

বাঙ্গলা ভাষা প্রসঙ্গে

সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

অধ্যাপক স্বনীতিকুমারের বাঙলা ভাষা-বিষয়ক বহু মূল্যবান প্রবন্ধ
এতদিন পর্যন্ত বিভিন্ন সাময়িক পত্রে প্রকাশ ছিল—এইরূপ কতকগুলি
প্রবন্ধের সংকলন ‘বাঙলা ভাষা-প্রসঙ্গে’ প্রকাশিত হ'ল। বাঙলা
ভাষার আলোচনা-প্রসঙ্গে প্রবন্ধগুলির গুরুত্ব অপরিসীম।

ভাষাচার্য স্বনীতিকুমার যে মাতৃভাষাতেও মাতৃভাষা-সংগীকে বিচ্ছিন্মাণ
প্রবন্ধ লিখেছেন,—এই গুরুত্ব প্রকাশিত না হলে সেগুলি আমাদের
প্রায় অগোচরেই থাকত ; ভাষাতত্ত্ব এবং মাতৃভাষা সংগীকরিত আলোচনা
ভাষাচার্য যে শুধু ইংরেজিতেই করেন নি, বাঙলাতেও সমানভাবে
করেছেন—এ সত্যও আমরা সংগীকণ্ঠঃ হন্দয়সম করতে পারতাম না।

এই গুরুত্বের প্রবন্ধগুলি ১৩২৩ সাল থেকে ১৩৭৯ সালের মধ্যে রচিত।
মাতৃভাষা বিষয়ে ভাষাচার্যের অনুসন্ধিসার যে কোনও সময়েই
শৈথিল্য আসে নি, প্রবন্ধগুলি পাঠ করলে তা সহজেই বোঝা যায়।
গবেষক ও সাধারণ পাঠক সকলেই প্রবন্ধগুলি পাঠে তৃপ্ত হবেন।



মূল্য । শাট টাকা

জিজ্ঞাসার ত্রিপ বৎসর পুর্তি উৎসব উপলক্ষ্যে
প্রথম প্রকাশ : ৯ই জৈষ্ঠ ১৩৮২, ২৪শে মে, ১৯৭৫
দ্বিতীয় প্রকাশ : মহালয়া, ১২ই আবিন, ১৩৯৬, ২৯শে সেপ্টেম্বর ১৯৮৯

⑤ শ্রী সুমন চট্টোপাধ্যায়

প্রকাশক
প্রকাশন বিভাগ
জিজ্ঞাসা এজেন্সিজ লিমিটেড
১ এ, কলেজ রো কলিকাতা - ৭০০ ০০৯

বিক্রয় কেন্দ্র
৩৩ কলেজ রো কলিকাতা - ৭০০ ০০৯
১৭১/১/১বি, রাসবিহারী অ্যাডিনিউ, কলিকাতা - ৭০০ ০১৯

মুদ্রাকর : ওয়েলকম এসোসিয়েটস
৭৮/বি ঘনসাতলা লেন,
কলিকাতা : ৭০০ ০২৩

[গথ্যে ব্যবহৃত আরবী, ফার্সি টাইপ সরবরাহ করছেন শ্রীমত্য মুন হোসেন, নিউ
এশিয়ান প্রিন্টার্স, ২৯/৭ ফিয়ার্স লেন, কলিকাতা : ৭০০ ০২১]

বাক্তব্যে ধীহার সার্থক সাধনা ও সহজ অধিকার,
বাঞ্ছয়ে ধীহার অসীম আগ্রহ ও অপার প্রীতি ;
যিনি আমার সকল বচনার ভাণ্ডারী,
আমার সকল মুদ্রণার কাণ্ডারী ;
একমিষ্ঠ মাহিত্য-সংস্কতি-সেবক,
আত্ম-নিবেদিত অমৃশীলন-সহায়ক
অমুজকন্ত শ্রীমান् অনিলকুমার কাঞ্জিলাল
কল্যাণীয়েমু ॥

২৫-এ দ্বৈশাখ ১৩৮২
৯ই মে ১৯৭৫

শ্রীমনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

boirboi.net

ଘନରସମୟୀ ଗଭୀରା ବକ୍ରିମ୍ବୁତଗୋପଜୀବିତା କବିଭିଃ ।
ଅବଗାଢା ଚ ପୁଣୀତେ—ଗଞ୍ଜା ବଙ୍ଗାଳ-ବାଣୀ ଚ ॥ (ବଙ୍ଗାଳଶ୍ଵ)

‘ଘନରସମୟୀ (ନଦୀ ଅର୍ଥେ—ପ୍ରଚୂର ଜଳମୟ ; ଭାସା ଅର୍ଥେ—ବିଭିନ୍ନ ରମେର ଅଧିଷ୍ଠାନଭୂମି),
ଗଭୀର (ଗଭୀର-ଥାତ-ବିଶିଷ୍ଟ ; ଗଭୀର-ଅର୍ଥ-ମୟନ୍ତ୍ରିତ) ; ବକ୍ରିମ୍ (ବକ୍ଷିଯ, ଆକାରୀକା
ଯାହାର ଗତି ; ସୁନ୍ଦର ରା ମନୋହର) ଓ ସୁଭଗା (ସୁନ୍ଦର, ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଶାଲିନୀ), ଏବଂ
ବହୁ କବି ଯାହାକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯାଛେ—ଏହିକ୍ରମ ଗଞ୍ଜାନଦୀ ଓ ବାଙ୍ଗାଳା ଭାସା—ଏହି
ଦୁଇ ପ୍ରବାହେ ଅବଗାହନ କରିଲେ, ମାତ୍ରମେ ପବିତ୍ର ହୟ ॥’

[ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ କର୍ମକାଳ ଶତକେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଶ୍ରୀଧରଦୀନ-କର୍ତ୍ତକ ସଂକଳିତ ପ୍ରକୌଣ୍ଡ-ମଂକୁତ
'ମଂକୁତ-କର୍ମମୃତ' ପ୍ରାହେ ଉନ୍ନତ ଅଞ୍ଜାନ-ପରିଚୟ କୋନାଓ ପୂର୍ବବନ୍ଧୀୟ ('ବଙ୍ଗାଳ' ଅର୍ଥାଂ ବାଙ୍ଗାଳ)
କବିର ବନ୍ଦଭାସା-ପ୍ରଶନ୍ତି ।]

গ্রন্থকথা

ভাষাচার্য সুনৌতিকুমারের একখানি প্রবন্ধ-সংকলন-গ্রন্থ—‘মনীষী মূরশে’ (১৯৭২) যথন ‘জিজ্ঞাসা’ প্রকাশন-সংস্থা থেকে প্রকাশিত হচ্ছিল তখন উক্ত পুস্তকের মূদ্রণ-সংক্রান্ত ও অন্যান্য বিষয়ে সংযুক্ত হওয়ার সুযোগ আমার হয়েছিল। ঐ সময়ে ‘জিজ্ঞাসা’-র স্বত্ত্বাধিকারী, আমার অগ্রজতুল্য শ্রীশিশকুমার কৃষ্ণ মহাশয়ের বাসনা হয় যে ভাষাচার্যের যেসব বাঙ্গলায় লেখা বাঙ্গলা ভাষা-বিষয়ক প্রবন্ধ পত্র-পত্রিকায় প্রকৃৰ্ণ আছে, সেগুলিকে সংকলিত করে একখানি গ্রন্থ তিনি প্রকাশ করবেন এবং এ ব্যাপারে আমায় উত্তোলনী হতে বলেন। বাস্তবিক পক্ষে ভাষাচার্য দীর্ঘকাল ধরে মাতৃভাষা-সম্পর্কিত যেসব মূল্যবান् আলোচনা করেছেন, তা সংকলিত হয়ে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হলে বাঙ্গলা ভাষা সম্পর্কে জিজ্ঞাস্ত পাঠকবর্গ যথেষ্ট উপকৃত হবেন, একটা মনে করে এবং একজন দায়িত্বশীল প্রকাশকের দৃষ্টি এদিকে পড়েছে, এতে আনন্দিত হয়ে আমি আমার পরম আচ্ছায়তুল্য, ভাষাচার্যের গবেষণা-সহায়ক শ্রীঅনিলকুমার কাঞ্জিলাল মহাশয়ের নিকট উপস্থিত হই। তাঁর পরামর্শজ্ঞমে এবং সহায় সহযোগিতায় প্রকাশিত গ্রন্থের জন্য ১৩২৩ থেকে ১৩৭৯ সালের মধ্যে রচিত ভাষাচার্যের বিভিন্ন প্রবন্ধের একটি তালিকা প্রস্তুত করে তাঁর সঙ্গে অধ্যাপক মহাশয়ের কাছে যাই। তিনি আমাদের বক্তব্য শোনেন এবং এই সংকলন গ্রন্থ (বাঙ্গলা ভাষা-প্রসঙ্গে) প্রকাশে সম্মত জ্ঞাপন করেন। অতঃপর আমরা প্রেসকপি প্রস্তুত করি—পুনর্মুদ্রণের প্রসঙ্গে গ্রন্থকার বহু প্রবন্ধই সম্পাদনা করেন।

বর্তমান গ্রন্থে পরিশিষ্টের চারটি রচনা নিয়ে ভাষাচার্যের মোট আটাশটি রচনা স্থান পেয়েছে। এই গ্রন্থের ‘‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’’ ও বাঙ্গালা উচ্চারণতত্ত্ব’’ (১৩২৩, বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকা অংশ সংখ্যা, পৃঃ ১৯৭-২১৭) প্রবন্ধটি লেখকের প্রথম প্রকাশিত বাঙ্গলা প্রবন্ধ। ‘‘অর্ধমাগধী’’ প্রবন্ধটি এই গ্রন্থে স্থান পেয়েছে, এইজন্য যে, পরোক্ষ ভাবে ‘‘অর্ধমাগধী’’র সঙ্গে বাঙ্গালা ভাষার যোগ আছে।

গ্রন্থস্তর্গত প্রবন্ধগুলি কালাইক্রমে নয়, বছলাইশে বিষয়ানুক্রমে সাজানো হয়েছে। গ্রন্থখানিকে পূর্ণাঙ্গ করার উদ্দেশ্যে গ্রন্থকারের অরুমতিতত্ত্বে ‘‘বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্বের ভূমিকা’’ (কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত, ষষ্ঠি সংস্করণ ১৯৫০) থেকে, ‘‘স্বরসংগতি, অপিনিহিতি, অভিশ্রূতি, অপক্রান্তি’’ ও ‘‘মহাপ্রাণ বর্ণ’’ ‘‘প্রবন্ধ দৃষ্টি’’ এবং ‘‘ভাষা-প্রকাশ বাঙ্গালা ব্যুক্তি’’ (কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক

প্রকাশিত, ৩ম সংস্করণ ১৯৪৫) থেকে “পরিশিষ্ট [৫.৬] ‘সংস্কৃত, হিন্দুস্থানী (হিন্দু
বা উন্মুক্ত), ফার্সি, ও আরবী ব্যাকরণের সহিত বাঙালা ব্যাকরণের তুলনা’—
যার বর্তমান নাম ‘অন্য কতকগুলি ভাষার ব্যাকরণের সহিত বাঙালা ব্যাকরণের
তুলনাত্মক বিচার’—গ্রন্থটি বর্তমান গ্রন্থে পরিশিষ্ট হিসাবে সরিবেশিত হল।
গ্রন্থকার ১৩৩৩ সালের আবণ ও আধিন সংখ্যার ‘সুজু-পত্রে’ “বাঙ্গলা ভাষা আৱ
বাঙ্গলী জা’তেৰ গোড়াৱ কথা” নামে একটি প্ৰবন্ধ লেখেন, উক্ত প্ৰবন্ধে তিনি
বাঙ্গলা ভাষার রূপ-বিবৰণের একটি আদৰ্শ ‘গান গেয়ে তৱী বেয়ে কে আসে
পাৰে। / দেখে যেন মনে হয় চিনি উহারে ॥’—অবলম্বনে প্ৰস্তুত কৰেন ; এই
গ্রন্থের পরিশিষ্ট-অংশে সেটিৰ পৰিমার্জিত রূপ—ষা ODBL Pt III pp 104-
106-তে প্রকাশিত হয়েছে, সংকলিত হ'ল।

আমাদেৱ সবচে প্ৰয়াস সহেও এই গ্রন্থে মূদ্রণপ্ৰয়াদ ঘটেছে ; মাৰাঞ্চক প্ৰমাণ
ঘটেছে গ্ৰন্থেৰ ৭, ১৫১, ১৬১ এবং ১৭৮ পৃষ্ঠাগুলিতে ; প্ৰয়াদগুলি নিম্নৰূপ :

পৃঃ ১ পংক্তি ১৬ : Emeneav হবে Emeneau

পৃঃ ১৫১ পংক্তি ২ : Congregacao হবে Congregaçāo

পংক্তি ৪ : Missaō হবে Missiō

পৃঃ ১৬১ পংক্তি ৬ : [eri] হবে [āri] ; [Siidz] হবে [Siid 3]
dz হবে d3

পংক্তি ৭ : [zi - gə] (জী-গ— হবে [zi : gə] (জী-গ)

পৃঃ ১৭৮ পংক্তি ৮. চৰহান হবে চৰহান

পৃঃ ২৬৫-ৰ পাদটীকা পৃঃ ২৬৭-তে মুদ্রিত হয়েছে।

গ্ৰন্থ মুদ্রণ-প্ৰয়াদেৱ অন্য আমৱা আন্তৰিকভাৱে লজ্জিত। ইতি ২৫-এ বৈশাখ
১৩৮২, মই মে ১৯৭৫

অৱিন্দ ভট্টাচাৰ্য

বাংলা বিভাগ
মুহৱৰ্জনাথ কলেজ
কলিকাতা ৯

সূ চি প ত্র

বাঙলা ভাষার কুলজী	১৫
ঞ্চীয় দ্বাদশ শতকের বাঙলা।	২৩
বিটিশ মিউজিয়মের কতকগুলি বাঙলা কাগজ-পত্র	৪১
ভারতচন্দ্রের একখানি পুঁথি	৪৬
বাঙলা ভাষায় শিক্ষা ও বাঙলা ভাষার চর্চা	৫৭
বাঙলা ভাষার শব্দ	৬৪
বাঙলা ভাষায় বিদেশী শব্দ	৭২
বাঙলা উচ্চারণ	৭৬
বাঙলা উচ্চারণ শিক্ষা	৮১
বাঙলা ভাষার অভিধান ও 'চলন্তিকা'	৯১
একখানি উন্মুক্ত-বাঙলা অভিধান	১০৭
শব্দ-প্রসঙ্গ	১১৬
বঙ্গলা বানান-সমস্যা	১২৬
বাঙলা অক্ষরে ইংরেজি নাম ও শব্দ	১৪৬
'কুপার শাস্ত্রের অর্থভেদ'	১৫৮
'কুপার শাস্ত্রের অর্থভেদ' ও বাঙলা উচ্চারণ-তত্ত্ব	১৮৫
'আছট', 'আউট' ও সার্দ-সংখ্যাবাচক শব্দাবলী	১৯২
বাঙলা ভাষায় কর্ম- ও ভাব-বাচ্যের ক্রিয়া	২১১
"বাঙলা ভাষায় অনুজ্ঞা" প্রবক্ষ সম্বন্ধে মন্তব্য	২১৭
'বাঙলা ও তাহার সহোদরা ভাষায় বর্তমান কালের উত্তম পুরুষ'	২৩০
শৈর্ষক প্রবন্ধ সম্বন্ধে মন্তব্য	২৩৫
বাঙলা ভাষায় বৈজ্ঞানিক পরিভাষা	২৪৬
একজন বিদেশীর লেখা প্রথম বাঙলা ব্যাকরণ	২৭২
'অর্ধমাগধী	২৮৫
'মুদ্রক বাঙলা'	২৯৯
প রি শি ষ্ট	
[ক] স্বরসংগতি, অপিনিহিতি, অভিশ্রুতি, অপঞ্জতি [খ] মহাপ্রাণ বর্ণ [গ] অন্য কতকগুলি ভাষার ব্যাকরণের সহিত বাঙলা ব্যাকরণের তুলনাত্মক আলোচনা	
[ঢ] বাঙলা ভাষার ক্লপ-বিবরণ	

ভাষাতত্ত্বের কোন্ অঙ্গ নিয়ে আপনাদের স্মরণে কিছু নিবেদন ক'বো তা আমি ঠিক ক'বৃত্তে পারি নি। ভাষাতত্ত্ব আৱ তাৰ শাখা উচ্চারণতত্ত্ব—এই দুটো নোতুন বিষ্ণার মোহে প'ড়ে গিয়েছি^১—সবে মাত্র এই বিষ্ণার আবাদ গেয়েছি, আগুহেৰ সঙ্গে কিছু কিছু প'ড়ছি, শিখছি, আপনাদেৱ কিছু নোতুন কথা শোনাবো এমন যোগ্যতা এখন আমাৰ হয় নি। এই বিষ্ণাটাকে নোতুন ব'লেছি, কিন্তু এটা বিশেষ ক'বে আমাদেৱ দেশেৱই বিষ্ণা—তাহ'লেও অনেক দিন ধ'ৰে আমাদেৱ দেশে, বাঙলায়, এৱ চৰ্চা নেই—ইউৱোপ থেকে ফেৰ একে নোতুন ক'বে আমদানি ক'বৃত্তে হ'য়েছে। পাণিনি, প্রাচীন শিক্ষাকাৱ আৱ সংস্কৃত ও প্রাক্তত বাকৰণকাৰেৱা আমাদেৱ নমস্ত ; সংস্কৃত প্ৰভৃতি প্রাচীন ভাষাব চৰ্চায় এই গুৱাদেৱ ছাড়লৈ চ'ল্বে না—কিন্তু আমৰা এখন যে ভাষাতত্ত্ব-বিষ্ণা শিখ'বো, যে উচ্চারণতত্ত্ব বা শিক্ষাশাস্ত্র প'ড়বো সেটি হ'চ্ছে একটা মন্ত ব্যাপক জিনিস ; কেবল ভাষাশিক্ষাৰ আৱ শুক্রভাৱে শব্দ বা মন্ত উচ্চারণ কৰালো তাৰ উদ্দেশ্য নয়—সেটি একাধাৰে মানব-ইতিহাস, মনোবিজ্ঞান, তাৰ্কশাস্ত্ৰ, ধৰনিতত্ত্ব। এই বিষ্ণা পশ্চিমেৰ কাছ থেকে নোতুন যুগেৰ এক দান হিসাবে আমাদেৱ কাছে উপস্থিতি ; সমস্ত জীবন ধ'ৰে এৱ সাধনা ক'বৃত্তে পাৱা যায় ; এৱ সাধনায় মানবমাত্রাই অধিকাৰী, এৱ সাহায্যে অনেক বিষয়েৰ মোহ কাটিয়ে উঠতে পাৱা যায়, এই বিষ্ণা ভাষাব ভিতৰ দিয়ে প্রাচীনেৰ যথাৰ্থ স্বৰূপটি দেখিয়ে দেয়। ভাষা মানবেৰ বিশেষ গোৱব ; আধুনিক জগতে জাতি ও সভ্যতা অৰ্থে ধৰ্ম নয়, কোলিক উৎপত্তি নয়, গণ-মণ্ডলী নয়, জাতি ও সভ্যতা অৰ্থে মুখ্যতঃ ভাষা। আমৰা বাঙলামী—আমাদেৱ মধ্যে হিন্দু আছে, মুসলমান আছে, আৰ্য আছে, দ্বাৰিড় আছে, কোল মোঞ্চেল আছে, কিৰিঙ্গি আছে—কিন্তু আমাদেৱ জাতীয়তাৰ স্তৰ হ'চ্ছে আমাদেৱ বাঙলা-ভাষা। এই ভাষাৰ জাতি ঠিক হ'লে, এৱ পিতৃকুল মাতৃকুলেৰ সমস্ত ধৰণ জানা গেলে, বাঙলামী জাতিৰ বাঙলামীৰ ধৰ্মেৰ সভ্যতাৰ সমাজেৰ সমস্ত লুকালো কথা বেৰিয়ে প'ড়বে। আমাৰ ঘৰেৰ কথা, অথচ এত

১. এই বাবান দেখে কেটে চ'টবেন না—কথাটা পুৱানো বাঙলায় আৱ হিন্দীতে ‘নোতুন’ সংস্কৃতেৰ ‘নৃতন’। আমৰা ‘নোতুন’ বলি, কিন্তু লেখাৰ বেলায় ‘নৃতন’ লিখে একটি পশ্চিমী খুঁটতো কৰি।

লুকানো, এত বৃহস্পতিয় হ'য়ে র'য়েছে ! ভাষাতত্ত্বের প্রদীপ এই বহস্তের অন্ধকার দূর কর্বার জগ্নে তৈরী র'য়েছে। লোকে এই বিশ্বাকে বিশেষ নৌরস ব'লে মনে করে—সাধারণ লোককে সেজন্তু দোষ দেওয়া যায় না—কারণ এটি প্রথমত শুক বিশ্বেশনের কাজ—প্রতি পদে একে মাটি ছুঁয়ে যেতে হয়। এতে কল্পনার হাওয়ায় উড়ে বেড়াবার পথ নেই—নানান् স্থত্র একসঙ্গে ধ'রে থাকতে হয়। এই বিশ্বায় মনের উপর যে ধক্কল পড়ে, তা সকলে বরদাস্ত ক'রতে পারে না। কিন্তু এর থেকে বার কর্বার জিনিস এত র'য়েছে—যথানিয়ম কাজ ক'রে গেলে এত নোতুল ব্যাপার আমাদের চোখে পড়ে যে, ধীরা এর আস্বাদ পে'য়েছেন, তাঁরা পরিশ্রমকে পরিশ্রমই মনে করেন না, এর চর্চায় এক অপূর্ব আনন্দ পান। ইউরোপের লোকেরা তাঁদের ভাষায় কিছুই গুপ্ত অঙ্গাত থাকতে দেন নি,—ইংরিজি, ফরাসি, জর্মান প্রভৃতিতে যা কাজ হ'য়েছে, তার শতাংশের এক অংশও আমাদের দেশ-ভাষ্য প্রলিতে হয় নি। অথচ 'আমাদের দেশের ভাষাগত সমস্যাগুলি আরও জাঁটিল। জমি বিস্তর প'ড়ে র'য়েছে, আবাদ কর্বার লোক চাই। ধীরা এদেশের ভাষাতত্ত্ব নিয়ে কাজ ক'রছেন, তাঁদের মধ্যে দেশী লোক খুবই কম। বাঙ্গলা-ভাষার কথা ধীরা আধুনিক বীভিত্তি আলোচনা ক'রছেন, এক আঙ্গুলে গুগে তাঁদের সংখ্যা শেষ ক'রতে হয়। কিন্তু এ সব কাজে ডাকাডাকি ক'রে লোক সংগ্রহ ক'রতে পারা যায় না—যে মনে মনে এর টান অমূল্য করে সেই লেগে যায় আর সেই বেশি কাজ করে। কিন্তু তবুও কার মনে কোথায় এ বিশ্বার দিকে একটু প্রবণতা প্রচলন র'য়েছে, সেটা চাপা পড়াবার পূর্বেই জীবিয়ে রাখ্বার চেষ্টা করা উচিত, যাতে ভবিষ্যতে ফল হ'তে পারে। সেটা কর্বার একমাত্র উপায়,—গোড়া থেকেই এই বিশ্বার সঙ্গে একটু পরিচয়—যাতে জান্বার শোন্বার শেখ্বার আগ্রহ জেগে ওঠে। অর্থাৎ বাঙ্গলীর ছেলে যখন ইঞ্জুলের উচু শ্রেণীতে পড়ে, তখন বাঙ্গলা-ভাষার ইতিহাস সম্বন্ধে কতকগুলি মোটা জান তার পাওয়া উচিত। এটা ক'রতে পারলে এই অত্যাবশ্যক বিষয়ে কাজ কর্বার জন্য বিক্রুট পাওয়া সহজ হয়—আর দেশের মধ্যে নিজের ঘরের সম্বন্ধে জানবুক্রিও সহজেতা হয়। আপনাকে না জান্বলে অপরকে জান্বার ক্ষমতা জন্মে ন।

ভাষাতত্ত্ব, বিশেষ ক'রে ভারতবর্ষের আর্যভাষাগুলির ভাষাতত্ত্ব আলোচনা ক'রতে ক'রতে দেখি যে আমাদের অনেক পুরুষস্কার আর বিশ্বাস ঘা থায়। সকল পুরানো জাতির বংশধর বা মত্যাতার উত্তরাধিকারী নিজের আভিজাত্য সম্বন্ধে একটা স্পর্ধা রাখে। ইতালির লোকেরা মনে করে, তারা বিশ্ববিজয়ী

রোমানদের সত্ত্বান ; গ্রীসের লোকদের বিশ্বাস যে তারা লেওনিদাস, সোক্রাতেশ আৰ আলেক্জান্দ্র-এৱ জাতিৰ মাঝুষ—তারা যে বেশিৰ ভাগই স্বাত আৰ আলবানীয় জাতিৰ লোক, গ্রীসে এসে গ্রীক জাতিৰ ভাষা আৰ সভ্যতা নিয়েছে সে কথাটা ব'ললেই তারা চ'টে যায়। সব জায়গায় দেখা যায় যে, নিজেৰ জাতি সমৰ্থকে একটা না একটা সংস্কাৰ জাগ্রত ব'য়েছে। সত্যেৰ অহসক্ষান ক'বৰতে হ'লে এসকল সংস্কাৰেৰ উপৰ উঠতে হবে। কৃষ্ণণে এদেশে বিলেত পেকে নোতুন ক'বে 'আৰ্য' শব্দেৰ আমদানি হয়েছিল ; যাজ্ঞ মূলাবেৰ লেখা প'ড়ে, আৰ নবা হিন্দুয়ানিৰ দলেৰ বিজ্ঞানেৰ আৰ ইতিহাসেৰ বন্ধজমেৰ ফলে, একটা নোতুন গোড়ামি এসে আমাদেৰ ঘাড়ে চেপেছে, সেটাৰ নাম হচ্ছে 'আৰ্যামি'। এই গোড়ামি আমাদেৰ দেশে নানা স্থানে নানা মূর্তি ব'য়েছে—স্বাধীন চিন্তাৰ শক্ত এই বছৱপী বাস্তসকে নিপাত না ক'বলে ইতিহাস চৰি বা ভাষাতত্ত্বেৰ আলোচনা —কোনটাৱই পথ নিবাপদ হয় না। এই গোড়ামিৰ ঘল স্থত্র হ'চ্ছে এই—

- ১। যা-কিছু ভালো তা প্রাচীন আৰ্যদেৱ মধ্যে ছিল (অথচ এই আৰ্য যে কাৰা, সে সমৰ্থকে কোনও জ্ঞান কাৰুৰ নেই—একটা আবছা আবছা বকমেৰ ধাৰণা আছে যে মুসলমানদেৱ আনুবাৰ পূৰ্বেৰ কালেৰ হিন্দুৱাই আৰ্য)।
- ২। অতএব যা-কিছু খাবাপ, সমস্তই আৰ্যোত্তৰ—'অনাৰ্য'। সংস্কৃত ভাষায় আৰ্য শব্দেৰ যে মানে, ইংৰিজি Aryam-এৱ মানে ঠিক তা নয় ; non-Aryan-এৱ অৰ্থ সংস্কৃতেৰ 'অনাৰ্য' দীড়-কৰানোতে বৃত কিছু বিভাট ধ'টেছে।
- ৩। প্রাচীন হিন্দুৱা আৰ্য, আমুৱা হিন্দু, এন্দেৱ বংশধৰ ; স্বতুবং আমাদেৱ মধ্যে অনাৰ্য কিছুই নেই। যদি বা কিছু থাকে—সে-সব কথা তোলা উচিত নয়। আমাদেৱ মধ্যে অনবিকাৰী ঐতিহাসিকেৰ অস্ত নেই। এন্দেৱ সকলেই এই তিনি বিশ্বাসেৰ ঘোটায় আপনাদেৱ বৈধে মনেৰ আনন্দে চোখ বুজে ঘূৰপাক থাক্কেন—মনে ক'বছেন, ঐতিহাসিক গবেষণা ক'বছি। ভাষাতত্ত্বেও উৎকট আৰ্যামি বিহুমান। তবে শৌভাগ্যেৰ বিষয় সেটা আস্তে আস্তে চ'লে যাচ্ছে। প্ৰাক্তকে এখন অনেকে মানছেন। বাঙলা-ভাষাটা যে অনাৰ্য ভাষাৰ ছাতে চলা আৰ্য ভাষা, সেটা ও ক্রমে ক্রমে লোকে মানবে ; আৰ্যাৰ যে যতদিন বাধা দিতে থাকবে, ততদিন বাঙলাৰ ঠিক স্বৰূপতি আমাদেৱ বেৱ কৰা কঠিন হবে।

কথাটা একটু থলে বলা যাক। বাঙলী জাতিটা যে একটা মিশ্র অনাৰ্য জাতি—মোঙ্গোল কোল মোংলুয়েৰ প্ৰাবিড় এই সব মিলে শষ্ট থিচুড়ি, ধাতে আৰ্যত্বেৰ গৱম-মশলাটুকু উপৰে প'ড়েছে মাত্ৰ, একখাটা বীকাৰ ক'বৰতে ধেন

কেমন লাগে। বাংলাদেশে আক্ষণ্ণ বৈজ্ঞানিক কায়ফ নাকি শত-করা ১৩ জন মাত্র ; হাঁরা আক্ষণ্ণাদি উচ্চ জাতির, তাঁদের মধ্যে দুচার জন বড়ো গলায় ‘বাঙালী অনার্য’ এ কথাটা বলেন বটে, কিন্তু বোধ হয় হাঁরা মনে মনে একটু আত্মপ্রেসাদ লাভ করেন যে, তাঁরা আক্ষণ্ণ, অতএব আর্যদের গরম মশলার একটা কণা, অনার্য চাল-ভাল নন। আমি নিজে আক্ষণ্ণবশীয় ; কিন্তু আমার বিশ্বাস, গরম মশলাটুকুতেও ভেজাল আছে। প্রচলন আর্যামিটুকুর হাত থেকে অনেকেই একেবারে মুক্ত হ’তে পারেন না। Scientific disinterestedness যাকে বলে, সেটা বড়ো ছৰ্বৰ্বৎ। জাতের পাতি নিয়ে আলোচনা ক’রে আপাতত বাগড়া তোল্বার ইচ্ছে নেই, তবে ভাষাতত্ত্বের দিক দিয়ে এইটুকু বলা যায় যে, বেদের সময় থেকেই আর্যভাষা অনার্যের ঘরে জাত দিয়েছে, তাকে আর কিছুতেই ঠেলে শুন্দি ক’রে জাতে তোলা যায় না। আদি কালের আর্যজাতি উভর মেঝেতেই থাকুন আর মধ্য-এশিয়ায় থাকুন, দক্ষিণ কমেছে থাকুন আর স্বাণি-নেভিয়াতেই থাকুন, বা এদেশের লোকই হন, তাঁদের নির্দেশন আর কোথাও মেলে না ; কিন্তু তাঁদের ভাষা আর চিন্তাপ্রণালী সম্পর্কে, আর তাই অবসমন ক’রে তাঁদের সভ্যতা ও বীতিনীতি সম্পর্কে আধুনিক ভাষাতত্ত্ববিদ্যা অনেক খবর দিয়েছে। দেখা যায় যে, বেদে যে ভাষার নির্দেশন আমরা পাই, কেবল সেটাতেই অনেকটা মূল আর্যদ্বের ছাঁচ বর্তমান ; তার পরের অর্বাচীন যুগের সংস্কৃতে, প্রাকৃতে আর আধুনিক ভাষাগুলিতে সে ধাঁচা নাই—পুরাণে ধাতু আর শব্দ অনেকগুলি আছে বটে, কিন্তু কোথা থেকে অনেক নোতুন শব্দ এসে জুটেছে, বাক্য-রচনা-বীতি আর পুরাণে বা বিশুদ্ধ আর্যচিন্তার অঙ্গরূপ নয়, অন্য ধরনের। একদিকে বেদের আর প্রাচীন আক্ষণ্ণগ্রন্থের ভাষা—আর একদিকে বাংলা প্রভৃতি ; এদের যদি জ্ঞাবিড় ভাষার সঙ্গে তুলনা করা যায়, দেখা যায় যে, তামিল তেলুগুর মেঝে ছাঁচ, বাংলারও সেই ছাঁচ ; যদিও বাংলার ধাতুগুলি আর শব্দগুলি মুখ্যত তত্ত্ব, অর্থাৎ বৈদিক থেকে উৎপন্ন। বৈদিক জ্ঞে প্রাকৃত হ’ল,—প্রাকৃত বাংলা প্রভৃতিতে দাঢ়াল। এই পরিবর্তন কিন্তু একটামাত্র হয় নি। বাংলা প্রভৃতির উৎপত্তি আর প্রকৃতি বিচার ক’রলে এইটুকু বোৱা যায় যে, বৈদিক কালের ‘জাত’ আর্যভাষীয় কণ্শধরের মুখ মুখে ব’দলে এলে যে বুকমাটি এর রূপ দাঢ়াত, এর এখনকার রূপটি সেরকম নয়। আর্যভাষা অনার্য-ভাষীর দ্বারা গৃহীত হওয়াতেই এর পরিবর্তন স্বাভাবিক হয় নি। একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাক। ঐষিয় পাঁচের শতে ইংরিজিভাষী টিউটনেরা বিটেনে বাস

କ'ରୁତେ ଆରମ୍ଭ କରେ—ଆଇନ୍-ଦୀପେ ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଆର ଦକ୍ଷିଣ-କ୍ଷଟଳାଙ୍ଗେ ଛଢିଯେ ଗିଯେ ଏବା ନିଜେଦେଇ ଜାତିର ଆର ଭାଷାର ପ୍ରସାର କରେ । ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଆର ଦକ୍ଷିଣ-କ୍ଷଟଳାଙ୍ଗେ ଲୋକେଦେଇ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ମୂଳତ ଇଂରିଜି-ଭାଷୀ, ଏଦେଇ ମୁଖେ ଇଂରିଜିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକରକମ ନିଯମେ ହ'ୟେଛେ । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଧୋର୍ଜନ ଶତାବୀ ଥେକେ ଶ୍ରୀ କ'ରେ ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଆର କ୍ଷଟଳାଙ୍ଗେ ଥେକେ ଇଂରିଜି-ଭାଷୀ ଲୋକେରା ଆୟରଣ୍ଣାଙ୍ଗେ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ କ'ରେ ଉପନିବେଶ କ'ରୁତେ ଥାକେ; ରାଜଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବେ ଆୟରଣ୍ଣାଙ୍ଗେର ଅଧିବାସୀ ଲୋକେରା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଇଂରିଜି ଗ୍ରହଣ କ'ରୁତେ ଥାକେ । ଆଇରୀଶ ଲୋକେରା ଆଗେ କ୍ଲେଟିକ୍ ଭାଷା ବ'ଳ୍ଟ; ଏଥିନ ଏବା ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ଇଂରିଜି ବଲେ । ଏଥାନେ ଦେଖିଛ ସେ ଏକଟା ବିଦେଶୀ ଭାଷା ଅନ୍ତ ଜାତେର ଉପର ଚ'ଢେ ବ'ସଳ; ସେ ଜାତେର ପୁରାନୋ ଭାଷାର ଅନେକ ଧାର୍ଜ ଆର ଚଂ, ଅନେକ ବୀତି ନୀତି, ଶବ୍ଦ, ବିଶେଷତା, ତାଦେର ନୋତୁନ-କ'ରେ ନେଇଥା ଭାଷାଙ୍ଗେ ଏସେ ଗେଲ । ଆୟରଣ୍ଣାଙ୍ଗେ ଇଂରିଜି ଭାଷାର ସେ କ୍ରମ, ସେଟା ହ'ଚେ ବିଦେଶୀର ମୁଖେ ଇଂରିଜିର ରୂପ, ‘ଜାତ’ ଇଂରିଜି-ଭାଷୀର ମୁଖେର ରୂପ ମେଟି ନନ୍ଦ । ଭାବରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଠିକ ଦେଇ କଥାଙ୍ଗ ଥାଏଟେ । ‘ଆର୍ଯ୍ୟକ୍ରତ’ ଦ୍ରାବିଡ଼, କୋଳ ଓ ମିଶ୍ ଜାତିଦେଇ ମୁଖେ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ଆପନାର ସ୍ଵରପ ବଜାଯ ବାଖୁତେ ପାବଲନା । ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାର ମାଲମଶଳା, ପୁରାନୋ ଦେହଟା—ରାଇଲ୍ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାର ଚେହାରା ବ'ଳ୍ଲେ ଗେଲ ।

ଭାଷାଯ ଯା ଦେଖା ଯାଉ, ଭାବରତରେ ଧର୍ମରେ ଆର ସଭ୍ୟତାର ଇତିହାସେ ତା ଦେଖା ଯାଏ । ଆକାଶେର ଦେବତାର ଉପାସକ ବୈଦିକ ବା ବୈଦିକ-ପୂର୍ବ ଯୁଗେର ଆର୍ଯ୍ୟ ଏକଦିକେ, ଆର ଏକଦିକେ ପୃଥିବୀର ଦେବତାର ଉପାସକ ଦ୍ରାବିଡ଼; ମୁଖ୍ୟତଃ ଆର୍ଯ୍ୟ ଆର ଦ୍ରାବିଡ଼ ସଭ୍ୟତା ଆର ଚିନ୍ତା ମିଲିଯେଇ ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତା ଆର ଚିନ୍ତା । ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ଦ୍ରାବିଡ଼ର ଓ ଅନ୍ୟ ଅନ୍-ଆର୍ଯ୍ୟର ମୁଖେ ବ'ଳ୍ଲେଇ ପ୍ରାକୃତ; ଆର ଅର୍ଦ୍ଧାଚୀନ ସଂକ୍ଷତେ ଆର ପ୍ରାକୃତେ ଧରନିଗତ ପାର୍ଶ୍ୱକ୍ୟ ଥାକ୍ଲେଓ ଉତ୍ସବ ଭାଷା ଏକହି ଜାତିର ଚିନ୍ତାର କଳ । ଏକଥା ତାଦେଇ ବାକ୍ୟରୀତିର ସାମ୍ଯ ଦେଖା ଯାଏ । ଆମରା ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ବଲି, କିନ୍ତୁ ଠିକ ଆଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟ ଧରନେ ଆମରା ଭାବି ନା, ଆମରା ଭାବି ଦ୍ରାବିଡ଼ ଭାବେ । Syntax-ଏ ବୈଦିକ ଏକଦିକେ, ପ୍ରାକୃତଗୁଲି, ଆଧୁନିକ ଭାଷାଗୁଲି ଆର ଦ୍ରାବିଡ଼ ଭାଷାଗୁଲି ଆର ଏକଦିକେ । ଅନ୍-ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭାଷୀର ମୁଖେ ନା ପ'ଡ଼ିଲେ ଆର୍ଯ୍ୟନିଗୁଲିର ଭାବରେ ସେ ଗତି ଦ୍ଵାରିଯେଇ ମେଟି ହ'ତ ନା ।

ଭାଷା ବ'ଳ୍ଲେ ବୁଝି, ମାହୁଷେର କର୍ତ୍ତର ସରେର ଧରନି ମିଲିଯେ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ କ'ରେ ତାର ଦ୍ୱାରା ମନେର ଭାବ ପ୍ରକାଶ । ଦୁଟୋ ଜିନିମ ଏତେ ଆଛେ—ଏକଟାର ଛିତ୍ତ ଶାରୀରିକ ଯତ୍ରେର ଉପର—ସେଟା ହ'ଚେ ଧରନି, ଆର ଏକଟିର ଉତ୍ସବନିଷ୍ଠା ଥେକେ—ଭାବ । ବାକ୍ୟ—ଅର୍ଥ, ପରମ୍ପର ଜଡ଼ିତ । ଆଦିମ କାଳେ ସଥିନ ମାହୁଷ ପ୍ରଥମ ଭାଷା ପ୍ରାଚୀଗ

করে, তখন শারীরিক অবস্থার বাহি প্রকাশ হ'ত ব্যক্তি ধ্বনি দিয়ে; যেমন ইতর জীবদের মধ্যে এখনও দেখা যায়। তারপর যখন মাঝুষ চিন্তা ক'রতে শিখলে, তখন এই শরূল ধ্বনি মিলিয়ে ধাতু বা মূল শব্দ হ'ল, সেই শব্দগুলি এক একটি ভাবের মূর্তি হ'রে দাঁড়াল। পরে ঘনের চিন্তার অভ্যবর্তী হ'য়ে সেই শব্দগুলি sentence-এ সংযুক্ত হ'ল। দেখা যায় যে, ধ্বনিগুলো বদ্লাতে পারে, তাদের সমষ্টি ধাতু শব্দগুলো আর প্রত্যয়গুলোও বদ্লায়; কিন্তু কোনও জাতের মধ্যে তার চিন্তাপ্রণালীটি সহজে বদ্লায় না—কারণ সেটা হ'চ্ছে মন্তিকের জিনিস, ধ্বনি বা শব্দের মতো সহজে অমুকরীয় নয়। অন্য জাতির প্রতাবে প'ড়ে এক জাতি নোতুন ধ্বনি, শব্দ, ধাতু, প্রত্যয় শিখেছে, আত্মসাং ক'রেছে, কিন্তু যেরূপ চিন্তায় তারা অভ্যন্ত, সেরূপ তাবে চিন্তা-করা-টা শৈত্র ছাড়তে পারে না—সাধারণত তাদের নোতুন-করে-শেখা অন্য জাতির ভাষার শব্দ, ধাতু, প্রত্যয় তারা নিজ ভাষার বাক্য রচনার অরুকণ ক'রে নেয়। অর্থাৎ Syntax-টি বিশেষ প্রবল থাকে, এটাই জাতি-বিশেষের মানসিক প্রবণতার বিশেষ চিহ্ন। ভারতে আর্যভাষার গতি ধরা যাক। বৈদিক-পূর্ব ভাষার উচ্চারণের, ধ্বনি-সমষ্টির যা বিশেষত্ব, ভারতে জ্ঞাবিড়ের সংঘাতে এসে অনেকটা ব'দলে গিয়েছে। প্রথম—বৈদিক-পূর্ব ভাষায় কতকগুলি উচ্চ ধ্বনি ছিল, সেগুলি বৈদিকে মেলে না; আবার এটা ও দেখি যে, জ্ঞাবিড়ে উচ্চ ধ্বনির একান্ত অভাব। তারপর আদি আর্য ভাষার মূর্ধন্য ধ্বনি ছিল না; এখন মূর্ধন্য ধ্বনি হ'চ্ছে বিশেষ ক'রে জ্ঞাবিড় ভাষার ধ্বনি, সেগুলি অন্য প্রাচীন ভাষায় মেলে না। যত এদিকে আসি, ততই দেখি ভারতের আর্য-ভাষায় মূর্ধন্যের বৃক্ষি হ'তে চ'লচ্ছে। এটি একটা লক্ষ্য করবার জিনিস।

জ্ঞাবিড় আর কোল উচ্চারণের বিশেষত্ব—কথায় দুই ব্যঙ্গন একত্র থাকতে পারে না; হয় তাদের ভেঙে নেওয়া হয়, নয় একটিকে লোপ করা হয়। প্রাক্তনেও তাই, আমাদের ভাষাতেও তাই। অথচ ও-দিকে ইউরোপে দেখি, কথার গোড়ার সংযুক্ত ব্যঙ্গনের কোনও হানি হয় নি। দ্বীরানের ভাষায়, আফগানস্থের ভাষায় দেখি, এখনও সংযুক্ত বর্ণ কথার আদিতে জোরের সঙ্গে চ'লচ্ছে। বৈদিকে কত রকমারি ‘ল-কার’ (tense বা ত্রিয়ার কালবাচক রূপ)। সংস্কৃতে সেগুলির মধ্যে অনেকগুলি বজায় আছে বটে, কিন্তু প্রাক্তনে, প্রাচীন ভারতের জনসাধারণের ভাষায়, সাধারণত তিনটিতে ঠেকেছে। প্রাচীন জ্ঞাবিড় মোট দুটি কালবাচক রূপ ছিল, পরে আর কতকগুলির উন্নত হয়। ও-দিকে গ্রীসে

ମୋମେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳବାଟକ କୁପେର ବିଶେଷ ହାନି ହ୍ୟ ନି । ଦ୍ରାବିଡ଼େ, କୋଳେ ଆର ଭୋଟ-ଅଙ୍ଗ ଭାଷାଯ prefix-ଏର ହାଙ୍ଗମା ନେଇ, ମବଇ suffix, ଆମାଦେର ଭାଷାଗୁଲିତେ ତାଇ, କିନ୍ତୁ ବୈଦିକେ ତା ନୟ । ବୈଦିକେ preposition ଛିଲ, ମେଣ୍ଟିଲି ସଂସ୍କୃତେ କ୍ରିୟାର ସହିତ ମଧ୍ୟକୁ ଉପର୍ଦ୍ଵର୍ଗ ହ'ଯେ ଦାଢ଼ିଯେଛେ । ତ-ତବ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦିଯେ ତିକ୍ଷେତ୍ର କ୍ରିୟାର କାଜ ସାରା ତୋ ସଂସ୍କୃତେ ଆର ପ୍ରାକ୍ତରେ ସାଧାରଣ । ଯେମନ—
ସଃ ଗତଃ, ଅଶ୍ଵମ୍ ଆରକ୍ଷନ୍ । ଦ୍ରାବିଡ଼େଓ ଠିକ୍ ମେହିଟି ଦେଖି । ବୈଦିକେ ତା ନୟ—
ମ ଜଗାଯ, ଅଶ୍ଵମ୍ ଆରକ୍ଷନ୍ । ବାଙ୍ଗାର ଯେ ଅଭିତ ଆର ତବ୍ୟତେର ପ୍ରତ୍ୟୟ, ତା
ଏହି ‘ତ’ ଆର ‘ତବ୍ୟ’ ଥେକେ ହ'ଯେଛେ, କୋନେବେଦିକ ଭିନ୍ନ ଥେକେ ନୟ । ଏ ଛାଡ଼ା
ଅନେକ ବାଙ୍ଗା idiom-ଏ ଦ୍ରାବିଡ଼େର ଛାପ ପାଉୟା ଯାଯ । ବାଙ୍ଗାଯ ଅସମାପିକା-
କ୍ରିୟାର ସଟା, ମହାଯକ-କ୍ରିୟାର ସ୍ୱରହାର ପ୍ରଭୃତି ଆର ନାନା ଚଲତି ବାକ୍ୟ-ବୌତି
ଦ୍ରାବିଡ଼ ଭାଷାର ଅନୁସାରୀ ।

ଦ୍ରାବିଡ଼ ଶବ୍ଦ ଆସୁନିକ ବାଙ୍ଗାଯ ଅନେକ ଆଛେ, ଆର ମେଣ୍ଟିଲି ଏକେବାରେ ସରୋଯା
ଶବ୍ଦ, ଯା ଲୋକେ ବହି ପ'ଢ଼େ ଶେଷେ ନା, ଯା ପରିବାରେ ଧାରାବାହିକରିପେ ଚ'ଲେ ଆସେ ।
ସଂସ୍କୃତେ ବିଷ୍ଟ ଦ୍ରାବିଡ଼ ଶବ୍ଦ ଆଛେ । ଏ ବିଷ୍ଟେ କିଛି ଆଲୋଚନା ହ'ଯେ ଗିରିଯେଛେ ।
Kittel-ଏର କହାଣ୍ଡି ଭାଷାର ଅଭିଧାନେର ଭୂମିକାଯ ପ୍ରାୟ ୪୫୦ ସାଧାରଣ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ
ଦେଓୟା ଆଛେ, ମେଣ୍ଟିଲି ଦ୍ରାବିଡ଼ ଥେକେ ନେଓୟା । ଏ ଛାଡ଼ା M. B. Emeneau,
T. Burrow ପ୍ରମୁଖ ବିଦେଶୀ ପଣ୍ଡିତେବା, ଆର କତକଗୁଲି ଭାରତୀୟ ପଣ୍ଡିତ ଭାରତେର
ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାଯ ଅନେକ ଦ୍ରାବିଡ଼ କଥା ବା'ର କ'ରେଛେ ।

ଏହି ସକଳ ବିଷ୍ଟ ବେଶି ଉଦ୍‌ବହୁଗ ଦିଯେ ବୋର୍ଦାତେ ଗେଲେ, ପୁଁଥି ବେଡ଼େ ଯାଯ ।

ଆମାର ଧାରଣା ଏହି—ଥାଲି ସଂସ୍କୃତ ଆର ପ୍ରାକ୍ତରେ ଦିକେ ନଜର ବାଖ'ଲେ ଚ'ଲ୍ବେ
ନା, ବାଙ୍ଗା ଭାଷାର ଇତିହାସ ଠିକ କ'ରେ ଜାନନ୍ତେ ଗେଲେ ଅନ୍-ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାଗୁଲିର
ଦିକେଓ ନଜର ବାଖ'ଲେ ହେବ । ଆର ଏ ବିଷ୍ଟେ ଅଭୁଷକ୍ଷାନ କ'ରୁଣେ ଗେଲେ ଶିକ୍ଷାର
ଦରକାର, ସାଧନାର ଦରକାର—ଘରେ ବ'ମେ ଖୋଶଖେଯାଲି ଗବେଷଣାଯ ଚ'ଲ୍ବେ ନା ।
ଆମାଦେର ମାଲ-ମଶଳା ମମନ୍ତ ହାତେର କାହେ ନେଇ । ମାଟି ଖୁଁଡ଼େ ପାଥର କାଠ କେଟେ
ଆନ୍ଦାର ମସଯ ଏଥନ୍ । ମବ ଠିକ ହ'ଲେ ତବେ ଇମାରତ ଉଠୁବେ । ଏକଜନକେ ମବ
ଦିକକାର ଉପାଦାନ ଜୋଗାଡ଼ କ'ରୁଣେ ଗେଲେ ଚ'ଲ୍ବେ ନା—ଏକ ଏକଟା ବିଷ୍ଟ ଏକ
ଏକଜନକେ ନିତେ ହେବ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ସଂଗ୍ରହ—ଏଟି ଭିନ୍ନ
ଭିନ୍ନ ହାନେର ଉଦ୍‌ମାହୀ ଲୋକଦେବ ଘୋଗୋଡ଼ କ'ରେ ଦିତେ ହେବ । ଏ ବିଷ୍ଟେ କିଛି କିଛି
କାଜ ଏଗିଯେଛେ—ସାହିତ୍ୟ-ପରିସଂ-ପତ୍ରିକାଯ ତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ପାଉୟା ଯାଇ—କିନ୍ତୁ

চের বাকী। ছাত্রদের দ্বারায় একেবারে অনেক কাজ হ'তে পারে। ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়ে ব্যবহৃত বিশেষ শব্দ—technical terms—মেণ্টেলির আলোচনায় অনেক নেতৃত্ব থবর বেঙ্গলে পারে, এটার সম্বন্ধে অনেকেই নিজের নিজের প্রদেশের ভার নিতে পারেন। ধান্দের বাঙলার প্রাণ্তে জেলায় বাস—যেখানে অন্তর্ভুক্ত আর্যভাষী জাতি এখনও বিদ্যমান, তাঁদের উচিত সেই প্রাণ্তের অন্তর্ভুক্ত ভাষা শিখে নেওয়া। সাঁওতালী আর কাছাড়ীর প্রভাব যে পশ্চিম বাঙলার আর উত্তর বাঙলার ভাষায় আছে, তা সহজেই অভ্যমান ক'বুলে পারা যায়; কারণ রাঢ়ের জন-সাধারণ—masses-এর মধ্যে কোল-জাতির উপাদান আছে, উত্তর-বঙ্গ আর কামরূপের লোকেরা তো সেদিন পর্যন্ত কাছাড়ী বা বড় (বোড়ো) ভাষা ব'লত, এখন বাঙলা-ভাষী হ'চ্ছে, মুসলমান আর হিন্দু হ'য়েছে, এমন কি অনেকে নিজেদের ক্ষত্রিয় ব'লে পরিচয় দিচ্ছে। কিন্তু এ কাজ ততটা সহজ নয়। বাঙলা-ভাষা যখন জন্মগ্রহণ করে, তখনকার দিনের অন্তর্ভুক্ত ভাষার প্রভাবটাই বেশি প'ড়েছিল। কিন্তু অনেক অন্তর্ভুক্ত ভাষা লোপ পেয়েছে, আর অনেকের পূর্ব স্বরূপটি জান্বার উপায় নেই। তবুও, একিক দিয়ে কিছুই জান্বার চেষ্টা হয় নি। শ্রীযুক্ত শ্রবণচন্দ্র রায় বাঙলার পশ্চিম প্রাণ্তের অন্তর্ভুক্ত জাতদের ভাষা, ইতিহাস, বীতি নীতি আলোচনা ক'রছেন; তাঁর মতো আরও কর্মী দলকার, ধারা এই সকল অন্তর্ভুক্তদের সঙ্গে তাঁদের আশপাশের হিন্দু বাঙলাদের সম্বন্ধ কী, নৃ-তত্ত্ব-বিজ্ঞান দিক থেকে সেটা চৰা ক'বুলেন। বাঙলা দেশের প্রত্যেক জেলার মহকুমা থানা নির্বিশেষে গ্রাম ও ভূসংহানের নামের তালিকা সংগ্ৰহ কৰে উচিত, এমন সকল নামের তালিকা, ধেণুলির মানে বোৰা যায় না, আর সংস্কৃত বা বাঙলার সাহায্যে, ব্যাখ্যা ক'বুলে পারা যায় না। নাম থাকলেই তার একটা মানে আছে, বা ছিল; অথচ সমস্ত বাঙলা দেশে (কেবল বোধ হয় দক্ষিণ সমতট-টুকু বাদ, কারণ এ অঞ্চলটায় নেতৃত্ব ক'রে লোকের বাস হ'য়েছে) এমন সব স্থানের নাম আছে, যার মানে খুঁজে পাওয়া যায় না—কথাগুলি বাঙলার কথা মনেই হয় না, যদি আমরা এগুলোকে একটু বিচার ক'রে দেখি। নিচয় যখন এই সকল নাম দেওয়া হ'য়েছিল, তখন লোকে তাঁর মানে বুৰ্ত; কিন্তু নামগুলি ত বাঙলা নয়। তা হ'লে পূর্বে এদেশে অ-বাঙলালী লোক ছিল, যারা অন্ত ভাষা ব'লত; তারা গেল কোথা? কঞ্চুরের মতো উবে গেল—যাতে আৰ্য-বংশধরেরা এসে দয়া। ক'রে বাস ক'রে, পাওৰ-বৰ্জিত বাঙলা দেশকে পৰিত্র ক'বুলে পারেন—না, তাৰাই আৰ্যভাষী বৰ্ণক প্রচারকদেৱ কাছ থেকে, পশ্চিম

থেকে আগত মৌর্য আর গুপ্ত রাজাদের প্রেরিত রাজপুঁজদের কাছ থেকে, উপনিবিষ্টি ব্রাহ্মণ বেনিয়া সৈনেকের কাছ থেকে আর্যভাষ্য শিখে তাকে নিজেদের ভাবের উপযুক্ত ক'রে নিয়ে, বাঢ়ি বরেঙ্গ আর বঙ্গের বাঙ্গলায় ব'দ্বলে ফেললে, বাঙ্গলা-ভাষী জাতিতে পরিণত হ'ল? এ বিষয়ে বাঙ্গলায় মোটেই আলোচনা হয় নি; এক শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার মহাশয় দেখিয়েছেন যে উড়িয়া অঞ্চলের কতকগুলি গ্রামাদির নাম দ্রাবিড় ভাষার; তা থেকে প্রমাণ হয় সেখানে দ্রাবিড় ভাষা আগে চ'ল্ত। F. Hahn সাহেবও ছোটো-নাগপুরে কোল ও দ্রাবিড় নাম দেখিয়েছেন; উত্তর-বঙ্গের ও আসামের অনেক নাম তেমনি ভূটিয়া ও ভোট-ব্রহ্ম শ্রেণীর ভাষা থেকে হ'য়েছে। অনেক সময়ে আবার এই সকল নামকে সংস্কৃত ক'রে আর্য ক'রে নেওয়া হ'য়েছে। কিন্তু, মিহিজাম, জামতাড়া, হাবড়া, চুচুড়া, সোমড়া, রিখড়া, মগরা, বগড়া, পাবনা, কুমিল্লা দোয়ারপা, জানপা, গুরুপা, পরশা, পাথুয়া, সুড়ি, নাড়াজোল, জাগুলিয়া, শালিখা, জালিখা, নড়াইল, নদ্বাইল, টাঙ্গাইল, কাঁথি, দেবড়া, ইগড়া, কোলা, সাঁইথিয়া, উলা, হাটবয়়া, ভাতুড়িয়া, কান্দি, ভীলাকান্দি, সরিয়াকান্দি, হাইলাকান্দি, বি কড়াগাছী, ঝাকৈর, জামুর, শিলিগুড়ি, জলপাইগুড়ি, ময়নাগুড়ি, ধূপগুড়ি, দীমরা, আটী, জয়রা, ঝিটকা, জানুকী, বাসাইল, ছাপড়া—ইত্যাদি ইত্যাদি ইত্যাদি—এই সকল গ্রামের নামের মানে কী? অথচ এদেরই ইতিহাস ত আমাদের জাতের ইতিহাস। গ্রামের নামে প্রায় বাঙ্গলা দেশময় একটা প্রত্যয় মেলে—সেটা ‘ড়া’ বা ‘রা’ বা ‘লা’—এই প্রত্যয়ের মানে কী, আর এ কোন্ ভাষার কথা? বাঙ্গলী জাতি, অর্ধাৎ বাঙ্গলা-ভাষী জাতি স্থান ক'বুতে যে যে জাতির উপাদান লেগেছিল, তাদের ভাষা চৰ্চা না ক'বুলে এ-সবের সমাধান হ'তে পারে না। আমাদের হাতে এখন মাল মশলা নেই। এইরূপ নামের লিস্ট, বিশেষভাবে, ধীরা এদিকে কাজ ক'বুনেন, তাঁদের না হ'লে চ'ল্বে না। কিন্তু গাঁয়ে গাঁয়ে ঘুরে কোথায় অজানা-মানে কোন্ পাড়া বা নদীর বা জঙ্গলের নাম আছে, তাঁরা তা সংগ্রহ ক'বুতে গেলে কাজ এগোবে না। বাঙ্গলার প্রত্যেক মহকুমা বা থানা থেকে ই-ঙ্গলে কলেজে কত ছেলে পড়ে, তাদের কাজ হ'চ্ছে এইরকম সমস্ত নাম সংগ্রহ করা, আর তার ফলে কোনও স্থানীয় ব্যাখ্যা থাকে, তাও যোগাড় করা। ক'রে, সাহিত্য-পরিষদের মতো স্থানে প্রকাশের জন্য পাঠ্যে দেওয়া—সেগুলি প্রকাশ হ'লে পর তার বিচার চ'ল্তে পারে।

এ তো গেল বাংলা-ভাষার পুরানো ইতিহাসের কথা। চল্তি বাংলার স্বরূপটি নানা দিয়ে বিশ্লেষণ ক'রে দেখবার বিষয়। সেদিন ঢাকা থেকে বিরাট এক ব্যাকরণ বেরিয়েছে দেখলুম—প্রায় ৮০০ পাতার বই। বাংলার ব্যাকরণ দেখে আগ্রহের সঙ্গে পাতা উঠে দেখি, লেখক বাংলা কাকে বলে জানেন না। আগামোড়া একখানি সংস্কৃতের ব্যাকরণ তিনি লিখে গিয়েছেন। বাংলার প্রত্যাদি তিনি দু'ভাগে ভাগ ক'রেছেন—সাধু অর্থাৎ সংস্কৃত, আর অসাধু। তিনি যা অসাধু মনে ক'রেছেন, সংকুচিতভাবে আলগোছে, বা কোনোক্ষেত্রে বর্ণনা ক'রে ছেড়ে দিয়েছেন, তাই যে খাটি বাংলা, সেদিকে তাঁর খেয়াল ছিল না। বাংলার বিশ্বক রূপটি হ'চ্ছে এর তত্ত্ব উপাদানটি। এটি বৈদিক থেকে উত্পত্তি, কিন্তু অন্ত-আর্য বা জ্ঞাবিড়ীয় চতুর্ভুজে এর বাক্য-বচনায় প্রয়োগ। বাংলার এই নিজ রূপটি সংস্কৃতের অলংকারের চাপে ঢাকা প'ড়েছে—একে বা'র ক'রে, এর নানা অঙ্গ-প্রত্যাঙ্গের গঠন কার সঙ্গে কতটা মেলে, এর যথার্থ গোত্র-পরিচয় এর গুণাগুণ থেকে কতটা পাওয়া যেতে পারে—এই সব নির্ধারণ করাই হ'চ্ছে ঐতিহাসিক ও তুলনামূলক বাংলা ব্যাকরণের কাজ। কিন্তু পশ্চিতের এর অলংকারের যাচাই নিয়েই ব্যস্ত,—সংস্কৃতের সোনা কতটা আর কতটা খাদ। সংস্কৃতের চাপে প'ড়ে বাংলা কতটা যে অকর্মণ্য ও অসহায় হ'য়েছে, কতটা একে সংস্কৃতের মুখাপেক্ষী হ'তে হ'চ্ছে, তা হিন্দীর সঙ্গে তুলনা ক'বলে বুঝতে পারা যায়। বাংলার কৃৎ আর তদ্বিতীয় প্রত্যয়গুলি পঙ্ক্তি; নেতৃত্ব শব্দ বাংলায় সৃষ্টি করা যায় না। দৃষ্টিস্পর্শ করকগুলি সাধারণ ইংরিজি কথা দিচ্ছি ; singer, childhood, goer, current, redness, silence, manufacture, earning, goodness, 84th ; এগুলির খাটি বাংলা অমুবাদ কী ? singer 'গায়ক' নয়, 'গায়ক' তো সংস্কৃত শব্দ; 'গাইয়ে' ব'ল্লে যে ভালো গায় তাকে বুঝায়, হিন্দীতে 'গৱহিয়া' ; childhood—শৈশব—হিন্দী 'বচ্পন' ; goer—গমনকারী—'চলনেহার' ; current—প্রচলিত—'চালু' ('চল্তি' শব্দ হিন্দী থেকে নেওয়া) ; redness—বাংলায় কী ? হিন্দী 'লালী' ; silence—স্তুতি—'সন্মাটা' ('নিরুম' ব'ল্লে ঘুমের ভাব আসে), manufacture—নির্মাণ, 'বনাবট' ; earning—উপার্জন, রোজগার—হিন্দী 'কমাই' ; goodness—'ভলাউ' ; 84th—'চৌরাসীর' !—বাংলার চতুরশীতিতম। অনেক স্থলে সংস্কৃতের অলংকার বাংলার বোধ হ'য়েছে, বাংলাকে জীবন্ত ক'রে ফেলেছে। যতই আমরা আমাদের সাহিত্যের বড়াই করি না কেন, হিন্দীর কাচে

সংস্কৃতের প্রেত-ঘাড়ে-করা বাঙ্গলা দাঢ়াতে পারে না—হিন্দী ঘটটা জোরেদ
ভাষা, বাঙ্গলা ততটা নয়। বাঙ্গলার ‘নক্ষত্রপর্যবেক্ষণাগার’, ‘কৌতুকাগার’,
‘তাপমান যন্ত্র’ প্রভৃতি দাঁত-ভাঙ্গা শব্দ অচল; হিন্দীর ‘তারাঘর’, ‘জাহুঘর’,
‘গরুমী-নাপ’, রাস্তার লোকেও বোঝে। আজকালকার ‘সাধু’ হিন্দীর মন্দিরে
বাঙ্গলার অনুকরণে সংস্কৃতের অশথ গাছের বীজ চূড়োয় বসানো হ’য়েছে, কিন্তু
তার জড় এখনও বেশি দূর যায় নি; ‘টেট-হিন্দী’ ব’লে এক রকম রচনা-রীতি
হিন্দীতে এখনও চ’লছে যাতে চেষ্টা ক’রে সংস্কৃত শব্দ পরিহার করা হয়, কেবল
তন্ত্রে আর প্রাকৃত ধাতু আর প্রত্যয়-নিষ্পন্ন পদই ব্যবহার করা হয়। হিন্দীতে
হালে তিনখানা বই লেখা হ’য়েছে, সে তিনখানাতে একটিও পণ্ডিতী বা সংস্কৃত
শব্দ বা ফারসি শব্দ নেই—সমস্তটাই থাটি দেশী আর তন্ত্র শব্দে পূর্ণ। তিনখানি
বই-ই উপস্থাস—একখানি এক মুদ্লমানের লেখা, আর দুখানি এক হিন্দু।
তিনখানারই স্টাইল সকলেই প্রশংসন করেন; এর একখানা বইকে আবার কাণীর
নাগরী-প্রচারিণী-সভা, হিন্দীর ২২ খানি শ্রেষ্ঠ গন্ত বইয়ের মধ্যে একখানি ব’লে
স্বীকার ক’রেছেন। আজকালকার বাঙ্গলায় এ রকম একটা ব্যাপার অসম্ভব।
যাঁরা বাঙ্গলা ব্যাকরণ আলোচনা করেন, তাঁরা যেমন বাঙ্গলার নিজ স্বরূপটিরই
ইতিহাসের পুনর্গঠন ক’রবেন, সেইরকম যাঁরা বাঙ্গলা ভাষা সংসাহিতে প্রয়োগ
ক’য়েছেন, তাঁদের চেষ্টা করা উচিত যাতে বাঙ্গলার এই পঙ্খ-ভাব দূর হয়—থাটি
বাঙ্গলা-ধাতু-প্রত্যয়-সিদ্ধ পদের প্রচলন যেন বেশি হয়। যেখানে থাটি বাঙ্গলা
পদ মেলে না, বা না মিল্লে স্ফটি করা চলে না, সেখানেই যেন সংস্কৃতের কাছে
কথা ধার করা হয়। চল্তি ভাষায় প্রাদেশিক ভাষায় বাঙ্গলার ঠিক মূর্তির ফল্ট
বইছে, এর অন্তঃসলিলা মূর্তিকে প্রকট ক’রতে হবে। অসমিয়া ভাষা বাঙ্গলার
বোন, বাঙ্গলার কাছে অসমিয়া এখন দাঢ়াতেই পারে না, কিন্তু অসমিয়া সম্পূর্ণ-
রূপে আঞ্চনিকরশীল।

বাঙ্গলার প্রাকৃত বা তন্ত্র রূপটিই যে এর আসল রূপ, একথা রামমোহন রায়
মেনে গিয়েছেন। কিন্তু ফোর্ট-উইলিয়ম কলেজের আর শ্রীরামপুরের পুষ্টিতদের
হাতে প’ড়ে বাঙ্গলা ভোল ফিরিয়ে ব’স্ল, বাঙ্গলা ব্যাকরণ ব’লে লোকে
সংস্কৃত ব্যাকরণের সঙ্গে আর কুৎ তদ্বিত শব্দসমূহ প’ড়তে লাগ্ল। বিদেশী
পণ্ডিত বীম্ব আর হর্মলে বাঙ্গলার আসল রূপটি বের করবার প্রথম চেষ্টা
ক’রলেন। ১২৮৮ সালে (ইংরিজি ১৮৮১) চিন্তামণি গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়
‘ইংরাজী বাঙ্গলা ও নবম্যাল বিভালয়ের ব্যবহারার্থ’ একখানি বাঙ্গলা ব্যাকরণ

লেখেন। আমার বোধ হয়, বাঙালীর হাতে তার মাতৃভাষার ঘণ্টার্থ ব্যাকরণ লেখার এই প্রথম প্রয়াস। গ্রন্থকারের নাম এখন অজ্ঞাত, প্রায় চলিশ বছর পূর্বে তিনি লিখেছেন, অথচ তিনি তাঁর মাতৃভাষা সম্বন্ধে যে স্বীকৃতির পরিচয় দিয়েছেন, তা এখনও দুর্লভ। তিনি পূর্বভাষে ব'লেছেন : “সংস্কৃত এবং দেশজ বাঙলা এই উভয়বিধি শব্দই বর্তমান বাঙলা ভাষার উপাদান ; এতদ্বিধি ভাষার একখানি সর্বাঙ্গসুন্দর ব্যাকরণ লিখিতে হইলে যেরূপ ভাষাগত সংস্কৃতশব্দসমষ্টি বৈয়াকরণ নিয়মবিধান করা কর্তব্য, দেশজ বাঙলা শব্দ সমষ্টেও ঠিক সেইরূপ কর্তব্য, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু এতাদৃশ বাঙলাব্যাকরণ বঙ্গভাষায় এপর্যন্ত প্রকাশিত হইয়াছে কি না তাহা আমি জানি না ; প্রত্যুত্ত আমার বিশ্বাস এই যে এতাদৃশ কোন ব্যাকরণ বঙ্গভাষায় এখনও প্রকাশিত হয় নাই এবং একখানি হওয়ারও প্রয়োজন আছে।” গ্রন্থকার বাঙলার তন্ত্রব শব্দগুলির উৎপত্তি-নির্ণয়ক স্থত্র প্রাণ্যন ক'রেছেন, তন্ত্রব রূপটির বিশেষ আলোচনা ক'রেছেন। পূজনীয় শ্রীযুক্ত রবীন্দ্র বাবুর ‘শক্তত্ব’ তারপর খাটি বাঙলার সমষ্টি একখানি প্রধান মৌলিক পৃষ্ঠক। রবিবাবুর পরে পূজনীয় ত্রিবেদী মহাশয়ের ‘শব্দকথা’র প্রবক্ষাবলীকে উল্লেখ করা যেতে পারে। রায় শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র বিশ্বানিদি বাহাদুর পরিষদের তরফ থেকে যে ব্যাকরণ বা’র ক’রেছেন, তা অতি চমৎকার জিনিস। তিনি তাঁর ‘বাঙালাশব্দকোষ’-এ যতটা সংস্কৃতের দিকে ঝুঁকেছেন, বাঙলার প্রকৃতি ঠিক মতো বুঝে লেখার দক্ষন তাঁর বাঙলা ব্যাকরণে খাটি বাঙলাই বহাল আছে। তিনি একখানি সুন্দর বাঙলা ব্যাকরণ লিখেছেন —কিন্তু কাজ এখনও চের বাকী। ঐতিহাসিক আব তুলনামূলক পদ্ধতিতে সব দিক বিচার ক’রে আমাদের ভাষার ইতিহাস এখনও লেখা হয় নি। বাঙলার ধ্বনি-ও উচ্চারণ-তত্ত্ব এক অতি জটিল জিনিস—একে সহজে ধরা ছোয়া যায় না —নানান জাতের বিশেষত্ব এতে লুকিয়ে আছে—ধাতু আর শব্দ-রূপের মতো উপর থেকেই এর আলোচনা শেষ হ’তে পারে না। অথচ এই ধ্বনি-আৱার উচ্চারণ-তত্ত্বেই বাঙলা ভাষার আধিকের উপর গুপ্ততত্ত্ব নিহিত হ’য়েছে। পূজনীয় রবীন্দ্রবাবু বাঙলা উচ্চারণের আর বাঙলার ছন্দের মূল সূজগুলি ধ’রে দিয়েছেন। এ বিষয়ে অল্প-সম্ভব কাজ চ’ল্ছে। পঞ্জিত শ্রীযুক্ত বিধুশেখর শাস্ত্রী মহাশয় ও শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার মহাশয় এবিষয়ের আলোচনায় ব্যাপৃত—বিশেষত শাস্ত্রী মহাশয় ‘অকারতত্ত্ব’ ব’লে সম্পত্তি যে প্রবক্ষটি সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশ ক’রেছেন (১৩২৫, ১ম সংখ্যা, পৃঃ ১৩-৬২) তা অপূর্ব, তাতে

অসাধারণ পাণ্ডিত ও সৃষ্টি-দৃষ্টির পরিচয় দিয়েছেন।

ভাষাতত্ত্ব জিনিসটা আলোচনা ক'বুলার অধিকার সকলেরই আছে। ভাষা সকলেই ব্যবহার করেন। এই বিষ্ণা বা বিজ্ঞান চর্চা ক'বুলতে গেলে ল্যাবরেটরি আর যন্ত্রপাতির দরকার নেই—মনই হ'চ্ছে এর রসায়নাগার। কিন্তু মুক্তিসংগত উপায়ে চর্চা না ক'বুলে কোনও লাভ নেই, বরং উন্টে উৎপন্নি হয়। এই বিষ্ণার ব্যাকরণ শিখে না নিয়ে এতে হাত দিলে লোকে তাল ঠিক রাখতে পারে না—বকমারি হাস্তজনক ভুল ধারণায় প'ড়ে যায়। থারা বাঙ্গলা ভাষাতত্ত্ব নিয়ে কিছু কাজ ক'বুলতে চান, তাঁরা আগে ভাষাতত্ত্ব-বিষ্ণার মূলশৃঙ্খলি পড়ুন, এদেশের আর্য অনৰ্য ভাষাগুলির সম্বন্ধে ঠিক ঠিক খবরগুলি জানুন, বিদেশে আর্য ভাষাগুলির ইতিহাসেরও একটু পরিচয় ক'রে নিন। He knows not England who only England knows. যিনি কেবল বাঙ্গলা, সংস্কৃত আর প্রাকৃতে দিগ়গঞ্জ পশ্চিম, অথচ প্রাচীন ঈরানীয় বা পুরানো গ্রীক, বা মধ্যায়ুগের রাজস্থানী, বা আনাম প্রদেশের ভাষা বা এমন কি দক্ষিণ আমেরিকার ভাষাগোষ্ঠীর কোনও খবর রাখেন না বা রাখা আবশ্যক মনে করেন না, তাঁর দ্বারা এ কাজ ভাল ক'বে হবে না। দুরকমে একটি জিনিসকে বোঝা যায়—static আর dynamic—স্থিতিশীল বা অভ্যন্তরীণ, আর গতিশীল বা বহিমুর্দ্ধী হিসাবে। এ জানে গভীরতা আর ব্যাপকতা দুইই চাই। নাড়ী-নক্ষত্রের জ্ঞান চাই—ভিতরের সব খুঁটি-নাটির সঙ্গে সঙ্গে বাহিরের জগতের খবরও সেই অঙ্গপাতেই রাখতে হবে। অন্যথা আলোচনা একদেশেদশৰ্পী হ'য়ে প'ড়বে।

সাহিত্য-পরিষদের ছাত্রসভ্যরা বাঙ্গলা! ভাষার সেবায় কী কী কাজ ক'বুলতে পারেন তা পরিষদের পরিচালকগণ নিয়মাবলীতে ব'লে দিয়েছেন। ইতিহাসের উপাদান সংগ্রহের কথা আমি ব'লতে পারি না—তবে ভাষাতত্ত্বের দিক থেকে তাঁরা সহজেই অনেক কাজ ক'বুলতে পারেন। থাঁদের এদিকে ঝৌক আছে, তাঁদের বিশেষ ভাবে আমি ব'লছি, সংগ্রহের কাজে লেগে যান। গ্রাম্য শব্দ সংগ্রহ (শব্দগুলির প্রয়োগের দৃষ্টিস্মৰণ সঙ্গে) ; বিশেষ বিশেষ ব্যবস্যে প্রযুক্ত শব্দসংগ্রহ (যেমন তাঁতীর কাজের যন্ত্রপাতির—আর তার পাঁচের ভিন্ন ভিন্ন পর্যায়ের শব্দ, কিংবা নৌকা-ঘাটিত সমস্ত শব্দ) ; নিজ নিজ থানা বা মহকুমার মধ্যে যে সকল নাম মেলে, যার মানে কেউ ক'বুলতে পারে না, সেই সকল নাম সংগ্রহ। এগুলি ঘোগাড় করা বিশেষ প্রয়িশমের কাজ নয়, এতে খুব বিষ্ণার দরকার করে না, এর জন্যে কেবল কানে একটু থাঢ়া রাখতে হয়, আর একখানা

নেটুকে যা শুন্মাম আর অসাধারণ ব'লে মনে লাগ্ল, সেগুলিকে টুকে
রাখ্লেই হ'ল। এটি হচ্ছে বুনিয়াদ-কাটা মজুরের কাজ, কিন্তু এর মাহায় না
হ'লে দালান-কুঠী উঠত্তেই পারে না।

মুক্তিবিঘানা চালে, যাকে ex-cathedra বলে, অনেকগুলি কথা ব'লুন্ম।
এ বিষয়ে আমরা কী রকম ভাবে কাজ ক'রতে পারি, সে সম্বন্ধে আমার মনে যা
এসেছে তাই আপনাদের গোচর ক'রুন্ম। এরপ ভাবে ফরমাইস ক'রে যাওয়া
আমার মতো ক্ষুদ্র লোকের পক্ষে নিতান্ত অশোভন, কারণ আমি এই পথের
একজন সামাজ্য যাত্রী মাত্র ; কিন্তু অনুরোধে প'ড়ে এই অনধিকার চৰ্তা ক'রেছি,
আপনারা আমার এই ধৃষ্টতা মার্জনা ক'রবেন॥

কৃষ্ণনগর নদীয়া সাহিত্য-পরিষদের পঞ্চম বার্ষিক অধিবেশনে পঢ়িত ।

মবুজ পত্র, কার্তিক-অগ্রহায়ণ, ১৩২৫। বাঙ্লা ১৩৭৮ মাসের শারদীয় 'অমৃত' পত্রিকায় পুনৰ্ভূজিত।

ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆ ବାଙ୍ଗଲା ଶତକେର ବାଙ୍ଗଲା।

ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଗେଲେ ଆମାଦେର ଖୁବ ପ୍ରାଚୀନ ଉପାଦାନେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ମଧ୍ୟଯୁଗେର ବାଙ୍ଗଲାର ସର୍ବାପେକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ହିତେହେ ଚଞ୍ଚିଦାସେର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନ କାବ୍ୟ ; ଏହି ବହିରେ ଆମରା ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତକେର ଶେଷେର ଦିକେ ପର୍ଶିମ୍ୟକୁ ବ୍ୟବହାର କରିତାର ବା ସାହିତ୍ୟେର ଭାଷାର ଏକଟି ଖାଟି ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ପାଇ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନେର ପୂର୍ବକୋର କାଳେର ବାଙ୍ଗଲାର ନମ୍ବନୀ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାହା ଆମାଦେର ହତ୍ସଗତ ହିଇଯାଛେ, ତାହା ହିତେହେ ଏହି କଥାଟି :—

[୧] ବୌଦ୍ଧ ଚର୍ଯ୍ୟପଦ—ପୁଜନୀୟ ମହାମହୋପାଧ୍ୟୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ତାହାର ‘ହାଜାର ବଚରେର ପୁରାଣ ବାଙ୍ଗଲାଯ ବୌଦ୍ଧ ଗାନ ଓ ଦୋହା’ ପୁସ୍ତକେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଇଯାଛେ । ଚର୍ଯ୍ୟପଦେର ଭାଷାର ସ୍ଵରପ ଲହିୟା ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ ଅଙ୍ଗ-ଅଙ୍ଗ ଆଲୋଚନା ହିଇଯାଛେ, ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ମହାଶୟ ଏହିରପ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ ଯେ, ଉକ୍ତ ଗୀତିକବିତାଗୁଲିର ଭାଷା ବାଙ୍ଗଲା ନହେ । ଏ ଶ୍ଵଲେ ମଜୁମଦାର ମହାଶୟରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାୟଗୁଲିର ବିଚାର କରିବ ନା, ପ୍ରବକ୍ଷାତ୍ମରେ ସେ ବିଷୟେ ଆଲୋଚିତ ହିଇତେ ପାରେ । ଚର୍ଯ୍ୟପଦେର ଭାଷା ଆଲୋଚନା କରିଯା ଆମାର ନିଜେର ସ୍ଵଦୂଢ଼ ଧାରଣା ଏହି ହିଇଯାଛେ ଯେ, ଏହି ଭାଷା ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲା ; ଆମାର ମତବାଦେର କାରଗଞ୍ଚିଲି ଆମି ମୁଖ୍ୟମୀତ *The Origin and Development of the Bengali Language* ପୁସ୍ତକେର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡେର ୧୧୦ ହିତେ ୧୨୩-ଏର ପୃଷ୍ଠାୟ ସଂକ୍ଷେପେ ଦିଇଯାଛି । [୨] ଦ୍ଵିତୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ୧୦୮୨ ଶକାବ୍ଦ ବା ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆ ୧୧୫୯ ସାଲେ ବନ୍ଦ୍ୟାଖ୍ଟୀୟ ସର୍ବାନନ୍ଦ-ଲିଖିତ ଅମରକୋଷେର ଟାକାସର୍ବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ତିଳଶତାଧିକ ଭାଷାଶବ୍ଦେ କତକଟା ପାଇ ;^୧ ଏହି ଶବ୍ଦାବଳୀ ବଙ୍ଗୀୟ-ସାହିତ୍ୟ-ପରିସଂ-ପତ୍ରିକା ୧୩୨୬ ମାଲେର ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାଯ ରାଯ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ରାଯ ବିଦ୍ୟାନିଧି ଏମ-ଏ ବାହାଦୁର ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବସନ୍ତରଙ୍ଗନ ରାଯ ବିଦ୍ୟନଭିତ୍ତି ମହାଶୟଦ୍ୱୟ ଦାରୀ ମୂଳର ଭାବେ ଆଲୋଚିତ ହିଇଯାଛେ । [୩] ତୃତୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ହିତେହେ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେର ତାତ୍ତ୍ଵଶାସନେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନାଦିର ନାମ । ତାତ୍ତ୍ଵଶାସନେ ରାଜା ବା ଅନ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ-ବ୍ୟକ୍ତି କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଭୂମିଦାନେର କଥା ଥାକେ ; ଦତ୍ତ ଭୂମିର ଚତୁଃସୀମା-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକାଳେ ଗ୍ରାମ ନଦୀ ପ୍ରଭୃତିର ବହ ନାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଯାଏ । ଏହି ସକଳ ନାମ, ତୁର୍କୀ ମୁସଲମାନଦେର ଆସିବାର ପୂର୍ବେ ବାଙ୍ଗଲାଦେଶେ ଯେ ପ୍ରାକୃତ ଲୋକଭାଷା ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗଲାର ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧନ ହିସାବେ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ, ମେହି ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ । ଯେମନ ‘ଡୋଙ୍ଗ’ ପ୍ରାମ, ‘ବାଁପ୍ପି’

ସର୍ବାନନ୍ଦେର ଟାକାସର୍ବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ବାଙ୍ଗଲା ଶବ୍ଦେର ସଂଖ୍ୟା ଚାର ଶତରୁଣେ ଅଧିକ ହିଇତେ ପାରେ ।

গ্রাম, 'বথট' গ্রাম, 'কণামোটিকা' (=কাণামুড়ি) পাহাড়, 'বড়গাম', 'মহরাপুর', 'থবসোন্তি', 'সাতকোপা', 'হউগাঙ্গ', 'চবটী' (=চটী), 'লঙ্ঘুবজ্জ', 'বুটি পোখিরি', 'জৌগল' নদী, 'গালিটিপ্যক' বিষয়, ইত্যাদি।

এই তিনি প্রকারের নির্দশন ছাড়া পুরাতন বাঙ্গলার আর কিছুই আমাদের নাই। গ্রীষ্মীয় চতুর্দশ শতকের শেষের দিকে 'প্রাকৃতপৈঃস্তল' নামে শৌরসেনী অপভ্রংশ ভাষার ছন্দের উপর একখানি বই সংকলিত হয়, তাহাতে প্রাকৃত, অপভ্রংশ ও প্রাচীন হিন্দীতে লেখা শোক বা কবিতা কিছু সংগৃহীত আছে। এই বইয়ের মধ্যে সংগৃহীত কতকগুলি কবিতা নাকি প্রাচীন বাঙ্গলায় লেখা, এইরূপ মতও প্রচার করা হইয়াছে। হইতে পারে যে, কতকগুলি কবিতা প্রথমটা বাঙ্গলা দেশে প্রাচীন বাঙ্গলা ভাষায় লেখা হইয়াছিল; কিন্তু যে আকারে ইহাদিগকে আমরা প্রাকৃতপৈঃস্তলে পাইতেছি, তাহাকে বাঙ্গলা বলিতে পারা যায় না। প্রাকৃতপৈঃস্তলের ভাষায় শৌরসেনী অপভ্রংশ-প্রাকৃতের বিশেষতগুলি স্পষ্ট বিদ্যমান; ইহাতে প্রাকৃতের দ্বিদ্বাবস্থিত ব্যঞ্জনবর্ণগুলিকে সংক্ষিপ্ত করিয়া এক বাঞ্ছনে পরিদর্শিত করা হয় নাই (অর্থাৎ 'ভক্ত' হইতে জাত প্রাকৃত 'ভত্ত' শব্দ এখনও 'ভাত' অবস্থায় পরিবর্তিত হয় নাই)। শব্দ ও ধাতুরূপে বা দর্শনামগুলির আকৃতিতে বাঙ্গলার বিশেষত কিছুই নাই, বরং পশ্চিমা ভাষাগুলির বিশিষ্ট রূপই ইহাতে স্পষ্ট বিদ্যমান। এই জন্য প্রাকৃতপৈঃস্তলে প্রাচীন বাঙ্গলার অবস্থান স্থীকার করা কঠিন হইয়া উঠে।

প্রাচীন বাঙ্গলার ছোটো একটি নমুনা মহারাষ্ট্র দেশে লেখা একখানি সংস্কৃত বইয়ে পাওয়া যায় বলিয়া মনে হয়। মহারাষ্ট্রের দ্বিতীয় চালুক্যবংশের রাজা সোমেশ্বর ভূলোকমল গ্রীষ্মায় ১১২৭ হইতে ১১৩৮ পর্যন্ত রাজত্ব করেন। শকাব্দ ১০৫১ = গ্রীষ্মায় ১১২৯-তে ইহার নির্দেশে 'মানসোন্নাস' বা 'অভিলাষার্থচিন্তামণি' নামে একখানি সংস্কৃত encyclopaedia বা বিশ্বকোষ প্রস্তুত করা হয়। এই বইয়ের পরিচয় স্বর্গীয় স্থানায় গণেশ দেউলের মহাশয় ১৩১৭ মালে মাঘ মাসের 'আর্যাবর্ত' পত্রিকায় বাঙ্গালী পাঠকের কাছে উপহার দেন, এবং ইহার মধ্যে অবস্থিত ছাই ছত্র বাঙ্গালা যাহা পাওয়া যায়, তাহাও প্রথম আমাদের গোচরে আনয়ন করেন। মহারাষ্ট্রে পণ্ডিত বিশ্বনাথ কাশীনাথ রাজবাড়ে মহাশয় এই পুস্তকের উপর একটি প্রবন্ধ প্রথম মারহাটা সাহিত্য-শিল্পেলনে পাঠ করেন, এবং দেউলের মহাশয়ের বাঙ্গলা প্রবন্ধ ইহারই অধ্যাবের উপর লিখিত বলিয়া বোধ হয়। স্বর্গীয় রামকৃষ্ণ গোপাল ভাণুরক্ত মহাশয় তাহার বিখ্যাত *Early*

History of the Deccan ପୁସ୍ତକେ (ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ, ୧୯୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚ, ପୃଷ୍ଠା ୮୯-୯୦-ତେ) ରାଜା ସୋମେଶ୍ଵର ଭୁଲୋକମଳ ଓ ତାହାର ଉତ୍ସାହେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ମାନସୋଜ୍ଞାସ’ ଗ୍ରହେର କଥା ବଲିଯାଛେ ।

ଦେଉକୁର ମହାଶୟର ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରିଯା ଏହି ସଂସ୍କତ ବିଶ୍ଵକୋଷଗ୍ରହେ କତ୍ତୁକୁ ବାଙ୍ଗଲା ପାଞ୍ଚମୀ ଘଟିତେ ପାରେ, ତଥିଯେ ଏକଟୁ ଅନୁମନାନ କରି । ‘ମାନସୋଜ୍ଞାସ’ ଏଥିନ ବଡୋଦାଯ ଗାୟକବାଡି ସଂସ୍କତ ଗ୍ରହମାଲାଯ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ହିତେଛେ, ଇହାର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ଗତ ବର୍ଷେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଯା ଗିଯାଛେ । ସମ୍ପର୍କ ବିଦ୍ୟାନି ପ୍ରକାଶିତ ହିତେ ବୋଧ ହ୍ୟ କିଛି ଦେଇ ଲାଗିବେ ।^୧ ଏହି ବିଦ୍ୟେ ‘ଗୀତ-ବିନୋଦ’ ନାମକ ସଂଗୀତ ଓ ଚନ୍ଦଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଂଶେ ସଂସ୍କତ, ପ୍ରାକୃତ (ଲାଟି), ଅପଭ୍ରଣ ଓ ଦ୍ରାବିଡ଼ଭାଷା କାନାଡ଼ୀତେ ଲିଖିତ କରିତା ଆଛେ । ତତ୍ତ୍ଵିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାକୃତ-ଜ ଆରା ଦୁଇ ଏକଟି ଭାଷାର କବିତା ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଯ । ବିଦ୍ୟାନିର ଅନୁଲିପି ପୁଁଥି ଭାରତବରେ ନାନା ହାନେ ବର୍କିତ ଆଛେ—ବୀକାନେର ଦରବାର ପୁସ୍ତକଭାଗରେ, ପୁନାଯ, ତାଙ୍ଗେର ରାଜପୁସ୍ତକଭାଗରେ । ପୁନା ହିତେ ଆନିତ ଏହି ବିଦ୍ୟର ଏକଥାନି ପୁଁଥି ୧୯୨୩ ମାଲେ କଲିକାତାଯ ବସିଯା ଦେଇବାର ସୁଯୋଗ ହ୍ୟ । ତଥନ ତାହା ହିତେ ଆବଶ୍ୟକ ଅଂଶଗୁଲି ଉଦ୍ଧାର କରିଯା ଲାଇ । ଏହି ପୁଁଥିଥାନି ସଂବ୍ର ୧୯୩୦ = ୧୮୭୪ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଦେବନକଳ କରା ହିଯାଛିଲ ଏବଂ ଖୁବ ଅମ୍ବରମାଦପୂର୍ଣ୍ଣ, ବିଶ୍ୟ ପ୍ରାକୃତ ଅଂଶଗୁଲିତେ । ଆମାର ବନ୍ଦୁ ଇଙ୍ଗନୀଯାର ଓ ବାନ୍ଦଶିଙ୍ଗୀ ଶ୍ରୀଭୂତ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାଯ ତଥନ ବୀକାନେର ରାଜ୍ୟେ କର୍ମ କରିତେଇଲେନ । ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା-ମତୋ ଇନି ବୀକାନେର ହିତେ ବୀକାନେର ଗଡ଼େର ବା ଦରବାରେ ପୁସ୍ତକଗାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏହି ବିଦ୍ୟର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ୧୬୭୧ ମାଲେ ଲେଖା ଏକଥାନି ପୁଁଥି ହିତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶେ ନକଳ ଆନାଇଯା ଦେଲ । ବୀକାନେର ପୁଁଥିର ନକଳ ଏବଂ ପୁନାର ପୁଁଥି—ଏହି ଦୁଇଯେ ପାଠ ମିଳାଇରା ଆଧୁନିକ ପ୍ରାକୃତ-ଜ ଭାଷାଯ ଯେ ଅଂଶଟୁକୁ ଐ ବିଦ୍ୟେ ମେଲେ, ସେଟୁକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛି । ବହୁ ଶ୍ଵଲେ ପାଠ କରିଯା କିଛି ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହ ହ୍ୟ ନା । ଦୁଇଥାନି ପୁଁଥିର ଅମର୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର ବୋଧ ହ୍ୟ ଦୁଇଥାନିଟି ଏକ ମୂଲେର ନକଳ—କାରଣ, ଉତ୍ସାହର ମଧ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବେଶି ନାହିଁ । ଆମି ନିମ୍ନେ ଭାଷାଯ ଲିଖିତ ଅଂଶେ ପାଠ ଦିତେଛି :—

୧ । (ବୀକାନେର, ପତ୍ର ୧୪୧ କ ; ପୁନା, ପତ୍ର ୧୬୮ ଥ)

.....ଛାନ୍ଦୁ ଛାନ୍ଦୁ ମହି ଜାଇବୋ (?) (=ଜାଇବୋ ? ଜାଇବ ?) ଗୋବିନ୍ଦ ସହ ଖେଲଣ...ନାରାୟଣ ଜଗହକେର (= ?କେର) ଗୋଟୀବୀ ।

୨ ସମ୍ପର୍କ ଗ୍ରହମାଲାକୁ ତିନ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶିତ ହିଯାଛେ—ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ୧୯୨୫, ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ୧୯୬୧ ଏବଂ

‘ছাড়、ছাড়、 আমি যাইব গোবিন্দ সহ খেলন (হেতু)...নারায়ণ জগতেৰ গোসাই ।’

এটি একটি রাধাকৃষ্ণবিষয়ক শীতের অংশ বলিয়া মনে হয়। ইহার মধ্যে বিশেষভাবে পূর্বী ভারতীয় ভাষার—বাঙ্গলাৰ—কৃপ হইতেছে ‘মই’ = মৃচ্ছ (= সংস্কৃত ‘ময়া’ + বিশেষের তৃতীয়া বিভক্তি ‘-এন’), এবং ‘জাইব’ (= সংস্কৃত ‘যাতব্যম्’); ‘জগহকেৱ’—এখানে প্রাকৃতের ‘-কেৱ-’ প্রত্যয় বৰ্ক্ষিত হইয়াছে, যে প্রত্যয় হইতে আমাদেৱ বাঙ্গলাৰ ঘূষ্টীৰ ‘-এৱ’ উচ্চৃত ।

২। (বীকানেৰেৰ পুঁথি, পৃষ্ঠা ১৪১ থ ও ১৪২ ক ; পুনাৰ পুঁথি, পত্ৰ ১৬৯, ক, থ)

বিষ্ণুৰ দশাবতাৱ-স্তোত্ৰ ।

(ক) মৎস্য অবতাৱ—

জেনে-ৰসাতল-উগু মৎস্য-কৰ্পে বেদ আগিয়ালেঁ...তো সংসাৱ-সায়ৱ-তাৱণু মহ-তেঁ
ৰাখো নারায়ণ ।

‘যৎকৰ্তৃক রসাতল হইতে মৎস্যকৰ্পে বেদ আনীত হইয়াছে...সেই সংসাৱ-সাগৱ-
তাৱণ আমাকে রক্ষা কৰুন নারায়ণ ।’

এই অংশেৰ ভাষা প্রাচীন মাৰহাট্টী । তবে ইহার মূল কৃপ প্রাচীন বাঙ্গলা-
হঙ্গৰা অসমৰ নয় ।

(খ) কৃমাবতাৱবিষয়ক দ্বিতীয় পদটি অতি বিকৃত অবস্থায়, কিছু অৰ্থগ্ৰহ
হইল না ।

(গ) বৰাহ অবতাৱ—

জো সুৱৰ-কৰ্বে পায়লু পইশি দাপড় হৱিণ-কচপু শাচৰি (?), দাঢ় গোবিন্দ ধৱণি
উকৰিৱঁ, সো দেউ...

‘যিনি শুকৰ-কৰ্পে পাতালে পশিয়া দানব হিৱণকশিপু মৃত্যুতে [প্রাতিত
কৱিয়াছিলেন], দংষ্টা-দ্বাৰা গোবিন্দ ধৱণী উদ্বাৰ কৱিয়াছিলেন, সেই
দেৱতা...’

এটি কোন্ প্ৰদেশেৰ ভাষা, তাহা নিৰ্ণয় কৰা কঠিন । কাৱণ, ইহাতে
গুজৱাটা, বাজহানী, হিন্দী, সবগুলিৰ সাধাৱণ বিশেষত বিশ্বান । শৌরসেনী-জাত
প্রাচীন হিন্দীই ইহার আধাৱ ধৱণী লইতে পাৱা যায় ।

(ସ, ୫) ମୁସିଂହ ଓ ବାମନ ଅବତାର ବିଷୟକ ପଦ ଦୁଇଟି ଉଦ୍‌ଧାର କରା ହୁରିଛି ।

(ଚ) ପରଶ୍ରାମ ଅବତାର—

ଜେ ଆକ୍ଷଣେର କୁଳେ ଉପଜିଯୀ, କାର୍ତ୍ତବୀୟ (କାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ) ଜେଣେ ବାହୁଦରସେ ଥାଣ୍ଡିଆ, ପରଶ୍ରାମ ଦେଉ (ଦେବୁ) ଶେ ମାହର (= ମୋହର ?) ମନ୍ଦଳ କରାଉ ।

‘ଯେ (= ଯିନି) ଆକ୍ଷଣେର କୁଳେ ଉପନ୍ନ ହଇୟାଛିଲେ, କାର୍ତ୍ତବୀୟ ଥାହାର-ଦାରା ବାହୁ-ପରଶେ ଥଣ୍ଡିତ (= ବିଦ୍ୱସ୍ତ) ହଇୟାଛିଲ, ମେହି ପରଶ୍ରାମ ଦେବତା ଆମାର ମନ୍ଦଳ କରକ (= କରନ୍ତି) ।’

ଏହି ଅଂଶ୍ଚଟୁକୁର ଭାସାକେ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲା ବଲିଆ ଏହଣ କରିତେ ଆମାଦେର କୋନ୍ତି ଆପଣି ହିତେ ପାରେ ନା । ଇହାତେ ପୂର୍ବୀ ଆର୍ଯ୍ୟଭାସାର ଓ ବିଶେଷ କରିଯା ବାଙ୍ଗଲା ଭାସାର କତକଞ୍ଜଳି ବିଶିଷ୍ଟ ରଂ ଗିଲିତେଛେ ; ସର୍ବନାମେ ‘ଜେ’ (= ଯେ), ‘ଶେ’ (= ଶେ) ଶବ୍ଦେର ତାଲବ୍ୟ ଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବିଷୟ) ; ସଞ୍ଚାରେ ‘-ଏର’ ପ୍ରତ୍ୟାୟ (ଉଡ଼ିଆ ଓ ଅସମୀୟାରେ ‘-ଅର’), ମଗହୀ-ମୈଥିଲୀ-ଭୋଜପୁରୀରେ ‘-କ-, -କେ’, ପୂର୍ବୀ ହିନ୍ଦୀରେ ‘-କ୍’, ପଞ୍ଚମୀ ହିନ୍ଦୀରେ ‘-କୋ, -କୋଁ, -କା, -କୀ’, ପାଞ୍ଜାବୀରେ ‘-ଦା, -ଦୀ’, ମିକ୍ରାତେ ‘-ଜୋ, -ଜୀ’, ରାଜତ୍ତାନୀରେ ‘-କୋ, -କୀ, -ରୋ, -ରୀ’, ଗୁଜରାଟିରେ ‘-ନୋ, -ନୀ’, ମାରହାଟ୍ରୀରେ ‘-ଚା, -ଚେ, -ଚି’) ; ସଂସ୍କୃତ ‘ର୍ଥ’ ଶ୍ଵଳେ ‘ର୍ଥ’ (ତୁଳନୀୟ, ଚର୍ଯ୍ୟାପଦ ୩୬—‘ଆଚାଏ’ = ଆଚାର୍ୟ ; ଦ୍ଵିତୀୟ ନରମିଂହଦେବେର ଉଡ଼ିଆ ଅନୁଷ୍ଠାନେ—ଅରୋଦଶ ଶତକର ଉଡ଼ିଆର—‘ଆଚାଏ’ ; ବାଙ୍ଗଲା ‘ଆଇମା’ = ଆୟି ମା = ଆର୍ଯ୍ୟକା ମାତା) ; ଅତୀତ କ୍ରିୟାର ରଂ ଉପଜିଲ ଏବଂ ‘ଥାଣ୍ଡିଲ, ଥଣ୍ଡିଲ’ ଶ୍ଵଳେ ‘ଉପଜିଯା’ (ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁମୁହୂର୍ତ୍ତ ରଂ ଲିପିକରଣମାଦେ ସଟିଆ ଥାକିବେ) ଏବଂ ‘ଥାଣ୍ଡିଆ’ ଆପାତ-ନୃତ୍ୟରେ ବାଙ୍ଗଲାର ନୟ ବଲିଆ ବୋଧ ହିଲେ, କିନ୍ତୁ ‘-ଇଙ୍ଗ’ ବା ‘-ଇଲ’ ପ୍ରତ୍ୟାୟ ଯୋଗ ନା କରିଯାଇ କେବଳ ‘କ୍’-ପ୍ରତ୍ୟାୟ ହିତେ ଉଡ଼ୁତ ଅତୀତ କ୍ରିୟାର ରଂ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାଯ ସଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ପାଞ୍ଚାଯା ଯାଇ—‘-ଇଅ, -ଇତା, -ଇ, -ଝ୍’ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାଯ ‘-ଇଲ’-ର ପାଞ୍ଚାପାଳି ଅତୀତ କାଳ ଘୋତନାର ଜନ୍ମ ବ୍ୟବହାର ହିତ ; ଯେମନ—

(୧୦) ‘ମୋନ କରିଅଂ ଦୁଇଁ ଥାକି (= ଥାକିଲ) ଏକ ପାଶେ ।’

(ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୌରିନ, ପ୍ରଥମ ମଂକୁରଣ, ୧୩୨୩ ବଜାଦ୍, ପୃଃ ୨୧୭)

(୧୦) ‘ତୋକେ ତର ବୋଲେଁ ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀ ।

ଯୋଡ଼ ହାଥ କରିଲ (= କରିଲ) ବନମାଲୀ ॥

ତାତ ବଡ଼ ପାଇଲ ଆପମାନ ।

ତେଣୁ ତୋକ୍ଷା ଛାଡ଼ି ଗେଲ କାହିଁ ।

(ଶ୍ରୀକୃଃ କୌ, ପୃଃ ୩୪୩)

- (১০) ‘তুই চক্ষু চাকিএণ্ডা রাণী হেঁট মাথা করি (= করিল) ।
নারদ মুনি তবে দিল টিটকারী ॥’
(কৃতিবাস, উত্তর, সাহিত্য-পরিষৎ সংস্করণ, পৃঃ ১৬)
- (১০) ‘হাথে ধরি কন্তা আনিল দেব শূলপাণি ॥
কন্তা লঞ্চা হর ছায়ামণ্ডপে বশি (= বসিল) ।
চারি দিকে বেঢ়িল সব দেব ঋষি ॥’ (= ঐ, পৃঃ ১৭)
- (১০) ‘পুন্ডক রথ-সাজি এখ ব্ৰহ্মা তাহাক দিল দান ॥
ব্ৰহ্মাৰ বৰে তুষ্ট হইলা বাপেৰে নমস্কৱি (= নমস্কৱিল) ।
জত বৰ পাইল তাহা বাপকে গোচৱি (= গোচৱিল) ॥
ছুর্ভূত বৰ ব্ৰহ্মা মোকে দিল দান ।’ (ঐ, পৃঃ ১৪)
- (১০) ‘তাৰ দন্ত উপাড়িয়া নিল তুই ভাই ।
সেই দন্তে মাছত মাৰি যমবৰে পাঠাই (= পাঠাইল) ॥’
(মালাধৰ বস্তু-কৃত শ্ৰীকৃষ্ণবিজয়, বঙ্গসাহিত্য-পরিচয়, পৃঃ ৭৭)
- (১০) ‘শ্ৰীকৃষ্ণ চৈতন্য নবদ্বীপে অবতৱি (= অবতৱিলেন ; অবতৱিয়া)
অষ্ট চলিশ বৎসৰ প্ৰকট বিহৱি (= বিহৱিলেন) ॥
চৌদ্দ শত সাত শকে জ্যোৱে প্ৰমাণ ।
চৌদ্দ শত পঞ্চাশে হৈলা অন্তৰ্ধান ॥’
(শ্ৰীচৈতন্যচৱিতামৃত, আদি, অধ্যায় ১৩)

এইৱৰ্ষ ‘-ই’-কাৰান্ত অতীত কৱেৰ ভূৱি ভূৱি প্ৰয়োগ পুৱাতন বাঙ্গলায়
পাওয়া ঘাৱ। চৰ্যাপদেৰ প্ৰাচীন বাঙ্গলায় তন্দুপ ‘-ইল’-ৰ পাশাপাশি ‘ই’, ‘ইআ’
এবং শৰীৱনী অপভ্ৰংশেৰ প্ৰতাবে ‘-ইউ’, ‘-উ’ ৱৰণও ঘোলে ; যেমন ‘কাহ ডোৰী
বিবাহে চলিআ’ (= চলিল) (চৰ্যা ১৯) ; ‘দশবলুৱতুন হৱিআ’ (= হৱিল)
‘দশদিনোঁ’ (চৰ্যা ৯) ; ইত্যাদি। অধিক উদাহৰণ দেওয়া নিষ্পয়োজন। স্বতৰাং
অতীতে ‘ইআ’ বা সংক্ষিপ্ত ৱৰণ ‘-ইআ, -ই, -ঈ’ প্ৰত্যয় যথন আমৱা প্ৰাচীন ও
মধ্যযুগেৰ বাঙ্গলায় দেখিতে পাইতেছি, তখন মানসোজামেৰ দশাৰতাৱস্তোৱে
পৰম্পৰাম-বিষয়ক অংশে ‘উপজিজ্ঞা, থাণ্ডিআ’কে প্ৰাচীন বাঙ্গলা বলিতে কোনও
আপত্তি হইতে পাৱে না।

[সংস্কৃত ‘চলিত’ = প্ৰাকৃত ‘চলিতা’ ; তাহা হইতে প্ৰাচীন বাঙ্গলাৰ লকাবহীন অতীত ৱৰণ
‘চলিয়া’, ‘চলিআ’, ‘চলি’, ‘চলী’। এবং প্ৰাকৃত ‘চলিতা’তে আৰ্দ্ধ- ‘ই়’ প্ৰত্যয় জুড়িয়া ‘চলিইল’,
‘চলিই’ ; তাহা হইতে বাঙ্গলাৰ লকাৰ-মুক্ত অতীতে আৰ্দ্ধ- ‘ই়’ ‘চলিই’] ।

(ଛ) ରାଯାବତାର ମସଙ୍କେ ପଦାଟି ଏହି ଦୁଇଥାନି ପୁଥିତେ ପାଉଁଯା ଯାଏ ନାହିଁ ।

(ଜ) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବତାର—

ନନ୍ଦଗୋଟୁଳ ଜାମୋ କନ୍ତୁ ଜୋ ଗୋପୀଜନେ ପଜିହେ (? ପଡ଼ିହେ)

‘ନନ୍ଦଗୋକୁଳେ ଜାତ କାହୁ, ଯେ (ଯିନି) ଗୋପୀଜନେର ସହିତ ପତିତ ହଇବେନ ...’
ଏଟିର ସବୁଟା ପଡ଼ା ଗେଲ ନା । ଭାସ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ରଜଭାଷା ହିନ୍ଦୀର ଭାବ ଆଛେ ।

(ଝ) ବୁଦ୍ଧବତାର—

ବୁଦ୍ଧଙ୍କପେ ଜୋ ଦାଗଟ-ସ୍ଵର୍ଗ ବ୍ରଙ୍ଗଟୁଣି ରୋଦନ୍ଦୁମନ ବୋଞ୍ଗଟୁଣି ମାୟା ମୋହିଯା, ତୋ ଦେଉ
ମାର୍କି ପସାଉ କର ।

‘ବୁଦ୍ଧଙ୍କପେ ଯେ (= ଯିନି) ଦାନବ ଓ ସୁରକେ ବକିଯା ବେଦନ୍ଦ୍ୟମ ବାକ୍ୟ ବଲିଯା ମାୟାର
ଭାରାୟ ମୋହିତ କରିଲେନ, ସେଇ ଦେବତା ଆମାୟ ପ୍ରସାଦ କରକ (କରନ) ।’

ଏହି ଭାସ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ମାରହାଟି ।

(ଝ୍ର) କଷି ଅବତାରେ ଉପର ଅଂଶଟି ସଂକ୍ଷିତ । ତାହିଁ ତାହା ଦିଲାମ ନା ।

୧୭-ର ପୃଷ୍ଠାଯ ଉତ୍କଳତ ‘ହାତୁ ହାତୁ...’ ଅଂଶେର ଏବଂ ୧୯-ଏର ପୃଷ୍ଠାଯ ଉତ୍କଳତ
'ଚ' ଅଂଶେର ଭାସାକେ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲା ବଲିଲେ ଆପଣି କରିବାର କିଛିହି
ନାହିଁ । ଏହି ଅଂଶଟକୁକେ ଶ୍ରୀପାଦ ପାଦଶ ଶତକେ ପ୍ରଥମ ଅର୍ଧେ ବାଙ୍ଗଲା ଭାସାର
ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ବଲିଯା ଧରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଯବ ଦିକ ଦିଯା ମମଶାମାଯିକ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ
ଯୁଗେର ବାଙ୍ଗଲାର ସହିତ ମୂର୍ଖ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରକମେ ମେଲେ । ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାର ଯେ ତିନ
ପ୍ରକାରେର ନମ୍ବାର କଥା ଗୋଡ଼ାଯ ବଲିଯାଛି, ଏହି ଅଂଶଟକୁକେତେ ତାହାଦେଇ
ସାମିଲ କରିଯା ଧରିଯା, ଇହାକେ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାର ଚତୁର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ବଲିଲେ
ପାରା ଯାଏ । .

ପାଦଶ ଶତକେ ଦେଖିତେଛି ଯେ, ନାନା ଦେଶଭାସାଯ ଦଶାବତାରକ୍ଷୋତ୍ର ଓ ଅନ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବ
କବିତା ଲେଖା ହାତ । ଶୌରସେନୀ ଅପଭଂଶେ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୀତେ ଏହି ପ୍ରକାର
ଦଶାବତାରକ୍ଷୋତ୍ର ଓ ଅନ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବ କବିତା ଏବଂ ଶିବଦୁର୍ଗା-ମଂକ୍ରାନ୍ତ କବିତା
ପ୍ରାକୃତପୈଙ୍କଳେଓ ପାଓଯା ଯାଏ । ଶ୍ରୀପାଦ ୧୦୦୦-ଏର ପର, ମୁଲ୍ୟାନ ଆଗମମେର ଆଗେ,
ଯେ ପୌରାଣିକ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପୁନରୁଥାନ ହଇଯାଛିଲ, ଭାସାଯ ବାଚିତ ଏକେଥିରେ କବିତା
ହାତିଲେ ତାହାର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଏ । ଜୟଦେବେର ଗୀତଗୋବିନ୍ଦେର ଚରିଶଟି
ପଦ ମସଙ୍କେ ଏକଟି ମତବାଦ ଆଛେ ଯେ, ଶ୍ରୀପାଦ ପ୍ରଥମେ (ଶୌରସେନୀ) ଅପଭଂଶେ
ଅର୍ଥବା ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲା ଭାସାଯ ବାଚିତ ହାତିଲା, ପରେ ମେଣ୍ଟଲିକେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତି
କରିଯା ସଂକ୍ଷିତ କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ହିଲାଛେ; ଛନ୍ଦୋଗତି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟପ୍ରାମ, ଶର୍ଦୁଲୀବେଶ

বিচার করিলে জয়দেবের ‘মধুর-কোমল-কান্ত পদাবলী’ ভাষার কবিতার সহিত বেশি মেলে, সংস্কৃতের সহিত নহে। দ্বাদশ শতকে রচিত মানসোজ্ঞাসে রাক্ষিত ভাষাস্টোত্র দেখিয়া মনে হয়, এইরূপ অভিমতের পরিপোষক বস্ত আমাদের হাতে আসিল ॥

[প্রাচীন বাঙ্গলার নির্দলীয় সম্পর্কে বিশেষ করিয়া জষ্ঠবা অধ্যাপক শ্রীমুকুমার মনের ‘বাঙ্গলা সাহিত্যের ইতিহাস’ গ্রন্থের প্রথম খণ্ডের পূর্বার্থ ।]

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ৩০শ বর্ষের তৃতীয় মাসিক অধিবেশনে পঠিত ।

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, অষ্ট সংখ্যা, ১৩৩৩ ।

ব্রিটিশ মিউজিয়মের কতকগুলি বাঙ্গলা কাগজ-পত্র

ব্রিটিশ মিউজিয়মের পুস্তকাগারে যে বাঙ্গলা পুঁথি ও কাগজ-পত্র আছে, ১৯০৫ সালে শ্রীযুক্ত জে. এফ. বুম্হার্ট মহাশয় তাহার এক বিবরণী: প্রকাশিত করেন। এই বিবরণী হইতে দেখা যায় যে, এই সংগ্রহে প্রাচীন বা উল্লেখযোগ্য পুঁথি তেমন কিছুই নাই। সংখ্যাতেও এই সংগ্রহ নগণ্য। কৃষ্ণদাস কবিরাজের শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত, গুণরাজ খানের শ্রীকৃষ্ণবিজয়, বৃন্দাবনদাসের ভক্তিচিত্তামুলি, কৃত্তিবাসী রামায়ণ, মুকুলদরামের চঙ্গীকাব্য, কাশীরামের মহাভারত, অনন্দামদ্বল—এই প্রধান বইগুলি এই সংগ্রহে আছে; কিন্তু কোনও পুঁথি অষ্টাদশ শতকের পূর্বের নহে। অধিকাংশ পুঁথি ও অন্য বাঙ্গলা কাগজ-পত্র বাঙ্গলা-বাকবাক-রচয়িতা; হালহেডের সংগৃহীত। বাঙ্গলা সাহিত্যের পুঁথি ভিন্ন অন্য কতকগুলি বাঙ্গলা নথী-পত্র চিঠি প্রভৃতিও আছে। বিবরণীতে বুম্হার্ট সাহেব তাহাদের পরিচয় দিয়াছেন। সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী মনে করিয়া এই সকল নথী-পত্র হইতে কতকগুলি নকল করিয়া আনিয়াছি। এই পত্রাদির সম্পর্কে বিশেষভাবে আলোচনা করিবার মতো জ্ঞান ও অবসর আমার নাই, কিন্তু যাহারা অষ্টাদশ শতকের বাঙ্গলার ইতিহাস ও সাহিত্য চৰ্চা করিতেছেন, তাহাদের কাছে ইহার মূল্য থার্কিতে পারে। (মূল কাগজে যেখানে পংক্তি শেষ হইয়াছে, সেই স্থল নির্দেশের জন্য এই প্রবক্ষে মুদ্রিত পত্রাদিতে [] চিহ্ন দেওয়া হইল।)

[১]

Sloane 3201. G. একখানি পত্র।

/১শ্রীশ্রীহরিঃ

মহামহিম শ্রীযুত কাপতান / মেষ্ট্রী ইন্টিবিন্দেন সাহেব জীউ /
মহোগ্রন্থাপ্তাপ্তে—

বন্দে খেদমতগার পরওরদে নমক শ্রীকৃষ্ণকান্ত / সর্পণঃ কোরনিষ বন্দগি
নিবেদনঃ আগে সাহে/বের উমর দৌলত জেআদা হামেৰা দ্বালে / চাহি
তাহাতে এখানকার কুসল বিসেষ শ্রীযুত / শিবি ফতাজী কলিকাতা জাইতেছেন

১ Catalogue of the Marathi, Gujarati, Bengali, Assamese, Oriya, Pushtu & Sindhi Manuscripts in the Library of the British Museum by J. F. Blumhardt, M. A.

জে বিসএ / সাহেবজী কহেন ঘূনেন গৌর করিবেন আৱ / শ্ৰীযুত পিবি
সাহেব জেমন সাহেবেৰদিগেৰ / কৰ্মে তাহা জানিতেছেন অতএব জে বিহিত
তাহা / করিবেন নিবেদন ইতী—৪ শ্রাবণ।

পত্ৰেৰ শিরোদেশে পুনৰ্লিখন—

এ পত্ৰে শ্ৰীযুত ৱাসিকলাল / জী সেলাম লিখিতে কহিলেন / সেলাম জাহিৰ
হৰেক—

চিঠিখানি ঈস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানিৰ কোনও কৰ্মচাৰী কৰ্তৃক লিখিত।
'শ্ৰীযুত কাপতান মেজী ইস্টবিনসেন সাহেব' (=কাপ্টেন মিস্টার স্টিভেন্সন?—
বুম্হার্ট সাহেব এই নামটি কিন্তু Captain Wilson ধৰিয়াছেন) কৰে কোথায়
ছিলেন, আৱ 'পিবি ফতাজী'—ই বা কে ছিলেন ও সাহেবদেৱ কোনু কৰ্মে বা
মহায়ক ছিলেন, তাহা বলিতে পাৰি না। অষ্টাদশ শতকে বাঙ্গলায় কোম্পানিৰ
দেশী ও ইংৰেজ কৰ্মচাৰিগণেৰ স্থিতি ও গতিবিধি আলোচনা কৰিলে, পত্ৰোভিষিত
ব্যক্তিগৰেৰ পৰিচয় মিলিতে পাৰে। দ্বিতীয় পত্ৰে এক 'ইস্টবিনশেন' সাহেবেৰ
কথা বহিয়াছে। এই দ্বই চিঠিতে উল্লিখিত ব্যক্তি একজন হইতে পাৰেন।

পত্ৰেৰ মধ্যে এই ফাৰ্সী শব্দ কয়টি উল্লেখযোগ্য :—বন্দে = বান্দা = বন্দহ =
দাস। খেদমতগাৱ = আজ্ঞাকাৰী, সেবক, এখনকাৱ বাঙ্গলায় 'খানসামা'।
পৰওৰদে নমক = লবণ (অর্থাৎ অন্ন)-পুষ্ট। কোৱনিষ = কুৱনিষ। গোৱ কৱা
= প্ৰণিধান কৱা।

[২]

Sloane 4090. Fol. 19. একখানি পত্ৰ। ১১৩৩ সাল = ১৭২৭ খ্রীঃ

/ ৭শ্ৰীশৰাধাৰকৃষ্ণ =

শৰন°—

নকলপত্ৰ মোকাম ভাগলপুৰেৰ—

শ্ৰীগুৰুবজ্জ্বলোড়াৰ লিখন—

স্বন্তী সকলমঙ্গলালয়/

শ্ৰীযুত মেৰ হেমটেম সাহেব শ্ৰীযুত মেৰ বৰাডিন সাহেব / শ্ৰীযুত মেৰ কেটোৱেট
সাহেব শ্ৰীযুত কাৰ্বলেৰ সাহেব / আজ্ঞাকাৰী সদাপোষ্য শ্ৰীগুৰুবজ্জ্বলোড়া
৩সেলাম বছত ২ / লিখন ৩ নিবেদনক। আগে সাহেবেৰ দৌলত কী জেৱাদা
হামেসা / ৩ছানে প্ৰাৰ্থনা কৱিতেছী তাহাতে অৱানন্দ বিশেষঃ—/ এখনকাৰ

ଚୋପଦାରେର ସମାଚାର ପୂର୍ବେ ନିବେଦନ ପତ୍ର ଲିଖି / ଯାହାରୀ ପରେ ୨୨ ମାସ ବସିବାରେ
ମୂରସୀଦାବାଦ ହିତେ ଶ୍ରୀଯୁତ ନବାବ / ସାହେବେର ତରଫ ଏକ ସନ୍ତୋଷ ଓ ଦୃଷ୍ଟକ ଏଥାନେ
ଆସିଯାଇଛେ କହେ— / ମାଲ ଇଙ୍ଗରେଜେର ନହେ ଇଙ୍ଗରେଜ ମୂରସୀଦାବାଦେ ମୁଢଳକା /
ଦିଯାଇଛେ ତୋମରା ଆପନ ମାଲ ଲାଇୟା ଇଙ୍ଗରେଜେର ସଙ୍ଗେ ବେବକାଣ୍ଡେ / ମହୟୁଳ
ମାରିଯା ଆସିଯାଇଛେ । ଆମାରଦିଗେର ସହିତ ବଦବଦଳ / ଅନେକ ଜାଇତେଛେ । ପୁନଃ
କରାର ହିଲ ଆମରା ଇଙ୍ଗରେଜ ସାହେବେର / ଲିଖନ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁତ ନବାବ ସାହେବେର
ଲିଖନ ଆନାଇୟା ଦିବ / ଇହା ନିବେଦନ ଲିଖି ମାଲ ସାହେବଲୋକେର ଆମୀ ଚାକର /
ଇଙ୍ଗରେଜେର । କାମୀଯବାଜାରେ ସାହେବେର ଲିଖନ ଜାଯ ମେ । / ଇଷ୍ଟାବିନଶେନ
ସାହେବେକେ ଜତୋଉଚୀତ ଲିଖନ କରିଯା ପାଠାଇତେ / ଆଙ୍ଗ୍ରେଜ ହିବେକ ଦେଖନ ହିତେ
ଶ୍ରୀଯୁତ ନବାବ ସାହେବେର ଏକ ଲିଖନ / ଆଇଥେ ଜେ ଭାଗଲପୁରେ ଇଙ୍ଗରେଜେର ନମକ
ଉତ୍ତରିଯାଇଛେ ଗମାନ୍ତା / ଲୋକ ଖାତିରଜମାତେ ଥରିଦ ଫୋରକ୍ତ କରିଛ ଆମରା ସନ୍ତୋଷର
/ ଚୋପଦାରେର ଆମଦାନୀତେ ଭାବ କରି ନାହିଁ ଆମଲ ତେମତ ଦି ନାହିଁ / ମାଲ
ଇଙ୍ଗରେଜେର ଆମରା ଚାକର ଥାମୀନ୍ଦେର ବଲେହି ସକ୍ତି କରିତେଛୀ / ଥାମୀନ୍ଦେର
ନାମଦରମ୍ୟାନ ଥାକୀତେ କୋନ ପରଯା ନାହିଁ ମାଲ ଇଙ୍ଗରେଜେର / ନହେ ଏହି ଧୋକାତେ
ଥରିଦାର ବକ୍ତ କରିଯାଇଛେ ଇହ ଧରକେ ଆମୀ / ଡରାଇ ନା ସାହେବଲୋକେର ଛାଯା
ଆମାର ସିରପର ଥାକୀତେ / କୋନ ଚାନ୍ଦା ନାହିଁ ମୂରସୀଦାବାଦେର ଲିଖନ ଆଇଲେ ମାଲ
ଥାଲାଷ / ହିବେକ ଇହା ନିବେଦନ କରିଲାମ ହିତି—

ତାରିଖ / ୨୫ ମାସ ରୋଜ ବୁଧବାର ମନେ ୧୧୩୩ ମାଲ—

ପତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଫାସି ଶବ୍ଦଗୁଳି ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ :— ଦୃଷ୍ଟକ = ଆଜ୍ଞାପତ୍ର ।
ବେ-ବକାସତତ୍ତ୍ଵ = ନିଶ୍ଚିନ୍ତଭାବେ, କିଛୁ ଗ୍ରାହ ନା କରିଯା । ଖାତିରଜମାତେ
= ନିଃଶକ୍ତିତେ । ଥାରଦ ଫୋରକ୍ତ = ଥର୍ବିଦ-ବ୍ରଫରୋଥ୍ୟ = କ୍ରୟ-ବିକ୍ରୟ । ଥାମୀନ୍ଦ =
ଥାବିନ୍ଦ = ସ୍ଥାମୀ, ପ୍ରଭୁ । ଦରମ୍ୟାନ = ମଧ୍ୟେ । (ବ୍ରିଜାର୍ଟ୍ ସାହେବ ବିବରଣୀତେ ପତ୍ରୋଲିଖିତ
ଇଂରେଜ କର୍ମଚାରୀ ଚାରିଜନେର ନାମ ଦିଯାଇଛନ୍ତି—Mr. C. Hampton, Mr.
Braddon Mr. E. Carteret ଓ Captain O. Borlace.)

ଅନ୍ତର୍ବାଣିଜ୍ୟ ଓ ଶୁଳ୍କ ଆଦୟ ଲାଇୟା ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ବାନ୍ଦାର ଝବାନ୍ଦାର ଓ
ଇଂରେଜ କୋମ୍ପାନିର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଗୋଲଯୋଗ ଚଲିତେଛିଲ, ଓ ନବାବଲାଜିମେର ସରକାର
ହିତେ କୋମ୍ପାନିର କର୍ମଚାରୀଦେର ନାମେ ଯେ ସକଳ ଅଭିଯୋଗ ଉପର୍ତ୍ତି ହିତେଛିଲ,
ଯାହାର ପରିଣାମେ ମୀର-କାମିମେର ପତନ, ଏହି ପ୍ରତି ହିତେ ୧୯୨୭ ଶ୍ରୀଟାଦେର ଦିକେ
ତାହାର କିଛୁ ଆଭାସ ପାଓଯା ଯାଏ ।

ମାତ୍ରା ପରିମା

क्षमा निति ग्रन्थात् उत्तिरसयोर् ५
परामर्शद्वयं निति अनुभवप्राप्ति ६
एतदेव प्राप्ताजाताभासाद्युक्तु ७
योग्याद्युपादानं विवरणं ८
ग्रन्थात् ग्रन्थात् विवरणं ९
स्वामीकर्त्तव्याद्युपादानं १०

১৩০৩ সালের একখনি বাংলা চুক্তিপত্র (পরবর্তী পঠায় ক্ষেত্রব্যা.)
(ব্রিটিশ মিউজিয়মে রাখিত)

[୩]

Sloane 4090. Fol. 20. ଏକଥାନି ପ୍ରାଚୀନ ଚୁକ୍ଳିପତ୍ର ।

୧୧୦୩ ମାଲ = ୧୬୯୬ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଆବୃତ୍ତି ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

ସାଥି ଶ୍ରୀଧର୍ମ

ଶ୍ରୀଯୁତ ମିତ୍ର ଗହି ସାହେବ ମିତ୍ର ଗାରବେଳ / ମହାସହେୟ

ଲିଖିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଦାସ ଓ / ନରସିଂହ ଦାସ ଆଗେ ଆମାରା ହୁଇ ଲୁକେ / କରାର କରିଲାମ ଜେ କିଛୁ ବାରେ (= କାରେ ?) ସୁନା/ରଗାୟ ଓ ଗର ଥ (?) ରିକରି ମକରାତ ୨ ଦ୍ୱ (= ଦ୍ୱ) / ଇ ଝପାଇୟା କରିଆ ଆରତ ଦଲାଲି ଲଈବ / ଆର କୁଳ ଦାୟା ନାହିଁ ଖୁରାକ ସମେତ ଏହି ନି / ଅମେ କରା [ର] ପତ୍ର ଦିଲାମ ମ ୧୧୦୩ ତେ' ୧୫ ଆ / ଗ୍ରାନ—

ପତ୍ରେର ଦକ୍ଷିଣ ଭାଗେ ଉପରେ ଆଡ଼ାଆଡ଼ି ନାମ-ସ୍ଵାକ୍ଷର—

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଦାସ ଓ ନରସିଂହ ଦାସ

ଆଃ ୧୬୯୬ ମାଲେର ଏହି ଚୁକ୍ଳିପତ୍ରଥାନି ବିଶେଷଭାବେ ବିଚାରଯୋଗ୍ୟ । ଧର୍ମ ସାକ୍ଷୀ କରିଯା ଏକରାର-ପତ୍ର ଦେଓୟା ହିତେଛେ । ‘ଶ୍ରୀଯୁତ ମିତ୍ର ଗହି ସାହେବ ମିତ୍ର ଗାରବେଳ’ , ବ୍ରମହାର୍ଟ୍ ସାହେବେର ମତେ Mr. Gay ଓ Mr. Garbell. କରାର-ପତ୍ରେ ହାନ ହିତେଛେ ସୋନାରଗୀ, ସ୍ଥାନୀୟ ଉଚ୍ଚାରଣେ ‘ସୁନାରଗା’ (ତଙ୍କପ, ‘ଲୁକ’=ଲୋକ, ‘କୁଳ’=କୋନ, ‘ଖୁରାକ’=ଖୋରାକ) । ଏହି ପତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ କୟଟା ଅକ୍ଷରେର ସମାଧାନ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା ; ‘ସୁନାରଗାୟ’ = ସୋନାରଗାୟ—ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାତେ ‘ସୁ’ ଅନେକ ହୁଲେ ‘ଖୁ’ର ମତୋ ଲେଖା ଦେଖା ଯାଏ ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ପରେର କଥା କୟାଟି କୀ ? ‘ଗର’ ଶବ୍ଦେର ପରେର ଅକ୍ଷରଟି (= ‘ଥ’ ?) କଟା ବଲିଯା ମନେ ହସ । ତାହାର ପରେ ‘ରିକରି’ , ନା, ‘ବିକରି’ ? ‘ମକରାତ’ = ଶ’କରାତେ, ଶତକରାତେ ? = ‘ଗଡ଼ ବିକ୍ରି ଶତକରା’ ? ପୁରାତନ ଲେଖା ଯାହାରା ପଡ଼ିତେ ପାରେନ, ତାହାରା, ସେ ଅକ୍ଷର କୟାଟି ଆମି ଠିକ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା, ତାହାର ସଥାର୍ଥ ପାଠୀଙ୍କାର କରିବେନ, ଏହି ଆଶାୟ ଦଲିଲଥାନିର ଏକ ପ୍ରତିଲିପି ଦିଲାମ । ପୂର୍ବବଞ୍ଚେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅମୁମାରେ ‘ଆଡ଼ତ’ ଶବ୍ଦ ସୋନାରଗୀଯେର ଏହି ମହାଜନଦେର ଲେଖାଯି ‘ଆରତ’ ରୂପ ଧରିଯାଇଛେ । ‘ଦାୟା’ = ଦାୟା, ଦାବି । ‘ଏହି ନିଅମେ କରା [ର] ପତ୍ର ଦିଲାମ’—ଏହି ଅଂଶଟକୁର ପାଠ ମାନ୍ୟବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମୂଲ୍ୟଚରଣ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ ମହାଶୟ ଠିକ କରିଯା ଦିଯାଇଛେ ।

ପତ୍ରଥାନିର ପିଛନେ ଅତି ପୁରାତନ ଛାଦେର ଇଂରେଜି ହାତେ ଲେଖା ଆଛେ—The

Bramanies Carackter/from Dacca the Metropolis of/Bengall in the East Indies. ইহা হইতে বুঝা যায় যে, অষ্টাদশ শতকের প্রারম্ভের দিকে কোনও কৌতুহলী ইংরেজ প্রাচ লিপিবিশেবের ('ব্রাহ্মণ' অর্থাৎ হিন্দু লিপির) নির্দশন হিসাবে এটি সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছিলেন। এই পত্রখণ্ড, ফাসী, কায়থী, আরমানী, তেলুগু, চীনা ও সংস্কৃতে (দেবনাগরীতে) লেখা অন্য কতকগুলি কাগজের সঙ্গে একত্র একখানি বহিতে বাঁধানো আছে।

ইহা প্রায় ২৩০ বৎসর পূর্বেকার অঙ্গীকার-পত্র। বাঙ্গলায় এত পুরাতন চিঠি বা দলিল সহজে মিলে না।

[৪]

5660 F. Various Papers in Bengali, Persian etc.

Instructions to the Aumeen & Gomasteh / at Hurrypaul
(a true translation.—N. B. H.)

শ্রীশৈক্ষণ্যঃ ।—

শরণঃ ।—

মোঁ হরিপাল আমিন ও গোমান্তা ।—

মে আড়ঙ্গের দালাল সকল কএক সন হইতে মোকবর / আছে ইহারা
কুম্পানির কাজ অনেক খতরা করিয়াছে / তাতিবাদিগের উপর একান্ত এক্ষিয়ার
পাইয়া তাহা / দিগের উপর জোর ও জবরদস্তিতে ও গোমান্তা ও / কোটীর
দোসরা আমলাহায়ের সঙ্গে এক এতকাক হইয়া / মৰলগ বাকি পড়িয়াছে
তাহার কিছুই আংদায় / করিতে পারে না। এ কারন আমি মূল্য তজবিজ
করিয়া / তাহারদিগেরে কাজ হইতে তগির করিলাম আমার / মনস্ত দালাল
রাখিয়া হরগিজ কাজ করিতাম না / কিঞ্চ দালাল ছাড়াইলে কুম্পানির
দাদানির দফার / জামিন কেহ থাকে না একারন এই কএক জন ফলানা ২ /
সেখানকার নিকটাবস্তি ও মাতবরিও আছে ইহা / দিগের দালালিতে মোকবর
করিলাম ।—

নয়া দালালেরদিগের কর্তব্য কাজ এই মধ্যে ২ তাঁত / নজর করিবেক ও
কাপড়ের ব্রকম বুনিবার সময় / তজবিজ করিয়া দেখিবেক খবরদারি করিবেক /
জেন নমুনাসহি সরস রকম হয় ও জে কিছু দাদানি / তাতিবাদিগকে তুমি করিবা
তাহার জামিন / ওই নয়া দালালরা হইবেক ওই জামিনির জগ্নে / দালালি
খরচ বদ্ধের সাবেক থানকরা জেয়ত ২ / মোকবর আছে তাহা পাইবেক নয়া

ଦାଲାଲଦିଗକେ / ଆପନ ଏଳାରିତେ ଦାଦନି କଏକ ଟାକା ହରଗିଜ / ଦିବା ନା କାରନ
ଏହି ଏମତ ଧାରାଯ ବେଆନ୍ଦାଜ ବାକୀ / କନ୍ଦାଚ ହିତେ ପାଇତ ନା ଜଦି ମପଥଳ କୁଟୀର
ଆମଳା / ଲୋକ କରାର କିଣ୍ଟିବନ୍ଦିମାଫିକ କାପଡ ବୁଝିଯା / ଲାଇସ ଓ ମପଥଳ
ତଜବିଜ କରିଯା ଦାଦନି କରିତ ଅତ୍ରେବ / ଏ ହକ୍କମ ଓ ନାପଚନ୍ଦ କାଜେର ମହକୁମ
ହାମେସଗିର ଜୟେ / ଲିଖିତେଛି ।——

ଜଞ୍ଚାପି କାରବାରେର ଆନନ୍ଦାଲ ବଦଲିର ଜୟେ / ତୋମାର କାଜ୍ୟ କଥକ ତଫାତ
ପଡ଼ିବେକ ଜେ ଧାରାର / କାଜ କରିତେ ହବେକ ଭାଲ ବୁଝିଯା ତାହାର ଆନନ୍ଦାଲ /
ନସିଯତ ମତ ଲିଖି ଇହାତେ ମାଲୁମ କରିବା ଓ ବେହତର / ଜାନିବା ସେ ତୋମାର କାଜ
ସୁବିତାମତ ଓ ଖୋଲାମାରିପେ / ଜାହାତେ ଚଲିବେକ ତାହା ଲିଖିତେଛି ।——

ତୋମାକେ ବେଗର ହେମ୍ବତ ଓ ଏରାଦତେ ଓ ନେହାଇୟାତ / ଚାଲାକିତେ ଏକାଜ କରିବା
ଇହା ବେଗର ତୋମାକେ ମୋକରର / କରି ନାହିଁ ଆମି ଏକାନ୍ତ ମୋଷ୍ଟଜର ଥାକୀଲାମ
ତୁମି / କାଜ ଭାଲ କରିବା ବିଶେଷତ ତୋମାକେ ଜେୟାଦା ମେହନତ / ଆପନ ହାତେ
ଦାଦନିର କାରଣ କରିତେ ହବେକ ଏକାରଣ ସାବେକ ବରାଣ୍ଡ ହିତେ ଦୁଇ ମୁହିବିର
ଜେୟାଦା ମୋକରର / କରିଲାମ ।——

ମଦର ଆଡ଼ଙ୍କ ଦ୍ଵାରହାଟୀଯ ତୁମି ଆପନ ଦସ୍ତେ / ଦାଲାଲ କିମ୍ବା ଦାଲାଲେର ଗୋମାନ୍ତାର
ମୋକାବିଲାତେ / ତାତିକେ ଦାଦନି କରିବା ଓ ଜଥନ ତାତି କୁଟୀତେ କାପଡ /
ଦାଖିଲ କରିବେକ ତଥନ ଦାଲାଲ କିମ୍ବା ଦାଲାଲେର / ତରଫ ଗୋମାନ୍ତା ହାଜିର
ଥାକୀବେକ ଏବଂ ଥାନ / [୨] ଚୁକ୍ତିର ସମୟ ତାତିମାଙ୍କାତେ ଥାକିଯା ଚୁକ୍ତି
କରିବେକ / ଜଥନ ଥାନ ଥାମ୍ବୋଜ ଧୋଲାଇ ହିବେକ ସାବେକ / ଦୁନ୍ତରମତ ସେଇ
ସମୟ ଚୁକ୍ତି ହିବେକ ।

ସେ କାପଡ ଫେରତ ହବେକ ସେ କାପଡ ତାବତ କୁଟୀତେ କୋରକ / ରାଥିବା ଜାବତ
ତାହାର ଏଓଜ କାପଡ ସରକାରି ଗୋଛ / ମତ ଦାଖିଲ ନା କରେ ଜଦି ନମ୍ବନାସଟି
କାପଡ ଦାଖିଲ / କରିତେ ନା ପାରେ ତାବତ ଐ ଫେରତ କାପଡ କୁମ୍ପାନିର / ତରଫ
ହିତେ ବିକ୍ରି ହିୟା ତାତିର ନାମେ ଟାକା ଜୟା ହିବେକ / ଏ ହକ୍କମ ହାଜିତ ଆଛେ
ଜଦି ସରବରାହ ମୁନ୍ଦରମତ ହୟ / ତବେ ବାକୀ ହରଗିଜ ପଡ଼ିବେକ ନା ଜଦି ତାତି
ଥବରଦାର / ନା ହୟ ଓ କାପଡ ସରମ ନା କରେ ଓ ସରବରାହେ ଥିତରା / କରେ
ଗୋମାନ୍ତାର ନସିଯତ ନା ଯୁନେ ଓ ଏତୋ ଜେୟାଦା / କିମ୍ବାତେଓ ବେଗାଫିଲ ନା ହୟ
ତବେ ତାହାରଦିଗକେ ଆନନ୍ଦାଲ / ମତ କଥକ ସାଜାଇ କରିବା କିନ୍ତୁ ତୁମି ବେହେଦା
ସାଜାଇ ଜଦି / କରହ ତବେ ତାତି ତୋମାର ନାମେ ମୋତାରେର ନିକଟ / ନାଲିମ
କରିତ ପାରିବେକ ଏ ହକ୍କମ ଖୁବ ତହକିକ ଜାନିଯା / କଥନେ ବଦଳ କରିବା ନା

পহিলা তাতি জে রকম কাপড় দিবাৰ কৱাৰ কৱিবেক তাহাৰ হাতে
হৱগীজ / তাহাৰ দুই থানেৰ জেয়াদা দাদনি দিবে না তাতি / এক থান দাখিল
কৱিবাৰ পূৰ্ব আৱ এক থানেৰ / দাদনি কৱিবে না থান দাখিল হইলে পৰ
দাদনি কৱিবা / মালুম হইল তাতি কি তাত দুই থানেৰ জেয়াদা কাপড় /
দাখিল কৱিতে পাৰে না এই কাৰণ কি মাহা একবাৰ / সেওয়ায় দাদনি হইতে
পাৰিবেক না !——

সংপ্রতি খাজনা পৌছিলে পৰ এই মত দাদনিৰ / দস্তৱমাফিক কৱাৰ বৰ্মোজিৰ
তুমি দিবা / ও নায়েবগোমাস্তাকে হৰুম কৱিয়া তাহাৰ হাতে / দেয়াৰা এবং
দাদনিৰ দফায় তুমি ও তোমাৰ / না এব কিছু গৌণ কৱিবা না অনেক লোক
পূৰ্ব / আপন মুনফাৰ জ্যে তাতিৰ খতৰা কৱিয়া / তাহাদিগকে আজিজ
কৱিয়াছে জদি তুমি / সে ধৰা কাজ কৱহ তবে জে তাগাদি কৃদি তোমাৰ
উপৰ বেজাৰ হইব !——

একথা থুব এয়াদ রাখিবা তুমি ও না এব ও আমলা/হায় জে কেহ সৱকাৰে
মাহিনা পায় হইগিজ কেহ / আগামি মাহিনা খৰচ কৱিবে না এবং খৰিদেৱ /
ক্ষয়ন দাদনি হইবে না !——

পেটাৰ আড়ঙ্গেৰ মধ্যে হৰিপাল ও মোড়া দ্বাৰ / হাটাৰ নিকটে কাৱল
মেখোনকাৰ আলাদা / কোটী ছাড়াইয়া দ্বাৰহাটাৰ সামিল কৱিবা সেখান / কাৰ
তাতিলোক সদৰ কোটাতে সবববাহ কৱিবেক / কিন্তু দোসৱা পেটাৰ আড়ঙ্গ
ধৃতাখালি মায়াপুৰ রাজবলহাট কৈকালা কলি জয়নগৱ ও সকল / জায়গাৰ
তাতিলোক সদৰ কোটাতে কাপড় দাখিল / [৩] কৱিতে লাগিলে তাহাৰদিগেৰ
অনেক তছদিয়া হয় / একাৱল সে সকল আড়ঙ্গ মোকবৰ থাকীবেক না এব /
গোমাস্তা ও আমলাহায় দোসৱা মাফিক তকশিল / মনফুক এই সকল না এব-
গোমাস্তা আপন / কাজে জায়গায় ২ মোকবৰ হইয়া মাফিক হৰুম / কী
তোমাকে লিখিলাম এই মাফিক কাজা কৱিবেক—

তোমাকে উচিত জেহানেসা পেটাৰ আড়ঙ্গেৰ কাজ / নজৱ কৱহ শ্ৰোকামি
গোমাস্তা ও দালালৱা / কি ধাৱায় কাজ কৱে এবং তাতি ও পেটাৰ আমলা /
দালালেৰ সহিত কোন মোকদ্দমা বোঝদাদ হয় / কিম্বা তাতি তাতিতে
মোকদ্দমা হয় তাহা ও ফয়সল / কৱিবা ফয়সল কৱিবাৰ দফায় থুব সেতাৰি ও
আদালত কৱিবা !——

বেগৱ তোমাৰ নিতাস্ত খৰদাৰি ও শ্ৰোকামি গোমাস্তা / দিগেৰ স্থানে সেলামি

ଓ ରେସ୍ସନ୍ତ କିଛୁ ଲାଇବେ ନା / ଆର ଅବଶ୍ଯ କୁମ୍ପାନିର କାଜେ ଭାଲମତେ ସରବରାହ /
ହିଂବେକ ଜନ୍ମି ତୁମି ଏ ଦକ୍ଷାର ସାଚା ହିଂତେ ପାରହ / ତବେ ତୋମାର ନେକନାମି
ହିଂବେକ ଏବଂ ଜେ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ତୋମାର ଦେନବରି କରିବ କିନ୍ତୁ ଜନ୍ମି ତୁମି କିମ୍ବା /
ଆମଲହାୟ ଦୋସରା ହକୁମ ଛାଡ଼ା କୋନ କାଜ କରହ / ତବେ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ସାଜାଇତେ
ପୋଛିବା ।——

ହକୁମ ଜାନିବା ମାସକାବାର କାଗଜ ମଦରକୁଟୀର ଓ / ପେଟୋର କୁଟୀର ମାସ ୨ କଲିକାତାଯ
ମୋକ୍ତାରକାରେର / ନିକଟ ପାଠାଇବା ମେ କାଗଜେର ଏହି ବେଓରା ଲିଖିବା / ମାସ ୨
କତୋ ଦାଦନି କରହ ତାହାର ଆସାମିଗୁର / ନାମନବିସି ଓ ମଜ୍ଜତ ତହବିଲ ଏବଂ
ସେ କାପଡ଼ ଦାଖିଲ / ତାହାର ଆଲାଦା ହିସାବ ପାଠାଇବା କୋନ ରକମ / କାର
କତୋ ଜାଚାଇସି କତୋ ଫେରତ ତାହା ଲିଖିବା କରାରେର / ବାକି କାହାର କତୋ
ତାହା ଲିଖିବା କି କାରନ / କରାରେର ବାକି ପଡ଼େ ତାହାରୋ ବେଓରା ଲିଖିବା ଏ
କାଗଜ / ହରେକ ମାସେର ତ୍ରିଷା ତହିୟାର କରିଯା ଦସ୍ତଖତି ମୁଦ୍ରେ / ଆଗାମି ମାସେର ୨
ରୋଜେର ମଧ୍ୟେ ଚାଲାନ କରିତେ / ଚାହ ଜ୍ଞନ ଥାଜାନା ତହବିଲ ଜେଯାଦା ହେବେ
ତଥନ / କତୋ ଟାକାର ଦରକାର ତାହା ଦରଜ ଦିଯା ଲିଖିବା / ଆଇନାୟ ଜମାଥରଚୀ
କାଜ ଦୂର କରିବାର କାରନ ସେ କିଛୁ / ବାକି ଦାଲାଲିର ଜିମ୍ବେ ଆଖେରି ମୌସ୍ୟମେ
ହିଂବେକ ତାହା / ଆଦାୟ କରିଯା ଲାଇବା ତାତିଦିଗେର କରାର ମାଳ / ତମାମି କରାରି
କାପଡ଼ ଆଖିରି ଫିବରିଲ ନାଗାନ୍ଦି / ଦାଖିଲ କରିବେକ ତବେଇ ତଜବିଜ ଓ ଫସଲ
କାରନ / ତ୍ରିଷା ଆବରିଲ ମୁଦ୍ରି ତୋମାକେ ଆଇୟାମେର ଫୋରସତ / ଥ୍ବ ମିଲିବେକ
ଜନ୍ମ ଏକାଜେ କୋନ ବଖେଡ଼ା ବୋଯାଦାଦ / ହୟ ସିଦ୍ଧ ମୋକ୍ତାରକାରକେ ଥବର ଲିଖିବା ।
ତାହାରା ଥୋଲାସା ହିୟା ଆଇଲେ ଫସଲ ହିଂବେକ ଓ ଓଜର / ଓହିନୀ (ଶୁଛିଲା?)
ଜାରି ହିଂବେକ ନା ଆର ତାତିଲୋକ ଜେ ମାଫିକ / କରାର କରିଯାଛେ ତାହାର
କରାରନାମାର ନକଳ ମନ୍ତ୍ରକ / [୪] କରିଯା ପାଠାଇ ତାହାତେଇ ହରେକ ପେଟୋର
ଆଡ଼ିଙ୍ଗେର / କରାର ମାଲୁମ ହିଂବେକ ତୋମାର କାଜ ଏହି ଥବରଦାର / ହିୟା କରାର
ମାହଫିକ କାପଡ଼ / ଆଦାୟ କରିଯା ଲାଇବା ।

ଜନ୍ମ ନୟାରକମ କାପଡ଼ ପେଟୋର ଆଡ଼ିଙ୍ଗେ ପୟାଦା ହୟ / ତାହାର ନମ୍ବନା ମୋକ୍ତାରକାରେର
ନିକଟ ପାଠାଇବା / ମୋକ୍ତାର ତଜବିଜ କରିଯା ଦେଖିବେକ କୁମ୍ପାନିବ / କାଜେର
ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ହୟ କିମ୍ବା ଓ ବେଓରା ଲିଖିବା / କତୋ କାପଡ଼ ଏହି ମଧ୍ୟାରକମେର ସରବରାହ
ମାଲିଯାନା / ହେବେ ତାହାର ମାଫିକ ଜବାର ଲିଖିବେ ।——

ଛୋଟ ୨ ମୋକଦମା ଜେ ରୋଦାଦ ହିଂବେକ ତାହା ମୁନ ଜଣେ ତାହାଦିଗକେ ସମବାହ /
ସାଲିସ ଦୂରାୟ ବଫା କରିଯା ଦିବେକ ଜନ୍ମ ତାତିଲୋକ / ଇଜାରଦାରେର ନାମେ ନାଲିଯ

করে কিম্বা ইজারদার তাতির / নামে নালিষ করে তবে ঐমত তাহাদিগকে
সমবাইয়া / সালিষ তুমি মোকরর করিয়া দিবা এক সালিষ সদর / ইজারদার
করিয়া দিবেক জদি ইহাতে মোকদ্দমা রফা / না হয় তবে মোকদ্দমার তামাম
হকিকত আরজি লিখিয়া / মোজ্জারকারকে খবর জানাইবা তাতিলোক
সকলে / গোল করিয়া নালিষ কারণ জদি কলিকাতা জাইতে / উগ্রতো হয়
তবে খুব মোজাহেম হইবা কারন এই / তাহাদিগের জায়নে খরিদের কাজের
খতরা এবং / মালপুজিরিতে ও খতরা হয় অতএব জদি তাহাদিগের কোন
ফরিয়াদী ফক সালিসিতে রফা / না হয় তবে কলিকাতায় তাহারা গোল
করিয়া / না গিয়া আপন তরক জনেক উকিল পাঠাইবেক / সেই উকিল সকল
তাতির হইয়া মালিকের কাছে ফরিয়াদ করিবেক।—

দালালের মারফতের বাকী তিন সনের টানা (টাকা ?) হিসাবে / আন্দজী
১০০০ হাজার টাকা তাতিলোকের জিপ্পে / আছে এ বাকি উহুল করিবার
জন্যে তুমি খুব / মুকেদী করিবা জে উহুল হইবেক তাহা সাবেক দালা /
লেরদিগের বাকীর আন্দরে জমা করিয়া লইবা।—

সফেদ কাপড় একসী ঘৃত না হওতে অনেক কথা জনিয়াছে / ও একসী না
হওন কেবল গোমান্তার কম তরচুনি সংপ্রতি / ছহুম নিখি তুমি কিম্বা তোমার
খাতির্জ্জমা মত জনেক / মাতবর লোক হস্তা ২ তাত সকল ও তানা ভরনির
স্বত নজরা করিবা / তানা হাটোবার সময় বারিক ও একসী স্বত তজবিজ /
করিয়া দিবা জেনো ভারি ঘৃত ও ফড়া তানার মধ্যে / না থাকিতে পায় আর
বুনিবার সময় ভরনির ঘূতে ও / কোন ফড়া দিগর আএব না থাকে ভরনির
ঘূতা / বারিক হয় খবরদারি করিবা তাতি জেন আপন / কেফাইতের জন্য
ভারি ঘৃত পড়ানোর মধ্যে আমেজ / না করে সকল পাত একসী হয় এই / সকল
জন্যে কাপড় বেআন্দাজ হয় ও সরবরাহে খতরা / ইয়ে তুমি খুব খবরদারিতে
হৰেক থান কাপড় / তজবিজ করিয়া লইবা গজ ও বর ও গোছে হরগিজ.....

[অসমাপ্ত—মূল কাগজ এইখানেই সাপ্ত হইয়াছে।]

উপরে মুদ্রিত কাগজখানির ইংরেজি শিরোলিখন হইতে বুকা যায় যে ইহা
ইংরেজিতে খসড়া-করা একখানি ছক্কম-নামাব-বাঙ্গলা অভিবাদ। N. B. H. এই
অক্ষরঅয় নাথানিএল ব্রাসি হাল্লেডের নামের আংশক, ইহা নিঃসন্দেহ; হাল্লেড
ইংরেজি-ভাষায় সর্বপ্রথম বাঙ্গলা ব্যাকরণ লেখেন, আঢ়ীয় ১৭৭৮ সালে হগলীতে

ଏହି ବିଷ୍ଣୁ ମୁଦ୍ରିତ ହ୍ୟ ; ହାଲହେଡ୍ ବାଙ୍ଗଲା ତର୍ଜମାଟି ଦେଖିଯା ‘ଟିକ ଅରୁବାଦ’ ବଲିଆ ଦସ୍ତଖତ କରିଯା ଦିତେଛେ । ହାଲହେଡେର ନାମେର ଆତକ୍ଷର ହିତେ ବୁଝା ଯାଏ ଯେ କାଗଜଖାନି ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେବ ଭାଗେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଇଯାଇଲି । ଐ ସମୟେ ବାଙ୍ଗଲା-ଦେଶେ ବସନ-ଶିଳ୍ପ ଓ ବସ୍ତ୍ର-ବ୍ୟବସାୟେର ସହିତ ଟ୍ରୈଟ-ଇଞ୍ଜିଯା-କୋମ୍ପାନିର କୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛିଲ, ତେବେବେଳେ ତୁହି ଚାରିଟି ତଥ୍ ଏହି କାଗଜ ହିତେ ପାଞ୍ଚାବୀ ଯାଏ ।

ହରିପାଲ ହଙ୍ଗଲୀ ଜେଲାୟ, ତାରକେଶ୍ୱରେର ନିକଟରେ ବିଖ୍ୟାତ ଗ୍ରାମ । ଏଥନେ ଉଠିଲେର ତାଁତେର କାପଡ଼ ସୁପରିଚିତ ।

ମୂଳ କାଗଜଖାନି ବଡ଼ୋ ଫୁଲକାପ ଚାରି ପୃଷ୍ଠାଯ, ଲୁଷେ ଆଧାଆଧି ଭାଙ୍ଗ କରିଯା ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠାଯ ଅର୍ଧ ଅଂଶ ଧରିଯା ଲେଖା । [୨] [୩] ଓ [୪] ପୃଷ୍ଠାଯ ଆରଣ୍ୟ, ଉପରେର ମୁଦ୍ରିତ ପାଠେ ବଙ୍ଗନୀଦ୍ଵାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ହିଇଯାଛେ । କଟିବ ଦାଢ଼ିର ବ୍ୟବହାର ଭିନ୍ନ ମୂଲେ ଆର କୋନେ ବାକ୍ୟ-ଚେଦ-ଚିହ୍ନ ନାହିଁ ; ଏକଟାନା ପାଡ଼ିଯା ଗେଲେ ପ୍ରଥମଟାର ତୁହି ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ସହଜେ ଅର୍ଥଗ୍ରହଣ ହିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ମୁଦ୍ରିତ ପାଠେ କମା ଦାଢ଼ି ପ୍ରତ୍ୱତି ଦିବାର ବିଶେ କୋନେ ଆବଶ୍ୟକତା ବିବେଚନା କରି ନାହିଁ, ମୂଲେ ବୀତିହି ବଜାୟ ରାଖିଯାଇଛି ।

କାଗଜଖାନିର ଭାଷା ଦେଖିଯା ମନେ ହ୍ୟ, ଅରୁବାଦକାରୀ ବାଙ୍ଗଲା ଗତେ ଏତଟା ଏକଟାନା ରଚନା କରିଯା ଯାଇତେ ଅନଭ୍ୟନ୍ୟ ; ଇହାର ବାକ୍ୟ-ବୀତିତେ ହୁଲେ ହୁଲେ ଅସାମଙ୍ଗସ୍ତ ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ; ଯେମନ ୨୮ ପୃଷ୍ଠାଯ ମୁଦ୍ରିତ ଅଂଶେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରାରମ୍ଭ ପ୍ରଥମ ବାକାଟି ; ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରାରମ୍ଭକରେ ଗୋଡ଼ାର ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ହିତେ ବାକାକେ ମଧ୍ୟମ ପ୍ରକ୍ରିୟେ ଆନନ୍ଦନ ; ୨୯ ପୃଷ୍ଠାଯ ୧୦-ଏର ଛତ୍ରେ ‘ତୋମାକେ ଏ କାଜ କରିତେ ହିବେ’ ହୁଲେ ‘ତୋମାକେ...ଏକାଜ କରିବା’, ୧୨ ଓ ୧୩-ର ଛତ୍ରେ ‘ତୋମାକେ ଜ୍ୟୋଦୀ ମେହନତ ଆପନ ହାତେ ଦାଦନିର କାରଣ କରିତେ ହବେକ’ ; ୩୦ ପୃଷ୍ଠାଯ ୧୬-ର ଛତ୍ରେ ‘ନିକଟେ କାରନ’ = ନିକଟେ ବଲିଯା ; ଇତ୍ୟାଦି । ତାଁତି ପୌଛ ପ୍ରତ୍ୱତି ଶବ୍ଦେ ଲେଖକ ବା ଅଭ୍ୟଳେଖକ ଚଲ୍ଜବିନ୍ଦୁର ପ୍ରୟୋଗ ସର୍ବତ୍ର କରେନ ନାହିଁ ।

କାଗଜଖାନିତେ ଫାର୍ମ୍ସି ଶବ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଗ-ବାହନ୍ତା ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ । ପୁରାତନ ବାଙ୍ଗଲାୟ ଗତ-ରଚନା ନିତାନ୍ତ ବିରଳ, ଅନ୍ନ ସ୍ଵର ଗତ୍ୟ ଯାହା ପାଞ୍ଚାବୀ ଯାଏ, ତାହା ବେଶିର ଭାଗ ଟିଟି ପତ୍ରେ ଓ ଦଲିଲ ଦସ୍ତାବେଜେ, ପ୍ରାୟ ସମ୍ମତି ବିଷୟକର୍ମ ଲାଇଯା ; ଏତ୍ୟମଞ୍ଚତ୍ର ଶବ୍ଦ ବାଙ୍ଗଲାୟ ତୁରି ପରିମାଣେ ଫାର୍ମ୍ସି ହିତେ ଗୃହୀତ ; ତତ୍ତ୍ଵ ମୁଶଲମାନ ଶାସକଦେଇ ପ୍ରଭାବେ ବହ ସାଧାରଣ ଫାର୍ମ୍ସି ଶବ୍ଦେ ବାଙ୍ଗଲାର ମୌଖିକ ଭାଷାଯ ମରାଜ ବ୍ୟବହତ ହିତ । ଏହି ସକଳ ଶବ୍ଦେର ଅନେକଗୁଲି ଆଜକାଳକାର ସାଧାରଣ ବାଙ୍ଗଲାୟ ଅପ୍ରଚଲ ହିଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ନିମ୍ନେ ଏହିରୂପ କତକଗୁଲି ଅପ୍ରଚଲିତ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଦେଖାଯା ଗେଲୁ । ଇହା ଭିନ୍ନ ତୁହି

চারিটি দেশী শব্দেরও টিপ্পনী আবশ্যক হইবে মনে করিয়া নীচে [বঙ্গনীর মধ্যে]
দেওয়া গেল।

২৮ পৃষ্ঠা :— [খতরা = হানি ; জ্ঞতি-শব্দ হইতে] । [কোটী = কুঠি] ।
আমলাহায় (= আমলাহ (?)) = আরবী \angle অমলহ, \angle অমলং) = কর্মচারিবন্দ ।
এতফাক (= আ° ইত্তিফাক্) = একমত । মবলগ (= আ° মূলগ) = আগমস্থান,
পূর্ণতা, মোট টাকা, অনেক । তজবিজ (= আ° তথ্যীজ্) = অহসক্তান, বিচার ।
তগির (= উচ্চ' ও ফার্সী তথ্যীর, আ° তথ্যীবু হইতে) = পরিবর্তন, কর্মচাতি ।
হরগিজ (= ফা° হরগিজ, হরগজ) = কথনও, সদা । রকম (= আ° রক্ম) =
অকার, কাজকরা বস্তু ।

২৯ পৃষ্ঠা :— মহকুম (= আ° মূল্যক্রম) = পরিকার, স্পষ্টীকৃত (নিয়ম) ।
হামেসগি (= ফা° হমেসগী) = চিরকাল । আনণাল (= আ° অন্বাল) = রীতি,
পদ্ধতিসমূহ । নসিরত (= আ° নসীহুত) = প্রামাণ্য, উপদেশ, বিধান, শাসন ।
মালুম (= আ° ম \angle লুম) = জাত । বেহতর (= ফা° বিহৃতবু) = শ্রেষ্ঠ, অপেক্ষাকৃত
ভালো । [মুবিতা (= হিন্দী মুভীতা) = স্বুবিতা] । বেগর (ফা° ব + ঘ্যবু) =
ব্যতিরেকে । হেমত (= আ° হিস্মৎ) = চিন্তা, দৃশ্যিতা । এরাদত (= আ°
ইবাদত) = ইচ্ছা, চেষ্টা, অভিসন্ধি । নেহাইয়ত (= আ° নিহায়ৎ) = বৃক্ষ, সীমা,
বিশেষ । মোস্তজ্জর (= আ° মুস্তজ্জির) = প্রার্থী, অপেক্ষী । বরাওর্দি (= ফা°
বৰু-আৱৰ্দ্দ) = বরাদ, পূর্ব হইতে নির্ধারণ । মুহরির (= আ° মুহৰুরবু) = মুহরি,
কেরানি । দস্ত (= ফা° দস্ম) = হাত । খামসোজ (= ফা° খাম শোব ?) =
অর্ধধোত, কচলান । এওজ (= আ° লইবু) = বদল । হাজত (= আ° স্বায়ৎ) =
আবশ্যক । কিষ্যত (= আ° কীমৎ) = মূল্য । বেগাফিল (= ফা° বে + আ°
ঘাফিল) = সাবধান । তহকিক (= আ° তহুকীক) = সত্য, স্বত্ত্ব, স্বনিশ্চিত ।

৩০ পৃষ্ঠা :— সেওয়ায় (= ফা° সিৱা-ই, আ° সিৱা) = অধিক । বয়ৌজিব
(= ফা° বহু + আ° মূৰ্খব) = হেতু অহসারে । আজিজ (= আ° \angle আজিজ) =
অক্ষয়, বলহীন, নিপীড়িত । তাগাদি কুর্দি (= আ° তকা \angle উদ + ফা° কুন্দহ) =
অমনোযোগিতা কৃতে । এয়াদ (= ফা° যাদ) = অৱগত । [পেটা (দক্ষিণ শব্দ) =
চুর্ঘনক স্থান, ইন্দু পল্লী, ইন্দু স্থানের নিকটবর্তী পল্লী, দেশীলোক কর্তৃক অধুনিত
স্থান ; পল্লী অঞ্চল] । তছদিয়া (= আ° তক্ষণী \angle) = বক্সাট, আপদ, শিরুপীড়া,
ক্লেশ । মাফিক (= আ° মুবাকিক) = অহসারে । তফসিল (আ° তক্ষীল) =
বর্ণনা । = মনফুক (= আ° মূল্যকু) = আলাদা আলাদা । রোয়াদ (৩১ পৃষ্ঠায়

ବୋଦାଦ) (=ଫା° କୁ-ଦାଦ)=ଉପହାପିତ, ଆଦାଲତେ ଆନୀତ । ଫ୍ୟସଲ (=ଆ° ଫ୍ୟୁ-ସଲ୍) =ବିଚାର । ସେତାବି (=ଫା° ଶିତାବି) =ତାଡାତାଡ଼ି, ଅସିତ, ଅଗୋଧେ । ଆଦାଲତ (=ଆ° ଲୁଅଲୁଅ) =ଶ୍ଵାସବିଚାର । ଥରଦାରି=ଥଅର, ଥବରଦାରି; ତୁଳନୀୟ, ପୃଷ୍ଠା ୩୨-ଏ ଶେଷ ଛତ୍ରେ, ବର=ବଅର, ବହର ।

୩୧ ପୃଷ୍ଠା :—ବେସ୍ୟତ (=ଆ° ରିଶ୍ରୁତ) =ସୂର୍ଯ୍ୟ । ନେକନାମି (=ଫା° ନାମୀ) =ସ୍ଵନାମ । ଦେନବରି (=? ହିନ୍ଦୀ ଦେନା—ତୁଳନୀୟ ଦେନ-ହାରୁ, ଦେନରାରୁ=ଦେନେବାଲା) =ପୁରସ୍କାର । ମାଜାଇ (ଉର୍ଦୁ ମଜାଞ୍ଜ, ଫା° ମଜା ହଇତେ) =ଶାସ୍ତି । ମୋଜାରକାର (=ଆ° ମୁଖ୍ତାର+ଫା° କାର) =କାର୍ଯ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷ, କର୍ମଚାରୀ । ଆସାମୀଭାର (=ଆ° ଅସାମୀ + ହିନ୍ଦୀ ବାର) =ନାମ ଧରିଯା, ଲୋକେର ନାମାହରିତିକ । ନାମନବିଶି (=ଫା° ନାମ-ନବୀସୀ) =ନାମଲିଖନ । [ବେଓରା = ହିନ୍ଦୀ ବେରା = ବ୍ୟାପାର, ବିବରଣୀ] । ଦସ୍ତଖତି ସୁଦେ (=ଫା° ଦସ୍ତ-ଖତୀ (ଆ° ଥର୍ତ୍ତ) + ଶୁଦ୍ଧ) =ମହି ହଇଲେ ପର । ଦସରଜ (=ଆ° ଦର୍ବ୍ୟ) =ଥାତାୟ ଲିଖନ । ଆଇନ୍ଦା (=ଫା°-ନ୍ଦା) =ଆଗାମୀ । ମୌୟୁମ (=ଆ° ମର୍ମିଶ୍ରମ) =ସମୟ । [ଫିବ୍ରିଲ =ଇଂରେଜି ଫେବ୍ରୁଆରି; ଆବରିଲ = ଇଂରେଜି ଏପ୍ରିଲ] । ସୁର୍ଦ୍ଧି—ଶୁଦ୍ଧ ? ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ? ଆଇୟାମ (=ଆ° ଅସ୍ତ୍ରାମ) =ଦିନମ୍ୟୁହ । ମାହଫିକ =ମାଫିକ ; ସ୍ଵନ (=ଆ° ସ୍ବ ନ୍ତୁ) =ପ୍ରାସ୍ତତ କରଣ, କରଣ = ନିଷ୍ପତ୍ତି । [ସାଲିମ ଦୁରାୟ = ଦୁରାୟ, ଦ୍ଵାରାୟ] ।

୩୨ ପୃଷ୍ଠା :—ହକିକତ (=ଆ° ହ୍ରକୀକତ) =ସାରମତ୍ୟ । ମୋଜାହେମ (=ଆ° ମୁଜାହିମ) =ବିରୋଧୀ, ବାଧାଦାୟକ । ଫରିଯାଦୀ ଦକ୍ଷା (=ଫା° + ଆ° ଦକ୍ଷ, ଅ) =ନାଲିମ ଆନନ୍ଦନ, ପେଶ କରଣ । ମୁକେଦୀ (=ଆ° ମୁକୁଯାଦ) =ମଚେଷ୍ଟଭାବ, ଆଗ୍ରହପୂର୍ଣ୍ଣତା । ତରତୁଦି (=ଆ° ତର୍ବୁଦୁଦ) =ପରିଶ୍ରମ, ଚେଷ୍ଟା, ଯତ୍ନ । ଥାତିର୍ଜ୍ଜମା (ଆ° ଥାତିର୍ବୁ ଯମ ନୁହ) =ନିଃମନ୍ଦେହ ବିଶ୍ଵାସ, ଦୃଢ଼ ଧାରଣା, ମନ୍ତ୍ରୋଷ । ବାରିକ (=ଫା° ବାରୀକ) =ସର୍ବ, ସ୍ଵର୍ଗ । [ଫଡା = ଫଡ଼ିଯା, ଫୋଡ଼େ = 'ନାଲ-ଫୋଡ', ପଡ଼ିଯାନାର ସ୍ଵତା ତାନାର ହତ୍ତାର ସହିତ ଜଡ଼ାଇୟା ଯାଓୟା] । ଆଏବ (ଆ° ଲୁଅବ୍) =ଅମ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣତା, ଦୋଷ । କେଫାଇତ (=ଆ° କିଫାୟତ) =ପ୍ରାଚୁର୍ୟ, ସ୍ଵବିଧା । ଆମେଜ (ଫା°) = ମିଶାଲ ।

ଉପରେର ଆରବୀ [ଓ ଫାରସୀ] : ଶବ୍ଦେ ନିଷ୍ପଲିଖିତ ବୀତି ଅନୁଶାରେ ଆରବୀ [ଓ ଫାରସୀ] ଅକ୍ଷରେର ବାଙ୍ଗାଲା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଶିର କରା ହେଲାଛେ :—ଅଲିଫ୍-ହମ୍ଜହ୍ = ' ; ବା = ବ ; [ପେ = ପ] ; ତା = ତ ; ଥା = ଥ ; ସୀମ = ସ ; [ଚେହ = ଚ] ; ହ୍ରା = ହ୍ର ; ଥା = ଥ ; ଦାଲ = ଦ ; ଧାଲ = ଧ ; ବା = ବ ; ଜା = ଜ ; [ବେ = ବ] ; ଶୀନ = ଶ ; ଶୀନ = ଶ ; ସାଦ = ସ ; ହ୍ରାଦ = ଦ୍ଵ ; ହା = ହ୍ର ; ଜା = ଜ ; ଅସ୍ତ୍ରନ = ନୁହ ;

ঘয়্নি=ঘ ; ফা=ফ ; কাফ্=ক ; কাফ=ক ; [গাফ্=গ] ; লাম্=ল ; মীম্=ম ; ন্ম্=ন ; বাব=ব ; হা=হ ; যা=য ; [ফার্সির বাব-ই-ম লুলহ যুক্ত খে=খ]

[৪]

৫৬৬০. F. গজ গঞ্জ

১. শ্রীশীদুর্গাঃ—

শহায়—

৩মহারাজ বিক্রমাদিত্য চরিত্র।—

সা^০ অবস্থিতি—

মো^০ ভোজপুর শ্রীযুত ভোজরাজা তাহার কল্যানাম / শ্রীমতি মৌনাবতি সোড়য
বরিশা বড় যুদ্ধের মুখ চক্রতুল্য / কেব মেঘের বঙ্গ চক্র আকঞ্চ প্রয়ন্ত যুদ্ধ অৰ
ধন্তকের / নেয়ার ওষ্ঠ রক্ষিয়ে বশ হস্ত পদ্মের মুনাল সন দাঙিষ / ফল
কৃপলাবণ্য বিদ্রুৎচটা তাৰ তুলনা আৱ না এছি এমন যুদ্ধের / সে কল্যার বিবাহ
হয় না এছি । কল্যা পন কৰিয়াছে রাত্রের মধ্যে জে কথা কহাইতে পারিবেক
তাহাকে আমি বিড়া কৰিব । একথা / ভোজরাজা সুনে বড় বড় রাজাৰ পুত্রকে
নিমজ্জন কৰিয়া আনিলেক / এক ২ রাজাৰ পুত্রকে এক ২ দীন রাত্রেৰ মধ্যে
এক ২ জোন কে সয়ন / ঘৰে লইয়া সয়ন কৰায় সে ঘৰে আৱ কেহো থাকে না
কেবল / কল্যাঃ আৱ রাজপুত্ৰ এক থাটে কল্যা সোয়ে : এক থাটে রাজপুত্ৰ /
সোয়ে । জে রাজপুত্ৰ জেমন জ্ঞানবান হয় । সে : সেইৱেপ কথা / সারারাজ
কহে । কল্যাকে কথা কহাইতে পারে না : সকালে উঠে : / রাজপুত্ৰ : ঘৰে জায় ।
এইৱেপ প্ৰকাৰে কত ২ রাজপুত্ৰ আইল / কেহো কথা কহাইতে পারিলেক না :
কতমৎ প্ৰকাৰ কৱিলেক / ত্ৰুঃ কল্যাকে : কথা কহাইতে পারিলেক না ।
এইৱেপে অনেকে / দীন গেল : পৰে রাজা বিক্রমাদিত্য : কল্যার : কৃপণন সুনে /
বড়ই তুষ্ট : হইলেন : কাহাকেও : কহিলেন না : সঙ্গে এক জোন : মনস্ত :
লইলেন না : কেবল আপুনি একা : বড় ঘোড়ায় আৰোহন / হইয়া :
সিকাৱেৰ : নাম কৱিয়া : দুই চারিঃ রোজেৰ পৰে : মোকাম : ভোজপুর :
শ্রীযুত ভোজরাজাৰ : বাটাতে : উভিষ্ঠীত / হইলেন : রাজাৰ লোক জিঙ্গাষ :
কৱিলেক : কে তুমি : কোথা : / হইতে : আইলে : রাজা বিক্রমাদীতা :
আপনার : পৰিচয় : / দীনেন না : কহিলেন : আমি : আতিত : একথা

ଶୁଣେ : / ଶ୍ରୀୟୁତ ଭୋଜରାଜୀର : ଲୋକ : ଅପୂର୍ବ : ଆଧନ : ବଶିତେ : / ଦୀଲେନ : ରାଜା ବସିଲେନ : ଥାଓନେର : ଅପୂର୍ବ ୨ : ସାମିଗ୍ରେ : / ଆନିଯା ଦୀଲେନ : ରାଜା ବିକ୍ରମାଦୀତ୍ୟ : ଖାଇଲେନ : ପରେ : / ସୟନ : କରିଲେନ : / ବୈକାଳେ : ଶ୍ରୀୟୁତ ଭୋଜରାଜୀ : ସୁନିଲେନ : / ଏକ : ଆତିତ : ଆସିଯାଛେ : ଲୋକ : ପାଠାଇୟା : ଡାକାଇୟା : / ଆନିଲେନ : ରାଜା ବିକ୍ରମାଦୀତକେ : ଜୀଙ୍ଗାୟା : କରିଲେନ : / କୀ ଜୟା : ଆଗମେନ : ହଇୟାଛେ : ଏଥାନେ : କୀ ନାମ : / ତୋମାର : ପ୍ରକତ କହିବେ : ତାହାତେ : ରାଜା ଆପନାର / : ନାମ : ଡାକାଇୟା : ଆର ଏକ : ନାମ : କହିଲେନ : ଶ୍ରୀୟୁତ / ଭୋଜରାଜୀ : ପୁରୁର୍ବାର : ଜିଙ୍ଗାସା : କରିଲେକ : ତୋମାକେ : / ଏମନ ସୁନ୍ଦର : ଏମନ ଗୁଣବାନ : ଦେଖିତେଛୀ : ବୁଝି : ତୁମି : / କୋନ : ରାଜା ହହିବେକ । ପରେ : ରାଜା ବିକ୍ରମାଦୀତ୍ୟ : କହିଲେନ : / ଆମି : ଜେ ହେ : ତୋମାର ପରିଚିଯେ : କାଯ୍ୟ କୀ ଆଛେ : ତୋମାର : / କଞ୍ଚାର ପନ ସୁନିଏଣ୍ଟା : ଆସିଯାଛୀ : ଆମି : ତାହାକେ : / କଥା କହାଇବ : ରାଜା : କହିଲେନ : ତାଲୋଇ : ଥାକୋହ : / ପରେ : ରାତ୍ରେ : ଏକ ସରେ : ଦୁଇ ଥାଟ : ବିଚାଇଲେକ : / ଦୁଇ ଜନେ : ଦୁଇ ଥାଟେ : ସୟନ : କରିଲେନ : କ୍ଷେଳେକେ : କାଲ / ପରେ : ରାଜା ବିକ୍ରମାଦୀତ୍ୟ : ଜିଙ୍ଗାୟା : କରିଲେନ : ଏ ସରେ / କେହ ଆଛହ : ଆମାର ସଙ୍ଗେ : କଣା କହୋ : କଞ୍ଚା ଉତ୍ତର : / ଦୀଲେକ ନା : ପରେ : ରାଜା : କୀ କରିଲେନ : ତାହାର ସଙ୍ଗେ : / ପୋଦା : ଦୁଇ ଭୂତ ଛୀଲ : ତାହାର : ନାମ ତାଲ : ବିତାଲ : ତାହାକେ / ଶ୍ଵରଣ : କରିଲେନ : ଏ ସରେ କେ ଜାଗ୍ରତ / ଆଛହ : ତାଲ ବିତାଲ : ଉତ୍ତର : ଦୀଲେକ : କୀ ଜୟା : ଡାକ / ମହିରାଜ : ରାଜା କହେନ ଏକୀ ଆଶ୍ରୟ : କଞ୍ଚାର : କଥା ନା ଫୀ / ତୁମି : କେ : ତାଲ ବିତାଲ : କହିଲେକ : ମହିରାଜ : ଆମି : / କଞ୍ଚାର ଥାଟ : ରାଜା କହିଲେନ ତବେ ତୁମି : ସୁନହ : ଏକ ଦେସେ / ଏକ : ମନ୍ଦାଗର ଛୀଲ : ମେ ବାନିର୍ଯ୍ୟତେ ଗିଯାଛୀଲ : ପରେ / ତାହାର : ଜାହାଜ ଓ ନୌକା ମେହି : ଦେସେ ଏକ ମାଘେ ସକଳ : ଡୁବିଯା ଗେଲ : ଏକ / ଥାନ ତଙ୍କୀ ଧରିଯା : ମନ୍ଦାଗର : କୀନ୍ମାରାୟ : ଉଠିଲ : / ମାରୁଷ : ଜଳ : ଆନିତେ ଆସିଯାଛୀଲ / ମେ : ମନ୍ଦାଗରକେ : ଲାଇୟା : ଆପନାର ବାଟିତେ ଗେଲଃ । / ବିନ୍ଦର : ମେବା କରିଯା ମନ୍ଦାଗରକେ ବାଁଚାଇଲେକ । କତକ ଦୀନ / ତାକାଦୀ ମେହି ଥାନେ ଥାକୀଲ । ପରେ ଏକ ଦୀନ ଏକ ମାଲୀର : / ମାଘେ : ମେ ବଡ ଜାହୁଗୀର : ତାର ସଙ୍ଗେ । ଆର

সওদাগৱেৰ / সঙ্গে সাক্ষ্যাত হইল : সে মালিনি এক ষ্টেসধ : সওদাগৱেৰ :
গায়ে ফেলিয়া ফেলিয়া মাৰিলেক। সে ষ্টেসধ তাৰ গায়ে / লাগিতে : ভেড়া
হইল : সওদাগৱকে এক দড়ি দীয়া : বাঁদীয়া / আপনাৰ : ঘৰে লহঘা গেল।
বাত্ৰে এক ষ্টেসধ গায়ে ছোঁয়াইয়া / মাঝৰ কৰে : দৈনে আৱৰাৰ ভেড়া কৰে।
এইমত কৰিয়া / প্ৰত্যহ বেহাৰ কৰে। এক দীন : সে ভেড়া দড়ি ছীড়িয়া : /
পালিয়া : এক রাজাৰ : বাটীৰ ভিতৰ : গেল : রাজাৰ / লোক : সে ভেড়া
ধৰিয়া : কাটীয়া। তাহাৰ মাৎৰ / থাইলেক। বল মুনি : রাজক্ষাৰ : খাট :
অপৰাধ / কাৰ হইল। তাল বিতাল কহিলেক। জে ময়ে জলেৰ ঘাটে /
হইতে। লইয়া গিয়া : বাঁচাইয়াছিল : শকল দোষ তাহাৰ / হইল। মালিনিৰ :
কিছু দোষ নাগৰী। কল্পা একথা / মুনিয়া : আপনাৰ খাট দুৱ কৰিয়া।
ফেলিয়া দীলেক। / মুটাতে সয়ন : কৰিয়া : বহিল : পৱে রাজা বিক্ৰমাদীতা /
কহিতে লাগিল : ক্ষণাৰ থাটেৰ সঙ্গে কথা কহিতেছীলাম / কল্পা তাহা গোৰা
কৰিয়া ফিরিয়া দীনেন : এ ঘৰে / আৱ কেহো, আছহ : তাল বিতাল : উষ্টুৰ
দীলেক : / কেনো মহারাজ : পৱে রাজা কহিলেন : কে তুমি : তাল বিতাল /
কহিলেক : আমি রাজকল্পাৰ পৱিধিয় বন্ধ : বড়ই ভালো / হইল : কথা স্থন।
এক দেসে : এক সওদাগৱেৰ : কল্পাৰ : / সঙ্গে : বিভাবেৰ কথা চাৰি জোনেৰ
সঙ্গে হইয়াছে : / বিভাবেৰ দীনে চাৰি জোন : আশীয়া : উবিষ্ঠীত হইল /
কেহ বলে আমি বিভাহ : কৰিব : আৱ কেহ কহে তুমি কে / আমি : কৰিব :
এই কথায় : বড়ই ৰকড়া হইল : সে কল্পা / এ কথা স্থনে : বাত্ৰেৰ মধ্যে জহৰ
কৰিয়া মাৰিলেক / প্রাতঃকালে সে কল্পাকে : বাহিৱে : আনিলেক। / চাৰি
জোনে সে কল্পাকে দেখিয়া বিষ্টুৰ খেদ কৰিলেক / এক জোন কল্পাৰ সোকে
জহৰ থাইয়া মাৰিল : এক জোন / ফিৱে ঘৰে গেল এক জোন বসিয়া থাকীল।
এক জোন / এক ষ্টেসধ থাওইয়া : দুই জোনকে : বাঁচাইলেক : বল মুনি /
কল্পাৰ কাপড় সে কল্পা কে পাইবে তাল বিতাল কহিলেক : জে ফিৱা / ঘৰে
গিয়াছে সেই পাইবেকে : কল্পা একথা মুনিএ কাপড় / ফেলিতে : পৱেন :
না : হাসিয়া : উঠিলেন। কথা কহিলেন / রাজা কল্পাৰ হাত ধৰিয়া :
আপনাৰ খাটে লইলেন : সারা / রাত্ৰি হাসীথুনি কৰিলেন। তাৰ পৱ দীন
ভোজৰাজা কল্পাৰ / বিভাহ দীলেন। রাজা বিক্ৰমাদীতাৰ সঙ্গে ।।।।

পুৰাতন বাঙ্গলা সাহিত্যে গঞ্জেৰ বিশেষ অভাৱ। এই গঞ্জটি অষ্টাদশ

ଶତାବ୍ଦୀତେ ଲିଖିତ ବାଙ୍ଗଲା ଗନ୍ଧେର ନମ୍ବା ହିସାବେ ଖୁବି ଉପଯୋଗୀ । ସଥାଯ୍ୟ ମୂଳାହୃଦୟାବୀ ମୁଦ୍ରିତ ହଇଲା ।

[୬]

5660 F. ଏକଟି ଗାନ ।—ଲାଲଚନ୍ଦ୍ର ଓ ନନ୍ଦଲାଲ ଦୁଇ ଜନେର ଭନିତା ଦେଉୟା ।

ଓକି ଅପରପ ଦେଖି ଧନି : ପିଷ୍ଟେତେ ଲଥିତ ଧରନି ସମ୍ବିତ କିମ୍ବା ଫନି କିମ୍ବା
ବେନୀ : ଅଲକା ବେଣୀତ / କନକେ ରଚିତ ଶିତି କିବା ସୌଦାମିନି : ତାର ଅଧି /
ଦେମେ ଅନ୍ଧକାରୋ ନାମେ : ସିନ୍ଦୁ କି ଦିନମନି : / ଖଞ୍ଜନ ଯୁଗଳ ନୟାନ ଚଞ୍ଚଳ କି
ମଫରି ଅନୁମାନୀ / କିବା ବିଧିବର କି ମୁଁ ସୁନ୍ଦର କିଛୁଇ ନା ଜାନି ॥୨॥ କିବା
କାମକୁଞ୍ଜ କି ତଡ଼ିପୁଞ୍ଜ କିବା ହୟ ତରୁଥାନି : / କି କୁଚ କି ଗିରି କି ବୁଝିତେ
ନା ପାରି କି କୋକ / ବିହିନ ପାନି ॥୩॥ କି ମୂଳାଦଣ୍ଡ କିବା କରିବୁଣ୍ଡ / କିବା
ବାହର ଶୁବଲନି ତ୍ରିବଲି ତ୍ରିଗୁଣ କି କାମ / ସୋପାନୋ କିବା ନାଭି ତରଙ୍ଗନି କିବା
କୋଟି / ଦେମ କିବା ପଯୁଷୀ ମଧ୍ୟେ ସୋଭିଛେ କିନ୍ତନି / କିବା ରନ୍ଧା ତରୁ କିବା ଯୁଗ୍ୟ
ଉରୁ କିବା ମରାଲ / ଚଲନି ॥୪॥ ଲାଲଚନ୍ଦ୍ର କହେ ଏ ବେମେ କୋଥାୟ / ଚଲ୍ୟାଛ ଲୋ
ବିନୋଦିନି ନନ୍ଦଲାଲ ଭନେ ଚାଯ୍ୟା / ଆମାପାନେ ହାଶା କଥା କହ ସୁନି ॥୫॥—

[୭]

5660 F. ଲାଲ କାଲିତେ ଲେଖା କତକଗୁଲି ମତ୍ର ।—ଉପରେ ଲାଟିନ ଭାଷାଯ
ପୂରାତନ ହାଦେର ଇଂରେଜି ହାତେ ଲେଖା Carmen Shanskrit cuius Ops
Morsus Serpentis admodum Lethalis innoxius reddatur
atque cito Moribundus convalescat / Inefficax foret nisi
litter rubida scriptum ଅର୍ଥାତ୍ “ମୁଁକୁ ଛଡ଼ା, ଯାହାର ସାହାଯ୍ୟେ ଅତି ବିଷକ୍ତ
ସାପେର କାମଡି ବିଷମୁକ୍ତ କରା ଯାଏ, ଓ ମରଣୋତ୍ସୁଧ ଶୀଘ୍ର ଆରାମ ହୟ । ଲାଲ ଅକ୍ଷରେ
ଲିଖିତ ନା ହଇଲେ କାର୍ଯ୍ୟକର ହୟ ନା ।”

[ଲାଲ ବଞ୍ଚେ ସାପେର ମତ୍ର ଲେଖା ସମ୍ବନ୍ଦେ ପରିବଦେର ଅଧିବେଶନେ ଶ୍ରଦ୍ଧେର ଶୈୟୁକ୍ତ
ଲଲିତଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର ମହାଶୟ ବଲେନ ଯେ, ତାହାର ପିତୃଦେବ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଦୀନବନ୍ଧୁ ମିତ୍ର ମହାଶୟର
“ବିଷେ-ପାଗିଲା ବୁଡ଼ୋ” ନାଟକେ କତକଗୁଲି ସାପେର ମତ୍ର ନାଟକେର ଏକଟି ପାତ୍ରେର ମୁଁ
ଦିଆ ବଲାନୋ ହେଇଯାଛେ ଏବଂ ସଥନ ଐ ବିଷେର ଶ୍ରଦ୍ଧାମ୍ଭ ମୁଦ୍ରଣ କରା ହୟ, ତଥନ ମତ୍ରଗୁଲି
ଲାଲ ଅକ୍ଷରେଇ ଛାପାନୋ ହେଇଯାଛି ।]

ହାତଚାଳା । ଉଚିଲ ଚାଲମ ହୁଚଲ ଚାଲମ ଅରେ ହାତ ତୋରେ ଚା(ଲ)ମ ଥାକେ ଚୌସାପାର ବିସ ଛାମୁ ଧର ନା ଥାକେ ଚୌସାପାର ବିସ ଡାଇନେ ବୀର ଚଲ କାର ଆଙ୍ଗା ବିଶହରିର / ଆଙ୍ଗା । । ଉଚ ଉଚ ଭାଯୁହେ ରକ୍ତବରନେ ବିସ ନାଇ ଗୁର ହେ ଗାମଛା-ମୋଡ଼ାନ ରଥେ ଚାପିଯା ହରୁମଞ୍ଚ ଜ୍ଞାଯ ତୁଲ ବିଷ ତୁଇ ଗାମଛାର ବାୟ ଶ୍ରୀମନ୍ଦୀର ଆଙ୍ଗା । । / ଗାମଛା ପାଡ଼ିଯା ମାରିବେ ॥ ତାଗାବାଙ୍କା ॥ ମୁହି ବାଙ୍କି ତାଗା ବର୍କା ବିଷୁ ତିନଙ୍ଗନେ ଗେଲଗା ତାଗା ତାଗେନର ସାତ ଭାର ବିଷ ପିଚକର ଆକୁଳ ସମ୍ମ ଉବୁକରି / ଦୁଇ ପା ତୋର ଶାମି ସାପେ ଥାଲେ ତାଗା ବାଙ୍କା ଘରେ ଜ୍ଞା । । ଭାଗାଙ୍କାର ମାମା ସହର ବିସ ଭାଗିତ୍ତା ବୌ ହେଟେଯେତ୍ତା ଉପର ଧାଇସ ଥାଇସ ଗୁରନୋ ଉଡ଼ାବାଙ୍କା / ଉଡ଼ନି ଭିଡ଼ା ବାଙ୍କେ ତୋର କୋଥା ଆଇସ କରଙ୍ଗ (କୁ ?) ର ବେଟା ସିନ୍ଦମ୍ଭୁଣ୍ଠା-ଚୋର ଇନ୍ଦ୍ରପୁରେର ମାଟି ଅକ୍ଷପୁରେର ଫୁଲ ମହାଦେବ ବୀଧେନ ତାଗା ବୀଧ୍ୟା ଚାପାର / ଫୁଲ ଇହାର ଉଦ୍ଦିଶ କରିସ ବଳ ଧର୍ମ ଇମାଦ ପାଇ ତଳ । । / ଆବେସ ଦୂର କରା ॥ ଆଦବାର ବଚରେର ପଦମହାରୁ(ରି ?) ପାର ଯଗରମୁଟ ଖାଡୁ ଡାଇନ ହାତେ ଧୋଧବଳ / ଛାତା ବୀହାତେ ବିଦେର ନାଡୁବିଦ ଥାଯ ଖଲବଲାୟ ମନେ ମନେ ହାମେ ତିନିନିର ଜ୍ଞାଯା । ନା (ଲା ?) ଧାନ ଦେହନେ ଭାସେ ଛାଗାଲ କୀଦାନି ବାଡୁନ ଭାଙ୍ଗାନି ଆଲାକ / ଦିଯା ବାତି ଅକ୍ଷ କାର ଗାର ବିସ ଝାଡ଼ାଇ ସାଙ୍କି ବ୍ରଙ୍ଗାନି ନାଇ ବିସ ବିଶହରି ଆଙ୍ଗା । । / ଝାଡ଼ାନ ॥ ସ୍ଵର୍ଗେର ପାଇରା / ଶାଗରପାରି ଅମତଭୁବନେ ତୋର ବାସା / ବିସ ଉପଜିଲ କୋଥା ବିସ ଉପଜିଲ ପନ୍ଥା / ର ଶୁରନେ ନାଇ ବିସ । ଜଗତେ ଗୌରିଛଙ୍କାର ॥ । ॥ ମନ୍ତକାମହିଲ (ଯାଇଲ ?) ବିସ ପବନ ଥରମାନ ବାହ୍ଡ ବାହ୍ଡ ବିସ / ମିବ ପର / ଧାନ ବାହ୍ଡ ରେ ବିଷ ତୋରେ ଭାକେନ ପାଂଶ ଆପନାର ଶାପ ଦର୍ଶେ ବିସ ରଙ୍ଗେ ଦିଲା ଝାପ ବାହ୍ଡେ ରେ ବିସ ତୋରେ ଅନାଦିକୁଷେର । । ଗଢ଼ର ନାଚେ ନପୁର ବାଜେ / ଘୃତର ବାଜେ ପାଇ ପଥ ଛାଡ୍ୟା ଦେଇ ତାହେ ଗୋଟୀଇ ଗଡ଼ର ଜ୍ଞାଯ । । ॥ / ପିଲାକାଟା ॥ ଉକ୍କ କାଲୀୟ ରଂ ଲଂ ବଂ ସଂ ଶଂ ହଂ କ୍ଷ ଡାକିନୀ ବଞ୍ଚେ ପିଲା କଞ୍ଚେ / ପିଲାର ବୁକେ ମାରମ ଆଶୁନବାନ ଅମ୍ବକାର ଆଙ୍ଗେର ପିଲା କାଟା କରମ ଥାନ ଥାନ କାର ଆଙ୍ଗା ଉପରଚଣ୍ଡାର ଆଙ୍ଗା । ।

ଏହି ମନ୍ତ୍ରେର ସବଟା ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା ; ଯିଲାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଅଣ୍ଠ କୋନଶେ ସାପେର ମନ୍ତ୍ରେରସେ ପାଠ ପାଇ ନାଇ, ଭବିଷ୍ୟତେ ଆଲୋଚନାର ଜଣ୍ଠ କେବଲମ୍ବାତି ମୂଳ କାଗଜେ ଯେମନ ପାଇଯାଛି, ତେମନି ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ଦିଲାମ ॥

ভারতচন্দ্রের একখানি পুঁথি

কবি রামগুণাকর ভারতচন্দ্রের ‘অন্নদামঙ্গল’ বাঙ্গলা সাহিত্যের একখানি প্রধান কাব্যগ্রন্থ, এবং ইহার রচনার কাল হইতে আরম্ভ করিয়া উনবিংশ শতকের দ্বিতীয়ার্ধে বঙ্গিম মধুসূদন রঞ্জলাল প্রমুখ সাহিত্যিক ও কবিগণের রচনায় বাঙ্গলা সাহিত্যের আধুনিক ধারা স্ফূর্তিশীল হওয়া পর্যাপ্ত, এক শত বৎসরের অধিক কাল ধরিয়া ‘অন্নদামঙ্গল’-কে বাঙ্গলা ভাষার সর্বাপেক্ষা লোকপ্রিয় কাব্যগ্রন্থ বলিয়া ধরিতে পারা যায়। অবশ্য, রামায়ণ মহাভারত চণ্ডীকাব্য প্রভৃতি বাঙ্গলার জনসমাজে আদৃত হইত, কিন্তু মুখ্যতঃ পৌরাণিক আখ্যান হিসাবে লোকের কাছে ঐ পুস্তকগুলির আদৃত ছিল—কাব্যরসের আশ্বাদনের জন্য, স্বরূপের সাহিত্য হিসাবে, ‘অন্নদামঙ্গল’-ই প্রথম ও প্রধান কাব্যগ্রন্থ ছিল। বৈষ্ণব পদ্মাবলীর সাহিত্যসৌন্দর্য সম্বন্ধে আমরা, অর্থাৎ বৈষ্ণবসন্দীয়-বহিভূত সাধারণ বাঙ্গালী, অতি অল্পকাল হইল, মাত্র উপস্থিত দুই এক পুরুষের মধ্যে, সচেতন হইতে আরম্ভ করিয়াছি। কোনও লেখকের লোকপ্রিয়তার একটি বড়ো প্রয়াণ এই যে, তাঁহার রচনা হইতে বহু বচন বা ভাব সাধারণে প্রচার লাভ করিয়া থাকে, অনেক সময়ে তাঁহার রচিত বচন ভাষায় প্রবাদের মতন সকলের মুখে মুখে ফেরে। আমরা এখন বৈষ্ণব পদকার ‘চণ্ডীদাস’-কে গত পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে পুনরাবিকার করিয়াছি—চণ্ডীদাসের নামে প্রচলিত পদের সংগ্রহের প্রকাশ দ্বারা, সাহিত্যিক আলোচনা দ্বারা, শিক্ষিত সমাজে কৌর্তন সংগীতের পুনঃপ্রচারের দ্বারা, বাঙ্গলার বৈষ্ণব ধর্মসত্ত্ব শিক্ষিতজন কর্তৃক আলোচনার ফলে, এবং ইহাও উল্লেখ করিতে হইবে, নাটক ও চলচ্চিত্রের সহায়তায়, ‘চণ্ডীদাস’ এখন বিশেষ লোকপ্রিয় হইয়াছেন, তাঁহার রচনা বলিয়া “কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণ”, “স্বার উপরে মাহুষ সত্য, তাহার উপরে নাই” প্রভৃতি বহু পদাংশ আমরা সকলে আওড়াইতেছি, আলাপে ও রচনায় উক্তার করিতেছি। আমার মনে হয়, বাঙ্গলার পুরাতন (অর্থাৎ ইংরেজি সভ্যতার ও মনোভাবের প্রচারের পূর্বেকার) যুগের বাঙ্গালী কবিদের মধ্যে ভারতচন্দ্রের গ্রন্থ হইতে যত পয়ার বা ত্রিপদী বা পদাংশ অপ্রবা বাক্য বাঙ্গলা ভাষায় প্রবচন বা প্রবাদ রূপে আপনা হইতেই গৃহীত হইয়াছে, এমন আর কোনও কবির লেখা হইতে হয় নাই।

ভারতচন্দ্রের মৃত্যু হইয়াছিল, অগ্রহানিক ১৭৬০ খ্রীষ্টাব্দের কিছু পরে।

তাহার জীবনকালে ‘অন্দামঙ্গল’ রচনার সময় হইতে আরম্ভ করিয়া, ১৮১৬
ঝীষ্টাদে গঙ্গাকিশোর ভট্টাচার্য কর্তৃক প্রথম তাহার গ্রন্থ মুদ্রণের সময় পর্যন্ত,
হাতে লেখা পুঁথিতে তাহার রচনা লোকসমাজে প্রচারিত হইত। গঙ্গাকিশোর
ভট্টাচার্যের সংস্করণের পরে ১২৩৫ সালে (১৮২৮ ঝীষ্টাদে) কলিকাতা সিমুলিয়ার
(‘পীতাম্বর সেন দিগরের’ (and Company-র খাস বাঙ্গলা তরজমা—‘দিগরের’))
ছাপাখানায় ‘অন্দামঙ্গল-বিভাস্মন্দ’ মুদ্রিত হয়। তাহার পরে ১৮৪৭ ঝীষ্টাদে,
ঈশ্বরচন্দ্র বিহাসাগর একখানি স্বন্দর সংস্করণ প্রকাশিত করেন। কবির মতুর র
পরে ধাট বৎসরের মধ্যে তাহার রচিত কাব্য সমগ্রভাবে মুদ্রিত হওয়ায়, উভ
গ্রন্থে বিশেষ পাঠ্যবিকলি ঘটিতে পারে নাই। গঙ্গাকিশোর-প্রমুখ প্রথম সংস্কর্তা ও
প্রকাশকগণ যে পুঁথি বা পুঁথিসমূহ অবলম্বন করিয়া বই ছাপান, সে সমস্ত পুঁথি
তারতচন্দ্রের সময়ের কত কাছাকাছি লিখিত হইয়াছিল তাহা আমরা জানি না।
বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের পুঁথিশালায় তারতচন্দ্রের কাব্যের তারিখ-দেওয়া
ছয়খানি পুঁথি আছে। এগুলির মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীনতির তারিখ হইতেছে
১২০৪ সাল (= ১৭২১ ঝীষ্টাদ), তাহার পরে আছে ১২০৯ সাল (= ১৮০২
ঝীষ্টাদ), ১২২৮ সাল (= ১৮২১ ঝীষ্টাদ), ১৮২৪ ঝীষ্টাদ, ১৭৫১ শক (= ১৮২৯
ঝীষ্টাদ), ১২৩৯ সাল (= ১৮৩২ ঝীষ্টাদ)। খণ্ডিত তারিখ-বিহীন পুঁথিও
কতকগুলি আছে। বাঙ্গলা দেশে বা অগ্রত্ব বাঙ্গলা-পুঁথি-সংগ্রহ-সমূহে ভারতের
এইরূপ পুঁথি আরও মিলিতে পারে।

ভারতচন্দ্রের কাব্যের একটি যুগেপযোগী প্রমাণিক এবং স্বন্দর সংস্করণ
প্রকাশিত হওয়া উচিত। বাঙ্গলার বিচিশ-পূর্ব যুগের শ্রেষ্ঠ কাব্যশিল্পী হিসাবে
ভারতচন্দ্রের কাব্যের একপ একটি সংস্করণ না থাকা বাঙ্গলা দেশের ও বাঙ্গলী
জাতির পক্ষে লজ্জার কথা। আমাদের সাহিত্যিকগণের মধ্যে ভারতচন্দ্রের
গুণগ্রাহী সমালোচকের অভাব নাই। শব্দের শৈয়ক প্রমথ চৌধুরী মহাশয়
তাহাদের মধ্যে অগ্রতম ;—তাহার সম্পাদনায় ভারতচন্দ্রের কাব্যটি প্রকাশ করার
কথা এক সময়ে আমাদের অনেকেরই মনে হইয়াছিল। সন্তুতি সুহৃদ্বর শ্রীযুক্ত
অজেন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত সজনীকান্ত দাস তাহাদের দ্বারা সম্পর্কিত ও
প্রকাশিত, বাঙ্গলার সাহিত্যালোচক ও সাহিত্যালোক সমাজে সুপরিচিত ‘দুষ্পাপ্য

১ এ প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য তাহার ‘ভারতচন্দ্র’-শীর্ষক প্রথম—ঝীষ্টাদ প্রথম চৌধুরীর
‘প্রক্রসংগ্রহ’, প্রথম খণ্ড, বিখ্যাত।

গ্ৰহস্থালা'-তে ভাৰতচন্দ্ৰের একটি প্ৰামাণিক সংক্ৰণ প্ৰকাশিত কৱিতে সংকলন কৰিয়াছেন। এই উদ্দেশ্যে তাহাৰা ভাৰতচন্দ্ৰের পুঁথি ও মুদ্ৰিত সংক্ৰণেৰ সম্বৰ্ধে অহুসন্ধান আৱৰ্ত্ত কৰিয়াছেন।^১

প্যারিসের ‘বিৱিউতেক্ নাসিওনাল’ বা ফ্ৰাঙী জাতীয় গ্ৰাহাগাৰেৰ ভাৰতীয় পুঁথিৰ সংগ্ৰহেৰ মধ্যে একখানি বিশ্বাসুন্দৰেৰ পুঁথি আছে। A. Cabaton আ. কাৰাট্ত-সংকলিত উক্ত পুঁথিসংগ্ৰহেৰ তালিকায় এই সংবাদ পাইয়া, ব্ৰজেন্দ্ৰ-বাৰু ও সজনী-বাৰু, এইবাৰ যথন আমি ইউৱোপে যাই তখন আমাৰ অমুৰোধ কৱেন, সম্ভব হইলে প্যারিসে ঐ পুঁথিটি যেন আমি দেখিয়া আসি। তদন্তুমাৰে আমি এই বৎসৱেৰ (১৯৩৮ সালেৰ) জুলাই মাসে ও সেপ্টেম্বৰ মাসে পুঁথিখানি দেখি। স্বৰ্থেৰ বিষয়, পুঁথিতে লিখনেৰ তাৰিখ দেওয়া আছে; সন ১১৯১ সাল ১৪ কাৰ্ত্তিক তাৰিখে ইহাৰ লিখন সমাপ্ত হয়; ১৭৮৪ আঁষটাকে লেখা এই পুঁথি; উপস্থিত আমাদেৱ গোচৰ-মতো ইহা-ই হইতেছে ভাৰতচন্দ্ৰেৰ কাৰ্য্যেৰ স্ব-চেয়ে প্ৰাচীন পুঁথি।

Augustin Aussaint গুগ্নেন্ট্য শঙ্গী নামে এক ফ্ৰাঙী জৰুৰোক চন্দননগৱে অষ্টাদশ শতকেৰ শেষপাদে ছিলেন, ইনি ফ্ৰাঙী সৱকাৰেৰ বাঙ্গলা দেৱাভাষীৰ কাজ কৱিতেন। ইহাৰ সংকলিত ফ্ৰাঙী-বাঙ্গলা অভিধান অমুদ্রিত অবস্থায় প্যারিসেৰ বিৱিউতেক্ নাসিওনাল-এ রক্ষিত আছে—এই অভিধানে বাঙ্গলা শব্দগুলি ফ্ৰাঙী বানানে ৰোমান অক্ষৱে লিপিবদ্ধ কৰা হইয়াছে (এ সম্বৰ্ধে দ্রষ্টব্য—আহুনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়েৰ প্ৰক্ৰিয়া, ‘ভাৰতী’, জৈষ্ঠ ১৩৩০, পৃঃ ১৩৬-১৩৭)। পুঁথিখানি ইনি-ই ভাৰতবৰ্ষ হইতে প্যারিসে লইয়া আসন।

পুঁথিখানি ভাৰতচন্দ্ৰেৰ মৃত্যুৰ পৰে ২৫ বৎসৱেৰ মধ্যে লিখিত। সাধাৰণ অষ্টাদশ শতকেৰ বাঙ্গলা পুঁথি, একটু বড়ো আকাৰেৰ লম্বা চওড়া পুঁথি। পত্ৰ-মথ্যা ৫০। পুঁথিৰ আৱলে ফ্ৰাঙী ভাষায় টানা হাতেৰ লেখায় মৰ্দব্য লেখা আছে—Calikkya Mongal on Biddya Choundour Oupoyekhyana —Mariage de Biddya et Choundour sous l'aprobation de Calikkya femme de la Divinité Chib, trié de l' Histoire de la ditte Divinité—coppie en 1784 ; তদন্তৰ, অন্ত হাতে লেখা,

১ ব্ৰজেন্দ্ৰ বৰোপাধ্যায় ও সঙ্গীকাঞ্চ ধামেৰ সংগ্ৰাহকাৰী ‘ভাৰতচন্দ্ৰ গ্ৰহণৰ্ত্তী’ বাঙ্গলা ১৩৪০ সন্মে বৰ্জীয়-সাহিত্য-পৱিত্ৰ হইতে প্ৰকাশিত হয়।

Poème Bengali modern intitulé Vidyasundara ou les Amours de Vidya et de Sundara. MS Bengaly d' Aussaint. অর্থাৎ, ‘কালিকামঙ্গল বা বিদ্যাসুন্দর উপাখ্যান—শিব-দেবতার স্তৰী কালিকার অনুমোদন অনুসারে বিদ্যা ও সুন্দরের বিবাহ, উক্ত দেবতার ইতিহাস (বা পুরাণ) হইতে উদ্ভৃত, ১৭৮৪ সালে অনুলিখিত ; বিদ্যাসুন্দর অর্থাৎ বিদ্যা ও সুন্দরের প্রেম নামক আধুনিক বাঙ্গলা কাব্য,—ওঁস্যার (আনীত) বাঙ্গলা পুঁথি’।

এই পুঁথির লেখা সর্বত্র গোটা-গোটা ও সহজপাঠ্য। ইহার আরম্ভ এইরূপ—“ৰ শ্রীশ্রীকৃষ্ণঃ। অথ অন্নপূৰ্ণাৰ্থী ঠাকুৱানিৰ পুস্তক লিক্ষতে। কবি সঙ্গী শ্রী ভাৰতচৰণ রায়। আঙ্গা শ্ৰীযুক্ত রাজা কৃষ্ণচন্দ্ৰ রায় মহাশয়।” ইত্যাদি।

তদন্তের “আল আমাৰ প্ৰাণ কেমন লো কৰে না দেখি তাহাৰে॥” এই ছত্ৰশৰ্মক গান দিয়া পালা আৰম্ভ হইয়াছে।

ইহার সমাপ্তি এইরূপ—“বিদ্যাসুন্দৰে লহিয়া কালিকা কৌতুকী হয়। কৈলাসেতে কৱিলা প্ৰবেস। কালিকা-মঙ্গল সায়ঃ ভাৱথ আক্ষণে গায়ঃ রাজা কৃষ্ণচন্দ্ৰের আদেস॥ ইতি কালিকামঙ্গল সমাপ্ত। সন ১১৯১ সাল তাৰিখ ১৪ কাৰ্ত্তিক।”

এই পুঁথিখানি নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিয়াছি, কিন্তু সেপ্টেম্বৰ মাসের মাঝামাঝি সময়ে প্যারিসে বিশেষ উদ্বেগের সময় গিয়াছিল, আৱ নানা কাজে নকল কৱিবাৰ সময় হয় নাই, সমস্টোৱ ফোটোগ্ৰাফ আনাইবাৰ ব্যবস্থা হইতেছে। প্ৰামাণিক সংক্ৰণের জন্য এই পুঁথি প্ৰাচীনতম বিধায় আমাদেৱ মিলাইয়া দেখা দৰকাৰ। কিন্তু সাহিত্য-পৰিধদেৱ সৰ্বপ্ৰাচীন পুঁথিখানিৰ তুলনায় বোধ হয় প্যারিসেৰ এই পুঁথি খুব বেশি বৈশিষ্ট্যযুক্ত হইবে না।

ভাৱতচন্দ্ৰেৰ পুঁথিগুলি আলোচনা কৱিলে দেখা যায়, তাহাৰ কাব্যেৰ একটা নাম স্থিৰ-নিৰ্ধাৰিত হয় নাই। ‘কালিকামঙ্গল’, ‘অনন্দামঙ্গল’, ‘বিদ্যাসুন্দৰ’, ‘কালিকাপুৰাণ’, এই রূপ বিভিন্ন নাম পাওয়া যায়। তবে ‘অনন্দামঙ্গল’ নামটি-ই সমধিক প্ৰচলিত ছিল। প্ৰথম মুদ্ৰিত সংক্ৰণে এই নামই পাই।

আধুনিক সংক্ৰণে ভাষা অন্বেষ্টিৰ আধুনিক রূপ পাইয়া বসিয়াছে, ১৭৮৪-এৰ পুঁথি সে বিষয়ে আমাদিগকে অনেকটা সংশোধন কৱিয়া দিবে। পুঁথিৰ পাঠে দেখা যায়, এখনকাৰ “মাথা খেতে এলি মোৰ” অষ্টাদশ শতকে ছিল “মাথা খাতি আলি মোৰ”। পুঁথিৰ পাঠে দুই পাঁচটা শব্দও প্ৰাচীন রূপেই মিলিতেছে—ফৰাসী Hollandaise ‘ওলন্দেজ’ হইতে বাঙ্গলা ‘ওলন্দাজ’, এই পুঁথিতে ‘ওলন্দেজ’ রূপে পাই। পুঁথিতে—এমন কি, ভাৱতচন্দ্ৰেৰ গ্ৰন্থ মুদ্ৰিত হইবাৰ পৰও যে সব

পুঁথি লিখিত হইয়াছিল সেগুলিৰ মধ্যে কোনও-কোনওটিতে—‘ভাৰতচন্দ্ৰ’ এই নামটি বহুশঃ ‘ভাৰতচন্দ্ৰ’ রূপে পাই। সংস্কৃতে ত-কাৰ যুক্ত ‘ভাৰত’ রূপ-ই প্ৰচলিত; কিন্তু থ-কাৰ-যুক্ত ‘ভাৱথ’-রূপও প্ৰাচীন ভাৱতে কথ্য ভাষায়—যে ভাষার আধাৰে সাহিত্যিক সংস্কৃত গঠিত হইয়াছিল তাহাতে—বিশ্বান ছিল; এই ‘ভাৱথ’ শব্দ, প্ৰাকৃতে ‘ভাৱধ’ ও ‘ভাৱহ’ রূপ গ্ৰহণ কৰে, এবং ইহা মধ্য-মুগে হিন্দী বাঙ্গলা প্ৰভৃতিতে ‘ভাৱথ’ রূপেই গৃহীত হয়। প্ৰাচীন বাঙ্গলায় প্ৰায় সৰ্বত্র ‘ভাৱত’ অপেক্ষা ‘ভাৱথ’ শব্দ-ই অধিকতর ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়— ‘মহাভাৱথ, ভাৱথ-পুৱান’ প্ৰভৃতি শব্দে। ভাৱতচন্দ্ৰেৰ নামেও এই অসংস্কৃত রূপ হাতেৰ লেখা পুঁথিতে উনবিংশ শতাব্দীৰ দ্বিতীয়াধি পৰ্যন্ত চলিয়া আসিয়াছে— কেবল ছাপাৰ সময়ে সংস্কৃত শব্দ রূপই গৃহীত হইয়াছে। প্ৰাচীন ভাৱতেৰ ভাষায় ‘ভাৱত—ভাৱথ’ এই দুই রূপেৰ পাশাপাশি অবস্থান, একক বা বিশিষ্ট বাপাৰ নহে; চীনা ভাষায় বামায়নেৰ আখ্যানেৰ তিনটি অনুবাদ হয়, তাৰাৰ দুইটিতে রাজা দশৰথেৰ নাম ‘দশ-ৰথ’ রূপেই আছে, অগুটিতে ‘দশ-ৱত’ রূপে পাওয়া যাইতেছে; চীনাৱা সাধাৰণতঃ বড়ো বড়ো সংস্কৃত নাম চীনা অক্ষৱে প্ৰতিবৰ্ণীকৰণ দ্বাৰা জানাইত না, অনুবাদ কৰিয়া লইত; Ten-Chariots (‘দশ-ৰথ’), এই রূপ অনুবাদেৰ পাৰ্শ্বে আবাৰ Ten-Pleasures (‘দশ-ৱত’) অনুবাদ হইতে, ‘দশ-ৱত’ শব্দেৰ অস্তিত্ব প্ৰতীয়মান হয়। ভাৱতবৰ্ণে আৰ্য ভাষার আদি-মুগে ‘ত’ ও ‘থ’ প্ৰত্যয়ন্দয়েৰ পাৰম্পৰিক প্ৰভাৱেৰ ফলে এইৱপ ঘটিয়া থাকিবে।

ভাৱতচন্দ্ৰেৰ শব্দসম্পদ বিশেষ লক্ষণীয়। বোধ হয়, কবিকঙ্কণ মুকুন্দৱাম এবং বায়ণগুকৰ ভাৱতচন্দ্ৰ শব্দসংখ্যায় তুল্যমূল্য হইবেন। ভাৱতচন্দ্ৰেৰ ব্যবহৃত বহু শব্দ মুদ্রিত পুস্তকে বিৰুত রূপে পাওয়া যায়; এগুলিৰ পুৰাতন বা যথাযথ রূপ পুঁথি দৃষ্টে পুনঃপ্ৰতিষ্ঠিত হইলে, শব্দগুলিৰ বাখ্যাত সহজ হইবে। অষ্টাদশ শতকেৰ বাঙ্গলা দেশেৰ গ্ৰামীণ সহাজ ও সংস্কৃতিৰ মধ্যে, এই দেশেৰ নাগৱিকতাৰ একমাত্ৰ প্ৰকাশক ছিলেন কৰি ভাৱতচন্দ্ৰ। অষ্টাদশ শতকেৰ বাঙ্গলাৰ সংস্কৃতিৰ সৰ্বাপেক্ষা উজ্জল সাহিত্যিক নিৰ্দশন হিসাবে আশা কৰি মৌজুদ পুঁথি ও মুদ্রিত পুস্তক অবলম্বন কৰিয়া শীৰ্ষই ভাৱতচন্দ্ৰেৰ কাব্যেৰ প্ৰামাণিক সংক্ৰান্ত প্ৰকাশেৰ ব্যবহৃত হইবে॥

বাঙ্গালা ভাষায় শিক্ষা ও বাঙ্গালা ভাষার চটু

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বহুদিন-পোষিত প্রস্তাব এতদিনে বাঙ্গালা সরকারের অঙ্গমোদন লাভ করিয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা বাঙ্গালা ভাষার মাধ্যম দ্বারা গৃহীত হইবে।—চাতুর্দিশকে ইংরেজি ছাড়া আর সমস্ত বিষয় বাঙ্গালা ভাষাতেই পড়িতে হইবে, তজন্ত বিভিন্ন জ্ঞান-বিজ্ঞানের বই বাঙ্গালা ভাষায় রচিত বা অনুদিত হইবে। এই কার্য সহজ-সাধ্য করিবার জন্য বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গালা ভাষায় নানা বিজ্ঞানের পরিভাষা সংকলন ও প্রগঢ়ন করিতেছেন, নানা বিষ্ণা ও বিজ্ঞান সম্পর্কিত পরিভাষা বিশ্ববিদ্যালয় যথাসম্ভব শৈক্ষণ্যে প্রকাশ করিবেন,—পাঠ্যপুস্তক খাতারা লিখিবেন তাহারা এই সকল পরিভাষা ব্যবহার করিবেন। ১৯৩৯ হইতে মাতৃভাষার মধ্য দিয়া এই পরীক্ষা প্রথম প্রবর্তিত হইবে। বাঙ্গালার শ্যায় আর তিনিটি ভাষাকে বিশ্ববিদ্যালয় এই সম্মান দিয়াছেন—হিন্দুস্থানী-ভাষার দুই কুণ্ড হিন্দী ও উর্দুকে, এবং অসমিয়াকে।

বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক এইবার এমন একটি সংস্কার প্রবর্তিত হইল, যদ্বারা বাঙ্গালীর মানসিক নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনে একটি ক্রান্তি বা যুগান্তর আসিবে। এই যে ব্যবস্থা প্রবর্তিত হইল, ইহাতে আমি আশা ও আনন্দের অনেক কিছু দেখিতে পাইতেছি। বিগত পনেরো-বিশ বৎসর ধরিয়া বাঙ্গালীর জীবনে একটা অবসাদ আসিয়াছে; ঘৰে ও বাহিরে উভয়ত তাহার মনে পরাজয়ের তাৎক্ষণ্য মেন স্থায়ী হইয়া বসিতেছে; বাহিরের ও ভিতরের সংস্থাত তাহার জীবনকে পীড়িত করিয়া তুলিয়াছে। এই সংস্থাত তাহার পক্ষে নানা গুরুতর অর্থনৈতিক ও সামাজিক সমস্তার স্ফটি করিয়াছে। তাহার শিক্ষা আর তাহার জীবনে কার্যকর হইতেছে না। শিক্ষার ফলে সে উৎসাহ ও কার্যশক্তি পাইতেছে না। তাহার বৃক্ষি ও বিচার-শক্তি তাহাকে যেন ছাড়িয়া যাইতেছে—বিপরীত বৃক্ষি আসিয়া, তাহার অস্তকালই উপস্থিত, বছস্থলে যেন এইরপট স্থচনা করিতেছে। বিদেশী ভাষার শিক্ষা পূর্বে প্রধানতম অর্থকরী বিষ্ণা ছিল, বাঙ্গালী এই বিজ্ঞান সাধনায় দুই তিনি পুরুষ পূর্বে অবহিত ছিল। এই বিষ্ণা এখন আর অর্থকরী নাই,—অথচ গতাহুগতিকতা হেতু সে এই বিদেশী ভাষারই মাধ্যম দ্বারা তাহার আবাল্য-শিক্ষার প্রণালী গঠিত করিয়া লইয়াছে। বিদেশী ভাষা শিখিতে তাহার আর তেমন প্রযুক্তি নাই, তাহার জন্য এখন আর তেমন অম-স্বীকারণ নাই, কারণ তাহার অর্থকরতা সম্বন্ধে মোহ অনেকটা কমিয়া আসিয়াছে। আবার

ଏହିକେ ତାହାର ଆଲୋଚ୍ୟ ସମ୍ପଦ ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ଏହି ବିଦେଶୀ ଭାଷାର ମଧ୍ୟ ଦିଆଇ ହୁଯ ବଲିଯା, ଏହି ଭାଷାର ଉପର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ଅର୍ଜନ ବିଷୟେ ତାହାର ଅବହିତ ହେଉଥାର ଅଭାବରୁ ତାହାର ବିଦ୍ୟା-ଆଲୋଚନାକେ ପଣ୍ଡ କରିଯା ଦିତେଛେ । ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଏକଟା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଉଥାଯ, ଏକଟା ଗୋରବ-ବୋଧେର ମଙ୍ଗେ ଯେ ବାଙ୍ଗଲାର ଦିକେ ଝୁଁକିତେଛେ, ଇଂରେଜିର ଦିକେ ତେମନ ମନ ଦିତେ ପାରିତେଛେ ନା ; ଆବାର ଇଂରେଜି ଭାଷାର ସମ୍ପଦ ବିଷୟ ତାହାକେ ପାଠ କରିତେ ହୁଯ ବଲିଯା, ଭାଷାଜ୍ଞାନେର ଅଭାବେ ସଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ-ଲାଭ ହେଇଥେ, ଏବଂ ଅବଶ୍ୟକତାବ୍ୟ ଓ ଜୀବନ-ସାହାର ପକ୍ଷେ ଲାଭ-ଦାସକ ତଥା ସମ୍ମୁହର ଧାରଣା ଓ ପ୍ରୟୋଗ ହେଇଥେ ତାହାକେ ବକ୍ଷିତ ହେଉଥା ଥାକିତେ ହେଇଥେଛେ । ଏହିରୂପ ଅଭ୍ୟାସିତ ଅବଶ୍ୟାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠେଦକ ମିଳିବେ—ତାହାର ମାତୃଭାଷାକେ ଆଶ୍ୟ କରିଯା ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ।

ଏକ କଥାଯ ବଲିତେ ଗେଲେ, ଆଜ-କାଳ ବାଙ୍ଗଲୀର ଛେଲେରା ନା ଶିଖିତେଛେ ଲେଖାପଡ଼ା, ନା ଶିଖିତେଛେ ଇଂରେଜି ; ଜନେକ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁଖେ ଆଜକାଳକାର ଶିକ୍ଷାର ଏହି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା ଶୁଣିଯାଇଛିଲାମ । ବାନ୍ଦବିକ, ୩୦୧୫୦ ବ୍ୟବର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ବଲିତେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଇଂରେଜି-ଭାଷା-ଶିକ୍ଷାଇ ବୁଝାଇତ । ଏହି ଶିକ୍ଷା-ଇ ଛିଲ ପ୍ରଧାନ ସାଧନା । ଇଂରେଜି ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଶିକ୍ଷାକେଇ ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ପଥ ବଲିଯା ମନେ କରା, ପ୍ରାଚୀନ ଶିକ୍ଷାରୀତିର ଅଭିମୋଦିତ ଛିଲ । ୧୯୦୭ ସାଲେ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ପ୍ରଥମ ‘ସଟ୍ଟା କରିଯା’ ବିଜାନ-ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ହେଇଲ । Arts-ଏର ପାଶେ ତାହାର ସମକଷ ସ୍ଵରପ Science-ଓ ମାଥା ଖାଡ଼ା କରିଯା ଦାଢ଼ାଇଲ । ଏ ଯୁଗେ Science-ଏର ଉପଯୋଗିତା ସକଳକେଇ ମାନିତେ ହେଇଥେଛେ ; ଏତନ୍ତିମ, ଦେଶର ଉତ୍ସତିର ଜଗନ୍ନ ବିଜାନେର ଦରକାର । ଶୁତ୍ରରାଂ ନିଚକ ସାହିତ୍ୟ-ଦର୍ଶନ-ଇତିହାସେର ଚର୍ଚାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଆର ରହିଲନା, ମଙ୍ଗେ-ମଙ୍ଗେ ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟରେ ମମାଦର କିଛୁ ପରିମାଣେ କରିଲ । ବାଙ୍ଗଲୀର ଜୀବନେ ଆର ଭାଲୋ କରିଯା ଇଂରେଜି ଜାନିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଅନାବଶ୍ୟକ,—‘କାଜ-ଚାଲାନୋ-ଗୋ’ ଇଂରେଜି ହିଁଲେଇ ଘେଷେ—ମାଧ୍ୟାରହ୍ୟେ ଏହିରୂ ଏକଟା ଧାରଣା ଆସିଯା ଗେଲ ; ବିଶେଷତଃ ସଥିନ ଭାଲୋ ଇଂରେଜି ଶିଖିଲେ ଓ ମରକାରି ଓ ଅଗ୍ନ ଚାକୁରି ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ଶିକ୍ଷାର ଜଗନ୍ନ ମାତୃଭାଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ସକଳେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ । ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶ ସ୍ଵଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ସୁଗ ହେଇତେ ଏ ବିଷୟେ ବରୈଜ୍ଞାନାଧ୍ୟେ ଉପଦେଶ ଆମାଦେର ଚକ୍ରର ସମକ୍ଷେ ଏକଟି ନୃତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରିଯା ଦିଲ ।

ବାଙ୍ଗଲାର ଶିକ୍ଷାଯ ତାହାର ମାତୃଭାଷାର ହାନିକେ ଝୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଆଶ୍ୱତୋଷ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାଯ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ମାରଫକ୍ ପ୍ରଥମ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ।

১৯০৭ সালে প্রবর্তিত নতুন বিধি অনুসারে বী-এ ও আই-এস-সী পরীক্ষা পর্যন্ত মাতৃভাষা অবস্থা-পঠনীয় বিষয়-ক্লাপে ধার্য হইল, এবং প্রবেশিকা পরীক্ষায় ইতিহাস-বিষয়ে উত্তর-লিখনে মাতৃভাষার ব্যবহার ঐচ্ছিক করা হইল। ইহাতে আর কিছু না হউক, মাতৃভাষার চর্চার দিকে একটা সাড়া পড়িয়া গেল, বিশ্ববিদ্যালয়ে মাতৃভাষার স্থান হইল। ১৯১৯ সালে ভারতীয় আধুনিক ভাষায় এম-এ পরীক্ষা প্রবর্তিত হইল, বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য লইয়া আলোচনা ও গবেষণার পথ উন্মুক্ত হইল। আঙ্গতোষ ইহা অপেক্ষা আরও কিছু করিতে চাহিয়াছিলেন—প্রবেশিকা হইতে আরস্ত করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম শিক্ষা পর্যন্ত মাতৃভাষার সাহায্যেই সম্পূর্ণ করাইবার অভিলাষ তাহার ছিল,—প্রবেশিকা পরীক্ষায় মাতৃভাষার প্রয়োগ আবশ্যিক-করণের জন্য প্রারম্ভিক প্রয়াসেরও তিনি স্মৃত্রপাত করিয়াছিলেন ; কিন্তু তাঁহার অকাল মৃত্যুতে তাঁহার আরুক কর্ম কয়েক বৎসরের জন্য অসমাপ্ত রহিয়া গেল। আজ প্রায় দশ বৎসর পরে, আঙ্গতোষের স্মৃযোগ্য পুত্র, উৎসাহশীল কর্মী ও কৃতী শ্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ণধারত্বে (অর্থাৎ সমগ্র বঙ্গদেশের ও আসামের উচ্চ শিক্ষা নিয়ন্ত্রণে) গুরুত্বার নিজ স্ফুরে গ্রহণ করিয়া, পিতার আরুক সংস্কার-কার্য সম্পূর্ণ করিলেন। এই কার্যের জন্য আমাদের তরুণ ভাইস-চ্যাপ্সেলার শ্রামাপ্রসাদের নাম বাঙ্গালীর শিক্ষা ও সংস্কৃতির ইতিহাসে চিরশ্মরণীয় হইয়া থাকিবে, বাঙ্গালী চিরদিন কৃতজ্ঞতার মহিত তাঁহার সাধুবাদ করিবে। উপস্থিত ক্ষেত্রে আমরা এই কামনা করি, বাঙ্গালীর শিক্ষার এই নবযুগের আবাহন যেন তাঁহারই নেতৃত্বে ও পরিচালনায় বাঙ্গালীর জীবনে স্বপ্রতিষ্ঠিত হয়, স্বষ্টিভাবে নিয়ন্ত্রিত হইয়া যেন তাহা সার্থক হয়, বাঙ্গালীকে যেন সর্বতোভাবে কল্যাণের পথে আগাইয়া দেয়।

মাতৃভাষায় শিক্ষা হইলে, আমাদের প্রথম লাভ হইবে—সাধারণ ছেলেদের পক্ষে জ্ঞান অর্জনের পথ সহজ হইবে, অল্পেই তাহাদের বুদ্ধি খুলিবে। মাতৃ-ভাষার মধ্য দিয়া শিক্ষায় কোনও ক্ষাকি চলিবে না। শিক্ষক হয়তো অনভিজ্ঞ, তায় আবার ইংরেজি ভাষায় লেখা বই, বা ইংরেজি ভাষা অশ্রয় করিয়া ব্যাখ্যা ; ছাত্রও সব সময়ে এই ভাষা ভালো করিয়া বুঝে না, এবং বুঝে না বলিয়াই ভয়ে চুপ করিয়া থাকে। ফলে, ‘গুরু বোব সে শীশা কাল’—গুরু হইলেন বোবা, আর শিশু কালা ; বিশ্বাদান হইয়া থাকে, ‘কালে’ বোব-সমৌহিতি জৈসা’—কালার সঙ্গে বোবার আলাপ যেমন। কিন্তু মাতৃভাষায় বই পড়িয়া মাতৃভাষায় ভাবপ্রকাশ

করিবার উদ্দেশ্য লইয়া শিখিতে আবস্থ করিলে, ছাত্রের বুক্সিবার বয়স হইতেই সহজেই বুঝিতে পারিবে যে তাহাদের জ্ঞানলাভ হইতেছে কি না ; তাহাদের চিন্তাগ্রন্থালী মার্জিত হইবে, শিক্ষার আনন্দ তাহারা পাইবে ; শিক্ষা তাহারা সম্পূর্ণরূপে আত্মসাধ করিতে পারিবে, শিক্ষা সত্য-সত্ত্ব তাহাদের মনের খোরাক যোগাইবে । এখন যে শিক্ষা ছেলেরা পায়, তাহাতে সামাজ্য একটু মৃৎস্থ-করা বিদ্যা হয় মাত্র ; ছেলেরা ইস্কুল-ক্লেজ ছাড়িলেই যত শীত্র সন্তুষ্ট অধীত বিদ্যা ভুলিয়া যায়, মনে যেটুকু ছাপ পড়ে, তাহা নিতান্ত উপর-উপর পড়ে । আমাদের নিজেদের অভিজ্ঞতা হইতে দেখিয়াছি—বাল্যাবস্থায় বরাবরই আমরা ‘উচ্চ ইংরেজি ইস্কুল’-এ পড়িয়াছিলাম—ইস্কুলে পড়িবার কালে, যেসব ছেলে বাঙালা বা ‘মধ্য-ইংরেজি’ ইস্কুল হইতে ছাত্রবৃত্তি (‘মাইনর’) পরীক্ষা দিয়া আমাদের ইস্কুলের চতুর্থ শ্রেণীতে (আজকালকার শ্রেণীবিভাগ অঙ্গসারে সপ্তম শ্রেণীতে) ভরতি হইত, তাহারা এক ইংরেজি ছাড়া আর সমস্ত বিষয়ে আমাদের চেয়ে চোকস ছিল ; গণিত, ইতিহাস, ভূগোল, সংস্কৃত এবং বিশেষ করিয়া বাঙালায় তাহারা সহজেই আমাদের চেয়ে ভালো করিত । আমরা ঠিকিয়া ঘাইতাম, হারিয়া ঘাওয়ার রাগটুকু আমাদের ইংরেজির বিদ্যা জাহির করিয়া মিটাইবার চেষ্টা করিতাম । উচ্চ-ইংরেজি ইস্কুলে আগাগোড়া পড়িয়াছে এমন ছেলেদের চেয়ে ছাত্রবৃত্তি-পাস-করা ছেলেরা সাধারণ জানে তালো হইত—তাহার কারণ এই ছিল যে তাহাদের পঠন-পাঠন ও পরীক্ষা-গ্রহণ মাতৃভাষার মধ্য দিয়া হইত বলিয়া সমস্তটাই স্বচ্ছভাবে হইত, কোথাও বিদেশী মাধ্যমের অবস্থিতির জন্য আড়ত ভূব আসিতে পারিত না । আমার মনে হয়, মধ্য-ইংরেজি বা বাঙালা ইস্কুলের সংখ্যা কমাইয়া, তাহাদের স্থানে উচ্চ-ইংরেজি ইস্কুলের সংখ্যা বাড়ানো আমাদের জাতীয় শিক্ষার পক্ষে অনুকূল হয় নাই ; ইংরেজির মোহে পড়িয়া যথার্থ জ্ঞান-অর্জনের পথ আমরা সংরূচিত করিয়াছি—আমরা ‘সোনা ফেলিয়া আচলে গিরা’ দিয়া আসিয়াছি । বিধাতার আশীর্বাদে আমাদের স্বৰূপ হইয়াছে । এখন মাতৃভাষার মধ্য দিয়া প্রবেশিকা পর্যন্ত পঠন-পাঠন ও পরীক্ষা-কার্যের বিধি প্রবর্তিত হওয়ায়, ‘মাইনর’ ইস্কুলগুলি আবার নবজীবন লাভ করিবে । বাঙালী শিক্ষা-বিস্তারে পক্ষাংসন নহে ; উচ্চশিক্ষার জন্য ন্তৃত্ব উর্জত বিদ্যালয়ের চাহিদা সারা বাঙালায় সর্বত্র আছে । উচ্চ-শিক্ষার বিদ্যালয় খেলা সর্বত্র হয়তো সন্তুষ্ট হইবে না, কিন্তু এই ন্তৃত্ব ব্যবস্থায় সারা বাঙালা দেশে আরও শত শত ‘মাইনর’ বা বাঙালা ইস্কুল প্রতিষ্ঠিত হইবার পক্ষে কোনও বিশেষ অস্তরায় হইবে না । এই সকল ‘মাইনর’ ইস্কুল, পূর্বের চেয়ে আরও বেশি উৎসাহ লইয়া,

উচ্চশ্রেণীর বিদ্যালয়ে গিয়া প্রবেশিকা-পরীক্ষার জন্য পড়িবে এমন ছেলেদের তৈয়ার করিয়া দিবে—মোটের উপর বেশ পাকাভাবে বহু সহস্র বাঙালী ছেলে মাতৃভাষার মধ্য দিয়া ভালো রকম শিক্ষাই পাইতে থাকিবে।

অনেকে হয়তো এইরূপ আশঙ্কা করিবেন, প্রবেশিকা পর্যন্ত বাঙালায় পঠন-পাঠন ও পরীক্ষা প্রচলিত হইলে আমাদের দুইটি হানি হইবে—[১] আমাদের মধ্যে ইংরেজি শিক্ষা কমিয়া আসিবে—তাহাতে আধুনিক বাঙালী শিক্ষিত সমাজের একটি বৈশিষ্ট্য নষ্ট হইবে ; অন্যদিকে, ভারতবর্ষের অন্য প্রদেশের লোকেরা (যেমন বিহার, সংযুক্ত প্রদেশ, পাঞ্জাব, মাঝাজ) ইংরেজি শিক্ষায় আরও অগ্রসর হইতেছে, বাঙালার ছেলেরা কম ইংরেজি শিখিবে এবং সেই কারণে সরকারি চাকুরি এবং অন্যান্য যে সব ক্ষেত্রে ইংরেজিতে জ্ঞান বিশেষ আবশ্যক সেই সব ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠানিতায় অন্য প্রদেশের লোকদের কাছে হঠিয়া আসিবে ; ইংরেজি জ্ঞানের দুর্বল বাঙালীর ঘেটুকু প্রতিপন্থি আছে সেটুকু বিশেষভাবে ক্ষুণ্ণ হইবে। [২] দ্বিতীয় হানির সন্ধাননা এই যে, প্রবেশিকা পর্যন্ত ছেলেরা তো বাঙালায় সব কিছু পড়িল, সব কিছু বুঝিল ; কিন্তু তাহার পরে কলেজে চুক্তিয়াই তাহারা অকূল পাথারে পড়িবে,—সমস্ত বিষ্ণা তাহাদিগকে ইংরেজি ভাষার মারফত শিখিতে হইবে, তবিষ্যৎ জ্ঞানালোচনায় যখন তাহাদের ইংরেজিরই সাহায্য লাইতে হইবে, তখন প্রবেশিকা পর্যন্ত আলোচিত বাঙালা ভাষায় নিবন্ধ পরিভাষা ইত্যাদি অতঃপর তাহাদের বিশেষ কাজে লাগিবে না।

এই দুইটি আপন্তি-ই অমূলক।

প্রথমতঃ, নৃতন বিধি অনুসারে ইংরেজিকে বাদ তো দেওয়া হইবে না, বরঞ্চ ইংরেজি যাহাতে আরও ভালো করিয়া শিখানো হয় তাহার ব্যবস্থা থাকিবে। এ কথা সত্য যে, উচ্চশিক্ষার জন্য আমরা ইংরেজি বাদ দিতে পারি না। ইংরেজি এখন খালি ইংলান্ডের ভাষা নয় ; বিশ্ব-সভ্যতার প্রধানতম বাহনস্বরূপ ইংরেজি ভাষা এখন বিশেষ জাতি ও দেশের বহু উদ্ধের্উ উন্নীত হইয়াছে, জগতের প্রেষ্ঠ আন্তর্জাতিক ভাষা হিসাবে, ভাবী বিশ্বানবের প্রধান ভাষা হিসাবে ইংরেজি এখন সকলেরই আলোচ্য। ছেলেদের মাতৃভাষার ভিতর দিয়া বিভিন্ন জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষার পথ করিয়া দিলে, তাহাদের বোৰা হালকা হইয়া যাইবে, তখন তাহারা ইংরেজি ভাষার জন্য বেশি সহয় দিতে পারিবে, ইংরেজির জন্য বেশি অৱস্থা করিতে পারিবে। মাতৃভাষায় শিক্ষা অন্য দিকে সহজ হইলে, ইংরেজি শিক্ষাও সহজ হইবে। এতন্ত্রিম, জীবনে কয়জন ছাত্রের পাকা ইংরেজি জ্ঞানের আবশ্যক

ହୁ ? ସେ ଦୁଇଚାରି ଜନ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ର ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀତେହି ଥାକିବେ, ଇଂରେଜିତେ ଭାଲୋ ଦଖଲ ଥାକା ଦରକାର ଏମନ ପେଶାର ଦିକେ ସାହାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାକିବେ, ତାହାରା ଇଂରେଜି ଭାଷା ଆୟନ୍ତ କରିତେ ବେଶି କରିଯା ଯତ୍ପର ହିଁବେ ; ଅଣ୍ୟ ସାଧାରଣ ଛାତ୍ରେ ମେନିକେ ତତଟା ଜୋର ଦିବାର ଅବଶ୍ୱକତା ନାହିଁ । ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେହିକୁ ଇଂରେଜି ଶିଖାନୋ ହିଁବେ, କଲେଜେ ଚୁକିଯା ତାହାର ସାହାଯ୍ୟେ ମହଞ୍ଜେଇ ଛେଳେରା ବିଭିନ୍ନ ବିଜ୍ଞାନ ଉଚ୍ଚ-ଆନ ଲାଭେର ଜଣ୍ଡୁ ଅଧ୍ୟାନ କରିତେ ସମର୍ଥ ହିଁବେ । ଇମ୍ବୁଲେ ବାଙ୍ଗାଲାୟ ସାହା ପଡ଼ିବେ, ବାଙ୍ଗାଲାୟ ସେ-ସବ ପରିଭାଷା ଶିଖିବେ, ଆବଶ୍ୱ-ମତୋ ମେ ସବ ବିଷୟ ଏବଂ ସବ ବିଷୟର ପରିଭାଷା ଇଂରେଜିତେ ଆୟନ୍ତ କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ଏମନ କିଛୁଇ କଠିନ ବ୍ୟାପାର ହିଁବେ ନା । ମନ୍ଦ୍ରୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜଶ୍ରେଷ୍ଠର ବସ୍ତୁ ମହାଶ୍ୟେର ପରିଚାଳନାୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପରିଭାଷା-ସମିତି ସେ ଭାବେ ବାଙ୍ଗାଲାୟ ପରିଭାଷାର ସଂକଳନ କରିତେଛେନ, ତାହାତେ ବାଙ୍ଗାଲା ଛାଡ଼ିଯା ଇଂରେଜିତେ ପଠନ ଆରଣ୍ଟ କରିବାର ମମର ଛାତ୍ରଦେର ବିଶେଷ ଅମ୍ବିଧା ହିଁବେ ବଲିଯା ମନେ ହୁ ? ଲାଭେର ମଧ୍ୟେ, ବିଜ୍ଞାନେର ବହୁ ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ ମାତୃଭାଷା ତାହାଦେର ଜାନା ଥାକିବେ, ଭବିଷ୍ୟତ ମାତୃଭାଷାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରଚାରେର ଓ ଜ୍ଞାନ-ବର୍ଧନେର କାର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ସୌଗ୍ରୂତା ଅର୍ଜନ କରିବେ ।

ଆମାର ନିଜେର ଦେଖା, ମାତୃଭାଷା ଯଥାର୍ଥ ଶିକ୍ଷା ହିଁଲେ, ଏକଟି ବିଦେଶୀ ଭାଷା ଦଖଲ କରିଯା ଲାଇତେ ବେଶି କଟ ହୁ ନା । ବିଲାତେ ଅବସ୍ଥାନକାଳେ ଦେଖିଯାଛି—ଆମାଦେର ଛାତ୍ରାବାସେ କୁମାନିଯାନ, କ୍ର୍ୟ, ଯୁଗୋଝ୍ଵାବ ଛାତ୍ର ଆସିତ । ଏହିକିମ ନବାଗତ ଛାତ୍ରେର ମହିତ ଆମାର ପ୍ରଥମ ସାଙ୍କାନ୍ତ ଏକ ଟେବିଲେ ବନ୍ଦିଯା ଆହାରେର କାଳେ—ତଥନ ମେ ଏକବର୍ଣ୍ଣ ଇଂରେଜି ଜାନିତ ନା, ଆମାର ଭାଙ୍ଗ-ଭାଙ୍ଗ ଫରାମି ବା ଜର୍ମାନେର ସାହାଯ୍ୟ ତାହାର ମନ୍ଦେ ପ୍ରଥମ ଆଲାପ ହିଁତ । ଏହି ସବ ଛାତ୍ର ୧୮୨୦ ବ୍ୟକ୍ତିର ବସେର, ଦେଶେ କେବଳ ମାତୃଭାଷାତେହି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଯାଛେ, ଇମ୍ବୁଲେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀତେ ପଡ଼ିବାର କାଳେ ଏକଟି ବିଦେଶୀ ଭାଷା ଧରିଯାଛିଲ, ତା ମେ ବିଦେଶୀ ଭାଷାଟି ଇଂରେଜି ନହେ । ଅର୍ଥଚ ତିନି ମାସେର ମଧ୍ୟେ ଏହି-ସବ ଛେଲେ ଥାସା ଇଂରେଜି ବଲିତେ ଓ ଲିଖିତେ ଶିଖିଯା ଫେଲିତ । ଅବଶ୍ୟ ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଇଂରେଜିଭାଷୀଦେର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରାଯ ଏତ ଶୀଘ୍ର ଏ ବ୍ୟାପାର ସନ୍ତ୍ବନ ହିଁଯାଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ଆମି ଏ ବିଷୟେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ପୋଷନ କରି, ଭାଲୋ ଭାବେ ମାତୃଭାଷା ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ପାଇଯା ଯେ ଛେଳେର ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଵର୍ଗିତାଙ୍କରିବା ହିଁବେ, ଇଂରେଜିତେବେ ମେ କ୍ରିଚ ଥାକିବେ ନା । ଦୁଇ ଚାରି ବର୍ଷର ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷାଯା ନୃତ୍ୟ ବିଧି ଚଲିଲେ ପରେ ଆମାର ଏହି ବିଶ୍ୱାସେର ଯାର୍ଥୀତ୍ୟ ମୁମ୍ଭେ ମନ୍ଦେହ ଥାକିବେ ନା ।

ବାଙ୍ଗାଲା ଭାଷାଯ ଶିକ୍ଷା ତୋ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କର୍ତ୍ତକ ଏକ ବକମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହିଁଲ ; ଆଶା କରା ଯାଏ, ବାଙ୍ଗାଲା ଭାଷାର ଚର୍ଚାର ଜଣ୍ଡୁ ଉପର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ହିଁତେ

যথানিয়মে হইবে। নানা প্রতিকূল অবস্থার মধ্য দিয়া বিশ্বিদ্যালয়কে চলিতে হয়। কিন্তু এই বিষয়ে সাধাৰণের মধ্যে মতাহুক্লু এবং সহযোগিতা অপেক্ষিত। বিশ্বিদ্যালয়ে বাঙ্গালার মারফত শিক্ষার নিয়ম হইতেছে—ইহাতে কেহ কেহ ক্ষুক, অনেকে নিরপেক্ষ,—অনেকে আবার হৰ্ষপ্রকাশণ কৱিতেছেন। যাহারা ক্ষুক বা নিরপেক্ষ, মাতৃভাষা সম্বন্ধে তাঁহাদের মনোভাব বৃদ্ধিতে পারা যায় ; তাঁহারা মাতৃভাষার প্রতি তাদৃশ আস্থাশীল নহেন। তাঁহাদের মত পরিবর্তন কৱাইবার বা তাঁহাদের মনে মাতৃভাষার প্রতি আস্থা জন্মাইবার প্রয়োগ এই প্রবক্তের আলোচ্না নহে। যাহারা মাতৃভাষার প্রতি শ্রদ্ধাবান, মাতৃভাষায় শিক্ষার ব্যবস্থায় যাহারা আনন্দিত, তাঁহাদের উদ্দেশ কৱিয়া দুইটি কথা বলিব।

জাতি বড়ো না হইলে তাহার ভাষা ও সাহিত্য বড়ো হয় না। বড়ো অর্থে, নৈতিক গুণে বড়ো। আমরা অনেকে এখন বঙ্গভাষা ও বঙ্গমাহিত্যের গৌরব সম্বন্ধে একটু বেশি কৱিয়া সচেতন হইয়াছি। কিন্তু বাণিজিক কি আমরা সমবেত ভাবে সে গৌরব বক্ষার চেষ্টা কৱিয়া থাকি ? মাতৃভাষাকে কি আমরা সত্যস্তাই প্রাণ দিয়া ভালোবাসি ? তাহার শিক্ষা ও আলোচনার জন্য আমরা কি যথেচ্ছিত পরিশ্ৰম কৱি, যাহাতে তাহার সৰ্বাঙ্গীণ উন্নতি হয়, তাহার বিশুদ্ধি যাহাতে বক্ষা পায়, তিনিয়ে আমরা কি চেষ্টা কৱিয়া থাকি ? না, সাধাৰণতঃ মাতৃভাষা সম্বন্ধে বড়োগলা কৱিয়া আমরা যাহা প্রকাশ কৱিয়া থাকি, তাহা কেবল কথাৰ কথা মাত্ ? আমাৰ মনে হয়, একদিকে আমরা যেমন ‘জননী বঙ্গভাষা’ বলিয়া চেচাইয়া চেচাইয়া ভাবাৰেগে দশ্যাপ পড়ি, নানা প্রকারেৰ কৱিতা কৱি, তেমনি অন্ত দিকে এই ভাষা সম্বন্ধে আমরা কোনও কষ্ট স্বীকার কৱিতে বা চিন্তা কৱিতে প্রস্তুত নহি। সেই সন্তুত বৎসর পূৰ্বে ‘ছতোম পেঁচার নৃক্ষা’য় কালীপ্রসন্ন সিংহ যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা এখনও বাঙ্গালা ভাষা ও তাহার লেখকদের অনেকেৰ সম্বন্ধে থাটে ; বাঙ্গালা ভাষা এখনও যেন বেঙ্গালিস একতাল ময়দা-মাথা, ছোটো ছেলেৰ হাতে এই ময়দার তাল পড়িলে যেমন হয়, বাঙ্গালা ভাষার অবস্থা দেহকুপ। অনেক লেখক-ই ভাষা-শিক্ষা সম্বন্ধে উদাসীন, ভাষার প্রয়োগ সম্বন্ধে নিরঙ্কুশ। তাঁহাদেৰ ভাবটা এইকুপ—দয়া কৱিয়া তাঁহারা মাতৃভাষায় পদ্ধতি কৱিয়াছেন, তাঁহারা যাহা লিখিবেন লোকে তাহাই যাহা পদ্ধতি লইবে ; বিশেষতঃ যদি তাঁহারা সংবাদপত্ৰেৰ লেখক হন, তাহা হইলে তাঁহাদেৰ লেখা লোকে মানিয়া লইতে বাধ্য। বক্ষিমচন্ত্র যে উপদেশ রমেশচন্দ্ৰকে দিয়াছিলেন, সেই উপদেশ তাঁহারা

নিজেদের পক্ষেও প্রয়োজ্য বলিয়া মনে করেন ;—‘তুমি যাহা লিখিবে, তাহাই ভালো বাঙ্গালা হইবে, এবং লোকে তাহাই গ্রহণ করিবে’, এই রকম একটা কথা বলিয়া, বঙ্গচন্দ্র সিভিলিয়ান রমেশচন্দ্রকে মাতৃভাষায় উপন্থাসাদি লিখিতে প্রগোদ্ধিত করিয়াছিলেন, শুনা যায়।

বাঙ্গালার লেখকদের অনেকেই নিজেদের দায়িত্ব বুঝেন না। যেমন বানান বিষয়ে :—এটি ভাষালিখনের প্রথম সোপান। চলিত ভাষার, বাঙ্গালা তত্ত্ব বা পৌরুষত্ব এবং বিদেশী শব্দের বানান যাহার যেমন খুঁটি তিনি তেমন লিখিয়া থাকেন। রবীন্দ্রনাথের বইয়ের বানান একটা ধরা-বাঁধা পদ্ধতি অসুস্থ ছাপাই-বার জন্য বন্ধবের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত প্রশাস্তচন্দ্র মহলানবিশ একবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, সে চেষ্টা পূর্ণরূপে ফলবত্তী হয় নাই। গিরিশচন্দ্রের বইগুলির আলাহিদা-আলাহিদা সংস্করণে যে বানান অসুস্থ হইয়াছে, তাহা খুবই সমীচীন, খুবই যত্নের সহিত সেই সংস্করণের প্রফুল্ল দেখা হইয়াছে, ইহা লক্ষ্য করিয়াছি। বিপ্রদাস মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের ‘পাক-প্রাণালী’ প্রভৃতি পুস্তকের বাঙ্গালা বানানেও বিশেষ অবধান-শীলতা দেখা যায়। কিন্তু এ বিষয়ে যেন সাধারণ লেখকেরা চিন্তা বা বীত্যুসারিতার কোনও প্রয়োজন মানেন না। কোন্ বানান অসুস্থণ করা উচিত তাহা ভাবিয়া বিচার করিয়া দেখিবার কষ্টটুকু কেহ স্বীকার করিবেন না। অথচ গলা ফাটাইয়া চীৎকার করিয়া সকলে মাতৃভাষার প্রতি প্রীতি প্রকট করিবেন। চিন্তা করিবার ভাব—তাই চারিজন হতভাগ্য ভাষাতাত্ত্বিকের উপর ; তাহাদের নির্দেশ লইয়া মজলিমী ‘বোটকিরা’ করাটা ও ইহাদের নিকট উপভোগ্য।

আমরা আমাদের মাতৃভাষাকে প্রাণ দিয়া ভালোবাসিলে, আমরা সব দিক সমঝিয়া চলিতাম। অনাবশ্যক ভাবে বিদেশী শব্দ ব্যবহারে যে একটা মানসিক দৈচ্য, একটা জাতীয়তাবোধের অভাব আছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু আমরা সেদিক হইতেও জিনিসটির প্রতি দৃষ্টিপাত করি না। কয়েক বৎসর পূর্বে কলিকাতা কর্পোরেশনে একটি প্রস্তাব গৃহীত হয় যে রাস্তার নামগুলি যেমন ইংরেজিতে দেওয়া হয়, তেমনি বাঙ্গালাতেও দেওয়া হইবে। তখন আমি ‘কলিকাতা মিউনিসিপাল গেজেট’ পত্রের মার্কুফ একটি প্রস্তাব করিয়া পাঠাই [দ্রষ্টব্য Street Names in the Vernacular, Calcutta Municipal Gazette Vol v, No 5, December 18, 1926, P 227, 229]—নামগুলি কেবল বাঙ্গালা অক্ষরে প্রত্যক্ষবীকৃত না হইয়া, বাঙ্গালা ভাষায়ও যেন অনুদিত হয়। অর্থাৎ, বাঙ্গালা অক্ষরে ‘কন্ডোয়ালিস স্ট্রিট’, ‘ছারিসন রোড’, ‘মদন মির্জা

লেন’, ‘চিত্তরঞ্জন আভেনিউ’ না লিখিয়া, ‘কর্ণওয়ালিস সড়ক’, ‘হারিসন রাস্তা’, ‘মদন মিশ্রের গলি’, ‘চিত্তরঞ্জন বীথি’—এই কল্পে মেন লেখা হয়। প্রসঙ্গতঃ ইহাও উল্লেখ করিয়াছিলাম যে, বাঙ্গালার বাহিরে ভারতবর্দ্ধের অন্য প্রদেশে অমুবাদেরই বীতি দেখিয়াছি; বোম্বাইয়ের রাস্তায় নাম-ফলকে ইংরেজিতে লেখা Hornby Road, তলায় দেবনাগরীতে লেখা ‘হোর্ণবি রাস্তা’; ঝির্জাপুরে তেমনি New City Road এই ইংরেজি নামের নীচে দেবনাগরী ও ফার্সী হরফে হিন্দী ও উর্দুতে লেখা আছে, ‘নয়া শহর সড়ক’। ভারতের বাহিরে এশিয়া আফ্রিকা ও ইউরোপের যে সব দেশে রাস্তার নাম-ফলকে একাধিক ভাষা প্রযুক্ত হয়, সে সব দেশে সবচতুর্থ অক্ষর (যেখানে অক্ষর আলাহিদা) এবং তায়া দ্বাই-ই পৃথক থাকে; যেমন আয়র্ল্যাণ্ডে—ইংরেজিতে Dawson Street, আইরিশ ভাষায় Srab Dasuin ; গ্রীসে, গ্রীকে Plateia Homonoia, ফরাসিতে Place de la Concorde ; মিসরে, আরবীতে Sharia Abd al-Aziz, ফরাসিতে Rue Abdelaziz ; ইত্যাদি। Esplanade, Square, Place, Tank, Circus প্রভৃতি কতকগুলি শব্দের বাঙ্গালা অমুবাদ প্রস্তাব করিয়া বলিয়াছিলাম যে, রবীন্দ্রনাথ যখন কলিকাতারই অধিবাসী, ঠাহাকে অমুরোধ করিলে এই সব শব্দের শোভন ও শুণ্যচার্য অমুবাদ আমরা পাইতে পারি, এবং কলিকাতা কর্পোরেশনের নাম-ফলকে সেই সব বাঙ্গালা শব্দ ব্যবহৃত হইলে, লোকে অনাবশ্যক ভাবে আর ‘স্ট্রীট’, ‘রোড’, ‘লেন’, ‘ঙ্কোয়ার’, ‘সার্কাস’ প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করিবে না; আর আমার মনে হয়, এইরূপ বাঙ্গালা নাম বাঙ্গালা অক্ষরে দেখিলে, বাঙ্গালী জনসাধারণের আত্মসম্মান-বোধ বাড়িবে বই কঠিবে না। কিন্তু আমাদের City Fathers—শহরের মা-বাপ কাউন্সিলরগণ—অন্য রকম মনে করেন। আমার প্রস্তাবের কথা শুনিয়া একজন City Father—দেশ-হিঁতেবণ্য, স্বরাজের আকাজ্জায় ইনি কাহারও চেয়ে কথ নন—আমায় বলিলেন—“দেখুন Dr. Chatterji, এই যে ‘রাস্তা, সড়ক, চতুর’ প্রভৃতি বাঙ্গলা কথা রাস্তার name-plate-এ বসাবার কথা ব’লছেন—এ-সব philological prank আব আমাদের উপর inflict ক’রবেন না,—আমাদের শাস্তিতে হ’বুতে দিন, তার পরে এ সব যত খুশী চালাবেন।” কর্পোরেশনের কর্তারা বোধ হয় এইরূপ মনোভাবের অহমেদন করেন; নহিলে ঠাহারা ‘স্ট্রীট, লেন, রোড’ প্রভৃতি ছাড়া, ‘চাটার্জি, ব্যানার্জি, মুখার্জি’, এই সব বিকৃত বাঙ্গালা ঝঁপ নাম-ফলকে নিরস্কৃতভাবে দিবেন কেন? বাঙ্গালা ভাষার প্রতি দুরদণ্ড ঠাহারা দেখাইয়াছেন, ‘চৌরঙ্গী’ এই বাঙ্গালা

নামটিকে ইংরেজি কচুচারণ-ঘটিত ইংরেজি বানান Chowringhee-র অনুসরণ করিয়া ‘চোরিংঙ্গী’ এই অভূতপূর্ব বর্বর রূপে লিখিয়া।

‘চট্টোপাধ্যায়, বল্দোপাধ্যায়, মুখোপাধ্যায়’-স্থানে চলিত রূপ ‘চাটুজ্জে, ঝাড়ুজ্জে, মুখুজ্জে’-র ইংরেজি বিকৃত রূপের বাঙালা বিকারকে সংবাদপত্রের লেখকেরাও সাদৃশে বরণ করিয়া লইয়াছেন—মাতৃভাষার পক্ষে মুখ-ভেঙ্গচানে উচ্চারণ ও বানান ‘চ্যাটার্জি, ব্যানার্জি, মুখার্জি’ ইহাদের দিয়া বর্জন করানো যাইতেছে না ; স্বত্রে বিষয়, ইহারা এখনও বৰীভূনাথকে ‘টেগোৱ-কবি’ বলিতে আবস্থ করেন নাই, এবং আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রকে ‘ডক্ট'র'রে’ রূপে লিখিতে আবস্থ করেন নাই ; ‘দস্ত, মিত্র’ ইহাদের মহিমায় বাঙালা অক্ষরে ‘চ্যাটার্জি, ব্যানার্জি, মুখার্জি’-র দেখাদেখি ‘ড্যাটা (বা ডাট), মিটাৰ’ এখনও হন নাই। থাটি বাঙালা নামগুলিকে ইহারা বাঙালা লিখিবার কালে এইভাবে বধ করেন ; আবার ওদিকে দিনের পৰ দিন, যাহার আচীন নাম ছিল ‘অজয়মেঝ’, সেই চিৰপৰিচিত ‘আজমীৰ’ বা ‘অজমের’ নগরকে ‘আজমীঢ়’ রূপে লিখিয়া চলিয়াছেন,—এতকু থে়য়াল নাই যে ‘অজমীঢ়’ কোনও স্থানের নাম নহে, পৌরাণিক রাজার নাম। চাৰিদিক হইতে যদি বাঙালা ভাষার চৰ্চা, বাঙালা ভাষায় লেখা এইরূপ খোশ থে়য়ালেৰ ব্যাপার হইয়া দাঢ়ায়, মাতৃভাষার চৰ্চায় যদি আমৱা এইরূপ অনবধানতার পৰিচয় সৰ্বত্রই দেই, তাহা হইলে ইঞ্জেলোৱ শিক্ষা এই অপকাৱেৱ কতকু প্ৰতিৱোধ কৰিবে ? এই প্ৰকাৱে ছোটো বড়ো কত শত শিষ্যে আমাদেৱ পত্ৰ-পত্ৰিকায় ও অন্য সাহিত্যে যে আমৱা আমাদেৱ মাতৃভাষার প্ৰতি অবহেলা প্ৰদৰ্শন কৰিয়া থাকি, তাহা বলিতে গেলে একাধিক দীৰ্ঘ প্ৰক্ৰিয়েৰ অবতাৱণা কৰিতে হয়।

বাঙালা ভাষায় শিক্ষা চলিলে, এবং বাঙালা ভাষা শিক্ষা দিবাৰ সময়ে বিশেষ সমীক্ষা ও অবধানতাৰ সহিত চলিলে, আমাৰ আশা হয়, বাঙালীৰ চিত্তে অত্যন্ত আৰুশ্ক �discipline বা চৰ্যাশীলতা আসিবে ; তাহাৰ মনে একটা আনন্দানন্দবোধও জাগিবে।

পোতু’গীসেৱা আফ্ৰিকাৰ দক্ষিণ-অংশ অভিক্রম কৰিল, তাহাদেৱ আশা হইল, এইবাৰ তাহারা ভাৱতবৰ্ণে পৌছিবে ; তাই আফ্ৰিকাৰ দক্ষিণ অংশে যে অন্তৱীপ পাৰ হইয়া তাহাদেৱ জাহাজ মোড় কীৰিল, সেই অন্তৱীপেৰ নাম তাহারা নিজ ভাষায় দিল—Capo da Boa Esperanza. ইংৰেজেৱা নিজ ভাষায় এই নামেৰ অনুবাদ কৰিল—Cape of Good Hope ; ফৰাসীৱা

করিল—Cap de Bonne Esperance ; জর্মানেরা করিল—Kap der Guten Hoffnung ; বাঙালায় আমরা কেন ‘উত্তরাশা অস্তরীপ’ বলিব না ? গ্রীকেরা আরবদেশ ও মিসরের মধ্যে অবস্থিত সাগুরের নাম দিয়াছিল—Eruthre Thalassa ; তাহার ইংরেজি অনুবাদ হইল Red Sea, ফরাসিতে Mer Rouge, জর্মানে Rotes Meer ; বাঙালায় অবশ্যই ‘লোহিত সাগর’ বলিব। চীনারা নিজ দেশের উত্তর-পশ্চিম অংশে অবস্থিত সাগরাংশকে Hwang Hai বলে, ইংরেজি অনুবাদে Yellow Sea, জর্মানে Gelbes Meer, ফরাসিতে Mer Jaune ; বাঙালায় ‘গীত সাগর’ না বলিয়া আর কী বলিব ? অস্ততঃ শতথানেক বৎসর ধরিয়া বাঙালায় ‘কন্দ’ শব্দ চলিয়া আসিতেছে,—‘কন্দ দেশ, কন্দ জাতি’ ; কবেরা নিজেদের বলে Rus ‘কন্দ’। মূলের অন্তর্সারী এই প্রাচান ও জোরালো বাঙালা কৃপটি ছাড়িয়া হঠাৎ কিসের মোহে আমরা ইংরেজির দেখাদেখি ‘বাণিয়া’ বা ‘বাণ্যা’ লিখিতে যাই ? সহজেই যখন ‘দশমিক, ভগ্নাংশ, গ-সা-ণু, ল-সা-ণু, বীজগণিত, পদ্ধার্থবিদ্যা, অজ্জেব বসায়ন’ প্রত্তি বহু বহু শব্দ ইঙ্গুলে পড়িয়া মাতৃভাষা প্রয়োগের কালে মুখে বলিতে বাঙালীর ছেলে আর বাধো-বাধো বোধ করিবে না, তখন সে আমাদের City Father-দের মতো ‘কর্নওয়ালিস সড়ক’, ‘চিত্রগঞ্জ বীথি’, ‘গড়-চহর’ (Esplanade), ‘উত্তর চিংপুর রাস্তা’ বলিতে সংকোচ বোধ করিবে না,—মাতৃভাষার শব্দ প্রয়োগ করাকে সে philological prank মনে করিবে না ; এবং সে বাঙালার শ্রেষ্ঠ ঔপন্যাসিককে ‘বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়’ অথবা ‘বঙ্গিম চাটুজ্জে’ না বলিয়া ‘বঙ্গিমচন্দ্র চ্যাটুজ্জি’ বলা কৃপ ভাষাগত অশিষ্টতা ও অভব্যত্য প্রকাশ করিতে লজ্জিত হইবে।

প্রয়েশ্নের আমাদের সেই শুভদিন দিন, যেদিনে আমাদের ছেলেরা বিশ্ববিদ্যালয়ের কল্যাণে মাতৃভাষায় শিক্ষা লাভ করিয়া যথার্থ জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে শুন্দভাবে মাতৃভাষা বলিতে আনন্দ পাইবে, মাতৃভাষার প্রতি যথার্থ ভালোবাসা তাহাদের মনে জমিবে এবং এই ভালোবাসা জাতীয় ভাষা ও সংস্কৃতি সংস্কৃতে সব বিষয়ে নিয়মানুসূর্যিতাতে, অসমিক্ষসায়, শ্রমশীলতায় ও ভাবভূক্তিতে প্রকাশ পাইবে ॥

আবশ্যবাজার পত্রিকা, বার্ষিক সংখ্যা, ১৩৪১।

সামাজিক বৈর্ণন ও সংশোধন অন্তে পুরুষ জিত ।

বাঙ্গলা ভাষার শব্দ

মাহুষের কঠ, মৃথ-বিবর আৱ নাসিকাব অভ্যন্তরে অবস্থিত বাগ্যস্ত্রের সাহায্যে উচ্চারিত ধ্বনিৰ দ্বারা মনেৰ ভাব প্ৰকাশ কৰাৰ নাম-ই ‘ভাষা’। একটি ধ্বনি দিয়ে অথবা একাধিক ধ্বনি মিলিয়ে, এক-একটি বিশেষ ভাব জানাবাৰ জন্য ‘শব্দ’ তৈৱী হয়; আৱ কতকগুলি শব্দ একত্ৰ ক’ৰে হয় ‘বাক্য’। ‘ভাষা’ ব’ললে, সাধাৰণতঃ কথাবাঞ্ছ বা লেখায় যে-সমস্ত শব্দস্থ বাক্য ব্যবহৃত হয়, তাকেই আমৱা বুঝে থাকি। ‘আমি’, ‘এখন’, ‘বাঙ্গলা’, ‘ভাষায়’, ‘কথা’, ‘কইছি’— এই পাঁচটি হ’ল পাঁচটি বাঙ্গলা শব্দ; শব্দ-হিসাবে এগুলিৰ অবশ্য পৃথক্ অস্তিত্ব আছে, কিন্তু পৃথক্ শব্দ ধ’ৰে ধ’ৰে ভাষা হয় না। শব্দগুলিকে একত্ৰ ক’ৰে একটি প্ৰস্তাৱে গেঁথে সাজিয়ে ব’ললে, তবে বাঙ্গলা ভাষাৰ একটি অৰ্থময় বাক্য হ’ল—“আমি এখন বাঙ্গলা ভাষায় কথা কইছি।” বিভিন্ন, আলাদা-আলাদা অবস্থিত গাছেৰ সমষ্টি নিয়েই বন; তেমনি বিভিন্ন শব্দ, যা পৃথক্ পৃথক্ ভাষায় বিদ্যমান, তা নিয়েই ভাষা। ‘শব্দ’ ভাষা নয়, শব্দ হ’চ্ছে ভাষাকৰ্প দেহেৰ অঙ্গ। দেহেৰ বিভিন্ন অঙ্গ সূচনা, পুষ্টি আৱ সুন্দৰ হ’লেই দেহেৰ সৌষ্ঠব আৱ সৌন্দৰ্য সম্বৰপৰ হয়। সেই জন্য দেখা দৱকাৰ, ভাষাৰ শব্দ-সম্পদ কী ধৰনেৰ, শব্দগুলি যথাযথ ভাব-প্ৰকাশেৰ উপযোগী কি না, সেগুলি সহজ আৱ সুন্দৰ, সুখোচার্য আৱ শ্ৰতি-মধুৰ কি না। শব্দেৰ শক্তি আৱ সৌন্দৰ্য, দৃষ্টি-হৃতি বিচাৰ ক’ৰতে হয়।

শব্দ হ’চ্ছে মাহুষেৰ মনেৰ ভাব বা চিন্তাৰ ধ্বনিময় প্ৰকাশ। সেইজন্য, সহজেই এ কথাটি আমৱা বুঝতে পাৰি যে, যেখানে মাহুষেৰ মন হ’চ্ছে নানাপ্ৰকাৰ সুন্দৰ ভাব বা উচ্চ-চিন্তাৰ ক্ষেত্ৰ, সেখানেই তাৰ ভাষাৰ শব্দ নানাবিধ ভাবেৰ ও চিন্তাৰ প্ৰকাশেৰ উপযোগী হ’তে বাধ্য। এক কথায়, জাতিৰ মানসিক সভ্যতা আৱ সংস্কৃতি, তাৰ বিজ্ঞান, দৰ্শন আৱ সৌন্দৰ্য-বোধেৰ উপরেই তাৰ ভাষাৰ ঐশৰ্য্য প্ৰতিষ্ঠিত—তাৰ ভাষাৰ শব্দেৰ স্থূল সূচনা নানা অৰ্থ বা অৰ্থভেদকে প্ৰকাশ কৰাৰ ক্ষমতা প্ৰতিষ্ঠিত। সুসভ্য প্ৰাচীন ভাৱতীয়, প্ৰাচীন গ্ৰীক, প্ৰাচীন চীনা জাতি, মধ্য-ঘৰেৰ আৱৰী-ভাৰ্যা জাতি, আধুনিক ইউৱোপৰ ইংৰেজ, ফৰাসী, জৰ্মান, কৰ প্ৰভৃতি নানা জাতি, সভ্যতাৰ অত্যন্ত উচ্চ স্তৰে উন্নীত হ’য়েছিল বা হ’য়েছে, এইজন্য এদেৱ ভাষাগুলি পৃথিবীতে শ্ৰেষ্ঠ ভাষাৰ আসন প্ৰাপ্ত হ’য়েছে, এদেৱ ভাষাৰ শব্দ এমন সুন্দৰ আৱ সাৰ্থক, নিখুঁতভাৱে উদ্বিদিত ভাব বা অৰ্থেৰ প্ৰকাশক, এদেৱ ভাষাৰ শব্দগুলি বাণিতা-গুণে এমন ভাৱশূল

যে সেই-সব শব্দ এদের চেয়ে অনুমত অথ নানা-জাতির ভাষার সাথক শব্দের অভাব পূৰণ ক'রে এসেছে—সংস্কৃত, গ্ৰীক, চীনা, আৱৰী, ইংৰেজি, ফ্ৰাসি, জৰ্মান, কৰ্ম প্ৰভৃতি ভাষার শব্দ তাদের নিজ গুণেই নানা ভাষা কৰ্তৃক সাদৰে (কোথাও বা স্বেচ্ছায় অতিৰিক্ত শব্দ কল্পে, কোথাও বা নিৰূপায়ে আৰাঞ্চিকভাৱে একমাত্ৰ শব্দ কল্পে) গৃহীত হ'য়েছে আৱ হ'চ্ছে। স্বতৰাং শব্দেৱ আলোচনায় back-ground বা পটভূমিকা কল্পে আমাদেৱ সৰ্বদা মনে রাখতে হবে, জাতিৱ সংস্কৃতিৱ ক্ষেত্ৰ কত দূৰ বিচৃত, তাৱ সামৰণিক জীবন কত গভীৰ কত উচ্চ।

কোনও ভাষার শব্দেৱ আলোচনা দুই দিক থেকে ক'বুলতে পাৱা যায়; আৱ এই আলোচনাৰ সাহায্যেই ভাষার শব্দেৱ শক্তিৰ বিচাৰ-বিশ্লেষণ সহজ হয়। প্ৰথম দিক হ'চ্ছে দার্শনিক দিক; আৱ দ্বিতীয় দিক হ'চ্ছে ঐতিহাসিক দিক। দার্শনিক আলোচনাৰ ফলে আমৱা শব্দেৱ উৎপত্তিৰ কথা না ভেবে, অথবা উৎপত্তিৰ উপৱে জোৱ না দিয়ে, ভাষায় কিভাৱে শব্দগুলিৰ ব্যবহাৰ হয়, কী উপায়ে নানা ভাব প্ৰকাশে শব্দগুলি সমৰ্থ হয়, সেটা ধ'বুলতে পাৱি। আৱ ঐতিহাসিক বিচাৱেৰ ফলে, বিভিন্ন ঘণ্টে কোনও জাতি কোনু পথ ধ'ৰে সভ্যতা আৱ সংস্কৃতিতে অগ্ৰসৱ হ'য়েছে, এই যাতাপথে আৰাঞ্চিক-মতো তাৱ ভাষা নিজেৰ আভ্যন্তৱ বেগে কিভাৱে নোতুন নোতুন শব্দ গ'ড়ে তুলেছে বা শব্দ ব'দলে নিয়েছে, বাইৱেৰ চাপে বা প্ৰতাবেৰ ফলে বাইৱেকাৰ ভাষা থেকে তাৱ ভাষা কিভাৱে নোতুন নোতুন শব্দ নিয়েছে, চিন্তাধাৱাৰ পৰিবৰ্তনেৰ সঙ্গে সঙ্গে তাৱ শব্দ-সম্ভাৱণও ধৰনিতে আৱ অৰ্থে কিভাৱে পৰিবৰ্তিত হ'য়েছে—সেই-সব কথা আমৱা বুৱতে পাৱি। শব্দেৱ আলোচনায় এই দুইটি দিক বা আলোচনাৰ পথ পৰম্পৰ-সম্পৰ্কিত—যেন টাকাৰ এ পিঠ আৱ ও পিঠ।

আগে আমৱা সাধাৱণভাৱে শব্দেৱ গঠন সম্বন্ধে কয়েকটি প্ৰধান প্ৰধান কথাৰ আলোচনা ক'ৰে নিই। কোনও শব্দেৱ বিশ্লেষণ বা শব্দটিকে ভেজে নিয়ে তাৱ বিচাৰ, দুই ভাবে হ'তে পাৱে; এক—তাৱ ধৰনিৰ বিশ্লেষণ; আৱ দুই—তাৱ ধৰ্মকাৰ ধাতু-গ্ৰাতয় প্ৰভৃতিৰ অৰ্থ বা ক্ৰিয়া ধ'ৰে বিশ্লেষণ। যেমন—“ৱাখিলাম” এই শব্দটি; এৱ ধৰনি ধ'ৰে বিশ্লেষণ ক'বলৈ আমৱা পাই তিনটি syllable বা অক্ষৱ—“ৱা”, “খি”, “লাম”; আৱাৰ এই অক্ষৱগুলিৰ বিশ্লেষণ আৱ স্থৰভাৱে ক'ৰে আমৱা পাই এই ধৰনিগুলি—“ৱ—আ—খ—ই—ল—আ—ম”。 ধাতু আৱ প্ৰত্যয়কে অবলম্বন ক'ৰে, তাদেৱ অৰ্থ শক্তি বা কাৰ্য্য ধ'ৰে দেখলে, এই শব্দটিকে এইভাৱেও বিশ্লেষণ ক'বুলতে পাৱি—“ৱাখ,” ধাতু, তাৱ

ଉତ୍ତରେ “ଇଲ୍” ପ୍ରତ୍ୟାମ, ଅତୀତ-କାଳେର କ୍ରିଆର ଅର୍ଥେ, ଆର ତାର ପରେ “-ଆମ୍” ପ୍ରତ୍ୟାମ, ଉତ୍ତମ-ପୁରୁଷ ଜାନାବାର ଜଣ୍ଠ—“ରାଖ୍—ଇଲ୍—ଆମ୍” ।

ଏ ଛାଡ଼ା, ଭାଷାର ଶକ୍ତିଗୁଲିର ହିସାବ କ'ରୁଲେ ଦେଖା ଯାଇ, ଶକ୍ତିଗୁଲି ଦୁଇ ପ୍ରକାରେର ହ'ଯେ ଥାକେ; ଏକ—ମୌଳିକ ବା ସ୍ୱୟଂସିଦ୍ଧ, ଆର ଦୁଇ—ସାଧିତ । ସେ-ସବ ଶବ୍ଦକେ ବିଶ୍ଲେଷ କରା ଯାଇ ନା, ସେ-ସବ ଶବ୍ଦ ବଚନଃ କୋନାଓ ବଞ୍ଚ ବା ଗୁଣ ବା କାର୍ଯ୍ୟେର ନାମ, ଯେଗୁଲିକେ ଆର ଭେଦେ ସେଇ ଭାଷାଯ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଯାଇ ନା, ଯେଗୁଲିର ପ୍ରକାଶିତ ଅର୍ଥ-ଇ ଚରମ ଅର୍ଥ, ସେଇକୁପ ଶବ୍ଦକେ ‘ମୌଳିକ’ ବା ‘ସ୍ୱୟଂସିଦ୍ଧ’ ଶବ୍ଦ ବଲେ । ସେମନ, “ମା, ଆଇ, ଫୁଲ, ଗାଢ଼, ହାତ, ସୋଡ଼ା, ଟୁଟ, ବଟ, ରଡ”, ପ୍ରତ୍ୟତି । ଅଣୁ ଭାଷାର ଅନେକ ଶବ୍ଦକେ ଏହିଭାବେ ଆମରା ବାଙ୍ଗଲାତେ ମୌଳିକ ଶବ୍ଦେର ମତୋ ବ୍ୟବହାର କ'ରେ ଥାକି—ତାଦେର ମୂଳ ଭାଷାଯ ହ୍ୟାତୋ ସେ-ସବ ଶବ୍ଦେର ବିଶ୍ଲେଷ ଆର ଧାତୁ ପ୍ରତ୍ୟାମ ଧ'ରେ ଅର୍ଥ ନିର୍ଧାରଣ ସନ୍ତବ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିଲେ ତା ସନ୍ତବପର ନଥ । ସେମନ—ସଂସ୍କୃତ “ହସ୍ତ, ସ୍ତ୍ରୀ, ପତି, ଆତିଥ୍ୟ”; ଆରବୀ-ଫାର୍ସୀ “ମଞ୍ଜୁର, ମହକୁମା, ଦରଖାସ୍ତ, ବାଜେୟାଷ୍ଟ”; ଇଂରିଜି “ଇୟାରିଂ, ମାଷ୍ଟାର, ପିଜବୋଡ”;—ବାଙ୍ଗଲାର ପକ୍ଷେ ଏଗୁଲିଓ ମୌଳିକ ଶବ୍ଦେର ସାମିଲ ହ'ଯେ ଗିଯେଛେ । ଆରବୀ ଓ ଫାର୍ସୀତେ “ମଞ୍ଜୁର” ଆର “ବାଜେୟାଷ୍ଟ”, ଇଂରିଜିତେ “ଇୟାରିଂ” ଆର “ପିଜବୋଡ” କିତାବେ ଗ'ଡେ ଉଠେଛେ, ତାର ବିଚାର କରାର ପରଞ୍ଜ ବାଙ୍ଗଲାର ନେଇ । ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାରେର ଶବ୍ଦ ହ'ଚେ ‘ସାଧିତ’ ଶବ୍ଦ, ଏ-ସବ ଶବ୍ଦକେ ବାଙ୍ଗଲାତେଇ ଭାଙ୍ଗା ଯାଇ, ଭାଙ୍ଗିଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଯେ ଏଗୁଲି ହୟ ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ବାଙ୍ଗଲା ଶବ୍ଦେର ଯୋଗେ ହ'ଯେଛେ, ନୟ-ତୋ ଏଗୁଲିତେ ଏକଟି ବାଙ୍ଗଲା ଧାତୁ ଆଛେ ଆର ଏକଟି ବା ଏକେର ବେଶ ପ୍ରତ୍ୟାମ ଆଛେ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ଧାତୁର ଅର୍ଥ ଏକଟୁ ବ'ନ୍ଦିଲେ ଗିଯେଛେ; ସେମନ “ଅଜାନା” ଶବ୍ଦଟି—ଏଥାନେ ‘ନା’ ଅର୍ଥେ ଅବ୍ୟାକ୍ରମ ଅର୍ଥ ଶବ୍ଦଟିର ଗୋଡ଼ାଯ ପାଇଁ, ତାର ପରେ “ଜାନା”-ତେ “ଜାନ୍” ଧାତୁ ପାଇଁ ଆର ଶେଷେ ପାଇଁ ବିଶେଷଣ-ସୂଚକ “-ଅ”-ପ୍ରତ୍ୟାମ; “ପାଗଲାମି” ଶବ୍ଦେ ତେମନି “ପାଗଲ” ଶବ୍ଦେର ପରେ ଗୁଣ-ଅର୍ଥେ “-ଆମ୍”-ପ୍ରତ୍ୟାମ ପାଇଁ । “ପା-ଗାଡ଼ି, ବିଯେ-ପାଗଲା, ଦୃଷ୍ଟି-କଟୁ” ପ୍ରତ୍ୟତି ଶବ୍ଦେ ଆବାର ଦୁଇଟି ପଦେର ସଂଯୋଗ ବା ସମ୍ମାନ ମିଳିଛେ ।

ଭାଷାଯ ପ୍ରଚଲିତ ଶବ୍ଦଗୁଲିକେ ଅର୍ଥ ଧ'ରେ ଆବାର ତିନଟି ଅଣୁ ଧରନେର ଶ୍ରେଣୀତେ ଫେଲା ଯାଇ—‘ଯୌଗିକ’, ‘କ୍ଲଟି’ ଆର ‘ଧୋଗକ୍ଲଟ’ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀ-ବିଭାଗ ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ ଭାରତେର ବ୍ୟାକରଣକାରଗଣ କ'ରେ ଗିଯେଛେ, ଆର ଅର୍ଥ ବିଚାର କ'ରୁଲେ ଏଇ ଦ୍ୱାରା ବେଶ ସ୍ଵନ୍ଦରଭାବେ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରକୃତି ବା ଶକ୍ତି ଧରା ଯାଇ । ‘ଯୌଗିକ’ ଶବ୍ଦ—ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟୁତପତ୍ତି ଥେକେ ତାର ଯେ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପାଇ, ଶବ୍ଦଟି ଯଦି ସେଇ ଅର୍ଥେଇ ଭାଷାଯ ପ୍ରଚଲିତ ଥାକେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟୁତପତ୍ତିଗତ ଅର୍ଥ ଆର ତାର ବ୍ୟାବହାରିକ ବା

ভাষায় প্রচলিত মুখ্য অর্থ যদি অভিন্ন হয়, তা হ'লে সেই শব্দকে বলে 'যৌগিক' শব্দ; যেমন—“রাখালি” (রাখালের ভাব), “রঁধুনী” (যে রান্না করে); “পিতৃহীন, বাজপুরুষ, মালগাড়ি”, প্রভৃতি। যে শব্দের মুখ্য বা ব্যাবহারিক অর্থ তার বৃৎপত্রিগত অর্থ থেকে ভিন্ন, নিরপেক্ষ, অর্থাৎ কেবল বৃৎপত্রি ধ'রে যে শব্দের অর্থবোধ হয় না—সেরূপ শব্দকে বলে ‘কঢ়ি’; যেমন—“হস্তী, জ্যাঠামো”, ইত্যাদি। আর যে শব্দের ব্যাবহারিক অর্থ তার বৃৎপত্রিগত অর্থ থেকে ধরা গেলেও তার তুলনায় কিছুটা সংকুচিত বা বিশিষ্ট, সেইরূপ শব্দকে বলে ‘যোগরাচ’ শব্দ; যেমন “সরোজ”, মূল অর্থ, “থা সরোবরে জয়ায়”, কিন্তু বিশেষ বা নোতুন অর্থ হ'চ্ছে “পদ্ম”, আর কিছুই নয়। “মুহূৰ্ত” অর্থে “বৰুৱা”, মূলগত অর্থ “থার দুয় হ'চ্ছে মুন্দুৱা”; “গাজপত” অর্থে “ক্ষত্রিয় জাতির যোদ্ধা পুরুষ”, কিন্তু মূলগত অর্থ, “বাজার ছেলে”। অর্থ ধ'রে শব্দগুলিকে এইভাবে দেখা যায়।

আবার অন্য দিক দিয়ে দেখলে, শব্দগুলিকে আর একভাবে তিনি শ্রেণীভূত করে যায়। অর্থ তিনি রকমের হ'য়ে থাকে—মুখ্যার্থ, লক্ষ্যার্থ আর ব্যঙ্গার্থ। শব্দটি কানে শুনলেই বা লেখায় দেখলেই সঙ্গে সঙ্গে যে শ্পষ্ট আর প্রচলিত অর্থ আমরা বুঝতে পারি, তা হ'চ্ছে শব্দের ‘মুখ্যার্থ’ বা ‘শক্যার্থ’ বা ‘বাচ্যার্থ’। আগে যে যৌগিক, কঢ়ি আর যোগরাচ শব্দের কথা বলা হ'য়েছে, সেগুলি সবই মুখ্যার্থের মধ্যে আসে। যেখানে মুখ্য বা প্রচলিত অর্থ না বুঝিয়ে, মুখ্য অর্থের সঙ্গে সংঞ্জিষ্ঠ আর কোনও অর্থের ইঙ্গিত করা হয়, সেখানে আমরা ‘লক্ষ্যার্থ’ পাই। যেমন, “অক্ষে তার মাথা নেই”—এই বাক্যে “মাথা” শব্দের দ্বারা “বুদ্ধি”কে লক্ষ্য করা হ'চ্ছে। আর যেখানে শব্দটির দ্বারা মুখ্য বা লক্ষ্য অর্থকে অতিক্রম ক'রে অন্য ধরনের অনপেক্ষিত অর্থ আসে, সেখানে পাই ব্যঙ্গার্থ। যেমন “তুমি তো ডুমুরের ফুল হ'য়েছ”—এখানে “ডুমুরের ফুল” অর্থে, “যাকে চোখে দেখা যায় না”; “শ্রীধির সিংহুর অক্ষয় হ'ক”—এখানে বাক্যটির অর্থ “স্বামী দীর্ঘজীবী হোক”।

আবার নানাভাবে অর্থের পরিবর্তন হয়—অর্থের উন্নতি, অর্থের অবনতি, অর্থের প্রসার, অর্থের সংকোচ, ন্তুন অর্থের আগমন, প্রভৃতি। এ-সব কথা Semantics অর্থাৎ ‘শব্দার্থতত্ত্ব’ ব'লে ভাষাতত্ত্ববিদ্যার যে বিভাগ আছে তার আলোচনার বিষয়। এ বিষয় নিয়ে অতি প্রাচীনকাল থেকেই পণ্ডিতেরা মাথা ঘাসিয়ে এসেছেন। আমদের দেশে বৈদিক-সাহিত্য আলোচনার কালে ‘নিরঙ্গন’ নামে ভাষাতত্ত্ববিষয়ক বইতে ঋষি ঘাস্ত এই শব্দার্থ নিয়ে নানা বিচার ক'রে গিয়েছেন।

বাঙ্গলা আৰ আধুনিক ভাৱতীয় নামা ভাষাতে শব্দেৰ অৰ্থ নিয়ে অল্প-বিস্তৰ চৰ্চা চ'লেছে। আধুনিক ভাৱতীয় ভাষাগুলিতে একটি লক্ষণীয় ব্যাপার দেখা যায়—সেটি হ'চ্ছে Onomatopoeia অৰ্থাৎ ‘ধ্বনিৰ অমুকাৰ’। এই জিনিসটি সকল ভাষাতেই, পৃথিবীৰ সৰ্বত্র, অল্প-বিস্তৰ পাওয়া যায়। কিন্তু ভাৱতবৰ্ষে অমুকাৰ-শব্দেৰ একটু বিশেষ অৰ্থগত সূক্ষ্মতাৰ জাল বোনা হ'য়েছে দেখা যায়। ইংৰিজিতে ding-dong, splash-dash, ting-a-ling, screech bow-wow, tick-tock, প্ৰভৃতি কতকগুলি অমুকাৰ-শব্দ মেলে। কিন্তু বাঙ্গলা প্ৰভৃতি আধুনিক ভাৱতীয় ভাষায় অমুকাৰ-শব্দেৰ প্ৰসাৱ আৰ অৰ্থ-প্ৰকাশেৰ শক্তি অসাধাৰণ। বাঙ্গলায় “ঘনবন, টুংটাং, গড়গড়, ছড়মড়, ছড়দাড়, ক্যাচম্যাচ, চ্যাভাঙ্গা” প্ৰভৃতি অজন্য অমুকাৰ-শব্দ পাওয়া যায়। কিন্তু কানে শোনা ধ্বনিৰ অমুকাৰে যে-সমস্ত শব্দ বাঙ্গলায় ব্যবহৃত হ'চ্ছে, সেই শব্দগুলিৰ সাহায্যে, চোখ বা দৃষ্টিশক্তি, স্পৰ্শশক্তি প্ৰভৃতিৰ সাহায্যে উপলক্ষ অনুভূতিকে প্ৰকাশ কৰা হয়; যেমন, “কনকন, ঘনবন, টনটন”, এগুলি এক-একটি ধ্বনিৰ অমুকাৰ; কিন্তু “দাত কনকন কৰে, মাথা ঘনবন কৰে, ফোড়া টনটন কৰে”। লাল বজেৰ বৈশিষ্ট্য জানাতে হ'লে, আমৰা ধ্বনিৰ অমুকাৰী শব্দেৰ সাহায্য নিয়ে বাঙ্গলায় বলি “টক্টকে লাল, টুকটুকে লাল, কটকটে লাল, চ্যাবচ্বে লাল”, ইত্যাদি। বাঙ্গলা ভাষায় অমুকাৰ-শব্দেৰ এই এক অস্তুত শক্তি—এই শক্তি বাঙ্গলা পেয়েছে এদেশেৰ অন্যান্য ভাষাগুলিৰ থেকে; সংস্কৃত বা আৰ্য ভাষায় এই শক্তি নেই। এই বিষয়ে বৰীজ্ঞনাথ আৰ আচাৰ্য রামেন্দ্ৰসুন্দৰ ত্ৰিবেদী যে সাৰ্থক আৰ সুন্দৰ আলোচনা ক'ৱে গিয়েছেন, তা নিজেৰ ঘাতভাষাৰ সঙ্গে কৌতুহলী প্ৰত্যেক বাঙ্গলীৰই পাঠ কৰা উচিত।^১

আমাদেৰ ভাৱতীয় ভাষায় আৰ এক ধৰনেৰ শব্দ পাওয়া যায়—বিকাৰ-জাত শব্দ, সেগুলি সাৰ্থক শব্দেৰ সঙ্গে ব্যবহৃত হ'য়ে নানাভাৱে সেই শব্দেৰ অৰ্থ ব'দলে দেয়। যেমন, বাঙ্গলায় “জল-টল”—“টল” শব্দ সাৰ্থক “জল”—এৰ বিকাৰ; “টল”, এই শব্দটিৰ নিজেৰ কোনও অৰ্থ নেই, এককভাৱে একপ বিকৃত শব্দ ব্যবহৃত হয় না, কিন্তু “জল” এই শব্দটিৰ পৰে এসে, অৰ্থ ব'দলে দেয়—“জলেৰ অমুকুল জিনিস, জলেৰ সঙ্গে যাৰ সংযোগ বা যা জলেৰ সঙ্গে ছিলে”。 তেমনি—“ঠাকুৰ-

১. জষ্ঠবাৰীজ্ঞনাথেৰ ‘বাঙ্গালা শব্দকৰ্ত্তা’ বইয়েৰ ক্ৰয়েকটি প্ৰক্ৰষ্ট (অষ্টম, ষষ্ঠি আৰ একাদশ) আৰ রামেন্দ্ৰসুন্দৰ ত্ৰিবেদীৰ ‘শব্দকৰ্ত্তা’ বইয়েৰ প্ৰথম প্ৰক্ৰষ্ট।

ঠুৰ, মাঝুৰ-মুহূৰ, দোকান-টোকান, মিটমাট, ঘোড়া-টোড়া, মৃড়ি-টুড়ি, কাজ-
ফাজ, নেড়ে-চেড়ে, লুটে-পুটে'; ইত্যাদি।

শব্দবৈত বা পদবৈত বাঙলা ভাষার একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য। শব্দবৈত
ব'ল্লতে সাধাৰণভাৱে বোৰায় এক-ই শব্দ বা পদেৱ পুনৰাবৃত্তি; যেমন—‘বাড়ি
বাড়ি, পাতায় পাতায়; বড়ো বড়ো, রোগা রোগা; আস্তে আস্তে, ভালোয়
ভালোয়; ব'লে ব'লে, যেতে যেতে; গেল গেল’; ইত্যাদি। এক-ই পদেৱ
পুনৰাবৃত্তি ছাড়াও, এক শ্ৰেণীৰ যুগ্মস্বকেও—ৱৰীজ্ঞনাথেৱ কথায়, “জোড়-
মেলানো শব্দ” বা “জোড়া শব্দ”কেও—শব্দবৈতেৱ মধ্যে ধৰা হয়; যেমন—
‘মাথা-গুঙ্গ, লোক-জন, কাগজ-পত্ৰ, আপদ-বিপদ, সাজানো-গোছানো, ধীৰে-স্বষ্টে;
ভেবে-চিলে, ব'ল্লতে কইতে’; ইত্যাদি। এই শ্ৰেণীৰ শব্দবৈতে উভয় অংশই
সমার্থক বা অহুক্লপাৰ্থক, কিন্তু সমগ্ৰ পদতিতে অৰ্থেৱ বিস্তাৱ ষ'টেছে। আৰাৰ
একটি সাৰ্থক শব্দ (বা পদ) আৱ তাৱ অহুক্লাৰ- বা বিকাৰ-জাত শব্দেৱ যোগেও
বাঙলাতে শব্দবৈত হয়; যেমন—‘ঠাকুৰ-ঠুৰ, জল-টল, জড়-সড়, চূপ-চাপ;
বুৰো স্বৰে, খেয়ে দেয়ে, কেঁদে কেটে; নাড়ে চাড়ে, ব'ল্ললে ট'ল্ললে’; ইত্যাদি।
এক্ষেত্ৰে “জোড়া শব্দে” অৰ্থেৱ বিস্তাৱ ঘটে। আৱ আছে ধৰ্মাত্মক শব্দবৈত—
ধিৰকৃত ধৰ্ম্মাত্মক শব্দ বা জোড়া ধৰ্ম্মাত্মক শব্দবৈত; যেমন—‘টক-টক, খট-খট,
ঝম-ঝম, ঝঁ-ঝঁ, ম্যাজ-ম্যাজ, বি-বি, উস-খুস, নিশ-পিশ’; ইত্যাদি।
‘ডাকাডাকি, বকাবকি, গড়াগড়ি, ফিছামিছি, মাৰামারি’ ইত্যাদিও বাঙলা
শব্দবৈতেৱ বিশিষ্ট উদাহৰণ। পৌনঃপুন্য, বীপ্তা প্ৰত্তি কয়েকটি অৰ্থে সংস্কৃত
পালি প্ৰাকৃতেও পদেৱ দ্বিৰুক্তি হ'য়ে থাকে, কিন্তু এ সব অৰ্থে ছাড়াও বাঙলাতে
নানা বিচিত্ৰ অৰ্থে পদবৈতেৱ প্ৰয়োগ লক্ষ্য কৱা যায়, যাৱ তুলনা সংস্কৃতে যেলো
না। বাঙলায় নামপদ আৱ অসমাপিকাৱ দ্বিৰুক্তি ছাড়াও বিশেখ অৰ্থে সমাপিকা
ক্রিয়াৱও দ্বিৰুক্তি হ'য়ে থাকে—এটি বাঙলা ভাষার অন্যতম লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য;
যেমন—“জৱ হবে হবে”, “আমাৰ বয়স তখন কুড়ি পেৰোয় পেৰোয়”, “আমি
পালাই পালাই ক'বুছিলুম”, “বলি বলি ক'বৈও ব'ল্লতে পাবলুম না”; ইত্যাদি।
বাঙলাতে শব্দবৈত প্ৰসংস্কে অনেক কিছুই ব'লবাৰ আছে।

২. হাতৰ্থা বৰ্তমান সেখকেৱ ‘সৱল ভাষা-প্ৰকাশ বাঙলা বাকিৱল : নবীন সংস্কৃত’, বাক-মাহিতা,
৩৩ কলেজ রো, কলিকাতা-২, সংশোধিত সংস্কৃত ১৯৭২, পৃ ২২৬-২৩২।

ইতিহাসের দিক থেকে ভাষার বিচার ক'বলে তার শব্দ সম্বন্ধে নানা আবশ্যিক তথ্য পাওয়া যায়। কোনও ভাষা কখনও এক জায়গায় দাঁড়িয়ে থাকে না। ভাষা হ'চ্ছে নদীর মতো বহতা, ভাষা কুয়া বা জলাশয়ের মতো স্থির বা নিশ্চল নয়। ভাষার শ্রোত বইতে বইতে নানা জায়গা থেকে শব্দ নিয়ে তার জলের পরিমাণ বাড়িয়ে দেয়। নিজের শব্দ শতাব্দীর পর শতাব্দী ধ'রে বদ্ধাতে থাকে—বদ্ধায় উচ্চারণে, বদ্ধায় অর্থে। নিজের ধাতু-প্রত্যয় নিয়ে, অন্য শব্দ নিয়ে, ভাষা নেতৃত্ব-নেতৃত্ব শব্দ বানাতে-বানাতে চ'লতে থাকে; আবার নিজের শব্দ নানা কারণে ভাষায় অপ্রচলিত হ'য়ে থায়।

বিদেশী জাতির প্রভাবে এসে, কোনও ভাষা সেই বিদেশী জাতির ভাষারও শব্দ ধার ক'রে ব্যবহার করে, ক্রমে সেই-সব শব্দকেও নিজের ক'রে নেয় তখন; সেগুলি যে বিদেশী শব্দ তা বোঝার আর উপায় থাকে না, শব্দগুলি এমনই ভোল ফিরিয়ে বসে। আমাদের বাঙ্গালা ভাষায় এইভাবে আমরা ফার্সী, তুর্কী, পোতুর্গীস, ইংরিজি, এ কয়টি ভাষার অনেক শব্দ নিয়েছি। বিস্তর আরবী শব্দও আমরা নিয়েছি—তবে এই আরবী শব্দগুলি এসেছে সরাসরি আরবী থেকে নয়, ফার্সীর মারফত। বাঙ্গালা এখন প্রায় আড়াই হাজার ফার্সী-আরবী শব্দ প্রচলিত আছে, কিন্তু মাত্র গুটি-পঁয়ত্রিশ তুর্কী শব্দ, শত-খানেক পোতুর্গীস শব্দ আর প্রায় হাজার ইংরিজি শব্দ; আর এই ইংরিজি শব্দের সংখ্যা এখন বেড়েই চ'লেছে। এই-সব বিদেশী শব্দের মধ্যে অনেকগুলি একেবারে বাঙ্গালা শব্দ হ'য়ে গিয়েছে—এদের আব বর্জন করা চলে না। যেমন “হাওয়া, রোজ, হপ্তা, সরম, শহর, উকিল, আদালৎ” ইত্যাদি—এগুলি ফার্সী-আরবী শব্দ; যেমন “লাট, ভোট, রেল, টিকিট, পেনশন, মাষ্টার” প্রভৃতি বহু বহু ইংরিজি শব্দ। কোনও ভাষার শব্দ কিভাবে পরিবর্তিত হয়, আর কিভাবে বিদেশী ভাষার শব্দ আসে, তার আলোচনা আর এক সময়ে করা যেতে পারে॥

(বেতার ভাষণ ?)

অঙ্গন, আধিন, ১৩৫৩। সংযোজন মহ পুনর্মুক্তি।

বাংলা ভাষায় বিদেশী শব্দ

আধুনিক বাংলার কতকগুলি বৈশিষ্ট্য আলোচনার উদ্দেশ্যে এই যে বক্তব্যমালা, এর প্রথম বক্তব্য শ্রীযুক্ত পরিমল গোস্বামী মহাশয় বিদেশী শব্দের অভ্যন্তর নিয়ে বাঙালী লেখক আর সাধারণ বাঙালীকে যে ঝঢ়টে, যে ফ্যাসাদে প'ড়তে হয় তার স্মৃতির আলোচনা ক'রেছিলেন। তাঁর বক্তব্যের সার কথা ছিল এই যে, মুখের ভাষায় আমরা যে শব্দ ব্যবহার করি সেইটেই ভাষার সত্যকার শব্দ, লেখার ভাষায় ব্যবহারের জন্যে পঞ্জিকেরা নানা রকম শব্দ তৈরী ক'রে দেন বটে, কিন্তু সব শব্দ ছাপার অঙ্গরেই বক্ত থাকে; সে সব শব্দ ঘৃতক্ষণ না লোকে সাধারণ কথাবার্তায় ব্যবহার করে, ততক্ষণ সে ধরনের শব্দের কোনও বিশেষ সার্থকতা ভাষায় নেই। তিনি একটি বিষয়ে বিশেষ জোর দিয়েছে—**ব'লেছেন—**আধুনিক জগতে সামুদ্রের জীবনধারা যে পথের মধ্যে চ'লছে, যে ভাবে নানা নোতুন নোতুন জিনিস বিজ্ঞান আবিষ্কার ক'রে মাঝুদের সেবায় এনে দিচ্ছে, তাতে নিয়া নোতুন নোতুন শব্দ এই সব জিনিসের নাম হিসেবে ভাষায় আসছে। এসব জিনিস নোতুন, এগুলির নামও নোতুন।

ইউরোপ আমেরিকা এই সব জিনিস বা'র ক'বুছে, এদের নাম ইউরোপ আমেরিকা থেকেই আমাদের দেশে আসছে। অনেক সময় আমরা বাংলা ভাষায় এই সব শব্দের একটা অভ্যন্তর ক'রে নেবার চেষ্টা করি; কিন্তু সে অভ্যন্তর বহু স্থলে আবার ঠিক হয় না। বস্তুর নাম হ'লে বিদেশী নামটা ব্যবহার ক'বুতে কাঠো বাধে না, ভাষায় সেই শব্দটাই প্রচলিত হ'য়ে দাঢ়ায়। তিনি কতকগুলি উদাহরণ দিয়েছেন—যেমন ‘এয়ারপ্রেন’ বা ‘এয়ারোপ্রেন’, ‘রেডিও’, ‘মোটর-কার’ বা ‘মটর-কর’, ‘ক্রুজার’, ‘ট্যাক্স’, ‘মেশিন-গান’, ‘ডেপথ-চার্জ’, ‘টর্পেডো’, প্রভৃতি। জিনিস- বা বস্তু-বাচক ছাড়া, আব-বাচক, ক্রিয়া-বাচক বা অন্তর্বিধ শব্দ নিয়ে আরও মুঠিলে প'ড়তে হয়। একেবারে নোতুন দেখা দিয়েছে এমন কোনও জিনিসের নাম নিতে আমাদের তেমন বাধে না—বিশেষতঃ নামটা যদি সংক্ষিপ্ত আর ছোটো হয়; কিন্তু অনেক সময়ে একটা ‘অদেশী মনোভাব’ এসে, কোনও ভাব, গুণ, শ্রেণী, ক্রিয়া ইত্যাদির বোধক বিদেশী শব্দকে অভ্যন্তর ক'রে নেবার প্রয়োচনা দেয়; অনেক সময়ে কথাবার্তার ভাষায় আমরা ব্যবহার না ক'বুলেও (আমরা সকলেই অন্তর্বিধ স্থিতিবাসী কিনা, বিশেষতঃ ভাষার ব্যাপারে), সেক্ষেত্রে অভ্যন্তর লেখার ভাষায় চলে আর কচি স্থপরিচিত

হ'য়েও দাঢ়ায়—সাহিত্যে বেশি ব্যবহারের ফলে মুখের ভাষাতেও ক্রমে সেঙ্গলি চালু হ'য়ে থায়। Armoured Car-এর বাঙ্গলা 'সৈজোয়াগাড়ি' খবরের কাগজে চ'লছে;—মুখে ব'লতেও তেমন আটকাবে না; distilled water অর্থে 'পরিষ্কৃত জল' আমার মনে হয়ে বাঙ্গলা ভাষায় বিজ্ঞান পড়ানোর ফলে মুখের ভাষাতেও গৃহীত হবে; Air Raid-এর বাঙ্গলা একটা না কর'লে, মনে হয়, যেন এ বিষয়ে আমাদের ভাষার দৈন্য আছে ব'লে আমরা মেনে নিছি; কিন্তু celluloid সেলুলয়েড, bakelite বেকলাইট, parafin পারাফিন, petrol পেট্রল, asbestos আসবেস্টস—প্রভৃতির নাম বাঙ্গলায় হওয়া মুক্তিল, আর এ সব শব্দের রূটি বাঙ্গলা অনুবাদ পাওয়া না গেলে আমরা তেমন দুঃখিত হই না। মোট কথা, আমরা মাতৃভাষার মারফত আমাদের মানসিক খোরাক করটা গাই, সাংস্কৃতিক উপাদান করটা বিদেশী ভাষা আমাদের জোগায় আর করটাই বা মাতৃভাষা, তার উপর বিদেশী শব্দের অনুবাদের, নোতুন নোতুন ভাব আর ক্রিয়ার জন্য মাতৃভাষায় নোতুন শব্দ তৈরি ক'রে নেওয়ার সার্থকতা নির্ভর করে। আজকাল মাট্রিকুলেশন পর্যন্ত আমাদের ছেলেদের শিক্ষা মাতৃভাষার মাধ্যমেই হ'চ্ছে, স্কুলোঁ আশা করা যায় যে ইংরেজি সাহিত্যের বাইরে আর সব বিষয়ে বহু বাঙ্গলা শব্দ ক্রমে ছেলেদের গা-সওয়া অর্থাৎ অভ্যন্ত হ'য়ে থাবে—গণিতের 'দশমিক', 'ত্রৈরাশিক', 'গ-সা-গু', 'ল-সা-গু'-র, মতো বিজ্ঞানের বহু শব্দ (পদাৰ্থ-বিজ্ঞা, রসায়ন, ভূতত্ত্ব, নৃতত্ত্ব, প্রভৃতির), ভূগোলের বহু শব্দ আর নাম (ভূমধ্যসাগর, পীতসাগর, প্রশান্ত-মহাসাগর, উত্তরাশ-অস্তরীপ প্রভৃতি) আর আমাদের অন্তুত ঠেক্কবে না।

বাঙ্গলায় বিদেশী শব্দের কথা আলোচনা ক'বুলতে গেলে বাঙ্গলা ভাষার ইতিহাস নিয়ে দু কথা ব'লতে হয়। হাজার বছৱ হ'ল আমাদের বাঙ্গলা ভাষা, যে ক্রমে এখন প্রচলিত, অনেকটা সেই রকম কল্প নিয়ে, 'বাঙ্গলা ভাষা' বা 'প্রাচীন বাঙ্গলা' পদবাচ্য হ'য়ে দেখা দেয়। অর্থাৎ এখন থেকে হাজার বছৱ আলাজ আগে আমাদের পূর্বপুরুষেরা 'ভক্ত' না ব'লে 'ভাত', 'হথ' না ব'লে 'হাথ', 'চন্দ' না ব'লে 'চান্দ', 'চলিঙ্গ-ইঞ্জ' বা 'চলিঙ্গ' না ব'লে 'চলিল', 'করিঅক্স' না ব'লে 'করিব' ব'লতে আবস্থ করেন। আগে এদেশে যে মাগধী প্রাকৃত আৰু মাগধী অপভ্রংশ চ'লতো, সে ভাষা ব'দলে ব'দলে পুরাণে বাঙ্গলায় কল্প গ্রহণ করে। সংস্কৃত ব'দলে প্রাকৃত, প্রাকৃত ব'দলে অপভ্রংশ, অপভ্রংশ ব'দলে বাঙ্গলা, হিন্দী, মারাঠী, পাঞ্জাবী, নেপালী প্রভৃতি আধুনিক ভাষা; এই হ'চ্ছে এদেশে আর্য ভাষার

পরিবর্তনের ধারা। সংস্কৃত শব্দ বংশান্ত্রিক পরিবর্তনের ফলে প্রাকৃত শব্দ হ'য়ে দাঢ়াল, আবার এই সব প্রাকৃত শব্দ আরও পরিবর্তিত হ'য়ে বাঙ্গলা হিন্দী প্রভৃতির শব্দ হ'ল। বাঙ্গলা হিন্দী প্রভৃতি আধুনিক ভাষা প্রাকৃতের মারফত যে সমস্ত পরিবর্তিত শব্দ পেয়েছে সেইগুলি-ই হ'চে এই আধুনিক ভাষাগুলির *inherited words* অর্থাৎ ‘রিক্ত’ শব্দ—সেগুলি-ই শুক্র খাটি বাঙ্গলা বা হিন্দী শব্দ। ‘মাথা, আঁখ, নাক, কান, মথ, দাঁত, হাত, পা, আঙ্গুল’ প্রভৃতি অঙ্গবাচক শব্দ; ‘হ, থা, যা, দেখ, নে, দে, চল, ধৰ, হস’ প্রভৃতি ধাতু; ‘এক, দুই, তিন, চার’ প্রভৃতি সংখ্যা-বাচক শব্দ; ‘গোৱা, ঘোড়া, বেড়াল, উট, উদ, মাছি, সাপ, পাখি, মাছ, হাঁস’ প্রভৃতি প্রাণিবাচক শব্দ; ‘ভাই, বোন, মা, মাসী, শাশুড়ী, যা, নন্দ, দেশুর’ প্রভৃতি সম্পর্ক-বাচক শব্দ:—এইরূপ শত শত শব্দ হ'চে সংস্কৃত থেকে প্রাকৃতের পথ ধ'বে পাওয়া খাটি বাঙ্গলা শব্দ। এই সব শব্দকে নিয়েই বাঙ্গলা ভাষার বাঙ্গলাত্ম। কিন্তু এই ধরনের শব্দ উচ্চ বা গভীর ভাবের প্রকাশক নয়, এগুলি বেশির ভাগ-ই হ'চে ঘরোয়া, সাধাসিধে, সরল জীবন যাপনের উপযোগী শব্দ। একটু উচুভাবের কথা ব'লতে গেলেই প্রচলিত শব্দে কুলিয়ে উট্টতে না পেরে, প্রাচীন কাল প্রাকৃতের যুগ থেকেই পাওয়া সংস্কৃত থেকে শব্দ এনে ভাষায় ব্যবহার ক'রতেন। পালি প্রভৃতি প্রাচীন প্রাকৃতে এগুলিকে ভেঙে, এদের উচ্চারণ ব'দলে, যথা-সম্ভব প্রাকৃতের উপযোগী ক'রে নেওয়া হ'ত। অন্য পাচটি প্রাকৃত শব্দের সঙ্গে, এই বিকারের ফলে এগুলি এক পর্যায়ের হ'য়ে দাঢ়ালেও, মোটের উপরে সত্য-সত্যই এগুলি ছিল learned words, পণ্ডিত বা শাস্ত্ৰীয় কেতাবি শব্দ। সংস্কৃত প্রাচীনকালে উচ্চ জ্ঞানের একমাত্র ভাষা ছিল। পণ্ডিত মাত্রেই সংস্কৃত জ্ঞানেন, সেইজন্য সংস্কৃত থেকে শব্দ ভাষায় আনা এতটা সহজ হ'য়েছিল। যখন বাঙ্গলা হিন্দী প্রভৃতির উত্তোলন হ'ল, তখন উচ্চ কোটির শব্দ ভাষায় আনাৰ দৰকাৰ হ'লে এই প্রাচীন বীতি ই অতি সহজে অনুসৃত হ'ত। বাঙ্গলা ভাষার যে প্রাচীনতম নির্দশন আয়োজন পাই, ৪৭টি বৌদ্ধ চৰ্যাপদ বা গান, তাতে আমৱা মোটামৃটি দুই প্রকারের শব্দ পাই; এক—প্রাকৃত থেকে (বা অপ্রত্যঙ্গ থেকে) উত্তৰাধিকাৰ-সূত্রে পাওয়া ‘প্রাকৃতজ’ অর্থাৎ খাটি বাঙ্গলা শব্দ—সংস্কৃত-প্রাকৃত-বাঙ্গলা, এই ধাৰা ধ'বে সেগুলি বাঙ্গলায় এসেছে; আৰ দুই—সংস্কৃত শব্দ—এগুলিকে বাঙ্গলা ভাষার দৰকাৰ-মতন সংস্কৃত বই বা অভিধান থেকে নেওয়া হ'য়েছে। প্রাকৃত থেকে যে সব শব্দ বাঙ্গলায় এসেছে, তাৰ মধ্যে দু' দশটা শব্দ হ'চে সংস্কৃত থেকে ধাৰ-কৰা

পঙ্গতি শব্দ ; আবার তা ছাড়া অনার্য ভাষা থেকে প্রাক্ততে যে সমস্ত অনার্য শব্দ চুকে গিয়েছিল, তার দশ-বিশটা বাঙ্গলাতে চ'লে আসে ; এ ভিন্ন, প্রাচীন কালে ভারতবাসীরা ভারতে আগত বিদেশী লোকদের সংস্পর্শে এসে দু'-দশটা বিদেশী শব্দও শিখেছিল—যেমন প্রাচীন পারসীক জাতির কাছ থেকে, গ্রীকদের কাছ থেকে, চীনাদের কাছ থেকে, তুর্কীদের কাছ থেকে—সে রকম শব্দের কতকগুলিও বাঙ্গলা পেয়েছে। যেমন বাঙ্গলায় ‘দাম’ শব্দটি, ‘মূল্য’ অর্থে এটি একটি গ্রীক শব্দ, drakhmē ‘দ্রাখ্মে’ সংস্কৃতে ‘দ্রম্য’ রূপে গঢ়ীত হয়, প্রাক্ততে ‘দ্রম্য’ বা ‘দম্ম’ ; তা থেকে বাঙ্গলা ‘দাম’, আগে এর মানে ছিল এক রকম মূদ্রা। বাঙ্গলা ‘পুঁথি’ শব্দটি—এটি প্রাচীন পারসীক post ‘পোস্ট’ শব্দ থেকে এসেছে—post মানে লেখবার জন্য তৈরী ভেড়ার চামড়া, ‘পার্চমেণ্ট’, পরে এর অর্থ দাঢ়াল ‘লেখা বই’ বা ‘বই’ ; তখন ভারতে শব্দটি নেওয়া হ'ল ‘পুন্ত’ রূপে, তা থেকে ‘পুন্তক, পুন্তিকা’। এই শব্দের প্রাক্তত রূপ হ'ল ‘পোথিজা’, তা থেকে হিন্দী ‘পোঁথী’, বাঙ্গলা ‘পুঁথি, পুঁথি’।

এসব হ'চ্ছে বাঙ্গলা শব্দের ইতিহাসের কথা। এদেশে ইসলামধর্মাবলম্বী বিদেশী তুর্কীদের আগমন হয় আঁষিয় বারোর শতকের শেষ আর তেরোর শতকের গোড়া থেকে। মোটামুটি ধ'রতে পারা যায় যে, তুর্কীরা ১২০০ আঁষাদে বাঙ্গলা দেশে প্রথম আসে। তুর্কীরা যখন এদেশে প্রথম দেখা দিলে, মোহম্মদ বখত্যার খলজীর অধীনে, তার আগে বাঙ্গলা দেশে মুসলমান ছিল না। বাঙ্গলা দেশের [অর্থাৎ সমগ্র গোড় বঙ্গ রাজ স্বর্ক বরেন্দ্র কামরুপ সমতট ও চট্টনের] ভাষায় দু-চারটে প্রাক্তত থেকে যা পাওয়া গিয়েছিল, তা ছাড়া অন্য বিদেশী শব্দ ছিলই না। বাঙ্গলা ভাষায় তার প্রাচীনতম ঘূর্ণে তা হ'লে তিনি রকমের শব্দ ছিল : [১] খাটি বাঙ্গলা প্রাক্ততজ শব্দ, [২] সংস্কৃত থেকে নেওয়া শব্দ, আর [৩] দেশী শব্দ। কিন্তু বাঙ্গলা দেশে তুর্কীদের আগমনের পর থেকে তিনি-তিনটা বিদেশী ভাষা থেকে বাঙ্গলা ভাষায় শব্দ আস্বার স্থৱর্পাত হ'ল।

ভারতের একটি কোণ, সিঙ্গু-প্রদেশ, জয় ক'রেছিল ১১১ আঁষাদে ইরাক থেকে আগত আরব বা আরবী-ভাষী মুসলমানেরা,—এদের সেনাপতি ছিলেন মোহম্মদ বিন-কাসিম। সিঙ্গু-প্রদেশের হিন্দু বাজাকে হারিয়ে দিয়ে তার রাজ্য এরা দখল করে। পঞ্চাশ বছর ধ'রে আরব মুসলমানেরা সিঙ্গুদেশ শাসন করে, কিন্তু শেষে সিঙ্গুর প্রজারা বিজ্রোহ ক'রে আরবদের দেশ থেকে তাড়িয়ে দেয়। আরব শাসন ভারতবর্ষে ঐ প্রথম, আর ঐ শেষ। তারপরে, পঞ্চাব- সীমান্তে আফগানিস্থান

থেকে তুর্কী আৰ দ্বৰানীৱা ভাৰতবৰ্ষে হানা দিতে থাকে। মধ্য-এশিয়াৰ তুর্কী-জাতীয় লোকেৱা পূৰ্ব পাৰস্থ আৰ আফগানিস্থান দখল ক'ৰে বসে—তাৱা ঐ দেকে বাৰ্জা হয়। এই তুর্কীৱা আগে ছিল বৌদ্ধ, পৰে মুসলমান হয়, আৰ এৱা ছিল, পতি দুৰ্ধৰ্ষ জাতি, এৱা ঐষষ্য দশম শতক থেকে পাঞ্চাব আৰ ভাৰতবৰ্ষ আক্ৰমণ ক'বুলতে থাকে। মাহমুদ (গজনীৰ বাজা), সুবৃক্তগীন, মোহম্মদ বোৱী (পৃথীৱৰাজকে যিনি হাৰিয়ে দেন), কুতুবুদ্দীন (ভাৱতেৰ প্ৰথম মুসলমান সুলতান) —এৰা সবাই ছিলেন তুর্কী; বঙ্গবিজেতা বখ্তায়াৰ খলজীও ছিলেন তুর্কী। এই তুর্কী যোকোৱা ঘৰে ব'লতেন তুর্কী ভাষা, কিন্তু শাহিত্যেৰ ভাষা হিসাবে এৰা এঁদেৱ সুসভ্য দ্বৰানী প্ৰজাদেৱ ভাষা ফার্সী-ই ব্যবহাৰ ক'বুলতেন, বাজকাৰ্য্যেও ফার্সী ব্যবহাৰ ক'বুলতেন। বিজেতা তুর্কীদেৱ সঙ্গে ত'দেৱ অছুচৰ হিসাবে বছ ফার্সী-ভাষ্যকৃত স্থল আৰ অন্য লোক ভাৰতবৰ্ষে আসে। তুর্কীৱাই যেন ভাৱতে ফার্সী ভাষাকেও এনে প্ৰতিষ্ঠিত ক'বুলে; ফার্সী ভাষাৰ পাশে তাদেৱ মাতৃভাষা তুর্কীৰ কেণ্ঠেও ঝোলুশ ছিল না। তুর্কী ভাষা এল, তাৱ গোটা-কতক শব্দ, নোতুন বাজাৰ জাতিৰ দৱোয়া ভাষাৰ শব্দ হিসেবে হিন্দী বাঙ্গলা প্ৰভৃতিতে দুক্ল। এই বৰকম তুর্কী শব্দ হিন্দীতে আছে প্ৰায় ৭০টা, বাঙ্গলায় মাত্ৰ ৩৫৪০টা; ‘তুৰ্ক, তোপ, কাচী, চাকু, বৈচকা, লাশ, মওগাত, র্থা, থামু, থাতুন, বক্ষী, বাহাহুৰ, আচকান, রোঘাক, কাবু, তকমা, লড়াই, উদু’ প্ৰভৃতি—তুর্কী আভিজাত্য, আদৰ-কায়দা, আৰ দু'পাটা নোতুন জিনিস নিয়ে এই সব শব্দ। ফার্সীৰ প্ৰভাৱ কিন্তু আৱণ দেৱ বেশি ক'ৰে হিন্দী বাঙ্গলা প্ৰভৃতিৰ উপৰ আসতে থাকে। ফার্সী ছিল রাজ-দৰবাৰেৰ সাধাৰণ ভাষা—রাজ-সৱকাৰেৰ লেখা-পড়া যা কিছু হ'ত সব-ই ফার্সীতে, আদালতে ফার্সী-ই চ'ল্ত ; যদিও প্ৰথমটা মুসলমান রাজশাহিৰ প্ৰতিষ্ঠিত আদালতেৰ সঙ্গে দেশেৱ প্ৰজাসাধাৰণেৰ যোগ তেমনটা ছিল না, এক রাজধানীৰ মতন দুই-একটি নগৰ ছাড়া, দেশটা বেশিৰ ভাগ হিন্দু সামষ্ট বাজাদেৱ শাসনে ছিল। রাজসৱকাৰে স্থান বা প্ৰতিপত্তি ক'বুলতে হ'লে ফার্সী জানতে হ'ক্ক। সেই জন্ত হিন্দুদেৱ মধ্যেও আন্তে-আন্তে ফার্সীৰ চৰ্চা একটু-একটু ক'ৰে প্ৰতিষ্ঠিত হ'তে থাকে—যদিও প্ৰথম প্ৰথম আৰ সব হিন্দুৰ চোখে এটা ভালো লাগত না। এৱ ফলে আন্তে আন্তে বাঙ্গলাতে ছাটা পাঁচটা ক'ৰে ফার্সী শব্দ এসে যেতে লাগল। বড় ৫গুৰামেৰ ‘শ্ৰীকৃষ্ণকীৰ্তন’ চৈতন্যদেৱেৰ পূৰ্বকাৰ সময়েৱ বই ; আঠাবো হাজাৰ লাইনেৰ এই বইতে মাত্ৰ গোটা-পাঁচেক ফার্সী শব্দ আছে [আৱণ কয়েকটি বেশি থাকতে পাৱে]; অৰ্থাৎ ১৫০০ শ্ৰীকৃষ্ণেৰ পূৰ্বে, ভিন-শ্ব' বছৰ

ধ'রে মুসলমান শাসনের পরও, ফার্সী শব্দ বেশি ক'রে বাঙ্গলায় আসতে পারেনি। কিন্তু ১৭৫০ আষ্টাব্দের দিকে লেখা ভারতচন্দ্রের 'অন্নদামঙ্গল' কাব্যে প্রায় দেড়শ'র অধিক ফার্সী শব্দ আছে। আষ্টায় ঘোল'র শতকের বই জয়ানলের 'চেতগ্নমঙ্গল' থেকে জানা যায় যে, চেতগ্নদেবের জীবৎকালে বামুনের ছেলে সংস্কৃত না প'ড়ে ফার্সী প'ড়লে লোকে সেটা অগুচিত মনে ক'বুল, আৱ ভাৱতচন্দ্রের জীবন-কাহিনী থেকে এই খবৱটুকু আমৰা পাই যে, তিনি ঘোলো বছৰ বয়সে ফার্সী না প'ড়ে সংস্কৃত প'ড়তে চেয়েছিলেন ব'লে তাৰ বাবা আৱ দাদাৰা তাৰ উপৰ খুব চ'টে গিয়েছিলেন। 'আড়াই-শ' বছৰে বাঙ্গলী হিন্দুৰ ফার্সী সমষ্টে মনোভাব এমনিই ব'দলে গিয়েছিল।

তুর্কীদেৱ সঙ্গে তুর্কী ভাষা এল, ফার্সী এল, আৱ এল আৱবী। আৱবী হ'চে কোৱান্দেৱ ভাষা, মুসলমানদেৱ ধৰ্মেৱ ভাষা; যারা মুসলমান শাস্তে পঞ্জিত হ'তেন তাদেৱ আৱবী ভালো ক'রে জানতে হ'ত। এদেশেৱ মজবুতে, ফার্সী আৱ তাৰপৰে আৱবী, এই হৃষৈযেহই পড়াৰ বাবস্থা ছিল। হিন্দুৰ ছেলেৱা ফার্সী প'ড়ে 'মুন্শী' হ'ত ; তাৰা সাধাৰণতঃ আৱবী প'ড়ত না, আৱবী ভাষাটা মোটেৱ উপৰে মুসলমান মোলা আৱ আলেম অৰ্থাৎ শিক্ষিত পুৱোহিত আৱ পঞ্জিতদেৱ মধ্যেই নিবন্ধ থাকৃত। আৱবী ভাষাৰ শব্দ অনেকগুলি কিন্তু ফার্সীৰ মাৰফত বাঙ্গলা হিন্দী প্ৰাচৃতিতে এসে পড়ে। ফার্সী ভাষায় উচ্চ ভাবেৱ সমস্ত শব্দ আৱবী থেকে নেওয়া হয়, ফার্সী ব'নে যায় এই সব আৱবী শব্দ আৱ এগুলি ফার্সী কল্পেই বাঙ্গলায় আসে। আৱবীৰ নিজস্ব উচ্চারণও এই সব শব্দে আৱ ঠিক থাকে না, ফার্সীৰ মোতাবেক ব'দলে যায়। আৱবীৰ *hadwrat* শব্দ ফার্সীতে হয় *hazrat*, আৱ *hazrat* 'হজুব'-ই বাঙ্গলা হিন্দীতে চলে—কেউ থাটি আৱবী উচ্চারণ ধ'রে *hadwrat* বলে না। তেমনি *dhwalim* আৱবী শব্দ, ফার্সীতে হ'ল *zalim*, হিন্দী বাঙ্গলায় 'জালিম' *zalim* বা *jalim*। আৱবী *thalith* ফার্সীতে হ'ল *salis*, তা থেকে বাঙ্গলায় 'সালিস', বলি *shalish*।

১৫৭২ সালে আকবৰ বাদশাহেৱ সেনাপতিৰা পাঠান্দেৱেৰ কাছ থেকে বন্দেশ জয় কৱেন। তাৰ ফলে বাঙ্গলাকে আৱও ঘনিষ্ঠ ভাবে উত্তৰ-ভাৱতেৱ সঙ্গে জুড়ে দেওয়া হয় ; আৱ তাতে ক'ৰে বাঙ্গলায় ফার্সীৰ চৰা আৱো বেশি ক'ৰে হ'তে থাকে। অষ্টাদশ শতকে, আৱ ইংৰেজ আমলেৱ গোড়ায় উনবিশ শতকেৱ প্ৰথম অৰ্ধে, বাঙ্গলা ভাষায়, হিন্দুৰ ঘৰে ব্যবহৃত বাঙ্গলাতেও, বিতৰ ফার্সী শব্দ চুকেছিল। কিন্তু ১৮৩৮ সালে বাঙ্গলা-দেশে আঢ়ালতেৱ ভাষাকে যাই ফার্সীৰ বদলে ইংৰেজি

ଆର ବାଙ୍ଗଲା କ'ରେ ଦେଉୟା ହ'ଲ, ଅମନି ସଙ୍ଗେ-ସଙ୍ଗେ ଫାର୍ସୀ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରଚାର ବାଙ୍ଗଲାଦେଶେ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ କ'ମ୍ଭତେ ଆରଣ୍ଡ ହ'ଲ ।^୧ କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭ ଏକଥା ବ'ଲିତେ ହୟ ଯେ ମାତ-ଶ' ବଛର ଧ'ରେ ଫାର୍ସୀ-ବ୍ୟବହାରକାରୀ ତୁକୋଇ, ଝିରାନୀ, ପାଠାନ, ମୋଗଳ ଆର ଦେଶୀ ମୁସଲମାନଦେର ଆର ବାଙ୍ଗଲୀ ହିନ୍ଦୁ ଫାର୍ସୀ-ଜାନିଯେ'ଦେର ଅଭାବେର ଫଳେ, ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ଏଥନ ଘନ ଆହେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଫାର୍ସୀ ଶବ୍ଦେରଇ ସଂଖ୍ୟା ସବଚେଯେ ବେଶି । ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରମୋହନ ଦାସେର ବାଙ୍ଗଲା ଅଭିଧାନେର ପ୍ରଥମ ସଂକରଣେ ସବ-ଶ୍ଵର ପ୍ରାୟ ୭୫୦୦୦ ଶବ୍ଦ ଆହେ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଫାର୍ସୀ ଶବ୍ଦ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ୨୫୦୦ । ହିସେବ କ'ରେ ଦେଖା ଗିଯେଛେ, କ'ଲକାତା-ଅଞ୍ଚଳେର ଭଦ୍ର ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେର ସରୋଯା ଭାଷାଯ ଶତକରୀ ୧୮୮୮ ଶବ୍ଦ ହ'ଛେ ଫାର୍ସୀ ଶବ୍ଦ ; ଭଦ୍ର ମୁସଲମାନେର ସବେ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ଆର ଏକଟୁ ବେଶି ହବେ ।

ଏଥନ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ ହ୍ରଚାର ଜନ ମୁସଲମାନ ଲେଖକ ମୁସଲମାନୀ ଭାବେର ପ୍ରାଥମିକ ଆନବାର ଜତ ବେଶି କ'ରେ ଫାର୍ସୀ (ଅର୍ଥାତ୍ ଆରବୀ ଆର ଫାର୍ସୀ) ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କ'ରୁତେ ଚାନ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଦେ ଏହି କଥା ବ'ଲିତେ ପାରା ଯାଇ ଯେ, ବାଙ୍ଗଲାଟିତେ ଶତ-ଶତ ଫାର୍ସୀ ଶବ୍ଦ କାହେମୈ ଜାଗଗା କ'ରେ ନିଯେଛେ, ଏକପ ଶବ୍ଦ ଭାଷା ଥିକେ ଦୂର କରିବାର କଥା କେଉଁ କଥନମ୍ବ ମନେ କ'ରୁତେଇ ପାରେ ନା, ଏଗୁଳି ଗେଲେ ଭାଷାର ଶକ୍ତି ଆର ମୌର୍ଯ୍ୟ ହୁଇଛି ଯାବେ । ଯେମନ, ‘ହାଓୟା ଜିନ ଶରମ ସରକାର ଦରକାର ଚାନ୍ଦା ଚରଥା ଆଇନ ଶର୍ତ୍ତ ଆମୀର ଦରଥାତ୍ ଖୋଯାବ ଥାତିର ଥାସ ଆଇନ ହନର ହଜୁର ଜମୀଦାର ଜମାଦାର ଫୌଜଦାରି’, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଆବଶ୍ୟକ ହ'ଲେ ବିଶେଷତଃ ଯଥନ ଆରବୀ-ଫାର୍ସୀ ସାଂକ୍ଷତିକ ଜଗତେର ଥାସ ବସ୍ତର ମଙ୍ଗ ପରିଚିତ ହ'ତେ ହବେ, ତଥନ ମେହି ସବ ବସ୍ତର ଆରବୀ ଆର ଫାର୍ସୀ ନାମ ବା ଶବ୍ଦ ନିତେ ବାଧା ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଥାମଥା ମକଳେ (ଏମନ କି ମୁସଲମାନ ଜନସାଧାରଣ ଧୀରୀ ଆରବୀ-ଫାର୍ସୀର ଆଲେମ ନନ ତୀରାଓ) ଯେ ସବ ଆରବୀ ଫାର୍ସୀ କଥା ବୋଲେନ ନା ଦେ ବକମ ଶବ୍ଦ ଭାଷାଯ ଏନେ ଭାଷାକେ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ କରାର କୋନମ୍ବ ମାନେ ହୟ ନା । ‘ଶରୀଯାତେ ମତନ ଆହେ ଯେ ଓୟାଲିଦାଯେନେର କଦମ୍ବ ତଳାଯ ବେହେଶ୍-୧’, ‘ନ୍ଯାତେର ଅସଲୀ ରାହ୍’, ‘ରହାନୀ ମସବରତେର ତରକୀ’, ‘କୋମୀ ଇଞ୍ଜିନେର ମୋବଲଗୀ କରା’, ଇତ୍ୟାଦି ଚର୍ଜେର ବାକ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲୀ ମୁସଲମାନଦେର ଶିଥିଯେ ନିଯେ ତବେ ତାଦେର ବୋଧଗମ୍ୟ କ'ରୁତେ ହୟ । ବାଙ୍ଗଲାର ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ଧୀରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲେଖକ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚିନ୍ତାନେତା, ଜୁଖେର ବିଷୟ, ତୀରା ଏତଟା ବେଶି କ'ରେ ଫାର୍ସୀ-କରୁଣେର ପକ୍ଷପାତୀ ନନ ।

୧ ଏଥାନେ ‘ବାଙ୍ଗଲା-ଦେଶ’ ଅର୍ଥେ ୧୯୪୧ ମାତ୍ରେ ଅଗେକାର ଅବିଭକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାଙ୍ଗଲାଭାଷୀ ଭୁଖ୍ୟ ବୁଝିଲେ ହେ ।

ଆର ଏକଟା କଥା ଭାବ୍ୟାର ବିଷୟ । ପ୍ରାୟ ସବ ଦେଶେଇ ଦେଖା ଯାଇଛେ, ବିଶେଷ କ'ରେ ଦୁଇ ମୁନ୍ସମାନ ଦେଶ ତୁଳିବାରେ, ଭାଷାଯ ଆଗତ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦେର ବହିକାରେ ଦିକେ ଏକଟା ଝୋକ ଏସେ ଗିଯେଛେ । ଆରବୀ ଫାର୍ସୀ ଶବ୍ଦ ତୁଳିବା ଥିଲେ ବିଭାଗିତ ହ'ଛେ, ଫାର୍ସୀ ଥିଲେ ଆରବୀ ଶବ୍ଦର ବିଭାଗିତ ହ'ଛେ । ତୁଳିବା ଆରବୀ ‘ଆଜାହ’ (ଆଜାହ) ଶବ୍ଦ ତାଡିଯେ ତାର ଜ୍ଞାନଗାୟ ତାଦେର ନିଜେଦେର ଥାଟି ତୁଳିବା ଶବ୍ଦ ‘ଡେଙ୍ଗର’ (= ସର୍ଗଦେବ), ‘ଇନ୍ଦି’ (= ଅତୁ) ଆର ‘ମୁକ୍ତ’ (= ଅମର) ବ୍ୟବହାର କ'ରୁଛେ । ଫାର୍ସୀର ଆର୍ଯ୍ୟ-ଶବ୍ଦ ‘ଖୁଦ’ (= ମଂକୁତ ‘ସ୍ଵର୍ଗ’, ଯିନି ନିଜେ କରେନ) ବରାବରଇ ଆଛେ । ଆଜକାଳ ତାରା ‘ଆଜାହ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କ'ରୁତେ ଚାଯି ନା । ଏଥିନ ପୃଥିବୀର ଜନଗଣ ଦାଂକ୍ଷତିକ ଦୋଟାନାୟ ପ'ଡ଼େଛେ । ଆମାଦେରଓ ଏ ବିଷୟେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ନା କ'ରେ ଏକଟୁ ଧୀରେ-ହୁହେ ଚଲିଲେଇ ଭାଲୋ ହୟ ।

ଫାର୍ସୀ ଶବ୍ଦ ଛାଡ଼ି ଅଣ୍ଟ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ବାଙ୍ଗଲାୟ ଶତ-ଥାନେକେର କିଛୁ ବେଶ ପୋତୁ ‘ଗୀସ’ ଶବ୍ଦ ଆଛେ, ଏଗୁଲି ହ'ଛେ ବେଶର ଭାଗ ପୋତୁ ‘ଗୀସଦେର ଆନନ୍ଦିତ ବିଦେଶୀ ଜିନିମେର (ଗାଛପାଳା ଆର ଅଣ୍ଟ ଜିନିମେର) ଆର ବିଦେଶୀ ରୀତି-ନୀତିର ନାମ । ଆର ଆଛେ ଗୁଡ଼ ପାଇଁ ସାତ କ'ରେ ଓଳଦାଇୟ ଶବ୍ଦ, ଫରାସୀ ଶବ୍ଦ ।

ତାରପରେ ଆଗେ ଇଂରେଜି ଶବ୍ଦ । ସତେରୋ ଶତକେର ଶେଷ ଥିଲେ ଇଂରେଜି ଶବ୍ଦ ବାଙ୍ଗଲାୟ ଆସୁତେ ଆବରଣ୍ଟ କରେ । ବାଙ୍ଗଲାୟ ପ୍ରାୟ ୧୮୯୦ ଶତ ଇଂରେଜି ଶବ୍ଦ ଇତିମଧ୍ୟେ ନେଇ naturalised ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବରୂପେ ଗୃହୀତ ହ'ଯେ ବାଙ୍ଗଲା ବ'ନେ ଗିଯେଛେ; ଯେମନ ‘ଲାଟ, ଡାକ୍ତାର, କୌଣସି, ମୋକଦ୍ଦମା ପାପରେ ଗିଯେଛେ, ଆଗର, ଲଜ୍ଜାସ, କାର-ମୃତ୍ୟୁ, ଟୁର୍ଣ୍ଣି, ଜାଦିରେଲ’, ଅଭୃତି । ଇଂରେଜି ଶବ୍ଦେର ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମବର୍ଧମାନ; ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନଇ ନବ-ନବ ଅବହାର ଫଳେ ନୋତୁନ-ନୋତୁନ ଇଂରେଜି ଶବ୍ଦ ବାଙ୍ଗଲାୟ ଆସୁଛେ । ଆମାଦେର ଜୀବନେର ସବ ଦିକ୍ ଏଥିନ ଇଉରୋପୀୟ ପ୍ରଭାବେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବାସିତ ହ'ଛେ, ଏହି ପ୍ରଭାବ ଆସୁଛେ ଇଂରେଜିର ମାଧ୍ୟମେ । ବସ୍ତର ନାମ ତୋ ଶତ ଶତ ନିଯେଛି ଇଂରେଜି ଥିଲେ, ଆରଓ ଶତ ଶତ ନିତେଇ ହବେ; ବହ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଅରୁଷ୍ଟାନ ରୀତି-ନୀତି-ପଦ୍ଧତିର ଶବ୍ଦ ଇଂରେଜି ଥିଲେଇ ଆସୁଛେ । ମେଗ୍ନଲିକେ ଆଟକାନୋ ଆମାଦେର ସାଧ୍ୟାଯତ୍ତ ନମ୍ବ ॥

ବେନ୍ଦାର ଭାସ୍କ, ଆଚ୍ଛାଦନ ୨୫ (?) ୧୯୪୧ ।

କ୍ରପ ଓ ରୀତି, ଅନ୍ତରାଳ, ୧୦୪୮ ।

বাঙ্গলা উচ্চারণ

মাড়ে ছয় কোটির উপর লোকের মাতৃভাষা বাঙ্গলা^১—জনসংখ্যা ধ'রুলে পৃথিবীর বড়ো বড়ো ভাষাগুলির মধ্যে বাঙ্গলার স্থান হ'চ্ছে নবম—বাঙ্গলার আগে নাম ক'ব্বতে ইয়ে পর-পর এই কয়টি ভাষার—টুতুর-চীনা, ইংরেজি, হিন্দী, “পানীয়, কুষ, জর্মান, জাপানী, ইন্দোনেশীয়; তার পরে আসে বাঙ্গলা। এত লোকের মাতৃভাষা, আর ভারতের পূর্বভাগে পশ্চিমবঙ্গ আর তার লাগোয়া নোতুন স্বাধীন রাষ্ট্র ‘বাঙ্গলাদেশ’ জুড়ে যার প্রসার, তার উচ্চারণ যে সব জায়গায় এক রকম হবে, তা সন্তুপন নয়। এক চাটগাঁ অঞ্চল আর কিছুটা নোয়াখালি কুমিল্লা শ্রীহট্ট আর মণিপুরের বিঝুপুর অঞ্চল—এই ক'জায়গার লোকদের মধ্যে প্রচলিত বাঙ্গলার ব্যাকরণে, ঐ ঐ অঞ্চলের নিজস্ব কিছুটা বৈশিষ্ট্য আছে, কিন্তু তা ছাড়া, প্রায় সারা বাঙ্গলা অর্থাৎ বাঙ্গাভাষী দেশ জুড়ে যে ভাষা প্রচলিত আছে, তার ব্যাকরণটি হ'চ্ছে মোটাগুটি এক। যা পার্থক্য নানা অঞ্চলের কদ্য ভাষায় দেখা যায়, তা হ'চ্ছে প্রধানতঃ উচ্চারণকে অবলম্বন ক'রে। উচ্চারণের পার্থক্যকেই আমরা প্রধান জিনিস মনে করি বা ক'রে থাকি; আর তাই নিয়েই বিভিন্ন অঞ্চলের ভাষার মধ্যে পরম্পর ঠাট্টা-বিজ্ঞপ করার অভ্যাসও আমাদের আছে। কারণ উচ্চারণ একেবারে ‘কানের ভিতর দিয়া মরমে’ পশে। ‘চলিলাম, চলিলুম, চলিলেম’—এই ক্রিয়াপদে ‘-ইলাম, -ইলুম, -ইলেম’ এই তিনটি প্রত্যয়ই থাটি বাঙ্গলার প্রত্যয়, সকলেই আমরা ঐ তিনটিকে মনে নিয়েছি। তদহুমারে ‘চ’ল্লাম, চ’ল্লুম, চ’ল্লেম’ তিনটেই ঠিক—যদিও ‘-লাম’ প্রত্যয় হ'চ্ছে পূর্ববঙ্গের কোনও কোনও অঞ্চলের নিজস্ব প্রত্যয়, ‘-লুম’ হ'চ্ছে ক’ল্কাতা অঞ্চলের আর ‘-লেম’ একটু সাহিত্য-ঘেঁথা রূপ; বোধ হয় ন’দে শাস্তিপুরের ভাষা থেকেই এর প্রচার। উচ্চারণে কিন্তু ব্যঙ্গনৰ্বণ ‘চ’ আর ‘চ’-এর সংলিপ্তি ‘অ’-কার, এই দুই-এর উচ্চারণে যে পার্থক্য এসে যায়, তা থেকেই উচ্চারণের প্রাদেশিকতা ধরা পড়ে—ক’ল্কাতায় এই শব্দের আগ্য ‘চ’ অক্ষর হ’য়ে যায় ‘চো’ (cho), কিন্তু ঢাকায় হয় ‘চই’ (tsoi)—চেলিম, tsoillam ; তেমনি অস্তঃস্থ ‘ব’ আর ‘ক্ষ’ এই দুইয়ে যে সংস্কৃত শব্দ হ’ল, তার শুক সংস্কৃত উচ্চারণ হ'চ্ছে yak-ṣa

১ বর্তমানে (১৯৭৩) ভারতে এবং স্বাধীন বাঙ্গলাদেশে দশ কোটিরও বেশি লোকের মাতৃভাষা বাঙ্গলা।

ଇନ୍ଦୌତେ ବ'ଲ୍‌ବେ yaks̄h ବା yacch, କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚମ ବାଙ୍ଗଲାୟ କ'ଲ୍‌କାତା ଅଞ୍ଚଳେ ଏଇ ଉଚ୍ଚାରଣ jokkho, ପୂର୍ବ ବାଙ୍ଗଲାୟ ଢାକା ଅଞ୍ଚଳେ dzoikkho । ‘ଘ ବ ଚ ଧ’ ଭ’—ଏହି ଶହାପ୍ରାଣ ବୋଷବଦ୍ ଧବନିଶ୍ଚିଲିର ଉଚ୍ଚାରଣ ପଞ୍ଚମ ବାଙ୍ଗଲାୟ ଏକ ରକମ, ଆର ପ୍ରାୟ ଶାରୀ ପୂର୍ବବନ୍ଦ ଜୁଡ଼େ ଆର ଏକ ରକମ—ଯେମନ ‘ବାଘ ଭାଗ ଦାନ ଧାନ’-ଏଇ ଉଚ୍ଚାରଣ ପଞ୍ଚମ ବଙ୍ଗେ b̄ag·bh̄ag d̄an d̄han, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବବନ୍ଦେ b̄ag b̄ag d̄an d̄an—‘ଘ ଧ’ ଏହି ଫୁଲ ଧବନି ପୂର୍ବବନ୍ଦେର ଭାଷାୟ ଏକଟ୍ ଗଲା-ଚେପେ ଉଚ୍ଚାରଣ କ'ରୁଣେ ହୁଏ । ସ୍ଵରଧବନିର ଉଚ୍ଚାରଣେଓ ଶାରୀ ବାଙ୍ଗଲାୟ ନାନା ରକମ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ । କ'ଲ୍‌କାତା ଅଞ୍ଚଳେ ମାତ୍ର ଏକ ରକମେର ‘ଆ’-କାର ଆଛେ, ସେଇ ଏକଇ ‘ଆ’-କାରେର ଧବନି ଆମରା ‘ସମୟ’ ଅର୍ଥେ ‘କାଳ’ ଶବ୍ଦେ, ଆର ‘କଲ୍ୟ’ ଅର୍ଥେ ‘କାଳ’ ଶବ୍ଦେ, kal ଦୁଇଯେତେଇ ଶୁଣି, କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲାର ପ୍ରାୟ ବେଶର ଭାଗ ହୁଏନେ ଏହି ଦୁଇଯେର ମଧ୍ୟେ ତଫାଂ କରା ହୁଏ ନାନା ଭାବେ—ଯେମନ ‘ସମୟ’ ଅର୍ଥେ ‘କାଳ’ ହ’ଛେ kal, କିନ୍ତୁ ‘କଲ୍ୟ’ ଅର୍ଥେ kail kail kae’l kael ଇତ୍ୟାଦି । ରାତ୍ରେ ବହ ହୁଲେ ଚଲିତ ଅର୍ପାଂ କ'ଲ୍‌କାତା ଅଞ୍ଚଳେର ବାଙ୍ଗଲାକ; ସରଳ ସ୍ଵରଧବନିତେ ଏକଟ୍ ମୋଡ ଦିଯେ ବୀକିଯେ ବଲା ହୁଏ— ଯେମନ ‘ହ’ଲ ଏବୁ’-ର ମତୋ ଶବ୍ଦେ—କ'ଲ୍‌କାତାଯି h̄ilo el̄o, କିନ୍ତୁ ରାତ୍ରେ କୋଥାଓ କୋଥାଓ hoiluo eiluo । ବାଙ୍ଗଲାର ଉଚ୍ଚାରଣେ ଏହି ସେ ସମ୍ମତ ପ୍ରାଣିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ମେଣ୍ଡି ଉପେକ୍ଷା କରିବାର ବିସ୍ତର ନୟ, ସାଧାରଣ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେ ତା ନିଯେ ଆମରା ଯତିଇ ଠାଟ୍ଟାଠୁଟି କରି ନା କେନ । ଏହି-ସମ୍ମତ ଆଖଲିକ ଉଚ୍ଚାରଣ କେଉଁ କାରେ ଚେଯେ ହୀନ ବା ଗ୍ରାମ୍ୟ ନୟ । ସକଳେଇ ପୂର୍ବାତନ ବାଙ୍ଗଲା ଉଚ୍ଚାରଣ-ଧାରାର ବନ୍ଧୁର; ଆର ଏହି-ସବ ପ୍ରାଣିକ ଉଚ୍ଚାରଣ ଆଲୋଚନା ନା କ'ରୁଲେ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଇତିହାସେର ନଷ୍ଟ କୋଷି ଉକାଯାଇ କରା ଅସମ୍ଭବ । ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଆଲୋଚନାୟ ଏକଟା ପ୍ରଧାନ ଅଞ୍ଚ ହ’ଛେ ଏହି ସମ୍ମତ ପ୍ରାଦେଶିକ ବୁଲି ବା ଉପଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ଆଲୋଚନା; ଆର ବ୍ୟାକରଣେର ଜଡ଼ ବା ଆଧାର ହ’ଛେ ଧବନିତର, ଉଚ୍ଚାରଣେର ବିଶ୍ଲେଷଣ । ଏ ତୋ ଗେଲ ଐତିହାସିକ ଆର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଚାରେ କ୍ଷେତ୍ର । ଏ ଛାଡ଼ା practical ବା ବ୍ୟାବହାରିକ ଦିକ ଏକଟା ଆଛେ । ସବ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଭାୟାତେଇ ସକଳେର ସ୍ଵବିଧାର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ ଏକଟା ବିଶେଷ ଧରନେର ଉଚ୍ଚାରଣ ସମେତ ଏକଟି ସାଧାରଣ ସର୍ବଜନବୋଧ୍ୟ ଭାଷା ଗ’ଡ଼େ ଓଟେ । ସେଇ ଭାଷାକେ ଶିଖିତ ବା ଭାବେ ମୟାଜେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାବହାର-ଯୋଗ୍ୟ ଭାଷା ବ’ଲେ ସକଳେଇ ପ୍ରଥମ କ’ରେ ଥାକେ; ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳେର ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଏକତ୍ର ହ’ଲେ ସକଳେଇ ଚେଷ୍ଟା କରେ ସେଇ ସର୍ବଜନ-ବୋଧ୍ୟ ଭାଷା ସର୍ବଜନ-ସୀଫୁତ ଭାଷା ଆର ତାର ଉଚ୍ଚାରଣ ସମ୍ମାନାଧ୍ୟ ଅମୁନାରଣ କ'ରୁଣେ । ଅନେକ ହୁଲେ ଏହି ଭାଷା ରଙ୍ଗମଙ୍ଗେର ସାହାଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆର ପ୍ରଚାରିତ ହ’ଯେ ଥାବେ । ଆଜିକାଳ ସିନ୍ମୟ ଆର ବେଦିଓ ଏହି

সর্বজনমান্য ভাষার বুনিয়াদ দেশের লোকদের মধ্যে পাকাপোত কর্বার কাজে বিশেষ ভাবে সাহায্য ক'রছে। থিয়েটার সিনেমা আৱ রেডিওৰ কল্যাণে আৱ তা ছাড়া বহুৎ ইস্কুল-কলেজেৰ মাধ্যমেও—এখন অন্য সব দেশে যেমন পশ্চিমবঙ্গ আৱ বাঙলাদেশেও তেমনি এক ধৰনেৰ সর্বজনস্বীকৃত বাঙলা তাৱ বিশিষ্ট উচ্চাবণ-পদ্ধতি নিয়ে গ'ড়ে উঠ'ছে, সৰত্ প্ৰচাৰিত হ'চ্ছে, বাঙলাভাষী জনগণকে এক ক'ৱে দিচ্ছে। ইংৰেজ আমলেৰ আৱস্থ থেকে পশ্চিম বাঙলার ক'ল্কাতা শহৰ সব বিষয়ে বাঙলাভাষী জনগণেৰ মন্তিক আৱ হৃদয় হ'য়ে দাঢ়িয়েছে, শিক্ষাৱ কেন্দ্ৰ আৱ সংস্কৃতিৰ কেন্দ্ৰ—বিষয়-কৰ্ম ৱাজা-শাসন বাবসাই-বাপিজ্য শিল্প-কলকাৰথানাৰ কেন্দ্ৰ তো বটেই। সারা বাঙলাৰ মাঝুষ ক'ল্কাতায় এসে জয়া হ'য়েছে। এতে ক'ৱে ক'ল্কাতাৰ থাটি আঞ্চলিক ভাষার নিজস্ব বৈশিষ্ট্য আৱ থাক'ছে না, সে বৈশিষ্ট্য এখন অনেকথানিই অতীতেৰ বস্তু হ'য়ে দাঢ়িয়েছে। ক'ল্কাতাৰ উচ্চাবণ অবশ্য এখনও অনেকটা সকলেৰ অঞ্চলৰীয় হ'য়ে আছে—আৱ সৰ্বজন-স্বীকৃত আধুনিক চল্লিতি বাঙলাৰ বাকবণ—শব্দৰূপ ক্ৰিয়াৱৰ্পণ প্ৰভৃতি ক'ল্কাতাৰ মৌখিক ভাষার আধাৱেৰ উপৰে হ'লেও অন্য অঞ্চলেৰ ভাষার ছাপও বহুল পৰিমাণে তাৱ উপৰ এসে গিয়েছে আৱ এসে যাচ্ছে। শব্দপ্রয়োগে Idiom বা ভাষাৰ ভঙ্গিতে ইইটি-ই বেশি পৰিস্কৃত। উচ্চাবণ-বিষয়ে এখন কিন্তু ক'ল্কাতাৰ শিক্ষিত সমাজেৰ মৌখিক ভাষা (যে শিক্ষিত-সমাজ খালি পশ্চিম বঙ্গেৰ মাঝুষ নিয়ে নয়, যাৰ মধ্যে বোধ হয় শতকৱা ৬০ এখন বাঙলাৰ অন্য অঞ্চলেৰ—বিশেষ ক'ৱে পূৰ্ববঙ্গেৰ মাঝুষ) সকলেৰ দ্বাৰা স্বীকৃত হ'য়েছে। ক'ল্কাতাৰ রেডিও আৱ ঢাকাৰ রেডিওৰ ভাষার মধ্যে উচ্চাবণ-গত পার্থক্য কতটুলু? উচ্চাবণ-বিষয়ে এক-ই বাঙলা এই ছই বিভিন্ন স্তৰে বাছে প্ৰচলিত। শিক্ষিত লোকেৰ উচ্চাবণ, Standard Colloquial বা Spoken Bengali অৰ্থাৎ সৰ্বজন-মান্য মৌখিক বা কথিত বাঙলাৰ উচ্চাবণ, এখন সকলেৰ আয়ত্তেৰ বিষয়। এসব বিষয়ে থাৰা একটু অবহিত, তাৰা চটপট ক'ৱে শিখে ফেল্লতে পাৱেন। আৰাৰ অনেকে এ বিষয়ে দৃষ্টি দেন না বা গ্ৰাহ কৰেন না; তাতে অবশ্য মহাভাৰত অনুন্দ হয় না। আমাৰ মাতৃভাষা, ঘৰেৱ বা পুৰিবাবেৰ মধ্যে ব্যবহৃত ভাষা, আমি যথাযথ ভাবে ব'ল'বো, তাতে লজ্জা হওয়া ঠিক নয়। কিন্তু সমাজে সকলেৰ স্ববিধাৰ জন্য সৰ্বজনেৰ মানদণ্ড-ধৰণ একটা পোষাকী ভাষা আৱ উচ্চাবণ নিতেই হয়, অন্ততঃ নেৰাব চেষ্টা ক'বুলতে হয়। স্থথেৰ বিষয়, চলিত ভাষার উচ্চাবণ নানা বিষয়ে বাঙলাৰ অন্য প্ৰাদেশিক উচ্চাবণেৰ

ତୁଳନାୟ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସରଳ ଆର ସହଜ । ଅବଶ୍ୟ, ସ୍ଵରଘନିର ପରିବର୍ତ୍ତନେର କତକଗୁଲି ନିୟମ ବାଙ୍ଗଲା ଉଚ୍ଚାରଣେର ଏକ ଖାସ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ—ମେହି ସବ ନିୟମ ମାରା ବାଙ୍ଗଲାୟ ବିଭିନ୍ନ ଆଦେଶିକ ବୁଲିତେ କୋନ୍ତନା-କୋନ୍ତାରେ ଭାବେ ବିଶମାନ ଆଛେ ; ଅବାଙ୍ଗଲୀର ପକ୍ଷେ ମେ-ସବ ନିୟମ ପରିଶ୍ରମ କ'ରେ ଆୟତ୍ତ କରାର ବ୍ୟାପାର, ଆମରା ଅବଶ୍ୟ ସହଜ ଭାବେହି କ'ରେ ଥାକି । ଯେମନ ‘ଅ’-କାରେର ‘ଓ’ ଉଚ୍ଚାରଣ : ‘କୁ’ ଧାତୁତେ—‘ମେ କରେ’ ବ’ଲିଲେ, ଏଥାନେ ‘ଅ’-ଉଚ୍ଚାରଣ, କିନ୍ତୁ ‘ଆମି କରି’-ର ବେଳାୟ ‘କୁ’-ଧାତୁର ‘ଅ’-କାରାଟି ‘ଓ’-କାର ହ’ଯେ ଯାଯ । ‘ଏକାକୀ’ ଶବ୍ଦେ ସହଜ ‘ଏ’, କିନ୍ତୁ ‘ଏକା’ ବା ‘ଏକଟା’ ଶବ୍ଦେ ବୀକା ‘ଏ’ (ଅୟ) । ଚଲତି ବାଙ୍ଗଲାୟ ମୋଟାମୂଟି ସାତଟି ସ୍ଵରଘନି ଆଛେ—‘ଇ, ଏ, ଅୟ, ଆ, ଅ, ଓ, ଉ’ । ଆର ଏହି ସବ ସ୍ଵରଘନି ମିଳିଯେ ୨୫ଟି diphthong ବା ସନ୍ଧ୍ୟକ୍ଷର ହୟ, ଯେମନ ‘ଏଇ, ଉଇ, ଆଇ, ଏଟ, ଇୟେ, ଉୟେ, ଓଇ, ଓୟେ’ (ei, ui, ai, eu, ie, ue, oi, ou), ଇତ୍ୟାଦି । ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଧନିଗୁଲି ମୋଟାମୂଟି ନିଖିଲ ଭାରତେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ୟୋକଟି ପ୍ରଧାନ ଭାଷାର ମନ୍ଦେ ତାଲ ରେଖେ ଚଲେ—ଶବ୍ଦେର ଆଦିତେ ମହାପ୍ରାଣ ବର୍ଣ୍ଣ ଠିକମତୋ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ (ଥ, ଛ, ଠ, ଥ, ଫ ; ସ, ବ, ଦ, ଧ, ତ) । ଇ-କାରେର ଉଚ୍ଚାରଣ ବିକୃତ ହୟ ନା ; ଆର ତାଲବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଲିକେ ସ୍ଥିତତାଲବ୍ୟ ରୂପେଇ ଉଚ୍ଚାରଣ କରା ହୟ—c, ch j, jh—ସ୍ଥିତ ବା ସୋଇ ଦ୍ୱାରା ରୂପେ ନଯ (ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବବଙ୍ଗେର ts ବା s, dz, dž' ଉଚ୍ଚାରଣ, କ'ଲ୍କାତାର ଚଲିତ ଭାଷାତେ ଅଜ୍ଞାତ) । ଅବାଙ୍ଗଲୀର ପକ୍ଷେ ଏକଟୁ କଠିନ ହୟ ଆମାଦେର କତକଗୁଲି ସଂୟୁକ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନଧନିର ଉଚ୍ଚାରଣ—ଯେମନ ‘କ୍ଷ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘କ୍ଷ୍ମ’ ହାନେ ‘ଥ୍ୟ’, ‘ଜ୍ଞ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଜ୍ଞ୍ଞ’ ହାନେ ‘ଗ୍ର୍ୟ’, ‘ହ୍’ ହାନେ ‘ଜ୍ର୍ୟ’, ଇତ୍ୟାଦି । ବାଙ୍ଗଲା ଉଚ୍ଚାରଣ ଆରମ୍ଭ ବହୁ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣେର ମତୋ ଏକଟୁ ଜାଟିଲ ବ୍ୟାପାର ॥

বাঙ্গলা উচ্চারণ শিক্ষা

সেদিন ক'লকাতার সাহিত্যিকদের বিখ্যাত মিলন-সভা 'রবিবাসু'-এর এক অধিবেশনে, আজকাল বাঙ্গলা উচ্চারণ নিয়ে যে দুর্দশা দেখা দিয়েছে, সে কথা নিয়ে একটু আলোচনা হ'য়েছিল—তাতে আমাকে আহ্বান করা হয়। 'রবিবাসু'-এর সম্পাদক শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ বসু মহাশয় এই বিষয়ের অবতারণা করেন। তিনি আঙ্কেপ ক'রে বলেন—আজকাল বাঙ্গলা যে ভাবে পড়া হয় বা বাঙ্গায় যে ভাবে বক্তৃতা দেওয়া হয়, তাতে পাঠক বা বক্তা এই ভাষার যে একটা স্বকীয় ভদ্র উচ্চারণ-রীতি আছে, সে বিষয়ে কিছু মেনে চলেন না। তিনি আজকাল প্রায়ই রেডিও শোনেন। তাঁর অভ্যোগ হ'ল যে রেডিওতে খবর বল্বার সময়ে রেডিওর কর্মচারীরা যে ভাবে বাঙ্গলা পাঠ করেন, সেটা তাঁকে পীড়া দেয়। তাঁর অভিযোগ হ'ল যে অনেক দেশী নামের কদর্য উচ্চারণ করা হয়, যে সব নাম সহজেই শুন্নভাবে বলা যায়। আরও ব'লেন যে, খবরের কাগজের লেখকেরাও এ বিষয়ে 'অবহিত বা সংযত নন; যেমন, আজকাল প্রায় রোজই কেবলের কথা শোনা যায়, কিন্তু রেডিওতে কোনো কোনো সংবাদ-পাঠক উচ্চারণ করেন "কেবলা"; আর সেটা কতকটা শোনায় যেন "ক্যাবলা"। একমাত্র 'আনন্দবাজার পত্রিকা' নাকি "কেবল" এই শুন্ন বানান ঠিকমতন লেখেন। বাঙ্গলা রেডিওর সংবাদ-পাঠক ইংরিজি Kerala বানানটার দিকে নজর বাধেন, কিন্তু বাঙ্গলাতে যে সংস্কৃত শব্দেরই মতন এই শব্দটিরও উচ্চারণ হওয়া উচিত, সে বিষয়ে খেয়াল করেন না। তা ছাড়া, চল্পতি বাঙ্গলা শব্দের ক্ষেত্রেও অনেক গোলমাল দেখা যায়। যেমন শব্দের আচ্ছারে 'অ'-কারের উচ্চারণ নিয়ে। শুন্ন চলিত ভাষায় কতকগুলি নিয়ম আছে—কোথায় কোথায় প্রথম অক্ষরের 'অ'-ধনি 'ও'-রপে উচ্চারিত হয় তা নিয়ে। নায় হিসাবে আমরা যখন 'অথিল, অতুল' প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণ করি, তখন আমরা ব'লে থাকি, 'ওথিল, গুতুল'। আর যখন আমরা এই 'অ'-এর বিশুদ্ধতা বজায় রাখি, তখন তার একটা কারণ থাকে।—এইরকম তিনি কতকগুলি উদাহরণ দেখালেন আর এই আঙ্কেপ ক'লেন যে এটা মাতৃভাষার প্রতি অবহেলার-ই পরিচায়ক। প্রায় সব দেশেই রেডিওতে যে উচ্চারণ গ্রহণ করা হয়, লোকে সেটিকে সেই দেশের ভাষার পক্ষে প্রামাণিক ব'লে মনে করে। আর সেইজন্যে তিনি এই কামনা জ্যোন যে, এই বিষয়ে যেন রেডিওর কর্তৃপক্ষ

ଏକଟୁ ମହିତନ ହନ । ତିନି ଆଶା ପ୍ରକାଶ କ'ରୁଣେ ଯେ, ଏହି ବିଷୟେ ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗଲୀ ମାଜାଇ ଏକଟୁ ମହିତନ ହବେନ ।

ଏ ବିଷୟେ ଆମାକେ କିଛୁ ବ'ଳିତେ ଅନୁରୋଧ କରା ହ୍ୟ । ଆମି ବଲି, ଆଜକାଳ ବଡ଼ୋ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ସେ ଅନେକ ଇଞ୍ଚଲେଇ ମାଷ୍ଟାର-ମହାଶୟରୀ ବାଙ୍ଗଲା ଉଚ୍ଚାରଣ ବିଷୟେ ଛେଲେଦେର କୋନୋ ରକମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେନ ନା । ଏକ ତୋ ଆମରା ଏଥିନ ଏକଟା ସନ୍ଦିକ୍ଷଣେ ପ'ଡ଼େଛି । ସମଗ୍ରୀ ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶର ନାନା ଜ୍ଞାଯଗା ଥେକେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ମାର୍ଘସ—ମେରେ, ପୁରୁଷ—ପଞ୍ଚମ ବଙ୍ଗେ ବିଶେଷତଃ କ'ଲ୍କାତାର ମତୋ ବଡ଼ୋ ଶହରେ ଏମେ ଏକତ୍ର ହ'ଛେ, ଆର ଆମାଦେର ସବ ରକମେର ପ୍ରାଦେଶିକ ଉଚ୍ଚାରଣେ ପ୍ରଭାବ-ଇ ଚଲିତ ବାଙ୍ଗଲା ବା କଥିତ ବାଙ୍ଗଲାତେ ଏମେ ଯାଛେ—ତାକେ ଆଟକାବାର କୋନୋ ଉପାୟ ନେଇ । ଏଟା ସକଳେ ସ୍ଵିକାର କ'ରେ ନିଯୋଜନ ଯେ, କ'ଲ୍କାତା ଆର ଭାଗୀରଥୀ ନଦୀର ଦୁଇ ତୌରେ ଅଞ୍ଚଳେର ଭାଗୀ ବ୍ୟାକରଣେ ଆର ଉଚ୍ଚାରଣେ ଦାରା ବାଙ୍ଗଲାର ପଙ୍କେ ଏକଟା ମାନ ବା ଆଦର୍ଶ ବ'ଳେ ଗୃହୀତ । ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମେର କୋନୋ ବଞ୍ଚିଭାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସଦି ରଂପୁରେର ଆର ଏକଜନ ବାଙ୍ଗଲୀର ମଙ୍ଗେ କଥା କନ, ତା ହ'ଲେ ଦୁଇନେଇ ଚେଷ୍ଟା କ'ରୁବେନ ଯତଟା ସଞ୍ଚବ ଭାଗୀରଥୀ-ଅଞ୍ଚଳେର ଚଲିତ ଭାଷାବ-ଇ ବୀତି ଆର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନୁସରଣ କ'ରୁଣେ । କେଉଁ ସଦି ତା କ'ରୁତେ ଶୁଣୋପୂରି ସମ୍ରଥ ନା ହନ, ତାତେ କେଉଁ ଭାଙ୍ଗକର ଏକଟା ଅପରାଧ ହ'ଯେ ଗିରେଛେ ମନେ କ'ରୁବେନ ନା, ସଦିଓ ପ୍ରାଦେଶିକ ଉଚ୍ଚାରଣ ନିଯେ ଏକଟୁ ହୁଯତୋ ଠାଟ୍ଟାହାସି ମଶକରା ହ'ଯେ ଥାକେ । ଆର ଶୀରା ନିଜେଦେର ପ୍ରାଦେଶିକ ଉଚ୍ଚାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମହିତନ, ତାରାଓ ଜୋର ଗଲାଯ ନିଜେଦେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବଜାୟ ରାଖିଲେ କାରୋ ଆପଣି କରାର କିଛୁ ଥାକେ ନା । କିନ୍ତୁ ତା ହ'ଲେଓ ଇଞ୍ଚଲେ ସର୍ବତ୍ର କତକଣ୍ଠି ବିଷୟେ ଛେଲେଦେର ଶିଳ୍ପ ଦେଉୟା ଉଚିତ । ଅନ୍ତଃତଃ ଆମରା ସଥିନ ଇଞ୍ଚଲେ ପ'ଡ଼େଛି, ସେଇ ସମୟେ ଆମରା ଏଟା ଦେଖେଛି । ଥାମ କ'ଲ୍କାତାର ଅଧିବାସୀ କୋନେଓ କୋନେଓ ବାଙ୍ଗଲୀ ହିନ୍ଦୁର ମୁଖେ ‘ଡ’ ଆର ‘ର’ ଏହି ଦୁଇଯେର ଉଚ୍ଚାରଣେ ଗୋଲମାଲ ହ’ତ—“ଘରଭାଡା”-ର ଶ୍ଵଳେ ‘ଘଡଭାରା’ ଲେଖାଓ ଦେଖା ଯେତ । ପୂର୍ବପରେର ବହ ଶ୍ଵଳେ ‘ଡ’-ଏର ବଦଳେ ‘ର’-ଏର ଧରି ପ୍ରଚଲିତ, ସଦିଓ ଢାକା ଜେଲାର କୋଥାଓ କୋଥାଓ ‘ର’-ଏର ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଡ’-ଇ ଶୋନା ଯାଏ । ଆବାର ବୀରଭୂମ ପ୍ରଭୃତି ଜେଲାଯ ‘ଡ’ ଉଚ୍ଚାରଣଇ ବେଶ ପ୍ରଚଲିତ । ଆମାଦେର ଇଞ୍ଚଲେର ମାଷ୍ଟାର-ମଶାଯେରା ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନ ମଙ୍ଗୋଧନ କ'ରେ ଦିତେନ—‘ପାଡ’ ଆର ‘ପାର’, ‘ଖଡ’ ଆର ‘ଖର’, ‘ବାଡନ’ ଆର ‘ବାରନ’, ‘ପାକ’ ଆର ‘ପାକ’ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ଉକ୍ତାର କ'ରେ ବୁଝିଯେ ଦିତେନ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଗୋଲମାଲ ହ’ଲେ ଅର୍ଥେଓ ଗୋଲମାଲ ହୁଏ, ସେଟା ବୁଝିଯେ ଦିତେ ଠିକ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶିଖିତେ ତାରା ଶାହାୟ କ'ରୁତେନ । ଏଥିନ କିନ୍ତୁ ଦେଖେଛି ଏ ବିଷୟେ କେଉଁ-ଇ ଧେନ ଗ୍ରାହ କରେନ

না। কোনও একটি সভায় একটি মেয়ে রবীন্নাথের বচিত গান গাইছে—
চমৎকার গলার হ্র আৰ তালেৰ জ্ঞানও তাৰ স্বন্দৰ, কিন্তু সব গোলমাল ক'বৰে
দিলে এই বকম্ব ভাবে গানেৰ কথাগুলি উচ্চারণ কৰাতে—

আমাড় মাথা নত ক'ড়ে দোও হে তোমাড়

চড়ণ-ধূলাড় তলে ।

কোনো ইঙ্গুলেৰ পাৱিতোষিক-বিতৰণী সভায় গিয়েছি। সেখানে ছেলেদেৱ মুখে
বাঙ্গলা ‘আব্ৰিতি’ শুন্তে হ’ল (মাষোৱ-মশাইদেৱ মুখে শুনেছি এইৱকম
উচ্চারণ—‘আব্ৰিতি বিকৃত পিতৃদায় অমৃত’ প্ৰভৃতিৰ স্থানে ‘আব্ৰিতি বিকৃত
পিত্ৰিদায় অমৃতিত’)। কেউ তাদেৱ ব’লে দেন নি যে, ‘ঝ’-কাৰ আৰ ‘ই’-যুক্ত
‘ঝ’-ফলা, এই দুইয়েৰ মধ্যে শুক বাঙ্গলা উচ্চারণে পাৰ্থক্য কৰা হয়।

ছেলেৱা বেশ ভাবেৱ সঙ্গে রবীন্নাথেৰ কৰিবতা মুখ্য ব’লে যাচ্ছে, কিন্তু
সবৰ্বত্তি, ‘শ ষ স’ এই তিনিটিৰ যে চলিত বাঙ্গলা উচ্চারণ হ’চ্ছে তালবা ‘শ’, সে
বিষয়ে খেয়াল না ক’বে আজকাল ক’ল্কাৰ্তাৰ ছেলেৱা হিন্দুশানী-ষেঁষা ইংৰেজি
S-এৰ মতো উচ্চারণ ক’বে যাচ্ছে। বাঙ্গলায় একটিমাত্ৰ ‘শ’ ধৰণি আছে—
এটি মাগধী প্ৰাকৃতে ছিল, বাঙ্গলা তা থেকে উন্নৱাধিকাৰস্থতে এই ‘শ’-উচ্চারণ
পেয়েছে। শুক বাঙ্গলা ব’লতে গোলে সংস্কৃত ‘শবিশেষ’ শব্দটাকে আমৱা যে ভাবে
বাঙ্গলা উচ্চারণ ক’বে থাকি—‘শবিশেষ’—তাতে সংস্কৃত উচ্চারণেৰ বৈতি ধ’বলে
আমৱা পীচাটি ভুল ক’বে থাকি; কিন্তু তা সৰেও যেহেতু বাঙ্গলা হ’চ্ছে বাঙ্গলা,
সংস্কৃত নয়, বাঙ্গলাৰ পক্ষে ‘শবিশেষ’ উচ্চারণ-ই ঠিক। যদিও যখন আমৱা
সংস্কৃত ব’লবো, তখন আমাদেৱ চেষ্টা কৰা উচিত সংস্কৃতেৰ মতো sa-wi-še-ṣa
এইভাবে বল্বাৰ। কিন্তু এখানেও যদি বাঙ্গলায় দণ্ড্য ‘স’ বা ইংৰেজি s-এৰ
উচ্চারণ শুনি, তা হ’লে এ-ৱকম্ব উচ্চারণেৰ ফলে যিনি উচ্চারণ ক’বে যাচ্ছেন
তাঁৰ শিক্ষা-দীক্ষা আৰ সামাজিক পাৱিপোৰ্থিক সমষ্কে লোকেৰ মনে একটি
বিপৰীত ভাৰ হওয়া অসম্ভব নয়।

এই আলোচনায় আৱও হই-একজন যোগ দিয়েছিলেন। কেবল একটি
সাহিত্যিক-মণ্ডলীৰ ঘৰোয়া আলোচনাৰ মধ্যে এটি নিৰবদ্ধ থাকা উচিত নয়।
আমাদেৱ শুক বাঙ্গলা শিক্ষাতেও এটি আলোচনাৰ বিষয় হওয়া উচিত। যেন্ন
অপৰিহাৰ্য ব’লে বিবেচিত হয়, তেমনি ortho-epy বা ‘শুক উচ্চারণ’ সে ভাষাতে
সংলাপ-শিক্ষাৰ একটা অনুৰূপ অপৰিহাৰ্য অঙ্গ ব’লে বিবেচিত হওয়া উচিত।

ଏ ବିଷযେ ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତାରା ବା ଶିକ୍ଷକେରା ଆମାଦେର ବାଲ୍ୟକାଳେ ତତ୍ତ୍ଵ ଜୋର ଦେନ ନି । ପ୍ରଥମ କଥା, ବେଶ ଛେଲେ ଇଞ୍ଚିଲେ ପୁଡ଼୍କିତେ ଆସନ୍ତ ନା, ଆର ତାଦେର ଅନେକେର ଉଚ୍ଚାରଣେ ହୟତେ ପ୍ରଥମଟାଯ ଏକଟୁ ପ୍ରାଦେଶିକତା ଥାକୁଥି । ଶୁଦ୍ଧ ଚଲିତ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣ ତାରା ନିଜେରାଇ ଆସନ୍ତ କ'ରେ ନିତ, ଆର ସହପାଠଦେର ଠାଟ୍ଟାବିଜ୍ଞପ ଏହି କାଙ୍ଗଟିତେ ତାଦେର ସାହାଯ୍ୟର କ'ରୁଣ । ଏଥନ ଛେଲେରା ସଂଖ୍ୟାଯ ଅନେକ ହ'ଯେ ଗିଯାଇଛେ, ନାନା ଜୀବଗୀ ଥେକେ ଛେଲେରା ଆସିଛେ, ତା ଛାଡ଼ା କ'ଲ୍ କାତାର ମତୋ ଶହରେ ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାର ଏକଟା ପ୍ରୋକ୍ଷ ପ୍ରତାବ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏସେ ଯାଇଛେ । ଏଥନ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶେଖାବାର ଦରକାର ଦେଖା ଦିଯାଇଛେ । ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଶୁଦ୍ଧ ଇଂରିଜି ଉଚ୍ଚାରଣ ଏଥନ ଛେଲେଦେର ଯତ୍ନ କ'ରେ ଶେଖାନେ ହୟ । ଆର ଇଂରିଜିର ମତୋ ଭାଷାର ଏକ United Kingdom ବା ସଂୟୁକ୍ତ ରାଜ୍ୟ ଛାଟି ମାନ ବା standard ମେନେ ନେଉଥା ହ'ଯେଇଛେ—Scottish Standard ଆର South English Standard । ଆବାର ଆମେରିକାତେ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ ସୈଟଗୁଲିର ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ସାଧାରଣତଃ ଶାର୍ଜିତ ବ'ଲେ ସ୍ବୀକାର କରା ହୟ । ବହୁଦିନ ପୂର୍ବେ ସଥନ ସର୍ଗୀୟ ଜାନେନ୍ଦ୍ରମୋହନ ଦାସ ମହାଶୟ ତୀର ବିରାଟ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଅଭିଧାନ ପ୍ରକାଶିତ କରେନ, ତଥନ ତିନି କତକଗୁଲି ଶବ୍ଦେର ଉଚ୍ଚାରଣ ବାଙ୍ଗଲା ଅକ୍ଷରରେ ମାଧ୍ୟାମେ ପ୍ରକାଶିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ଯେମନ, ‘ଅକ୍ଷ୍ମା’ ଶବ୍ଦ —ଏଟିର ଉଚ୍ଚାରଣ ତିନି ଦିଯେଇଛେ ଏଭାବେ ‘ଅକୋଶ୍‌ଶ୍ମା’ । ତୀର ଅଭିଧାନେର ଭୂମିକାଯ ତିନି ଏକଟା ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦିଯେଇଲେନ—ଶବ୍ଦେର ଆନ୍ତର ଅକ୍ଷରର ‘ଅ’-କାରେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଧ’ରେ କିରକମ ଅର୍ଥେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ; ଯେମନ, “ଅଛିର ଅଙ୍ଗାର”; ଯଦି ବଲି “ଓହ୍ନିର ଅଙ୍ଗାର”, ତା ହ’ଲେ ବୁଝିବୋ “ହାଡ଼ର କହିଲା”; ‘ଓହ୍ନିର’ ଶବ୍ଦଟି ‘ଅଛି’ ଶବ୍ଦେର, ଅର୍ଥାଏ ବାଙ୍ଗଲା ଉଚ୍ଚାରଣେ ‘ଓହ୍ନି’ ଶବ୍ଦେର, ‘ର’-ବିଭିନ୍ନିକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ-ପଦେର ରୂପ । ଆବାର “ଅ-ହ୍ନିର ଅଙ୍ଗାର” ବ’ଲେ ବୁଝିବୋ, ଯେ ଆଣ୍ଟନେର ଫିଲ୍ମି ହିଂଦୁ ନମ୍ବର । କୋନ୍ତା ବାଙ୍ଗଲୀ କବି ଏକ ଜୀବଗୀ, “ଖୋଜାବଗା”, ଏହି ସାଧାରଣ୍ୟେ ଅପରିଚିତ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କ'ରେଇଲେନ; ଶବ୍ଦଟିର ମାନେ ହ'ଚେ ‘ଶୋବାର ସର’—‘ଖୋଜାବ’ ଅର୍ଥେ ‘ନିଜି’ ଆର ‘ଗାହ୍’ ଅର୍ଥେ ‘ଶାନ’; କିନ୍ତୁ ଅନଭିଜ୍ଞ ବାଙ୍ଗଲୀ ପାଠକ ପ୍ରତିକିଳେନ “ଖୋଜା-ବଗା” ରୂପେ, ଯେନ ଏଇ ଶବ୍ଦଟା ‘ଖୋଜା’ ଆର ‘ବଗା’ ଏହି ଛାଟୋ ଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ଜୁଡ଼େ ପୈତରି ହ'ଯେଇଛେ—‘ଖୋଜା’ ଆର ‘ବଗା’ ଶବ୍ଦ ଛାଟୋର ମାନେ ଯାଇ ହୋକ ।

ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦେର ଠିକ ବାଙ୍ଗଲା ଉଚ୍ଚାରଣ ଆର ପ୍ରତିବର୍ଣ୍ଣକରଣ ଦେଖାବାର ପ୍ରସାଦ ଜାନେନ୍ଦ୍ରମୋହନ ଦାସେର ଅଭିଧାନେ କରା ହ'ଯେଇଛେ । ତୀର ବିଦେଶୀ ନାମେର ବାଙ୍ଗଲା ପ୍ରତିବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାନୋ ହ'ଯେଇଛେ । ଛେଲେଦେର ଏହି

বিষয়ে একটু দৃষ্টি দেওয়ার সময় এসেছে। ইংরিজি ভাষার উচ্চারণ শিখাবার জন্যে ছোটোখাটো বই আছে, আর আছে অধ্যাত্মক Daniel Jones ডেনিমেল জোন্স-এর বিখ্যাত বই *The Pronouncing Dictionary of the English Language*। অনুরূপ চেষ্টা বাঞ্ছাতেও হ'য়েছে। প্রেসিডেন্সি কলেজের বাঙ্গালার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ধীরানন্দ ঠাকুর একটি ছোট বাঞ্ছা উচ্চারণ-নির্দেশক অভিধান বা'র ক'রেছেন। কিন্তু সব জায়গায় জিনিসটা এখনও পরিষ্কার হয় নি। বাঞ্ছাতে হিন্দীর নকলে এক নোতুন সংযুক্ত-বর্ণ ‘ং’ চ'লছে। এই নোতুন বর্ণটি তৈরি ক'রতে হ'ল এইজন্যে যে, ইউরোপীয় ভাষায় দ্বাটি সংযুক্ত ব্রনি পাওয়া যায়—sh+ঁ আর s+ঁ। ইংরিজিতে stone, stop শব্দের জন্যে ‘স্টোন্, স্টপ্’ লিখলে, উচ্চারণটা অনেকটা-ই ধরিয়ে দেওয়া হয়; কিন্তু অনেকে এই ব্যাপারটা তলিয়ে দেখেন না। বাঙ্গালার শব্দ হ'চ্ছে ‘াঁষ’, ‘াঁষ্টান্’, ‘মাষ্টাৰ’; কিন্তু ইংরিজিতে ‘কাইস্ট’, ‘ক্রিচ্যান্’, ‘মাস্টৰ’। বাঙ্গালায় ‘ঘীঙু খুষ্ট’ লেখা ভুল, কাৰণ কোনো বাঙালী ‘াঁস্ট’ বলেন না, ‘মাষ্টাৰ মশাই’কে কেউ ‘মাস্ট’ৰ মশাই’ বলেন না।

এরকম অনেক ছোটোখাটো ব্যাপার আছে। মাতৃভাষার প্রতি আমাদের সকলের একটু ভালোবাসা নিয়ে একটু দৰছ নিয়ে চলা উচিত; আর মাতৃভাষার উচ্চারণ সংস্কৰণ যদি আমরা অবহিত না হই, তা'হলে ভাষার জ্ঞত অধোগতি অবশ্যঙ্গভাবী। এ বিষয়ে আমাদের ক'লকাতাৰ ছেলেৰা! একেবাবে নিরক্ষণ। কল'কাতাৰ ছেলেদেৱ খুথে এৱকম কথাও শুনেছি—“কি মোআই, আঁওনাৰ জন্যে যে মিইপ্-পো-ওঁ-ওঁ ধোও বোয়ে আছি”, অর্থাৎ “কি মশাই, আপনাৰ জন্যে যে শিনিট পনেৰো ধ'রে ব'সে আছি।” এৱকম প্রাকৃতকে-হায়-মানানো অনেক উচ্চারণ শুন্তে অনেক পাওয়া যায়। ইংরিজিতে Sanskrit শব্দটি ছেলেদেৱ মূখে শোনায় যেন ‘স্ত্রায়েস্কীট’; ইংরিজি generally শোনায় যেন ‘হেঁ এঁ হালি’। আমাদেৱ মাতৃভাষার অনেক শব্দেৱও এই ব্যক্ত দুর্দশা হ'য়েছে আৰ হ'চ্ছে। প্রত্যোক বাঙ্গা ব্যাকরণে বাঙ্গা উচ্চারণেৱ কতকগুলি মাধ্যাবণ নিয়ম দেখানো উচিত; আৰ এ বিষয়ে প্রধান কৰ্তব্য হ'চ্ছে বাঙ্গালাৰ শিক্ষক মহাশয়দেৱ। তাঁৰা কতটুকু ভালোবাসা নিয়ে, শৰ্কা নিয়ে মাতৃভাষার চৰা কৰেন, তাৰ উপৰ নির্ভৰ কৰে তাঁৰা ছেলেদেৱ কী শেখান না শেখোৱ।

বাঙ্গালা ভাষার অভিধান ও 'চলন্তিকা'

শ্রীযুক্ত বাজশেখের বন্ধু মহাশয়ের নাম, আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যের সহিত স্বল্প মাত্রও পরিচয় থাহাদের আছে, তাহাদের নিকট স্মরিতি। ইহার বচিত 'গড়লিকা' ও 'কঙ্কলী' অনাবিল হাস্তরসের উৎস হইয়া চিরকাল বাঙ্গালা সাহিত্যকে উজ্জ্বল করিয়া রাখিবে। ভারতবর্ষের সাহিত্যে ইহার এই বস্তরচনা একটি ন্তুন ধারা আনয়ন করিয়াছে। তিনি যে প্রগাঢ় সহাইভূতি, সৃষ্টি পর্যালোচনা ও গভীর অন্তর্দৃষ্টির সহিত মাঝের মুখের কথায় এবং চলা-ফেরায় ও ধরন-ধারণে তাহাদের মনের ভাব ধরিয়া ফেলিয়াছেন, ও আমাদের প্রতোকের পরিচিত এক-একটি সামাজিক type বা বিশেষ চরিত্রের প্রতীককে তাহার স্মরণে সকলের শ্রীতি-বিশ্বাসপূর্ণ কৌতুক-হাস্তের মধ্যে আমাদের চোখের সামনে উপস্থাপিত করিয়া দিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই বিশ্বাসকর প্রতিভার পরিচালক,— এবং এই প্রতিভার ঘাটকরের মতো শক্তি আমাদেরও ভীতি উৎপাদন করে— বুঝি বা লেখক আমাদেরও দুই একটা বাজে মুখের কথায় বা অজ্ঞাতে কৃত কাজের দ্বারা আমাদের মধ্যে যে সমস্ত হাস্তকর দোর্বল্য আছে তাহা ধরিয়া ফেলিয়া সকলের সমক্ষে আমাদেরও হাস্তাস্পদ করিয়া ফেলেন। বিশেষ সাধুবাদের সহিত বাঙ্গালী জাতি শ্রীযুক্ত বাজশেখের বাবুর এই দান গ্রহণ করিয়াছে। শুধু বাঙ্গালী জাতি বা বঙ্গভাষাপাঠী জনগণ কেন, ইহার গঠনের হিন্দী অহ্বাদের সঙ্গে-সঙ্গে বাঙ্গালার বাহিরে হিন্দী পাঠকমণ্ডলীও ইহার গুণগ্রাহী হইয়া উঠিয়াছেন। সম্পত্তি এই হাস্তপিণ্ডি বস্তরচনার শৈষার নিকট হইতে বাঙ্গালী এক অপ্রত্যাশিত ন্তুন দান পাইল—তাহার সংকলিত 'চলন্তিকা' অভিধান (প্রথম প্রকাশ ১৯৩০ খ্রীষ্টাব্দ)। নানা বিষয় ধরিয়া বিচার করিলে, বইখানি যে অত্যন্ত উপযোগী হইয়াছে, এবং বাঙ্গালভাষা-বালোচনাকারী ব্যক্তির পক্ষে এই কাজের কথায় পূর্ণ, সংক্ষিপ্ত, সরল, সহজ-ব্যবহার্য অভিধানখানি যে অপরিহার্য হইবে, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন।

বাঙ্গালা ভাষার অভিধান প্রণয়ন ব্যাপারটি খুব পুরাতন নহে। বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি হইয়াছে হাজার বছর হইল, এই হাজার বছরের মধ্যে বাঙ্গালী নিজভাষার অভিধান প্রণয়ন করিবার আবশ্যকতা আপনা হইতেই উপলব্ধি করে নাই। এ বিষয়ে বিদেশী আসিয়া তাহাকে প্রথম পথ দেখাইল। তাহার

মাতৃভাষার প্রচলিত শব্দগুলি তাহার নিকটে সুপরিজ্ঞাত। উচ্চ বা ন্তন ভাব প্রকাশ করিতে হইল, তাহাকে সংস্কৃতের আশ্রয় লইতে হইত। এই অজ্ঞ বাঙালীকে সংস্কৃতের শব্দভাষাগুরু আলোচনা করিতে হইত, এবং যে বাঙালী সংস্কৃত লিখিবে না, কেবল বাঙালাই লিখিবে, তাহারও পক্ষে অমরকোষ প্রভৃতি সংস্কৃত শব্দকোষ মুখ্য করা আবশ্যিকীয় বলিয়া বিবেচিত হইত; গভীরভাবে সংস্কৃতের চৰ্চা করার উদ্দেশ্য না থাকিলেও বাঙালা দেশের পাঠশালায় বাঙালা ভাষা লেখায় ও হিসাবে ছেলেরা কিছু অগ্রসর হইলেই তাহাদিগকে অমরকোষ ধরানো হইত। সংস্কৃত অভিধানের সহিত পরিচয় থাকিলেও মাতৃভাষার অসংস্কৃত শব্দের অভিধান সংকলন করিবার কথা বাঙালী কথনও মনে করে নাই। অথচ সংস্কৃত অভিধানের শব্দের অর্থ বুঝাইবার জন্য অনেক সময় পশ্চিমের বাঙালার প্রাকৃতজ্ঞ বা দেশী শব্দের আশ্রয় লইতেন। আঁষ্টীয় ১১৫৯ সালে বন্দ্যঘৰ্টায় সর্বানন্দ বাঙালা দেশে অমরকোষের একথানি বিবাট টীকা লেখেন। এই টীকার স্থানে স্থানে শব্দগুলির প্রতিশব্দ হিসাবে তথনকার দিনে প্রচলিত প্রায় তিনশত বাঙালা শব্দ তিনি দিয়া গিয়াছেন।^১ সর্বানন্দের টীকা বাঙালা দেশে লোপ পাইয়াছিল, কিন্তু সুন্দর কেরল দেশে ইহার চৰ্চা ছিল, কেরলাক্ষণে মালয়ালীভাষী পশ্চিমদের মধ্যে ইহার পুঁথি পাওয়া গিয়াছে, এবং এই পুঁথি হইতে সমগ্র পুন্তকথানি মুক্তি হইয়াছে। কেরল দেশে রক্ষিত হওয়ার দরুন এই টীকায় ধৃত বাঙালা শব্দগুলি তাহাদের প্রাচীন রূপ বেশি বদলাইতে পারে নাই; বাঙালা দেশে বইখানির চল থাকিলে, নৃতন করিয়া ইহার পুঁথি নকলের সময়ে এই শব্দগুলির রূপও পরিবর্তিত হইয়া যাইত, দাদশ শতকের প্রাচীনত থাকিত না। এখন এই শব্দগুলি প্রাচীন বাঙালার আলোচনার জন্য বঁড়োই উপযোগী। এক হিসাবে—লেখকের অনভিপ্রেত বা উদ্দেশ্য-বহিভূত হইলেও সর্বানন্দের টীকা-সর্বন্ধে প্রথম বাঙালা শব্দ-সংগ্রহ আমরা পাই, ইহা বলিতে পারি।

পরিবর্তন-ধর্ম অঙ্গসারে, প্রাচীন ভাষা যেখানে বুঝিবার পক্ষে কঠিন হয়, কিংবা যেখানে অজ্ঞাত বা বিদেশী ভাষা শিখিবার দরকার হয়, সেখানেই অভিধানের স্থষ্টি না হইয়া থার না। বৈদিক ভাষার অনেক শব্দ পরবর্তী যুগে অপ্রচলিত হইয়া গেলে, ইহাদিগকে বুঝিয়া আয়ত্ত করিবার জন্য নিষ্ঠটু ও মিক্রজ্ঞ হইল। পরবর্তী সংস্কৃতের শব্দসম্পদ অতুল হইয়া দাঢ়াইল, অনেক শব্দ কেবল

^১ জষ্ঠ্যা বর্তমান সংকলনে পুন্মুক্তিত 'আঁষ্টীয় ধারণ শতকের বাঙালা' এবং, পৃঃ ১০।

ସାହିତ୍ୟେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହିତ, ଲୋକ-ବ୍ୟବହାରେ ମେଘଲିର ତାଦୃଶ ଚଳନ ଛିଲ ନା ; ହୃତରାଂ ଯାହାରା ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା କରିବେ ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ମେଟ୍ ସକଳ ବିଶେଷ ଶବ୍ଦ ଜାନିବାର ସ୍ଵଧିବାର ଜୟ ନାନା କୋସଗ୍ରହ ଅର୍ବାଚୀନ ଯୁଗେ ସଂକ୍ଷତ ଭାଷାଯ ରଚିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ବିଶେଷତଃ ସବେ ଯାହାରା ଜ୍ଞାବିଡ଼ ଭାଷା ବଲେ, ଏକପ ଲୋକେଦେର ପକ୍ଷେ ସଂକ୍ଷତ ଅଭିଧାନ ଅଭ୍ୟାସଖକୀୟ ହିଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଚୀନରା ଏଦେଶେ ଆସିଯା ବା ଏଦେଶେର ବାହିରେ ଥାକିଯା ସଂକ୍ଷତ ପଡ଼ିତ, ତାହାରା ସଂକ୍ଷତ ଶବ୍ଦ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଚୀନା ଅକ୍ଷରେ ତାହାର ଉତ୍କାରଣ ଓ ଚୀନା ଭାଷାଯ ତାହାର ଅର୍ଥ ଦିଇଯା କତକଣ୍ଠି ସଂକ୍ଷତ-ଚିନା ଅଭିଧାନ ରଚନା କରିଯା ଫେଲିଲ ; ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଅଷ୍ଟମ ଶତକେର ଏଇରୂପ ଦୁଇଥାନି ଅଭିଧାନ କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର ଅଧ୍ୟାପକ ସୁହନ୍ଦର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ବାଗଚୀ କର୍ତ୍ତକ କିଛୁକାଳ ହଇଲ ପ୍ୟାରିସ ହିତେ ସମ୍ପାଦିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ହିଇଯାଛେ ।^୨

ବାଙ୍ଗାଲୀ ମନ ଦିଇଯା ସଂକ୍ଷତି ପଡ଼ିତ, ଏବଂ ସହଜ ଜାନେର ବଲେ ମାତୃଭାଷା ବାଙ୍ଗାଲାଯ କାବ୍ୟ ଲିଖିତ ବା ବାଙ୍ଗାଲା ଭାଷାଯ ଗାନ ବୀଧିତ, ଓ ନିଜ ଶିକ୍ଷା ରୁଚି ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ଶାଳୀନତା-ବୋଧ ଅଭସାରେ ସଂସ୍କତେର ଶବ୍ଦ ଚଯନ କରିଯା ଆନିଯା ତାହାର ବାଙ୍ଗାଲା ରଚନା ଅଳ୍ପକ୍ରତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତ । ଯେ ବିଦେଶୀ ତୁର୍କୀ ପାଠୀନ ଓ ମୋଗଲ ବାଙ୍ଗାଲା ଦେଶେର ବାଜା ହିଇଯା ଆସିତ, ତାହାଦିଗକେ ଏହି ଦେଶେ ସବ ବୀଧିଯା ବସବାସ କରିତେ ହିତ, ଏବଂ କ୍ରମେ ବାଧ୍ୟ ହିଇଯା ଭାଷାଯ ଓ ଭାବେ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ତାହାକେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ବନିଯା ଯାଇତେ ହିତ । ଏହି ସକଳ ବିଦେଶୀ ଏଦେଶେର ବାଙ୍ଗାଲା ଭାଷୀଦେର ମହିତ ବାସ କରିଯା ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ବାଙ୍ଗାଲା ଶିଖିତ ; ଇହାଦେର ଶିଖିବାର ତାଡାତାଡ଼ି ଛିଲ ନା ବଲିଯା, ଇହାଦେର ଉପଯୋଗୀ କରିଯା ଫାର୍ମୀ ଭାଷାଯ ବାଙ୍ଗାଲା ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଅଭିଧାନ ରଚିତ ହୟ ନାହିଁ ।

ତାରପର ବିଦେଶୀଦେର ମଧ୍ୟେ ବାଙ୍ଗାଲା ଦେଶେ ଆସେ ପୋତୁଁ ଶୀର୍ଦ୍ଦୀରେ । ଶ୍ରାୟୀ ବସବାସେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲହିଯା ଇହାରା ଆଇମେ ନାହିଁ ; ଏ ଦେଶେର ଲୋକେଦେର ସହିତ ସ୍ୟବସା କରିଯା ଅର୍ଥଶାଲୀ ହିବେ, ଏବଂ ଏ ଦେଶେର ଲୋକେଦେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେଦେର ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିବେ, ଓ ସ୍ଵରିଧି ପାଇଲେ ନିଜେଦେର ବ୍ୟାଜଶକ୍ତି ବିସ୍ତାର କରିବେ,—ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଇହାଦେର ଭାବରେ ଆଗମନ ହିଇଯାଛି ! ଦେଶେର ଲୋକେଦେର ସହିତ ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ର କରା ଇହାଦେର ପକ୍ଷେ ଅଭ୍ୟାସଖକୀୟ ଛିଲ—ବିଶେଷତଃ ଇହାଦେର ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରକଦେର ପକ୍ଷେ । ଭାବରେ ଓ ଅଗ୍ର ଦେଶେ ଯେ ଯେ ସ୍ଥାନେ ପୋତୁଁ ଶୀର୍ଦ୍ଦୀ ପାଞ୍ଜିଦେର ଆଗମନ ଘଟିଲ, ମେହି ମେହି

୨ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଜ୍ଞାନ୍ୟ ଲୋଥକେର 'ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ବାଗଚୀ'-ବୀର୍ଦ୍ଧିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି, 'ଡିଜିଟ୍ସ' ହିତେ ପ୍ରକାଶିତ 'ମନୀଧୀ ଅଗ୍ରପ୍ରେ' ପୁସ୍ତକେର ପୃଷ୍ଠା ୨୦୫-୦୬ ।

স্থানের ভাষা শীত্র শীত্র আয়ত্ত করিয়া লইবার জন্য ইহারা চেষ্টিত হইল। ফলে, ভারতের আধুনিক ভাষাগুলির ব্যাকরণ ও অভিধান সংকলন প্রথম পোতু'গীসদের হাতেই ঘটিল। গোয়ার ভাষা কোকণী-মারাঠী, ঝাবিড় দেশের ভাষা তামিল, এবং বাঙালা—এই তিনিই ভাষা প্রথমেই পোতু'গীস পাসিদের দৃষ্টি আকৃষ্ট করিল; এবং এইস্বপ্নে পোতু'গীসদের হাতে বাঙালার প্রথম ব্যাকরণ ও অভিধান প্রণয়ন ঘটিল—তাহাদের নিজেদের শিখিবার জন্য।

গ্রীষ্ম ১৫৯৯ সালে Dominic Sosa দোমিনিক সোসা নামে একজন পোতু'গীস পাসি বাঙালা ভাষা শিখিয়া লইয়া এই ভাষায় গ্রীষ্মধর্মবিষয়ক একখানি পৃষ্ঠক প্রণয়ন করেন (এই বইখানি পাওয়া যায় নাই)। দোমিনিক সোসার অহুবর্তী পাসিদ্বা ইহার নিকচেই প্রথমে বাঙালা শিখিয়াছিলেন, এরপ অসুমান করা অযৌক্তিক হইবে না। এবং ইহাও সম্ভব যে নিজ ছাত্রদের ব্যবহারের জন্য পাসি দোমিনিক বাঙালার প্রথম ব্যাকরণ ও অভিধান লিখিয়াছিলেন। যাহা হউক, বাঙালা দেশে আগত পোতু'গীস পাসিদের মধ্যে এই স্বপ্নে বাঙালা ভাষা আলোচনার বীতি চলিয়া আইসে, এবং এই বীতির ফলে, ১৭৪৩ গ্রীষ্মাব্দে লিসবন নগরে পাসি মানোয়েল-দা-আসুস্প্স-সার্ক-এর কৃতি প্রথম বাঙালা ব্যাকরণ (পোতু'গীস ভাষায়) ও বাঙালা-পোতু'গীস এবং পোতু'গীস-বাঙালা শব্দ-সংগ্রহ রোমান অক্ষরে মুক্তির হইয়া প্রকাশিত হয়। বিদেশী ভাষার সাহচর্যে বাঙালা ভাষার ইহা-ই প্রথম অভিধান।

১৭৭৮ গ্রীষ্মাব্দে বাঙালা অক্ষর প্রথম ছাপায় উঠিল—হগলী হইতে নাথানিয়েল আসী হালহেড বাঙালা ভাষার ব্যাকরণ লিখিলেন ইংরেজি ভাষায়, কিন্তু বাঙালা হরফ ব্যবহার করিলেন। ইহার কুড়ি বছর পরে কলিকাতায় ইংরেজ কর্মচারীদের শিক্ষার জন্য কলেজ-অফ-ফোর্ট-উইলিয়াম-এ দেশভাষা আলোচনার একটি বড়ো কেন্দ্র গড়িয়া উঠিল এবং বাঙালা ভাষায় গঢ় পাঠ্য পৃষ্ঠক ব্যাকরণ ও অভিধান প্রণয়নের ধূম পড়িয়া গেল। শ্রীরামপুরে ইংরেজ মিশনৱীগণ একটি প্রাচ্যবিদ্যার কেন্দ্র গড়িয়া তুলিলেন, সেখানেও উইলিয়াম কেরী প্রমুখ পাসিদের চেষ্টায় নানা দিক দিয়া বাঙালা ভাষার সেবা হইতে লাগিল। কলিকাতা হইতে ফর্বাটোর সাহেব ১৭৯৯ হইতে ১৮০২ সালের মধ্যে তৃই খণ্ডে এক ইংরেজি-বাঙালা ও বাঙালা-ইংরেজি অভিধান প্রকাশ করিলেন। অস্ত ছোটোখাটো অভিধানও বাহির হইল। উইলিয়াম কেরী ১৮১৫ সালে শ্রীরামপুর হইতে তাহার বিখ্যাত বাঙালা-ইংরেজি অভিধানের প্রথম খণ্ড প্রকাশিত করিলেন (দ্বিতীয় সংস্করণ,

সংশোধন ও সংযোজন সহ, ১৮১৮) ; ইহার দ্বিতীয় খণ্ড দুই ভাগে প্রকাশিত হইল ১৮২৫ সালে। কেরীর পরে লওন হইতে ১৮৩৩ সালে শুরু জী. সী. হটন (Haughton) তাহার বিগাট A Dictionary, Bengalee and Sanskrit, explained in English, and adapted for students of either language; to which is added An Index, serving as a reversed Dictionary প্রকাশ করেন। এই বইয়ে বাঙ্গালা বর্ণমালার ক্রমে শব্দগুলি সজ্ঞিত আছে, এবং হটন যথাসন্তুষ্ট শব্দগুলির মূল নির্ণয় করিবার চেষ্টা করিয়া-ছেন। প্রায় একশত বৎসর হইল এই বই সংকলিত হইয়াছে, কিন্তু এখনও ইহার উপর্যোগিতা ফুরাইয়া যায় নাই।

ইহার পর পঞ্চাশ বৎসর ধরিয়া বাঙ্গালা ভাষায় ছোটো বড়ো অনেকগুলি অভিধান প্রকাশিত হয়; কিন্তু প্রায় সব ক্ষেত্ৰেই সে-সব অভিধানের উদ্দেশ্য—
 । বাঙ্গালীকে ইংরেজি শেখানো ; বেশির ভাগ অভিধানই হইতেছে ইংরেজি-বাঙ্গালা অভিধান। রামকল সেন ১৮৩৪ সালে ভাজাৰ জনসনেৱ বিগাট ইংরেজি অভিধানকে অবলম্বন করিয়া এক ইংরেজি-বাঙ্গালা অভিধান প্রকাশ করিয়া ফেলিলেন। এই সকল অভিধান প্রণয়নে ইংরেজি শব্দেৱ বাঙ্গালা (অর্থাৎ সংস্কৃত) প্রতিশব্দ স্থিৰ করিয়া দিতে ইহাদেৱ অনেক পৱিত্ৰম কৰিতে হইয়াছিল। অনেক নৃতন সংস্কৃত শব্দও ইহাদেৱ বানাইতে হইয়াছিল। কিন্তু এই সব বইয়েৱ
 ভাৱ যতই হউক না কেন, ধাৰ ততটা ছিল না ; ইহাদেৱ প্রদত্ত অনেক শব্দ এখন বাঙ্গালায় অচল। বাঙ্গালা-ইংরেজি অভিধানগুলিৰ উদ্দেশ্য ঐ এক—
 ইংরেজি অমুবাদেৱ সাহায্য কৰিয়া ইংরেজি শিক্ষার পথ সুগম কৰিয়া দেওয়া। এই বাঙ্গালা-ইংরেজি অভিধানগুলি অধিকাংশ স্থলে কেৱীৰ ও হটনেৱ গ্ৰন্থসংযোগেই আধাৰেৱ উপৰ সংকলিত হইত।

বাঙ্গালা শব্দেৱ বাঙ্গালা ভাষায় ব্যাখ্যা বা প্রতিশব্দ-মূলক (অর্থাৎ ধাতি বাঙ্গালা) অভিধান অনেক কাল ধরিয়া বাহিৰ-ই হয় নাই। সেই পূৰ্বেৱ মতো কেবল অমুবকোষ মূখ্য কৰা হইত,—কঠিং বা অমুবকোষেৱ লক্ষ্য বাঙ্গালা সংস্কৃতগুলি চলিত, পাঠশালাৰ ছেলেৱা মুখ্য রাখিত। কেবল সংস্কৃতেৱ জন্য বিগাট বিগাট অভিধান ছিল, তাৰে বাজাৰ বাধাকাণ্ড দেবেৱ 'শবকলঘণ্য' (১৮১৯-
 ১৮৫১-১৮৫৮) ও তাৰানাথ তক্কবাচস্পতিৰ 'বাচল্পতা' অভিধান (১৮৭৩-১৮৮০) বিগত শতকে বাঙ্গালীৰ সংস্কৃত-চৰ্চা বিষয়ে দুইটি কৌতুকস্বীকৃত। বাঙ্গালা ভাষায়

প্রযুক্তি দ্রুত বা অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দের অর্থ বুঝিবার জন্য বিজ্ঞালয়ের ছাত্রদের উপযোগী করিয়া কেবল সংস্কৃত শব্দ লইয়া কতকগুলি ছোটো বা নাতিদীর্ঘ অভিধান ১৮৫০ সালের পর হইতে প্রকাশিত হইতে থাকে। বাঙ্গালা ভাষায় আগত এই সকল সংস্কৃত শব্দের সংগ্রহ ও বাঙ্গালা ভাষায় তাহাদের ব্যাখ্যা—এইরূপে প্রথম খাটি বাঙ্গালা অভিধানের সূত্রপাত হইল।

লোকে ‘শক্ত কথা’র মানে জানিবার জন্যই অভিধানের সাহায্য গ্রহণ করে। বাঙ্গালা ভাষা রচনায় ‘শক্ত কথা’ বলিতে এখনও সাধারণ ব্যবহারে অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দই বুঝায়। খাটি বাঙ্গালা শব্দ তো গ্রাম্য কথা, সামাজ্য কথা, ইতর কথা—সকলেই সেগুলি বুঝে। এই সকল শব্দের খুঁটিনাটি ব্যাখ্যা দিবার তখন প্রয়োজন হয় নাই বলিয়া, কেবল দ্রুত সংস্কৃত শব্দের দিকে লক্ষ্য করা স্বাভাবিক ছিল। বিশেষতঃ তখনকার দিনে, অর্থাৎ এখন হইতে ৭০/৮০ বৎসর পূর্বে, বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাষায় সহজ-বুদ্ধির প্রসার হয় নাই। সর্বাঙ্গে সংস্কৃতের ভারী ভারী অলংকার পরিয়া বাঙ্গালা ভাষা আড়ত হইয়া থাকিত, এই সকল অলংকার বর্জন করিয়া তাহার স্বাভাবিক চলাফেরার যে একটি সৌন্দর্য, একটা শক্তি আছে, তাহা কেহ কল্পনাই করিতে পারিত না। সাহিত্যের দরবারে খাটি বাঙ্গালার স্থান ছিল না। কিন্তু ‘আলালের ঘরের ঢলাল’ ও ‘হতোম পেঁচার নজ্জা’ প্রকাশের পরে, খাটি বাঙ্গালার সৌন্দর্য ও তাহার শক্তি সম্পর্কে বাঙ্গালী কিছুটা সচেতন হইল। ক্রমে বঙ্গিমচন্ত্র তাঁহার শেষ জীবনে খাটি বাঙ্গালার আধারের উপর তাঁহার অপূর্ব শক্তি- ও রূষমা-ময় গঢ়াশৈলী উন্নাবন করিলেন—সাহিত্যক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ অবতীর্ণ হইলেন। বাঙ্গালা ভাষা এর্তদিন পরে ‘স্বে মহিষ্মি’ প্রতিষ্ঠিত হইল। এখন তাহার সৌন্দর্য ও শক্তি কেবল ধার-করা সংস্কৃত শব্দকে লইয়াই নহে; তাহার স্বকার্য সম্পদকে বুঝিবার আবশ্যিকতা আসিয়া গেল। আগেকার যুগের ঘনোভাবের এবং আগেকার যুগের ভাষার অবস্থার অহুক্ল একথানি বড়ো এবং কার্যকর অভিধান সংগ্রহ করিয়া গিয়াছিলেন পশ্চিত রামকমল বিজ্ঞালংকার। তাঁহার ‘সচিত্র প্রকৃতিবাদ অভিধান’ ১৮৬৬ খ্রিষ্টাব্দে (সংবৎ ১৯২৩) প্রকাশিত হয়, এবং এই অভিধানকে প্রথম প্রধান বাঙ্গালা অভিধান বলা যাইতে পারে। অবশ্য এই অভিধানে মুখ্যতঃ সংস্কৃত শব্দই ধরা হইয়াছে এবং সংস্কৃত শব্দের ব্যৃপ্তি প্রদত্ত হইয়াছে; অ-সংস্কৃত বাঙ্গালা শব্দ ইহাতে অতি অজ্ঞ আছে। কিন্তু এই বই তখনকার দিনে বাঙ্গালা পাঠে অনেক সহজতা করিয়াছে। এই অভিধান এবং ইহার অনুকরণে বলরাম পাল কর্তৃক সংগৃহীত ও ১৮৯২ সালে দুই খণ্ডে প্রকাশিত

ମନ୍ତ୍ରି 'ପ୍ରକୃତିବିବେକ' ଅଭିଧାନ, ସେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଙ୍ଗାଲା ଭାଷାର ଦୁଇ ପ୍ରଧାନ ଅଭିଧାନ ବଲିଆ ପରିଗମିତ ହାତ ।

ଇହାର ପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ କ୍ରବଚନ୍ଦ୍ର ଯିତ୍ରେର ବାଙ୍ଗାଲା ଅଭିଧାନ (ପ୍ରଥମ ମଂକୁରଣ ୧୯୦୬) । ଏହି ବିହ୍ୟେର କତକଗୁଲି ମଂକୁରଣ ହଇଯାଛେ, ଏବଂ ଇହାତେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚରିତାଭିଧାନ ଓ ବାଙ୍ଗାଲା ଏବଂ ମଂକୁତ ମାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ଓ ଅନ୍ୟ କଥାମାହିତ୍ୟର ପାତ୍ର-ପାତ୍ରାଦେର ପ୍ରସଙ୍ଗର ଥାକ୍କାଯ, ଛାତ୍ରମହଲେ ଓ ମାଧ୍ୟାବଳେ ପାଠକମହଲେ ଇହାର ଉପଯୋଗିତା ବିଶେଷ ଭାବେଇ ହଇଯାଇଲି । କିନ୍ତୁ ଶବ୍ଦ-ମଂଗ୍ରହ ବିଷୟେ ଏହି ବେଳେ ଅନେକଟା ପ୍ରାଚୀନ-ପଞ୍ଚୀ, ଯଦିଓ ବିଶ୍ଵକ୍ଷ ବାଙ୍ଗାଲାର ପ୍ରତି ଇହାତେ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କିଛୁଟା ବେଶ ଝୋକ ଦେଖା ଯାଏ ।

'ବୈଜ୍ଞାନିକ' ଭାବେ ଅଭ୍ୟାସିତ ହଇଯା ଅର୍ଥାତ୍ ଜିନିସଟିକେ ସ୍ଵରୂପେ ଧରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ପ୍ରଥମ ବାଙ୍ଗାଲା ଅଭିଧାନ ପ୍ରଗଣନ କରିଲେନ ରାଯ୍ ଶ୍ରୀକୃତ ଯୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ଵାନିଧି ବାହାହର । ଇହାର 'ବାଙ୍ଗାଲାଶବ୍ଦ-କୋଥ' ୧୩୨୦-୨୨ ବଙ୍ଗାଦେ ବଙ୍ଗୀୟ-ମାହିତ୍ୟ-ପରିଷ୍କର ହାତେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ଭାଷାର ପ୍ରତି ମଞ୍ଚର କଣେ ନୂତନଭାବେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ଇନି ଶବ୍ଦ ମଂଗ୍ରହ କରିଯାଇଛେ । ବାହିୟା ବାହିୟା ଅପରାଲିତ ବା ଦୁଇର ମନେ କରେନ ନାହିଁ; ଭାଷାଯ ଅଚଲିତ ତାବେ ଶବ୍ଦହିଁ ଅଭିଧାନେର ଉପକ୍ରିୟ, ଅଭିଧାନେ ଶ୍ଵାନ ଲାଭେର ଓ ଯଥାଯଥଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହେଉଥାର ଯୋଗ୍ୟ, ଏହି ଶହ୍ଜ ବୁନ୍ଦିର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରିତ ହଇଯା, ଇନି ପଞ୍ଚମ ବକ୍ଷେର ତତ୍ତ୍ଵ ଭାଷାଯ ସ୍ଵର୍ଗତ ମଂକୁତ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ତାବେ ଶବ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ । ଇହାର ପୁସ୍ତକ ଅବଶ୍ୟ ଥୁବ ବିରାଟ ନହେ—୨୦,୦୦୦ ଶବ୍ଦେର ଅଧିକ ବୋଧ ହୟ ଇହାର ପ୍ରସାର ହିଁବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ନିତ୍ୟବହାର୍ୟ ଭଦ୍ର-ମମାଜେ ପ୍ରଚଲିତ ଏକଥିବା ଶବ୍ଦକେ ଇନି ନିଜ ଅଭିଧାନେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ, ଯେଣୁଲି ଆଗେକାର ଆଭିଧାନିକଦେର ଦ୍ୱାରା ସାମାନ୍ୟ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବା ଇତର ବୋଧେ ବର୍ଜିତ ହାତ । ଯୋଗେଶବାବୁର ଅଭିଧାନେର ଆର ଏକଟି ବିଷୟେ ଅଭିନବ ଆହେ—ଇନି ତାବେ ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟୁତପତ୍ତି ନିର୍ଣ୍ଣୟେର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ—ମଂକୁତ, ପ୍ରାକୃତଜ, ଦେଶୀ ବା ଅନାର୍ୟ, ବିଦେଶୀ, କୋନ୍‌ଓ ପ୍ରକାରେର ଶବ୍ଦକେ ଇନି ଛାଡ଼ିଯା ଦେନ ନାହିଁ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟେ ବାଙ୍ଗାଲୀର ମଧ୍ୟେ ଇନି ଏକଜନ ଅଣଣୀ, ଶ୍ଵତ୍ରାଂ ଏ ବିଷୟେ ପଥିକୁଂ ହିସାବେ ସକଳେରଇ ନମ୍ରା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାକୃତଜ ଶବ୍ଦେର ଉତ୍ପତ୍ତି ନିର୍ଧାରଣେ, ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵମୌଦିତ ପଞ୍ଚ ଅନୁଶ୍ରଣ ନା କରାଯା, ଇହାର ବ୍ୟୁତପତ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ବହୁ ଶବ୍ଦେ ଆପଣିତ ଉତ୍ସାହିତ ହାତେ ପାରେ । ପରିବର୍ତ୍ତନ-ଧର୍ମେର ଯେ ସକଳ ନିୟମ ଅମୂଳାରେ ଆଦି ଯୁଗେର ଆର୍ୟ ଭାଷା ପ୍ରାକୃତ ହଇଯା ଗେଲ, ଏବଂ ପ୍ରାକୃତ କ୍ରମେ ଆଧୁନିକ ଭାଷାଯ ପରିଗମିତ ହାତିଲ, ମେଇ ମକଳ ନିୟମେର ଓ ତାହାଦେର ଆହୁତ୍ସଙ୍କିକ

স্থগিতের দিকে লক্ষ্য না রাখায়, তাহার প্রচের বৃৎপত্তি-নির্ণয় অংশের উপরোগিতার হানি ঘটিয়াছে। অন্যথা শব্দার্থ ও প্রয়োগ বিষয়ে এই অভিধানখানি অপূর্ব, এবং পদে পদে সংকলয়িতার বহুশাস্ত্রবেত্ত্বের পরিচয় দিতেছে।

বাঙালার সর্বাপেক্ষা বৃহৎ অভিধান হইতেছে শ্রীমুক্ত জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস মহাশয় সংকলিত ‘বাঙালা ভাষার অভিধান’ (১৩২৩ সালে প্রথম প্রকাশিত)। পূর্বের সমূদ্য অভিধানের বৈশিষ্ট্যগুলির মধ্যে যেগুলি রক্ষণীয়, ইহাতে সেগুলি রক্ষা করা হইয়াছে; ইহাতে সংস্কৃত ও অসংস্কৃত উভয়বিধি শব্দের প্রতি সমান দৃষ্টি দেওয়া হইয়াছে; এবং নানা লোকোক্তি ও শব্দের নানা তোতনার প্রকাশক প্রয়োগ, মূল্যিত ও লিখিত সাহিত্য হইতে আহরণ করিয়া দেওয়ায়, আলোচ্য শব্দাবলীর ব্যাখ্যা বেশ পূর্ণতার সহিতই করা হইয়াছে; এবং এইরূপ নানা গুণে এই বইখানি বাঙালার প্রেষ্ঠ অভিধান হইয়া আছে। বাঙালা ভাষা এখন একটি বড়ো সাহিত্যের ভাষা; বিদেশী লোকেরা ও এখন ইহার প্রতি আকৃষ্ট হইতেছেন; ভদ্র-সমাজে ব্যবহৃত ইহার একটি বিশিষ্ট কথিত ও সাহিত্যিক রূপ দাঁড়াইয়া গিয়াছে; কথোপকথনে উচ্চারণে ও প্রয়োগে সর্বপ্রকার প্রাদেশিকতা বর্জন করিয়া সকলের অনুমোদিত শিষ্ট ও মার্জিত ভাবে ইহাকে ব্যবহার করা সম্ভাৱ বঙ্গদেশের শিক্ষিত জনগণের চেষ্টার বিষয়ীভূত হইয়া দাঁড়াইয়াছে, এইজন্য এই অভিধানে বাঙালা শব্দের উচ্চারণও প্রদত্ত হইয়াছে। এতস্তু কতকগুলি আবশ্যকীয় পরিশিষ্ট থাকায় জ্ঞানেন্দ্রবাবুর বই অনুপম হইয়াছে।

এই বৃহৎ পৃষ্ঠক প্রকাশের চোদ্দশ বৎসর পরে আমাদের আলোচ্য অভিধান ‘চলন্তিকা’ প্রকাশিত হইল। কোনও ন্তুন অভিধান প্রকাশিত হইলে, তাহার পূর্বেকার তাবৎ অভিধানগুলির সহিত তুলনা করিয়া দেখিলে, যদি তাহাতে কিছু নবীনত্ব ও বৈশিষ্ট্য থাকে, যদি তাহা পূর্বেকার বইগুলির কোনও-না-কোনও অসম্পূর্ণতা পূরণ করিয়া থাকে, তবেই তাহার সার্থকতা। ‘চলন্তিকা’খানি দেখিয়া ইহার প্রকাশ যে সার্থক হইয়াছে তাহা বলিতে হয়।

শ্রীমুক্ত জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাসের বড়ো অভিধানের সহিত ইহার তুলনা করিব না। দুইয়ের আকারের পার্থক্য এত বেশি যে, একের সহিত আরেব তুলনা সম্ভৌতীন হয় না। বড়ো অভিধানখানি আকারে ১১" × ৭½", পৃষ্ঠাসংখ্যা (প্রথম সংকলণের) ১৫৭৭, এবং ইহাতে শব্দ আছে ৭৫,০০০ ; তৃতীয়খানি আকারে ১" × ৫",

৩ ইহার “দ্বিতীয় সংস্করণ অপেক্ষাকৃত ক্ষেত্রে (১" × ৬টুটি)" ছই খণ্ডে ১৩৪৪ বঙ্গাব্দে

ପୃଷ୍ଠାସଂଖ୍ୟା ୬୦୦-ର କିଛୁ ବେଶି, ଏବଂ ୨୬,୦୦୦ ଶବ୍ଦ ଲଇଯା । ବଡ଼ୋ ଅଭିଧାନେ ଅତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟାପକି ନିର୍ଣ୍ଣୟର ଚେଷ୍ଟା ଆହେ, ଛୋଟୋଟିତେ ବହୁ ହୁଲେଇ ଉପତ୍ତିପର୍ବ ବାଦ ଦେଉୟା ହଇଯାଛେ । ବଡ଼ୋ ବିଷୟାନି ଆବଶ୍ୟକ ; କୋନ୍ତା ଶବ୍ଦେର ସଙ୍କଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥ୍ୟ ଜାନିତେ ହିଲେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ କେତ୍ରେ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ବ୍ୟବ୍ସ ଓ ବିଦ୍ୟାସମ୍ବୋଗ୍ୟ ଅଭିଧାନ ବାଙ୍ଗାଲାଯ ଆର ନାହିଁ ; ଏଥାନି reference-ର ଜଣ୍ଠ, ଅର୍ଥାଏ ଜିଜାଗ୍ରେର ସଥାମନ୍ତର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାଧାନେର ଜଣ୍ଠ । କିନ୍ତୁ 'ଚଲଷ୍ଟିକା' ସର୍ବଦା ହାତେର କାହେ ବାଖିବାର ଜଣ୍ଠ । ଇଂରେଜିତେ ଯେମନ ଓଯେବ୍-ସ୍ଟୋରେର ମତୋ ବଡ଼ୋ ଅଭିଧାନ ଆହେ, ଆବାର ସଙ୍କେ ସଙ୍କେ ପୌଚ ସାତ ଶିଲିଂ ଦାମେର ଅଭିଧାନରେ ଆହେ । ୨୬,୦୦୦ ଶବ୍ଦ ଆମାଦେର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେର ପକ୍ଷେ ସଥିତ । ସାଧାରଣତଃ ଏକଜନ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ ହାଜାର ଦୁଇଯାବ୍ଦ ବେଶି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରେନ ନା । ଅତି ବଡ଼ୋ ପଣ୍ଡିତେବେ ହୁଏତୋ ବା ହାଜାର ଚାର ପୌଚ ଶବ୍ଦ ଲଇଯା ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରେନ । ତାହାର ବେଶି ସଂଖ୍ୟାର ଶବ୍ଦ ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଲେଖାଯ ବିରଳ । ଇଂରେଜିତେ ଏକ ଶେକ୍‌ଟିପ୍‌ପାରିଇ ସବଚେଯେ ବେଶି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛେ—ତାହାର ସମଗ୍ରୀ ନାଟକ ଓ କାବ୍ୟଗ୍ରହେ ବ୍ୟବହତ ଶବ୍ଦ ସମଟି ସାକଳେ ନାକି ପିଚିଶ ହାଜାର । ସାଧାରଣ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୌଡ଼େର ମଧ୍ୟେ ଯତ ଶବ୍ଦ ଆସିଯା ଥାକେ, ତାହାର ଅଧିକାଂଶଟ୍ଟ 'ଚଲଷ୍ଟିକା'-ର ବିଶେଷ ବିଚାରପୂର୍ବ ନିର୍ବାଚିତ ୨୬,୦୦୦ ଶବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ପାଞ୍ଚାବୀ ଯାଇବେ, ଏକପ ଆଶା କରା ଯାଏ । ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ବାଦ ପଡ଼ିଯା ଗିଯାଇଛେ —ସବ ଶବ୍ଦ କୋନ୍ତା ଅଭିଧାନେର ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ଷରଣେ ଧରା କଠିନ ହୟ ; କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷିତ ଜନମାଧାରଣ, ଯାହାରୀ ଏହି ଅଭିଧାନ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ଏବଂ ଆମାର ଆଶା ହୟ ଏହି ବହିଯେ ବହୁ ପ୍ରାଚାର ହେବେ, ତାହାଦେର ସାହଚର୍ଯ୍ୟେ, ଅର୍ଥାଏ ତାହାରୀ ଯଦି କୃପା କରିଯା ଅଭିଧାନେ ଅଗ୍ରହୀତ ସାଧାରଣ ଶବ୍ଦେର ଦିକେ ସଂକଳିତାର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଦେନ, ତାହା ହିଲେ ଏହି ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା କ୍ରମେ ସଂଶୋଧିତ ହେଇଯା ଯାଇବେ ।⁸ ଅଭିଧାନ ସଂକଳନ କରା, ବିଶେଷତଃ ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ସବ ଦୂରକାରୀ ଜିନିସ ପୂରିଯା ଦିଯା ଏହି ଧରନେର ଅଭିଧାନ ସଂକଳନ କରା, ଏକଜନେର କାଜ ନହେ, ଇହାତେ ଜାତିର ବହୁ ଶିକ୍ଷିତ ଜନେର ସମବେତ ଚେଷ୍ଟାର ପ୍ରଯୋଜନ ।

'ଚଲଷ୍ଟିକା'-ର ପ୍ରଥମ ଗୋରବ ଓ ବିଶେଷତ, ଇହା ଏକାଧାରେ ଚଲିତ-ଓ ସାଧୁ-ତାତ୍ତ୍ଵାର

ଅକାଶିତ ହୟ । ଏହି ସଂକ୍ଷରଣେ ଗୃହିତ ଶବ୍ଦ-ସଂଖ୍ୟା ("ଶବ୍ଦ, ଶବ୍ଦ-ସମ୍ବ୍ୟାଚୟ ଓ ସମନ୍ତ ପଦାଦିର" ମଂଖ୍ୟା) "ଏକ ଲକ୍ଷ ପକ୍ଷଦଶ ମହାନ୍ତ୍ରାଧିକ" । ଇହାର ପର ଏହି ଅଭିଧାନେର ଆବ କୋମନ୍ ସଂକ୍ଷରଣ ବାହିର ହୟ ନାହିଁ ।

⁸ 'ଚଲଷ୍ଟିକା'-ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂକ୍ଷରଣଗ୍ରହିତେ ବର୍ତ୍ତନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଗୃହିତ ହେଇଯାଛେ ।

অভিধান। আজকাল বাঙ্গালা ভাষায় চলিত-ভাষাকে বাদ দিবার উপায় নাই। বাঙ্গালা লিখিতে হইলে অবশ্য থালি সাধু-ভাষার সহিত পরিচয় হইলে চলে। কিন্তু বাঙ্গালা মুদ্রিত সাহিত্য পড়িতে হইলে এবং শিক্ষিত সমাজে বাঙ্গালা ভাষায় আলাপ করিতে হইলে, উপরন্তু চলিত-ভাষার সহিতও বিশিষ্ট পরিচয় আবশ্যিক। এই চলিত-ভাষা মূখ্যতঃ পশ্চিম বঙ্গের ভাগীরথী নদীর দ্বীপ ক্ষেত্রে কথ্য ভাষার উপর প্রতিষ্ঠিত। এই অঞ্চলের ব্যক্তিগণ মাতৃভাষার সঙ্গে-সঙ্গে এই ভাষার উচ্চারণ-পদ্ধতির ও ইহার শব্দসম্ভাবনের ও প্রয়োগের অধিকার লাভ করিয়া থাকেন; এবং অন্ত অঞ্চলের বহু স্থলে শিক্ষিত সমাজেও এই ভাষা প্রসার লাভ করায়, অন্ত স্থলেরও অনেকে স্বভাবতঃ এই ভাষার অধিকারী হন। কিন্তু চলিত-ভাষা এখনও সমগ্র বঙ্গে সর্বত্র ঘরের ভাষা না হওয়ায়, বাঙ্গালার অনেক অংশ জুড়িয়া শিক্ষিত জনগণের মধ্যেও চলিত-ভাষার উচ্চারণ তথা বিশেষ শব্দ এবং ব্যাকরণের বীতি-নৌতি ও প্রয়োগাদি সাধু-ভাষার মতো চেষ্টা করিয়া আয়ত্ত করিবার বস্তু হইয়া আছে। এইরূপ চলিত-ভাষায় অনভিজ্ঞ কিন্তু ইহাকে আয়ত্ত করিতে ইচ্ছুক ছাত্র ও অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তিদিগের এ বিষয়ে দিগ্দৰ্শন করাইবার উপযোগী না আছে ব্যাকরণ, না আছে অভিধান। নানা অস্ববিধার মধ্যে ঠেকিয়া, পদে পদে পরের সাহায্য লইয়া দেখিয়া শুনিয়া শিখিয়া চলিত-ভাষার বৈশিষ্ট্য ইহাদের আয়ত্ত করিতে হয়। সৎসাহিত্যে প্রযুক্ত বাঙ্গালার স্বকীয় রূপটি বাঙ্গালার ব্যাকরণে ও অভিধানে বর্ণিত ও গৃহীত হইবে, এই সহজ বুদ্ধির কথাটি এখনও বাঙ্গালা ভাষার বৈয়াকরণ ও শিক্ষকগণ বুঝিলেন না। অথচ ইহার অভাব সকলেই অনুভব করেন। এক্ষেত্রে ‘চলস্তিক’-র সংকলনিতা নিজ গ্রন্থের ডুমিকায় ক্রিয়ার রূপ সম্পর্কে যাহা বলিতেছেন তাহা প্রণিধানযোগ্য: “...বাংলা ক্রিয়ার বহু রূপ। একই ক্রিয়ার সাধু ও চলিত রূপ আছে, তাহার উপর পুরুষ, বচন, গুরু-সামান্য-তুচ্ছ প্রয়োগ, কালের নানা ভেদ, অমুজ্ঞা, গিজন্ত প্রয়োগ, কৃত্ত্ব রূপ প্রভৃতি আছে। সাধারণতঃ অভিধানে বাংলা ক্রিয়ার একই রূপ দেওয়া হয়, যথা—‘করা, থাওয়া’। সমস্ত রূপের নির্দেশ না করিলে অভিধান অসম্পূর্ণ হয়, অথচ প্রত্যেকটি পৃথক করিয়া দেখানো অসম্ভব। ব্যাকরণের উপর বরাত দেওয়া বুঝা, কারণ এমন ব্যাকরণ নাই যাহাতে সকল বাংলা ক্রিয়ার রূপ জানা যায়। বিদেশীর কথা দূরে থাক, বাঙালী লেখকেরই বহুস্থলে সকলেই উপস্থিত হয়—‘জন্মিল’ না ‘জন্মাইল’? ‘ঘূরনো’ না ‘ঘোরানো’? ‘মচড়িয়া, মচড়াইয়া’ না ‘মোচড়াইয়া’? ‘উলটো’ না ‘উলটিয়ে’? ‘করতেছিলাম’ না ‘করছিলাম’?” বাঙ্গালার নানা

প্রাদেশিক উচ্চাবণ-রীতিৰ প্ৰভাৱেৰ ফলে চলিত-ভাষায় ও সাধু-ভাষায় এই প্ৰকারেৰ বিভ্ৰমকাৰী রূপেৰ বাহ্য আসিয়া যাইতেছে। কাৰণ যাহাই হউক না কেন, বাঙ্গালা ভাষায় এই প্ৰকারেৰ বহু অৱাজকতা বিদ্যমান। কালে হয়তো সমন্তেৰ সমাধান হইয়া একটি বিশেষ রূপ-ই সাধাৱণ্যে গৃহীত হইয়া যাইবে, কিন্তু উপস্থিত যিনি অভিধান প্ৰণয়ন কৰিতেছেন, তাহার কৰ্তব্য তো হালকা কৰা চলে না। বৈয়াবৰণ্ণ এ বিষয়ে তাঁহাকে কোনও সাহায্য কৰিতেছেন না। 'চলস্তিকা'-ৰ সংকলণিতা হতাশ হইয়া এই পৰিশ্ৰম-সামেক্ষ চিন্তিত্মকাৰী জটিল বিষয়টি ছাড়িয়া দেন নাই। বাঙ্গালা চলিত-ভাষাৰ আপাতদৃশ্যমান অৱাজকতাৰ মধ্যে নিয়মসূত্ৰ আবিক্ষাৰ কৰিবাৰ জন্য, এবং সাধু-ভাষা ও চলিত-ভাষাৰ যোগ দেখাইয়া দিবাৰ জন্য, তাহার অভিধানেৰ শেষে ব্যাকবণ-বিষয়ক পৰিশিষ্টেৰ অবতাৱণা কৰিবাচেন। এই পৰিশিষ্টটি বাঙ্গালাৰ ব্যাকবণ বিষয়ে এক অতি সূক্ষ্ম এবং সাৰ্থক গবেষণাৰ ফল। অ-সংস্কৃত শব্দেৰ বানান বিষয়ে বাঙ্গালা ভাষা নিৰঙুশ, কিন্তু এই সংঘম বা নিয়মেৰ অভাৱেৰ অন্তৱলে যে একটা অস্পষ্ট গতাত্মকতা বা নিয়মেৰ আমেজ পাওয়া যায়, 'চলস্তিকা'-য় তাহার আলোচনা আছে। সংস্কৃত শব্দেৰ মূল রূপেৰ প্রাতিপদিক ও প্রথমাৰ একবচনেৰ পার্থক্য হেতু এই সকল শব্দ বাঙ্গালায় ব্যবহাৰেৰ কালে একাধিক রূপ গ্ৰহণ কৰিয়া সংস্কৃতে অনভিজ্ঞ বাঙ্গালী লেখক ও পাঠকেৰ মনে ধাঁধা লাগাইয়া দেয় ; পৰিশিষ্টে সংক্ষেপে এই সকলেৱও বিচাৰ আছে। সংস্কৃত যত্ন-গত্ত্বেৰ ও সন্দৰ্ভ অবগৃজ্ঞাতব্য বিষয়গুলিৰ স্থানকাৰে নিৰ্ণয়েৰ পৰ, বাঙ্গালা ধাতুৰূপ সমক্ষে নানা মৌলিক ও অনালোচিতপূৰ্ব তথ্যে পূৰ্ণ, সাধু ও চলিত-ভাষাৰ প্ৰয়োগেৰ সমস্ত খুন্টিনাটি ধৰিয়া, ২২১২৩ পৃষ্ঠা ব্যাপী একটি সুন্দৰ আলোচনা আছে। বাঙ্গালা ভাষায় প্ৰচলিত প্ৰায় ৮০০ খাটি বাঙ্গালা ধাতুৰ রূপ ধৰিয়া ২০টি গণ বা শ্ৰেণীতে ইহাদেৰ ভাগ কৰা হইয়াছে। ভাষাতত্ত্বেৰ বিচাৰে হয়তো এতগুলি শ্ৰেণী ধৰা একটু বাহ্য বলিয়া বোধ হইবে, এবং গণ-বিভাগে এই সংখ্যাৰ আধিক্যও হয়তো মনে রাখাৰ পক্ষে একটু কষ্টকৰ হইবে। কিন্তু এই শ্ৰেণীবিভাগেৰ মধ্যে বাঙ্গালা চলিত-ভাষায় ক্ৰিয়াৰ রূপেৰ বৈশিষ্ট্য স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে, এবং চলিত-ভাষাৰ সৰীপেক্ষ কঠিন এই অঙ্গ ভালো কৰিয়া বুৰিয়া লইয়া অয়োগ শিখিতে ইহাৰ দ্বাৰা সাহায্য হইবে। বাঙ্গালায় ক্ৰিয়াৰ কাল-নিৰ্গায়ক রূপেৰ যে শ্ৰেণীবিভাগ 'চলস্তিকা'-য় কৰা হইয়াছে, সে সমক্ষে একটু মন্তব্য কৰা আবশ্যক। বাঙ্গালা ক্ৰিয়াৰ কাল-বাচক রূপগুলিকে সহজেই নিম্নলিখিত প্ৰকাৰে শ্ৰেণীবদ্ধ কৰা যায় :—

(ক) সরল বা মৌলিক কাল-নির্দেশক রূপ (Simple Tenses) :—

১। সাধারণ বা নিত্য বর্তমান (Simple বা Indefinite Present)—সে করে (does) ;

২। সাধারণ বা নিত্য অতীত (Simple বা Indefinite Past)—সে করিল (did) ;

৩। সাধারণ ভবিষ্যৎ (Simple Future)—সে করিবে (will do) ;

৪। পুরানিত্যবৃত্ত, বা নিত্যবৃত্ত অতীত (Habitual Past)—সে করিত (used to do) ;

[যদি-যোগে এই নিত্যবৃত্ত অতীতের অর্থ বা ঘোতনা পরিবর্তিত হইয়া থায়, ইহার দ্বারা অতীত কারণাত্মকতা (Past Conditional) এবং অতীত সম্ভাব্যতা (Past Potential) বুঝায় ; যথা—‘যদি আমি তাহাকে মারিতাম (= অতীত কারণাত্মক), তাহা হইলে সকলে আমাকে মন্দ বলিত’ (= সম্ভাব্যতা) If I had beaten him, every body would then have blamed me.]

(খ) মিশ্র বা ঘোষিক কাল-নির্দেশক রূপ (Compound Tenses) :—

[খ (/০)] ঘটমান (Progressive)

১। ঘটমান বর্তমান (Present Progressive বা Present Continuous)—সে করিতেছে (= করিতে+আছে), ক'রছে (প্রাচীন বাঙ্গালায় ও পতে ‘করিছে’) (he is doing) ;

২। ঘটমান অতীত (Past Progressive)—সে করিতেছিল (= করিতে+আছিল), ক'রছিল (প্রাচীন বাঙ্গালায় ‘করিছিল’) (he was doing) ;

৩। ঘটমান ভবিষ্যৎ (Future Progressive)—সে করিতে থাকিবে (he will be doing) ; [‘আছ’ ধাতু ভবিষ্যৎ কালে ‘থাক’ ধাতুর আশ্রয় গ্রহণ করে]

[খ (১০)] সমাপ্ত বা পুরাপূর্ণ (Perfect) :

১। পুরাপূর্ণ বর্তমান (Present Perfect)—সে করিয়াছে (= করিয়া+আছে) (he has done) ;

২। পুরাপূর্ণ অতীত (Past Perfect)—সে করিয়াছিল (= করিয়া+আছিল) (he had done) ;

৩। পুরাপূর্ণ ভবিষ্যৎ, অর্থাৎ ভবিষ্যতের রূপে পুরাপূর্ণ ভাব, কিংবা

পুরাপটিত সম্ভাব্য বা সম্ভাব্য অতীত (Future Perfect)—সে করিয়া থাকিবে (he will have done)]

[উপরে প্রদত্ত মিঞ্চ বা র্মেগিক কাল-নির্দেশক রূপগুলির মধ্যে [থ (/০) ৩]-কে ও [থ (০/০) ৩]-কে বাঙালা ব্যাকরণে ধরা হয় না, কারণ ইহাদের বিশ্লেষ-অবস্থা বিষমান—'আছে' ও 'আছিল' বা 'ছিল'-র মতো, 'থাকিবে', ('আছিবে'-স্থলে 'করিতে' ও 'করিয়া'-র সহিত মিশিয়া থায় নাই, ইহা এখনও তিঙ্গ-প্রত্যয়ে পর্যবসিত হয় নাই ।]

(গ) অহুজ্ঞাবাচক (Imperative) :—

১। বর্তমান বা সামাজ্য অহুজ্ঞা (Simple বা Present Imperative)
—তুমি কর ।

২। ভবিষ্যৎ বা অভ্যর্থোধাত্মক অহুজ্ঞা (Future বা Precative Imperative)—তুমি করও ।

'চলস্টিকা'-য়ে ব্যবহৃত 'ঘটমান' (Progressive) এবং 'পুরাপটিত' (Perfect) এই সংজ্ঞা দুটি বেশ ভালোই হইয়াছে । বাঙালা ব্যাকরণের কতকগুলি প্রচলিত সংজ্ঞা, যথা 'অচ্যুতনী, পরোক্ষ, বর্তমান-সামীক্ষ্য', বাঙালা ক্রিয়া-রূপ বর্ণনায় আর ব্যবহার না করাই ভালো । এ বিষয়ে আমি 'চলস্টিকা'-র সহিত একমত । কিন্তু 'চলস্টিকা'-য়ে 'করিল'-কে 'অচির-অতীত' বলা হইয়াছে এবং ইংরেজিতে ইহার অভ্যন্তর কাল নাই বলা হইয়াছে, তাহা এবং 'করিত'-কে 'did' বলিয়া অভ্যন্তর করিয়া ইহাকে 'নিত্য অতীত' (Past Indefinite) বলিয়া বর্ণনা করা যুক্তিশূন্য হয় নাই । 'সে দেখিল' (He saw) —সামাজ্য বা সাধারণ অতীত ; 'সে দেখিত' (He used to see)—নিত্যবৃত্ত অতীত ; এ বিষয়ে কোনও সংশয় নাই । আশা করি, এই বর্ণনা ও সংজ্ঞা-প্রদান বিষয়টি 'চলস্টিকা'-র লেখক আর একটু বিচার করিয়া দেখিবেন । *

পরিশিষ্টে শব্দবিভক্তি ও কারক সম্বন্ধে আমাদের অজ্ঞাতসারে যে সকল নিয়ম বাঙালা ভাষায় কার্য করিয়া থাকে, সেগুলি নির্দেশ করার চেষ্টা হইয়াছে । এতঙ্গের ব্যাকরণের আরও অন্য বিষয়ের আলোচনা আছে । শেষে আছে, দর্শন বিজ্ঞান ও অন্যবিজ্ঞানিয়ক ইংরেজি পারিভাষিক শব্দের বাঙালা প্রতিশব্দ ; আজকাল বাঙালী লেখকের পক্ষে এইরূপ পরিশিষ্ট অত্যন্ত আবশ্যকীয়, এবং

* 'চলস্টিকা'র পরবর্তী সংস্করণে আমার দ্রষ্টব্যত সংজ্ঞা গৃহীত হইয়াছে ।

এতাবৎ বিভিন্ন বিদ্যার বিশেষজ্ঞগণ যে সব পারিভাষিক শব্দ বঙ্গীয়-সাহিত্য পরিবৎ-পত্রিকায় ও অন্যান্য নির্ণয় করিয়া দিয়াছেন, ‘চলস্থিক’-এর বিষয় অহুমারে সেইগুলি সজ্জিত হইয়া বাঙালী জাতির মানসিক উৎকর্ষ বিধানে সহায়তার জন্য উপস্থিত রহিয়াছে।

ব্যাকরণ-বিষয়ক পরিশিষ্টটি ‘চলস্থিক’-র বিশেষ মূল্য বৃদ্ধি করিয়াছে। এই পরিশিষ্ট থাকায়, এই অভিধানে একাধারে অভিধান ও ব্যাকরণের সমাবেশ হইয়াছে, এবং চলিত-ভাষা ও সাধু-ভাষা উভয়বিধি বাঙালার একপ ব্যাকরণ বাঙালীয় আর নাই বলিয়া ইহার কার্যকরতা আরও অধিক।

এই বারে মূল অভিধানের কথা। সাক্ষেত্রিক চিহ্ন প্রত্তিতির সাহায্যে যে ভাবে প্রদত্ত শব্দগুলির বাখ্যা প্রত্তি সাজানো হইয়াছে, তাহাতে সুন্দরভাবে অন্ন স্থানের মধ্যেই অনেক কথা বলা গিয়াছে। এই ব্যাখ্যা-বিদ্যাসের বীতি ভূমিকায় বিশেষ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। প্রতিশব্দের সাহায্যে যেখানে প্রদত্ত শব্দগুলির অর্থ-নির্ণয় সম্ভব নহে, সেখানে একটু করিয়া ব্যাখ্যা দিতে হইয়াছে। ইহা ভিন্ন, সংকলণ্যিতা একটু বেশি রকম ইংরেজির শরণাপন হইয়াছেন, বহু স্থলে অতি সাধারণ বিষয় বুকাইবার জন্যও ইংরেজি প্রতিশব্দ দিয়াছেন। প্রত্যোক পৃষ্ঠায় ৫/৬টা করিয়া শব্দের ইংরেজি অন্বয়াদ বা প্রতিশব্দ প্রদত্ত হইয়াছে,—যেন এই ইংরেজি প্রতিশব্দের সাহায্যেই বাঙালী বাঙালা শব্দটি বুঝিবে। অবশ্য ইংরেজি-শিক্ষিত বহু বাঙালীর পক্ষে হয়তো এই ব্যবস্থা ভালোই লাগিবে। অবশ্য ইহাও সত্য যে, কৃচিৎ অন্ত কোনও ভাষার বিভিন্ন শব্দের দ্বারা আলোচ্য ভাষার একই শব্দের বিভিন্ন অর্থ বেশ স্মৃত্পন্থ হয় ; যেমন, ‘পাত্র’ শব্দে (১) আধার—Vessel, (২) বিষয়—Object, (৩) নাটকীয় ব্যক্তি—Character : এরপ স্থলে ইংরেজি প্রতিশব্দ দিলে ক্ষতি নাই। কিন্তু ‘পাথর’-এর প্রতিশব্দ Stone, ‘পাপী’-র Sinner, ‘পায়রা’-র Pigeon, ‘পোড়া’-র to burn—এ সব দিয়া লাভ কী ?

ব্যাখ্যাগুলি সংক্ষিপ্ত এবং যথাযথ, অভিধানের পিছনে যে বৈজ্ঞানিক ও কৃত্তুকর্ম ব্যক্তির মন্তিষ্ঠ কাজ করিতেছে, তাহা বুঝিতে দেরি হয় না। অবশ্য চক্ষুবিন্দু-গ্রাহ বস্ত্র মৌখিক বর্ণনা সব সময়ে জিনিসটিকে পরিশৃষ্ট করিয়া দিতে পারে না, যথা, “টেঁড়ি—কানের গহনা বিঃ (মেকেলে)” বলিলে যে টেঁড়ি দেখে নাই সে হয়তো অন্ত কর্ণভূম হইতে ইহার পার্থক্য বুঝিবে না। এক্ষেত্রে এই সব বস্ত্র চিত্র দেওয়াই সর্বাপেক্ষা কার্যকর হইয়া থাকে। Littré (লিত্রে) কর্তৃক সংকলিত বিখ্যাত ফরাসী অভিধানে এই পৰাতিই অবলম্বিত হইয়াছে, শুয়েব-স্টোরের ইংরেজি

অভিধানেও তাই। বাঙ্গালী অভিধানকারের সেইরূপ অর্থবল হইলে, চিত্রসম্পদে তাহার অভিধান বাঙ্গালীর জীবন-যাত্রার অবলম্বন তৈজসপত্র ও অগ্রাঞ্চ বস্তুর এক মূল্যবান् চিত্রময় টিকা হইয়া দাঁড়াইবে।

'চলস্টিক'-র শব্দগুলির সাধু রূপের পাশে-পাশে চলিত-ভাষার বিশিষ্ট রূপও প্রদর্শিত হইয়াছে।

বইখানি খুবই চমৎকার হইয়াছে, এবং আশা করি নৃতন নৃতন সংস্করণে ইহার উত্তরোন্তর উন্নতি হইতে থাকিবে। ইহার শব্দ-সংখ্যা আশা করি আরও বৃদ্ধি পাইবে। গুটিকয়েক শব্দ আমি পাই নাই; পাঁচজনে মিলিয়া গ্রন্থকারের দৃষ্টিগোচর করিলে এই অলঙ্ক-প্রবেশ আবশ্যকীয় শব্দের সংখ্যা কমিয়া যাইবে। শব্দের বৃৎপত্তি নির্দেশ বিষয়ে আরও একটু স্থান দিলে বোধ হয় ভালো হয়। তবে এ বিষয়ে ভাষ্যাত্তারিকদের সাহায্য না হইলে কিছুই হইবে না, এবং বহু বহু বাঙ্গালা শব্দের মূল নির্ধারণ ভাষ্যাত্তারিকেরা এখনও করিয়া উঠিতে পারেন নাই। স্বতরাং একেতে সংকলয়িতার ক্ষট্ট নাই। গুটিকতক শব্দের বৃৎপত্তি চোখে পড়ায় ও সেগুলি টিক মনে না হওয়ায় এই স্থলে উল্লেখ করিয়া দিতেছি।

আয়তী—'আয়ুষ্মতী' শব্দ হইতে নহে; 'অবিধবত' হইতে 'আইহত—আয়ত', তাহার প্রসারে ('এয়ো, এয়োত, এয়োতি, আয়তি' শব্দ-প্রসঙ্গে ইহাদের মূল 'অবিধবা' শব্দ টিক দেওয়া হইয়াছে)।

সকড়ি—সংস্কৃত 'সক্ষাৰ' হইতে নহে, 'সক্ষট' হইতে। প্রাচীন প্রাকৃতেও পালিতে 'সক্ষট' অর্থে 'আবৰ্জনা-স্তুপ'। 'সক্ষটিকা' হইতে 'সক্ষতিত্বা—স্কড়ী, সকড়ি' (উড়িয়াতে 'সংখূঢ়ী'; পুরীৰ মন্দিৰেৰ ভোগে ঘৃত- বা তৈল-পৰ্বত ভোগ'ও হয়, আবাৰ কাঁচা ভোগ, যেমন কেবল জলে সিন্ধ ভাত ভাল ব্যঞ্জনাদি, 'সংখূঢ়ী' ভোগও হয়)।

সজোৱ, সেজাকু, শাজাকু—সংস্কৃত 'ছেদোৱ' হইতে নহে; পূৰ্ব-বঙ্গে কোনও কোনও স্থলে 'সেঁজা' বা 'হেঁজা' রূপে এই শব্দ মিলে; মূল রূপ—'শলাক+কুপ'; সংস্কৃত 'শল্যক' অশোকেৰ প্রাচা প্রাকৃতে 'সেঘ্যক' হইয়া যায়, তাহা হইতে পৰবর্তী প্রাকৃতে 'সেজ্জঅ', ইহা হইতে 'সেঁজা, হেঁজা'; তাহাতে স্বার্থে 'রূপ' শব্দ যোগ—'সেজ্জঅ-কুপ' = 'সেজোৱ'।

ইঁটু—মূল রূপ 'অঙ্গি, অষ্টি' নহে, ইহা সন্তুষ্টতা-দেশী শব্দ, 'ইঁটু' ধাতুৰ সহিত সংঝিষ্ঠ।

বাচ্চা—ফার্সী শব্দ; সংস্কৃত 'বৎস' হইতে 'বাচ্চা'।

নিটোল—মূল সংস্কৃত ‘নিষ্ঠল’ নহে ; নি+টোল—‘টোল’ শব্দের উৎপত্তি অজ্ঞাত ।

নিয়ুম—মূল সংস্কৃত ‘নিধূর্ণ’ নহে ; নি+যুম ; যুম, বিম, ঘূম—নিজা-বা স্তৰ্কাতা-গোতক দেশী শব্দ ।

শিমুল—এই শব্দের মূল সংস্কৃত ‘শিষ্ঠলী’, ‘শাল্লী’ নহে ।

মেম—ইংরেজি Madam-শব্দজ, কিন্তু ইহার সংক্ষিপ্ত রূপ Ma'am হইতে ।

পাতা উলটাইয়া। উলটাইয়া দেখিতে দেখিতে এই কয়টি পাইলাম । তবে সাধারণতঃ অ-সংস্কৃত শব্দের যে বৃংপত্তি দেওয়া হইয়াছে, তাহা অধিকাংশ স্থলেই গ্রহণযোগ্য বলিয়া মনে হয় ; কৃচিৎ মতভেদ হইবেই ।

বইখানির আকার বেশ সহজে নাড়াচাড়া করিবার উপযোগী,—ছাপায় বাঁধানোতে সজ্জায় বেশ একটা আভিজ্ঞাত্যের ভাব আছে, এবং Oxford Dictionary-র ক্ষেত্র সংক্রান্তির কথা মনে করাইয়া দেয় । আশা করি, এইরূপ গুণের বই বাঙালী শিক্ষিত সমাজে ইহার প্রাপ্য সমাদৃত লাভ করিবে ॥*

উত্তরা, কার্তিক, ১৩৩৭ ।

*‘চলাচিকা’ প্রথম প্রকাশিত হইলে, মহারঘোপাধায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় তাহার আলোচনা উপর ক্ষেত্রে, ‘প্রবাসী’ পত্রিকায় প্রকাশিত ‘অভিধান’-শীর্ষক একটি প্রবন্ধে (আধিন. ১৩৩৭), বাঙালী ভাষার অভিধান প্রণয়ন সম্পর্কে বহু তথ্য পরিচয়েণ করেন, এবং মেই সঙ্গে বাঙালী ভাষার ব্যাকরণ সম্পর্কেও মৌলিক বিচারের কথা কিছু বলেন । এই অভিমূল্যবান প্রবন্ধটি কৌতুহলী পাঠক-পাঠিকারা পড়িয়া দেখিতে পারেন । শ্রীমুনীভিকুমার চট্টাপাধায় ও শ্রীঅনিলকুমার কাঞ্জিলালের সম্পাদনায় প্রকাশিত ‘হরপ্রসাদ-চলাচিকা’র ছিতীয় সংস্কারে (১৯৬০) এই প্রবন্ধটি, অবশ্যক সম্পাদকীয় টাকা মহ. পুনর্ভূজিত হইয়াছে ।

একথানি উদ্দৰ্ব-বাঙ্গালা অভিধান

(ফ.বৃহস্পতি-ই-বৰানী)

মাঝুমের দেহের সজীবতার লক্ষণ, বাহিরের বস্তু হইতে কতটা পৃষ্ঠি এই দেহ সংগ্ৰহ কৱিতে পারে। জাতি ও সমাজের পক্ষেও সেই কথা থাটে। যে জাতি বা সমাজ স্থিতিশীল, যাহার গতি বা উন্নতি বৰ্ক হইয়া গিয়াছে, ন্তৰন ন্তৰন ভাৰধাৰা বা বস্তু হইতে যে জাতি তাহার মানসিক ও আধ্যাত্মিক পুষ্টি এবং পার্থিব বা ভৌতিক উন্নতি সাধন কৱিতে পারে না, সে জাতিকে রংগ্ৰ বলিতে হয়। ভাৰতেৰ মানব আবহমান কলি ধৰিয়া বাহিরের জগৎ সমৰ্কে আগ্ৰহীল ছিল বলিয়া, নিজ সংস্কৃতিৰ মূল প্ৰকৃতি আৰুড়াইয়া থাকিলেও কথনও মৃত হয় নাই। যখনই যখনই বাহিরেৰ জগৎ সমৰ্কে তাহার আগ্ৰহেৰ অভাৱ দেখা দিয়াছে, তখনই তাহার মানসিক এবং পার্থিব অসুস্থতাই স্ফুচিত হইয়াছে। কোনও বিশিষ্ট জাতীয় সংস্কৃতিৰ স্ফুচ হয় আন্তৰ্জাতিক মিলন, বিৰোধ এবং শেষটায় মিশ্ৰণেৰ ফলে। এই ভাবে দেখিলে, প্ৰত্যেক সভ্যতাকে মোলিক না বলিয়া মিশ্ৰ সভ্যতাই বলিতে হয়। প্ৰাচীন গ্ৰীক ও ভাৱতীয় সভ্যতাকে সমৰ্কে এই কথা বিশেষ-ভাবে থাটে; এবং মধ্য-যুগেৰ ঈস্লামী সভ্যতা ও এই মিশ্ৰ সভ্যতাৰ পৰ্যায়েৰ—আৱৰ, ঈৱানী, শামী, হিন্দী বা ভাৱতীয়, যুনানী বা গ্ৰীক, মিসৱী, হিস্পানী, এই 'সকল' জাতিৰ উপাদান মূলমান সভ্যতাকে আন্তৰ্জাতিক বাপাৰ কৱিয়া তুলিয়াছে। এমন কি, প্ৰাচীন জগতেৰ এক কোণে আলাহিদা হইয়া যে চীনা সভ্যতা বিশ্বমান, তাহার গঠনে ও পৰিপোষণে ভাৱতীয়, ঈৱানী ও গ্ৰীক সভ্যতা প্ৰতাক্ষ ও পৰোক্ষ ভাবে কাজ কৱিয়াছে।

ইস্লামী সভ্যতা, অৰ্থাৎ (ভাৱতেৰ পক্ষে) মুখ্যতঃ ঈৱানী ও আৱৰ সভ্যতা, বিজেতা তুকুদেৰ দ্বাৰা ভাৱতে আনীত এবং প্ৰতিষ্ঠিত হইল। ইহাৰ সহিত প্ৰাচীন ভাৱতীয় অৰ্থাৎ হিন্দু সভ্যতাকে বোাপড়া কৱিতে হইল। তুকী জাতি তখন ইতিহাসেৰ বৰঙমকে ন্তৰন কৱিয়া প্ৰবেশ কৱিয়াছে; আগ-শক্তিতে, কৰ্ম-শক্তিতে, গঠন-শক্তিতে তুকী তখন দৰ্জন; মূলমান ধৰ্ম তাহাকে এক নবীনতৰ অমুগ্রামন আনিয়া দিল। মানসিক ও দৈহিক জৰুৰ আকৃষ্ণ ভাৱতকে তাহারা অন্ন সময়েৰ মধ্যে জয় কৱিল। কিন্তু এই তুকী বিজয়েৰ ধৰ্মকায় ভাৱতেৰ সুপ্ত প্ৰাণ আৰাৰ জাগিয়া উঠিল; এবং ইস্তায় হউক অনিছায় হটক, ভাৱতকে, অৰ্থাৎ হিন্দু

ভারতকে, মুসলমান ধর্ম ও সংস্কৃতি এবং তুকীর প্রভুত্ব, এই দুইয়ের সঙ্গে সংঘর্ষে ও পরে মিলনে আসিতে হইল। ফলে, ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাসে এক ন্তৰ শুগ আসিল—মুসলমান শুগ বা তুকী-ফ্রান্সি-আরব শুগ; এবং আধুনিক ভারতীয় সভ্যতা হইতেছে এই ন্তৰ শুগের সভ্যতা, মুসলমান প্রভাব যাহার মধ্যে প্রত্যোত্ত ভাবে বিচ্ছান্ন রহিয়াছে।

এই মুসলমান প্রভাব আমরা আধুনিক ভারতের জীবনের সব দিকেই পাইতেছি—আধিভৌতিক বা পার্থিব বা বাহ জীবনে, আধিমানসিক জীবনে, এবং আধ্যাত্মিক জীবনে। বাহিবের জীবনে অনেকগুলি ন্তৰ জিনিস মুসলমান প্রভাবের ফল—আমাদের অশন-বসন, আমাদের বহন-সহন, আমাদের চাল-চলন, আমাদের শিল্পকলা, এসবে প্রচুর মুসলমান উপাদান আছে। কত ন্তৰ জিনিস মুসলমান সংস্করণ ফলে ভারতবর্ষ পাইয়াছে—ইঞ্জিয়েগ্রাহ মেই সমস্ত উপাদানের মধ্যে নাম করিতে পারা যায় ভারতীয় মুসলমান বাস্তৱীতি—তুকী, পাঠান, মোগল, প্রভৃতি নানা প্রাদেশিক রূপ লইয়া যাহা ভারতের আধুনিক সংস্কৃতির এক মুখ্য প্রকাশভূমি হইয়া দাঢ়াইয়াছে; মোগলাই রান্না, যাহা পারস্যীক রান্নার সহিত ভারতের মশলার অপূর্ব সমন্বয়ে স্পষ্ট হইয়াছে, এবং যাহাকে দৃঢ়বিহীন অন্তর্ম্মে শ্রেষ্ঠ পাক-পদ্ধতি বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; মোগল চিরশিল ; এবং নানা মুসলমানী অলংকরণ-শিল্প ; এবং উন্নত ভারতের হিন্দুস্থানী চালের সংগীত। মানসিক প্রভাব আসিয়াছে মুখ্যতঃ কার্সী সাহিত্যের মারফত, বাঙালী হিন্দী প্রভৃতি সাহিত্যে; হকীমী চিকিৎসার মারফত; এবং কার্সী ও আরবী বিদ্যা ও দর্শনাদির আলোচনার আধ্যাত্মিক প্রভাবের স্থানও উপেক্ষণীয় নহে; কোনও-কোনও সাকার-পূজা-বিরোধী হিন্দু ধর্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যে সংগৃহ ইখবের অক্ষণের দিকে আগ্রহ মুসলমান-শাস্ত্রোক্ত ধর্মের প্রত্যক্ষ প্রভাব বলিয়া মনে হয়; এবং মুসলমান স্ফুর্ফী দর্শন ও অভ্যাস, স্ফুর্ফী মঠ ও সমবেত-উপাসনা-পদ্ধতি মধ্য-যুগের কতকগুলি হিন্দু সম্প্রদায়ের মধ্যেও মিলিবে।

বিজিত ও বিজেতার বিভিন্ন জাতের ধর্ম ও সভ্যতা বিধায় ভারতে হিন্দু ও মুসলমান ধর্ম ও সভ্যতার পরম্পর বিরোধের সঙ্গে-সঙ্গেই কিন্তু স্ফুর্ফী দর্শনাদিকতা ও সাধনার প্রভাবে মিলনের একটা মস্ত দিকও খুলিয়া পিয়াছিল। এই মিলনের ক্ষেত্রে প্রথম শুগ হইতেছে—হুলতানু মহামুদ গঞ্জ নবীর সময় হইতেই দেখা যায়। কাশ্মীরের রাজা জ.ম.গুল আবেদীন, যথাজ্ঞ আকবর বাদশাহ, শাহজাদা দারা শিকোহ—ইহারা ও এক ‘মজ্ম’উল্বিজ্জত.রয়্যান’ অর্থাৎ ‘হইটি সম্মতের সংগম’

সম্ভবপর করিবার চেষ্টায় ছিলেন। গ্রীষ্মীয় অষ্টাদশ শতকে অতি সহজ ভাবে নিবিবোধে এই দুই সভ্যতার মিলন ঘটিয়া ঘাইতেছিল; এবং এই সভ্যতার সমন্বয়-ই হইতেছে অষ্টাদশ শতকের ভারতীয় ইতিহাসের সব-চেয়ে বড়ো কথা।

এই অষ্টাদশ শতকে ইসলামীকৃত উত্তর-ভারতীয় সভ্যতার, অথবা ভারতীয়কৃত বহিরাগত ইসলামী সভ্যতার, এক লক্ষণীয় মানসিক প্রকাশভূমি হইল উদ্বৃত্তি ভাষা। উদ্বৃত্তি মূলে উত্তর ভারতের ‘পছাই’ বা পশ্চিম অঞ্চলের, অর্থাৎ দিল্লী, আগরা, মেরাঠ অঞ্চলের লোকভাষার আধারে গঠিত। কিন্তু ইহার বৈশিষ্ট্য হইতেছে ইহার লিপি এবং ইহার আরবী ও ফাসী শব্দ-বাহন। অন্যান্য প্রায় তাৎক্ষণ্য ভারতীয় ভাষা লেখা হয় এক মূল ভারতীয় বর্ণমালা বা লিপির বিভিন্ন গ্রান্তীয় রূপভূতে: নাগরী, বাঙালী, অসমিয়া, উড়িয়া, মেথিল, নেবারী, গুজরাটী, গুরুমুখী, শারদা, লাঙা, মোড়ী, তেলুগু, কানাড়ী, তামিল, গ্রন্থ, মালয়ালম প্রভৃতি লিপি প্রস্তরের ভগিনী, এক-ই লিপির বিভিন্ন রূপ মাত্র। কিন্তু উদ্বৃত্তি লিপি হইতেছে কাসী ভাষা হইতে গঢ়ীত, এবং মূলে ইহা আরবী লিপি। এতস্তু, উদ্বৃত্তি শব্দাবলী কতকগুলি ঐতিহাসিক ও সাংস্কৃতিক এবং কতকটা ধর্ম-সম্বন্ধীয় কারণে, বিশেষ করিয়া সংস্কৃত শব্দ বর্জন করিয়া আরবী ও ফাসী ভাষাসম্বন্ধ হইতে উদ্বারিত শব্দসমূহ মাত্র।

উদ্বৃত্তি ভাষার উৎপত্তি লইয়া গবেষকদের মধ্যে কতকগুলি ছোটো-খাটো বিষয়ে মতভেদ থাকিলেও, উহার উত্তর ও বিকাশের ধারা প্রায় একরকম সর্ববাদিসমূহ। ভারতে তুর্কী- ও ফাসী-ভাষী বিদেশী মুসলমান আসিয়া উপনিবিষ্ট হইতে লাগিল গ্রীষ্মীয় এগারোৱ শতক হইতে। ইহারা বেশির ভাগ ভারতীয় স্তৰ গ্রহণ করিতে লাগিল। এই ভাবে এক মিশ্রিত ভারতীয় মুসলমান শ্রেণীর উন্নত হইল। আবার গ্রীষ্মীয় এগারোৱ শতক হইতেই খাটি ভারতীয় লোক কেহ-কেহ মুসলমান হইতে লাগিল। এই ভাবে মিশ্র ও বিশ্রেণি ভারতীয় মুসলমানকে লইয়া আধুনিক যুগের ‘ভারতীয় মুসলমান’ সম্প্রদায়ের পতন হইল। বহুদিন ধরিয়া পরিবেশ-প্রভাবে অথবা রক্তের টানে এই ভারতীয় মুসলমান ভাষায় এবং মানসিক সংস্কৃতিতে শুন্দি ভারতীয়-ই ছিল। ভারতীয় মুসলমান তাহার হিন্দু ভাষার মতোই গ্রান্তীয় ভাষা ব্যবহার করিত। সেই ভাষা ব্যাকরণে ও শব্দে হিন্দুর ভাষা হইতে পৃথক ছিল না। কিন্তু দেশের বাজভাষা ছিল ফাসী, এবং এই ফাসী ভাষায় বহু আরবী শব্দ স্থান লাভ করিয়াছিল। এতস্তু, মুসলমান শাসক-সম্প্রদায়ের ধর্মের ভাষা ছিল আরবী। আরবী ভাষায় মুসলমান-মাত্রই তাহাদের নমাজ

বা প্রার্থনা-মন্ত্র পাঠ কৰিয়া থাকে। আৱৰী-শব্দ-বহুল ফাৰ্সী আৰাব ভাৰতীয় মুসলমানেৰ পক্ষে সংস্কৃতেৰ পাশে, কোথাও বা সংস্কৃতকে হটাইয়া দিয়া, সভ্যতা ও সংস্কৃতিৰ এবং উচ্চ শিক্ষাক আলোচ্য বিষ্ণা হইয়া দাঢ়ায়। এই জন্য ফাৰ্সী তথা আৱৰী ভাষার একটা বড়ো স্থান শিক্ষিত মুসলমানেৰ জীবনে আসিয়া যায়। উচ্চ বংশেৰ বহু হিন্দু ভালো কৰিয়া ফাৰ্সীৰ চৰ্চা কৰিব। মুসলমানগণ ঝোৱান-তুৱান এবং ইৱাক-আৱব হইতে বহু নৃতন-নৃতন বস্ত এবং বীতি-নীতি ও ভাৰ-ধাৰা আনিতে থাকেন। এই সব অবলম্বন কৰিয়া ভাৱতে হিন্দু ও মুসলমান সকলৈৱই মধ্যে বহু বহু ফাৰ্সী ও আৱৰী শব্দ প্ৰচাৰ লাভ কৰিতে থাকে। এই সমষ্ট শব্দেৰ অনেকগুলি আৰাব সৰ্বজনেৰ ভাষার মধ্যে পূৰ্ণ ভাবে গৃহীত হইয়া কাষেমী জ্ঞায়গা বানাইয়া নায়।

ইহা স্বাভাৱিক যে, বিনা বাধায় ভাৰতীয় ভাষার মুসলমান লেখকগণ নৃতন বস্ত ও ভাৱেৰ পৰিচায়ক এই সব বিদেশী শব্দ লেখায় প্ৰয়োগ কৰিবেন। কিন্তু সাহিত্যেৰ ভাষা বৰাবৰ-ই একটু প্ৰাচীন-পৰ্যাপ্তি। ভাৱতেৰ মুসলমান লেখকগণ কয়েক শতাব্দী ধিৰিয়া অনাবশ্যক ভাৱে বেশি আৱৰী ফাৰ্সী শব্দ তাঁহাদেৰ হিন্দী বাঙ্গালা প্ৰভৃতি ভাষার বচনায় ব্যবহাৰ কৰেন নাই। ভাৰতীয় ভাষার সৰ্বপ্রাচীন মুসলমান লেখক স্বফী সাধক বাবা শেখ ফৰৌজুদ্দীন গঞ্জ-শকুৰ পাকপত্নী (১১৭৩- ১২৬৬) হইতে আৱস্থ কৰিয়া ১৭-ৰ শতকেৰ মাঝামাঝি পৰ্যাপ্ত, ইহাদেৱ লেখায় আৱৰী ফাৰ্সী শব্দ আজকালকাৰ উদূৰ চাহিতে অনেক কম। কবীৰ শুন্দ- সংস্কৃত-শব্দ-বহুল ভাষায় লিখিয়াছেন (১৫-ৰ শতক), এবং মালিক মুহাম্মদ জৈসী (১৬-ৰ শতক) যে ‘পদুমাৰং’ বলিয়া আওধী হিন্দীতে বই লেখেন, তাহাৰ ভাষা সমৰ্কেও সেই কথা বলা যায়। হিন্দীৰ এক প্ৰাথমিক মুসলমান লেখক ছিলেন অমীৰ খুসরো (মৃত্যু ১৩২৫ খ্রীষ্টাব্দে); ইহার ভাষাও শুন্দ হিন্দী। কিন্তু যত আমৰা এদিকে আসি, ততই ফাৰ্সীৰ সহিত পৰিচয় হিন্দু ও মুসলমান উভয়েৱই বাড়িয়া ঘাণ্যাৰ ফলে, ফাৰ্সীৰ শব্দও লোকেৰ মুখেৰ ভাষায় এবং পৱে সহজেই মুখেৰ ভাষা হইতে বইয়েৰ ভাষাতেও প্ৰবেশ কৰিতে পাৰকে। কবীৰ অনেক সময় সজ্জানে ফাৰ্সী আৱৰী শব্দ দু'পাচটা বেশি কৰিয়া ছড়াইয়া দিয়া তাঁহার হিন্দী কবিতা বচনা কৰিয়াছেন। এই ‘ফাৰ্সী ছড়ানো’ ভাষাকে ‘ৱেখতা’ বলিত, ‘ৱেখতা’ ফাৰ্সী শব্দ, ইহার অর্থ ‘ছড়ানো’। এই ‘ৱেখতা’ হিন্দী-ই উদূৰ পূৰ্ব রূপ।

শিক্ষিত মুসলমানেৰা, ধৰ্মেৰ ভাষা আৱৰী এবং সংস্কৃতিৰ ভাষা ফাৰ্সী, এই

উভয়েরই লিপি আবৰী লিপির সহিত সমধিক পরিচিত ছিলেন। ইহাদের কেই কেহ, বিশেষতঃ আবৰী-ফাসৌর পঙ্গিত ছিলেন যাহারা, তাহারা মাতৃভাষা হিন্দী লিখিতেও ফাসৌ-আবৰীর লিপি ব্যবহার করিতে থাকেন। এই ভাবে ঘোড়শ শতকের মধ্যেই উত্তর-ভারতে মুসলমান লেখকদের কাহারও-কাহারও হিন্দী ভাষার রচনায় কিছু-কিছু আবৰী-ফাসৌ লিপি ব্যবহৃত হইতে থাকে। শ্রীষ্টীয় ১৪-র শতকের প্রারম্ভ হইতে উত্তর-ভারতের ‘পছাই’ (বা পশ্চিম উত্তর-প্রদেশ এবং পাঞ্জাবে) মুসলমান হিন্দী-ভাষ্য যোদ্ধারা দক্ষিণাপথে ধাইতে আবস্থ করে। এবং সেখানে তাহারা মারাঠা, তেলুগু ও কানাড়ীদের মধ্যে প্রথমটায় বহুমনী সাম্রাজ্য (১৩৪৮ শ্রীষ্টীতে), ও পরে এই সাম্রাজ্য ভাঙ্গিয়া পাঁচটি নতুন রাজ্য বীজাপুর, আহমদনগর, গোলকুণ্ডা, বীদর ও বেরাড় স্থাপন করে (১৫২৫)। এই সব রাজ্যের রাজধানীগুলি দক্ষিণাপথে উত্তর-ভারতের মুসলমান ধর্ম ও সংস্কৃতির কেন্দ্র হইয়া দাঢ়ায়। দক্ষিণাত্যে উপনিবিষ্ট মুসলমানগণ উত্তর-ভারতের অভ্যাসাভ্যী হিন্দুদের পরিবেশ-প্রভাব হইতে অনেকটা মুক্ত হয়, এবং সম্পূর্ণ মুসলমান ভাব-ধারার আবেষ্টনীর মধ্যে সেখানকার ভাষা-কবিরা নতুন ভাবে সাহিত্য-রচনায় লাগিয়া যান। ইহাদের মধ্যে নাগরী লিপির আব জোর রাখিল না। তেলুগু, কানাড়ী এবং মারাঠির মোড়ী লিপির দেশে ইহারা মহাজেহ নাগরীকে ঝাড়িয়া ফেলিয়া দিলেন, ও পরিবর্তে ফাসৌ লিপি গ্রহণ করিলেন। কিন্তু ইহাদের ব্যবহৃত উত্তর-ভারতের ভাষার সহিত ভারতীয় (হিন্দী ও সংস্কৃত) শব্দ বহুদিন ধরিয়া একচ্ছত্র রাজত্ব করিয়া চলিল। এই যে হিন্দীর সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্পৃক্ত উত্তর-ভারতের ভাষা দক্ষিণাত্যে একটি নতুন ধরনের মুসলমান সমাজ ধর্ম ও সংস্কৃতির প্রকাশক হইয়া দাঢ়াইল, তাহার একটি স্থানীয় নাম হইল ‘মুসলমানী’ এবং আর একটি নাম (উত্তর-ভারতের হিন্দী ভাষার সমক্ষে) দাঢ়াইল ‘দখনী’। আবার পাঞ্জাবের গুজর জাতির লোকের নাম ধরিয়া উহাকে ‘গুজরী’-ও বলা হইত। ইহা ছাড়া ইহার পুরাতন নাম ‘ভাথা’ অর্থাৎ ভাষা বা লোক-ভাষাও বহুল রহিল। দখনী ভাষায়, তাহার ফসৌ লিপির কল্যাণে, এবং তাহা মুসলমান কবিদের ভাষা বর্লিয়া, নিরক্ষণ ভাবে আবৰী-ফাসৌ প্রবেশের স্থযোগ মিলিল। শুতরাং, এক হিমাবে, ফসৌ লিপিতে লিখিত এই দখনী ভাষাকেও উন্ন-পূর্ব কল্প বলা চলে।

উত্তর-ভারতে দিল্লী শহরের মৌখিক ভাষা (‘খড়ী বোলী’) বহু দিন ধরিয়া সাহিত্যে ব্যবহৃত হয় নাই। যখন দিল্লী পূর্বাপূরি মোগল বাদশাহদের নিবাসস্থল

হইয়া দাঢ়াইল—সত্রাট শাহজহানের সময় হইতে—তখন দরবারী লোকে এবং স্বয়ং বাদশাহের থানদান বা স্ববংশীয় লোকেরা দিল্লীর ভাষা ঘরে বলিতেন। কিন্তু দেশী ভাষার চর্চার বেলায় ইহারা পশ্চিম হিন্দুস্থানের সাহিত্যের ভাষা ‘ব্রজ-ভাষা’তেই লিখিতেন। ব্রজ-ভাষা মূলতঃ মধ্যৱাঙ্গ-বৃন্দাবনের মৌখিক ভাষা, এবং ইহাই ছিল পশ্চিম হিন্দুস্থানের সর্বজন-সমান্বিত মাজিত সাহিত্যের ভাষা। দিল্লীর মৌখিক ভাষার প্রভাব ইহার উপর আসিতে থাকে—স্বয়ং অমীর খুসরোয়ের ভাষায় দুইটির মিশ্রণ পাই। কবীরেও পাই। অবিমিশ্র দিল্লীর মৌখিক ভাষায় কেহ লিখিতে সাহস করিত না। কিন্তু দরবারের ভাষা বলিয়া ইহার একটি প্রতিষ্ঠা হইয়া থায়—ইহার নাম দাঢ়ার ‘জ.বান-ই-উদ্দ-ই-মু’অঙ্গা’ অর্থাৎ ‘মহামরহি বাজসভার (উদ্দূর) ভাষা’। ১৭৫০ সালের পরে কোনও সময়ে রাজস্বানা এবং দরবারী এই ভাষার নাম সংক্ষিপ্ত হইয়া কেবল ‘উদ্দ’ রূপেই প্রচলিত হয়।

ওরঙ্গজেব বাদশাহ তাহার জীবনের শেষ যুগ দাক্ষিণাত্যের স্বাধীন মুসলমান রাজ্যগুলির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া অতিবাহিত করেন, এবং ১৭০৭ সালে ওরঙ্গজাবাদে দেহ বর্ক্ষণ করেন। তাহার দরবার ভাষামাগ হইয়া দাক্ষিণাত্যে ফৌজী লক্ষ্য এবং তাঁরুকে আশ্রয় করিয়া ঘূরিত। দক্ষিণাপথে উত্তর-ভারতীয় মুসলমানের ভাষা, অর্থাৎ এই বাদশাহী ‘জ.বান-ই-উদ্দ-ই-মু’অঙ্গা’, দখনীর পাশে আসিল। দখনী হইতে আলাহিদা করিয়া ধরিয়া, দক্ষিণ-দেশেই ইহার নামকরণ হইল ‘হিন্দুস্তানী’, অর্থাৎ হিন্দুস্থান বা উত্তরাপথের ভাষা। কিন্তু এই হিন্দুস্তানীতে অর্থাৎ ‘জ.বান-ই-উদ্দ-ই-মু’অঙ্গা’-তে তখনও কোনও সাহিত্য-স্জন হয় নাই।

‘হিন্দুস্তানী-বলিয়ে’ উত্তর-ভারতের লোকেরা দখনীর সহিত পরিচয় লাভ করিল, এবং দখনীর আদর্শে ফাসৌ-অক্ষরে-লেখা ও ফাসৌ-শব্দে-ভবা দিল্লীর হিন্দুস্তানীতে ফাসৌ সাহিত্যের আব-হাওয়া বহাইয়া ন্তন ধরনের সাহিত্য-সঞ্চার কথা কতকগুলি আরবী-ফাসৌতে আলেখ বা পড়িতজনের মনে উদ্বিদিত হইল। ঐ সময়ে দক্ষিণাপথে ওরঙ্গজাবাদে ছিলেন দখনী ভাষার কবি ওঅলী (বলী)। তিনি উত্তরের এই ন্তন ভাষায় সাহিত্য-চনার কাজে মন দিলেন। ১৭২০ সালে তিনি দিল্লী আসিলেন, এবং তাহাকে ঘিরিয়া দিল্লীর মুসলমান পণ্ডিত-সমাজে নবীন আন্দোলন দেখা দিল। তাহারা প্রায় সরকলেষ্ট ফাসৌ সাহিত্যের রসে ডুবিয়াছিলেন। ওঅলীও তাই। ইহাদের সমবেত চেষ্টায়, ভারতে মুসলমান সভ্যতার প্রতীক স্বরূপ, একটি ন্তন সাহিত্য-শৈলীর, একটি নবীন ভাষার প্রতিষ্ঠা ঘটিল; সেটি হইতেছে উদ্দ-সাহিত্য ও উদ্দ-ভাষা।

ଯେ-ମନ୍ଦିର ମୁସଲମାନ ଲେଖକ ଶୁଦ୍ଧ ହିନ୍ଦୀର ପୋସକ ଛିଲେନ, ତାହାରା ଶୁଦ୍ଧ ନାଗରୀତେ ଲେଖା ହିନ୍ଦୀଟେଇ ସଂକ୍ଷତ-ବହୁ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ କରିଯା ଚଲିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଧୀରେ-ଧୀରେ ମୁସଲମାନ ସମାଜେ ଫାର୍ସୀ-ବହୁ ଉଦ୍-ରଇ ଜୟ ହେଲ ; ଏବଂ ଏହି ବିସ୍ତରେ ଦୈରାନ ଓ ମଧ୍ୟ-ଏଣ୍ଡିଆ ହିନ୍ଦୀତେ ଆଗତ ଦରବାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିବା ଘରେଷ୍ଟ ସହାୟତା କରେନ । ମହାମହିମ ମୋଗଳ ବାଦଶାହରେ ଦ୍ୱାରୋଯା ଭାଷା, ପୋଶାକୀ ଭାଷା ; ଅତ୍ୟବିହାର ଏହି ‘ଜ୍ବାନ-ଇ-ଉଦ୍-ରି-ମୁଁ ‘ଆଜ୍ଞା’ ବା ଉଦ୍ଦ୍ର, କ୍ରମେ ମୋଗଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ୟ ନାନା ଶହରେଓ ଛଡାଇଯା ପଡ଼ିଯା ନବ-ନବ କେନ୍ଦ୍ର ଗଡ଼ିଯା ତୁଳିଲ—ଲଖନୌ, ଲାହୋର, ଆଗରା, ଏଲାହାବାଦ, ଜୋନପୁର, କାଶୀ, ପାଟନା, ମ୍ରଶିଦାବାଦ, ଏବଂ ଔରଙ୍ଗଜାବାଦ, ବୀଦର, ହୈଦରାବାଦ । ମୋଗଳ ରାଜସରକାରେର ବିଷ୍ଟର ହିନ୍ଦୁ କର୍ମଚାରୀ ଫାସୀ ଜୀନିତନେ, ଏହି ଫାର୍ସୀ-ବହୁ ଉଦ୍ଦ୍ର ଓ ତାହାଦେର କାହେ ମାଦରେ ଗୃହୀତ ହେଲ ।

ଉଦ୍ଦ୍ର ଭାଷା ମୂଳେ ଭାରତୀୟ, କିନ୍ତୁ ଉହାର ମାହିତୀର ଭିତରେର ରମ-ବଞ୍ଚ ଓ ବାହିରେର ଆଭରଣ ପାରଶାଦେଶୀୟ । ମାନ୍ୟତିକ ରାଜନୈତିକ କାରଣେ ଭାରତୀୟ ମୁସଲମାନହେର ପ୍ରତୀକ ବଲିଯା ଏହି ଭାଷା ଗୃହୀତ ହେଯାଛେ । ଇହାର ଅଗ୍ରତମ ପ୍ରଧାନ କାରଣ, ଭାରତେର ମୁସଲମାନ ସଭ୍ୟତାର କେନ୍ଦ୍ର ବା ପୌଠିଥାନ ଉତ୍ତର-ଭାରତେର ଭାଷା ବଲିଯା ଇହାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ତେପରେ, ଉତ୍ତର-ଭାରତେର ମୁସଲମାନ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଧର୍ମ-ଶୁନ୍ଦରେର ବିଶେଷ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଆଛେ, ତାହାର ଏହି ଭାଷା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ଭାରତେ ମୁସଲମାନ ଭାବ-ଧାରାକେ ପ୍ରଚାରିତ ଓ ସ୍ଵଦୃଢ଼ କରିବାର ପ୍ରୟାସ କରେନ । ଏହି ହେତୁ, ଇହାତେ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଇତିହାସ-ମୟ୍ୟ ମୌଲିକ ଓ ଅନ୍ତିମ ଗ୍ରହ ସତ ପାଞ୍ଚ୍ୟା ଯାଯ, ଅନ୍ୟ କୋନ୍ତେ ଭାରତୀୟ ଭାଷାଯ ଏତ ପରିମାଣେ ମିଲିବେ ନା । ଯଦିଓ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷା ପ୍ରାୟ ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଦ୍ର ସାମସଯିକ କାଳେ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ୧୭-ର ଶତକେର ପ୍ରାରମ୍ଭ ହିନ୍ତେ, ଦୌଲତ କାଜୀ, ଆଲାଓଲ ପ୍ରମୁଖ କବିର ହାତେ ମୁସଲମାନ ସଂସ୍କର୍ତ୍ତିର ଅଗ୍ରତମ ପ୍ରଧାନ ବାହକ ହେଯାଇଲ, ତଥାପି ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ ମୁସଲମାନ ନିଜ ଭାଷାକେ ଏହି ଧାରାଯ ତତ୍ତା ନା ଫେଲିଯା, ଉତ୍ତର-ଭାରତ ଓ ଫାର୍ସୀ-ଉଦ୍ଦ୍ରର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ହେଯା ପଡ଼େ ।

ଏଥନ Union of India ବା ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରମର ଭାରତ-ଥଣ୍ଡେ ଉଦ୍ଦ୍ର କୋନ୍ତେ ବିଶେଷ ରାଜ୍ୟର ଭାଷା ବଲିଯା ଗୃହୀତ ହୁଏ ନାହିଁ—ଯଦିଓ ଭାରତେର ୧୪ଟି ମୁଖ୍ୟ ଭାଷାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ବିଶେଷ ଜନମଗ୍ରାମର ଭାଷା ହିମାବେ ଉଦ୍ଦ୍ର ଓ ସ୍ଥାନ ପାଇଯାଇଛେ । ଉଦ୍ଦ୍ରକେ ଅନେକେ ଚାହିଲେଛେ ଯେ, ଇହା ହିନ୍ଦୀରଇ ଝପତେଦ ବଲିଯା ହିନ୍ଦୀରଇ ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ Style ବା ଶୈଳୀ କପେ ହିନ୍ଦୀର ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ବଲିଯା ଗୃହୀତ ହେତୁ ଓ ହିନ୍ଦୀର ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହେଯା ଯାଉକ—“ଶାଗରେ ଯିଲାବତ୍ ଶାଗର୍ବି-ଲହରୀ-ମଗନା” । ଉଦ୍ଦ୍ର ଜୟଭୂଷି ହିନ୍ଦୀତେହେ ଦିଲ୍ଲୀ ; ଉଦ୍ଦ୍ର କବିର କଥାର—

“বাজেঁ।-কা গুরুুুঁ হৈ, কি—‘হম্ অহ্লে জ.বীঁ হৈ’ ;
দিল্লী নহী দেখী, জ.বীঁ-দাঁ শত্ৰু কহী হৈঁ ?”

(অন্ত লোকদেৱ গৰ্ব আছে যে আমৰাই এই ভাষাৰ মাঝুষ ; দিল্লী-ই দেখিল না, ইহাৰা ভাষাজ্ঞ কি কৰিয়া হয় ?) কিন্তু দিল্লীতে আৱ তাহাৰ সে প্ৰতিষ্ঠা নাহি—যদিও পাকিস্তানে তাহাৰ মৰ্যাদা হইয়াছে, ইংৰেজিৰ পাশে রাষ্ট্ৰ-ভাষা রূপে তাহাৰ স্থান হইয়াছে। এই নৃতন রাষ্ট্ৰেৰ অন্তৰ রাষ্ট্ৰ-ভাষা হিসাবে এখন উদুৰ্ৰ একটা নৃতন মূল্য আসিয়া গিয়াছে। উদুৰ্ৰ এক অতি অস্তুত অবস্থায় পড়িয়াছে। পাকিস্তানেৰ কোথাও উদুৰ্ৰ স্থানীয় জনগণেৰ মাতৃভাষা নহে—পশ্চিম পাকিস্তানে বলে পাঞ্জাবীৰ নানা উপভাষা ও সিঙ্গী (এই দুইটি ভাৱৰীয় আৰ্য ভাষা), দ্বাৰিড়ী ভাষা বাছই, এবং স্টোনী আৰ্য ভাষা পশ্চত্ত ও বলোচী এবং তিৰাহী ; এবং পূৰ্ব-পাকিস্তানেৰ [বৰ্তমান স্থাধীন রাষ্ট্ৰ ‘বাংলা-দেশেৰ’] ভাষা হইতেছে বাঙ্গালা। তবুও এতগুলি বিভিন্ন ভাষাৰ মাঝধৈৰ জন্য উদুৰ্ৰকে এক নবীন বক্ষন-স্থত্ৰ রূপে স্থাপিত কৰিবাৰ চেষ্টা হইতেছে। এই জন্য পাকিস্তান সৰকাৰেৰ কাছে উদুৰ্ৰ মূল্য অত্যধিক।

উদুৰ্ৰ বিৰোধী ব্যক্তিৰাও স্বীকাৰ কৰিবেন, উদুৰ্ৰ একটি জোৱদাৰ ভাষা, মিঠা ভাষা। পৃথিবীৰ তাৰৎ ভাষাৰ মধ্যে ফাসৌ ভাষাৰ শ্ৰতিমধুৰতা সকলেই স্বীকাৰ কৰেন, এবং আৱবীৰ শব্দ-সম্পদ ও সূক্ষ্ম ভাব প্ৰকাশেৰ শক্তি ও আসাধাৰণ। একটি উক্তি আছে— “‘অবুৰী ‘অ.ক.ল., ফারসী শকৰু,
হিন্দী নিয়ক, তুৱকী হুনৰ’”—

(আৱবী হইতেছে জান, ফাসৌ শকৰু, হিন্দী লবণ ও তুৱকী হইতেছে শিল-কলা) —হিন্দীৰ রূপভেদ বলিয়া উদুৰ্ৰতে তাহাৰ নিজস্ব ‘নিয়ক’ বা লাবণ্য তো বিদ্যমান রহিয়াছে, তদুপৰি উদুৰ্ৰ মধ্যে গৃহীত তাহাৰ আৱবী ও ফাসৌ শব্দেৰ বাছল্য দ্বাৰা ফাসৌৰ মিষ্টতা এবং আৱবীৰ বৈজ্ঞানিকতা দুই-ই তাহাতে আসিয়া গিয়াছে। উদুৰ্ৰ-ভাৱতেৰ মূল্যমান সভ্যতা ও নাগৰিকতাৰ, আভিজাত্যেৰ ও মানবিকতাৰ প্ৰতীক এই ভাষা ; বহু কবি ও লেখক ইহাকে আৰ্য কৰিয়া বিগত ২৫০ বৎসৰ ধৰিয়া ইহাতে তাহাদেৱ আদৰ্শ, আশা, আকাঙ্ক্ষা, কৰ্মচেষ্টা, আধ্যাত্মিক অহুত্তি, সমস্ত-ই সাৰ্থকভাৱে প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। এই ভাষায় বলী, সৌন্দাৰ, ঘীৱ, নজীৱ, জৈ.ৱ.ক., গ.লিব, হ.লী, আকবৰ, ইক.বাল প্ৰভৃতিৰ মতো ভাৱত-গোৱাৰ কবি নিজেদেৱ জীৱনেৰ অভিজ্ঞতা ও উপলক্ষ মনোহৰ এবং শক্তিশালী ভাষায় বসিক জনেৱ আপ্সদনেৰ জন্য দিয়া গিয়াছেন।

হিন্দু-মুসলিমান নির্বিশেষে বাঙ্গালী অর্থাৎ বঙ্গভাষী জনগণের মধ্যে এই স্বন্দর ভাষার পরিচয় বিশেষ বাহ্যনীয়। পশ্চিম-বাঙ্গালায় হিন্দীর শিক্ষা ধীমা চালে চলিতেছে। [পূর্ব-পাকিস্তান এখন 'স্বাধীন বাংলা-দেশ' হওয়ায়, সেখানে উদ্বৃত্তি প্রভাব অবশ্যই হ্রাস পাইবে।] তাহা হইলেও, হিন্দী শাহারা শিখিবেন, তাহাদের এমন সমস্ত আরবী ও ফার্সী শব্দ শিখিতে হইবে, যে-সব শব্দ বাঙ্গালায় তেমন প্রচলিত নাই, কিন্তু হিন্দীতে সমধিক পরিমাণে আছে। বাঙ্গালায় গৃহীত আরবী-ফার্সী শব্দ সংখ্যায় মাত্র ২৫০০ আলাজ হইবে, হিন্দীতে অন্ততঃ ইহার দ্বিশুণ আরবী-ফার্সী শব্দ যিলিবে। এই অন্ত উদ্বৃত্তি সহিত—অন্ততঃ উদ্বৃত্তি অভিধানের সহিত—হিন্দী পাঠকের পরিচয় বিশেষ কার্যাকর হইবে। বহু পূর্বে বাঙ্গালা অক্ষরে 'উদ্বৃত্তি' নামে একথানি উদ্বৃত্তি শিখিবার বই বাহির হইয়াছিল, সেইরূপ বইয়ের আবশ্যিকতা এখন দেখা দিয়াছে।

প্রশ্নত নাতিবৃহৎ উদ্বৃত্তি-বাঙ্গালা অভিধান 'ফ.বৃহঙ্গ-ই-রবানী' বিশেষ যুগোপযোগী গ্রন্থ হইয়াছে। পূর্ব ও পশ্চিম দুই বাঙ্গালার লোকদের স্ববিধার জন্য এই অভিধানের সংকলয়িতারা যে চমৎকার বইখানি প্রকাশিত করিলেন, তজ্জ্য তাঁহাদিগকে আমরা সকলেই সাধুবাদ দিতেছি। নানা দিক্ দিয়া বইখানির বিশিষ্টতা এবং মূল্যবন্ত আছে। সংকলয়িতারা উদ্বৃত্তি লিপিতে উদ্বৃত্তি শব্দগুলি দিয়াছেন, তৎপরে বক্ষনীর মধ্যে বাঙ্গালা অক্ষরে এগুলির প্রত্যক্ষর করিয়াছেন; পরে শব্দটির বৃংগতির নির্দেশ করিয়াছেন—এটি আরবী, কি ফার্সী, কি খাটি হিন্দী, কি ইংরেজি। তদন্তর সংক্ষেপে প্রচার-বাহ্য ধরিয়া বাঙ্গালায় অর্থ দিয়াছেন; বহু উদ্বৃত্তি 'মুহাবরা' বা বাগ-ভঙ্গী, ইংরেজিতে যাহাকে 'ইডিয়ম' বলে, তাহা ও দিয়াছেন; ঐতিহাসিক ও নাহিয়ে প্রসিদ্ধ ব্যক্তির, ভৌগোলিক নাম প্রভৃতিরও পরিচয় দিয়াছেন। এইভাবে বইখানি সকলের পক্ষে ব্যবহার্য করা হইয়াছে।

উদ্বৃত্তি-বাঙ্গালা প্রত্যক্ষবীকরণে বিশেষ স্বযুক্তি ও স্ববুকি এবং উদ্বৃত্তি উচ্চারণের প্রকৃতির সঙ্গে বাঙ্গালা লিপির সামঞ্জস্য-বোধ প্রদর্শিত হইয়াছে। আমি পূর্ণরূপে এই বইয়ে ব্যবহৃত প্রত্যক্ষরের অনুমোদন করি। কেবল 'বড়ী হে' () অক্ষরের জন্য যদি 'হ.' লেখা হইত, তাহা হইলে একটা নিয়মানুবর্তিতা পাইত হইত।

এগুলি আরবীতে যথাক্রমে z, dh, dw, dhw (অর্থাৎ জ., ধ., দ্ব., ধ্ব.) রূপে উচ্চারিত হয়। তদ্বপ্রস্তুত, এই ভিত্তির উচ্চারণ যথাক্রমে s, th, sw (অর্থাৎ স, থ., স্ব.)। স্বত্তের বিষয়, এই জটিলতা বাঙ্গালা প্রত্যক্ষবীকরণ হইতে বাদ দিয়া কেবল y = z এবং s = sh লিখিয়া, উদ্বৃত্তি উচ্চারণের স্বরূপ বজায় রাখা

হইয়াছে। (আমি নিজে কিন্তু Z-ধরনির জন্য বাঙালায় বিশেষ-ক্রপে চিহ্নিত ‘জ’-ব্যবহারের পক্ষপাতী, ‘জ.’ বা ‘জ’ বা অস্থ কিছু, কিন্তু ‘য’ নহে।) S-ধরনির স্থলে S-এর বদলে যে ‘ছ’ লিখা হয় নাই, তজন্ত্য আমি সাধুবাদ দিতেছি। T = ত এবং N = ন্ত (T.), এই দুইয়ের পার্থক্যও দেখাইতে পারা যাইত, তবে না-দেখানোতে উচ্চারণ-নির্দেশে কোনও ক্ষতি হয় না।

বাঙালা ভাষার এই স্বল্পায়তন অভিধানখানি একক এবং অদ্বিতীয়। পশ্চিম-বঙ্গে বাঙারা হিন্দু পড়িবেন, তাহাদের পক্ষে এই বই বিশেষ কার্যকর হইবে; এবং পৃথ-বঙ্গের উদু-পাসী ছাত্র-ছাত্রীর কাছে তো এই বই অপরিহার্য হইবে। বইখানির বাহা সৌষ্ঠব ইহার আভাস্তর শুণাবলীর সহিত তাল রাখিয়া চলিয়াছে। বাঙালা আমাদের মাতৃভাষা, আমাদের মাতৃভাষায় ভারতের আর একটি নামী ও সাহিত্য-সম্বন্ধ ভাষার আলোচনার ও পাঠের মহায়ক এই সাধন পাইয়া আমি ব্যক্তিগত-ভাবে, এবং হিন্দু ও মসলিমান নিরিশেষে বঙ্গ-ভাষী জাতির পক্ষ হইতে এই অভিধানের সংকলয়তাদের ও প্রকাশককে ধন্যবাদ দিতেছি। আমার কোনও সন্দেহ নাই যে, এই বই উভয় বাঙালায় ইহার ঘোগ্য সমাদর লাভ করিবে। ইতি ১০ই শ্রাবণ বাঙালা মন ১৩৫৯ সাল, বিক্রম-সংবৎ ২০০৯।

শব্দ-প্রসঙ্গ

গত ফাল্গুন মাসের ‘গ্রোসী’তে [১৩২৩, ফাল্গুন, ‘শব্দপ্রসঙ্গ’ পৃঃ ৪৮৪-৮৫] শ্রীযুক্ত বিদ্যুশেগুর শাস্ত্রী মহাশয় যে কক্ষণগুলি সংস্কৃত ও বাঙালি শব্দের বৃংপত্তি লইয়া আলোচনা করিয়াছেন, তাহার মন্তব্যে কিছু বক্তব্য আছে।

১। সংস্কৃত ‘শম্’ ধাতুর সহিত বাঙালি ‘থাম্’ ধাতুর কোনও সংযোগ থাকিতে পারে না। বাঙালি ‘থাম্’ সংস্কৃত ‘সন্ত’ শব্দ হইতে জাত। হিন্দীতে এই প্রাকৃত ধাতুকে ‘থস্ত্না’, ‘থস্না’, ‘থম্না’, এবং ‘থাস্তনা’, ‘থাম্না’ রূপে পাওয়া যায়; পাঞ্চাবীতে ইহার রূপ ‘থস্ণা’; গুজরাটীতে ‘থস্তুরু’, এবং ‘থাস্তলো’, ‘থাস্তলো’, এবং মারাঠীতে ‘গাসদে’। ‘সন্ত’—‘সন্ত’ শব্দের সহিত যোগ স্পষ্ট। অবেস্তাৰ ‘থ.ম্’ (খে.ম্?) ধাতু হইতে বাঙালি প্রাকৃত ‘থাম্’ ধাতুর উভৰ একেবাৰে অসম্ভব। অবেস্তাৰ ভাষায় এখন কক্ষণগুলি ধৰনি আছে যেগুলি ভারতীয় ভাষায় আসা মহৱপৰ ছিল না; এই ধৰনিগুলি প্রাচীন ভারতৰ ভাষাৰ পক্ষে নিতান্ত বিদেশী ও ‘মেচ্ছ’। অবেস্তাৰ ‘থ.’-ধৰনি তাহাদেৱ মধ্যে একটি; ইহা আমাদেৱ মহাপ্রাণ অঘোষ দন্ত্য ‘থ’, অৰ্থাৎ t+h নয়, ইহা হইতেছে ইংৰেজি think, thin, thought পদেৱ দন্ত্য-স-ধৰ্ম্ম উচ্চ ‘থ.’—আৰবীৰ ‘থ.’, বৰ্মীৰ th ; এই ধৰনি সহজেই ‘স’-ৱে পরিণত হয়, আবাৰ দন্ত্য স-ও অনেক স্থলে এই ধৰনিতে পৰিবৰ্তিত হয়; যেমন loveth—loves, আৰবী ‘হ.দি.থ.’—ফাসী ও উদুৰ ‘হদিস’, ‘থ.নী’—‘দানী’, ইত্যাদি; এবং সংস্কৃত ‘রারাণমী’—বৰ্মী ‘ৱা-য়া-ন-থটী’; পালি ‘সম্মাসমুক্ত’—বৰ্মী উচ্চারণে ‘থ.ন্মা থ.মুন্দা’। আমাদেৱ সংস্কৃত ও সংস্কৃত-জ ভাষায় এই ‘থ.’ নাই, ভারতে এই উচ্চারণ অজ্ঞাত। স্বতুৱং বাঙালি ‘থাম্’ ধাতু পাৰশ্ব হইতে আমদানি হইয়াছে, এইরূপ অস্থান না কৰিলে, শম্—থ.ম্—থম্—থাম্—এইরূপ বৃংপত্তি দাঢ়াইতে পারে না। সেৱুপ অস্থানেৱ পক্ষে কোনও যুক্তি দেখি না।

সংস্কৃত ও অবেস্তা (এবং প্রাচীন পারসীক) উচ্চারণ-তত্ত্বেৱ একটি স্তৰ এই যে, সংস্কৃতেৱ তালব্য ‘শ’-কে অবেস্তাৰ শব্দে দন্ত্য ‘স’ রূপে পাওয়া যায়, যেমন—‘শতম্’—‘সতেম্’; ‘শংস্’—‘সঙ্গ্’; ‘শিশ’—‘সিস্’; ‘শুর’—‘হুৱ’। এই স্তৰেৱ উপৰ একটি প্রতিবেধ আছে যে আগু ‘স’ স্বৰবৰ্ণেৱ প্ৰৱে থাকিলে, তাৰ পদমধ্যবৰ্তী ‘স’ দুই স্বৰেৱ মধ্যে থাকিলে, অবেস্তাৰ ভাষায় কোনও-কোনও

স্থলে এবং বাণ্যন্থ লিপির প্রাচীন পারসীক ভাষায় বহু স্থলে, বিকল্পে উষ্ণ ‘খ.’ রূপ গ্রহণ করে। যেমন—

সংস্কৃত	অবেস্তা	প্রাচীন পারসীক
শম্	থে.ম্, থ.ম্	...
শূর	সূর	...
অভিশূর	অই-রি-থু.র	...
বিশ	বিস	বিথ.
শুক্	হুথু.র	থু.থু.র
শংসতি	সঙ্হইতে	থ.আতী (<থ.হতি)

এই স্তুটি পারসীক ভাষার উচ্চারণের স্তুট। যে নিয়ম একটি ভাষায় থাটে, সেটি সকল ভাষায় থাটে না ; এমন কি এক ভাষায়ও বিভিন্ন যুগে এক-ই নিয়ম থাটে না। ইহা মনে রাখা উচিত। প্রাচীন প্রাক্তে পারসীকের ছাপ পড়িবার সম্ভাবনা তাদৃশ ছিল না। ‘ক্রেপ, দীনীর, পহন্দ’ প্রত্তি কতকগুলি কথা সংস্কৃতে পারসীক হইতে লওয়া হইয়াছিল মাত্র। মুসলমান যুগে যথন বিশেষ করিয়া পারসীকের প্রত্তাব উত্তর-ভারতের ভাষাগুলিতে আসিয়া পড়িল, তখন পারসীক আর প্রাচীন অবস্থায় নাই, আধুনিক ফাসী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ফাসীতে প্রাচীন পারসীকের উষ্ণ ‘খ.’ ঘৰনি নাই ; প্রাচীন কালের ‘খ.’ আধুনিক ফাসীতে হয় দন্ত্য ‘স’-তে, না হয় ‘হ’-তে ক্রপাত্তরিত হইয়াছে ; যেমন,

প্রাচীন পারসীক খ্ৰ থ্ৰ, ষথ্ৰ (= সংস্কৃত ক্ষত) —ফাসী শহ্ৰু।

”	চিথ্ৰ (= সংস্কৃত চিত্র)	” চিহ্ৰু, চিহ্ৰহ (চেহারা)।
”	মিথ্ৰ (= সংস্কৃত চিত্র)	” মিহ্ৰু।
”	পুথ্ৰ (= সংস্কৃত পুত্র)	” পুসৰু, পিসৰু, পুসু।
”	থুয় (= সংস্কৃত ত্রি, ত্রয়)	” সেহু, সি।
”	থুথ্ৰ (= সংস্কৃত শুক্)	” হুবুথ্. (বাঙালা হুরকী)।

তত্ত্ব, Bartholomae-র মতে অবেস্তাৰ ‘খ.’ অক্ষর দন্ত্য ‘স’-র ঘৰনি জানাইবার আর একটি উপায় মাত্র।

২। শাস্ত্রী মহাশয় বুৎপত্তি করিয়াছেন— খিত, শপিত, শ্চিত—ফিট।

সংস্কৃতের ‘খ’-কে অবেস্তায় ও প্রাচীন পারসীকে ‘শ্প’, ‘শ্ৰ’ রূপে পাওয়া যায়। কিন্তু প্রাক্তগুলিতে ‘খ’-এর রূপ ‘স্ম’ বা ‘শ্ৰ’ (মাগধীতে) ; প্রাক্ত ‘শ্প’-এর ‘শ্ৰ’ বা ‘শ্প’ রূপ পাওয়া যায় না,—প্রাক্তের phonetics-এ

পারসীকের এই নিয়ম থাটে না। মহারাজ অশোকের শাহবাজ-গটী লিপিতে এক স্থানে সংস্কৃত ‘স্ব’-এর জায়গায় ‘স্প’ আছে (‘সব্রেয়ু ওরোধনেয়ু ভতুণং চ মে স্পস্তুণং চ = সব্রেয়ু অবোধনেয়ু ভাতুণং চ মে স্পস্তুণং চ’—পঞ্চম অঞ্চলসন); পারসীকের মতো প্রাকৃতে ‘স্ব’-এর ‘স্প’ রূপের উদাহরণ বোধ হয় এইটি ছাড়া আর নাই। কিন্তু অশোক-অঞ্চলসনের এই পদটিকে পারসীক-প্রভাব-জাত বলা চলে; শাহবাজ-গটী দেশে ওরের কাছের জায়গা, North-Western Frontier Province-এর অস্তর্গত ; সদ্বাট দারয়র ঘের (Darius-এর) কাল হইতে এই স্থানের ভাষায় ও বৌত্তিনীতিতে পারসীক প্রভাব কিছু কিছু ছিল। কিন্তু তাই বলিয়া ‘√শ্বিত্—শ্বিত্—ফিট্’ বৃংপত্তি সমীচীন মনে হয় না। ‘ফিট্’ কথাটি-ই যে বাঙ্গালায় মূল শব্দ, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। ‘ফিট্-ফাট্’, ‘ফিট্-বাবু’, ‘ফিট্-গৌর’, ‘ফিট্-সাদা’—এই কয়েকটি কথাটেই ইহার বেশি প্রয়োগ। যোগেশ বাবুর মতে সংস্কৃত √শ্বিট্ (√শ্বিট্ আবরণে) হইতে ‘ফিট্’ শব্দের উৎপত্তি। তাথা হইলে ‘গৌর’ বা ‘সাদা’ শব্দের সহিত যে প্রয়োগ তাহা পরবর্তী কালের; ‘ফিট্’ শব্দ ‘বস্ত্রাবৃত’ বা ‘লম্ব-শাঠাবৃত’ অর্থে ভাষায় বহু প্রচলিত ইহার পরে ‘পরিচ্ছবি বা শ্বেতবস্ত্রাবৃত’ অর্থে ‘ফিট্-বাবু’, তৎপরে এই শব্দ ‘গৌর’ ও ‘সাদা’ পদের পূর্বে বসিয়া ইহাদের সাহচর্য করিতেছে। কেহ কেহ ‘ফিট্-ফাট্’, ‘ফিট্-বাবু’ কথার ‘ফিট্’কে ইংরেজি fit শব্দ হইতে জাত বলেন। কিন্তু আমার বোধ হয়, বাঙ্গালা ‘ফুট্-ফুটে’র (√শ্বিট্ বিকলনে) ‘ফুট্’ শব্দের পরিবর্তনে ‘ফিট্’, ‘ফিট্-ফাট্’। ‘ফুট্-ফুটে’ বলিলে যে সৌকুমার্য্য ও লালিতোর ভাব মনে হয়, ‘গৌর’ বা ‘সাদা’ কথার আগে ‘ফিট্’ (= ‘ফুট্’) শব্দ বাবহার করিয়া মেই ভাব প্রকাশের চেষ্টায় এই প্রয়োগ। বাঙ্গালায় এই প্রকার স্বরবর্ণের-পরিবর্তনে-জাত ত্রিয়াক রূপের অভাব নাই।

কার্মীর ‘সপেদ, সফে.দ, সফ.দ’ শব্দের এক প্রাচীন রূপ অবেস্তার ‘শ্পেট’ (= সংস্কৃত খেত)। আদি আর্য্যভাষ্য * kweitos, * kweitnos ; * kweitos হইতে ভারত-উরানীয় (Indo-Iranian) যুগের * śwaitas ; * kweitnos হইতে প্রাচীন টিউটনীয় * xwidnaz, * xwiddaz, * xwiltaz (x = থ.), * hwitaz ; * śwaitas হইতে সংস্কৃত śvetas, śvetah, অবেস্তার spaeta ; এবং * hwitax হইতে গথ ভাষার hweits, আংগ্লো-স্যাক্সনের hwit, ইংরেজি white (= hwait), ফরানের weiss (= vais)। বৈদিক হইতে

অ্যাঙ্গলো-স্যাক্সন নহে ; এবং অ্যাঙ্গলো-স্যাক্সনের **hwit-an** ধাতু বিশেষণ **hwit** হইতে উৎপন্ন নাম-ধাতু ।^১

৩। বাঙ্গালার ‘খন্থন’ অনুকার-শব্দ ভিন্ন আৱ কিছুই নহে, অবেস্তাৱ ‘খন্ন’ (xvan—x=খ.) হইতে আসা সম্ভব নহে । সংস্কৃত ‘স্বন’ অবেস্তা ‘খন্ন’, ‘খন্ন’ হইতে ফাৰ্সীৰ ‘খন্ন-দন্ন’=পাঠ কৰা । অনুকার-শব্দ উন্নৰ কৰা এবং ব্যবহাৰ কৰা ভাষাৰ প্রাণেৱ লক্ষণ ; সংস্কৃত ও অবেস্তাৱ মিল দেখিয়া ভুলিয়া যাওয়া উচিত নহয়, বাঙ্গালা ভাষা একটি জীবন্ত ভাষা । [এই যুক্তি অনুসাৱে ব্যুৎপত্তি কৱিলে বাঙ্গালাৰ ‘ঠং ঠং’ বা ‘ঠন্ঠন্ঠ’কে বৈদিক ‘স্বন’-ধাতুৰ সহিত যুক্ত কৱিয়া দেওয়া কঢ়িন হইবে না । সংস্কৃত স্বন-ধাতুৰ সহিত বাঙ্গালাৰ কথাৰ যোগ যদি খুঁজিতে হয়, তাহা হইলেই ‘সন্মন’ শব্দে তাহা পাওয়া সম্ভব, ‘খন্থন’-এ নহে ।]

৪। ‘হালা’ শব্দ (‘হিত্তা হালাম্ অভিমতৱসাঃ ৱেবতৌলোচনাক্ষাম্’—মেঘদূত, পূৰ্বমেঘ) অবেস্তাৱ ‘হুৱা’ হইতে আসা সম্ভব নহে । সংস্কৃত শব্দেৰ মধ্যাপ্রিত ‘স’ প্রাকৃতে ‘হ’ কুপে পাওয়া যায় বটে (যেমন ‘একাদশ’=‘এগাড়হ’=‘এগাৰহ’ ; ‘দিবস’=‘দিঅহ’), কিন্তু আছ ‘স’ কোথায়ও ‘হ’ হইয়া যায় না ; অবেস্তাৱ এ নিয়ম প্রাকৃতে থাটে না । তা’ ছাড়া, সংস্কৃতে ‘উ’ প্রাকৃতে ‘আ’-কৰি হইয়া যাওয়াৰ উদাহৰণ কোথাও পাই নাই । ব্যঞ্জন-ধ্বনিৰ সমক্ষে যেৱেপ বাঁধাৰ্বাধি নিয়ম আছে, স্বর-ধ্বনিৰ পক্ষেও সেইৱেপ । শাস্ত্ৰী মহাশয় বামনেৰ যে মত তুলিয়া দিয়াছেন, বোধ হয়, তাহা-ই ঠিক ; শব্দটি ‘দেশী’ অর্থাৎ অনার্য । আমাৰ ধাৰণা এই যে, ইহা মণ্ড ভাষাৰ শব্দ ; মণ্ডাৰী এবং হো ‘ইাড়িয়া’, ‘ইারিয়া’, শান্তালী ‘হেড়ে’, এবং হিন্দী ‘কলৰাব, কলাল, কলাব’ (শুণ্ডী, মণ্ডবিক্রতা অর্থে) শব্দেৰ ‘কল’ এবং সংস্কৃত ‘হালা’—প্রাচীন মণ্ডা কোনও শব্দ হইতে উৎপন্ন । অবশ্য এৱ সমক্ষে আমাৰ স্বদূত যুক্তি নাই । যে দুই তিনটি মণ্ডা শব্দ আৰ্য্যভাষায় পাওয়া যায়, তাহাতে ‘হ’ এবং ‘ক’-এৰ অদল-বদল দেখা যায় ; মণ্ডা—‘হোড়ে’ = মাঝুষ, সংস্কৃতে ‘কোল’ (‘কোল’) জাতি-ব্যঞ্জক ; ‘দাক’=জল, বাঙ্গালা—‘দহ’ (সংস্কৃত ‘হুদ’ হইতে উৎপন্ন বলিয়া কেহ কেহ অনুমান কৱেন) ; ‘ইাড়া’= বলদ, মানভূমেৰ বাঙ্গালায় ‘কোড়া’=মহিষ । এই প্রকাৰে ‘ইারিয়া’ৰ প্রাচীন ৱেপ

১ তাৰা-চিহ্নিত পদগুলি লুণ-মূল আৰ্য্যভাষাৰ সম্ভাব্য ৱেপ । তুলনামূলক ভাষাত্বেৰ বিচাৰেৰ দ্বাৰা আদিম আৰ্য্যভাষাৰ শব্দগুলিৰ ক্ষেত্ৰ পুনৰাব গড়িয়া তুলা হয়, সেই সম্ভাব্য পুনৰ্গঠিত ক্ষেপণগুলি (theoretical reconstructed forms) তাৰা চিহ্নেৰ দ্বাৰা নিৰ্দিষ্ট হয় ।

হইতে ‘হালা’ ও আধুনিক ‘কল- (বাব)’ আসা একেবারে অসম্ভব নহে। ‘ইংডিয়া’ শব্দ ‘ইংড়ী’, ‘হাণী’র (সংস্কৃত ‘ভাণু-শব্দজ’) সহিত সম্পৃক্ত কিনা জানি না ; যুব সম্ভব নহে ; সাঁওতাল, হো, মণ্ডারী এবং জাবিড়ী ওবাঁও জাতি কর্তৃক অধ্যবিত ছোটনাগপুর প্রদেশ ভিত্তি অন্তর্ভুক্ত এই শব্দের প্রচলন আছে কি ? ‘কলুরা’ শব্দ ‘কল’ (= machine) পদের সহিত যুক্ত শুনিয়াছি ; কিন্তু ধারুয়া মদ চোয়াইতে কি কলের বা যন্ত্রণাত্মিক দুরকার ? অপিচ এই ধারুয়া মদ মুঙ্গজাতির পক্ষে ভাতের মতো নিয়ন্ত্রণাবহার্য। মণ্ডা ভাষায় ‘ইলি’ বলিয়া আব একটি শব্দ আছে, ইহা ও ধারুয়া মদ অর্থে ব্যবহৃত হয় ; ‘ইলি’ ও ‘ইংরিয়া’, ‘হালা’, ‘কল’—ইহাদের পরম্পর ঘোগ আছে কি ? [সাঁওতালী বাইবেলে মন্ত অর্থে ‘দ্বাকুরাসা’ পদ দেখিয়াছি ; ইহা কি সংস্কৃত ‘দ্বাক্ষারাস’ হইতে জাত, না, সাঁওতালী ‘দ্বাক’ (= জল, জলীয়) পদের সহিত অন্য পদের ঘোগে সিদ্ধ ? তামিলে মদ অর্থে ‘তিরাট্শারশম্’=দ্বাক্ষারসঃ ; খাঁটি জাবিড় পদ কী তাহা জানিতে পারি নাই ।]

৫। ‘উর্বরা’ শব্দ ‘তকুরুরা’ শব্দের ‘ত’-এর লোপে সম্ভাব্য *‘তকুরু’ হইতে নহে। ‘তকু’ শব্দটি পরবর্তী যুগে, সম্ভবতঃ উত্তর-পশ্চিমের পৈশাচী প্রাকৃতের প্রভাবে, ‘ক্র’ হইতে জাত। ‘উর্বরা’ শব্দ বৃ-ধাতৃ (বৃগোতি, উর্বোতি, বৰতে—আচ্ছাদন করে) হইতে জাত। ‘উর্বরা’ আচ্ছাদিত বা শশাদিব দ্বারা আবৃত ভূমি। অবেষ্টার ‘উর্ব’ শব্দের যে অর্থ পাওয়া যায় (বৃক্ষ, বৃক্ষশ্রেণী), তাহা গোণ অর্থ। ‘উর্বরা’, ‘উর্বর’ শব্দের সহিত সমজাত ও সমার্থক শব্দ অন্যান্য আর্যভাষায় আছে ; গ্রীকে aroura = কৃষিক্ষেত্র, olura = গোধূম ; লাতীনে arvum (‘আবু’= কৃষিক্ষেত্র) ; আর্মানিতে haravunkh ।

৬। ‘হু’ ধাতুর অভ্যন্তর রূপ ‘তিষ্ঠ’, বৈদিকের পূর্বাবস্থায় *‘স্থিষ্ঠ’ বা *‘স্থিত্ত’—এইরূপ ছিল ; সংস্কৃতে আত্ম ‘স’ লৃপ্ত হইয়াছে, ও মধ্যস্থিত ‘ষ’ মূলস্থিত হইয়া গিয়াছে ; তুলনীয়—গ্রীকে hi-sta-men = *si-sta-men, লাতীন sti-sti-mus = ‘তিষ্ঠামঃ’ ; এখানে গ্রীক ও লাতীনে অভ্যন্তর অক্ষরের (syllable-এব) ‘স্ত’ নাই, কিন্তু লাতীন st-e-li = ‘ত-স্তে-লি’, এখানে অভ্যন্তর অবিকৃত আছে, কিন্তু মূল ধাতুর ‘স’ লৃপ্ত হইয়াছে ।

৭। Paul Horn তাহার *Neupersische Schriftsprache* পুস্তকে (*Grundriss der Indianischen Philologie* গ্রন্থের অন্তর্গত) কাসী ‘জ.বান’ শব্দের একরূপ বৃংপত্তি নির্দেশ করিতেছেন : অবেষ্টা ‘চিজ্জু’ [hizvā],

প্রাচীন পারসীক ‘হিজ্.ব্রম’ (h)izāvam = সংস্কৃত ‘জিহ্বা’; প্রাচীন পারসীক হইতে পহলবী zuvān, zavān, zubān, užvān, এবং পহলবী হইতে ফাসৌ zubān, zabān; ‘জিহ্বা’ এবং ‘জ.বান’—এক মূল হইতে জাত। সংস্কৃত ‘জুহু’ ও ‘জিহ্বা’, এক পর্যায়ের শব্দ। Fick তাহার *Vergleichendes Woerterbuch der Indogermanischen Sprachen* বইয়ে সংস্কৃত ‘জুহু, জিহ্বা’, অবেস্তার ‘হিজ্.ব্রা’, লাতীনের *dingua, lingua*, ইংরেজির *tongue*, জর্মানের *zunge*, লিথুআনীয় *lezuvis*—লেখনার্থক এক-ই ধাতু হইতে জাত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; মূল আর্য রূপ তাহার মতে *dngħwa; ইন্দো-স্ট্রানীয় যুগে *dizħwā বা jizħwā, তাহা হইতে সংস্কৃত *jihvā* ও অবেস্তার *hizvā*.

৮। গ্রীকের *helios* ও সংস্কৃত ‘স্বৰ্ব’ সমধাতুক, কিন্তু এক-ই আর্য শব্দের ভিন্ন রূপ নহে। *helios*-এর প্রাচীন রূপ ডোরিক গ্রীক *aelios* শব্দে; *aelios* আদিম আর্য *sāwelios হইতে; ‘স্বৰ্ব’ বা ‘স্বর’ শব্দের আদিম রূপ কিন্তু *suwar (*suwel); আদিম আর্যভাষার ‘ল’-ধ্বনি অবেস্তায় ও বৈদিকে সর্বত্রই ‘র’-কারে পরিণত হইয়া গিয়াছিল।

৯। ‘হঁকা’ শব্দটি আরবী, ফাসৌ নহে। আরবী ‘হ.ক.ক.হ’ অর্থে (১) কোঠা বা পেটিকা, (২) দোয়াত, (৩) পাত্র, (৪) তামাক খাইবার হঁকা। এই শব্দটি ‘হ.ক.ক.’ ধাতু হইতে; এই ধাতুর অর্গ দৃঢ় করিয়া রাখা, দাঢ়া। সত্য অর্থে ‘হঁক.’ শব্দ এই ধাতু হইতে জাত।

১০। ‘যুবন’=লাতীন *juvenis* (যুবেনিস)। আদিম আর্য রূপ *yuwnkos—ইহা হইতে সংস্কৃত *yuvásas* যুবশঃ, লাতীন *iuvencus*, আদিম টিউটনিক *yuwungaz, এবং টিউটনিক হইতে ইংরেজি *young* (য়ঙ্গ, য়ঙ্গ), জর্মান *jung* (য়ঙ্গ); ‘যুবন’ ও ‘যুবশঃ’ দ্বই-ই সংস্কৃতে আছে; সান্ত ইংরেজি পদটি ‘যুবশ’ শব্দের সহিত সমজাত, ‘যুবন’-এর সহিত নহে। অবেস্তায় ‘যুবন’ রূপও পাওয়া যায়, ‘যুবন, যুন, যুবন’। ‘যুবন’ শব্দের সহিত ‘যুবন’ এর কোনও সম্বন্ধ নাই। গ্রীক জাতির একটি শাখার নাম *Iones* (= Ionian); এই শাখা *Attica* প্রদেশে উপনিবেশ স্থাপন করে, আথেন্স নগরীর পতন ইহাদের দ্বারা; এশিয়া-মাইনের ইহাদের বিশেষ প্রস্তাৱ ছিল। *Miletos, Magnesia, Ephesos, Kolophon, Klazomenai* প্রভৃতি সমৃদ্ধ নগর এই জাতি কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়। পশ্চিম ও মধ্য এশিয়ার জাতিগণ প্রাচীন যুগে গ্রীকদের এই শাখার সহিতই বিশেষভাবে পরিচিত হয়; সেইজন্ত এই

শাথার নাম গ্রীকজাতি-বাচক নাম হিসাবে পশ্চিম এশিয়ার জাতিবুদ্দের মধ্যে বিস্তৃত লাভ করে। Iones নামের প্রাচীন রূপ Iavones, Iaones ; ইহা হইতে হিন্দুর Yawan, আরবীর Yunan হুনান, প্রাচীন পারসীক অঙ্গুশাসনের Yauna। অশোক-অঙ্গুশাসনের ‘য়োন’ ও সংস্কৃত ‘ঘৰন’ শব্দ Iavones-এর পারসীক রূপ হইতে গৃহীত, কারণ গ্রীকের সহিত ভারতবাসীর প্রথম পরিচয় পারশ্চের মধ্যে দিয়া। এই Iones, Iavones নাম এই শাথার আদি-পূরুষ Iavon, Iaon, Ion-এর নাম হইতে ; যেমন ‘মহু’ হইতে ‘মানব’, ‘আদম’ হইতে ‘আদমী’। Prellwitz ৰীঘ গ্রীক অভিধানে Ion শব্দকে সিজ্ঞ ধাতু iao হইতে উচ্চৃত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। /iao-র প্রাচীনতম গ্রীক রূপ /isa-yo, ইহার অর্থ ‘রোগমুক্ত করা’ ; এই ধাতু সংস্কৃত প্রেষণার্থক ধাতু ‘ইষ্-’-এর সহিত সম্পৃক্ত। সুতরাং ‘ঘৰন’-এর সহিত ‘ঘৰন’-এর সম্বন্ধ নাই, ‘ইষ্’-ধাতুর সহিত বরং সম্বন্ধ বাহির করা যাইতে পারে।

১১। জর্মান worm (তুর্ম) ও ইংরেজি worm (রম)-এর সহিত সংস্কৃত ‘কুমি’ শব্দের সম্বন্ধ নাই ; ‘কুমি’ শব্দের সহিত সম্বন্ধ পাতাইবার জন্য “এরেমা” শব্দের কল্পনা করিবার আবশ্যকতা নাই। সংস্কৃত শব্দের আগু ‘ক’, ‘চ’ বা ‘শ’ = টিউটনিক ভাষায় (ইংরেজিতে, জর্মানে) ‘হ’, ‘হ্র’ ; এই স্থানের বাতিক্রম হয় না। ‘কুমি’ = অবেস্তা ‘কেরেমা’, কাসী ‘কিবুম্’, স্বাত ‘চুরি’, লিথুানীয় ‘কিবুমিস্’, আইরীশ ‘কুইম্’।

Wurm, worm পদের আদিতে w আছে ; এই w শব্দটির স্থানীভূত, পরে আসিয়া ছড়িয়া বসে নাই। তুলনীয় লাতৈন uermis (রেমিস), গ্রীক varmikhos (ভাস্তিখোস), স্বাত �vermies (রেম্যেস) ; অর্থ—কীট; এগুলি worm-এর সমজাত শব্দ, ‘কুমি’ শব্দের সহিত ইহাদের কোনও যোগ নাই।

১২। যোগেশবাৰুৰ অভিধানে ‘জাব’ শব্দ সংস্কৃত ‘ঘৰম্, জৱম্’ (= ধাম) , শব্দ হইতে উৎপন্ন বলিয়া লেখা হইয়াছে। অস্যাক্ত দেশী ভাষায় এই শব্দটি আছে কি ? ‘জৰু’= যাহা থাওয়া হইয়াছে, এই অ/ হইতে ‘জাৰু’-কটা বাক্যের উৎপন্নি হইতে পারে ; কিন্তু ‘জাৰু’ (বোমষ্ট) ও ‘জাৰ’ (গইল ও তুসি মিশানো ফুচা বিচালি)—এই দুইটির মধ্যে কেন্দ্ৰিক শব্দ ? ‘জাৰ’ যদি মূল শব্দ হয়, অর্থাৎ যদি ‘জৰু’ হইতে আসিয়া থাকে, তাহা হইলে ‘ঝ’ আসিল কী কৰিয়া ? আমাৰ বোধ হয়, /জৰু, ‘জৰুত্ত’—ইহাদের সহিত ‘জাৰ’ কথাৰ

সম্বন্ধ নাই। তামিলে √‘শাঙ্কড়’ বা ‘চাঙ্কড়’ = খাওয়া ; তুলনীয়—বাঙ্গালায় ‘ভাত শাপড়ানো’ ; ইহার সহিত ‘জাবর’ শব্দের যোগ থাকা সম্ভব ; তামিলের ‘চ (= শ)’ অন্তর্ণ্য দ্রবিড় ভাষায় ‘জ’ রূপে মিলে। ‘জাবড়া, জোবড়া, সাপটা, সাপ্টান, সাবড়ান, সাবাড়’ (উচ্চারণে ‘শ’) —এই পদগুলির সহিত ‘জাবর’, ‘জাব’ এবং ‘চাঙ্কড়’র সম্বন্ধ আছে কি ?

১৩। অবেস্তা ‘জে.ম্’ বা ‘জ.ম্’ = সংস্কৃত ‘জ্মা’, অবেস্তা ‘জে.ম্মাঞ্চনি’, পহলবী ‘জ.মীন্’ = ভূ-সম্বৰ্কীয়, দ্বিন-প্রত্যয়সিদ্ধ বিশেষণ পদ। আধুনিক ফার্সি ‘জ.মীন্’ কিন্তু বিশেষের অর্থে ব্যবহৃত হয়। তাহা হইতে বাঙ্গালা ‘জমী’।

১৪। [সংস্কৃত ‘বাট’ শব্দ প্রাকৃত হইতে, √ব् (আচ্ছাদনে) হইতে জাত ; ‘ব্ৰত—*বৰ্ত—*বৰ্ট—বাট’—এইকপ উৎপত্তি সম্ভব। ‘বাটিকা—বাড়িଆ—বাড়ী’ ; বাঙ্গালা ‘বাড়ী’ ও ইংরেজ wall এক-ই ধাতু হইতে (√ব্, আদিম আর্যভাষায় কিন্তু *বৰ ধাতু)। ইংরেজির wall কথাটি লাতানি vallum বা uallum হইতে গৃহীত ।]

১৫। ‘জেদ, জিদ’—আরবী শব্দ ; আরবী ‘দি.দ্’-ধাতু, অর্থ ‘পরাজয় করা, বিরোধী হওয়া’ ; এই ধাতুতে ‘দ.া.দ’ (জে.আদ) অক্ষর আসে ; ফার্সি ও উদূর্তে এই অক্ষরের উচ্চারণ ‘জ.’ ; আরবী বিশেষ্যপদ ‘দি.দ্’ উদূর্তে ‘জি.দ্’, ‘জি.দ’ ; Fallon-এর হিন্দুস্থানী অভিধানে এই পদের অর্থ—(১) opposition, opposite, the contrary, contrareity ; (২) reverse, obverse, antithesis ; (৩) insistence, persistence (sinazori)। Fallon প্রয়োগ দেখাইয়াছেন :—‘জি.দাবদী’ = বাগড়া, ‘জি.দ্পৰ’ = বিরোধবৃক্ষিতে ; ‘জি.দ্ চতুনা, জি.দ্ আনা’ = ব্যগ্রভাবে প্রার্থনা করা ; ‘জি.দ্ বথনা, জি.দ্ হোনা’ = হিংসা পোষণ করা ; ব্যগ্রভাবে প্রার্থনা করা ।।

১৬। অবেস্তার ‘বৰেমি’তে অন্তঃস্থ (ব) আছে, বর্গীয় ‘ব’ নহে ; সংস্কৃত ‘ব্ৰুঁ’ = ‘বৰেমি’, একপ হইতে পাবে না ; কারণ সংস্কৃত আজি ‘ভ্’-এর পাশে ধৰন্তার ভাষায় অন্তঃস্থ ‘ব’ পাই না। ‘উর্মি’ = *‘ব্ৰুমি’ ; *‘ব্ৰুমি’ (তুলনায়—সংস্কৃত ‘উর্ণি’ = গথ ভাষায় wulls ; ‘ব্ৰুগোতি, উর্ণোতি’ ; √ব্—উরাস, √বচ—উরাচ ; অবেস্তা ‘বদ’—সংস্কৃত ‘উদ্’ ; ‘বহ’—‘উত্’, *‘বৰুদ্’ হইতে) ; *‘ব্ৰুমি’ শব্দের অনুকরণ সমজাত শব্দ আঙ্গুলো-স্কার্কসনে wielm, ম্লাট্ব viluna, লিপুভানীয় vilnis—ইহাদের অর্থ বিক্ষেপ, প্রবাহ। এই শব্দগুলি আঙ্গুলো-স্কার্কসন well (= প্রস্তরণ) পদের সহিত সম্পৃক্ত। ইংরেজি

well, wal-k, ମଙ୍କୁତ 'ବଳ୍' ('ବଳ') ଧାତୁର—ସଙ୍ଗଲନ ଅର୍ଥେ, 'ବଳସତି, ବାଲସତି'—ମହିତ ସମଜାତ । ମଙ୍କୁତ 'ବଳ୍' ଧାତୁର ଆଦିମ ଆର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ *'ର୍ଲ' ବା *'ର୍ଲ' ବା *'ରଳ' ; ତାହା ଇହତେ * 'ରୁଞ୍ମି' ; ପରେ 'ଟର୍ମି', ଏବଂ ଅବେଳାର 'ରୁରେମି' ।

ମଙ୍କୁତ 'ଭର୍ମ'-ଧାତୁ-ନିଷ୍ପତ୍ର 'ଭର୍ମି' ଶବ୍ଦେର ମହିତ ଆୟାମ୍ବୋ-ଶାକସନ brim ଶବ୍ଦେର ଧୋଗ ଆଛେ ; brim ଅର୍ଥେ (ପ୍ରବହମାନ) ସାଗର ।

୧୭ । Wet—ମଙ୍କୁତ ତ-ପ୍ରତ୍ୟାଙ୍କତ 'ଡ଼ନ୍' ଶବ୍ଦେର ଇଂରେଜି ରୂପ ନହେ । wet, water, ହାଣିନେଭୀଯ vatn, ମଙ୍କୁତ 'ଉଦ୍, ଉଦନ୍' ଶବ୍ଦେର ମହିତ ସମଧାତୁକ ମାତ୍ର ॥

বাঙ্গালা বানান-সমস্যা

(১) বিদেশী ভাষার কথা বাঙ্গালা অক্ষরে লেখা সম্বন্ধে একটি প্রশ্ন।

বাঙ্গালা অ-কারের হ্রস্ব ও দীর্ঘ দুই রকম উচ্চারণ আছে; আ-কারের এক হ্রস্ব উচ্চারণ আসিয়া গিয়াছে। এ-কার দিয়া তিনি রকম ধ্বনি জানানো হয়। এই তিনের হ্রস্ব দীর্ঘ ধ্বনিলে ছয়ে দাঢ়ায়। ও-কারেরও এক হ্রস্ব ধ্বনি আছে। বাঙ্গন বর্ণগুলির মৃতন মৃতন ধ্বনি আসিয়াছে। সাধারণ পাঠকদের জন্য বাঙ্গালায় যে সকল বই ও প্রবন্ধ লেখা হয়, তাহাতে বাঙ্গালা কথায় এই স্বর- ও বাঙ্গন-ধ্বনির হ্রস্বদীর্ঘ ও অন্য প্রকার পার্থক্য দেখাইবার চেষ্টা করিয়া কোনও বিশেষ লাভ নাই, বরং তাহাতে মৃতন করিয়া গোলমাল উঠিবার সম্ভাবনা। ভাষাতত্ত্ব বা উচ্চারণতত্ত্ব লইয়া কোনও বিশেষ বই লেখা হইলে, তাহাতে স্বরবর্ণের হ্রস্ব-দীর্ঘত্ব ও উচ্চারণের অন্য খুঁটিনাটি বিষয় জানাইবার জন্য আবশ্যিক-মতো বিশেষ চিহ্ন দেওয়া বা মৃতন করিয়া উত্তুবিত অক্ষর বাদহার করিতে পারা' যায়। কিন্তু এ বিষয়ে আমার নিজের মত এই যে, বিজ্ঞান-সম্মত বীভিত্তে লেখা ভাষাতত্ত্ব-বিষয়ক বইয়ে উচ্চারণ বা ধ্বনি জানাইতে হইলে বাঙ্গালা অক্ষরের উপর উৎপীড়ন না করিয়া রোমান বর্ণমালা বাদহার করিলে ভালো হয়। ইউরোপে উচ্চারণ বা ধ্বনি নির্দেশ করিবার জন্য রোমান বর্ণমালার অক্ষরগুলি লইয়া ও বিশেষ চিহ্ন দেওয়া কতকগুলি মৃতন অক্ষর থোগ করিয়া যে সকল phonetic alphabet তৈয়ারী হইয়াছে, যাহার সাহায্যে সকল প্রকারের স্বর- ও বাঙ্গন-ধ্বনি সহজেই জানানো যাইতে পারে (যেমন প্যারিসের Association Phonétique Internationale-এর বর্ণমালা), সেইরূপ একটি বর্ণমালার সাহায্য লওয়া উচিত। রসায়ন শাস্ত্রের (Chemistry-র) মূল উপাদানের নামের সংকেত বা নির্দেশক চিহ্নগুলি (symbols) যেমন আন্তর্জাতিক হইয়া দাঢ়াইয়াছে— H_2SO_4 -কে বাঙ্গালা রসায়নের বইতে যেমন 'হ.সও.' বা H_2O -কে 'উ.ও' লেখা চলে না—ভাষাতত্ত্বের মূল উপাদান ধ্বনিগুলির আন্তর্জাতিক symbol হিসাবে, সহজ-বোধ্য বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে গঠিত, এবং ইউরোপে ও আমেরিকায় লিখিত ভাষাতত্ত্ব-বিষয়ক বইতে বিশেষ ক্লেইপে প্রচলিত a b c d, ও, ও x প্রভৃতি অক্ষরগুলিকে মৃতনভাবে সাজাইয়া লইয়া ও বাঙ্গালা ভাষার ধ্বনি নির্দেশের উপযোগী করিয়া গ্রহণ করিলে আমদের জাতীয় স্মানে আবাত লাগিবার কোনও কারণ হইবে না।

কিন্তু এ বিষয়ে বিশেষজ্ঞেরা নিজেদের ও সাধারণের জন্য বাবস্থা করিয়া লইবেন। ভাষাতত্ত্ববিদেরা বাঙ্গালায় ধ্বনিতত্ত্ব (phonetics) বিষয়ে গবেষণা করন, বাঙ্গালা ভাষার ধ্বনি লইয়া চুল-চেরা বিচার করন, ঠিক ধ্বনিটি নিখুত ভাবে নির্দেশ করিবার উপযোগী symbol উৎসাবন করিতে থাকুন; কিন্তু ভাষাতত্ত্বের বড়ো ধার ধারেন না এমন সাধারণ বাঙ্গালী পাঠকের কাছে তাহার বড়ো একটা মূল্য নাই। বাঙ্গালা ভাষার অক্ষরগুলি এক বা একাধিক বিশেষ বিশেষ ধ্বনির মূর্তি হস্তাবে বাঙ্গালা-ভাষার কাছে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। এই সকল ধ্বনির একটু-আধটু তফাও থাহা! আছে তাহা বাঙ্গালা বর্ণমালায় দেখানো সহজ নহে; এবং থাটি বাঙ্গালা কথায় উচ্চারণের খুঁটিনাটি বিষয়ে নজর দিবার আবশ্যকও নাই। আমাদের মাতৃভাষার কথা আমরা ঠিক-মতো পড়ি, বানানের অসামঙ্গল্যে বড়ো একটা আসিয়া যায় না। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় যে সকল ধ্বনি নাই, বিদেশী নামে বা শব্দে ঘদি সেই সকল ধ্বনি আসে, এবং বাঙ্গালায় ঘদি সেই সকল নাম বা শব্দ সিখিতে হয়, তাহা হইলে বাঙ্গালা অক্ষর দিয়া তাহাদের ধরিতে গেলে ঘূঁঝিলে পড়িতে হয়। বাঙ্গালীর পক্ষে এই সকল বিদেশী ধ্বনি উচ্চারণ করা অনেক স্থলে মোটেই কঠিন নয়, একটু নির্দেশ থাকিলে বাঙ্গালী পাঠক বিদেশী শব্দটিকে ঠিক উচ্চারণ করিতে পারেন। কিন্তু নির্দেশক চিহ্নের অভাবে অনভিজ্ঞ থাকিলে উচ্চশিক্ষিত পাঠকেরাও বহু স্থলে যথাজ্ঞান পড়িয়া যাইতে বাধ্য হন। কলে, বিদেশী কথা অনেক সময়ে বড়োই বিকৃত শোনায়। ঠিকমতো যাহাতে পড়িতে পারা যায় তাহার ব্যবস্থা করিতে গেলেই, বাঙ্গালা হরফে ফুটকি বা অন্ত কোনও চিহ্ন দেওয়া ছাড়া গতি নাই। ইহাতে ন্তুন হরফ তৈয়ারী করিতে হয়, হরফের সংখ্যা বাড়িয়া যায়, ছাপাখনা-ওয়ালারা রাজী হন না। এইজন্য ইচ্ছা থাকিলেও লেখকরা এ বিষয়ে কিছু করিতে পারেন না।

বিদেশী ধ্বনির মধ্যে স্বর-ধ্বনি লইয়া বড়ো বেশি বঞ্চাট নাই। বাঙ্গালা অক্ষরের যে আধুনিক উচ্চারণ দাঢ়াইয়াছে তাহাতে দুইটি দাঢ়া আর সব সাধারণ বিদেশী স্বরধ্বনি মোটামুটি ভাবে জানাইতে পারা যায়। অবশ্য হৃষ দীর্ঘ জানাইবার কোনও ব্যবস্থা করকগুলি ধ্বনির পক্ষে নাই। বিদেশী স্বরধ্বনি একেবারে ঠিকটি ঘদি ধরিতে না পারা যায়, তাহাতে বিশেষজ্ঞতি নাই, বাঙ্গালা অক্ষরকে না বদলাইয়া একটা কাছাকাছি দাঢ় করাইতে পারিলে সম্ভব থাকা উচিত। এখন যে দুইটি বিদেশী স্বর বাঙ্গালা অক্ষরে জানানো মুশ্কিল, সে দুটি হইতেছে এই:—

- (১) ইংরেজি **but, her, sir, son**-এর ত্রুটি আ-কারের মতো ধ্বনি জর্মান, ফরাসি ও অন্যান্য অনেক ভাষায় আছে ; এই ধ্বনি ইউরোপীয় কথায় থাকিলে ‘অ’, ‘আ’ ও হালের ‘অ’—এই তিনি উপায়ে বাঙ্গালায় লেখা হয় ; যেমন ‘সুব’, ‘সাব’, ‘স্বু’ (কথন ও কথনও ‘সাব’)। এখন এই ধ্বনি ঠিক ‘অ’ বা ‘আ’ নয়, ইহা হিন্দী মারাঠী ভাষিল তেলুগুর ‘অ’-কারের মতো ! ইহাকে বাঙ্গালায় ‘অ’ রূপে লিখিলে বোধ হয় ভালো হয় ; যেমন, Burns বাবুন্স, Douglas ডাগ্লাস, Balfour ব্যালফ্যুর, Milton মিল্টন, Sainte-Beve স্যাঁ-বাভ্., Brieux ব্রিয়া, Königsberg ক্যানিগ্জ্-বার্গ, Goethe গোটে (ঠিক মতো ‘গ্য-টে’), কিন্তু এ সমস্কে বেশি উৎসাহী হইয়া ‘গেটে’, ‘গয়টে’ প্রভৃতি প্রচলিত এ-কারাস্ত রূপকে একেবারে নির্বাসিত করিবার চেষ্টা করিলে কেহ শুনিবে না)। পদের মাঝে স্বরধ্বনির পর য-ফলা যুক্ত হইলে বাঞ্ছন বর্ণকে দ্বিতীয় করিয়া পড়িবার সন্তাবনা ; কিন্তু হাইকেন্ড ব্যবহার করিলে সে সন্তাবনা অনেকটা কমিয়া যায় ; যেমন Chatterton চাট-ট্যুট্যান, Plymouth প্রি-মাথ্। পদের মধ্যে য-ফলার ব্যবহারে হয়তো আপনি উঠিতে পারে ; ‘এবং আমারও বোধ হয় চোখে যেন কেমন লাগে । কিন্তু কথার গোড়ায় এই ‘অ’ ধ্বনি আসিলে, এবং কথার শেষে বা মাঝে দুই ব্যঙ্গন-ধ্বনির পরে আসিলে (যেমন Milton মিল্টন, Jonson জন্সন), বোধ হয় অ-কারে য-ফলা যুক্ত কপিয়া লিখিতে আপনি হইবে না)।
- (২) দ্বিতীয় ধ্বনিটি ফরাসির u এবং জর্মানের ü বা oe-র ধ্বনি ; ইহা ‘ই’ ও ‘উ’-র মাঝামাঝি গোছের এক প্রকার ধ্বনি ; ভারতীয় বর্ণমালায় এইটিকে জানানো কঠিন । ইহার উচ্চারণও আভাস না করিলে সাধারণ বাঙ্গালীর মুখ দিয়া বাহির হওয়া সহজ নহে । বাঙ্গালায় ইহাকে লিখিতে গেলে ‘যু’ রূপে লেখা ছাড়া আর উপায় দেখি না । ‘যু’ লিখিলে ইহার উচ্চারণের কক্ষকটা আলাজ করিতে পারা যায় । অবশ্য একেতে ‘যু’-কে ‘উ’ না পড়িয়া ‘yu’ পড়িতে হইবে । মধ্য-যুগে জর্মানে iu দ্বারা এই ধ্বনি বহুস্থলে নির্দিষ্ট হইত । কৃষ অক্ষরে ফরাসি ও জর্মান নাম লেখা হইলে এই ধ্বনি yu রূপে লিখিত হয় ; যেমন Müller, Grün, Dubois, কৃষ নামানে Myüller, Gryun, Dyubva । ফরাসি কথা ইংরেজিতে আসিলে ফরাসির u ইংরেজিতে yu রূপে উচ্চারণ করা হইত ও হয় ; যেমন ফরাসি peculiar, ইংরেজের মধ্যে pikyuliar ; cube—kyub ; nature (নাতুর)—nei-tyur, পরে ত-য়ে পরিবর্তন হয়, এবং স্বরবর্ণের উচ্চারণ ও বোঁক অন্তপ্রকার হইয়া যায় ; তদ্পত্তি attitude—ætityud (ty = ত) ,

rondure—rondyur (০ = অ, dy = জ) ; verdure—verdyur (০ = অ)। অতএব এই ধ্বনির সহিত অপরিচিত বিদেশীর কাছে yu-রূপ ইহার সদৃশ ধ্বনি দেখা যাইতেছে ; এই হিসাবে নৃত্য অক্ষর উৎক্ষাবন না করিয়া 'যু' দ্বারা বাঙালায় কাজ সারিতে পারা যায় ; যেমন Hugo = হুগো, Murat = মুরাত, de Musset = দু-মুসে, du Chatelet = দু-শাতলে ; Müller = মুলের (ম্যালার), Brühl = ব্রুল, Bühler = বুলের (বুলুর)।

ব্যঙ্গন-ধ্বনি লইয়া কিন্তু বেশি গোলমালে পড়িতে হয়। যতদিন না বাঙালী হরফের সেটে কৃ খ ব্র প্রত্তুতি হরফ সকল ছাপাখানায় পাওয়া যাইতেছে, ততদিন থেন ইংরেজি z, w, জর্মান ch প্রত্তুতির ধ্বনি বাঙালী লেখায় নির্দেশ করা ঘটিয়া উঠিতেছে না। কিন্তু আর্মি বলি যে নৃত্য করিয়া কৃ খ হরফ বানাইবার আবশ্যক নাই ; ইংরেজি ফুল-স্টপের সাহায্যে অন্যায়ে কাজ চলিতে পারে এবং লেখকেরা z, ফ্রাসির j প্রত্তুতির ধ্বনি লিখিতে চাহিলে ছাপাখানা-ওয়ালাকে প্রমাদ গণিতে হইবে না। লেখকেরা যদি এবিষয়ে একটু অবহিত হন, তাহা হইলে নৃত্য অক্ষর বাড়াইয়া ছাপাখানা-ওয়ালাদের ও কম্পোজিটর বেচারিদের বিরুত না করিয়া এই জিনিসটা সহজেই বাঙালায় দাঢ়াইয়া যাইতে পারে। এই প্রগালী অবশ্যন করিলে মীচে-লেখা উপায়-মতো বিদেশী ব্যঙ্গন-ধ্বনি বাঙালায় খেখা চলিতে পারে। যিনি টিক উচ্চারণ করিতে পারিবেন, ভালো ; যিনি না পারিবেন, তিনি বাঙালার চলিত উচ্চারণ ধ্বনিয়া পড়িলেই, মূলের অনেকটা কাছাকাছি উচ্চারণ পাওয়া যাইবে !

ক.—আরবীর 'বড়ী ক.ফ.' = q : কু.ত.বু-দীন, মীর-তকী, যা'কু.ব।

খ.—আরবীর ও ফার্সির 'খে.', জর্মানের ch : খ.স্রো, খ.লজী, খি.লাএ ; Richter রিখ.ট্যার., Fichte ফি.খ.টে, Bach বাখ.।

ঘ.—আরবী, তুর্কি ও ফার্সির 'ঘ.ইন' অক্ষরের ধ্বনি : ঘু.লাম, ঘোঘ.ল., তোঘ.লক., চিরাঘ.।

জ.—ইংরেজি s ও z, জর্মান s, আরবী ও ফার্সি 'জে.', এবং আরবীর 'ধ.ল., দাদ, জে.' অক্ষরের ফার্সি ও উদ্ভুত উচ্চারণ (জ.) : Bridges বিজেজ., Geddes গেডিজ., Rosalind রোজ. লিন্ড., Breslau ব্রেজ.লাউ, রজীয়া, অ.ফ.ব., মুইজ.জু.-দীন, খি.জ.ব., হজ.রখ, আওবঙ্গজে.ব.।

ঝ.—zh, ফ্রাসির j, ge, gi : Jean জেন, Joffre কোফ্.ব (প্রচলিত রূপ 'জফ্.বী, জোফ্.ব'), Eugenie অঝেনেনী। ফার্সি জে. অক্ষরের ধ্বনি—অৰ.দহ।

ত.—আরবীর 'তে.' বর্গ—স্লত.ন্, কু.ত্.ব, ত.হি.ব, লু.ফু.-নিসা।

থ.—দস্ত্য-স-ঘেঁষা উচ্চ থ., ইংরেজি thin, thick-এর th, স্পেনীশের ce, ci, আরবীর 'থ.' (ফার্সী ও হিন্দুস্থানী উচ্চারণে 'মে') ; যেমন Thoburn থে.ব্যবন, Thorpe থ.প্; Ciudad খি.উধ.দ, খি.উদাদ, Barcelona বার্দে.লোনা ; হ.দীথ. (=হাস্ম), ঘি.য়াখু.-দীন (=ঘি.য়াস্মদীন)। এই থ. আমাদের 'ত. + হ = ৎ', থ নহে !

দ.—আরবী 'দ.দ' (= ফার্সী ও উদূর 'জে.আদ')।

ধ.—জ.(z)-ঘেঁষা উচ্চ ধ., ইংরেজি then, that-এর th, স্পেনীশের d (দুই স্বরের মাঝে থাকিলে); আধুনিক গ্রীকের d, আরবীর 'ধ.ল' অক্ষরের ধনি (ফার্সী ও উদূর 'জ.ল')।

ফ.—f, ইংরেজির ph বা f, ফার্সীর 'ফে.'। [ভারতীয় ফ = ph, প.হ ; বাঙ্গালায় কিন্তু মহাপ্রাণ p+h-এর জ্ঞাপ্যগায় উচ্চ বা উপগ্যানীয় f খুব শুনা যায়]

ব.—'ব' পাওয়া না গেলে w-এর ধনি জানাইবার জন্য ব.-এর ব্যবহার চলিতে পারে ; যেমন Wordsworth ব.উ.জ.ব.থ.। [বাঙ্গালায় wa-র জন্য ওআ, ওয়া, (ও) চলিয়া গিয়াছে ; কিন্তু আরবী ও ফার্সী কথার মূলাহসারী লিপ্যস্তরণে ব. ব্যবহার করিতে পারা যায়]।

ভ.—উচ্চ 'ভ' = ইংরেজির v, জর্মানের w : Victoria ভি.ক্টোরিয়া, Viceroy ভ.ইস্রয়, Wagner ভ.গন্তুর, Weimar ভ.ইমার, মৌলভী, ভ.কীল। [ভ. কেবল ইউরোপীয় শব্দে ব্যবহার করিলেই ভালো হয় ; ভারতীয় শব্দে v = ব ; যেমন Tinevelly = তিনেবলী, তিনেবেলী, Venkata = বেন্কট, Nigliva = নিগীব]।

ল.—বৈদিক ক। ইতালীয় gl, স্পেনীশ ll, পোতু দীন। ll-এর তালবা ল'কেও ল.-কপে লিখিতে পারা যায় ; llama = ল.মা, Magelhaes (= Magellan) মাঝে.ল.ইশ. (মাজেলান)।

হ.—আরবীর 'বড়ি হে' : মহ.মদ, মহ.মুদ, হ.সন্ত।

স.—আরবীর 'স.দ' : নসি.র, স.হব।

' = আরবীর 'আইন' অক্ষর : 'ওস্মান, 'ইশ.ক, 'আলী, 'আ'ইব, 'আরব।

যাহাদের বিদেশী ভাষার সহিত পরিচয় আছে তাহারা এ বিষয়ে পথ দেখাইলে ভালো হয়, বাঙ্গালায় বিদেশী ভাষার নামের বানানের একটা গতি হইয়া যায়। যতদূর জানি, স্বর্গীয় অক্ষয়কুমার সন্ত মহাশয় তাঁহার 'ভারতবর্ষীয় উপাসক

সম্পদায়' বইয়ে এ বিষয়ে প্রথম পথ দেখান। তারপর পরম শ্রীকাঞ্জন্ম শ্রীবৃক্ষ শামাচরণ গঙ্গোপাধায় মহাশয় ছোটো ছেলেদের জন্য একখানি ইংরেজি Word Book লিখিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি বাঙ্গালা অক্ষরের সাহায্যে ইংরেজি উচ্চারণ জানাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাহার লেখা এই ছোটো বইখানি আগেকার মতো এখন একেবারেই প্রচলিত নাই, কিন্তু ইহার ভূমিকায় তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা হইতে, এবং তাহার বিজ্ঞানসম্বন্ধ বর্ণান্তরীকরণ-পদ্ধতিতে শিখিবার অনেক আছে। ‘বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী’ প্রভৃতি গ্রন্থের প্রণেতা, পাঠক সমাজে সুপরিচিত শ্রীবৃক্ষ জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস মহাশয় এখন এক বিরাট বাঙ্গালা অভিধান প্রণয়ন করিতেছেন। ইহার বই বৈশাখের প্রারম্ভেই বাহির হইবে।* ইহাতে তিনি বাঙ্গালা শব্দের বৃৎপত্তি নির্ণয় করিবার সময় আরবী ফাসী প্রভৃতি মূল যথানে দিয়াছেন, সেখানে এইরূপ বিদ্যুক্ত অক্ষর বাবহার করিয়া তাহার অমূল্য বইয়ের উপযোগিতা আরও বৃক্ষ করিয়াছেন। তাহার অভিধানের পরিশেষে বাঙ্গালায় বিদেশী নাম লেখা সমস্কে একটি অধ্যায় ছাপা হইতেছে, তাহাতে বাঙ্গালা ‘লিপ্যন্তরে’ একটা বাধাবাদী নিয়ম (উপরে লেখা প্রণালী মতো) প্রণয়নের চেষ্টা হইয়াছে, এবং অনেকগুলি বিদেশী নামের ঘথায় বাঙ্গালা বানান নির্দেশ করা হইয়াছে।

২। বাঙ্গালা ভাষায় V, W

আধুনিক বিশ্বে সংস্কৃত উচ্চারণে অন্তঃস্থ ব-কারের v, w দুই উচ্চারণ-ই শুনা যায়। তবে দক্ষিণী পঞ্জিরে w-র যেন একটু পক্ষপাতী বলিয়া মনে হয়, মহারাষ্ট্ৰীয় পঞ্জিরে মুখে ‘বামন, বঙ্গ, বিশ্ব, বিচার, অনুবাদ’ প্রভৃতি শব্দ wamana, wanga, wiswa, wicāra ($c = \chi$), anuwāda ; মারাঠীদের কাছে অন্তঃস্থ ব-কার w-র সামিল হইয়া দাঢ়ানোর দক্ষন মারাঠীতে ওহ (= wh) হারা। ইংরেজি w-র ধ্বনি জানায় ; যেমন ওহাইসরায়, গংহন্মেঘ (হিন্দীতে ও গুজৱাটাতে কিন্তু বাইসরায় বা বাইসরৌয়, গৱন্মেঘ) ; v-এর জন্য সাধাৰণতঃ ব (ব) বাবহার করে না। উচ্চারণে কিন্তু v বেশি শুনি ; পাঞ্জাবী ও হিন্দুস্থানী পঞ্জিরে মুখে vimana, vanga, viswa, vicāra, anuvāda বেশি শুনিয়াছি ; কিন্তু ‘ত্বম’, ‘বিত্ব’ প্রভৃতিকে twam,

* জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস-সংকলিত ‘বাঙ্গালা ভাষার অভিধান’ ইংরেজি ১৯১৭ সালে প্রথম প্রকাশিত হয়। ইহার পরিবর্তিত ও প্রস্তুতি (‘ব’ বি) সংস্কৃত প্রকাশিত হয় ১৯৩৭ সালে।

dwitwa কর্পে উচ্চারণ করিতে শুনিয়াছি, উত্তর-ভারতেও tvam, dvitva উচ্চারণ বিরল বলিয়া মনে হয়। আরবী ও কাসীর ‘রা’র অক্ষর, আরবী-ভাষীর মুখে w (w, w), তুর্কী- ও কাসী-ভাষীর মুখে v (vāv) ; উত্তর-ভারতে w, v দুইই শুনা যায়।

পাণিনির শিক্ষা অনুমানে অস্তঃস্থ র-কারের উচ্চারণ দ্বষ্টোষ্ট্য (labio-dental বা denti-labial) ; অর্থাৎ উপরের পাটীর দাঁত নীচের ঠোঁটে চাপিয়া উচ্চারণ করিলে যে ধ্বনি বাহির হয় তাহা-ই পাণিনির মতে র-এর ধ্বনি ; এই ধ্বনি হইতেছে ইংরেজি v-র ধ্বনি। কিন্তু সামবেদের প্রাতিশাখা ঝকতন্ত্র ব্যাকরণের মতে ‘র’ শষ্ঠ বর্ণ। [শষ্ঠ্যে রোঃ পৃ ॥৩॥ শষ্ঠাস্থানা রুকার শুকার-শুকার-উপধানীয়-পকার-উকার-উকারাঃ ।] অর্থাৎ এই উচ্চারণে দাঁতের ধোগ নাই, ইহা bilabial (দুই ঠোঁটের সাহায্যে উৎপন্ন) w-র উচ্চারণ। ইউরোপীয় শিক্ষা (phonetics)-এর মতে v = denti-labial spirant, voiced (অর্থাৎ ঘোষ উপর দ্বষ্টোষ্ট্য, বা উপর ভ.) এবং w = semivowel !* সংস্কৃত সন্ধির ‘উঅ’তে ‘র’, ও অথবেদের ছন্দের জন্য পাঠকালে ‘র’কে দুই অক্ষর ‘উ অ’তে বিশ্লেষ (অং = তুঅম,) এবং গথিক, অ্যাঙ্গলো-স্কাক্সন, গ্রীক, লাতীন প্রভৃতি ভাষার নজির দেখিয়া অনুমান হয় যে প্রাচীন কালে আদি আর্য ভাষায় র-কারের উচ্চারণ semivowel bilabial w ছিল। পরে দ্বষ্টোষ্ট্য v ধ্বনি আসিয়া পড়ে, এবং প্রাচীন ভারতে বোধ হয় দেশভেদে v বা w-র প্রসার ছিল, কিংবা উচ্চারণের স্থিতিধৰ্ম বুঝিয়া আজকালকার মতে v বা w দুইই উচ্চারিত হইত। গ্রীকেরা ভারতীয় নাম যেকোনে লিখিতেন তাহা হইতে এই কথাই সমর্থিত হয় ; দেৱপল্লী = Deopalli, সুৱাস্ত = Soastes, ইৱারাতী = Hudraotis, রিকা = Oundion বানানে র = w-স্থানীয় ; কিন্তু হিপাশা = Huphasis, হিতস্তা = Hudaspes, কাবেরী = Khaberis-এর hu (= hw, wh, = oহ = v) এবং b = v হইতে দ্বষ্টোষ্ট্য ধ্বনির নির্দেশ ব্যৱ যায়।

‘আওআস’, ‘আওটান’, ‘সোয়ামী’, ‘সোয়াম্তি’ প্রভৃতি কথায় দেখা যায় যে যেখানে র বাঙালায় বর্গীয় র (b) হইয়া যায় নাই, বা লোক পায় নাই,

* প্রকৃতপক্ষে র-জাতীয় ধ্বনি তিনি প্রকারে—(১) bilabial semivowel=w, বৈদিক
‘র’; (২) bilabial spirant=w. বা v.; (দাঁতের নাড়ায় না লইয়া কেবল দুই ঠোঁটে v
উচ্চারণ করিবার চেষ্টা করিলে যে ধ্বনি দাঁড়ায়—ভ.); পাঞ্চাবীতে বা ফরাসি ও জর্জানে এই
ধ্বনি আছে; (৩) denti-labial spirant=v—লোকিক সংস্কৃত ব্যাকরণের মতে ‘র’।

সেখানে w কল্পেই বিচ্ছান আছে। বাঙ্গালায় অন্তঃঃহ্র ব (w বা v)-এর ধ্বনি সাধারণতঃ লুপ্ত হইয়া গিয়াছিল,—হয় পূর্ববর্তী স্বরের সঙ্গে যিশিয়া গিয়াছিল (যেমন—নৰদীপক—নৰদী অ—নৰদী আ—নোদীয়া—নোদে ; বৰ—বঅ—বা), না হয় বগীয় ব-য়ে কল্পাস্ত্রিত হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু হালের বাঙ্গালায় w, v ধ্বনির নৃত্য করিয়া উদ্ভব হইয়াছে, কিন্তু ব অক্ষর দ্বারা ইহাদের জানাইবার চেষ্টা হয় নাই। খাটি বাঙ্গালা কথায় w-ধ্বনি সাধারণতঃ আ-কারের পূর্বে পাওয়া যায়, এবং পুরাতন পু'থিতে এই wā ‘ওআ, ও, ওয়া’ রূপে লিখিত দেখা যায়। ‘পাওয়া’ শব্দের ‘পাআ’ রূপ থাকিতে পারে, কিন্তু ‘পাওয়া’র উচ্চারণ pa-wā, ঠিক pāoā (pā-oā) নয়। w, o, a--সবগুলিই শৃঙ্খ ধ্বনি, এক-ই পর্যায়ের ; w-র জন্য অক্ষর না যিলিলে o (ও) বা u (উ) ব্যবহার স্বাভাবিক। সেই কারণে wi বাঙ্গালায় ui (উট) নথা হয়,—উইলিয়াম, উইল William, will—হিন্দীতে বিলিয়ম, বিল ; কুইন queen ইংরেজি উচ্চারণে kwin নয়, kwin ; ইতালীয় ভাষায় v আছে, w নাই ; ইংরেজি নাম Edward ইতালীয়ে Edoardo (আমাদের এডুক্সার্ড, এডোয়ার্ড = Edoard, জর্জানে Eduard, ফরাসিতে Edouard) ; সেইরূপ Baldwin = Balduino (বা Baldovino)। তদ্রপ এক-ই চীনা কথা বিভিন্ন প্রদেশের উচ্চারণে Hua, Hwa ; Kuo, Kwo ; Hui, Hwi ; Hwen, Hiuen—তুই রকম মূর্তিতে ইংরেজি বইয়ে পাওয়া যায়। w এবং o, u-র এই ঘনিষ্ঠ জাতিত্ব হেতু ইহাদের অদল-বদল দেখা যায়। নৃত্য করিয়া ব-কে আমদানি না করিয়া বাঙ্গালায় wa-র ধ্বনি ‘ওআ’ দ্বারা বেশ চলিতেছে ; ব—এই হরফ বাঙ্গালা বর্ণমালায় b-র ধ্বনির মূর্তি মাত্র ; Weber, Venice, Edwardকে ‘বেবের, বেনৈস, এডবার্ড’ লিখিলে, ইউরোপীয় নামগুলির সহিত যাহার পরিচয় নাই এমন বাঙ্গালী bebɔr, benis, edbardɔ পড়িবেন। ‘জোর করিয়া w-র জন্য ‘ব’ লিখিলে, সংস্কৃত উচ্চারণের প্রেতাত্মাকে বাঙ্গালার ঘাড়ে চাপানো হয়। ‘ওরা’ চলিতেছে ; ‘ওয়া’র ‘য়া’কে ঝাহারা দেখিতে পারেন না, তাহারা ‘ওআ’ লিখুন। ‘ও’ যদি বাঙ্গালায় চলে, তাহা হইলে খুব-ই স্বিধা হয়, তাড়াতাড়ি লেখা চলে, অথচ ধ্বনি নির্দেশে কোনও বাধা হয় না। খাটি বাঙ্গালা কথায় wi, wu, wo (o=অ), wo-র ধ্বনি আসে না ; এবং বিদেশী কথায়ও বাঙ্গালী সহজে এই ধ্বনিগুলি উচ্চারণ করিতে পারে না ; স্বতরাং ‘ও’ চলিলেও প্রয়োগের অভাব হেতু ‘ও’ ও ‘ওয়ে’ আসিবার কোনও সম্ভাবনা নাই। wā ছাড়া এক we পাওয়া যায়, কিন্তু ‘ওয়ে’ [=oye]

দ্বারা ইহা বেশ লেখা চলে ; এখনকার তালব্য ‘র’(y)-টা কঠ-তালব্য ‘এ’-র জ্ঞাতি, জ্ঞাতির আশ্রয়েই বহিয়াছে, ‘ওয়া’-র মতো শব্দ ‘ও’ এবং কঠ্য ‘আ’-র মাঝে অনধিকার প্রবেশ করে নাই। ধাঁহারা বিভীষিকা দেখেন ‘ও’-কে আঙ্কারা দিলে শ-কার নেই পাইয়া w-র জন্য ‘ও’ মূর্তি ধরিয়া বসিব, তাহাদের মনে রাখ উচিত যে এ পক্ষে তিনটি অন্তরায় আছে : (১) ‘ওয়ে’ খাটি বাঙালী syllable নহে, মাত্র কতকগুলি বিদেশী শব্দে আসে ; (২) আগে w (ও), পরে এ (ওয়ে) ; লোকে সহজেই ব্যক্তি ঘনিটাকে আগে লিখিবে, ও অমুগামী স্বরটাকে পরে বসাইবে ; তাড়াতাড়ি লিখিতে গেলে ‘ওয়ে’ আগে বাহির হইবে, ‘ও’ লিখিতে গেলে হাত কস্ত করিতে হইবে, এবং হাত দুরস্ত হইলেও চোখে ‘ও’ যেন eo, ew গোছ দেখাইবে ; (৩) ‘ও’-র জন্য পুরাণে নজীর আছে, ‘ও’-র পক্ষে সেৱপ কিছু-ই নাই। ‘ও’-র জন্য আপন্তির কারণ কী বুঝিতে পারি না ; ‘অ্যা’ বাঙালী বানানে জাতে উঠিয়াছে, ‘অ্যাকুণ্ডীর্থ’, ‘অ্যাট্কিন্স’, ‘আঙ্গু-ইশিয়ান’ প্রভৃতি বানান কাহারও চোখে লাগে না ; কিন্তু এই ‘অ্যা’ ‘ছতোম প্যাচার নকশা’-র আগে ছিল কি ন জানি না, আর ‘ও’ প্রাচীন পুঁথিপত্রে পাওয়া যায়। তাঁছাড়া, বাঙালী যাহাদের মাতৃভাষা, তাহাদের মধ্যে সংখ্যায় অর্ধেকের বেশি যাহারা, সেই বাঙালী মূলমানদের ‘মুসলমানি বাঙালী’ সাহিতে ‘ও’-র অবিসংবাদিত রাজস্ব।

বাঙালায় w-র জন্য অসমিয়া র-র ব্যবহার চলিতে পারে, কিন্তু বাঙালী বর্ণ-পরিচয়ের প্রথম ভাগে ঘতনিন না এই ইলেক-দেওয়া র স্থান পাইতেছে, ততন্ত্র সাধারণ বাঙালী পাঠকের কাছে ইহা গোলমেলে ঠেকিবে। w-র জন্য র, ব, তড়ভাবে ব.—চালাইতে পারিলে তো ভালোই হয়। অন্তঃ বিদেশী শব্দের উচ্চারণ কতকটা ঠিক করিয়া জানাইবার জন্য র (র, ব.) ব্যবহার করা উচিত। কিন্তু ব (= b), এই জন্য কিছুতেই চলিবে না।

র-কারের দল্ট্যোষ্ঠি ধ্বনি, v, বাঙালায় আজকাল শুনা যায়। আধুনিক বাঙালায় এই ধ্বনিটি মহাপ্রাণ ঘোষ শব্দ ধ্বনি ‘ভ’-এর বিকারে জাত। অন্তাস্তি অদেশের লোকের মুখে যেমন বেশ স্পষ্ট, জোর দিয়া উচ্চারিত bh শুনিয়াছি, বাঙালায় ‘ভ’ শিক্ষিত-সম্মানায়ের বয়স্থ ও অন্নবয়স্থ দুই প্রকারের লোকের মুখে সেৱপটি শুনা যায় না, এবং দুই স্বরের মধ্যস্থ ‘ভ’ বছ শব্দে ‘অলস-ভাবে উচ্চারিত উচ্চ (v) রূপেই বেশি শুনা যায় ; যেমন, ‘অভিভাবক, সভা, প্রতিভা’ = ovivābok, śobvo, [পূর্ববঙ্গের śɔ:b'b'ɔ, śɔ:b'bho, śɔ:bvo], protiva।

‘ভ’-এর এই উচ্চারণ অতি আধুনিক, বোধ হয় পঞ্চাশ বছর আগে এই উচ্চারণ ছিল না। আগে ইংরেজি কথায় v থাকিলে লোকে ‘ব’ দিয়াই লিখিত, ‘ভ’-কে আজকালকার মতো v-র সামিল মনে করিত না। যেমন ‘বিক্টোরিয়া, ডুবাল, বার্ণিশ, বর্সেল = Versailles, বাইস্মান। এখন ‘ভ’ v-র অনুরূপ হইয়া পড়ায় ‘ভারডুন, ভাইসরয়, ভোট’ প্রত্যুতি বানান। এইরূপ প্রয়োগ হইতে ‘ভ’-কে সরাইতে পারা যাইবে না। ‘ভ’-এর এই নতুন উচ্চারণ (v, ভ.) মানিয়া লইয়া ইউরোপীয় v-র ধ্বনিকে, বাঙালায় যাহা স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে, সেই উপায় অবলম্বন করিয়া ‘ভ’-দ্বারা লেখা উচিত। কিন্তু ‘ভ’-এর মহাপ্রাণ bh ও অস্থঃষ্ঠ v উচ্চারণের পার্থক্য রক্ষা করিবার জন্য বিদেশী শব্দে v = ভ., এইরূপ বিন্দু-যুক্ত ভ. ব্যবহার করিলে মন্দ হয় না।।

বাঙ্গলা অক্ষরে ইংরেজি নাম ও শব্দ

বাঙ্গলা আমার মাতৃভাষা। বৈজ্ঞানিক ঠাকুরের ভাষা। লোকসংখ্যার হিসাবে বাঙ্গলা পৃথিবীর অষ্টম ভাষা—ইংরেজি, উত্তর-চীনা, হিন্দুস্থানী, দৰ্ব, স্পানীয় জরুমান, জাপানী—এগুলির পরেই বাঙ্গলার স্থান। প্রায় সাড়ে-নয় কোটি [দশ কোটিরও অধিক—১৯৭২] মাহুরের ভাষা—পাকিস্তানের পূর্ব-বঙ্গ [বর্তমানে স্বাধীন সার্বভৌম ‘বাংলা দেশ’—১৯৭২] এবং আমাদের ভারতের পশ্চিম-বঙ্গ—এই দুই অঞ্চলের যথাক্রমে ছয় কোটি বিশ লাখ [বর্তমানে সাত কোটি], আর তিনি কোটি চারিশ লাখ, আর বাকী ভারতের কয়েক লাখ—এই-সমস্ত মিলাইয়া বাঙ্গলা-ভাষার সংখ্যা। ১৯৬১ সালের লোক-গণনা অনুসারে, হিন্দী বা হিন্দুস্থানীর মগহিয়া লোকসংখ্যা তেরো কোটির কিছু উপর, তাও আবার ইহাদের মধ্যে কয়েক কোটি ভোজপুরী ছত্তিশগড়ী আওধী বাজস্থানী পাহাড়ী মাহুষ আছে থাহারা ঘরে নিজ-নিজ ভাষা বলে, হিন্দী বা হিন্দুস্থানী তাহাদের ইস্কুলে শেখা পোশাকী ভাষা, মাতৃভাষা নহে।

বাক্তব্য আমার অস্ততম আলোচ্য বিষয়। পৃথিবীর ছোটো বড়ো নানা ভাষার প্রকৃতি অর্থ শক্তের অধিক কাল ধরিয়া আমার জীবনের মুখ্য আলোচ্য বস্তু হইয়া আছে। পৃথিবীর প্রাচীন ও নবীন শ্রেষ্ঠ ভাষাগুলির বৈশিষ্ট্য এবং শক্তির সহিত অঙ্গ-বিস্তর পরিচয় করিবার স্বয়মের আর্ম লাভ করিয়াছি। তুলনাত্মক বিচার এই পরিচয়ের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত। বাঙ্গলাকে নিঃসংকোচে একটি অতি সুন্দর ও শক্তিশালী ভাষা বলা যায়। ভারতীয় বা বিদেশীয় অন্য কোনও ভাষাকে উপেক্ষা করিয়া বা তাহার অর্থস্থান করিয়া বলিতেছি না। বাঙ্গলার শক্তি ও সৌন্দর্যের বিচার করিয়া একজন ইংরেজ বলিয়াছিলেন, ইতালীয় ভাষার মাধুর্য আর গ্রীক ভাষার শব্দ-গঠন-শক্তি, এ দুই-ই বাঙ্গলা ভাষায় বিচ্ছান। আধুনিক সাহিত্যের কথা ধরিলে, বাঙ্গলা বিশেষ মহৎ স্বীকার করিতে হয়। বাঙ্গলা ভাষার অনুরাগী আর একজন ইংরেজ বলিয়াছিলেন, সমগ্র ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে সাহিত্য-গোরবে দুইটি প্রথম শ্রেণীর ভাষা আছে—একটি ইংরেজি, অন্যটি বাঙ্গলা। বাঙ্গলা সাহিত্য, প্রত্যক্ষভাবে বাঙালীর এবং পরোক্ষভাবে ভারতের অন্তর্বাস অঞ্চলের মাহুষের মনকে আধুনিক জগতের চিন্তাধারার উপযোগী করিতে সাহায্য করিয়াছে।

ମାତୃଭାଷା ବଲିଆ ତୋ ରଟେଇ, ସୁଲ୍ମର ସୁମ୍ମୁର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଭାବବ୍ୟଙ୍କ ଭାଷା ବଲିଆ ଇହାର ସଥିକେ ସଙ୍ଗଭାଷୀ ଆମାଦେର ସକଳେର ମନେ ଭାଲୋବାସା ଆଛେ, ଗୌରବ-ବୋଧ ଆଛେ । ବାଙ୍ଗଲା ଯାହାତେ ଆରଣ୍ଡ ଉପର ହୟ ତାହା ଅହରହଃ କାମନା କରିତେଛି, ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛି । ଆଧୁନିକ ଭାବତେର ଜନଗଣେର ମନନେର ଗଭୀରତା ଏବଂ ଚିନ୍ତର ପ୍ରସାର ଆନିବାର ଜଣ୍ଯ ଏକ ସଙ୍କେଇ ସଂକ୍ଷତ ଏବଂ ଇଂରେଜିର ଚର୍ଚା, ଇଞ୍ଚଲେ ଓ କଲେଜେ ମାତୃଭାଷାର ସଙ୍ଗେ-ସଙ୍ଗେ ଏହି ଦୁଇ ଭାଷାର ପଠନ-ପାଠନେର ଆବଶ୍ୟକତାର ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା ମେହି ବିଷୟେ ସ୍ଵରାବସ୍ଥା କରା ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରଣାଳୀର ଅନ୍ତତମ ଅପରିହାର୍ୟ ନୀତି ବଲିଆ ମନେ କରି । ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାକେ ଭାଲୋବାସି, ଶ୍ରଦ୍ଧା କରି,—ମେହି ଜଣ୍ଯ ଇହାର ଚର୍ଚାଯ୍ୟ, ଇହାର ପଠନ-ପାଠନେ, ଇହାର ଲିଖନେ, ବାର୍ତ୍ତାଲାପେ ଶାଲୀନତାର ମହିତ ଇହାର ବ୍ୟବହାରେ ଆମରା ଯାହାତେ ଅବହିତ ହୁଇ, ସ୍ଵ୍ୟାକ୍ଷି ଓ ଭାବଶୁଦ୍ଧିର ଦାରା ପରିଚାଳିତ ହୁଇ, ଇହା ସକଳେଇ କାମ୍ୟ ।

ଜଗତେ ବିଶେଷତ: ମଧ୍ୟେ ଉଚ୍ଚତ କୋନ୍ତ କିଛି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ନିର୍ଦୋଷ ନହେ । ଅନ୍ତାନ୍ତ ବସ୍ତର ମତୋ କୋନ୍ତ ଭାଷା ଓ ଭାବପ୍ରକାଶେ ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣ ଲିଖନ ଓ ବର୍ଣ୍ଣବିଦ୍ୟାରେ ବିଷୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାବେ ନିୟମାନୁର୍ବିତ୍ତିଭାବ୍ୟ ଜଟିତୀନ ନହେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଷାରଇ ତାହାର ଦୋଷ ଶୁଣ ମିଲାଇଯା ଏକଟି ନିଜିଷ୍ଟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ସ୍ଵକୀୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ବା ଧର୍ମ ଆଛେ । ସ୍ମୃତିରେ ଅନୁମୋଦେ, ମେହି ଭାଷା ଯାହାରା ବଲେ, ତାହାଦେର ମାନମିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଗତି ଅବଲମ୍ବନେ, ଭାଷାର ପ୍ରକ୍ରିତି ବା ଧର୍ମେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଯା ଯାଯା । ଇହା ସକଳେଇ ସ୍ଵୀକାର କରିବେଳ ସେ, ଜୀବନ୍ତ ଭାଷା ହିତେହି ଗତିଶୀଳ ‘ବହତୀ ନଦୀ’—ଏବଂ ‘କୃପ-ଜଳ’ ନହେ; ଭାଷା ଏକଟି dynamic ବା ଗତିଶୀଳ ବ୍ୟାପାର, static ବା ସ୍ଥିତିଶୀଳ ନହେ । ମେହି ହେତୁ ଭାଷାର ନାନା ଅନ୍ତେ ନାନା ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗିତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅହରହଃ ଘଟିତେଛେ, ଏବଂ ମେହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାଦେର ମାନିଯା ଲାଇତେ ହୟ । ମେହି ପରିବର୍ତ୍ତନ କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତ: ସ୍ଵାଭାବିକ ଗତିତେଇ ଚଲେ, ତାହା evolutionary ଅର୍ଥାତ୍ ବିବର୍ତ୍ତନ-ମୂଳକ, revolutionary ଅର୍ଥାତ୍ ବିପ୍ରାୟକ ନହେ । ଭାଷାର ପ୍ରଚଲିତ ବୀତି-ପର୍ଦତି ଯାହା ମୋଟାମୁଣ୍ଡି ଦ୍ଵାରାଇଯା ଗିଯାଇଛେ ଏବଂ ଏକଟି ବିଶେଷ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ, ସେ ବୀତି-ପର୍ଦତି ଏବଂ ସେ ରୂପ ଏଥନ୍ତ ଜୀବିତ ଆଛେ ଏବଂ ବିଲୁପ୍ତ ହୟ ନାହିଁ, ତାହାକେ ଉନ୍ଟାଇଯା ଦିଯା ବା ନାକଚ କରିଯା ଦିଯା ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଦି ଆନା ଯାଇ, ତାହା ହିଲେ ତାହା ସକଳେର ନିକଟେ ସ୍ଵୀକୃତ ହୟ ନା; ଏବଂ ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଦେଇ ନା ଦିଲେ, ବାହିରେ କୋନ୍ତ ଭାଷାର ଚାପେ ବା ନକଲେ ବା ଅନୁକରଣେ ଏହିରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନିବାର ଓ ଭାଷାଯ ତାହାକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା, ଏକଟି ଅନୁଚିତ ଓ କୁତ୍ରିମ ବ୍ୟାପାର ହିଲୁଣ୍ଡାଯା; ଏବଂ ଇହାର ଦ୍ୱାରା ଭାଷାର ବହୁଲିନେର ଇତିହାସେର ଫଳ-ସ୍ଵରୂପ ସେ

নিয়মানুবর্তিতা যে পরিপাটি গঠিত হইয়া গিয়াছে তাহার বিরোধ করা হয় মাত্র, এবং ভাষার স্বচ্ছতা গতির ও বিকাশের উপর অথবা আক্রমণ করা হয়। ইহার অন্তর্ম নৈতিক পরিবর্তি—ভাষা-বিষয়ে যে discipline, যে নিয়ম প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে তাহাতে ভাঙ্গন ধরানো হয়, ভাষার প্রয়োগে অরাজকতা ও দুর্বোধ্যতা আসে;—একটি প্রোট ও সুপ্রতিষ্ঠিত ভাষার প্রকাশের মাধ্যমে সহজেই আমরা যে সচিষ্ঠা ও স্থুতির অধিকারী হইয়া থাকি, তাহা হইতে আমাদের বিচ্যুত করিয়া দেওয়া হয়।

এই কথাগুলি বিশেষ করিয়া মনে হইতেছে, কয়েক মাস ধরিয়া ‘আনন্দবাজার পত্রিকা’তে ইংরেজি নামের বাঙ্গলা প্রতিবর্ণীকরণে যে বীতি অনুসৃত হইতেছে, তাহা দেখিয়া। বাঙ্গালীর উচ্চারণের সঙ্গে সামঞ্জস্য রাখিয়া সহজভাবে কয়েক শত বৎসরের অভিজ্ঞতায় বাঙ্গলা বর্ণবিশ্লাস-পদ্ধতি বা বাঙ্গলা অক্ষরে লিখন-বীতি দাঢ়াইয়া গিয়াছে। ‘আনন্দবাজার পত্রিকা’তে অনুসৃত ন্তুন এই বীতি কতকগুলি বিষয়ে তাহার বিরোধী এবং পরিপন্থী বলিয়া মনে হইতেছে, এবং ইহার প্রভাবে সাধারণ বাঙ্গালী পাঠকের মনে তাহার মাতৃভাষার পঠনে অনুচিত এবং অনাবশ্যক বিভাস্তি আসিয়া যাইতেছে মাত্র—সাধারণ পাঠক ইহাতে দিশাহারা হইয়া পড়িতেছেন, মাতৃভাষার লিখন-শৈলী বা পরিপাটির উপরে আঘাত পড়িয়া, বাঙ্গালী জাতির মন ও চিন্তনের পক্ষে ইহা হানিকারক হইতেছে। এই ন্তুন পদ্ধতির সমালোচনায় আমার বিনীত প্রতিবাদ এই প্রবক্ষে নিবেদন করিতেছি।

‘আনন্দবাজার পত্রিকা’ বাঙ্গলা সংবাদপত্রের ক্ষেত্রে অগ্রগণ্য, এবং বহু বৎসর ধরিয়া ‘আনন্দবাজার’ পত্রকারিতার মাধ্যমে বাঙ্গলা ভাষার অত্মস সেবা করিয়া আসিয়াছে, সে সেবা বাঙ্গালী ভূলিবে না। বাঙ্গলা গঢ়ের এ যুগের উপর্যোগী বিবর্তনে, ‘আনন্দবাজার’-এর সম্পাদকীয় নিবন্ধ ও সংবাদ-পরিবেশন বিশেষ লক্ষণীয় শক্তি সৌন্দর্য ও শালীনতা আনিয়া দিয়াছে। যে কোনও আধুনিক চিক্ষাধারা ও তথ্য এবং তত্ত্ব, সহজে সাবলীল ও স্বন্দরভাবে আমরা বাঙ্গলা ভাষায় প্রকাশ করিতে পারি বলিয়া মনে-মনে যে গর্ব পোষণ করি, তাহার পিছনে আছে ‘আনন্দবাজার’ ও অন্তর্গত বাঙ্গলা পত্ৰ-পত্রিকার পরিচালকদের মাতৃভাষার প্রতি অতুলনীয় প্রীতি ও শক্তি এবং মাতৃভাষার চৰ্চা সম্বন্ধে অঁহাদের ধীর, স্থির এবং বিচার- ও যুক্তি-পূর্ণ নির্ণ্ণ। বক্ষিমচন্দ, অক্ষয়চন্দ, ইন্দুনাথ, ভূদেব, চক্রোদয়, কালীপ্রসন্ন, বক্ষবাসুব, পাটকড়ি প্রমুখ বাঙ্গলা পত্ৰকাৰ-জগতেৰ নবন্ত পথিকৃৎদেৱ কথা ছাড়িয়া দিলেও, এ যুগের ‘আনন্দবাজার’-এর সত্ত্বেজনাথ মজুমদাৰ ও

প্রফুল্লকুমাৰ সৱকাৰ এবং ইহাদেৱ সহকৰ্মীৱা, বিচাৰ আলোচনা তথ্যজ্ঞাপন প্ৰতিতি বিষয়ে বাঙ্গলা ভাষাকে কটটা না শক্তিশালী কৱিয়া গিয়াছেন ! বিদেশী বহু বহু শব্দেৱ কত মুদৰ সহজবোধ্য বাঙ্গলা অমুৰাদ দিনেৱ পৱ দিন ইহাদাৰ বাঙ্গলা ভাষাৰ শব্দ-ভাণ্ডারে আনিয়া দিয়াছেন, সেই-সব শব্দ আৰাৰ বচশঃ সহজেই বাঙ্গলী গ্ৰহণ কৱিয়াছে, এবং লিখিত সাহিত্যেৱ বাহিৰে কথায়-বার্তায়ও ব্যবহাৰ কৱিতেছে। সাহিত্যিক, সাংবাদিক, পাৰিভাৰিক, সকলৰে সম্প্রিলিত চেষ্টায় ও সহযোগিতায় আমাদেৱ মাতৃভাষা সমৃদ্ধ হইতেছে। বাঙ্গলাৰ লিখন-প্ৰকৃতিতে—ইহার বানানে—আধুনিক বাঙ্গলাৰ পক্ষে আবশ্যক এ-কালেৱ উপযোগী নানা পৰিবৰ্তন আসিয়া গিয়াছে। বিষ্ণুসাগৰ মহাশয়েৱ চেষ্টায় বাঙ্গলা বৰ্মালায় বিদ্যুত্ত 'ড় ঢ় ঘ়' বৰ্জ্য স্থান পাইয়াছে, বাঙ্গলা ছাপাৰ হৰফেৱ দেখাদেখি হিন্দীৰ জন্য নাগৰীতে-ও 'ড় ঢ়' গৃহীত হইয়াছে (কিন্তু মাৰাঠী গুজৱাটাতে ও দক্ষিণেৱ জ্বাৰিড় ভাষাগুলিতে এইৱেপ বিদ্যুত্ত 'ড় ঢ়' স্বীকৃত হয় নাই)। ৱেফেৰ নৌচে ব্যঙ্গনবৰ্ণেৱ দ্বিত্ৰ, অনাৰশ্ক বিধায়, স্বয়ং রবীন্ননাথেৱ অহুমোদনে, এখন প্ৰায় সৰ্বত্র পৰিত্যক্ত হইয়াছে—আমৰা শত বৎসৱ পূৰ্বেৰ মতো আৰ 'ক', 'চ', 'ছ', 'জ', 'ত', 'দ', 'ঞ্চ', 'ৰ', 'ত্', 'ঞ্চ' প্ৰতিতি লিখিতেছি না, ছাপাখানাতে এই ৱেফ্যুন্ট দ্বিত্ব ক্রমে বিৱল হইয়া পড়িতেছে—আমৰা 'ক, র্থ, র্গ, র্ধ, চ, ছ, জ, ব, ত, দ, ধ, ব্ৰ, ত্, র্ম' ইত্যাদি ব্যবহাৰ কৱিতে অভ্যন্ত হইতেছি। 'যদিও আমাৰ মতে আমৰা ভুল কৱিয়াই 'ৰ্ধ' স্থলে 'ৰ্ধ' গ্ৰহণ কৱিতেছি—সমগ্ৰ বাঙ্গলাৰ উচ্চাৰণ বিচাৰ কৱিলে 'ৰ্ধ' লেখাই টিক, কাৱণ বাঙ্গলা 'ৰ্ধ' উচ্চাৰণে টিক ৱেফেৰ নৌচে 'ৰ' (বা 'ঘ')-ৰ দ্বিত্ৰ নহে, ইহা হইতেছে 'জ্য'—অৰ্থাৎ ৱেফ-ঘূৰ্ণ 'জ'-এ ঘ-ফলা, এই ঘ-ফলা কাৰ্য্যতঃ দ্বিত্ৰ 'ঘ'-নহে, ইহা বাঙ্গলায় কোনও-না-কোনও প্ৰাকাৰে রক্ষিত হইয়া থাকে ; বাঙ্গলায় 'ধৰ্ম, তৰ্ক, অৰ্থ, পাৰ্থ' ইত্যাদিৰ উচ্চাৰণ 'ধৰ-ম, তৰ-ক, অৰ-থ, পাৰ-থ', কিন্তু 'কাৰ্য্য, আৰ্য্য' = 'কাৰ্জ্যা, আৰ্জ্য' বচশঃ উচ্চাৰণে 'কাইৰজ, আইৰজ'; সেই কৱণ 'বাধ্য, মাঞ্জ' = 'বাইক, মাইন'—ঘ-ফলাৰ এই বিশেষ উচ্চাৰণ পূৰ্ব-বক্ষেৱ কথ্য ভাষায় সম্পূৰ্ণ বা আংশিকভাৱে রক্ষিত হইয়া আছে।) ইংৰেজি শব্দেৱ উচ্চাৰণ বাঙ্গলা বানানে বজায় রাখিবাৰ জন্য নৃতন শংযুক্ত বৰ্গ 'ঞ্চ' বাঙ্গলা হৰফে স্বীকৃত হইয়া গিয়াছে (যদিও ভুল কৱিয়া বহু স্থলে 'ষ্ট'-এৰ বদলে 'ঞ্চ' লিখিয়া থাকি—খাটি বাঙ্গলীত পাইয়া বিস্থাপন এমন বিদেশী শব্দেও—যেমন 'মাস্টোৱ, থুল্ট, ইস্টিশন'—শুক বাঙ্গলা কৱণ 'মাষ্টোৱ, শীষ্ট, ইষ্টিশন' স্থলে)। ইংৰেজি z-এৱ ধৰনিৰ

অন্য বাঙ্গলা বর্ণমালায় বিদ্যুক্ত ‘জ’ (বা রেখাযুক্ত ‘জ’), এইরূপ আবশ্যক-চিহ্ন-দেওয়া ন্তৰন হৰফের ব্যবস্থাও কোনও-কোনও ছাপাখনায় কৰা হইতেছে; এবং ভাষাতাত্ত্বিক ও অন্য বিশেষ বৈজ্ঞানিক আলোচনায় বিদ্যুক্ত ‘থ., ষ., ষ., ফ., ত., থ., ধ.’ প্রভৃতির কথা ও আমৰা তা বিতেছি ।

‘আনন্দবাজার পত্রিকার’-র মারফৎ বাঙ্গলা ছাপাব কাজে ও সঙ্গে-সঙ্গে বাঙ্গলা বানানে এক অতি আবশ্যক ন্তৰন পদ্ধতি প্রচলিত হইয়াছে—বাঙ্গলা লিনো-টাইপ । ইহার প্রসাদে বাঙ্গলার অনেকগুলি সংযুক্ত-বৰ্ণ ন্তৰন রূপ গ্রহণ কৰিয়াছে, ইহাতে বাঙ্গলা বর্ণবিদ্যাসের প্রভৃতির কোনও বিপর্যয় বা হানি হয় নাই বৰং কোনও-কোনও ক্ষেত্ৰে এই নবীনতা সহজ-বোধ্যতা আনিয়া দিয়াছে—যেমন ‘ছ-স্তৰনে ‘স্থ’, ‘ঝ(এঁচ)’-স্তৰে ‘ঝ’, ‘ক্ষ-স্তৰে ক’ । কিন্তু বাঙ্গলায় ‘ক্ষ’-র উচ্চারণ ‘থ্য’, সেইজন্য এখানে পরিবর্তনের চেষ্টা হয় নাই । —‘ক্ষ’ লিখিলে সংস্কৃত উচ্চারণ অনুসারে শুন্দ বানান হইত বটে, কিন্তু বাঙ্গলা উচ্চারণে তাহা চলিত না ।

এখন যে ভাবে বাঙ্গলা বানানে ইংৰেজি নাম ও শব্দ লিখিবাৰ চেষ্টা ‘আনন্দবাজার পত্রিকা’তে চলিতেছে, মেটি, নানা দিক হইতে, বাঙ্গলা লিপি এবং বর্ণবিদ্যাসের ও তৎসঙ্গে বাঙ্গলা উচ্চারণ-ৱীতিৰ পৰম্পৰেৰ মধ্যে সামঞ্জস্য রাখিয়া হইতেছে না ।

[১] প্রথম কথা—বাঙ্গলা লিপিৰ পৃথক ‘বৰ্ণ’গুলিৰ প্রত্যেকটি-ই মূলতঃ একটিমাত্ৰ ধৰনিৰ নিৰ্দেশক, কিন্তু কাৰ্য্যতঃ বাঙ্গলা বর্ণবিদ্যাসে আবাৰ প্রত্যেকটি ‘অক্ষর’ সাধাৰণতঃ একাধিক ধৰনিৰ সমাবেশ ঘোৱনা কৰে । অৰ্থাৎ মূলে ইহা alphabetic অৰ্থাৎ পৃথক-পৃথক ধৰনিৰ প্ৰকাশক সৱল বৰ্ণেৰ সমবায়ে বা বৰ্ণমালাতে আধাৱিত ; কিন্তু প্ৰয়োগে ইহা syllabic অৰ্থাৎ একাধিক ধৰনিৰ পাশাপাশি অবস্থানেৰ স্থচনা কৰে এমন কতকগুলি জটিল অক্ষর লইয়া গঠিত । ৱোৱান লিপি মূলে alphabetic, প্ৰয়োগে syllabic ; অৰ্থাৎ কোনও শব্দেৰ ধৰনিমূলক বিশেষণে পৱ-পৱ যে ভাবে ধৰনিগুলিকে পাই, সেগুলিব প্ৰকাশক বৰ্ণগুলিকে পৱ-পৱ লিখিয়া গেলেই শব্দটিৰ বানান দাঙডাইয়া গেল । যেমন ‘প্ৰিঙ্গেন্দ্ৰু’, এই শব্দটি ; ইহাতে পৱ-পৱ এই কয়টি ব্যঞ্জন ও স্বৰ পাইতেছি—‘স+ন+ই+গ+ঁ+ধ+এ+ন+দ+উ’—এই প্রত্যেকটি বৰ্ণ এক একটি পৃথক ধৰনিৰ নিৰ্দেশক । ৱোৱান লিপিতে s+n+i+g+dh+e+n+d+u, এবং ৱোৱান লিপিতে বানানে পৱ-পৱ ধৰনি-ঘোতক বৰ্ণগুলিকে বসাইয়া দিলেই

হইল—snigdhendu ; কিন্তু বাঙ্গলায় অন্য রীতি—ছইটি ব্যঙ্গনের মধ্যে কোনও স্বরধ্বনি না আসিলে, সেই ব্যঙ্গনের বর্ণ ছইটিকে একসঙ্গে পিণ্ডিত করিয়া দেওয়া হয় ; এবং উপরস্থি স্বরধ্বনির বর্ণগুলি সম্পূর্ণ পরিবর্তিত রূপ গ্রহণ করিয়া, উচ্চারণে যে ব্যঙ্গনের পরে এই স্বরধ্বনি আসে, তাহার গায়ে পাশে মাথায় পায়ে স্থান পায়। ইংরেজির strength-এর মতো শব্দকে বাঙ্গলা বর্ণমালায় ‘স ট র এ উগ থ’ লিখিতে চাহিলে, বা sergeant-কে ‘স এ (বা অ) ব জ এ ন ট’ লিখিতে চাহিলে, বাঙ্গলা বানানের পিছনে (ব্রাহ্মী লিপি হইতে শুরু করিয়া) যে ৩৪ হাজার বছরের একটা প্রস্পরা আছে, যে প্রস্পরা স্বপ্নরিচিত স্বপ্নপ্রতিষ্ঠিত এবং সর্বজনমান্য, তাহাকে অস্থীকার করা হয়। তেমনি রোমান লিপিতে পূর্ণরূপ ব্যঙ্গন ও স্বরবর্ণ দিয়া s-t-r-i = stri, বাঙ্গলায় ‘সতৰঙ্গ’ বা ‘স্ত্ৰঞ্জ’ অচল, আমরা লিখি ‘স্ত্রী’। রোমান লিপিতে u-r-dh-v-a, urdhva ; বাঙ্গলায় ‘উ-র-ধ-ব-অ’ নহে, ‘উর্ধব’।

এইভাবে বাঙ্গলা বানানকে রোমান পদ্ধতির নকলে ঢালিয়া সাজিবার প্রয়াস হই একবার যে না হইয়াছে তাহা নয়—বাঙ্গলা ‘বৰ্ণ-পৰিচয়, প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ’ এইভাবে লিখিত ও মুদ্রিত করিবার প্রস্তাব একাধিকবার হইয়াছিল, যথা—‘ব অ ব ন অ প অ র ই চ অ য অ, প র অ থ অ ম অ ও দ ব ই ত ঈ য অ ত আ গ অ’ এই রূপে। দেখা গেল, ইহা চলিবে না ;—জটিল বাঙ্গলা বর্ণগুলির সঙ্গে সরল রোমান হরফ সাজাইবার কায়দার গাঁঠ-ছড়া বীধা—ইহা হইল ‘ধোবী-কা কুত্তা, ন ঘৰ-কা ন ঘাট-কা’। ইহার চেয়ে সোজা রোমান লিপি গ্রহণ করাই বেশি যুক্তিযুক্ত মনে হয়।

বাঙ্গলায় এবং অন্য ভারতীয় লিপিতে এগুলির আদিরূপ ব্রাহ্মী-লিপির সময় হইতেই যে সংযুক্ত ব্যঙ্গনবর্ণগুলি গড়িয়া উঠিয়াছে, সেগুলির একটা বিশেষ সার্থকতা বা উপযোগিতা আছে। ছই বা ছইয়ের অধিক ব্যঙ্গন-ধ্বনির মাঝখানে যদি স্বর-ধ্বনির ব্যবধান না থাকে, তাহা হইলে ব্যঙ্গন-ধ্বনির-প্রকাশক বর্ণগুলিকে একসঙ্গে জুড়িয়া দেওয়া হয়। ভারতীয় লিপিতে প্রত্যেকটি স্বত্ত্বাবস্থিত ব্যঙ্গনবর্ণ একা থাকে না, তাহার সঙ্গে তাহার গায়ে মিশাইয়া থাকে ‘অ’ এই স্বরধ্বনিটি। রোমান s, t হইতেছে ‘স, ত’, কিন্তু বাঙ্গলা ‘স, ত’ হইতেছে ‘স+অ=সঅ, ত+অ=তঅ’। এই অ-কারের ধ্বনির অন্তর্পাশ্চিতি জানানো হয় ছই উপায়ে—ব্যঙ্গন-বর্ণের নিচে ‘ঁ’ চিহ্ন—‘বিবোঁয়’-চিহ্ন (বাঙ্গলায় বলে ‘হস-চিহ্ন’) বসাইয়া, অথবা, ছইটি বা তদাধিক ব্যঙ্গন-ধ্বনি এইভাবে মাঝে স্বর-ধ্বনির ব্যবধান না লইয়া

পাশাপাশি আসিলে, দুইটি ব্যঙ্গন-বর্ণকে জুড়িয়া দিয়া—যেমন ‘স্ত’ = st, ‘প্র’ = pt। কোনও-কোনও ক্ষেত্রে এইরূপ মিলিত বা সংযুক্ত ব্যঙ্গনের রূপ, বহু শতাব্দী ধরিয়া বিবর্তনের ফলে, একেবারে অন্য বর্কমের হইয়া গিয়াছে; যেমন ‘ক+ষ=ক্ষ=ক্ষ’ (বাঙ্গলায় আবার উচ্চারণ বদলাইয়াছে—‘খা’), ‘জ+ঝ=জ্ঝ’ (বাঙ্গলা উচ্চারণে ‘গ্র্য’), ‘হ+ঘ=হ্ঘ’ (বাঙ্গলায় ‘মহ’)। ব্যঙ্গন-ধরনি ‘র’ অন্য কোনও ব্যঙ্গনের পূর্বে আসিলে, তাহার রূপ হয় ‘’ ('রেফ'), পরে আসিলে ‘’ (র-ফলা); যেমন ‘ব+ব=ব্ৰ, বু+ম=ম্ৰ’, কিন্তু ‘ব্ৰ=ব্ৰ, ম্ৰ=ম্ৰ’। অন্য ব্যঙ্গনের পরে ‘ঘ’ তেমনি ‘’ (ঘ-ফলা) হইয়া দাঢ়ায়—‘ক্ষ=ক্ষ, ব্ঘ=ব্ঘ’। এইরূপ সংযুক্ত-বর্ণের মধ্যে রেফ, র-ফলা, ঘ-ফলা—প্রথম হইতেই বাঙ্গলা লিপির একটি অচ্ছেদ্য অঙ্গ হইয়া আছে। ‘আনন্দবাজার’-এর এই নৃত্য বানানে দেখিতেছি, রেফ-এর সম্বন্ধে একটা বিশেষ বিতর্ক। আমরা তো বাঙ্গলা বানান হইতে সংযুক্ত-বর্ণ তাড়াইয়া দিতে পারিতেছি না। সংযুক্ত-বর্ণের পরিবর্তে কেবল হস্ত-চিহ্ন দিয়া লিখিবার চেষ্টা কি হাস্তকর এবং সন্দৰ্ভবিদ্যারক বস্ত হইয়া দাঢ়াইয়াছে, তাহা এক শ্রেণীর বাঙ্গলা টাইপ্ৰাইটোৱে লেখা (বা ছাপা) চিঠি-পত্র দেখিলেই বুৰা থায়। রেফ বর্জন করিলে, বা সংযুক্ত-বর্ণ তুলিয়া দিলে, উচ্চারণের স্থিধার জন্য বাঙ্গলা বীতি অঙ্গসারে হস্ত-চিহ্ন বেশি ব্যবহার করিতে হয়। ইহাতে লিখিতে অনেক বেশি স্থান লাগিয়া থায়, এবং রেফ-যুক্ত সংযুক্ত-বর্ণ স্থলে পূর্বা ‘র’ লিখিলে কোন দিক হইতে বানানের উন্নতি হইল তাহা বুৰা যাইতেছে না, ‘মোছ কামাইয়া মড়া হাল্কা কৰণ’—এর মতো তাহা নির্বর্ক এবং কষ্টদায়ক। শ্রীযুক্ত শিবরাম চক্ৰবৰ্তী গত ২৩। পৌষ ১৩৭৩-এর ‘আনন্দবাজার পত্ৰিকা’-তে লিখিয়াছেন—‘যোঽান অব আৱক ও যোঽানের আৱক এক জিনিস নয়’—অতি সত্য কথা; কিন্তু ‘যোঽান অব আৱক’ লিখিলেই সন্দেহ থাকে না, কোন্টা ফৰাসী নাম, আৱ কোন্টা বাঙ্গলা শব্দ।

[২] রেফ-যুক্ত ও অন্য সংযুক্ত ব্যঙ্গন বর্জন করিয়া এবং হস্ত-চিহ্নের প্রয়োগ না করিয়া, এই বানানে, বাঙ্গলা উচ্চারণ-বীতি ও বাঙ্গলা বানানের মধ্যে যে একটা অঙ্গসারী ঘোগ বিশ্মান, তাহাকে ছিপ করিবার নিষ্কারণ অপচেষ্টা হইতেছে মাত্র। বাঙ্গালীৰ মুখে শব্দেৰ অন্তে দুইটি ব্যঙ্গন-ধরনি পৰ-পৰ আসে না, অস্মা কঠিন। বাঙ্গলায় আগত সংস্কৃত শব্দেৰ অস্ত্য অ-কাৰ বর্জনেৰ দিকে বাঙ্গলা ভাষাৰ (হিন্দী মাৰাঠী গুজুৰাটীৰ মতো) একটা প্ৰবণতা আছে। কিন্তু শেষেৰ অক্ষৰে দুইটি ব্যঙ্গন পৰ-পৰ আসিলে, বাঙ্গলায় অস্ত্য অ-কাৰ লুপ্ত হয় না, হিন্দী প্ৰভৃতিতে হয়। হিন্দী উচ্চারণে ‘নন্দ = নন্দ, চন্দ্ৰ = চন্দ্ৰ, ধৰ্ম = ধৰ্ম, বজ্ৰ = বজ্ৰ, তঙ্ক =

ତକ୍ତ, କଟ୍ଟ = କଷ୍ଟ୍, ଅର୍କ = ଅର୍କ, କର୍ମ = କର୍ମ, ଗୃହସ୍ଥ = ଗୃହସ୍ଥ, ସହ = ସହ୍ୟ, ଶ୍ରାୟ = ଶ୍ରାୟ୍, ବନ୍ଦ୍ୟ = ବନ୍ଦ୍ୟ୍, ପଞ୍ଚ = ପଞ୍ଚ, ଲକ୍ଷ୍ୟ = ଲକ୍ଷ୍ୟ୍, ଇତ୍ୟାଦି । ବାଙ୍ଗଲୀର ମୁଖେ ଏହିକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ଆଦୋ ହୁଯ ନା । ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦେ ସହି ଶେଷେ ପର-ପର ଦୁଇଟି ବ୍ୟକ୍ଷଣ-ସବନି ଥାକେ, ଶବ୍ଦଟି ବାଙ୍ଗଲାଯା ଆସିଯା ଗେଲେ, ସେହି ଶବ୍ଦେର ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ବ୍ୟକ୍ଷନେର ପରେ, ତାହାଦେର ଯେଣ ବସିବାର ଆସନ କରିପାରି, ଏକଟି ସବଧବନି ଆନିଯା ଦିତେ ହୁଯ ; ଅଥବା ମଂୟୁଳ ବ୍ୟକ୍ଷନ ଦୁଇଟିକେ ଭାଙ୍ଗିଯା ମାରିଥାନେ ଏକଟି ନୂତନ ସବଧବନି ବସାଇଯା ଦିତେ ହୁଯ । ଯେମନ ଫାର୍ସୀ 'ganj ଗନ୍ଜ୍' = ବାଙ୍ଗଲାଯା 'ଗଞ୍ଜ = ଗନ୍ଜୋ'; lafz ଲଫ୍ଜ୍. = ଲଫ୍ଜୋ, ଲଜ୍ଜୋ; fard ଫର୍ଡ୍ = ଫର୍ଦ (ଫର୍ଦୋ); khusk ଖୁସ୍କ = ଖୁପି; chust ଚୁସ୍ତ୍ = ଚୋସ୍ତ (ଚୋସ୍ତୋ) ; shinakht ଶିନାଖ୍ = ସନାକ୍, ଶନାକ୍ ; waqt ବ୍ରକ୍ତ୍ = ଓକ୍ତ (ଓକ୍ତୋ) ; shahr ଶହର = ଶ-ହର (shohor) ; hazm ହଜ୍ମ = ହଜ୍ମୁ (hojom), narm ନର୍ମ = ନରମ (norom) ; sharm ଶର୍ମ = ସରମ, ଶରମ (shoram) ; nazr ନାଜ୍ରୁ = ନଜରୁ (nojor) ; qufl କୁଫ୍-ଲ = କୁଲଫ୍ = କୁଲପ୍ ; gharz ଘର୍ଜ୍. = ଗରଜ୍ ; 'aql' 'ଆକଳ = ଆ-କଳ, ଆକ୍ଲେଲ (akkel), mard ମର୍ଦ୍ = ମର୍ଦ, ମର୍ଦ, ମରଦ (madda, madda, morod) ; hadd ହଦ୍ଦ = ହଦ୍ (hadda) ; barf ବର୍ଫ୍ = ବରଫ୍ (boroph) ; hast-nest ହସ୍ତ-ନେସ୍ତ୍ = ବାଙ୍ଗଲାଯା ଅ-କାରାନ୍ତ 'ହେସ୍ତ-ନେସ୍ତ୍'—ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଇଂରେଜି ନାମ ଓ ଶବ୍ଦେର ବେଳାଯିବ୍ରତିକ ତାଇ : desk ବାଙ୍ଗଲୀର ମୁଖେ 'ଡେସ୍କ, ଡେକସ = desko, dekso' ; box = ବାକ୍ (bakso) ; mutton (= matn) = ମଟନ (matan) ; cotton (= kotn) = କଟନ (koton) ; cycle (= saikl) = ସାଇକେଲ (saikel) ; inch = ଇଞ୍ଚି (inchi) ; bench = ବେଞ୍ଚି (benchi) ; marble (mar-bl) = ମାରବେଲ (marbel) ; table (= tei-bl) = ଟେବିଲ (tebil) ; guard = ଗାରଦ (garod) ; mark = ମାର୍କା (marka) ; gilt = ଗିଲ୍ଟି (gilti) ; kettle (= ketl) = କେଟିଲି, କାତ୍ତିଲି ; bottle = ବୋତଲ (bo-tol : ପୋତୁ ଗୀସ botelha-ର ପ୍ରାଭାବ ଥାକିଲେ ପାରେ) ; film = ଫିଲିମ (ସ୍ବରେର ଆଗମ) ; lamp = ଲ୍ୟାମ୍ପ, ଲମ୍ପ (ଲ୍ୟାମ୍ପେ, ଲମ୍ପେ) ; bolt = ବୋଲ୍ଟୁ (boltu) ; ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଥାନେ ଏକଟା କଥା ଲକ୍ଷ୍ମୀୟ । ଯେ-କୋନାଓ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦକେ (ତାହା କୋନାଓ ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରହ ହିତେହି ହଟୁକ ଅଥବା କୋନାଓ ସଂସ୍କୃତ ଅଭିଧାନ ହିତେହି ହଟୁକ) ସମାସରି ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ ଶ୍ରାବନ କରିଯା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ—ବାଙ୍ଗଲାର ପ୍ରକରତି-ଇ ଏହି, ଇତିହାସରେ ଏହି । ବାଙ୍ଗଲାର ସଙ୍ଗେ ସଂସ୍କୃତର ଏକଟି ମାତ୍ରାର ଟାନ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ବିକାଶର ପୂର୍ବ ହିତେହି ଆଛେ, ମେଇନ୍ତିରୁ ଇହା ମହଜ ଓ ସନ୍ତବ ହିଯାଏ । ତେମନି ଔଷଧିର ପନ୍ଦରୋର

শতকের শেষ হইতে, মুসলমান দরবারের ও বিদেশী মুসলমান রাজার শিক্ষা ও সংস্কৃতির তাও বলিয়া, বাঙ্গালী যত্ন করিয়া ফার্সী ভাষা শিক্ষা করিতে লাগিয়া যায়, এবং আবশ্যিক ও গ্রহণযোগ্য হইলে ফার্সী ভাষার শব্দ বাঙ্গলায় ব্যবহার করিতে বাঙ্গালীর (বিশেষতঃ ফার্সীর সঙ্গে যাহার পরিচয় ছিল—এমন শিক্ষিত বাঙ্গালীর) আটকাইত না। তদুপর আজকাল ইংরেজির সঙ্গে অতি-পরিচয়ের ফলে এবং ভারতের জীবনের প্রতি স্তরে ইংরেজির ক্রম-বর্ধনান প্রভাবের ফলে, আমরা এখন অবলীলাক্রমে ঘে-কোনও টংরেজি শব্দকে ঘামাদের মাতৃভাষায় ব্যবহার করিতে পারি, এবং করিয়া থাকি। যাহারা ইংরেজি শিখে নাই বা জানে না, তাহারা এই সকল নবাগত ইংরেজি শব্দকে, বাঙ্গালীর উচ্চারণ-মোতাবেক বদলাইয়া সেগুলিকে বাঙ্গলা শব্দ বানাইয়া লইয়া ব্যবহার করিবে। কিন্তু ইংরেজি ইঞ্জুলের মাধ্যমে ইংরেজি সর্বত্রই পড়া হয়, সকলেই ইংরেজি শিখিবার জন্য ও বলিবার জন্য আগ্রহান্বিত। এই ইংরেজি শিক্ষার প্রভাবে, মাতৃভাষায় আগত ইংরেজি শব্দগুলি যে ভোল ফিরাইয়া বাঙ্গলা বনিয়া থাইবে, তাহার বিকল্পে একটি মনোভাব এখন সদা-জাগ্রত ও সর্বদা কার্যকর হইয়া আছে। বাঙ্গালীর অভ্যন্তর উচ্চারণ অঙ্গসারে এই-সব ইংরেজি শব্দে পরিবর্তন আনিলে, বিদেশী শব্দগুলি আজও ‘গাউয়া’ বা গেঁয়ো অর্থাৎ অশিক্ষিত গ্রামীণ শব্দ হইয়া দাঢ়াইবে—শিক্ষিতাভিমানী বাঙ্গালী তাহা স্বনজরে দেখিবে না, টংরেজি শব্দকে যথাশক্তি ইংরেজি ধরনে বলিয়া বা লিখিয়া নিজ শিক্ষার—অর্থাৎ ইংরেজি-জানের—পরিচয় দিবে। তাহা হইলেও, যেভাবেই ইউক বাঙ্গলা অক্ষরে ইংরেজি শব্দ মূল ভাষার উচ্চারণের অঙ্গাংশী করিয়া লিখিবার চেষ্টা আমরা করি না কেন, অঙ্গলিলা কষ্ট নদীর মতো, বজ্জ্বার অজ্ঞাতসারে তাহার মুখের উচ্চারণে বাঙ্গালীপনা না আসিয়া থাকিতে পারে না। নানাভাবে ইহা প্রকট হয়। কতকগুলি পুরাতন ইংরেজি শব্দ কোট-পাতলুন ছাড়িয়া বাঙ্গালী ধূতি-চাদর পরিয়া ভোল ফিরাইয়া বসিয়াছে। যেমন round = রৌদ্র ; pauper = পাপৰ ; doctor = ডাক্তার ; hundred (weight) = হন্দুর ; captain = কাপ্টেন ; madam, ma'am = মেম ; lord = লাড, লাট ; general = gen'ral = jandral = জান্দৱেল ; cord = কার ; attorney = টুনী ; biscuit = বিস্কুট ; engine = ইঞ্জিন ; school = ইঞ্জুল ; station = ইষ্টিশন ; lanthorn (lantern-এবং পুরাতন রূপ) = লংঠন (হিন্দু-স্থানীয়ে ‘লালটেন’) ; diamond = ডায়মন ; platoon = পল্টন ; ইত্যাদি। টংরেজি-না-জানা লোকের মুখে আমরা শুনি : first = ‘ফাষ্ট’ বা ‘ফাস্’, last =

‘লাচো’ বা ‘লাস’ (এখানে অস্ত্য সংযুক্ত-ব্যঙ্গনকে স্বরবর্ণের আশ্রয়ে আনা, অথবা সংযুক্ত-বর্ণের একটি বা দুটিকে লোপ করিয়া দেওয়া—যেমন second last = ‘সেকেন্ড লাস’ ; এবং ‘ফাস, সেকেন, থার্ড, ফোর্থ’ ইত্যাদি ‘গ্রামা’ উচ্চারণে যাহা দেখা যায়)। অনেক ইংরেজি-জানা বাক্তি মনে করেন, তিনি গ্রাম্যতা-দোষ পরিহার করিয়া শুক্তভাবে বাঙ্গলায় আগত ইংরেজি শব্দ উচ্চারণ করিতেছেন, কিন্তু অনেক সময়েই যে তিনি বাঙ্গালীর সাধারণ উচ্চারণের ধারা অতিক্রম করিতে পারিতেছেন না, তাহা ধরিতে পারেন না ; ‘হয়, Zan্তি পারো না !’

শব্দের শেষে সংযুক্ত ব্যঙ্গন-বর্ণকে ভাস্তুয়া বা বাড়াইয়া স্বরবর্ণের আশ্রয়ে আনিয়া যে বাঙ্গলা উচ্চারণের বীতি আছে, তাহার পরিপন্থী হইতেছে ইংরেজি ভাষার উচ্চারণ-বীতি, যে বীতিতে শব্দের শেষে একাধিক ব্যঙ্গন উচ্চারণ করিতে বাধা নাই। এই বীতি অসুস্থারে, উচ্চারণকে বাঙ্গলা লিপিতে দেখাইবার আবশ্যকতা হইলে, সহজ উপায় আছে—বাঙ্গলা লিখন-বীতিতেই তাহা বিস্থারণ। সেটি হইতেছে, সংযুক্ত বা মিলিত বাঞ্ছনের, এবং সঙ্গে সঙ্গে আবশ্যক-মতো বিবাহ বা হস-চিহ্নের প্রয়োগ। বাঙ্গলা বর্ণমালা ও বর্ণবিন্যাস-বীতি ব্রাহ্মী লিপি হইতে বাঙ্গলা ভাষা জন্মগত-অধিকার-স্তুতে পাইয়াছে। ইহা আমাদের নিজেদের ঘরের বস্তু। বাঙ্গলা ভাষার উচ্চারণের সঙ্গে ইহার অচেতন নাটোর যোগ আছে। খামখা ইহাকে আংশিকভাবে বর্জন করিয়া আমরা ধৰ্মার হৃষি করি কেন ? ইংরেজির first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, park, post card, Christ, part, and প্রভৃতি শব্দ আমরা স্থূলভাবেই লিখিয়া আসিতেছি—“ফাস্ট”, সেকণ্ড বা শেকণ্ড, থার্ড, ফোর্থ, ফিফ্থ (ফ+থ—সংযুক্ত-বর্ণ নাই), সিঞ্চ্চ, সেভেণ্চ, এইচথ (ট+থ—সংযুক্ত-বর্ণ নাই), পার্ক, পোস্ট-কার্ড, ক্রাইস্ট, (শ্রীষ্ট—পোতু'গীজ, গ্রীক ও বাঙ্গলার সংমিশ্রণ-জাত—থাটি বাঙ্গলা ক্লেপ ; পোতু'গীস Jesu Cristo+গ্রীক Iēsous Khristos=বাঙ্গলা ‘ধীকু শ্রীষ্ট’ ; ইংরেজি Jesus Christ = জিসুস বা জিজ.স. ক্রাইস্ট), পার্ট, অ্যাগু” ক্লেপ। তাড়াতাড়ি লেখার সুবিধার জন্য আবশ্যক-মতো আমরা হস-চিহ্ন বর্জন করিতে পারি এবং সাধারণতঃ করিয়া থাকিও। কিন্তু যতক্ষণ অঙ্গ সাধারণ সংস্কৃত ও সংস্কৃতের নিকট হইতে গৃহীত বাঙ্গলা শব্দে সংযুক্ত-বর্ণকে বিদ্যায় দিতে পারিতেছি না, তখন কেবল বাছিয়া বাছিয়া ইংরেজি শব্দের বেলায় এই সম্পূর্ণরূপে অ-বাঙালী পদ্ধতি আনিয়া অথবা বিভাট ঘটাই কেন ?

[৩] এই নৃতন পদ্ধতি আর একটি কারণে আপত্তিজনক। ইহা চল্লতি

ମୌଖିକ ବାଙ୍ଗଲାର କତକଣ୍ଠି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣ-ପଦ୍ଧତିକେ ଅସ୍ଥିକାର କରିଯା, ବାନାନେର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକେ ନଷ୍ଟ କରିତେଛେ । ପ୍ରୟେମ କଥା ଆଗେଇ ବଲିଯାଛି । ବାଙ୍ଗଲୀର ମୁଖେ ଶବ୍ଦର ଶୈଶ୍ଵେ ସଂୟୁକ୍ତ-ବ୍ୟାଙ୍ଗନେର ଧରନି ଆସେ ନା । ସେଥାନେ ଏହିକଥି ଅ-ବାଙ୍ଗଲୀ ଉଚ୍ଚାରଣ ଦେଖାଇବାର ଆବଶ୍ୟକତା ମେଥାନେ ସଂୟୁକ୍ତ-ବ୍ୟାଙ୍ଗନେର ଜନ୍ମ ଯେ-ସବ ସମ୍ପିଳିତ ବର୍ଷ ଆମାଦେର ବାଙ୍ଗଲା ଲିପିତେ ଆଛେ, ମେଇଣ୍ଣଲି-ଇ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ହିବେ । ଗାୟେର ଜୋର ଏଥାନେ ଚଲେ ନା । ଇଂରେଜି east ଶବ୍ଦକେ ଯଦି ଇଂରେଜି ଉଚ୍ଚାରଣେ ପ୍ରକାଶକ କରିଯା ବାଙ୍ଗଲା ହରଫେ ଲିଖିତେ ହେ, ତାହା ହିଲେ 'ଇସ୍ଟ', 'ଇସ୍ଟ' (ଇନ୍ଟ୍, ଇନ୍ଟ୍) 'ଲେଖା ଛାଡ଼ା ଗତି ନାହିଁ ; 'ଇସ୍ଟ' ବା 'ଇସ୍ଟ' ଓ ଲିଖିତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ 'ଇସ୍ଟ' (ବା 'ଇସ୍ଟ' ଲିଖିଲେ) ବାଙ୍ଗଲୀ ଇହାକେ 'ଇ-ଶ୍ଟ' ('ଇ-ଶ୍ଟ') କୁପେଇ ପଡ଼ିବେ, କଦାଚ ମହଜାବାବେ 'ଇସ୍ଟ' ପଡ଼ିବେ ନା । ରମ୍ବୋଧ-ୟୁକ୍ତ ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ଶିବରାମ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମହାଶ୍ରୀ ଦେଖାଇଯା ଦିଯାଛେ, ବାଙ୍ଗଲା ଲେଖାଯ 'ଆରକ' (ଆ-ର-କ) ହିତେଛେ ଉଚ୍ଚାରଣେ 'ଆରକ' (a-rok), କଥନଟି 'ଆରକ' ବା 'ଆରକ' (ar!, Arc) ନହେ । ତତ୍ତ୍ଵ ନାବଦ, ଗାରଦ, ବାଲକ, ଚାଲକ, କାରକ, ବାସଭ, ପାଲକ' ପ୍ରଭୃତିର ଦଳ ଛାଡ଼ିଯା 'ପାରକ' କଥନାମ ବାଙ୍ଗଲୀର ମୁଖେ 'ପାରକ' ବା 'ପାରକ' ହିବେ ନା । ଉପରକ୍ଷତ ବାଙ୍ଗଲାଯ 'ପାରକ' (= ପା-ରକ) ଶବ୍ଦର ଆଛେ । ବାଙ୍ଗଲୀ 'ଲିଫ୍ଟ', ପାରଟ, ଏନ୍ଡ, ଥାନ୍ଟ, ଚାରଜ, ଏକସ-ରେ, ସ୍ଟାରଟ, ରେକର୍ଡ, ଡିସକ, ସିମେନ୍ଟ, ଆଗସ୍ଟ' ପ୍ରଭୃତି ବାନାନ ଦେଖିଯା, ଏହିକଥି ଶବ୍ଦକେ (ଇଂରେଜିର ସଙ୍ଗେ ପରିଚ୍ୟ ସହେତୁ) 'li-fot ଲି-ଫ୍ଟ, pa-rot ପା-ରଟ, e-nod ଏ-ନ୍ଡ, Tha-not ଥା-ନ୍ଟ, cha-roj ଚା-ରଜ, (ତୁଳନୀୟ 'ଜାରଜ'), ekas-re ଏକସ-ରେ (ବା Ek-so-re ଏକ-ଶ'-ରେ !), sta-rot ସ୍ଟାରଟ, rek-rod ରେକ-ରଡ, di sok ଡି-ସକ, si-men of ସି-ମେନ୍-ଅଇ, ag-sot ଆଗ୍-ସ୍ଟ୍ଟ' ରୂପେ ପଡ଼ିବେ ; ବିଶେଷ କରିଯା ବହକାଳ ଧରିଯା ତାହାର କାନେ ମୋଚାର ଦିଯା ନା ଶିଥାଇଲେ, ସେ ଏହିକଥି ବାନାନ ଦେଖିଯା ମୂଳ ଶବ୍ଦଗୁଲି ଯେ ଇଂରେଜିର lift, part, end, Thant, charge, X-ray, start, record, disk, cement, August ପ୍ରଭୃତି—ତାହା ମେ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ନା । 'ଆନନ୍ଦବାଜାର ପତ୍ରିକା'ଯ Guntur 'ଗୁନ୍ଟୁର' -କେ 'ଗୁନ୍ଟୁର' ବାନାନେ ପାଇଯା ଏକଜନ ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗଲୀ ପଡ଼ିଲେ 'ଗୁନୋ-ତୁରୋ' ! ଏହିକଥି ବାନାନେ ଏଥନ୍ତି 'ହରେ ରକମ ବାଜୀ ଓ ବାଙ୍ଗଦେବ କାରଥାନା', ଏହି ବାକ୍ୟକେ 'ହରେ—କରକମବା—ଜୀବା—କରଦେ—ରକା—ରଥାନା' ରୂପେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାର ମତୋ ଅବସ୍ଥା ଆମରା ପଡ଼ିଯା ଯାଇତେଛି ।

କୋଣ୍ ଅଧିକାରେ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ବାନାନ-ବ୍ୟାଙ୍ଗନେ ଆମରା ଏହିଭାବେ ଦୁମ୍ଭାଇଯା ମୁଢାଇଯା, ତାହାକେ ଇଂରେଜି ବାନାନେର ପାଯେର ତଳାଯ ଆନିତେ ଚାହିତେଛି ? ଇଂରେଜି p-a-r-k = park, ଉଚ୍ଚାରଣେ 'ପାରକ' ଇଂରେଜିତେ ଠିକ୍ ;

কিন্তু সঙ্গে-সঙ্গে থাকিয়া, টাকা-টিপ্পনী বা ব্যাখ্যা! করিয়া না দিলে, ‘পারক’ বাঙ্গলাতে কিছুতেই ‘পার্ক’ হইবে না, হিন্দী বানানেও নহে—ইহা ‘পা-রক’ রূপে-ই পড়া হইবে, যদিও হিন্দুনানী বা হিন্দীতে দুই বাঞ্ছন-ধ্বনি পর-পর শব্দের শেষে আসিয়া থাকে। হিন্দীতে ‘নন্দ’-এর উচ্চারণ ‘নন্দ’, ‘বন্দ’-এর উচ্চারণ ‘বন্ধ’, কিন্তু এ তাষায় কেহ ‘নন্দ, বন্ধ’ লিখিবেন না। উদ্দূর্ব বানানে k-r-p দ্বারা ‘কর্ন্, কির্ন্, কুর্ন্, করন্, কিরন্, কুরন্, করিন্, কিরিন্, কুরিন্’ ইত্যাদি ইত্যাদি এতগুলি বিভিন্ন প্রকারের শব্দ লিখা যায়—কিন্তু বাঙ্গলা বানানে ‘পারক’ দ্বারা সহজভাবে ‘পার্ক’ পাঠ করা ভাষার প্রকৃতির বিরুদ্ধেই হইবে।

আরুক এইরূপ বানানের পিছনে আছে—অথবা ‘অর্জুন’ লিখিব (এখনও ‘অরজুন’ দেখি নাই), কিন্তু ‘আরজি, মরজি’ লিখিলেই কি বাঙ্গলা বানানে ‘প্রগতি’ আমদানি করা যাইবে ? ‘ইন্দোনেশিয়া’কে ‘ইন্দোনেসিয়া’ (যাহা ‘ই-ন-দোনেসিয়া’ রূপে বাঙ্গালী পড়িয়া ফেলিবে) লিখিয়া, বা ‘তুর্ক’ স্থলে ‘তুরক’ লিখিয়া, কী স্ববিধা কবিলাম ? এদিকে ‘ট্র্যাক্ট’ স্থলে ‘ট্র্যাকট’ লিখিতেছি, ‘ট্রেনিং, প্রফেসর, ব্রিটিশ, ব্রাইট’ প্রত্তিটি শব্দের র-ফলা বর্জন করিয়া, ‘ট্র্যাকট, ট্রেনিং, প্রফেসর, ব্রিটিশ, ব্রাইট’ লিখিবার দুঃসাহস করিতেছি না। শুধু ‘রেফ’ বর্জন করিলেই, তাহার গঙ্গা-গঙ্গা অপরিহার্য সংযুক্ত-বর্ণ-সমেত বাঙ্গলা লিখন-পদ্ধতিতে কী উন্নতি হইল—বিশেষতঃ যখন সহজ-বোধ্যতা ক্ষতিগ্রস্ত হইল ? ‘গ, ষ্ট, ঝ, স্ব, শ্ব’ প্রত্তিটি তো বাদ দিতে পারিতেছি না। স্বৰ্গত যোগেশচন্দ্র বিজ্ঞানিধি মহাশয় বাঙ্গলা বানানে কতকগুলি সংশোধন আনিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু সেগুলির একটি ছাড়া আর কোনওটি গৃহীত হয় নাই। নাগরী (হিন্দী, মারাঠী, গুজৱাটী) বানানের নকলে অমুস্বার ‘ং’-এর সাহায্যে সমস্ত বর্গীয় নাসিক্য-ধ্বনি জানাইবার প্রস্তাৱ তিনি করিয়াছিলেন—‘ংকা, সংখ্যা, বংগ, সংব, অংচল (=অঞ্চল, অঞ্চল), উংছ (উঁছ=উঞ্চ), অংজন (=অঞ্জন, অঞ্জন), বংবা (=বঞ্চা, বঞ্চৰা), কংটক (=কণ্টক), কংঠ (=কঢ়), অংড (=অণ্ড, অণ্ড), মেংচক (=মেণ্টক), কাংত (=কাস্ত), পংখা (=পষ্টা), চংদন (=চন্দন), সংধ্যা (=সন্ধ্যা), চংপা (=চম্পা), লংফ (=লঞ্চ), তাংবুল (=তাঙ্গুল), সংভাব (=সন্ভাব)’—এইভাবে লেখা কিন্তু ‘ং’-এর উচ্চারণ বাঙ্গলায় ‘ঁ’ হইয়া গিয়াছে, সে উচ্চারণ বাঙ্গলা ভাষার বানান হইতে তাড়াইয়া দেওয়া আৰ সন্তুবপৰ নহে—লোকে যোগেশ বিজ্ঞানিধি মহাশয়ের বানান পড়িতে লাগিল—“পংডিতে করে গংডগোল, চংদ্রে আছে কলংক”। একমাত্র কু-বর্গের

পূর্বেই অহস্তার বিকল্পে মাত্র গৃহীত হইল, কারণ, ‘ঁ’ হইয়া দাঁড়াইয়াছে কষ্টনাসিক্য ‘ঙ’ মাত্র।

এইরূপ বহু ব্যাপার হইতে দেখা যাইবে, হাজার বা ছই হাজার বছর বা তাহারও অধিক কাল ধরিয়া যে লিথন-ধারা চলিয়া আসিয়াছে, তাহা হেলা-ফেলা কদিয়া উড়াইয়া দিবার জিনিস নহে। বাঙ্গলায় আমরা যে ‘ধৰ্ম, কৰ্ম, তত্ত্ব, গ্রাহ, লিপ্তি, বৰ্ধন’ প্রভৃতি সংযুক্ত-বৰ্ণময় বানান লিখি, সেগুলি উচ্চারণ করি ‘ধৰ্-ম, কৰ্-ম, ভক্ত-, গ্রাজ-ঝ (মূল উচ্চারণ ছিল গ্রাহ-ঝ), লিপ-ত, বৰ্ধ-অন’ ইত্যাদি। (বেশ দেখা যাইতেছে যে, ‘ধৰ-ধৰ্ম, কৰ-কৰ্ম, ভজ-ভক্ত, গ্রহ-গ্রাহ, লিপ-, বৰ্ধ-বৰ্ধ’—এগুলি ধাতু, শব্দের মূল অংশ, এবং শেষ অংশটুকু হইতেছে প্রত্যয়। ধাতু (অবিকৃত বা পরিবর্তিত রূপ)+প্রত্যয়—এই বিশেষণ অহস্তারে উচ্চারণ ‘ধৰ-+ম, লিপ-+ত’, ইত্যাদি।) রোমান লিপির সাহায্যে এই অসামঞ্জস্য সহজে দেখানো যায়—dhar—ma, kar—ma, bhak—ta, grāh—ya, lip—ta প্রভৃতির পরিবর্তে dha—rma, ka—rma, bha—kta, grā—hya, li—pta রূপে যদি লিখি, তাহা হইলে যেন বৃৎপত্তি ও উচ্চারণ, উভয় দিকেই ভুল হয়। কিন্তু আশৰ্দ্ধের কথা—বানানে এই ভুল বা বিপরীত বীতি কেন—‘ধ—ঝ, লি—প্ত, ব—ধন, গ্রা—হ’—এইভাবে লিথন কেন? ‘ধ বা ধৰ, বৰ্ধ বা বৰ্ধ, গ্রহ বা গ্রাহ’—ধাতুর অর্ধেকটা রহিয়া গেল প্রথম syllable বা অক্ষরে, এবং বাকিটা গিয়া চড়িল প্রত্যয়ের মাথায়। অর্থাৎ বৈয়াকরণ বিশেষে পাইতেছি ‘ধৰ-+ম, ভক্ত-+ত, গ্রাহ-+ঝ’ ইত্যাদি, কিন্তু লিথন-বীতিতে পাইতেছি ‘ধ+বৰ্ধ (ম), ভ+কৃত (ত), গ্রা+হয় (হ=জ্ব)’। অক্ষর-বিভাজনে এই অসংগতি বা অসামঞ্জস্যের কারণ কী, তাহা আমি আমার বাঙ্গলা ভাষাতত্ত্ববিদ্যক বড়ো বইয়ে ৪০ বৎসর পূর্বে আলোচনা করিয়াছি (Origin and Development of the Bengali Language, 1926, Vol. I, pp. 251 ff.^১)। মূল কারণ হইতেছে, আমার জ্ঞান-গোচর মতো, ভারতীয় আদি-আর্য-ভাষা (বা বৈদিক) যুগের অবসান ও প্রাক্ত বা মধ্যকালীন ভারতীয় আর্য-ভাষার যুগের অবস্থের সময়ে, আর্য-ভাষার উচ্চারণের কতকগুলি বৈশিষ্ট্য। এখানে সে আলোচনা নিষ্পত্তি করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

^১ সম্পত্তি (১৯৭) এই গ্রন্থের দ্বাই খণ্ড George Allen & Unwin Ltd. কর্তৃক লঙ্ঘন হইতে পুনর্মুক্তি হইয়াছে। সংশোধন ও সংযোজন সহ ইহার তৃতীয় খণ্ড (আগস্ট, ১৯৭২) প্রকাশিত হইয়াছে।

ଡେମେନି, ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗଲାତେ କତକଗୁଲି ନୃତ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ-ବୀତି ଆସିଯାଇଥାଏ । ଏକଟିର ନାମ ଦିଯାଛି—ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗଲା ଭାସାର ‘ଦିମାତ୍ରିକତା’ (Dimetrism ବା Bimorism) । ଆମରା ବାଙ୍ଗଲାଯ ଏଥନ ଦୁଇ ମାତ୍ରାର ବା ଦୁଇ ଅକ୍ଷରେର ଶବ୍ଦଟି ବେଶି ପଢ଼ନ୍ତି କରି ଏବଂ ବ୍ୟାବହାର କରିଯା ଥାକି । ଯେମନ, ‘କରେ = କ-ରେ, ଚଲୁକ = ଚଲ-ଟୁକ, ଦେଖିଲେ = ଦେଖ-ଲେ, ଯାବୋ = ଯା-ବୋ, ଅମର = ଅ-ମରୁ, ଜଙ୍ଗଳ = ଜଂ-ଗଲୁ, ନର୍ତ୍ତକ = ନର୍-ତକ, ଗାୟକ = ଗାୟ-ଅକ, କାର୍ଯ୍ୟ = କାର୍-ଜ୍ୟ’ ଇତ୍ୟାଦି । ମଧ୍ୟସୁଗେର ବାଙ୍ଗଲାଯ ଦିମାତ୍ରିକ ବା ତ୍ୟକ୍ତର ଶବ୍ଦଟି ବେଶି ଛିଲ—ଆଧୁନିକ ଶତିଆର ମତୋ । ‘କ’ରି-ବ = କ’ରବୋ, ଦେଖିବେ = ଦେଖ-ବେ, ହ’ଇ-ଲ = ହ’ଲୋ, ବ-ସି-ତେ = ବ’ସତେ, ରା-ଥି-ତାମ = ରାଇଥ-ତାମ, ରାଥ-ତାମ’, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ମଧ୍ୟସୁଗେର ବାଙ୍ଗଲା, ନବ୍ୟ ବା ଆଧୁନିକ କଥ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲାତେ ପରିଗତ ହଇବାର ଅନ୍ତର୍ମ କାରଣ-କ୍ରମେ, ହିହାର ପିଛନେ ଆଛେ ଏହି ଆଧୁନିକ ଦିମାତ୍ରିକତା । ଅବଶ୍ୟ, ଏକାକ୍ଷର ଶବ୍ଦ ପ୍ରଚୁର ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ସତର ଅବଶ୍ୟିତ ଏକାକ୍ଷର ଶବ୍ଦ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଦୀର୍ଘ କରିଯା ତାହାକେ ଦିମାତ୍ରିକ କରିଯା ଲାଇୟା ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯା ଥାକି—ଯେମନ, ‘ଜଳ = ଜ—ଲ, ଆଜ = ଆ—ଜ, ରାମ = ରା—ମ, ହାତ = ହ—ତ, ପା = ପା—, ତିନ = ତୌ—ନ, ଦେଶ = ଦେ—ଶ’, ଇତ୍ୟାଦି ।

ତିନ-ମାତ୍ରା ବା ତିନ ଅକ୍ଷରେର ଶବ୍ଦ ଏଥନ୍ତି ବାଙ୍ଗଲାଯ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପ୍ରସ୍ତରି ହିତେହେ ଦୁଇ ମାତ୍ରାର ଦିକେ । ତିନ ମାତ୍ରାର ‘ଭାରତୀ, ପୂର୍ବୀ, ତପ୍ତି, ନିର୍ମଳା, ଚନ୍ଦଳା, ଚଲନା, ବନ୍ଦନା, ବକ୍ଷନ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଚୁର ଶବ୍ଦ (ବିଶେଷତ : ସଂକ୍ଷିତ ଶବ୍ଦ) ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଆବାର ‘କମ୍ଳା, ବସ୍ତି, ଅମ୍ଲା’, ‘ଝନ୍-ଦୀ’-ଶବ୍ଦେ-‘ଝନ୍ଦୀ’ (ଫାର୍ସୀ ନାମେ) ଶୋନା ଯାଯ । ଏ ବିଷୟେ ହିନ୍ଦୀର ପ୍ରଭାବରେ କିଛି ପରିମାଣେ ଆସିଥେ—‘ଜନ୍ତା, ମମ୍ତା, ଭାରତୀ’, ଇତ୍ୟାଦି ।

ଚାରି ମାତ୍ରା ବା ଚାରି ଅକ୍ଷରେର ଶବ୍ଦ ବା ପଦକେତେ ଆଧୁନିକ ଚଲିତ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଆମରା ବିଭାଗ କରିଯା ବା ଭାଙ୍ଗିଯା ଲାଇୟା ଦୁଇଟି କରିଯା ଦୁଇ ମାତ୍ରାର ଶବ୍ଦାଂଶେ ବଦଳାଇୟା ଲାଇ । ଯେମନ ‘ଅପରାଜିତା = ଅପ-ବା-ଜିତା’ ବା ‘ଅପ-ବା-ଜିତେ’, ‘ପାରି-ତୋଷିକ, ଅବୈ-ତନିକ, ଆଚ୍ଛ-ମାନିକ, ଅପ-ଦାର୍ଥ, ଅପ-ରାଧୀ, ନିଯ-ମିତ’, ଇତ୍ୟାଦି । ତିନ ମାତ୍ରାର ପଦକେ ଏଥନ୍ତି ଆମରା ଦୁଇ ମାତ୍ରାର ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିଯା ଥାକି ; ଯଥା—‘ଚାକର (= ଚାକର) + ଟି, ଇ = ଚାକରୀ, ଚାକରି ; ପା-ଗଲ + ଆ = ପା-ଗ-ଲା/ପାଗ-ଲା ; ବାଙ୍ଗଲ + ଆ—ବାଙ୍ଗଲା ; ଗଲ୍ଦ (ଗଲଦ) + ଟି = ଗଲ୍ଟି ; ମାକଡ + ଟି = ମାକ-ଡ଼ି ; ମହେଶ + ଆ = ମଯଶା ; ନରେଶ + ଆ = ନର-ଶା (ତୁଳାର୍ଥେ), କାଲିଯା = କାଇ-ଲ୍ୟା, କେଲେ’ ; ଅନ୍ତଃ-ଇଲ୍-ଆ/ଆଧେଲା/ଆଧୁଲା ; କବେଲା/କରଲା, କବୁଲା’ ; ଇତ୍ୟାଦି । ଦିମାତ୍ରିକତା ବଜାଯ ରାଖିବାର ଚେଷ୍ଟାଯ, ପ୍ରତ୍ୟର୍ଯ୍ୟୋଗେ ପର ତିନ ଅକ୍ଷରେର ଶବ୍ଦଟିର ମାଝେର ଅକ୍ଷରେର

স্বর্গনি লুপ্ত হইল ; ইহার ফলে দুইটি ব্যঞ্জন-ধ্বনি বাঙ্গলায় ন্তৰ বা পরিবর্তিত শব্দের মধ্যে এখন পৰ-পৰ আসিয়া গিয়াছে—কিন্তু তাহা শব্দের অভ্যন্তরে, অস্তে নহে ।

দ্বিমাত্রিকতার প্রতি বাঙ্গলাভাষীর এখন একটা সাংস্কৃতিক আকর্ষণ আছে । স্বর্গত জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাসের একটি উদাহরণের কথা ধরা যাউক ।—ফার্সী শব্দ ‘খুব্গাহ’, অর্থ ‘শুইবার গৃহ, নিজামন্দির’ (= সংস্কৃত ‘স্বাপ-গাতু’), বাঙ্গলায় লেখা হয় ‘খোয়াবগা’—বাঙালী পাঠক ইহাকে পড়িলেন ‘খোয়া-বগা’, যেন দুই অক্ষরের দুইটি খণ্ড শব্দ । বিশেষজ্ঞে চেনা শব্দ Communistকে ‘কমিউনিস্ট’ এইরূপ বানানে পাইয়া, অনবধানতাবশতঃ ‘ক-মিউ-নি-স্ট’ পড়িয়া ফেলিতে শুনিয়াছি । তেমনি ‘অরডনানস’ (ordnance) অনভিজ্ঞ বাঙালীর মুখে ‘অ-রড-নান-অস’ (o-rod-nan-os); ‘অ্যানেক্স’ (annex) হইয়া দাঁড়ায় ‘অ্যা-নে-কস’ (a-ne-kos), ‘বুরুন্ডি’ (Burundi) হয় (‘বু-রু-ন-ডি’ (Bu-ru-no-di), ‘উগান্ডা’ (Uganda) হইয়া যায় ‘উ-গা-ন-ডা’ (U-ga-no-da), ইত্যাদি ।

পাঞ্জাবীর শুরুমুখী বর্ণমালা নাগরী বাঙ্গলার তুলনায় একটি অসম্পূর্ণ লিপি, তাই শুরুমুখীতে সংস্কৃত শব্দের পাঞ্জাবী বিকৃতি ধরিয়া উহারা বানান সহজ করিয়া লইয়াছে—‘দরোপ্তী’ = ‘দ্রোপদী’ ; ‘চংদ্ৰগুপত’ = ‘চন্দ্ৰগুপ্ত’ ; ‘পৰাপত’ = ‘প্রাপ্ত’ ; ‘অতিয়াশচৰজ’ = ‘অত্যাশচৰ্জ’ ; ‘পদ্মাৱথ’ (উচ্চারণে কিন্তু ‘পদ্মাৰ্থ = পদ্মাৰ্থ’) ; ইত্যাদি । বাঙ্গলা বানানকে এই দিকে টানিয়া আনিবার কী আবশ্যকতা ?

কোনও ভাষার বানানে একেবারে পূর্বাপুরি নিয়মানুবর্তিতা দেখা যায় না । d-o = ডু, s-o = সো—একেবারে বিভাই কেবল ইংৰেজিৱাই একচেটৰা নহে । স্বতরাং সংযুক্তবৰ্ণ-বর্জিত ‘তৰকাৰি’ বানান লিখি বলিয়াই যে ‘তক’ স্থানে ‘তৰক’ লিখিতে হইবে, অথবা ‘তক’-ৰ দেখাদেখি ‘তৰকাৰি’ লিখিতে হইবে এমন কোনও কথা নাই । ‘তৰকাৰী, দৰকাৰী, আৰকাৰী, খোদকাৰী, মাসকাৰাবি, পিচকারী, ঘূমপাড়ানী, ছিটকিনি, ঝিকমিক, ফটকাৰি বা ফটকিমি, ঝিলমিলি, খিলখিলি’ প্রভৃতি শব্দের বানানে বাঙ্গলা উচ্চারণের বীতি অহসাসের শব্দের মধ্যে পৰের অক্ষরে আ-কাৰ বা অন্য স্বর থাকায়, আগেৰ অ-কাৰ স্বতঃ লুপ্ত হয়, হস্তেৰ বা সংযুক্ত-বৰ্ণেৰ অপেক্ষায় থাকে না । শব্দেৰ বানানেও একটা ইতিহাস আছে । অবশ্য ভাষা শিখিবার কালে বা ভাষা প্রয়োগ কৰিবার কালে এই ইতিহাস টানিয়া আনিবার আবশ্যকতা হয় না বলিয়াই, এই ইতিহাসেৰ অৰ্থব্যাদা কৰিতে পাৰি না ।

আধুনিক বাঙ্গলায় ‘করিতে’ হইতে ‘ক’বৃত্তে’, ‘করিছে’ হইতে ‘ক’বৃছে’, ‘বলিত’ হইতে ‘ব’লত্তে’, ‘দেখিতে’ হইতে ‘দেখ্তে’ (বা কচিৎ ‘দেক্তে’, ‘দেক্তে’ !)। সংযুক্ত-বর্ণের প্রতি বিচাগ বা বিচৃঙ্খ নাই বলিয়া আমি দ্বিজেন্দ্রলালের অনুমোদিত বানান ‘কর্তে, কর্জে’ লিখি না—‘কৰ’ ধাতুর ‘ৰ’-কে চোথের সামনে পূর্বভাবে বাঁথিতে চাই বলিয়া—যেফের আকারে ইহাকে গাঁয়ের বা লুপ্তপ্রায় করিতে চাই না। তদুপ, ‘স্ত’ সংযুক্ত-বর্ণ পাওয়া গেলেও, ‘ব’ন্ত’ স্থলে ‘ব’স্ত’ লিখিব না, বা ‘দেখ্তে’ স্থলে ‘দেক্তে’ লিখিব না।

শিশুদের এবং বর্জ্জনহীন বয়স্কদের দোহাই পাড়িয়া সব দেশেই ভাষা-লিখনের জটিলতা বা হেরফের দূর করিবার কথা শুনা যায়, কিন্তু এদিকে কোনও প্রচেষ্টাই কার্য্যকর হয় না। সব জিনিস অতি-সোজা বা অতি-সহজ করিতে যাওয়া কাজের কথা নহে। দূরহ বা কঠিন বস্ত কিছু-না-কিছু থাকিবেই—শিশু ও বয়স্কদের ভাষা-শিক্ষার কালে সেগুলি শ্রম করিয়া আয়ত্ত করাইতে হইবে। ভাষা সমগ্র সমাজের অঙ্গ, ইহাতে নিহিত উচ্চাবচকে সমতুম করিবার প্রয়াস বিফল হইবেই। শিশু ও বর্জ্জনহীন বয়স্কদের প্রতি সহায়ত্বভূতির আতিশয়ে ভাষাকে নীচে নামাইয়া আনিবার চেষ্টার সার্থকতা দেখি না, বরঞ্চ শিশু ও অনুরূপ বয়স্কদেরই মনের পরিপূর্ণতা সম্পাদনের প্রতি লক্ষ্য রাখা উচিত। ভাষা পাঠকালে—এমন কি মাতৃভাষা পাঠ কালেও—কতকগুলি বাধা দেখা যাইবেই। সেগুলিকে জয় করিতে হইবে, অতিক্রম করিতে হইবে—তাহার কলে, নিজের শক্তির উপরে বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা আসিবে; শিক্ষার ক্ষেত্রে ও জীবনের ক্ষেত্রে এই বিশ্বাস ও শ্রদ্ধার মূল্য অপরিসীম। যখন শিশুকালে আমরা শিখিলাম, “উর্ধ্ব” শব্দের শুরু বানানে দীর্ঘ-উ আছে, র-এর পর ধ-এ ব-ফলা আছে; ‘বসিষ্ট’ শব্দ বিকলে তালব্য শব্দে ‘বশিষ্ট’ রূপেও দেখা যায়; ‘লক্ষ’ ও ‘লক্ষ্য’ এই দুইয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে; ‘কিংকর্তব্যবিমৃত্, প্রত্যুৎপন্নমতিষ্ঠ, অবিমৃত্যকারিতা, প্রাগলভ্য, বিচিত্রবীৰ্য, কার্তবীষ্যাঙ্গুন’ প্রত্তি দাত-ভাস্তা কঠিন শব্দ ঠিকমতো উচ্চারণ করিতে ও বানান করিয়া যাইতে সমর্থ হইলাম, তখন আমাদের মনে সাফল্যের ও নৃতন শক্তি অর্জনের অঙ্গ একটা আনন্দ, একটা আত্মবিশ্বাস আসিয়া গিয়াছিল, তাহার আধিমানিক মূল্য উপেক্ষণীয় নহে। একজন ইংরেজ লেখক ও এইভাবে কোথায় লিখিয়াছিলেন পড়িয়াছি—When I first came to know that the word committee had two m-s, two t-s and two e-s, then I had a feeling of power and mastery over difficulties of writing and

reading my mother-tongue, which was not one of the least helps in acquiring a sense of self-assurance.

দেখিতেছি, ‘আনন্দবাজার’-এ Bombay ‘বোঢ়াই’ স্থলে ‘বোমবাই’, Panjab ‘পাঞ্জাব’ স্থলে ‘পানজাব’, Madras ‘মাদ্রাজ’ স্থলে ‘মাদুরাজ’ ছাপা হইতেছে। দুই একবার Andhra ‘অঙ্ক’ স্থলে ‘অনঞ্চ’ (অর্থাৎ A-na-dhra) পাইয়াছি, ‘অনঞ্চ’ এখনও পাই নাই। হয়তো শীঘ্ৰই ‘মহারাষ্ট্ৰ’-ৰ পৰিৱৰ্তে ‘মহাৰাষ্ট্ৰ’ পাইব। ‘বন্ধ’-স্থলে ‘বন্ধ’ (banadh) বোধ হয় দেখিয়াছি, তবে এখনও Sindh ‘সিঙ্ক’-এৰ জায়গায় ‘সিন্ধ’ (= Sindh) দেখি নাই। ‘ইন্দোনেসিয়া’-ৰ অনুকৰণে ‘হিন্দু’ স্থলে হয়তো ‘হি-ন-দু’-ও দেখা দিবে। ইতিমধ্যেই সংস্কৃত শব্দ ‘সম্পৎ’ স্থলে ‘আনন্দবাজার’-এ ‘সমপত্তি’ বানান শান পাইয়াছে, ‘সম্পত্তি’-তে হাত লাগিয়া ‘সমপত্তি’ রূপের আবিৰ্ভাবও অপেক্ষিত। ‘চাটারজি, মুখারজি’ আসিয়াছে। হিন্দীতে ‘নন্দকিশোর’ কথনও ‘নন্দকিশোর’ রূপে লেখা হইবে না, যদিও ‘নন্দ’-শব্দের উচ্চারণ হিন্দীতে ‘নন্দ, ‘বা’ নন্দ’। এইরূপ বিচার না কৰিয়া বিদেশী নামের বেলায় বাঙ্গলার উচ্চারণের বিৰোধী এই-সব বানান চালাইলে, ‘নন্দ’ বাঙ্গলা বানানে ‘নন্দ’ হইয়া যাইবে। সংস্কৃত শব্দ, নিখিল-ভাৱতেৰ সহিত বাঙ্গলার যোগসূত্র বলিয়া যে বোধ আমাদেৱ মনে আছে, তাহা ভুলিয়া যাইব—‘চন্দ্ৰগুপ্ত’ বাঙ্গলায় এই অভিনব বানানে ‘চন্দ্ৰগুপ্ত’ হইয়া যাইবে। কিন্তু বাঙ্গলাতে যে সূক্ষ্ম অৰ্থ-বিভেদ সমেত তিনটি পৃথক শব্দ আছে,—তন্তুৰ ‘চান্দ’, তৎসম ‘চন্দ্ৰ’, এবং অৰ্ধ-তৎসম ‘চন্দ্ৰ’—তাহা ভুলিয়া গিয়া বাঙ্গলা ভাষার প্রকাশ-ভঙ্গীৰ বিনাশ কৰিব কেন? তদ্বপ বাঙ্গলায় তিনটি বিশিষ্ট শব্দ—তন্তুৰ ‘কাৰ্ম’, তৎসম ‘কৰ্ম’, অৰ্ধ-তৎসম ‘কৰম’; অৰ্ধ-তৎসম ‘ধৰম’, তৎসম ‘ধৰ্ম’। ৰেফ তাড়াইবাৰ আকাঙ্ক্ষায়, অৰ্থেৰ সূক্ষ্ম-পাৰ্থক্য-যুক্ত তৎসম ‘কৰ্ম’-কে, ‘ধৰ্ম’-কে অৰ্ধ-তৎসম ‘কৰম, ধৰম’-এৰ সঙ্গে সমভূম কৰিয়া দিব?

আৰ একটি সূক্ষ্ম ব্যাপার আছে, সেটি সূক্ষ্ম হইলেও বাঙ্গলা ভাষাৰ ঘোতনা-শক্তিৰ পক্ষে তাহাৰ একটি বিশেষ মূল্য আছে। শিঙ্গম্বলত মনোভাৱ লইয়া আমৰা হয়তো বলিব—‘বোঢ়াই’ আৰ ‘বোমবাই’, ‘পাঞ্জাব’ আৰ ‘পানজাব’—উচ্চারণে তো এক, ‘বোঢ়াই, পাঞ্জাব’ লিখিলেই বাঙ্গলি কী? কিন্তু বাঙ্গলা উচ্চারণে ‘বোঢ়াই’ ও ‘বোমবাই’, ‘পাঞ্জাব’ ও ‘পানজাব’—এক নহে। ‘ং, ঙ’, এইরূপ সংশূক্ত অক্ষর ব্যবহাৰ কৰিলে, বাঙ্গল দৃষ্টিৰ মধ্যে কোনও ফাঁকেৱ আমেজ একেবাৰেই থাকে না—কোনও hiatus বা উদ্বৃত্ত বিৰামেৰ স্থান ইহাতে নাই।

କିନ୍ତୁ ସଂୟୁକ୍ତ-ବର୍ଣ୍ଣ ଭାଙ୍ଗିଯା ପୃଥକ୍ ‘ବୋମ/ବାଇ, ପାନ/ଜାବ’ ଲିଖିଲେ, ଅଜ୍ଞାତନାମେ ବନ୍ଦଭାସୀର ଅବଚେତନାୟ ଏକଟା ଅଶ୍ଵାଷ ବା ଅଶ୍ଵାଷ ଧାରଗୀ ଆସିଯା ସାଥୀ—ବୁଝି ବା ‘ମ’ ଓ ‘ନ’-କେ ପୂର୍ବେର syllable ବା ଅକ୍ଷରେଇ ଅଂଶ ବଳିଯା ଧରିତେ ହିଇବେ, ଏବଂ ଆପନା ହିତେଇ ‘ମ’ ଓ ‘ବ’ ଏବଂ ‘ନ’ ଓ ‘ଜ’-ଏର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୁ ସତିର ଆଭାସ ଦେଖା ଦିବେ । ଏହି ହେତୁ ଉଚ୍ଚାରଣ-ତତ୍ତ୍ଵର ଦିକ ହିତେ ‘ବୋମବାଇ’ (Bo-mb-ai) ଓ ‘ପାନଜାବ’ (Pan-j-ab) ବାନାନ, ‘ବୋମବାଇ’ ଓ ‘ପାନଜାବ’ (Bom/bai, Pan/jab) ହିତେ ପୃଥକ୍ । ତତ୍କଳ ‘ମାଦ୍ରାଜ’ ହିତେଛେ Ma-dr-aj, ଓ ‘ମାଦ୍ରାଜ’ ହିତେଛେ (Mad-raj) । ‘ଆନନ୍ଦବାଜାର’ ପତ୍ରିକାତେଇ ପାଇଲାମ (୨୮।୧୨।୬୬, ପୃଃ ୮) ‘ତାଲୁକଦାର କୋମପାନି’ ‘ତାଲୁକଦାର’ ବାନାନେ ଆପଣି ନାହିଁ, ଇହା ବାଙ୍ଗଲାର ଉଚ୍ଚାରଣେ ପ୍ରକଳ୍ପି ଅନ୍ୟାଯୀ, ‘ତାଲୁକ’-ଏର ‘କ’-ଯେର ପରେ ଅତି ସ୍ଵକ୍ଷ୍ମ ବିରାମଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ । ତେମନି ‘ବାଜନଦାର, ଚଡ଼ନଦାର’—ଠିକ ‘ବାଜନଦାର, ଚଡ଼ନଦାର’ ନହେ । କିନ୍ତୁ ‘କୋମପାନି’ର ବେଳାୟ ? ବାଙ୍ଗଲୀର କାହେ ଶବ୍ଦଟି ତୋ ମୋଟେଇ ‘କୋମପାନି’ ନହେ—‘କୋମପାନି’ । ବାଙ୍ଗଲାଯି ‘ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଉଚ୍ଚାରିତ’ ଏବଂ ‘ଅଧ-ଉଚ୍ଚାରିତ’ ଅଥବା ‘ନିପୀଡ଼ିତ’ ବା ‘ମରତର’ ନାମିକ ସ୍ଵନି ଆଛେ, ତେମନି ଅଣ୍ୟ ସ୍ପୃଷ୍ଟ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଓ ଆଛେ (ଆଖୁନିକ ଭାରତୀୟ-ଭାସାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଲୋଚନାୟ ମୂଳ ଇଂରେଜି ପରିଭାଷା ଅଛୁମାରେ ଏଣ୍ଟଲିକେ ବଲା ହୁଏ—Reduced Nasals, Under-articulated or Unexploded Stops) । ଏହି ଶ୍ଵଲିର ଆଧାରେ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଆମାଦେର ବାନାନ-ପଦକଳି ଗଡ଼ିଯାଇ ଉଠିଯାଇଛେ । କୀ କରିଯା One fine morning—ଏକଦିନେଇ ଏହି-ମହାତ୍ମାକେ ‘ନୟାଃ’ କରିଯା ଦିଇ ?

କତକଗୁଲି ଶବ୍ଦେର ବାନାନେ ନିଶ୍ଚଯାଇ ସଂଶୋଧନ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଆଧ୍ୟକ୍ତା ଆଛେ । ସେମନ—‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ହୁଲେ ‘ଲଖନୋ’ (ହିନ୍ଦୀତେ ‘ଲଖନୌ’)—‘ଥ’ ହୁଲେ ‘କ’ ନିତାନ୍ତ ଅନାବଶ୍ଵ ପରିବର୍ତ୍ତନ), ‘ଚ୍ୟବନ’ ହୁଲେ ‘ଚୋହାନ’ ବା ‘ଚୁହାନ’ (ଯାରାଠିତେ ‘ଚରହାନ’), ‘ଶ୍ରାବିତ୍ସାନ’ ହୁଲେ ‘ନଟେଶନ’, ‘ପାରହୁମାନ’ ହୁଲେ ‘ପ୍ରହୁମ’ ବା ‘ପର୍ହମନ’, ‘ଆଜମୀତ’ ହୁଲେ ‘ଅଜମେର’ (ସଂକ୍ଷତ ‘ଅଜୟମେର’ ହିତେଇ), ‘ଚିତୋର’ ହୁଲେ ‘ଚିତୋଡ’, ‘କିର୍କା’ ହୁଲେ ‘ଥିଡ଼କୀ’, ‘ଆଜାହ-ଆବାଦ’ ହୁଲେ ‘ଏଲାହାବାଦ’, ‘ଭେନକାଟ’ ହୁଲେ ‘ବେକ୍ଟ’, ଇତ୍ୟାଦି ଆବାର ଦୁଇ-ଏକଟି ଶବ୍ଦେର ବାନାନେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ମୁଗ୍ନତ ହିଇବେ ନା ; ଯେମନ, ‘ଶ୍ରୀ’ ଶବ୍ଦେ—ଇହାକେ ‘ଶ୍ରୀ’ ବା ‘ଶ୍ରୀ’ ଲିଖିଯା ବାନାନ ମହଜ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଆମାଦେର ବାଙ୍ଗଲା calligraphy ଅର୍ଥାତ୍ ଲିପିମୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଯେନ ଶ୍ରୀ-ହୀନ ହିଁ ଯାଇବେ—‘ଶ୍ରୀ’ ବାଙ୍ଗଲା ଲିଖନେ ଯେନ ଏକଟି କଲ୍ୟାଣ- ଓ ମାଙ୍ଗଲ୍ୟ-ବାଚକ ପୃଥକ୍ ଅକ୍ଷର (ideogram) ହିଁ ଦାଡ଼ାଇଯାଇଛେ । ‘ଶ୍ରୀ’-କେ ଦୂର କରିଯା ଦିଲେ ଆମାଦେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଯେନ କୁଣ୍ଡ ହିଁ ଯାଇବେ, ଲେଖାମ୍ଭ

একটা মন্ত্র aesthetic বা নমনরসাত্মক হানি ঘটিবে। ‘শ্রী’—এই বর্ণটি একটি বেখা-স্থমাময় শ্রী ও সৌন্দর্যের প্রতীক, ইহা কেবল একটি ধরনি-নির্দেশক বর্ণবিজ্ঞাস নহে।

এইবার প্রসঙ্গ সমাপ্ত করিতেছি। পরিবর্তন জীবনের ধর্ম হইলেও, পরিবর্তন আনিবার কালে পুর্বিচার ও যুক্তিভূতা অপেক্ষিত। স্বাতান্ত্রিক নিয়মের আমাদের অঙ্গাতে নানাপ্রকারের পরিবর্তন অভ্যহৎ ঘটিতেছে। কিন্তু যথন সঙ্গানে আমরা কোনও সংশোধন বা পরিবর্তন করিতে বসিব, তখন এই তিনটি প্রশ্নের সম্ভৃত দিয়া কাজে নামিলে, সব দিক দিয়া স্বারাহ হয় :—

[১] প্রথম প্রশ্ন—পরিবর্তনের আবশ্যকতা আর্দ্ধ আছে কিনা ; [২] দ্বিতীয়—পরিবর্তনের মধ্যে যৌক্তিকতা আছে কিনা ; এবং [৩] তৃতীয়—সব কিছু বিচার করিয়া দেখিয়া, ইহার উপর্যোগিতা এবং উপকারিতা কোথায় তাহার নির্দেশ। কেবল বদলাইতে হইবে বলিয়াই বদলানো, ইহার কোনও অর্থ হয় না।

প্রশ্ন তিনটির উক্তর আমার কাছে যেমন প্রতিভাত হইয়াছে তাহা জ্ঞাপন করিতেছি।

[১] সমস্ত মানবিক ব্যাপারই অসম্পূর্ণ ও অসমশঙ্খ, absolutely logical আত্যন্তিকভাবে যুক্তির অস্মানী নয়। বাঙ্গালা বানানেও দোষ ক্রটী অসম্পূর্ণতা আছে। Evolutionary process বা বিবর্তনের পথে সেগুলির যথাশক্তি সমাধানের চেষ্টা চলিতেছে—Revolutionary বা বৈপ্লবিক কিছু করা একেবে কঠিন। এক পারা যায়, সম্পূর্ণভাবে প্রচলিত লিপির বর্জন, ন্তন কোনও লিপির স্থাপনা। কিন্তু এ বিষয়ে নানা বাধা আছে, সেই সব বাধা দ্রুতভূত হইতে অনেক দেরি। স্বতরাং সমগ্রভাবে পরিবর্তনের আবশ্যকতা দেখা যাইতেছে না।

[২] যে সমস্ত পুরিবর্তন জোর করিয়া ভাষার উপর চাপাইয়া দেওয়ার চেষ্টা চলিতেছে, সেগুলির মধ্যে কোনও জ্ঞান বা স্থুরিচার দেখিতেছি না। উপরে এ বিষয়ে প্রস্তাবিত পরিবর্তনের বিরুদ্ধে কতকগুলি আপত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। স্বতরাং এই দিক দিয়া পরিবর্তনের আবশ্যকতা দেখি না।

[৩] প্রস্তাবিত পরিবর্তনে কোমও লাভ হইবে না—কাহারও উপকার হইবে না। অপিচ এই পরিবর্তন অযোক্তিক হওয়ায়, বাঙ্গলা ভাষা শিক্ষার

নানা সমস্যা দেখা দিবে ; ইহার নিখনে একটা যে নিয়মানুবর্তিতা দাঢ়াইয়া গিয়াছে, তাহার উপর আগাত পড়িবে। আমার মনে হয়, এই রকম নৃতন ভাবে পৃষ্ঠ করা বানানের ধোধায় আমরা যে পড়িয়া যাইতেছি, তাহার বিকল্পে শ্রীযুক্ত শিবরাম চক্রবর্তী সরম প্রতিবাদ করিয়াছেন, তাহার নিজের নামে বইয়ের দোকানের এইরূপ বিজ্ঞাপনে—‘শ্রীরাম চক্রবর্তির বইয়ের দোকান।’

জীবনের নানা অঙ্গে আমাদের discipline বা সংহতি-শক্তি আমরা হারাইতেছি। আমরা সকলেই মহাউৎসাহে ভাঙ্গনের কাজেই লাগিয়া গিয়াছি, গড়নের দিকে কোথায় আমাদের সচেতন চেষ্টা ? এই সংহতিবোধ নষ্ট হইবার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের চিন্তা ও কর্মের দৃঢ়তাও নষ্ট হইতেছে। এখন আবশ্যিক, কৌ করিয়া বাঙ্গালীকে নিয়মানুবর্তিতার সাধনার দ্বারা শক্তিশালী করিতে পারা যায়। এই ভাঙ্গনের দশায় তাহার শ্রেষ্ঠ সম্পদ এখনও হইতেছে—তাহার ভাষা তাহার মাহিত্য। এই দুইয়ের সংরক্ষণ বাঙ্গালীর পক্ষে বাচিবার অস্তিত্ব শ্রেষ্ঠ পদ্ধা। এই হেতু বাঙ্গালা ভাষা লিখনের প্রকৃতিকে বিনষ্ট করিবার অবশ্যাবী ফল—জ্ঞাতস্থারে বা অজ্ঞাতস্থারে একটা অরাজকতা আসিতেছে বলিয়া, এই অপচেষ্টার বিকল্পে প্রতিবাদ করিবার সময় আসিয়াছে ॥

‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’*

পাত্রি মানোএল-দা-আসমুস্প্স-সাওঁ-বিরচিত ‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’ বইখানি কতকগুলি কাগজে বাঙালা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে এক অতি লক্ষণীয় পুষ্টক। (১) ইহা বাঙালা ভাষার প্রথম মুদ্রিত গ্রন্থ; (২) কিঞ্চিদধিক দুই শত বৎসর পূর্বে রচিত বাঙালা গবেষের প্রাচীন নির্দর্শন ইহাতে রক্ষিত হইয়া আছে—বাঙালা গন্ত-সাহিত্যের ইহা অন্তর্ম আদি পুস্তক; (৩) ইউরোপীয়দের মধ্যে বঙ্গভাষা চর্চার প্রথম যুগে ইহা রচিত—বিদেশীর হাতে বাঙালা রচনার সম্ভবতঃ ইহা প্রাচীনতম নির্দর্শন; (৪) বঙ্গভাষায় ঐষ্ঠান-ধর্ম-বিষয়ক সাহিত্যের ইহা এক আদি গ্রন্থ; (৫) দুই শত বৎসর পূর্বেকার পূর্ববঙ্গের (ঢাকা ভাগ্যাল অঞ্চলের) প্রাদেশিক ভাষার সহিত অন্নাধিক মিশ্রিত বাঙালা সাধু-ভাষার ইহা সূন্দর নির্দর্শন; এবং (৬) রোমান বর্ণমালায় পোতু-গীস ভাষার উচ্চারণ ধরিয়া লেখা বলিয়া, বাঙালা ভাষার প্রাদেশিক রূপভেদের (তথা পোতু-গীস ভাষার) উচ্চারণ-ভব্বের আলোচনায় এই বই অমূল্য।

পাত্রি মানোএল-দা-আসমুস্প্স-সাওঁ দুই শত বৎসর পূর্বেকার লোক। এখন বাঙালা ভাষা ও সাহিত্য লইয়া আলোচনা করেন এমন শিক্ষিত বাঙালীকে পাত্রি মানোএল ও বাঙালা সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁহার কৃতিত্ব বিষয়ে খবর বাখিতে হয়; এবং বাঙালা সাহিত্যের ইতিহাসের সহিত বাঙালী জন-সাধারণের পরিচয় বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে পাত্রি মানোএল-এর নামও সাধারণে প্রচারিত হইবে। কিন্তু অষ্টাদশ শতকে বাঙালী ঐষ্ঠান সমাজে পাত্রি মানোএল-এর বইয়ের কিছু প্রচার ছিল, এবং তাঁহার নাম অস্ততঃ ঐষ্ঠান সমাজে অনেকে জানিত, ইহা অস্থমান করা যাইতে পারে। উনবিংশ শতাব্দের চতুর্থ দশক পর্যন্ত পাত্রি মানোএল-এর নাম কতকটা স্বপরিজ্ঞাত ছিল, তাহা ১৮৩৬ সালে ‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’-এর ছিতৌয় রংকরণের প্রকাশ হইতে বুঝা যায়। তারপরে এই লেখক ও তাঁহার পুস্তকের কথা বাঙালী পাঠক-সমাজে ধীরে ধীরে চাপা পড়িয়া গেল। পাত্রি মানোএল দুইখানি পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন, একখানি হইতেছে ঐষ্ঠান ধর্মের

*বর্তমান লেখকের লেখা “প্রবেশক”-শীর্ষক একটি বিশেষ প্রবক্ত ও “টাকা”। সহিত, ‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’ পুস্তকের একটি সংস্করণ, সজনীকান্ত দাস মহাশয়ের সম্পাদনায় বাঙালী। ১৩৪৬ সালে কলিকাতা হইতে প্রকাশিত হয়। “প্রবেশক”-শীর্ষক বিশেষ অবক্ষিত ‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’ শিরোনামে এখানে পুনর্মুদ্রিত হইল।

ବାଖାନ ବିଷୟକ ‘କୁପାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅର୍ଥଭେଦ’, ଓ ଅନ୍ୟଥାନି ହଇତେଛେ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ସମେତ ବାଙ୍ଗଲା ଓ ପୋତୁ’ଶୀଳ ଏବଂ ପୋତୁ’ଶୀଳ ଓ ବାଙ୍ଗଲା ଶବ୍ଦ-ମୁଦ୍ରାହୃଦୀଶ ବହି ହୁଇଥାନି-ଇ ଏଥିନ ହୃଦ୍ଦାପ୍ୟ ବା ଅପ୍ରାପ୍ୟ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ବଲିତେ ପାରା ଯାଏ । ‘କୁପାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅର୍ଥଭେଦ’-ଏର ହୁଇଥାନି ମାତ୍ର ପ୍ରତିର ଅନ୍ତିତ୍ଵର କଥା ଜାନା ଗିଯାଛେ—ଏକଥାନି ଖଣ୍ଡିତ ପ୍ରତି କଲିକାତାଯ ରୂପାଲ-ଏଶିଆଟିକ-ମୋସାଇଟି ଅତି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପୁସ୍ତକଗାରେ ଆଛେ, ଆର ଏକଥାନି ଆଛେ ପୋତୁ’ଗାଲେ ଲିମ୍‌ବନ ଶହରେ ଜାତୀୟ ଗ୍ରହାଗାରେ । ପାତ୍ର ମାନୋଏଲ୍-ଏର ଅଭିଧାନ ବା ଶବ୍ଦ-ମୁଦ୍ରାହୃଦୀଶ ଏକଥାନି ପ୍ରତି ଲାଙ୍ଘନେର ବ୍ରିଟିଶ ମିଉଜିଯମେର ପୁସ୍ତକଗାରେ ଆଛେ, ଅନ୍ୟଥାନି ଆଛେ ଲିମ୍‌ବନେର ଜାତୀୟ ଗ୍ରହାଗାରୀ । ଏତିକ୍ରମେ, ପୋତୁ’ଗାଲେର ଏଡୋରା-ନଗରୀର ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରହ-ମୁଦ୍ରାହୃଦୀଶ ପାତ୍ର ମାନୋଏଲ୍-ଏର ହୁଇଯେଇ କିଯାଦିଶ କରିଯା ହତ୍ତଲିଖିତ ପୁସ୍ତିର ଆକାରେ ମିଲିତେଛେ ।

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀକୃତ ହୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମେନ ଆମାଦେର ଜାନାଇଯାଇଛେ ଯେ ୧୮୬୯ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କେ “ଗୋଯାର ସମ୍ବିହିତ ମାରଗ୍ଗାଓ ଶହରେ କ୍ରେପାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅର୍ଥଭେଦ ତୃତୀୟ ବାର ମୁଦ୍ରିତ ହୱା” (ପୃଃ ୧୧୦, ପ୍ରକାଶନ, ‘ବ୍ରାହ୍ମନ-ରୋମାନ-କାଥଲିକ-ମ୍ବାଦ’), କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ୧୯୩୭) । ଏହି ତୃତୀୟ ମୁଦ୍ରିତ ତିନି ଦେଖେନ ନାହିଁ—ହେଠା ରୋମାନ ଅକ୍ଷରେ କି ବାଙ୍ଗଲା ଅକ୍ଷରେ ତାହା ଆମରା ଜାନି ନା ; ଏହି ତୃତୀୟ ମୁଦ୍ରଣରେ ଏକଥାନି ମାତ୍ର ପ୍ରତି ଲିମ୍‌ବନେର ଜାତୀୟ ଗ୍ରହାଗାରେ ଆଛେ । ଗୋଯାଯ ଛାପା—ଅତ୍ୟନ୍ତ ରୋମାନ ଅକ୍ଷରେ ହେବାରାଇ ସମ୍ଭାବନା ; ଏବଂ ଏହି କାରଣେ ଏହି ତୃତୀୟ ମୁଦ୍ରଣ ବନ୍ଦଦେଶେ ସମ୍ଭବତଃ ପ୍ରାଚାର ଲାଭ କରେ ନାହିଁ ।

ଦୌରେ ଦୌରେ ବାଙ୍ଗଲୀ ପାଠକ ପାତ୍ର ମାନୋଏଲ୍-ଏର ଏହି ହୁଇଥାନି ବହିଯେର କଥା ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛି । ୧୯୦୩ ମାଲେ ଶ୍ରୀ ଜ୍ୟର୍ଜ ଆବାହାମ ପ୍ରିୟାସିନ ତାଙ୍କାର ନବ-ଆରକ୍ଷଣ *Linguistic Survey of India*-ର ବାଙ୍ଗଲା-ଭାସା-ବିଷୟକ ଖଣ୍ଡେ ପାତ୍ର ମାନୋଏଲ୍-ଏର ଅଭିଧାନ ମୁଦ୍ରକେ ଉପ୍ଲିଟ କରେନ (Vol. v, Part I, ପୃଃ ୨୩) । ତେଥରେ ଜେମ୍‌ହିଟ୍-ମୁଦ୍ରାଧାରେ ପ୍ରଣିତ, କଲିକାତା ମେଟ୍-ଜେମ୍‌ହିଟ୍ କଲେଜେର ଅଧ୍ୟାପକ Father Hosten ପାତ୍ର ହଟେନ, ବିଂଶ ଶତକେର ଦିତୀୟ ଦଶକେ (୧୯୧୫-୧୯୧୫ ମାଲେ) ପାତ୍ର ମାନୋଏଲ୍-ଏର ବହି ମୁଦ୍ରକେ ପ୍ରବନ୍ଧ କରିଯାଇଥାଏ ପାତ୍ର ମାନୋଏଲ୍-ଏର ସମକ୍ଷେ ବହି ହୁଇଥାନିକେ ପୁନଃପରିଚିତ କରିଯା ଦେନ । କଲିକାତାର ଏଶିଆଟିକ-ମୋସାଇଟିର ପୁସ୍ତକଗାରେ ‘କୁପାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅର୍ଥଭେଦ’ ଗ୍ରହାନିର ଖଣ୍ଡିତ ପ୍ରତିଟିର ଅବହାରେ କଥା ପାତ୍ର ହଟେନ ମାହେବ ଆମାଦେର ପ୍ରଥମ ଜାନାଇଯା ଦେନ । ତଥନ୍ତର ଦୁଇ ଏକଜନ ବାଙ୍ଗଲୀ ସାହିତ୍ୟାଲୋଚକେର ଦୃଷ୍ଟି ଏହିକେ

আকৃষ্ট হয়—চাকার অধ্যাপক শ্রীমুক্তি সুশীলকুমার দে এবং বর্তমান লেখক কর্তৃক ১৩২৩ সালের (১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দের) ‘সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা’^১ [৩য় সংখ্যা] এই বই সম্বন্ধে দুইটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়— এশিয়াটিক সোসাইটির প্রতিখানি অবলম্বন করিয়া শ্রীমুক্তি সুশীলকুমার দে এই বইয়ের একটি সাহিত্যিক পরিচয় দেন, এবং আমি এই বইয়ের ভাষা ও ইহার রোমান বর্ণবিজ্ঞাস ধরিয়া এই ভাষার উচ্চারণ-তত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করি [পৃঃ ১৯৭-২১৭—“‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভদ্রে’ ও বাঙ্গালা উচ্চারণ-তত্ত্ব”*] । ১৯১৯ সালে আমি লগুনে ‘ট্রিশ মিউজিয়মে পাদ্রি মানো-এল-এর বাঙ্গালা-পোতু’ গীস শব্দকোষ ও ব্যাকরণ দেখি, এবং ১৯২২ সালে এই বইয়ের ব্যাকরণ অংশের একটা পৃষ্ঠা অঙ্গুলিখন ও শব্দ-সংগ্রহের আংশিক অঙ্গুলিখন করিয়া আনি। এই অঙ্গুলিখন, শ্রীমুক্তি প্রিয়রঞ্জন দেন মহাশয়-কৃত বঙ্গালুরুবাদের সহিত এবং আমার লিখিত প্রবেশকের সহিত ১৯৩১ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে আমরা প্রকাশিত করি। ১৯১৯ সালে শ্রীমুক্তি সুশীলকুমার দে তাহার *Bengali Literature in the Nineteenth Century* বইয়ে পাদ্রি মানো-এল-এর সাহিত্য-চেষ্টা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। শ্রীমুক্তি কেদুরনাথ মজুমদার ১৯১৭ সালে প্রকাশিত তাহার ‘বাঙ্গালা সাময়িক সাহিত্য’ গ্রন্থে পাদ্রি মানো-এল-এর শব্দ-সংগ্রহের নামপত্রের একটি চিহ্ন দেন (প্রথম ভাগ, পৃঃ ১৭) । ১৯২৬ সালে প্রকাশিত *মৃৎপ্রগতি Origin and Development of the Bengali Language* গ্রন্থে আমি বাঙ্গালা ধ্বনি-তত্ত্ব ও ব্যাকরণের আলোচনা সম্পর্কে আবশ্যিক মতো পাদ্রি মানো-এল-এর বই দুইখনির উল্লেখ করি। এইভাবে বলিতে পারা যায় যে, কৃড়ির শতকের প্রথম পাদে পাদ্রি মানো-এল বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হন।

পাদ্রি মানো-এল-এর আগমন ঘটিয়াছিল বাঙ্গালা দেশে পোতু’ গীস বণিক এবং সঙ্গে-সঙ্গে পোতু’ গীস-জাতীয় রোমান-কাথলিক শ্রীষ্টান ধর্মপ্রচারকদের প্রতিষ্ঠান ফলে। ১৪২৭ খ্রীষ্টাব্দে ভাঙ্কো-দা-গামাৰ নেতৃত্বে পোতু’ গীসেরা প্রথম ভারতে পদার্পণ করে—আফ্রিকার দক্ষিণে উচ্চমাশা অন্তরীপ দুরিয়া, মালাবার বা কেরল দেশে কালিকট নগরে তাহারা জাহাজে কয়েক উপস্থিত হয়। ১৫১০ সালে তাহারা গোয়া দখল করিয়া সেই স্থানে ভারতে নিজেদের প্রধান কেন্দ্র গঠন করে।

*এই সংকলনে পরবর্তী প্রবন্ধ মঠেয়।

୧୫୧୭ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେ ବାନିଜ୍ୟ-ବ୍ୟପଦେଶେ ତାହାରା ପ୍ରଥମ ଦକ୍ଷିଣ-ଭାରତ ହିତେ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଆଗମନ କରେ । ୧୫୩୪ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେ ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶର ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଯୁଦ୍ଧ-ବିଗ୍ରହରେ ତାହାରା ଲିପ୍ତ ହିଇଯା ପଡ଼େ । ସୋଡ଼ଶ ଶତକେର ମଧ୍ୟଭାଗ ହିତେ ସମ୍ପ୍ରଦାଶ ଶତକେର ମଧ୍ୟଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୋତୁ’ଗୀମେରା ବନ୍ଦେଶେ ଓ ବଞ୍ଚୋପନୀଗରେ ବିଶେଷ ଦୁର୍ଵିତାର ସଙ୍ଗେ ଅବହାନ କରିତ—ଏବଂ ସୋଡ଼ଶ ଶତକେର ଶୈୟ ପାଦ ହିତେଇ ପୋତୁ’ଗୀମ କ୍ଷମତାର ବୁନ୍ଦି ହିଲେ ପରେ, ପୋତୁ’ଗୀମ ପାନ୍ଦିରା ଧର୍ମପ୍ରଚାରେର ଚେଷ୍ଟାଯ ଏ ଦେଶେ ଆସିତେ ଆରାଷ କରେନ । ୧୫୯୯ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେର ମଧ୍ୟେ ପୋତୁ’ଗୀମ ପାନ୍ଦିରା ବାଙ୍ଗଲା ଶିଥିଯା ପୋତୁ’ଗୀମ ହିତେ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ ମୋମାନ-କାର୍ଥଲିକ ଧର୍ମ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିଷୟରେ ଭିତ୍ତି ସ୍ଵରୂପ ବଳା ଯାଏ—କିନ୍ତୁ ଏଣ୍ଣି ଏଥିନ ଅପ୍ରାପ୍ୟ, ବୋଧ ହୁଏ ଚିରତରେ ନଷ୍ଟ ହିଇଯା ଗିଯାଛେ । ସମ୍ପ୍ରଦାଶ ଶତକ ପୋତୁ’ଗୀମ ଧର୍ମ-ପ୍ରଚାରକଦେର ବିଶେଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଯୁଗ ଛିଲ । ସମ୍ପ୍ରଦାଶ ଶତକେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ହଙ୍ଗଲୀ ଓ ଢାକାଯ ପୋତୁ’ଗୀମ ପାନ୍ଦିଦେର ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ କେନ୍ଦ୍ର ଗଠିତ ହୁଏ । ଢାକାଯ ଭାଗ୍ୟାଲେ ବହୁ ଦେଶୀୟ ଓ ଯିଶ୍ଵ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେର ବସତି ହୁଏ । ସେଥାନେ ସେଥାନେ ସନ୍ତବ ହିଇଯାଛେ, ପାନ୍ଦିରା ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଗିର୍ଜା ତୁନିଆ ଗିଯାଛେନ । ସୋଡ଼ଶ ଶତକେ ଏହି ପାନ୍ଦିଦେର ଦ୍ୱାରା ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ମାଧ୍ୟମେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଧର୍ମପ୍ରଚାରେର ଯେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା ହିଇଯାଛି, ତାହା ବୁଝା ଯାଏ ।

ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରେ ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ ପୋତୁ’ଗୀମ ବଣିକ ମୈନିକ ଓ ପାନ୍ଦିଦେର ଜିଲ୍ଲାକଲାପ ଲହିଯା ଆଲୋଚନାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ପାନ୍ଦି ହସ୍ଟେନ ମାହେବେର ପ୍ରବର୍କେ, ବଙ୍ଗୀୟ-ମାହିତ୍ୟ-ପରିଷଦେର ପ୍ରବର୍କେ, ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରିୟରଙ୍ଗନ ମେନ ଓ ଆମାର ମଞ୍ଚାନ୍ତିତ ପାନ୍ଦି ମାନୋଏଲ୍-ଏର ବାଙ୍ଗଲା ବ୍ୟାକରଣେର ପ୍ରବେଶକେ, ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ଵରେଜ୍‌ନାଥ ମେନ-ମଞ୍ଚାନ୍ତିତ ‘ଆକ୍ଷମ-ମୋମାନ-କାର୍ଥଲିକ-ମ୍ସଂବାଦ’-ଏର ପ୍ରତାବନାୟ, ଏବଂ J. J. A. Campos କର୍ତ୍ତକ ଲିଖିତ *History of the Portuguese in Bengal (Calcutta 1919)* ଏହେ ଓ ଏତିବ୍ୟବ-ମଞ୍ଚକୁ ପ୍ରବର୍କ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ତାହାର ପରିଚୟ ପାଓଯା ଯାଇବେ ।

ଦୋମିନିକ-ଦ୍ସ୍ତା Dominic de Souza ନାମେ ଏକଜନ ପୋତୁ’ଗୀମ ପାନ୍ଦି ୧୫୯୯ ମାଲେର ପୂର୍ବେ ଛୁଇ ଏକଥାନି ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନୀ ବିଷୟରେ ଅଭୁବାଦ କରେନ । ତାହାର ପୂର୍ବେ ଅନ୍ୟ କୋନ୍ୟା ଅଭୁବାଦକ ବା ପାନ୍ଦି ଲେଖକେର କଥା ଆମରା ଜ୍ଞାନି ନା । ତାହାର ପରେର ଥବର ଯାହା ପାଓଯା ଗିଯାଛେ ତାହା ହିତେହି ଏହି ଯେ, ଦୋମ ଆନ୍ତୋନିଓ Dom Antonio ନାମେ ଏକଜନ ଦେଶୀ (ବାଙ୍ଗଲୀ) ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ହିନ୍ଦୁଦେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ‘ଆକ୍ଷମ-ମୋମାନ-କାର୍ଥଲିକ-ମ୍ସଂବାଦ’ ନାମେ ଏକଥାନି ବିଷୟରେ ଏହି ରଚନା

করেন। এই দোম্ব আন্তেনিও ভূষণার বাঙ্গকুমার ছিলেন, ১৬৬৩ খ্রীষ্টাব্দে মগেরা তাহাকে বন্দী করিয়া আরাকানে লইয়া যায়, কিন্তু জনেক পোতু'গীস পাত্রি টাকা দিয়া তাহাকে খালাস করিয়া আনেন, ও পরে তিনি খ্রীষ্টান ধর্মে দৌক্ষা গ্রহণ করেন। তিনি সম্ভবতঃ সপ্তদশ শতকের শেষ পাদে খ্রীষ্টান ধর্মগ্রন্থের নির্দেশ অনুসারে বইখানি লিখিয়া থাকিবেন। দোম্ব আন্তেনিও-র সমক্ষে ঘেরুকু উথ্য জানা যায়, তাহা শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ সেনের প্রস্তাবনায় পাওয়া যাইবে। দোম্ব আন্তেনিও-র বই বাঙালি দেশে পোতু'গীস পাত্রিদের মধ্যে বিশেষ প্রচলিত হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়। ১৬৯৫ সালে ভূবনার অন্তঃপাতী কোষাভাঙ্গা হইতে ঢাকার ভাগ্যাল পরগনার নাগরী গ্রামে পোতু'গীস পাত্রিদের কেন্দ্র স্থানান্তরিত হয়। ঐ সময়ে দোম্ব আন্তেনিও-র বইও ভাগ্যালে নীত হইয়া থাকিবে। সম্ভবতঃ ১৭২৬ সালের পরে, দোম্ব আন্তেনিও-র বই মুদ্রণ ও প্রকাশনের জন্য পোতু'গালে পাঠানো হইয়াছিল, মুদ্রণের উদ্দেশ্যে রোমান লিপিতে ঐ বইয়ের অক্ষরান্তর করা হইয়াছিল, পাত্রি মানোএল্ তাহার আশয়ও পোতু'গীস ভাষায় লিখেন, কিন্তু কোনও কারণে ঐ বই এতাবৎ মুদ্রিত হয় নাই, বইয়ের পাঞ্জলিপি পোতু'গালের এভোরা-নগরীর পুস্তকাগারে পড়িয়াছিল,—অবশ্যে ১৭৩৭ সালে শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ সেন মহাশয়ের সম্পাদনায় এই বইয়ের মূল বাঙালির অধিকাংশ রোমান অক্ষরে বাঙালি অক্ষরান্তরীকরণ সমেত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপাখানায় মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে।

পোতু'গীস রোমান কাথলিক পাত্রিদের দৃষ্টিক্ষেত্রে অনুপ্রাণনায় স্থল সাহিত্য-প্রস্তরামধ্যে দোম্ব আন্তেনিও-র এই বইয়ের পরে আমরা পাই পাত্রি মানোএল্-দা-আস্মুস্প্সাও়্-এর পুস্তকব্য। তাহার ব্যাকরণ ও শব্দ-সংগ্রহ, প্রথম সংক্ষরণ ধরিয়া ইতিপূর্বে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পুনঃপ্রকাশিত হইয়াছে (ব্যাকরণখানি সম্পূর্ণ, শব্দ-সংগ্রহ আংশিকভাবে)। এক্ষণে তাহার 'কুপার শান্ত্রের অর্থভেদ' পুস্তক, মূল প্রথম সংক্ষরণ অবলম্বন করিয়া, রোমান লিপিতে ও বাঙালি প্রতিবর্ণীকরণে, এবং টাকা-টিপ্পনী সমেত, পুনঃপ্রকাশিত হইল।

পাত্রি মানোএল্ সমক্ষে মংক্ষেপে দুই কথা বলিয়া বইখানির অঞ্চল আলোচনা করিব। ইহার জীবনের কথা বিশেষ কিছুই জানা যায় না। কোথায়, কবে, কোন বৎশে তাহার জন্ম হইয়াছিল, কবে, কিভাবে তিনি ভারতে আসেন, এ-সব খবর কোথাও উল্লিখিত পাওয়া যায় নাই। ১৭৩৮ সালে তিনি ভাগ্যালে বসিয়া তাহার 'কুপার শান্ত্রের অর্থভেদ'-এর পাঞ্জলিপি প্রস্তুত করেন; তখন তিনি (পূর্ব

ଭାରତେର ମଙ୍ଗୋଳୁକ) ଅଗନ୍ତୀନୀୟ ସଞ୍ଚାରେର ସାଧୁ ଛିଲେନ (Religioso Eremita de santo Agostinho da Congregacao [da India Oriental]), ଏବଂ ବାଙ୍ଗାଲା ଦେଶେ ସିକ୍ତ ନିକୋଲାସ-ଡେ-ତୋଲେନ୍ଟିନୋ-ର ନାମେର ସହିତ ସଂରିଷ୍ଟ ପ୍ରଚାର-କେନ୍ଦ୍ରେ ପରିଚାଳକ ଛିଲେନ (Reitor da Missao de S. Nicolao de Tolentino em Bengala) । ୧୭୫୭ ଖୀତକେ ହଙ୍ଗାଲୀ ଜ୍ଞେଲାର ବାଣୋଳ ନଗରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଗନ୍ତୀନୀୟ ମଠରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହିସାବେ ତୀହାର ନାମ-ପାଞ୍ଚାଯା ଯାଉ । ୧୭୩୪-୧୭୫୭ ଏହି ଦୁଇ ତାରିଖେର ପୂର୍ବେର ଓ ପରେର କୋନ୍ତା ଶଂବାଦ ତୀହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପାଞ୍ଚାଯା ଯାଉ ନାହିଁ । ତୀହାର ଜୀବନେର ଏହିଟୁକୁ ମାତ୍ର ଆମରା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯାଇଛି । ତୀହାର ‘କୁପାର ଶାସ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥଭେଦ’-ଏର ବାଙ୍ଗାଲା ଦେଖିଯା, ଓ ତୀହାର ଶବ୍ଦ-ସଂଗ୍ରହେର ଭୂମିକା ପାଠ କରିଯା ମନେ ହୁଏ ଯେ, ତିନି ବିଦେଶ ହଇତେ—ପୋତୁ’ଗାଲ ହଇତେ—ବାଙ୍ଗାଲା ଦେଶେ ଆସିଯା ଥାକିବେଳ ।

‘କୁପାର ଶାସ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥଭେଦ’-ଏର ଏହି ମଂକୁରଣ, ରଯାଳ ଏଶିଆଟିକ ସୋସାଇଟି ଅତ୍ୟ ବେଙ୍ଗଲ-ଏ ରକ୍ଷିତ ଥଣ୍ଡିତ ପୁଣ୍କକେର ଆଧାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହଇଲ । ସୋସାଇଟିର ଏହି ପୁଣ୍କକେ ନିୟଲିଥିତ ପତ୍ରଗୁଲି ନାହିଁ—ପୃଷ୍ଠା ୩୩-୩୪, ୩୫-୩୬, ୩୭-୩୮, ୩୯-୪୦, ୪୧-୪୨, ୪୩-୪୪, ୪୫-୪୬, ୪୭-୪୮ ; ପୃଷ୍ଠା ୧୫୫-୧୫୬, ୧୫୭-୧୫୮ ; ପୃଷ୍ଠା ୩୨୧-୩୨୨, ୩୨୩-୩୨୪, ୩୨୫-୩୨୬, ୩୨୭-୩୨୮, ୩୨୯-୩୨୧୮, ୩୨୯-୩୩୦, ୩୩୧-୩୩୨, ୩୩୩-୩୩୪, ୩୩୫-୩୩୬ ; ପୃଷ୍ଠା ୩୭୧-୩୭୨, ୩୭୩-୩୭୪ ; ୩୮୦ ପୃଷ୍ଠାଯ ସୋସାଇଟିର ଅମମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁଣ୍କକେ ସମାପ୍ତ । ଇହାର ଅତିରିକ୍ତ ମୂଳ ପୁଣ୍କକେ ଆଛେ, ପୃଷ୍ଠା ୩୮୧-୩୮୨, ପୃଷ୍ଠା ୩୮୦ । ଏହି ପୃଷ୍ଠାଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ବିଜୋଡୁ ସଂଖ୍ୟାର ପୃଷ୍ଠାଯ ଆଛେ ପୋତୁଗୀସ, ଜୋଡ ସଂଖ୍ୟାର ପୃଷ୍ଠାର ବାଙ୍ଗାଲା ; ୩୮୩ ପୃଷ୍ଠାଯ ବହିଖାନିର ସମାପ୍ତି । ତତନ୍ତ୍ରର ପୃଷ୍ଠା ୩୮୪ଟି ଖାଲି ପୃଷ୍ଠା ; ପୃଷ୍ଠା ୩୯-୪୧-୪୨-୪୩-୪୪, କେବଳ ପୋତୁ ଗୀସ ଭାଷାଯ ବହିଯେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ୬୧ଟି ଉପାଧ୍ୟାନ ଆଛେ, ମେଟ ଉପାଧ୍ୟାନଗୁଲିର ସ୍ଵଚ୍ଛତା ହଇଯାଇଛେ, ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛି । ଏହି ଉପାଧ୍ୟାନଗୁଲିର ପୋତୁ ଗୀସ ମୂଲେର ପୃଷ୍ଠା-ସଂଖ୍ୟାର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । ସୋସାଇଟିର ପୁଣ୍କକେ ଯେ ପତ୍ରଗୁଲିର ଅଭାବ ଆଛେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହାନୀକାନ୍ତ ଦାମ ମହାଶୟ ବିଶେଷ ଅର୍ଥବ୍ୟାୟ କରିଯା ଏବେବ୍ୟାର ପୁଣ୍କକାଗାରେ ରକ୍ଷିତ ‘କୁପାର ଶାସ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥଭେଦ’-ଏର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହଇତେ ମେଣ୍ଡଲିକେ ନକଳ କରାଇଯା ଆନାନ ; ଏହି ନକଳ ହଇତେ ପୂର୍ବଣ କରିଯା, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ‘କୁପାର ଶାସ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥଭେଦ’ (କେବଳ ବାଙ୍ଗାଲା) ଅଂଶ ମୁଦ୍ରିତ ହଇଲ ।

ମୂଳ ବହିଖାନି ଛୋଟୋ ଆକାଶେ—ପୃଷ୍ଠାଗୁଲିର ମୁଦ୍ରିତ ଅଂଶେର ପରିମାପ ୫ ଇଞ୍ଚି X ୩ ଇଞ୍ଚି । ୩୮୩-ସାବ୍ଦୀର ପୃଷ୍ଠାଯ ମୂଳ ବହିଖାନି ସମାପ୍ତ ; ଇହାର ଅର୍ଥକୁ

লইয়া বাঙ্গালা—১৯২ পৃষ্ঠায় বাঙ্গালা অংশ। বইখানি দুই ‘পুঁথি’ বা দুই খণ্ডে বিভক্ত : ‘পুঁথি’ ১—পৃঃ ৩১২ পর্যন্ত ; ‘পুঁথি’ ২—বাকি অংশ লইয়া। প্রত্যেক ‘পুঁথি’ আবাং কতকগুলি ‘তাজেল’ বা অধ্যায়ে বিভক্ত। ‘পুঁথি’ ও ‘তাজেল’-এর বিষয়বস্তু নিম্নে নির্দিষ্ট হইল :

পুঁথি ১—সকল (পড়)নের অর্থ, এবং পৃথক পৃথক বুরান।

তাজেল ১—সিদ্ধি ক্রুশের অর্থভেদ।

তাজেল ২—‘গিতার পড়ন’, এবং তাহার অর্থ।

তাজেল ৩—‘প্রণাম মারিয়া’ আৰ তাহার অর্থ, আৰ ‘নিষ্ঠাৰ রাণী’।

তাজেল ৪—‘মানি সত্য নিৰঞ্জন’, আস্থাৰ চৌক ভেদ এবং তাহাদিগেৰ অর্থ।

তাজেল ৫—দশ আজ্ঞা, এবং তাহাদিগেৰ অর্থ।

তাজেল ৬—পাচ আজ্ঞা, এবং তাহাদিগেৰ অর্থ।

তাজেল—৭ সাত সাক্ষামেন্তোস্, এবং তাহাদিগেৰ অর্থ।

পুঁথি ২—পড়নশাস্ত্র সকল আৰ যে উচিত জানিতে, স্বর্গে যাইবাৰ।

তাজেল ১—আস্থাৰ ভেদ বিচাৰ, সত্য কৰিয়া শিখিবাৰ, শিখাইবাৰ, উপায় তৱিবাৰ।

তাজেল ২—পড়ন-শাস্ত্র নিৰালা।

এই বইয়ে মোটামুটি রোমান-কাথলিক ধর্মেৰ ধৰ্মবীজ, মূল বিখ্যাস-সমূহ এবং অহুষ্টান-সমূহেৰ ব্যাখ্যা আছে। ব্যাখ্যাকে বিশদ কৰিয়া দিবাৰ জন্য কতকগুলি (৬০টি) ধৰ্মমূলক উপাখ্যানও বইয়ে দেওয়া হইয়াছে।

বইটিৰ প্রতিপাদ্য বিষয় সমৰ্পকে আমাদেৱ কিছু বলা এক্ষেত্ৰে অবাস্তৱ। তবে এইটুকু বলা যায় যে, একটি বিশেষ ধৰ্মমত বা অহুষ্টানেৰ সত্যতা বা ঔচিত্য সংহাপন কৰিবাৰ উদ্দেশ্যে যে উপাখ্যানগুলি দেওয়া হইয়াছে, বহু স্থলে সেগুলিতে বিখ্যাস কৰা শিখজনোচিত সৱল মনোভাব না হইলে সম্ভব হয় না। বিধামী জনেৰ উচিত জোৱা ভাষায় নিজ বিখ্যাস প্রকট কৰা ছাড়া বিচাৰ বা যুক্তিৰ বিশেষ কিছু এইকপ বইতে আশা কৰা যায় না। যাহাৱা আঁঠান পৌৰাণিক কাহিনীতে বিখ্যাস কৰে, তাহাদেৱ বিখ্যাস অহুয়ায়ী বইখানি জিখিত।

আমাদেৱ কাছে এখন ‘কথাৱ শাহৰেৰ অর্থভেদ’ পুস্তকেৱ উপযোগিতা হইতেছে বাঙ্গালা ভাষাৰ পুৱাতন গঠনৰ নিৰ্দেশন হিসাবে এবং রোমান অক্ষৱে

- 20 *Crepar Xaxtrer orth, bhed,*
 X. *Podarthoná zanilé.*
 C. *Xú rupé manité que moté zanibeq?*
 X. *Zanilé o manilé, o buzhilé axthar
bhed xocol.*
 G. *Carzió puniό corite que moté zanibeq?*
 X. *Dox Agguia, o pans Agguia zanilé; e
bong tahandiguer palon corile, zemot
uchit.*
 G. *Ar qui zanibeq?*
 X. *Muctir mulier tingun: Axihá manité;
Axá manguité: Coruncé, carzió puniό
corité.*
 G. *Zanó ni podar thoná?*
 X. *Hoé, zaní.*
 G. *Cohó, deqhi;*

Podar Thoná.

- X. **P** Itá amardiguér,
 Poromo xorgué astó;
 Tomar xidhi nameré
 Xeba houq:
 Aixuq amardigueré
 Tomar raizot :
 Tomar zé icha,
 Xei houq :
 Zemon porthibité,
 Temon xorgué:

Amar-

লিখিত বসিয়া পুরাতন বাঙ্গালার উচ্চারণ-নির্দেশক পুষ্টক হিসাবে। বঙ্গীয়-মাহিতা-পরিষদের প্রবন্ধে (১৩২৩ সাল, তৃতীয় সংখ্যা, পৃঃ ১৯ -২১৭) এ বিষয়ে আমি বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি; এবং আমাদের সম্পাদিত পাত্রি মানোএল-এর ব্যাকরণে ও ব্যাকরণের ভূমিকাতেও আলোচনা পাওয়া যাইবে। সে বিষয়ে পুনরবতারণ করিব না; জিজ্ঞাস্ন পাঠকগণকে সাহিতা-পরিষৎ-পত্রিকার প্রবন্ধ এবং এই বইয়ের টাকাটিপ্পনী অংশ দেখিতে অহুরোধ করিতেছি।

পাত্রি মানোএল-এর বাঙ্গালা যে বিদেশীর রচিত বাঙ্গালা, সে বিষয়ে যথেষ্ট প্রমাণ তাঁহার রচনাশৈলীর মধ্যেই বিদ্যমান। চারিটি কারণে তাঁহার বাঙ্গালা রচনা খুব ভালো হইতে পারে নাই: (১) তিনি বিদেশী, খুব ভালো করিয়া বাঙ্গালা ভাষা তাঁহার দখল হয় নাই; মনে হয় তিনি মৌখিক ভাষা-ই বলিতে বেশি অভ্যন্ত ছিলেন, সাধু-ভাষা বা সাহিত্যের ভাষায় তাঁহার অধিকার তেমন ছিল না। (২) তখনকার দিনে সাধু গঢ়ের পুঁথি ছিল না বলিলেই হয়, স্বতরাং গন্ত রচনায় পাত্রি মানোএলকে অনেকটা নিজেই পথ কাটিয়া চলিতে হইয়াছিল। গঢ়ের ভালো আদর্শ তাঁহার সমক্ষে না থাকায়, তাঁহাকে লাতীন ও পোতু গীসের (বিশেষতঃ মূল গ্রন্থের ভাষা পোতু গীসের) আদর্শ বাধ্য হইয়া গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। ইহার ফলে তাঁহার ভাষায় বহু স্থলে ফিরিপ্পিয়ানা আসিয়া গিয়াছে—বিশেষ করিয়া বাক্যাবীভিতে। (৩) তখন সাধু গঢ়ে বেশি পুঁথি লেখা না হইলেও, পত্রাদিতে এক রকম সাধু বাঙ্গালা গঢ়ের শৈলী দাঢ়াইয়া গিয়াছিল। কিন্তু পাত্রি মানোএল চাকা ভাগ্যাল অঞ্চলের কথ্য ভাষা নিশ্চয় ভালো করিয়া জানিতেন, সেইজন্য তাঁহার রচনায় কথ্য ভাষার প্রভাব এত বেশি পড়িয়াছে যে তাঁহার ব্যবহৃত বাঙ্গালাকে চাকাৰ কথ্য ভাষার সহিত মিশ্রিত সাধু গন্ত বলিতে হয়। ভূগোল রাজপুত্র দোম আস্তোনিও-র ভাষা সমক্ষেও সেই কথা বলা যায়। (৪) বহু স্থলে সম্পূর্ণ ন্তন বিধয়ের অবতারণা করিতেছেন বলিয়া, পাত্রি মানোএলকে রোমান-কাথলিক ধর্মসত্ত্ব ও অরুষ্ঠান সম্পর্কে উপর্যুক্ত পরিভাষার জন্য বেগ পাইতে হইয়াছিল। তিনি সাধু-ভাষা ও আহুমতিক ভাষার সংস্কৃতের শব্দাবলীর ও ধাতু-প্রত্যয়াদির সহিত তেমন পরিচিত ছিলেন না বলিয়া, পারিভাষিক শব্দের জন্য চল্পতি বাঙ্গালা শব্দের সাহায্যাই তাঁহাকে বেশির ভাগ লইতে হইয়াছিল। *Sancta Mater Ecclesia*—সমস্ত ঐষ্ঠান সভ্য বা সম্প্রদায়, ঐষ্ঠান জনগণের আধ্যাত্মিক জীবনের বক্ষয়ত্বী মাতা রূপে কংগ্রিত হইয়া, লাতীনে এই নামে অভিহিত হয়—ইংরাজিতে Holy Mother Church,

ପୋତୁ’ଗୀମେ Santa Madre Igreja । ପାତ୍ରି ମାନୋଏଲ୍ । (ଅଥବା ତାହାର ପୂର୍ବଗାମୀ ଅଣ୍ୟ କୋନାଓ ପାତ୍ରି ?) ଇହାର ବାଙ୍ଗାଳା କରିଲେନ—“ମିନ୍ଦୀ ମାତ୍ରା ଧର୍ମସବ” (‘ମିନ୍ଦୀ’ ପୁଂଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ, ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗେ ‘ମିନ୍ଦୀ’) । ଏଟକପ ଅନୁବାଦେର ଚେଷ୍ଟା ଲଙ୍ଘନୀୟ ; ଭାଧାର ପୁଁଜି ଯେଟୁକୁ ତାହାଦେର ହାତେ ଆମିଯାଛିଲ, ତାହା ନେଇୟା ଏହି ପାତ୍ରିରା ସତ୍ତା ମଞ୍ଚର ଶ୍ରୀଈଶ୍ଵର ଧର୍ମମତ ବାଙ୍ଗାଳାୟ ବୁଝାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେନ, ବାଙ୍ଗାଳା ଭାଷାଯ ରୋମାନ-କାଥଲିକ ଶ୍ରୀଈଶ୍ଵର ପରିଭାଷାର ପତନ କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ଏହାରେ ତାହାଦେର ପରିଶ୍ରମ ସାଧୁବାଦେର ଘୋଗ୍ୟ । ବାଧା ହେଇୟା, ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ନା ଜାନାୟ ବା ନା ପାଓଯାୟ, ତାହାରୀ ତୁହି ଚାରି ଥାନେ ଲାତୀନ ବା ପୋତୁ’ଗୀମ ଶବ୍ଦ ବାଖିଯାଛେନ ; ଯେମନ “ଇସ୍ପିରିତୋ ମାନ୍ତ୍ରୋ, କନ୍ଫ୍ରେମାର, କ୍ରୁଶ, ବିଦ୍ମପୋ”, ପ୍ରଭୃତି । କିନ୍ତୁ ମୋଟେର ଉପର, ବାଙ୍ଗାଳୀ ଶ୍ରୀଈଶ୍ଵରର ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ମାତୃଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବାର କାଳେ, ମେହି ଭାଷାକେ ସଥାଶାଧ୍ୟ ‘ସ୍ଵଦେଶୀ’ ବାଖିଯାର ହିଚା ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାହାଦେର ଛିଲ ।

ବାକ୍ୟାବୀତିର ଅମ୍ବଗତି ପାତ୍ରି ମାନୋଏଲ୍-ଏର ଭାଷାର ପ୍ରଥାନ ଦୋଷ ; ଇହା ପଦେ ପଦେ ପାଓଯା ଯାଇବେ । ପୋତୁ’ଗୀମ ପାତ୍ରିଦେଇ ବାଙ୍ଗାଳାୟ ଗୋଯାର କୋଷନୀ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବେର କଥା ଆମି ମାହିତ୍ୟ-ପରିୟେ-ପତ୍ରିକା-ତେ ୧୩୨୩ ମାଲେ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରବନ୍ଧେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛି । ତାହାଓ ଲଙ୍ଘ କରିବାର ବିଷୟ । କିନ୍ତୁ ପୁସ୍ତକେ ବ୍ୟବହତ ମାଧ୍ୟାରଣ୍ୟ ଶବ୍ଦ ବିଷୟେ, ପାତ୍ରି ମାନୋଏଲ୍-ଏର ବାଙ୍ଗାଳାୟ ଯେ ତଥନକାର ଦିନେର ଢାକା ଅନ୍ଧଲେ ପ୍ରଚଲିତ ବାଙ୍ଗାଳା ଭାଷାର ଏକଟା ମତ୍ୟକାର ପ୍ରତିଚ୍ଛାୟା ମିଲିତେଛେ, ମେ ବିଷୟେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମୁମ୍ଲମାନ ଶାସନେର ଘୁଗେ ଯାହା ହେଇୟା ସାଭାବିକ—ଆରବୀ-ଫାର୍ସୀ ଶବ୍ଦରେ ବେଶ ଆଛେ । ମଂକୁଟ ମାଧ୍ୟମର ପ୍ରଭାବ କଥ୍ୟ ଭାଷାଯ ତତ୍ତ୍ଵ ପଡ଼େ ନାହିଁ, ମେହି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଚଲିତ ଥାଟି ବାଙ୍ଗାଳା ଓ ଅର୍ଧତ୍ୟମ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ସମାସ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଛେ ।

ପାତ୍ରି ମାନୋଏଲ୍-ଏର ବାଙ୍ଗାଳା ମବଚେଯେ ବେଶ କ୍ରୂତ ହେଇୟାଛେ ତାହାର ଉପାଖ୍ୟାନ-ଗୁଲିତେ । ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନଗୁଲିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲିତେ ପାରା ଯାଯ ଯେ, ମୋଟେର ଉପରେ ବେଶ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ପ୍ରସାଦଗୁଣ-ବିଶିଷ୍ଟ ମହଜ-ବୋଧ୍ୟ ବାଙ୍ଗାଳା ତିନି ରଚନା କରିଯାଛେ । ତାହାର ବାକ୍ୟ-ବୀତିତେ ଶ୍ଲେ ଶ୍ଲେ ଶ୍ଲେ ଶ୍ଲେ ହିଲେଓ, ଏବଂ ପୋତୁ’ଗୀମେର ପ୍ରଭାବ ଦେଖା ଦିଲେଓ, ତିନି ଯେ ବେଶ ସାବଲୀଲ ଭଙ୍ଗିତେ ତାହାର ଉପାଖ୍ୟାନଗୁଲି ଶୁନାଇୟା ଗିଯାଛେ, ମେ ବିଷୟେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କତକଗୁଲି ଉପାଖ୍ୟାନ ମରଳ ବାଙ୍ଗାଳା ଗଢ଼େର ମମ୍ମା ହିମାବେ ଧରା ଯାଇତେ ପାରେ—ଅବଶ୍ୟ ତଥନକାର ଦିନେର ଶବ୍ଦବଳୀ ମହିନେ ଆମାଦେର ଅବହିତ ହିତେ ହେବେ ।

ବାଙ୍ଗାଳା ଭାଷାର ଗନ୍ଧ-ମାହିତ୍ୟେର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଓ ଲଙ୍ଘନୀୟ ପୁରାତନ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ବଲିଯା, ଏହି ବହି ହିନ୍ଦୁ ମୁମ୍ଲମାନ ଶ୍ରୀଈଶ୍ଵର ନିବିଶେଷେ ମନ୍ଦିର ବାଙ୍ଗାଳୀର ଆଦରେର ବଞ୍ଚି ହେଇୟା

উচিত। বাঙ্গালা গংগের উৎপন্নি ও বিকাশ চর্চা করিতে গেলে, পাঞ্জি মানোএল-এর ‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’কে বাদ দিতে পারা যায় না ; এবং, বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীন গন্ত-লেখকগণের মধ্যে অন্যতম বলিয়া, বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে পাঞ্জি মানোএল-দা-আসন্মস্পস্সাণ্ড সমস্ত বাঙ্গালী জাতির কৃতজ্ঞতা ও সম্মানের পাত্র।

এই বইয়ের দ্বিতীয় সংস্করণ বঙ্গাক্ষরে করাসি পাঞ্জি “জাকবছ ফ্রাঁচিসকস্ মারিয়া গেরে” (Jacobus Franciscus Maria Guerin) ১৮৩৬ সালে শ্রীরামপুরে ছাপাইয়া চন্দননগর হইতে প্রকাশিত করেন। ফরাসিতে এই দ্বিতীয় সংস্করণের নামপত্র এইরূপ : CATÉ-CHISME/SUIVI/DE TROIS DIALOGUES/ ET DE LA LISTE / DES ÉCLIPSES DE SOLEIL ET DE LUNE / CALCULÉES POUR LE BANGALE / A PARTIR DE 1836 JUSQU'EN 1940 INCLUSIVEMENT. / NOUVELLE ÉDITION, REVUE ET CORRIGÉE / কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ। / শূর্যের আৱ চন্দ্ৰের গ্রহণ গণনার সহিত ১৪০ বৎসরের / আৱস্থা ১৮৩৬ সাল অবধি / সহৰ চন্দননগৰ / এবং সমস্ত বাঙ্গালা দেশের নিমিত্তে। / করিয়াছেন জাকবছ ফ্রাঁচিসকস্ মারিয়া গেরে / চন্দননগরের সৰ্ব গ্রাহের পাদৰী / নিয়োজিত প্ৰেৰিতমস্পৰ্কীয় এবং ধৰ্মান্বার সত্তাঙ্গ। / দ্বিতীয় বার এবং শুল্কজনপথে / শ্রীরামপুরে মুদ্ৰাকৃত হইল। / সন ১৮৩৬। /

এই সংস্করণের নামপত্রেই ইহার ভাষার ন্মূলা দেখা যায়। ইহার সাতীন ভূমিকায় পাঞ্জি মানোএল যে এই বই প্রথম ১৭৩৫ সালে রচনা করেন এবং লিখন হইতে এই বই যে প্রথম প্রকাশিত হয়—ভূমিকায় অম-ক্রমে ছাপার তাৰিখ ১৭৪৩ স্থলে ১৭৬৩ দেওয়া হইয়াছে—তাহার উল্লেখ আছে। কোনও কোনও স্থানে এই নৃতন সংস্করণে শুল্ক করিবার চেষ্টা আছে ; লাতীন Sanctus, Sancta Sanctum, পোতু'গীস Santo, Santa এবং ইংৰেজি Saint-এর অনুবাদ পাঞ্জি মানোএল-এর বইয়ে আছে “সিঙ্কা, সিঙ্কী” ; পাঞ্জি গেৰাণ্ড তাহা কাটিয়া করিয়া দিয়াছেন “শুল্ক”। “অর্থভেদ” Orth, bhed শব্দ শুল্ক করিয়া এই সংস্করণে “অর্থবেদ” করা হইয়াছে ; “অর্থবেদ” মানে কৌ হয় জানি না, “অর্থভেদ” কিন্তু সার্থক শব্দ, “অর্থের ব্যাখ্যা” অর্থে। ১ হইতে ৫৮ পৃষ্ঠা পর্যন্ত “কৃপার শাস্ত্রের অর্থবেদ” ; মাত্র এই অংশকে পাঞ্জি মানোএল-এর বইয়ের সংক্ষিপ্ত ও পরিবৰ্ত্তিত দ্বিতীয় সংস্করণ বলা যায়। উপাখ্যানগুলির প্রায় সব কয়টি ইহা

ହିତେ ବାଦ ଦେଇଯା ହିଇଯାଛେ । ତନନ୍ତର ୫୮ ହିତେ ୬୨ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୂଲମାନ ମତ ଥଣ୍ଡନ, ୬୨ ପୃଷ୍ଠା ହିତେ ୬୫ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିନ୍ଦୁ ମତ ଥଣ୍ଡନ, ୬୬ ପୃଷ୍ଠା ହିତେ ୭୧ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଈନ ଗୁରୁ-କର୍ତ୍ତକ ଆଧିଧ୍ୟାତ୍ମକ ମୂଲମାନ ଓ ହିନ୍ଦୁ ଶିଖସ୍ଵର୍କଙ୍କ ଆଈନ ଜ୍ଞାତେର ଇତିହାସ କଥନ ଓ ରୋମାନ-କାଥଲିକ ଧର୍ମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଓ ମହିମା କୀର୍ତ୍ତନ ; ପୃଃ ୯୮-୧୨୯-ତେ ଏକ ହିନ୍ଦୁ ଦୈବଜ୍ଞେର ସହିତ ଏହି ଗୁରୁର ବାଦ, ଏବଂ ୧୯-୧୨୫ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୁଧ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣେର ଗମନା । ପାତ୍ରି ଗେରାଁ ୫୮ ହିତେ ୯୯ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଅଂଶ ଏହି ପୁନ୍ତକେ ସଞ୍ଚିବେଶିତ କରିଯାଛେ, ଭାଷା ଓ ଭାବ ଉଭୟ ଦିକ୍ ଦିଇବା ମେହି ଅଂଶ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକ କଥାଯ ସମାଲୋଚନା କରା ଯାଏ—'ବର୍ବର' । 'କୁପାର ଶାସ୍ତ୍ରେ ଅର୍ଥଭେଦ'-ଏର ତୃତୀୟ ସଂକରଣେର କଥା ପୂର୍ବେ ଉପ୍ଲିଥିତ ହିଇଯାଛେ । ଇହା ଆମରା କେହ ଦେଖି ନାହିଁ—ଏତ୍ସମ୍ପର୍କେ କିନ୍ତୁ ବଳା ଗେଲ ନା ॥

‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’

৪

বাঙ্গালা উচ্চারণ-তত্ত্ব*

বঙ্গুবর শ্রীযুক্ত মুশীলকুমার দে সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকার পাঠকদের কাছে বাঙ্গালা ভাষার সকলের চাহিতে পুরানো ঢাপা বই, রোমান অক্ষরে লেখা ‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’ নামে একখানি বইয়ের পরিচয় দিয়াছেন [‘ইউরোপীয়-লিখিত প্রাচীনতম মূল্যিত্ব বাঙ্গালা পুস্তক’, সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ১৩২৩, দ্বয় সংখ্যা, পৃঃ ১৭-১৯]। ঐ বইখানি শ্রীষ্টান রোমান কাথলিক ধর্মসংক্রান্ত এবং উহা বাঙ্গালা গঢ়ের এক প্রাচীন ও মূল্যবান নম্নন। মুশীল বাবুর অনুরোধে এই বইয়ের রোমান অক্ষরে বানানের বৈতি ও ইহার ভাষা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিং নিবেদন করিতেছি।

এই অভিনব বইয়ের সন্ধান মুশীলবাবুর কাছে আমি প্রথম পাই। ইহা এখন কলিকাতা এশিয়াটিক সোসাইটির পুস্তকগারে আছে। শ্রুতি শ্রুতি শ্রুতি রমেশচন্দ্র মজুমদারের অনুগ্রহে সোসাইটির পুস্তকালয়ে আমি এই বই দেখি এবং ইহা হইতে কতকটা অংশ যেমনটি আছে, তেমনি নকল করিয়া আনি। সেই নকল অংশটুকুর উপর নির্ভর করিয়া দ্বাই চার কথা বলিব।

বাঙ্গালা ভাষা জন্মকাল হইতেই ভারতীয় লিপির সহিত অচেত্ত সমন্বয়ে বঞ্চ। বাঙ্গালা বর্ণমালা মহারাজ অশোকের কালের ঝাঙ্কী লিপি হইতে উৎপন্ন, ঝাঙ্কী লিপির কল্পানায় গুপ্তলিপির বংশজাত ‘কুটিল’ বর্ণমালাগুলির মধ্যে অন্যতম। কাশীবী, সিঙ্কী এবং মুসলমানী হিন্দী (অর্থাৎ উদ্দূ) প্রভৃতি কয়েকটি এদেশী ভাষা যেমন মুসলমান প্রভাবের ফলে ভারতীয় বর্ণমালা পরিত্যাগ করিয়া আরবী লিপির আশ্রয় লইয়াছে, এবং ‘পোতু’গীসদের চেষ্টায় গোয়া প্রদেশের দেশী শ্রীষ্টানদের ভাষা কোকণী-মারাঠী যেমন বহু দিন হইতেই রোমান অক্ষরে লিখিত হইয়া আসিতেছে, বাঙ্গালা ভাষাকে সেরূপ নিজ লিপি ছাড়িয়া অন্য বিদেশীয় লিপি ধরাইবার কোনও বিশেষ চেষ্টা কখনও হয় নাই। ইংরেজ আমলের পূর্বে মুসলমানদের মধ্যে কেহ কেহ নিজেদের পড়িবার মুবিধার জন্য বাঙ্গালা কাব্য

* বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ২৩শ বৎসরের ৬ষ্ঠ সামিক অধিবেশনে পাঠিত।

ଆରବୀ (ବା ଫାର୍ସୀ) ଅକ୍ଷରେ ଲିଖିତେନ ଏବଂ ପୂର୍ବବଙ୍କେର ସ୍ଥାନେ ହାନେ 'ସିଲେଟ ନାଗରୀ'¹ ନାମେ ଏକ ବକମ ଭାଙ୍ଗା ନାଗରୀ ଅକ୍ଷରେ ବାଙ୍ଗାଲା ଲେଖା ହୟ, ତାହା ଦେଖା ଯାଉ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କାଞ୍ଚିରୀ ବା ଉଦ୍ଧର ମତେ ବାଙ୍ଗାଲାଯ ଫାର୍ସୀ ଅକ୍ଷର ଚାଲାଇବାର ଚେଷ୍ଟା ବଙ୍ଗଦେଶେର ମୁସଲମାନ ଶାସକଦେର ମନେ ଆମେ ନାହିଁ । ବାଙ୍ଗାଲା ଯେ କଥନେ ଆରବୀ ଅକ୍ଷରେ ଲେଖା ହଇବେ, ତାହାର କୋନେ ମୁଣ୍ଡାବନା ନାହିଁ । ବାଙ୍ଗାଲା ଭାଲୋ ଜାନେ ନା— ଏମନ ପାତ୍ରରୀ ଯାହାତେ ମହିଜେ ପଡ଼ିତେ ପାରେ, ମେହି ଚେଷ୍ଟାଯ ଦୁଇ ଚାରଥାନା ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନୀ ବହି ରୋମାନ ଅକ୍ଷରେ ଛାପା ହଇଯାଛେ ଏବଂ 'ରୁଗେଶନନ୍ଦିନୀ' ବହିଥାନିରେ ରୋମାନ ଅକ୍ଷରେ ଛାପା ଏକଟି ସଂକ୍ଷରଣ କଲିକାତାଯ ମାହେବ ବହିଗ୍ରାହାଦେର ଦୋକାନେ ପାଓଯା ଯାଇ; କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଲା ଯାହାଦେର ମାତୃଭାଷା, ତ୍ବା ହାଦେର ମନେ ଇହାର କୋନେ ମହନ୍ତ ନାହିଁ । ବହର ମନ୍ତର ଆଶୀ ପୂର୍ବେ ଏକବାର ଏ ଦେଶେ କତକଗ୍ରହି ଇଂରେଜ ଦେଶୀ ଭାଷାଗ୍ରହିତେ ରୋମାନ ଲିପି ଚାଲାଇବାର ଜୟ ଥବରେ କାଗଜେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଯାଇଲେନ, ଏବଂ ଏ ବିଷୟେ ଶ୍ରୀ ଚାଲ୍‌ସ୍ ଟ୍ରିଭୀଲିୟାନ ଓ ଡାକ୍ତାର ଡଫ୍, ଡାକ୍ତାର ଇମେଟ୍ସ୍ ପ୍ରଭୃତି ଜନ କ୍ରୟେକ ମିଶନାରୀ ଅଗ୍ରଣୀ ଓ ଉତ୍ସାହୀ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ସଂକ୍ଷତଜ୍ଞ ନ୍ରିସେପ୍ ଓ ଆରବୀତେ ପଣ୍ଡିତ ଟାଇଟଲାର, ଇହାଦେର ଘୋର ଆପନ୍ତି ଛିଲ । ଇହାର ପରେ ଟୋଲବଟ୍, ପ୍ରଭୃତି ଦୁଇ ଏକଜନ ସିଭିଲିୟାନ୍ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ହଇଯାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ତ୍ବା ହାଦେର କୋନେ ସ୍ଵରିଧା କରିଯା ଉଠିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏ-ଦେଶୀ କୋନେ ଭାଷାଯ ରୋମାନ ଲିପି ନା ଚଲିଲେଓ, ଇଉରୋପେ ଓ ଆମେରିକାଯ ଅନେକ ସଂକ୍ଷତ ଓ ପାଲି ବହି ରୋମାନ ଅକ୍ଷରେ ଛାପା ହଇଯାଛେ ଓ ହଇତେଛ ।

ରୋମାନ ବର୍ଣମାଳା ଅର୍ଥାତ୍ a, b, c, d ପ୍ରଭୃତି ଛାବିଶଟି ଅକ୍ଷର ଶ୍ରୀକ ବର୍ଣମାଳାର କ୍ରମଭେଦ ମାତ୍ର, ଯେମନ ବାଙ୍ଗାଲା ଓ ଦେବନାଗରୀ । ଫିନୀଶିଆନଦେର ନିକଟେ ଶ୍ରୀକେରା ଲିପିବିଦ୍ଧା ଶେଷେ ଏବଂ ଶ୍ରୀକେରା ନିକଟ ହଇତେ ରୋମାନେରା । ଏହି ରୋମାନ ଲିପିତେ ଆଗେ ୨୩୮ ଅକ୍ଷର ଛିଲ² ଏବଂ କେବଳ ଲାତୀନ ଭାଷାର ଧ୍ୱନି (sound) ଜାନାଇବାର ଉପଯୋଗୀ ଛିଲ । ଲାତୀନେ ମୋଟେ ୧୧୮ ବ୍ୟକ୍ତିମୁଦ୍ରନ ଓ ୬୮ ସ୍ଵରଧନି ଛିଲ । ଶ୍ରୀକେ ଗ୍ରହିତକ ବେଶି ବ୍ୟକ୍ତିମୁଦ୍ରନ ଆହେ । ଏହି ଅନ୍ତମଥ୍ୟକ-ଅକ୍ଷର-ମୁକ୍ତ ଲାତୀନ

୧ ମୁମ୍ବି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ କରିମ ମାହିତ୍ୟବିଶ୍ୱାରାଦ-କୃତ ସଂକଲିତ ମାହିତ୍ୟ-ପରିସଂହିତ ହିଁତ ଏକାଶିତ 'ଆଚାନ ବାଙ୍ଗାଲା ପୂର୍ବର ବିବରଣ' ୧୨ ଖତ୍ର, ୧୨୩, ୧୨୪, ୨୧୧, ୨୧୮ ନରରେ ପୂର୍ବର ବିବରଣ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : 'ସିଲେଟ ନାଗରୀ' ନଥକେ ମାହିତ୍ୟ-ପରିସଂହିତକ ୧୦୧୦ ମାଲେର ୪୪ ମଂଧ୍ୟାତେ ଏକାଶିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମନାଥ ଦେବଶର୍ମାର ମିଥିତତ ପ୍ରସଂଗ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

୨ A (=ଅ), B, C (=କ), D, E, F, G, H, I (=ଇ, ଯ), K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, V (=ଉ, ର,), X, Y, Z.

ବା ରୋମାନ ବର୍ଣମାଲାର ଦ୍ୱାରା ସକଳ ଭାଷାର ଧରନି ଜାନାନୋ ସଂକ୍ଷତ ଓ ଭାବତୀୟ ଭାଷାଗୁଲିର । ଲାତୀନେ ଓ ଗ୍ରୀକେ ତାଲବ୍ୟ ଧରନି ନାହିଁ, ତାହିଁ ଭାବତୀୟ ନାମେ 'c' ବା 'ଜ୍' ଥାକିଲେ ଗ୍ରୀକ ଓ ଲାତୀନ ଲେଖକେରା s ବା di (ତ୍ୟ) ଏବଂ z ବା di (ତ୍ୟ) ଦ୍ୱାରା ଏହି ଧରନି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବିଲେ । ସେମନ, ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀ - Sandrakoptos, ଚଟେନ - Tiastenes ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳି (ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀ) = Ozene, ଘମନା (ଜମନା) = Diamouna । ଲାତୀନ ଭାଷା ଭାଙ୍ଗିଯା ସଥନ ଫରାସି, ଇତାଲୀୟ ପ୍ରତ୍ତି 'ରୋମାନ୍' ଭାଷାଗୁଲିର ଉତ୍ତର ହିଁଲ, ତଥନ ଦେଇ ଭାଷାଗୁଲିତେ ତାଲବ୍ୟ ଧରନି ନୃତ୍ୟ କରିଯା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲ ; ତଥନ ନୃତ୍ୟ କୋନାଓ ଅକ୍ଷର ଉତ୍ତରବନା ନା କରିଯା ପୁରୁତ୍ଵ ରୋମାନ ଅକ୍ଷରେର ଦ୍ୱାରାଇ ନାନା ଉପାୟେ ଏହି ସକଳ ଧରନି ଜାନାଇବାର ଚେଷ୍ଟା ହିଁଲ ; ସେମନ ଇତାଲୀୟ ଭାଷାଯେ, cia, cio, ciu, ce, ci = 'ଚ' ; gia, gio, giu, ge, gi = 'ଜ୍' ; scia, scio, ଇତାଲି = 'ଶ' ; ପୁରାନୋ ଫରାସିତେ ch-ଏ 'ଚ', j-ତେ 'ଜ୍' ଓ sch, sh = 'ଶ' ; ଏବଂ ପୁରାନୋ ଫରାସିର ବାନାନେର ଅଭ୍ୟକରଣ କରିଯା ହିଁରେଜିତେ ଓ ch, j, sh-ଏ 'ଚ, ଜ୍, ଶ' । ରୋମାନ ଅକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର କରେ, ଏମନ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହି ହିଁରୋପୀୟ ଭାଷାଯେ ଏଥନ ନାନା ଜଟିଲ ଉପାୟେ ଏହି ଧରନିଗୁଲି ଜାନାନୋ ହିଁଯା ଥାକେ । ସେମନ, ଜୟାନେ tsch, dsch, sch ; ଓଲଦାଙ୍ଗେ tj, dj, sh , ପୋଳାଙ୍ଗେ ଭାଷାଯେ cz, gz, sz ; ମାଙ୍ଗ୍ୟାର ବା ହଙ୍ଗେରି ଦେଶେର ଭାଷାଯେ cs, ds, s , ନରଓଯେର ଭାଷାଯେ kj, gj, skj । ଏହି ସକଳ ବଞ୍ଚାଟ ହିଁତେ ନିଷ୍ଠତି ଲାଭେଇ .5ଥାର ସଂକ୍ଷତ, ପାଲି ପ୍ରତ୍ତିତି ଭିନ୍ନ ବର୍ଣମାଲାର ଭାବାର ବୈ ବା କଥା ରୋମାନ ଅକ୍ଷରେ ଅନୁଦିତ ହିଁଲେ c = ଚ, j = ଜ୍, š ବା č = ଶ, š = ଶ—ଏଇରୂପ ଦୂରଲ୍ ଉପାୟେ ଉଚ୍ଚ ବର୍ଣଣି ଜାନାନୋ ହୟ । ସେ ସକଳ ଧରନିର ଉପରୂକ୍ତ ବର୍ଣ ଲାତୀନ ବର୍ଣମାଲାଯ ମିଳେ ନା, ମେଣିଲି ଫୁଟିକି-ଦେଓଯା ବା ଅପର କୋନାଓ ବିଶେଷ ଚିହ୍ନ-ଦେଓଯା ହରଫେର ଦ୍ୱାରା ଜାନାନୋ ହୟ । ଏହି କ୍ରମେ ଏକଟି ବିନ୍ଦାରିତ ରୋମାନ ବର୍ଣମାଲାର ସାହାଯ୍ୟ ସଂକ୍ଷତ ଆରବୀ ପ୍ରତ୍ତି, ନାଗରୀ ଓ ଆରବୀ ଲିପିତେ ସେମଟି ଲିଥିତ ହୟ, ଟିକ ତେମନି ଲିଥିତ ହିଁଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୃତ୍ୟ କରିଯା ଗଡ଼ା ଏକଟି ରୋମାନ ବର୍ଣମାଲା ବ୍ୟବହତ ହୟ, ଏ କଥା ବଲିତେ ହିଁବେ ।

ଆବାର ମାଧ୍ୟାରମ ମାଧ୍ୟାରମ ସ୍ଵର- ଓ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ-ଧରନି (sound) ଜାନାଇବାର ଜୟ, ରୋମାନ ଅକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର କରେ, ଏମନ ଦୁଇଟି ହିଁରୋପୀୟ ଭାଷାଯେ ମିଳ ନାହିଁ । k, l, p, q ପ୍ରତ୍ତିତି ଭିନ୍ନ ଚାରଟି ବର୍ଣ ଛାଡ଼ା ଆର ବର୍ଣଣିଦି ଭିନ୍ନ ଭାଷାର ଏକଟୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବେ, କୋଥାଓ ବା ଏକେବାରେ ସଂତ୍ରମ ଭାବେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ । ଭାଷାଭାବର ଶାଖା ଉଚ୍ଚାରଣ-ତତ୍ତ୍ଵ (Phonetics) ନାମକ ନବୀନ ବିଜ୍ଞାର ପକ୍ଷେ, ମାନ୍ୟ-ଭାଷାର ସମ୍ବନ୍ଧ

ପ୍ରଚଳିତ ଓ ସଂକାର୍ୟ ଅକ୍ଷର- ଓ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ-ଧରନି ଯଥାଯଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ, ଏମନ ଏକଟି ମାନ- ବା sound-value-ଘୁଣ ଅକ୍ଷରମାଳାର ମାହାୟ ଭିନ୍ନ ଏକଟୁକୁଏ ଚଳା ଅମ୍ଭବ । ସେମନ ଇଂରେଜି Henry-ର ଉଚ୍ଚାରଣ ‘ହେନ୍ରି’, ଫରାସିତେ କିନ୍ତୁ Henri-ର ଉଚ୍ଚାରଣ ‘ଆରି’; ବୋମାନ ଅକ୍ଷରେ ହୁଇଟିଇ ଲେଖା ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚାରଣେ କତ ତକା । ଉଚ୍ଚାରଣ-ତଥେର ଅଭ୍ୟାସୀ ବାନାନ ବୋମାନ ଅକ୍ଷରେ କରିତେ ହିଲେ ଇଂରେଜି Henry = [hen-ri], ଫରାସି Henri = [eri] । Siege—ଇଂରେଜିତେ [siidz] (ସୌଜ—dz = ଇଂରେଜି ଜ), କିନ୍ତୁ ଜର୍ମାନେ [zi = gə] (ଜୀ-ଗ୍ୟ—ଉଣ୍ଟା ଏ = her-ଏର ଏତୋ ଧରନି) ; man—ଇଂରେଜିତେ [mæn] (ମାନ,—æ = ଅୟ), ଜର୍ମାନେ [man] (ମାନ), ଫରାସିତେ [mā (ମଁ)] । ଉଚ୍ଚାରଣ ଠିକ ଜାନାଇତେ ଗେଲେ ଦେଖା ଯାଏ ସେ, ପ୍ରଚଳିତ ବୋମାନ ଅକ୍ଷର ଏକଟୁ ଆଧୁନ୍ତ ବଦଳାଇଯା ବାଡ଼ାଇଯା ନା ଲାଇଲେ ଚଲେ ନା ; କାରଣ, ଇଉରୋପେ ଏକ ଅକ୍ଷରେ ହରେକ ଧରନି ବା ଉଚ୍ଚାରଣ ଦାଡ଼ାଇଯାଛେ । ଏହି ଜନ୍ମ ଏକଟି Phonetic Alphabet ଅତି ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଏହି Phonetic Alphabet ତୈରି କରାର ମୂଳ ମନ୍ତ୍ର ହିତେହେ one symbol, one sound : ଏକଟି ଅକ୍ଷରେ ମାତ୍ର ଏକଟି ଧରନି, d—o = ଡୁ, s-o = ସୋ, ଏଇପ ଚଲିବେ ନା ; (ମେନେଜାର = ମ୍ୟାନେଜାର, ଇହା ଓ ଏହି ନିୟମେ unphonetic ବାନାନ) ; s+h-ତେ ‘ଶ’ ବା c+h-ତେ ‘ଚ’—ଏଇପ ଦୁଇ ଅକ୍ଷର ଜୁଡ଼ିଯା ଏକ ଧରନି—ତାହାଓ ଚଲିବେ ନା । ଏଇକପ Phonetic Alphabet ଉତ୍ସାବନ ଓ ପ୍ରତିଲିପିର ଜନ୍ମ ଇଉରୋପେ ଅନେକେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେହିଲେନ । କିନ୍ତୁ କାଳ ହିଲୁ, ପାରିସେର ‘ଆମୋସିଆମିଞ୍ଚ ଫିନେଟିକ୍ ଅୟାଷ୍ଟାରନାସିଓନାଲ୍’ (Association Phonetique Internationale)-ନାମକ ସମିତି ଇଉରୋପେ ଓ ଅନ୍ୟ ଦେଶେର ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣ ଠିକ ଧରିବାର ଜନ୍ମ ବୋମାନ ବର୍ଣ୍ମାଳାର ଅକ୍ଷର ଲାଇଯା ଓ ତାହାର ଦରେ ନୃତ୍ୟ ଅକ୍ଷର ଉତ୍ସାବନ କରିଯା ବୈଜ୍ଞାନିକ-ପ୍ରଣାଳୀ-ମୟାତ୍ର ଏକ ବର୍ଣ୍ମାଳାର ପ୍ରଚାର କରିତେଛେ । ତାହାର ଦ୍ୱାରା ପୃଥିବୀର ସେ କୋନାଓ ଭାଷାର ଶବ୍ଦେର କୃତି (ବା ଲିଖିତ) ରଙ୍ଗ ଦେଇ ଭାଷାର ନିଜେର ବର୍ଣ୍ମାଳାର ଚାହିତେବେ ସ୍ଵଲ୍ପରକ୍ରମେ ଧରିତେ ପାରା ଯାଏ । ଇଉରୋପେ Phonetics ମଧ୍ୟକେ ଓ କୋନାଓ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣେ ଇତିହାସ ମଧ୍ୟକେ ସେ ମକଳ ବହି ଆଜକାଳ ଲେଖା ହିତେଛୁ, ସେଗୁଲିତେ ମାଧ୍ୟାବନ୍ଧତଃ ଏହି ବର୍ଣ୍ମାଳା ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ ।

ବାଙ୍ଗାଲା ନାମ ଆଜକାଳ ସଥନ ଇଂରେଜି ଅକ୍ଷରେ ଲେଖା ହୁଏ, ତଥନ ଦେଖା ଯାଏ ସେ, ଇଂରେଜି ଭାଷାର ଚଲିତ ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ବାନାନେର ବୀତି ଧରିଯା ଲେଖା ହୁଏ ନା । କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେ ଇଂରେଜି ବହିମେ ଓ ପୁରାତନ ଇଂରେଜି କାଗଜପତ୍ରେ ଏଦେଶୀ ନାମେର ସେ ଇଂରେଜି ବାନାନ ପାଞ୍ଚ୍ୟା ଯାଏ, ତାହା ଏଥନ ଆମାଦେର ଚୋଥେ ବୁଝି ଅନ୍ତର ଲାଗେ ।

Bridgenarran, Colly Kishto, Tuttobodheeney, Nana Furnvese, Hurrish, Chytun, Awlley Cawn, Sooraj Dowla প্রভৃতি বানানে ‘অজনারায়ণ, কালীকৃষ্ণ, তৎবোধিনী, নানা ফড়নবীস, হরিশ, চৈতন্য, আলী থা, সিরাজুকুদ্দোলা’ ইত্যাদি দেশী নাম পুরাতন ইংরেজি বই ও কাগজে পাওয়া যায়। **Dacca, Burdwan, Chittagong, Cawnpore, Tagore, Law, Dawn** প্রভৃতি বানান সে যুগের চিহ্নাবশেষ। আগেকার কালে ইংরেজ ধখন নিজ অক্ষরে বিদেশী নাম লিখিতেন, তখন নিজের ভাষায় সেই অক্ষরের ঘেরপ প্রয়োগ হইত ও নিজের কামে বিদেশী কথা ঘেরন শুনাইত, এবং নিজে ঘৃতটা তাহার ঠিক উচ্চারণ করিতে পারিতেন, সেই অসুসারে চলিতেন। সেইরূপ ফরাসি ও পোতুর্গীস এ বিষয়ে নিজ নিজ ভাষার বৈতি অবলম্বন করিতেন। কিন্তু আজকাল ভাষাত্ত্বের ও উচ্চারণ-তত্ত্বের চৰ্চাৰ ফলে, কোনও বিদেশীয় নাম বা শব্দ ধখন ইউরোপীয় কোনও বইতে আসিয়া পড়ে, তখন ইংরেজি বা ফরাসি বা জর্মান বা অন্য কোনও ভাষা অন্যান্য বানানে লিখিত হয় না, আমাই একটি মোটামুটি চলিত মান বা Standard ধরিয়া চলা যায় এবং সেই Standardটি বেশির ভাগ বইয়ে এই—Vowels as in Italian, consonants as in English, অর্থাৎ a, e, i, o, এ-এর ইতালীয় উচ্চারণ, (আ, এ, ই, ও, উ) এবং ব্যঙ্গনবর্ণগুলির মোটামুটি ইংরেজি উচ্চারণ—এই অসুসারেই চলা হয়।

আলোচ্য বইখানি শ্রীষ্টীয় ১৭৩৪ সালে বা তাহার কিছু পরে লিখিলে ছাপা, পোতুর্গীস পাত্রীর লেখা। সে কালে কোথাও বাঙালা ছাপার হৱফ তৈরী হয় নাই, বাঙালা বই ছাপাইতে গেলে রোমান অক্ষরের আশ্রয় লওয়া ছাড়া উপায় ছিল না। রোমান কাথাসিক পাত্রীর কাছে হয়তো ইহা খুব স্বথেরই কথা ছিল ; কারণ, ইহার কিছু পূর্বে গোয়াম গোড়া শ্রীষ্টীয় শাসনকর্তার দেশী বর্মালার প্রচলন বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন, এমন কি, দেশী ভাষা উঠাইয়া দিয়া তাহার আঘাতায় পোতুর্গীস চালাইবার চেষ্টাও করিয়াছিলেন। যাহা হউক, তখন ইউরোপে ভাষাতত্ত্ব-বিজ্ঞানের উপর হয় নাই, উচ্চারণ-তত্ত্বের কথা দূরে থাক ; Phonetic Alphabet-এর কথা কেহ ধারণা করিতে পারিত না। পাত্রী মানোঞ্জু-দা-আসমুস্স-সাঁও পোতুর্গীস ভাষার প্রচলিত বানান অসুসারে, বাঙালা শব্দ তাহার কানে ঘেরন লাগিত, সেই রকম লিখিয়া গিয়াছেন। তাহার উদ্দেশ্য ছিল যে, যে কেহ রোমান অক্ষরে লেখা বই, অর্থাৎ পোতুর্গীস বই পড়িতে পারে, (সে কালে

ইংরেজি বা ফরাসির কোনও প্রভাব এ দেশে ছিল না), সে এই বইও পড়িতে পারিবে। কোনও বাঙ্গালী এই বাঙ্গালা বই আন্দাজে আন্দাজে পড়িয়া যাইতে পারেন ; বানানের বীতির সঙ্গে পরিচয়ের অভাব তাহার ভাষাজ্ঞান দ্বারা কতকটা দ্র হইবে বটে, কিন্তু পোতু’গীম বানানের বীতি জানা থাকিলে রোমান অক্ষরে লেখা এই বাঙ্গালা বই পড়িয়া একটি বিশেষ আবশ্যিকীয় বিষয়ে আমরা কিছু তথ্য সংগ্রহ করিতে পারি। এই বই যদি বাঙ্গালা অক্ষরে ছাপা হইত, তাহা হইলে সেই বিষয়টিতে ইহা আমাদের তেমন কাজে আসিত না। বিষয়টি হইতেছে বাঙ্গালা ভাষার উচ্চারণ-তত্ত্ব (Phonetics) ।

বাঙ্গালা ভাষার ‘ব্যাকরণ’, অর্থাৎ ইহার বিভিন্ন প্রত্যয় প্রভৃতি প্রাচীন যুগে কী ছিল, তাহা প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্য পড়িয়া জানা যায়। কেমন করিয়া বৈদিক সুপ্ত-ত্ত্বিতে বিকৃত ও বহু স্থানে লুপ্ত হইয়া পড়িল এবং কেমন করিয়া আধুনিক ভাষাগুলিতে ন্তৃন ন্তৃন বিভিন্নি আদি উদ্ভাবিত হইল, সে কথা বৈদিক ও সংস্কৃত, পালি ও প্রাকৃত এবং অপভ্রংশ ও পুরাতন যুগের বাঙ্গালা, হিন্দী, মারাঠী প্রভৃতি চৰ্চা করিয়া বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু ভাষার উচ্চারণ তাহার ব্যাকরণের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ ভাবে সম্বন্ধ। মুখে মুখে টিক ঘেমনটি উচ্চারিত হয়, সেইটি-ই হইতেছে জীবন্ত, প্রাণমূক শব্দ, এবং উহার নিখিত ‘সাধু’ বা ‘শুন্দ’ রূপ উহার প্রাণহীন প্রতিকৃতি মাত্র। অন্ততঃ যে সকল ভাষা ধ্বনিব্যঞ্জক বর্ণমালার সাহায্যে লেখা হয়, সেগুলির সমস্তে এ কথা থাটে ; চীনা, প্রাচীন মিসরীয় প্রভৃতি ভাষা, যেগুলি বস্ত্রচিত্র (pictogram) বা ভাবচিত্র (ideogram) দ্বারা মুদ্যতঃ লিখিত হয়, সেগুলি সমস্তে একথা সম্পূর্ণরূপে না থাটিতে পারে। উচ্চারণের তেমনি বা স্বাভাবিক পরিবর্তনকে উচ্চারণ-শাস্ত্র সমস্তে উদাসীন পঞ্জিরে। হয়তো উচ্চারণের ‘বিকৃতি’ বলিবেন ; কিন্তু এই ‘বিকৃতি-ই’ ভাষার ব্যাকরণ বদলাইয়া দেয়। উচ্চারণের উপরই ভাষার ব্যাকরণ প্রতিষ্ঠিত। সংস্কৃত উচ্চারণের সঙ্গে সংস্কৃতের সম্পর্ক্যায় জড়িত। তুলনামূলক ব্যাকরণ (Comparative Philology) চৰ্চা করিলে দেখা যায় যে, সংস্কৃত ব্যাকরণের অনেক জটিল বিষয় আর্দ্র-মাত্তভাষার অতি প্রাচীন অবস্থার উচ্চারণের আলোচনা করিলে সম্পূর্ণ হইয়া যায়। বৈদিক যুগের চলিত কথাবার্তার ভাষার উচ্চারণের পরিবর্তনেই প্রাকৃতের উন্নতি। উচ্চারণের বৈধম্যের জন্য পূর্ব, দক্ষিণ ও পশ্চিম বাঙ্গালার কথিত ভাষার ব্যাকরণ পরম্পরা হইতে পৃথক হইয়া পড়িয়াছে ও আরও পড়িতেছে। এই কারণে শাহারা বাঙ্গালা বা অপর কোনও ভাষার ব্যাকরণ অমুশীলন করেন, তাহাদের পক্ষে সেই

ভাষার প্রাচীনতম যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক কাল পর্যন্ত তাহার উচ্চারণ-প্রণালীর, তাহার historical phonetics বা phonology-র সহিত বিশেষভাবে পরিচিত হওয়া অবশ্য কর্তব্য।

বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীন অবস্থায় কী কী ধ্বনি (sound) ছিল, তাহা আমাদের জানিবার উপায় নাই; অন্ততঃ নিশ্চিতকরণে জানিতে পারা যায় না। সংস্কৃতের বা বৈদিক ভাষার উচ্চারণ কী ছিল, নানা উপায়ে সে বিষয়ে একটা মোটামুটি স্থিরসিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু দ্রুতিটি খুঁটিনাটি বিষয়ে আমাদের সন্দেহ একেবারে দূর হয় নাই। পাণিনির সময়ে সংস্কৃত ‘অ’-এর উচ্চারণ পূর্ণরূপে জিহ্বামূলীয় বা ‘কর্ণ্য’ এবং open বা ‘বিবৃত’ উচ্চারণ ছিল না—অর্থাৎ আদিম যুগের ভাষায় ‘অ’ ইংরেজি ‘father’-এর ‘আ’-এর মতো ছিল, তবে এই দ্রুত দীর্ঘ ‘আ’-কারের চাইতে বিশেষ দ্রুত রূপে উচ্চারিত হইত। পরে পাণিনির সময়ে লোকিক বা কথ্যভাষায় এই open বা ‘বিবৃত’ উচ্চারণ closed বা ‘সংবৃত’ উচ্চারণ হইয়া দাঁড়ায়; এই ‘সংবৃত’ উচ্চারণ ইংরেজি ‘hut’, ‘her’, ‘china’ প্রভৃতি পদের u, e, a-র মতো; এই উচ্চারণ এখনও হিন্দী, পঞ্জাবী, মারাঠী ও হাবিড় ভাষাগুলিতে আছে। (পাণিনির অষ্টাধ্যায়ী ব্যাকরণের শেষ স্তুতি ‘অ অ’ [এই স্তুতিতে প্রথম ‘অ’-টি হইতেছে বিবৃত, পরের ‘অ’-টি সংবৃত] এই কথাই বলিতেছে—ব্যাকরণে, প্রাচীন বৈদিক ভাষায় যাহা ছিল ‘বিবৃত’, তাহা-ই লোকিক ভাষায় দাঁড়াইয়া গিয়াছে ‘সংবৃত’, পরে বাঙ্গালায় ‘বর্তুল’ বা rounded।) বাঙ্গালায় ‘অ’-এর চলিত উচ্চারণ ‘hot’-এর oর মতো,—আবার অনেক স্থলে, ‘বিশেষতঃ সমস্তটে (দক্ষিণবঙ্গে), একেবারে ও-কারের মতো। কত দিন হইল, বাঙ্গালায় এই উচ্চারণ আসিয়াছে? বাঙ্গালায় সংস্কৃত অন্তঃস্থ ‘ৰ’ লোপ পাইয়াছে; ‘অ’-কারের শ্রেণি ও-ধ্বনি উচ্চারণের সঙ্গে অকারান্ত অন্তঃস্থ ‘ৰ’-এর অস্থানের কোনও সমস্ক আছে কি? এবং বাঙ্গালায় অন্তঃস্থ ‘ৰ’-এর লোপ কত দিন হইতে হইয়াছে? ‘এ’-কারের (-e), অ্যা (=ঝ) বা অ্যা-কার-ধ্বনি উচ্চারণই বা কত দিন হইল আসিয়াছে? ‘ৰ’-ফলার পূর্বে ‘শ’-এর স্থান উচ্চারণ (-s) কত দিনের? বাঙ্গালা উচ্চারণ-পর্যাপ্তে এইরূপ শত শত প্রশ্নের সমাধান হয় নাই, এবং এই সকল বিষয়ের মধ্যেই বাঙ্গালা ব্যাকরণের যাহা কিছু গোলমেলে’ বিষয় সব-ই নিহিত আছে। রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত ঘোগেশচন্দ্র রায় বিজ্ঞানিধি মহাশয় বাঙ্গালা ভাষার যে ব্যাকরণ লিখিয়াছেন, তাহা অতি অপূর্ব, বাঙ্গালীর পক্ষে এই বই ও উহার বাঙ্গালা শব্দকোষ গৌরবের

ବସ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ସର୍ବାଙ୍ଗମୁନ୍ଦର ବ୍ୟାକରଣ ଲିଖିତେ ଗେଲେ ଏ ବିଷୟେ ସଂଖ୍ୟାଯୋଗ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଦିତେ ହେବେ । ଆଜକାଳ ଆଧୁନିକ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ-ମୟୁନ୍ତ ବୈତିତି, —ଭାଷା ଦର୍ଖଲେର ଜୟ ନୟ, ଭାଷାର ଇତିହାସେର ଜାନେର ଜୟ—ଇତିହାସ ଓ ଆମେରିକାଯ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷାଯ ଯେ ସକଳ ବ୍ୟାକରଣ ଲେଖା ହେଇତେଛେ, ମେଘନିତେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, Morphology ବା ଶବ୍ଦ- ଓ ଧାତୁ-ରପ ପ୍ରତ୍ଯେକି ଲହିୟା ଯତଟା ଆଲୋଚନା କରା ହୟ, Phonology ବା ମେହି ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣେର ଇତିହାସ ଏବଂ ମେହି କାରଣେ ତାହାର ବ୍ୟାକରଣେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲହିୟା ତାହାର ଚାହିଁତେ କମ ଆଲୋଚନା ହୟ ନା । ଅନେକ ସ୍ଥଳେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ଉଚ୍ଚାରଣ-ତତ୍ତ୍ଵ ଲହିୟା-ଇ ବେଶ ମାତ୍ରା ଘାମାନୋ ହେଇଯାଛେ; ୪୦୦ ପାତାର ଏକଥାନି ବିନ୍ଦୁ ହେବାରେ ୨୫୦ ପାତା Phonology ଲହିୟା, ବାକିଟୁକୁ Morphology ଓ Syntax ଲହିୟା । କାରଣ, ଭାଷାଯ ବ୍ୟାକରଣେର ଓ ପଦବିଜ୍ଞାସେର ମମତ ଗୁଣ୍ଡ ବହନ୍ତ ତାହାର ଉଚ୍ଚାରଣେର ଇତିହାସେର ମଧ୍ୟେ ନିହିତ ରହିୟାଛେ ।

ବିଷୟଟି ବିଶେଷ ଜଟିଲ ଓ ତୁଳନ, ଏବଂ ଇହାର ସଂଖ୍ୟାଯୋଗ୍ୟ ଆଲୋଚନା ଓ ସମାଧାନ ଶିକ୍ଷା- ଓ ପରିଶ୍ରମ-ମାପେକ୍ଷ । ଠିକ ମତୋ ଧରିତେ ଗେଲେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ତୋ ଏକଟି ଭାଷା ନୟ,—ରାଚ, ବାଗଡ୍ରୀ, ସବେର୍ଜ୍, ବଙ୍ଗ, ଚଟ୍ଟମୀ, ସକଳ ଶ୍ଵାନେରଇ ଚଲିତ ଭାଷା ଓ ସ୍ଵ ପ୍ରଧାନ, ଉଚ୍ଚାରଣେ, ବ୍ୟାକରଣେ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ମତାବଳୀ; ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସାଧୀନ ଭାଷା ହେଇୟା ଦ୍ଵାରାଇତ । ବାଙ୍ଗଲା ସାଧୁଭାଷାର ଅପରିଂଶ୍ରେ ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେର ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ ନାହିଁ, ବରଂ ବାଙ୍ଗଲା ସାଧୁଭାଷାର ଅର୍ଥାତ୍ ଆଧୁନିକ ଗନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟେର ଭାଷାରହି ଉତ୍ସବ ହେଇଦେଇ ହେଇତେ । ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେର ଭାଷାର ଇତିହାସ ଚଢ଼ି କରିତେ ହେଲେ ଏହି ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାଗୁଲିର ବ୍ୟାକରଣ ଆଲୋଚନା କରା ଯନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ, ଇହାଦେଇ ଉଚ୍ଚାରଣ-ବୈତିତିର ଆଲୋଚନା ମେହିରୁ ଆବଶ୍ୟକ । ବାଙ୍ଗଲା ଉଚ୍ଚାରଣ ବଦଳାଇୟାଛେ; ଏଥନ୍ତେ ଆମାଦେର ଚୋଥେର ମାମନେ ଆରଣ୍ୟ ବଦଳାଇତେଛେ, କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲା ଅକ୍ଷରଗୁଲି ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର କୀ କୀ ଧରି ଜାନାଇତ ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶ୍ଵାନେ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଶୁଣେ ମେହି ସକଳ ଧରନି କଟଟାଇ ବା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଇୟା ପଡ଼େ, ତାହା ଭାଲୋ କରିଯା ଜାନିବାର ଓ ବୁଝିବାର ପଥ ନାହିଁ । ବୈଦିକ ଓ ସଂସ୍କର୍ତ୍ତର ବାନାନ ଉଚ୍ଚାରଣ ଅଭ୍ୟାସୀ ଛିଲ; ଏବଂ 'ପ୍ରାକୃତ' ଓ 'ଅପରିଂଶ୍ର' ମଧ୍ୟରେ ମେହି ଅନେକଟା ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳ ହେଇତେଇ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷା ବାନାନ ବିଷୟେ ଯେହି ନିରକ୍ଷଣ; ଏ ବିଷୟେ ମୈଥିଲ, ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରତ୍ଯେ ଭାଷା ବରାବର ବାଙ୍ଗଲାର ତେବେ ମୁଁତ । ବୈଦିକ

ভাষা হইতে আরম্ভ করিয়া, মাগধী অপভ্রংশ পর্যন্ত কোনও একটি পদ কেমন করিয়া রূপ বদলাইয়া আসিতেছে, তাহা বেশ ধরিতে পারা যায় ; কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় সেই পদটির ‘খাটি বাঙ্গালী ভাবে’ যে গতি চলিল, তাহা ভালো করিয়া বুঝিবার চেষ্টা করা উচিত। প্রাচীন বাঙ্গালা হইতে আধুনিক বাঙ্গালা পর্যন্ত সেই পদটির ইতিহাস পর্যালোচনা আবশ্যক। যেমন ‘লক্ষ্মী’ এই পদটি ; প্রাকৃত হইয়া যাইবার পূর্ব অবস্থায় ইহার উচ্চারণ ছিল ‘ল-ক্ষ-মী’ ; মাগধী প্রাকৃত হইতে উত্তৃত ভাষাগুলির মধ্যে এক আধুনিক বাঙ্গালায় ‘লোক্খি’, এইরূপ ‘ম’-কারহীন রূপ পাই ; অসমিয়াতে ‘লথিমী’ মৈথিলে ‘লথিমী’, শুড়িয়াতেও ম-কার আছে। বাঙ্গালায় এই ‘ম’-এর লোপ কত দিন হইল হইয়াছে ?^৩ পুরাতন বাঙ্গালা বইয়ে ‘লথিন্দৰ’, ‘লথাই’ নাম দেশিয়া বুকা যায় যে, পুথি লেখার কালে আজ-কালের মতো ‘ম’-লুপ্ত উচ্চারণই ছিল। কিন্তু আমাদের জিজ্ঞাসা, বাঙ্গালায় কোন সময়ে অসমিয়া ও মৈথিলের মতো এই ‘ম’ চলিত ছিল ? ইহার উত্তর বাঙ্গালার পুরাতন পুথিতে পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু বাইরের কাছারও সাক্ষ্য এ বিষয়ে বড়োই কাজ দিবে, সকল সন্দেহ দূর করিবে। ফার্সী বইয়ে এই প্রাচীন যুগের হই চারিটি নাম লেখার ধরন হইতে এই সাক্ষ্য আমরা পাইতে পারি। ‘ত্বকৎ-ই-নাসিরী’র মতো প্রাচীন ফার্সী ইতিহাসে যখন ^{কুকুর} রায় লখ্মনিয়হ এইরূপ বানানে লাঞ্ছণ্যের সেনের নাম পাই, তখন আমরা এই সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে, আঙ্গীয় তেরর শতে বাঙ্গালা ভাষায় ‘শ্ব’-এর ‘ম’ একেবারে লোপ পায় নাই। আবার আবনুতি^৪ লখনুরত্তি^৫ বানান দেখিয়া বোঝা যায় যে, ‘ম’ এই যুগে সব জায়গায় উচ্চারিত হইত না ; ইহার লোপ এই যুগে আরম্ভ হইয়াছিল, ধরিয়া লইতে পারা যায়। আবার এই লখনুরত্তি^৫ নবদীঅহ^৬ বা^৭ নবদী^৮ দ্বি^৯ নোবদী^{১০} অহ^{১১} (ইংরেজে আধুনিক ফার্সী উচ্চারণ ধরিয়া লেখেন Nudiah অর্থাৎ ‘নুদিঅহ’) প্রত্তি বানানে জানা যায় যে, তখন বাঙ্গালা দেশ হইতে অস্তিত্ব করিয়া এবং বর্ণ বর্ণে বাঙ্গালায় ‘ম’ লোপ পায় এবং অনেক হলে অসমাসিক হইয়া যায়। প্রাকৃত ‘ম’ লোপ পায় বটে, কিন্তু সাধারণতঃ বিপ্রকর্তৃ হয় ; যেমন ‘ম’—‘শুশুণি—সুরণ, শুমুরণ’। বাঙ্গালায় লোপ-ই স্বাভাবিক, তবে সাধারণতঃ নৃতন করিয়া আবস্থান পশ্চিম শব্দের অভাবের ফলে চক্রবিন্দু করিয়াই পড়া হয়। ‘পঞ্চ’=পদো, পঞ্চি ; ‘হৃষ্ণ’=হৃথুম, (আধুনিক) শুক্রই। আকৃত উচ্চারণের সঙ্গে পশ্চিম বানানের একটা আপেক্ষ হইয়াছে। ভাষার ইতিহাসের পক্ষে এই আপসন্তুরও বিচার আবশ্যক।

ও এরূপ যুক্ত বর্ণে বাঙ্গালায় ‘ম’ লোপ পায় এবং অনেক হলে অসমাসিক হইয়া যায়। প্রাকৃত ‘ম’ লোপ পায় বটে, কিন্তু সাধারণতঃ বিপ্রকর্তৃ হয় ; যেমন ‘ম’—‘শুশুণি—সুরণ, শুমুরণ’। বাঙ্গালায় লোপ-ই স্বাভাবিক, তবে সাধারণতঃ নৃতন করিয়া আবস্থান পশ্চিম শব্দের অভাবের ফলে চক্রবিন্দু করিয়াই পড়া হয়। ‘পঞ্চ’=পদো, পঞ্চি ; ‘হৃষ্ণ’=হৃথুম, (আধুনিক) শুক্রই। আকৃত উচ্চারণের সঙ্গে পশ্চিম বানানের একটা আপেক্ষ হইয়াছে। ভাষার ইতিহাসের পক্ষে এই আপসন্তুরও বিচার আবশ্যক।

নির্বাসিত হয় নাই, এখন যাহা ‘লখ্নাবতী’ বা ‘লক্খনাবতী’ ‘দেবকোট’ ও ‘নদীয়া’ উচ্চারিত হয়, তখন মেগুলির উচ্চারণে মুসলমান বিজেতাদের কানে ব-এর ধ্বনি আসিত, তাই তাহারা ফার্সী^৪, (= w, v) অক্ষর দিয়া লিখিয়াছেন।^৫

এইজন ছই চারিটি কথা হইতে দেখা যাইতেছে যে, এদেশী শব্দের ফার্সী বানান পুরানো উচ্চারণ ধরিবার জন্য কতকটা সাহায্য করে। এইরকম বিষয়ে যেখানে বাঙ্গালা অক্ষরে লেখা বইয়ের সাহায্যে মৌমাংস। হওয়া শক্ত, সেখানে যদি বিদেশী বর্ণমালার সাহায্য পাই, তবে বড়ো কাজের হয়। ডিম্ব ধরনে তৈরী ফার্সী কি আর কোনও বিদেশী বর্ণমালার অক্ষরে, বাঙ্গালা শব্দের তখনকার চলিত উচ্চারণ ধরিয়া লেখা কৃপ যদি পাই, তাহা হইলে এ সকল সন্দেহের অনেকটা খণ্ডন হয়। অবশ্য এ ক্ষেত্রে আবার সেই কালে সেই বিদেশী ভাষার অক্ষরগুলির কী ধ্বনি (sound) ছিল, তাহা জানা দুরকার। টীরান দেশের ফার্সীতে আঞ্জকাল ‘এ’ ‘ও’, অর্থাৎ যাহাকে ‘মজহুল’ উচ্চারণ বলে, তাহা অপ্রচলিত হইয়া আসিতেছে। তাহার স্থানে ‘ঈ’ ‘উ’ (‘ম’ ‘কফ.’, উচ্চারণ) চলে; ‘আ’ সাধারণতঃ ‘আও’, ‘আউ’ বা ‘উ’-রূপে উচ্চারিত হয়; ব (w) সর্বত্র v হইয়া গিয়াছে। ফার্সী চার পাঁচ শ’ বছর আগে কেমন করিয়া পড়া হইত, যে দিকে নজর না রাখিয়া বাঙ্গালা কথার ফার্সী কৃপ আলোচনা করিলে কোনও ফল হইবে না। মূল্যী শ্রীযুক্ত আবদুল করিম মহাশয় যে সকল আৱৰী (ফার্সী) অক্ষরে লেখা বাঙ্গালা পুঁথির কথা লিখিয়াছেন, মেগুলি যদি খুব পুরাতন হয়, তাহা হইলে মেগুলি বড়োই উপকারে লাগিবে। কিন্তু আৱৰী শিল্পির অসম্পূর্ণতা অনেক, ইহাতে স্বৰবর্ণ ভালো করিয়া জানাইবার বলোবস্ত নাই, অনেক সময়ে স্বৰবর্ণের রেওয়াজ থাকেই না, আন্দাজে আন্দাজে বুঝিতে হয়। এ বিষয়ে রোমান অক্ষরগুলি জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ, আমাদের দেশী বর্ণমালার

৪ এই সমষ্টকে প্রকোপ শ্রীযুক্ত রংবালদাস বন্দেজ্জাপাধ্যায় মহাশয়ের সহিত আমাৰ কথা হইয়াছিল। মুসলমান যুগের বাঙ্গালাৰ ইতিহাস রচনায় বাপুত থাকাৰ দফন ইহাকে পুৱায়ো ফার্সী পুঁথি দেখিতে হইতেছে। ফার্সী নষ্টীয়ে যে সকল এদেশী নাম পাওয়া যায়, মেগুলিৰ যথাৰ্থ জাতিম ফার্সী কৃপ আমাৰা পাই কি না, মে বিষয়ে জাগাল বাবু বিশেষ সন্ধিহান। পুরামোঃ ফার্সী ‘তোখ্ৰা’ ছ’দে লিখিত হইত, বিশেষতঃ নামগুলি; এবং পুঁথি নকল করিবার সমষ্ট নকল বৈধীশৰীৰে। অনেক সময়ে বিপর্যায় ঘটাইয়া বিয়াছেন দেখিতে পাওয়া যায়। এ বিষয়টি পুঁথিলেও, অলংকৃত মে সাহায্য ফার্সী বই হইতে পাওয়া বাইতে পারে, তাহা আমাদের উপেক্ষণীয় নহে।

চাইতেও ; কারণ, রোমান লিপিতে শব্দের প্রাণ স্বরবর্ণগুলি স্পষ্ট ও পৃথক করিয়া লেখা হয়, ব্যঙ্গনবর্ণের পায়ের তলায়, পাশে, মাথায়, গায়ে লুকাইয়া থাকে না। এখন, রোমান অক্ষর ব্যবহার করেন, এমন ইউরোপীয় ভ্রমণকারী ও ব্যবসায়ী মার্কো পোলোর সমস্কে হইতে এ দেশে আসিতে আবশ্য করিয়াছেন। - এশিয়ার ও অগ্ন্যাংশ মহাদেশের যেখানে যেখানে তাহাদের গতিবিধি হইত, তাহারা সেখানকার সমস্কে বই লিখিয়া, নকশা আকিয়া নিজেদের দেশের লোকের জ্ঞান বাড়াইতে চেষ্টা করিতেন। ইউরোপীয় ভ্রমণকারীদের বইয়ে এবং শ্রীষ্টি সত্ত্বের শতে ভারতবর্ষের যে কতকগুলি ম্যাপ ইতালি ও ইলাণ্ডে ছাপা হইয়াছিল তাহাতে এ দেশী নাম যাহা পাওয়া যায়, তাহাও আমাদের কাজে আসিবে।^৫ রোমান অক্ষরে লেখা প্রাচীন বাঙ্গালার কোনও বই যদি আমরা পাই এবং সেই বইয়ে যদি বাঙ্গালা উচ্চারণে—বাঙ্গালা বানানের নয়,—একটা মোটামুটি অনুকরণের চেষ্টা থাকে, তাহা হইলে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে অনেকটা সুবিধা হয়।

‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’ বইখানি ঠিক এই প্রকারের ; তবে ইহা খুব বেশি পুরাতন নয়। শ্রীষ্টি ১৭৩৪ সাল, এখন হইতে ১৮২ এক শ’ বিরাশী বছর, মোটামুটি ইহাকে শ’ দ্রুই বছরের আগেকার সময়ের ভাষার নম্বনা হিসাবে ধরিতে পারা যায়। বইখানির মুখ্যত্ব নাই ; পোতু’গীস ভাষায় একটি ছোটো ভূমিকা আছে, তাহা হইতে জানা যায় যে, বইখানি ভাওয়ালে (Ba-[va]l) লেখা হইয়াছিল। ভাওয়ালের কাছে ‘নাগরী’^৬ বলিয়া একটি জ্ঞানগ্রাম বিষয় উল্লেখ আছে।

৫ গ্রীকদের যুগে যখন ভারতীয় নাম গ্রীক ও লাতীন লেখকেরা লিখিতেন, তখনকার সেই বিদেশী রূপ হইতে স্পষ্ট জানা যায় যে, ভারতে তখন চ-বগীয় বর্ণগুলির দ্রুই রকম উচ্চারণ ছিল। এ বিষয়ে কতকগুলি প্রাকৃত ব্যাকরণের ধারা বলিয়া পিয়াছেন, ভারতীয় নামের গ্রীক বানানে সে কথা কতকটা সমর্থিত হয়। শ্রীয়াস্ত্বন সাহেবের প্রক্রিয় The Pronunciation of the Prakrit Palalats, JRAS, 1918, ৩৯ পৃষ্ঠা ও শ্রীযুক্ত বসন্তকুমার চট্টাপঢ়ায় এম-এ লিখিত প্রক্রিয় (‘চ-বগীয় বর্ণমূহৰে উচ্চারণ’—সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকা ১৯২০, তৃতীয় সংখ্যা) সঠিক।

৬ এই ‘নাগরী’ সমস্কে কলিকাতা, ধৰ্মজল প্রেসের রোমান কাখলিক গির্জার পাশৰ ওঅটেন্স’ সাহেব (the Rev. Father L. Waiters, S. J.) আমায় বলিয়াছেন যে, নাগরী ভাওয়ালের ১৭১৮ মাইল দূরের একটি জায়গা, সেখানে একটি পুরাতন গির্জা আছে ও ঐ স্থান এ দেশে কাখলিক শ্রীষ্টানদের একটি পুরাতন কেন্দ্র ছিল।

'କୁ ପା ର ଶା ସ୍ତେ ର ଅ ର୍ଥ ତେ ଦ' ଓ ବା ଙ୍ଗା ଲା ଉ ଚା ର ନ - ତ ଏ ୧୬୯

ମୁଖୀଲ ବାବୁ ବହିଯେର ଯେ ଅଂଶ୍ଟକୁ ପତ୍ରିକାଯ ତୁଳିଯା ଦିଯାଛେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏହି କଥା ପାଇଁଯା ଯାଇବେ । ବିଷ୍ଟାନିତେ ପୋତୁ'ଗୀମ ଭାଷାଯ ରଚିତ ଏକଟି ଗୁରୁ-ଶିଖେର ଆଲାପ ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀନିଧର୍- ଓ ଅରୁଣାନ-ବିଷ୍ୟକ ପ୍ରଶ୍ନାତରମାଲା ଓ ତାହାର ବାଙ୍ଗାଲୀ ଅଭ୍ୟାସ ଆଚେ । ଅଭ୍ୟାସକ ପାତ୍ରୀ ଆସ୍ତମ୍ପ୍-ସାଂତ୍ଵା ଚାକା ଅଞ୍ଚଲେର ଚଲିତ ଭାଷା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଲିଖିଯାଛେ, ତାହାର ଭାଷା ପୂର୍ବବଜ୍ରେ ହୁଏ 'ଶ' ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ଚଲିତ ଭାଷାର ସ୍ଵରର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ଉଚ୍ଚାରଣେ, ବ୍ୟାକରଣେ, କଥାର ଚାଙ୍ଗେ ଏ ଭାଷା ଏକେବାରେ ପୂର୍ବବଜ୍ରେ, ଏବଂ ବିଷ୍ଟାନି ବାଙ୍ଗାଲୀ ଉଚ୍ଚାରଣେର ଆଲୋଚନାର ପକ୍ଷେ ସହାୟକ ବଲିଯା ଅମୂଳ୍ୟ ।

ବାଙ୍ଗାଲୀ କଥାଶ୍ରଳି ପୋତୁ'ଗୀମ ବୀତି ଅଭ୍ୟାସରେ ଲେଖା ହେଇଯାଛେ । ପୋତୁ'ଗୀମ ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ବାନାନେର ନିୟମ ଇଂରେଜି ହିତେ ଅନେକଟା ଆଲାଦା ; ମଙ୍କେପେ ମେ ମଥକେ କିଛୁ ବଳା ଯାକ । ପୋତୁ'ଗାଲେର ରାଜଧାନୀ ଲିସବନେର ଆଧୁନିକ ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଇୟାଛି ; ଦୁଃ' ବଚର ଆଗେକାର ଉଚ୍ଚାରଣଟି ମବ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ଠିକ କେମନ ଛିଲ, ଜାନିତେ ପାରି ନାହି, ତବେ ଏକଟୁ ଆଧ୍ୟତ୍ତ ତକାଳ ହିଲେଓ ମୂଳେ ଆଜକାଳକାର ମତୋହି ଛିଲ, ଧରିଯା ଲହିତେ ପାରା ଯାଯ । ଏହି ଦୁଃ' ବଚରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ବିଧରେ ଏକ ଇଂରେଜି ଓ ଫରାସିର ଘା କିଛୁ ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଗାଛେ, ଇଟ୍ରୋପେର ଅନ୍ୟ ଭାଷାଶ୍ରଳି ଏ ବିଷ୍ୟେ ବେଶ ବର୍କ୍ଷମୌଳି ।

୧ । a, e, i, o, u—accent ବା ଝୋକ ଦିଯା ଉଚ୍ଚାରିତ ହିଲେ, ସଥାକ୍ରମେ =
ଆ, ଏ, ଇ, ଓ, ଉ ।

୨ । a, e, o—ଯହ ଉଚ୍ଚାରିତ ହିଲେ ସଥାକ୍ରମେ 'ଆ' (ଅର୍ଥାଏ ଇଂରେଜି 'her'-
ଏର e-ର ମତୋ), ଇ, ଉ । ସେମନ chava =cháva =ଶୁ—ଭ.ଜ (ସୁଟି) ;
padre =ପାଡ଼ି (ପାଡ଼ି) ; vento =ଭେ.ବ୍ରତ (ବାତାମ) ; amamos =ଆ—ମା-ମୁଖ୍ (ଭାଲୋବାସି) , amámos =ଆ—ମା-ମୁଖ୍ (ଭାଲୋବାସିଯାଛି) ; desejoso
=ଦି-ଜି-ରୋ-ଇ-ଜୁ (ଇଚ୍ଛକ) ।

୩ । ai =ଆଇ ; ahe (ପଦାନ୍ତସ୍ଥ) =ଆଇ ; ei =ଏଇ , eu =ଏଉ ; ou
=ଓଉ, ଉ ; oi =ଓଇ ; ao (ପଦାନ୍ତସ୍ଥିତ) =ଆଉ : pão =ପାଉ (କୁଟା) ।

୪ । ca, co, cu =କ, କୋ, କୁ ; ce, ci =ଚେ, ଚି (s) ; c =ସ (s) ।

୫ । ch =ଶ, ସ (ଲିସବନେର ଭାଷାଯ) । ଆଜିନ ଉଚ୍ଚାରଣ ଛିଲ 'ଚ' ୭, ଏହି
ଉଚ୍ଚାରଣ ଉତ୍ତର ପୋତୁ'ଗାଲେର ଆସ-ଓଶ-ମହିଳ (Tras-os-montes) ପ୍ରଦେଶେ

এখনও প্রচল আছে। ২০০ বৎসর পূর্বে, অর্থাৎ যখন ‘কপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’ লেখা হইয়াছিল, তখন ‘চ’ ছিল, কি ‘শ’ হইয়া গিয়াছিল, জানিতে পারি নাই; তবে বাঙ্গালা ‘চ’ জানাইবার জন্য ch-এর যেমন প্রয়োগ দেখা যায়, s-ও তেমনি পাওয়া যায়। পূর্ববঙ্গে তালব্য ও দষ্ট্য উচ্চারণ দুই-ই বোধ হয় তখন চলিত ছিল এবং হয়তো তখনও দষ্ট্য ts- বা s-জাতীয় উচ্চারণ তালব্য ‘চ’কে একেবারে অপ্রচলন করিতে পারে নাই। এই সময়ে ch-এর উচ্চারণ ‘চ’-ই ছিল ধরিয়া লইতে পারা যায়।

৬। d = দ ; f = ফ. (= ফার্সি :)।

৭। ga, go, gu = গ ; gue, gui = গে, গি ; gua, guo = গু, গুো।
ge, gi = ঘে,, কি. = ফরাসি j, ইংরেজি zh বা ফার্সি ।

৮। b প্রায় সর্বত্তই অঁচ্ছারিত।

৯। j ফরাসির মতো —ঝ, zh,—z নয়। ‘কপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’, বাঙ্গালা ঝ—z, ইংরেজির মতো j এর ব্যবহার ন্যাই।

১০। বিদেশী শব্দ ভিন্ন অস্ত্র k-এর ব্যবহার নাই।

১১। l = ল ; lh = লা, কতকটা ঠ-এর মতো ; = স্পেনীয় ll, ইতালীয় gl।

১২। m = ম, যখন পদের আগে বা দুইটি স্বরের মাঝে থাকে। পদান্তিহিত m = উ ; bom = বৌ (ভালো), um = উ (এক)।

১৩। n = ন ; ইহার প্রয়োগ m-এর মতো ; তবে পদান্তিহিত n, যখন অঙ্গনাসিক উচ্চারিত হয়, তখন ইহার রূপ ~ হইয়া যায়, ও চন্দ্রবিন্দুর মতো এই চিহ্ন স্বরের মাধ্যমে বসে। ~ চিহ্নের পোতুর গীম নাম ‘তিল’ (til)। যেমন cão (= cano) = কাউ (কুকুর) ; Camões (Camoens) কামোইশ্‌ (পোতুর্গালের সর্বশ্রেষ্ঠ কবির নাম)। pão = পাউ (অর্থে রুটি, বাঙ্গালায় পাউকুটি) ; botão = বোতাউ = বোতাঙ, বোতাম [ইংরেজি button ‘ব্য-ট্যন’ হইতে বাঙ্গালা শব্দ আসে নাই]। nh = ঝ, স্পেনীয় ন, ইতালীয় ও ফরাসি gn ; senhor = সেঞ্চোর (মহাশয়)।

১৪। p = প।

১৫। q = ক ; qua, quo = কু, কুো ; que, qui = কে, কি।

১৬। r = র (বাঙ্গালাৰ মতো, ইংরেজিৰ মতো ড-ষেৰ্বা ‘র’ নহে)।

১৭। s = স ; দুই স্বরের মধ্যে ধাকিলে জ (z)-এর মতো উচ্চারিত হয়। পদান্তিহিত ও অক্ষরের (সিলেব্লেৰ) শেষে s ‘শ’, এবং এই অবস্থায় ঘোবৰ্ব

(b, d, g) ও m-এর পূর্বে খাকিলে বা. (zh)-এর মতো উচ্চারিত হয়। যেমন goston = গোশ্তুশ্. (স্থথ) ; esta = এশ্তা (আছে) ; pasmo = পার্মু (আশর্জ্য) ; dezde = দেব্রদি (তৎপর) ।

১৮। t = ত (‘ট’ নহে) ; v = ভ., ব (ওঅ) ; w নাই ।

১৯। x = সাধারণতঃ শ ; কিন্তু ক্ল, স (s), ক্ল (z) উচ্চারণও দেখা যায় ।

২০। y বিরল, যেখানে মিলে, সেখানে = ই ।

২১। z = ক্ল ; কিন্তু luz = লুশ্. (আলো), cruz = ক্রুশ্. ।

এই বইতে রোমান অঙ্গরে উপরে লেখা উচ্চারণ-মতো বাঙ্গালা লেখা হইয়াছে। এখনও গোয়াতে শুই রকমের বানানে রোমান হরফে কোষ্টী ভাষা লেখে। এই ভাষায় ইহাদের খবরের কাগজ প্রভৃতিও বাহির হয়।

বাঙ্গালা বর্ণমালার অঙ্গরগুলি ‘কুপার শাস্ত্রের অর্থভেদে’ এইরূপ ক্রপাস্তুরিত হইয়াছে। এই বানানের নিয়ম বেশ বাধা-বাধির সঙ্গে সব জায়গায় পালিত হইয়াছে ।

স্বরবর্ণ

১। অ। (ক) অ = প্রায় সর্বত্রই o : যেমন debota (দেবতা), proloe (প্রলয়), orth (অর্থ), xotontro (স্বতন্ত্র, ‘শতন্ত্র’), odibax (অধিবাস), poromexor (পরমেশ্বর)। ইহার কিছু কাল পুর্ব ইউরোপে প্রকাশিত বাঙ্গালার ম্যাপে—Sirote (সিরটে = শ্রীহট্ট), Sornagam (স্বর্ণগ্রাম), Cospetir (গজপতি), Gouro (গৌড়), Mog-en (= মগ-দেশ) প্রভৃতি নাম দেখিয়া জানা যায় যে, বাঙ্গালা ‘অ’ ২৫০ বছর আগেও ইউরোপীয়দের কানে ‘o’-র মতো লাগিত। কিন্তু বাঙ্গালা ‘অ’-কারের এই o-র মতো উচ্চারণ আরও পূর্বে ছিল ; পুরাতন বাঙ্গালা পুর্থিতে ‘ও’-কার ‘আ’-কারের অদল-বদল দেখা যায় ।

অ-কারের ‘অ’ উচ্চারণ এ দেশীয় ভাষাগুলির মধ্যে এক গোয়ানীজেই দেখিতে পাওয়া যায়, অন্য কোথাও নয়। যেমন গোয়ানীজ sorop = সুরপ (সুপ) ; chicol (চিকল, প্রাক্তে ‘চিখিল’) = পাক ; udoc = উদক = জল, vinot = বিনতি, patoc = পাতক ।

(খ) কিন্তু দুই চার জায়গায় ‘অ’-র প্রতিক্রিপ্ত a-ও পাওয়া যায় ; এক্ষেপ উদাহরণ কিন্তু খুব বিরল ; habitax (অভিশাষ), naroq (নরক), zianta, zianta (জীয়স্ত), raqhia (রক্ষা), tomara (তোমরা), laxcor (লক্ষ্ম) ।

(গ) আবাব পূর্ববঙ্গমুভি ‘অ’-কারের স্থানে ‘উ’-কারের প্রয়োগও দুটির মধ্যে পাওয়া যায় ; অ-কার হইতে ও কার, এবং উ-কার হইতে উ। *xuhor* (শহর = শহর) ; *bidhuba* (বিদুবা = বিধবা) ; *puxu* (= পশু) ; *munixie* (মুনিখিয়ে = মহুয়ে ; ‘মুনিস’ পশ্চিমবঙ্গে আছে বটে, কিন্তু এখানে এই কথাটি কলিকাতার ‘মনিখি’র রূপভৌত) ; *xubhai xubhai que doe a core* (স্বভায়ে স্বভায়ে হইতে দয়া করে = সবাই সবাইকে দয়া করে)। এ স্থলে পূর্ববঙ্গের ‘মৃশয়’, বঙ্গের অন্তর্জ্ঞ ‘মোশাই, মশাই, মশায়’ ; বুন = বহিন, বইন, বোন প্রভৃতি পদ তুলিত হইতে পারে। [সংস্কৃত বক্ষঃ = চলিত বাঙালা ‘বুক’ ; হলদ = হলুদ ; ‘আগণি’ হইতে ‘আগন’, ‘চাঅনী’ হইতে ‘চাউনী’ ‘গণ’ ‘হইতে’ ‘গুলা’ প্রভৃতি অনেক কথায় ‘অ’-স্থানে আধুনিক বাঙালায় ‘উ’ পাওয়া যায়]। ‘ও’-কার দ্রষ্টব্য।

(ঘ) দুই চারি স্থলে যুক্তবর্ণের পর বাঙালায় যেখানে অকার উচ্চারিত হয়, তাহা নির্দেশ করা হয় নাই ; *orth* (অর্থ), *xingh* (সিংহ)।

২। আ=a ; পদের অন্তে অনেক স্থলে ‘a ; *bhat* (ভাত), *caitor* (কাপড়), *noiracar* (নৈরাকার, নিরাকার), *paiibe* (পাইবে), *taron'a* (তাড়না), *coril'a* (করিলা), *doe'a* (দয়া), *doth'a* (কথা), *buzhil'am* (বুঝিলাম)। এই মাত্রা (accent) চিহ্ন দেওয়া ‘a লিখিবার কারণ পোতু’গীস বানান (২)-এর স্মৃত পড়িলে বুঝিতে পারা যাইবে।

৩। ঈ, ইঁ : (ক) i : *bocti* (= ভক্তি), *bettibar* (ভেটিবার), *xidhi* (সিদ্ধি), *bari* (বাড়ী)। দুই এক জায়গায় কথার শেষে i পাওয়া যায়—*deqhi'* (দের্থি) ইত্যাদি।

(খ) e, ে ; খুব কম। (পোতু’গীস উচ্চারণ (২) দ্রষ্টব্য)। *padre* (পাত্রি), *ehate* (ইহাতে)।

(গ) *tthay* (ঠাই) — এই শব্দে ই = y।

৪। উ, উঁ : (ক) = u : *buzhila* (বুঝিলা), *crux* (ক্রুশ), *rup* (রূপ), *nirupon* (নিরূপণ), *du* (হ)।

(খ) = o (পোতু’গীস উচ্চারণ (২) অমুসারে) : *tomi* (তুমি), *xori*, *chori* (চুরি, চোরী ?), *boicontte* (বৈকুটি), *gupto* (গুপ্ত), *bhoq* (ভুথ), *xoibar* (শুইবার), *xonia* (শুনিয়া), *boxto* (বস্ত), *xonilam* (শুনিলাম), *xondor* (স্বন্দর ; কলিকাতায় ছোটো ছেলেরা ‘শোন্দোর’ বলে)।

৫। ঔ : বাঙালায় অক্ষরটির নাম ‘বি’ হইলেও ইহার নানা উচ্চারণ

‘কুপা র শাস্ত্রের অর্থভেদ’ ও বাঙ্গালা উচ্চারণ ৭ - ত পৃ ১৭৩

আছে। ‘কুপা’র শাস্ত্রের অর্থভেদে’ খ-স্থানে re, ri, er, ir, or, ro এবং e—এতগুলি পাওয়া যায়। পাত্রী সাহেব যে বাঙ্গালার উচ্চারণ কানে যেমন শুনিয়াছিলেন, তেমনি লিখিয়া গিয়াছেন, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। crepa (কুপা), obretha (অবৃথা=বৃথা), (‘ব্রেত’ বানানের মতো), xrixitti (স্পষ্ট), omerto (অমৃত—কলিকাতায় ‘অমের্তো’ শুনা যায়), birdho (বৃক্ষ), ghirna (ঘৃণা)—ঘিরনা হইতে ঘিরা, কলিকাতায় ‘ঘেমা’) mirtica (মৃত্তিকা) porthibi (পৃথিবী), prothoqkie ('প্রথকে')—পৃথকে ; 'প্রথকে' ১৮০০ সালের বাঙ্গালা অক্ষরে ছাপা বাইবেলে আছে) ; tetio (তৃতীয়)। মোয়ানাজে ‘খ’-র জন্য ur, ru ব্যবহার করে; ইহা মারাঠী উচ্চারণের অনুকরণ—curpa (কুপা), druxtti (দৃষ্টি)।

৬। এ=e, e' ; é(মাত্রা দেওয়া) ব্যবহারের কারণ পোতু'গীস উচ্চারণ (২) স্ট্রেট্বা। পোতু'গীসে e=এ, এবং কতকটা 'আ'-বেঁবা এ, ঠিক 'আ' নয়—হই-ই আছে। বাঙ্গালায় 'এ'-কারের তিনি প্রকার ধৰনি শুনা যায়। কিন্তু এই বইতে কোনও পার্থক্য করিবার চেষ্টা হয় নাই। zeno (ঘেন), etobar (এতবার), xorirer (শৰীরের), cale (কালে), ebong (এবং), ehi (এই), lengra (লেঙ্গড়া)। বীকা 'এ'-র উচ্চারণ সম্বন্ধে কিছু নিশ্চিত ভাবে জানিবার উপায় নাই; তবে বীকা 'এ' ছিল; যেমন beca (বৈকা=বঁয়াকা = বীকা)। 'খেদাইয়া' লিখিবার জন্য এক স্থানে cadaia লেখা হইয়াছে; এখানে বোধ হয়, বীকা 'এ' a কারা জানানো হইয়াছে।

৭। ঔ=oi : boiconite (বৈকুণ্ঠে), noiracar (নৈরাকার), hoilo (হৈল, হইল)।

৮। ও। (ক)=o,o : ghoxanio (গোসাঞ্জি), xono' (শোনো), golam (গোলাম), tomare (তোমারে), ইত্যাদি।

(খ)=u : 'অ'-কার স্ট্রেট্বা ; nuq dia cazuaité (জুক [নথ] দিয়া খাজোয়াইতে) (খাওজাইতে=চুলকাইতে); xudhon (শোধন), zut (জ্যোৎ, জ্যোতি), xuag (সোহাগ), muta (মোটা)। ও-কারের স্থলে 'উ' বাঙ্গালা পুঁথিতেও পাওয়া যায়।

৯। ঔ=on : houq (হৌক), choudo (চৌক); choqui (চৌকী—এই শব্দে ঔ=o ; হয়তো তখন 'চৌকী' বলিত)।

ব্যঞ্জনবর্ণ

১০। ক। পদের আদিতে ও মধ্যে ‘আ’-কার, ‘ও’-কার, ‘উ’-কারের পূর্বে থাকিলে ক = c ; অন্তে থাকিলে q ; que, qui = কে, কি। k নাই। এক Christ, Christiaõ (ক্রিস্টাঙ্গ, ক্রিস্টান) শব্দে ‘ক’-এর স্থানে ch-এর ব্যবহার ; এটি লাতীন বানানের অনুকরণে। crepa (কৃপা), coina (কম্বা, কল্পা), xocol (সকল), tthacur (ঠাকুর), cotha (কথা) ; houq (হোক), eq (এক), noroq (নরক), thacuq (থাকুক) ; queno (কেন), thaquia (থাকিয়া)। ohonqhar (অহস্তার) ; buq (বুক), কিন্তু buqhe (বুকে) ; দুই এক স্থলে এইরূপ ক = qh-ও দেখা যায় ; ‘বুথে’ উচ্চারণ হইত কি ? অর্থাৎ বক্ষঃ (বক্ষস) শব্দের প্রাকৃত রূপ (বক্থ) তখন পূর্বাপূরি বাঙ্গালা (বুক) হইয়া যায় নাই কি ?^৮ ‘ক’-স্থানে ‘গ’ এই এক জায়গায় মেলে ; pag-porox (পাগ পরশ = পাকশ্পর্শ)। পূর্ববঙ্গের ‘হগল’ (সকল), ও বাঙ্গালা ‘কাগ’, ‘বগ’ তুলনীয় ।

১১। খ = qh : zoqhon (যখন), qhoda (খোদা), qhaibar (খাইবাৰ), xeqhane (সেখানে)। দুই এক স্থানে c, q : coraq (খোৱাক), calax (খালাস), cadaia (খেদাইয়া), cazuaité (খাজোয়াইতে, খাওজোইতে), racoal, roqoal, আবাৰ rahoal, rahoal (রাখোয়াল—‘রাখাল’ শব্দের পূর্বানো রূপ) ; rahoal বানান পূর্ববঙ্গের বাঙ্গালায় দুই স্বরের মধ্যস্থিত ‘ক’ বা ‘খ’-এর মতো উচ্চারণের অনুসারে ।

১২। গ = g, কথার আগে ; gu—‘এ’-কার ও ‘ই’-কারের আগে, এবং কদাচিত্ত gh। guru (গুরু), golam (গোলাম), onugroho (অনুগ্রহ), goroz (গৱজ) ; guelen (গেলেন), amardiguere (আমাৰদিগেৰে), xorgue (ঘর্গে), xongue (সঙ্গে) ; aghe (আগে), ghoxanio (গোসাঙ্গি) ।

১৩। ঘ = gh ; কচিত্ত g ; gouchauq (ঘুচাউক), ghirna (খণ্ণা), ghor (ঘৱ) ; gori (ঘড়ি) ।

^৮ সংস্কৃত ‘বক্ষঃ’ প্রাকৃতের মধ্যে দিয়া বাঙ্গালাতে ‘বুক’ রূপ পরিগ্রহ কৰিয়াছে, এই অস্থান ঠিক নহে। বাঙ্গালা ‘বুক’-এর উত্তর হইয়াছে সংস্কৃত ‘বৃক্ষ’ হইতে (প্রাকৃতে ‘বুক’)। মুলে ইহাতে Kidney বুকাইত, বাঙ্গালাতে রূপান্তরের সঙ্গে অর্থাত্ত্বেও ঘটিয়াছে ।

১৪। ঝ—ng ; (ঝ=ঙ) ; ngh ; ngu ; xingh (সিংহ), angul (আঙ্গুল), gori tauguibar (ঘড়ি টাঙ্গিবাৰ=টাঙ্গাইবাৰ)। শুঅটস্ সাহেবেৰ কাছে ‘কুপাৰ শান্ত্ৰেৰ অৰ্থভেদ’ বইয়ে cristiaৰ (= ক্ৰিস্টিয়ান) শব্দটি বাঙ্গালা হৰফে ‘ক্ৰিস্টাঙ’ ছাপা দেখিয়াছি। o = ঝ=ঙ ; পুৱানো বাঙ্গালায় ‘ঝ’-ৰ উচ্চারণ ‘ঝ’ (= ঝঁজ, ঝঁজ) ছিল।

১৫। চ। (ক)=ch : uchit (উচিত), cholo (চল), totacho (তথাচ), ghuchilo (ঘুচিল), prachit (প্ৰাচিৎ=প্ৰায়শিক্ষিত), chinia (চিনিয়া)।

(খ) s : sinio (চিক, ‘চিন্ন’), sair (চাইৰ=চারি ; chair ও পাওয়া যায়) ; xansa (সাঁচা), panse (পাঁচে), setona (চেতনা), sintia (চিন্তা)।

(গ) x (অৰ্থাৎ ‘শ’) : দুই এক জায়গায় মাত্ৰ, অতি বিৱল। xacri (চাকুৱি), xorí (চুৱি), banxilo (বাঁচিল)।

পূৰ্ববক্ষে ‘চ’-কাৰেৱ উচ্চারণ ২০০ ৰ বছৰ আগে কী ছিল—তালব্য অৰ্থাৎ ইংৰেজি ch-ৰ মতো, না দন্ত্য অৰ্থাৎ ts-এৰ মতো, তাৰা ঠিক বুৰা যায় না। দুই উপায়ে ‘চ’ নিৰ্দেশৰ চেষ্টা হইতে বুৰা যায় যে, দুই উচ্চারণ-ই ছিল, তবে পোতুগীসে ch-এৰ উচ্চারণ এই সময়ে কী ছিল, তাৰা জানিতে পাৰিলৈ এ বিষয়ে নিঃসন্দেহ হওয়া যাইতে। s অপেক্ষা ch-এৰ প্ৰয়োগ রেশি দেখা যায়, আবাৰ এক-ই কথা (যেমন ‘চাৰ’) ch, s দুই দিয়াই লেখা পাওয়া যায়। ‘চ’-এৰ জন্য x বোধ হয় ভুল কৰিয়া s-এৰ বদলে লেখা হইয়াছিল। ফাৰ্সি کام چا^ت ‘চান্দ্ৰায়’ প্ৰভৃতি বানানে পূৰ্ববক্ষেৰ নামে আৰ্থাৎ তালব্য ‘চ’-ই পাওয়া যায়।

১৬। ছ=s, ss, সৰ্বত্রই। পশ্চিমবক্ষেও এই উচ্চারণ পাওয়া যায়, তবে সাধাৰণ নহে। হিন্দী শব্দেৰ s (s) জানাইবাৰ জন্য পুৱানো বাঙ্গালায়ও ‘ছ’ ব্যবহাৰ হইত ; ‘ঐছন’, ‘জৈছন’, ‘আলগোছে’ প্ৰভৃতি পদ দেখিয়া হই। বুৰা যায়। কিঞ্চ musalman এই পদেৰ বাঙ্গালা রূপ ‘মোছলমান’ লেখাৰ ফলে, কলিকাতা অঞ্চলে ‘ছ’-এৰ s উচ্চারণ-ৰীতি প্ৰবল না থাকায়, ‘মোচোৱমান’ এইৰূপ শুনা যায়, ইহাকে ‘সাধু’ কৰিবাৰ চেষ্টায় ‘মুষল-মান’। saoal (ছাওাল), saria (ছাড়িয়া), assilo (আছিল), paiassilo (পাইয়াছিল), soee (ছয়ে), asse (আছে), casse (কাছে), bossor (বছৰ), xoiasso (সহিয়াছ)। কথাৰ আদিতে s, মধ্যে ss।

১৭। চ্ছ=ch, cch ; icha iccha (ইচ্ছা)। ‘চ্ছ’-এর দন্ত্য উচ্চারণ কথনও হয় না। শ্রীকৃষ্ণ মদনমোহন চৌধুরী, বি-এল মহাশয় পুঁজিলিয়া হইতে যে বাঙ্গালা অভ্যাদের সহিত বাঙ্গালা অক্ষরে তুলসীদামের হিন্দী বামায়ণ প্রকাশ করিতেছেন, তাহাতে হিন্দী ছ্ট পাছে বাঙ্গালায় s হইয়া পড়ে, সেই ভয়ে তিনি ‘চ্ছ’ ছাপাইয়াছেন।

১৮। জ, ঘ=z : zaoa (যাওয়া), zigguiaxa (জিজ্ঞাসা), xurzier zut (স্বর্যের জুঁ=জ্যোতি), carzio (কার্য), axchorzio (আশৰ্য্য), zorom (জরম=জন্ম)। পোতু'গীমে ‘জ’ ছিল না ; j-র ধ্বনি ছিল zh ; এই জন্য কথনও j দিয়া ‘জ’ জানানো হয় নাই। কেবল পোতু'গীম নাম Jožo (ঝোঁআউ=ঘোন্, জন্) বাঙ্গালা অংশে j দিয়া লিখিত হইয়াছে।

১৯। ঝ=zh : buzhan (বুধান)।

২০। ঝও=খুব কম ; ni-, nio দ্বারা জানানো হইয়াছে ; ghoxanio (গোসাঙ্গি)।

২১। ট=tt, t ; বোধ হয়, যেখানে লেখক অনবধান হইয়াছিলেন, সেইখানেই কেবল একটি t লিখিয়াছেন। গোয়ানীজ ভাষায়ও সর্বত্রই ট=tt, তৎপ ড=dd। drixtti (দৃষ্টি), betlibar (ভেটিবার), chattilo (চাটিল), noxatto (নষ্ট) ; muta (মোটা), tanguibar (টাঙ্গিবার = টাঙ্গাইবার)।

২২। ঠ=tth ; tthaeur (ঠাকুর), tthay (ঠাই), utthibar (উটিবার)। ‘ঠ’ বেশি পাওয়া যায় না।

২৩। ডড=dd ; ddaquite (ডাকিতে), ddacait (ডাকাইত), monddob (মণ্ড, মণ্ডপ)।

২৪। ঢ পাই নাই ; থ-এর বাঙ্গালায় বর্ণমালা ছাড়া অন্তর অস্তিত্ব নাই। যেখানে বানানে আছে, সেখানে রোমান অক্ষরে n দ্বারা দেখানো হইয়াছে। ইউরোপে আজকাল মূর্ধন্য বর্ণগুলি ফুটকি দেওয়া অক্ষরের সাহায্যে লেখা হয় ; t, th, d, dh, ñ, ç।

২৫। ত=t ; hoite (হৈতে, হইতে), proti (প্রতি), tini (তিনি), hat (হাত) ; কচিৎ বোধ হয় ভুলক্ষণে tt লেখা হইয়াছে।

২৬। থ=th ; t ; এবং tt : axtha (আস্থা), thaquilen (থাকিলেন), zothartho (থথর্থ), ath (হাথ, হাত), totacho (তথাচ), onat (অনাথ) ; axtta (আস্থা)।

୨୭ । ଦ = d ; dunia (ଦୁନିଆ), dixtti (ଦୃଷ୍ଟି), amardiguer (ଆମାରଦିଗେର) ; କିନ୍ତୁ xadha phul (ସାଦା ଫୁଲ), monddo (ମନ୍ଦ)—ଏଇକିମ ଦୁଇ ଏକ ଚାନେ dh ଓ dd ଲେଖା ହିଁଯାଛେ ; ବୋଧ ହୟ ଅନ୍ବଧାନତାର ଜଣ୍ଠ ।

୨୮ । ଧ = dh, d ; bidhuba (ବିଧବା), xudhon (ଶୋଧନ), xudhu (ସ୍ଥୁନ୍ତୁ), moidhe (ଘର୍ଯ୍ୟ, ଘର୍ଯ୍ୟେ), badit (ବାଧିତ), xondhe (ସଙ୍କେ, ‘ନ୍ଦ’-ଏବ ସଙ୍କେ ‘ହ’-ଯୋଗେ—ତୁଂ ବିଭା = ବିବାହ), odibax (ଅଧିବାସ) ।

୨୯ । ଢ = dh, d ; xidhi (ସିଙ୍କି), xudha (ଶୁଦ୍ଧା), moidhe (= ମଙ୍କେ, ମଙ୍କେ) ।

୩୦ । ଅ = n ; ସର୍ବତ୍ର । Nagori (ନାଗରୀ), sintâ (ଚିନ୍ତା), setona (ଚେତନା) ।

୩୧ । ପ = p ; proti (ପ୍ରତି), zope (ଜପେ) ; କିନ୍ତୁ ophrad, oprad (ଅପରାଧ), ଦୁଇ-ଇ ପାଞ୍ଚା ଯାଉ ; ଏବଂ ‘ମଞ୍ଚପ’ ହଲେ monddob ।

୩୨ । ଫ = ph ; nophor (ନଫର), phol (ଫଳ) । ‘ଫ’କେ f ଦିଯା କୋଣ୍ଡାଓ ଜାନାନୋ ହୟ ନାହିଁ । ଆଜକାଳ କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଲାୟ ଫ (ph)-ଏର f ଉଚ୍ଚାରଣ ଥୁବ ଶୋନା ଯାଉ, ଏବଂ ତାଇ Fani, Profullo, Fotik ପ୍ରତ୍ତି ବାନାନ ଅନେକେ ଲେଖେନ । ଏହି ବିଷୟେ କେବଳ ଦୁଇ ଏକଟି ବିଦେଶୀ ନାମେ f ପାଇୟାଛି ; ଯେମନ Francisco ।

୩୩ । ବ = b, ବଢିବିନ୍ଦୁ bh ; bine (ବିନେ), dibâ (ଦିବା), bhanaite (ବାନାଇତେ), xorbo (ସର୍ବ), xubhaie (ସବାଇଯେ—ପୁରାନୋ ବାଙ୍ଗାଲାୟ ‘ମଞ୍ଚେ’), bibhao (ବିବାହ, ‘ବିଭାଗ’) ।

୩୪ । ଭ = bh, b-ଓ ପାଞ୍ଚା ଯାଉ ; bhoq (ଭୁଖ), bhaguio (ଭାଗ୍ୟ), bhalo (ଭାଲ), bhut (ଭୂତ), labh (ଲାଭ), bhozona (ଭଜନା), bhociti, bocti (ଭଜିବି), bettibar (ଭେଟିବାର), Baval (ଭାଓଲା) । ‘ଭ’-ଏର ଜଣ୍ଠ v ବ୍ୟବହରତ ହୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆଜକାଳ Protiva (ପ୍ରତିଭା), shova, sova (ସଭା), Vromor (ଅଭର), Visma (ଭୀମ), shulov (ଶୁଲଭ), Vandar (ଭାଣ୍ଗାର) ପ୍ରତ୍ତି ବାନାନେର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଭାବାଯ ମହାପ୍ରାଣ (aspirate) ‘ଭ’ (-bh)-ଏର spirant ବା ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚାରଣ ଆମିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ, ଭ = bh-କେ (ଯେମନ ସଭା = ‘ସବହା’) ଆମରା ବହ ହଲେ (ଅନ୍ତତଃ ଦର୍ଶିଣିବକ୍ଷେ) ଇଂରେଜିର v-ଏବ ସଙ୍ଗେ ଏକ-ଇ ମନେ କରି । Government, Viceroy, Victoria ପ୍ରତ୍ତି ହିନ୍ଦୀ ଓ ଗୁଜରାଟିତେ ଗର୍ବନମେଣ୍ଟ, ଦ୍ୱାକ୍ଷରାବ, ରିକଟ୍ରୋରିଜ୍ମ୍ଯା ଜପେ ଲେଖେ ; ମାରାଠୀତେ ଅନ୍ତଃଶ ଷ-ଏ ହ-କାର ଯୋଗ

করে ; অর্থাৎ মারাঠীতে wh = দস্তোষ্টা v ; কিন্তু বাঙ্গালায় ‘ভ’ লেখা হয়। এইরূপ ‘ফ’-এর f ও ‘ভ’-এর v উচ্চারণ এ দেশে খুবই সম্প্রতি আসিয়াছে, এবং ‘তত্ত্বলোক’ শ্রেণীর ছেলেপিলেদের মুখেই বেশি শুনা যায়। অনেকে bh ভালো করিয়া জোর দিয়া বলিতেই পারে না ; একটি ছেলেকে সংস্কৃত বাকরণ পড়াইবার সময় ‘সুধীভ্যাম্’ কিছুতেই ঠিক উচ্চারণ করাইতে পারিলাম না ; যত বলি— [sud-hib-hyām], সে বলে, [śu-dhiv-vām]—(অ = আ)। বৃক্ষ লোকেদের মধ্যে কেহ কেহ কিন্তু বাঙ্গালায় যে ‘ভ’ (= bh)-এর v উচ্চারণ আসিয়াছে, তাহা স্বীকার করেন না। (দ্রষ্টব্য—‘চৌহান = চওহান, চৱাহীন, মারাঠীর রীতি অনুসারে রোমান লিপিতে Chawhan, -wh-কে v-তে পরিবর্তিত করিয়া Chavan—বাঙ্গালা বিকাবে ‘চাবন’, উচ্চারণে ‘চৰন্’)।

৩৫। অ = m ; poromo nirmol (পরম নির্মল), dhorm (ধর্ম), dibam (দিবামু)।

৩৬। অ = e ; xomoe (সময়), hoe (হয়, হএ), soee (ছয়, এ, ছয়ে), hoen (হয়েন), doea (দয়া)। আগেকার বাঙ্গালায় প্রকৃতপক্ষে ‘য়’ [y] ছিল না ; syllable-এর শেষে থাকিলে, এ-কারের মতোই শুনাইত ; পুরাতন পুঁথিতে ও ছাপা বইয়ে ‘হএ, লএ, হএন, সমএ’ পাওয়া যায়। এখন কেবল ‘অ’ ও ‘আ’ এবং ‘এ’ ও ‘অ্যা’-র পরেই ‘য়’-কারের অস্তিত্ব আছে ; যেমন ‘হয়, আয়, মায়, নীচেয়, দেয়’ ; অন্তর্য যে স্বরকে আশ্রয় করে, সেই স্বরেই লোপ পায়। ‘য়ি’, ‘য়া’ = ‘ই’, ‘আ’। বাঙ্গালায় যার [yār] [= বহু] ইআর [iār] হইয়া দাঢ়াইয়াছে। জর্মান নাম Jacobi (যাকোবি) শৈয়স্ক বিজ্ঞানে মজুমদার মহাশয় ভাষার প্রকৃতির দিকে দৃষ্টি রাখিয়াই ‘ইয়াকোবি’ লিখিয়াছেন। ‘যু’ [yu] উচ্চশিক্ষিত বাঙ্গালী ছাড়া অপরের মুখে ‘উ’। এইজন্য ‘ইগুরোপ, ইউরোপ,’ ‘যুরোপ’ অপেক্ষা শুন্দর বাঙ্গালা বানান। loya —এই কথাটিতে যে y পাই, তাহা i-এর বদলে ব্যবহৃত হইয়াছে ; —loia (লইয়া, লয়া)।

৩৭। অ = r ; rup (রূপ), tor (তোর), ghere (ঘরে)। দুই চারিটি পশ্চিমি কথায় ‘শুধু’ উচ্চারণ করিবার জন্য বাঙ্গালায় যেমন অনাবশ্যক ‘র’ আসিয়া পড়ে (যেমন ‘সাহার্য’, চিত্তানিত’), সেইরূপ রোমান বানানেও দুই এক স্থলে ‘র’-এর আগম আসিয়া গিয়াছে ; যেমন zirbha (জিভা = জিহ্বা), zormo, zormilen (জন্ম, জন্মিলেন)। ‘জর্ম’ রূপটি, ‘ধর্ম, কর্ম, চর্ম’ প্রভৃতির

সামৃদ্ধ্যে। ‘ধন্য, কম্য, চম্য’ প্রতিতি প্রাকৃত ঝপের মূল যদি রেফয়ুক্ত হয়, তাহা হইলে ‘জন্ম, জন্ম’-রও হইবে না কেন? ‘জন্ম’=জন্ম, চঙ্গীদামের কুফকীর্তনেও আছে; এই শব্দটি নৃতন করিয়া তৈরী বর্ণচোরা ‘জন্ম’ শব্দের বিপ্রকর্ষণে জাত।

৩৮। ল = l ; labh (লাভ), xocol (সকল), guelo (গেল)।

৩৯। ব (= ওঅ, ওয়) = oa, v ; raqhoal (রাখোয়াল), Baval (ভাওয়াল)।

৪০। শ, ষ, স—তিনটির উচ্চারণ শ=x ; xocol (সকল), xotro (শক্ত), xidhi (সিক্তি), xudha (শুক্ত), xex (শেষ)। পোতু’গীস বানান অশুয়ায়ী crucer (=ক্রসের) কথায় ce=‘সে’ পাই। বাঙ্গালায় ‘স্ত, স্ত, স্ত, শ্র, শ্র’ প্রতিতি স্থানে s উচ্চারণ আসে। কিন্তু সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখা হয় নাই। মাগধী প্রাকৃতে সর্বত্রই ‘শ’ ; ‘স্ত, স্ত, শ্র’ সব-ই ‘শ্রত, শ্রথ, শ্রব’ ; হস্তো ‘স্ত শ্র’ প্রতিতি s-মুক্ত উচ্চারণ হালের। boxto (বস্ত), axtha (আস্তা), xtob (স্তব), xtan (স্তান), xirzon (স্তজন), xrixitti (স্তষ্ঠি), xaxtro (শাস্ত) ; কিন্তু xastor—s দিয়া বানানও এক জায়গায় দেখিয়াছি।

‘চ’-এর জন্ম ch, s না হইয়া দুই তিন স্থানে যেমন x (শ) পাইয়াছি, সেই প্রকারে ‘শ’-এর জন্ম x-এর বদলে ch লেখাও এক আধ জায়গায় পাইয়াছি ; যেমন tamacha (তামাসা)।

৪১। ছ=h ; hoe (হয়), cohila (কহিলা), hate (হাতে), chahix (চাহিস), taha (তাহা), ohonqhar (অহংকার ; অংখারে ‘খ’ আসে, সেই জন্ম বোধ হয় দুই ঝপের মধ্যে পড়িয়া ‘অহংকার’ qb দিয়া)। পোতু’গীসে h উচ্চারিত হয় না, তাই খালি পোতু’গীস ধরনে বানান mahia, maiha (মাহিয়া =মেয়ে), habilax(অভিলাষ)-এ h আসিয়াছে। এইরূপ অনাবশ্যক ‘h’ দেওয়া বানান গোয়ানীজেও দুই একটি কথায় দেখিয়াছি : haz (হাজ = আজ), hostori (অস্তরী = স্তৰী)। পূর্ববঙ্গে আবার ‘হ’-এর উচ্চারণ অতি মৃদু, অনেক স্থলে লুপ্তও হয় ; সেই কারণে ath (= হাত), anxite (ইসিতে, হাসিতে), xuag (সোহাগ) বানানও পাইয়াছি।

৪২। ড=r, rr ; porrite (পড়িতে), tarona (তোড়না), boro (বড়), bari (বাড়ি), caporr (কাপড়), eria (এড়িয়া)। ‘ড’ এখন পূর্ববঙ্গে শুনা যায় না। কিন্তু rr দিয়া ‘ড’ লিখিবার চেষ্টায় বুরা যায় যে, ‘ড’ তখন একেবারে সব জায়গায় ‘র’ হইয়া যায় নাই। ‘ড’-এর ধৰনি বিশেষ কোনও চিহ্ন না দিলে

রোমান r অক্ষরের দ্বারা জানাইতে পারা যায় না ; ইংরেজি 'hard', 'arduous'-এর 'rd' ছাড়া ইউরোপীয় কোনও ভাষায় 'ড'-এর কাছাকাছি খনি নাই ।

৪৩। ১ ; ইহার প্রয়োগ পাই নাই । * (চন্দ্রবিন্দু)-র জায়গায় n-ব্যবহার হইয়াছে : xansa (শাঁচ), panse (পাঁচ)। এই সকল শব্দে n দেখিয়া বুঝিতে পারা যায় যে, পূর্ববঙ্গে তখন অঙ্গুলিসিক উচ্চারণ বিরল হয় নাই । : (বিসর্গ) পাই নাই ।

৪৪। জ্ঞ = ggui ; agguia (আজ্ঞা = আগ্‌গেআ), zigguiaxa (জিজ্ঞাসা = জিগ্‌গেয়াসা)। জ্ঞ (= জ্‌গ্‌)-র পুরানো উচ্চারণে অঙ্গুলিসিক আসিত না ; যেমন চলিত বাঙালায় 'গেয়ান', হিন্দীতে গেয়ান ; 'ঘজ' (= ঘজ্‌গ্‌) বাঙালায় যেয়েলি উচ্চারণে 'জোগ্‌গি', কোথাও বা 'জোগ্‌গি' । সংযুক্ত বর্ণ 'জ্ঞ' এক তৎসম শব্দেই পাওয়া যায়, এবং এই 'গেয়া' বা 'গি' উচ্চারণ সাবেক কালের পশ্চিমি বা 'তৎসম-সদৃশ' উচ্চারণ ; আধুনিক শিক্ষিত উচ্চারণেই চন্দ্রবিন্দু আসে, 'ঝ্যান', 'জোগ্‌গো' শুনিতে পাওয়া যায় । থাটি প্রাকৃত বা বাঙালা (তত্ত্ব) পদে জ্ঞ (গঁ, গেঁয়া) আসে না । প্রাকৃতে 'জ্ঞ'-র রূপ হইতেছে 'ঝঁ-ঝঁ' বা 'ঝ' ; বাঙালায় তাহা 'ঝ' ও 'ন' হইয়া যায় । যেমন—'সজ্ঞানক' (সজ্ঞানক)—সঞ্চানন্ত—সয়ানা, সেয়ানা ; 'অজ্ঞানিক'—অশ্বাপিঅ—আনাড়ী ; 'রাজ্ঞী'—রঞ্জী—রাণী । 'জ্ঞ' যেখানে ভাষায় পাওয়া যায়, তাহা সংস্কৃতের প্রভাবে, এবং হালের সংস্কৃত উচ্চারণের গতি অঙ্গুলিস করিয়া 'গঁ'-র খনি লইয়াছে ।

৪৫। ষ-ফলা- i ; ক্ষ ('খির')তেও বাঙালায় ষ-ফলা আসে বলিয়া 'ক্ষ' = qhi : xixio (শিয়), munixio (মুনিয়, মুন্য), punio (পুণ়), carzio (কার্য) ; roqhia (রক্ষা) ।

'ষ'-ফলা- বা 'ক্ষ'-যুক্ত পদে যে 'য়' বা 'ই' আসে, তাহা, এবং ইকারাস্ত অনেক থাটি বাঙালা পদের 'ই', পশ্চিম বঙ্গে লুপ্ত হয়, কিন্তু নিজ অস্তিত্বের প্রমাণ পূর্ববর্তী বা পরবর্তী স্বরবনিকে বদলাইয়া দিয়া জানাইয়া যায় ; পূর্ববঙ্গে এই 'ই' লুপ্ত হয় না, কিন্তু স্থান ত্যাগ করিয়া আস্তিত বাঙ্গনবর্গের পূর্বে আসে ও মুদ্রাভাবে উচ্চারিত হয় । যাই বাহাদুর শ্রীমূক্ত মোগেশচন্দ্র বিঠানিধি মহাশয় এই মুহূর্তে 'ই'-কারকে [᳚] এবং [᳛] চিহ্ন দ্বারা নির্দেশ করেন । তাহার উন্নতবিত এই চিহ্ন বাঙালা বর্ণমালার পক্ষে চমৎকার হইয়াছে । যেমন 'কঞ্চ'—[kany.i = কন্য়া], পশ্চিমের ভাষায় 'কোঁন্নে' [konne], পূর্বে 'কঁন্না' [ko:nnna]; 'রাজ্ঞি'—'রাজ্য', যথাক্রমে 'রাজ্জি, রাজ্জে' [ra:jjio] ও 'রাজ্জু' [ra:zzo] ; 'রাত্রি'—'রত্নি'—'রাতি'—'রাতি'—'রাত' [rāt], 'রাঁৎ' [rait] ; 'হইল'—'হোলো', 'হ'ল'; 'মধ্য',

‘ମଧ୍ୟ’—‘ମୋଡ୍ହୋ’ [moddho], ‘ମୁଦ୍ର’ [moiddo] ; ‘କଳ୍ପ’—‘କଲିଙ୍ଗ’ (ପ୍ରାକୃତ), ‘କଲି’—‘କାଲି’, ‘କୌଳ’ । ‘ଅଛ’—‘ଅଜି’—‘ଆଜି’—‘ଆଜ’ [aj], ‘ଆଜ’ [a:z] ; ‘ରକ୍ଷା’—‘ରକ୍ଖ୍ୟ’—‘ରୋକ୍ଖେ’ [rokkhe], ‘ରୈକ୍ଖା’ [roiikkha]; ‘ଲକ୍ଷ’—‘ଲକ୍ଖ’—‘ଲୋକ୍ଖୋ’, ‘ଲୁକ୍ଖ’ । ‘କୁପାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥଭେଦ’-ଏଇ ପୂର୍ବବଙ୍ଗେର ଉଚ୍ଚାରଣ ବିଷୟେ ଏହି ବିଶେଷତ୍ବ ପାଇ । ସେମନ coina (କଣ୍ଠା = କଞ୍ଚା), rait (ରାତି—ରୁଂ), moidhe (ମଧ୍ୟ—ମୁଦ୍ରକେ), raizzo (ରାଜ୍ୟ—ରୌଜ୍ଜ୍ଜା), roiqha (ରକ୍ଷା—ରୈକ୍ଖା), baix bia (ବାସି ବିଯା), obhaiguia (‘ଆଭାଗିଯା’) ଅଭ୍ୟାସି । ଏହି ପ୍ରକାର ବାନାନେ ଦେଖା ଯାଯି ଯେ, ହରୁ ବହର ପୂର୍ବେ ଓ ପୂର୍ବବଙ୍ଗେ ଏହି ଉଚ୍ଚାରଣ ବିଶ୍ଵାନ ଛିଲ ।

‘କୁପାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥଭେଦ’-ଏ ବାନାନ ଲହିଯା କିଛୁ ଆମୋଚନା କରା ଗେଲ । ପାଠକେରୀ ଦେଖିବେଳେ ଯେ, ଇହା ହିତେ ବାଙ୍ଗାଲା ଉଚ୍ଚାରଣେର ଇତିହାସ ଉକ୍ତାର ବିଷୟେ ଆମରା କଟଟା ମାହାୟ ପାଇଁତେ ପାରି । ମମନ୍ତ୍ର ବହିଥାନି ବେଶ ଭାଲୋ କରିଯା ନା ପଡ଼ିଯା ଇହାର ଭାବା, ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଶବ୍ଦାବଳୀ (vocabulary) ମସଙ୍କେ କିଛୁ ବଲିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ ନଥ, ମେ ଜଣ୍ଠ ଏ ବିଷୟେ ହାତ ଦିବ ନା । ତବେ ତୁ ଏକଟି ଜିନିମ, ଯାହା ଚୋଥେ ପଡ଼ିଯାଛେ, ତାହାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ପ୍ରବନ୍ଧ ଶେଷ କରିବ ।

ପୂର୍ବବଙ୍ଗେର ଭାଷାର ବିଶେଷତଣ୍ଡଳ ବାନାନେ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ । ବାକୋର (sentence) ଚଣେ ‘ବାଙ୍ଗାଲେ ଭାଷା’ର ଅନେକ ଲକ୍ଷଣ ପାଇୟା ଯାଯି ; ସେମନ— aixo pola, tomi quetta ? (ଆଇସ ପୋଲା, ତୁମି କେଟା ?), tomi ni axthar nirupon zano ? (ତୁମି ନି ଆଶ୍ଚାର ନିରାପଦ ଜାନ ?) । ପୂର୍ବବଙ୍ଗେର ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦେର ଓ ରୂପଭେଦର ବ୍ୟବହାର ଆଛେ ; saoal (ଛାଓଯାଳ), maia (ମାଇୟା = ମେଯେ), hoe (= ହୟ, ହ' = ହୀ), dibar lagui (ଦିବାର ଲାଗି = ଦିବାର ଜଣ୍ଠ), xuhor (ଶୁହର = ଶହର), cazuaite (ଥାଓଜାଇତେ = ଚଳକାଇତେ), ଇତ୍ୟାଦି । ଶବ୍ଦକ୍ରମେ ଓ କ୍ରିୟାପଦ-ମାଧ୍ୟମେ ପୂର୍ବବଙ୍ଗେର ଭାଷାର ବିଶେଷ ପାଇୟା ଯାଯି । କହୁକାରକେର ବିଭିନ୍ନିକିତେ ‘ଏ’-ର ବ୍ୟବହାର ଥୁବ ମାଧ୍ୟାରଣ ; mahiae punorbar zia utthilo (ମାଇୟାଯେ ପୁନର୍ବାର ଜୀଯା ଉଠିଲ), saoaler matae proti raite saoaler upore xidhi crux coriassilo (ଛାଓଯାଲେର ମାତାଏ [ମାଯେ] ପ୍ରତି ରୀତେ ଛାଓଯାଲେର ଉପରେ ମିଳି କୁଣ୍ଠ କରିଯାଇଲା), xadhue eq crux bhanaia bonermoidhe raqhilen (ମାଧ୍ୟମେ ଏକ କୁଣ୍ଠ ବାନାଇୟା ବନେର ମଧ୍ୟେ ରାଖିଲେନ), chintit deqhia tahare xtrie zigguiaxilo

(চিহ্নিত দেখিয়া তাহারে আয়ে জিজাসিল)। এই ‘এ’ বিভক্তি বাঙ্গালায় এখন সাধাৰণতঃ আকাৰান্ত শব্দেৱ পৰে বসে ও ‘ঝ’-কল্পে লিখিত হয় ; যেমন ‘ঘোড়ায় ঘাস খায়’, ‘মায়ে ছেলেকে আদৰ কৰে’, ‘মায়ে বীয়ে’। অন্তৰ্ব বাঙ্গালায় লোপ পাইয়াছে ; অনেক স্থলে অধিকবলেৱ ‘এ’ ও ‘তে’ মিশিয়া গিয়াছে, কৰ্তৃকাৰকে ‘তে’ আসিয়া পড়িয়াছে। (অধিকবলেৱ ‘এ’ = অপভংগে ‘আই’, হি’, প্রাকৃতে ‘অস্মি, অমহি’ ও সংস্কৃত = ‘-শ্মিন्’)। অসমিয়াতে ‘বাবুয়ে’ = বাবুতে ; অসমিয়ায় এই ‘এ’ বিভক্তি জোৱেৱ সহিত এখনও চলিতেছে। কৰ্মকাৰকে ‘ৱে’ এবং ‘কে’ দুই ব্যবহৃত হইয়াছে ; *tomare* (তোমাৰে), *bhutere* (ভূতোৱে), *xocolque* (সকলকে)। ‘ৱে’ কৰ্মশঃ অপ্রচল হইয়া পড়িতেছে ; কালীপ্ৰসৱ সিংহেৱ মহাভাৰতে খুব পাওয়া যায়, কিন্তু আধুনিক গচ্ছেৱ ভাষায় ‘কে’-ৰ চল বেশি। অপাদান-জ্ঞাপক *hoite* (হইতে) ও *thaquia* (থাকিয়া = থেকে) দুই-ই আছে। ক্রিয়াপদে *dibam* (দিবাম), *buzhibam* (বুঝিবাম), *zaiba* (যাইবা), *cohila* (কহিলা), *corila* (কৱিলা) প্ৰভৃতি পদও সাধাৰণ ; -*bo* (=-ব, উত্তম পুৰুষে), -*be* (-বে—মধ্যম ও প্ৰথম পুৰুষে), এবং -*le* (-লে—মধ্যম পুৰুষে) প্ৰভৃতি ক্লপশুলিও আছে। বাঙ্গালা ভাষায় কৰ্মবাচক সংখ্যাৰ (ordinal number-এৰ) চল নাই বলিলেই হয় ; হিন্দীতে যেমন ‘পহিলা, দুসৱা, তিসৱা, চৌধা, বীসৱী, তৌসৱী, একতৌসৱী’ প্ৰভৃতি সংখ্যাৰ চলন আছে, আজকালকাৰ বাঙ্গালায় সেৱপ নাই। প্ৰতি পদেই বাঙ্গালাকে অসহায় অবস্থায় সংস্কৃতেৱ আশ্রয় লইতে হয় ; ‘অঞ্চল্যারিংশতম, চতুৰশীতিতম’ প্ৰভৃতি দাতত-ভাঙা কথা ব্যবহাৰ না কৱিলে যেন উপায় নাই। পুৱাৰতন বাঙ্গালায় ‘পহিল, দোয়জ, তেয়জ’ প্ৰভৃতি পদেৱ চলন ছিল, এখনও কচিং দেখা যায়। ‘প্ৰথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়’ প্ৰভৃতি সেই স্থান অধিকাৰ কৱিয়াছে। মাসেৱ দিন গুণিতে ‘পঞ্চা, দোসৱা, তেসৱা, চৌঠোঁ’ প্ৰভৃতি যে পদ ব্যবহাৰ কৰা হয়, তাহা হিন্দী হইতে লওয়া। এখন ‘এক, দুই, তিন, চাৰ’ প্ৰভৃতি সংখ্যায় ‘এৰ’ বা ‘এ’ বিভক্তি যোগ কৱিয়া থাটি বাঙ্গালা (কৰ্মসংখ্যা) গড়িতে পাৱা যায় ; যেমন ‘একেৰ, দুয়েৱ’, বা ‘সাতে, একত্ৰিশ’। ‘কুপাৰ শাস্ত্ৰেৱ অৰ্থভৈদন’-এ সংস্কৃত সংখ্যাৰ জায়গায় বাঙ্গালা *equus* (একে) [*prothom* (‘প্ৰথম’) ও পাওয়া যায়], *duie* (দুয়ে), *tine* (তিনে), *saire* (চাৰে), *soee* (ছয়ে) প্ৰভৃতি কৰ্মসংখ্যাৰ সৰ্বত্ব ব্যবহৃত হইয়াছে। এই বিষয়টি উল্লেখযোগ্য। পূৰ্ববন্দেৱ দু'চাৰখানি পুৱাৰতন পুঁথিতে যেৱপ ‘কুমাৰী’-স্থলে ‘আকুমাৰী’, ‘যুথা’-

ହୁଲେ ‘ଅବ୍ରେଥା’, ‘ବଳୀନ’-ଅର୍ଥେ ‘ଅରଙ୍ଗା’ ପଦ ପାଞ୍ଚାମ୍ବା ଘାୟ, ଏହି ବହିତେଓ ସେଇକପ ocumari, obretha କଥା ପାଇୟାଛି ।

ବହିଥାନିର ଭାସା ମୋଟେର ଉପର ବେଶ ସରଜ, ଅବରଥରେ ବାଙ୍ଗାଳା; ସେ ଯୁଗେ ବାଙ୍ଗାଳାଯି ମହଜ ଗହେର ବହି ଛିଲ ନା ବଲିଲେଇ ହୟ, ସେ ଯୁଗେ ଏକଜନ ବିଦେଶୀର ହାତ ଦିଯା ଏମନ ବାଙ୍ଗାଳା ବାହିର ହେଉଥି ଖୁବହି ବାହାଦୁରିର କଥା । ଗହେର ଭାଲୋ ବା ଅନ୍ଧ କୋନାଓ ଆଦର୍ଶ ନା ପାଞ୍ଚାମ୍ବା ଫିରିବି ଫିରିବି ଭାବ ଅନେକ ଜାୟଗାୟ ସଟିଯା ଗିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହା କାନେତତଟା ଲାଗେ ନା । ପୋତୁ’ଗୀମେର ମୂଲ୍ୟେସା ଅହୁବାଦେର ଚେଷ୍ଟାଯ ଏକପ ସଟିଯା ଥାକିବେ ; ସେମନ ami christao, poromexorer crepac (‘ଆମି କ୍ରିସ୍ତାନ, ପରମୟେରେ କୁପାଯା’) ; ପୋତୁ’ଗୀମେ ଆଛେ, sou Christao, pela graça de Dios ; zeno pitar putro xorgue thaquia axilen prohibite ; Parux hoilen, ocumari Mariar udore ; ar abar axiben mohaproloer din bichar corite zianta morar (ସେମ ପିତାର ପୁତ୍ର ସର୍ବେ ଥାକିଯା ଆସିଲେନ ପୃଥିବୀତେ ; ପୁନ୍ରସ ହିଲେନ, ଅକୁମାରୀ ମାରିଯାର ଉଦ୍‌ବେଶ ; ଆର ଆବାର ଆସିବେନ ମହାପ୍ରଳୟେର ଦିନ, ବିଚାର କରିତେ ଜୀବନ୍ତ ମରାର) । କତକଶୁଳି କଥାର ମାନେ ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ ; ଦେଖିଲି ପୂର୍ବବାଙ୍ଗାଳାର ଭାସାର କଥା ହିତେ ପାରେ । ପୋତୁ’ଗୀମ ଭାସାର କଥାଓ ଆଛେ ; espirito santo (ଏସପିରିତୁ ସାନ୍ତ = ‘ପିତିର ଆଜ୍ଞା’), baptismo (‘ବାଷ୍ଟିମ୍’) । ‘ଗିର୍ଜା’ (ପୋତୁ’ଗୀମ egreja, ମୂଳ-ଲାତିନ ecclesia) ଶବ୍ଦେର ଜାୟଗାୟ କିନ୍ତୁ dhormo-ghor (ଧର୍ମରବ) ପାଇୟାଛି । କାର୍ଯ୍ୟ କଥାଓ ଅନେକ ଆଛେ । ଏହି ସକଳ ଅପ୍ରଚଲିତ ଓ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦେର ତାଲିକା କରିବାର ମତୋ ଭାଲୋ କରିଯା ସମ୍ଭବ ବହିଟି ଆମାର ପଡ଼ା ହିୟା ଉଠେ ନାହିଁ ।

ଗୋଯାନୀଜ (କୋକ୍ଟି) ଭାସା ବାଙ୍ଗାଳାରଇ ମତୋ ଆର୍ଯ୍ୟଭାସା, ଓ ଅନେକ ସଂକ୍ଷିତ କଥା ହୁଇଯେତେଇ ପାଞ୍ଚାମ୍ବା ଘାୟ । ବଙ୍ଗଦେଶେ ଧର୍ମପ୍ରଚାରେର ଚେଷ୍ଟାର ପୂର୍ବେ ପୋତୁ’ଗୀମେରା ଗୋଯାୟ ଅନେକ କାଳ ଧରିଯା ଦେଇ କାଜ କରିତେଛିଲେନ ; ଗୋଯାନୀଜେଓ ବାଇବେଳ ଏବଂ ଆଇନୀ ଉପାସନା-ପଦ୍ଧତିରେ ତର୍ଜମା ହିୟାଛିଲ ; ଗୋଯାନୀଜେର ପ୍ରଭାବେ ସେ ଆଇନୀ କଥାର ସଂକ୍ଷିତ କୃପ ବାଙ୍ଗାଳାଯି ନା ଆସିଯାଛିଲ, ତାହା ନହେ । ସେମନ paradise ଅର୍ଥେ boicontto (ବୈକୁଞ୍ଜ), ଗୋଯାନୀଜେ bovoimcut ; heaven-ଅର୍ଥେ ବାଙ୍ଗାଳାଯି xorgo (ସର୍ଗ), ଗୋଯାନୀଜେ sorg । ଏ ବିଷ୍ୟ ଅହସକ୍ଷମ କରିତେ ହିଲେ ଗୋଯାନୀଜେ ଏକଟୁ ଦଥଳ ଚାଇ କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଅତ କାରିଯା ଏହି ବହି ପଡ଼ିବାର ଦରକାର ନାହିଁ । ବାଙ୍ଗାଳା ଭାସାର ଗହେର ପୁରାତନ ନୟନ ଓ ରୋମାନ ଅକ୍ଷରେ ଲେଖାର ଦରଳ ବାଙ୍ଗାଳା

ଉଚ୍ଚାରଣ-ତତ୍ତ୍ଵର ଆଲୋଚନାର ପକ୍ଷେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ବଲିଆଇ ବାଙ୍ଗାଲା ଭାୟା ଶାହାରା
ଚର୍ଚା କରେନ, ତାହାରେ ନିକଟ ଏହି ବଈୟେର ଆଦର ହେୟା ଉଚିତ । ଏହି ବଈୟେର
ପୁନମୂଳ୍ରେ ହେୟା ଉଚିତ ; ଅନ୍ତଃ ଇହାର ବାଙ୍ଗାଲା ଅଂଶ୍ଟକୁ, ରୋମାନ ଅକ୍ଷରେ ଯେମନ
ଆଛେ, ତେମନି ଛାପାଇତେ ପାରିଲେ ଭାଲୋ ହୟ । ମାହିତ୍ୟ-ପରିସଦେର ପରିଚାଲକବର୍ଗ
ଏ ବିସ୍ତରେ ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିବେନ ॥

‘আহুষ্ট’, ‘আউট’ ও সাধ-সংখ্যা-বাচক শব্দাবলী*

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের দান-থঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ রাধাকে বলিতেছেন,—

‘হাথে খড়ী করী বোলো। মো কাহু।

আইস ল রাধা লেখা করি দান ॥ ১ ॥

আহুষ্ট হাথ কলেবর তোর।

দুই কোটি দান তাহাত মোর ॥ ২ ॥’

‘আমি কাহু হাতে খড়ী লইয়া বলিতেছি, ওলো রাধা, আয়, দান (শুক)
হিসাব করি। তোর শরীর “আহুষ্ট” হাত পরিমাণের; তাহাতে আমার (আপ)
দান দুই কোটি ।’

নৌকা-থঙ্গে এই শব্দ পুনরায় যিলে; রাধা খেয়ানিয়া-বেলী শ্রীকৃষ্ণের নৌকায়
চড়িয়াছেন। ছোটো নৌকা; তাহার মনে তয় হইয়াছে, তিনি বলিতেছেন,—

‘আহুষ্ট হাথ নাঞ্চ খানী তোর পাচ পাটে।

অনেক ঘনে আনি চাপাইল ঘাটে ॥’

‘তোমার নৌকা খানি “আহুষ্ট” হাতের, পাঁচখানি মাত্র। পাটাতনে নির্মিত;
অনেক কষ্টে তুমি তাহাকে ঘাটে আনিয়া ভিড়াইয়াছ ।’

শ্রীকৃষ্ণকীর্তন গ্রন্থের স্থূলোগ্য সম্পাদক শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত বসন্তরঞ্জন রায় বিদ্বন্নভ
মহায়শ উক্ত গ্রন্থের যে উৎকৃষ্ট ‘ভাষা টাকা’ দিয়াছেন, তাহাতে ‘আহুষ্ট’ শব্দের অর্থ
'আট' ধরিয়াছেন। ‘রাধার শরীর আট হাত’ (‘আহুষ্ট’ হাথ কলেবর
তোর)—এই অস্ত্রাভিক উক্তির ব্যাখ্যার চেষ্টা বসন্ত বাবু এই বলিয়া
করিয়াছেন,—“হাথ” শব্দে পাণিতল (১০ অঙ্গুলি) ধরিলে, রাধার দেহের উচ্চতা
৩॥০ হাতের কিছু কম হয়।’ (শ্রীকৃষ্ণকীর্তন, পৃঃ ৪৮৮)। এতদ্বিষ্ণ, বসন্ত বাবু
'আহুষ্ট' শব্দের অবস্থান প্রাচীন বাঙ্গলা ও অসমিয়া পুস্তক হইতে উদ্ধার করিয়া
দিয়াছেন; যথা,—

কন্তিবাসী রামায়ণ, উত্তরাকাণ্ডে,—

‘সুর্গে রাজ্য করে “আউট” কোটি বৎসর।’ (পৃঃ ৪৮৮)

শুগরাজ খানের শ্রীকৃষ্ণবিজয়ে,—

* বঙ্গীয় নাট্যতা-পরিয়দের ১৩০ বঙ্গদের শ্রেষ্ঠ মাসিক অধিবেশনে লেখক কর্তৃক পর্যটিত।

‘‘আউট’’ হাত প্রমাণ আমার কলেবরে।’’ (পৃঃ ৫৫৪)

মাধব কন্দলি কৃত স্মৃতিরাকাণ্ডে—

‘‘আউট’’ হাতের কেশ এক গোটা বেলী।’’ (পৃঃ ৫৫৪)

আপাত-দৃষ্টিতে, শরীরের পরিযাণ ‘আট’ হাত—এইরূপ উক্তি প্রাচীন বাঙ্গলায় একাধিক ছানে বিলিতেছে। ‘আহ্ত’ শব্দকে আটের সহিত সংযুক্ত করায় কিঞ্চ শব্দের বৃৎপত্তি নির্দেশ একটু গোল ঠেকে। ‘অট’ হইতে ‘আহ্ত—আউট’ হওয়া সমস্কে বিশেষ অস্তরায় আছে; ‘অট’>‘অট্ট’>‘আট’>‘আট্’, ‘আট্’, এই তত্ত্ব রূপে বিনা কারণে ‘হ’ অক্ষরের আগমন সম্ভব নহে। ‘আট হাত শরীর’—অর্থ-গত অসামঞ্জস্য বহিয়াছে।

বছকাল ধরিয়া ‘আহ্ত’ শব্দের কোনও সংস্কোষ-জনক সমাধান পাই নাই। কিছুকাল হইল, তারতীয় অন্তর্ভুক্ত আর্য ভাষায় এই শব্দটি পাইয়াছি, এবং তাহাতে ইহার প্রকৃত অর্থ বুঝিতে পারিয়াছি। ‘আহ্ত—আউট’ শব্দের অর্থ ‘সাড়ে তিনি’; ইহার মূল-রূপ হইতেছে ‘অর্থ-চতুর্থ’ শব্দ।

রাজস্থানের পদ্মনাভ কবি সংবৎ ১৫১২ (= খ্রীষ্ট ১৪৫৬) সালে ‘কানহড় দে-প্রবন্ধ’ নামে এক উৎকৃষ্ট বৌর-বস্ত্রাক কাব্য-গ্রন্থ লেখেন। এই পুস্তকের ভাষাকে ‘প্রাচীন পশ্চিমা রাজস্থানী’ নাম দেওয়া হইয়াছে; এই ভাষা হইতে আধুনিক গুজরাটী ও মাড়োয়ারী ভাষা-বৰ্যের উৎপত্তি হইয়াছে। (এ সমস্কে ১৯১৪-১৬ সালের Indian Antiquary পত্রিকায় পুরলোকগত L. P. Tessitori ভাস্ত্রাব এল., পি, সেসিতোরী-কৃত Notes on the Grammar of old Western Rajasthani শীর্ষক প্রবন্ধ প্রষ্ঠিবা)। ‘কানহড়-দে-প্রবন্ধ’ কাব্যে মুসলমান স্বল্পতান ‘অলাউ-দ-দীন খল্যৈর সেনাপতি অলক খান কর্তৃক অগ্রহিলপাটন ও গুজরাট জয়, সোমনাথ মন্দিরের প্রৎস-সাধন ও তৎপরে মুসলমান-কর্তৃক ঝালোরের বাজা কানহড়-দের রাজ্যজয়ের সবিস্তর কথা, ও আচুম্পিকভাবে রাজপুত-জাতির অসাধারণ শৈর্য্যের কথা বর্ণিত আছে। আমেদাবাদের ব্যারিন্স্টার শ্রীযুক্ত ডাহ্যাভাই পীতাম্বর দেৱাসুৰী এই কাব্যের এক উৎকৃষ্ট স্টীক সংক্রণ প্রকাশ করিয়াছেন (আমেদাবাদ, ইউনিয়ন প্রিণ্টিং কোম্পানি লিমিটেড, ১৯১৩ সাল)। এই কাব্য পাৰ কৰিতে কৰিতে এই চৌপাইটি পাইলাম—

বৌরমদেৱি সংহাসণ কাজ উঠ দৌহাত্ত কীৰ্তি রাজ ॥২৯২॥ (পৃঃ ২৯)

‘বৌরমদেৱির সংহাসণ কাজ (হইয়াছিল এই, যে তিনি) ‘উঠ’ দিন রাজস্থ

କଥିଯାଇଲେନ’ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଦେବାସ୍ବରୀ ‘ବିବେଚନ’ ବା ଟୀକାଯ୍ ‘ଉଠ ଦୀହାଡ଼’ ଶବ୍ଦେର ବାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛେ—‘ମାଡାକ୍ରମ ଦିବସ’ = ‘ମାଡ଼େ ତିନ ଦିନ’ ।

ସତଃଇ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାର ‘ଆହିଟ’ ଶବ୍ଦେର କଥା ମନେ ହଇଲ ।

A. F. Rudolf Hoernle ହୋଇନଲେ-କ୍ରତ Comparative Grammar of the Gaudian Languages (1880) ପୁସ୍ତକେ ‘ଆହିଟ’, ‘ଉଠ’ ଶବ୍ଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାଧାନ ଆଛେ । ‘ଆହିଟ, ଆଉଟ’ ଶବ୍ଦ ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗଲାଯ ନାହିଁ ବସିଯାଇ, ବହ ପୂର୍ବେ ହୋଇନଲେର ବହ ଆଲୋଚନା କାଲେ ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଲି ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିପଥ ଡାଇଗ୍ରାମ୍ ଯାଇ । ଐ ବିହିୟେ ୬୫ ୪୧୩—୪୧୬ ପାରାମ୍ (ପୃଃ ୨୬୮—୨୭୦) ଆଧୁନିକ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାର ଭଗ୍ନ-ମଂଖ୍ୟା-ବାଚକ ଶବ୍ଦ-ସମ୍ବ୍ଲେହର ବିଚାର ଆଛେ । ତତ୍ତ୍ଵ କେଲଗେର ହିନ୍ଦୀ ବାକରଣେ ମଂଖ୍ୟା-ବାଚକ ଶବ୍ଦେର ପର୍ଯ୍ୟାୟଟିଓ ଦର୍ଶନ-ଯୋଗ୍ୟ ।

ମଂଞ୍ଚତେ ମାର୍ଗ-ମଂଖ୍ୟା ବୁଝାଇତେ ଗେଲେ, ବିଶେଷ ବିଶେଷ ମଂଖ୍ୟା-ନାମେର, ବା ପ୍ରାୟଶଃ ତାହାଦେର କ୍ରମ-ବାଚକ ରୂପେର, ପୂର୍ବେ ‘ଅର୍ଥ’ ଶବ୍ଦ ଯୋଗ କରିଯା ନିଷ୍ପତ୍ତି ପଦେର ପ୍ରଯୋଗ ଆଛେ । ଯେ ମଂଖ୍ୟାର ମାର୍ଗ-କ୍ଲପ ଧାନାଇତେ ହଇବେ, ‘ଅର୍ଥ’ ଶବ୍ଦକେ ତତ୍ତ୍ଵ ମଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ-ବାଚକ ରୂପେର ପୂର୍ବେ ଜୁଡ଼ିଯା ଦିତେ ହୁଏ; କେବଳ ‘ମାର୍ଗ ଏକ’ ଜାନାଇବାର ଜଣ ଏହି ନିୟମେର ବାତାୟ ଦେଖା ଯାଇ; ଏଥାନେ ‘ଦ୍ଵି’ ଶବ୍ଦେରଇ ପ୍ରଯୋଗ ହୁଏ, ଇହାର କ୍ରମ-ବାଚକ ‘ଦ୍ଵିତୀୟ’ ପଦେର ଆଗମ ନାହିଁ; ଏବଂ ‘ଅର୍ଥ’ ଶବ୍ଦ ‘ଦ୍ଵି’ର ପୂର୍ବେ ନା ବସିଯାଇ, ପରେ ବସେ । ମାର୍ଗ-ମଂଖ୍ୟା-ବାଚକ ପଦ, ମଂଞ୍ଚତ, ଗ୍ରୀକ, ଲାତିନ, ଟିଉଟନିକ ପ୍ରଭୃତିର ମାତ୍ର-ହାନୀଯ ଇନ୍ଦ୍ରୋ-ଇଉରୋପୀୟ ବା ଆଦି-ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାର ଏହି ବୀତିତେହି ହିତ, ଇହା ଅଭ୍ୟାନ କରା ଯାଇ । ଟିଉଟନିକ ଭାଷାଗୁଲିତେ ଏହି ବୀତି; ଯେମନ, ଜର୍ମାନ ଭାଷାଯ, anderthalb = ଦ୍ଵିତୀୟ-ଅର୍ଥ = ଦ୍ୱାର୍ଥ = ୧୨୬ ; drittehalb = ତୃତୀୟ-ଅର୍ଥ = ୨୨୬ ; viertehalb = ଚତୁର୍ଥ-ଅର୍ଥ = ୩୨୬, ଇତ୍ୟାଦି । ଆଂଗ୍ଲୋ-ମାକ୍ସନ ବା ପ୍ରାଚୀନ-ଇଂରେଜିତେହି ଏହି ବୀତି । ଗ୍ରୀକେ ଓ କଟିଂ ପାଞ୍ଜା ଯାଇ; ଯେମନ triton hemitalanton = ତୃତୀୟ ଅର୍ଥ-ତାଲାଟ୍ଟ = ଅର୍ଥ-ତୃତୀୟ ବା ଆଡାଇ ଟାଲେଟ ଅର୍ଥ । ‘ଅର୍ଥ-ତୃତୀୟ’ = ଯାହାର (ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଓ ଦୁଇମେର ପର) ତୃତୀୟ ହିତେହେ ମାତ୍ର ଅର୍ଥ; ତତ୍ତ୍ଵ ଅର୍ଥ-ଚତୁର୍ଥ = ଯାହାର (ଏକ, ଦୁଇ ଓ ତିନେର ପର) ଚତୁର୍ଥ ହିତେହେ ଅର୍ଥ; ଏଇକ୍ରମ ଚିନ୍ତା-ପ୍ରାଣୀତେ ଏହି ପ୍ରକାରେର ପଦେର ଉତ୍ସବ ।

ଆଧୁନିକ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭାଷାଗୁଲିତେ ବ୍ୟବହାର କରି ବା ମାର୍ଗ-ମଂଖ୍ୟା-ତୋତକ ପଦଗୁଲି ପ୍ରାଚୀନ ଭାବତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭାଷା ହିତେହି ଗୁହୀତ । ନିମ୍ନ ଭାବତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ (ମଂଞ୍ଚତ) ମାର୍ଗ-ମଂଖ୍ୟା-ବାଚକ ପଦ ଓ ତାହାଦେର କ୍ରମ-ବିକାଶେ ଉତ୍ସପନ ଆଧୁନିକ ରୂପ ପ୍ରଦିଶିତ ହିଲ ।

ই = ‘অধ’ > ‘অক্ত’ > ‘অদ্ধ’ > ‘আধ’ ; সমাসে কুত্রচিঃ ‘অধ’ ; এই কৃপটি প্রায় সমস্ত ভারতীয় ভাষাতেই মেলে । বাঙ্গলা ভাষার মূল মাগধী-প্রাক্তরে বিশেষত ছিল, ব-যোগে দন্ত্যধ্বনির মৃগ্নীকরণ ; ‘অধ’ হইতে ‘অড়চ’, ‘আচ’, ‘আড়’ কৃপ-ই বাঙ্গলার বিশিষ্ট, নিজস্ব কৃপ হওয়া উচিত । ‘আড়পাগলা’ = ‘আধ-পাগলা’, ‘আড়-মাদলা’, ‘আড়ে গেলা’ = অর্থবিত করিয়া গেলা’ এভুতি শব্দে এই ‘অড়চ’ < ‘আড়’ কৃপ বিশ্বামান । (শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্ৰমোহন দাসের ‘বাঙ্গলা ভাষার অভিধান’ স্বষ্টিব্য) । তত্ত্বজ্ঞ ‘দেড়’, ‘আড়াই’ শব্দেও এই মৃগ্ন্য-মৃক্ত ‘অড়চ’ পদ বিশ্বামান । নিম্নে স্বষ্টিব্য) । গুজরাটিতে ‘অড়ধো’ = ‘আড় + আধ’ = এই পদে দুই ভিন্ন ভিন্ন আর্য-ভাষার মূর্খণ্ড ও দন্ত্য কৃপের মিশ্রণ দেখা যাইতেছে ।

১ই = ‘ব্যৰ্ধ’ : (১) ‘বি-অধ’ > ‘* দি-অড়চ’ > ‘* দিঅচ’ > ‘দেচ’ (হিন্দী, উঠিয়া), ‘দেড়’ (বাঙ্গলা), ‘দীড়’ (মারাঠী) ; (২) ‘বি-অধ’ > ‘* দি-অড়চ’ > ‘* ডি-অড়চ’ > ‘ডেচ’ ; ‘ডেচ, ডেড়’ (হিন্দী), ‘ডেচ, ডেওড়া’ (পাঞ্চাবী), ‘ডেড়’ (বাঙ্গলা কথ্য ভাষায়), ‘ডেডু’ বা ‘ডেচে’ (সিক্কী) ; (৩) ‘বি-অধ’ > ‘* দো-অড়চ’ বা ‘* ডো-’ > ‘ডোচ’, ‘ডোচ’ ; ‘দোচ’, ‘দোহোড়’(গুজরাটী), ‘ডোচা, ডোচা’ (হিন্দী), ‘দোচ’, ‘ডুচা, ডুচ’ (পাঞ্চাবী) । গুণন-কালে হিন্দীতে ‘ডোচা, ডোচা’ পদের ব্যবহার হয় ।

২ই = ‘অধ-তৃতীয়’ : (১) ‘অড়চ-তিতীয়’ > ‘অড়চতীয়, -তিয়’ (উচ্চারণ-সৌর্কর্যার্থে hapiology বা ‘সন্দৰ্ভস্থান’ ধারা একটি ‘ত’-কারের লোপ ; অশোকের অহশাসনে ‘অচতিয়’ = ‘অড়চতীয়’) > ‘* অড়চতৈয়’ > ‘* অচতৈয়’ > ‘অটী’ ; (গুজরাটী) ‘অড়ী, হড়ী’ ; (২) ‘* অড়চ-ততীয়’ > ‘* অড়চ-অঞ্জয়’ > ‘* অড়চাঞ্জয়’, ‘অড়চাইঅ’ > ‘অচাঞ্জ’ ; ‘অচাঞ্জ’, ‘চাঞ্জ’ (হিন্দী), ‘অচাঞ্জ’ (সিক্কী), ‘চাঞ্জ’, ‘টাঞ্জ’ (পাঞ্চাবী), ‘আড়াই’ (বাঙ্গলা) ; (৩) ‘* অড়চ-ততীয়’ > ‘* অড়চ-ততিয়’ > ‘* অড়চ-হইজ’ > ‘* অটীজ’ > ‘অটীচ’ (মারাঠী) ।

৩ই = ‘অধ-চতুর্থ’ > ‘* অড়চ-চতুর্থ’ > ‘* অড়চ-যদুর্থ’ > ‘* অড়চ-অউর্থ’ ‘* অড়চটুর্থ’ > ‘* অড়চটুর্থ’ ; পরে, খুব সম্ভবত অবাচীন প্রাক্ত বা অপ্রচলিত, ‘* অচুর্থ’ ; তদন্তর উচ্চারণ-সৌর্কর্যার্থ দুই মৃগ্ন্য মহাপ্রাণ ধ্বনি ‘চ’ ও ‘টুর্থ’-এর একটিকে ‘হ’-কারে আনীত করিয়া, ‘* অচুর্থ’, ‘আচুর্থ’ । কিংবা ‘* অক-চতুর্থ’, ‘* অক-অউর্থ’ > ‘অকুর্থ’ (জৈন-প্রাক্তে) । প্রাচীন বাঙ্গলায় আছে অক্ষর ‘অ-কাৰ’কে ‘অ্যা-’তে কৃপান্তরিত কৰিবার দিকে বিশেষ প্রবণতা দেখা যায় ;

ଅନୁମାରେ ବାଙ୍ଗଲାୟ ‘ଅହଟ’ > ‘ଆହଟ’ ରୂପ, ସାହା ଚତୁର୍ଦ୍ଶ ଶତକେର ବାଙ୍ଗଲାୟ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନେ) ଓ ‘ଆଉଟ’ ରୂପେ ଅସମ୍ଭିଯାତେ ପାଞ୍ଚୀ ଥାଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେର ବାଙ୍ଗଲାୟ (ପଞ୍ଚଦଶ ଶତକେର ପରେ) ‘ହ’ ଲୋପେ ଓ ମହାପ୍ରାଣ ‘ଠ’ର ପ୍ରାଣ ବର୍ଜନେ ଏହି ଶବ୍ଦେର ରୂପ ‘ଆଉଟ’ । ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗଲାୟ ଏହି ଶବ୍ଦ ଲୁଣ । ପାଞ୍ଚାବୀତେ ଓ ହିନ୍ଦୀତେ ଏହି ଶବ୍ଦ ମେଲେ—ହିନ୍ଦୀ ରୂପ ‘ହଁଟୀ’, ‘ହଁଟା’, ‘ହଁଟୋ’, ବା ‘ହଁଟା’ ; ପାଞ୍ଚାବୀ ରୂପ—‘ଉଠୀ’, ‘ଉଠା’, ‘ଉଠା’ (ହୋବନ୍ତିଲେ-ର ପୁଣ୍ଟକ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) ; ପୁରାତନ ରାଜସ୍ଥାନୀ ‘କାନହ୍ଡ-ଦେ ପ୍ରବନ୍ଧ’ କାବ୍ୟେ—‘ଉଠ’, ଆଧୁନିକ ରାଜସ୍ଥାନୀତେ ‘ହଁଟା’ । ‘ହଁଟା’, ‘ହଁଟା’, ‘ହଁଟା’ ପ୍ରଭୃତି ହିନ୍ଦୀତେ ଓ ଅନ୍ୟ ଭାଷାଯ ଗୁଣକାଳେ, ବିଶେଷତ : ଜରୀପେର ସମୟ ବାବଦତ ହୟ (Kellogg-କ୍ରତ ହିନ୍ଦୀ ବ୍ୟାକରଣ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) ।

ଆଚୀନ ମୈଥିଲୀତେଓ ଏହି ଶବ୍ଦ ପାଇଯାଛି । ମୈଥିଲୀ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତମ ପୁଣ୍ଟକ, ଯାହାର ମସଙ୍କେ ଆମରା କୋନ୍ତ ଥବର ପାଇଯାଛି, ତାହା ହଇଭେଦେ, କବିଶେଖର ଜ୍ୟୋତିରୀତିର ଠାକୁରେର ରଚିତ ‘ବର୍ଷ-ରଜ୍ଞାକର’ । ଏହି ସିଂହାସନ ଚତୁର୍ଦ୍ଶ ଶତକେର ପ୍ରେସମ ପାଦେ (୧୩୦୦-୧୩୨୫-ଏ) ଲେଖା ହୟ ।^୧ ‘ବର୍ଷରଜ୍ଞାକର’-ଏର ମୂଳ ପୁଣ୍ଟର ୨୮୨ ସଂଖ୍ୟକ ପାତାଯି ‘ଅହଟ’ ଶବ୍ଦ ପାଞ୍ଚୀ ଥାଏ । ନାୟକେର ଶୟନ-ବର୍ଣନା ପ୍ରମଙ୍ଗେ ପ୍ରକଟକାର ଶୟାର ବିବରଣ ଦିତେଛେ :—‘ଫୁଟିକକ ଦୁଇ, ପଦ୍ମରାଗକ ଦୁଇଆ, ଅହଟ ହାଥ ଦୀର୍ଘ, ଅଢାଏ ହାଥ ଫାଣୁ ସେଜ’—‘ଫୁଟିକର ଦାଡ଼ (= ପାଯା), ପଦ୍ମରାଗର ଦାଡ଼ୀ (= ଛାପରେର ଥୁଟ୍ଟି), ମାଡ଼େ ତିନ ହାତ ଦୀର୍ଘ, ଆଡାଇ ହାତ ଫାଡ଼େର ଶୟା ।’ ‘ଆଟ ହାତ ଲସା’ ବିଛାନାର କଥା କୁନା ଥାଏ ନା ; ତକ୍ଷିର ବର୍ଷ-ରଜ୍ଞାକରେ ‘ଆଟ’ ଅର୍ଥେ ‘ଆଠ’ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଗ ବହିବାର ଆହେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଥାନ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତର ‘ଅହଟ’ ରୂପ ନାହିଁ । Kellogg-ଏର ବ୍ୟାକରଣ ଅନୁମାରେ, ଏହି ଶବ୍ଦେର ରୂପ ଆଧୁନିକ ମୈଥିଲେ ‘ହଁଟା’, ‘ହଁଟେ’, ‘ହଁଟୀ’, ‘ହଁଟ୍ଟୀ’ : ମହିଳାତେ ‘ହଁଟୀ, ହଁଟା’ ; ଭୋଜପୂରୀତେ ‘ହଁଟୀ, ହଁଟା, ଅଂଗୁଠା, ଅଂଗୁଠା’ ।

୧ ଇହାର ଏକମାତ୍ର ପୁଣ୍ଟ ସେତୁ ଏଶ୍ୟାଟିକ ମୋସାଟିଟିର ପ୍ରକଟକାଗାରେ ରକ୍ଷିତ ଆଛେ ; ପୁଣ୍ଧିଧାନିର ଲେଖାର ତାରିଖ ୧୫୦୭ ଖ୍ରୀଟ୍ରାକ । ସିଂହାନି ଗତେ ଲେଖା ; ଇହା ଏକଥାନି ଅଭିଧାନ ବା ଶବ୍ଦସଂଖ୍ୟାର ମତୋ ସିଂହ, ନାନା ବିଶେର ବର୍ଣନା-ବାପଦମେ ବହ ମୈଥିଲ ଓ ସଂପ୍ରତ ଶବ୍ଦ ଇହାତେ ମଂଗୁହିତ ହିଁଯାଛେ । ମେମନ ‘ନଗର-ବର୍ଣନେ’ ନଗରର ମମତ ଜାତି-ଓ ସାବଦୀଯୀ ପ୍ରଭୃତିର ତାଲିକା ; ‘ରାଜନ୍ତା-ବର୍ଣନେ’ ରାଜାର ଅନୁଚର ପାର୍ବିଚାରୀର ନାମେର ତାଲିକା ; ‘ନାୟିକ-ବର୍ଣନେ’ ଅଲଙ୍କାର ପ୍ରମାଦନାଦିର ବର୍ଣନା ଆହେ, ତକ୍ଷିପ ମୃଗୀର ଅଭିକେକ ତୋଜନାଦିରେ ବର୍ଣନା ଆହେ । ମୈଥିଲେର ପ୍ରାଚୀନ ଶକ୍ତିପ ଓ ବୀକରଣ ଜାନାର ପକ୍ଷେ ଏହି ସିଂହେର ମିକ୍କାଟାମାତ୍ର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହୁକ୍କିଲ୍ଲାର ଶହୀଦୀ ମହାଶ୍ୟ ‘ବୌକ ଗାନ୍ଧୀ ଓ ମୋହାରୀ’ର ଭୂମିକାର ମିକ୍କାଟାମାତ୍ର ନାମ ଆଲୋଚନା-କାଳେ ‘ବର୍ଷ-ରଜ୍ଞାକର’-ଏର ଉଲେଖ କରିଯାଛେ, ଇହାତେ ପ୍ରାପ୍ତ ମିକ୍କାଦେର ତାଲିକାଓ ଦିଆଯାଛେ । ଏହି ସିଂହେର ମୂଳ ପୁଣ୍ଧିଧାନି କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଜଣ ପ୍ରକ୍ଷତ

‘অন্তুট’ শব্দ (জৈন) অর্থ-মাগধীতে পাওয়া যায়। ‘অর্ধ-চতুর্থ’ শব্দের ‘অন্তুট’-তে পরিবর্তন, আষ্টির পঞ্চম শতকের পূর্বেকার নহে। সংস্কৃতে ‘অন্তুট’-র কী রূপ হওয়া উচিত, সে সম্বন্ধে অব্যাচীন কালের পণ্ডিতেরা ঠিক করিতে না পারিয়া, প্রাকৃত শব্দের অনুকরণে সংস্কৃতে ‘অন্তুষ্ট’ এই একটি ক্ষত্রিয় শব্দের সংষ্ঠ নকৰেন। ‘অন্তুষ্ট’ কঠিন সংস্কৃতে প্রযুক্ত দেখা যাব; যেমন ‘অন্তুষ্ট-বলয়’ = ‘সাড়ে তিন পাকের তাগা বা বালা; সাড়ে তিন পাকে জড়াইয়া সাপের অবস্থান’ (Monier Williams-এর সংস্কৃত অভিধান স্ট্রটব্য)।

৫ই = ‘অর্ধ-পঞ্চ’ বা ‘অর্ধ পঞ্চম’ > *অড়চৰঞ্চম’ > *অড়চৰঞ্চব’ > *অড়-চটুঞ্চঅ’ > ‘চেঁচাই’ (পাঞ্জাবী), ‘চোচা’ (হিন্দী), ‘চুচা’ (রাজস্থানী), ‘ধোচা, ধোচে, চোচে, চেঁচে, মোচা’ (মেথিলী), ‘ধোচা’ (মগহী), ‘ধুচা, ধুচুচা’ (ভোজপুরী)। ‘ছাঁচা’ প্রত্তিতির শায় এই শব্দ ছয়ীপের কাজে ও গুণনের জন্য ব্যবহৃত হয়।

৫ই = হিন্দী ‘পোচা’; মেথিলী ‘পছঁচা, পহিচে, পোচা’; মগহী, ভোজপুরী ‘পহঁচা’।

৬ই = হিন্দী ‘খোচা’, মেথিলী ‘গোচা, খোচে, খোচা’, মগহী ‘খোচা’, ভোজপুরী ‘বিছিয়া’।

৭ই = হিন্দী ‘সর্তোচা’, মেথিলী ‘সর্তোচা’, মগহীতে এই শব্দ নাই, ভোজপুরী ‘চলোসা’।

৫ই, ৬ই, ও ৭ই-এর জন্য শব্দগুলি আধুনিক; এদিন আর্য-ভাষা হইতে গৃহীত বলিয়া মনে হয় না। হোবুন্লে ও কেলগ-এর মতে এই পদগুলি ‘ধোচা’ = ৪ই-এর অনুকরণে সৃষ্টি। সংস্কৃতে কিন্তু ৫ই = ‘অর্ধ-ষষ্ঠ’, ৬ই = ‘অর্ধ-সপ্তম’ ইত্যাদি পদের প্রচলন ছিল। আমরা ‘সাড়ে বার’ অর্থে ‘অর্ধ-ত্রয়োদশ’-এর অয়োগ প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে পাই।

আড়াইয়ের উৎস ‘সাধ-সংখ্যা’ জানাইতে হইলে সাধারণত: ‘সাড়ে, সাঁচে’

এক নকলের সহিত মিলাইয়া দেখিবার হ্যোগ আমার হইয়াছিল। কলিকাতা বিদ্যুতালয় হইতে এই পৃষ্ঠক প্রকাশ করিবার কথা হইতেছে।

(জোগতিরীখের ঠাকুর-রচিত ‘বৰ্ণরঞ্জক’ প্রক্ষয়নি ইংরেজি ১৯৪০ সালে শ্রীবাবুজ্জ্বা মিশ্রের সহযোগিতার শ্রীমন্মীশ্বরকুমার চট্টোপাধায় কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া এশিয়াটিক মোসাইটি, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত হইয়াছে।)

ଶବ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏହି ‘ମାଡ଼େ, ମାଡ଼େ’ ଶବ୍ଦେର ମୂଳ, ‘ସାର୍ଧ-କ’ ଶବ୍ଦ ; ‘ସାର୍ଧ-କ’ > ‘ସଙ୍କତ’ > * ‘ସାଡ଼ା’ ; ଇହାର ତିର୍ଯ୍ୟକ ରୂପ, ବହୁଚନାର୍ଥେ, ‘ମାଡ଼େ’, ‘ମାଡ଼େ’ = ‘ସଙ୍କତ’ ; ଏ-କାର ଦ୍ୱାରା ବହୁଚନ ଶୋତନ—ତୁଳନୀୟ, ହିନ୍ଦୀ ‘ବୋଡ଼ା’—ବହୁଚନେ ‘ଘୋଡ଼େ’ । ଗୁଜରାଟିତେ ଆମାଦେର ‘ମାଡ଼େ’ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ହିତେଛେ ‘ମାଡ଼ା’ ; ଏହି ଆ-କାରାନ୍ତ ରୂପ ବହୁଚନେର ; ଏକବଚନେ ‘* ମାଡ଼ୋ’ ହିତ ।

ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ, ପଞ୍ଜାବୀଆମ ଅଞ୍ଚଳେ କୋଥାଓ ନା କୋଥାଓ, ‘ଅର୍ଧ-ଚତୁର୍ଥ’ > ‘ଆହିଟ’, ‘ଆଟୁଟ’ = ୩୫, ଓ ‘ଅର୍ଧ-ପଞ୍ଚମ’ > ‘ଆଚୋଟା, ଟୋଚା’ = ୪୨ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥରୂପ ଶବ୍ଦ ଏଥିମାତ୍ର ବିଶ୍ଵମାନ ଥାକା ସ୍ଥତବ । ଏ ସଥକେ, ଆଶା କରି ଯିନି ଏହିରୂପ ଶବ୍ଦ ପାଇୟାଛେନ, ବା ଯାହାର ଜୟାପ ପ୍ରତ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟକ୍ତ ଥାକାର ଦରନ ପାଇସାର ସନ୍ତାବନା ଆଛେ, ତିନି ଆମାଦେର କୌତୁଳ୍ୟ ଦୂର କରିବେନ ॥

বাঙ্গালা ভাষায় কর্ম- ও ভাব-বাচ্যের ক্রিয়া*

[১] বাঙ্গালা ভাষায় প্রত্যয়-সিদ্ধ কর্ম-বাচ্য ।

৬ ১। ইন্দো-ইউরোপীয় বা আদি আর্যভাষায় খুব সম্ভব কর্ম- ও ভাব-বাচ্যের অস্তিত্ব ছিল না । ইন্দো-ইরানীয় যুগে, অর্থাৎ বৈদিক যুগের পূর্ব অবস্থায়, ক্রিয়ার আল্লানেপদ-রূপ হইতে কর্মবাচ্যের উৎপত্তি হয় । এই কর্ম-বাচ্যের বিশিষ্ট রূপ বৈদিকে (বর্তমান কালে) ‘লট’, ‘লোট’, ‘লঙ্গ’, ‘লিঙ্গ’, ও ‘লেট’-এ, ও সংস্কৃতে কেবলমাত্র ‘লট’-এ এবং ‘লঙ্গ’ প্রথম পুরুষ একবচনে ও ‘মান’-প্রত্যয়-সিদ্ধ পদে মিলে । বৈদিকে ও সংস্কৃতে অগ্ন সমস্ত তিঙ্গলে আল্লানেপদের দ্বারাই কর্ম-বাচ্যের কাজ চলিত । কর্ম-বাচ্যের বিশেষ চিহ্ন হইতেছে ‘-ষ-’ প্রত্যয় । এই ‘-ষ-’ প্রত্যয় উদান্ত উচ্চারিত হইত ; ধাতুতে এই প্রত্যয় জুড়িয়া, তৎপরে ইহাতে পুরুষ- ও বচন-গোতক প্রত্যয় সংযোজিত করা হইত ।

ধ্যেন—

✓ক পরবৈশ্বপদী লট—‘করোতি, করোষি, করোমি’ ।

আল্লানেপদী—‘কুরুতে, কুরুষে, কুরু’ ।

{ কর্ম-বাচ্য লট—‘ক্রিয়তে, ক্রিয়সে, ক্রিয়ে’ ।

{ কর্ম-বাচ্য লঙ্গ, প্রথম পুরুষ একবচনে—‘অকারি’ ।

{ ক্রিয়া-বাচক বিশেষ্য বা বিশেষণ (কন্দন্ত)—‘ক্রিয়মাণ’ ।

[এতক্ষণে বৈদিক রূপ—

লেট—‘ক্রিয়ে’ (উদ্ধম পুরুষ), ‘ক্রিয়াতে, ক্রিয়াতৈ’ (প্রথম পুরুষ) ।

লিঙ্গ—‘ক্রিয়েয়, ক্রিয়ে, ক্রিয়েতাম্’ ।

লঙ্গ—‘অক্রিয়ে’, ইত্যাদি ।

লোট—‘ক্রিয়স্ত’, ইত্যাদি ।]

৬ ২। ভারতে আর্যভাষার ইতিহাসের প্রথম যুগে, অর্থাৎ বৈদিক বা সংস্কৃত যুগে, উপযুক্ত কর্ম-বাচ্যীয় প্রত্যয়-সিদ্ধ ক্রিয়া-পদের ব্যবহার সাধারণ ছিল । দ্বিতীয় যুগে অর্থাৎ প্রাক্ত-যুগে, লঙ্গ-এর লোপ হয় ; লট-এর প্রয়োগ অব্যাহত থাকে, এবং কর্ম-বাচ্য লট, ও ক্রিয়াবাচক বিশেষণ, এই দুই প্রকারের

*বৈহাকীতে অনুষ্ঠিত (আষাঢ় ১৩৩০) বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মিলনের চতুর্দশ অধিবেশনে পাঠিত ।

ପଦେ ପ୍ରତ୍ୟୟ-ସିନ୍ଧ କର୍ମ-ବାଚ୍ୟ ନିଜ ସ୍ଥାନ ଅଟୁଟ ବାଖିତେ ସକ୍ଷମ ହୟ । ପ୍ରାକୃତ ଯୁଗେ ଆଞ୍ଚଳିକ କ୍ରମର (ତିଙ୍ଗ-ଏର) ଲୋପ ସଟେ । ସଂସ୍କରେତେ 'କ୍ରିୟତେ' ପଦ, ପ୍ରାକୃତେ 'କରିଯନ୍ତି, କରୀଯନ୍ତି, କରିଯାନ୍ତି ; କରିଯଦି, କରୀଯଦି, କରିଯାଦି ; କରୀଅଇ, କରିଅଇ, କରିଅଇ'—ଏହି ପ୍ରକାର କ୍ରମ ଧାରଣ କରେ ; ଏହି କ୍ରମଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ 'ତି'-ପ୍ରତ୍ୟୟାମ୍ଭ କ୍ରମଗୁଲି ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାକୃତେର (ଅଶୋକ-ଅଶୁଶ୍ଵାସନେର ଓ ପାଲିର ଯୁଗେର ପ୍ରାକୃତେର), 'ଦି'- ଓ 'ଇ'-ପ୍ରତ୍ୟୟାମ୍ଭ ପଦଗୁଲି ମଧ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ଯୁଗେର ପ୍ରାକୃତେର (ସଂସ୍କୃତ ନାଟକେର ପ୍ରାକୃତେର, ଓ ଅପାଞ୍ଚଶେର) । ସଂସ୍କରେତେ କର୍ମ-ବାଚେର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟୟ '-ୟ-', ପ୍ରାକୃତେ '-ଇଅ-' ବା '-ଇଅ-' ଅଥବା '-ଇଜ-' କ୍ରମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ଦେଖା ଯାଇତେଛେ । ତତ୍ତ୍ଵିମ, ସଂସ୍କରେ ଯେଥାନେ '-ୟ' ପୂର୍ବ-ଗାୟୀ ବାଙ୍ଗନେର ସହିତ ସଂୟୁକ୍ତ ହଇଯା ଥାଏ, ପ୍ରାକୃତେ ମେଥାନେ ସଂସ୍କରେ ବିକ୍ରତ କ୍ରମଇ ଦୃଢ଼ ହୟ ; ଯେମନ 'ଦୃଶ-ୟ- ତେ, ଦୃଶ୍ୟତେ' = ପ୍ରାକୃତେ 'ଦିଶ-ଶତି, ଦିଶ-ଶଦି, ଦିଶ-ଶଦି ; ଦିଶ-ଶଈ, ଦିଶ-ଶଈ' । ସଂସ୍କରେତେ ଅମୁସରଣେ, ପ୍ରାକୃତେ ଆବାର ଅକର୍ମକ ଧାତୁତେ କର୍ମ-ବାଚେର ପ୍ରସାର ସଟେ ; ଯେମନ 'ଭାବୀଅତି, ଭାବୀଅଦି' = '*ଭବ୍ୟତେ', ସଂସ୍କୃତ 'ଭୂୟତେ' ।

୬ ୩ । ଭାବତେ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାଯ ପ୍ରଗତିର ତୃତୀୟ କ୍ଷତି ହଇତେଛେ ହିନ୍ଦୀ ଆଓଧୀ ବାଙ୍ଗାଲା ମାରହାଟୀ (ମାରାଠୀ) ଶିଙ୍କୀ ରାଜଶାନୀ ପାଞ୍ଚାବୀ ପ୍ରଭୃତି ଆଧୁନିକ ଭାଷାଗୁଲି । ଏହି-ମକଳ ଆଧୁନିକ ଭାଷାତେ କର୍ମ-ବାଚ୍ୟ କୀ ଉପାୟେ ତୋତିତ ହଇଯା ଥାକେ ? ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ପାଇୟା ଥାଏ ।

ଏକ ପ୍ରକାର ପଦ୍ଧତି ହଇତେଛେ ବାକ୍ୟ-ବିଶ୍ଵାସାମ୍ବକ ; ଇହାତେ ଅନ୍ତ କୋନେ ଧାତୁର ମାହାୟ ଲାଇୟା, ବାକ୍ୟଟିକେ ଫେନାଇୟା, କର୍ମ-ବାଚେର ତୋତନା ହୟ ; ଯେମନ, ସଂସ୍କରେତେ ପ୍ରତ୍ୟୟ-ସିନ୍ଧ ଏକ-ପଦାମ୍ବକ କର୍ମ-ବାଚୀୟ କ୍ରମ 'କ୍ରିୟତେ'-ର ସ୍ଲେ, ବାଙ୍ଗାଲାର ବା ହିନ୍ଦୀର ବହ-ପଦ-ସିନ୍ଧ ବାକ୍ୟ-ବିଶ୍ଵାସ-ଯୟ କର୍ମ-ବାଚୀୟ ବାକ୍ୟ, 'ଇହା କରା ଥାଏ,' 'ଇହା କରା ହୟ', ବା 'ଯହ କିମ୍ବା ଜାଇଁ', 'ଯହ କିମ୍ବା ଜାତା ହୈ' । ଏହି ବାକ୍ୟ-ବିଶ୍ଵାସାମ୍ବକ କର୍ମ-ବାଚ୍ୟ ମୁହଁକେ ପରେ ଆଲୋଚନା କରା ଯାଇତେଛେ (୬ ୧୮ ପୃଷ୍ଠାବ୍ୟ) । ଦ୍ୱିତୀୟ ପଦ୍ଧତି ହଇତେଛେ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ଧତି—ପ୍ରାକୃତେ ମଧ୍ୟ ଦିଯା ବୈଦିକ ବା ସଂସ୍କରେ ଯୁଗେର କଥିତ ଭାଷା ହଇତେ ଉତ୍ସର୍ଗିକାର-ଶ୍ଵତ୍ରେ ଲକ, ପ୍ରତ୍ୟୟ-ନିଷ୍ପତ୍ତି ପଦ୍ଧତି । ପ୍ରାକୃତେର '-ଇଅ-, -ଇଅ-' ବା '-ଇଜ-, -ଇଜ-' ଆଧୁନିକ ଯୁଗେର ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାଗୁଲିତେ ଆସିଯାଇଲି, କିନ୍ତୁ ମକଳ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାଯ ଇହା ବକ୍ଷିତ ହଇତେ ପାରେ ନାହିଁ । ବାକ୍ୟ-ବିଶ୍ଵାସାମ୍ବକ ପଦ୍ଧତିର ଉତ୍ସର୍ଗ ହେଉଥାଯାଇ, କତକଗୁଲି ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ଇହାଦେର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କ୍ରତ ସଂରୁଚିତ ହଇଯା ପଡ଼େ ।

ଭୌଗୋଲିକ ସଂହାନ ହିସାବେ ଆଧୁନିକ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାଗୁଲିକେ ପୋଚଟି ଭାଗେ ଫେଲା

যাইতে পাবে ; পশ্চিমা ভাষা—পূর্বী- ও পশ্চিমা-পাঞ্জাবী, সিঙ্গী, রাজস্থানী-গুজরাটী ; দখিনা—মারাঠী ; মধ্য-দেশীয়—পশ্চিমা-হিন্দী (হিন্দী, উত্ত' বা হিন্দুস্থানী ব্রজভাষা, প্রভৃতি) ; পূর্বী—পূর্বী-হিন্দী (আওধী, বাঘেলী, ছত্রিশ-গড়ী), তথা তোঙ্গপুরী, মৈথিলী, মগহী, ও বাঙ্গালা-অসমিয়া এবং উড়িয়া ; এবং উত্তরিয়া বা পাহাড়ী ভাষা—পাঞ্জাবের পাহাড়ী অঞ্চলের ভাষা-সমূহ, কুমারূপী ও গাড়োয়ালী (গজবালী), এবং নেপালী বা থস্কুরা। এই-সকল আধুনিক আর্য-ভাষার মধ্যে, পশ্চিমা ও উত্তরিয়া ভাষাগুলিতে প্রত্যয়-নিষ্পত্তি কর্ম-বাচ্য এখনও পূর্ব জোরে বর্তমান ; কিন্তু মধ্য-দেশীয়, পূর্বী, ও দখিনা ভাষাগুলিতে, যথ ইহার একেবারে লোপ ঘটিয়াছে, নয় ইহা লোপেন্মুখ হইয়া, অপ্রচলিত ও সাধারণে অজ্ঞাত-প্রকৃতিক হইয়া পড়িয়াছে। যেমন, পশ্চিমা-পাঞ্জাবী, সিঙ্গী ও রাজস্থানীতে, ‘-ই-’, -ট’ বা ‘-ইঝ-’, -ঝঝ-’ প্রত্যামের ঘোগে কর্ম-বাচ্য সংগঠিত হয় ; যথা—পাঞ্জাবী ‘মাস্তা’ = মারষ্ট, মারয়ন, অহাৰ কৱিতে কৱিতে : ‘মাস্তা’ = প্রিয়মাণ, প্রস্তুত হইতে হইতে ; ‘চাহুন’ = চাহষ্ট, প্রার্থযন্ত : ‘চাহিবা’ = প্রার্থযান (বাঙ্গালায় এই পাঞ্জাবী শব্দ, ইংরেজি demand অর্থে বহশ ; প্রযুক্ত হয়) ; ‘পচে’ = পঠতি, পড়ে : ‘পটীএ’ = পঠ্যতে, পঠিত হয় ; সিঙ্গী ‘কৱীজে, পটীজে’ = কৃত হয়, পঠিত হয় ; মারোয়াড়ী (মারবাড়ী) ‘কৱণো’ = কৱণ, ‘কৱীজণো’ = কৃত হওন ; নেপালী ‘গুৰ-লা (গুৰ-উ-লা)’ = আমি কৱিব, ‘গুৰীউলা (গুৰ-ঝি-উ-লা)’ = আমাকে কৱা হইবে। পশ্চিমা ভাষাগুলির মধ্যে, এক-মাত্র আধুনিক গুজরাটীতে ‘-যা’ এই প্রত্যয়-নিষ্পত্তি কর্ম-বাচ্যের প্রয়োগ সংকুচিত হইয়াছে ; কেবল উত্তম পুরুষে বর্তমানের বহ-বচনে এই ভাষায় ‘ঝ-’-প্রত্যয়-যুক্ত ক্রিয়া দৃষ্ট হয় ; যেমন—‘ছ’ কৱ’ = অহং কৱোমি, আমি কৱি : ‘অমে কৱীএ’ = আমোৱা কৱি,—এখানে ‘বহং কুৰ্ম’ ইহার বিকার না হইয়া, হইয়াছে ‘অস্মাতিঃ ক্রিয়তে’-বাকোৱ, ‘ক্রিয়তে = কৱিষ্ঠান্তে = কৱীএ’^১ ; আধুনিক গুজরাটীতে অন্তর্ব্ব আ-কারান্ত পিজন্ত ক্রিয়াকেই কর্ম-বাচ্যে ব্যবহাৰ কৱা হয় (§ ২৩ দ্রষ্টব্য)।

১। L. P. Tessitori, Notes on the Grammar of Old Western Rajasthani, § 136, (Indian Antiquary, 1915) দ্রষ্টব্য। R. L. Turner কিন্তু Journal of the Royal Asiatic Society, 1916, p. 227-তে গুজরাটীর ‘কৱীএ’ প্রভৃতি বহ-বচন ক্রিয়া-পদেৱ অন্ত-রূপ বাখাৰ প্ৰয়াসী হইয়াছেন : কুৰ্ম=কৱিমো=কৱিমু=কৱী=কৱী + প্ৰথম পুৰুষ বহ-বচনেৱ ‘এ’-প্রত্যয়=কৱীএ।

§ ৪। দেখা যাইতেছে যে, পশ্চিমা ভাষাগুলি প্রাচীন ভারতীয় মূল আর্য-ভাষা হইতে লক্ষ প্রত্যয়-সিদ্ধ কর্ম-বাচোর সংরক্ষণ বিষয়ে বক্ষণ-শীল। মধ্য-দেশীয় ভাষায় (হিন্দীতে) সাধারণতঃ প্রত্যয়-সিদ্ধ কর্ম-বাচীয় পদের আব বহুল প্রয়োগ নাই; কিন্তু ইহার পূর্বা লোপ এখনও ঘটে নাই, ইহা কচিং দৃষ্টও হয়। যেমন, অজ্ঞতাথা 'মারৈ' = মারে, মারয়তি; 'মারিয়ে' = মৃত বা প্রহত হয়, স্ত্রিয়তে। পূর্বী ভাষাগুলির মধ্যে অন্ততম আওধীতেও কচিং এই কর্ম-বাচা মেলে; কিন্তু আজকালকার ভাষায় নয়, তুলসীদাসের প্রাচীন ভাষায়; শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ গোপাল ভাগুরকর ও তেস্মিতোরি মহাশয়-বয় এইকপ প্রয়োগ দেখাইয়াছেন^২।

আধুনিক হিন্দী বা হিন্দুস্থানীতে যে সম্মে অমুজ্ঞার প্রয়োগ আছে—যেহেন 'কৌজিএ' বা 'কুরিয়ে', তাহা, যুব সম্বন্ধ, প্রাচীন প্রত্যয়-নিষ্পত্তি কর্ম-বাচোর ক্রিয়া হইতে জাত; অস্ততঃ পক্ষে, ইহা প্রাচীন বিধিলিঙ্গের উপর কর্ম-বাচোর প্রত্যাবেদ ফলে স্থৃত পদ্ধতি।

হিন্দীত 'কগড়া চাহিয়ে' = বাঙ্গালা 'কাপড় চাই', এই বাক্য-বয়ে 'চাহিয়ে' বা 'চাই' শব্দ প্রত্যয়-নিষ্পত্তি কর্ম-বাচোর ক্রিয়া; 'চাই' = 'চাহিয়ে' = প্রাকৃতে '* চাহিই, চাহিয়দি'; 'চাহ' ধাতুর সংস্কৃত রূপ মেলে না; যিলিলে, সংস্কৃত রূপ '* চহতে' বা '* চহ্যতে' এই প্রকার হইত। বাঙ্গালায় 'কি চাই'-এর সঙ্গে, 'কি চাও' এই বাক্যের তুলনা করিয়া দেখিলে বুরী শায় যে, 'কি চাই' = কিং প্রার্থ্যতে, ও 'কি চাও' = কিং প্রার্থ্যবে; 'তোমার আসা চাই' = তব আগমনং প্রার্থ্যতে। আধুনিক হিন্দীতে '-ই-, -ঈ-, -ঈজ-'-যুক্ত কর্ম-বাচোর ক্রিয়া লুপ্ত-প্রায় হইলেও, প্রাচীন হিন্দীতে ইহার প্রয়োগ বিশেষ প্রবল ছিল। 'প্রাকৃত-পৈদ্রল' পুস্তকে যে-সকল কবিতার সংগ্রহ আছে, সেগুলির অধিকাংশের ভাষাকে এক বক্ষ প্রাচীনতম যুগের হিন্দী (পশ্চিমা হিন্দী) বলা যাইতে পারে; এই ভাষায় প্রত্যয়-নিষ্পত্তি কর্ম-বাচ বিশেষভাবে বর্তমান। বাজহুনীর সঙ্গে তুলনা করিলে, আধুনিক হিন্দীতে এই কর্ম-বাচোর লোপ একটু বিশেষ করিয়াই দৃষ্টিতে

২। Wilson Philological Lectures (1877), Bombay, 1914, p. 227; Journal of the Royal Asiatic Society, 1914, p. 901 ff.

৩। এ-সমস্কে জষ্ঠব্য—A. R. Hoernle, Comparative Grammar of the Gaudian Languages, §§ 480, 481, 499.

লাগে। পুরাতন মারাঠিতে ‘-ইজ-’ কর্ম-বাচ্য প্রচলিত ছিল^৫। আধুনিক মারাঠিতে ইহা অপ্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে।

৫ ৪। প্রাচীন এবং মধ্য যুগের^৬ বাঙ্গালায়, ও মাগধী-প্রাকৃত-সম্মত, বাঙ্গালার ভগিনী-স্থানীয় অস্ত্রাঙ্গ আর্যা ভাষায়, প্রতায়-সিঙ্ক কর্ম-বাচ্য কর্ত-দ্বয় দক্ষিত হইয়া আছে, তাহা আলোচনা করিয়া দেখিবার বিষয়। বাঙ্গালা ১৩২৩ মাল পর্যন্ত, শ্রীষ্টি মোড়শ শতকের পূর্বেকার যুগের বাঙ্গালা ভাষা বা সাহিত্য আলোচনা করিবার কোনও উপকরণই আমাদের হাতে ছিল না। কিন্তু ঐ সালে, বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ-কর্তৃক দ্রুইখানি বই প্রকাশিত হয়; ঐ দ্রুই বইয়ে প্রাচীন ও মধ্য যুগের বাঙ্গালার আলোচনায় অস্ত্র করকগুলি অতি মূল্যবান् বৰ্ণ বা উপকরণ বাঙ্গালা-ভাষামূলীন-কারীর সমক্ষে উপস্থাপিত করা হইয়াছে। বই দ্রুইখানি হইতেছে [১] মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের ‘হাজার বছরের পুরাণ বাঙ্গালা ভাষায় বৌদ্ধ গান ও দোহা’; এবং [২] শ্রীযুক্ত বসন্তরঞ্জন রায় বিদ্যমান মহাশয় কর্তৃক অতি খোগ্যতার সহিত সম্পাদিত চওড়াদের ‘শ্রীকৃষ্ণকীর্তন’ কাব্য।

৫ ৬। শাস্ত্রী মহাশয়ের ‘বৌদ্ধ গান ও দোহা’তে নেপাল হইতে প্রাপ্ত এই কয়-খানি প্রাচীন পুঁথি প্রকাশিত হইয়াছে : [ক] ‘চর্যাচর্য-বিনিশ্চয়’; বৌদ্ধ সহজিয়া মতের করকগুলি ‘চর্যাপদ’ বা গান ; পুঁথিতে ৫০টি গান ছিল, কিন্তু করকগুলি পাড়া খণ্ডিত বলিয়া আবধা ৪৭টি মাত্র গান পাইয়াছি। এই গানগুলি প্রাকৃত-জ ভাষায় লিখিত ; এবং এই ভাষাই হইতেছে প্রাচীনতম যুগের বাঙ্গালা, বা বাঙ্গালার প্রাচীনতম নিদর্শন। গানগুলির উপর একটি সংস্কৃত টাকা আছে।

৫। ভাষাবৰক্ত Wilson Philological Lectures, pp. 226-227.

৬। আলোচনার দ্রুতি বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাসকে তিন যুগে বিভক্ত করা যাইতে পারে : [১] প্রাচীন যুগ : বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি (অর্ধেৎ বাঙ্গালার বিশেষ জাপের বিকাশ ও ইহার বস্তু-স্থানীয় অস্ত্র ভাষা হইতে পার্থক্যাত্মা) হইতে তাহার মাধ্যরণ-কাপ-ধ্বনির পর্যন্ত ; মোটামুটি ২০০ বা ১০০০ গ্রীষ্মাদ হইতে ১২০০ গ্রীষ্মাদ পর্যন্ত ; [২] মধ্য যুগ : যে যুগে বাঙ্গালা ভাষা দীড়াইয়া যায়, ও উচ্চারণ ও ব্যাকরণগত করকগুলি নতুন বৈশিষ্ট্য হইতে আসিয়া পড়ে : মোটামুটি ১২০০ হইতে ১৮০০ পর্যন্ত ; এই ৬ শত বৎসরকে অব্বার সমৰ্কস্থানীয় (Transitional), গান্ধিয়, মধ্যম ও অস্ত্র, এই চারির ভাগে ভাগ করা যাইতে পারে : (১২০০-১৩০০, ১৩০০-১৫০০ ; ১৫০০-১৭০০, ১৭০০-১৮০০) [৩] আধুনিক যুগ : ১৮০০-র পরে। (এই যুগ-বিভাগ কিন্তিঃ আলোচনা-ও বিচার-সাপেক্ষ ; এক্ষণে তাহার অব্যতীরণ সম্ভবপর নহে) !

[খ] ও [গ] সরহ বা সরোজ-বজ্রের এবং কাছ বা কৃষ্ণ-পদের ‘দোহাকোষ’; এই দুইখানি দোহাকোষে কোনও প্রাকৃত-জ ভাষায় কতকগুলি গান ও দোহা আছে; ইহাদের সংস্কৃত টাকাও আছে; গান ও দোহাগুলির বিষয়, চর্যাপদগুলিরই মতো, সহজিয়া বোঝ মতের সাধনার বিষয়। এই দুই দোহাকোষের ভাষা শৌরসেনী প্রাকৃতের আধাৰের উপর প্রতিষ্ঠিত এক প্রকার পশ্চিমা অপভ্রংশ, এবং এই ভাষা বাঙ্গালা নহে। [ঘ] ‘ভাকার্ষব’-বা ‘মহাশোগিনী-তন্ত্রবাজ্জলি’; এই বইখানি খণ্ডিত, ইহাতে সংস্কৃত শ্লোক ও একটি প্রাকৃত-জ ভাষায় লিখিত বহু বাক্য আছে; সংস্কৃত ছায়া বা টাকা না থাকায়, এই প্রাকৃত-জ ভাষায় দুর্বোধ্য হইয়া আছে; ইহাও মূলে কোনও পশ্চিমা অপভ্রংশ, বাঙ্গালা নহে।

চর্যাগুলির ভাষারই প্রাচীন বাঙ্গালা; শ্রীমুক্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে ইহা ১০ম- ১১শ শতকের ভাষা; আমার ধারণা, ইহাকে ১০ম হইতে ১৩শ শতকের শেষ পর্যন্ত সময়ের প্রাচীন বাঙ্গালা ভাষার নম্বনা হিসাবে নিঃসংকোচে গ্রহণ কৰা যাইতে পারে। দোহাকোষ-বস্ত্রের ভাষা পশ্চিমা অপভ্রংশ, চর্যাপদের ভাষা হইতে কিছু প্রাচীন; শ্রীষ্টির ১-১০ শতকের মুগে এই প্রকারের ভাষা মধ্য-দেশে ও

৬। চর্যাপদের ভাষা বাঙ্গালা কি না, এ-সম্বন্ধে কেহ কেহ সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। অথবা আলোচনা-কাৰীদের মধ্যে এক শ্রীমুক্ত বিখ্যুতের শাস্ত্রী ও শ্রীমুক্ত মৃহন্মান শহীছুলাহ ছাড়া আৰু কেহ শাস্ত্রী মহাশয়ের ‘বৈকৃত গান ও দোহা’ৰ চারিখানি বইয়ে যে একাধিক ভাষা বিশ্বাসন আছে, তাহা সম্পূর্ণ করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। চর্যাপদের ৪৭টি গান আমৰা পুঁথিতে যে আকারে আপ হইয়াছি, তাহাতে মূলের উপর যথেষ্ট অভ্যাচার কৰা হইয়াছে; পুঁথি লেখা হইয়াছিল নেপালে; লক্ষণকাৰ যে বাঙ্গালা বা গানের ভাষা জ্ঞানিতে না, তাহা বেশ বুৰু ধায়; মূলের পাঠ যে বহু-স্থলে লিপিকর-অ্যাদ-অস্তুত, তাহা টীকায় অন্ত পাঠ দেখিলেই ধৰা যায়। কিন্তু গানগুলির ভাষাতে যে বিশিষ্টজোপে বাঙ্গালার ছাঁচ বিশ্বাসন, তাহা ধরিতে বিলম্ব হয় না। গানের ভাষার ব্যাকরণে এই কয়টি প্রধান বাঙ্গালা ভাব: কতৃকারকে ও কৰণে ‘-এ, -এ’ প্রত্যয়; সম্প্রদানে ‘-ৱে’; অধিকবৃদ্ধে—‘-এ, -ত, -তে, -তে’; সম্ভক-গদে ‘-ৱ, -এৱ’; ক্রিয়াপদে অতীতে ‘-ইল’ ভবিষ্যতে ‘-ইব’ (বিহারীর মতো ‘-অল’, ‘-অব’ নহ—তবে ‘-অব’ হই-এক জায়গাতে প্রাপ্তোহ্য পিয়াছে); অসমাপিকা ক্রিয়ারূপে—‘ইআ’, ‘-ই’; কার্যান্তর-সামোহক অসমাপিকা ক্রিয়ারূপে—‘-ইলে’, এবং ‘-অন’-প্রত্যয়াস্ত ক্রিয়া-বাচক বিশেষের বাহলা লক্ষণীয়। এইস্বত্ত্ব হইতেছে বাঙ্গালার বিশেষ জন্ম। এতক্ষণে এই ভাষায় ব্যাকরণ-ব্যটিত এমন অনেক বিষয় আছে, যাহা সহজেই মধ্য মুগের বাঙ্গালার ও আধুনিক প্রাদেশিক বাঙ্গালার সাহায্যে ব্যাখ্যাত হইতে পারে। শ্রীমুক্ত শাস্ত্রী মহাশয় গানগুলিতে ব্যবহৃত শব্দ-সমষ্টিৰ বাঙ্গালা প্রকৃতি বেখাইয়াছেন। ইহাতে কতকগুলি বাক্য-বীজি বিশেষ ভাবে বাঙ্গালা; এবং গানের অনেক পদেৰ যা কলিব ছায়া মধ্য মুগের বাঙ্গালা সাহিত্যে

রাজস্থান এবং গুজরাট অঞ্চলে সাধারণে প্রচলিত ছিল, এইরূপ মনে করিবার কারণ আছে। আধুনিক পশ্চিমা-হিন্দৌ, রাজস্থানী ও গুজরাটী, এই শৈরসেনী

বিদ্যমান ; একটি দৃষ্টান্ত : ৬ সংখ্যাক চর্যাপদে :—‘অপণা মাংসে হিরণ্য বৈরী’ : শৈক্ষকীভূতে, ৭৮ পৃষ্ঠায়, ‘চারি পাস চাহোঁ যেন বনের হরিণী ল নিজ ম’সে জগতের বৈরী’ ; ৮৮ পৃষ্ঠায় ‘আপনার ম’সে হরিণী জগতের বৈরী’। কবিকঙ্কণে, ‘হিরণ্য জগত-বৈরী আপনার মাংসে’ (বজবাসী সংস্কৃত, পৃঃ ৪৪) ।

চর্যার গানে যে সকল ছবি আমাদের চোখের সামনে উপস্থিত করে, সেগুলি বাঙ্গালা দেশের, লোক। গুণ টানা, নদী লইয়া এত উপযোগী তো বাঙ্গালা দেশের বাহিরে পাওয়া যায় না। ইহাতে বঙ্গ অর্থাৎ পূর্ব বাঙ্গালার কথা আছে। সহজিয়া ধর্ম, ও সহজিয়া চঙের গান রচনা করা ধারাবাহিক রূপে বাঙ্গালা দেশেই প্রচলিত ; বৈষ্ণব পদবালী, মেহ-তন্ত্রের গান, বাটুলের গান, শামা-সংগীত, এ সবের আদিতে এই চর্যাপদ ও তজ্জাতীয় গান। বাঙ্গালা-ভাষী জাতির জাতীয়তার উল্লেখ প্রায় সহশ্র বৎসর পূর্বে ; তাহার আগে বাঙ্গালা ভাষা গড়িয়া উঠে নাই, তাই বাঙ্গালা দেশের লোকে তথমকাৰ যুগের একটা বড়ো সাহিত্যের ভাষা, পশ্চিমা অপভ্রংশ, ব্যবহার করিত ; এবং পুরু, কামু, ভুমুক গৃহুতি বাঙ্গালায় লিখিতে আৱাস্ত করিলেও এই অপভ্রংশের রেওয়াজ অস্থৃত হয় নাই। কামু, সুরহ প্রভৃতি, ইহারা নিজ মাতৃ-ভাষা বাঙ্গালায় এবং পশ্চিমা অপভ্রংশে, এই দুইয়ে গান ও কবিতা রচয়ি গিয়াছেন : যেমন পৰবৰ্তী যুগে মৈশিল কবি বিদ্যাপতি, নিজ মাতৃ-ভাষা মৈশিলে, ও পশ্চিমা অৱহট্ট ভাষায়ও লিপিগ্রহেন। পশ্চিমা ভাষার বহুল প্রচার ও প্রতিষ্ঠা বাঙ্গালা দেশে থাকার দুরন্ত, চর্যাপদের বাঙ্গালায় কন্তকগুলি পশ্চিমা ক্রিয়া ও সর্দিনামের রূপ আসিয়া গিয়াছে ; যেমন—‘কিউ’=কৃত, কৃল, প্রাচীন বাঙ্গালা রূপ হইবে ‘কৈল’ ; ‘চলিউ’=বাঙ্গালা ‘চলিল’ ; ‘জো মো’=বাঙ্গালা ‘জে মে’ ; ‘তহু’=তন্ত্র=বাঙ্গালা ‘তা’, বা ‘তাহ-র’ ইত্যাদি ; ইহা খুবই সম্ভব যে মেপালে বাঙ্গালা ভাষায় অনভিজ্ঞ মকল-নবীশের হাতে পড়িয়া গানগুলিতে বাঙ্গালা কণ্পের পরিবর্তে পশ্চিমা অপভ্রংশের রূপ আসিয়া গিয়াছে। চর্যাপদের ভাষার পুজাকুপূজ্য আলোচনা করিয়া আমার দৃঢ় ধারণা ইহায়ে যে, ইহা প্রাচীন বাঙ্গালা ; চর্যার ভাষা ‘প্রাকৃত’ বা ‘অপভ্রংশ’ নহে, কীরণ ইহাতে প্রাকৃতের হই বাঞ্ছনকে সংক্ষেপ করা হইয়াছে : যেমন—‘বস্তু’>বট্ট>বাট ; ধৰ্ম>ধন্য>ধাম ; আষাঢ় + ইল + ক > আয়িল, আয়িল, আইল ; শয়াক>সেজি, ইত্যাদি। এই লক্ষণ আধুনিক আৰ্য ভাষার লক্ষণ। ইহা একটি হিন্দু-বা ‘খিচুটা’ ভাষা নহে, কাৰণ (অপভ্রংশ-প্রভাবের ফলে আগত রূপগুলি ভিন্ন) ইহার সমস্ত রূপ বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাস ধরিয়া দেখিলে সহজেই ব্যাখ্যাত হয়।

শ্রীযুক্ত বিধুশেখৱার শাস্ত্রী মহাশয় কেবল চর্যাপদের ভাষাকেই বাঙ্গালা বলিয়া গ্ৰহণ কৰিয়াছেন (সাহিত্য-পৰিষৎ-পত্ৰিকা, সন ১৩২৯, পৃষ্ঠা ২১)। জ্ঞানমালিৰ বোন বিদ্যবিদ্যালয়েৰ লক্ষ-প্রতিষ্ঠ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হারমান হাকোবি মহাশয় তথ্য-মূল্পনিতি ‘সন্দৰ্ভকুমাৰ-চৰিত’ নামক পশ্চিমা অপভ্রংশ কাৰ্যেৰ ভূমিকায় চর্যাপদেৰ ভাষা যে—‘মিলনেছ-কাণ্পে’ বাঙ্গালা, এ-বিষয়ে আমাৰ সহিত এক-মত হইয়াছেন।

অপভ্রংশের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সম্পৃক্ত, এবং পশ্চিমা-হিন্দী (হিন্দুস্থানী, রঞ্জতাখা প্রভৃতি) এই শৌরসেনী অপভ্রংশ হইতে উদ্ভূত। এই পশ্চিমা অপভ্রংশ দেই যুগের হিন্দীর মতো ছিল। পূর্ব-ভারতে কথাবার্তায় ব্যবহৃত না হইলেও, সংস্কৃত বা প্রাকৃতের মতো ইহা সাহিত্যে ব্যবহৃত হইত।

ঃ ৭। চণ্ণীদাসের ‘শ্রীকৃষ্ণকীর্তন’, বাঙ্গালা ভাষার মধ্য যুগের প্রাচীনতম পুস্তক। চর্যাপদে বাঙ্গালা ভাষা তখনও তরল অবস্থায়, কিন্তু বাঙ্গালা মূর্তি ধরিয়াছে। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের ভাষা একেবারে বিশিষ্ট, সুপরিজ্ঞাত বাঙ্গালা! ভাষার রূপ ধারণ করিয়াছে। যে পুঁথিতে ‘শ্রীকৃষ্ণকীর্তন’ বক্ষিত হইয়া আছে, তাহা শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের স্থায় প্রাচীন-লিপিবিহু পঞ্জিতের অভিযন্ত অঙ্গসারে, শ্রীষ্ঠীর ১৩৫০-১৪০০র মধ্যে লিখিত; পুঁথিখানি গ্রন্থকারের সমসাময়িক। সোভাগ্য-ক্রমে, পুঁথিখানি প্রাচীন বলিয়াই আমরা ১৪শ শতকের বাঙ্গালার বিশুদ্ধ নির্দর্শন পাইতে পারিয়াছি। অন্যথা, বাঙ্গালার অস্ত্রান্ত প্রাচীন কবিত ভাষার মতো, পরবর্তী পুঁথি-পুরস্পরায় পরিবর্তিত হইয়া আসিতে আসিতে শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের প্রাচীন ভাষা আধুনিক বাঙ্গালার রূপ ধরিয়া বসিত।

চর্যাপদ ও শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের ভাষা—ইহাদের ইন্দু, বর্ণ-বিজ্ঞান ও পদ-সাধন, সমস্তই ইহাদের প্রাচীনত্বের পরিপোষক। ইংরেজি ভাষার ইতিহাস আলোচনায়, লায়াসন, শুরুম ও চসারের ভাষার তথ্য আংগো-সাক্সনের যে স্থান, বাঙ্গালা-ভাষার মুশুলিনে যথা-ক্রমে শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের ও চর্যাপদের ভাষারও ঠিক সেই স্থান।

ঃ ৮। সবহ ও কাহের দোহাকোষের পশ্চিমা অপভ্রংশ ভাষায়, ‘-ই-, -ইঞ্জ-, -ইঞ্জ-’-প্রত্যয়-নিষ্পত্তি কর্ম-বাচ্যের ক্রিয়ার কক্ষকণ্ঠি উদাহরণ মেলে; যেমন—‘পুরাণে’ বক্তব্যানিজ্জই’ (‘বৌদ্ধগান ও দোহা’, পৃঃ ৮৯) = পুরাণে ব্যাখ্যাত হয়;

। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের প্রাচীনত সম্বন্ধে সংশয় প্রকাশ করিয়া রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত ঘোষেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি মহাশয় সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় এক প্রবন্ধ প্রকাশিত করেন (বঙ্গীয়-সংস্কৃত-পত্রিকা, ২৬শ বর্ষ, ১ম সংখ্যা।) কিন্তু বঙ্গ-ভাষামুশুলিন বাদীদের অঙ্গী, অঙ্গশাস্ত্রবিহু শ্রীযুক্ত বিদ্যানিধি মহাশয়ের সহিত আমরা এক-মত হইতে পারিম। নিরপেক্ষ বিচার করিলে, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের প্রামাণিকত সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ হইতে পারে না। ১৬শ বর্ষের সাহিত্য-পত্রিকায় শ্রীযুক্ত সতীচন্দ্র রায়ের স্থায় প্রাচীন-সাহিত্যানুষ্ঠানিক ও শ্রীযুক্ত বসন্তকুমার চট্টোপাধায়ের মতো ভাষাতত্ত্ব-বিয়ে-অমুসন্ধিৎ পঞ্জিত, উভয়ই শ্রীকৃষ্ণকীর্তন যে প্রামাণিক এষ্ট, তথিয়ে যুক্তি প্রদর্শন করিয়া অমুকুল রায় দিয়াছেন।

‘সো মাই কহিজে’ (পঃ ১০৩ ; -‘সো মই কহিজই’) = তাহা এক কর্তৃক ব্যাখ্যাত হয় ; ‘সো পরমেশ্বর কান্ত কহিজই’ (পঃ ১০৩) = সে পরমেশ্বর [-এর বিষয়] কাহাকে কহা যায় ; ‘বিসয় রমন্ত শ বিসঅ বিলিপ্যাই (-বিলিপ্যাই)’ (পঃ ১০৫) = বিষয় ভোগ করিতে করিতে বিষয়ে লিপ্ত হয় না (বিলিপ্যাতে) ; ‘দেব পি (-বি) জই (-জই) লক্ষ (-লক্ষ) বি দীসই, অপ্যু (-অপ্যু) মারৌঙ্গ, স [কি] করিঅই’ (পঃ ১০৬) = যদি (অই) দেবতাও সাক্ষাৎ (লক্ষ) দৃষ্ট হন (দীসই = দিসমই = দিসদি = দৃষ্টতে), নিজে (অপ্যু) সে মরে (মারৌঙ্গ = মারৌআদি = অয়তে), কিই বা করা হয় (করিঅই = ক্রিয়তে) ; ‘কান্ত কহিজই’ (পঃ ১০৯) = কাহাকে কহা হয় ; ‘অইসো সো নিবাগ ভগিজই জহি মন মানস কিং পি ন কিজই’ (পঃ ১৩৯) = সেই নির্বাগকে এহেন বলা হয়, যেখানে মন কিংবা মন-জ্ঞাত কিছুই করা হয় না ; ‘জই পৰন-গমন-ছুআরে দ্বিতীয় তালা বি ভিজই, জই তমু ঘোরাক্ষারে মন দিব হো কিজই’ (পঃ ১৩০) — যদি পৰন-গমন-ছুআরে দেওয়া তালাকে ভেদ করা হয় (ভিজতে), যদি তার (সেই) ঘোর আধাৰে মনকে প্রদীপণ কৰা হয় ; ইত্যাদি ।

ঙুৰ । দোহাকোৰের পশ্চিমা অপভংগে ‘-ই’ প্রত্যয়ের ব্যবহার দেখা গৈলেও, ‘-ইজ-’ প্রত্যয়েরই প্রয়োগ বেশি পরিমাণে বর্তমান । চৰ্যাপদের প্রাচীন বাঙালাতে প্রত্যয়-সিদ্ধ কৰ্ম-বাচ্যের ক্রিয়াৰ উদাহৰণ আছে ; এখানে কিন্ত ‘-ই’-ৰ ব্যবহার মিলে, ‘-ইজ-’-ৰ নহে ; ‘-ই-’ ভিন্ন, পূৰ্ব-ব্যঞ্জনেৰ সহিত মিলিত ‘-য়-’-কাৰেৱ দুইটি নিৰ্দশন আছে । যেমন—‘সঅল সমাহিত কাহি করিঅই’ (চৰ্যা ১) = সকল-সমাধা কিং ক্রিয়তে ; ‘হৱিলা হৱিণিৰ নিলয় না জানৈ’ (চৰ্যা ৬) = হৱিণস্ত হৱিণীকৰণ (= হৱিণ্যাশ) নিলয় : ন জায়তে ; ‘হৱিগৱ খুৱ ন দীসঅ (দীসই)’ (চৰ্যা ৬) = হৱিণস্ত-কৰণ (হৱিণস্ত) কূৰং ন দৃষ্টতে ; ‘পারিঅই’, ‘ভারিঅই’ (চৰ্যা ২৬) = প্রাপ্যতে, ভাব্যতে ; ‘দুহিএ’ (চৰ্যা ৩৩) = দুহতে ; ‘ছিজই’ (চৰ্যা ৪৪) = ছিষ্টতে । চৰ্যাপদেৰ প্রাচীন বাঙালাতে বাক্য-বিশ্বাসাত্মক কৰ্ম-বাচ্যেৰ প্রয়োগ দৃষ্ট হইলেও, প্রাচীন প্রত্যয়-মূলক বীতিৱই বহুল প্ৰসাৱ লক্ষিত হয় । বাক্য-বিশ্বাসাত্মক কৰ্ম-বাচ্য চৰ্যাপদে অন-প্রত্যয়ান্ত নাম-শব্দেৰ সহিত ‘জা’ বা ‘ঘা’ ধাৰুৱ ঘোগে নিষ্পত্ত হয় ; যেমন ‘ধৰণ ন জাই’ (চৰ্যা ২) = ধৰণ না যায়, ধৰা যায় না ।

‘-ই-, -ইজ-’-প্রত্যয়-নিষ্পত্ত কৰ্ম-বাচ্য পশ্চিমা শোৱসেনী অপভংগে বিত্তমান ; থুব সংজ্ঞৰ, যাগধী অপভংগ, যাহা হইতে বাঙালাৰ উপত্যক, তাহাতে ‘-ইজ-’

প্রত্যয়ের প্রচলন ছিল না, মাত্র ‘-ই-’-প্রত্যয়-সিঙ্ক কর্ম-বাচ্যেরই ব্যবহার ছিল। সাগর্ধী অপত্তি হইতে প্রাচীন বাঙালা এই প্রত্যয় প্রাপ্ত হয়। কিন্তু অতি শীঘ্ৰই বাঙালা-ভাষীদের কাছে ইহাও প্রকৃত স্বৰূপ লুপ্ত হইয়া যাইতে থাকে। ‘যা’ ধাতুৰ সাহায্যে বিশৃঙ্খল বাক্য-মূলক কর্ম-বাচ্যের উন্নত ও প্রচারকে এই লোপের কারণ অনুমোদন কৰা যাইতে পারে।

টি ১০। ৪৭টি চর্যাপদে ‘-ই-’ কর্ম-বাচ্যের উদাহরণ নিতান্ত কথ নয়, প্রায় ২০টি পাওয়া যায়। মধ্য মূগের বাঙালায় এই প্রত্যয়-নিপত্তি কর্ম-বাচ্য প্রাচীন বৌতির ধারা বঙ্গায় রাখিয়া আসিবার চেষ্টা করিয়াছে, এই প্রত্যয় আৱ জীবিত নয়, ইহা প্রাচীনের মুমুক্ষু চিহ্নবশেষ মাত্র। বাঙালা-ভাষীদের ভাষাভূবোধে আৱ এই প্রত্যয়-সিঙ্ক কর্ম-বাচ্যের স্থান নাই; তাই এই বাঙালা ভাষা অঙ্গীকৰণ-কাৰীদেৱ দৃষ্টি ডড়াইয়া গিয়াছে। যতই বাঙালা ভাষা আমাদেৱ বৰ্তমান সময়েৱ দিকে আগাইয়া আসিতেছে, ততই এই প্রত্যয়েৱ সন্তা দুৰ্বল ও দুর্জ্য হইয়া পড়িতেছে দেখা যায়। অবশেষে এই প্রত্যয়, বৰ্তমান উন্নত পুৰুষেৱ প্রত্যয়ে অড়িত হইয়া, সম্পূর্ণ-কৃপে কৃত-বাচ্যেৱ ক্রিয়ায় কৃপাস্তুরিত হইয়া পড়িয়াছে দেখা যায়।

টি ১১। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে ‘-ই-’-প্রত্যয়-সিঙ্ক কর্ম-বাচ্যেৱ বহু নিৰ্দৰ্শন আছে।
কতকগুলি উক্তত হইল :

পৃঃ ১৯—‘যত নানা ফুল পান কৰপুৰ সব পেলাইল পাএ ॥ ৪ ॥

উঠিঞ্জা বড়ায়ি বাধাক বুইল—হেন কাম না করিএ !’

(‘করিএ’ = কৰিঅহ = ক্রিয়তে ; একপ কৰা হয় না, কৰা ঠিক নয়।)

পৃঃ ৫৭—‘আইহন বীৱ তিন লোকে ভালে জাণী ।

(অভিমন্ত্রঃ বীৱ ইতি ত্রিভিন্নোকৈঃ ভদ্ৰঃ জ্ঞায়তে = জাণিঅদি, জাণিঅহ, ‘জাণী’।)

পৃঃ ৫৯—‘দান সাধিএ বতি পতিআশে ।’

(‘সাধিএ’—তৎসম ‘সাধ’ ধাতু কর্ম-বাচ্য = দান সাধা হয়।)

পৃঃ ১১৮—“ভুখিল হয়লৈ কাহাঞ্জি” দুষ্টি হাতে না খাইএ !’

(‘খাইএ’ = খাইঅহ, খাদিঅদি, (খাত্ততে) ; দুষ্টি হাতে থাঞ্জা হয় না, দুষ্টি হাতে থাঞ্জা ঠিক নয়।)

পৃঃ ১৩৭—‘আপণা বাধিএ আপণে ।’

(‘বাধিএ’ = বক্ষিঅহ = বক্ষ্যতে ; আত্মা বক্ষ্যতে আস্তনা।)

পৃঃ ১৪৫—‘না এৱ আস্তৰে গোলী চন্দ্ৰাবলী বাহী ।

তার পাছে আর যত গোআলিনী সহী ॥

কথো দূৰ গিঞ্চা দেখিএ একখানী নাএ ।

সত্ত্ব হয়ঁজা রাহী তার পাস যাএ ॥'

('দেখিএ' = দেক্খিঅই = * দৃক্ষ্যতে = দেখা হয়, দৃষ্ট হয়)

পঃ ১৮৪—'বোলে চালে' না পাইএ পৰাব রমণী ।' ('পাইএ' = পারিঅই =
প্রাপ্যতে ।)

পঃ ১৮৫—'গোপত কাজত কাহাঞ্জি' ছৰ আথি বাৰী ।' ('বাৰী' = বাবিঅই
= বাৰ্য্যতে ।)

পঃ ২৮৯—'পুনৰীৰ চালন তোক্ষাৰ [তোম্হাব] বদন ঘুসিএ জগতজনে ল ।'
('ঘুসিএ' = বোসিঅই = ঘুষতে, বোবিত হয় ।)

পঃ ৩৬৭—'মোনা ভাঙিলে' আছে উপাএ, জুড়িএ আশুন তাপে ।

পুৰুষ নেহা ভাঙিলে জুড়িএ কাহাৰ বাপে ॥'

('জুড়িএ' = জোড়া হয় ; তাপে = কৱনে '-এ' বিভক্তি)

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে এইকুপ আৰুও দৃষ্টান্ত আছে । পৰবৰ্তী ঘুগেৰ বাঙালা সাহিত্যে
এই প্ৰকারের '-ই-এ, -ইঘে-'-প্ৰত্যয়-সিদ্ধ ক্ৰিয়া মিলিলে, সাধাৱণ বাঙালী এই
'-ই-এ-'-কে, বৰ্তমান উত্তম-পুৰুষেৰ '-ই-' প্ৰত্যয়-ৱৰণেই ব্যাখ্যা কৰিবাৰ চেষ্টা
কৰেন, ও '-এ-'-কে ছন্দোৱক্ষাৰ জন্ম আনীত অক্ষৰ বলিয়া মনে কৰেন । কিন্তু
'পাইএ', 'কৱিএ' প্ৰত্যুতি পদ খাটি কৰ্ম-বাচ্যেৰ পদ ; কৰ্ম-বাচ্যে ইহাদিগকে
ধৰিলে, উচ্চত বাক্যগুলিৰ যে সহজ ও সৱল সমাধান হয়, উত্তম-পুৰুষেৰ ক্ৰিয়া
কৱিয়া ধৰিলে তাহা হয় না । 'পাইএ, কৱিএ' প্ৰত্যুতি আদিম-মধ্য-ঘুগেৰ
বাঙালা ভাষাৰ পদ, চৰ্যাপদেৰ প্ৰাচীন বাঙালা 'পারিঅই, কৱিঅই'-এৰ
পৰিবৰ্তিত রূপ ; = প্ৰাকৃতে 'পারিঅই, কৱিঅই' < * 'পারিঅদি, কৱিঅদি' <
* পাপিঅতি, কৱিঅতি < * প্ৰাপ্যতি, * কৰ্য্যতি < প্ৰাপ্যতে, ক্ৰিয়তে ।

প্ৰাচীন বাঙালাতে কৰ্ম-বাচ্য মূল্য অবস্থাৱ । মধ্য-ঘুগেৰ বাঙালাৰ
কৰ্ত্তবাচ্যেৰ উত্তম-পুৰুষেৰ সহিত কৃপ-সাদৃশ্যে দৃষ্টয়ে গোলমাল হওয়া খুবই
স্বাভাৱিক । এ-ক্ষেত্ৰে গুজৱাটাতে যাহা ঘটিয়াছিল—'অশ্বাভিঃ ক্ৰিয়তে'>'অমে
কৱীএ', অৰ্থাৎ কৰ্ম-বাচ্যেৰ ক্ৰিয়াৰ ক্রমে কৰ্ত্তবাচ্যে পৰিণতি, তাহা শব্দণ কৰা
যাইতে পাৰে (§ ৩) ।

ং ১২। বাঙালা ভাষাৰ উৎপত্তিৰ ঘুগ (অৰ্থাৎ প্ৰাচীন বাঙালাৰ ও
তাহাৰ অব্যবহিত পূৰ্বেৰ অবস্থায়), কৰ্ত্ত-কাৰকেৰ ও কৱনেৰ মধ্যে গোলমাল

ঘটিয়াছিল। এই দুই সম্পর্কের সংমিশ্রণ আধুনিক বাঙালায়ও বিরল নয়। সর্বনাম হইতে উদাহরণ লওয়া শাউক ; সংস্কৃত ‘অহম्’ শব্দে স্বার্থে ‘ক’ ঘোগ করিয়া প্রাচীন প্রাকৃতে ‘অহকং’ রূপ স্ফট হইল ; ‘অহকং’ অশোকের ধোলি লিপিতে ‘হকং’ রূপে পাওয়া যায়। ‘হকং’ হইতে প্রাচীন বাঙালাতে ‘হউ’ (হকং > * হং > * হং > *হং >হউ) ; ‘হউ’ চর্যাপদে ‘হাউ’ এই রূপে মেলে। যেমন, ‘তু লো ডোঁছী হাউ কাপালী’ (চর্যা ১০) ; ‘এত কাল হাউ অচ্ছিলো স্বমোহৈ’ (চর্যা ৩৫)। প্রাচীন বাঙালাতে ‘ইউ’-এর পাশাপাশি ‘মই, মই’ রূপে প্রচলিত ছিল ; ‘মই’ < সংস্কৃত ‘ময়া’ + তৃতীয়ার ‘-এন’ = ‘*ময়েন’। আদিম-মধ্য যুগে বাঙালায় এই ‘হউ’ লুপ্ত হয়, ‘মই, মই, মুঞ্জি’ তাহার স্থান লয় : প্রথমার ‘হউ’ ও তৃতীয়ার ‘মই’ দুইয়ে মিলিয়া যায়, ‘মই’-ই দাঁড়াইয়া যায়। (‘আঙ্গা’ [আমহা] ‘আঙ্গী’ [আমহী] মূলে বহু বচনের সর্বনাম ; ইহা মধ্য যুগে বাঙালায় এক বচনে বাচহত হইতে থাকে : আঙ্গা [আমহা] < অ- ; আঙ্গী [আমহী] < অমহেহি, অমহি < অম্বাতি:)। ‘হউ’ লোপ পাইল বটে, কিন্তু তাষায় তাহার চিহ্ন রাখিয়া গেল ; নিষ্ঠা ‘-ত’+‘-ইল’-প্রত্যয়-যুক্ত যে অভীত কালের ক্রিয়া মাগধী অপভ্রংশে উচ্চৃত হয়, যাহা হইতে বাঙালার অভীতের ‘-ইল’ প্রত্যয় (‘চল’ ধাতু + ‘-ত’ = চলিত ; চলিত + ‘ইল’ = চলিও + ‘ইল’, চলিল = চলিল, চলিলা), তাহাতে পশ্চিম বঙ্গের ভাষায় উচ্চম পুরুষে ‘হউ’ যুক্ত হইতে লাগিল : ‘চলিল, চলিলা+হউ’ > চলিলহো, চলিলাহো > চলিলঁ, চলিলাঁ, চলিলেঁ’ > চলিলুঁ, চলিলুঁ, চলিলুম > চ’লুম, চলিলু, চলিলু’ ইত্যাদি। তদ্বপ, ‘-তবা’-প্রত্যয়-যুক্ত রূপ, যাহা বাঙালা ও উড়িয়াতে ‘-ইব’ প্রত্যয়ে দাঁড়াইয়া গেল, তাহাতেও ‘হউ’ যুক্ত হইতে লাগিল : ‘চলিতব্য = চলিঅব, চলিব, চলিবা + হউ’ > চলিবহো, চলিবাহো > চলিবো > চ’লবো, > চলিমু, চ’লমু’ ; ইত্যাদি। মধ্যম পুরুষেও তদ্বপ ‘অং’ > ‘তু’, ক্রমে তৃতীয়ার ‘ত্বয়া’+‘-এন’ > * ‘ত্বয়েন’ > ‘তই, তুই’ কর্তৃক দ্বৰীভূত হইল।

তঙ্গির, আধুনিক অন্তর্ণ্য আর্য ভাষার মতো, প্রাচীন বাঙালাতেও সকলিক ক্রিয়া বাস্তবিক পক্ষে ‘-ত’-প্রত্যয়স্থ বিশেষণ, কর্মকে আশ্রয় করিয়া ধার্কিত ; এবং কর্তা তৃতীয়া বিভক্তিতে (করণ কারকে) হইত : যেমন—‘ময়া পুনিকা পঠিতা’ = ‘*মই পোধী পঠিলী’, পরে ‘মই পুধী পঠিলা+হউ’ = পঠিলাহো, পঠিলুম’। অকর্মক ক্রিয়ায় কিন্তু ক্রিয়া কর্তারই বিশেষণ-স্বানীয় ছিল, কর্তাকে আশ্রয় করিয়াই-ধার্কিত ; যেমন ‘অহং চলিতঃ’ = ‘* হউ চলিল’ ; ‘রাধিকা চলিতা’ = ‘চলিলী রাহী’।

‘হউ চলিল’—এখানেও ‘হউ’ করে ‘মই’ কর্তৃক বিভাগিত হইল ; কর্তৃ-কারক ও করণ-কারকে ভেন না করিবার অভ্যাস এই মৌতি প্রবর্তিত হওয়ার অঙ্গতম কারণ^১। তঙ্গির, প্রাচীন বাঙালায় ও মধ্য যুগের বাঙালায় প্রথমা ও তৃতীয়ার অপের পার্থক্য বড়ো একটা ছিল না ; উভয়েরই প্রত্যয় ছিল ‘-এ’ ; তৃতীয়ার মূল প্রত্যয় হইতেছে সামুনাপিক ‘-এ’ (= সংস্কৃত ‘-এন’), কিন্তু ‘-এ-’ প্রথমাতে (কর্তৃ-কারকে) -ও যুক্ত হইত। এই স্বর কারণে প্রাচীন বাঙালায় ক্রিয়া-পদের কর্ম-বাচ্য হইতে কর্তৃ-বাচ্যে আনয়ন সহজ হইয়াছিল। কর্তৃ-বাচ্য হইতেছে সরল, সহজ বাক্য-মৌতি ; কর্ম-বাচ্যে বিভক্তের স্থান আছে ; কর্ম-বাচ্য আবের বিবেচনের ও চিকিৎসার অপেক্ষা বাধে, স্বতরাং সহজেই ইহা পরিভ্যক্ত হইতে পারে ; বিশেষ অকর্মক ক্রিয়ার কর্ম-বাচ্য সমস্তে (অর্থাৎ ভাব-বাচ্য সমস্তে) এই বিচারের কথা বেশি করিয়া থাটে। প্রাচীন বাঙালাতেও মধ্য যুগের বাঙালাতে ভাব-বাচ্যের সূক্ষ্ম ধারাটুকু বুঝিবার চেষ্টা না করিয়া, সাধারণ বুদ্ধির লোকে সহজেই তাহাকে প্রথম পূর্কথের কর্তৃ-বাচ্যে আনয়ন করিতে পারিলে খুশী হয়। যেমন—শ্রীকৃষ্ণকৌর্তনে, ‘পুণ্য কইলে’ স্বাগ্গ জাইএ, নানা উপভোগ পাইএ’ (পৃঃ ৩৬৩)—এখানে ‘জাইএ, পাইএ’ = গম্যাতে, ‘প্রাপ্যাতে ; গম্যাতে = ‘কোনও অনিবিষ্ট ব্যক্তি কর্তৃক গমন ক্রিয়া সাধিত হয়’—এইরূপ বিচার-মূলক ধারণার পরিবর্তে, ‘লোকে বাব’, মাছবে ঘায়’, এইরূপ সরল ধারণাই সহজ ; কাজেই ভাব-বাচ্যের ক্রিয়ার কর্তৃ-বাচ্যে আনয়ন শীজ্ঞ শীজ্ঞ সংবচিত হইয়াছিল।

৬। ১৩। মধ্য যুগের বাঙালায় প্রত্যয়-লিঙ্ক কর্ম-বাচ্যের ক্রিয়ার রূপ স্থপ্রচুর। আবার কতকগুলি উদাহরণ দেওয়া গেল ; এগুলি রায় বাহাচুব শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয়ের ‘বঙ্গ-সাহিত্য-পরিচয়’ হইতে উক্তৃত হইল।

ব-সা-প, ২য় খণ্ড—চগুীকাসের কবিতা হইতে—

‘নৌল মুকুতার হাব মনোহর শোভিত দেখিএ গলে’। (‘দেখিএ’ = দেক্ষিতিই = দৃষ্টিতে)।

‘অবলা পরাণে এত কি সহিএ’। (‘সহিএ’ = সহা হয়, সহা থায়)।

‘কুরের উপর রাধাৰ বলতি, নড়িতে কাটিয়ে দে’।

১। এখানে অনেকে মাগৰী অপরংশের উপর ভোট-জুক ভাষার প্রভাব দেখেন। তিনজী অস্তুতি তেটে-জুক শ্ৰেণীৰ ভাষার কৰ্তা ব্যবহৱই তৃতীয়ায়, অর্থাৎ কৰণ হইতে কৰ্তা অভিন্ন ; এ সমস্তে Jaeschke-কৃত Tibetan Grammar (1888), §30 স্মৃষ্টা।

('କାଟିଲେ ଦେ' < କାଟିଅଛି ଦେହ - କଟିଅଛି, କଟିଅଛି, କୁତ୍ୟାତେ ଦେହ: - ଦେହ କର୍ତ୍ତିତ ହୟ) ।

'ଶାଶ୍ଵତେ ଏମନ ପ୍ରେମ କୋଖା ନା ଶୁଣିଏ ।' ('ଶୁଣିଏ' - ଶୁଣିଅଛି, ଶୁଣି ହୟ) ।
ସ-ସା-ପ-ଗୃଃ ୧୨୨୩—

'ମନାତନ କୈଳ ଗ୍ରହ ଭାଗସତାୟତେ ।
ଭକ୍ତି-ଭକ୍ତି-କୁଷ-ତତ୍ତ୍ଵ ଆନି ଯାହା ହଇତେ ॥.....
ହରି-ଭକ୍ତି-ବିଲାସ ଗ୍ରହ କୈଳ ବୈଷ୍ଣବ ଆଚାର ।
ବୈଷ୍ଣବେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯାହା ପାଇଁଯେ ପାର ।'

('ଆନି' - ଆନିଅଛି - ଆୟତେ ; 'ପାଇଁଯେ' - ପ୍ରାପ୍ୟତେ) ।

ଗୃଃ ୮୪୪ -- 'ଦେ ଅଙ୍ଗ ଦେଖିଏ ମେହ ଅଙ୍ଗେ ଅଲକ୍ଷାର ।' ('ଦେଖିଏ' - ଦୃଷ୍ଟ ହୟ) ।

'ବିନି ନା ପୁଛିଲେ କାରୋ ନା ଜାନିଏ ଜାତି ।' ('ଜାନିଏ' - ଜାୟତେ) ।

ଫୁ ୧୪ । ପୂର୍ବାତନ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଏହିକମ ବହ ବହ ଉଦ୍‌ବହୁନ ଆଛେ । ମାଗଧୀ-
ଅପବଂଶ-ମହୂତ ଅଗ୍ର ଭାଷା-ସ୍ଵରେ, ମୈଥିଲୀ ଓ ଉଡ଼ିଆତେଷ, ଏହି ପ୍ରକାର କର୍ମ-ବାଚ
ମିଳେ । ସବ୍ରିବ୍ୟ—

ଶୈଥିଲୀ (ବିଶାପତିର ପଦାବଳୀ, ବଙ୍ଗିଆ-ମାହିତ୍ୟ-ପରିଷର ମୁକ୍ତରଥ) —

୧—'ଲଥିଇ ନ ପାରିଅ ଜେଠ କନେଠ ।'

(ଜେଠ କି କନ୍ଦିଷ୍ଟ, ତାହା ଦେଖିତେ ପାରା ଥାର ନା) ।

୧୫—'ଜତ ଦେଖଲ ତତ କହହି ନ ପାରିଅ ।'

(ଯତଟା ଦୃଷ୍ଟ ହେଲ, ତତଟା ବଲିତେ ପାରା ଥାର ନା) ।

୩୦—'ପଢ଼ିଇ ନ ପାରିଅ ଆଖର ପାତି ।'

(ଅକ୍ଷର-ପଂକ୍ତି ପଢ଼ିତେ ପାରା ଥାର ନା) ।

୩୩—'ମେ ନହି ଦେଖଲ ଜେ ହିଁ ଉପମା ।'

(ତାହା ଦେଖା ଗେଲ ନା, ଯାହାର ମହିତ ଉପମା ଦେଓଯା ଥାର) ।

୪୮—'ମବ ତହି ଶୁଣିଅ ଐମନ ବେରହାରା ।'

(ତାର ସେ ଏହେନ ସବହାର, ଇହା ସବାଇମେର କାହେ ଶୁନା ଥାଯ) ।

୬୦—'ମଧୁରିପୁ ମୟ ନହି ଦେଖିଅ ସୋହାବନ, ଜେ ଦିନ୍ତ ତହିକ ଉପମ ରେ ।'

(ମଧୁରିପୁ ଯତୋ ଶୋଭନ ଏମନ କିଛୁ ଦେଖା ଥାର ନା, ଯାର ମଙ୍ଗେ ତୀର ଉପମା
ଦେଓଯା ଥାଯ) ।

୬୧—'ନ ଜାନିଯ କିମ୍ବ କର ମୋହନ ଚୋର ।'

(ମୋହନ ଚୋର ସେ କି କରିଲ ତାହା ଜାନା ଥାର ନା) ।

উড়িয়া (জগত্তাথ-দাসের ক্রব-চরিত, কাথী সংস্কৃত)—

পৃঃ ১—‘কশ্চিই তাহার নিজ দেহী !’ (‘কশ্চিই’ = কশ্চাতে, কশিত হয়)।

পৃঃ ৩৩—‘দেহ-মান দিশ্বই অজ্ঞু-বৃক্ষ প্রায় !’ (‘দিশ্বই’ = দৃশ্যতে)।

পৃঃ ১১—‘বশ দিশ অক্ষকার, কিছি হি ন দিশি !’ (দিশি = দৃশ্যতে)।

ধোড়শ শতক পর্যন্ত অসমিয়া ও বাঙ্গালায় বিশেষ কোনও পার্থক্য ছিল না—
বাঙ্গালা-অসমিয়া উড়িয়া, মৈথিল-মগধী, ভোজপুরী, এই কয় মাগধী-সংস্কৃত
ভাষার প্রাচীন নিদর্শন হইতে বেশ বুঝা যায় যে, মাগধী-অপঙ্গ-নিষ্পত্তি
কর্ম-বাচ্য বিশেষ-ক্ষেত্রে বিদ্যমান ছিল।

ঙ্ৰ ১৫। আধুনিক বাঙ্গালার কর্ম-কর্তৃ-বাচ্য, যেখানে কর্তৃর কোনও স্পষ্ট
উল্লেখ থাকে না, মূলে ‘-ঘ-’ > ‘-ইঘ-’ প্রত্যয়-নিষ্পত্তি কর্ম-বাচ্যের ক্রিয়া হইতে জাত
বলিয়াই মনে হয়। যেমন, ‘কাপড় ছিঁড়ে’, ‘বাল ভাঙে’, ‘শীথ বাঙে’, ‘হাড়ী
ভরে’ ইত্যাদি। এখানে ‘ছিঁড়ে, ভাঙে, বাঙে, ভরে’ প্রত্যতি ক্রিয়াকে
মূলতঃ কর্ম-বাচ্যের ক্রিয়া কল্পেই ব্যাখ্যা করিতে হইবে। প্রাক্ততে ‘ছিণ্ডিই,
ভঙ্গিই, বা ভঙ্গিই, বঙ্গিই, ভরিই’, আদিয় মধ্য যুগের বাঙ্গালার
‘ছিণ্ডিএ, ভঙ্গিএ, বাঙ্গিএ, ভরিএ, ; পরে কর্তৃ-বাচ্য কল্পাস্তরিত হইয়া, আধুনিক
বাঙ্গালা বৈয়াকরণের নিকট কর্ম-কর্তৃ-বাচ্য নামে পরিচিত। সংস্কৃতেও ঐক্যপ
প্রয়োগ পাওয়া যায়’ ; যেমন ‘ঘবঃ পচ্যতে’—ঘব পাকে ; ‘লোট্রোঃ জীর্ণ্যতে’
= মাটির চেলাগুলি ভাঙ্গে।

ঙ্ৰ ১৬। আধুনিক বাঙ্গালার সাধারণ নিষেধার্থক অনুজ্ঞায় কর্ম-বাচ্যের ক্রিয়া
শূকায়িত আছে বলিয়া বোধ হয়। বাঙ্গালার ‘এ কাজ করে না,’ ‘জৱ হ’লে নায়
না’, ‘ঋবিবার দিন মাছ খায় না’ প্রত্যতি বাকে, ‘করে’, ‘নায়’, ‘খায়’,
আপাতদৃষ্টিতে কর্তৃ-বাচ্যে প্রথম পুরুষের বর্তমানের ক্রিয়া বলিয়া মনে হয়। মধ্য-
যুগের বাঙ্গালায়ও এইক্ষণ প্রয়োগ আছে। যেমন— শ্রীকৃষ্ণকৌর্তনে—

পৃঃ ১৮৯—‘লোভ হয়লে কাহাক্ষি’ আরতি না করী !’

পৃঃ ২৩৬—‘প্রভু হয়িଆ হেন না করী !’

পৃঃ ২৫১—‘কেহ তাৰ না কহিএ মৰণে !’

মধ্য যুগের বাঙ্গালা উদাহরণগুলিতে ‘-ইঘ-’ প্রত্যয় স্পষ্টই দেখা যাইতেছে;

ଏବଂ ଇହା ହିତେ ସହଜେଇ ଅଭୟାନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ, ଆଦେଁ ଏହି ପ୍ରୋଗ୍ ଛିଲ କର୍ମ-ବାଚ୍ୟେର ପ୍ରୋଗ୍ । ‘ଏ କାଜ କରେ ନା’ <‘ଏ କାଜ କରିଏ ନା’ = ପ୍ରାକୃତେ ‘ଏବଂ କଞ୍ଚଙ୍ଗ କରିଅଇ’ = ‘ଏତେ କର୍ଯ୍ୟଂ ନ କିମ୍ବାତେ’ । ସେମନ ଅନ୍ୟ ଅବଶ୍ୟା ଥିଲୁବାଛେ, କର୍ମ-ବାଚ୍ୟ କ୍ରମେ କର୍ତ୍ତ୍ତ-ବାଚ୍ୟ ଆନ୍ତିତ ହିଲୁବାଛେ । ସେଥାନେ ବକ୍ତବ୍ୟ କିମ୍ବା ବା ଘଟନା କୋନ୍ତା କର୍ତ୍ତାର ଅପେକ୍ଷା ବାଥେ ନା, ବା କର୍ତ୍ତାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ନା, ସେଥାନେଇ ଏଇକ୍ରପ କର୍ମ-ବାଚ୍ୟେର ପ୍ରୋଗ୍ ଆଇଲେ । ବାଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷାର ବହ ପ୍ରବାଦ-ବାଚ୍ୟ ନିଃସଂଦେହ-ରାପେ ଏହି ପ୍ରକାର କର୍ମ-ବାଚ୍ୟ-ମୟ । ସେମନ—

‘ଆମାମେର ଜଣେ ମାରେ ହାସ । ଶୁଣି ଶୁଣ ଥାମ ମାଦ ।’

(‘ମାରେ ହାସ’ = ହାସ ମାରିଏ = ହଂଶ ମାରିଅଇ = ହାସ ମାରା ହୟ ;

‘ଥାମ ମାଦ’ = ମାଦ ଥାଇଏ = ହଂଶ ଥାଇଅଇ = ମାଂଶ ଥାଇଯା ହୟ) ।

‘ଏକ ଦେବେ ବହ ଦେଖେ । ଆର ଦେଯ ଥର ଦେଖେ ।’ (= ଦୌଷତେ କଣ୍ଠା) ।

ଫୁ ୧୧ । ମଧ୍ୟ ଯୁଗେର ବାଙ୍ଗାଳାମ୍, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନେର ଭାଷାର, ‘-ଇଉ’-ପ୍ରତ୍ୟାମ-ବିକାର କତକଣ୍ଠି କିମ୍ବାପଦ ଆଛେ । କତକଣ୍ଠି ଉଦ୍‌ବହଣ ଦେଖୋ ଗେଲ :

ପୃ: ୧୪୦—‘ନାମ ବାଜିଟେ ଗିର୍ଭା କରିଉ ସତନେ ।’

ପୃ: ୧୪୧—‘ଆନନ୍ଦ ମକଳ ସଥିଜନ ମେଲୀ କରିଉ ହୃଗ୍ଭାଁ ।’

ପୃ: ୧୪୧—‘ପସାର ମାଜିଉ ଦଧି ଦୁଧେ, ସେମି ଜୀବାର ଉପାଞ୍ଚ ।’

ପୃ: ୨୦୪—ନାନା ଫୁଲ ଫୁଟିଲଛେ ମାତ୍ର ବୁନ୍ଦାବନେ ।

ତାକ ପିଙ୍କି ମୁଖାକ କରିଉ ଗମନେ ।’

ପୃ: ୨୦୩—‘ସମୁନାକ ଯାଇଉ ରାଧା ଲୟିଙ୍କା ମୟୀଗଣେ ।’

ପୃ: ୨୧୦—‘ଦୁଧି ବିକେ ଜାଇଉ ମୁଖା ।’

୨୨୨—‘ମୁହଁରେ ରାଧା ଲାଇଆ ଯାଇଉ ସବ ।’

ପୃ: ୩୧୦—‘ଦୀନୀ ଚୋରାଗିଲେ କରିଉ ସତନେ ।’

ପୃ: ୩୪୯—‘ବାରତା ପୁଛିଉ ରାଧା ସବ ଜନ ଧାନେ ।’

ପୃ: ୪୪୧—‘କନନ ତଳାକ ଜାଇଉ ଚିନ୍ତର ହରିବେ ।’

ଏହି ‘-ଇଉ’ ପ୍ରତ୍ୟାମେର ଦ୍ୱାରା ବିଧିଲିଙ୍କ ଓ ଅଭ୍ୟାର ଭାବ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲୁବାଛେ : ‘ଦୀନୀ ଚୋରାଗିଲେ କରିଉ ସତନେ’—ଏହି ବାକ୍ୟେ, ‘କରିଉ ସତନେ’-କେ କର୍ମ-ବାଚ୍ୟେର ଅଭ୍ୟାର ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ = କିମ୍ବାତାମ୍ ସତଃ । ତକ୍ରପ ‘ବାରତା ପୁଛିଉ’ = ବାର୍ତ୍ତା ପୁଜ୍ଞାତାମ୍ ; ‘ଯାଇଉ’ = ଗମ୍ଯତାମ୍ । ମଧ୍ୟ-ୟୁଗେର ବାଙ୍ଗାଳାର ଏହି ‘-ଇଉ’ ପ୍ରତ୍ୟାମେର ଉତ୍ତର ଥୁବ ସନ୍ତବ କର୍ମ-ବାଚ୍ୟେର ‘-ଇ-ଇତେ ଅଭ୍ୟାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକରେ ‘-ଉ’ (= ସଂସ୍କରତର ତୁ’) ଘୋଗ କରିଯା ହିଲୁବାଛେ । କର୍ମ-ବାଚ୍ୟେର ଉତ୍ତମ ପ୍ରକର୍ଷ ‘ବର୍ତ୍ତମାନ ‘-ଉ’ ପ୍ରତ୍ୟାମ, ଓ

মধ্যম পুরুষের ‘-হ’ প্রত্যয় (—সংস্কৃত-স, আজ্ঞানেপদী—‘চলস্ত’=‘চলহ’> ‘চলহ’), ইহাদের প্রভাবও কিছু পরিমাণে আসিয়া থাকিতে পারে।

[২] বাঙালি ভাষায় বাক্য-বিশ্লাসাত্মক কর্ম-বাচ্য

টু ১৮। প্রত্যয়-নিষ্পন্ন কর্ম-বাচ্যের ক্রিয়া-পদ বাঙালায় আর জীবন্ত নাই। যে পক্ষতিতে এখন বাঙালায় কর্ম-বাচ্য সাধিত হয়, তাহা বিশ্লেষ- ও বাক্য-বিশ্লাস-মূলক। যেমন—

- [১] আমি দেখা যাই ; [২] আমাকে, আমারে, আমায় দেখা যায় ;
- [৩] আমাকে, আমারে, আমায় দেখন যায় ; [৪] আমি দেখা পড়ি ; [৫]
- আমাকে, আমারে, আমায় দেখা হয় ; [৬] আমি দৃষ্ট হই ।

উপরি লিখিত যে ছয় প্রকার উপায়ে কর্ম-বাচ্যের ভাব বাঙালায় প্রকাশ করা যাইতে পারে, তাখে [১], [৪] ও [৬]-ই স্থার্থ কর্ম-বাচ্য, যেকোন কর্ম-বাচ্য ইংরেজি, ফরাসি প্রভৃতি ভাষায় পাওয়া যায় ; এবং [২] [৩] ও [৫]-এর সীমিত টিক কর্ম-বাচ্যের প্রয়োগ নহে, বরং ভাব-বাচ্যের। ইহাদের অর্থ-ঘটিত সুস্থ পার্থক্য আছে।

টু ১৯। [১] ‘আমি দেখা যাই’। ইহার বাক্য-বিশ্লেষ এই প্রকার—‘আমি’ সর্বনাম কর্তৃ-কারক + ‘দেখা’ = ‘-আ’-প্রত্যয়স্ত ক্রিয়া-বাচক বিশেষণ, + ‘য়’ ধাতু উত্তম পুরুষ। অতীতে ‘দেখা গেলাম’, ভবিষ্যতে ‘দেখা যাইব’, ইত্যাদি। ‘আমি দেখা যাই’—এইরূপ কর্তৃ-কারকের প্রয়োগ বাঙালার টিক ধাতুগত প্রয়োগ নয়। বিশেষতঃ যখন ক্রিয়ার স্থার্থ কর্ম স্বনির্দিষ্ট, তখন কর্ম পদকে কর্ম-বাচ্যীয় কর্তৃ-কারকে আনন্দ করা টিক বাঙালার প্রকৃতি-সংগত নহ। ‘আমি দেখা যাই’ অপেক্ষা, ‘আমাকে দেখা যায়’ অধিকতর আভাবিক বাক্য বলিয়া মনে হয়। কিন্তু যেখানে কর্ম অনির্দিষ্ট, দেখানে ধাতুর উত্তর ‘-আ’ প্রত্যয়ের যোগে গঠিত ক্রিয়া-বাচক বিশেষণের সহযোগে কর্ম-বাচ্যের প্রয়োগ সহজ ও সরল ; যেমন ‘দেখা যায়’ (কর্তৃ-কারকে নৌত কর্ম ‘ইহা’ উহ্য), ‘যদি বলা যায়’ (কর্তৃ-কারকে নৌত কর্ম ‘উহা’ বা ‘ইহা’ বা ‘কিছু’ উহ্য) ; শোনা যাইতেছে’ (‘ইহা’, ‘উহা’, ‘কথা’, ‘শব্দ’, ‘আশ্রয়’, ‘গীত’ ইত্যাদি উহ্য)।

কর্ম বা ক্রিয়া নির্দিষ্ট ধাকিলে, ভাব-বাচ্যের প্রয়োগের দিকেই বক্তাৱ বেশি প্ৰবণতা আসে। কর্ম-বাচ্যীয় ‘আমি যাই যাই’—এখানে ‘যাই’-ৰ কোনও বিশেষ অর্থ নাই,—অস্পষ্ট অর্থ যে, আমি কোনও বিপদে পতিত হই ; কিন্তু

ভা-বাচীয় ‘আমাকে মারা যায় (হয়)’, এখানে ‘মার’ ধাতুর প্রহার অথে বিশিষ্ট ব্যবহার। মোটের উপর, ‘মারা যা’, এই সংযোগমূলক ধাতুর হই অর্থ, ‘প্রাণতাগ করা’ ও ‘প্রস্তুত হওয়া’; এবং বাঙালায় ইহার ব্যবহার কতকটা স্বকীয় (idiomatic)।

এইরূপ প্রয়োগ (কর্তৃ-কারকে নোত কর্ম+কৃদন্ত ক্রিয়াবাচক বিশেষণ+যা ধাতু) পুরাতন বাঙালায়ও আছে; যেমন, শ্রীকৃষ্ণকৌর্তন পৃঃ ৩৩—‘তোক যাইবে মার’=তুমি মারা যাইবে; পৃঃ ১—‘বান্ধিল জাই’=বাধা যায়। চর্যাপদের ‘বেঙ্গ সংসার বড় লিল জাঞ্জ’ (চর্যা ৩৩)=বিকলাঙ্গ সংসার বর্ধিত হইয়া যায়, তুলনায় (এখানে অবশ্য অকর্মক ক্রিয়া, অতএব কর্ম-বাচ নহে)

চূ ২০। [২] ‘আমাকে, আমারে, আমায় দেখা যায়’: এই প্রয়োগে ক্রিয়ার একটু শক্যতার ভাব বিশ্বাস আছে। এখানে ‘দেখা’ পদের ব্যাখ্যা একটু কঠিন। সাধারণতঃ ইহাকে ‘আ’-কারান্ত কৃদন্ত ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বলিয়া ব্যাখ্যা করা হয়; ‘দেখা’=দেখন বা দর্শন; ‘আমাকে দেখা যায়’=আমার বিষয়ে বা আমার সম্পর্কে দর্শন ঘটে। ‘আমাকে দেখন যায়’—এই প্রয়োগের দ্বারা পূর্বোক্ত ব্যাখ্যা সমর্থিত হয়। কিন্তু এখানে ‘দেখা’ পদ খুব সন্তুতঃ কৃদন্ত ক্রিয়াবাচক বিশেষণ, এবং সমস্ত বাক্যটি ভাব-বাচে প্রযুক্ত: আমার সম্পর্কে কিছু দৃষ্ট হয়—‘আমাকে দেখা যায়’। এইরূপ ভাব-বাচে প্রয়োগ হিস্বীতে আছে; যেমন কর্তৃ-বাচে—‘লোগ মুকে দেখতে হৈ’=লোকে আমায় দেখে; কর্ম-বাচে, ‘যৈ দেখা জাতা হুঁ’=আমি দৃষ্ট হই; ভাব-বাচে, ‘মুৰক্কে দেখা জাতা হৈ’=আমাকে দেখা যায়।

এই ধাতু-যোগে স্থৰ্ত বাক্য-বিশ্বাসাত্মক কর্ম-বাচের মূল কী? যা-ধাতু-যুক্ত এইরূপ প্রয়োগ প্রাক্ততে পাওয়া যায় না। অথচ প্রাক্ততে ও অপভ্রংশে ‘করিজ্জই’, ‘থাইজ্জই’, ‘দিজ্জই’ প্রতৃতি ‘ইজ্জ’-প্রত্যয়-নিষ্পত্তি, তথা ‘করিঅই’, থাইঅই, দিঅই’ প্রতৃতি ‘ইঅ’-প্রত্যয়-নিষ্পত্তি, কর্ম-বাচের ক্রিয়ার কূপ বিশ্বাস। অপভ্রংশের পরেই আধুনিক ভাষার যুগ; অপভ্রংশ যুগের ‘ইজ্জই’ প্রত্যয়ই, আধুনিক আর্য ভাষায় ‘জাই’ বা যা-ধাতু-যুক্ত কর্ম-বাচের ক্রিয়ায় কৃপাস্থরিত হইয়াছে, এইরূপ বিচার অযোক্তিক হইবে না। অপভ্রংশে ‘থরিজ্জই’ পদ, অর্থ-গোতনায় ‘মৱই’—‘মৱতি, মৱতে’ এইরূপ পদের সহিত অভিয়। এক্ষণে কর্ম-বাচের কোনও ধারণা নাই। ‘মৱিজ্জই’ পদের উৎপত্তি সাধারণে ‘মৱি’+‘জাই’ বা ‘জাই’=‘মৱিয়া যায়’, এইরূপ নির্ডাইয়া যাওয়া খুবই সন্তুত। লোকের মনে,

এখানে যা-ধাতুর অস্তিত্ব আছে, এইপ ধারণা একবার হইয়া গেলে, সহজেই অন্য অকর্মক ধাতুতেও যা-ধাতু-কে জুড়িয়া, ভাষায় নবীন উচ্চৃত ও বহুল পরিমাণে ব্যবহৃত সংযোগমূলক ধাতুর মতো প্রযুক্ত হওয়া আবশ্য হইল। যেমন ‘চলি জাই, পড়ি জাই, ভাগি জাই’, ইত্যাদি। এখানে ‘চলি, পড়ি’ প্রতিকে অসমাপিকা-ক্রিয়া রূপে দেখা সহজ হইল। প্রথম প্রথম এইরূপ প্রয়োগে কর্ম-পদ কর্তৃ-কারকেই ব্যবহৃত হইত, পরে কর্তৃ-কারকে নৌত কর্ম-পদকে সম্প্রদানে আনিয়া, ভাব-বাচ্যে প্রয়োগের রীতি আসিয়া যায়; যেমন—‘*হট্ দেক্খিজ্জষ্ট’ = ‘*মই দেখি জাই’ = ‘*মই দেখিআ জাই’ = ‘আমি দেখা যাই’; পরে, ‘আমাকে দেখা যায়’। উভয় পুরুষে কর্ম-বাচ্যের প্রয়োগ প্রাচীন যুগে খুব কমই আছে, এ কথা এঙ্গলে বলা দরকার; ইহার কারণ এই যে, উভয় পুরুষ হইতেছে স্বনির্দিষ্ট সর্বনাম; এবং যেখানে বাক্যে কিছুমাত্র অনিদিষ্ট-ভাব বিশ্বান, সেইখানেই কর্ম-বাচ্য ব্যবহৃত হওয়া স্বাভাবিক। প্রাক্তরে কর্ম-বাচ্যের ‘-ইজ্জ-’ প্রত্যয়ের সহিত আধুনিক ভাষার কর্ম-বাচ্যে /যা ধাতুর যে রোগ আছে, তাহা Beames বীম্ব লক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন^{১০}। বাঙ্গালায় ক্রিয়ার যে শক্যতাৰ ভাব /যা নিষ্পত্তি কর্ম-বাচ্যে বিশ্বান, তাহাতে প্রাক্তরে বিধিলিঙ্গের প্রত্যয় ‘-এজ্জ-’ৰ কিছু প্রভাবও আছে, ইহা অস্থমান কৰা যাইতে পারে।

টি ২-এর প্র্যারাগ্রামে বলা হইয়াছে যে, মাগধী প্রাক্ত ও অপভ্রংশে ‘সংস্কৃত’ ‘-ষ-’ প্রত্যয় (কর্ম-বাচ্যে) ‘-ইঅ’-তে ক্লপাস্ত্রিত হয়; ‘-ইজ্জ-’, পশ্চিমা প্রাক্ত ও পশ্চিমা-অপভ্রংশের রূপ। বাঙ্গালায় ‘-ইজ্জ->যা ধাতুর প্রয়োগ পশ্চিমা অপভ্রংশের প্রভাবের ফল বলিয়াই অস্থমিত হয়।

টি ২১। [৩] ‘আমাকে দেখন যায়’। এই প্রকার প্রয়োগ বাঙ্গালায় অতি প্রাচীন, এবং চর্যাপদের বাঙ্গালা হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক বাঙ্গালা পর্যাপ্ত সর্বত্র মেলে। ‘ধৰণ ন জাই’ (চর্যা ২), ‘কহণ ন জাই’ (৩৫), ‘লেপন জাই’ (৪); শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে—পঃ ৩৮—‘ললাট লিখিত খণ্ডন না জাএ’; পঃ ৪৮—‘প্রাণ ধৰণ না জাএ’। মধ্য-যুগের বাঙ্গালায় এইরূপ প্রয়োগ অজ্ঞ। আধুনিক বাঙ্গালায়, পশ্চিম-বঙ্গের মৌখিক ভাষায় ইহার প্রয়োগ একটু বিবল হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু পূর্ব-বঙ্গে এই প্রাচীন বাক্য-রীতি পূর্ণ-ভাবে বিশ্বান। অগ্রাস্ত আধুনিক মাগধী ভাষাগুলিতে ‘-অন’-প্রত্যয়াস্ত ক্রিয়াবাচক বিশেষণদের সহিত

ଶା-ଧାତୁ-ଯୋଗେ ନିଷ୍ପର ଏହି ବାକ୍ୟ-ବୀତି ଆଜ କାଳ ତାଦୃଶ ମିଳେ ନା ; ଇହା ବାଙ୍ଗାଲା ଭାଷାରୁ ବିଶେଷ ; ମୈଥିଲୀ ମଗହୀ ଭୋଜପୁରୀତେ ‘ଅଳ,-ଅବ’-ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତ ନାମେର, ଓ ଉଡ଼ିଆତେ ‘ଇବ’-ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତ ରୂପେରିହୁ ପ୍ରୟୋଗ ବେଶ ।

‘କରଣ ଜାୟ’—ଏହିରୂପ ପ୍ରୟୋଗେର ମୂଳେ, ‘ମଂକୃତ ଯୁଗେର’ ‘-ଅନୀୟ-କ’-ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତ ପଦେର ଅନ୍ତିତ ଅମୁମାନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ‘କରଣୀୟକ > କରଣିଜ୍ଞଅ > କରଣି ଜାଏ > କରଣ ଜାୟ’ ; ତନ୍ଦ୍ରପ ‘ପଠନୀୟକ > ପଢନିଜ୍ଞଅ > ପଢନି ଜାୟ > ପଢନ, ପଡନ ଯାୟ’ । ଏହି ବିଶେଷ-ପ୍ରକ୍ରିୟାର ମଧ୍ୟର୍ତ୍ତ ଅବସ୍ଥା—‘ଇ’-କାର ଯୁକ୍ତ ରୂପ—ବାଙ୍ଗାଲାୟ ପାଞ୍ଚରା ଯାଯ ନା ; କିନ୍ତୁ ତୁଳନୀଦୀମେର ଭାଷାଯ (ମଧ୍ୟ ଯୁଗେର ଆନ୍ଦୋଲିତେ) ଇହା ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ ; ଯେମନ, ତୁଳନୀଦୀମେର ରାମାଯଣେ ‘ବରନି ଜାୟ’, ‘କହନି ଜାଇ’ ଇତ୍ୟାଦି । ମଧ୍ୟ ଯୁଗେର ବାଙ୍ଗାଲାୟ ‘ନା ଯାୟ କହନେ’—ଏହିରୂପ ବାକ୍ୟ ପାଞ୍ଚରା ଯାଯ , ଏଥାନେ ‘କହନେ’-ର ଏ-କାର, ମଞ୍ଚବତ : ପୂର୍ବବିଶ୍ୱାର ‘ଇ’-କାରେର ଚିହ୍ନବିଶେଷ ହଇତେ ପାରେ (‘କହନିଜ୍ଞଅ > କହନି ଜାଇ > କହନେ ଜାୟ’) । ‘-ଅନ’- ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ + /ଯ—ଏହିରୂପ ବିଶେଷ୍ୟ, ବା ବିଶିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ-ବୀତି, ପଞ୍ଚମା-ପ୍ରାକୃତ ହଇତେ ପୂର୍ବ-ଦେଶେର ଭାଷାଯ (ମାଗଧୀ ପ୍ରାକୃତେ) ଆସିଯା ଯାଯ , ଏକପ ଅମୁମାନ ହୁଁ । ଏହିରୂପ ବିଶେଷ ଏକବାର ଗୁହୀତ ହଇଯାଏଲେ, ନଞ୍ଚ-ଅର୍ଥକ ନିପାତ ‘ନା’-ଏର ଘୋଗେ ‘କହନ ନା ଜାୟ’, ଏହିରୂପ ପଦକତି ମହଜେଇ ବୀତି-ମିଳି ହଇଯା ଯାଯ । ‘ନା ଜାୟ କହନ’—ଏହି ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟେର ଉତ୍ସବ ଘଟେ । ‘ନା କହନ ଯାୟ’, ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରୟୋଗ ଚଲିତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ‘କହନ ସାଥ୍ୟ-ନା’ ଚଲେ ; ଇହାର କାରଣ ଏହି ସେ, ନାମ-ପଦକେ ମଧ୍ୟ ଆନିଯା, କ୍ରିୟାର ବିଶେଷଣ ‘ନା’-କେ କ୍ରିୟା ହିତେ ଦୂରେ ଆନିଯା ବିଚିହ୍ନ କରା, ବାଙ୍ଗାଲାର ବୀତି ନାୟ ।

ମଧ୍ୟ ଯୁଗେର ବାଙ୍ଗାଲାୟ କଟିଃ ‘-ଅ’-କୁ-ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟପଦେର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ଦେଖା ଯାଯ : ‘ନିବାର ନା ଯାୟ ରେ’ (ବଞ୍ଚ ସାହିତ୍ୟ ପରିଚୟ, ପୃଃ ୨୮୧), ‘ବୋଲ ନା ଯାୟ’, ଇତ୍ୟାଦି । ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗାଲାୟ ଇହାର ଅମୁରୁପ ପ୍ରୟୋଗ ନାହିଁ । ଖୁବ ମଞ୍ଚବ ଏଥାନେ ନ-କାରେର ସକ୍ରମ ଲେଖନେ ଏହିରୂପ ଘଟିଯାଇଛେ : ‘ନିବାରଣ ନା ଯାୟ’-ଶ୍ଵଳେ ‘ନିବାର ନା ଯାୟ’ ।

‘ଫୁଲିବାର ନା ଯାୟ’—[୪] ‘ଆମି ଦେଖା ପଡ଼ି’ । ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରୟୋଗ ବାଙ୍ଗାଲାୟ ପ୍ରାଚୀନ, କିନ୍ତୁ ଇହା ଏକେବାରେ ବାଙ୍ଗାଲାର ବିଶିଷ୍ଟ idiomatic ପ୍ରୟୋଗ । ଇହାତେ ଏକଟୁ ଆକଷିକତା ଓ ପରିସମାପ୍ତିର ଯୁକ୍ତ ଦୋତନା ଥାକେ । ଏହି ପ୍ରୟୋଗ ପୂର୍ବ କର୍ମ-ବାଚ୍ୟେର । ‘ଦେଖା’ = ‘ଦେଖ’ ଧାତୁର ଉତ୍ସବ କୁ-ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତ ‘ଅ’-ଯୋଗେ ଗଠିତ କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ । ‘ପଡ଼’ ଧାତୁର ଏହିରୂପ କର୍ମ-ବାଚ୍ୟେର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ରାବିଡ ଭାଷାଯ ପାଞ୍ଚରା ଯାଯ : ଇହା ଆର୍ଦ୍ଦ ଭାଷାର ଉପର ଝାବିଡ଼େର ପ୍ରଭାବେର ଫଳ, ତାହା ଜୋର କରିଯା ବଲା ଚଲେ ନା ; ଆର୍ଦ୍ଦ ଓ

দ্রাবিড়, দুই শ্রেণীর ভাষায় এইরূপ প্রয়োগ আধুনিক, এবং ইহাকে আর্যাত্মাবী ও দ্রাবিড়-ভাষী উভয়েরই চিহ্ন-প্রণালী এক-ই মার্গ ধরিয়া চলিবার ফল বলিয়া বিচার করাই অধিকতর সমীচীন হইবে।

‘আমাকে দেখা পড়ে’—‘পড়্-ধাতু-যোগে এইরূপ ভাব-বাচ্যের প্রয়োগ বাঙালায় অজ্ঞাত।

§ ২৩। [৫] ‘আমাকে দেখা হয়’। এখানে ‘দেখা’ পদ, ‘-আ’-প্রত্যয়াস্ত ক্রিয়াবাচক নামপদ বলিয়া অঙ্গীকৃত হয়: ‘আমার সম্পর্কে দেখা ক্রিয়া ঘটে’। ‘দেখা’ = দেখন, দর্শন, এই নাম-পদ এখানে ‘চর’ ক্রিয়ার কর্তা। এই প্রয়োগে, ক্রিয়ার ভাবটিই বাক্যের মধ্যে সর্ব-প্রধান ভাব; ইহার সহিত ‘দেখা থায়’ বা ‘দেখা পড়ে’, এই বাক্যের যদি তুলনা করিয়া দেখা যায় তাহা হইলে বুঝা থায় যে, ‘দেখা পড়ে’ বাক্যে ‘দেখা’ ক্রিয়ার উপর বেশি রোক দেওয়া হইতেছে না, কিন্তু ‘দেখা হয়’—ইহাতে ‘দেখা’ ক্রিয়ার উপরেই বেশি জোর দেওয়া হইতেছে। তুলনীয়—‘দেখা গেল, দেখা পড়িল’ = মাত্র দৃষ্টিগোচর হইল; কিন্তু ‘দেখা হইল’ = সাক্ষাৎ-ক্রিয়া বা দর্শন-ক্রিয়া ঘটিল।

এই প্রয়োগ আধুনিক আর্য ভাষাগুলিতে অবীচীন কালে উন্নত বলিয়া মনে হয়।

§ ২৪। [৬] ‘আমি দৃষ্ট হই’। সংস্কৃত ‘-ত’-প্রত্যয়-ধৃক্ত বিশেষণ-সংযোগে গঠিত এইরূপ বাক্য-বৈতি ভাষায় আধুনিক সৃষ্টি, এবং বহিয়ের ভাষার বাহিরে এক ব্রহ্ম,—কৃতিম, পশ্চিমি সৃষ্টি। অবশ্য, মধ্য যুগের বাঙালায় এইরূপ প্রয়োগ বিরল নহে, কারণ সংস্কৃত ‘-ত’-প্রত্যয়াস্ত পদ বাঙালায় অতি প্রাচীন কাল হইতেই শক্ত শক্ত আনীত হইতে আরম্ভ হইয়াছে; তবুও, ইংরেজির অনুকরণে, আজক কাল সাহিত্যের ভাষায় ইহার বহু প্রচার ঘটিয়াছে, অনুমান করা যায়।

§ ২৫। ‘আছ’ ধাতুর সহিত ‘-আ’-কৃত্যাস্ত ক্রিয়াবাচক বিশেষণ পদ ব্যবহার করিয়া কর্ম-বাচ গঠিত হয়। অব্যবহিত পূর্বে কৃত ক্রিয়া, যাহার ফল এখনও বিশ্বাসন, তাহাকে জানাইবার জন্য এই প্রয়োগ; সাধারণত অচেতন বা নপূর্ণক নামের সহিত ইহার ব্যবহার, এবং এই নাম-শব্দ ‘আছ’-ধাতু-জ ক্রিয়ার কর্তা : যেমন—‘এ বই আমার পড়া আছে’—আমা-কর্তৃক পঠিত হইয়াছে, ও তাহার ফল এখনও বিশ্বাসন; ‘মাছ ধরা আছে’—মাছ ধরা হইয়াছে ও এখনও ধৃত অবস্থায় বিশ্বাসন; ‘এ কথা মনে রেখা আছে’ বা ‘ছিল’, ইত্যাদি। বাঙালায় এই প্রয়োগ নৃতন বলিয়া মনে হয়।

টি ২৬। ‘চল’ ও ‘থা’ ধাতু-শব্দের ঘোগেও বাঙালায় কর্ম-বাচ্য গঠিত হয়। এই প্রয়োগ অতি ভাস্তায় idiomatic অর্থাৎ বাঙালার স্বকৌষ-প্রকৃতি-গত। ‘দেখা চলে’—এখানে ‘দেখা’ আ-কারাণে ক্রিয়াবাচক নামপদ ; উক্তপ ‘বলা চলে’, ইত্যাদি। এই প্রয়োগ কর্তকটা ভাব-বাচ্যের মতন— কর্তা অজ্ঞাত, বা অনিদিষ্ট, বা অপ্রধান।

‘থা’ ধাতুর প্রয়োগ ‘মহা’ অর্থে—‘মার থাওয়া’=প্রহৃত হওয়া ; খালি ‘মার’ শব্দের (নাম-শব্দের) সহিত ইহার প্রয়োগ। অন্ত আর্থ ভাষায় ‘থা’ ধাতুর ও জ্ঞাবিড়েও (জ্ঞাবিড়ে ‘উণ’ ধাতুর) এইরূপ বাবহার পাওয়া যায়।

টি ২৭। আধুনিক বাঙালায় কর্ম-বাচ্যের প্রয়োগ মুখ্যতঃ অনিদিষ্ট-কর্তৃক। মেখানে আলাপ করিবার সময়ে সাধারণ ‘তুমি’ কিংবা সম্মান-সূচক ‘আপনি’, কোন্টা প্রয়োগ কর। উচিত সে বিষয়ে বক্তার মনে রিখা উপস্থিত হয়, মেখানে কর্তৃ-বাচ্য ব্যবহার না করিয়া, কর্ম-বাচ্য বা ভাব-বাচ্য দ্বারা কাজ চালানো হয় ; যেমন—‘কৌ কৰা হয়’, ‘কোথা থাকা হয়’, ইত্যাদি। ‘ধরে নেওয়া যাক’—প্রভৃতি অনিদিষ্ট-কর্তৃক বাক্যেও এইরূপ প্রয়োগ।

তুলনীয়—‘এখান দিয়ে যাওয়া যায় না’—কেহ যাইতে সক্ষম হয় না—শক্তি-জ্ঞাপক বাক্য ‘যাওয়া যায়’—জাইছে—গম্যতে ; এ-ক্ষেত্রে বিশ্লিষ্ট-কৃপ ‘ইচ্ছা’-প্রত্যয়ান্ত কর্ম-বাচ্য হইতে উত্তৃত, এবং পর্যবেক্ষণের প্রত্যাবে মাগধীতে আনৌত ; ‘এখান দিয়ে যাওয়া না’—সাধারণ নিষেধার্থক ‘যায়’—জাইছে—‘ইচ্ছা’-প্রত্যয়-সহযোগে নিষ্পন্ন ধীটি বাঙালার পুরাতন কর্ম-বাচ্য।

[৩] বাঙালা ভাষায় ‘কর্মণি’ ও ‘ভাবে’ প্রয়োগ।

টি ২৮। হিন্দী প্রভৃতি পশ্চিমা ভাষায় সকর্মক ধাতুর অতীত কালে কর্তৃর প্রয়োগ অজ্ঞাত, কর্মণি বা ভাবে প্রয়োগই বৈত্তি-সিদ্ধ। যেমন—

কর্তৃ-বাচ্যে অকর্মক-ক্রিয়া—‘হত গয়া’—অসো গতঃ।

কর্ম-বাচ্য	‘উসনে রাজা দেখা’—তেন রাজা দেখঃ।
	‘উসনে রাজা দেখে’—তেন রাজানঃ দেখঃ।
	‘উসনে রাজী দেখো’—তেন রাজী দেখঃ।
	‘উসনে রাজীয়ে দেখো’—তেন রাজীয়ে দেখঃ।
সকর্মক ক্রিয়া	

	‘উসনে রাজাৰো দেখা’ = তেন রাজঃঃ বিষয়ে দৃষ্টঃ।
ভাৰে	‘উসনে রাজাৰ্তকো দেখা’ = তেন রাজ্ঞঃঃ বিষয়ে দৃষ্টঃ।
মকৰ্মক ক্ৰিয়া	‘উসনে রাজীকো দেখা’ = তেন রাজ্ঞঃঃ বিষয়ে দৃষ্টঃ।
	‘উসনে রাজীনাম কো দেখা’ = তেন রাজ্ঞীনাম বিষয়ে দৃষ্টঃ।

অকৰ্মক ক্ৰিয়াৰ ভাৰে প্ৰয়োগ, যেমন ‘উসনে গয়া’=তেন গতম, সাধু-হিন্দুস্থানীতে হয় না, কিন্তু ভার্তা-হিন্দুস্থানীতে কঠিং হিলে।

মকৰ্মক অতীতেৰ ক্ৰিয়া ‘-মূলে’/-ত-প্ৰত্যয়ান্ত ক্ৰিয়াবাচক বিশেষণেৰ স্থানীয়। ইহাৰ মৰ্মকে অন্তুসৱল কৰে, কৰ্মেৰ অন্তুসৱলে লিঙ্গ ও বচনে তিন্ন ভিত্তি ধাৰণ কৰে; এবং কৰ্তা, তৃতীয়া বা কৰণে ব্যবহৃত হয়। আধুনিক বাঙালায় এইকল্প দ্বীপি অজ্ঞাত; কিন্তু এখন অজ্ঞাত হইলেও, প্রাচীন বাঙালাতে বিশ্বান ছিল; পৱে কৰমে মধ্য যুগেৰ বাঙালায় কৰ্ম- বা ভাৰ-বাচ্যেৰ প্ৰয়োগ লৃপ্ত হয়, বাক্য কৰ্তৃ-বাচ্যে আসিয়া যায়। চৰ্যাপদেৰ কতকগুলি উন্নাহৰণে ইহাৰ বেশ বুৰা যায়; যথা ‘থুটি উপাড়ি মেলিলি কাৰ্ছি’ (৮) : ‘কাৰ্ছি’ স্তো-লিঙ্গ, কাজেই ‘মেলিলি’—ই-কাৰান্ত স্তোলিঙ্গ = থুটিকং উৎপাট্য মেলিতা ‘কৰ্ছিকা; ‘তোহৰ অস্তৱে মোএ ঘলিলি হাড়েৰী মালী’ (১০) = তোৱে তৰে মুই ঘলিলী হাড়েৰী মালী = যয়া নিষ্কিপ্তা অস্তি-ৰচিতা মালিকা; ‘সেজী ছাইলী, বাতি পোহাইলী’ (২৮) = * শযিকা ছাদিতা, * রাত্রি প্ৰতাতিতা; ‘ঘৰিণী লেলী’ (৪৯) = গৃহিণী নীতা। অকৰ্মক ক্ৰিয়ায় অতীতে ক্ৰিয়া-পদ কৰ্তাৰ বিশেষণ হইত; একল অবস্থা আছিম-মধ্য যুগেৰ বাঙালায় কঠিং বৰ্ণিত আছে; যেমন—শ্ৰীকৃষ্ণকীৰ্তনে ‘চলিলী বাহী’ = চলিতা বাধিকা। পৱে মধ্য যুগে এইকল প্ৰয়োগ একেবাৰে অস্তিত্ব হয়। ‘ইল-প্ৰত্যয়ান্ত ক্ৰিয়াৰ অতীত কলে সৰ্বনাম-দ্যোতক প্ৰত্যয় সংঘৰ্ষজিত হইয়া, সংস্কৃতেৰ ‘অ-খাদয়ৎ, আ-খাদয়ৎ’ প্ৰত্যুতি তিঙ্গন্ত পদেৰ মতো, বাঙালায় ক্ৰিয়াৰ কল ‘থা-ইল—অ’ = থাইল, ‘থা-ইল—আ’ = থাইলা, ‘থা-ইল—আম’ = থাইলাম-তেঁড়াইয়া যায়।

[8] গিজন্ত-ক্লাপেৰ কৰ্ম-বাচ্যে ব্যবহাৰ

ঝ ২৯। বাঙালা ও অন্যান্য আধুনিক আৰ্যাভাষ্য গিজন্ত-ক্ৰিয়া কৰ্ম-বাচ্যে ব্যবহৃত হয়। এই প্ৰয়োগে একটু সক্ষমতাৰ ভাৰ বিশ্বান। হৱন্লে ও সেন্সিতোৱি এই প্ৰয়োগ লক্ষ্য কৰিয়া গিয়াছেন^১।

১। Gaudian Grammar, § 484 : Notes on the Grammar of Old Western Rajasthani, (Indian Antiquary, 1914-16), § 140.

আধুনিক গুজরাটিতে অন্য প্রকার কর্ম-বাচ্যের প্রয়োগ নাই, কেবলমাত্র এই পিজিস্ট প্রয়োগেরই চলন আছে।

বাঙ্গালা ভাষায় উদাহরণ : ---

প্রাকৃতিকীর্তন—পঃ ৮৯—‘মেহি এহা পথে মাহাদানী বোলাএ’ (= কথিত হয়) ; পঃ ১৮৬—‘যেহেন না ছাড়াও ঘোল’ (= বিক্ষিপ্ত হয়)।

আধুনিক বাঙ্গালা—

‘বেশ মানায়’ ; ‘কথাটা ভালো শুনায় না’ ; ‘কথাটা চারাইয়াছে’ ; ‘সে ভালো মাঝম কহায় বটে, কিন্তু লোক স্থবিধার নয়’ ; ‘এতে কিন্তু দোষ থওয়ায় না’ ; ‘যত পরখায়, তত দোষ বার হয়’ ; ‘তুল পরিবার জন্য কান বৈধায়’ ; ‘এটা তত খারাপ দেখাবে না’ ; ইত্যাদি। সাধারণতঃ এই সকল স্থানে অনিদিষ্ট-কর্তৃক হ বিগমান।

উডিয়াতেও এইরূপ প্রয়োগ পাওয়া যায় ; যথা—জগন্নাথ দাসের ‘ফ্রব-চরিত্র’ (কাশী সংস্কৃত), পঃ ৮—‘সে বোলাই পাটৰাণী’ ; পঃ ৪৮—‘দেবগণ মধ্যে তু বোলাউ শুনাশীর’ ; পঃ ২৬—‘দ্বাদশ অক্ষর মন্ত্র-বাজ এ বোলাই’, ইত্যাদি ॥#

*লেখকের The Origin and Development of the Bengali Language (সংক্ষেপে ODBL) গ্রন্থে বাঙ্গালা ভাষায় কর্ম- ও ভাব-বাচ্যের ক্রিয়া লইয়া যে আলোচনা আছে, জিজ্ঞাসা পাঠক তাহাও পড়িয়া দেখিতে পারেন (প্রষ্টবঃ Part II, pp. 909-29, এবং Part, III pp. 94-95)। এই গ্রন্থ অথবে দ্রুত ১৯২৬ সালে কলিকাতা বিদ্যবিদ্যালয় হইতে প্রকাশিত হয়। দীর্ঘকাল পরে, ১৯১০ সালে এই দ্রুত খণ্ডের পুনর্মুদ্রণ George Allen & Unwin Ltd. কর্তৃক লঙ্ঘন হইতে প্রকাশিত হইয়াছে, এবং ১৯১২ সালে একটি অভিরিচ্ছ খণ্ড (Part III) প্রকাশিত হইয়াছে। এই খণ্ডটি নৃত্ব, ইচ্ছাতে আছে সংশোধন নথ্যোজন ও অভিরিচ্ছ বাঙ্গালা শব্দের সূচী।

[টিপ্পনী—এই প্রবক্ষে আমি ‘গুজরাটী’, ‘মারাঠী’ বানান লিখিয়াছি। এতাবৎ সাধারণতঃ ‘গুজরাতী, মুরাঠী’ লেখা হয়, আমি নিজেও শেবেজি দ্রুই রূপ-ই ব্যবহার করিয়া আসিয়াছি। এখন আমি ‘গুজরাটী, মারহাটী’ (বা ‘মারাঠী’) লেখার পক্ষে ; কাব্য এই দ্রুই রূপ হইতেছে বাঙ্গালা ভাষার নিজস্ব রূপ। ‘সংস্কৃত’ পদ ‘গুর্জু-ত্রা’ হইতে ‘গুজরাত’ শব্দের উৎপত্তি ; ‘গুর্জুত্রা’>‘গুজরত’>‘গুজরাত’ ; তাহা হইতে ‘গুজরাতী’, এবং গুজরাটের লোকেরা এই দস্ত্য-ত-যুক্ত পদ-ই ব্যবহার করেন। তদ্রুপ ‘মহারাষ্ট্রী’>‘মহারাষ্টী’>‘মহরাঠী’>‘মুরাঠী’ ; মহারাষ্ট্র-নিবাসিগণ এই রূপই ব্যবহার করেন। কিন্তু প্রাচীন বাঙ্গালাতে আমরা

'গুজরাট' পাই—এখানে 'রাষ্ট্র' শব্দের সহিত যোগ অঙ্গুলি করার মূর্ধন-'ট' আসিয়া গিয়াছে ; এবং মহারাষ্ট্রীর প্রাচীন বাঙ্গালা রূপ 'মহারাষ্ট্ৰী, মাৰহাষ্ট্ৰী' বা 'মাৰাষ্ট্ৰী', প্রাকৃত রূপ-বিশেষ 'মৰহাষ্টো'-ও মেলে। এই দুই দেশের নাম চলিত-বাঙ্গালায় আমরা 'গুজরাট', ও 'মাৰহাষ্টো' বা 'মাৰাষ্ট্ৰো দেশ' বলিয়া ধাকি ; এই রূপ দুইটি আমাদের বাঙ্গালা ভাষার। গুজরাটীরা বা মাৰহাষ্টোৱা কী লেখেন, তাহা দেখিবার দুরক্ষার মনে করি না। তাহারাও আমাদের বঙ্গদেশের ও বঙ্গভাষার নাম 'বাঙ্গলা, বঙ্গলা, বাংলা' বা 'বাঙ্গালা'কে আমাদের মতো বানান করিয়া লেখেন না ; তাহারা লেখেন ও বলেন 'বংগাল, বংগালী'। মহারাষ্ট্ৰীয়ের যথন 'গুজরাট' দেশের সমস্কে কিছু লেখেন বা বলেন, তথন তাহারা নিজ ভাষার শব্দ 'গুজৱাথ, গুজৱাথী'ই ব্যবহার করেন, 'গুজৱাত, গুজৱাতৌ' কদাচও মাৰহাষ্টোতে দেখি নাই। তজ্জপ 'ওড়িয়া, পঞ্জাবী' ইত্যাদি না লিখিয়া, বাঙ্গালায় 'উড়িয়া, পঞ্জাবী' লেখাই সমীচীন মনে করি। 'হিন্দুস্তানী' শব্দকে বিশুল্ক উচ্চ রূপ ধরিয়া 'হিন্দোস্তানী' লিখিলে বাঙ্গালা ভাষার উপর উৎপীড়ন করা হইবে। কোনও ইংরেজ, French, German, Danish-এর বদলে তৎসূ-ভাষা অঙ্গুলি 'বিশুল্ক' রূপ Français, Deutsch, Dansk লেখা বা বলার কথা স্বপ্নেও ভাবিতে পারেন না ; তজ্জপ ফরাসি ও নিজ ভাষার অঙ্গুলপ Anglais (ইংরেজ, আংরেজ), Allemand (এলেমান, জৰুয়ান), Danois (দিনেমার) ছাড়া আর কিছু প্রয়োগ করিবেন না। 'বিশুল্ক' রূপেই নজীর দেখাইলে, বাঙ্গালা ভাষার তাৰৎ তন্তুব শব্দকে উক্ত নজীরের বলে বাঙ্গালা রূপ পরিত্যাগ কৰাইয়া আৰ কিছুৰ মুক্তি ধৰাইতে হয়। বৰং 'গুজৱাট, মাৰহাষ্টো' প্রকৃতি পদ-ই বাঙ্গালা ভাষার যথার্থ বিশুল্ক-বক্ষায় সহায়ক হইবে।]

সাহিত্য-পরিয়ৎ-পত্রিকা।

২য় সংখ্যা, ১৭৩০

[নামাঙ্ক সংশোধন-নথি পুনৰ্মুক্তি]

“বাঙ্গলা ভাষায় অমুজ্জা”

প্রবক্ত সমষ্টে মন্তব্য*

বঙ্গবর শ্রীযুক্ত মৃহস্মদ শহীদুল্লাহ মহাশয় বাঙ্গলা ভাষায় অমুজ্জাৰ কল্পেৱ ষে উৎপত্তি প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছেন, তৎসমষ্টে দুই চাৰিটি বিষয়ে অমি ঠাহাৰ সহিত একমত হইতে পাৰিতেছি না।†

সাধাৰণ অমুজ্জা (বা বৰ্তমান কালেৱ অমুজ্জা) মধ্যম পুৰুষেৱ কল্পেৱ ষে উৎপত্তি তিনি নিৰ্যাপ কৰিয়াছেন (ষেমন 'চৰ, চৰ' < 'চৰ, চৰহ' < 'চৰ, চৰথ + চৰত'), সে বিষয়ে কিছু বক্তব্য নাই। প্ৰথম পুৰুষেৱ সমষ্টে খালি এইটুকু বলা অবশ্যক মনে কৰিয়ে, প্ৰথম পুৰুষেৱ বহুবচনে (= আধুনিক সন্ধাম-স্থচক প্ৰথম ও মধ্যম

* বাঙ্গলা ১৩০১ সালে 'সাহিতা-পৰিষৎ-পত্ৰিকাৰ চৰ্তুৰ্ম সংখ্যায় (পঃ ১৫-১০০) প্ৰকাশিত অধ্যাপক মৃহস্মদ শহীদুল্লাহ সাহেবেৱ 'বাঙ্গলা ভাষায় অমুজ্জা'-ৰীৰ্যক প্ৰবক্ত সমষ্টে মন্তব্য এ বৎসৰ ১৩০১ সাল ১১া তৈতি বঙ্গীয়-সাহিতা-পৰিষদেৱ একত্ৰিশ বৰ্ষেৱ নথম মাসিক অধিবেশনে পঢ়িত।

†। শ্রীযুক্ত শহীদুল্লাহ 'বাঙ্গলা' এইকল বানান সমষ্টক বলিয়াছেন যে, ইহা না বৃৎপত্তিসংগত না উচ্চারণসংগত, তিনি 'বাঙ্গলা' এইকল বানানেৱ পক্ষপাতী। 'বাঙ্গল' > 'বাঙ্গলা, বাঙ্গলা'; 'বঙ্গল + আ' > 'বাঙ্গলা' > আধুনিক 'বাঙ্গলা, বাঙ্গলা'; 'ঙ' হইতে 'গ'-এৱ লোপে 'ঙ' উচ্চারণ, এবং আছ অক্ষৱে স্বৰাঘত বলিষ্ঠ হওয়ায় মধ্যাহিত অক্ষৱেৱ 'আ'-কাৰেৱ লোপ। 'ঙ'-এৱ দুই প্ৰকাৰ উচ্চারণ বিশ্বামী : [১] 'ঙ' [২] 'ঁ'; 'বাঙ্গলা' > 'বাঙ্গলা', এই বানান বৃৎপত্তি ও আধুনিক উচ্চারণ, উভয়েই অনুগামী। সংস্কৃতে অমুৰ্বারেৱ উচ্চারণ ছিল, যে স্বৱেৱ পৰে অমুৰ্বারেৱ প্ৰয়োগ হইত, সেই স্বৱেৱ অমুৰ্বানিক প্রলৌকৰণকৰণে ; 'অং' = 'অঁ', 'ঁ' = 'হই', 'উং' = 'উঁ', ইতাবি। এইকল উচ্চারণ আকৃতে ছিল, এবং আধুনিক ভাৱতীয় আৰ্হা-ভাষায় সংস্কৃত উচ্চারণে ও তৎসম শব্দেৱ উচ্চারণে ভাৱতেৱ নামা প্ৰদেশে অমুৰ্বারেৱ প্ৰাচীন উচ্চারণ আৱৰ্ক্ষিত নাই, নামা বিশিষ্ট মাসিক ধৰনিতে ইহাৰ বিকাৰ ঘটিয়া গিয়াছে। যেমন দক্ষিণ-ভাৱতে 'ঁ', = 'ম', 'হংস' = 'হমস' বজাদেশে 'ঁ' = 'ঙ', 'হংস' = 'হঙ্গস', 'সংস্কৃতম' = 'শঙ্খ-ক্ৰিতম'; উভয় ভাৱতে 'ঁ' = 'ন', 'হংস' = 'হনস', 'বংশ' = 'বনস', বনস, ইতাবি। মুভয় 'বাঙ্গলা, বাঙ্গলা'কে 'বাঙলা' (আৰ্হা-কিন-বাঙ্গলা) লিখিলে, অমুৰ্বারেৱ সংস্কৃত উচ্চারণ ধৰিলে, এই বানানকেই অনুকৰিষ্ঠতে হয়। †

† [বৰ্তমানে অবশ্য 'বাঙলা'—এই বানানটি প্ৰয়োগসৰি হইয়া গিয়াছে, বলা চলে। এ বিষয়ে বৰ্তমান প্ৰক্ৰিয়াৰ শেষভাগে, পৃঃ ২২৭ জষ্ঠব্য।]

পুৰুষে) যে '-উন्' প্রত্যয় বাঙ্গলায় আমরা পাই ('চক্রন' = 'চৰু+উন'), তাহা মূলে আদি আৰ্য্যভাষার (সংস্কৃতের) '-অন্ত' প্রত্যয় হইতে উন্তুত হইলেও ইহাৰ বিকাশ স্বাভাৱিক ভাৱে হয় নাই; সংস্কৃত 'স্ত' বাঙ্গলায় হয় 'ত'-তে, নয় কেবল 'ত'-য়ে পৰিণত হইয়া থাকে (যেমন 'দন্ত'>দাঁত, 'তৰন্ত'->তুৰিং, 'চলন্ত'->চলিত, 'গৃহ+অন্ত'>ঘৰত, 'অন্তৰে>তৰে' [ওখৰি-তে], ইত্যাদি), 'ন'-য়ে নহে। 'চলন্ত'->চলেন, চলন্ত>চলুন'—এখানে 'ন'-য়ে পৰিণতি হইল কি কল্পে? এই 'ন' হইতেছে বিশেষ্য পদেৱ বহুবচন-গ্রোতক প্রত্যয়েৰ প্রতাৰে, সংস্কৃতেৰ থষ্টীৱ বহুবচনে যে '-আন্ম'-প্রত্যয় পাওয়া যায়, প্রাক্তনে তাহা '-আন', '-আন', -আণং, -আধ, -ন, -ন' কল্পে মেলে; এবং এই '-ন, -ন' আধুনিক আৰ্য্যভাষায় বহুবচনে প্রথমা ও অন্তৰ্ভুক্ত বিভক্তিৰে বহুবচনেৰ প্রত্যয় হইয়া দাঢ়াইয়াছে (যেমন বজ্জভাষায় 'ধোৱন, ধোড়ন', পূৰ্বী-হিন্দীতে 'ধোড়ন', মেথিনীতে 'ধোড়নি', ইত্যাদি)। বাঙ্গলায়ও এই বহুবচনেৰ 'ন' বিশেষ্যান ছিল, এবং 'গুলা-ন', প্রাদেশিক 'গুলাই, লোকাই, লোকাইন' প্রত্তি কল্পে এই 'ন'-কাৰেৱ অস্তিত্ব আছে।^২ '-ন্ত', '-ন্ত'-ৰ 'ন'-য়ে পৰিবৰ্তনে এই বিশেষ্যপদেৱ 'ন'-কাৰেৱ প্রতাৰ আছে বলিয়া মনে হয়। মাৰহাট্টৌ 'চৰোৎ, চৰোৎ'-তে দেখা যাইতেছে যে, '-ন্ত'-ৰ 'ওৎ, উৎ'-তে স্বাভাৱিক নিয়ম অমুসারেই পৰিবৰ্তন হইয়াছে।

তৰিয়ৎ অনুজ্ঞাৰ উৎপত্তি শৈয়ুক্ত শহীতৰ্জাহ এইকল্পে মিৰ্দেশ কৱিয়াছেন :—

উত্তম পুৰুষ		মধ্যম পুৰুষ		প্ৰথম পুৰুষ	
একবচনে	বহুবচনে	একবচনে	বহুবচনে	একবচনে	বহুবচনে
চৰিষ্যামি	চৰিষ্যামঃ	চৰিষ্যসি	চৰিষ্যথ	চৰিষ্যতি	চৰিষ্যত্তি
বাঙ্গলা	চৰিউ	চৰিমো	*চৰিসি	চৰিহ	চৰিহে, চৰিএ

২। শৈয়ুক্ত শহীতৰ্জাহ আধুনিক বাঙ্গলার 'তিনি' পদকে সংস্কৃত ক্লীষ্টিক্ষ বহুবচন 'তাৰি' হইতে আগত বলিয়া ধৰিয়াছেন। কিন্তু 'তাৰি' কিছুতেই 'তিনি'-ৰ মূল হইতে পাৰে না; 'তিনি' প্ৰাচীন বাঙ্গলাতে 'তেই, তেই' কল্পে মেলে; 'তেই তিই' = 'তেনহ, তিনহ' = '*তেন, *তিন, *তই'

ଇହାର ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷେର କ୍ଳପେର ଉତ୍ତପ୍ତି ଲହିୟା ଆମାର ଐକମ୍ଭ୍ୟ ଆଛେ । ସଦିଓ ‘ଚରିଏ’-ର ମତେ ‘ହ’-କାର-ବିହୀନ ‘-ଇଏ’-ସ୍କୁଲ ପଦ କେ ମୂଳେ କର୍ମ-ବାଚୋର ପଦ ବଲିଯାଇ ଆମାର ମନେ ହୁଁ - ଏକ ‘ହ’-କାରଯୁକ୍ତ କ୍ଳପକେଇ ଭବିଷ୍ୟତେର କ୍ଳପ ବଲିଯା ଆମି ନିଃସଂକୋଚେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରି । (ଏମସଙ୍କେ ବିଚାର ୧୩୩ ୦ ମାଲେର ବନ୍ଦୀୟ-ମାହିତ୍ୟ-ପରିସଂ-ପତ୍ରିକାରୀ ମୁଦ୍ରପାତ୍ର ‘ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ କର୍ମ- ଓ ଭାବ-ବାଚେର କ୍ରିୟା’-ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବକ୍ଷେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—ପୃଃ ୫୭ ପ୍ରଭୃତି) ।*

କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷେର ‘ଚରିମୋ, ଚରିଉ, ଚରିଟ’ ଏହି ପଦଗୁଲି ଯେ ସଂକ୍ଷିତ ‘ଚରିଷ୍ୟାମି ଚରିଷ୍ୟାମ’ ହିତେ ହଇଯାଇଁ, ତାହା ଆମି ସ୍ଵିକାର କରିତେ ପାରି ନା । ‘ଚରିମୋ’, ‘ଚରିଉ’, ଏହିକ୍ଳପ ‘-ମୋ’ ଓ ‘-ଇଟ’ ପ୍ରତ୍ୟାଯ ଦୁଇଟିର, ଏକଟିର ସହିତ ଆର ଏକଟିର ଏକବଚନ ବହୁବଚନ ସମ୍ପର୍କ ବା ଅର୍ଥଗତ ସାଦୃଶ କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଓୟା ଯାଯା ନା । ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଚର୍ଯ୍ୟାପଦେର ଯୁଗ ହିତେହି କ୍ରିୟାର ଏକବଚନ ଓ ବହୁବଚନେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଲୁପ୍ତ ହଇୟା ଯାଯା, ଶ୍ରୀତରାଙ୍କ କେବଳ ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନ ଧାରା ଏକଟୁ ଅସାଭାବିକ । ଅପର ‘-ମୋ’- ବା ‘-ଇମୋ’- ପ୍ରତ୍ୟାମନ କ୍ଳପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନେ ଦୁର୍ଲାପ୍ୟ —ଶ୍ରୀସ୍କୁଲ ଶହୀଦୁଲ୍ଲାହେର ଉତ୍କୃତ ଏକ ‘ବକ୍ଷିମୋ’ (ଶ୍ରୀ କୁ କୀଃ, ପୃଃ ୩୮୭) ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତର ଅପ୍ରାପ୍ୟ ବଲିଲେଇ ହୁଁ । ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କ୍ରିୟାର ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷେ ‘-ଇବୋ’ ପ୍ରତ୍ୟାଯଇ ପାଓୟା ଯାଇତେହେ—‘କରିବୋ, ଜାନିବୋ, ଥାଇବୋ’, ଇତ୍ୟାଦି । (ଏହି ‘-ଇବୋ’-ର ଉତ୍ତପ୍ତି ଏହିକ୍ଳପ : ‘-ଇତ୍ୱ୍ୟ’ > ‘-ଇଅବ୍-ବ’ > ‘-ଇବ’ + ‘-ହୋ’ < ‘ହୁଟ୍ ହାଟ’ < ‘ହରୁ’ < ‘ହାର୍ଡ’ < ‘ହକ’ < ‘ଅହକ’ < ‘ଅହଂ’ : ‘ଚଲିତବ୍ୟ (କ) + ‘ଅହ (କ)ମ’ > ଚଲିବ (ଠ) + ‘ହୋ’ > ‘ଚଲିବାହୀ, ଚଲିବହୀ, ଚଲିବୋ’) । ‘ବକ୍ଷିମୋ’ ପଦ ‘ବକ୍ଷିବୋ’-ର ବିକାରେଇ ଉତ୍କୃତ । ଶ୍ରୀସ୍କୁଲ ଶହୀଦୁଲ୍ଲାହ ‘-ଇଶ୍ୟାମଃ’, ‘-ଇଶ୍ୟାମି’ ହିତେ ସଥାତ୍ମେ ‘-ଇମୋ’, ‘-ଇଟ’ ପ୍ରତ୍ୟାମସେର ଉତ୍ତପ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଏକଟୁ ମନ୍ଦେହେର ମଙ୍ଗେ ବଲିଯାଛେ, “ବୁଝପଣ୍ଡି ହିତେ ଦେଖା ଯାଇତେହେ ଯେ, ‘ଚରିଉ’ ଓ ‘ଚରିମୋ’ ଏହି ଉତ୍ତମେର ମଧ୍ୟେ ବଚନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇୟାଇଁ ।”

= ‘ତାମ’ (> ଆଦେଶିକ ବାଙ୍ଗଲା ‘ତାମ’ = ତାହାର) =,*ତାମାମ୍ ‘ତେବୋମ’ ହୁଲେ ; ତେହି, ତିନିହ, ତେନ, ତାମ’ ପ୍ରଭୃତି ମୂଳେ ଏହି ‘ନ’-କାର-ସ୍କୁଲ ସୀତିର ବହୁବଚନେର କ୍ଳପ ; ‘ତେହି, ତେନ’ ପଦେ ‘-ଇ’ ପ୍ରତ୍ୟାଯ (ଯାହାର ମୂଳ ହିତେହେ ତୃତୀୟର ‘-ଏଭି’ > ‘-ଏହି’ > ‘-ହି’ ପ୍ରତ୍ୟାଯ) ଯୋଗ କରିଯା *ତେହି, ତେନିଃ, ତେନି’ ଉତ୍ତପ୍ତି । ସଂକ୍ଷିତ ଶଦେର ଅନ୍ତର ସର ବାଙ୍ଗଲାର ପ୍ରାୟ ସରତ୍ରିଇ ଲୁପ୍ତ ; ସେଥାମେ ଲୋକ ହୁଁ ନାହିଁ, ମେଘାମେ ବିଶେଷ କାରଣ ଆଛେ ଏବଂ ଦେ କାରଣଗୁଲିର ଏକଟିଓ ‘ତାମି’-ର ମତେ ପଢ଼କେ ବାଙ୍ଗଲାର ଇ-କାରାନ୍ତ କରିଯା ରାଖିବାର ପକ୍ଷେ ମୟ୍ୟର୍ଧକ ନାହେ ।

*ଏହି ପ୍ରସକ୍ଷତ ଶର୍ତ୍ତମାନ ସଂକଳନେ ପୁନଃମୁଦ୍ରିତ ହାତର, ପୃଃ ୧୯୨-୨୧୬ ।

ইহা অতীব অস্তুত ব্যাপার। শাহা সংস্কৃতে ছিল বহুচন, তাহা বাঙ্গলায় হইল একচন ; এবং সংস্কৃতের একচনের প্রতায় বাঙ্গলায় দাঢ়াইল বহুচন। ‘ইমো’ প্রতায় ‘ইবো’-র বিকারেই উভুত, এবং এই ‘ইমো’ শ্রীকৃষ্ণকৌর্তনের অতি বিরল, ইহার সহিত ‘ইউ’-এর কোনও সম্পর্ক নাই। ‘ইউ’-র উৎপত্তি সম্বন্ধে আমার মত আমি “বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ১৩৩০, পৃঃ ৬৯”। ‘ইউ’ যদি ‘ইগ্রামি’ (বা ‘ইগ্রাম’) হইতে উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে শ্রীকৃষ্ণকৌর্তনে আমরা সাহানামিক কল্প (‘ইউ’) পাইতাম। অবশ্য, কৃতিবাস হইতে উচ্চত উদাহরণে ‘ইউ’ পাইতেছি ; কিন্তু কৃতিবাস চের পরের লেখক, এবং যে পুঁথি দৃইথানি হইতে পরিষবের অধোধ্যা ও উন্নৰাকাও মুস্তিত হইয়াছে, তাহাদের বয়স ১৬০২ শ্রীষ্টাব্দ ও ১৫৮০ শ্রীষ্টাব্দ ; তখন ‘ইউ’ এই কর্ম-বাচ্যের ক্রিয়ার প্রয়োগ লুপ্তপ্রায়, সে সময়ে অনাবশ্যক চক্রবিন্দু একটা লিপিকর-প্রমাণ হেতু আসিয়া থাওয়া অসম্ভব নহে। ‘ইগ্রাম’ হইতে ‘ইমো’র উৎপত্তি বিষয়ে দুইটি অস্তরায় আছে—[১] সংস্কৃতের অস্ত্য স্বর আধুনিক বাঙ্গলার তন্ত্রে পদে বর্তমান ধাকে না, [২] সংস্কৃতের দুই স্বরবন্ধনির মধ্যে একক অবস্থিত ‘ম’ বাঙ্গলায় ও অস্ত্রাঞ্চ আধুনিক আর্যভাষ্যায় ‘ব’ ও পরে কেবলমাত্র ‘’’ -তে পরিণত হয়, যেমন ‘ভূঁঘি—ভূঁই’ ; থামী—ঁমাই ; সংক্রম—ঁমাকো >ঁমাকো ; প্রাম—ঁগী ; নাম—ঁনা, না’ (‘কে না দীঁশী বাএ বড়ায়ি, সে না কোন জনা’ = কঃ নাম বঁশীঁ বাদয়তে, স নাম কঃ পুনঃ জনঃ)। (যেখানে তৎসম শব্দের বিশেষ প্রতাব আছে, সেখানে কঠিঃ ‘ঁ’-কারের পুনর্বিধীন ঘটিয়াছে, যেমন ‘নাম—না’, মারহাট্টি ‘নঁৰা’, কিন্তু বাঙ্গলায় সাধারণ ভাবে ব্যবহৃত হয় ‘ঁ’-বৃক্ত কল্প, ‘নাম’)।

সংস্কৃতের ভবিষ্যৎ বা লঁচ এর পদের মধ্যে একমাত্র মধ্যম পুনর্বের পদ আজকাল বিস্তুরান, ‘ইহ>-ইও’-অত্যযাপ্ত হইয়া। পশ্চিমভাগতীয় পাঞ্জাবী, গুজরাটী, মধ্যদেশের ব্রজভাষা কনৌজিয়া বুংলো, এবং কলকাটা পূর্ব-ইগ্রাম ও তোক্ষপুরী ছাড়া অস্ত্রাঞ্চ আর্যভাষ্যায় ইহার ব্যবহার লুপ্তপ্রায়। যেখানে লুপ্ত, সেখানে ন্তন অত্যয়ের প্রয়োগ আসিয়া গিয়াছে ; যেমন ‘ইত্যা>-ইধ, -অব’ ; শক্তর ‘অস্ত>-অল, -অৰ’।

আদেশিক বাঙ্গলায় ও প্রাচীন বাঙ্গলায় যে ‘ইম, -ইম্, -মু, -বে’ প্রতাব থাওয়া যায়, উন্নম পুনর্বের ভবিষ্যতে, তাহা প্রাচীন বাঙ্গলায় ‘ইবাহো>-ইবো’ হইতেই জাত ; চক্রবিন্দুযুক্ত ‘ব’-ৰ ‘ম’-য়ে পরিণতি খুবই সাভাবিক ; ‘বো’>বে।

>ଡେ, ଡେ, ମୋ, ମୁ’, ଇତ୍ୟାଦି । (ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାଙ୍କ ‘ହୁ’=‘ବୁ’) । ଚଞ୍ଚବିନ୍ଦୁ ନା ଧାକିଲେଓ ଦୁଇ ଘରେର ମଧ୍ୟାହ୍ନ କେବଳ ‘ବ’-ଏର ‘ମ’-ଏ ପରିଣତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଲଭ ; ତୁଳନୀୟ, ଉଡ଼ିଆ ‘ଦେଖିବି<ଦେଖିଯି’ (ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷେ), ମଗହୀ ‘ଲେମା, କରମା, ଚଲମା<ଲେବା, କରବା, ଚଲବା’ (ମଧ୍ୟମ ପୁରୁଷେ) ।

[ଏହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଟି ପଣ୍ଡିତ ହଇବାର ପରେ ମଭାୟ ଉପଶିତ ସତୀଶଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ଓ କିରଣଚନ୍ଦ୍ର ଦୃଢ଼ ମହାଶୟଦ୍ୟମେ ମଞ୍ଚକେ ଆଲୋଚନା କରେନ । ଲେଖକ ମେ ଆଲୋଚନାର ଉତ୍ତରେ ତାହାର ବନ୍ଦବ୍ୟ ବନ୍ଦେନ । ପରିବ୍ର-ପତ୍ରିକାରୀ ‘ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ’-ଏର ମଙ୍କେ ଏହି ‘ଆଲୋଚନା’ ଓ ତାହାର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର-ଇ ମୁଦ୍ରିତ ହୁଏ । ଏଥାନେ ତାହା ତୁଳିଯା ଦେଉଥା ହଇତେଛେ]

ଆଲୋଚନା

‘ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମତୀଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ଏମ-ଏ ମହାଶୟ ବଲିଲେନ,—

“ମାନନୀୟ ମଭାପତି ମହାଶୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶୁନୀତିକୁମାର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶୟର ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରବନ୍ଦେର ମସଙ୍କେ ଆମାକେ କିଞ୍ଚିତ ଆଲୋଚନା କରିଲେ ଅହରୋଧ କରିଯାଛେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମୁହଁମଦ ଶହୀଦୁଲ୍ଲାହୁ ମାହେବେର “ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ ଅମୁଜ୍ଞା”-ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଦଟି ଆମି ତାଲେ କରିଯା ପଡ଼ିଲେ ପାରି ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶୁନୀତିବାବୁ ଏଇ ପ୍ରବନ୍ଦଟିର ମସଙ୍କେ ଯେ ମୟାଲୋଚନା କରିଯାଛେ, ତାହା ଶୁନିଯା ଆମାର ମନେ ଦୁଇ ଏକଟି ବିଷୟେ ସେ ମନ୍ଦେହ ଉପଶିତ ହଇଯାଛେ, ଆମି ମେ ମସଙ୍କେଇ ଏଥିନ ଦୁଇ ଚାରିଟି କଥା ବିଲିବ । ଆଜକାଳ ବାଙ୍ଗଲା ମାହିତେ ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵର ଆଲୋଚନା ବଡ଼ୋ ଏକଟା ଦେଖା ଯାଏ ନା । ବଡ଼ୋଇ ଆନନ୍ଦେର ବିଷୟ ସେ, ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶୁନୀତିବାବୁ, ପଣ୍ଡିତ ଶହୀଦୁଲ୍ଲାହୁ ମାହେବ, ଆର ତାହାଦେର ମତୋଇ ଆରା ଦୁଇ ଏକ ଜନ ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵର ଆଲୋଚନା କରିଲେବେଳେ । ଶୁନୀତିବାବୁ ଏ ବିଷୟେ ଆମାର ଅପେକ୍ଷା ଶତଗୁଣେ ବେଳି ଅଧ୍ୟଯନ ଓ ଗବେଣା କରିଯାଛେ ; ତିନି ଏହାର ଆମାଦେର ବିଶେଷ ଧର୍ମବାଦେର ପାତ୍ର । ତାହାର ଏହି ପ୍ରବନ୍ଦଟି ମାହିତ୍ୟ-ପରିବର୍ତ୍ତ- ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲେ ଆମାଦେର ଏ ମସଙ୍କେ ଆଲୋଚନା କରାର ଅଭିଧି ହଇବେ । ଯାହା ହୁଏ, ଶୁନୀତିବାବୁର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ମସଙ୍କେ ଆମାର ମନେ ସେ ମନ୍ଦେହ ଉତ୍ତରିତ ହଇଯାଛେ, ତାହା ଏହି :—

“[୧] ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟର ‘-ତବ୍ୟ’ ପ୍ରତ୍ୟେର ଅର୍ଥେର ସହିତ ଭବିଷ୍ୟତ କାଳେର କିମ୍ବା- ବିଭିନ୍ନର ଏକଟୁ ମାନ୍ଦ୍ରଷ ଆଛେ—ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ; ଏବଂ ବିଭିନ୍ନଗୁଲିର ବାହଳ୍ୟ ଓ ଭାଟିଲତାର ବର୍ଜନ ଆବା ଉତ୍ତାଦେର ମସନ୍ତା ପାଦନେଷ ଦିକେଇ ମକଳ ଅପରିଶ୍ରମର ଗତି— ଇହାଓ ସତ୍ୟ ବଟେ ; କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେ ହଇଲେ ବାଙ୍ଗଲାର ଭବିଷ୍ୟତ କାଳେର କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନର ‘-ବ’ (‘କରିବ, ଯାଇବ, ଥାଇବ, ଇତ୍ୟାଦିର’) ଉତ୍ସୁତ ହଇଯାଛେ, ଇହା

স্বীকার করিলে দেখা যাইবে যে, এ স্থলে সহজ ও স্বাভাবিক ‘সে যাইব’ (প্রাচীন বাঙ্গালা), ‘তুমি যাইবা’, ‘মুঞ্জি যাইমু’ (প্রাচীন বাঙ্গালা) ইত্যাদির direct বা সরল উক্তির পরিবর্তে ‘তাহা কর্তৃক যাওয়া হটক’ (‘তেন গম্ভবং’), ‘আমা কর্তৃক যাওয়া হটক’ (‘ময়া গম্ভবং’), ইত্যাদি indirect ও round about অর্থাৎ ঘূরাইয়া বলা বাক্য-বৈতি প্রযুক্ত হইয়াছে। প্রাচীন বা আধুনিক বাঙ্গালা ভাষার ভবিষ্যতের ‘সে যাইব’, ‘মুঞ্জি যাইমু’ ইত্যাদি প্রয়োগের মধ্যে কর্তৃপদে, প্রথমা বিভক্তি ছাড়া ‘-তব’ প্রত্যয়ের জন্য অপরিহার্য ততৌয়া বিভক্তির ব্যবহার দেখিতে পাই না ; এরপ অবস্থায় সংস্কৃত ‘-তব’ প্রত্যয় হইতেই ভবিষ্যতের ক্রিয়া-বিভক্তির ‘ব’-কার উত্তৃত্ব হইয়াছে কি না, সে বিষয়ে মনে খুবই সন্দেহ জয়ে।

“[২] সংস্কৃত ‘-তব’ প্রত্যয় হইতেই বাঙ্গালা ভবিষ্যতের ক্রিয়া-বিভক্তি ‘ব’-কারের উৎপত্তি হইয়াছে, স্বীকার করিলেও, ‘-তব’ প্রত্যয়ের ক্লপ প্রথম পুরুষ ও উত্তম পুরুষ—তিনি পুরুষেই এক প্রকার বলিয়া, বাঙ্গালার ভবিষ্যতের উত্তম পুরুষেও ‘মুঞ্জি করিমু’-স্থলে ‘মুঞ্জি করিব’ প্রয়োগ দৃষ্ট হওয়াই সম্ভবপৰ ছিল, কিন্তু সেক্ষেত্রে না হইয়া ‘মুঞ্জি করিমু’, ‘মুঞ্জি যাইমু’ ইত্যাদি প্রয়োগ দৃষ্ট হওয়ায় সংস্কৃতের বর্তমানের ‘করোমি’, ‘যামি’ ইত্যাদি অপভংশে প্রাচীন বাঙ্গালায় ‘করে’’, ‘যাও’, ‘যাউ’, ‘যাও’ ইত্যাদির গ্রাম সংস্কৃত ভবিষ্যতের ‘-স্মামি’ বিভক্তি হইতেই ‘করিমু’, ‘যামু’ ইত্যাদির ‘মু’ উত্তৃত্ব হইয়াছে—এরপ অঙ্গুমানই সমীচীন হনে হয়।

“[৩] শ্রীসুজ শুনৌতিবাবু যে ভাবে ‘করব+ছ’=করবহঁ, করবু, করবু’ বৃৎপাদিত করিয়াছেন, তাহাও সম্মোহনক মনে হয় না। উত্তম পুরুষ নিজেই নিজের সমস্কে বলেন বলিয়া ‘করে’’, ‘করলু’, ‘করমু’ ইত্যাদির প্রয়োগের স্থলে কর্তৃপদ ‘মুঞ্জি’ উহু রাখিলেও অর্থ-প্রতীতির কোনও ব্যাপার নাই না ; কিন্তু প্রথম পুরুষ ও মধ্যম পুরুষের স্থলে কর্তৃপদ উহু রাখিলে কে কর্তা, সে বিষয়ে অনিবার্য সন্দেহ ধাকিয়া যায় ; এ জন্য ‘করব’ ইত্যাদি ক্রিয়াপদের সহিত কর্তৃপদ ‘ছ’ (সংস্কৃত ‘অহঁ’ শব্দের অপভংশ) ঘোগ করার কোনও অঙ্গুমান না ধাকা সন্দেশে উহু ঘোগ করায় এবং প্রথম ও মধ্যম পুরুষের ক্রিয়াপদের স্থলে অনিবার্য প্রয়োজন ধাকা সন্দেশে প্রথম ও মধ্যম পুরুষের কর্তৃপদ-স্থচক কোনও চিহ্নের প্রয়োগ না করিয়া শুধু ‘করব’—যাহার অর্থ প্রাচীন বাঙ্গালায় ‘সে করিবে’ বা ‘তুমি করিবা’ দুই-ই হইতে পারে—এরপ সন্দিক্ষার্থ ক্রিয়া পদের প্রয়োগ করা একান্তই অসম্ভব মনে হয়।

“[୪] ବାଙ୍ଗାଳା ଅତୀତେର ବିଭକ୍ତି ‘-ଲ’ ସେ ସଂସ୍କତେର ‘କ୍ତ’ (ଅତୀତେର ଅର୍ଥ କୁନ୍ତ କ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟଯେ) ହିତେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିଁଯାଛେ, ମେ ମହିନେ ବୋଧ ହୁଏ, ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍-ଗଣେର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ତାମାତ୍ରରେ ନାହିଁ । ବାଙ୍ଗାଳା ଅତୀତେର ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷେର କ୍ରିୟା-ବିଭକ୍ତିତେଓ ଆମର ‘-ଲୋ’ , ‘-ଲୁ’ (ପରବର୍ତ୍ତୀ ମଧ୍ୟେ ‘-ଲୁ’) ଦେଖିତେ ପାଇ । ‘କ୍ତ’ ପ୍ରତ୍ୟାମେ ଅପରଂଶେ ‘ଲ’ ବ୍ୟାତିତ ‘ଲୋ’ ବା ‘ଲୁ’ ଆସିତେ ପାରେ ନା ; ହୃତରାଙ୍କ ଏ ହୁଲେ ଲ-କାରେର ଅରୁନାସିକ ଚଞ୍ଚିବିଦ୍ୟ-ସଂଯୋଗ ସଂସ୍କତ ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷେର ‘-ଅମ୍’ ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ-ମୂଳ୍ୟ ନା ବଲିଯା ଗତ୍ୟକ୍ତର ଦେଖା ଯାଏ ନା । ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗାଳାର ଉତ୍ତମ-ପୁରୁଷେର ‘କରୋ’ , ‘ମରୋ’ ଇତ୍ୟାଦି ହୁଲେରେ ‘ଓ’-କେ ସଂସ୍କତ ‘-ମି’ ବିଭକ୍ତି ହିତେ ଉତ୍ସୁତ ନା ବଲିଯା ଉପାୟ ନାହିଁ । ଏକଥି ଅବସ୍ଥାଯ ଆମାଦେର ବିବେଚନାୟ, ବାଙ୍ଗାଳା ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଅତୀତେର ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷେର ବିଭକ୍ତିର analogy ବା ସାଦୃଶ୍ୟ ହେତୁ, ବାଙ୍ଗାଳା ଭବିଷ୍ୟତେର ‘-ମୁ’ ବିଭକ୍ତିଓ ମେଇକ୍ରମ ସଂସ୍କତ ଭବିଷ୍ୟତେର ‘-ଶାମି’ ବିଭକ୍ତି ହିତେ ଉତ୍ପନ୍ନ କିଂବା ଉତ୍ତାରଇ ପ୍ରଭାବସମ୍ଭୂତ, ଏକଥି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସମୀଚୀନ ମନେ ହୁଏ ।

“[୫] ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହୁନୀତିବାବୁ ସଂସ୍କତ (୧) ଅରୁନାରେର ସେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ବ ଆଲୋଚନା କରିଯାଇଛେ, ଏ ହୁଲେ ଉତ୍ତାର କୋନ୍ତା ଉପଧ୍ୟୋଗିତା ବୁଝିତେ ପାରିଲାଏ ନା । ବାଂଲାରେ ‘ବାଙ୍ଗାଳା’ ଶବ୍ଦଟାକେ କେହି-ହି ସଂସ୍କତ ଅରୁନାରେର ବିଶ୍ଵକ୍ଷ ଉଚ୍ଚାରଣ ଅରୁନାରେ ‘ବା-ଆ-ଲା’ ବଲିଯା ଉଚ୍ଚାରିତ କରିବେନ ନା ; ‘ବାଙ୍ଗାଳା’ ବା ‘ବାଙ୍ଗଳା’ ଲିଖିଲେରେ ନିଶ୍ଚିତତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ତାର ‘ବାଙ୍ଗାଳା’ ବା ‘ବାଙ୍ଗଳା’ହି ଉଚ୍ଚାରିତ ହିଁବେ ; ଏ ଅବସ୍ଥାଯ ‘ବାଂଲା’ ନା ଲିଖିଯା ‘ବାଙ୍ଗାଳା’ ବା ‘ବାଙ୍ଗଳା’ ଲେଖାର ବିଶେଷ କୋନ୍ତା ସାର୍ଥକତା ଦେଖା ଯାଏ ନା ।”

‘ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସତୀଶବାବୁ’ର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ମହିନେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହୁନୀତିବାବୁ ଏହି ଉତ୍ତର ଦିଲେନ,—

“ରାଜି ଅଧିକ ହିଁଯାଛେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସତୀଶବାବୁ ସେ ସକଳ ବିଷୟରେ ଅବତାରଣୀ କରିଯା ଆମାର ବନ୍ଦବ୍ୟେର ସମାଲୋଚନା କରିଲେନ, ତାହାଦେର ପୁରୁଷପୂର୍ବ ବିଚାର ଏଥିନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହିଁବେ ନା । ତବେ ମୋଟାମୁଢ଼ି ଏହି କଟ୍ଟି କଥା ବଲିତେ ଚାହି ।

“[୧] ସଂସ୍କତେର ଅତୀତେର କ୍ରିୟାପଦଗୁଲି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଲୋପ ହିଁଯା ଦ୍ୟାମ । ଆକୃତେ କଟିଏ ଏକଟା ଆଧିଟା ଲଙ୍ଘ, ଲୁଙ୍ଘ, ଲିଟ୍-ଏର ପଦ ଦେଖା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଆଯା ସର୍ବଅ ‘-ତ’-ପ୍ରତ୍ୟାମାନ ପଦେର ଶାହାଧୋଇ ଅତୀତ କ୍ରିୟାର ତୋତନା ହିଁଯା ଥାକେ । ଅକର୍ମକ କିମ୍ବା ହିଁଲେ ଏହି ‘-ତ’- ପ୍ରତ୍ୟାମାନ ପଦ କ୍ରତ୍ତାର ବିଶେଷଣ ହୁଏ । ସକର୍ମକ ହିଁଲେ କର୍ମର ବିଶେଷଣ ହୁଏ ଓ କର୍ତ୍ତାକେ ତୃତୀୟାୟ ଆନା ହୁଏ ; ଯେମନ ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କତେର ରୌତି ଅରୁନାରେ—‘ଅହଂ ଜଗାମ, ଅହଂ ବାଙ୍ଗାନମ୍ ଅପଶ୍ୟମ୍’, କିନ୍ତୁ ଆକୃତେ ‘ଅହଂ (ଅହଅ, ହକଂ, ହଗଂ, ହଗେ’ ଇତ୍ୟାଦି) ଗଦୋ (ଗଣ, ଗଦେ), ଓ ‘ମାଏ (= ମଯା) ରାଜା (ରାଜ୍ଞୀ,

লায়া, লামা) দেক্খিও (বা দিট্টো, দিশ্টে) ।’ এই ‘ত’-প্রত্যয়স্ত কল্পে আর্থে ‘ইং’ প্রত্যয় ঘোগ করিয়া বাঙ্গলায় অতীত কালের ‘ইল’ প্রত্যয় দাঢ়াইল ; ‘অহং গঅ-ইং’ > প্রাচীন বাঙ্গলা ‘হউ গেল’, ‘এও রাজা দেক্খিইংল’, প্রাচীন বাঙ্গলা ‘মই রাজা দেখিল’। অর্থাৎ অতীত অকর্মক ক্রিয়ার কর্তৃবাচ্যে প্রয়োগ, সকর্মক ক্রিয়ার সকর্মক কর্তৃবাচ্যে প্রয়োগ। হিন্দীতে এই কল্প এখনও বিদ্যমান আছে ; যেমন ব্রজভাষায়—‘হৈ গয়ো’ (হৈ = অহং, গয়ো = গঅড় = গঅও = গতকঃ), কিন্তু ‘মৈ’ রাজা দেখো’ (মৈ = ময়া, দেখো = দেক্খিইংল = দেক্খি-অও = * দৃক্ষিতকঃ, দৃঃ-অর্থে)। তুলনীয় প্রাচীন বাঙ্গলা (চর্যাপদ ৩৫) —‘এত কাল ইউ অচ্ছিলে’ স্মোহেই। এবে মই বুঝিল সদ্গুণবোহেই ! এখানে ‘ইউ অচ্ছিলে’ = স্থিতেহহং—ইউ বা হউ = অহং, ‘মই বুঝিল’ = ‘ময়া জাতং’ ; এক-ই পদে পাশাপাশি প্রথমার ‘ইউ’ = ‘অহং’-যোগে অকর্মক ‘অচ্ছ’ বা ‘আচ্’ ধাতুর সঙ্গে কর্তৃবাচ্যে প্রয়োগ ও সকর্মক ‘বুঝ’ ধাতুর সঙ্গে তৃতীয়ার ‘মই’ = ‘ময়া’-যোগে কর্তৃবাচ্যে প্রয়োগ আমরা পাইতেছি। দেখা যাইতেছে, অতীতে তিঙ্গল পদগুলি অপ্রচলিত হইয়া পড়ায় এইকল্প যুবাইয়া বলিবার—সকর্মক ক্রিয়াকে কর্তৃবাচ্যে আনিয়া বলিবার—রেখুয়াজ আসিয়া গিয়াছে ।

“অতীতের শায় ভবিষ্যতেও দেখিতে পাইতেছি যে, ‘তবা’ > ‘ইব’-প্রত্যয়স্ত কল্প ভবিষ্যতের লক্ষ্য বা তিঙ্গল কল্পগুলির স্থান অধিকার করিয়াছে। কিন্তু এখানে সকর্মক অকর্মক ক্রিয়ার ভেদ নাই ;—উভয় স্থলেই কর্তৃবাচ্যের প্রয়োগ হয়, যেমন ‘যুশাভিঃ ভবিতব্যঃ’, ‘ময়া দাতব্যা পৃচ্ছা’—প্রাচীন বাঙ্গলায় ‘তুমহে হোইব’ (চর্যা ৫), ‘মই দিবি পিবিচ্ছা’ (চর্যা ২৯)। প্রাচীন বাঙ্গলায় এই অভ্যসারে আমরা দেখি—

“উত্তম পুরুষ—মই (‘মঞ্জি, ইত্যাদি = ময়া), আবি (= অমহে, অমহহি—অম্বাভিঃ) জাইব, খাইব (= ধাতব্যং, ধাতিতব্যং) ।

“মধ্যম পুরুষ—তই (তুঞ্জি ইত্যাদি = ময়া), তুমি (= তুমহে, তুমহহি—যুশাভিঃ) জাইব, খাইব ।

“প্রথম পুরুষ—সে জাইব, সে খাইব । এখানে প্রথম পুরুষে তৃতীয়ার ‘তে’ (= তেন)-স্থলে অতি প্রাচীন কাল হইতেই দেখা যাইতেছে যে, প্রথমায় ‘সে’ ব্যবহৃত হইতেছে। প্রথমা ও তৃতীয়ার পদের অবলবদল প্রাচীন বাঙ্গলায় বিরল নহে। প্রাচীন বাঙ্গলার প্রথমার ‘ইউ’ (= অহং)-কে তৃতীয়ার ‘মই, মই’ (= ময়া)

ବିଭାଗିତ କରିଯାଇଛେ । ତନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାର ପ୍ରଥମା ‘ତୋ’, ‘ତୁ’ (<ଅ>) -କେ ତୃତୀୟାର ‘ତୁହି’ (‘ତୁମ୍ହା’) ଦୂରୀଭୂତ କରିଯାଇଛେ । କେବଳ ଇହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଆମରା ଏହି ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷେଇ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି । ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାତେ ‘ତେ ଜାଇବ, ତେ ଥାଇବ’ କ୍ରମ-ଇ ହେଉଥା ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ପ୍ରାକ୍ତ ବ୍ୟାକରଣେର ବୈତି ଧରିଯା ଦେଖିଲେ ଏହି କ୍ରମ-ଇ ଅପେକ୍ଷିତ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାଯ କିରପ ପ୍ରୟୋଗ ଛିଲ ଆମରା ତାହା ଜାନି ନା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମା ଓ ତୃତୀୟାର ଗୋଲମାଲ ଅତୀତେର କ୍ରିୟାଯ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାଯ ହିୟା-ଛିଲ, ତାହା ସହଜେଇ ଆମରା ଉପଲକ୍ଷି କରିତେ ପାରି—ସେମନ ‘ଇଉ ଶୁତେଲି’ = ଆମି ଶୁତୀଲାମ (ଚର୍ଯ୍ୟ ୧୮—ଏଥାନେ ପ୍ରଥମାର ପ୍ରୟୋଗ), ‘ଇଉ ଅଛିଲେ’ = ଆମି ଛିଲାମ (ଚର୍ଯ୍ୟ ୩୫—ପ୍ରଥମାର ପ୍ରୟୋଗ); କିନ୍ତୁ ‘ମୋଏ ସଲିଲି ହାଡ଼େରି ମାନୀ’ = ଆମି ହାଡ଼େର ମାଲା ଫେଲିଯା ଦିଲାମ (ଚର୍ଯ୍ୟ ୧୦—ତୃତୀୟାର ପ୍ରୟୋଗ), ‘ମହି ବୁଝିଲ’ = ଆମି ବୁଝିଲାମ (ଚର୍ଯ୍ୟ ୩୫—ତୃତୀୟାର ପ୍ରୟୋଗ); ଏକମ ଶୁଲେ ‘ଇଉ’, ‘ମହି’ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ଵସନ କମ୍ପେର ମଧ୍ୟେ ଗୋଲମାଲ ସଟା ସ୍ଵାଭାବିକ, ସ୍ଵୀକାର କରିତେଇ ହିଁବେ । ତନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷେଓ ‘ଦେ, ତେ’ (= ମୁଁ, ତେନ) -ର ଅଦଳ-ବଦଳ ଅପେକ୍ଷିତ, ଓ କ୍ରମେ ସେ ବହଳତର କମ୍ପେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ପ୍ରଥମାର ‘ଦେ’ ତୃତୀୟାର ‘ତେ’-କେ ଦୂରୀଭୂତ କରିତେ ପାରେ, ତାହାର ବୁଝିତେ ପାରା ଥାଯ ।

“[୨, ୩, ୪] ‘ମୁକ୍ତି କରିବ, ଆମି କରିବ’ ଏହିକମ ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାତେ ଥୁବଇ ଦୃଷ୍ଟି ହସ । ସଥା—ଚର୍ଯ୍ୟ ୩୬—‘ଶାଖ କରିବ ଜାଲକ୍ଷରିପାଏ’ = (ଆମି) ଜାଲକ୍ଷରିପାଦକେ ସାକ୍ଷୀ କରିବ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୌରନେଓ ଏହିକମ ପ୍ରୟୋଗ ଘରେଣ୍ଟ ଆଛେ ; ପୃଷ୍ଠା ୧୧୪—‘ତୋମହାର କରିବ ଅମ୍ଭେ ଉଚିତ ମମାନ’ (= ମମାନ), ପୃଷ୍ଠା ୧୮୫—‘ଆମ୍ଭେ ବହିବ ତୋର ଭାର’, ‘ଆମ୍ଭେ ମତ୍ୟ କରିବ’, ଇତ୍ୟାଦି ।

“କେବଳ-ମାତ୍ର ‘-ଇଲ’, ‘-ଇବ’-ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତ କ୍ରିୟାପଦ ତିନ ପୁରୁଷେଇ ବ୍ୟବହତ ହିଁବେ । ପ୍ରାଚୀନତମ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଏହି ବ୍ୟବଶ୍ଵା ଛିଲ, ଇହା ବେଶ ବୁଝା ଥାଯ । ଏଥନେ ବାଙ୍ଗଲାର କୋନାଓ-କୋନାଓ ଆଙ୍କଳିକ ଭାଷାଯ ଏହି ବୈତି ବିଭାଗାନ ; ତୁଳନା—ଚାକା ଅଙ୍ଗେ ‘ଦେ କ’ବିବେ । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ (ଚଣ୍ଡୀଦାସେର ପୂର୍ବ ହିଁତେଇ) ଥାଲି ‘-ଇଲ’, ‘-ଇବ’ ଉତ୍ତମ, ମଧ୍ୟମ ବା ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ବୁଝାଇବାର ପକ୍ଷେ ଘରେଣ୍ଟ ବିବେଚିତ ହିଁଲାନା । ‘-ଇଲ, ଇବ’-ର ମଙ୍ଗେ ପୁରୁଷଦୋତକ କିଛୁ ଜୁଡ଼ିଯା ଦେଗୋଇ ହିଁତେ ଲାଗିଲ । ସେ ଅଂଶ ଜୁଡ଼ିଯା ଦେଗୋଇ ହିଁଲ, ତାହା ହୟ କୋନାଓ ସର୍ବନାମ-ପଦ, ନୟ ବର୍ତମାନେର କ୍ରିୟାପଦେର ଅମୁକରଣେ ଆନ୍ତିକ କୋନାଓ ବିଭିନ୍ନ । ଏହିକମ ବ୍ୟବହାର ଆମରା ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ପୂର୍ବାତନ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମେ ମନ୍ଦରେ କୋନାଓ ଜଲନା ବା ଅମୁମାନ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ସେମନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୌରନେ—‘ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷ—

অতীতকালে ‘কৈল’ (= প্রাকৃত কঅ-, কয়-ইঞ্জ = কৃত + ইল) ; ‘কৈলা+হো’ = ‘কৈলাহো’ (এই ‘হো’, প্রাচীন বাঙ্গলার ‘ইউ’ হইতে; তুলনীয়—‘হৈলাহো’; প্রাচীন অসমিয়াতে = ‘আহো’ প্রত্যয় মেলে, মেথিলৌতেও ‘অহ’); তাহা হইতে ‘কৈলাণ্ঠ, কৈলাঙ্ঠ, কৈলোঁ, কৈলো, কৈলুঁ, কৈলুম্’ ইত্যাদি; এ এই প্রকার ক্লপের প্রসারে—‘করিলাহো, করিলাণ্ঠ, করিলোঁ, করিলুম্, ক’রলুম্, ক’রলু’; ‘করিল+আমি’ = ‘করিলাম্’।

“মধ্যম পুরুষ—‘কৈল’; ‘কৈলেইঁ, কৈলাহা’ অসমিয়াতে এই প্রকার ক্লপ পাওয়া যায়; মেথিলৌতে—‘কৈলহ, কৈলেঁ, কৈলঁহ<কৈলেইঁ’; এখানে ‘আহা’ < ‘অহ’ প্রত্যয়, বর্তমানের ক্রিয়ার মধ্যম পুরুষের অঙ্গসরণে; যথা ‘চলহ, চলাহা’ = ‘চলথ’; এবং ‘এইঁ’ = ‘আহা, অহ’ প্রত্যয়ে বছবচন-গ্রোতক চন্দ্রবিন্দু যোগে। [বছবচন জানাইবার জন্য চন্দ্রবিন্দু বা ‘-ন’ বা ‘-নহ’ আধুনিক আর্যভাষাগুলিতে খুবই সাধারণ— এ এই চন্দ্রবিন্দু বা ‘-ন’ বা ‘-নহ’- বিশেষ ও সর্বনাম পদের বষ্টীর বছবচনের ‘-আনাম’ বিভক্তির ‘ন’ হইতে জাত, এ কথা পূর্বে আলোচিত হইয়াছে। তাহা হইতে ‘কৈলা, কৈলে, কৈলেঁ’ (= করিলা, করিলে, করিলেন) ইত্যাদি। অনাদরে ‘কৈলি’ (= ‘কৈল+ইঁ’; ‘ই<হি’, সাধারণ অঙ্গজ্ঞার ক্লপ হইতে অঙ্গমিত হয়), >‘করিলি’।

“প্রথম পুরুষ—‘কৈল’; ‘কৈলে’ (-এ’ প্রত্যয় এখানে বর্তমান ক্রিয়ার প্রথম পুরুষের এ-কার হইতে অঙ্গমিত হয়); ‘কৈলাণ্ঠ, কৈলাঙ্ঠ, কৈলেণ্ঠ, কৈলেন’ (বর্তমানের প্রথম পুরুষের বছবচন হইতে গঢ়ীত); ‘করিল, করিলে > ক’রলে; করিলেণ্ঠ, করিলেন’, ইত্যাদি।

“ত্রুট্প ভবিষ্যতেও উত্তম পুরুষে—‘তুই, আমি করিব’; ‘করিবাহো>করিবো, করিবুঁ, করিম্, ক’রমু’। ‘করিব+আমি>করিবাম’ (ময়মনসিংহের ভাষায়)।

“মধ্যম পুরুষে—‘তুই, তুমি করিব’; ‘তুমি করিবাহা, করিবাহো, করিবেহো>করিবা, করিবে, করিবেন’। অনাদরে ‘তুই করিব’।

“প্রথম পুরুষে—‘সে, তাহাও করিব’; ‘করিবে’; ‘করিবাণ্ঠ, করিবেণ্ঠ, করিবেন’।

‘করিবো’ পদে ‘ব’ স্পষ্ট বিজ্ঞান। ‘করিবো’ পদের ‘ব’ অঙ্গনাসিক খণ্ড স্বর ‘ও’-কারের সহিত যুক্ত হওয়ায় সহজেই ‘মো’, ‘মু’ হইয়া যায়; ‘করিমো>করিম্, ক’রমু’। কিন্তু ‘করিব+আমি’—এখানে স্বরবর্ণটি কর্তৃ অ-কার হওয়ার

ଦୟନ, ‘ବ’-ଏର ‘ମ’-କେ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଦିକେ ପ୍ରସଂଗତା କୁଞ୍ଚିତ ହିଁଯାଇଛେ ; ଉଚ୍ଚପ ମଧ୍ୟମ ଓ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷେର ରୂପେ ‘ତୁ’ ନା ଥାକାଯା ‘ବ’-ଇ ବହାଳ ଆଛେ ।

“କୈଲୋଁ, କରିବୋଁ, କରିବୋ”—ଇହାଦେର ଅମୁନାସିକ ବର୍ତ୍ତମାନେର କ୍ରିୟାର ‘କରୋଁ, ଖାଣ୍ଡ, ଚଲୋଁ’ ପ୍ରଭୃତି ରୂପେ ସେ ଅମୁନାସିକ ବିଚାରାନ, ତାହା ହିଁତେ ହିଁତେ ପାରେ । ଏହି ଅମୁନାସିକ ସଂକ୍ଷିତେର ‘-ମି, -ମ’ ପ୍ରତ୍ୟାଯେର ବିକାରେ ଉଂପନ୍ନ । ‘କରୋମି’ > *କରମି > *କରିମି > *କରିବି > *କରୌ’ > କରି ; କୁର୍ମଃ > *କରୋମୋ > *କରମୋ > *କରଣ୍ଡ, କରଙ୍ଗ > କରୋଁ’ । ଇହା ଅମ୍ବନ୍ଦବ ନହେ ସେ, ମଧ୍ୟମ ପୁରୁଷେର ଓ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷେର ରୂପେର ମତୋ ଅତୀତେ ଓ ଭବିଷ୍ୟତେ ‘-ଇଲ’, ‘-ଇବ’ ପ୍ରତ୍ୟାଯେର ସଙ୍ଗେ ବର୍ତ୍ତମାନେରଇ ବିଭିନ୍ନି ‘ତୁ’ ଜୁଡ଼ିଯା ଦେଓଯା ହିଁଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଇହାର ବିରୁଦ୍ଧେ ଏକଟି ବଡ଼ା କଥା ବଲା ଚଲେ ; ‘ହୋ’ ରୂପଟି ପୁରାତନ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଓ ଅମ୍ବନ୍ଦବାତେ, ତଥା ‘ଅହ’ ରୂପେ ମୈଥିଲୌତେ ଆମରା ପାଇତେଛି । ଆର ତତ୍ତ୍ଵ ‘ଚଲିଲାଭ, କରିବାଭ’ ପ୍ରଭୃତି ପଦେ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତିତ ‘-ଇଲ’, ‘-ଇବ’ + ‘ଆମି’ ପାଇତେଛି । ‘ଚଲିବାହୋ’ > ‘ଚଲିବୋଁ’, ‘ଚଲିଲାହୋ’ > ‘ଚଲିଲୋଁ’ ପଦେ କେବଳ ଆଧୁନିକ ‘ଆମି’ ହୁଲେ ପ୍ରାଚୀନ ‘ହୋ, ହୀଉ, ହୁଟ୍’ । ତବେ ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକପ ମନେ କରିଲେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଚଲେ ଯେ, ‘ଚଲିବୋଁ, ଚଲିବାହୋ ; ଚଲିଲୋଁ, ଚଲିଲାହୋ’, ଏହି ପ୍ରକାର ରୂପେ ଲୁଣ୍ଠ ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷେର ସର୍ବନାମ ‘ହୋ’ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନେର କ୍ରିୟାର ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷେର ରୂପେର ‘ତୁ’, ଏହି ଦୁଇଯେର-ଇ ଅନ୍ତିତ ଆଛେ ।

“[୫] ‘ବାଙ୍ଗଲା, ବାଙ୍ଗଲା, ବାଙ୍ଗଲା, ବାଙ୍ଗଲା’ ବାନାନ ଲାଇଯା ଆମି ଯାହା ବଲିଯାଛି, ତାହା ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବହିଭୂତ ବଲିଯାଇ ପାଦଟାକାଯ ତାହାକେ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଯାଛି । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶହୀଦୁଲ୍ଲାହୁ ‘ବାଙ୍ଗଲା’—ଏହି ବାନାନକେ ‘ନା ବୁଂପତି-ମ୍ବଂଗତ, ନା ଉଚ୍ଚାରଣ-ମ୍ବଂଗତ’ ବଲିଯାଛିଲେନ । ଆମି ‘ବାଙ୍ଗଲା, ବାଙ୍ଗଲା’ ଓ ‘ବାଙ୍ଗଲା’ ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ବାନାନଇ ଲିଖିଯା ଥାକି, ଅମୁନ୍ଦବ ଦ୍ୟା ଲେଖାର ପକ୍ଷପାତୀ ନହିଁ । ‘ବାଙ୍ଗଲା’—ଏହିରୁପ ବାନାନକେ ସେ ବୁଂପତି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ, ଦୁଇ ଦିକ୍ ଧରିଯା ବିଚାର କରିଲେ ବିଶେଷ ତାବେ ମୟର୍ଥିତ କରା ଯାଏ, ତାହା ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ; ଏବଂ ମେହି ଜୟ ଆମାର ମୟବେ ଏକଟୁ କୈକିଯ୍ୟ ଦେଓଯା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଧ କରିଯାଛି ।

“ଆଜକାର ପ୍ରବନ୍ଧେ ମସଦିକେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମତୀଶବାବୁ ତାହାର ମନ୍ଦେହ କଥାଟି

୩ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ‘ବାଙ୍ଗଲା ବାଙ୍ଗଲା, ବାଙ୍ଗଲା, ବାଙ୍ଗଲା’ ଏହି ଚାର ପ୍ରକାର ରୂପ-ଇ ପ୍ରଚଲିତ ହିଁଯା ଗିଯାଇଛେ ; ଏଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ‘ବାଙ୍ଗଲା’ ରୂପଟିର ମଧ୍ୟଧିକ ପ୍ରଚଲନେଇ ହେତୁ ଏହି ସେ, ଇହାର ବାନାନ ସରଳ, ଇହାତେ ମ୍ବଂଗୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ନାହିଁ ଏବଂ ଇହା ଲେଖାଓ ସହଜ । ତବେ, ଜାତି ବ୍ୟାହିତେ ‘ବାଙ୍ଗଲୀ’ ବା ‘ବାଙ୍ଗଲୀ’ ବ୍ୟାହିତ ଅନ୍ତର ରୂପ ଚଲିବେ ନା ।

উল্লেখ করিয়া আমার ব্যাখ্যা করিবার অবসর দিলেন, তজ্জন্ত তাহার প্রতি আমার কৃতজ্ঞতা জানাইয়া আমার বক্তব্য সমাপ্ত করিতেছি।

“শ্রীযুক্ত কিরণবাবু ‘আমি, হম’ প্রভৃতি সর্বনাম পদের বৃৎপত্তি সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়াছেন। তাহার প্রশ্ন আলোচ্য বিষয়ের বহিভূত হইলেও যথাসাধা সংক্ষেপে সমাধানের চেষ্টা করিব। ‘আমি, হম’ সংস্কৃত ‘অহম্’ শব্দ হইতে উত্তৃত নহে। বাঙ্গলায় ও আধুনিক আর্যভাষায় সর্বনাম উত্তম পুরুষের উৎপত্তি এই :—

“গ্রথমা একবচনে—বৈদিক বা সংস্কৃতে ‘অহম্’। প্রাকৃতে এই ‘অহম্’ পদে একটা স্বার্থে ‘ক’ জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছিল; তাহাতে হইল ‘অহকং’। ‘অহকং’ অশোক অনুশাসনে ‘হকং’ রূপে পাওয়া যায়, সাহিত্যের (সংস্কৃত নাটকের) মাগধী প্রাকৃতে ‘হকং'-এর পরিবর্তন হয় ‘হকে, হগে, হগ্নে’। চলিত-ভাষায় সমগ্র উত্তর-ভারতে ‘হকং’ পদটি, ‘হগং, হঅং, হৱং, হট্ট’ এইরূপে পরিবর্তিত হয়। এই ‘হট্ট’ পদটি গুজরাটিতে ‘হ’, পশ্চিমা-হিন্দী (অজ্ঞায়া) -তে ‘হৌ’, ও প্রাচীন বাঙ্গলাতে (চর্যাপদের ভাষায়) ‘হাউ’-রূপে মেলে (যেমন ‘হাউ নিরাসী, থমন ভতাবে’, চর্যা ২০ ; ‘তু লো ডোঁৰী হাউ কপালী’, চর্যা ১০ ; ‘এত কাল ঝাউ অছিলো স্বয়মোহে’, চর্যা ৩৫)। গুজরাটি ও অজ্ঞায়াতে ‘অহম্—অহকং'-পদ-জ্ঞাত কর্তৃকারকের একবচনের রূপ ‘হ’, ‘হৌ’ এখনও বিদ্যমান। কিন্তু ইহা প্রাচীন বাঙ্গলার যুগের পর হইতেই বাঙ্গলা ভাষায় লোপ পাইয়াছে।

“তৃতীয়া একবচনে—সংস্কৃতে ‘ময়া’। প্রাকৃতে ইহা ‘মএ’ রূপ গ্রহণ করে, তৎপরে অপভ্রংশে ‘মই’। বিশেষ পদে তৃতীয়ায় সংস্কৃতের ‘-এন’ প্রত্যয় অস্ত্য যুগের প্রাকৃতে ‘এ’ বা ‘এ’-তে পরিণত হয়; যেমন ‘হস্তেন>হথেং, হথে>হথেং, হথেং, হথেং>হাথে’, হাথে, হাতে’; এই বিশেষ পদের রূপ হইতে ‘-এন’-বিভক্তি-জ্ঞাত চন্দ্রবিদ্যু, ‘মই’ পদের উপর প্রভাব ফেলে, তাই ‘মই’ রূপটি আমরা পাই। এই ‘মই’ হইতেছে আমাদের বাঙ্গলায় ‘মুই, মুঞ্চি, মুরি, মুহি’, ইত্যাদি। হিন্দীর ‘মৈ’-ও এই এক-ই শব্দ।

“চতুর্থী একবচনে—‘মহম্’। প্রাকৃতে ‘মজব, মজবু’। ইহা হইতে হিন্দীর ‘মুখ’ (যেমন ‘মুখকো’ = আমকে, ‘মুখে’ = আমায়)। হিন্দীর প্রভাবে বাঙ্গলার অজ্ঞবুদ্ধি সাহিত্যে ‘মুখ’ = আমার।

“ষষ্ঠী একবচনে—‘মম’। ‘মম’ ক্রমে ‘মু’ ও পরে ‘মো’ হইয়া দাঢ়ায়। ষষ্ঠী বিভক্তিতে ‘মো’ প্রাচীন বাঙ্গলায় মেলে। ‘মো’-তে আবার নৃত্য করিয়া ষষ্ঠীর ‘-ব’ বিভক্তি ঘোর করিয়া ‘মোর’।

“প্রথমা বহুবচনে—সংস্করণে ‘বয়ম’। কিন্তু প্রথমা ছাড়া অন্য বিভক্তিতে বহুবচনে সংস্করণে যে ‘অশ্ব’-রূপ আসে, প্রাকৃতে তাহাই অবলম্বন করিয়া বহুবচনে ‘অম্হে’ পদের স্ফটি হয়। এই ‘অম্হে’ হইতে প্রাচীন বাঙ্গলা ‘আম্হি’ (আঙ্গি), ও পরে ‘আমি’। হিন্দীর ‘হম’ ও ‘অম্হে’ এই পদ হইতে, এবং সাধু-হিন্দীতে ‘হম’ সদাই বহুবচন।

“তৃতীয়া বহুবচনে—‘অস্মাতিঃ’ হইতে প্রাকৃতে ‘অমহেহি’ ও ‘অমহহি’। ইহা হইতে প্রাচীন বাঙ্গলায় ‘আমহে’ (আঙ্গে), উড়িয়ায় ‘আম্জে’। প্রথমার ‘আম্হি’ (আঙ্গি) ও তৃতীয়ার ‘আমহে’ (আঙ্গে) এই দুই রূপ কিন্তু প্রাচীন বাঙ্গলার যুগ হইতে আর তাহাদের পার্থক্য বজায় রাখে নাই—উভয়েই আধুনিক বাঙ্গলা ‘আমি’-তে মিলিয়া গিয়াছে।

“বহুবচনের অন্য বিভক্তির রূপ বাঙ্গলায় আসে নাই। দেখা যাইতেছে, উৎপত্তি-হিসাবে বাঙ্গলার উভয় পুরুষের সর্বনামের কতকগুলি পদ হইতেছে একবচনের, আর একটি পদ বহুবচনের। যথা,—

একবচন	বহুবচন
প্রথমা—(অহম>অহকং>) ইউ [লুপ্ত]	(অশ্বে > অম্হে > আম্হি > আমি
তৃতীয়া (ময়া > মএ >) যই, যই, মৃহ	(অস্মাতিঃ > অমহেহি >) আম্হে >
চতুর্থী—(মহম>মজা >) মজা [জ্বলনী]	আমি
ষষ্ঠী—(মম >) মো, মো+ৰ = মোৱ	

“অস্মিয়া ভাষায় এখনও ‘মহ’ = একবচনে = আমি, ও ‘আমি’ = বহুবচনে, আমরা অর্থে। প্রাচীন বাঙ্গলায় ‘আমি’ পদটি একবচনে ব্যবহৃত হইতে থাকে ; ‘মহ’, মৃহ’ ও ‘আমি’-র মধ্যে বচন-স্ট্যাটিক পার্থক্য চলিয়া যায়। স্তুতোঁ পৰবৰ্তী-কালে নৃতন বহুবচনের আবশ্যিকতা আসিয়া পড়ায়, ‘আমি-সব, আমা-সব, মৃহ-সব’ ও ‘মোৱা, আমৱা’—এই প্রকার বহুবচনের নবীন রূপগুলি স্ফটি হয়। হিন্দীতেও সেইরূপ ‘হম’ পদ একবচনে প্রযুক্ত হইতে থাকিলে নৃতন বহুবচনের রূপ ‘হম-লোগ’-এর উভ্যব !”⁸

৮ বাঙ্গলা জ্যোপদের রূপের বিবরণ সম্বন্ধে লেখকের The Origin and Development of the Bengali Language (ODBL) এছের তৃতীয় খণ্ডে সবিস্তর আলোচনা আছে।

‘বাঙ্গালা ও তাহার সহোদরা ভাষায় বর্তমান কালের
উত্তম পুরুষ’ শীর্ষক প্রবন্ধে সম্মত মন্তব্য

[১] বঙ্গুর ডক্টর শ্রীযুক্ত মহম্মদ শহীদুল্লাহ মহাশয় কর্তৃক লিখিত এই গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধটি (‘বাঙ্গালা ও তাহার সহোদরা ভাষার বর্তমান কালের উত্তম পুরুষ’, সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ২য় সংখ্যা, ১৩৩৭, পঃ ৮২-৯৪) পাঠ করিয়া আনন্দিত ও উপকৃত হইয়াছি। ‘চলো—চলি’—এই প্রকারের বর্তমানের ক্রপগুলির যে উৎপত্তি আমার পুস্তকে আমি নির্দেশ করিয়াছিলাম, এখন দেখিতেছি যে তাহা বর্জন করিতে হইবে। বঙ্গুর ‘শ্রীকৃষ্ণকীর্তন’ হইতে এবং আধুনিক আঞ্চলিক বাঙ্গালার প্রয়োগ হইতে যে প্রমাণ উক্তার করিয়া দিয়াছেন, তাহা হইতে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, মধ্য যুগের ও প্রাচীন যুগের বাঙ্গালায় নিম্ন প্রকারের প্রয়োগ হইত :—

বর্তমান, উত্তম পুরুষ, একবচনে—‘মই, যেঁ, মোঁ চলো, করো’;

বহুবচনে—‘আক্ষে’ [= আমুই] চলীঁ চলী, করীঁ করী’।
বাঙ্গালা ভাষার অস্থানীয় অন্য আধুনিক ভারতীয় আর্য-ভাষা, তথা অপভংশ ও প্রাকতের নজীরগুলি প্রশংসনীয় অমুসন্ধানের সহিত অযুশীলন করিয়া এই ক্রপগুলির যে বৃৎপত্তি তিনি নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা আমার নিকট সম্পূর্ণরূপে সমীচীন বলিয়া মনে হয়, এবং আমি এই বৃৎপত্তি স্বীকার করিয়া লইতেছি :—

একবচনে—‘চলামি, করোমি’ হইতে ‘চলমি, করমি, *চলম, *করম, চলুৱ, করুৱ’, চলুঁ, করুঁ’-র মধ্য দিয়া ‘চলো, করো’ (‘অহম্'-স্থলে ‘ময়া’ ও ‘মম’ হইতে উত্তৃত অপভংশ ‘মই’, ‘যো’+ত্তীয়ার ‘-এন’-ধোগে ‘মই’ ও ‘যোঁ’ প্রতৃতি রূপের উৎপত্তি)।

বহুবচনে ভাববাচ্যের রূপ—‘অস্মাতিঃ ক্রিয়তে’ > প্রাকৃত ‘অমহেহিঃ *করুয়তি, *করিয়তি, *করীয়তি, করীঁঅদি’ > অপভংশ ‘অমহি’ করীঁই’ > প্রাচীন বাঙ্গালায় ‘*আমহি বা আমহই, আমহে করীঁই, করীঁএ’ > মধ্য যুগের বাঙ্গালায় ‘আক্ষে’ (= আমুই) করীঁ করী’।

‘অস্মাতিঃ ক্রিয়তে’ হইতে যে গুজরাটী ‘অমে করীঁ’ হইয়াছে, ইহা ১৯১৪ সালে L. P. Tessitori তেস্সিতোরি দেখাইয়াছিলেন, এবং আমার বইয়ে (The Origin and Development of the Bengali Language, সংক্ষেপে ODBL) ১১০-এর পৃষ্ঠায় এ বিষয়ের উল্লেখ আমি করিয়াছি।

ଆମାର ପୁଣ୍ଡକେର ନୟିନ ସଂକ୍ଷରଣ ହଇଲେ ତାହାତେ ଏହି ବୃଦ୍ଧପତ୍ରଙ୍କିତ ପ୍ରଦର୍ଶିତ
ହଇବେ | *

শ্রীমুক্তি শহীদুল্লাহ সাহেবের প্রস্তাবিত বৃৎপন্তি-ক্রমের সহিত আমি যে বৃৎপন্তি নির্দেশ করিয়াছি তাহার তুলনা করিলে সামাজিক দৃষ্টি একটি পার্থক্য দষ্ট হইবে।

[২] অপর্যাঙ্কের উন্নত পুরুষের অমৃত্তার একবচনের প্রভাব বিহুরীতে থেকে আসিয়া গিয়াছে, ইহা খুবই সম্ভব। পশ্চিমা হিন্দীতে যে অমৃত্তা ও বর্তমান এক-ই রূপে মিলিত হইয়া গিয়াছে, তাহা তথা-কথিত বর্তমানের অমৃত্তায় প্রয়োগ হইতে স্বস্পষ্ট।

[৩] ৩০-সংখ্যক চর্যাপদে ‘আবেশী’ (=আইসি) পদকে আমি বর্তমান উন্নত পুরুষের ক্রিয়া বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলাম। বর্তমান উন্নত পুরুষ ‘-ই’- বা ‘-ঈ’-কারাণ্ট রূপ হইলেই, মূলে তাহা বর্মবাচ্যে প্রযুক্ত বর্তমান একবচনের রূপ বলিয়া ধরিতে হইবে; এই হিসাবে শ্রীযুক্ত শহীদুল্লাহ সাহেবের প্রস্তাবিত ‘আবিষ্টতে’—মাগধী প্রাকৃত ‘আবিশ্শদি’, *আবিশীঅদি’—প্রাচীন বাঙালি ‘আবেশী’—এই প্রকার বৃৎপত্তি গ্রহণ করা যাইতে পারে। তবে একটু অন্তরাল ঘটে; মাগধী প্রাকৃতের সভাব্য রূপ ‘*আবিশীঅদি’ মাগধী অপভ্রংশে দাঁড়াইবে ‘*আবিশীঅই’, এবং প্রাচীন বাঙালিয়া তাহার পরিবর্তনের রূপ হওয়া উচিত ‘*আবিশীএ’। চর্যাপদের প্রাচীন বাঙালিয়া অন্ত্য ‘-অই’ অবিকৃত থাকে, হইতে এক স্থলে সম্ভব ফলে এই ‘-অই’কে ‘-এ’ রূপে পাওয়া গিয়াছে। আমার মনে হয়, ‘ত্ৰি’-কারাণ্ট রূপ ‘আবিষ্ট’-স্থলে কথ্য ভাষায় প্রযুক্ত ‘*আবিশত’ হইতে মাগধী প্রাকৃতে ‘*আবিশদি’, মাগধী অপভ্রংশে ‘*আবিশত’, এবং তাহা হইতে প্রাচীন বাঙালিয়া ‘*আবিশী’, বৰ্ণবিজ্ঞাস-বিজ্ঞাটে ‘আবেশী’। অন্ত্য ‘-ইঅ’ অপভ্রংশে থাকিলে, ভাষায় ‘-ঈ’-রূপেই তাহার পরিণতি দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই হিসাবে, ৬-সংখ্যক চর্যার ‘হৰিণা হৰিণীৰ নিলজন ন জাণী’-ৰ ‘জাণী’ পদটিকে ‘জ্ঞাত—#জ্ঞানিত—জাণিদ—জাণিঅ—জাণী’ রূপে ব্যাখ্যা করিলেই তালো হয়—আমার পুস্তকে (পৃঃ ১১২) প্রস্তাবিত ‘জ্ঞায়তে > জাণীঅই > জাণী’ এইরূপ ব্যাখ্যা ততটা সমীচীন বলিয়া এখন মনে হইতেছে না।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶହୀଦୁଲ୍ଲାହ୍ ମାହେବେର ପ୍ରକ୍ଷାବିତ ପାଠ 'ବିହରରୁ' ସ୍ମରଣ୍ମେ' (ଚର୍ଯ୍ୟାପନ୍ଦ ୩୯)
ଆମାର ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ବଲିଆ ମନେ ହଛିତେଛେ ।

[৪] পশ্চিমা অপভ্রংশের বর্তমান কালের উত্তম পুরুষের বহুবচনের ‘-হ’ প্রত্যয়ের সহিত চর্যাপদের প্রাচীন বাঙালার অনুরূপ ‘-হ’ প্রত্যয়ের সমন্বয় আমার পৃষ্ঠকে আলোচিত হয় নাই। পরবর্তী বাঙালার অতীত কালের ক্রিয়ায় উত্তম পুরুষে প্রযুক্তি ‘-হৈ’ প্রত্যয়ের সহিত প্রাচীন বাঙালার এই ‘-হৈ’ প্রত্যয়ের সামুদ্র্য দৃষ্টে, এবং ‘অহম্ > অহকং > হকং > হরং > হউঁ > হোঁ’—এইরূপ বৃৎপত্তি অনুমানে, আমার পৃষ্ঠকে প্রাচীন বাঙালার ‘-হৈ’-র উৎপত্তি বির্ধারণের প্রয়াস করিয়াছিলাম ; পশ্চিমা অপভ্রংশের বর্তমান উত্তম পুরুষের ‘-হ’ বিভক্তির কথা এই প্রসঙ্গে উল্থাপিত করা হয় নাই অনবধানতাবশতঃ (মৎ-প্রণীত The Origin and Development of the Bengali Language, পঃ ১৩৪ ও ১১৫)। মধ্য বাঙালার ‘-হৈ’ প্রত্যয় ঠিক ‘অহম্’ হইতে জাত কি না, সে বিষয়ে এক্ষণে আমার সন্দেহ হইতেছে ; এ বিষয়ে পরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

এখন প্রশ্ন হইতেছে, পশ্চিমা অপভ্রংশের এই বহুবচনের ‘-হ’ প্রত্যয়ের উৎপত্তি কী ? শ্রীযুক্ত শহীদুল্লাহ সাহেব এই সম্পর্কে বিভিন্ন মত উপস্থাপিত করিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে এই অপভ্রংশ প্রত্যয় সমন্বয়ে আমি স্পষ্ট কোনও মত দেই নাই, এখনও দিতে চাহি না। তবে একটা অনুমানের কথা বলিয়া রাখি। প্রাকৃতে ‘চলামি—চলামো’, তাহা হইতে পশ্চিমা অপভ্রংশের প্রথম যুগে ‘*চলম—চলমু’ ও পরে ‘*চলৱ—চলুৱ’, এবং শেষে ‘*চলন্ট—চলন্ট’ ; পরে মধ্যম পুরুষের বহুবচনের রূপে অবস্থিত ‘-হ’ -কারের প্রভাবে উত্তম পুরুষের বহুবচনেও হ-কার আসিয়া যায়—‘চলসি, চলহি—চলহ’ (<প্রাকৃত ‘চলসি—চলহ’)। অধ্যাপক Jules Bloch বুল বুল যে উত্তম পুরুষের এই হ-কারকে আগমান্ত্বক বলিয়া ধরিয়াছেন, একটু অনুভাবে আমি তাহার সমর্থন করিতে চাহি। শ্রীযুক্ত শহীদুল্লাহের প্রস্তাবিত ‘-অহ’ হইতে ‘-অহৈ’, এইরূপ বৃৎপত্তি নির্ণয়ের চেষ্টা তাদৃশ স্বদৃঢ় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া মনে হয় না ; কারণ, প্রাকৃত ও অপভ্রংশের ‘-মহ’ আধুনিক ভাষার প্রাচীন যুগেও ‘-মহ’ রূপেই থাকে, অপভ্রংশের যুগে এই ‘-মহ’-এর ‘হ’ বা ‘হৈ’-তে পরিবর্তন করকৃটা আকস্মিক এবং অনপেক্ষিত হইয়া পড়ে। পশ্চিমা অপভ্রংশের এই ‘-হ’ প্রত্যয়ের সহিত মধ্যযুগের বাঙালার ‘-হৈ’ প্রত্যয় সংযুক্ত বলিয়াই মনে হয় ; তবে মূল পৃথক্ক ও হইতে পারে।

[৫] উড়িয়ার উত্তম পুরুষের কল্পগুলির সমন্বয়ে এইবাব দুটি কথা বলিয়া আমার মন্তব্য শেষ করিব। বর্তমানে উত্তম পুরুষের একবচনে—‘মুঁ করে’,

বহুচলে ‘আস্তে বা আস্তেমানে করু’। ‘মু় করে’—এইরূপ চৰ্মবিন্দুহীন রূপও পাওয়া যায়—গঙ্গার জেলার উড়িয়ায়। ‘মু় করি’—এইরূপ ই-কারান্ত রূপ কোনও ব্যাকরণে পাই নাই, কেবল Sir George Grierson স্বর জর্জ গ্রিয়ার্সের Linguistic Survey of India-তে আছে; এক ‘মু় অছি’—এই ‘অছ’ ধাতু ভিন্ন অস্ত্র অনশুমানিক ই-কারান্ত রূপ সাধাৰণ উড়িয়ায় অজ্ঞাত; যদি কোনও আংশিক রূপভূদে মেলে, তাহা হইলে ইহাকে ‘করে’ এই রূপের ফুট-উচ্চারণ-জাত বিকার বলিয়াই ধরিতে হইবে। স্বতুরাং উড়িয়ার উন্নত পুরুষের একচলের রূপ হইতেছে—‘করে’>‘করে’>‘করি’। ‘করে’, করে, করি’-ৰ উৎপত্তি শ্রীমূল শহীদুল্লাহ সাহেব টিকিই ধরিয়াছেন : ‘করোমি’>‘করমি’>‘করি’>*করই>‘করে’। ‘করি’ এই রূপটি সন্দেহ-জনক, এবং ইহাকে ‘করে’>‘করে’-ৰই বিকার-জাত বলিয়া ধরিবার পক্ষে অস্তরায় কিছুই নাই; ইহাকে বাঙ্গালা ‘চলি’-ৰ মতো কৰ্ম- বা ভাব-বাচ্যের ‘ক্রিয়তে’>*করিয়তি, করিয়তি’>‘করিয়দি, করিঅদি’>‘করিঅই’ হইতে আনিবার প্রয়াসের কোনও আবশ্যকতা নাই। উড়িয়ার বর্তমান উন্নত পুরুষ বহুচলের ক্রিয়াপদ—ঘৰ্থা ‘কৰ’—পশ্চিমা অপভূংশের ‘কৰছ’-ৰ সহিত সম্পৃক্ত হইতে পারে,—যেমন শ্রীমূল শহীদুল্লাহ অশুমান করেন; কিন্তু আমাৰ মনে হয়, পশ্চিমা অপভূংশের দিকে যাইবার প্ৰয়োজন নাই; মাগধী অপভূংশ হইতে ইহার উন্নত হইতে পারে—‘কুৰ্মঃ’>‘কৰোম’>‘কৰম’>*কৰৱ’>‘কৰউ’ হইতে ‘কৰ’-কে উন্নত বলিয়া মনে কৰিবার পক্ষেও কোনও অস্তরায় নাই।

[৬] এই সম্পর্কে একটি বিষয়ের উল্লেখ আবশ্যিক। উড়িয়ায় বাঙ্গালাৰ ‘চল’-ধাতু পাই না—পাই ‘চাল’, আ-কাৰ-যুক্ত রূপ ; মধ্যাঘূণেৰ বাঙ্গালায় ‘চলেঁ’—‘চলী’, আধুনিক বাঙ্গালায় ‘চলি’; বিহাৰীতে ও হিন্দীতেও এই ‘চল’ ধাতু ; —কিন্তু উড়িয়ায় ‘চালেঁ—চালু’। ‘চাল’—এই আকাৰযুক্ত রূপেৰ কাৰণ কী ? গুজৱাটীতেও আকাৰযুক্ত ‘চাল’—অন্য ভাষায় মতো অ-কাৰ-যুক্ত ‘চল’ ধাতু নাই: ‘হঁ চালু—অহে চালিয়ে’=‘অহঁ *চলায়ি’—‘অস্মান্তি: চলাতে’। উড়িয়াৰ ও গুজৱাটীৰ তৎসম বা সংস্কৃত এবং তন্ত্রব বা প্রাকৃতজ শব্দে ‘মলস্তানীয়’ সংস্কৃতেৰ শব্দেৰ মধ্যস্থিত ‘-ল-, -লা-, -লি-, -লী-, -লু-, -লু-, -লে-, -লো-’ মুখ্য ‘ঠ-’তে-পৰিবৰ্তিত হইয়া যায় ; কিন্তু সংস্কৃত বা প্রাকৃতেৰ ‘-ল, -লা’ ইত্যাদি বিজ্ঞাবস্থিত ‘ল’ ধাকিলে, তাহাৰ পৰিবৰ্তন হয়—সাধাৰণ হস্তা ‘ল’-য়ে। যেমন উড়িয়া ‘ভল’ (= ভল = *ভদল = ভদ্র), ‘তেল’ (=তেল = *তেলু বা তৈল), কিন্তু ‘কাট’ (=কাত)

‘তুক্ত’ (= তুলক), ইত্যাদি। সংস্কৃত ‘চল’ ধাতুর উড়িয়ায় ‘চক্ত’ রূপ গ্রহণ করা উচিত; ‘চাক্ত, চক্তণ’, ‘গোপা঳’ প্রত্তুতি শব্দে এইরূপ মেলে। কিন্তু সংস্কৃত ও বাঙালি ‘চল’ ধাতুর প্রতিক্রিপ্ত উড়িয়াতে ‘চাল’—‘চাক্ত’ নহে: উড়িয়া ‘চাল’-এর প্রাকৃত মূল হইবে ‘চল’, এবং ইহার সংস্কৃত আধাৱস্থল হইতেছে ‘*চলা’,—‘চল’ নহে। সন্তুষ্টঃ এ ক্ষেত্ৰে কৰ্মবাচোৱা ‘*চলাতে’, কৰ্ত্তব্যাচোৱা ‘চলতি’-ৰ পাৰ্থে স্থান পায়—‘অহং চলামি—অস্মাদিঃ *চলাতে’>প্রাকৃতে ‘চচমি—চলই’; পৰে ‘চলই’ হইতে ‘চল’>‘চাল’ আসিয়া ধাতুৰ মৌলিক কৰ্পটিকে গ্ৰাস কৱিয়া বসে। তাই উড়িয়ায় (এবং গুজৱাটাতে) ‘চাল’ ধাতু,—‘চল’ নহে। এ বিষয়ে মৎপ্ৰণীত পুস্তকেৱ (ODBL) পৃষ্ঠা ১৪৩ দ্রষ্টব্য।

[৭] মধ্যাঘোৱা বাঙালীয় ‘ইউ'-প্রত্যয়ান্ত কৰ্পণলি কৰ্মবাচোৱা বা ভাববাচোৱা বলিয়াই মনে হয়; চৰ্যাপদ্বেৱ দুই একটি প্ৰয়োগ ‘-ইউ’ প্রত্যয়েৰ সঙ্গে যে কেবলমাত্ৰ উভয় পুৰুষেৱ কৰ্ত্তাৰ ঘোগ নাই, প্ৰথম বা মধ্যম পুৰুষেৰও আছে, তাহা বুৰা যায়; এবং ইহা হইতে এই প্রত্যয়েৰ মূল যে অনুজ্ঞা উভয় পুৰুষ বহুচনেৱ কৰণ নহে, বৰঞ্চ কৰ্মবাচা বা ভাববাচোৱাৰ প্ৰথম পুৰুষেৱই কৰণ (একবচনেৱ), তাহা সুস্পষ্ট।

সাহিত্য-পৱিষৎ-পত্ৰিকা।

২য় সংখ্যা, ১৩৬৭

বাঙ্গলা ভাষায় বৈজ্ঞানিক পরিভাষা

মাঝুদের জ্ঞানের প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে, শব্দ-সম্মতারে' এবং ব্যঙ্গনা-শক্তিতে তাহার ভাষারও প্রসার ঘটিয়া থাকে। স্বাভাবিক অবস্থায় সম্ভৱা ও সংস্কৃতির উভয়ির সঙ্গে সঙ্গে যথন মাঝুদের চিন্তার ক্ষেত্র, বিচারের ক্ষেত্র এবং ভৌগোলিক বিষয়ে জ্ঞানের ক্ষেত্র ও প্রয়োগের ক্ষেত্র বাড়িয়া থায়, তখন নানা নৃতন শব্দের আবশ্যিকতা আসিয়া থায়। কোনও জাতি যদি আত্মনিষ্ঠ থাকে এবং বাহিরের জগতের সহিত তেমন ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত না থাকে, অপেক্ষাকৃত সভ্যতার বাড়িতের অন্য কোনও জাতির প্রভাবে যদি না পড়ে, তাহা হইলে তাহার নিজের ভাষার সাহায্যে যেমন-যেমন আবশ্যিক তেমন-তেমন নৃতন শব্দ তৈয়ার করিয়া লও—পরম্যাপেক্ষাকৃ হইবার অবসর না থাকায়। প্রাচীন কালে এই ক্লপটি ঘটিয়াছিল সংস্কৃত, গ্রীক ও চীনা ভাষায়—এই ভাষাগুলি ‘স্বদেশী’ ভাবের ভাষা, এগুলি স্বপ্রাচীন কালে বাহিরের ভাষার দ্বারা হয় নাই। কিন্তু ইতিহাসের প্রগতি অঙ্গসারে বিভিন্ন জাতির মধ্যে যিলন যিশ্বণ সংঘাত ও সহযোগিতা স্থাপিত হইলে, জ্ঞান ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে এবং ভাষার ক্ষেত্রে লেন-দেন অবশ্যিক হইয়া পড়ে। জ্ঞানবিজ্ঞানের জগতে, অপেক্ষাকৃত অগ্রসর কোনও জাতির সাহচর্যে আসিলে, অনগ্রসর জাতি ভাষায় নিজেকে প্রকাশ করিতে গেলে একটু বিপদে পড়ে—সহজ ধীর মন্ত্র উভয়ির ধারা ছাড়িয়া অনগ্রসর জাতিকে অগ্রসর জাতির সঙ্গে তাল রাখিয়া দ্রুতবেগে চলিতে হয়। ফলে নৃতন নৃতন ভাব, ও বস্তুর জন্ম দ্রুত ও ঝটিতি নৃতন নৃতন শব্দ, নিজের ভাষার উপাদান ধাতু-প্রত্যয়াদির সাহায্যে গঠন করা সহজ অথবা সন্তুষ্পর না হইলে, প্রস্তুত এবং হাতের নাগালের মধ্যে অবস্থিত বিদেশী শব্দ গ্রহণ করার দিকে একটা স্বাভাবিক প্রবণতা বা প্রযুক্তি দেখা যায়—অবশ্য যদি বিদেশী বৈজ্ঞানিক ও অন্য পারিভাষিক শব্দ, ধরনি ও ব্যাকরণ উভয় দিক দিয়া এই-সব বিষয়ে অনগ্রসর ভাষার প্রকৃতির বিরোধী না হয়, এই-সব বিদেশী শব্দ যদি সহজে নিজেদের থাপ থাওয়াইয়া লইতে পারে। সংস্কৃত, গ্রীক, চীনা—এই প্রকার ‘স্বদেশী’ বা আত্মকেন্দ্রী উভয়িল জাতির প্রাচীন ভাষায়, উত্তরকালে, বিভিন্ন সংস্কৃতির সহিত সংযোগের ফলে, অসংখ্য বিদেশী শব্দ আবশ্যিক-মতো গৃহীতও হইয়াছিল। যেমন, জ্যোতিষবিদ্যায় গ্রীক প্রভাবের ফল হেতু সংস্কৃতে অনধিক ক্রিপ্টি গ্রীক শব্দ অবেশ লাভ করে; যেমন গ্রীক ভাষায় কিছু কিছু সংস্কৃত ও দুই পাচটি প্রাচীন যিসরীয় শব্দ আসে; এবং

চীনা ভাষায় বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাবে ছই-দশটা সংস্কৃত শব্দও গৃহীত হয়। ভাষার প্রকৃতির বিরোধী না হইলে, প্রাচীন কালে আবশ্যক-মতো বিদেশী শব্দ গ্রহণ করা অস্থিতিত বা দ্রুণীয় বলিয়া মনে হইত না, কি ভাবতে, কি গ্রীসে, কি চীনে।

তারপরে, ঐষ্টায় প্রথম সহশ্রেকের দ্বিতীয়ার্ধ হইতে, পৃথিবীতে কয়টি প্রাচীন সভ্যতার নবীন প্রকাশ, নানা জাতির উপর অত্যন্ত গভীর প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিল। ভারতীয় সভ্যতার প্রভাব ঘটিল এশিয়া খণ্ডের প্রায় তাৎক্ষণ্য ভাষার উপরে—ফলে, ইন্দোনেসিয়ায়, ইন্দোচীনে, মধ্য-এশিয়ায় ও ঈরানে নানা ভাষা কর্তৃক সংস্কৃত শব্দের গ্রহণ ও এই-সব সংস্কৃত শব্দের দ্বারা নিজেদের পুষ্টিসাধন আরম্ভ হইল। ঈরানের প্রাচীন সভ্যতা বৈদিক আর্য সভ্যতার সহোদরা এবং কতকটা প্রতিশ্পর্দ্ধী ছিল, এইজন্যই ঈরানে বৌদ্ধধর্মের প্রসার কিঞ্চিং পরিমাণে হওয়া সত্ত্বেও ঈরানের ভাষায় সংস্কৃত প্রভাব ততটা আসে নাই। আরবী ভাষা যখন নবীন ইসলামী ধর্ম সংস্কৃতির দর্শন শিল্প ও কলার বাহন হইয়া ঐষ্টায় প্রথম সহশ্রেকের দ্বিতীয় ভাগে প্রতিষ্ঠিত হইল, তখন আরবীর অত্যন্ত ব্যাপক ও গভীর প্রভাব পড়িতে আরম্ভ করিল ঈরানী বা ফার্সী ভাষার উপরে এবং মধ্য-যুগের স্পেনীয় ভাষার উপরে। ঈরানের ও স্পেনের লোকদের মধ্যে ইসলাম ধর্ম প্রসারের ফলে, আরবীর এই প্রভাব অবশ্যস্তাবীকরণে আসিয়াছিল। কিন্তু এদিকে, ভারতীয় বজ্জিন, গণিত, জ্যোতিষ, চিকিৎসা-বিজ্ঞা—আরব-ইসলামী জগতের উপরে তাহার ছাপ দিয়া গিয়াছে, এই-জন্য আরবীতে এই-সব-বিজ্ঞাসম্পূর্ণ কতকগুলি ভারতীয় শব্দ পাওয়া যায়; এবং দর্শনে ও অন্য বিষয়ে, আরবী ভারতীয় শব্দ যথাযথ গ্রহণ না করিয়া অশ্ববাদ করিয়া লইত। (এই ব্যাপারটি তিব্বতী ও চীনা ভাষাদ্বয়েও হইয়াছিল)। আরবীতে গ্রীক শব্দও কতকগুলি এইভাবে প্রবেশ লাভ করে।

বিদেশী শব্দ ধার করিয়া আজ্ঞানাং করার ব্যাপারে আজকাল আমরা পৃথিবীর উন্নত ভাষাগুলিকে ছইটি শ্রেণীতে ফেলিতে পারি—(১) Building Languages — যেসব ভাষা আঞ্চনিক, গঠনশীল ভাষা, দুরকার হইলে পরম্পরাপেক্ষে না হইয়া নিজের ধাতু-প্রত্যয় এবং অন্য শব্দের সাহায্যে নৃতন শব্দ গঠিয়া তুলিয়া, সর্বত্র প্রয়োগের শক্তি রাখে; এবং (২) Borrowing Languages —পরাশ্রয়ী ভাষাসমূহ, যেগুলি বহুকাল ধ্রুবিয় অঙ্গ কোনও একটি ভাষার আওতায় পড়িয়া, আবশ্যক হইলে সোজান্তি এই আঞ্চলিক ভাষা হইতে নিঃসংকেচে শব্দ গ্রহণ করে। জর্মান ভাষা, চীনা ভাষা, আরবী ভাষা—মুখ্যত:

গঠনশীল ভাষার পর্যায়ে পড়ে, যদিও এখন সভ্যতার, বিশেষতঃ আধুনিক বিজ্ঞানের আন্তর্জাতিক প্রসারের ফলে, ভাষাত্ত্বের হইতে অন্বিত্বের শব্দ এই গঠনশীল ভাষাগুলিও গ্রহণ করিতে বাধ্য হইতেছে। জাপানী, উদু, ফার্সি, ইংরেজি,— এই চারিটি পর্যায়ী ভাষার দৃষ্টান্ত। গত ১৫০০ বৎসর ধরিয়া চীনা সভ্যতার প্রভাবে পড়িয়া জাপানী ভাষা এখন নিজের চেষ্টায় শব্দ-গঠন করিবার শক্তি হারাইয়া বসিয়াছে, সহস্র সহস্র চীনা শব্দ গ্রহণ করিয়াছে—অবশ্য এই-সব চীনা শব্দ জাপানী ভাষায় তাহার ভোল ফিরাইয়া উচ্চারণে ও প্রকৃতিতে জাপানী বনিয়া গিয়াছে। উদু' ভারতীয় ভাষা,—ইহাতে ভারতীয় শব্দ এবং বাক্যবিশ্লাস-বৌতি বহুশঃ অব্যাহত থাকিলেও, উচ্চ কোটির শব্দ, এমন কি শত শত সাধারণ শব্দের জন্য ফার্সির দ্বারা হয়—এই খণ্ডের ফলেই হিন্দুস্থানী উদু' ভাষার উন্নতি। ফার্সির (আধুনিক ফার্সির) শব্দ এখন শতকরা ৬০ হইতে ৮০ আরবীর নিকট হইতে গৃহীত—উচ্চারণে ও প্রয়োগে অবশ্য এগুলির আরবী প্রকৃতির অনেকাংশে পরিবর্তন ঘটিয়াছে। তেমনি ইংরেজির শব্দ-গঠন-শক্তি এখন আর কেবল বিশুদ্ধ ইংরেজি শব্দকে লইয়া নহে, গত ৮১৯ শত বৎসর ধরিয়া ইংরেজি শব্দ-নির্মাণ সংস্কেত উদাসীন হইয়া ক্রমাগত ফরাসি ও লাতীনের শব্দ-ভাঙারের সামনে হাত পাতিয়া দাঁড়াইয়া আছে। সাধারণ ইংরেজিতে এখন শতকরা ৬০-এর উপর হইতেছে ফরাসি এবং লাতীন শব্দ। যে কোনও আরবী শব্দ বা লাতীন ও ফরাসি শব্দ এখন অবলীলাক্ষে যথোক্তিয়ে ফার্সি ও ইংরেজিতে ব্যবহার করা যায়।

আমাদের উন্নত ভারতীয় ভাষাগুলি দুইটি শ্রেণীতে পড়ে—আর্যগোষ্ঠীর ভাষা ও জ্ঞাবিড় গোষ্ঠীর ভাষা। উন্তর-ভারতে এবং দাঙ্গিশাত্যে আর্যগোষ্ঠীর ভাষাগুলি প্রচলিত—বাঙ্গলা, অসমিয়া, উড়িয়া, মেঘিল, মগহী, ভোজপুরী, কোসলী বা পূর্বীহিন্দী, পশ্চিমাহিন্দী (হিন্দুস্থানী অর্থাৎ উদু'-হিন্দী, উজভাষ, কলোজী, বুদ্ধেলী, বাঙ্গৰ, জানপদ হিন্দুস্থানী), পূর্ব-পাঞ্চাবী, লহঙ্গী বা হিন্দুকী (পশ্চিমা পাঞ্চাবী), কুমায়নী, গচ্ছালী, খসকুরা বা নেপালী, বাজস্থানী, গুজরাটী, মারাঠী, সিঙ্গী—এগুলি হইতেছে প্রধান আধুনিক বা নব্য ভারতীয় আর্য ভাষা। সংস্কৃত—প্রাকৃত—ভাষা ; যোটায়ুটি এই তিনি ধাপে ভারতীয় আর্য ভাষার বিকাশ। সংস্কৃতের কোলেই এগুলির জন্ম, আবহয়ান কাল হইতে কুলাগত বিকৃতরূপে সংস্কৃতের শব্দসম্ভাবে এগুলি পুষ্ট। দ্রুই এক স্থলে ব্যত্যয়ও হইয়াছে—যেমন হিন্দুস্থানীর একটি 'বিশিষ্ট' রূপ, সংস্কৃতকে বর্জন করিয়া ফার্সির আশ্রয় গ্রহণ

করিয়া, বিশেষ করিয়া মুসলমান লেখকদের হাতে, ‘উন্নূ’রূপ প্রকাশিত হইয়াছে। যাহা হউক, উত্তরাধিকার-স্থলে, এবং ঐতিহ্যের বলে, সংস্কৃতের বিশাল শব্দমস্পতি আর্য ভাষাগুলিতে সহজেই স্থান পাইয়া আসিয়াছে, ইহা-ই হইতেছে পরম্পরা। যদি এই সকল শব্দ সাধাৰণে গ্ৰহণ কৰে, তাহা হইলে ইহাতে আপত্তিৰ কোনও কাৰণ থাকিতে পাৰে না। যেনন লাতীন ভাষাৰ অক্ষয় শব্দ-ভাষার, লাতীন হইতে উত্তৃত ইতালীয়, ফ্ৰাসি, স্থানীয় প্ৰভৃতি ভাষাৰ নিকট সদাসৰ্বদা উন্মুক্ত রহিয়াছে। দৱকাৰ হইলে, সংস্কৃতেৰ শব্দ বাঙ্গলা, হিন্দী, মাৰাঠী প্ৰভৃতি ভাষায় নিঃসংকোচে গৃহীত হইবে—ইহা-ই চিৰাচৰিত বীতি। এইজন্ত আধুনিক আর্য ভাষাগুলি অনেকটা গঠনশীল থাকিতে পাৰে নাই—সংস্কৃতাশ্চয়ী হইয়া দাঢ়াইয়াছে। অপৰ, তেলুগু কন্নড় তামিল মালয়ালম প্ৰভৃতি প্ৰৌঢ় দ্বাৰিড়-গোষ্ঠীৰ সাহিত্যিক ভাষা, উত্তৱ-ভাৱতেৰ আর্য ভাষাগুলিৰই মতো, এক-ই নিথিল ভাৱতীয় হিন্দু অৰ্থাৎ মিশ্র আৰ্যানার্য সংস্কৃতিৰ ক্ষেত্ৰেৰ মধ্যে অবস্থিত বলিয়া সহজেই এই হিন্দু সভ্যতাৰ ধাৰক, বাহক ও পৰিপোষক সংস্কৃত ভাষাৰ মুখাপেক্ষী হইয়া, কম-পক্ষে গত দুই হাজাৰ বৎসৰ ধৰিয়া সংস্কৃত শব্দ আস্তাসাং কৰিয়া আসিতেছে। এই সংস্কৃতনিৰ্ণিতা বিষয়ে আৰ্য ও দ্বাৰিড় উভয় শ্ৰেণীৰ ভাষা একই পথেৰ পথিক হইয়া দাঢ়াইয়াছে। কেবল আধুনিক তামিলে, উত্তৱ-ভাৱত-বিৱোধী এক শ্ৰেণীৰ রাজনৈতিক নেতা ও তাৰাদেৱ পৰিপোষিত ও পৰিপোষক সাহিত্যিকগণ, তামিলেৰ ধাৰা গৃহীত সংস্কৃত বিকথকে অস্বীকাৰ ও অগ্রাহ কৰিয়া, সংস্কৃত হইতে তামিলে আগত শত শত সংস্কৃত শব্দকে এখন বৰ্জন কৰিয়া তাৰাদেৱ স্থানে বিশুদ্ধ তামিল শব্দ প্ৰয়োগেৰ চেষ্টা কৰিতেছেন। এই চেষ্টা সৰ্বত্র ফলপ্ৰস্থ হয় নাই, ও হইতেছে না।

আধুনিক কালে ভাৱতীয় উন্নত আৰ্য ও দ্বাৰিড় ভাষাগুলিকে একটি নৃতন ধৰনেৰ সমগ্রাব সমূখ্যীন হইতে হইয়াছে। শত বৰ্ষেৰ অধিক কাল হইল, ইংৰেজ বাজৰেৰ প্রতিষ্ঠা, ইংৰেজ শাসন-পদ্ধতিৰ প্ৰচলন এবং সঙ্গে সঙ্গে ইংৰেজিৰ মাধ্যমে শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰে ইউৱোপীয় জ্ঞান বিচাৰ-ধাৰা, জড়-বিজ্ঞান ও মনুশিল্প গৃহীত হইয়া থাইবাৰ ফলে, নব-নব ইউৱোপীয় ভাব ও বস্তৱ জগত আৰাদেৱ সমষ্ট ভাষাতেই বহু বহু নৃতন শব্দেৰ আবশ্যকতা আসিয়া গেল। বাঙ্গলা, হিন্দী, মাৰাঠী, তেলুগু প্ৰভৃতি ভাষাবলী আৰক্ষুক এই-সব শব্দ আনিয়া দিবাৰ তাগিদ আসিল। আয় সৰ্বত্রই সহজে ভাৱে সংস্কৃত হইতে শব্দ গৃহীত হইতে লাগিল।

কিন্তু দেখা গেল, আধুনিক জ্ঞানবিজ্ঞানেৰ প্ৰসাৰ যদি কেবল উচ্চশিক্ষিত

ଶ୍ରେଣୀର ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ମୌଖିତ ନା ରାଖିତେ ହୟ, ଜ୍ଞାନଗ୍ରେହ ମଧ୍ୟେ ବିଜ୍ଞାର ପ୍ରଚାରେର ସଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ସହି ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିଳ୍ପ-ବିଦ୍ୟା ମାନ୍ୟବିକୀ-ବିଦ୍ୟା ପ୍ରଭୃତିରେ ସ୍ଥାପନା ଓ ବିକାଶ ସଟାଇତେ ହୟ, ତାହା ହିଲେ କେବଳ କଟିନ ପଣ୍ଡିତୀ ସଂସ୍କତ ଶବ୍ଦେ ଚଲିବେ ନା । ବିଭିନ୍ନ ଆଧୁନିକ ଭାଷାଯ ସର୍ବତ୍ରି ମେଣ୍ଟଲିର ନିଜନ୍ତ୍ଵ ଏକଟି କରିଯା ପ୍ରକୃତି ଗଡ଼ିଆ ଉଠିଯାଇଁ, ମୂଳତଃ ତାହାର ସ୍ବକୀୟ ଶବ୍ଦମୟହକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା । ଏହି ପ୍ରକୃତିକେ ଅବହେଲା କରିଲେ ପଣ୍ଡିତ ହିଲେ, ଭାଷାର ପ୍ରକାଶ-ଶକ୍ତି ବ୍ୟର୍ଷ ହିଲେ । ଜ୍ଞାନସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ଆଧୁନିକ ବା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଚର୍ଚା କାର୍ଯ୍ୟକର କରିତେ ହିଲେ, ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ ବିଦେଶାଗତ ଭାବ, ବଞ୍ଚ ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଜ୍ଞାନ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦେର ଅତିଶ୍ୱର ରାପେ, କେବଳ ଅପ୍ରଚଳିତ ଏବଂ ଦୁଇହ ସଂସ୍କତ ଶବ୍ଦ ଆନିଲେ ଚଲିବେ ନା ; ମର୍ଜନବୋଧ୍ୟ, ସହଜ, ସରଳ ବାଙ୍ଗଲା ଶବ୍ଦ ଅଥବା ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବରାପେ ଅହୁପ୍ରବିଷ୍ଟ କିଛୁ କିଛୁ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦରେ ରାଖିତେ ହିଲେ । ‘ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଭାଷା’ର କ୍ଷେତ୍ରେ ସଂସ୍କତ ଶବ୍ଦେର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଶ୍ଵୀକାର କରିଯା ଲାଇଲେଓ ଅନ୍ତରେ ଦିକ୍କଟିର କଥାଓ ଭାବିତେ ହୟ ।

ବିଦେଶୀ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ-ସଂଶୋଷିତ ବଞ୍ଚ, ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଭାବ ଏଥିନ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ବଞ୍ଚାର ଜ୍ଞାନେର ମତୋ ଆସିତେଛେ, ଭାରତେର ଚିନ୍ତ ଓ କର୍ମକେ ମେବନିକେ ଯେବ ପ୍ରାବିତ କରିଯା ଦିଇତେଛେ । ଆମରା ଏଥିନ ନିଃଖାସ ଲାଇବାର ସମୟ ପାଇତେଛି ନା—ଏତ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଏତ ବ୍ୟାପକଭାବେ ଏହି-ମର ବଞ୍ଚ, ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଭାବ, ଆଦର୍ଶ, ଓ ତାହାରେ ପ୍ରକାଶକ ready-made ବା ତୈଯାରୀ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ଆମିଯା ଯାହିତେଛେ । ତାହାର ଉପର, ଆର ଏକଟି କଥା ଆମାଦେର ଆଧୀନତାଲାଭେର ପର ଦେଖା ଦିଯାଇଛେ । ଭାରତବର୍ଷ ଏକ ଏବଂ ଅଖଣ୍ଡ ଦେଶ, ତାହାର ଐତିହାସିକ ଏକ, ତାହାର ସଂସ୍କତ ଏକ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଭାଷା ଏକ ନା ହିଲେଓ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷା ଏକ-ହି ସଂସ୍କତ ଭାଷାର ସ୍ଵରଗ୍ରହେ ନିବନ୍ଧ । ଏହି ଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ଅନେକେର ଏହି ଆଶ୍ରାହ ଓ ଚିନ୍ତା ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ଗୃହୀତ ସଂସ୍କତ ଶବ୍ଦ, ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ, ରାଜ୍ୟନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କାରିକ ଐକ୍ୟର ପରିପୋଷକ ବିଧାୟ, ପାରିଭାସିକ ଶବ୍ଦ ସଂଗଠନେ ଏହି ସଂସ୍କତେର ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବଜାୟ ରାଖିତେ ହିଲେ । ତାହା ହିଲେ ଉତ୍ସରୋତ୍ତର ଆମାଦେର ପାରିଭାସିକ ଶବ୍ଦେର ସଂଖ୍ୟା ସୁନ୍ଦର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ, ଭାଷାବିଷ୍ୟକ ଏକକ ବା ଏକକ୍ୟବୋଧିତ ଆମାଦେଇ ବାଜିତେ ଥାକିବେ ।

ଏହି-ସମ୍ବନ୍ଧ ମମାଧାନ କୀ କରିଯା କହି ଯାଇବେ, ତାହା ସର୍ବଭାରତୀୟ ପାରିଭାସିକ ଶବ୍ଦ ଗଠନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ମମନ୍ତ ଭାଷାର ପଣ୍ଡିତଦେର ବିଶେଷଭାବେ ଚିନ୍ତିତ କରିଯାଇଛେ । ୧୮୭୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ବାଙ୍ଗଲା ମେଶେର ମନୀଷୀ ପ୍ରାଚୀନ-ଭାରତ-ବିଦ୍ୟାବିଦିଶ ଓ ବିଜ୍ଞାନବିଦିଶ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ସ୍ଵରାହିତିକ ଡାକ୍ତର ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ଯିତ୍ର, ବାଙ୍ଗଲା ତଥା

অন্য ভারতীয় ভাষায় কি ভাবে পারিভাষিক শব্দ রচনা করিতে পারা যায়, সে সমস্কে তথ্যপূর্ণ ও স্থুক্তিশূন্ক একটি মূল্যবান् প্রবন্ধ ইংরেজি ভাষায় প্রকাশিত করেন। এটি ভারত সরকার কর্তৃক কিছুকাল হইল পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে, কিন্তু দৃঃখ্যের বিষয় ইহার পুনঃপ্রচারের জন্য আদৌ চেষ্টা হয় নাই, এবং ইহার যুক্তিশূন্ক প্রস্তাবগুলি পুনরালোচিত ও গৃহীত হয় নাই। আচার্যা রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদীও ভারতীয় ভাষায় বৈজ্ঞানিক পরিভাষা গঠন সমস্কে স্থুক্তিপূর্ণ কতকগুলি প্রস্তাব বিভিন্ন সময়ে বাঙ্গলা ভাষায় রচিত নিবন্ধে প্রকাশিত করেন। পরে বোধ্যাই বিশ্ববিদ্যালয়ের তরফ হইতে প্রায় তিরিশ বছর আগে অমুরূপ আর কতকগুলি প্রস্তাব অনুমোদিত হয়, কিন্তু সেগুলি কার্যকর হয় নাই। ১৯৫৩ সালে মহারাষ্ট্রে পুণি বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক একটি সম্মেলন আহত হয়, আধুনিক ভারতীয় ভাষায় পরিভাষা রচনা কি ভাবে হওয়া উচিত তাহার বিচারের জন্য। এই সভায় আমার বক্তব্য আর প্রস্তাব বিশেষভাবে ব্যাখ্যা করিয়া আমি একটি ইংরেজি প্রবন্ধ পাঠ করি, এটি প্রকাশিত হইয়াছিল (Scientific and Technical Terms in Modern Indian Languages, Vidyoday Library, 72 Mahatma Gandhi Road, Calcutta 9, 1953*)।

হিন্দীকে নিখিল ভারতের অন্যতর (বহু হিন্দীভাষীর আকাজ্ঞা অনুসারে একমাত্র) সরকারী ভাষা করিবার চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে, হিন্দীতে এখন জোরের সঙ্গে পারিভাষিক শব্দ নির্মাণের কার্য চলিতেছে। কিন্তু বেশির ভাগ কাজ যাহা হইতেছে, তাহাকে কেবল অভিধান-প্রণয়ন মাত্র বলা যাইতে পারে। স্থোগ্য ও অযোগ্য পণ্ডিত পণ্ডিতমন্ত্র কতকগুলি ব্যক্তি, লাইব্রেরি ঘরে বসিয়া, নানা অভিধান দাঁটিয়া, বিভিন্ন মানবিকী ও ভৌতিকী বিজ্ঞার—Humanities বা মানব-বিজ্ঞান, Science বা জড়বিজ্ঞান, Technology বা যন্ত্র-বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ের ইংরেজি শব্দের প্রতিশব্দ ঠিক করিয়া দিতেছেন। এই-সব শব্দ হইতেছে বেশির ভাগই প্রাচীন সংস্কৃত শব্দ, অথবা সংস্কৃত ধাতু-প্রত্যয়ের সাহায্যে গঠিত নবীন সংস্কৃত শব্দ। ইহাদের অন্য উদ্দেশ্যেও আছে—ভারতের সমস্ত ভাষায় ইহাদের প্রস্তাবিত বা উন্নোবিত এই-সমস্ত শব্দ গৃহীত হউক। বহু খছ লক্ষ টাকা খরচ করিয়া বিগত কয় বৎসরের পরিশ্রমের ফলস্বরূপ প্রস্তুত এই-সব শব্দ সর্বত্র গৃহীত হইতেছে না এবং হিন্দীর ক্ষেত্রেও ষেন চলিতেছে না।

*এই প্রকাট লেখকের নির্ধাচিত ইংরেজি প্রবন্ধ-সংগ্রহের দ্বিতীয় খণ্ড (Select Papers, Vol. Two) পুনর্মুদ্রিত হইতেছে।

ଏ ବିଷୟେ ଆମର ମନେ ହ୍ୟ ଭାବରେର ସର୍ବତ୍ର ଭାଷ୍ଟ ପଥେ ଆମରା ଚଲିତେଛି । ବିଜ୍ଞାନେର ଲେଖକଦେର ଜୟ ଆମରା ଶ୍ରୀ ତୈୟାର କରିଯା ଅଭିଧାନ ବାନାଇତେଛି, ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ ସାଧାରଣ-ଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୋଗେର ଜୟ ଆମରା ତନ୍ଦ୍ରପ ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦେର ଇଂରେଜି-ବାଙ୍ଗଲା ବା ଇଂରେଜି-ହିନ୍ଦୀ ବା ଇଂରେଜି-ତେଲୁଗୁ ଅଭିଧାନ ଛାପାଇଯା ଦିତେଛି, ଏହି ଆଶାୟ ସେ ଲେଖକଗଣ, ବଢ଼ଗଣ, କାର୍ଯ୍ୟବାହୀ କର୍ମଚାରିଗଣ ଆବଶ୍ୟକ-ସତୋ ଏହି ଅଭିଧାନେର ପୃଷ୍ଠା ଉପଟାଇଯା ଇଂରେଜିର ଭାବତୀୟ ପ୍ରତିଶଦ୍ଦିଟି ବ୍ୟବହାର କରିବେ ଆମଦେର ଭାଷା ଦ୍ୱାରାଇଯା ଯାଇବେ । କାର୍ଯ୍ୟତ୍ତ ଇହା ହିତେଛେ ନା । ଭାଷାଜ୍ଞାନ ସଦି ଗୋଡ଼ା ହିତେଇ ଟିକ ନା ଥାକେ, ଅଭିଧାନ କିଛୁହି କରିତେ ପାରେ ନା । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଭାଷାର ଜୟ ଅନେକ ସମୟେ ଅବ୍ୟବସାୟୀ ଅଭିଧାନ-ପ୍ରଗେତା ସେ ଶ୍ରୀ ଟିକ କରିଯା ଦିଲେନ, ତାହା ହୟତୋ ବିଜ୍ଞାନୀୟ ପରିଚାଳନା ହିଲେ ନା । ଏ ଅବସ୍ଥାୟ ସତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟବସାୟୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ମାତୃଭାଷାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହାର ଦୂରଦୂର ଆଛେ, ଏବଂ ଯାହାର ଜ୍ଞାନ ଓ ରୁଚି ଆଛେ, ଆପଣ ମାତୃଭାଷାଯ ତାହାର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ-ବିଷୟେ, ସେ କେବଳ ବାଙ୍ଗଲା ଜ୍ଞାନେ ଏଥିନ ପାଠକେର ବୌଧଗମ୍ୟ କରିଯା ବହି ନା ଲିଖିତେଛେନ, ତତଦିନ ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରଚାର ହିଲେ, ତାହା ବଲିତେ ପାରା ଯାଇବେ ନା । କୋନ୍ତେ ଭାବତୀୟ ଭାଷାଯ ଏକଥାନି ଭାଲୋ ସର୍ବଜନବୋଧ୍ୟ ଓ ସୁଖପାଠ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେର ବହି ସଦି ପ୍ରକାଶିତ ହ୍ୟ, ତାହା ହିଲେ ପାରିଭାଷିକ ଶ୍ରୀ ନିର୍ଧାରଣେର ପଥେ ସେ କାଜ ହିବେ ତୁଟେ ହାଜାର ପୃଷ୍ଠାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶବ୍ଦକୋଷେ ତାହା ହିବେ ନା । ଅବଶ୍ୟ, ପ୍ରାମାଣିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶବ୍ଦକୋଷେର ଉପରୋଗିତା କେହିଇ ଅର୍ଥିକାର କରିବେ ନା । ଯାହାରା ରାଷ୍ଟ୍ରନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜୟ ସରକାରେର ମାହାୟ ଚାନ, ତାହାରୀ ପ୍ରଥମେ ନିଜେ ସବ ସମୟେ ଭାଷଣାଦିତେ ଶୁଣ୍ଟ ବାଙ୍ଗଲା ବଲିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରନ—ତବେ ଅନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା । ‘ଶ୍ରାବ ଏହି ବେଙ୍ଗଲୀ ଲ୍ୟାଙ୍ଗୋଜେଜକେ ସ୍ଟେଟ୍‌ର ଅଫିସିଆଲ ଲ୍ୟାଙ୍ଗୋଜେଜ କ୍ଲପେ ଏସ୍ଟାରିଶ୍ କରିବାର ଜୟ ବେଙ୍ଗଲ ଗଭର୍ନମେଟ କି ସ୍ଟେପ୍-ସ୍ମୁ ନିଛେନ ?’—ଏହି ପଥ ଅଛୁଟ ବା କାର୍ଯ୍ୟକର ପଥ ନମ୍ବ ।

ଆଜକାଳ ହିନ୍ଦୀତେ ଶ୍ରୀ-ଗଠନେର ଜୟ ଚାରିଟି ପରିମାଣ-ବିବୋଧୀ ପଦ୍ଧତି ଚଲିତେଛେ । (୧) ସଂସ୍କତ-ନିଷ୍ଠ ପଦ୍ଧତି—ସତଦିର ସଞ୍ଚବ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ସଂସ୍କତ ଶ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରା । ଏହି-ସବ ଶ୍ରୀ ଅନେକ ସ୍ତଳେ ସେମନ ମଧ୍ୟାରଥ ହିନ୍ଦୀ-ଭାଷୀର ପକ୍ଷେ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ, ତେମନି ଅହିନ୍ଦୀ ପ୍ରାଣେ-ଓ ଚଲିବାର ଅଧ୍ୟୋଗ୍ୟ । Industry ଅର୍ଥେ ‘ଉଦ୍ୟୋଗ’ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଚଲିବେ ? Block Development ଅର୍ଥେ ‘ପ୍ରଥମ ବିକାଶ’ ବଲିଲେ, ବାଙ୍ଗଲାଯ ଆମରା ତାହାର ଅସ୍ତ୍ରାହଣ କରିତେ ପାରିବ ? Compulsion ଅର୍ଥେ ‘ବନ୍ଦୀକରଣ’ ଶିନିଆଇ ବନ୍ଦୀଭାଷୀର ମନେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ମାରଣ, ଉଚାଟନ, କ୍ଷମନ’-ଏର କଥା ଓ

আসিবে না কি? ‘হিন্দী সংসার’ অর্থাৎ হিন্দী-ভাষী জগতে এইরূপ সংস্কৃত শব্দ সমূহকে বিশেষ আপত্তি উঠিতেছে। (২) ফার্সি-নিষ্ঠ হিন্দী—অথবা উরু’। বহু মুসলিমান, এবং পশ্চিম উত্তর-প্রদেশের ও পাঞ্জাবের হিন্দু ও শিখ এই প্রকার ‘হিন্দী’র পক্ষপাতী। কিন্তু পূর্ব উত্তর-প্রদেশের হিন্দু ও অহিন্দী-প্রাণ্যের জনসাধারণ, মাঝ মুসলিমান, ‘মূবারক বহু আদৃয়ী জো শৰীরেঁ’ কী রাহ পর নহীঁ চলতা ওর খাতাকারোঁকে মজলিসমেঁ নহীঁ’ বৈঠতা’—এইরূপ ভাষা বুঝিবে না, বা পচন্দ করিবে না। (৩) ইংরেজি-নিষ্ঠ পদ্ধতি—জনকয়েক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এই পদ্ধতির পক্ষপাতী—ইহাদের মতে, ইংরেজি বৈজ্ঞানিক পারিভাষিক শব্দের অন্বাদ অনাবশ্যক, যত পারো মূল ‘আন্তর্জাতিক’ ইংরেজি শব্দ ভারতীয় ভাষায় আনিয়া বসাইয়া দাও; হিন্দীর ‘ক্লিনিকাইজ্ড ন হোকৰ জো গ্যাসিয়োজ হাল্ সপ্লেন্শন মেঁ রহতা হৈ’, অথবা বাঙ্গলার “এই ‘ইলেক্ট্রো-ম্যাগ্নেট’টাকে বলে ‘ফিল্ড ম্যাগনেট’, আর ওই ‘কয়েল’কে বলে ‘আর্মেচার’। ‘ম্যাগ্নেট’-টাকে সবেগে ঘোরানোর ফলে ‘ইঙ্গুক্সনের’ প্রভাবে ‘আর্মেচারে’ তড়িৎশক্তি সঞ্চারিত হুৱ”—বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার কালে হয়তো এইরূপ খিচুড়ি ভাষা এখন অপরিহার্য, কিন্তু ইহা কত দিন থাকিবে? এবং প্রশ্ন হইতে পারে, এইরূপ ভাষা গঢ়ীত হইয়া গেলেই বা কী ক্ষতি? অবশ্য এইরূপ ভাষার পরের পদক্ষেপ হইবে—বিশুল্ক ইংরেজি। (৪) আর একদল চাহেন, ‘আম-ফহম’ অর্থাৎ জনসাধারণের বোধ্য হিন্দী, যাহাতে যতদূর সম্ভব কঠিন সংস্কৃত এবং আরবী-ফার্সি ও ইংরেজি শব্দ থাকিবে না—কৃষ্ণমজুৰ ও কারিগরের মধ্যে ব্যবহৃত ও তাহাদের বোধগম্য শব্দ মাত্র থাকিবে। এইরূপ ভাষার শব্দসমষ্টি বেশি হইতে পারে না। নৃতন শব্দের চাহিদা মিটাইতে হইবে—সুপ্রচলিত শব্দের আধারে নৃতন শব্দ গঠন করিবে, সংস্কৃত বা ফার্সি বা ইংরেজির স্বায়ত্ত্ব হইলে চলিবে না। সাধারণ অশিক্ষিত জনের ব্যবহৃত শব্দ-সমষ্টি, যে কোনও ভাষায় ৩-৪ শত শব্দের অধিক হয় না। এই মতের সমর্থকগণের দ্রুতাশা, এই ৩-৪ শত শব্দকে অবলম্বন করিয়া নৃতন শব্দ বানাইয়া, তাহারা আধুনিক প্রগতিশীল সুসভ্য মানব-সমাজের ভাষাগত চাহিদা মিটাইবেন। যেমন, দৃষ্টিস্মৃত পদ Adopted son অর্থে ‘দৃষ্টক পুত্র’ ইহারা ব্যবহার করিবেন না, যেহেতু প্রাম্য হিন্দীতে ‘দৃষ্টক পুত্র’ পঙ্গিতৌ শব্দ এবং অজ্ঞাত। চলতি বাক্য-মূল শব্দ ‘গোদ মেঁ লিয়া ছসা বেটা’—ইহাও অচল। নৃতন শব্দ ইহারা শক্তি করিলেন—‘বিত্তিয়ায়া বেটা’ অর্থাৎ ‘যাহাকে বেটা বা পুত্র করা হইয়াছে’।

এই চৌটানাতে পড়িয়া হিন্দী এখন হিমশিম থাইতেছে। আমাদের বাঙ্গলায় বৈজ্ঞানিক শব্দ-গঠনের জন্য কোন্ রীতি অঙ্গসরণ করিব? শুন্দি বৈজ্ঞানিক পরিভাষার জন্য ধারা পুস্তকে ব্যবহৃত হইবে, কলেজে ইঞ্জিলে ধারা আলোচিত হইবে, অধিকারী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত কাজ করন—প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ তাঁহারা পারিভাষিক শব্দের অভিধান বর্জন করিয়া নিজেরাই বই লেখার কাজে নামুন, তাঁহারা যে পরিভাষা ব্যবহার করিবেন তাহাই সকলের মান্য ও গ্রহণযোগ্য হইবে।

তারপরে রাষ্ট্রীয় বা সরকারী কাজে ব্যবহৃত পরিভাষা। এই কাজে রাষ্ট্রীয় বিভিন্ন বিভাগের অধিকারিগণকে বাংলা ভাষার প্রতি শ্রদ্ধা এবং মাতৃভাষা বলিয়া ইহার সমক্ষে সম্মান জ্ঞান অর্জন করিয়া তবে নামিতে হইবে। অবশ্য হাতের কাছে পণ্ডিত বিশেষজ্ঞ সর্বদা হাজির থাকিবেন, সলা-পরামর্শ দিয়া তাঁহাদের সাহায্য করিতে, সমালোচনা করিতে, নৃতন প্রস্তাব পেশ করিতে।

এই কাজে দেশের মধ্যে মাতৃভাষার সংবাদপত্রগুলির দ্বারা অপরিসীম সহায়তা হইয়াছে, হইতেছে, এবং আরও হইবে। আমরা অনেক সময়ে সংবাদপত্রের সম্পাদক এবং পরিচালকদের ক্ষতিত্ব লক্ষ্য করি না, উপরস্ত অবহেলা করিয়া থাকি। বিদেশী জরুরী খবর আসিল, রাজনীতি অর্থনীতি যুদ্ধবিগ্রহ প্রভৃতি জীবনের প্রত্যেক বিভাগের সহিত সংযুক্ত সংবাদ,—সঙ্গে সঙ্গে তাহার বাঙ্গলা অনুবাদ করিতে হইবে। সাধারণতঃ অনুবাদকেরা যদি তালো বাঙ্গলা লেখক হন, ভাষার নাড়ীর সঙ্গে সংযোগ রাখিয়া ইহারা যে সমস্ত প্রতিশব্দ দেন, বহুলেই জনসাধারণ তাহা গ্রহণ করে, তাহাকে কষ্টকল্পিত বলিয়া মনে করে না। এই-সব শব্দ আবার সহজে এক ভাষা হইতে অন্য ভাষায় সংক্রমিত হইয়া থাকে।

বাংলা ভাষা এখন সরকারীভাবে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যের মৃৎ সরকারী ভাষা বা রাজ্যভাষার র্যাদান পাইয়াছে। সরকারী কাজের জন্য, বিভিন্ন বিভাগের ক্ষত্য ও কর্মচারীদের ইংরেজি নামের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গলা নামের আবশ্যকতা অঙ্গুত্ত হইতেছে। স্বাধীনতা-প্রাপ্তির কিছু কাল পর হইতেই স্বর্গত রাজশেখের বস্তু মহাশয়ের পরিচালনায়, বাংলা সরকার কর্তৃক নিয়ন্ত্রণ ‘পরিভাষা-সংসদ’ এই প্রকার শব্দ-চয়ন ও শব্দ-গঠনের কাজ করিয়া আসিতেছেন। চারি খণ্ডে রাজ্যের বিভিন্ন কার্য-বিভাগে ব্যবহৃত প্রায় ৪০% শব্দের বাঙ্গলা প্রতিশব্দ প্রকাশিত হইয়াছে। এগুলির মধ্যে বহু শব্দ ব্যবহৃত হইতেছে, বহু শব্দ আবার লোক-সমাজে গৃহীত হইবার পক্ষে অন্তর্বায় দেখা দিতেছে। প্রথমতঃ, ইংরেজি শব্দটি বিশেষ

পরিচিত এবং সর্বজন-ব্যবহৃত শব্দ হইয়া দাঁড়াইবার ফলে, সংস্কৃত শব্দটি সম্ভবতঃ একটু অপরিচিত বলিয়া বোধ হইতেছে, এবং সেইজন্য রূপরিচিত ইংরেজি শব্দ কেহ বর্জন করিতে চাহিতেছে না, ও পার্যিতেছে না। বিভীষণঃ, সংস্কৃত শব্দটি একটু হুরই বা দুরুচ্ছার্থ হইলে তো কথাই নাই—সেইক্ষে শব্দ একটু ব্যক্তের বিষয় হইয়া দাঁড়াইতেছে—এবং উদ্দেশ্য পঙ্ক করিবার পক্ষে ব্যঙ্গ-বিজ্ঞের শক্তি যে অসাধারণ, ইহা সর্বজন-বিদ্বিত। তৃতীয়ঃ, এক-ই হংরেজি শব্দের জন্য ভারতের বিভিন্ন ভাষায় বিভিন্ন শব্দ প্রস্তাবিত হওয়ায়, ভিতর হইতেই সমগ্র ভারতের একতা সংরক্ষণের তাপিদে ইংরেজি শব্দ বর্জন করা যুক্তি এবং কার্য্যকরতা উভয় দিক্ হইতেই সংগত মনে হইতেছে না।

নিখিল ভারতের তাৎক্ষণ্য ভাষায় ইংরেজি শব্দের এক-ই প্রতিশব্দ গৃহীত হউক—এই উদ্দেশ্যে, হিন্দীতে এবং বাঙ্গলা মারাঠী গুজরাটী প্রত্তিতেও যে শব্দ গঠন হইতেছিল, তাহা সর্বত্র সকল ভাষার উপযোগী না হওয়ায় এই আদর্শ ধীরে ধীরে পরিভ্রান্ত হইতেছে। ভিৱ ভিৱ ভাষায় এক-ই সংস্কৃত শব্দের বিভিন্ন অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে—এখন যে-কোনও ভাষা তাঁহার দ্বারা স্বীকৃত অর্থ (তাহা সংস্কৃতের মূল অর্থের ঘন্টই বিরোধী বা বিপরীত হউক না কেন) ত্যাগ করিয়া অন্য অর্থ গ্রহণ করিবে, তাহা সম্ভবপর নহে। ধেমন ‘উপগ্রাম’ শব্দের অর্থ বাঙ্গলায় ‘কথাসাহিত্য, নভেল’, কিন্তু তামিলে ও তেলুগুতে ইহার অর্থ ‘ধর্ম-বিষয়ে উপদেশ বা বিচার’; ‘চেষ্টা’ অর্থে মারাঠীতে ‘ব্রহ্মিকতা’, ‘অহুরাগ’ অর্থে উড়িয়ায় ‘প্রচণ্ড ক্রোধ’। প্রথম প্রথম বাঙ্গলা সরকার যে প্রায় ৪০০০ শব্দের প্রতিশব্দ তিনটি খণ্ডে প্রকাশ করেন, তাহার মধ্যে এই দ্বিটি নৌতির প্রতি লক্ষ্য রাখা হয়—(১) যতদ্বয় সম্ভব, সংস্কৃত শব্দ-চয়ন করা হইবে বা সংস্কৃত ধাতৃ-প্রত্যায়ের সহায়তায় গঠন করা হইবে; এবং (২) যাহাতে সমগ্র ভারতের তাৎক্ষণ্য ভাষায় যতদ্বয় সম্ভব গ্রহণ করিতে পারা যায়, বা অন্ততঃ সকলের বোধগম্য হয়।

এখন দেখা ষাইতেছে যে, এই দ্বই নৌতিকে পুরাপুরি গ্রহণ করা স্ববিধাজনক নহে। হিন্দীতে সংস্কৃত শব্দগুলির অর্থ, বহু স্থলে বাঙ্গলায় সেই শব্দের প্রচলিত অর্থ হইতে পৃথক হইয়া দাঁড়াইয়াছে; ধেমন ‘অভিযান’—হিন্দীতে ‘গৌরববোধ’, বাঙ্গলায় ‘প্রিয়জনের প্রতি বিরুপ ভাব প্রদর্শন’; ‘প্রবেশ’ হিন্দীতে ‘ব্যবস্থা’, বাঙ্গলায় লিখিত ‘প্রস্তাব’ বা ‘নিবেদ’; ‘শোধ’ হিন্দীতে ‘গবেষণা’, বাঙ্গলায় ‘পরিশোধ’ ইত্যাদি। এই হেতু, এখন বঙ্গীয় বিধানমণ্ডলী (বিধান সভা এবং ‘সনৎ সভা বা বিধান পরিষদ’) দ্বারা যে পুনরুজ্জীবিত নৃতন পরিভাষা-সংস্কৃত গঠিত

হইয়াছে, এবং এতাবৎ নিয়মিতভাবে বিধান-গৃহে যাহার ৩০টি অধিবেশন হইয়া গিয়াছে ও এই অধিবেশনসমূহে আরও প্রায় ২০০০ প্রতিশব্দ প্রস্তাবিত হইয়াছে, সেই ন্তুন পরিভাষা-সংসদে, “সর্বভাবতে চলুক বা না চলুক, বাঙ্গালীর নিকট সহজবোধ্য হইবে কি না এবং বাঙ্গলা ভাষায় চলিবে কি না, তাহারই উপর বেশি জোর দেওয়া হইয়াছে।” পশ্চিম বাঙ্গলা পরিভাষা-সংসদ এখন বাঙ্গলা প্রতিশব্দগুলিকে যথাসম্ভব সহজ ও সুবল করিবার চেষ্টা করিতেছেন। কেবল বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দই মানিতে হইবে, এই নৌত্তর পরিবর্তে, যাহাতে সকলে বিনা আয়াসে বুবিতে পারে, এমন সংস্কৃত এবং বাঙ্গলা ভাষায় স্থান-প্রাপ্ত অন্ত ভাষার (যথা হিন্দী উদ্দূ’ এবং ইংরেজির) শব্দ—ভাষার কোনও সহজবোধ্য শব্দ বাদ দিতেছেন না। এই হেতু পরিভাষা-সংসদের প্রস্তাবিত শব্দ-সংকলনে বিস্তুর ইংরেজি শব্দও ধার্কিয়া যাইতেছে, বহু স্থলে সহজবোধ্য শুন্দি বাঙ্গলা বা হিন্দী অথবা বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দের পাশেও। সংস্কৃত অঙ্গবাদের চেষ্টা অনেক সময়ে নির্বর্ক ও কষ্টকর হইয়া পড়ে। ইহাতে কেহ কেহ মনে করিবেন যে, জাতীয়তাবোধকে ক্ষুণ্ণ করা হইয়াছে, কিন্তু যুগধর্মের ফলে ন্তুন বিদেশী (বিশেষতঃ ইংরেজি ভাষার) বহু বহু শব্দের বাঙ্গলা ভাষায় প্রবেশ অপরিহার্য।

ভাষা কাহারও নির্দেশ বা ইচ্ছা অনুসারে গঠিত হয় না—“বহুজনহিতায় বহুজনস্মৃথায় চ” ভাষা সকলের সমবেত চেষ্টা, আকাজ্ঞা ও আদর্শবাদের পথেই চালিত হয়। বাঙ্গালী জনসাধারণের মাতৃভাষা সমক্ষে সাবহিত হইবার এবং মাতৃভাষার জন্য শ্রীকারের উপরেই ভাষার প্রগতি নির্ভর করিবে।

দেশ

সাহিত্য সংখ্যা, বৈশাখ ১৩৭১

বিদেশীর লেখা প্রথম বাঙালা ব্যাকরণ

ভারতের প্রতিবেশী চীন-কর্তৃক অতি প্রাচীনকাল হইতেই ছাপা বইয়ের প্রচলন ছিল। চীনের বিখ্যাত T'ang খান্ড-বংশীয় রাজাদের যুগের পূর্বে, অর্থাৎ গ্রীষ্মায় ৬১৮ সালের পূর্বে, পাথরের দেয়ালের গায়ে শাস্ত্রগ্রন্থ বা অস্ত কোনও বইয়ের অংশ খুনিয়া, তাহা হইতে কাগজে ভূষার ছাপ লইবার রেওয়াজ ছিল। এইরপে ভূষার ছাপে ছাপা লম্বা লম্বা কাগজের ফালি বই হিসাবে বাজধানী হইতে চীন-দেশের চতুর্দিকে প্রেরিত হইত। তারপরে কাঠের পাটায় খুনিয়া ছাপিবার বীতি প্রচলিত হয়; কাঠের পাটায় অক্ষরগুলি উলটা করিয়া লিখিয়া লেখা অংশকে পরে উচ্চা করিয়া খুনিয়া লওয়া হইত, এবং তাহা হইতে কাগজে ছাপা হইত। এইরপে বই ছাপাইবার পদ্ধতি Han হান-বংশীয় রাজাদের শাসনকালে গ্রীষ্মপূর্ব ২০২ হইতে গ্রীষ্মায় ২২১-এর মধ্যে চীনদেশে উন্নতিপূর্ণ হইয়াছিল। পরে পৃথক পৃথক কাঠের অক্ষর তৈয়ারী করিয়া তাহাদের সাহায্যে ছাপাইবার পদ্ধতি চীনে আবিষ্কৃত হয়, এবং গ্রীষ্মায় দশম শতকের মধ্য ভাগেই এইরপে আলাহিদা আলাহিদা অক্ষরের সমাবেশে বই ছাপাইবার প্রথা চীনদেশে বহুল পরিমাণে প্রচলিত হয়। ছাপাইবার পদ্ধতি চীন হইতে কোরিয়ায়, জাপানে, মাঝুজাতির মধ্যে, মোঙ্গোলদের মধ্যে এবং তিব্বতে প্রচারিত হয়; কিন্তু এই-সব দেশে কাঠের পাটায় করিয়া ছাপাইবার বীতি শম্যকরপে গৃহীত হয় নাই। চীন দেশেও পরবর্তীকালে এইরপে block printing বা কাঠের পাটায় ছাপা-ই বেশি করিয়া হইত। এইরপ ছাপাতে বইয়ের পৃষ্ঠায় ছবি মুদ্রিত করা সম্ভব হইত, এবং ছবি খুব দেওয়াও হইত।

বিজ্ঞা-প্রচারের অপূর্ব সহায়ক এই আবিক্ষারটি কিন্তু ভারতবর্ষে প্রচারিত বা গৃহীত হয় নাই। মধ্যযুগে তিব্বতের সঙ্গে ভারতের ঘনিষ্ঠ যোগ থাকিলেও, তিব্বতীদের দেখাদেখি বই ছাপাইবার কথা ভারতীয় পণ্ডিতদের মাথায় আইসে নাই। অথচ ভারতবর্ষে কাঠের ছাপ দিয়া কাপড়ের উপর চিত্ৰমূৰ্ণ-বীতি স্থপ্রাচীন যুগ হইতেই প্রচলিত ছিল, ভারতের বঙ্গীন নজ্বাদার ও চিত্ৰময় ছিটের কাপড় ভারতের বাহিরে নানা দেশে পণ্য হিসাবে বণ্টানি হইত, কাপড়ে ছাপা দেবতার নাম-লেখা ‘নামাবলী’ চারদণ্ড দেশে ব্যবহৃত হইত। বই ছাপানোর দিকে অবধান না করায় প্রাচীন ও মধ্য যুগে ভারতবর্ষে এই একটি অতি আবশ্যিকীয় শিরের আবিক্ষার বা প্রয়োগ ঘটিয়া উঠে নাই।

গুদিকে গ্রীষ্মীয় পঞ্জীয়ন শতকের মধ্য ভাগে, এ বিষয়ে চীনের বহু পরে, ইউরোপে নৃতন করিয়া ছাপার আবিকার ঘটিল, আলাহিদা হরক বানাইয়া ও সাজাইয়া ছাপিবার বীতি প্রবর্তিত হইল। ইউরোপ এই সাধনের সাহায্যে জ্ঞানরাজ্য জয় করিতে অগ্রসর হইল। ইউরোপের সঙ্গে বনিষ্ঠ সম্পর্ক থাকিলেও ইউরোপের অভূকরণে তুরক প্রতি পাশ্চাত্য মূলমান দেশে ছাপাইবার বীতি গৃহীত হয়ে নাই। ইউরোপীয়েরা স্বয়ং আসিয়া ব্যথন আমাদের দেশে ছাপাখানা বসাইয়াছে, তখন হইতেই এদেশে বই ছাপিবার বীতি স্থান পাইয়াছে।

১৪৯৭ (মতান্তরে ১৪৯৮) গ্রীষ্মাব্দে পোতু'গীসেরা ভারতে প্রথম পদার্পণ করে। ষেড়শ শতকের মধ্যভাগে গোয়া নগরীতে পোতু'গীসেরা প্রথম ছাপাখানা স্থাপিত করে। প্রথমটায় কেবল ইউরোপ হইতে আনীত বোমান অক্ষর দিয়াই ছাপা হইত। পোতু'গীসেরা বোমান অক্ষরেই গোয়ার স্থানীয় ভাষা কোঙ্গী মারাট্য ছাপিতে থাকে; এই ভাষায় বোমান অক্ষরের সাহায্যে পোতু'গীস পাঞ্জিদের চেষ্টায় একটা গ্রীষ্মান সাহিত্য ক্রমশঃ গড়িয়া উঠে। ভারতীয় বর্ণালীর মধ্যে তামিল বর্ণমালা প্রথম ছাপায় উঠে—১৫৭৭ গ্রীষ্মাব্দে মালাবার-প্রান্তের কোচিন-নগরে Joannes Gonsalves ঘোয়ান্সে গোনসালভেস নামে একজন যেন্সেট সম্পাদনের পাঞ্জি প্রথম তামিল অক্ষর তৈয়ার করেন (Linguistic Survey of India, Vol. IV, p. 301)।

ইহার দুই শত বৎসর পরে, এখন অর্ধেক গ্রীষ্মাব্দ ১৯২৮ সাল হইতে ঠিক দেড় শত বৎসর আগে, গ্রীষ্মাব্দ ১৭৭৮ সালে Nathaniel Brassey Halhed নাথানিএল ব্রাসি হালহেড, হগলী হইতে তাঁহার Grammar of the Bengal Language বা 'বাঙ্গালা ভাষার ব্যাকরণ' প্রকাশ করেন। ঐ ব্যাকরণ সর্বপ্রথম বাঙ্গালা অক্ষরে ছাপা হয়। অক্ষরগুলি সীসায় ঢালিবার জন্য ছেনৌ কাটেন Sir Charles Wilkins স্বরূপ চার্লস উইলকিন্স; ইনি প্রথম ইউরোপীয় সংস্কৃত-বিদ্যগ্রন্থের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত; এবং Sir William Jones স্বরূপ উইলিয়ম জোন্স এর সহিত Asiatic Society of Bengal সভার প্রতিষ্ঠা করেন। উইলকিন্স-সাহেবকে এই কারণে বাঙ্গালা ছাপাখানার অষ্টা বলা যাইতে পারে। তিনি অক্ষর কাটিবার প্রণালী পঞ্জানন কর্মকার নামক অক্ষজন বাঙ্গালী কারোগরকে শিখাইয়া যান। এই পঞ্জানন কর্মকার গ্রীষ্মাব্দের পাঞ্জি কেবল কর্তৃক নিযুক্ত হন এবং তাঁহার দ্বারা বাঙ্গালা দেশে বাঙ্গালা হরফ-কাটা শিল্পের স্থাপনা ও প্রচার

হয়। (হালহেড ও উইল্কিস্‌সমষ্টে শ্রীমুকু স্বশীলকুমার দে-প্রণীত ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক ১৯১৯ সালে প্রকাশিত *History of Bengali Literature in the Nineteenth Century, 1800-1825*, পৃঃ ৭৮-৮৮ দ্রষ্টব্য) ।

১৭৭৮ সালের পূর্বে ছাপা বইয়ে বাঙ্গালা অক্ষর পাওয়া যায় দুই খানি ইউরোপীয় ভাষায় লিখিত বইয়ে—এই বই দুইখনিতে বাঙ্গালা বর্ণমালা ও বাঙ্গালা লেখার নম্না হিসাবে চিত্রপটে বাঙ্গালা হরফ দেওয়া হইয়াছিল। ১৭২৫ সালের জর্মানির Leipzig লাইপ্সিক নগর হইতে Georg Jacob Kehr গের্গে যাকেব কেব নামে একজন জর্মান পণ্ডিত Aurenk Szeb অর্থাৎ শুরঙ্গজেব বাদশাহের Dehli দিল্লী বা Dshihanabad জাহানাবাদ-এর টাকশাল হইতে প্রচারিত বৌদ্ধমূর্তির আলোচনা ও তদ্ব্যপদেশে প্রাচ্যাখণ্ডের ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশের ইতিহাস ইত্যাদি আলোচনা করিয়া লাতীন ভাষায় একখানি বই প্রকাশ করেন। এই বই লঙ্ঘনে ব্রিটিশ-মিউজিয়াম-এ আমার দেখিবার স্বয়েগ ঘটিয়াছিল। কেব-এর বইয়ের পরিশিষ্টে বাঙ্গালা ও অন্য কতকগুলি ভাষার বর্ণমালা দেওয়া হইয়াছে। ইহার ৪৮ পৃষ্ঠাতে ১ হইতে ১১ পর্যন্ত বাঙ্গালা সংখ্যাগুলি ছাপানো আছে, এবং ১১ পৃষ্ঠার সম্মুখে চিত্রপটে বাঙ্গালা ব্যঙ্গনবর্ণগুলি ও একটি জর্মান নাম, Sergant Wolfgang Meyer “শ্রীসরজন্স বলপক্ষ” (= ভল্ফ্রাঙ্গ মাওর) রূপে বাঙ্গালা অক্ষরে প্রত্যক্ষীকৃত হইয়াছে। কেব-এর বই হইতে Johann Friedrich Fritz যোহান্স ফ্রান্সিস্ক ফ্রিডেল লাইপ্সিক নগর হইতে ১৭৪৮ সালে Orientalischer und Occidentalischer Sprachmeister অর্থাৎ ‘প্রাচ্য ও প্রাতীচ্য ভাষা শিক্ষক’ নামক পুস্তকে বাঙ্গালা ব্যঙ্গনবর্ণের চিত্রটি উন্নত করা হইয়াছে (Linguistic Survey of India, Vol. V, Part I, p. 23 ; Vol. IX, Part 1, pp. 8, 9)। কেব-এর পরে ১৭৪৩ সালে হলাণ্ডের David Mill ডেভিড মিল Dissertatio Selecta নামে লাতীন ভাষায় একখানি বই প্রকাশ করেন,—ইহাতে মুসলিমান ধর্মতত্ত্বের সমালোচনা করা হইয়াছে—এই বইয়ের শেষাংশে তিনি ফার্সি, হিন্দুস্থানী ও আরবী এই কয়টি প্রাচ্য ভাষার আলোচনা করিয়াছেন, Ketelaer কেটেলের নামে একজন ওলন্দাজ লেখকের বচিত হিন্দুস্থানী ভাষার একখানি ব্যাকরণ দিয়াছেন এবং পৃথক পৃথক চিত্রপটে রোমান অক্ষরে উচ্চারণসহ অতি স্থুল ছাদে লেখা বাঙ্গালা ও দেবনাগরী বর্ণমালার প্রতিলিপি দিয়াছেন। দেবনাগরী অক্ষরের প্রথম প্রতিলিপি

উটিয়াছিল Athanasius Kircher আতানাসিউস কির্চের-এর *China Illustrata* নামক পুস্তকে (১৬৬৭ সালে আম্স্ট্রারডাম-এ প্রকাশিত) ; এবং হুরফে-চাপা দেবনাগরী ও কায়রী অক্ষর প্রথম পাওয়া যায় Cassiano Beligatti কাসিয়ানো বেলিগাত্তি-রচিত পুস্তকে—*Alphabetum Brammhanicum seu Indostanum Universitatis Kasi, Romae 1761* (Linguistic Survey of India, Vol IX, Part 1, p. 4, pp. 9-10).

পোতু'গীসেরা ১৪৯৭ খ্রীষ্টাব্দে (মতান্তরে ১৪৯৮ খ্রীষ্টাব্দের মে মাসে) Vasco da Gama তাঙ্গো-দা-গামা-র নেতৃত্বে প্রথম ভারতে আইসে, এবং উত্তর-কেরল দেশে কালিকট-নগরে পহুঁচে। ইহারা প্রথমতঃ বাণিজ্য-ব্যাপকদেশে আগমন করে, এবং মুসলমান আরব ও অন্তর্জাতীয় বণিকগণ যাহাদের হাতে এতাবৎ দক্ষিণ-ভারতের সমুদ্রবাহী বহির্বাণিজ্য ছিল, তাহারা নিজ স্বার্থহানির আশঙ্কায় পোতু'গীসেরের সহিত শক্তি করিতে থাকে। দক্ষিণ-ভারতের সাগরোপকূল হইতে নবাগত পোতু'গীসেরা ত্রিমে ত্রিমে প্রাচ্য এশিয়ার অন্য ভূভাগে আপনাদের বাণিজ্য ও সাম্রাজ্যের বিস্তার করিতে থাকে। ১৫১৭ সালে বঙ্গদেশে ইহাদের প্রথম আগমন ঘটে (বাঙ্গালায় ইহাদের কার্যকলাপ সম্বন্ধে J. J. A. Campos-গ্রন্তীত *History of the Portuguese in Bengal*, কলিকাতা ১৯১৯, প্রক্ষিপ্ত)। এই যুগে বাণিজ্য-প্রসার, সাম্রাজ্য-লাভ এবং সঙ্গে সঙ্গে শ্রীষ্ঠধর্ম-প্রচার, এই তিনি উদ্দেশ্যে লইয়া পোতু'গীসেরা স্বদেশ হইতে বহির্গত হইত। বাঙ্গালা দেশে বাণিজ্য-প্রসার ঘটিয়াছিল, কিন্তু পোতু'গীসেরের সাম্রাজ্য-প্রসার হইতে পারে নাই—যদিও কতকগুলি পোতু'গীস জলদস্য কিছুকাল ধরিয়া দক্ষিণ-বাঙ্গালার উপকূল প্রদেশে লুঠন ও উপদ্রব করিত, এবং মেঘনার মুখে সন্দীপ দ্বীপ কিছুকাল নিজেদের অধিকারে রাখিয়াছিল।

পোতু'গীসেরের প্রথম আগমনের সময়ে বাঙ্গালায় সুলতান আল্যাউদ্দীন হোসেন শাহ স্বাধীন নরপতি ছিলেন। ইহার রাজত্বকাল ছিল ১৪৯৩ হইতে ১৫১৯ পর্যন্ত। ইহার পূর্বে বাঙ্গালা দেশে অরাজকতা চলিতেছিল। হাবশী-জাতীয় খোজা জৌতদাসগণ রাজাকে হত্যা করিয়া সিংহাসন দখল করিয়া বসিত। হোসেন শাহ প্রবল পরাক্রান্ত নৃপতি ছিলেন, এবং ইনি বাঙ্গালা সাহিত্যের অঙ্গরাগী ছিলেন বলিয়া মনে হয়। হোসেন শাহের মৃত্যুর পর তৎপুত্র নাসিরুদ্দীন নসরুৎ শাহ রাজা হন, ইহার রাজত্বকাল ১৫১৯ হইতে ১৫৩২ পর্যন্ত। নসরুৎ

শাহের পরে গৃহ-বিচ্ছেদ ও বাহিরের আক্রমণে এই বৎস বেশি দিন স্থায়ী হইতে পারে নাই। হোসেন শাহের অপর এক পুত্র গিয়াসুল্দীন, আত্মা নসরৎ শাহের জীবদ্ধশায়, নিজ স্বাধীনতা ঘোষণা করেন, এবং আত্মার মৃত্যুর পর আতুস্পৃতকে হত্যা করিয়া স্বয়ং রাজা হন। গিয়াসুল্দীনের শাসনকালে, গোয়ার শাসনকর্তা Nuno da Cunha ঝুনো-দা-কুঞ্চি ১৫৩৪ সালে পাচখানি জাহাজে করিয়া দুই শত পোতু'গীস সৈজ্য Martin Affonso de Mello Jusarte মার্টিন আফ্রন্সো-দে-মেলো জুসার্টের অধীনে বাঙ্গালা দেশে পোতু'গীস প্রভাব বিস্তারের উদ্দেশ্যে চট্টগ্রাম বন্দরে পাঠান। দৃতরূপে প্রেরিত জন কয়েক পোতু'গীস উপর্যোগী কুনমহ চট্টগ্রাম হইতে রাজধানী গোড়নগরে আসিলে গিয়াসুল্দীনের আজ্ঞায় তাহারা কারাবৰঙ্গ হয়, এবং রাজ্ঞার আজ্ঞায় জুসার্টেকে ত্রিশজন অহুচৰের সহিত খুক্ত করিয়া গোড়ে আনা হয়। ইতিমধ্যে বিহারের আফগান-জাতীয় জায়গীবদার শের খা (পরে যিনি শের শাহ বাদশাহ হন) গিয়াসুল্দীনের সঙ্গে যুক্ত করিতেছিলেন। পোতু'গীসগণ এই লড়াইয়ে গিয়াসুল্দীনকে সাহায্য করে এবং প্রতিদানে মৃত্যুলাভ করে, ও পরে চট্টগ্রামে একটি দুর্গ নির্মাণের অনুমতি পায়। ঝুনো-দা-কুঞ্চির অনুমতি লইয়া জুসার্টে পুনরায় গোড়ে আসেন, কিন্তু আবার বন্দী হন। তখন ঝুনো-দা-কুঞ্চি জুসার্টের সাহায্যের জন্য নয়খানি জাহাজে সাড়ে তিন শত পোতু'গীস সৈনিক পাঠান। এবার পোতু'গীসেরা বাধ্য হইয়া চট্টগ্রামে বঙ্গের স্বল্পতানের বিকল্পে যুক্ত করে, কিন্তু শের খা আবার গোড় আক্রমণ করায় এবং পোতু'গীসেরা গিয়াসুল্দীনকে পূর্বের মতন সাহায্য করায় তিনি তাহাদিগকে মৃত্যু দেন, এবং গোয়ার পোতু'গীসদের নিকট শের খাৰ বিপক্ষে লড়াই করিবার জন্য সাহসী ও পরাক্রান্ত জাতি বলিয়া পরিচিত হইতে থাকে। যাহা হউক, গিয়াসুল্দীন অবশেষে শের খা কর্তৃক পরাজিত ও বিতাড়িত হইয়া ১৫৩৮ সালে প্রাণত্যাগ করেন। পোতু'গীসেরা গোয়া হইতে সাহায্য প্রেরণ করিয়াছিল—Parez de Sampayo পেরিজ-দে-সাম্পাইগু-র অধীনে আবাও নয়খানি জাহাজ বঙ্গেশে আসে, কিন্তু তখন শের খা বিজয়ী, ও গিয়াসুল্দীনের মৃত্যু হইয়াছে (রাখালোহাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘বাঙ্গালার ইতিহাস’, দ্বিতীয় ভাগ, নবম পরিচ্ছেদ প্রাঞ্চিব্য।) শের খা বিহার ও বাঙ্গালাদেশ করতলগত করেন, এবং তাহার পরে মোগল বাদশাহুন্মান-কে পরাজিত ও বিতাড়িত করিয়া নিজে দিল্লীর স্বাট হন।

শের শাহের মৃত্যুর পর হইতে সন্তাট আকবরের বঙ্গ-বিজয় পর্যন্ত (১৫৪৫— ১৫৭৬) ত্রিশ বৎসরের অধিক কাল বাঙ্গালার পক্ষে এক প্রকার অরাজকতার যুগ। শের শাহের মৃত্যুর পরে দিল্লীতে তাঁহার বংশের রাজারা রাজত্ব করিতে থাকেন ; বাঙ্গালাদেশ তাঁহাদের প্রতিনিধিদের দ্বারায় শাসিত হইতে থাকে। কিন্তু দিল্লীতে স্থৱ-বংশীয় রাজাদের ক্ষমতার হাস হইতে লাগিল, এবং ১৫৫২ সালে বাঙ্গালার শাসনকর্তা মোহাম্মদ খাঁ স্থৱ স্বাধীনতা ঘোষণা করেন। এই স্থৱ-বংশীয় চারিজন রাজা ১৫৫২ হইতে ১৫৬৩ পর্যন্ত স্বাধীনভাবে বাঙ্গালাদেশে রাজত্ব করেন। তৎপরে বঙ্গ যুক্ত-বিগ্রহের ফলে বাঙ্গালাদেশ বিহারের শাসনকর্তা সোলেমান করবানীর অধীনে আইসে (১৫৬৪ সাল)। সোলেমান আকবরের অধীনতা স্বীকার করিয়া প্রবর্ধমান মোগল সাম্রাজ্যের কবল হইতে নিজ রাজ্য বৃক্ষ করেন, কিন্তু তাঁহার পুত্র দাউদ ১৫৭২ সালে নিজ স্বাধীনতা ঘোষণা করায়। আকবরের সেনাপতি তোড়লমণ্ডের নিকট পরাজিত হন, এবং যুক্ত ধূত ও নিহত হন। এইরূপে ১৫৭৬ সাল হইতে বাঙ্গালাদেশে আকবরের শাসন ও রাজ্যের স্থৃতিলাভ আবস্থা হইল।

বাঙ্গালার অধিকার লইয়া যথন বাঙ্গালার পশ্চিম সীমান্তে এবং উত্তর ও পশ্চিম অংশে এইরূপে পাঠানে-পাঠানে এবং মোগলে-পাঠানে যুক্ত-বিগ্রহ চলিতেছে, এমত অবস্থায় বাঙ্গালাদেশের অভ্যন্তরে মুসলমান রাজশক্তি অব্যাহত থাকা সম্ভব ছিল না। এদিকে বাঙ্গালায় পেতু'গীসেরা কিছু প্রতিপত্তি অর্জন করিয়াছে, ১৫৩৪ হইতে ১৫৩৮-এর মধ্যে তাহারা বাঙ্গালায় যুক্ত-বিগ্রহে যোগ দিয়াছে ; বাঙ্গালার এক স্বাধীন মুসলমান রাজা তাহাদের নিকট যুক্ত-ব্যাপারে সাহায্যপ্রার্থী হইয়াছেন। বিদেশী তুর্ক ও পাঠান রাজহস্তের এই অরাজকতার ও শক্তিহীনতার কালে বাঙ্গালার বঙ্গ হিন্দু ও স্থানীয় মুসলমান জায়গীরদার ও সামন্তরাজ কার্য্যতঃ ও নামতঃ স্বাধীনতা অবলম্বন করেন। বাক্লা-চন্দ্রবীপের রাজারাও এই সময়ে নিজেদের স্বাধীন বিবেচনা করিতেন। ১৫৫৯ সালে গোয়া নগরীতে এপ্রিল মাসের ৩০-এ তারিখে, নিজ দুই প্রতিতৃ নেয়ামৎ খাঁ (Nemat Cão) ও কাজু বা গঞ্জ বিশ্বাস (? Guannu Bysuar = Biswas ?)-এর মারফৎ ব্যক্তার রাজা পরমানন্দ রায় (Parmananda Ray el Rei de Baclaa), পেতু'গীসদের সঙ্গে সঙ্গি করেন। সঙ্গির শর্তের মধ্যে এই ছিল যে, একখানি গোয়া ও পারস্পর উপসাগরে এবং আর একখানি মালয় উপদ্বীপে—বৎসরে এই দুইখানি করিয়া ব্যক্তার রাজা বাণিজ্য-পোতকে পেতু'গীসেরা ছাড়পত্র দিবেন, যাহাতে

পোতু'গীস নোবহর দ্বারা তাহাদের উপর কোনও উপদ্রব না হয় ; এবং এই স্থানের পরিবর্তে রাজা পোতু'গীসদিগকে নিজ রাজ্যে বাবসাহের শুগমনাগমনের স্থিতি দিবেন, বাঙ্গালার অন্য রাজার সহিত পোতু'গীসেরা সজ্জি করিলে রাজা আপত্তি করিবেন ন।, এবং পোতু'গালের রাজার সম্মানের জন্য বৎসরে নির্দিষ্ট পরিমাণে বাঙ্গালাদেশে উৎপন্ন কিছু পণ্যবস্তু উপচৌকন দিবেন। (Calcutta Review পত্রের 1925-এর May-র সংখ্যাতে শ্রীকৃষ্ণনন্দন মেন লিখিত Historical Records at Goa প্রক্ষেপণে)। বঙ্গোপসাগরে ও ভারত মহাসাগরে পোতু'গীসেরা যে এক প্রকার রাজা হইয়া বিস্তারিত তাহার প্রমাণ আমরা কবিকল্পে পাই ; কবিকল্প মুকুন্দরাম চক্রবর্তী-রচিত চণ্ডীকাব্য ঘোড়শ শতকের শেষ পাদে লেখা বাঙ্গালা বই, তাহা হইতে জানিতে পারা যায় যে, “হরমাদ” অর্থাৎ পোতু'গীস বণতরীর (Harmáda-র) ভয়ে বাঙ্গালার বাণিজ্যপোতের পক্ষে সাগর-যাত্রা নিরবাদ ছিল ন। (“ফিরাদির দেশখান বাহে কর্তব্যারে। রাজ্ঞিতে বাহিয়া যায় হরমাদের ডরে।”)। বাঙ্গালাদেশে রাজনৈতিক ও বাণিজ্য-সংক্রান্ত বিষয়ে ঘোড়শ শতকের মধ্যে এইরূপে নানা সংবাদের মধ্য দিয়া পোতু'গীসদের প্রতিষ্ঠা হইতে থাকে।

ভারতে আষ্টধর্মের প্রচারকার্যে পোতু'গীসেরা ঘোড়শ শতক হইতে নিযুক্ত হয়— এই শতকের শেষপাদে আষ্টান ধর্মপ্রচারকদের আগমন ঘটিয়াছিল। বাণিজ্যের চেষ্টায় ক্রমে শুল্কাজ, করাসি, ইংরেজ প্রভৃতি অন্য ইউরোপীয় জাতির ভারতবর্ষে আগমনের ফলে আষ্টান সপ্তদশ শতকের শেষভাগ হইতে বাঙ্গালাদেশে ও প্রাচ্য-থানের অন্যত্র পোতু'গীসদের রাজনৈতিক ও আর্থিক প্রতিষ্ঠা ও প্রভাব খৰ হইতে থাকিলেও, পোতু'গীস রোমান কাথলিক সম্যাসিগণ তাহাদের পূর্বগামীদের আষ্টধর্ম-প্রচারকার্য এবং পোতু'গীস প্রভাবের ফলে যাহারা বাঙ্গালায় আষ্টধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল তাহাদের মধ্যে উক্ত ধর্মকে রক্ষা করার কার্য আৰণ শতবৎসর ধরিয়া বিশেষ উৎসাহের সঙ্গে চালাইয়া আসিয়াছিলেন। ১৬৩২ আষ্টানে বাঙ্গালার মোগল শাসকেরা পোতু'গীসদের ক্ষমতা ও তজ্জনিত ঔরুত্য দমন করিবার জন্য তাহাদের আশ্রয়স্থল ছগলী বন্দর কাস্তিয়ালন, ইহার ফলে পশ্চিমবঙ্গে তাহাদের প্রভাব একেবারে কমিয়া আইলে। পোতু'গীসদের মধ্যে অনেকে শাস্তির সহিত ব্যবসায়-বাণিজ্য লিপ্ত থাকিত, কিন্তু দুর্বল প্রকৃতির অনেকে আৰাব বঙ্গোপসাগরে ও দক্ষিণ এবং পূর্ব বক্ষে দস্ত্যতা করিত, এবং এই দস্ত্যতা-কার্যে তাহারা আৱাকানের মগ জাতির সাহচর্য পাইত। পূর্ববঙ্গে ১৬৬৮ আষ্টানে

মোগল-বাজপ্তিনিধি শায়েস্তা খাঁ চট্টগ্রামে পোতু'গীসদের উচ্ছেদ সাধন করেন। ইহার পর হইতেই, একাধারে অর্থশালী বিদেশী বণিক এবং দুর্দিষ্য জনদল্লভ ও সাগর-পথের একচ্ছত্র অধিকারী হিসাবে পোতু'গীসদের যে অব্যাহত প্রতিপন্থি ছিল তাহা লোপ পাইয়া গেল ; অন্য ইউরোপীয় জাতি আসিয়া তাহাদের প্রতিষেধী হইয়া দাঁড়াইল, তাহাদের স্থানে আসিয়া বসিল। কিন্তু এই বাষ ক্ষমতা লোপ পাওয়া সত্ত্বেও, পোতু'গীসেরা বাণিজ্য ও শ্রীষ্ঠির স্থিতে ইউরোপীয়-জগতের সহিত ভারতের যে যোগ স্থিত করিয়াছিল, সে যোগ কিছুকাল ধরিয়া অটুট বাহিল, এবং তাহার জন্য অষ্টাদশ শতকে ও ত্যহার পরেও পোতু'গীসদের প্রভাব জীবন্ত ছিল। পোতু'গীস ধর্মপ্রচারকেরা বাঙালাদেশে দেশী ও বিদেশী রোমান কাথলিক সম্প্রদায়ের শ্রীষ্টান-সম্বাদকে পরিচালনা করিতে থাকে ; এবং গোয়া হইতে প্রেরিত পোতু'গীস বা পোতু'গীস-বংশজাত পাত্রদের দ্বারা পূর্ববঙ্গে ও অন্যত্র অবস্থিত বাঙালী রোমান কাথলিকদের ধর্মগুরুর কাজ এখনও অনেকটা চলিয়া থাকে। অষ্টাদশ শতকে ইংরেজদের অভ্যর্থনার পূর্বকাল পর্যন্ত এক প্রকার ভাঙ্গা-ভাঙ্গা পোতু'গীস ভাষা দেশবাসী ও ইউরোপীয় বিদেশীগণের মধ্যে বার্তালাপের ভাষা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। পোতু'গীসেরা অনেক নৃত্ব বিদেশী বস্ত্র, নৃত্ব বৃক্ষ-লতা-গুল্মাদি, এবং কতকগুলি নৃত্ব রীতি ও অসুস্থান (যেমন “নীলাম”, “মুর্তি”) এদেশে আনয়ন করে। সেই সমস্ত বস্ত্র ও রীতির পরিচায়ক শব্দ পোতু'গীস ভাষা হইতে বাঙালি ও অন্যান্য ভারতীয় ভাষায় গৃহীত হয়। এইরূপ শতাধিক পোতু'গীস শব্দ বাঙালি ভাষায় এখনও সাধারণে ব্যবহৃত হইয়া থাকে (এ সংস্কৃত দ্রষ্টব্য—অবিনাশচন্দ্র ঘোষ-লিখিত “বঙ্গে পোতু'গীস প্রভাব ও বঙ্গভাষায় পোতু'গীজ পদাক্ষ”, বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ১৩১৮ সাল, প্রথম সংখ্যা ; J. J. A. Campos-প্রণীত History of the Portuguese in Bengal, Calcutta 1919, পৃঃ ২১৪-২২০ ; মৎ-প্রণীত The Origin and Development of the Bengali Language, পৃঃ ২১৪-২১৯, পৃঃ ৬২০-৬২২)।

ধর্মপ্রচারের জন্য পোতু'গীস পাত্রদের কবে বঙ্গদেশে প্রথম পদার্পণ ঘটিয়াছিল তাহা ঠিক জানা যায় না ; তবে বাঙালায় উপনিষদে পোতু'গীস ব্যবসায়ী বা সৈনিক, এবং তাহাদের নকর-গোলাম বা ক্রান্তিস, ও পোতু'গীস-বাঙালী মিশ্র 'মেটে-ফিরিঙ্গী'-দের আশ্রয় করিয়াই ইহাদের আগমন ঘটিয়াছিল ; এই রকম একটা দ্রুতাপা লইয়াও ইহাদের আগমন হইয়াছিল যে ক্রমে বাঙালি দেশের ভাবৎ

অধিবাসী নিজ হিন্দু ও মুসলমান ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া রোমান কাথলিক আঠানির আশ্রয় গ্রহণ করিবে। প্রতাপাদিত্য প্রথম বাঙ্গালার হিন্দু রাজারা এ বিষয়ে পোতু'গীস পাত্রিদিগকে অবাধ অধিকার দেন, এবং দেশী ও ইউরোপীয় আঠানদের উপাসনার জন্য গির্জা প্রতিষ্ঠিত ও প্রস্তুত করিতে অনুমতি দেন। মোড়শ শতকের শেষভাগে কোনও সময়ে পাত্রিবা বাঙ্গালায় আগমন করে। আঠায় ১৫১৯ সালের ৭ই জাহুরারি তারিখে মেস্টইট-সম্প্রদায়ভুক্ত ধর্মপ্রচারক Francisco Fernandes ফ্রান্সিস্কো ফেরুনান্দেস্ পূর্ব-বঙ্গে সোনারগাঁৱ সন্নিকটে শ্রীপুর হইতে গোয়ায় উক্ত সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষ Nicolas Pimenta নিকোলাস্ পিমেন্টা-র নিকট একখানি পত্র লেখেন। এইপত্রে এই কথার উল্লেখ আছে যে, ফেরুনান্দেস্ আঠান ধর্মের মূল কথাশুলির ব্যাখ্যানপ্রসঙ্গে ছোটো একখানি বই এবং একখানি প্রশ্নোত্তরমালা লেখেন। এবং তাহার এক সহকর্মী পাত্রি Dominic de Souza দোমিনিক-দে-সুজা (যিনি বাঙ্গালা ভাষা শিখিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন) এই দুইখানি বই বাঙ্গালায় অনুবাদ করেন (দ্রষ্টব্য স্বশীলকুমার দে-র History of Bengali Literature in the Nineteenth Century, পৃঃ ৬৭-৬৮ ; মৎ-প্রগতি The Origin and Development of the Bengali Language, পৃঃ ২৩০)। ইহা হইতে অনুমান করা যায় যে অন্ততঃ মোড়শ শতকের শেষ দশকে পোতু'গীস পাত্রিবা বাঙ্গালাদেশের লোকের কাছে তাহাদের নিজ ভাষায় আঠাধৰ্ম-প্রচারের উদ্দেশ্যে বাঙ্গালা শিখিয়া তাহাতে বই অনুবাদ করিতেছেন, এবং এইরপে বঙ্গভাষায় সম্পূর্ণ নৃতন একটি সাহিত্যের ধারা প্রবর্তন করিতেছেন। ১৫৯০-১৬০০-র মধ্যে এইরপে একটি ফিরাঙ্গী-বাঙ্গালা 'ক্রিস্টান' বা আঠান সাহিত্যের উন্নত হইল, যাহা অন্তুন ১৫০ বৎসর ধরিয়া বাঙ্গালাদেশের আঠান সম্প্রদায়ের মধ্যে জীবন্ত ছিল। পরে অগ্রান্ত ইউরোপীয় আঠানগণের ধর্মপ্রচার-চেষ্টা আসিয়া পড়ায় এই সাহিত্যের ধারা নৃতনভাবে অনুপ্রাপ্তি ও ক্লিপান্তরিত হয়। ১৮০০ সালের পর হইতে কেরী, মার্শমান, ওয়ার্ড প্রতিষ্ঠি, পোতু'গীস পাত্রি দে-সুজা ও তাহার সহকর্মী ও কার্যাধিকারীদের স্থানে অধিষ্ঠিত হইয়া, এক নৃতন ইংরেজি-বাঙ্গালা আঠান সাহিত্যের প্রস্তুত করেন। এই নৃতন ইংরেজি-বাঙ্গালা সাহিত্যের আঠানী ভঙ্গ অনেকাংশে পোতু'গীসদের সৃষ্টি ফিরাঙ্গী-বাঙ্গালা সাহিত্যের উপরেই প্রতিষ্ঠিত।

আঠায় ১৬০০ সালের পূর্বে ঢাকা অঞ্চলে এই ফিরাঙ্গী-বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতি। ফরাসি পর্যটক Tavernier তাতেয়াবুনিয়ে আনুমানিক ১৬২০ সালের

দিকে বাঙ্গালা দেশে আসিয়া ঢাকার বর্ণনা প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন যে, সেখানে আগস্টোনীয় সম্প্রদায়ের গির্জার বাড়িটি খুব বড়ো এবং অতি শৃঙ্খল। ঢাকা জেলায় ভাওয়ালে আঁষান সম্প্রদায় বিশেষ প্রবল হইয়াছিল। ঢাকা ব্যতীত ছগলৌতেও পাঞ্জিদের গির্জা এবং আস্তানা ছিল। ১৬৬০ সালের দিকে আর একজন বিখ্যাত ফরাসি পর্যটক Bernier বেয়াবনিয়ে লিখিয়া গিয়াছেন যে, বাঙ্গালা দেশে আট নয় হাজার ফিরাঙ্গী বা পোতু'গীসের বাস ছিল (ইহার সকলেই যে বিশুল পোতু'গীস-জাতীয় ছিল তাহা নহে), এবং বঙ্গদেশে পোতু'গীস ষেন্ট্রাইট ও অগস্টোন সম্প্রদায়ের মিশনরীও ছিল। “জেন্ট্রাইট পাদবী মার্কস আস্তনিও সাতুচি (Marcos Antonio Satuchi) ১৬৭৯ হইতে ১৬৮৪ পর্যন্ত এই বাঙ্গালা মিশনের অধ্যক্ষ ছিলেন; তিনি এইরূপ লিখিয়া গিয়াছেন—‘পাদবীগণ তাহাদের কর্তব্য সাধনে বিরত নহেন; তাঁহারা এই দেশের ভাষা উত্তমরূপ শিখিয়াছেন; অভিধান, ব্যাকরণ, অপরাধ-ভঙ্গন ও প্রার্থনা-পুস্তক প্রভৃতি রচনা করিয়াছেন এবং আঁষান বাঙ্গালা ভাষায় বিবৃত করিয়াছেন; ইহার পূর্বে এ সমস্ত কিছুই ছিল না।’” (সুশীলকুমার দে—‘ইউরোপীয় লিখিত প্রাচীনতম মুদ্রিত বাঙ্গালা পুস্তক’ প্রবন্ধ, বঙ্গোব্দ-সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ১৩১৩, পৃঃ ১৮০)। ষেন্ট্রাইট শতকের শেষ পাদে ইহার পক্ষে হইবার পরে সম্পদশ শতকের চতুর্থ পাদের মধ্যে যে ফিরাঙ্গী-বাঙ্গালা আঁষান সাহিত্য প্রতিষ্ঠা পাইয়া গিয়াছিল, তাহা বেশ বুরা যায়। অবশ্য, এই সাহিত্য তখন হাতে লেখা বইয়েই নিবন্ধ ছিল, এবং বাঙালী আঁষান সমাজের গঙ্গী কাটিয়া বাহিরে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই। বহুকাল ধরিয়া ভারতবর্ষে এই পোতু'গীসেরা ব্যতীত অন্য কোনও ইউরোপীয় জাতি আঁষান-প্রচারে নিযুক্ত হয় নাই; ফরাসি ও ইংরেজেরা তাহাদের অভ্যুত্থানের সময়ে কেবল নিজেদের ব্রজাতীয়গণের সমবেত ধর্মার্থস্থানের জন্য এক-আধ জন পাত্রি পাঠাইয়াই নিশ্চিন্ত ছিল। গোয়া নগরীতে ষেন্ট্রাইট শতকের প্রারম্ভ হইতে পোতু'গীসদের প্রধান কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হওয়ায়, এবং ছলে বলে কৌশলে সেখানকার অধিবাসী বিস্তর অ-পোতু'গীস লোককে আঁষান করিয়া দেওয়ায়, গোয়া পোতু'গীস কাথলিক ধর্মের একটি বড়ো পীঠস্থান ও কেন্দ্র হইয়া দাঢ়ায়, এবং পোতু'গীস পার্থিব ক্ষমতার হাস হইলেও, বাঙ্গালা ও ভারতের অন্তর প্রতিষ্ঠিত পোতু'গীস ধর্মস্থানগুলির পরিচালনা এই গোয়া নগরীই করিয়া আসিতে সমর্থ হয়। অষ্টাদশ শতকের মধ্যভাগে (১৭৪৩ সালের কাছাকাছি, যে সময়ে আমাদের আলোচ্য পুস্তক মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়) বাঙ্গালা দেশে পোতু'গীসদের

১৫টি মিশন বা ধর্মপ্রচার কেন্দ্র ছিল। ইহার মধ্যে ভাওয়ালের Santo Nicolao de Tolentino তোলেস্টিনোর সন্ত নিকোলাস-এর নামে উৎসর্গীকৃত গির্জা ও মিশনটি অগ্রতম ছিল। পাদ্রি Frey Ambrosia de Santo Agostinho, সন্ত অগস্তীন সন্তদায়ের ভাই আহোসিও, এই সময়ে অগস্তীনীয়দের মঠাধ্যক্ষ ছিলেন; ইনি ১৭৫০ সালের ২৩ নভেম্বর তারিখে গোয়ার রাজপ্রতিনিধিকে S. Nicolao de Tolentino-র মিশন সমষ্টি লেখেন; এই সময়ে এই মিশন বেশ সমৃদ্ধ অবস্থায়। বাঙালী দেশে পোতু'গীসদের প্রতিষ্ঠিত আস্তানাগুলি এখনও বহুমানে বিদ্যমান আছে, কিন্তু এখন সব জায়গায় ইহাদের যাজক বা সন্ন্যাসিগণ পোতু'গীস বা গোয়ানীস নহে; বহুশঃ এগুলি এখন পোপ কর্তৃক অনুমোদিত বেলজিয়ান ও আইরীশ ফেন্সইট সন্তদায়ের সন্ন্যাসীদের দ্বারা পরিচালিত হয়। কিন্তু চাকার ভাওয়ালের S. Nicolao de Tolentino-র প্রাচীন গির্জা ও মিশন এখনও বিদ্যমান, এবং এখানে এখনও পোতু'গীস বা গোয়ানীস প্রভাব পূর্ণস্বর বর্তমান আছে। ১৯২১ সালের বঙ্গদেশের লোক-গণনার বিবরণী-পুস্তক (Census Report for Bengal, 1921) হইতে জানা যায় যে, নারায়ণগঞ্জের ২০ মাইল উত্তরে পোতু'গীস গির্জার অধীন এক প্রকাণ্ড জমীদারি আছে, যোগালদের আমল হইতে এই জমীদারির চাষী বা প্রজারা প্রায় সকলেই ঝোঁঝান কাথলিক গ্রীষ্টান। এই অঞ্চলের গ্রীষ্টান অধিবাসীরা সংখ্যায় ২৬,০৮৩ জন পুরুষ এবং ২৪,৪১৪ জন স্ত্রীলোক, সমগ্র বাঙালার গ্রীষ্টানদের মধ্যে স্তু অংশেরও অধিক এখানেই বাস করে। পোতু'গীস গির্জাগুলি মাজাজ শহরের ময়লাপুরের বিশপের অধীন এবং তৎকর্তৃক পরিচালিত হয়, এবং ময়লাপুরের বিশপ হইতেছেন গোয়ার পোতু'গীস আর্কবিশপের অধীন। এখানকার পাদ্রিরা পোতু'গীস-ভাষী গোয়ানীস-জাতীয়। একবার ঢাকা হইতে কলিকাতা আসিবার সময় এইক্রমে কতকগুলি পাদ্রির সঙ্গে আমুর আলাপ হইয়াছিল।

বাঙালাদেশে পোতু'গীস গ্রীষ্টানদের এক বড়ো কেন্দ্র নাগরী বা ভাওয়ালে বসিয়া ১৭৩৪ সালে পাদ্রি Manoel da Assumpçam বা Assumpção মানোএল-দা-আসমুপ্প-সাঁও একথানি বাঙালা ব্যাকরণ ও অভিধান লেখেন। পাদ্রি মানোএল পুরবর্তী যুগের কেবল মাশ'মান প্রভৃতির পক্ষে এক প্রধান পথিকৃৎ। বাঙালা গঢ় সাহিত্যের প্রত্ন যাহাদের দ্বারা হইয়াছিল, তাহাদের একজন হিসাবে, এবং প্রথম বাঙালা ব্যাকরণের সূচিপ্রিতা হিসাবে, পাদ্রি মানোএল প্রত্যেক বঙ্গভাষী ও বাঙালী সাহিত্যানুবাগীর সম্মানের পাত্র, তাহার ব্যক্তিত্ব ও জীবনী

আমাদের কৌতুহলের বিষয় হওয়া উচিত। কিন্তু দুঃখের বিষয়, ইহার সমক্ষে তাঙ্গশ সংবাদ কিছুই পাওয়া যায় না। বাঙ্গালা ভাষায় রচিত বা বাঙ্গালা ভাষা বিষয়ে তিনখানি বইয়ের সঙ্গে ইহার সমস্ক ছিল, কেবল এইটুকু জানা যায়। একখানি বই ইনি পোতু'গীস হইতে বাঙ্গালায় অঙ্গবাদ করেন; বইখানির নাম Creper Xaxtrer Orthbhed 'কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ'। * ... দ্বিতীয় বইখানি একজন বাঙ্গালী আঁষ্টানের লেখা, আঁষ্টান ধর্মসংক্রান্ত Dialogue বা আলাপ-আলোচনা-বিধাক; "বুমনা বা ভূবণার কোনও রাজপুত্র এই আঁষ্টান পাখিদের আশ্রয়ে আসিয়া আঁষ্টধর্মাবলম্বী হন এবং Dom Antonio de Rozario এই নামে পরিচিত হন। নবগংহাঁত ধর্ম বহল প্রচারের উদ্দেশ্যে তিনি বাঙ্গালা ভাষায় এই গ্রন্থ রচনা করেন।"†

তৃতীয় বইখানি হইতেছে আমাদের এই বাঙ্গালা ব্যাকরণ ও শব্দকোষ। এভেরার অধিবাসী মানোএল-দা-আস্মুস্প্যান্ট পূর্বভারতের মণ্ডলীভূত অগস্তীনীয় সম্মানের সর্বাসী ছিলেন (Religioso Eremita de Santo Agostinho da Congregação da India Oriental), ইহা তাঁহার ব্যাকরণ ও শব্দকোষের নামপত্র হইতে জানা যায়। 'কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ'-এর কূদ্র ভূমিকা হইতে জানা যায় যে, তিনি (St. Nicolao de Tolentino-র মিশনের পরিচালক (Reitor da Missió de S. Nicolao de Tolentino) ছিলেন। J. J. A. Campos তাঁহার Bandel : *History of the Augustinian Convent of the Church of Our Lady*-নামক বইয়ের ৮৪-৮৯ পৃষ্ঠায় পোতু'গীস মঠাধ্যক্ষদের একটা আহুমানিক পৰম্পরা দিয়াছেন, তাহাতে আঁষ্টীয় ১৭৫৭ সালে (এই বৎসর সিবাজদৌলা ভগলী নগর জালাইয়া দেন) ফ্রেই মানোএল-দা-আস্মুস্প্যান্ট-এর নাম পাওয়া যায়। ওদিকে তাঁহার বইয়ের ভূমিকায় ১৭৩৪ সাল পাইতেছি, আর এদিকে ১৭৫৭: এই দুই তারিখের কত পূর্ব হইতে এবং কত পর পর্যন্ত তাঁহার প্রচার-কার্য চলিয়াছিল, এবং তাঁহার জীবন্কাল কোনু তারিখ হইতে কোনু তারিখ পর্যন্ত, তাহা জানিবার

* ঝষ্টব্য এই সংকলনে পুনর্মুক্তি প্রক কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ" এবং "কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ" ও বাঙ্গালা উচ্চারণ-তত্ত্ব", পঃ: ১৪৬-৫৭, ১৫৮-৮৪।

† এই পুস্তকখানি 'আক্ষণ-রোমান-কাথলিক-সংখ্যা': নামে অধ্যাপক মুরেশ্বরনাথ দেন মহাশয়ের সম্পাদনার কলিকাতা বিখ্বিতালয় হইতে ১৯৩৭ সালে প্রকাশিত হয়। ঝষ্টব্য পূর্ববর্তী প্রক কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ", পঃ: ১৪৬-৫৭।

উপায় নাই। তিনি যে পোতুর্গাল হইতে আগত একজন পাত্রি ছিলেন, তাহা তাঁহার বইয়ের ভূমিকা হইতে জানা যায়। বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করিলে এবং এখানে লালিত পালিত হইলে যেরূপ ধীটি বাঙ্গালা লিখিতে পারা উচিত, ইহারা বাঙ্গালা সেৱন নহে—বিদেশীৰ মনেৰ ছাপ এবং বিদেশি-জন-স্থলত ভূল ইহাতে ঘথেষ্ট আছে। তিনি যে একজন কর্তব্যপূৰ্বণ ধৰ্মগুরু ছিলেন, বঙ্গভাষী শিয়দেৱ জন্ম তাহাদেৱ ভাষা তথনকাৰ দিনেৰ পক্ষে বেশ ভালো কৰিয়াই শিখিয়া আষ্টধৰ্ম সমৰকে তাহাতে বই অহুৰাদ কৰিয়া লিস্বন হইতে ছাপাইয়া আনিয়াছিলেন, তাহা ইহা হইতে বেশ বুৰো যায়। তাঁহার অমুৰ্বৰ্তন কৰিয়া যাহাতে অন্ত পোতু'গীস ধৰ্মগুৰুৰাও বাঙ্গালী আষ্টানদেৱ মধ্যে নিজ নিজ কৰ্তব্য যথোপযুক্ত ভাবে পালন কৰিতে পাৰেন, তজ্জন্ম তাঁহাদেৱ পথ সুগম কৰিবাৰ অভিপ্ৰায়ে তাঁহার বাঙ্গালা ব্যাকরণ চচনা ও শব্দকোষ প্ৰণয়ন। এই সমৰকে তাঁহার ব্যাকরণেৰ ভূমিকা—“নিবেদন, পাঠক ও নবীন প্ৰচাৰকেৰ প্ৰতি”—দ্রষ্টব্য। বাঙ্গালী আষ্টানেৱা স্বধৰ্মে আস্থাবান থাকে, ধৰ্মবীজ ও ধৰ্মাঞ্চলমোদিত বৌতি-নৈতি যথাযথ পালন কৰে, ইহা-ই অবশ্য তাঁহার মূল উদ্দেশ্য ছিল। ১৬৮০ সালেৰ দিকে বাঙ্গালা মিশনেৰ অধ্যক্ষ যে বাঙ্গালাদেশেৰ পোতু'গীস পাত্রিদেৱ কৰ্তব্যপূৰ্বণতাৰ প্ৰশংসা কৰিয়া গিয়াছেন, পাত্রি মানোঞ্চেৱ মতন ধৰ্মগুৰুৰ কাৰ্য হইতে সেই প্ৰশংসাৰ যথার্থতা আমৰা উপলব্ধি কৰিতে পাৰি।

পুৱাতন বাঙ্গালায় গঢ়লেখা বেশি পাৰওয়া যায় না। গঞ্জ-সাহিত্য দেশে অজ্ঞাত ছিল বলিলেই হয়। পুৱাতন বাঙ্গালাৰ গঢ় আলোচনা কৰিতে গেলে, সাহিত্যেৰ অভাৱে চিঠি-পত্ৰ দলিল-দস্তাবেজ আমাদেৱ উপজীব্য হইয়া উঠে। গঞ্জ-সাহিত্য ইউৱেণীয় প্ৰভাৱেই বাঙ্গালায় গড়িয়া উঠে। শৃং পুৱাগেৱ মতো বইয়েৰ কিছু কিছু অংশ, বৈক্ষণ সম্পদায়-বিশেষেৰ দার্শনিক মতবাদ লইয়া প্ৰশংসনুৰমালা, এবং একটি আধুনিক গঢ়গল্প—আষ্টায় ১৮০০ সালেৰ পূৰ্বেকাৰ বাঙ্গালা গঢ় সাহিত্যেৰ নমুনা যাহা আমাদেৱ নয়নগোচৰ হইয়াছে তাহাতে ইহাৰ অধিক আৱ বিশেষ কিছু নাই। এখন ১৭৩৪ সালেৰ ‘কুপাৰ শাস্ত্ৰেৰ অৰ্থভেদ’-এৰ খবৰ আমৰা পাইয়াছি। ...ভূষণৰ বাজপুত্ৰ-দোষু আস্তনি-ও-ৱ প্ৰশংসনুৰমালাৰ মূল্য আৱ বেশি। ‘কুপাৰ শাস্ত্ৰেৰ অৰ্থভেদ’ গ্ৰন্থে—এবং খুব সন্তু দোষু আস্তনি-ও-ৱ বইয়েও—বাঙ্গালা ভাষায় অনেকগুলি আষ্টান সাধুৰ ইতিবৃত্ত ও অন্ত আখ্যায়িকা আছে, বড়ো বড়ো গঢ়-চচনা আছে; পুৱাতন বাঙ্গালাৰ গঢ়েৰ ও সাধাৱণ শব্দ-

সম্পদের অতি উৎকৃষ্ট নির্দর্শন এইগুলি। এই দুই আদি গঢ়-গ্রাহকে বাদ দিলে বাঙালি গঢ়-রচনা-রীতির ও বাঙালি গঢ়-সাহিত্যের ইতিহাস অপূর্ণ ধারিবে।

‘কুপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’ অনুবাদ করিয়া বাঙালি গঢ়ের প্রতিলে সাহায্য করার দর্শন পাই মানোগ্ল-দ্বা-আস্মৃস্মাঞ্চ বাঙালি সাহিত্যের ইতিহাসে অন্তর্ভুক্ত একটি পৃষ্ঠার দাবি করিতে পারেন। তঙ্গির বাঙালির প্রথম ব্যাকরণকার ও কোষকার বলিয়া উচ্চস্থান তাঁহার প্রাপ্য। পোতুর্গীস পাইদের পথ অনুসরণ করিয়া পরে ১৭৮০ সালের দিকে Augustin শঙ্খাস্ত্রে শৰ্মা নামে একজন ফরাসি ব্রোমান অক্ষরে বাঙালি শব্দ লিখিয়া ফরাসি-বাঙালি অভিধান সংকলন করিয়া স্বজ্ঞাতির মধ্যে বাঙালির চর্চা প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন (শৰ্মার সমস্কে ১৩৩০ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসের ‘ভারতী’তে মৃৎপ্রীত প্রবক্ষ পৃঃ ১৩৬-৩৭, দ্রষ্টব্য)। ইংরেজ হালহেড, ও তৎপরে কেবলী প্রভৃতির পাই মানোগ্ল-এর অনুবর্তক।

আস্মৃস্মাঞ্চ-এর বাঙালি ব্যাকরণ সমষ্টে জর্জ আব্রাহাম গ্রিয়ার্সন, পাই হস্টেন সাহেব, শ্রীযুক্ত শুশীলকুমার দে এবং শ্রীযুক্ত কেদারনাথ মজুমদার উল্লেখ করিয়াছেন (Grierson—Linguistic Survey of India, Vol. V, Part I, P. 23 ; The Rev. Father Hosten, S. J.—Bengal, Past & Present, Vol. IX, Part I ; বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ১৩২৩, ৩য় সংখ্যা ; History of Bengali Literature in the Nineteenth Century) ; এই বইয়ের নামপত্রের ছবিও বাহির হইয়াছে। কিন্তু এই বইয়ের আলোচনা ষতটুকু হইয়াছে তাহা কেবলমাত্র ইহার নাম লইয়া, বোধ হয় এক গ্রিয়ার্সন সাহেব ছাড়া আর কেহ এই চোখে দেখিয়া ইহার সমষ্টে কিছু লিখিবার স্বয়েগ পান নাই। ১৯১৯ সালে লঙ্ঘনে পছঁচিয়া ব্রিটিশ মিউজিয়মে গিয়া এই বই প্রথমেই সাগ্রহে দেখি। এই বইয়ের দুইখানি প্রতিলিপি লঙ্ঘনে ব্রিটিশ মিউজিয়মের পুস্তকাগারে আছে। একখানি খণ্ডিত, আরখানি সম্পূর্ণ। আস্মৃস্মাঞ্চ-এর বইখানি আকারে ক্ষুদ্র—ইহার নামপত্রের ছবি দেওয়া হইল (পৃঃ ২৬০) সে ছবি মূল গুস্তকের সমান আকারের ফোটো হইতে যথাযথ ভাবে কঢ়া হইয়াছে। পৃষ্ঠাসংখ্যা x, 592 ; প্রথম দশ পৃষ্ঠা ভূমিকা প্রভৃতি লইয়া ; তৎপরে ১-৪০ পৃষ্ঠা পর্যন্ত ব্যাকরণ ; ...। তৎপরে ৪১-৫২ পর্যন্ত বাঙালি শব্দ-সংগ্রহ : ৪১-৩০৬ পর্যন্ত বাঙালি-পোতুর্গীস, ও ৩০৭-৫১০ পর্যন্ত পোতুর্গীস-বাঙালি, এবং ৫১-৫২২ পর্যন্ত বাকি পৃষ্ঠায় নানাক্রম শব্দ শ্রেণী হিসাবে সংগৃহীত হইয়াছে—বেয়ন তিথির

VOCABULARIO
EM IDIOMA *Bolli*
BENGALLA,
E
PORTUGUEZ.
Dividido em duas partes

DEDICADO
Ao EXCELENT. E REVER. SENHOR.

D.F. MIGUEL
DE TAVORA

Arcebispo de Evora do Concelho de Sua Mageftade,
Foy diligencia do Padre

F.R. MANOEL
DA ASSUMPC,AM

Religioso Eremita de Santo Agostinho da Congrega-
ção da India Oriental.



L I S B O A:

Na Offic. de FRANCISCO DA SYLVA.
Livreiro da Academia Real, e do Senado.

Anno M. DCC XLII.

Com todas as licenças necessarias.

আমৃত্যুন্মোহন-রচিত ব্যাকরণের নামপত্রের প্রতিলিপি

18 Grammatica

Bengala, e Portuguesa. **Iº**
 Elle fez, u coriaſſe, v. tini coriaſſen.
 Plur. Nos fizemos, Amora coriaſſi.
 Vós fizestes, Tora coriaſſos, v. cora.
 Elles fizerao, uara coriaſſe ; v. Taha.
 na coriaſſen.

Outro pretérito perfeito.

Sing. Eu fiz. Ami coriaſſo.
 Tu fizeste. Tu corili, v. Tòmi corila,
 Elle fiz. u coriló, v. tini corile.
 Plur. Nos fizemos, Amorá corilaõ.
 Vós fizestes, Tora corili ; v. Tomora
 Elles fizerao, uara coriló ; v. Tahau
 corilen.

Pretérito plusquam perfeito

Sing. Eu tinha feito, Ami coriaſſiam.
 Tu tinhaſſe feito. Tui coriaſſij, v. Tòmi coriaſſim.
 Elle tinha feito, u coriaſſio ; v. Tini coriaſſur.
 Plur. Nós tinhamos feito, Amora coriaſſiam.
 Vós tinhaſſe feito, Tora coriaſſi ; v. Tomorá coriaſſia.
 Elles tinhaſſo feito. Uara coriaſſio ; v. Tahana coriaſſico.

Futuro perfeito

Sing. Eu farei, Ami coribô, v. corimun.

Tu fars, Tu coribi; v. Tomi coribi.

Elle fará, u coribô, v. coribéi; v. Tini
 coriben; v. coribeg.

Nos faremos. Amora coribô, v. corimú.
 Vós fareis, Tora coribi ; v. Tomora
 coribá.

Elles farão. u coribó, v. coribé : v.
 Tini coriben, v. coribeg.

*legar de feito, mas também muitas vezes
 do pretérito imperfeito.* Coriam: Quando alin-
 guem falta de conjuntivo, usão do Indicativo
 quando o verbo em o tempo competente, aguan-
 do-lhe alguma preposição ou advérbio dos que le-
 van o verbo ao conjuntivo v. g. nega oração, se-
 us fizesse humas caças novas, entao faria bem;
 Zodi ami et noa ghor coritam; tobe bhalo
 hoito. &c.

Imperativo.

Tu cor: v. Tomi coro.
 u coruc, v. Tini coruc.
 Façam os nós, Coriamá.
 Cor tota ; v. cor to-
 morá.
 Façã elles, Uara v. Tahana coruc.
 O futuro mandarao, be como o future anima.

Infinito.

Fazer, de fazer, para fazer. corité.
 Gernardo. Coribar. Parí.
 De fazer, B ii

Vocabulário

<i>Resto,</i>	Baqui.	<i>Português, e Bengali.</i>
<i>Respeito, i, por esse</i>	Ei caron ; Ei orth. respeito.	<i>Phiria deqñite.</i>
<i>Retirar,</i>		<i>Bhorom.</i>
<i>Retiruçāo,</i>		<i>Chuaité.</i>
<i>Refutar,</i>		<i>Rever' i, irfe olitar.</i>
<i>Refutacão,</i>		<i>Rever' se no espelho.</i>
<i>Refutar,</i>		<i>Arxite deqñite.</i>
<i>Refurreigāo dos mor-</i>		<i>Reverenciar, i, ter</i>
<i>tos,</i>	Zia uitthit.	<i>Xeba corite.</i>
<i>Retraho,</i>	Qhan, Baqui.	<i>Xebacorité ; Bhoḍi</i>
<i>Retardar,</i>	Bilombo, Dirang's co- rite.	<i>coricité.</i>
<i>Reter o alheyo,</i>	Por mal raqhité, Gopto.	<i>Taza hoite.</i>
<i>Ratificar;</i>	Dhoraité, Phiria co- hité.	<i>Phira, Gnara.</i>
<i>Retiro,</i>	Cantor, Ghuchoa.	<i>Ultta.</i>
<i>Retirar-fe,</i>	Ontorite, Phrang'hoi- te.	<i>Zhogor'na : Biba- dhi.</i>
<i>Retumbar,</i>	Xobão dire.	<i>Ulot, pulott corit</i>
<i>Retorno,</i>	Phiria aixoa.	<i>Caron.</i>
<i>Retroceder,</i>	Pachanitie Phirite.	<i>Uchit.</i>
<i>Retrete,</i>	Balghana ; Chup qha- na.	<i>Zopan,</i>
<i>Retorta couza,</i>	Beça ; Beçaná bof- to.	<i>Zopite, Zopon cori-</i>
<i>Retrox,</i>	Pacnia rexom.	<i>te.</i>
<i>Revelar,</i>	Gopto zanitie ; Be- cio corite.	<i>Dhup,</i>
<i>Revelação,</i>	Gopter zanua.	<i>Nifuc, Nirupan.</i>
		<i>Corat corité.</i>
		<i>Xaoxi, Morden.</i>
		<i>Oipo.</i>
		<i>Upor,</i>
		<i>Ribanga'ra, i, borda Par, Quinat, Cul-</i>
		<i>dorio.</i>
		<i>Ribeiro,</i>
		<i>Nala, Caka.</i>
		<i>Rico.</i>
		<i>Ees.</i>

ଆମରୁଷ-ଶାନ୍ତ-ବଚିତ ପ୍ରତିକାଳଗତ ପେଟୁ ଶବସହିତ ଶବସତା ଶବସତି : ଅଭିଲିପି

নাম, সংখ্যাবাচক নাম, সপ্তগ্রহের নাম, হিন্দুদের ধর্মগ্রন্থের নাম ("আগম শাস্ত্র ; পুরাণ শাস্ত্র ; ভাগবত ; গীতা ; তর্কশাস্ত্র ; আয়শাস্ত্র ; জ্যোতিষ শাস্ত্র ; বৈদ্যক") ; আঙ্গুরের গায়ত্রী মন্ত্র (সংস্কৃতে) ; ঈশ্বরের শুণাবলী ; এবং সর্বশেষে সমোক্তার্থ বাঙালি শব্দাবলী।

বিলাত পরিভাষাগুরের কিছু পূর্বে ১৯২২ সালের সেপ্টেম্বর মাসে আমি এই বইয়ের ব্যাকবর্ণ-অংশ (প্রথম ৪০ পৃষ্ঠা) সম্পূর্ণ নকল করিয়া লই। এই অনুলিখন যথাযথভাবে করা হইয়াছে,—মূল পুস্তকের মুক্তি পৃষ্ঠায় ছক্তগুলি যে শব্দে বা শব্দাংশে শেষ হইয়াছে, নকলেও ঠিক সেক্ষণটি রাখিয়াছি ; মূলে যেখানে ঘোষণে পৃষ্ঠার শেষ, অচলিখনেও পৃষ্ঠা শেষ স্থানেই করিয়াছি ; মূলের অক্ষর যেমন যেমন আছে (যোগান বা ইটালিক ছাদের বড়ো হাতের বা ছোটো হাতের), নকলে বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া তেমনিই রাখিয়াছি। নকল হইয়া যাইবার পর মূলের সঙ্গে আবার ভালো করিয়া মিলাইয়া লই। মূল পুস্তকের ছাপার নমুনা হিসাবে কয়েকটি পৃষ্ঠার আলোকচিত্র-ও আনিয়াছি। এই চিত্র এই সঙ্গে প্রকাশিত হইল (প. ২৬১)। প্রস্তুত পুনর্মুদ্রণ মূল পুস্তকের যথাযথ অনুকোরী করিয়া ছাপানো হইয়াছে।

শব্দ-সংগ্রহ অংশ বিশেষ বড়ো, ইহার পূর্ব নকল লইতে পারি নাই। তবে বাঙালি-পোতু'গীস অংশ হইতে পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা ধরিয়া প্রচুর শব্দ পোতু'গীস প্রতিশব্দ সহ নকল করিয়া আনিয়াছি (দ্র. প. ২৬২)। এইরূপ শব্দ গ্রহণ করিয়াছি যাহা আমার অজ্ঞাত, বা যাহার অর্থ আমরা পশ্চিমবঙ্গে সাধারণতঃ জানি না। সমস্ত শব্দ-সংগ্রহটি প্রকাশ হওয়ার ঘোগ্য।...

পোতু'গীস ভাষা আমার তেমন জানা নাই, ঐ ভাষা আয়ত্ত করিবার সংকলন লইয়া কখনও পড়িতে বসি নাই। ফরাসির সঙ্গে অল্প একটু পরিচয় থাকায় লাতীন হইতে উত্তৃত ভাষাগুলির তুলনামূলক আলোচনা পাঠ করায়, এবং পোতু'গীস ভাষার উচ্চারণ-নোট একটু আলোচনার ফলে, পোতু'গীসের সঙ্গে যে সামান্য একটু পরিচয় আমার জয়িয়াছে তাহা এইরূপ বই পড়িয়া মোটামুটি ভাবে বুঝিলেও, অহুবাদের পক্ষে সে পরিচয় যথেষ্ট নহে। ১৯২২ সালে এই নকল লইয়া দেশে ফিরিয়া আসিয়া ইহা কাছে রাখিয়া দিই, উদ্দেশ্য ছিল, অবসর-মর্তো পোতু'গীস ভাষাটা একটু পড়িয়া লইয়া বইটি অহুবাদ করিয়া ফেলিব। এইরূপ অহুবাদ মাত্তভাষার ইতিহাস-অনুশীলনকারী বঙ্গভাষিগণের নিকট কৌতুহলোদ্দীপক হইবে আশা ছিল। অবসরের অভাবে কয় বৎসর কাটিয়া গেল।

ইতিমধ্যে ভাজাৰ শ্ৰীযুক্ত Braganja Cunha ব্ৰাগান্সা কুঞ্চি নামে একটি গোয়ানীস ভজলোক, ইনি কলিকাতায় চিকিৎসা ব্যবসায় কৱেন, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে অবৈতনিক ভাবে পোতু'গীসেৱ অধ্যাপনা আৱস্থ কৱিলেন। আমাৰ সহকৰ্মী ইতিহাস বিভাগেৱ অধ্যাপক ভাজাৰ শ্ৰীযুক্ত সুরেন্দ্ৰনাথ সেন এবং ইংৰেজি ও বাঙ্গালা বিভাগেৱ অধ্যাপক শ্ৰীযুক্ত প্ৰিয়ৱৰ্জন সেন ইহাৰ নিকটে পোতু'গীস পড়িতে আৱস্থ কৱিলেন। অন্ত কাৰ্য্যভাৱ থাকায় এই সুযোগ আমি গ্ৰহণ কৱিতে পাৰিলাম না। শ্ৰীযুক্ত প্ৰিয়ৱৰ্জন বাবুকে আসুম্প্সাণ্ট-এৰ ব্যাকগণেৰ কথা আমি বলি। প্ৰিয়ৱৰ্জন বাবু ফৱাসি ভাষা জানেন, পোতু'গীসও শিখিয়াছেন। বইখানি পোতু'গীস হইতে বাঙ্গালা ভাষায় অনুবাদ কৱিবাৰ জন্য তাঁহাৰ নিকট প্ৰস্তাৱ কৱি। স্থিৰ হইল যে তিনি এই বই অনুবাদ কৱিবেন, পৱে আমৰা উভয়ে মূলেৰ সঙ্গে একবাৰ মিলাইয়া দেখিব, তৎপৱে আমি ভূমিকা লিখিয়া একত্ৰে ভূমিকা, মূল ও অনুবাদ প্ৰকাশ কৱিব। তদহুমাৰে শ্ৰীযুক্ত প্ৰিয়ৱৰ্জন বাবু অনুবাদ কৱিয়াছেন, অনুবাদেৰ কৃতিত সম্পূৰ্ণৰূপে তাঁহাৰই। আমৰা মূল ও অনুবাদ মিলাইয়া দেখিয়াছি; যতদ্বাৰা সন্তুষ্ট, তিনি মূল-ৰেঁষা অনুবাদ কৱিয়াছেন। জ্ঞানগায় জ্ঞানগায়, বিশেষতঃ ভূমিকাগুলিতে, মূল পোতু'গীসেৱ বাক্যৱীতি বড়োই জটিল, কিন্তু আমাৰ মনে হয় মোটেৱ উপৰ মূলেৰ ধৰ্মাঘৰ অৰ্থ ঠিক ভাবেই বাঙ্গালায় দেওয়া হইয়াছে।...

'কুপাৰ শাস্ত্ৰেৰ অৰ্থভেদ' হইতে জানিতে পাৰা থায় যে Baval dexe অৰ্থাৎ 'ভাওয়াল দেশে' উক্ত পুস্তকেৰ গ্ৰীষ্মান গুৰু ও শিষ্যে কথোপকথন হইতেছে। যে বাঙ্গালা ঐ পুস্তকে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা পূৰ্ববঙ্গেৰ প্ৰাদেশিক বাঙ্গালা, দুই শত বৎসৰ পূৰ্বে ঢাকা জেলাৰ ভাওয়াল অঞ্চলেৰ ব্যবহৃত বাঙ্গালা। ব্যাকৰণে আসুম্প্সাণ্ট ঐ ভাষাই আলোচনা কৱিয়াছেন। এই ভাষা কিন্তু একেবাৰে মৌখিক ভাষা নহে। সাহিত্যেৰ ভাষাৰ, সাধু-ভাষাৰ আধাৰেৰ উপৰও এই ভাষা অনেকাংশে প্ৰতিষ্ঠিত। দুই শত বৎসৰ আগেকাৰ বাঙ্গালা পুঁথিৰ বানান দেখিয়া অনুমান হয় যে, বিশেষ্যে কি ক্ৰিয়াপদে বাঙ্গালাদেশে প্ৰায় সৰ্বত্ৰ পৰম্পৰাগত ই-কাৰেৱ ব্যত্যয় ঘটিয়াছিল; 'কৱিয়া' অৰ্থাৎ 'ক-ই-আ' শব্দেৰ মৌখিক রূপ, 'ক ই বু আ' ও 'ক ই বু যা' এইৰূপ হইয়া গিয়াছিল। আসুম্প্সাণ্ট কিন্তু ক্ৰিয়াপদে মৌখিক ভাষাৰ রূপ ধৰিয়া তাঁহাৰ হোমান অক্ষৱে বাঙ্গালা শব্দেৰ বানান লেখেন নাই—তিনি আগেকাৰ কালেৱ প্ৰাচীন বাঙ্গালাৰ বানান 'কৱিয়া'-কে অবলম্বন কৱিয়া-ই coria রূপেই লিখিয়াছেন, মৌখিক ভাষাৰ উচ্চারণ

ধরিয়া তিনি উক্ত শব্দকে coira বা coirea (= 'কইয়া') রূপে লিখেন নাই। চিঠিপত্রের গচ্ছভাষার প্রাচীনতর বানানকেই তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। অপর পক্ষে, বিশেষ বা বিশেষ শব্দে তিনি ই-কারের ব্যক্তায়াত্মক উচ্চারণ ধরিয়াই রোমান অক্ষরে বানান করিয়াছেন :—ধর্থা 'কন্তা' = 'কন্যা, কন্তু' > কইয়া, কইনা, coina'; 'বাসি বিয়া' = বাইস বিয়া, বাস বিয়া = baix bia'; 'অভাগিয়া' = obhaiguia'। বাঙ্গালা গচ্ছের ভাষার বা সাধু-ভাষার বৈশিষ্ট্য ক্রিয়াপদে প্রাচীনতর রূপাবলি সম্বন্ধে তাহার বক্ষণশীলতা—এই ব্যাপারটি মধ্য-যুগের বাঙ্গালা সাহিত্যেরই জ্ঞের হিসাবে উনবিংশ শতকের বাঙ্গালা গচ্ছ রচনাশৈলীতে রক্ষিত হইয়াছে।

পোতু'গীস পাত্রিয়া রোমান অক্ষরে বাঙ্গালা লিখিবার একটি নিয়ম স্থির করিয়া সহিয়াছিলেন। এই বিষয়ে তাঁহাদের চেষ্টা নিশ্চয়ই ঘোড়শ শতকের শেষ ভাগে Dominic de Souza-র সময় হইতেই আরম্ভ হইয়াছিল। আস্ত্রশস্ত্র-সাঁও-র বইগুলির রোমান-বাঙ্গালা বর্ণবিজ্ঞাস-রীতি বেশ সহজ ও কার্য্যকর, এবং বাঙ্গালার উচ্চারণকে মোটামুটি স্বীকৃত করিবার উপরোগী। এই রীতি নিশ্চয়ই বছদিনের চেষ্টার ফল। প্রথম যুগের পোতু'গীস পাত্রিদের বাঙ্গালা ভাষা অঙ্গীকৃত করিয়া, তাহাতে কৌ কৌ ধনি আছে তাহা ঠিক করিয়া লইতে হইয়াছিল। বাঙ্গালা বর্ণমালায় এবং বাঙ্গালা ভাষায় উচ্চারিত ধনি-সমষ্টিতে যে অসামঞ্জস্য বিদ্যমান, তজ্জন্য প্রথমটা নিশ্চয়ই তাঁহাদের, কিন্তিৰ বেগ পাইতে হইয়াছিল। কাজটি সহজ নহে; বাঙ্গালা ভাষায় বর্ণমালার নির্দেশ, উচ্চারণ সম্বন্ধে বহু স্থলে আমাদের অম্পথেই লইয়া যায়,—বর্ণমালার প্রভাব গড়াইয়া উচ্চারণের প্রকৃত স্বরূপটি বাহির করা বিশেষ সূক্ষ্ম-আলোচনা-সাপেক্ষ। বাঙ্গালা ভাষার চৰ্চা করিবার পূর্বে পোতু'গীসদের গোয়ায় কোক্ষণী-মাঝাটির সঙ্গে পরিচিত হইতে হইয়াছিল। কোক্ষণী ভাষায় আঁচিয়া সপ্তদশ শতকে বৃহৎ একটি গ্রাণ্ড ফিরাঙ্গী-কোক্ষণী সাহিত্য গড়িয়া উঠে, রোমান অক্ষরে কোক্ষণী লেখা হইতে থাকে।* গোয়ায় কোক্ষণী ভাষার ধনিগুলির জন্য রোমান প্রত্যক্ষর পোতু'গীসের ঠিক করিয়া সন। ইহার দ্বারা বাঙ্গালায় আগত পাত্রিদের পক্ষে কোক্ষণীর মতোই আর একটি নবীন ভাবতীয় আর্য্যভাষা বাঙ্গালার জন্য রোমান প্রত্যক্ষর নির্ণয় করা সহজ হইয়াছিল। কতকগুলি বিশিষ্ট ভাবতীয় ধনি—যেমন মুখ্য বর্ণগুলির ধনি—জানাইবার জন্য ইতিমধ্যেই কোক্ষণীতে ব্যবহাৰ কৰা হইয়াছিল; বাঙ্গালাতেও দেই ব্যবস্থাৰ অঙ্গসূরণ কৰা হয়। ওলন্দাজ

Ketelaer-এর লেখা হিন্দুস্থানী ভাষার ব্যাকরণ* ১৭৪৩ সালে ইলাটে লাইডেন নগরে ইংরেজ লেখক David Mills-এর সম্পাদকতায় প্রকাশিত হয়। এই ব্যাকরণের হিন্দুস্থানী ভাষার রোমান প্রত্যক্ষরীকরণে কোনও বিশেষ শৃঙ্খলা নাই, ইহার তুলনার পোতু'গীস পাদ্রিদের বাঙ্গালা-রোমান বানানকে স্থানিকভাবে জন্ম দিশে প্রশংসন করিতে হয়।

বঙ্গীয়-মাহিত্য-পরিষৎ-প্রতিকায় ১৩২৩ সালে প্রকাশিত 'কুপার শাস্ত্রের অর্থভেদ ও বাঙ্গালা উচ্চারণ-তত্ত্ব' প্রবক্ষে,[†] পোতু'গীস ভাষায় রোমান বর্ণমালার কিরণ উচ্চারণ প্রচলিত, তদ্বিষয়ে, এবং সেই উচ্চারণ অবলম্বন করিয়া আস্মস্পস্মাঞ্চ ও তাহার পূর্বেকার পাদ্রিদের বাঙ্গালা ভাষার প্রতোক্ত নির্ধারণ কিরণে করিয়া দিয়াছিলেন, ও এই প্রত্যক্ষর ব্যবহার কর্তটা কার্য্যকর, তদ্বিষয়ে সবিস্তর আলোচনা করা হইয়াছে (এই সম্পর্কে, বাঙ্গালা ও পোতু'গীসের তুলনামূলক উচ্চারণ-তত্ত্ব আলোচনা করা কৌতুককর হইতে পারে ; এ সম্পর্কে *The Origin and Development of the Bengali Language*, পৃঃ ৬২০-৬৩২-এ পোতু'গীস ব্যনিগুলি, বাঙ্গালা ভাষায় গৃহীত শাস্ত্রিক পোতু'গীস শব্দে বাঙ্গালীর মুখে কিরণ পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে, তদ্বিষয়ে বিচার দ্রষ্টব্য) ... দুই শত বৎসর পূর্বেকার ঢাকার ভাষায় অঞ্চলে প্রচলিত বাঙ্গালার উচ্চারণ বিষয়ে এই রোমান প্রত্যক্ষরীকরণপদ্ধতি বিশেষ আলোকপাত করে, এবং পুরাতন বাঙ্গালার উচ্চারণ সম্বন্ধে আমাদিগকে স্থির সিদ্ধান্তে পছ়েছিতে সাহায্য করে। বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীন ইতিহাস লইয়া গবেষণার কার্য্য দুই শত বৎসর পূর্বেকার বাঙ্গালার প্রাদেশিক উচ্চারণ ও ব্যাকরণ সম্বন্ধে এতটা সুশ্পষ্ট জ্ঞান বিশেষ উপযোগী।

...

...

...

গৌস ও কৃষ দেশ বাদ দিলে, আমাদের দেশে সংস্কৃতের অভো, সমগ্র ইউরোপথেও লাভীন ভাষা অধীত ও অধ্যাপিত হইত ; রুতরাং অন্ত ভাষার আলোচনায় লাভীন ব্যাকরণের রীতি-ই যে ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ কর্তৃক অঙ্গুষ্ঠ হইবে, ইহা সহজেই অহমেয়—আমাদের বাঙ্গালা প্রতৃতি আধুনিক ভাষার আলোচনায় যেমন সংস্কৃত ব্যাকরণের রীতি অঙ্গুষ্ঠ হইয়া থাকে। কিন্তু

* এ বিষয়ে দ্রষ্টব্য, বর্তমান লেখকের প্রবক্ষ 'The Oldest Grammar of Hindustani', Indian Linguistics, Grierson Felicitation Volume, Part IV, 1985.

† দ্রষ্টব্য, বর্তমান গ্রন্থের পৃঃ ১৫৮-১৮৪।

সংস্কৃত ভাষা এবং সংস্কৃত ব্যাকরণের রীতি উভয়ই পাত্রি আস্মৃষ্ট্সাঁ-এর নিকট অজ্ঞাত ছিল; অপিচ তখন বাঙালা ভাষার ব্যাকরণ আলোচনা করিবার কথা বোধ হয় বঙ্গভাষী কাহারও মনেও হয় নাই, স্বতরাং সংস্কৃত ব্যাকরণের সংজ্ঞা বাঙালা আলোচনায় ব্যবহারের কোনও সুযোগ হয় নাই। সংস্কৃত ব্যাকরণের রীতির সহিত পরিচয় থাকিলেও বাঙালার মতন আধুনিক ভাষার বর্ণনায় সংস্কৃত ব্যাকরণের স্থূলের এবং নাম ক্রিয়াপদ নিষ্ঠা শত-শান্ত প্রত্যয় অব্যয়পদ প্রভৃতি বাক্যাংশের বিশেষাত্মক সংজ্ঞা যথাযথ ব্যবহার করা একজন বিদেশীর পক্ষে কষ্টসাধ্য ব্যাপার হইত। সংস্কৃত ব্যাকরণের সমস্ত পর্যায় এবং স্থুল বাঙালার পক্ষে প্রযোজ্য নহে, সংস্কৃতের অনেক বৈশিষ্ট্য বাঙালায় ঘোলেও না, আবার বাঙালায় এমন বহু পর্যায় ও রীতির উপর হইয়াছে শাহা সংস্কৃতে অজ্ঞাত। থাটি বাঙালার ব্যাকরণ ঠিক সংস্কৃত আদর্শে হইতে পারে না। শাহা হটক, আস্মৃষ্ট্সাঁ লাতীনের ছাতে ঢালিয়া বাঙালা ব্যাকরণ স্থান করিয়াছেন।

লাতীনে পদের অস্ত্যধনি বা বৰ্গ (প্রাতিপদিক রূপ) এবং স্ফুরণ বিভক্তি ধরিয়া, সংস্কৃতেরই মতো, নামশব্দকে নানা শ্রেণীতে ফেলা হয়। আস্মৃষ্ট্সাঁ বাঙালার বিশেষ পদগুলিকে, শ্বরান্ত ও হস্ত, স্থিতে ‘-ৰ’- এবং ‘-এর’-প্রত্যয়-গ্রাহী চারি শ্রেণীতে ফেলিয়াছেন। লাতীন ভাষায় অধিকরণের জ্ঞ বিশেষ প্রত্যয় নাই, এক-ই বিভক্তির দ্বারা করণ, অপাদান ও অধিকরণ গোত্তিত হইয়া থাকে, এই কারককে লাতীন Ablativus বা অপাদান কারক বলা হয়। বাঙালা শব্দ-রূপে লাতীন ভাষার অহুরূপ ছয় বিভক্তি ধরা হইয়াছে, এবং অধিকরণ (Locative) স্থলে Ablative নাম দেওয়া হইয়াছে। প্রাচীন বাঙালায় এবং এখনও বিশেষ করিয়া উপর ও পূর্ব বঙ্গের মৌখিক ভাষায় বহু স্থলে কর্তৃকারকে ‘-এ’- বিভক্তির প্রয়োগ আছে। আস্মৃষ্ট্সাঁ কিন্ত নিজব্যাকরণে শব্দ-রূপ পর্যায়ে এই ‘এ’ কারকে ধরেন নাই, পরে বাক্য-যোজনার পর্যায়ে প্রথম স্থূল তাহা ধরিয়াছেন। কর্তৃকারকে এই এ-কারণের বা ‘-এ’-বিভক্তির প্রয়োগ ক্রমার শাস্ত্রের অর্থভেদ-এর ভাষায় একটি লক্ষ্য করিবার জিনিস।

* এই প্রসঙ্গে কৌতুহলী পাঠক বর্তমান লেখকের Ananta Rakaba Priyolkar of Goa and the Portuguese Heritage of Goa and India প্রকাশিত পত্রিয়া দেখিতে পারেন।

(জ্ঞান্য Priyolkar Commemoration Volume, edited by Dr. Subhas Bhande, Bombay, April 1974, pp. 279-99)।

লিঙ্গ পর্যায়ে পুঁজিকে eqta dhormo purux (একটা ধর্ম পুরুষ) ও স্ত্রীলিঙ্গে eqtti xtri dhormi (একটা স্ত্রী ধর্মী) এই দুই প্রয়োগ বিবেচ্য। আজকালকার বাঙালায় অনাদারে ‘টা’ প্রত্যয় হয়, এবং আদৰ ও স্কৃতভাষায় আপন করিতে হইলে ‘-টা’ ‘-টি’ বা ‘-ট’ রূপে পরিবর্তিত হয়। এই টি-কারাস্ত (বা ই-কারাস্ত) ‘টা’ ‘-টি’ প্রত্যয় মূলে স্ত্রীলিঙ্গ-বাচক প্রত্যয়, আধুনিক বাঙালায় ‘-টা’-র (বা ‘-ট’-র) স্ত্রীলিঙ্গ দ্ব্যাতনার শক্তি আব বিদ্যমান নাই (*The Origin and Development of the Bengali Language, pp. 673, 686*) ; কিন্তু পুঁজিকে ‘একটা পুরুষ’ ও স্ত্রীলিঙ্গে ‘একটা স্ত্রী’ পাঞ্জী আসহৃষ্পস্স-সাও-এর এইরূপ লেখা হইতে কি আমরা অভ্যন্তর করিতে পারি যে, দুই শক্তি বৎসরের আগেকার বাঙালায় ‘-টা’ ‘-টি’-র মূল লিঙ্গগত পার্থক্য কঢ়কিং রক্ষিত হইয়া আসিয়াছিল? ‘ধর্ম’ শব্দের বিশেষণ প্রয়োগ, স্ত্রীলিঙ্গে ‘ধর্মী’ লক্ষ্য করিবার বিষয়; তথ্য স্ত্রীলিঙ্গের রূপ ‘ভাগ্যমন্তী’ এবং ‘হিংসকা’।

সর্বনাম-পর্যায়—‘আমি’-র সঙ্গে সঙ্গে ‘মই’ পদের সাধারণ ব্যবহার ছিল। এতদ্বাচক ‘ইহা’-অর্থে ‘এয়া’ ('এহা') ও ‘এহি’ লক্ষণীয়। অমু-বাচক ‘উহা’, -অর্থে একবচনে পাঞ্জি সাহেব ‘এ, এয়া, ইনি’-কে ‘ও, উই, উনি’ এবং ‘সে, তিনি’-র সহিত এক পর্যায়ে ধরিয়া গোলমাল করিয়া ফেলিয়াছেন। ‘সে’ এবং ‘উহা, ও’ বাঙালায় ও বাঙালায় বাহিরে বহু স্থলেই সমার্থক (অমু-বাচক) সর্বনাম হিসাবে ব্যবহৃত হয়; কিন্তু ‘ইহা, এ’ কখনও কুঠাপি এরূপে ‘সে’ ও ‘উহা’-র সহিত একার্থক সর্বনাম রূপে মেলে না। সর্বনাম পর্যায়ে এবং তিন্তি পদের আলোচনায় দেখা যায় যে প্রথম পুরুষে সর্বনামে সাধারণতঃ তদ্বাচক ‘সে, তা’ অপেক্ষা ‘উ’ (-উহা, ও, উনি) পদেরই প্রয়োগ অধিক। বহুবচনে পাঞ্জি সাহেব ‘ইহা’-কে ‘উহা, ও’ এবং ‘সে’-র সহিত একার্থক বলিয়া ভূল করেন নাই। ‘আপন’ শব্দের ব্যবহার স্তুষ্ট্য। মধ্যম পুরুষে সন্তুষ্টে ‘আপনি’ (প্রাদেশিক বাঙালায় ‘আপনে’) একমাত্র পদ ছিল; ‘তুমি তোই’, ‘তুমি শেই’, এইরূপ emphatic বা নিশ্চয়তা-জ্ঞাপক পদও সন্তুষ্টে ব্যবহার হইত। সন্তুষ্টার্থক মধ্যম পুরুষ জানাইবার জন্য ‘আজ্ঞান’ শব্দ হইতে জাত ‘আপন’ শব্দের প্রয়োগ বাঙালায় খুব প্রাচীন কালে পাওয়া যায় না (এ সবক্ষে স্তুষ্ট্য—*The Origin and the Development of the Bengali Language, pp. 846-848*)। বহুবচনে প্রথম: নিভক্তিতে ‘তাহানা, ওয়ানা’ (-তাহারা, উহারা; যষ্ঠীর ‘তাহান, উহান’ -ইতে উভুভ) এবং ‘সেয়ারা’ (-তাহারা)—এহ পদগুলি লক্ষ্য করিবার বিষয়। (ইহাৰ বহু সমষ্টকে, অর্থাৎ যষ্ঠী বিভক্তিৰ সঙ্গে

বহুচনের বিভক্তির মোগ বা সম্পর্ক সম্বন্ধে ইটব্য *The Origin and Development of Bengali Language, pp. 734-737*)।

ক্লিয়াপদ সাধন।—ভিক্ষ পদের আলোচনার অস্ত্যর্থক ‘হ’ ধাতুর উত্তম শব্দ পূর্বে ০ (= ‘ও’ ? ‘হে’ ?) পদের প্রয়োগ ইটব্য। অতীতে উত্তম পূর্বে—ilão (= ‘ইলাউ’, ‘ইলাঙ’, আঞ্চকালকার ‘-ইলাও’) প্রয়োগও লক্ষ্য করিবার বিষয়। অগুজ্ঞায় ‘তি’ পদ এই প্রাদেশিক ভাষায় একটি বিশেষ বিভক্তি। এখনও কি ইহার প্রয়োগ চাকার বাঙ্গালায় পাওয়া যায়? ইহার উৎপত্তি কী? (‘তি’ = ‘থি’—‘হৃ’-ধাতুর কোনও শব্দ, বিভক্তি আকারে পর্যবেক্ষিত হইয়া গিয়াছে?) ‘আছি’ ও ‘আছে’-র সংক্ষিপ্ত ‘ছে’ কৃপ ইটব্য। ‘আছিতাও’, ‘আছিত’ ইত্যাদি পুরানিত্যবৃত্ত কৃপ ‘আছ’ ধাতুতে এখন আর দেখা যায় না।

বাক্য-যোজনা অংশে পাদ্রি আস্ত্রুপ্স্মাণ যে স্তুতগুলি প্রণয়ন করিয়াছেন, তাহা হইতে তিনি সমীক্ষা দ্বারা বাঙ্গালা ভাষার প্রকৃতির সহিত যে একটা মোটামুটি পরিচয় লাভ করিয়াছিলেন তাহার ব্যবেষ্ট আভাস পাওয়া যায়। তবে অনেকগুলি বাক্য তিনি সন্তুষ্টভং নিজেই রচনা করিয়া দিয়াছিলেন; হয়তো পোতুর্গালে বসিয়া বাঙ্গালী সংশোধকের সাহায্য না পাইয়া এইকৃপ করিয়াছিলেন, তাই এগুলিতে ক্রিয়িয়ানার ভাব এবং কুচ্ছিচ ভুল আসিয়াও গিয়াছে। যথা—ze chai, taha cori (যে চাই, তাহা করি—পঃ ২২); zodi tomra xot carzio corite chao na ami o corimu (যদি তোমরা সৎ কার্য করিতে চাও না, আমিও করিমু—পঃ ২২); astha, axa, coruna, porinamer poth xocol (আস্তা, আশা, করুণা, পরিণামের পথ সকল—পঃ ২৪); xunilam, ze Induxtani cala loq xocol (শুনিলাম যে, ইন্দুষানী [হিন্দুশানী] কালা লোক সকল—পঃ ২৫)। এইকৃপ ক্রিয়তকিমাকার বাঙ্গালা বাক্য-রচনা ‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থভেদ’ বইতেও প্রচুর বিশ্লেষণ।

এই অংশের কক্ষগুলি স্তুতি বাক্য-যোজনার স্তুতি নহে, বাস্তুবিক পক্ষে সেগুলি পদ-সাধনেরই স্তুতি। অপর *Advertencias* অংশে পদ-সাধন শব্দ বাক্য-সাধন উভয় বিষয়ের স্তুতি বিভিন্নভাবে প্রাপ্তি হইয়াছে। বাঙ্গালার কারক-চ্ছোত্তক postposition বা বিভক্তি-স্থানীয় শব্দাবলী প্রায় সম্ভবত এই অংশে উল্লিখিত হইয়াছে।

বাঙ্গালা বর্ণমালা সম্বন্ধে পাদ্রি সাহেবের উক্তি নিরতিশয় কৌতুককর, এবং এই সম্বন্ধে তাহার মনোভাব মধ্যস্থুগের শ্রীষ্টানী গৌড়ামি- এবং ইউরোপীয় দৃষ্ট-

গ্রন্থত। তবে বাঙালা ভাষা শিক্ষার পক্ষে বাঙালা অক্ষর পরিচয় হওয়াটা যে বিশেষ কার্যকর তাহা তিনি স্মীকার করিয়াছেন। বিশেষ কৌতুককর হইতেছে পাঞ্জি সাহেবের এই বিখ্যাস যে, বাঙালা অক্ষর স্থিটা তাৰতবৰ্তী বাঙালদের একটা মূর্খতাৰ পরিচয়; আৱ তাহাৰ এই অভিযন্ত যে, ইউৱোপেৱ সংস্কৃত-স্থানীয় লাতীন ভাষাকে ভাঙ্গিয়া ব্ৰাহ্মণদেৱ হাতে বাঙালা ভাষাৰ উত্তৰ ঘটিয়াছিল,—ইহা তাহাৰ মনেৱ অস্তনিন্ধিত লাতীন জাতিৰ শ্ৰেষ্ঠতাৰোধেৱ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত। বোধ হয় গ্ৰন্থকাৰ ক্ষণেকেৱ জন্য তাহাৰ নিজ মাতৃভাষা পোতু'গীসেৱ জননী এবং তাহাৰ রোমান কাথলিক ধৰ্মেৱ দেৱ-ভাষা লাতীনকে পৃথিবীৰ তাৰৎ ভাষাৰ জননী ঠাহৰাইয়া ফেলিয়াছিলেন,—এবং আঁষ্টান ধৰ্ম-পুস্তকেৱ “পুৱাতন-নিয়ম”-খণ্ডেৱ ভাষা বিধায় আঁষ্টানী মতে জগতেৱ মূল ভাষা, বৰ্গেৱ ভাষা হিকুৰ কথা বিশ্বত হইয়া গিয়া তিনি এইজনপে স্বৰ্ধৰ্মেৱ এক লোক-প্ৰচলিত বিখ্যাস পালন না কৰিয়া প্ৰত্যাবায়-ভাগী হইয়া পড়িয়াছিলেন!

এইজনপে তাহাৰ গ্ৰন্থেৱ উপসংহাৰ। শ্ৰোটেৱ উপৰ, যে সময়ে এই বই লেখা হইয়াছিল সেই সময়েৱ কথা ধৰিলে ইহাৰ নানা কৃতি ও অসম্পূর্ণতা সন্দেশ বইখানি ভালোই বলিতে হয়। ইহাৰ সাহায্যে অস্ততঃ দুই তিন পুৰুষ ধৰিয়া ইউৱোপীয়দেৱ মধ্যে বাঙালাৰ প্ৰচাৰ হইয়াছিল, তাহা বলা বাছলৈ; এবং এখন বঙ্গভাষাৰ ইতিহাস আলোচনাৰ জন্য এই বইয়েৱ যে বিশেষ মূল্য আছে তা স্মীকাৰ্য।

পূৰ্বেই বলা হইয়াছে যে, আসমুন্মসাও'-এৱ বৰ্ণিত বাঙালা ভাষাৰ চৰ্চা কৰিতে গেলে খালি এই ব্যাকরণটুকু যথেষ্ট নয়, সৌভাগ্যকৰ্মে আলোচনা কৰিবাৰ জন্য তাহাৰ শব্দ-সংগ্ৰহ আছে, এবং ‘কুপাৰ শাস্ত্ৰেৱ অৰ্থভেদ’ আছে। এই কাজ ভালো কৰিয়া কৰিতে গেলে ভাওয়াল অঞ্চলেৱ আধুনিক ভাষাৰ সঙ্গে, বিশেষতঃ সেখনকাৰ বাঙালী রোমান কাথলিক আঁষ্টানদেৱ মধ্যে প্ৰচলিত ভাষাৰ সঙ্গে পৰিচয় থাকা দৰকাৰ, গোয়া-প্ৰদেশেৱ ভাষা কোষ্টী একটু জানা দৰকাৰ, একটু পোতু'গীসও জানা দৰকাৰ (কাৰণ এই দুই ভাষাৰ প্ৰভাৱ—বিশেষ কৰিয়া পোতু'গীসেৱ প্ৰভাৱ—এই কিবাঙ্গী-বাঙালাৰ শব্দাবলীতে এবং বাক্যেৰ ভঙ্গিতে আসিয়া গিয়াছে)।...

‘কুপাৰ শাস্ত্ৰেৱ অৰ্থভেদ’-এৱ ভাষাৰ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলিবাৰ স্থান ইহা নহে।*

* এ বিষয়ে জষ্ঠ্যা বৰ্তমান পুস্তকেৱ পৃঃ ১৪৬-৪৭।

এই ভাষায় যথেষ্ট ফিরিঙ্গিয়ানা দোষ আছে, কিন্তু গুণও যথেষ্ট আছে। শহিং
সাধারণতঃ আকরিক অমুবাদ হয় নাই, কেবল মূলের ভাবটি বাঙালায় দেওয়া
হইয়াছে, পোতু' গীসের মূল-র্বেষা অমুবাদ করিবার চেষ্টায় তথাপি বহু বহু বাঙালার
বাক্যকে পোতু' গীসের বাক্য-রীতির অঙ্গয়ায়ী করিয়া উলটাইয়া পালটাইয়া
দেওয়া হইয়াছে। স্বতরাং ইহাতে স্থানে স্থানে অর্থগ্রহে কষ্ট হয়। তাবপর নানা
শব্দ সাধারণতঃ যে ভাব প্রকাশ করে সেই ভাব প্রকাশ করিতে বাঙালায় ব্যবহৃত
হয় নাই—অঙ্গবাদে এখানে পাঞ্জি সাহেব কৃতিত্ব দেখাইতে পারেন নাই, যেমন
ভক্তি প্রেম বা দাস্ত্বত্ব-প্রণয় অর্থে 'দয়া' শব্দ, 'শাশ্বত জীবন' অর্থে 'জীবন অনন্ত
সংখ্যা', 'শাশ্বত কাল' অর্থে 'সর্বকাল বিনে শেবে'। গ্রীষ্মানী ভাব-জগতের সহিত
এবং গ্রীষ্মানু রচনা-ভঙ্গির সহিত পরিচয় না থাকিলে এই বইয়ের ভাষা বহুহৃলে
অবোধ্য হইয়া পড়ে। (প্রমাণ-স্বরূপ 'মাতা মেরীর নিকট আর্থন' মন্ত্রটি দেখা
যাইতে পারে)। কিন্তু এই সকল দোষ থাকিলেও, বহু স্থানে পাঞ্জি সাহেব বেশ
করিবারে বাঙালা লিখিয়াছেন। তাঁহার রচনা-শৈলী একেবারে কথাবার্তার
অঙ্গকারী; আন্তে আন্তে থামিয়া থামিয়া পড়িয়া গেলে, বিপরীত বাক্যরীতিও
তত্ত্ব কানে ঠেকে না,—যে সব বাক্যাংশ সাধারণতঃ আমরা বাক্যের আদিতে
বসাইয়া থাকি, সে সব বাক্যাংশ পরে আসিলেও মনে হয় যেন বাক্য মনের ভাবের
গতি অঙ্গস্বরূপ করিয়া সহজভাবে প্রকাশিত হইতেছে, ধরিয়া ধরিয়া গুছাইয়া লইয়া
ভর্কবিঞ্চালিত পর্যায় অঙ্গসারে সাধুভাষার ভঙ্গিকে অবলম্বন করিয়া কৃত্তিমতা
আপ্ত হয় নাই। ছোটো ছোটো বাক্যে ঘরোয়া কথা পাঞ্জি সাহেব যেখানে
বলিয়াছেন, সেখানকার রচনা বাস্তবিকই প্রসাদগুণসূক্ষ ; 'মৃত্যুজয়ী' বাঙালার
সবল অংশগুলিকে এইরূপ অংশ স্বরূপ করাইয়া দেয়।

অর্ধমাগধী

অর্ধমাগধী ভাষা প্রাকৃত-বিশেষ ; প্রাচীন ভারতের লোকভাষা-বিশেষের আধারের উপর গঠিত জৈন শাস্ত্রের ভাষা। ভারতবর্ষে আর্যভাষা নিয়ে প্রদর্শিত ধারা বা ক্রম-বিবর্তন অঙ্গসারে পরিবর্তিত হইয়া আসিয়াছে :—[১] আদি ভারতীয়-আর্য—বৈদিক সংস্কৃতে এবং প্রাচীন সংস্কৃতে এই অবস্থার আর্য-ভাষার প্রতীক বা নির্দশন বিদ্যমান। পরিবর্তন-ধর্ম অঙ্গসারে, আদি ভারতীয়-আর্য ভাষা, [২] মধ্য ভারতীয়-আর্য ভাষায় কল্পাস্তরিত হইল ; এই মধ্য-যুগের ভারতীয়-আর্য ভাষার মধ্যে চারিটি স্তর দেখিতে পাওয়া যায়। (বুদ্ধদেব ও মহাবীরস্বামীর কিছু পূর্ব হইতে ভারতীয়-আর্য ভাষার মধ্যযুগের আবস্থ হয়, এইক্ষণ অঙ্গসার করা যায়)। চারিটি স্তর যথা :—(ক) মধ্য ভারতীয়-আর্যের প্রারম্ভ হইতে আঙ্গসারিক ২০০ গ্রাণ্ট-পূর্বাব পর্যন্ত ইহার প্রথম স্তর, পালি ও অশোক-অঙ্গসামনা-বলীর ভাষা, এবং অশ্বঘোষ-রচিত নাটকের প্রাকৃত, এই স্তরের নির্দশন-স্বরূপ বিদ্যমান। (খ) গ্রীঃ পূঃ ২০০ হইতে গ্রাণ্টাব ২০০ পর্যন্ত (আঙ্গসারিক)—মধ্য ভারতীয়-আর্যের দ্বিতীয় স্তর ; বিভিন্ন প্রাচীন অঙ্গসামনের ভাষায় এই স্তরের বৈশিষ্ট্য প্রদর্শিত রহিয়াছে ; (গ) গ্রীঃ ২০০-৬০০ (আঙ্গসারিক)—মধ্য ভারতীয়-আর্যের তৃতীয় স্তর ; সংস্কৃত নাটকের প্রাকৃতে, এবং জৈন শাস্ত্রগ্রন্থের ও জৈন এবং জৈনেতর অন্য সাহিত্যের প্রাকৃতে এই স্তর বিদ্যমান ; অর্ধমাগধী প্রাকৃত মূখ্যতঃ এই স্তরের মধ্যে পড়ে। (ঘ) গ্রীঃ ৬০০-১০০০ (আঙ্গসারিক)—চতুর্থ স্তর, এই স্তরকে আধুনিক পশ্চিমগণের মত অঙ্গসারে ‘অপভ্রংশ’ বলা হয় ; শৌরসেনী ও অন্য অপভ্রংশ সাহিত্য এই স্তরের ভাষায় রচিত। তদন্তর ভারতীয়-আর্য-ভাষার তৃতীয় অবস্থা।—[৩] মব্য বা আধুনিক ভারতীয়-আর্য যুগ মোটামুটি ১০০০ গ্রাণ্টদের পর হইতে ; বাঙ্গালা, অসমিয়া, উড়িয়া, মেঘিলী, মগহী, তোজপুরী, পূর্ব-হিন্দী, পশ্চিম-হিন্দী, পাহাড়ী, পূর্ব-পাঞ্জাবী, পশ্চিম-পাঞ্জাবী, সিঙ্গী, রাজস্থানী, গুজরাটী, মারাঠী প্রভৃতি আধুনিক আর্যভাষার উৎপত্তি ও আধুনিক কাল পর্যন্ত ইহাদের গতি। আদি, মধ্য ও মব্য—ভারতীয়-আর্য ভাষার এই তিন অবস্থা বা যুগকে সংক্ষেপে যথাক্রমে ‘সংস্কৃত’, ‘প্রাকৃত’ ও ‘ভাষা’ যুগ বা অবস্থা বলা যাইতে পারে।

মধ্য বা ‘প্রাকৃত’ যুগের তৃতীয় স্তরের আর্যভাষাগুলিকে বিশেষ বা সংকীর্ণ

অর্থে ‘প্রাকৃত ভাষা’ বলা হয়। এই ‘প্রাকৃত ভাষা’র বহু প্রকার বা ক্লপভেদ পাওয়া যায়। তন্মধ্যে প্রধান এইগুলি—

(১) সংস্কৃত নাটকাসূর্গত ও জৈনেতর কাব্যের প্রাকৃত—মহারাষ্ট্ৰী, শোৱসেনী ও মাগধী ইহাদের মধ্যে প্রধান বা উল্লেখযোগ্য।

(২) জৈন শাস্ত্র ও সাহিত্যের প্রাকৃত—অর্ধমাগধী (অথবা আৰ্দ্ধ বা জৈন-প্রাকৃত), জৈন-মহারাষ্ট্ৰী, জৈন-শোৱসেনী।

শ্রেষ্ঠাদ্বয়ের জৈনগণের ‘আগম’ নামক আচীন শাস্ত্র প্রধানতঃ অর্ধমাগধী প্রাকৃতে লিখিত। জৈনধর্মের অন্যতম গুরু মহাবীরস্বামী (জীবৎকাল শ্রীষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতক) মগধের অধিবাসী ছিলেন, মগধেই তাহার জন্ম ও নির্বাগলাভ হয়, এবং মগধদেশেই তাহার ধৰ্ম প্রথম প্রচারিত হয়। তিনি তথনকার মগধের দেশভাষা আশ্রয় কৰিয়া শিয়গণকে উপদেশ দিতেন। প্রথমটায় তাহার বাণী শিয়গণের মুখে মুখেই প্রচারিত হইত ; তাহাতে ঠিক মহাবীরস্বামীর মুখনির্গত ভাষার বিশুদ্ধি বৃক্ষ কৰা সম্ভবপর হয় নাই। পরে, সম্ভবতঃ মগধের ভাষাতেই, অথবা অহুরূপ কোনও প্রাচ্য লোক-ভাষাতে, মহাবীরস্বামীর ও তাহার কতকগুলি শিষ্যের উপদেশ ও জীবনী লিপিবদ্ধ হয়, এবং এই উপদেশ ও জীবনী অবলম্বন কৰিয়া জৈন শাস্ত্রের প্রতিষ্ঠা হইল। পৰবর্তী কালে, মহাবীরস্বামীর নির্বাণ-লাভের দ্যুই শতক পরে, মগধে দাদশবৰ্ধব্যাপী দুর্ভিক্ষ হয়, দুর্ভিক্ষের হাত হইতে বৃক্ষ পাইবার জন্য বহু জৈন সন্ন্যাসী মগধ দেশ ত্যাগ কৰিয়া দেশান্তরী হন, অনেকে কৰ্ণাট দেশে গমন কৰেন। যে সন্ন্যাসীরা দেশ রহিয়া গেলেন, তাহাদের মধ্যে অনেকেই দুর্ভিক্ষ-জনিত দারুণ কষ্টে পড়িয়া আচার-অষ্ট হইয়া পড়েন,— মহাবীরস্বামীর দেখাদেখি তৎশিশ্য সন্ন্যাসীরা ও দিগন্থের হইয়া ধাকিতেন, মগধের আচার-অষ্ট সন্ন্যাসীরা বস্ত্র পরিধান কৰিতে আবস্ত কৰিলেন। দুর্ভিক্ষের অবসানে কৰ্ণাট ও অন্য দেশ হইতে প্রবাসী সন্ন্যাসীরা মগধে প্রত্যাবর্তন কৰিয়া, এই আচার-অষ্টতা দেখিয়া বিচলিত হইলেন। ইতিমধ্যে জৈন সন্ন্যাসীরা মূল জৈন শাস্ত্রের বহু অংশ অল্পবিস্তৃত বা সম্পূর্ণরূপে ভুলিয়া যান, শাস্ত্র-বহুশঃ নষ্ট হইয়া যায়। জৈন সংঘনেতা আচার্য স্তুলভদ্র (ইহার মৃত্যু ২৫২ শ্রীষ্টপূর্ব বৎসরে) পাটলিপুত্র নগরে সন্ন্যাসিগণের সমিতি আহ্বানপূর্বক সকলের নিকট হইতে সংগ্রহ কৰিয়া জৈন আগমের একান্তশ অঙ্গ স্থিবীকৃত কৰিয়া লন।

এইরূপে, মহাবীরস্বামীর নির্বাণের দ্যুই শত বৎসরের মধ্যে জৈন শাস্ত্র অংশতঃ নষ্ট ও পুনৰুন্নত হয়। পুনৰুন্নতারকালে তাহার মূল রূপ কিছু-না-কিছু বিক্রিত

হইবারই কথা । ইতিমধ্যে, শ্রীষ্টিয় প্রথম অথবা বিতৌয় শতকে, জৈনগণ ‘দিগ়স্বর’ ও ‘শ্বেতাস্থর’ এই দুই প্রধান সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া পড়েন । তদনন্তর, কয়েক শত বৎসর পরে, আবার মগধে ভৌগুণ দুর্ভিক্ষ হয়, তাহাতে শাস্ত্রজ্ঞ বহু সন্ন্যাসী গতাহু হন । তখন দেবধিগণি (দেবড়-চিগণি) নামক শ্বেতাস্থর সংবেদনে, শাস্ত্রের পুনরায় লোপের আশঙ্কায় একটি জৈন পরিষৎ আহ্বান করেন । পশ্চিম ভারতে ইতিমধ্যে জৈনধর্ম প্রসার লাভ করায় সৌরাষ্ট্র দেশের বলভী নগরীতে এই পরিষৎ বসে । দেবধিগণি সংগ্রহ ও সংশোধন করিয়া জৈন শাস্ত্র চিরতরে ছিল করিয়া দিবার প্রয়াস করেন । ৪১২ শ্রীষ্টাব্দে, মহাবীরস্বামীর নির্বাণের ৩৮০ বছর পরে, দেবধিগণির সম্পাদকতায় জৈন শাস্ত্রের বিতৌয় শোধন ও সংরক্ষণ হয় ।

দেবধিগণির সংশোধিত ও সম্পাদিত জৈন শাস্ত্রেই অর্ধমাগধী প্রাকৃতের নিদর্শন পাওয়া যায় । জৈন ধর্মের প্রাচীন ঐতিহাসিকগণ স্বীকার করিয়া গিয়াছেন যে, ‘পূর্ব’ নামে পরিচিত প্রাচীন অথবা মূল শাস্ত্রগ্রন্থগুলি একেবারে লোপ পাইয়াছে । দেবধিগণির সম্পাদিত শাস্ত্রে নানা যুগের গ্রন্থ রক্ষিত হইয়াছে । কতক অংশ আহুমানিক শ্রীষ্ট-পূর্ব ৩০০ বৎসরের, ভদ্রবাহু-নামক জৈন সংবেদনেতার বচিত ; কতক অংশ আবারও পরে—এমন কি শ্রীষ্টিয় পঞ্চম শতকের । দেবধিগণির নিজের হাতও এই সংশোধনে ঘর্থেষ্ট ছিল । আবার দেবধিগণির পরেও শাস্ত্রের পরিবর্তন হইয়াছে—বিষয়বস্তুতে ও ভাষায় । হৃতরাঃ শ্রীষ্ট-পূর্ব ষষ্ঠ শতকের মাগধী বা প্রাচ্য ভাষায় মহাবীরস্বামীর উক্তি এই শাস্ত্রের প্রতিষ্ঠাভূমি হইলেও, ইহার ইতিহাস—বাবুবাবু ইহার লোপের ও পুনঃপ্রতিষ্ঠার কথা—ধরিলে, মূল ভাষা যথাযথ রক্ষিত হওয়া সম্ভবপর বলিয়া কেহ মনে করিবে না । মুখ্যতঃ দেবধিগণির সময়ের পরিবর্তিত ও সৌরাষ্ট্র প্রভৃতি অঞ্চলের ভাষার দ্বারা প্রভাবান্বিত বা বিকৃত প্রাচ্য ভাষাই এই শাস্ত্রে বিভাবন, একেপ মনে করা যাইতে পারে ।

শাস্ত্রের বিষয়-বস্তু ও ভাষা পরিবর্তিত হইয়াছিল—ভাষার পরিবর্তন অজ্ঞাত-সারেই হইয়াছিল । ভাষার প্রাচীন নামটি কিঞ্চলুপ্ত হয় নাই । জৈন শাস্ত্র বা আগমের অন্তর্গত প্রাচীনতম অংশ স্মৃত-গ্রন্থে একাধিক স্থলে উক্ত আছে যে, মহাবীরস্বামী ‘অর্ধমাগধী’ বা ‘অক্ষমাগধী’ ভাষায় উপদেশ দিতেন (সমবায়স্ম-স্মৃত বা সমবায়স্ম স্তুত, ৩৮ :—‘ভগবৎ চ গং অক্ষমাগধী এ ভাসাএ ধম্মং আইক্থই’—এবং ভগবান্ অর্ধমাগধী ভাষায় ধর্ম প্রচার করিলেন ; ওবাইয়-স্মৃত বা ঔপপাতিক

স্তুতি ৫৬ :—‘তএ গং’ সমগ্রে ভগবৎ মহাবৌরে অর্ধমাগধী ভাসা এ ভাসাই’—তদনন্তর শ্রমণ ভগবান্ মহাবৌর অর্ধমাগধী ভাষায় কথা বলেন । আঙ্গণেরা সংস্কৃতকে মূলভাষা বা দেবভাষা বলিতেন ; তদন্তুরপ সিংহলের বোক্তেরা তাহাদের মধ্যে প্রচলিত বৌদ্ধশাস্ত্রের ভাষা পালিকেও মূলভাষা বলিতেন ; এবং জৈনেরাও মহাবৌরস্থামীর মাত্তভাষা ও উপদেশের ভাষা এই অর্ধমাগধীকে মূলভাষা, খ্রিদের ভাষা বলিতেন ; মহাবৌরস্থামীও তাহার ব্যবহৃত ভাষার মাহাত্ম্য বাড়াইবার জন্য তাহার আগম-স্তুতেই বলিয়া গিয়াছেন—মহাবৌরস্থামী এই আর্যভাষা অর্ধমাগধীতে কথা কহিতেন—যাহারা অর্ধমাগধী বলে শ ব্রাহ্মলিপিতে লিখে তাহারাই আর্য—কিন্তু অর্ধমাগধীর এবং মহাবৌরস্থামীর এমনই গুণ যে, যে-কোনও গ্রামী এই ভাষায় উপদেশ শুনিত, সে আর্যই হউক আর অনার্যই হউক, দ্বিপদই হউক আর চতুর্পদই হউক, বর্ণ মুগ বা গৃহপালিত পঙ্ক, অথবা পক্ষী বা সরীসৃপ, যাহাই হউক না কেন, হিত-শিব-স্থৰ্থ আপন আপন ভাষায় সে উপদেশ বুঝিতে পারিত । (‘সাবিয় ৭ং অক্ষমাগহা ভাসা, তেসিং সর্বেসিং আরিয়-ম-অগারিয়াগং অঞ্চলো স্মৃতাস্ত্র পরিণামেং পরিণমই’—ওববাইয়-স্যু ৫৬ ; ‘সাবি ঘ ৭ং অক্ষমাগহী ভাসা ভাসিজ্জমাণী তেসিং সর্বেসিং আরিয়-ম-অগারিয়াগং দুষ্প্র-চট্টপ্রয়-মিয়-পস্ত-পক্ষথি-সরীসীবাগং অঞ্চলগো হিয়-শিব-স্থৰ্থদায় ভাসত্তাএ পরিণমই—সমবায়ঙ্গ স্যু, ২৮) । জৈন পণ্ডিত নমিসাধু (গ্রীঃ ১০৬৯) কন্তু-কৃত কাব্যালংকারের ২.১২ ঙ্গোকের টীকায় প্রাকৃত শব্দের ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে ‘প্রাকৃত’ অর্থে এমন ভাষা, যাহার প্রকৃতি বা মূল হইতেছে—ব্যাকরণ পড়ে নাই, জগতের এমন সমস্ত গ্রামীর সহজ ভাষা ; - অথবা ‘প্রাকৃত’ বা সর্ব-প্রথম স্থষ্টি ভাষা বলিয়াই ‘প্রাকৃত’ এই নাম ; এই বলিয়া তিনি বচন তুলিয়াছেন,—আর্য-আগমে অর্ধাৎ জৈন শাস্ত্রে যে অর্ধমাগধী নামে (প্রাকৃত) ভাষা পাওয়া যায় তাহাই দেবতাদের ভাষা, স্তুতিরাং মূলভাষা (‘সকলজগজ্জ্বলনং ব্যাকরণাদিভিবণাহিতসংক্ষারঃ সহজো বচনব্যাপারঃ প্রকৃতিঃ । তত্ত্ব ভবৎ সৈব বা প্রাকৃতম্ । “আরিসবয়ণে সিদ্ধং দেবাণং অক্ষমাগহা বাণী” ইত্যাদি বচনাদ্বা প্রাকৃত্যুৎ কৃতং প্রাকৃতং, বালমহিলাদি-স্বৰোধং সকলভাষানিবক্ষন-ভৃতং বচনযুচ্যতে’) । হেমচন্দ, চঙ্গ প্রভৃতি প্রাকৃত বৈয়াকরণগণ জৈন শাস্ত্রের অর্ধমাগধীকে ‘আর্য’ নামে অভিহিত করিয়াছেন ।

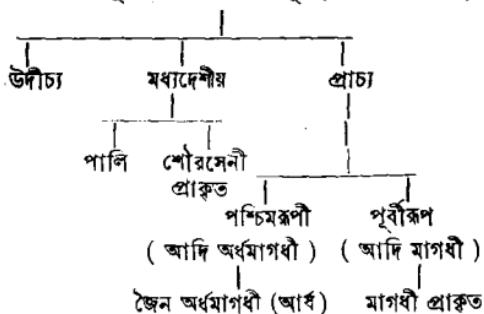
‘অর্ধমাগধী’ নামটি কত প্রাচীন, তাহা বলা যাব না । ইহা মহাবৌরস্থামীর সময়ের হইতে পারে; তাহার অব্যবহিত পরের সময়ের, অথবা দেবুর্ধিগণিতে কিছু পূর্বেকার কালেরও হইতে পারে । নমেটি তুলনামূলক ; মাগধীর স্বরূপ

অল্প-বিস্তর স্থিরীকৃত বা নির্ণীত হইবার পরে এই নাম দেওয়া হইয়াছিল নিশ্চয়ই।
 সাধাৰণতঃ ব্যাকৰণকাৰদেৱ মত-ই এই নামেৱ উৎপত্তি সমস্কে গৃহীত হয়—
 অৰ্ধমাগধী ভাষায় মাগধীৰ পূৰ্ব লক্ষণ পাওয়া যায় না বলিয়াই ইহাৰ এই নাম।
 অভযদেব-কৃত সমবায়ঞ্চ-স্থোৱ টীকায় উক্ত হইয়াছে—‘অৰ্ধমাগধী ভাষা যথাৎ
 ৱ-সোৱ ল-শো মাগধ্যাম, ইত্যাদিকং মাগধভাষালক্ষণং পরিপূৰ্ণং নাস্তি’—ৱ ও
 স-য়েৱ যথাক্রমে ল ও শ হ্বন প্ৰত্যু মাগধীভাষা-লক্ষণ যাহাতে পৰিপূৰ্ণ রূপে
 মিলে না)। কিন্তু এই অমিল ধৰিয়া ‘অৰ্ধোৱসেনৌ’ নামও হইতে পাৰিত।
 শ্ৰীযুক্ত বনারসী দাস জৈন তাঁহাৰ Ardhamagadhi Reaeer গ্ৰন্থে বলিয়াছেন
 (পঃ xli, xl.) যে, অৰ্ধমাগধী প্ৰথম হইতেই মাগধীৰ আধাৰে গঠিত মিশ্রভাষা
 ছিল; আজকাল পাঞ্জাবে অমৃতসৰ অঞ্চলে ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত এবং শিখ গ্ৰন্থী ও
 সাধুদেৱ কেহ কেহ ধৰ্মোপদেশ দিবাৰ সময়ে যেমন হিন্দী-মিশাল পাঞ্জাবী বা
 পাঞ্জাবী-মিশাল হিন্দী বাবহাৰ কৰেন, তেমনি সন্তুতঃ মহাবীৰস্বামী মগধেৰ
 ভাষাৰ সহিত মধ্যপদেশেৰ ও অন্য প্ৰান্তেৰ বহুল-প্ৰচলিত ভাষাবলীৰ কিছু
 কিছু মিশ্ৰণ কৰিয়া বহুজন-বোধ্য মিশ্রভাষায় উপদেশ দিতেন, এবং মাগধীৰ
 সহিত বিশেষভাৱে সম্বন্ধ ছিল বলিয়া এই ভাষাৰ নাম হয় “অৰ্ধমাগধী” বা
 অধা-মাগধী। অবশ্য এইৱেপ ভাষাৰ মিশ্ৰণ ভাৱতবৰ্ধে বিৱল নহে - ভোজপুৰী,
 পূৰ্বী-হিন্দী, বাজাস্তী প্ৰত্যু ভাষাৰ সহিত সাধু-হিন্দীৰ মিশ্ৰণ প্ৰচুৰ দেখা যায়।

আধুনিক ইউৱোপীয় ভাৱত-বিজ্ঞাবিদগণেৰ মতে, শুৰুমেন বা মধ্যদেশ (দিল্লী-
 মীৰাট-মথুৰা-কনোজ অঞ্চল) এবং মগধদেশেৰ মধ্যস্থিত আৰ্য্যাবৰ্তেৰ অংশে—
 অঘোধ্যা-অঞ্চলে—কথিত লোক-ভাষাৰ উপৱে অৰ্ধমাগধী প্ৰতিষ্ঠিত। ঝুপ্তাচীন-
 কালে, বৃক্ষ ও মহাবৌৰেৰ পূৰ্বে, উত্তৰ-ভাৱতে আৰ্য্য লোক-ভাষাৰ তিনটি রূপভেদ
 ছিল বলিয়া অনুমিত হয়—(১) উচৈচ—পশ্চিম ও উত্তৰ পাঞ্জাবে; (২)
 মধ্যদেশীয়; ও (৩) প্ৰাচ্য। অমে (৩) প্ৰাচ্য ভাষাৰ দুই রূপভেদ দাঙাইয়া
 যায়—(৩। ক) পশ্চিমী প্ৰাচ্য—ইহা কোশলেৰ ভাষা, এবং (৩। খ) পূৰ্বী
 প্ৰাচ্য—অগঢেৰ ভাষা। প্ৰাচ্যেৰ এই দুই প্ৰাকাৰ-ভেদ অশোকেৰ যুগ হইতেই ব্ৰাহ্মী
 লিপিৰ লেখে দেখা যায়। (৩। ক) ও (৩। খ)-ৰ মধ্যে অধাৰ পাৰ্থক্য ছিল
 এই—সংস্কৃতেৰ ‘শ, ষ, স’ (৩। ক)-তে দৃষ্টা ‘শ-ক্ষণে মিলে, কিন্তু (৩। খ)-তে
 তালব্য ‘শ’-ক্ষণে। গিৰ্নাৰ, মানসেহুৰা, শাহবাজগঠী ও কতকটা কালসীৰ ভাষা
 বাদে, অশোকেৰ অচূশাসনাবলী (৩। ক) ভাষাতে বৃচিত। অশ্বযোৰেৰ সংস্কৃত
 মাটকে (৩। ক) ও (৩। খ) দুই-ই পাওয়া যায়। পৱে (৩। ক) অৰ্ধমাগধী এবং

(৩ | ৬) মাগধী প্রাক্তে পরিণত হয় ; বিষয়টি নিম্নলিখিত বৎসরে হইতে পরিষ্কৃত হইবে :—

ভারতীয়-আর্যের মধ্য-যুগের কথিত ভাষা-সমূহ (উত্তর-ভারতীয়)



শৌরসেনী প্রাক্তের বিকারে আধুনিক বঙ্গ-ভাষা (মথুরা অঞ্চলে প্রচলিত), কমোজী, বুন্দেলী, হিন্দুস্থানী, সাধু-হিন্দী প্রভৃতি উৎপন্ন হইয়াছে। অর্ধমাগধীর বিকারে অবধী প্রভৃতি “পূর্বী”-হিন্দী ; এবং মাগধীর বিকারে, বাঙালা, অসমিয়া, উড়িয়া, মেঘলায়ী, মগধী ও ভোজপুরী হইয়াছে। বৃক্ষদেবের ভাষা, মহাবীরস্বামীর মতো এই প্রাচা প্রাক্তই ছিল—খুব সম্ভব ইহার পশ্চিমী রূপ ; পরে তাহার বাণী বিভিন্ন কথ্য ভাষায় ও সংস্কৃতে অনুবৃত্ত হয়। পালিভাষা এইরূপ একটি অনুবৃত্ত রূপের ভাষা মাত্র, এবং ইহা মধ্যদেশীয় ভাষার উপরে প্রতিষ্ঠিত—প্রাচা অর্থাৎ মাগধী বা অর্ধমাগধীর উপরে নহে।*

অর্ধমাগধী ভাষার ভালো বা আচীন ব্যক্তিরণ নাই। ভরতনাট্যশাস্ত্রে (শ্রীষ্টায় ২য় শতক ?) অর্ধমাগধীর উর্জেখ আছে মাত্র (১৭১৪), এবং এইটুকু বলা হইয়াছে যে ভৃত্য, রাজপুত (অর্থাৎ রাজপুত বা সিপাহী) এবং শ্রেষ্ঠী অর্থাৎ বাণিয়ারা নাটকে অর্ধমাগধী বলিবেন। কিন্তু এক অশংকো-বচিত নাটক (শ্রীষ্টায় ১ম শতক) ভিল অন্যত্র অর্ধমাগধী-লক্ষণকৃত্ব প্রাক্ত পাওয়া যায় না। বরঝনচির 'প্রাক্ত-প্রকাশ' গ্রন্থে মহারাষ্ট্ৰী, পেশাচী, মাগধী ও শৌরসেনীর কথা আছে, কিন্তু অর্ধমাগধীর উর্জেখ নাই। বরঝনচির মূল এবং শ্রীষ্টায় চতুর্থ-পঞ্চম শতকের হইতে পারে। চও (আরুমানিক ৭০০ শ্রীষ্টাক) যে প্রাক্ত-বাকিরণ লিখিয়াছেন, তাহাতে তিনি 'আর্থ' প্রাক্তেরই বর্ণনা দিয়াছেন ; কিন্তু এই 'আর্থ'

* শ্রীষ্টায় The Origin and Development of the Bengali Language, Part 1, Introduction, pp. 54-59.

প্রাক্ত জৈন আগমের প্রাক্তত হইতে বহু বিষয়ে ডিপ্প ; হৰ্নলে (Hoernle) মনে করিয়াছিলেন যে মহারাষ্ট্রী ও অর্ধমাগধী মিলাইয়া ‘আৰ্ম’ উচ্চত হয় ; তিনি চঙের ‘আৰ্ম’ প্রাক্ততে অর্ধমাগধীর প্রাচীনতর রূপতেন্ত বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। চঙের ব্যাকরণে প্রবর্তী জৈন প্রাক্ততের মহারাষ্ট্রী, শৌরসেনী, অর্ধমাগধী, সব বক্তব্য প্রাক্ততের গির্ণ দেখা যায়। কুস্ট (অষ্টম-নবম শতক), রাজশেখের, তোজ ও ধনঞ্জয় (তিনিজনই দশম শতকের)—ঠাহারা কেহই অর্ধমাগধীর নামও করেন নাই। তেমন্তে (১০৮৮-১১৭২) সৌয় নাকরণের প্রাক্ত-বিষয়ক অংশে অর্ধমাগধীর আলোচনা করেন নাই—কেবল একটি স্থৰে এইটুকু বলিয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন যে, আগ প্রাক্ততে রূপ-বাহন্য বিদ্যমান।

জৈন আগমের ভাষার প্রয়োগ দেখিয়া, মৃত্তন করিয়া অর্ধমাগধীর ব্যাকরণ গভিয়া তুলিতে হয়। পিশেল (Pischel) ঠাহার বিগাট প্রাক্ত ব্যাকরণে এই প্রয়োগ করিয়াছিলেন। লাহোরের অধ্যাপক ক্রীয়ুক্ত বনারসী দাম জৈন আগমের ভাষা আলোচনা করিয়া অর্ধমাগধীর একথামি ক্ষত্র ব্যাকরণ প্রণয়ন করিয়াছেন। অর্ধমাগধী গ্রন্থগুলি আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, ভাষা সর্বত্র এক মহে ; ব্যাকরণ-হিন্দুবে আয়ারঙ্গ-স্থৱ (আচারাঙ্গ-স্থৱ), স্থৱ-গড়ঙ্গ-স্থৱ (স্থৱত্বাঙ্গ-স্থৱ) প্রভৃতি একাদশ অঙ্গগুলি মূল অর্ধমাগধীর রূপ অনেকটা বজায় রাখিয়াছে ; কিন্তু দ্বাদশ উপাদ, ছেদ-স্থৱ প্রভৃতি গ্রন্থগুলির ভাষা মহারাষ্ট্রী শৌরসেনী প্রভৃতি অন্যান্য প্রাক্ততের সহিত একটি বেশ মিশ্রিত।

[ক] অর্ধমাগধী প্রাক্ততের লক্ষণ

[১] ধ্বনি- ও বর্ণ-বিষয়ক

মাধীরন প্রাক্ততের মতো ‘খ খু’ নাই ; ‘এ ও’-র ত্রু রূপও আছে এবং ত্রু ‘এ ও’ বহুব : ‘ই উ’ রূপে লিখিত হয়। শব্দমধ্যে একক অবস্থিত ‘ক, গ, চ, জ, ত, দ’ যেখানে লুপ্ত হয়, লোপের স্থান পূরণ করিয়া প্রায়শঃ ‘য়’ আসে ; এই ‘য়’-কে ‘য়-শ্বার্তি’ বলে, এবং য-শ্বার্তি হইতেছে অর্ধমাগধী প্রাক্ততের এক প্রধান বৈশিষ্ট্য, যথা :—‘শোক—মোচ—মোয় ; মগর—মঅর—ময়র ; মুগ—মিঅ—মিয় ; কাচ—কাও—কায় ; বচন—বঅণ—বয়ণ ; রাজা—রায়া ; উজনী—রঘুনী ; শত—ময় ; পাদ—পায়’ ; ইত্যাদি। মহাপ্রাণ বর্ণগুলি বহুলে অবিকৃত দেখা যায়। ‘ট, ড’-স্থানে ‘ড’, ‘ঠ, ঢ’-স্থানে ‘ঠ’, ‘ণ, ব’-স্থানে অস্থৰে ‘ব’ পাওয়া যায়। অর্ধমাগধীতে ‘ঝ, ল’ দুই-ই বিদ্যমান, কিন্তু মাগধীতে কেবল ‘ল’, এবং মাগধীতে কেবল তাঙ্গু ‘ঝ’ আছে, কিন্তু অর্ধমাগধীতে মাত্র

দ্বন্দ্য ‘ম’—এই দুই বিষয়ে এই দুই প্রকার প্রাকতের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য দৃষ্ট হয়। অধ্যাগধীতে ঘৰ্মন্য ‘ল’ (বৈদিক ‘ল’) নাই।

সংযুক্ত বর্ণের পরিগর্তি সাধারণ প্রাকতের ন্যায়,—যথাসম্মত সমীকরণ দেখা যায়। বহুস্লে আবার আধুনিক ভারতীয়-আর্য ভাষার মধ্যে দ্বিবিষ্টি ব্যাখ্যনের একটির লোপ ও পূর্বস্বরের দৌর্য্যকরণ দেখা যায়। যথা—‘শীর্ষ—সিস্ম সীম ; দীর্ঘ—দিগ্ব—দীগ—দীহ ; জিঙ্গ—জিব্ডা—জীভা—জীহা’। প্রাকতে এইরূপ ‘ভাষা’-র অনুকূলীয় পরিবর্তনের কাণ্ডে নির্ভর করা কঠিন। অধ্যাগধীতে ‘ও’ বহুস্লে ‘ঝ’-তে (ঝ-ক্রতিতে) পর্যবস্থিত হইয়াছে ; যথা—‘আচা—ঝতা—আতা—আআ—আয়া ; শুত্ৰ—শুত—শুত—শুৰ—শূয় ; গাত্ৰ—গত—গতি—গাম—গায় ; রাত্ৰি—ৰতি—ৰাতি—ৰাই, ৰাঞ্জ ; সম্পত্তি—সততি, সততি—সম্বৰি—সম্বৰি, সম্বৰী’ ; ইত্যাদি। এই প্রকার দ্বিতীয় ‘ল’-এর লোপ অধ্যাগধীর ধৰ্মি-প্রগতির একটি বিশিষ্ট ও অ-ব্যাখ্যাত রহস্য। সক্ষিতে দুই স্বরের মধ্যে অধ্যাগধীতে অনেক সময়ে ম-কারের আগম দেখা যায় ; যথা—‘অন্ন+অন্ন=অন্নমন্ন (অন্ত+অন্ত) ; দীহ+অঙ্কা=দীহমঙ্কা (দীর্ঘ+অধৰন) ; গোণ+আই=গোণমাই (=গবাদি) ; আহাৰ+আইণি=আহাৰমাইণি (আহাৰাদীনি)’।

[২] রূপ বা স্থপ-তিঙ্গ-বিষয়ক

শব্দরূপ—অ-কাৰান্ত পুংলিঙ্গের প্রথমাব একবচনে, ‘-এ’ এবং ‘-ও’, উভয় প্রকার প্রত্যয় মিলে ; মাগধীতে মাত্র ‘-এ’ ; সংস্কৃত ‘দেবং’—অধ্যাগধী ‘দেবে, দেবো’। অধ্যাগধীর বিশিষ্ট রূপ হইতেছে এইগুলি ;—চতুর্থীতে বষ্টীৰ প্রত্যয় ব্যবহৃত হয়, তত্ত্বাতীত একবচনে সংস্কৃত ‘-আয়’ প্রত্যয়ের অনুরূপ ‘-আও’ প্রত্যয় মিলে ; সংস্কৃত ‘দেবায়’, অধ্যাগধী ‘দেব্যা, দেবস্ম’। পঞ্চমীতে একবচনে ‘দেবাৎ, দেবতঃ’=‘দেবা, দেবাও’, বহুবচনে ‘দেবেভাঃ’=‘দেবহিংতো’। সপ্তমীৰ একবচনে ‘-এ’ ও ‘-অংসি’ প্রত্যয়স্থ আছে ; ‘-অংসি’ অধ্যাগধীর নিজস্ব প্রত্যয় ; ‘দেবে’=দেবে, ‘দেবংসি’—সৰ্বনাম সপ্তমীৰ একবচনের ‘-অংসিন্’ প্রত্যয়ের বিশেষ্যের রূপ হিসাবে প্রস্তাবের ফলে ইহার উন্নতি।

অন্ত শব্দরূপের সমস্কে বিশেষ কিছু বলিবার নাই, প্রায়শঃ অনা প্রাকতের অনুরূপ। বিশেষণ ও বিশেষণের তাৱতম্যের বৈশিষ্ট্য বিশেষ কিছু নাই— অথাৰীতি প্রাকতোহুৰোদিত, এবং অধ্যাগধীৰ ধৰ্মিবিকারেও অনুমোদিত পরিবর্তন দৃষ্ট হয়।

সংখ্যাবাচক কৃতকগুলি রূপ লক্ষণীয়, ‘এক = এগ, এক্ক ; দ্বি = দো ;

একাদশ = একারস ; দ্বাদশ = দ্বালস (বিশুদ্ধ অর্ধমাগধী রূপ), বারস (শুজরাট প্রাকৃত হইতে লক্ষ রূপ) ; পঞ্চদশ = পন্নরস ; পঞ্চবিংশতি = পঞ্চবীসং ; উনবিংশতি = এগুণবীস, অগুণবীস(ই) (তত্ত্বপ কেবল উন-স্বলে ‘একোন = এগুগ’) ; ইত্যাদি । ক্রমসংখ্যাবাচক—‘প্রথম = পচম, পচমিল ; দ্বিতীয় = বিহু, বৌগ, দোচ ; তৃতীয় = তাইয়, তচ’ ; ইত্যাদি । ‘-ম’ প্রত্যয় থবই ব্যবহৃত হয় । ১ই ‘অড্চ, অদ্ব’ ; ১ই = ‘অড্চাইজ’ ; ৩ই ‘তক্ষুড্চ’—লক্ষণীয় । গণিত সংখ্যা জানাইতে ‘-খুন্ত’ প্রত্যয় (= সংস্কৃত ‘কৃত্ত’) অতিশয় সাধারণ ।

সর্বনামে বিশেষ কর্তকগুলি রূপ আছে ; ‘অহম্’ = ‘হং, অহং’ ; ‘অম’ = ‘তুমং তং’ ; ‘মুম্বে বা মুম্বং’ = ‘তুমহে, তুব্বতে’ ; স্তীলিঙ্গে ‘তৎ’ শব্দের প্রাতিপদিক রূপ ‘তী’ ; -এগুলি লক্ষণীয় ।

ক্রিয়াপদ—আদি ভারতীয়-আর্য ভাষার (অর্থাৎ সংস্কৃতের) এই কয়টি ল-কার বা কাল-গোতক রূপ বিশ্বামান :—(১) লট বা বর্তমান ; (২) আগম-বিহিত লুঙ্গ ও লঙ্গ-এর মিশ্রিত বিকার = অতীত ; (৩) লুট বা ভবিষ্যৎ—লুট-এ অনেকগুলি অনিয়ন্ত্রিত রূপ বিশ্বামান দেখা যায় ; (৪) লোট বা অহুজ্ঞা ; এবং (৫) বিধিলিঙ্গ—ক্রিয়ার ইচ্ছা বা গোতক প্রকার-ভেদ ;—এই কয়টি মাত্র পাওয়া যায় । লুঙ্গ ও লঙ্গ-কে মিলাইয়া গঠিত ষে অতীত কাল-রূপ এই প্রাকৃতে ব্যবহৃত হয়, তাহা এই প্রাকৃতের প্রাচীনস্ত্রে পরিচায়ক । লিট-এর প্রতিরূপ নাই । অতীতের ক্রিয়ার জন্ম ক্ষ-প্রত্যয়ঘূর্ণ রূপ (নিষ্ঠ) বহশঃ কর্মণি ও কর্তৃর প্রযুক্ত হয় ; যথা—‘সঃ গতঃ’ = ‘সে গত’ বা ‘সো গও’ ; ‘তেন অন্নং খাদিতম্’ = ‘তেণং অন্নং খাইয়ং’ । আত্মনেপদ ও পরবৈশ্বেপদে পার্থক্য নাই ।

গিজন্ত রূপ বিশ্বামান ; কিন্তু অনেক স্বলে গিজন্ত, এবং সাধারণ ক্রিয়ার রূপে মিশ্রণ বা একীকরণ ঘটিয়াছে । গিজন্তের প্রত্যয় ‘-ব’ বা ‘-আব’—সংস্কৃত ‘-আপ’ হইতে, অগ্নিজ্ঞাত্মক বহু ধাতুতে প্রসারিত হইয়াছে ।

কর্মবাচ্যের ক্রিয়া কেবল লট-তেই পাওয়া যায়, ‘-ইজ্জ’ প্রত্যয় দ্বারা (এবং কঠিং কর্মবাচ্যের মূল প্রত্যয় ‘-ম’-র সহিত মিলিত হইয়া ধাতুর ব্যঙ্গন বর্ণের সমীকরণ দ্বারা কর্মবাচ্য দোত্তিত হয় ; যথা—‘শুণই—শুণিজ্জই’ (= শুণোতি—শুণ্যতে) ; ‘লহই—লব্বই’ (= লভতে—লভ্যতে) ; ইত্যাদি ।

‘শত্, শানচ্, ত্, ক্ষবৎ, তব্য, অনীয়, ষ’ প্রত্যক্ষি ক্রিয়া-জাত বিশেষণ-গোতক প্রত্যয়গুলির বিকল্পিময় রূপ বহুল প্রচলিত । শত্ এবং শানচ্ উভয়-ই এক-ই ধাতুর উভয় শত্-অর্থে প্রযুক্ত হয় ; যথা—‘চিট্ঠস্ত, চিট্ঠমাণ = তিষ্ঠন ; চৱস্ত,

চরমাণ' ; ইত্যাদি । এই প্রয়োগ প্রাকৃতের সাধারণ নিয়মের মতো, তবে কতকগুলি ক্লপের বৈশিষ্ট্য আছে । 'কৃচ, ষপ' প্রত্যয়ন্ত্র (অসমাপিকা ক্রিয়া-দোতক)—ইহাদের নামা প্রতিরূপ অধ্যাগধীতে ব্যবহৃত হয় ; যথা, 'ইত্তা, -এন্তা (গচ্ছিতা = গত্তা, করেন্তা = কৃত্তা), -ইত্তাণং (পাসিত্তাণং = *পশ্চিত্তাণ), -উণং, -ইউণং (দাউণ = দৃত্তা), 'ইত্তু (বক্তিত্তু = বন্ধয়িত্তা)' ; ইত্যাদি । এতদ্বিন্দু কতকগুলি বিশিষ্ট ক্লপও মিলে ; যথা 'কিচা (কৃত্তা + কৃত্য), নচা (= জ্ঞাত্তা + জ্ঞায়) ; চিচা (= ত্যক্ত্তা + ত্যজা) ; নিসম্ম (= নিশ্যম) ; পরিগায় (= পরিজ্ঞায়)' , ইত্যাদি ।

'তুমুন' প্রত্যয়ের স্থানে 'ইউএ, -উং, -ইউং', যথা—'করিউএ, কাউং (= কৃতুমুন) ; গচ্ছিউএ (= গন্ত্তমুন) ; পাসিউং (= *পশ্চিতুমুন)' ; ইত্যাদি ।

কৃৎ ও তক্ষিত—অন্ত প্রাকৃতের অন্তরূপ । বিশেষ লক্ষণীয়—'ইঞ্জ' প্রত্যায়, স্বার্থে বিশেষণের সহিত ব্যবহৃত হয় ; যথা—'দাহিঙ—দাহিপিঙ্গ (= দক্ষিঙ্গ) ; বাহির—বাহিরিঙ্গ (= বাহ) ; গাম—গামিঙ্গ, গামেঙ্গণ (= গ্রামিঙ্গ, গ্রামিলক = গ্রাম্য)' ; ইত্যাদি ।

[৩] বাক্য-বৌতি-বিষয়ক

সাধারণতঃ গচ্ছ বাক্য-বৌতি হিন্দী প্রভৃতি আধুনিক আর্য ভাষার অন্তরূপ ; কর্তা বাক্যের প্রথমে, ও ক্রিয়া শেষে বসে । পঞ্চে বাক্যাঙ্গ পদের কোনও নির্দিষ্ট ক্রম নাই ।

অর্ধমাগধীয় নির্দর্শন :

[ক] গচ্ছ—বিবাগস্থয় (বিপাকস্থত) হইতে—

"তেংৎ কালেণং তেংৎ সময়েণং মিয়গামে (= মৃগগ্রাম) গামং গয়রে (= নগর) হোখা (= ছিল) । তম্স গং মিয়গামস্ম গয়রস্ম বহিয়া (= বাহিরে) উত্তরপূর্বথিমে (= উত্তরপূর্বস্থ) দিসোভাএ (= দিগ্ভাগে) চংদপায়বে (= চন্দনপাদপ) গামং উজ্জাণে (= উজ্জ্বান) হোখা । তথ গং সুহমস্ম জুকথস্ম (= সুধর্ম যক্ষের) জুকথায়যনে (= যক্ষায়তন, মন্দির) হোখা । তথ গং মিয়গামে গয়রে বিজএ (= বিজয়নাম) বায়া (= ব্যঙ্গ) পরিবসই (বাস করেন) । তম্স গং বিজয়স্ম খত্তিয়স্ম মিঙ্গা (= মৃগা) গামং দেবী (= ব্রাহ্মী) হোখা । তম্স গং বিজয়স্ম খত্তিয়স্ম পুত্রে (= পুত্র), মিয়াএ দেবীএ অন্তএ (= আত্মজ) মিয়াপুত্রে (= মৃগাপুত্র) গামং দারএ (= দারক, বালক) হোখা, জাইঅংধে (= জাত্যক্ষ), জাইমু (= মৃক),

জাইবহিরে (= বধির), জাইপংগলে, হংডে (= বিক্রতকপ) য (-চ), বায়বে (= বাতযুক্ত) য। গথি ৯৯ তস্ম দারগম্স হথা বা পায়া (= পাদ) বা কঘা (= কর্ণ) বা অচৌ (= চোখ) বা গামা বা, কেবলং অংগোবংগাখং (= অঙ্গপ্রত্যাঙ্গের) আগিটীমতে (= আকৃতিমাত্র) হোথা। তথ ৯৯ সা মিয়া দেবৈ তৎ মিয়াপুন্তং দারগং রহস্মিয়ংসি (= গোপন) তৃমিধৱংসি (তৃমিশ্বহে) রহস্মি এণ্ডং (= গোপনে) তত্ত্বাধেণং (= ভাত ও জন দ্বারা) পড়িজ্জাগরমাণী বিহুই ॥”

[খ] পত্ত—স্থংগডংগম্হয় (স্থত্রকৃতাঙ্গ-স্থত্র) হইতে—

“গম্হং বিহায় ইহ সিক্খমাণে উট্টায় স্থুম্ভচেরং বসেজ্জ। উবায়কারী বিগং স্থসিক্তে জে ছেয়ে বিপ্ৰমাযং ন কুজ্জ। মেতো জহা অক্ষকাৱংসি বা ও মগ্গং ন জাগাতি অপস্ময়ানে সে স্থৱিস্ম অব-তুম্গাধেণং মগ্গং বিয়াগাই পাগমিয়ংসি। এবং তু সেহে হি অপুট্টধ্বম্যে ভদ্বং ন জাগাই অবৃজ্ঞামাণে। সে কোৰি এ জিলংয়েন পচ্ছা, স্বৰোদয়ে পাসতি চক্খুণেৰ ॥”

[খ] অর্ধমাগধী সাহিত্য

খেতোৰ জৈন আগমেৰ বাহিৰে অর্ধমাগধী প্রাকৃত ভাষায় লেখা অন্য সাহিত্য নাই। আধুনিক ভাষাভাস্তিকগণেৰ মত অহুসারে অশোকেৰ পুৰ্বী-প্রাকৃতে লেখা অহুশাসনাবলী, প্রাচীন ব্রাহ্মী অক্ষরে লেখা অন্য কতকগুলি লেখ (ভাৱহং সঁচাঁ প্ৰভৃতি স্থানে প্রাপ্ত) এবং অশংকো-ৰচিত মাটিবেৰ তালপত্রেৰ পুঁথিৰ মধ্য-এশিয়াতে প্রাপ্ত ছিৱ কতকগুলি অংশে দৃষ্ট দৃষ্ট চাৰি ছত্ৰ প্রাকৃত বাক্য— এগুলিকেও প্রাচীন অর্ধমাগধী বলিয়া ধৰিতে হয়। প্রচলিত আগম বা সিদ্ধান্ত বা খেতোৰ জৈনশাস্ত্রেৰ বিভিন্ন গ্রন্থ এই—

[১] দ্বাদশ অঙ্গ, তত্ত্বাধ্যে শেষটি বিমুক্ত

(১) আচারাঙ্গ (আঘারংগ)—ভিক্ষণেৰ আচারবিষয়ক গ্রন্থ। দুই খণ্ডে বিভক্ত—প্রথম খণ্ডই প্রাচীনতর। এই গ্রন্থেৰ প্রাচীনতম টাকা—সুচিনা কৰেন শীলাক্ষাচার্য (গ্রীঃ নবম শতক)

(২) স্থত্রকৃতাঙ্গ (স্থংগডংগ)—জৈন এবং জৈনেতৰ দার্শনিক মতেৰ বিচাৰ। এখানি অতি দুঁক্ষ গ্রন্থ। প্রাচীনতম টাকা—শীলাক্ষাচার্য-ৰচিত। ১৫২৬ খ্রীষ্টাব্দে ৰচিত হৰ্ষকুলকৃত একটি টাকাও আছে। (১) ও (২)-তে প্রাকৃত, অর্ধমাগধী গন্ত ও পচেৰ প্রাচীনতম ও শুভ্রতম নিৰ্দৰ্শন পাওয়া যায়।

(୩) ଶାନାଙ୍କ (ଠାଣ୍ଟଙ୍ଗ)—ଦର୍ଶନବିଷୟକ ଦୂରତ୍ତ ଗ୍ରହ । ଦଶ ‘ଠାଣ’ (ଶାନ) ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧ୍ୟାଯେ ବିଭକ୍ତ ।

(୪) ସମବାୟାଙ୍ଗ (ସମବାୟଂଗ)—ଦର୍ଶନବିଷୟକ ।

(୫) ବିବାହ-ପ୍ରଜ୍ଞପ୍ତି (ବିଯାହପଣ୍ଡିତି) ବା ତଗବତୀଶ୍ଵର—୪୧ ଶତକ (ସମ) -ତେ ବିଭକ୍ତ । ୧-୨୦ ଶତକେ ମହାବୀର ସାମୀ ଓ ତଚ୍ଛିଶ୍ୱ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂତିର କଥୋପକଥନ, ଏବଂ ୨୧-୪୧ ଶତକ ମହାବୀର ସାମୀର ଜୀବନ-ସଂକଳନ ଆଖ୍ୟାୟିକାଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

(୬) ଜ୍ଞାତାଧର୍ମକଥା (ଏଣ୍ୟାଧର୍ମକହାଓ) ଧର୍ମୋପଥ୍ୟାନାବଲୀ ।

(୭) ଉପାସକଦଶା (ଉବାସଗଦମ୍ବାଓ)—ମହାବୀରସାମୀର ଦଶଜନ ଗୃହୀ ଶିଖ୍ରୋର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପାୟାନି । ପ୍ରଥମ ପରିଚେଦେ ଗୃହୀର ଜୀବନେର ଆଦର୍ଶ ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

(୮) ଅନୁକ୍ରତଦଶା (ଅନୁଗଦମ୍ବାଓ) ଜୀବନ୍ମୂଳ କତିପଯ ମହାପ୍ରକଷେର ଚରିତ ।

(୯) ଅନୁତରୋପପାତିକଦଶା (ଅନୁତରୋବାଇଯଦମ୍ବାଓ)—ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରହ—ମିକପୁରୁଷ ବଚିତ ।

(୧୦) ପ୍ରସ୍ତ୍ର୍ୟାକରଣାନି (ପଗ୍ହାବାଗରଣାଇଂ)—ଏହି ଗ୍ରହାନି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଆଧୁନିକ, ଭାଷାଓ ଅନେକାଂଶେ ପୃଥକ । ସଂସାର ଓ କରମନିବୃତ୍ତି-ବିଷୟକ ।

(୧୧) ବିପାକଶ୍ଵର (ବିବାଗ-ଶୟ) କର୍ମବିପାକ ଅର୍ଥାତ୍ ପାପପୁଣ୍ୟର ଫଳବିଷୟକ ।

(୧୨) ଦୃଷ୍ଟିବାଦ (ଦିଟ୍ଟିବାୟ)—ଅଧୁନା ଲୁଣ ।

[୨] ସାଦଶ ଉପାଙ୍ଗ (ଉବଂଗ)—ଏଣ୍ଣିଲି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଆଧୁନିକ :

(୧) ଉପପାତିକ (ଉବାଇଯ)—ମହାବୀରସାମୀର ଚମ୍ପାନଗରେ ଆଗମନ, ରାଜୀ କୁଣିଯେର ଓ ଅନୁମତ ଜନଗଣେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଦେଶ, ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରେର ମରନାବୀର ପାରଲୋକିକ ଅବସ୍ଥା (ଉପପାତ) ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂତିର ପ୍ରଶ୍ନ ।

(୨) ରାଜପ୍ରଶ୍ନୀୟ (ରାଯପ୍ରସେନଇଯ)—ଦୂର୍ଯ୍ୟାଭୀ ନାମକ ଦେବଯୋନିର କଥା, ଏବଂ ରାଜୀ ପ୍ରଦେଶୀ ଓ କେମିକୁମାରେର ମଧ୍ୟେ ଆଭାର ଅନ୍ତିତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଚାର ।

(୩) ଜୀବାଜୀବାତିଗମ—ଜୀବ ଓ ଅଜୀବ ବିଷୟେ ବିଚାର । ଇହାତେ ଜୟୁଷ୍ମିପେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଛେ ।

(୪) ପ୍ରଜାପନା (ପଣବନା)—ଜୀବ-ବିଷୟେ ବିଚାର ।

(୫) ଜୟୁଷ୍ମିପ-ପ୍ରଜ୍ଞପ୍ତି (ଜୟୁଷ୍ମିବ-ପଣ୍ଡିତି)—ଜୟୁଷ୍ମିପେର ବର୍ଣ୍ଣନା—ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ପୁରାଣେର ବର୍ଣ୍ଣନା ।

(୬) ଚଞ୍ଚ-ପ୍ରଜ୍ଞପ୍ତି (ଚଂଦପଣ୍ଡିତି) ଓ (୭) ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରଜ୍ଞପ୍ତି (ସ୍ଵରିଯପଣ୍ଡିତି) —ଜ୍ୟୋତିତିଥିବିଷୟକ ।

(୮) କଲ୍ପିକା (କଲ୍ପିଆ)—ରାଜୀ ଦେଖିଯେଉ ପୁରାଣେର ଆଖ୍ୟାନ ।

- (৯) কল্পাবত্তসিকা (কল্পাবৎসিয়াও)—বাজা সেগিরের পৌত্রগণের কথা ।
- (১০) পুষ্পিকা (পুপ্ফিয়াও)—মহাবীরস্থামীর সেবক কতকগুলি দেব ও দেবীর পূর্ব-জন্মের চরিত্র ।
- (১১) পুষ্পচুলিকা (পুপ্ফচুলআও)—(১০)এর-মতো ।
- (১২) বৃষ্টি-দশা (বগ্হিদসাও)—অবিষ্টনেমি কর্তৃক দাদশ বৃষ্টি-বংশীয় বাজপ্তুকে দীক্ষাদানের কথা ।

[৩] ছেদস্তুতি—

এই শ্রেণীর গ্রন্থগুলির তাদৃশ প্রাচার নাই, জৈন যতিগণের মধ্যেই এগুলি মুখ্যতঃ নিবন্ধ । এগুলি অতভাবের প্রায়শিক্ত ইত্যাদি বিষয় লক্ষ্য । দুই তিনখানি ইউরোপে প্রকাশিত হইয়াছে ।

[৪] মূল স্তুতি—

- (১) উত্তরাধ্যায়ন (উত্তরজ্বয়ণ)—অর্ধাচীন গ্রন্থ, মহাবীরস্থামীর শেষ উপদেশ-বিষয়ক, আচার্য ভদ্রবাহ কর্তৃক গ্রীং পৃঃ ৪৭ শতকে রচিত বলিয়া কথিত । গ্রন্থটি ৩৬ অধ্যায়ে সমাপ্ত, প্রায় সমষ্টটাই পঞ্চে । উপদেশ, চরিত, এবং নানা মতবাদ বিষয়ক । অনেকগুলি উপাখ্যান ব্রাহ্মণ্য শাস্ত্রেও পাওয়া যাব । বহু প্লোক মহাভারত ও বৌদ্ধ ধর্মপদ এবং জ্ঞাতকের প্লোকের সঙ্গে মিলে ।

- (২) আবশ্যক (আবস্সয়)—ভিক্ষু ও গৃহী উভয় শ্রেণীর জৈনধর্মের পাঠ্যের জন্য প্লোকের সংগ্রহ ।

- (৩) দশবৈকালিক (দশবৈয়ালিয়)—আচারাবাসের আধারের উপরে রচিত—ভিক্ষু ও ভিক্ষুনীদের আচার-বিষয়ক ।

- (৪) পিণ্ডনির্ধূক্তি (পিণ্ডণিজ্জুতী)—ধতি ও সন্ন্যাসীদের ভিক্ষাগ্রহণ বিধি ।

- (৫) প্রকৌর্ণ (পইশঁ) গ্রন্থ—মুখ্যতঃ যতিদিগের জীবন-যাত্রা সম্বন্ধে রচিত কতকগুলি পুস্তক ।

- (৬) নন্দীস্তুতি—মোক্ষজ্ঞান ও মহাবীরস্থামীর উত্তরকালীন আচার্যগণের স্মতি-বিষয়ক প্লোক-সংগ্রহ ; জ্ঞান-বিচার, এবং জৈন-সিদ্ধান্ত গ্রন্থাবলীর স্মৃতি ।

- (৭) অমুযোগদ্বার স্তুতি (অগুণগদ্বার)—জৈন শাস্ত্র এবং নানা বিষ্ণা ও প্রকৌর্ণ বিষয় লক্ষ্য লইয়া এই গ্রন্থ ।

বিশ্বকোষ,

বিতীয় সংস্কৃতগুরুত্বীয় ভাগ, ১৩৪৪।

‘সুস্কাক বাঙ্গলা’

বাংলাদেশ বঙ্গমাহিত্য সঞ্চেলনে সভাপতির ভাষণ*

এবারকার বঙ্গ-মাহিত্য-সঞ্চেলন পশ্চিম-বাঙ্গলার পশ্চিম-সীমানার প্রত্যন্ত অঞ্চল এই বাড়গ্রামে অস্থিতি হইতেছে। বাঙ্গলার সাংস্কৃতিক গঠনে এবং ইহার সাম্প্রতিক পরিপোষণে এই অঞ্চলের লক্ষণীয় দান আছে। পশ্চিম-বাঢ়ভূমির অস্তর্গত পশ্চিম-মেদিনীপুরের সংলগ্ন ধলভূম ও সিংহভূম, পশ্চিম-বাঁকুড়ার সংলগ্ন বীরভূম ও মানভূম, এবং উত্তরবাঢ়ভূমি বীরভূমের প্রত্যন্ত দেশে অবস্থিত বিহার প্রদেশের সীওতাল-পরগণা ও হাজারীবাগের পূর্ব অংশ—এই সমস্ত অঞ্চল, বাঢ়খণ্ডেরই অধীন—ভাষায় ও সংস্কৃতিতে বৃহৎ-বঙ্গেরই অংশ। বৃহৎ-বঙ্গের অংশ হইলেও, এই অঞ্চলের সাংস্কৃতিক কতগুলি বৈশিষ্ট্য আছে। ইহার পশ্চিমেই বিহার-প্রদেশের দক্ষিণে অবস্থিত ছোট-নাগপুর—চাঁইবাসা, কোলহান, রৌচি, হাজারীবাগ ও পালামো জেলা, এবং মধ্য-প্রদেশের সরাঙ্গজা জেলা—এইগুলি লইয়া ‘বাড়খণ্ড’ অঞ্চল—বাঙ্গলা দেশের অস্তর্গত উত্তর-বাঢ়ভূমির এবং “সুস্ক” বা “সুব্রত” অর্থাৎ দক্ষিণ-বাঢ়ভূমির ‘সামষ্ট’ বা সীমান্ত অথবা প্রত্যন্ত অঞ্চল—সেখানকার মুখ্য ‘আদিবাসীরা’ বাঙ্গালীর কাছে ‘সামষ্ট-পাল’, ‘সামষ্টবাল’ বা ‘সীগুঁতাল’ (অথবা ‘সীওতাল’) নামে পরিচিত। সীওতাল, মুঙ্গা, হো, অমুর, বীর-হড়, জুমার প্রভৃতি কোল-জাতীয় আদিবাসী, তথা দ্রাবিড়-গোষ্ঠীর কুতুঁখ বা ওরাং এবং মালেবু বা মাল-পাহাড়ী আদিবাসী—ইহারাই এই বাড়খণ্ড অঞ্চলের প্রাচীনতম অধিবাসী—এই বাড়খণ্ড ইহাদের নিজের দেশ। আর্যভাষ্মী মগহিয়া মৈথিল ভোজপুরী বাঙ্গালী এবং ছত্তিসগঢ়ীদের চাপে পড়িয়া ইহারা এখন নিজেদের মাতৃভূমিতেই সংখ্যা-লঘিষ্ঠ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু সাম্প্রতিক কালে, এই দেশের প্রতি তাহাদের জাতি- বা বংশ-গত দাবির সংস্কেত মচেতন হইয়া, তাহারা এখন ভারত-বাহ্যের মধ্যে ‘বাড়খণ্ড’ নামে একটি অস্তর্ণ ও নিজেদের আয়ত্তের মধ্যে পরিচালিত নৃতন রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবার স্পন্দন দেখিতেছে—যদিও নানা দিক হইতে তাহার পথে অনপনেয় রাখা তাহারা বুঝিতে পারিতেছে না। শাহা হটক, সে অন্ত কথা।

* চৈত্র মংগ্রাম্বি ১৩৭১, ১০ই এপ্রিল ১৯৭৩, মেদিনীপুর জেলার/বাড়গ্রামে অনুষ্ঠ ভাষণ

কোল ও দ্রাবিড় (দ্রমিড) জাতিদের দ্বারা অধুনিত ঝাড়খণ্ড অঞ্চল হইতে আগত রাঢ় অঞ্চলে উপনিষিষ্ঠ সীওতাল প্রভৃতি কোল-জাতির মানুষের প্রভাবে পড়িয়া, পশ্চিম-বীরভূম, বীকুড়া, মানভূম বা পুরুলিয়া, এবং পশ্চিম-বর্ধমান ও পশ্চিম-মেদিনীপুর—ঝাড়গ্রাম ও ধলভূম—ইতিহাসে ও সংস্কৃতিতে, ভাষায় ও জীবনযাত্রা-পক্ষতিতে, সমগ্র বঙ্গভাষী প্রদেশের এক অথণ্ড অংশ হইয়াও, কতকগুলি বিষয়ে কিছুটা পার্থক্য লাভ করিয়াছে, একটা স্বাতন্ত্র্য প্রাপ্ত হইয়াছে। বাঙ্গলা ভাষার ও বঙ্গালীর জীবনচর্যা ও সাংস্কৃতিক বিকাশের ক্ষেত্রে, কোল ও দ্রাবিড় জাতির এবং উত্তর ও উত্তর-পূর্ব অঞ্চলের কিমাত জাতির নিকট হইতে প্রাপ্ত কিছু-কিছু উপাদান আছে, ইহা সর্ববাদিসম্মত। খণ্ড, ছিন, বিক্ষিপ্ত ভাবে আর্য-পূর্ব যুগের এই অনার্য-ভাষী দ্রমিড, নিধান (বা কোল) এবং কিমাত (বা মোক্ষোল) জাতির মানুষের নিকট হইতে লক্ষ উপাদান যাহা পাওয়া যায়, নৃত্যাদিক গবেষণার ক্ষেত্রে, বিশেষজ্ঞগণ তাহার অঞ্চল অনুসন্ধান ও আলোচনায় ব্যাপ্ত আছেন। বাঙ্গলা দেশে আর্য-ভাষী ব্রাহ্মণ, জৈন ও বৌদ্ধ সমাজের উপর্যবেক্ষণে, সমগ্র বাঙ্গলা-দেশের মধ্যে দ্রমিড, নিধান ও কিমাত জাতির যে প্রভাব পড়িয়াছিল, তাহার পরে সাংস্কৃতিক কালেও আবার এই-সমস্ত জাতির মানুষের সংস্কর্ষে আসিয়া বাঙ্গলা-দেশের আঞ্চলিক সংস্কৃতির, ভাষার, বৌতি-নৌতির মধ্যে যে অঞ্চল-স্বরূপ পরিবর্তন দেখা যাইতেছে, তাহা পশ্চিম-মেদিনীপুরের মতো সীওতাল-অধুনিত স্থানেও পাওয়া যাইবে। এই অঞ্চলের সীওতালগণ অবশ্য সংখ্যাভূ�ยিষ্ঠ নহে, কিন্তু সংখ্যায় নগণ্যও নহে। বিগত দুই-তিন পুরুষ ধরিয়া স্থানীয় সীওতালগণকে আর ‘আদিবাসী’ পর্যায়ের নিতান্ত অনুস্মত সম্মানায়ের মানুষ বলিয়া অবহেলা করিতে পারা যায় না। গ্রামীণ জীবনে, আদিবাসী সীওতাল কুষিজীবী এবং সাধারণ হিন্দু কুষিজীবী, ইহাদের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য করিবার কিছু নাই; উভয়েই জীবনের মান এবং জীবনযাত্রা-পক্ষতি অনেকটা এক-ই হইয়া দাঢ়াইতেছে। কেবল সীওতালগণ অনেকটা বঙ্গভাষী হইয়া গেলেও নিজেদের মধ্যে তাহাদের মাতৃভাষা এখনও ভূলে রাই—মাতৃভাষার চর্চা করিতে বিশেষ ব্যগ্র। কিছুটা বঙ্গালীর জীবনযাত্রার প্রভাবে পড়িয়াও, এবং বঙ্গালীর সঙ্গে সাংস্কৃতিক জীবনে বাহতঃ অভিহ্ব হইয়া দাঢ়াইলেও, নিজেদের বিশিষ্ট বৌতি-নৌতি সম্বন্ধে, ধর্মানুষ্ঠান সম্বন্ধে, এবং নাচ প্রভৃতি ব্যাপারে ও সামাজিক অর্থস্থানাদিতে, সীওতাল জনসাধারণ শিক্ষিত-অশিক্ষিত-নির্বিশেষে এখনও বিশেষভাবে সচেতন রহিয়াছে, সীওতালী সমাজ-জীবনকে সামন্দ

আগ্রহের সহিত এখনও তাহারা ধরিয়া আছে। যে-সকল সীওতাল ধর্ম ত্যাগ করিয়া শ্রীষ্টান হইয়াছে, ইউরোপীয় মিশনারিদের অঙ্গাহে তাহারা যে-সব স্থিধী স্থূল পাইয়া শিক্ষায় ও কাজ-কর্মের ব্যাপারে অগ্রগতি লাভ করিয়াছে, অ-শ্রীষ্টান সীওতালগণ সংহতি-শক্তির অভাবে এবং প্রবল-শিক্ষিত জনের নেতৃত্বের অভাবে তাহা হইতে অনেক সময়ে বঞ্চিত। তথাপি সীওতাল ধর্ম ও সংস্কৃতির মর্যাদায় এখন গৌরববোধের সহিত প্রতিষ্ঠিত এই-সকল সীওতাল—ইহাদের মধ্যে নামতঃ শ্রীষ্টানও অনেকে আছেন—উচ্চ শিক্ষায় ঘোগ্যতা অর্জন করিতেছেন, বৃক্ষ-বিদ্যে সরকারের আহুত্য লাভ করিতেছেন, এবং সরকারী চাকুরিতে—বিশেষতঃ কতকগুলি পেশায় (যথা ফৌজী পুলিসে ও সেনাবাহিনীতে) প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছেন। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি সহদের সীওতাল, শিক্ষিত ভদ্রসন্তান, সীওতাল ধর্ম ও সংস্কৃতিতে কায়েম ধাকিয়া সীওতালী তাবাৰ সাহিত্যিক পরিবর্ধনে সচেষ্ট হইয়াছেন; এবং মুখ্যতঃ বাঙ্গলা সাহিত্যের দৃষ্টান্তে, গল্প কবিতায় নিবক্ষে এক আধুনিক সীওতাল সাহিত্য সৃজন করিতেছেন। সীওতাল চিন্তের ষে বসোন্তীর্থ প্রকাশ, কৃত্র-কৃত্র সীওতালী গীতিকবিতায় সার্থকভাবে প্রকাশিত হইয়াছে—সীওতাল পরম্পরাগত সীওতাল জীবন-চর্যার যে-সব মনোহর চিত্র বৰীজনাধের মতো দৱাঈ কবিকে মুঠ করিয়াছিল, সেই প্রাচীন সীওতালী শৈলীৰ এক নবীন ঘুগোপযোগী প্রকাশ, নৃত্ব ভাবে এই-সব সীওতালী কবিতায় দেখা যাইতেছে। এই অভিনব সীওতালী সাহিত্যের বিকাশ, বাঙ্গলা-কাব্য-সাহিত্যের সঙ্গে তাল রাখিয়া চলিতেছে—এবং প্রায় পাঁচ লাখ সীওতালী-ভাষী মানবের দ্বারা স্টোন্ট নৃত্ব ঘুগের এই সাহিত্য বাঙ্গলা সাহিত্যের সঙ্গে-সঙ্গে গড়িয়া উঠিতেছে, সেই সাহিত্যের অন্ততম সর্জনা-কেন্দ্র হইতেছে এই পশ্চিম-মেদিনীপুরের বাড়িগ্রাম অঞ্চল।

বাঙ্গলা লিপিতে মৃদ্রিত এই আধুনিক সীওতালী সাহিত্য, সমগ্রভাগে ভারতীয় সাহিত্যের ক্ষেত্রে পশ্চিম বাঙ্গলার, এবং বিশেষ করিয়া মেদিনীপুরের, একটি অকীর্ত দান। ১৮৮৭ শ্রীষ্টানে উত্তর-বাড়খণ্ডে সীওতাল-পরগণা জেলার ছয়কার নিকটে বেনাগড়িয়া গ্রামে স্বাণিনেভৌম লুথারান শ্রীষ্টান মিশনারিদের প্রতিষ্ঠিত ধর্মপ্রচার-কেন্দ্রের ছাপাখানা হইতে, স্বাণিনেভৌম মিশনারি A. Skrefsrud ক্লেফ্স্কুড, “হড়কে-বেন মারেহাপ্ডামকে-বেআকুক-কাথা” অর্থাৎ “হড় বা সীওতাল জাতির পূর্ব-পুরুষদের ইতিকথা” এই নামে একখালি অতি মূল্যবান् গ্রন্থ রোমক লিপিতে ছাপাইয়া প্রকাশ কৰেন। এই বই হইতেই আধুনিক কালে সীওতালদের জাতীয় সাহিত্যের পত্তন আৱস্থ হইল বলা যায়। ‘কলেমান’ বা

কল্যাণ-গুরু নামে একজন প্রাচীন সীওতাল জ্ঞানবৃক্ষকে ডাকিয়া মিশনারি সাহেব তাহার মূখ হইতে সীওতালী পুরাণ-কথা এবং সামাজিক বৌতি-নৌতির কথা শুনিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া লয়েন। বছদিন ধরিয়া এই বই ইংরেজিতে বা অংশ কোনও ভাষায় অনুবিত হয় নাই, কিন্তু সীওতাল ভাষা শিথিয়া লইয়া অনেকে এই বই ব্যবহার করিয়া আসিয়াছেন। অবশেষে ১৯৪২ সালে বিখ্যাত সীওতাল-ভাষাবিদ P. O. Bodding বঙ্গ-এর করা ইংরেজি অনুবাদ Sten Konow স্টেন কনো সাহেবের সম্পাদনায় নরওয়ে-দেশের Oslo অস্লো নগরী হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার পরে এই বই ভারত-সরকারের জনগণনার সচিব শ্রীঅশোক মিত্র আই-সী-এম. মহাশয়ের চেষ্টায় শ্রীযুক্ত বৈদ্যনাথ ইংস্দাঃক নামে একজন শিক্ষিত সীওতাল বাঙ্গলা ভাষায় অনুবাদ করেন। ১৯৬৫ শ্রীষ্টাদের দিকে ভারতীয় সাহিত্যের এই মূল্যবান् আকর-গ্রন্থ, কোল-জাতির ধর্ম ও সমাজ-বিষয়ক বেদ ও পুরাণ একাধারে শাহাকে বলা যায়, তাহার প্রকাশের ক্রতিত্ব উত্তর-বাড়খণের দুমকা অঞ্চলের কল্যাণ-গুরুর এবং নরওয়ে হইতে আগত পাত্র A. Skrefsrud সাহেবের। কিন্তু এই গ্রন্থের প্রথম প্রকাশের প্রাথম সতরেো কিংবা আর্টারো বৎসর পরে, ধলভূম ও পশ্চিম-মেদিনীপূর্বের বাড়গ্রাম অঞ্চলে, রামদাস টুড় মাঝি নামে এক জ্ঞানী সীওতাল পঞ্চিত নিজের আগ্রহে, অহুরূপ আর একথানি পুনৰ্ক সংগ্রহ ও রচনা করিয়া কলিকাতায় ছাপাইয়া প্রকাশ করেন আহুমানিক ১৯০৪ কিংবা ১৯০৫ শ্রীষ্টাদে—“খেরবাল্বাংসা ধারাম-পুঁথি” (অর্থাৎ “খেরওয়াল বা সীওতাল বৎশের বা জাতির ধর্মপুন্তক”)। এই বইয়ের একথানি মাত্র মুদ্রিত পুনৰ্ক ঘাটশিলায় ১৯৪৬ সালে আমি শ্রীযুক্ত ঠাকুরপ্রদাম মুর্মু ও শ্রীযুক্ত ডোমনচন্দ্র ইংস্দাঃক এই দুইজন সীওতাল ছাত্রের আশ্বক্ল্যে দেখিতে পাই। ধলভূমের রাজা শ্রীজগনীশচন্দ্র দেও ধবলদেব বাহাতুরের ম্যানেজার অর্গান বক্সিমচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয়ের উৎসাহে এই প্রায়-অপ্রাপ্য বইয়ের একটি নূতন সংস্করণ ১৯৫১ শ্রীষ্টাদে ঘাটশিলা হইতে প্রকাশিত হয়। ইহাতে আমি একটি ভূমিকা লিখিয়া দেই। কিন্তু নানা কারণে, বিশেষতঃ বক্সিমচন্দ্রের অতি শোচনীয় আকস্মিক অকাল-মৃত্যুর জন্য, ঐ বইয়ের প্রচার হয় নাই। অধুনা অধ্যাপক শ্রীযুক্ত শুভ্র ভৌমিকের আগ্রহে ও চেষ্টায় ইহার কৃতীয় সংস্করণ ও তাহার বাঙ্গলা অনুবাদ প্রকাশের ব্যবস্থা হইতেছে এই বাড়গ্রাম হইতেই। রামদাস টুড় ধলভূম-রাজ্যের প্রজা ছিলেন, কাড়ুয়াকাটা গ্রামে তাহার নিবাস ছিল। তাহার এই ধর্ম-পুনৰ্ক নিজের জ্ঞাক ছবিতে পূর্ণ এবং নানা বিষয়ে এই বই

কল্যাণ-গুরুর পুন্তক অপেক্ষা পূর্ণতর, যদিও ইহাতে হিন্দু ধর্ম ও পুরাণ-কথার প্রভাব আরও অধিক পরিমাণে দৃষ্টি হয়। এই ন্তন সংস্কৰণ বঙ্গাভূবাদ সম্বন্ধে প্রকাশিত হইলে, আর্য-অনার্য নির্বিশেষে ভারতীয়-সংস্কৃতি-বিষয়ক সাহিত্যের ক্ষেত্রে, ন্তন করিয়া রামদাস টুড়ু মাঝির এই অতি উপর্যোগী পুন্তক প্রকাশের ফলিত বাড়গ্রাম লাভ করিবে। রামদাস টুড়ুর দৃষ্টিক্ষেত্রে সাঁওতাল জাতির সামাজিক জীবন ও বৈতি এবং ধর্ম ও ধর্মীয় অরুষ্ঠান লইয়া আধ্যাত্মিক ব্যাপারে গভীর বিচার- ও অমুচূতি-শীল একজন বিশিষ্ট সাঁওতাল চিন্তানেতা, অক্ষয় বিত্রবর শ্রীযুক্ত নায়েকে মঙ্গলচন্দ্র সরেন, চৃতপূর্ব এম-এল-এ (পশ্চিমবঙ্গ বিধানসভা), সাঁওতাল ভাষায় কতকগুলি গান ও অন্য বচন প্রকাশিত করিয়াছেন—ইহার নিবাসস্থান এই মেদিনীপুর জেলার বাড়গ্রামের নিকটবর্তী শিলদা ডাকঘরের অধীন আতোচূয়া পাহাড়ী গ্রাম হইতে (১৯৬০ শ্রীষ্টাব্দে)। ইহার এই সাহিত্যিক কৃতি মেদিনীপুরের আদিবাসী সংস্কৃতির ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য। এখন সাঁওতাল সাহিত্য ও সংস্কৃতির কতকগুলি কেন্দ্র গড়িয়া উঠিয়াছে—সাঁওতাল-পরগনায়, ধলভূমে, পশ্চিম-মেদিনীপুরে, হাত্তড়ায়, ছগলী জেলার খানাকুল ও বাধানগর অঞ্চলে, উত্তরবঙ্গে এবং কলিকাতায়। সাঁওতালীয়ে বৰীজননাথের কবিতার অভ্যন্তর ও অনুকরণ হইতেছে, ছোটো গল্প ও নাটক বাহির হইতেছে, সাঁওতালী যাত্রা অভিনীত হইতেছে। ভারতের অন্তর্ম প্রাচীনতম ভাষা-গোষ্ঠীর একটি সংখ্যা-বহুল ভাষা ন্তন করিয়া সাহিত্যিক মর্যাদায় উন্নীত হইয়া, সমগ্রভাবে ভারত-সংস্কৃতির গৌরব বর্ধন করিয়া চলিবার পথ ধরিয়াছে—এ বিষয়ে মেদিনীপুরের কৃতিত্ব লক্ষণীয়।

বঙ্গ-সাহিত্য-সম্মেলনে ভাষণ দিতে আসিয়া, আদিবাসী সাঁওতাল সাহিত্য ও সংস্কৃতি লইয়া কিছু আলোচনা করিতে বসা, ‘ধান ভানিতে শিবের গৌত’ বলিয়া মনে হইতে পারে। এই অগ্রাসনিকভাবে একটু কৈফিয়ৎ দিবার চেষ্টা করিয়াছি—ভারতের সর্ব-ভাষাশ্রিত সাহিত্য ও সংস্কৃতি, মূলে ও বিকাশে উভয়েই এক, ইহ-ই প্রতিপাদনের আকাঙ্ক্ষা।

মেদিনীপুরের ভাগীরথী-তীর-সম্মিকটস্থ তমলুক নগর স্বপ্রাচীন কাল হইতে পূর্ব-ভারতে একটি বিখ্যাত বন্দর ও বাণিজ্যকেন্দ্র বলিয়া পরিগণিত—দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া-থাণে পোতযোগে গমনাগমনের জন্য এই তমলুক বন্দর, ধাহার প্রাচীন নাম ছিল ‘তাত্ত্বিষ্ঠ, তাত্ত্বিষ্ঠ, দামলিষ্ঠ’ প্রত্তি, সমগ্র ভারতের পক্ষে

অগ্রতম প্রধান পূর্ব দ্বার স্বরূপ ছিল। ইহার দক্ষিণ-পূর্বে হিজলী অঞ্চল, সাগরাঞ্চিত দক্ষিণ-বাটের উপকূলে একটি প্রধান স্থান ছিল; এবং ‘কাঁথি’ অর্থাৎ ‘কাঁথ’ বা ‘কচা’ অর্থাৎ Rampart বা ‘দুর্গপ্রাকার’ এই নামে যাহার পূর্বতন প্রাধান্য এখনও স্থচিত হইতেছে, সেই দক্ষিণ হইতে বাত ও গোড়-বঙ্গদেশে প্রবেশের জন্য দুর্গাদ্বাৰা স্বরক্ষিত প্রধান দ্বারপথ এই নগর, কৰ্ণগড় ও মেদিনীপুর প্রভৃতিৰ অভ্যুত্থানের বহু পূর্বে একটি মৃত্যু নগর ছিল বলিয়া অনুমান হয়। মধ্য-বাত ও উত্তর-বাটের তুলনায় দক্ষিণ-বাত বা মেদিনীপুর অঞ্চল প্রাচীন ও মধ্য যুগে বিশেষ অবগ্য-সঙ্কূল ছিল বলিয়াই মনে হয়—‘বাড়খণ্ড’ অর্থাৎ বৃক্ষ- বা অরণ্যানী-আবৃত দেশের, ধলভূম ও মধ্যৱত্তক্ষের মেন এক পূর্ব দিকেৰ বিস্তার ছিল এই মেদিনীপুর। ওদিকে বাঁকুড়াৰ বিস্তুপুর ও চন্দ্ৰকোণা এবং এদিকে ঘাটাল মহিষাদল ও তমলুকেৰ পথ ধৰিয়া, এখনকাৰ মেদিনীপুরেৰ দক্ষিণে দাঁতন ও বালেশৰ হইয়া, বালেশৰ ভদ্ৰক ও কটকেৰ পথে পুৰী ও আৰম্ভ দক্ষিণে যাওয়া, ইহা-ই ছিল মেদিনীপুৰ অঞ্চলেৰ সঙ্গে বাহিৱেৰ জগতেৰ মৃত্যু মংযোগ-পথ। দেশ অবগ্যসঙ্কূল, দক্ষিণ হইতে উড়িয়া তেলুগু কানাড়ী ও তামিল জাতিৰ মাঝথেৰ উত্তৰ-পূর্ব ভারতে গোড়-বঙ্গে যাতায়াতেৰ প্রধান পথ—যুক্ত-বিগ্রহ লইয়াই এই-সমস্ত দক্ষিণেৰ মাঝথেৰ আগমন হইত। তবে তীর্থাতা এবং অঞ্চল-সন্ধি বাবমায় উপলক্ষে মেদিনীপুৰ দিয়া গোড়-বঙ্গ এবং কাশী ও গয়া অঞ্চল হইতে ও বাড়খণ্ড হইতে লোকেৰ যাতায়াত হইত, এবং বঙ্গভাষ্যী জাতিৰ মধ্যে বিলীয়মান আদিবাসী সৌতাল প্রভৃতি ধাহারা আসিয়া এখনে বাস কৰিত, বেশিৰ ভাগ তাহাদেৰ দ্বাৰা অধ্যুষিত ও অবগ্যসঙ্কূল ও বিপৎসঙ্কূল দেশ বলিয়া, ভাগীৰথী-তৌৰেৰ লোকেৱা, মধ্য- ও উত্তর-বাটেৰ শুল্ক বঙ্গভাষ্যী লোকেৱা, মধ্য- ও পশ্চিম-মেদিনীপুৰে বেশি কৰিয়া উপনিবিষ্ট হয় নাই।

এতদ্বিতীয়, ইহা ও বিশেষ ভাবে লক্ষ্যীয়, এখনকাৰ মেদিনীপুৰ জেলা পুৱাপুৱি ঘাটি বাঙ্গলা-ভাষ্যী জেলা নহে। জেলাৰ সৰ্বত্রই অবশ্য শুল্ক সাধু ও চনিত-বাঙ্গলা পঠিত সিখিত ও কথিত হইলো, ভাগীৰথী-তৌৰেৰ শুল্ক চনিত-ভাষা মতে জেলাৰ উত্তর-পূর্ব অংশে কথ্য ভাষা-ক্লে প্রচলিত। তমলুকেৰ পূৰ্বে মেদিনীপুৰ শহৱেৰ দক্ষিণে, নাৱায়ণগড় ও সবং পর্যন্ত অঞ্চলে যে বিশিষ্ট ধৱনেৰ বাঙ্গলা ভাষা প্রচলিত, তাহার নাম-কৰণ হইৱাচে South-Western Bengali ‘দক্ষিণ-পশ্চিম বাঙ্গলা’। গোড়-বঙ্গেৰ ভাষা যে কয়টি মৃত্যু শ্ৰেণীতে পড়ে—মথা, বাটায়, গোড়ীয়, বাবেন্দু, কামৰূপীয়, কাছাড়-শ্ৰীহট্টীয়, পট্টকেৱীয় বা কুমিল্লা-অঞ্চলীয়,

বঙ্গদেশীয় বা বঙ্গাল, চট্টগ্রামীয় বা চট্টলীয়, এবং সমতর্টাঁয় বা দক্ষিণ-বঙ্গীয়—মেদিনীপুরের এই ‘দক্ষিণ-পশ্চিম বাঙ্গলা’ এগুলির একটিরও মধ্যে আসে না। কৃত্রি একটি ভূখণ্ডে, স্বল্পসংখ্যক জনের মধ্যে সীমান্তিক বাঙ্গলার এই উপভাষাটির কতকগুলি নিজস্ব বৈশিষ্ট্য আছে; এবং মনে হয়, এই উপভাষার স্বতন্ত্র ভাবেই উত্তুত হইয়াছে—একদিকে বাঙ্গলা-অসমিয়া, অন্যদিকে উড়িয়া, এই দুইয়ের একটিরও অন্তর্ভুক্ত হইতে বলা যায় না। মেদিনীপুরের এই স্বতন্ত্র কথা ভাষার কোনও প্রতিষ্ঠিত নাম নাই। পূর্ব-ভারতের প্রাচীন ভৌগোলিক সংস্থানের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, বাঙ্গলার এই উপভাষাকে ‘সুক’ অর্থাৎ দক্ষিণ-বাঢ়ের সঙ্গে যোগ রাখিয়া, সুস্কা-মেশীয় অথবা সুস্কাক বাঙ্গলা এই নাম দিয়া ইহার স্বতন্ত্র মর্যাদা রক্ষা করা যায়। জিজ্ঞাসু—এই ‘দক্ষিণ-পশ্চিম বাঙ্গলা’র কেন্দ্র-স্থল ‘সব’ অঞ্চল—এই নামের মধ্যে কি ‘সুস্ক’ শব্দ লুকাইয়া আছে? ‘সুস্ক = সুব্রত; সুস্কাঙ = সুব্রঙ্গ’, পরে ‘সোবঙ, সব’?

১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দে শ্রু জর্জ আব্রাহাম গ্রিয়ারসনের সংকলিত Linguistic Survey of India-তে এই বিশিষ্ট বাঙ্গলা উপভাষার প্রথম আলোচনা প্রকাশিত হয়—মেদিনীপুর জেলার মধ্য-ভাগে, মেদিনীপুর ধানার দক্ষিণে, সমগ্র সবং ধানার উত্তরে, নারায়ণগড়ে, পশ্চিম পীশকুড়া ধানায়, এবং পশ্চিম তমলুক ও পশ্চিম নদিগ্রাম ধানায়—প্রধানতঃ কৈবর্ত বা মাহিয়া শ্রেণীর মানুষের মধ্যে প্রচলিত এই উপভাষা। ১৯০৩ সালের হিসাবে, জন-সংখ্যায় সাড়ে-তিনি লাখ মাত্র লোকের মধ্যে প্রচলিত ছিল এই লোকভাষা, এখন হয়তো আরও কমিয়া গিয়াছে। মেদিনীপুর ডিস্ট্রিক্ট-বোর্ডের সেক্রেটারি, বিদ্বান, কবি ও গুণী কুফকিশোর আচার্য মহাশয় (স্বনামধন্য অধ্যাপক ও নাট্যশিল্পী শিশিরকুমার ভাদ্রভূত ছিলেন ইহার দোহিতা) এই উপজাতি সমূকে প্রথম আলোচনা করেন (Linguistic Survey of India, Vol V, Part 1, Specimens of the Bengali and Assamese Languages, Calcutta 1903 : পৃষ্ঠা ১১ এবং ৩৯ সংশ্লিষ্ট দুইখানি মানচিত্র প্রষ্টব্য)। এই ভাষার একটি বিশেষ মূল্যবান নিষ্পত্তি, যাইপাল মধ্য-বাঙ্গলা বিজ্ঞালয়ের প্রধান শিক্ষক গোলোকনাথ বশি কর্তৃক বিচিত্র ‘গ্রাম্য উপভাষাস’, ‘সোনার পাথর-বাটি’ (মৃতন সংস্করণ ১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দ)-তে পাওয়া যাইবে। বইখানি দুই খণ্ডে প্রকাশিত। এই প্রায়-অপ্রাপ্য বই একখানি সংগ্রহ করেন অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিজনবিহারী ভট্টাচার্য। স্বত্রের বিষয়, এই স্থানীয় বাঙ্গলার বইখানির মূল্য বুঝিয়া বইখানির প্রথম খণ্ডটি তিনি ছাপাইয়া দিয়াছেন, ও ইহার

ভাষা-ভিত্তিক আলোচনাও কিঞ্চিৎ করিয়াছেন (কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, বাংলা সাহিত্য পত্রিকা, ১ম বর্ষ, ১৯৬৯ সাল, পৃঃ ১৩-৩৭)। বাঙ্গলা ভাষার আলোচনায় ইহা এক অতি গুরুত্বপূর্ণ অনুশীলন। আমাৰ The Origin and Development of the Bengali Language গ্ৰন্থে (১৯২৬ খ্ৰীষ্টাব্দে দুই খণ্ডে প্ৰকাশিত, ১৯৭০ সালে পুনৰ্জিত; ১৯৭২ সালে অতিৰিক্ত তৃতীয় খণ্ড প্ৰকাশিত) এই ‘সুস্কৃত’ বাঙ্গলাৰ বিষয়ে পূৰ্ণ আলোচনা কৰিতে পাৰি নাই। মেদিনীপুৰে জেলাৰ স্বকীয় বৈশিষ্ট্য-স্মৰণ বাঙ্গলা ভাষার এই স্বতন্ত্র শাখাৰ পূৰ্ণ আলোচনাৰ অভাবে, বাঙ্গলা ভাষার উন্নৰ ও বিকাশের ইতিহাস অসম্পূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। আশা কৰি যে বিজন-বাৰু আৰও বড়ো কৰিয়া মেদিনীপুৰেৰ এই উপভাষার আলোচনা কৰিবেন। ইহা ভিন্ন, জেলাৰ অগ্রত্ব শুল্ক বাঙ্গলা অপেক্ষা শুল্ক বা মিশ্রিত উড়িয়া সমগ্ৰিক প্ৰচলিত—বিশেষতঃ কাথি মহকুমায় ও উড়িয়াৰ সংলগ্ন অন্য সৰ্বত্র। এবং পশ্চিম-মেদিনীপুৰে ‘মাহাতো’ সম্প্ৰদায়েৰ বাঙালী, ও সাঁওতাল-ভাষীও প্ৰচুৰ। উড়িয়া-ভাষী মেদিনীপুৰীৱা সকলেই বাঙ্গলা জানেন, ইন্দুলে বাঙ্গলা পড়েন, নিজেৰেৰ বাঙালী বলেন, এবং ইহাদেৰ সমাজ উড়িয়াৰ অনুৱৰ্ণ সমাজ হইতে বহু স্থানেই পৃথক। তথাপি উড়িয়াৰ প্ৰসাৰ এত অধিক যে মেদিনীপুৰেৰ দক্ষিণ ও পশ্চিমেৰ লোকেৱা সাগ্ৰহে উড়িয়া পুস্তক পাঠ কৰিয়া থাকেন, এবং মধ্যস্থন জানা মহাশয়েৰ কাথি-নগৰস্থ বিখ্যাত ‘নীহার প্ৰেস’ হইতে বাঙ্গলা অক্ষৱে, প্ৰচুৰ উড়িয়া সাহিত্যগ্ৰন্থ, ধৰ্মবিষয়ক ছোটো খোটো বই, এবং জগন্মাথ দাম-ৱচিত সংগ্ৰহ ভাগবত-পুৰাণ ও অন্য প্ৰধান গ্ৰন্থ মেদিনীপুৰেৰ লোকদেৰ জন্য প্ৰকাশিত হইয়াছে। এবং বাঙ্গলা অক্ষৱে নীহার প্ৰেস হইতে প্ৰকাশিত এই-সমস্ত উড়িয়া গ্ৰন্থ হইতে প্ৰাচীন উড়িয়া সাহিত্যেৰ সহিত পৰিচয়েৰ সুযোগ আমাৰ যথেষ্ট পৰিমাণে দৰিয়াছিল।

এই-সব কাৰণে, এক পূৰ্ব-মেদিনীপুৰ ভিন্ন অগ্রত্ব বাঙ্গলা সাহিত্য স্থষ্টিৰ তেমন সুযোগ মধ্য-প্ৰাচীন যুগে ছিল না। বাঙ্গলাৰ অজ্ঞান অঞ্চলেৰ তুলনামূলক এখনকাৰ সাহিত্য-গৌৰব ততটা লক্ষণীয় হইয়া উঠিতে পাৰে নাই। আৱ একটি ভাষাৰ উন্নতি-বিধানেও মেদিনীপুৰেৰ হাত ছিল। হিন্দীৰ বিখ্যাত কবি সুৰ্যকান্ত ত্ৰিপাঠী (উপনাম ‘নিৱালা’—১৮৯৭-১৯৬১) আধুনিক হিন্দী কাৰ্বা-সাহিত্যে ১৯৩৫ সালেৰ দিকে একটি সম্পূর্ণ নূতন দৃষ্টিভঙ্গিৰ প্ৰবৰ্তন কৰেন, যাহা হিন্দী সাহিত্যেৰ ক্ষেত্ৰে ‘ছায়াবাদ’ নামে পৰিচিত। মেদিনীপুৰেৰ মহিষাদল-ৱাজেৰ পশ্চিমা-বাঙ্গণ রাজবংশেৰ কৃত্তি সেনায়, উৱাৰ জেলা হইতে আসিয়া তাঁহাৰ পিতা

কর্ম গ্রহণ করেন, এবং ঐথানেই কবির জন্ম হইয়াছিল। প্রায় সারা জীবন তিনি এখানেই অতিবাহিত করেন, মেদিনীপুরেই খুব ভালো করিয়া বাঙলা শিখেন, রবীন্দ্রনাথের ভাব-শিষ্য হইয়া তাহার দ্বারা অনুপ্রাপ্তি হন, এবং আধুনিক হিন্দী কাব্যজগতে একটি অভিনব রবীন্দ্র-রীতি প্রবর্তন করেন, যাহার প্রভাব হিন্দী জগতে হইয়াছিল সুন্দর-প্রসারী।

বাঙলা ভাষার স্বকীয় বিশিষ্ট রূপ গ্রহণ ঘটিতেছিল গ্রীষ্মায় ১০০০ এবং ইহার দুই-এক শতক পূর্ব হইতেই। ঐ সময়ে মাগধী প্রাক্তনের বিবর্তনে উদ্ভূত মাগধী অপভ্রংশ, আধুনিক ভোজপুরী মৈথিল মগহী, বাঙলা অসমিয়া এবং উড়িয়ার সাধারণ আদিম রূপ হিসাবে, কাশী মিথিলা মগধ, রাঢ় সুন্দ, গৌড় সমতট বঙ্গ, বরেন্দ্র কামরূপ, শ্রীহট্ট পট্টিকেরা চট্টল, এবং বাঙলা ও উড়িয়ার সংযোগ-ভূমিতে ও উড়িয়ায় প্রস্তুত হয়। এই-সমগ্র প্রাচী অঞ্চল জুড়িয়া এক সাধারণ সংস্কৃতির ক্ষেত্র ; তখন ভোজপুরী মৈথিল-মগহী বাঙলা-অসমিয়া-উড়িয়া তাহাদের পৃথক সত্তা প্রাপ্ত হয় নাই। কিন্তু সভ্যতা ও সংস্কৃতির দিক হইতে এই প্রাচী অঞ্চল, ভারতে ও ভারতের বাহিরে এক বিশিষ্টতাময় গৌরবের স্থান অর্জন করে। মেদিনীপুর-অঞ্চল প্রাচীন তমলুক নগরকে আশ্রয় করিয়া এই গৌরবে অংশ গ্রহণ করে, ইহার পরিবর্ধন করে। গ্রীষ্ম সহস্রকের মধ্য ভাগে ও দিতীয়ার্থে তমলুক অঞ্চল বৌদ্ধ তথা ব্রাহ্মণ্য ধর্ম ও সংস্কৃতির একটি মৃথ্য কেন্দ্র হইয়া দাঢ়ায়, চীনা বৌদ্ধ পরিব্রাজকদের বর্ণনা হইতে তাহা জানা যায়। তাহার পূর্বে বৌদ্ধ পালি সাহিত্য ও গ্রীক ভৌগোলিকদের লেখা হইতে তমলুকের বাণিজ্যিক সমৃদ্ধির কথা জানিতে পারি। তবে বাঙলা উড়িয়া মৈথিল প্রভৃতি আধুনিক-আর্য-ভাষার পন্থনের বা স্থাপনার ঘূর্ণে, যখন বাঙলা ও উড়িয়ার মধ্যে পার্থক্য ততটা লক্ষণীয় ছিল না, তখন মেদিনীপুর-অঞ্চলের ভাষা যে উভয় প্রকারের মাগধী অপভ্রংশ-জাত মিশ্র আর্য ভাষার ক্ষেত্র ছিল, তাহা এখনকার অবস্থা দেখিয়া অনুমান করা যায়। অরণ্যসঞ্চল, প্রুচ পর্মিমাণে সাঁওতাল প্রভৃতি কোল আদিবাসীদের বাসভূমি বলিয়া, বাড়খণ্ডের মতো এ অঞ্চলে বাঙলা ভাষা ও সাহিত্যের কেন্দ্র গড়িয়া উঠিতে বহু বিলম্ব হইয়াছিল ; কখনও-কখনও মেদিনীপুর জেলা, বিশেষ ভাবে ইহার পশ্চিম ও দক্ষিণ অংশ, উড়িয়ার অংশ বলিয়া কেহ কেহ উল্লেখ করিতেন ; তবে স্থানীয় লোক এ সম্বন্ধে কখনও সচেতন বা সরব হন নাই, সহজেই তাহাদের মুষ্টি ছিল ভাগীরথী-ভৌরের দেশ ও বর্ধমান,

বিশ্বপুর বাঙ্গলার প্রতি। এই গোড়া-বঙ্গের সাংস্কৃতিক হাওরা স্থূল আড়থঙে, এবং মেদিনীপুরেও গিয়া পছ়েছিল—গোড়া-বঙ্গের সংস্কৃতির বিশিষ্টতা লাভের সঙ্গে সঙ্গেই। চৈতন্যদেবের অভাবে গোড়া-বঙ্গের যে সত্ত্বতা ও চিন্তাধারার, সাহিত্যের, ও সংগীত এবং অন্ত হস্তুমার কলার উন্নত এবং প্রসার আরম্ভ হইল, তাহা মেদিনীপুরের উচ্চ স্তরের এবং নিম্ন স্তরের জনগণ অঙ্গেশেই গ্রহণ করিলেন। মেদিনীপুরের জীবন-চর্যা গোড়া-বঙ্গেরই অঙ্গেত অংশ হইয়া গেল। ‘মেদিনীপুর’ নামটি কবে সর্বজন-গৃহীত হইল, তাহা জানা যায় না। সংস্কৃত কল্প ধারণ করিলেও, বাঙ্গলা দেশের ও ভারতের অন্ত বহু ভৌগোলিক ও জাতিবাচক নামের মতো, এই নামেরও পিছনে কোনও অঙ্গাত্মক অনার্য কোল-জাতীয় নাম ঢাকা পড়িয়া আছে বলিয়া মনে হয়। বঙ্গভাষ্য অন্যান্য সমস্ত অঞ্চলের মতো মেদিনীপুরের লোকসাহিত্যেও সেই এক-ই জিনিস পাই—কৃষ্ণলীলার গান, বৈষ্ণব নাম ও রসকীর্তন, হর-পার্বতীর গান, কালী-কীর্তন, এবং ঝুমুর গীত, টুমুর গান, ভাদুর গান প্রভৃতি নাম।’ প্রকারের লোক-সংগীত ইত্যাদি। গ্রামীয় ঘোড়শ-সম্পন্ন শতকের মধ্যে শ্রীচৈতন্যদেব-প্রচারিত বৈষ্ণব ধর্ম, নবদ্বীপ ও বৃন্দাবন হইতে মেদিনীপুর আড়থঙে অঞ্চলেও পছ়েছায়, এবং কোথাও কোথাও স্বপ্রতিষ্ঠিত হয়। শ্বামানন্দ দাস (মৃত্যু আহুমানিক ১৬৩০ খ্রীষ্টাব্দে) মেদিনীপুরের অস্তর্গত দশের গ্রামে আসিয়া বাস করেন, ইনি বৃন্দাবনে গিয়া নরোত্তম দাস ও শ্রীনিবাসের সঙ্গ লাভ করেন, বৈষ্ণব-তত্ত্ব লইয়া কতকগুলি নিবন্ধ-কাব্য রচনা করেন, এবং গৌড়ীয় পদকর্তা মহাজনদের মধ্যে ইনি অগ্রতম ছিলেন—বাঙ্গলা বৈষ্ণব সাহিত্যে ইহার উচ্চ স্থান স্বীকৃত। কবিকঙ্কণ মুকুলবাম মেদিনীপুরের ভূমিতেই আশ্রয় পাইয়াছিলেন। ঘোড়শ শতক হইতেই এইরূপে মেদিনীপুর বাঙ্গলার প্রবর্ধমান সাহিত্য-ধারার অন্তর্ভুক্ত হইয়া গেল। মেদিনীপুরের বঙ্গ-সাহিত্য-সাধকদের মধ্যে আর দুই জন বড়ো সাহিত্যিকের নাম করিতে হয়—একজন, ‘শিবায়ন’ বা ‘শিবমঙ্গল’ কাব্যের এবং অন্য গ্রন্থের রচয়িতা রামেশ্বর চক্রবর্তী। ইনি ১৬৩২ শকাব্দে (১১১০-১১ খ্রীষ্টাব্দে) ‘শিবায়ন’ রচনা করেন। মেদিনীপুরের অস্তর্গত বৰদা পরগণার যত্নপুর গ্রামে তাহার পৈতৃক নিবাস ছিল। পরে ইনি মেদিনীপুর শহরের সর্বিকটগ্রহ কর্ণগড়ে আসিয়া বাস করেন। আর একজন বড়ো বাঙ্গালী লেখক, প্রথম যুগের বাঙ্গলা গঢ় সাহিত্যের একজন প্রধান প্রবর্তক ও বাঙ্গলা

ভাষায় প্রথম (?) বাকবনের রচয়িতা* (আনুমানিক ১৮০৬ খ্রীষ্টাব্দ), বাঙলা-সাহিত্য-রচনায় শ্রীরামপুরের শ্রীষ্টান মিশনারিদের সহযোগী ও অন্যতম প্রধান উপদেষ্টা, এবং কলিকাতার কোর্ট-উইলিয়াম-কলেজের বাঙলা ভাষা ও সাহিত্যের অন্যতম অধ্যাপক ও লেখক, পণ্ডিত মুতুঙ্গ বিদ্যালক্ষ্ম। ইহার প্রধান রচনা হইতেছে, ‘বৃত্তিশ সিংহাসন’ (১৮০২), ‘রাজবলি’ (১৮০৮), ‘বেদাঞ্জল-চন্দ্রিকা’ (১৮১৭) এবং ‘প্রবোধ-চন্দ্রিকা’ (১৮৩৩)। ইহার জীবনকাল টিকমতো জানিতে পারা যায় নাই। ইহার সেবায় বঙ্গভারতী বিশেষভাবে সমৃদ্ধিশালী হইয়াছেন, আধুনিক বাঙলা গদ্য ভাষার প্রতিষ্ঠায় ইনি ছিলেন সব্যসাচী।

মেদিনীপুরের সাহিত্যিক ও অন্যবিধ অবদানের সঙ্গে আর একজন বিবাট পুরুষের নাম গৌরবের সঙ্গে উল্লিখিত হইয়া থাকে—তাহা হইতেছে ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিষ্ণুসাগরের (১৮২০-১৮২১)। ইহার জ্ঞানানন্দ বৌরসিংহ গ্রাম জমকালে ছুগলী জেলার অধীনস্থ ছিল, পরে এই গ্রামকে মেদিনীপুরের অন্তর্ভুক্ত করা হয়। ইনি বিশেষ করিয়া মেদিনীপুরের অধিবাসিগণের গর্বস্থল হইয়াছেন। এতস্তু, রাজন্যায়ণ বস্তু, বঙ্গিমচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় প্রযুক্ত বহু মনীষী কর্মোপলক্ষে মেদিনীপুরের অধিবাসী কপে বাস করিয়াছিলেন, ও এইভাবে মেদিনীপুরও তাহাদের গৌরবের অংশ-ভাক্ত হইবার অধিকার লাভ করিয়াছেন।

ভারতের শাধীনতা-সংগ্রামে মেদিনীপুরের অংশ-গ্রহণ এই সংগ্রামকে বিশেষ গৌরব দান করিয়াছে। কূদিরাম বস্তু হইতে আবস্থ করিয়া দেশমাতার উদ্ধারের জন্য যে-সমস্ত পুণ্যঝোক আত্ম্যাগী বীরের আকুবলিদানে মেদিনীপুর ও ভারতভূমি পৰিত্র হইয়াছে, শুক্র ও কৃতজ্ঞতার সঙ্গে তাহাদের স্মরণ করি, তাহাদের প্রণাম করি।

মেদিনীপুরের ভাগ্যবান জয়দার-কুলের মধ্যে বঙ্গসাহিত্যের উৎসাহ-দাতা অনেকেই রহিয়াছেন। যেমন নাড়াজোল জয়দার-বংশ। যেমন এই ঘাড়গ্রামের মল্লরাজ-বংশ—এই রাজবংশের রাজা শ্রীযুক্ত নবসিংহ মল্লদেব—যিনি বঙ্গ-সাহিত্য প্রচারে নানা ভাবে সক্রিয় সহায়তা করিয়া আসিয়াছেন, এবং

* প্রথম 'জিজাসা'-প্রকাশিত লেখকের 'মনীষী স্মরণে' প্রবন্ধ-নংগ্রহের পুনরুৎক্ষেপণে প্রকাশকের রামমোহন'-এর পাদটীকা, পৃঃ ১।

উপৰচন্দ্ৰ বিশ্বাসাগৰ মহাশয়েৰ ও বশিষ্ঠচন্দ্ৰেৰ সমগ্ৰ বচনাবলী বঙ্গীয় সাহিত্য পৱিষ্ঠদেৱ মাধ্যমে প্ৰকাশ কৰাইবাৰ জন্য অৰ্থাত্তকূল্য কৰিয়াছেন—পৱিষ্ঠদেৱ সত্ত্বকাৰ হিতৈষী বাস্ক হইয়াছেন। সমগ্ৰ বঙ্গভাৰ্যী জনগণেৰ পক্ষে, এবং ব্যক্তিগতভাৱে আমাৰ পক্ষে বিশেষ আনন্দেৱ কথা যে, বাজা শ্ৰীযুক্ত নৰসিংহ মল্দেৱ এই ষট্টিৰিংশ বঙ্গ-সাহিত্য সম্মেলনেৰ অভ্যৰ্থনা-সমিতিৰ সভাপত্ৰিৰ পদ অলঙ্কৃত কৰিয়াছেন। বঙ্গসাহিত্যেৰ উৎসাহী বলিয়া, চিৰকিগড়ে ঝাহাদেৱ প্ৰাসাদ ও কেন্দ্ৰ, মেই ধলভূম-মহাৰাজ ধৰল-দেৱ বংশও পৱিচিত।

উপস্থিত ছত্ৰিশত বঙ্গসাহিত্য-সম্মেলনে বঙ্গসাহিত্যেৰ ক্ষেত্ৰে একটা লাভ-লোকসানেৰ খত্তিয়ান, অন্ততঃ সংক্ষেপে পেশ কৰা, হয়তো সভাপত্ৰিৰ অন্যতম কৰ্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইবে। কেহ বা চাহিবেন, সাহিত্যেৰ আদৰ্শ এবং বাঙ্গলাৰ সাম্প্ৰতিক সাহিত্যেৰ গতি, প্ৰকৃতি ও সাৰ্থকতা সমৰ্থকে ‘সাৱগৰ্ত’ আলোচনা। এই-সমস্ত বিষয় এবং অনুৰূপ বিষয় লইয়া কাৰ্য্যাকৰ বা উপযোগী আলোচনা কৰাৰ পিছনে থাকা চাই—সাহিত্য-বিষয়ে লেখকেৰ কাৰয়িত্বী এবং ভাৱয়িত্বী উভয়বিধ প্ৰতিভা, সাহিত্য-ধৰ্ম সমৰ্থকে তাহাৰ বোধ ও স্ববিবেচনা, এবং জনগণ সমৰ্থকে উপস্থিতি সাহিত্য সমৰ্থকে তাহাৰ গ্ৰীতি ও অনুৱাগ-প্ৰস্তুত জিজ্ঞাসা ও অনুসন্ধান। এই সমস্ত ঘোগ্যাতাৰ অধিকাৰী না হইলে, সাহিত্য-বিষয়ে কিছু বলিতে ধাৰণা নিতান্ত ধৃষ্টতা হইবে মাৰ্ত। ব্যক্তিগত ভাৱে আমি স্বদৃঢ় ভাৱে নিবেদন কৰিতে চাহি যে, এইকপ ঘোগ্যাতাৰ অধিকাৰী আমি নহি। গহন্তা কৰিয়া আমি বলিয়া থাকি যে আমি সাহিত্যিক নহি, ঝাহাৰা সাহিত্যসৌধ বচনা কৰিয়া ভাষা-সৱন্ধতৈকে মহীয়সী কৰিয়াছেন, আমি তাহাৰে অনুগামী একজন “মাটি-কাটা মজুৰ”, সামান্য বাক-তত্ত্বেৰ আলোচক মাৰ্ত। পৰিতাপেৰ সঙ্গে একথা স্বীকাৰ কৰিব যে, আধুনিক সাহিত্যেৰ অনেক কিছু আমাৰ বোধগম্য নহে। শিঙে আজকাল ধেমন বাস্তবিকতাৰ বিৱোধী Modernism বা অতি-আধুনিকতা এবং Abstract Art অৰ্থাৎ “নিগ়াচৰূপ প্ৰদৰ্শন” অথবা “ক্লপ-সাৱ” কলনা দেখা দিতেছে, অনেক চেষ্টা কৰিয়াও যাহা আমি ধৰিতে ছুইতে বা বুৰিতে সহৰ্ষ হই নাই, তেমনি সাহিত্যেও এই Ultra-modernism ও Abstractism কোনও কোনও ক্ষেত্ৰে দোৰঙ্গ-প্ৰতাপে রাজত্ব কৰিতেছে। বিশেষতঃ কবিতা এবং কাৰ্য্য-সাহিত্যেৰ ক্ষেত্ৰে। নিশ্চয়ই প্ৰথমকাৰ বাঙ্গলা সাহিত্যে বড়ো বড়ো কবি দেখা দিয়াছেন, দিতেছেন এবং দিতে ধাকিবেন-ও। কিন্তু “বয়োধৰ্মে

ବୃଦ୍ଧିଭଂଗ୍ୟ”—ମର୍ଦ୍ଦେତ୍ରେ ଆମି ତାହାର ଅର୍ଥ ପ୍ରହଳ କରିତେ ଅପାରକ, ଏହିରୂପ ନିଗ୍ରଦ୍ଧ
ତତ୍ତ୍ଵର କବିତାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତ ପ୍ରଶ୍ନା ଯାହାରା କରିଯା ଥାକେନ୍ ଦେଇରୂପ ପ୍ରକାଶକଦେର
କାହେ ଆମାକେ ତୁଙ୍କୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ସାକିତେହ ହୟ । “ଉଟୋର ମତ ହ'ଲ ରଜନୀ”;
“ମାରୁଷେର ଆଲଜିଭ କେଟେ ଦିଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବେଗେ, ପ୍ରତିଟି ମୁହଁର୍ତ୍ତ ନିଯେ ପୁଁତେ ସାଇ
ଆନନ୍ଦେର ଗାଛ”; “ମନ୍ଦ୍ରା ହ'ଲେ ଅନ୍ଧକାରେ ଚାମଚିକେ, ବାହୁଡ଼େର ଖୋଲା—ଦେଖେ ଦେଖେ
ଏ ଅଭ୍ୟାସ ମଞ୍ଜାଗତ ସାଦେର, ତାରାଟି—ତବେଳା ଉକୁନ ବାହେ—କାହାକାହି
ଆରଶୋଳା ଓଡ଼େ”; “ଶୁଯୋବେର ବାଚା ହ'ତେ ଶଥ ହୟ, ତାଇତୋ ଏଥିନୋ—ସାର୍ଡିନ
ମାଛେର ତେଲେ ମାଛ ଭାଜା ଏଥିଅ ଅର୍ଚି”;—ପ୍ରଭୃତି ଭାବଗର୍ତ୍ତ ଛତ୍ରେର ଅର୍ଥ ବା
ଗୋତନା, ବ୍ୟଥ ଆକୁଳତାର ମଙ୍ଗେ ଚିନ୍ତା କରି—ଏଇ ଚେଯେ ଆରଣ୍ୟ ନିବିଡ଼ ଦେହ-ଧର୍ମ-
ବିଷୟକ, ଆରଣ୍ୟ ଭାବଗମ୍ଭୀର ଲାଇନେର ଅଭାବ ନାହିଁ;—ଶୁତରାଂ ଏ ବିଷୟେ କିଛି ବିଚାର
ବା ଆଲୋଚନା ବା ମୂଲ୍ୟାଯନ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ଧିକାର-ଚର୍ଚା ହିଁବେ ।

ବାନ୍ଦାନୀର ଆର ସବ କିଛି ଗିଯାଛେ, ବା ସାଇତେହେ—କେବଳ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ
ତାହାର ଭାଷାର ମାହିତୀକ ଗୌରବ । ଏହି ଗୌରବକେ ଜୀଯାଇଥା ରାଖିବାର ଚେଷ୍ଟାର
ବିରାମ ନାହିଁ । ଏବଂ ଆମାଦେର ଏହି ଦୁର୍ଦିନେତ୍ର ଏକଟା ଆୟାପ୍ରମାଦେର କଥା—କୁଟୀ-
ବନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ମିଟି ଫଲେର ମତୋ—ଏହି ଯେ, ଅନ୍ତଃ ଗନ୍ଧ ମାହିତ୍ୟ—ଗଞ୍ଜେ
ଉପର୍ଯ୍ୟାମେ ଉପାର୍ଥ୍ୟାନେ ନିବକ୍ଷେ ବସ-ରଚନାୟ—ବାନ୍ଦାନୀ ତାହାର ଆନ୍ତିକ ମନ୍ତ୍ରକେ
ଏଥନ୍ତି ଏକେବାରେ ହାରାଇଯା ଫେଲେ ନାହିଁ । ବସିଦ୍ରୋତ୍ତର ମାହିତ୍ୟେ ବକ୍ଷିମ ବସିନ୍ଦ
ଶରତେର ଅଭ୍ୟାସମୀଦେର ପକ୍ଷେ ଯାହା ଅଯୋଗ୍ୟ ବଲିଯା ମନେ ହିଁବେ ନା, ଏମନ କଥା-
ମାହିତ୍ୟ ଆମରା ଏଥନ୍ତି ଶହିର କରିଯା ଚଲିଯାଛି, ଏବଂ ଅତି ମାନ୍ସତିକ-କାଳେର
ଜୀବିତ ଓ ପରଲୋକଗତ କଥାକାର ଓ ନିବନ୍ଧକାରେର ମଧ୍ୟେ ଅର୍କେଶେ ୧୫/୨୦ ଜନେର ନାମ
କରିତେ ପାରା ଯାଇବେ, ଯାହାଦେର ରଚନା ପୃଥିବୀର ଯେ-କୋନ୍ୟା ପ୍ରୋଟ ଓ ଉଚ୍ଚକୋଟିର
ମାହିତ୍ୟେର ପକ୍ଷେଓ ଗୌରବେର ବଲିଯା ଶ୍ରୀକୃତ ହିଁବେ । ଛେଡା ଚାଟାଇୟେର ଉପରେ
ଶୁଇୟା ଲାଖ ଟାକାର ସ୍ଵପନ ଦେଖାର ମତୋ ଆମରା ଏଥିନ ବିଗତ ଶ୍ରୀଯ ଶତକେ—
ଉନବିଂଶ ଶତକେ—ମଧ୍ୟଭାଗେ ଯେ-ନମନ୍ତ ବଡ଼ୋ-ବଡ଼ୋ ମାହିତୀକ ଶିଳ୍ପୀ ଦାଶମିକ
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ଅନ୍ୟ ମନୌକୀର ଆବିର୍ଭାବେ କଲିକାତା ଓ ବାଙ୍ଗଲା-ଦେଶ ଧର୍ମ ହିଁଯାଛେ—
ଶ୍ରୀଯ ୧୮୪୦ ହିଁତେ ୧୮୭୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ମାନ୍ସତିକ ଓ ମାହିତୀକ ସର୍ବ-ସୁଗେର
ଅଧିକାରୀ ମହାକାଳେର ପ୍ରମାଦେ ଆମରା ହିଁତେ ପାରିଯାଛି, ଏଥିନ ଦେଇ ମହାପୁରୁଷଦେର
ଦାନ ଅରଣ କରିଯା ତାହାଦେର ଉଦ୍ଦେଶେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିବଂଶର ଏକଟି ବା ଏକାଧିକ
କରିଯା ଶତବାଧିକୀର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯା, ଜାତୀୟ ପୂର୍ବ-ସ୍ଵଭାବକେ ଜାଗାଇଯା ରାଖିବାର

চেষ্টা করিতেছি। ঐতিহাসিকের দৃষ্টি লইয়া দেখিলে বুকিতে পারিব যে, পৃথিবীর ইতিহাসে, মানব-জাতির সাহিত্যের ও সংস্কৃতির বিবর্তনে, মাত্র তিনটি বিভিন্ন দেশে তিনটি বিভিন্ন কালে এই অসাধারণ ব্যাপার ঘটিয়াছিল—এত অল্প সময়ে বিশ্বযুক্ত ভাবে এতগুলি করিয়া বিরাট মনৌষীর আবির্ভাব—সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, কলা, শাশ্ত্রচিক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে ধীহাদের প্রভাব সমগ্র বিশ্বানন্দকে উদ্বৃক্ষ করিয়াছে, করিতেছে এবং করিবে—যথা, (১) পেরিস্কেমের সময়ের গ্রীষ্মপূর্ব পঞ্চম শতকে আধেনাই বা আধেন নগরীতে, (২) গ্রানী এলিজাবেথের সময়ের, থোড়শ শতকের লওনে ও ইংলাণ্ডে, এবং শেষ (৩) ইংরেজ আমলে ১৮০০ হইতে ১৮৭৫ সাল পর্যন্ত কলিকাতায় ও বাঙ্গলাদেশে বাঙালী জাতির মধ্যে। আমার মনে হয়, জাতি হিসাবে ইহাই আমাদের চরম দান—ভারতকে, এশিয়াকে সমগ্র জগৎকে ॥

...

...

সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকা

বর্ষ ৮০, ১ম সংখ্যা, ১৩৮০

boirboi.net

প রি পি ৯

ক.	স্বরসংগতি, অপিনিচিতি, অভিশাপিতি	১০১
খ.	মহাপ্রাণ র্ম	১১১
গ.	অন্য কতকগুলি ভাষার ব্যাকরণের সহিত বাঙালী ব্যাকরণের তুলনাত্মক আলোচনা	১৩৮
ঘ.	বাঙালী ভাষার ঝর্ণ-বিবরণ	১৪৭

গৱাঞ্জিটের পৃষ্ঠা ৩৬৫ হইতে ৩৮৮ পৃষ্ঠা ১৩৬, বর্ধম হেম, ৮/৪৫ বঁদি, হোয হেম,

কলিকাতা-৬ হইতে পুর্খিত।

boirboi.net

bainboi.net

স্বরসংগতি, অপিনিহিতি, অভিক্ষতি, অপক্ষতি

বাঙ্গালা ভাষার কর্তকগুলি বিশিষ্ট উচ্চারণ-রীতি আছে, তদ্ধারা আধুনিক বাঙ্গালার (বিশেষতঃ চলিত-ভাষার) রূপ, স্বর-ক্ষমি বিষয়ে অগ্রগত আধুনিক ভারতীয় আর্য ভাষাগুলির সাধারণ রূপ হইতে একেবারে ভিন্ন প্রকারের হইয়া গিয়াছে। গত ছয় সাত শত বৎসর ধরিয়া বাঙ্গালা স্বরক্ষনির বিকার বা বিকাশ এই উচ্চারণ-রীতিগুলিকেই অবলম্বন করিয়া হইয়াছে। সংস্কৃতে এইরূপ বিশেষ রীতি একেবারেই অজ্ঞাত, স্মৃতরাং এবশ্চকার উচ্চারণ-রীতির আলোচনা সংস্কৃত ব্যক্তির বরণ করেন নাই। বাঙ্গালা ব্যাকরণে সাধারণতঃ সংস্কৃত ব্যাকরণেরই অনুকরণ হইয়া থাকে বলিয়া, বাঙ্গালা ভাষার ব্যাকরণ-রচয়িতারা বাঙ্গালার নিজস্ব এই উচ্চারণ-রীতির ও তদলম্বনে বর্ণ-বিজ্ঞাস-পদ্ধতির আলোচনা-বিষয়ে মনোযোগী হন নাই। কিন্তু বাঙ্গালা সাধু-ভাষা ও চলিত-ভাষার পরম্পরার মধ্যে সম্বন্ধ বুঝিতে হইলে, আধুনিক বাঙ্গালা ভাষার গতি ম্যাগ্নাবে প্রণিধান করিতে হইলে, এবং বাঙ্গালা ভাষায় মধ্যবুর্গে ও আধুনিক গুগে আগত অর্ধ-তৎসম (অর্ধাং বিকৃত বা অশুঙ্খরূপে উচ্চারিত ও পরিবর্তিত সংস্কৃত) শব্দগুলির পরিবর্তনের ধারা হৃদয়ংগম করিতে হইলে, বাঙ্গালা ভাষার এই বিশেষ উচ্চারণ-নিয়ম কয়টির সহিত পরিচয় থাকা আবশ্যক। এই-সকল নিয়ম মৎপ্রীতী *The Origin and Development of the Bengali Language* পুস্তকে বিস্তৃত ভাবে আলোচিত হইয়াছে (প্রথমখণ্ড, পৃষ্ঠা ৩৭৪-৪০২, এবং অন্তর্ত্র)। উপস্থিতি প্রবক্ষে সেই সব বিষয়ের বহু-ভাবে পুনরবত্তার্ণা করিবার উপযোগিতা নাই। আলোচিত উচ্চারণ-রীতির মধ্যে কর্তকগুলির উপযোগী বর্ণনাত্মক নাম বাঙালায় নাই—অন্ততঃ আমি পাইনাই। সংস্কৃত ব্যাকরণের পারিভাষিক শব্দাবলীর মধ্যে এই উচ্চারণ-রীতির নাম নাই; কারণ, সংস্কৃতে এইরূপ রীতির আলোচনা হইবার অবকাশ-ই হয় নাই; এবং বাঙালী ব্যাকরণকারদিগের মধ্যেও কেহ নৃতন নাম স্থাপিত করিয়াও দেন নাই। ইউরোপের ভাষাতত্ত্ববিজ্ঞায় কিন্তু এই সকল উচ্চারণ-স্থিতির পরিচায়ক সংজ্ঞা ইংরেজি, ফরাসি, জর্মান প্রভৃতি ভাষায় নির্ধারিত হইয়া আঞ্চলিক সাধারণ-ভাবে ব্যবহৃত হইতেছে। বাঙালা ব্যাকরণ লিখিতে হইলে এইরূপ সংজ্ঞার আবশ্যকতা সকলেই স্বীকার করিবেন। উপস্থিতি ক্ষেত্রে আমরা বাঙালার

এই উচ্চারণ-বীতির পরিচায়ক কতকগুলি সংজ্ঞা বা নাম প্রস্তাব করিতেছি। বলা বাছল্য, প্রস্তাবিত সংজ্ঞা বা নাম বা পারিভাষিক শব্দগুলি নিখিল ভারতে সর্বত্র গ্রহণের উপযোগী করিবার জন্য সংস্কৃত ধাতু ও প্রত্যয় হইতে নিষ্পত্ত করা হইয়াছে—হিন্দী উড়িয়া পাঞ্চাবী গুজরাটী মারহাটী এবং তেলুগু কানাড়ী তামিল মালয়ালম প্রভৃতি ভারতের তাৎক্ষণ্য সংস্কৃতাশ্রয়ী ভাষায় আবশ্যক-মতে ব্যবহারের যোগ্য। বিষয়টিকে স্বৰোধ্য করিবার জন্য উপর্যুক্তিতে উচ্চারণ-বীতিগুলির একটু আলোচনা অপরিহার্য হইবে।

সাধু বা প্রাচীন বাঙালি শব্দের ধাতুর মূল স্বরূপনির নামাবিধি পরিবর্তন দেখা যায়। এই সব পরিবর্তনকে নিম্নলিখিত কয়টি পর্যায়ে বা শ্রেণীতে ফেলা যায়। যথা:—

[১] চলিত-ভাষায়, অর্থাৎ ভাগীরথী নদীর উভয় তীরস্থ ভুজ মৌখিক ভাষায় ও তাহার আধাৰের উপর স্থাপিত নৃতন সাহিত্যের ভাষায়, নিম্নে আলোচিত উচ্চারণ-বীতি বিশেষ ভাবে বিচ্ছান্ন। যথা—‘দেশী’>‘দিশি’ ; ‘ছোরা’, হস্তার্থে ‘ছোরী’ স্থানে ‘ছুরী’ ; ‘ঘোড়া’, জীবিজ্ঞে ‘ঘোড়ী’ স্থলে ‘ঘূড়ী’ ; ‘দে’ ধাতু—‘আমি দেই’ স্থলে ‘দিই’ বা ‘দি’, কিন্তু ‘সে দে’ স্থলে ‘দেৱ’ (=ভায়) ; ‘শো’ ধাতু—‘আমি শোই’ না হইয়া ‘আমি শুই’, কিন্তু ‘সে শোয়’ ; ‘শুন’ ধাতু—‘আমি শুনি’, কিন্তু ‘সে শুনে’ স্থলে ‘সে শোনে’ ; ‘কুন’ ধাতু—‘আমি ক-রি’ স্থলে ‘কোরি’, কিন্তু ‘সে করে’—এখানে অ-কাৰ ও-কাৰে পরিবর্তিত হয় নাই ; ‘বিলাতী’>‘বিলেতি’>‘বিলিতি’ ; ‘উড়ানী’ >‘উডুনি’ ; সংস্কৃত ‘শেফালিকা’ > প্রাকৃত ‘শেহালিআ’ > অপভূংশ ‘শেহলিআ’> বাঙালি ‘শিউলি’ ; ইত্যাদি।

এতেক্কি, ‘একটা, দুইটা, তিনটা’ > ‘একটা, দু-টা, তিন-টা’ > ‘একটা (=অ্যাক্টা), দুটা, তিনটে’ ; ইচ্ছা’>‘ইচ্ছে’ ; ‘চি-ড়া’>‘চি-ড়ে’ ; ‘মিথ্যা’ > ‘মিথ্যে’ ; ‘ভিক্ষা’>‘ভিক্ষে’ ; ‘পূজা’>‘পূজো’ ; ‘মূলা’>‘মূলো’ ; ‘তুলা’>‘তুলো’ ; ইত্যাদি।

[২] দ্বিতীয় প্রকারের পরিবর্তন পূর্ব-বঙ্গের ভাষায় আজক্লি সাধারণ, কিন্তু এক সময়ে ইহা সমগ্র বঙ্গদেশেরই কথা ভাষার লক্ষণ ছিল। শব্দের মধ্যকার বা অন্তের ই-কাৰ বা উ-কাৰের, পূর্ণাবস্থিত এবং আধিত ব্যঞ্জনের পূৰ্বেই আসিয়া যাওয়া এইক্রমে পরিবর্তনের বিশেষত (পূর্ব-বঙ্গের কতকগুলি উপভাষা ব্যতীত অন্তত সাধারণতঃ এইক্রমে ক্ষেত্ৰে উ-কাৰ ই-কাৰে কল্পন্তরিত

ହଇସ୍‌ ଶାୟ)। ସଥା—‘ଆଜି, କାଲି’>‘ଆଇଜ୍, କାଇଲ୍’; ‘ପ୍ରହିଂ’>‘ଗାନ୍ଧି’>‘ଗାନ୍ଧି’>‘ଗାନ୍ଧିଟ’; ‘ସାଧୁ’>‘ସାଉ୍ଧ, ସାଇ୍ଧ’; ‘ରାଧିଯା’>‘ରାଇଧ୍ୟା’; ‘ସାଥୁଆ’>‘ସାଉ୍ଥୁଆ’>ସାଇଥୁଆ; ‘କରିତେ’>‘କଇବୁତେ’; ‘କରିଯା’>‘କଇର୍ଯ୍ୟା’; ‘ହରିଯା’>‘ହଇର୍ୟା’; ‘ଜଳୁଆ’>‘ଜୁଲୁଆ, ଜଇଲୁଆ’; ‘ଚକ୍ର’>‘ଚନ୍ଦ୍ର, ଚଇନ୍ଦ’; ଇତ୍ୟାଦି।

[୩] ତୃତୀୟ ପ୍ରକାରେ ପରିବର୍ତନ ପଶ୍ଚିମ-ବଙ୍ଗେର, ବିଶେଷତ: ଭାଗୀରଥୀ ନଦୀର ତୀରେର ଏବଂ ଉତ୍ତାର ଆଶ-ପାଶେର ହାନସମ୍ମହେର ଚଲିତ-ଭାଷାଯ ବିଶେଷ ପ୍ରବଳ । ବଙ୍ଗେର ବହ ଅଙ୍ଗଳେ ଏଇରୁପ ପରିବର୍ତନ ଏଥନେ ଏକେବାବେ ଅଜାତ—ବିଶେଷ କରିଯା ପୂର୍ବ-ବଙ୍ଗେର କଥ୍ୟ-ଭାଷାଯ, ଏବଂ କଟିଂ ପଶ୍ଚିମ-ବଙ୍ଗେର ସ୍ଵଦୂର-ପ୍ରାନ୍ତେର ଭାଷାଯ । ଏହି ପରିବର୍ତନ ହଇତେଛେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ପରିବର୍ତନରେ ଆରଓ ଏକଟୁ ପ୍ରସାର । ଶବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ବା ଅନ୍ତେ ଅବହିତ ଇ-କାର ବା ଉ-କାର ପୂର୍ବେ ଆନ୍ତିତ ହଇଲେ, ଏହି ପରିବର୍ତନେ ତାହା ପୂର୍ବେର ସ୍ଵରବର୍ତ୍ତେର ସହିତ ମିଶିଯା ଶାୟ ଓ ତାହାର କ୍ରପ ବନ୍ଦଳାଇସ୍‌ ଦେଉ । ସଥା—‘ଆଜି, କାଲି’>‘ଆଇଜ୍, କାଇଲ୍’>‘ଏଜ୍, କେଲ୍’ (ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ, କଲିକାତାର ଆଶ-ପାଶେ ଚରିତ-ପରଗନାଯ ହଗଲୀତେ ୮୦/୧୦୦ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ—‘ଆମାଲେର ସବେର ତୁଳାଜ’-ଏ ‘ବାହଲ୍’ ଅର୍ଥାତ୍ ବାହାଉଙ୍ଗା ନାମେ ଯେ ମୁସଲମାନ ପାତ୍ରଟିର କଥା ଆଛେ, ତାହାର ଭାଷାଯ ଏହି ଏକାରେର କ୍ରପ ପ୍ରାଯୀଚିନ୍ ମିତ୍ର ଧରିଯା ଗିଯାଛେନ,—ଶିକ୍ଷା ଓ ସାଧୁ-ଭାଷାର ପ୍ରଭାବେ ଏହି ଏକାରେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଏଥନ ଆର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ଅବହିତ ଏକାଙ୍କର ଶବ୍ଦେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହେବାନା) ; ‘ଚାରି’ > ‘ଚାଇବ’ > ‘ଚେବ୍’, ସଥା ‘ଚାଇରେର ପାଚ’ > ‘ଚେବେର ପାଚ’ = $\frac{8}{3}$; ‘ଗାନ୍ଧି’ > ‘ଗାନ୍ଧିଟ’ > ‘ଗେଟ୍’—ସଥା ‘ମନେ ମନେ ଗେଟ୍ ଦିଛେ’, ‘ଗେଟେର କଡ଼ି’; ‘ସାଧୁ’ > ‘ସାଉ୍ଧ’ > ‘ସାଇ୍ଧ’ > ‘ସେଧ’—ସଥା ‘ପାଚ ଦିନ ଚୋରେର, ଏକଦିନ ସେଧେର’; ‘ରାଧିଯା’ > ‘ରାଇଧ୍ୟା’ > ‘ରେଥ୍ୟା’ > ‘ରେଥେ’; ‘ସାଥୁଆ’ > ‘ସାଉ୍ଥୁଆ’ > ‘ସେଥୋ’; ‘କରିତେ’>‘କଇବୁତେ’ > ‘କ’ବୁତେ’ = ‘କୋରୁତେ’; ‘କରିଯା’ > ‘କଇର୍ଯ୍ୟ’ > ‘କ’ର୍ଯ୍ୟ’>‘କ’ରେ’ = ‘କୋରେ’; ‘ହରିଯା’>‘ହଇର୍ୟା’ > ‘ହ’ରେ’ = ‘ହୋରେ’; ‘ଜଳୁଆ’ > ‘ଜୁଲୁଆ’>‘ଜଇଲୁଆ’>‘ଜଳୁଆ’>‘ଜଲୋ’ = ‘ଜୋଲୋ’; ‘ଚକ୍ର’>‘ଚନ୍ଦ୍ର’; ‘ଚଇନ୍ଦ’>‘ଚୋଖ’; ଇତ୍ୟାଦି ।

ଚଲିତ-ଭାଷାର ପ୍ରଭାବେ ଏହି ଧରନେର ପରିବର୍ତନରେ ଫଳ, ବହ କ୍ରପ, ସାଧୁ-ଭାଷାତେ ଓ ଆସିଯା ଗିଯାଛେ : ସଥା—‘ଛାଲିଯା’>‘ଛାଇଲ୍ୟା’>‘ଛେଲେ’; ‘ମାଇରା’>‘ମାୟା’>‘ମେରେ’; ‘ଥାକିଯା’>‘ଥାଇକ୍ୟା’>‘ଥେକେ’; ‘ଜଲୁଆ’>‘ଜ’ଲୋ’; ‘ଜାଲିଯା’>‘ଜେଲେ’; ଇତ୍ୟାଦି ।

[৮] চতুর্থ প্রকারের পরিবর্তন অন্ত ধরনের—প্রথম তিন প্রকারের পরিবর্তন সংস্কৃতে অজ্ঞাত, কিন্তু চতুর্থ প্রকারের পরিবর্তন সংস্কৃতে মিলে। সংস্কৃত মৌলিক ‘চল्’ ধাতুর ক্রিয়া ‘চলতি’ হইতে বাঙ্গালা ক্রিয়া ‘চলে’—এই ‘চলে’ ক্রিয়ার ধাতু ‘চল্’ মৌলিক ধাতু; সংস্কৃত শিঙ্গত ‘চালি’ (‘চল-+ই’) ধাতুর ক্রিয়া ‘চালয়তি’ হইতে বাঙ্গালা ক্রিয়া ‘চালে’—এই ‘চালে’ ক্রিয়ার ধাতু ‘চাল্’ কিন্তু বাঙ্গালায় প্রযোজক ধাতু নহে, মৌলিক ধাতু। (বাঙ্গালা মৌলিক ‘চাল্’ ধাতুর প্রযোজক রূপ ‘চালা’ > ‘চালাই’।) সংস্কৃত মৌলিক ‘পত্’ ধাতুর ক্রিয়া ‘পততি’ হইতে বাঙ্গালা ক্রিয়া ‘পড়ে’—এই ‘পড়ে’ ক্রিয়ার ধাতু ‘পড়্’ মৌলিক ধাতু; সংস্কৃত শিঙ্গত ‘পাতি’ (‘পত-+ই’) ধাতুর ক্রিয়া ‘পাতয়তি’ হইতে বাঙ্গালা ক্রিয়া ‘পাড়ে’—এই ‘পাড়ে’ ক্রিয়ার ধাতু ‘পাড়্’ কিন্তু বাঙ্গালায় প্রযোজক ধাতু নহে, মৌলিক ধাতু। (বাঙ্গালা মৌলিক ‘পাড়্’ ধাতুর প্রযোজক রূপ ‘পাড়া’ > ‘পাড়াই’।) এখানে অবস্থাগতিকে পড়িয়া ধাতুর মূল স্বরূপনির স্থতঃই পরিবর্তন ঘটিয়াছে—‘চল্’—‘চাল্’, ‘পড়্’—‘পাড়্’।

এক্ষণে উপর্যুক্ত চারি প্রকারের পরিবর্তন-বীতির অন্তর্নিহিত কারণ বা প্রেরণাটি কী, তাহা বুঝিয়া, বাঙ্গালায় ইহাদের কাহার কী নাম দেওয়া সমীচীন হইবে, তাহার বিচার করা যাউক।

[১] প্রথম প্রকারের পরিবর্তন শব্দ-মধ্যস্থিত স্বরূপনিষ্ঠলির মধ্যে সামঞ্জস্য বা সংগতি আনিবার চেষ্টায় ঘটিয়াছে। ‘দেশী’>‘দিশি’—এখানে প্রথম অক্ষরের এ-কার, পরবর্তী অক্ষরের ঈ-কারের (ই-কারের) প্রভাবে, পরবর্তী ঈ-ধ্বনির সহিত সংগতি রাখিবার চেষ্টায়, নিজেই ই-কারে পরিবর্তিত হইয়া পিয়াছে। ই(ঈ)-র উচ্চারণে জিহ্বা মুখবিবরের অগ্রভাগে প্রস্তুত হয়, এবং সঙ্গে সঙ্গে উর্ধ্বে উঠে; এ-কারের বেলায়, উর্ধ্বে উঠে না, একেবারে নিম্নেও নামে না, মাঝামাঝি অবস্থায় থাকে। বাঙ্গালা উচ্চারণে, পরবর্তী ই-কারের আকর্ষণের ফলে, পূর্ববর্তী এ-কারের উচ্চারণের সময়েই, এ-কারের স্থান হইতে অপেক্ষাকৃত উচ্চ ই-কারের স্থানে জিহ্বা উত্তোলিত হইয়া পড়ে; ফলে, এই এ-কারের সহজেই ই-কারে পরিবর্তন ঘটে। উ-কার এবং ও-কার উচ্চারণে জিহ্বা মুখবিবরের ভিতরের দিকে বা পক্ষান্তরে আকর্ষিত হয়, সঙ্গে সঙ্গে অধর্মোষ্ঠ সংকুচিত হইয়া বৃক্ষাকার ধারণ করে; মুখাভ্যন্তরে আকর্ষিত জিহ্বা উ-কারের বেলায় উচ্চে উঠে, ও-কারের বেলায় মধ্যভাগে থাকে, এবং

অ-কারের বেলায় নিম্নে অবস্থান করে। ‘ঘোড়া’ শব্দের, স্তুলিঙ্গে ঈ-প্রত্যয়-জ্ঞাত ‘ঘোড়ী’ শব্দের উচ্চারণে, প্রথম অক্ষরের ও-কার পরবর্তী অক্ষরের ঈ-কারের প্রভাবে পড়ে, ইহার দ্বারা আকর্ষিত হয়; এবং ঈ- বা ঈ-কারের উচ্চারণে জিহ্বার অবস্থান উচ্চে হয় বলিয়া, ও-কারও উচ্চে আনীত হয়; ফলে ইহার উ-কারে পরিবর্তন ‘ঘুড়ী’। তদ্বপ—‘করে, করা’ পদে, এ-কার জিহ্বার মধ্য-অবস্থান-জ্ঞাত, আ-কার জিহ্বার অধঃ-অবস্থান-জ্ঞাত; এই জন্য ইহাদের প্রভাবে বা আকর্ষণে পড়িয়াও অ-কার নিম্নেই থাকে, উচ্চে উঠিয়া নিজ রূপ বদলায় না; কিন্তু ‘ক-রি’ = ‘কোরি’, এখানে ই-কার উচ্চারণ করিবার সময়ে জিহ্বা উচ্চে উঠে, তাই ইহার আকর্ষণে ক-এর অ-কারও কিঞ্চিং উর্ধ্বে উত্থিত হয়, ও-কারে পরিবর্তিত হয়। তদ্বপ ‘কু-উক’, ‘ক-কুক’ = ‘কোকুক’—এখানে ক-এর অ-কার, ‘উক’-এর উ-কারের আকর্ষণে উচ্চে উঠিয়া ও-কার হইয়া গিয়াছে।

পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত চিত্রের দ্বারা স্বরবর্ণ উচ্চারণে মুখের অভ্যন্তরে জিহ্বার সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যাইবে; এবং এই চিত্রের সাহায্যে, কী করিয়া উচ্চাবস্থিত জিহ্বার দ্বারা উচ্চারিত ‘ই, উ’-র প্রভাব বা আকর্ষণে এ-কার ঈ-কার হয়, অ-কার ও-কার হয়, বা ও-কার উ-কার হয়, এবং এই প্রকারের নানা পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে, তাহা বুঝিতে পারা যাইবে।

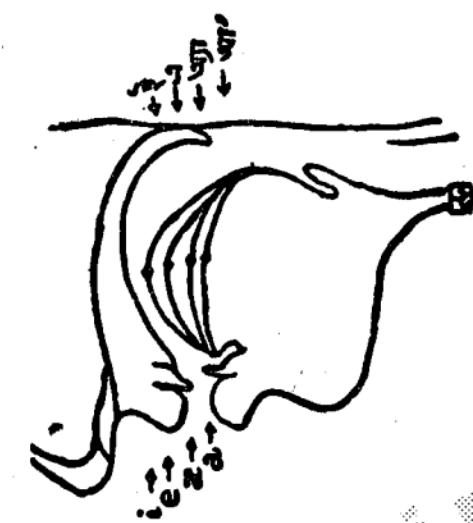
বাঙালা শব্দের অভ্যন্তরস্থিত স্বরধ্বনিগুলির মধ্যে পরম্পরের প্রতি একটা টান বা আকর্ষণ পড়ে। ফলে, উচ্চাবস্থিত স্বর ‘ই, উ’-র প্রভাবে মধ্যাবস্থিত স্বর ‘এ, ও’ এবং নিম্নাবস্থিত স্বর ‘আ, অ’—যথাক্রমে ‘ই, উ’ এবং ‘এ, ও’-তে পরিবর্তিত হয়; এবং মধ্যাবস্থিত স্বর ‘এ, অ্যা’ তথা ‘ও’, ‘অ’-র প্রভাবে পড়িয়া, উচ্চে আকর্ষিত হইতে পারে না; ‘অ’-র প্রভাবহেতু উচ্চাবস্থিত স্বর ‘ই, উ’ মধ্যস্থানে নামিয়া আসিয়া, যথাক্রমে ‘এ’ এবং ‘ও’ হইয়া থায়। উচু নীচুকে উচুতে টানে, নীচু উচুকে নীচে নামাইয়া লয়—ইহা-ই হইতেক্ষে এই প্রভাবের মূল কথা। এই অনুসারে বাঙালা ক্রিয়াপদের ও অন্যান্য পদের রূপের পার্থক্য ঘটিয়া থাকে।

বাঙালা ভাষায় ধাতুতে স্বরধ্বনি

‘অ ই উ এ ও’ [a, i, u, e, o]

থাকিলে, প্রত্যয়ে বা বিভক্তিতে যদি ‘ই, উ’ [i,u] আইসে, তাহা হইলে পূর্বেলিখিত ধাতুর স্বরধ্বনি চলিত-ভাষায় যথাক্রমে

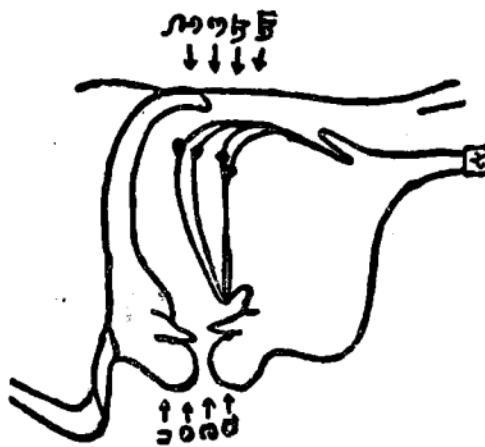
ବାଙ୍ଗଲା ଅନୁଵର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣେ ଶୁଣେର ଅଭିଭୂତରେ ଜିଲ୍ଲାନି ବାଗ୍-ଯାତ୍ରର ଜମାବେଳୀ



ଜିଲ୍ଲା ସମୁଦ୍ରଭାଟେ ଦଢ଼େଇ ଥିକେ ଅହସତ କରିବା।

ଉଚ୍ଚାରିତ ସର୍ବ-ଖଣ୍ଡ—

[ଇ, ଏ, ଆ, ଓ'—ି, ଉ, ଊ, ଙ]



ଜିଲ୍ଲା ପଚାତେ କଟୁର ଥିକେ ଭାବର୍ତ୍ତ କରିବା।

ଉଚ୍ଚାରିତ ସର୍ବ-ଖଣ୍ଡ—

[ଆ, ଅ, ଉ = a, o, u]

‘ଓ’ଇ ଉ ଏ (ଇ) ଉ’ [o, i, u, e (i), u]

କୁପେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ; ଏବଂ

ପ୍ରତ୍ୟେ ବା ବିଭକ୍ତିକେ ‘ଏ (ବା ଘ), ଆ, ଅ, ଓ’ [e (ଇ), a, o, o]
ଆସିଲେ, ଚଲିତ-ଭାଷାଯ ଧାତୁର ସର ସ୍ଥାନରେ

‘ଅ ଏ ଓ ଆ’ (ଏ) ଓ [o, e, o, æ (e), o]

କୁପେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ଯଥା—

‘ଚଳ’ ଧାତୁ—‘ଚଳ’+‘-ଅହ’ = ‘ଚଳହ, ଚଳୋ’ ; ‘ଚଳ’+‘-ଏ’ = ‘ଚଳେ’ ; ‘ଚଳ’+
‘-ଆ’ = ‘ଚଳା’ ; ‘ଚଳ’+‘-ଅଞ୍ଚ’ = ‘ଚଳଞ୍ଚ’ ; କିନ୍ତୁ ‘ଚଳ’+‘-ଇ’ = ‘ଚଳି’ = ‘ଚୋଲି’ ;
‘ଚଳ’+‘-ଉକ୍’ = ‘ଚଳୁକ୍’ = ‘ଚୋଲୁକ୍’ ;

‘କିନ’ ଧାତୁ—‘କିନ’+‘-ଏ’ = ‘କିନେ’ = ‘କେନେ’ ; ‘କିନ’+‘-ଅହ’ = ‘କିନହ’
= ‘କେନ’ (ତୁମି ଅବଶ କର) ; ‘କିନ’+‘-ଆ’ = ‘କିନା’ > ‘କେନା’ ; କିନ୍ତୁ—‘କିନ’
+‘-ଇ’ = ‘କିନି’ ; ‘କିନ’+‘-ଉକ୍’ = ‘କିନୁକ୍’ ;

‘ଶୁନ’ ଧାତୁ—‘ଶୁନ’+‘-ଏ’ = ‘ଶୋନେ’ ; ‘ଶୁନ’+‘-ଅହ’ = ‘ଶୁନହ’ > ‘ଶୁନ’ >
‘ଶୋନେ’ (= ତୁମି ଶ୍ରବଣ କର) ; ‘ଶୁନ’+‘-ଇ’ = ‘ଶୁନି’ ; ‘ଶୁନ’+‘-ଉକ୍’ =
‘ଶୁନୁକ୍’ ; ‘ଶୁନ’+‘-ଆ’ = ‘ଶୁନା’ > ‘ଶୋନା’ ;

‘ଦେଖ’ ଧାତୁ—‘ଦେଖେ’ = ‘ଘାରେ’ (ଏ > ଆଯ, e > æ) ; ‘ଦେଖହ’ > ‘ଦେଖ’ =
‘ଘାରେ’ ; ‘ଦେଖ, ଦେଖୁକ’ ; ‘ଦେଖା’ = ‘ଘାରା’ ;

‘ଦେ’ ଧାତୁ—‘ଦେଇ’ = ‘ଘାୟ’ ; ‘ଦେଇ’ = ‘ଦିଇ’ ; ‘ଦେଅହ > ଦେଓ > ଘାଓ’, ପରେ
‘ଦାଓ’ ; ‘ଦେଉକ—ଦିଉକ > ଦିକ୍’ ; ‘ଦେଆ’ = ‘ଦେଓୟା’ ;

‘ଶୋ’ ଧାତୁ—‘ଶୋଯ ; ଶୋଓ ; ଶୋ-ଇ > ଶୁଇ ; ଶୁକ ; ଶୋଯା’ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଵରଧନିର ଆକର୍ଷଣେ ବା ତାହାର ସହିତ ସଂଗତି ବର୍କ୍ଷାର ଜଣ୍ଠ ଯେମନ
ଆଗ୍ରହିତ ସ୍ଵରେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ, ତେମନି ଇହାର ବିପରୀତର ଘଟିଯା ଥାକେ,—
ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଵରେର ପ୍ରଭାବେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଵରେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ । ଯଥା—‘ବିନା’
> ‘ବିନେ’ (ଇ-ର ଆକର୍ଷଣେ ଆ-କାରେର ଉଚ୍ଚେ ଏବଂ ମୁଖେର ସମ୍ମର୍ଭାବେ ଆନନ୍ଦନ,
ଫଳେ ଏ-କାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ) ; ତତ୍ତ୍ଵପ ‘ଇଚ୍ଛା—ଇଚ୍ଛେ, ଚିନ୍ତା—ଚିନ୍ତେ, ହିସାବ—
ହିସେବ, ଗିରୀ—ଗିରେ, ଦିଯା—ଦିଯେ, ବିଲାତ—ବିଲେତ’ ; ଇତ୍ୟାଦି । ଏବଂ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତ
ଅଶ୍ରୁଗାମୀ ଉ-ର ପ୍ରଭାବେ ପରାହିତ ଆ-କାରେର ଶୁଣେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ; ଯଥା—
‘ପୂଜା—ପୂଜୋ, ଧୂମ—ଧୂମୋ, ସଂହା > ସଂହା—ଶୁଣୁ, ଦୂହା > ଦୂହା—ଦୂଣ, ଜୁଆ
(= ଜୁଯା)—ଜୁଊ’ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ-ଧର୍ମ-ହେତୁ, ବାଙ୍ଗାଲୀର ପୂର୍ଣ୍ଣ-କୃପ ଶକ୍ତିଶିଳି (ଖାଟି ବାଙ୍ଗାଲୀ, ତୃତୀୟ

ও বিদেশী) চলিত-ভাষায় বিকৃত হইয়া গিয়াছে। যথা—‘বিলায়তী’>বিলাতী>বিলেতী>বিলিতি ; পিঠালী>পিঠলী>পিঠোলী >পিঠুলি ; উড়ানী > উড়োনী > উড়ুনি ; উনানী > উনোনি > উহুন ; সম্মাসী = সম্মিয়াসী > সোম্মেসী > সম্মিসি ; কুড়ালী > কুড়োলী > কুড়ুলি>কুড়ুল ; মাদল + -ঈ=মাদলী > মাদোলি>মাদুলি ; উৎসর্গ>উচ্ছাগ্গ>উচ্ছুগ্গু ; নিরামিয়া>নিরামিষ্যি > নিরেমিষ্যি, নিলেমিষ্যি > নিলিমিষ্যি (গ্রাম্য, স্বীলোকের ভাষায়)’ ; ইত্যাদি।

এইরূপ পরিবর্তন-রীতিকে কী নাম দেওয়া যায় ? প্রাচীন বাঙ্গালা হইতেই ভাষায় ইহার অস্তিত্ব দেখা যায় ; যথা, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে—‘চোর—চোরিণী’ হইতে ‘চুরিণী’, ‘কোয়েলী’ হইতে ‘কুয়িলী’, ‘ছিনারী’-র পার্শ্বে ‘ছেনারী’, ‘পুড়ি’-র পার্শ্বে ‘পোড়া’, ইত্যাদি। এইরূপ পরিবর্তন অন্ত ভাষায়ও পাওয়া যায়। যেমন, তুর্কীতে at ‘আৎ’ মানে ঘোড়া, at-lar ‘আৎ-লাৰ’=‘ঘোড়াগুলি’ ; ev ‘এভ্’ মানে বাড়ি, ev-ler ‘এভ্-লেৰ’ মানে ‘বাড়িগুলি’ ; এখানে at শব্দে আ-ধ্বনি থাকায় বহুবচনের প্রত্যয়েও আ-ধ্বনি আসিল, প্রত্যয়টি -lar ক্লপে সংযুক্ত হইল ; এবং ev শব্দে এ-ধ্বনি থাকায় প্রত্যয়ের ক্লপ হইল এ-কার-মুক্ত -ler। উরাল-গোষ্ঠীয় ভাষায়, আল্বাই-গোষ্ঠীয় ভাষায় (তুর্কী যাহার অস্তর্গত), তেলুগু প্রভৃতি কতকগুলি দ্বাবিড় ভাষায়, এবং অন্তর এই রীতি মিলে। এই পরিবর্তন আবার স্বরের উচ্চারণকে কেবল নিম্ন হইতে উচ্চে বা উচ্চ হইতে নিম্নে আনয়ন করিয়া-ই হয় না—জিহ্বাকে অগ্রভাগ হইতে পশ্চাতে এবং পশ্চাত হইতে সম্মুখভাগে আনয়ন করিয়া, ও অধরোষ্ঠকে প্রস্তুত বা বৃত্ত করিয়াও হইয়া থাকে—এবং ফলে উচ্চস্বরকে প্রস্তুত করিয়া উচ্চারিত ‘উ’ ‘ও’ ‘অ’-র এবং অধরোষ্ঠকে সংকুচিত ও বৃত্তাকার করিয়া উচ্চারিত ‘ই’ ‘এ’ ‘অ্যা’-র বিকারে নানা প্রকার অন্তুত স্বরধ্বনি উৎপন্ন হইয়া থাকে ; সে-সকল স্বরধ্বনি আমাদের ভাষায় সাধারণতঃ অজ্ঞাত, এবং আবশ্যক-যতো রোমান বর্ণমালায় ö ü ä y ſ্য প্রভৃতি নানা অক্ষরের সাহায্যে সেগুলি গোড়াভুট্ট হই।

এইরূপ পরম্পরের প্রভাবে জাত স্বরধ্বনির পরিবর্তনকে ইউরোপীয় ভাষা-তত্ত্ববিদ্যুৎ �Vocalic Harmony বা Harmonic Sequence বলিয়াছেন (অমানে Vokal-harmonie, ফরাসিতে Harmonie vocalique বা Assimilation vocalique)। বাঙ্গালায় এই রীতির নাম স্বরসংগতি দেওয়া হউক, এই প্রস্তাব করিতেছি।

ଏକଟି ବିଷୟ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିବାର—ସେଥାନେ ଆଜୁ ଅ-କାର ନିଷେଧବାଚକ, ସେଥାନେ ଇହାର ଉଚ୍ଚାରণ ‘ଅ’-ଇ ଥାକେ, ସରସଂଗତି ହୁଯାନା; ଯଥା—‘ଅ-ତୁଲ’ (କିନ୍ତୁ ନାମ ଅର୍ଥେ ‘ଓତୁଲ’), ‘ଅ-ସୁଖ’, ‘ଅ-ଧୀର’, ‘ଅ-ଛିର’, ‘ଅ-ଦିନ’ (କିନ୍ତୁ ‘ଅତିଥି’-ର ଉଚ୍ଚାରণ ‘ଓତିଥି’), ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟଟୁକ ଧରିତେ ନା ପାରିଯା, ଚଲିତ-ଭାସୀ ବ୍ୟବହାରେ ସମୟେ ଅନେକେଇ, ବିଶେଷତଃ ପୂର୍ବବନ୍ଧ-ବାସିଗଣ, ତୁଲ କରିଯା ‘ଓ’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେନ ।

[୨] ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାରେର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ପ୍ରକୃତି ଲଇଯା ଖୁଟିନାଟି ଆଲୋଚନା କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାଇ । ଇହା ଏକ ପ୍ରକାରେର ବର୍ଣ୍ଣ-ବିପର୍ଯ୍ୟୟ—ଇ-କାର ବା ଉ-କାର, ବ୍ୟଞ୍ଜନେର ପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିଯାଉ, ଆବାର ବ୍ୟଞ୍ଜନେର ପୂର୍ବେ ଆଇମେ ; ସେମନ ‘କାଲି’ >‘କାଇଲ୍’, ‘ନାଥୁ’>‘ସାଉଥ୍’ । କିନ୍ତୁ ଇହା କେବଳ ଶୁଣ ବର୍ଣ୍ଣ-ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ନହେ—ଏକ ହିସାବେ ଇହା ଆଗମ, ବା ପୂର୍ବାଭାସ-ହେତୁକ ଆଗମଓ ବଟେ ; ସେମନ, ‘ନାଥୁଆ’>‘ସାଉଥୁଆ’ : ଏଥାନେ ‘ଥୁ’-ଏର ‘ଉ’ ରହିଯାଇଲେ, ଓଦିଦିକେ ‘ଥ’-ଏର ପୂର୍ବେରେ ଉ-କାର ଆସିଯାଇଲେ । ତତ୍ତ୍ଵପ, ‘କରିଯା’>‘କହିରା’ : ଏଥାମେଓ ‘ରି’-ର ଇ-କାର ଏକେ-ବାରେ ସ୍ଵର୍ହାନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ‘ର’-ଏର ଆଗେ ଚଲିଯାଇଲେ ନା, ‘ର’-ଏର ଆଗେ ପୂର୍ବାଭାସେର ମତୋ ଇ-କାର ଆସିଯାଇଲେ—ଉତ୍ତର ସ୍ଥାନେଇ ଇ-କାର ରହିଲ । ସ୍ଵତରାଂ କେବଳ ଅବିମିଶ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ-ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଅର୍ଥବା ଇ-କାର (ବା ଉ-କାର) ଆଗମ ବଲିଲେ ଚଲେ ନା । ‘ପୂର୍ବାଭାସ-ଆଗମ’ ବଲିଲେ କଠକଟା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୁବେ ବଟେ ; ସଂସ୍କୃତେ ଏହିରପ ପୂର୍ବାଭାସାଞ୍ଚକ ଆଗମ ଦେଖା ଯାଇ ନା, କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କୃତେର ସମସ୍ତାନୀୟ ଅବେଳାର ଭାସାତେ ଇହା ମିଳେ : ଯଥା, ସଂସ୍କୃତେ ‘ଗିରି’ = ଅବେଳାଯ ‘ଗଇରି’ (<ମୂଳ ପ୍ରାଚୀନ-ଦ୍ୱିରାନୀୟ ରୂପ ‘*ଗରି’); ସଂସ୍କୃତେ ‘ଗଛିତ’—ଅବେଳାଯ ‘ଜସଇତି’ (<ମୂଳ ପ୍ରାଚୀନ-ଦ୍ୱିରାନୀୟ ରୂପ ‘*ଜସତି’); ସଂସ୍କୃତେର ‘ସର’, ଅର୍ଥାଏ ‘ସରୁଟା’—ଅବେଳାଯ ‘ହୁରୁର’ ଅର୍ଥାଏ ‘ହୁରୁଟା’ (<ମୂଳ ପ୍ରାଚୀନ-ଦ୍ୱିରାନୀୟ ରୂପ ‘*ହୁରୁର = ହୁରୁଟା’) । ଭାରତବରେ ବୈଦିକେର ବିକାରେ ଜାତ ପ୍ରାକୃତେ ଓ କଟିଏ ଏହିରପ ପୂର୍ବାଭାସାଞ୍ଚକ ଇ- ଓ ଉ-ବର୍ଣ୍ଣର ବ୍ୟତ୍ୟଯ ବା ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହିଁତ, ତାହାର ଓ ପ୍ରମାଣ ଆଛେ : ଯଥା—ସଂସ୍କୃତ ‘କାର୍ଯ୍ୟ = କାରୁହିଅ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରାକୃତ ଅର୍ଥ-ତ୍ୱସମରପେ ‘*କାଇରୁଅ’, ‘-କାଇରୁଅ’>‘*କାଇର’-ତେ ପ୍ରଥମ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଯ, ପରେ ଅନ୍ତଃସନ୍ଧି କରିଯା ଦ୍ୱାରା ‘*କାଇର’>‘କେର’—ସ୍ତରୀବାଚକ ପ୍ରତ୍ୟୟ-ହିସାବେ ପ୍ରାକୃତେ ଏହି ‘କେର’-ପଦ ପ୍ରଚଲିତ ହୁଯ; ‘ପରସ୍ତ = ପରମସତ = ପରୁହିଅନ୍ତ = ପରିଅନ୍ତ>‘ପହିରନ୍ତ’>‘ପେରନ୍ତ’; ‘ପର୍ବ’=‘ପରୁର = ପରୁଟା’>‘*ପଟୁରୁଟା’ >‘ପଟୁର>‘ପୋର’, ଇତ୍ୟାଦି ଦୁଇ-ଚାରିଟି ପଦ ପ୍ରାକୃତେ ପାଇଯା ଯାଇ, ଏବଂ ଏଣୁଳି ଏହି ପୂର୍ବାଭାସାଞ୍ଚକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟେର ବା ଶାଗମେର ଫଳ ।

ইউরোপের ভাষাতত্ত্ববিদ্বগ্ন স্বরক্ষনির এই প্রকার গতির নামকরণ করিয়াছেন Epenthesis (ফরাসিতে Epenthése)। শব্দটি গ্রীক ভাষার একটি প্রাচীন শব্দ। গ্রীকে ইহার অর্থ ছিল কেবলমাত্র ‘আগম’, এবং এই প্রকার পূর্বাভাসাত্মক আগমকেও জানাইবার জন্য এই শব্দ ব্যবহৃত হইত: যথা—*bainō*, পূর্বরূপ **baniō*; *leipō*, পূর্বরূপ **lepiō*; *eimi*, পূর্বরূপ *emmi*, তৎপূর্বে **esmi*; ইত্যাদি। অক্সফোর্ড ডিক্ষনারিয়ে মতে ১৬৫৭ আঞ্চাদে এই শব্দ প্রথম ইংরেজি ভাষায় কেবল ‘আগম’ অর্থে ব্যবহৃত হয়। এখন ভষ্যতত্ত্ববিদ্যায় এই শব্দের প্রধান অর্থ—the transference of a semi-vowel to the syllable preceding that in which it originally occurred—পূর্ব-স্থিত অক্ষরে অস্তঃস্থ বর্ণের আননন। গ্রীক Epenthesis শব্দটি ইউরোপীয় ভাষাতত্ত্বে এখন বেশ চলিয়া গিয়াছে। ‘পূর্বাভাসাত্মক ধ্বনিবিপর্যয়’ বা ধ্বনাগমকে স্লাঙ্কক্র স্থথোচার্য একপদময় নামের দ্বারা বাঙালীয় অভিহিত করিতে হইলে, গ্রীক Epenthesis শব্দের অনুরূপ একটি শব্দ গ্রীকের স্থস্থানীয় ভাষা আমাদের সংস্কৃতে থাকিলে অসুসন্ধান করিয়া বাহির করিতে হয়; এবং সংস্কৃতে এরপ শব্দ বিশ্বামীন না থাকিলে, গ্রীক শব্দটির ধাতু ও প্রত্যয় ধরিয়া অনুরূপ সংস্কৃত ধাতু- ও প্রত্যয়-যোগে নৃতন একটি শব্দ তৈয়ার করিয়া লইতে পারা যায়। গ্রীক Epenthesis পদটি কর্তৃকারকের একবচনের রূপ, ইহার বিশেষ এই—*epi* (উপসর্গ)+*en* (উপসর্গ)+*thesi-*(শব্দ); *thesi-* শব্দ আবার the (খে) ধাতুতে -*si-* প্রত্যয়-যোগে নিষ্পত্তি, ইহার উত্তর, -*s* বিভক্তি যুক্ত হইয়া Epenthesis। *epi* উপসর্গের অর্থ ‘উপরে’, ‘অধিকক্ষ’ (upon, in addition to); *en*-এর অর্থ ‘ভিতরে’; এবং *thesi-* অর্থে ‘স্থাপন’, বা ‘রক্ষণ’। গ্রীক *epi*-র প্রতিরূপ সংস্কৃত শব্দ হইতেছে ‘অপি’;—‘উপরে’ অর্থে ‘অপি’ উপসর্গের প্রয়োগ হইত, ‘নিকটে, সংযোগে, অধিকক্ষ, অভ্যন্তরে’—এই সকল অর্থেও ইহা ব্যবহৃত হইত; ‘অধিকক্ষ’—এই অর্থে এই উপসর্গের অব্যয়-রূপে ব্যবহারও আছে; বৈদিক সংস্কৃতে ‘ধি’-ধাতুর সঙ্গে ‘অপি’ ব্যবহৃত হইয়া ‘অপিধান’ এবং ‘অপিধি’ এই দুই পদ বিশ্বামীর ছিল—যাহাদের অর্থ ‘আবরণ’; ‘অপি’ উপসর্গ আবার সংক্ষিপ্ত আকার গ্রহণ করিয়া ‘পি’ রূপ ধারণ করিয়াছিল—যথা—‘অপিধান—পিধান’; ‘অপি’+‘ন্ৰ’=‘পিনহ’; ইত্যাদি। *en*-এর প্রতিরূপ শব্দ সংস্কৃতে নাই; *en*-এর অর্থ ‘ভিতরে’; ইহার সংস্কৃত প্রতিশব্দ হইবে ‘নি’ (যেমন—‘নি-হিত, নি-বাস’,

ଇତ୍ୟାଦି) ; ଶ୍ରୀକ ଧାତୁ the-ର ପ୍ରତି-ରୂପ ହଇତେହେ ସଂସ୍କୃତ ଧାତୁ 'ଧା', ଏବଂ -s- ଅତ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରତିରୂପ '-ତି' ; thesi = 'ଧିତି' ; ବୈଦିକ ଭାଷାଯ ଧିତି' ପାଇଁ ଯାଏ, ଲୋକିକ ସଂସ୍କୃତେ ଇହାର କମ ହୁଏ 'ହିତି' । ତାହା ହଇଲେ ଦୀର୍ଘାୟ epi-en-thesi-s = ଅପି-ନି-ହିତିଃ (ଶ୍ରୀକ -s ବିଭିନ୍ନି = ସଂସ୍କୃତ -s, ':') ; ପୂର୍ବ-ଭାସାତ୍ମକ ଆଗମ ବା ବିପର୍ଯ୍ୟଯକେ ଅତ୍ୟବ ଅପିନିହିତି ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ;— 'ଉପରେ ବା ଅଧିକଞ୍ଜ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ସଂସ୍ଥାପନ'—ଏଇରୂପ ଅର୍ଥ ଏହି ନବ-ଶଷ୍ଟ ଶବ୍ଦେର ସ୍ଵର୍ଗତିଗତ ଅର୍ଥ ହିବେ ; ଏହି ମୌଳିକ ଅର୍ଥେର ସାରା ଅଭିପ୍ରେତ ଅର୍ଥ ଅନାଯାସେ ଘୋତିତ ହିଇତେ ପାରେ ; ଏବଂ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଇଉରୋପେ ପ୍ରଚଲିତ Epenthesis ଶବ୍ଦେର ସହିତ ଇହାର ଧରି- ଓ ସାଧନ- ଏବଂ ଅର୍ଥ-ଗତ ସମତାଓ ପାଇଁ ଯାଇବେ । 'ଅପିନିହିତି'-ର ବିଶେଷଣେ 'ଅପିନିହିତ' ଶବ୍ଦ (epenthetic ଅର୍ଥ) ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହିଇତେ ପାରିବେ ।

[୩] ତୃତୀୟ ପ୍ରକାରେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅପିନିହିତିର ପ୍ରସାରେଇ ଘଟିଯା ଥାକେ, ଇହା ପୂର୍ବେ ବଳା ହିଯାଛେ । ଅପିନିହିତିର ଫଳେ ଯେ 'ଇ' ବା 'ଡ' ଆଗେ ଚଲିଯା ଆଇବେ, ତାହା ପୂର୍ବେର ଅକ୍ଷରେ ଅବଶିଷ୍ଟ 'ଅ' ବା 'ଆ' ବା ଅନ୍ୟ ସବେର ପାର୍ଶ୍ଵେ ବନିଯା, ତାହାର ମଙ୍ଗେ ଏକଯୋଗେ diphthong ଅର୍ଥାଂ ସଂୟୁକ୍ତ-ସବ ବା ସନ୍ଧ୍ୟକ୍ରମ ଶଷ୍ଟି କରେ ;—ସେମନ, 'ରାଖିଯା' > 'ରାଇଥ୍ୟ'—ଏଥାନେ ସଂୟୁକ୍ତ-ସବ 'ଆଇ' ; 'କରିଯା' > 'କଇର୍ଯ୍ୟ'—ଏଥାନେ ସଂୟୁକ୍ତ-ସବ 'ଅଇ' (ସବସଂକିର୍ଣ୍ଣ ନିଯମେ 'ଅଇ'-ଏର 'ଅ' ଓ-କାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ, ଫଳେ ଉଚ୍ଚାରଣେ 'ଓଇ') ; 'ଦୀରଙ୍କ୍ଷ' > 'ଦୀରଙ୍କ୍ଷଖ' > 'ଦିଆରୁଥ'—'ଦେଉରୁଥା' (ଏଥାନେ ସଂୟୁକ୍ତ-ସବ 'ଏଟ') > 'ଦେଇରୁଥୋ' > 'ଦେବୁଥେ' ; 'ମାଛୁଆ' > 'ମାଉଛୁଆ' (ଏଥାନେ ସଂୟୁକ୍ତ-ସବ 'ଆଉ') > 'ମାଇଛୁଆ' (ଏଥାନେ 'ଆଉ'-ଏର 'ଆଇ'-ତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ) > 'ମେଛେ' ; ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ସକଳ ସଂୟୁକ୍ତ-ସବେର ବିତୀୟ ଅଙ୍ଗ 'ଇ' (ମୂଳ 'ଇ', ଏବଂ ଉ-କାରେର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଜାତ 'ଇ'), ପୂର୍ବ-ସବେର ସହିତ ସନ୍ଧି-ଯୋଗେ ମିଶିଯା ଯାଏ ('ରାଇଥ୍ୟ' > 'ରେଥ୍ୟ' > 'ରେଖେ' ; 'ମାଉଛୁଆ' > 'ମାଇଛେ' > 'ମେଛେ'), କିଂବା ଲୁପ୍ତ ହିଯା ଯାଏ ('ଦେଉରୁଥା' > 'ଦେଇରୁଥେ' > 'ଦେ'ବୁଥେ' ; 'କଇର୍ଯ୍ୟ' > 'କ'ର୍ଯ୍ୟ' > 'କ'ରେ') । ଅ-କାରେର ପରେ ଏହି ଅପିନିହିତ 'ଇ' ଆସିଲେ, ଇହାର ଲୋପ-ଇ ସାଧାରଣ ; କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବଶିଷ୍ଟ ଅ-କାରକେ ଓ-କାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଦିଯା, ଏହି ଅପିନିହିତ 'ଇ' ନିଜ ପ୍ରଭାବ-ଚିହ୍ନ ଅନ୍ତିତ କରିଯା ରାଖିଯା ଯାଏ । ଯ-ଫଳାର 'ଯ' (= ଇଅ)-ତେ ଯେ ଟେ-ସ୍ଵରି ବିଦ୍ୟାନ ଆଛେ, ତାହା ମଧ୍ୟୟୁଗେର ବାତାଲାୟ (ଓ ମଧ୍ୟୟୁଗେର ଉଡ଼ିଯାଯ) ଅପିନିହିତ ହିଯା ଉଚ୍ଚାରିତ ହିଇତ ; ଯଥା—'ସତ୍ୟ = ସତ୍ତ୍ଵିତ୍ର' > 'ମହିତ୍ରିତ୍ର' , ମହିତ୍ର ; ପଥ୍ୟ = ପଥିତ୍ରିଅ > ପଇ-

থিঅ>পইথ ; বাহ = বাঞ্জিঅ > বাইঝা (মধ্যযুগের উডিগ্রাম 'বাহিজ') ; যোগ্য = যোগ'গিঅ>যোইগ'গিঅ>যোইগ'গ'। আধুনিক বাঙ্গালায় এইরূপ অপিনিহিত য-ফলা বিশমান আছে,—পূৰ্ব-বঙ্গের বাঙ্গালায় ইহার অস্তিত্ব এখনও লুপ্ত হয় নাই (যেমন 'সত্য>সইত্ত, পথ্য>পইথ ; বাহ = বাইঝা ; যোগ্য = যোইগ'গ')। চলিত-ভাষায় য-ফলা-জাত এই ই-কার, হয় একেবাবে লুপ্ত হইয়াছে, এবং সোপের পূৰ্বে স্বরসংগতি-অনুসারে পূৰ্ববৰ্তী মূল অ-কারকে ও-কারে, এবং মূল ও-কারকে উ-কারে পরিবৰ্তিত কৰিবা দিয়াছে ; নয় পথমে অপিনিহিত হইয়া পরে লুপ্ত হইয়াছে, কিন্তু নিজ পূৰ্ব স্থানে পূৰ্ণ ই-কারে পরিবৰ্তিত হইয়া বিশমান রহিয়াছে ; যথা—'সত্য = সত্তিঅ>সইত্তিঅ>সইত্ত>(১) সোইত্ত, (২) সোইত্তিঅ>(১) সোত্তো (শোত্তো), (২) মোত্তি ('শোত্তি')—'সত্য'-রূপে লিখিত হয়) ; পথ্য = পংথিঅ>পইংথিঅ, পইংথ>(১) পোইংথ, (২) পোইথিঅ>(১) পোখো, (২) পোখি (= পথ্য) ; বাহ = বাঞ্জিঅ, বাইঝা >(১) বাঞ্জো, (২) বাঞ্জি, বাঞ্জো ; যোগ্য = যোগ'গিঅ>যোইগ'গিঅ, যোইগ'গ>(১) যোইগ'গ, (২) যোইগ'গি>(১) যোগ'গো, (২) যুগ'গি' ; ইত্যাদি। 'জ্ঞ'-র উচ্চারণ পুরাতন বাঙ্গালায় ছিল 'থ্য' ('জ্ঞ' = এই সংযুক্ত অক্ষরের নাম বা বর্ণনা হইতে তাহা বুঝিতে পারা যায়—'ক-য়ে মুধ্য-ব-য়ে থিঅ') এবং 'জ + এ' = 'জ্ঞ'-এর উচ্চারণ ছিল 'গঁ' ; উচ্চারণে য-ফলা আইসে, এবং এই য-ফলা-ও সত্যকার য-ফলার মতো কার্য করে ; যথা—'লক্ষ্য = লথ্য = লক্ষ্যিথ>লইক্ষ্যিথ, লইক্ষ্য>লোক্ষ্যি (কলিকাতার 'গ্রাম্য' উচ্চারণে—'সাত লোক্ষ্যি টাকা'), লোক্ষ্যো ; রক্ষা = রক্ষিথার>রইক্ষিথা, রইক্ষ্যা>রোক্ষ্যা, রোক্ষথে, রোক্ষথা ; আজ্ঞা = আগ্জ্যা = আগ্জিঅ>আইগ'গিঅ, আইগ'গ্যা>এগ'গো, আগ'গো, আগ'গ্যা' ; ইত্যাদি।

পুরাতন বাঙ্গালার পূৰ্ণ-রূপ শব্দ এই অপিনিহিত ও তদনন্তর এই প্রকারের পরিবর্তনে ন্তম আকার ধারণ কৰিবা বসিয়াছে ; যেমন—'বৎসুপ>বচ্ছুৰ>বচ্ছুক্র>বচ্ছুক্রঅ>বাচ্ছুক্র, বাচ্ছুক্র>*বাচ্ছুউৰ>*বাছুউৰ>*বাছুউৰ, বাছুৰ ; কামুকপ>কামুকৰ>কার্বুক্রঅ > কাৰ্বুক্র, কাৰ্বুক্র>*কাৰ্বুউৰ>*কাৰ্বুউৰ>*কাৰ্বুউৰ, কাৰ্বুৰ—বাঙ্গালা পুঁথিতে কাওৰ (কাওৰ- কামিথ্যা), সপ্তদশ শতকের ইউরোপীয় ভ্রমণকাৰীৰ 'লেথায় Caor' ; ইত্যাদি।

অপিনিহিত ই-কার বা উ-কারের প্রভাবে পূৰ্ব-স্বরের পরিবর্তন—ইহা-ই আমাদেৱ আলোচ্য তৃতীয় প্রকারের স্বরধ্বনি-বিকারের মূল কথা ; ইহা

বাঙালার বাহিরে অস্থায় কোনও-কোনও আর্য-ভাষায় মিলে। যেমন ছোটো নাগপুরে প্রচলিত ভোজপুরিয়াতে ‘কাটি, মাৰি’ (=কাটিয়া, মাৰিয়া) > ‘কাইট, মাইৰ’; পশ্চিমা পাঞ্জাবীতে ইহা পাওয়া যায় : ‘জঙ্ক’ (জঙ্গ) শব্দের প্রথমাতে ‘জঙ্ক>*জঙ্গুক>জঙ্গুক’, সপ্তমীতে ‘জঙ্কতি>*জঙ্গই>জঙ্গতি’; গুজরাটীতেও কঠিং মেলে : যেমন, ‘ঘৱি (=গৃহে)>*ঘইব>ঘেৱ’। এতস্ত্র সিংহলীতে এইরূপ পরিবর্তন খুব সাধারণ।

ভারতের বাহিরের বহু ভাষাতেও এই পরিবর্তন দেখা যায়। Indo-European ইন্দো-ইউরোপীয় (আদি-আর্য) ভাষার Germanic জর্মানীয় শাখার ভাষাগুলির মধ্যে অনেকগুলিতে এই প্রকারের ধ্বনি-বিকার খুবই সাধারণ, এবং এই ভাষা-গুলিতেই এই ধ্বনি-বিকারের প্রথম আলোচনা হইয়াছিল। ইংরেজি ও জর্মান ভাষায় এই বীতির বহুল প্রয়োগ ঘটিয়াছিল। কতকগুলি দ্বষ্টাপ্তের দ্বারা বুঝা যাইবে। প্রাচীন-ইংরেজি *Franc-isc> Frenesc (isc-এর i ই-কারের অপিনিহিতি, *Frainesc রূপে পরিবর্তন, পরে i ই-কারের প্রভাবে পড়িয়া a আ-কারের e এ-কারে পরিণতি)> আধুনিক ইংরেজি French ; প্রাচীন-ইংরেজি একবচনে mann (= মানুষ), বহুবচনে *man-n-iz, তাহা হইতে *manni, *mainn > menn, আধুনিক ইংরেজি man—বহুবচনে men ; föt (= পা)—বহুবচনে *fot-iż—পরে fœt, তাহা হইতে fêt, আধুনিক foot—feet ; প্রাচীনতম-ইংরেজি * haria (হারিয়া-সেনা)>প্রাচীন-ইংরেজি here (= হেরে ; এখন এই শব্দটি লুপ্ত) ; তদ্রূপ brother—brether (brethren), জর্মানের Bruder—Brüder (Brueder), food—feed প্রভৃতি বহুবচনের ও ক্রিয়ার রূপের উন্নত এই নিয়মে।

এই ধ্বনি-পরিবর্তন বা বিকারের কৌ নাম দেওয়া যায় ? জর্মান ভাষায় ইহা প্রথম আলোচিত হয়, এবং জর্মান পণ্ডিতেরা ইহার একটি বেশ নামকরণ করিয়াছেন ; Klopstock ক্লপ্টক কর্তৃক ঔষষ্য অষ্টাদশ শতকে এই নাম স্থিত হইয়া প্রথম ব্যবহৃত হয়। নামটি হইতেছে Umlaut (উম্লাউট) ; এই জর্মান শব্দটি ইংরেজিতেও বহুঃ গৃহীত হইয়াছে, ইংরেজিতে আর একটি নাম ব্যবহৃত হয়—Vowel Mutation (ফরাসিতে Mutation vocalique)। Umlaut শব্দটি জর্মান উপসর্গ um-কে (যাহার অর্থ, ‘চতুর্দিকে, অভিতৎ, প্রতি, উপরে’), এবং সংস্কৃত ‘অভি’ উপসর্গ হইতেছে যাহার

প্রতিকরণ), ধ্বনিবাচক শব্দ Laut-এর সহিত যুক্ত করিয়া Umlaut শব্দের স্ফটি; মোটাগুটি অর্থ, ‘যুরিয়া পরিবর্তিত ধ্বনি’। ফই Umlaut শব্দের আধাৱেৰ উপৰ ইহার সংস্কৃত প্রতিশব্দ আমৱা সহজেই গড়িয়া তুলিতে পাৰি। আধুনিক জৰ্মান Laut বিশেষ শব্দ; Laut-এর ইংৰেজি প্রতিরূপ হইতেছে loud (বিশেষ শব্দ); Laut, loud এই উভয়েৱই আদি জৰ্মানিক মূল কৰণ হইতেছে *hluda বা *xlu ð áz (খ.লু.ধ.জ.) এবং ইহার আদি ইন্দো-ইউৱোপীয় মূল হইতেছে *klutós (ক্লুতোস्) —সংস্কৃতে যাহার পরিণতি হইতেছে śrutás (śrútáḥ ‘শ্রাতঃ’); শব্দটিৰ ধাতু হইতেছে ইন্দো-ইউৱোপীয় *kleu বা *klu =সংস্কৃতে śru ‘শ্রু’। Um-laut-এর উপসর্গ ও ধাতু-প্রত্যয় ধৰিয়া ইহার সংস্কৃত প্রতিরূপ হইবে ‘অভি-শ্রুত’; যথা—

আদি ইন্দো-ইউৱোপীয় *mbhi-klutós (মভি-ক্লুতোস্)

সংস্কৃত abhi-śrutás	প্রাচীন-জৰ্মানীয় *umbi-xlu ð áz	amphi-klutós (অফি-ক্লুতোস্)
‘অভিশ্রুত’		
আধুনিক-জৰ্মান Umlaut		

‘অভিশ্রুত’ কিন্তু সংস্কৃতে ব্যাকরণেৰ সংজ্ঞা-স্থচক পদ নহে, ইহার কঢ়ি অর্থ দ্বাড়াইয়া গিয়াছে ‘বিশ্রাত’। ‘অভি+শ্রু’ ধাতুৰ অর্থ হইতে ‘সম্যকু কৃপে শোনা’, এবং এই অর্থে ‘অভিশ্রবণ, অভিশ্রাব, অভিশ্রুত’ পদগুলিৰ প্ৰয়োগ আছে। আলোচ্য ধ্বনি-বিষয়ক বিকারকে বুৰাইবাৰ জন্য, Umlaut-এৰ আক্ষরিক প্রতিরূপ শব্দ ‘অভিশ্রুত’ ব্যবহাৰ না কৰিয়া, ইহার অস্তৰ্গত প্রত্যয় ক্ল-টিকে বদলাইয়া ক্লি-প্রত্যয়যুক্ত অভিশ্রাবক্ষি শব্দ প্ৰয়োগ কৰিলৈই আলো হয়, এবং আমি এই নব-প্রযুক্তি শব্দ ব্যবহাৰ কৰিতে চাহি। ‘অভি’ শব্দ উচ্চারণ-তত্ত্বে পূৰ্বেই ভাৰতীয় বৈয়াকৰণগণ-কৰ্তৃক প্ৰযুক্তি হইয়াছে; যথা ‘জেন প্ৰাক্তেৱ ঘ-শ্রতি’ (‘বচন>বঅণ>বঞ্ছণ’, ‘মদন>মজণ, মঞ্ছণ’,—হই উদ্বৃত্ত স্বৰধ্বনিৰ মধ্যে ঘ-কাৱেৱ আগম)। এইক্ষণ ঘ-শ্রতি ‘বাকালাতেও আছে—যথা ‘কেতক>কেঅঅ>কেৱা’, কঢ়ি ‘কেওয়া = কেৱা’; এবং ঘ-শ্রতিৰ

ଅମୁକପ 'ବ-ଶ୍ରଦ୍ଧି'-ଓ ପ୍ରାକୃତେ ଓ ଆଧୁନିକ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାଗୁଲିତେ ଆଛେ—
ଯେମନ, 'କେତକ-ଟ->କେବଜଡ-> କେବଜଡ-> କେବଡ- = 'କେବଡ଼ା', ଇତ୍ୟାଦି ।
ଭାରତୀୟ ବ୍ୟାକରଣେ 'ଯ-ଶ୍ରଦ୍ଧି' ଆଛେ, ଭାରତୀୟ ଭାଷାର ଇତିହାସେ 'ବ-ଶ୍ରଦ୍ଧି'-ଓ
ମିଳେ, ଏବଂ ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ 'ବ-ଶ୍ରଦ୍ଧି' ଓ ଚଲିବେ ; 'ଅଭିଶ୍ରଦ୍ଧି'ତେ ତତ୍ତ୍ଵ କୋନାଓ
ଆପଣି ହିତେ ପାରେ ନା । 'ଅଭି'-ଉପର୍ମଗ ଦିଯା ଉଚ୍ଚାରଣ-ତତ୍ତ୍ଵର ଆର ଏକଟି
ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟେ ବ୍ୟବହର ହିଇଯାଛେ—'ଅଭିନିଧାନ'—ପଦେର ଅନ୍ତେ ହଲ୍ଲଟ ବା
ବ୍ୟଙ୍ଗବନିର ଉଚ୍ଚାରଣେ ସଂସ୍କରଣେ ଏକଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆସିଥ, ମେହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହି ଶବ୍ଦ-
ଭାବା ଘୋଟିତ ହିତ ।

[୪] ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରକାରେର ପରିବର୍ତ୍ତନ—ଧାତୁର ମୂଳ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ।
ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନେର ମୂଳ ବାଙ୍ଗାଲାୟ ମିଳେ ନା—ପ୍ରାକୃତେ ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଭାରତେର ଆଦି
ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାଯ (ସଂସ୍କରଣେ) ଇହାର ମୂଳ ପାଓଯା ଯାଉ । ସେମନ—'ଚଲେ <ଚଲଇ<ଚଲଦି
<ଚଲତି ; ଚାଲେ < ଚାଲେଇ<ଚାଲେଦି<ଚାଲେତି < *ଚାଲୟତି <ଚାଲୟତି ;
ଚଲ <ଚଲଃ ; ଚାଲ <ଚାଲଃ ; ଟୁଟେ <ଟୁଟଇ<ଟୁଟଇ<ଟୁଟଦି<ଟୁଟତି <କ୍ରଟତି ;
ତୋଡେ < ତୋଡ଼ଇ<ତୋଡ଼େଇ<ତୋଡ଼େଦି<ତୋଡ଼େତି <ତୋଟେତି <ତୋଟେଯତି
<ତୋଟେଯତି (ଟୁଟ <କ୍ରଟ ; ତୋଡ଼ <ତୋଟ ; ମନ <ମାନ ; ଦିଶା—ଦେଶ (<ଦିଶ,
ଦେଶଃ) ; ଇତ୍ୟାଦି । ଧାତୁ-ନିହିତ ସ୍ଵରଘନିର ଏହି ପ୍ରକାରେର ପରିବର୍ତ୍ତନ, ବାଙ୍ଗାଲାୟ
ମାଧ୍ୟାରଣତଃ ମହଜେ ଧରା ଯାଯ ନା,—'ଚଲ—ଚାଲ', 'ପଡ଼—ପାଡ଼' ପ୍ରାକୃତି କରକ-
ଗୁଲି ଶବ୍ଦେ 'ଅ—ଅ'-ର ଅଦଳ-ବଦଳ ଯେଥାମେ ଦେଖା ଯାଯ, ମେର୍ଥାମେ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତର
ସ୍ଵର-ସଂଗତି, ଅପିନିହିତି ଓ ଅଭିଶ୍ରଦ୍ଧି ଆସିଯା ପାଚିନ ଧାତୁ-ଗତ ସ୍ଵରଘନିର
ନିୟମିତ ପରିବର୍ତ୍ତନକେ ଉପଟ-ପାଲଟ କରିଯା ଦିଯାଛେ । ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରାକୃତି ଅନ୍ତ
ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭାଷାତେଓ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ଯାଯ, ସ୍ଥା—'ମରୁନା >ମାରୁନା,
ଥିଚନା >ଥେଚନା, ତପ୍ନା >ତାର୍ନା (ତପ୍ୟତେ—ତାପ୍ୟତି >ତପ୍ତଇ—ତାରେଇ
> ତପେ—ତାରେ), ଜଳନା—ବାରନା (ଜଳତି—ଜାଲୟତି >ଜଲଇ—ବାଲେଇ
> ଜଳେ—ବାରେ), ନିକଳନା—ନିକାଳନା, କାଟନା—କଟନା, ପାଲନା—ପଳନା) ;
ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ଦେଖା ଯାଯ, ଏହି ପଦତି-ଅନୁମାରେ ଧାତୁର ସ୍ଵରଘନିର ମୃତ୍ୟୁ କ୍ରମ
ଗ୍ରହଣ କରା ଆଧୁନିକ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାଗୁଲିତେ ଆର ଝୀବନ୍ତ ରୀତି ନହେ—ପ୍ରାକୃତ
ହିତେହି ଏହି ରୀତିର ଭାବନ ଧରିଯାଛେ ।

ଧାତୁର ସ୍ଵରଘନିର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଗ୍ରହଣ-ସଂସ୍କରଣ ଭାଷାର କିନ୍ତୁ ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ
ରୀତି । ସଂସ୍କରଣ ରୈଯାକରଣଗମନ ଏହି ରୀତିକେ ପୂର୍ବ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିଯାଛେ,

এবং ‘গুণ, বৃক্ষ ও সম্প্রসারণ’,—এই তিনটি সংজ্ঞা-দ্বারা এই পরিবর্তনের দ্বারাকে অভিহিত করিয়াছেন।

নিম্নে গুণ, বৃক্ষ ও সম্প্রসারণের কার্য প্রদর্শিত হইতেছে—

ধাতু (সরল বা মূল রূপ)	গুণ	বৃক্ষ	সম্প্রসারণ
বদ্ ধাতু	বদ্ (বদতি, বশংবদ)	বাদ্ (অশুবাদ)	উদ্ (অনুদিত)
যজ্ ধাতু	যজ্ (যজতি, যজ)	যাজ্, যাগ্ (যাজক, যাগ, যাজিক)	ইজ্ (ইজ্য), *ইজ্তি >ইষ্ট)
বিদ্ ধাতু—বিদ্ (বিষ্ণা)	বেদ্ (বেদ)	বৈদ্ (বৈষ্ঠ)	
শ্র ধাতু	শ্রউ = শ্রব, শ্রো (শ্রবণ, শ্রোতা)	শ্রো = শ্রাউ, শ্রার (শ্রা঵ক, শ্রৌত)	
হহ্ ধাতু—হহ্, হষ্— (হঞ্চ)	দোহ্ দোষ্ (দোহন, দোঞ্চ)	দৌহ্, দৌষ্ (দৌঞ্চ)	
নী ধাতু—নী- (নীতি)	নই = নয়, নে (নয়ন, নেতা)	নৈ = নাই, নায়, (নৈতিক, নায়ক)	
ধ্ ধাতু—ধ্ৰ-, ধ্ব- (ধ্বতি)	ধ্ৰব (ধৰণ, ধৰা)	ধাৰ্ (ধাৰণ)	
কৃপ্ ধাতু—কৃপ্-	কল্প (কল্পনা) (কৃষ্ণি)	কাল্প (কাল্পনিক)	

ধাতুর স্বরের গুণ-বৃক্ষ-সম্প্রসারণাত্মক পরিবর্তন সংস্কৃতের আয় ভারতের বাহিরের তাৎক্ষণ্য ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষায় মিলে। এইরূপ পরিবর্তন ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষা-গোষ্ঠীর একটি অন্তর্ভুক্ত প্রধান বৈশিষ্ট্য। যথা—

আঁকে—

péda (= পাঁ, পাদ)	pô'da	pôs	epi-bd-ai
dérkomai (*দৰ্শামি)	dédorka (= দদর্শ)	é-drakon (= অদর্শ)	
tithêmi (= দধামি)	thômos (= ধামঃ)	thètós (= হিতঃ)	

লাতীনে—

fidô (= বিশ্বাস করি)	foedus	fidês (বিশ্বাস)
dô (দদামি)	dônum (দামঃ)	datus (দত্তঃ)

গথিকে—

bindan (= bind বন্ধ ধাতু)	band	bundum	bundans
baíran (= bear ভু ধাতু)	bar	bêrum	baúrans
saixwan (= see সচ ধাতু)	saxw	sêxwum	saíxwans (x=h)
lêtan (= let)	laílot	laílotum	lêtans ¹

ইংরেজিতে—

bind	bound	bounden
bear	bore	born
see	saw	seen
sing	sang	sung

ଆଚୀନ-ଆଇବ୍ରାଦ୍ରିଶ୍ୟ—

ting (আমি যাই)	techt (গমন)
melim (চৰ্ণ কৱি)	mlith (চৰ্ণ কৱা)
saidid (ব্যবস্থা কৰে)	sid (সঞ্জি, মিত্রতা)
il (বহু)	uile (সকল)
lin (সংখ্যা)	lán (পৰ্ণ)

ଆଚୀନ-ଶାବେ—

vedō (নয়ন করি)	(voje-)	voda	věs = ved-som
tekō (কোঢাই)	tokū	točiti	pro-važdati = vadjati
			těx̄ = teksom
			pre-těkati, ras-takati

ଆଦି ଇନ୍ଦୋ-ଇଉରୋପୀୟ ଭାଷାଯ ଧାତୁର ମୂଳ ସର ଅବିକୃତ ଥାକିଲା, ନାନା ଅବସ୍ଥାଯ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲା । ଇଉରୋପୀୟ ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟଗ୍ରହ ସାଠି ବେଳେରେ ଅଧିକ କାଳ ଧରିଯା ଗବେଷଣା ଓ ଆଲୋଚନାର ପର ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଧାରାଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଯାଛେ । ଏହି ଧାରାର ଅନ୍ତର୍ଭିନ୍ନିତ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହି ବିଚାର କରା ହିଁଯାଛେ । ଧାତୁର ସରଧିନିର ସେ ସକଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ଯାଏ, ମେଣ୍ଡଲିର ପ୍ରଥମ-ଶ୍ରେଣୀ ହିଁତେହେ ଏହି :—ପ୍ରତ୍ୟମ ବା ବିଭିନ୍ନିର ଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତ ହିଁଯା ଇନ୍ଦୋ-ଇଉରୋପୀୟ ଭାଷାଯ ଧାତୁ,

পদ-ক্রপে ব্যবহৃত হইবাৰ কালে stress accent বা খাসাঘাত এবং pitch accent বা উদাত্তাদি ঘৰেৱ প্ৰভাৱে পঢ়িত, এবং সেই ধাতুৰ অভ্যন্তৰীণ মূল স্বৰধৰনি, প্ৰসাৱে অৰ্থাৎ দৈৰ্ঘ্যে ও প্ৰকৃতিতে অৰ্থাৎ উচ্চারণ-স্থানেৱ পৰিবৰ্তনে নব নব ক্রপ ধাৰণ কৰিত, এবং কঠিং-বা খাসাঘাতেৱ একান্ত অভাৱে লুণ্প হইয়াওঘাইত ; যথা,—

মূল ধাতু ed (=সংস্কৃত ‘অদ’)—প্ৰকৃতি-গত বা গুণ-গত পৰিবৰ্তনে হইল od ; তদন্তৰ এই দুইটি হৃষ ক্রপ, মূল-ক্রপে গৃহীত ed ও তদ্বিকাৱ-জাত od, ইহাদেৱ উভয়েৱ প্ৰসাৱে হইল দীৰ্ঘ éd, ód ; এবং খাসাঘাতেৱ একান্ত অভাৱে, মূল স্বৰধৰনিৰ লোপেৱ ফলে, মাত্ৰ -d ক্রপ লইয়া দাঢ়াইল ; ফলে, ধাতুৰ বিভিন্ন ক্রপ হইল এই,—

ed	od	éd	ód	-d
----	----	----	----	----

আদি ইন্দো-ইউরোপীয়েৱ e, o, a, এই তিনটি হৃষ ধৰনি সংস্কৃতে একটি মাত্ৰ ক্রপ a বা অ-কাৱে পৰ্যবসিত হয়, এবং তদ্বপ ইন্দো-ইউরোপীয় দীৰ্ঘ é o á-ও সংস্কৃতে মাত্ৰ দীৰ্ঘ á বা আ-কাৱে পৰ্যবসিত হয় ; স্বতৰা—

হৃষ ed-, od-এৱ স্থলে সংস্কৃতে দাঢ়াইল ad = ‘অদ’, ও দীৰ্ঘ éd-, ód-এৱ স্থলে সংস্কৃতে দাঢ়াইল ád = ‘আদ’ ; এইক্রপে ‘অদ’ ধাতুৰ ফল হইল, ‘অদ’ (গুণ), ‘আদ’ (বৃক্ষ) ও ‘-দ’ (লোপ) ; যথা—

‘অদ-তি = অতি’ ; ‘অদ-অন-ম = অদন্তম’ ; ‘অদ-ন- = অন’ ; ‘আদ’ (লিট) ; ‘অদ’ > ‘-দ’ + ‘-অস্ত্ৰ’ (শত) = ‘দন্ত্ৰ’ (যাহা থান কিয়া কৰে) ।

গুণ, বৃক্ষ, সম্প্ৰসাৱণ—এক স্থৰে এই তিনটিকে গ্ৰিত কৰিয়া দেখিলে, প্ৰত্যয়েৱ ও ধাতুৰ স্বৰধৰনিৰ পৰিবৰ্তনেৱ সমস্ত ব্যাপারটি সহজবোধ্য হইয়া পড়ে। আদি ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষায় ধাতু যেখানে নিজেৱ মূল ক্রপে থাকে, এবং যেখানে তাৰাৰ প্ৰকৃতিৰ পৰিবৰ্তন হয়, কিঞ্চ প্ৰসাৱ বা দীৰ্ঘীকৰণ হয় না, সেইক্রপ স্থলে সংস্কৃতে আমৱা ‘গুণ’ পাই ; আৱ যেখানে ইহাৰ রিজ মূল প্ৰকৃতিৰ বা পৰিবৰ্তিত প্ৰকৃতিৰ প্ৰসাৱ বা দীৰ্ঘীকৰণ পাই, সেইক্রপ স্থলে সংস্কৃতে পাই ‘বৃক্ষ’ ; এবং যেখানে ধাতুৰ মূল স্বৰেৱ লোপ, ও ফলে ‘ঘৰ ঘৰ’ (অৰ্থাৎ ‘ই+অ, ঝ+অ, ঙ+অ, উ+অ’)-স্থলে যেখানে ‘ঘৰ ঘৰ’ বা ‘ই, ঝ, ঙ’ পাই, সংস্কৃতে সেখানকাৰ এই পৰিবৰ্তনকে বলে ‘সম্প্ৰসাৱণ’। আদি ইন্দো-ইউরোপীয়েৱ দিকে দৃষ্টি বাৰিয়া বিচাৰ কৰিলে বুঝা যায় যে, ইহা-ই-হইল গুণ, বৃক্ষ ও সম্প্ৰসাৱণেৱ মূল কথা।

সমগ্ৰ ব্যাপারটিকে পৃথক পৃথক ভাবে না দেখিয়া, শুণ, বুদ্ধি ও সম্পূর্ণ
এইরূপ আলাহিদা আলাহিদা নাম না দিয়া, একটি ব্যাপক সংজ্ঞাৰ অভিহিত
কৰা যায়। ইউৱোপে এইরূপ ব্যাপক নামকৰণ হইয়াছে, এবং একাধিক শব্দ
জৰ্মান, ইংৰেজি ও ফ্ৰান্সিতে ব্যবহৃত হইতেছে। ১৮১৯ সালে জৰ্মান
ভাষাতত্ত্ববিদ Jakob Grimm যাকোব গ্ৰিম জৰ্মান ভাষার প্ৰথম আধুনিক
ভাষাতত্ত্বাত্মক ব্যাকরণ লিখেন। তখন তিনি এই অৱ-পৰিবৰ্তনেৰ নাম
কৱিবাৰ জন্ম জৰ্মান ভাষায় (এই প্ৰক্ৰিয়াটি প্ৰাগালোচিত Umlaut শব্দেৱ
অনুৰূপ) একটি শব্দ সৃষ্টি কৱেন—সে শব্দটি হইতেছে Ablaut; উপসর্গ
ab-এৰ সঙ্গে পূৰ্ববৰ্ধিত laut শব্দেৱ ঘোগ। Ab উপসর্গেৰ ইংৰেজি প্ৰতিরূপ
হইতেছে off, ও সংস্কৃত প্ৰতিরূপ ‘অপ’। সম্মুখ শব্দটিৰ সংস্কৃত প্ৰতিরূপ
হইবে ‘অপশ্বত’; কিন্তু Umlaut-এৰ প্ৰতিরূপ-হিসাবে যেমন ‘অভিশ্বত’ না
ধৰিয়া, ‘অভিশ্বত’কে গ্ৰহণ কৱিবাৰ প্ৰস্তাৱ কৱিয়াছি, তন্মুল এখানেও
অপশ্বত না বলিয়া অপশ্বত্তি-ই গ্ৰহণ কৱিতে চাই। ধাতুৰ মূল অৱবৰ্তনিৰ—
মূল অভিরূপ—অপ-গমন বা বিকার,—ইহা-ই হইবে ‘অপশ্বত’ৰ ধাতুগত অৰ্থ;
প্ৰাকৃত ব্যাকৰণেৰ ‘ঘ-ঘ্রতি’, তৎবলস্থনে প্ৰযুক্ত ‘ব-ঝতি’, এবং নব-সৃষ্টি
‘অভি-ঝতি’ৰ পাৰ্থে এই ‘অপশ্বতি’ শব্দ, ধৰনি- বা উচ্চাৱণ-গত পৰিবৰ্তনেৰ
সংজ্ঞা-হিসাবে, সহজ ভাবেই এক পৰ্যায়েৱ হইয়া দাঢ়াইবে। Ablaut বা
অপশ্বতিৰ অজ্ঞ কয়েকটি নাম যাহা ইউৱোপে ব্যবহৃত হয়, সেগুলি হইতেছে
ইংৰেজি Vowel Alternance, বা স্বরেৱ নিয়ন্ত্ৰিত আগমন বা পৰিবৰ্তন,
ফ্ৰান্সিতে Alternances vocaliques; কিন্তু ইংৰেজিতে Ablaut শব্দটিৰ
বহুং গৃহীত হইয়া গিয়াছে; এবং এতক্ষণ, Ablaut-এৰ গ্ৰীক প্ৰতিশব্দ দিয়া
একটি শব্দ ভাষাতাত্ত্বিকেৱা ব্যবহাৱ কৱিতেছেন; বিশেষতঃ ফ্ৰান্সীয়া, থাইৰা
জৰ্মান Ablaut শব্দ গ্ৰহণ কৱিতে অনিচ্ছুক, অথচ Alternance vocalique
অপেক্ষা সংক্ষিপ্ত নাম চাহেন; ab-এৰ গ্ৰীক প্ৰতি-ৱৰ্ণ apo, এবং laut-এৰ
গ্ৰীক প্ৰতি-শব্দ phōnē, এই দুই যিলাইয়া, গ্ৰীক Apophōneia, তাহা
হইতে গোতৈন Apophonia শব্দ কলনা কৱিয়া, এই Apophonia শব্দকে
ইংৰেজিতে Apophony এবং ফ্ৰান্সিতে Apophonie কৱে ভালিয়া প্ৰয়োগ
কৱিতেছেন। যাহা হউক, সংস্কৃত শব্দ ‘অপশ্বত’-হাৱা বাঙালা প্ৰচৃতি
আমাৰেৰ ভাৱতীয় ভাষায় কাজ চলিবে, একপ আশা কৰা যায়। ‘চল-চাল’,
‘ছই-তোড়’, ‘দিশা—দেশ’, ‘শড়—পাড়’, প্ৰাচীন বাঙালাৰ ‘বিহু (=বিৱৰণ)

—বেজ (= বৈঞ্চ)—এই প্রকারের স্বরবৈচিত্র্যকে অতএব ইন্দো-ইউরোপীয় ‘অপশ্রুতি’-র ফল বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে হইবে।

এতক্ষণে স্বরধ্বনি-ঘটিত অস্থ যে সকল গীতি বাঙালায় প্রচলিত আছে, মেগলির নাম বিশ্বান আছে;—যথা, লোপ ও আগম (আস্থ, মধ্য, অস্ত্র), এবং স্বরভঙ্গি বা বিপ্রকর্য (Anaptyxis)। এগুলি লইয়া আলোচনা এ ক্ষেত্রে নিষ্পত্যোজন। এক্ষণে প্রস্তাবিত স্বরসংগতি, অপিনিহিতি, অভিশ্রুতি ও অপশ্রুতি বাঙালা ভাষায় চলিতে পারিবে কি না, স্বধীবর্ণ তাহার বিচার করিয়া দেখিবেন ॥

অবকাঠ পথৰ প্ৰকাশিত হয় 'সাহিত্য-পৱিত্ৰ-গত্ৰিকা'য় (১৩০৬, অৱস্থা), পৰে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কৰ্তৃক প্ৰকাশিত লেখকের 'বাঙালা ভাষাসংগ্ৰহৰ ভূমিকা' পুস্তকেৰ বিজীয় সংস্কৰণে (১৩০০) পুনৰুজ্জিত হয়। বৰ্তমান পুনৰুজ্জীবনে দুই-এক হাজাৰ সামাজিক সংশোধন কৰা হইয়াছে।

মহাপ্রাণ বর্ণ

এই প্রক্রিয়াটি চৌকা বকনীয় [] মধ্যে যে রোমান অক্ষরে ও রোমানের আধাৰে প্রস্তুত নূতন অক্ষরে বাঙালী ও অসম ধ্বনিগুলি লিখিত হইয়াছে, সেই অক্ষরগুলি International Phonetic Association-এর বর্ণমালার। অক্ষরগুলি কোন্ কোন্ ধ্বনিৰ প্রতীক, তাৰা নিম্নে নির্দিষ্ট হইতেছে :—

: = স্বরধ্বনিৰ দীর্ঘতা-জ্ঞাপক : ‘তাৱা’ [tara], ‘তাৱ’ [ta:r] ।

~ = সামুনাসিকতা-জ্ঞাপক : ‘বাস’ [ba:s], ‘বাশ’ [ba:ʃ] ।

a = সাধাৰণ বাঙালী আ-কাৰেৰ ধ্বনি : ‘ৱাম’ [ra:m] ।

a = পূৰ্ব-বঙ্গেৰ ‘কাল’ (কল্য)-তে যে আ-কাৰেৰ ধ্বনি মিলে ; যথা—
‘কাল’ (= সময়, যত্ত্ব, কৃষ্ণবৰ্ণ) = [ka:l] ; কিন্তু ‘কাল’ (= কল্য) =
[ka:l] (‘কাল, কাইল’ [ka:l, kail] হইতে) ।

æ = পশ্চিম-বঙ্গেৰ ‘এক, ত্যাগ, পেচা’ প্রভৃতি শব্দেৰ স্বরধ্বনি : [æ:k,
tæ:g, pæ:cʃa] ।

b = ব ; c = প্রাচীন আৰ্য্যভাষার (বৈদিকেৱ) চ-কাৰেৰ ধ্বনি, কতকটা
ক্য = ky-ৰ মতো শুনায় ; শুল্ক plosive বা stop অৰ্থাৎ স্পৃষ্টধ্বনি—তালব্য
অঘোষ অল্পপ্রাণ ; ch = বৈদিক ‘ছ’ ।

cʃ = পশ্চিম-বাঙালীৰ ‘চ’-এৰ ধ্বনি—তালব্য অঘোষ অল্পপ্রাণ affricate
অৰ্থাৎ স্পৃষ্ট ; cʃh = পশ্চিম-বাঙালীৰ ‘ছ’ = chh ।

চ = জৰ্মান ich শব্দেৰ ch-এৰ ধ্বনি = বৈদিক ‘শ’ ।

d = দ ; d̄ = ড ; dfi = ধ ; dfī = ত ; d = ইংৰেজি d, দক্ষযুগীয় ; d? =
পূৰ্ব-বঙ্গেৰ ‘ধ’, d̄? = পূৰ্ব-বঙ্গেৰ ‘চ’ ।

e = পশ্চিমবঙ্গেৰ এ-কাৰ ; ‘দেশ, ক্ষেত, কেবল’ [de:f], khe:t,
kebəl] ; e = পূৰ্ব-বঙ্গেৰ এ-কাৰ—[de:f, khe:t, kebəl] ।

f = দক্ষেষ্ঠ্য অঘোষ, উশ ধ্বনি, ইংৰেজি f ।

g = গ ; gfi = ঘ ; g? = পূৰ্ব-বঙ্গেৰ ‘ঘ’ ।

ḡ = ফার্সী  অক্ষরেৰ ধ্বনি, শোষবৎ উচ্চ ‘ঘ’ ।

h = অঘোষ ‘হ’, ইংৰেজিৰ hi = সংস্কৃতেৰ বিসৰ্গ ; যথা, ইংৰেজি happy
= [həpi], hat = [ha:t] ।

fi = সংস্কৃত ও বাঙ্গালার ঘোষবৎ ‘হ’ ; যথা, বাঙ্গালা ‘হাত’ = [fia:t], ‘হাট’ = [fia:t̪]।

i = ই, ঈ ; j = ‘়’ , ইংরেজির y ।

j = প্রাচীন সংস্কৃতের শুক তালব্য স্পর্শ-ধ্বনি, বৈদিক ‘়’ , কৃতকটা গ্য = gy-র মতো ধ্বনি ।

জ্ঞ = পশ্চিম-বাঙ্গালার ‘জ’-এর ধ্বনি ; ঘৃষ্ট তালব্য ঘোষ-ধ্বনি ; জ্ঞfi = পশ্চিম-বঙ্গের ‘ব’ ।

k = ক ; kh = খ ; k² = হ-কারের প্রভাবে উচ্চারিত পূর্ব-বঙ্গের ‘ক’ ।

l = ল ; m = ম ; n = ন ; o = ঔ ; ð = ও-বেঁধা অ ।

p = প ; ph = ‘ফ=প্ৰ’ , হিন্দীর মতো ; p² = হ-কারের প্রভাবে উচ্চারিত পূর্ব-বঙ্গের ‘প’ ।

r = বাঙ্গালার ‘ৱ’ ; r = দক্ষিণ-ইংরেজি চলিত ভাষার উচ্চ ঘোষবৎ r ।

s = সংস্কৃতের দস্ত্য ‘স’ , পূর্ব-বঙ্গের ‘ছ’ , ফার্সীর ص ।

ʃ = বাঙ্গালার ‘শ, ষ, স’ ; ʃ = সংস্কৃতের মূর্ধন্য ‘ষ’ ।

t = ত ; th = থ ; t̪ = ট ; t̪h = ঠ , t = ইংরেজি t , দস্তমূলীয় ; t² , t̪² = হ-কারের প্রভাবে উচ্চারিত পূর্ব-বঙ্গের ‘ত’ ও ‘ট’ ।

u = উ, উঁ ; v = দস্তোষ্ট্য ঘোষবদ্ধ উচ্চ ধ্বনি, ইংরেজির v ।

w = ইংরেজির w , ‘উঅ্ৰ’ ।

x = ফার্সী খ-র ধ্বনি, অঘোষ উচ্চ ‘খ.’ ।

z = বাঙ্গালা ‘মেজদা’ [mezdə] শব্দে শ্রীত ধ্বনি, ইংরেজির z ফার্সীর ظ ।

ঢ বা ঢ̪ = তামিল ভাষায় প্রাপ্ত ধ্বনি—মূর্ধন্য ঢ̪ (ষ) -এর ঘোষবদ্ধ রূপ ।

? = কঠনালীয় স্পৃষ্টি-ধ্বনি (glottal stop) ।

ɸ = প্রচলিত বাঙ্গালা ‘ফ’-এর ধ্বনি ; শুষ্টি অঘোষ উচ্চ ।

β = প্রচলিত বাঙ্গালা ‘ভ’-এর ধ্বনি ; শুষ্টি ঘোষবদ্ধ উচ্চ ।

ঢ = ফরাসি j-র ধ্বনি, ঘোষবৎ তালব্য উচ্চ (ইংরেজি pleasure) শব্দে শ্রীত zh-বৎ s-এর ধ্বনি = plezhär = [pleʒə(r̪)]) ।

ঢ = বাঙ্গালা অ-কার ; তুলনীয়, ইংরেজি call, law [k^bɔ:l, lɔ:] ।

ঢ = সংস্কৃতের : সংবৃত অ-কার, হিন্দীর অ-কার, ইংরেজি cut, son শব্দের

শব্দধ্বনি = [k^bʌt, sʌn] ।

০ = হিন্দীর অতি-হৃষ অ-কার ; যথা—'রতন' [raton] ; ইংরেজির ago, China, Russia, India এভূতির a (= [əgou, tʃaina, rʌʃə, indiə]).

৬। ভারতীয় বর্ণমালায়, বর্গের ছিতীয় ও চতুর্থ বর্ণকে 'মহাপ্রাণ বর্ণ' বলে : 'থ, ঘ; ছ, ঝ; ঠ, ঢ; থ, ধ; ফ, ড'—এইগুলি মহাপ্রাণ বর্ণ। প্রাতিশাখ্য-কারণগুলি এগুলির উচ্চারণের বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন ; আধুনিক ভাবতে এগুলির উচ্চারণ লপ্ত হয় নাই। অল্পপ্রাণ স্পর্শবর্ণের (অর্থাৎ বর্গের অথব উচ্চতীয় বর্ণের) উচ্চারণ-কালে, শ্রবণাম উক্তা বা প্রাণ বা শাসবায়ুর যুগপৎ নির্গমন ঘটিলে, সোন্ধ বা মহাপ্রাণ স্পৃষ্ট ব্যঙ্গন-ধ্বনির উক্তব হয়। ক্ষ-এর উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণ বা শাসবায়ু বা উক্তা নির্গত হইলে, দ্বিড়াইল 'ক্ষ+প্রাণ' = 'থ' ; তদৰ্পণ 'গ+প্রাণ' = 'ঘ'।

এই প্রাণ বা উক্তা বা শাসবায়ু যখন সহজ ও স্বাধীন ভাবে নির্গত হয়—কঠনালীর অভ্যন্তরস্থ glottal passage বা কঠনালীমুখের মধ্যে দিয়া চালিত হইয়া, উন্মুক্ত মুখ-বিবরে কোথাও ব্যাহত বা বাধা-প্রাপ্ত না হইয়া বাহির হইয়া যায়,—তখন ইহা আমাদের কর্ণে হ-কার এবং বিসর্গের ধ্বনিকল্পে প্রতিভাত হয় : কঠনালীর মধ্যস্থিত vocal chords বা অধরোষ-স্বরক্ষ পেশীর আকর্ষণের ফলে, glottal passage বা কঠনালী-মুখের সংবার বা রোধ ঘটিলে, নির্গমনশীল শাসবায়ুর দ্বারা আহত হইয়া উক্ত vocal chords বা কঠনালীস্থ পেশীগুলির মধ্যে vibration বা বাঙ্গতি হয়, এবং তাহার ফলে, ঘোষ-ধ্বনি হ-কারের উৎপত্তি ঘটে ; এবং কঠনালীর মধ্যস্থিত glottal passage বা মুখ-প্রাণালীর বিবার বা মুক্তি ঘটিলে, vocal chords-এর পেশীগুলির আকর্ষণের কারণ থাকে না, নির্গমনশীল শাসবায়ু নিরূপভবে বাহিরে চলিয়া আইসে, কোনও বাঙ্গতি শুত হয় না,—তাহার ফলে অঘোষ হ-কারের উৎপত্তি ঘটে।

এই অঘোষ হ-কারই হইতেছে স্বাধীন বিসর্গের মূলধ্বনি, যেস্বলে এই বিসর্গকে পূর্বগামী স্বরধ্বনির আশয়-স্থানভাগিতা বা অধীনতা স্বীকার করিতে হয় না। ইংরেজির h হইতেছে এইরূপ অঘোষ হ-কার, আমাদের ভারতীয় ঘোষবৎ হ-কার হইতে ইহা পৃথক। শুন্দি প্রাপ্ত বা উক্তা বা শাসবায়ু, যদি অঘোষ বিসর্গ ও ঘোষ হ-কার কল্পে বহির্গত হইতে না পারে—মুখের মধ্যে জিহ্বার অথবা মুখের বাহিরে ওষ্ঠদ্বয়ের শমাবেশের ফলে ইহার নির্গমন যদি ব্যাহত হইয়া যায়, তাহা হইলে যে ধ্বনি শুনা যাব, সেই ধ্বনি হইতেছে

জিহ্বাদিব সমাবেশ অঙ্গসারে বিভিন্ন বর্গের spirant বা fricative অর্থাৎ উচ্চারণ নি। সহজ ভাবে বিনিগত হ-কার,—অর্থাৎ অঘোষ [h] এবং ঘোষবৎ [f]-এর পরিবর্তে, আমরা তখন পাই—[x, g^h; ʃ, ʒ; ʃ, ʒ বা ڙ; s, z; θ, ð; f, v; φ, β] প্রতিক্রিয়া উচ্চারণ-স্থানে উচ্চারিত ভিন্ন ভিন্ন উচ্চারণ নি। পূর্ববর্তী স্বরধ্বনির (এবং কঠিং পরবর্তী ব্যঙ্গনধ্বনির) উচ্চারণের প্রভাবে পদ্ধিয়া, অর্থাৎ এইরূপ স্বরধ্বনির (অথবা ব্যঙ্গনধ্বনির) উচ্চারণে জিহ্বার অবস্থাবী সমাবেশের প্রভাবে পদ্ধিয়া এইরূপ শুল্ক বিসর্গ বা হ-কার, জিহ্বামূলীয়, উপগ্রান্তীয় প্রভৃতি উচ্চ ধ্বনিতে পরিবর্তিত হইয়া যায় : ষেমন, [ah, afi>ax, ag^h; ih, ifi>iç, ij, বা iç, iʒ; uh, ufi>uɸ, uβ], ইত্যাদি। কঠ্য, শুল্ক এবং তালব্য প্রভৃতি এই সকল বিশিষ্ট উচ্চ ধ্বনি হইতেছে বিশুল্ক কঠনালীজাত উচ্চারণ বা প্রাণধ্বনি অঘোষ ‘ঃ’ [h] ও ঘোষবৎ ‘হ’ [h]-এর ক্লপভেদ।

স্পর্শবর্ণকে মহাপ্রাণ বর্ণে পরিণত করিতে যে প্রাণ বা উদ্ধার বা শ্বাসবায়ুর অবস্থাক্তা হইয়া থাকে, তাহা কেবল যাত্র সহজ ‘অঘোষ হ’—‘ঃ’ (অঘোষ ‘হ চ ট ত প’-এর সহিত), অথবা সহজ ‘ঘোষবৎ হ’ (ঘোষবৎ ‘গ জ ড দ ব’-এর সহিত)। অতএব,—

অঞ্জপ্রাণ অঘোষ ‘হ চ ট ত প’ [k c t t p]-এর সঙ্গে সঙ্গে কঠনালীয় ‘অঘোষ প্রাণ বা উদ্ধা [h]’ ঘোগ করিয়া, অঘোষ মহাপ্রাণ ‘থ ছ ঠ থ ফ’ [kh ch ʈh th ph]-এর উৎপত্তি হয় ; এবং তদ্বপ্র অঞ্জপ্রাণ ঘোষবৎ ‘গ জ ড দ ব’ [g j d b]-এর সঙ্গে সঙ্গে কঠনালীয় ‘ঘোষবৎ প্রাণ বা উদ্ধা [h]’ ঘোগ করিয়া ঘোষবৎ মহাপ্রাণ ‘ঘ ঝ ট ধ ভ’ [gfi jfi dfi bfi]-এর উৎপত্তি ঘটিয়া থাকে।

ভারতীয়-আর্য-ভাষায় আদি যুগ হইতে এই মহাপ্রাণ ধ্বনিগুলি বিচ্ছান্ন ; এগুলি মূল আর্য-ভাষার বিশিষ্ট ধ্বনি। সেই হেতু, আর্য ভাষার অঙ্গ প্রাচীন কালে ভারতে প্রথম যথন বর্ণমালার উন্নত হইল, তখন প্রথক পৃথক অঙ্গের দ্বারা এই বিশিষ্ট ধ্বনিগুলি ঘোতিত হইল। তাহার ফলেই আমরা প্রাচীন ভারতীয় আঙ্গী বর্ণমালা হইতে উৎপন্ন নাগরী, দাকালা, শারদা, তেলঙ্গ-করড, গ্রাম প্রভৃতি আধুনিক বর্ণমালাগুলিতে ‘থ ষ ছ ঝ ব’ প্রভৃতি পৃথক দশটি মহাপ্রাণ বর্ণ পাই। পরবর্তী কালে যথন মুসলমানদের আমলে ফার্সী লিপির সাহায্যে ভারতীয় ভাষা হিন্দুভাষী প্রভৃতি প্রথম লিখিত হইল, তখন মহাপ্রাণ বর্ণগুলির

ପ୍ରକୃତି ସହଜେଇ ବିଶ୍ଵେସ କରିଯାଇଲୁବା, ଅଞ୍ଚଳୀଗମ୍ଭନି-ବ୍ୟଙ୍କ କ, ଗ, ଚ, ଜ, ତ, ଦ' ପ୍ରଭୃତିତେ ହ-କାର ବୋଗ କରିଯାଇଲୁ—୫୧ ୫୨ ୫୩ ୫୪ ୫୫ ୫୬ ୫୭ ୫୮ ୫୯ ହକ୍ (ଥ), ଗ୍ର (ଘ), ଚ୍ଛ (ଛ), ଜ୍ଞ (ଝ), ତ୍ତ୍ଵ (ତ୍ତ୍ଵ), ଦ୍ଵ୍ୟ (ଦ୍ଵ୍ୟ)’ ଇତ୍ୟାଦି । ଆଚୀନ ଲାତୀନେରା ଯେ ବୀତିତେ ଗ୍ରୀକେର ମହାପ୍ରାଣ ଧରନିଗ୍ରହିତକେ ରୋମାନ ବର୍ଣ୍ଣାଲାୟ ଲିଖିତ (ଆଚୀନ ଗ୍ରୀକ $x = \text{ଥ}$, $\phi = \text{ଫ}$, $\theta = \text{ଥ}$, ରୋମାନେ ସଥାକ୍ରମେ ch, ph, th), ମେଇ ବୀତିର ଅମୁସରଣ କରିଯା, ଇଉରୋପୀୟ ରୋମାନ ଅଙ୍କରେ, ଆମାଦେର ମହାପ୍ରାଣ ‘ଥ, ଘ, ଛ, ଝ, ଥ, ଦ’ ପ୍ରଭୃତିର ସ୍ଥାନେ ଇଂବେଜେରା kh, gh, ch (chh), jh, th, dh ପ୍ରଭୃତି ଲେଖାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯାଇଲୁ ।

୬୨ । ମହାପ୍ରାଣ ଧରନିର ସଥାଯଥ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ ହଇଲେ, ଅଞ୍ଚଳୀଗ ସ୍ପର୍ଶ ଧରନିର ଅମୁଗ୍ନାମୀ ଏହି କର୍ତ୍ତନାଲୀର ଉତ୍ସ-ଧରନିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ଶ୍ରତିଗମ୍ଯ ଉଚ୍ଚାରଣ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ହ-କାରେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଭାଷାଯ ବିଶ୍ଵକ ଭାବେ ବିଭିନ୍ନାନ ନା ଥାକିଲେ, ଏଇକେ ମହାପ୍ରାଣ ସ୍ପର୍ଶ-ବର୍ଣ୍ଣଗ୍ରହିତର ଉଚ୍ଚାରଣ କରା ଯେ କଠିନ ହଇଯା ଉଠେ, ଇହା ସହଜେଇ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ । ଆଧୁନିକ ଭାବରେ ବହ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରିଯା ମୌଖିକ ଭାଷାର ବିକାରେର ବା ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ, ସଂସ୍କୃତ ବା ଭାବରେର ଆଦି-ଆର୍ଯ୍-ଭାଷାର ଆଚୀନ ଉଚ୍ଚାରଣ-ବୀତି ସର୍ବତ୍ର ସଂରକ୍ଷିତ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ‘ସଂସ୍କୃତ’, ଉଚ୍ଚାରଣ-ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ଉଚ୍ଚାରଣ-ବିକ୍ରିତିର ଫଳେ, ‘ପ୍ରାକୃତ’ ହଇଯା ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଲ । ଉଚ୍ଚାରଣେର ଏହି ବ୍ୟତ୍ୟଯ, ବା ବିକାର ଅଥବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଯାଇଲ, ଏକ ସାଭାବିକ ବିକାଶ-ଧର୍ମେର ଫଳେ ; କାରଣ, ପ୍ରତି ପୁରୁଷେ ବା ସଂଶ-ପୌଟିକାସ୍ତ, ଭାଷା ଅଲକ୍ଷିତ ଭାବେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରିଯାଇ ବଦଳାଯ । ଅନେକ ସମୟେ ଏହି ବଦଳାନୋ ଏତ ସ୍ମୃତିଭାବେ ଘଟେ ଯେ, ତୁହି ତିନ ପ୍ରକରେଷ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ତାହା ଧରିତେ ପାରେ ନା । ଅପର, ଉଚ୍ଚାରଣେର ବ୍ୟତ୍ୟଯ ଘଟିଯାଇଲ, ନାନା ଅନାର୍ଯ୍-ଭାଷୀ ଜ୍ଞାତି କର୍ତ୍ତକ ଆର୍ଯ୍-ଭାଷା ଗ୍ରହଣେର ଫଳେ ; ଆର୍ଯ୍-ଭାଷାର ଧରନି-ବୀତି ଅନାର୍ଯ୍ୟେର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଛିଲ ନା, ଆର୍ଯ୍-ଭାଷା ଅନାର୍ଯ୍ୟଭାଷୀର ଦାରା ଗୃହୀତ ହିତେ ଥାକିଲେ, ଅନାର୍ଯ୍-ଭାଷାର ବହ ଧରନି, ବହ ଉଚ୍ଚାରଣ-ବୀତି ଏହି ଆର୍ଯ୍-ଭାଷାଯ ଆସିଯାଇ ଯାଏ । ଭାବରତବର୍ଷେ ଯେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଅନାର୍ଯ୍-ଭାଷୀ ଆର୍ଯ୍-ଭାଷା ପ୍ରକର କରିଯାଇଲ, ମେ଱କ ଅମୁମାନ କରିବାର ପକ୍ଷେ ଅନେକ କାରଣ ଆହେ । ଏଇକେକ ପ୍ରାକୃତ ଯୁଗେଇ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଭାଙ୍ଗନ ଧରିଯାଇଲ —ବାହାତୁ: ଉଚ୍ଚାରଣେ, ଏବଂ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଭାବେ ଶବ୍ଦେ, ବ୍ୟାକରଣେ, ଓ ବାକ୍ୟ-ବୀତିତେ । ପରେ ଆରା ଧରେ । ଆଦି-ଆର୍ଯ୍-ଭାଷାର ତଥା ପ୍ରାକୃତ ଯୁଗେର ଉଚ୍ଚାରଣ-ବୀତି କିମ୍ବା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରାକୃତ ସ୍ଵର୍ଗବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଆର୍ଯ୍-ଭାଷାଗ୍ରହିତର ଆଲୋଚନା କରିଲୁ ଦେଖା ଯାଏ, ଆଦି-ଆର୍ଯ୍ ଉଚ୍ଚାରଣ-ବୀତି

বহুহলে অনপেক্ষিত ভাবে পরিত্যক্ত বা পরিবর্তিত হইয়াছে। এইরূপ পরিত্যাগ বা পরিবর্তন যে কত প্রাচীন কালে ঘটিয়াছিল, তাহা স্পষ্ট করিয়া নির্ণয় করা দুঃসাধ্য বা অসাধ্য।

৫৩। বাঙ্গালা ভাষায় মহাপ্রাণ ধর্মগুলির (এবং হ-কারের) অবস্থান আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, এগুলির যথাযথ উচ্চারণ-বিষয়ে সমগ্র গৌড়-বঙ্গদেশ (অর্থাৎ রাজ, বরেন্দ্র, বঙ্গ, সমতট, চট্টগ্রাম) এক নহে। এই বর্ণগুলির দুই প্রকারের উচ্চারণের অস্তিত্ব স্বীকৃত। এক প্রকারের উচ্চারণ পশ্চিম-বঙ্গে ('গৌড়দেশে') শুনা যায়; অন্য প্রকারের উচ্চারণ পূর্ব-বঙ্গে ('বঙ্গদেশে') যায়। উত্তর-বঙ্গে (বরেন্দ্র-ভূমিতে ও কামরূপে) পূর্ব-বঙ্গের প্রভাব আজকাল সমধিক ভাবে বিদ্যমান, কিন্তু উচ্চারণ-বিষয়ে এক সময়ে উত্তর-বঙ্গ রাজের স্থিত সমান ছিল বলিয়া অনুমান হয়। আমরা 'গৌড়' ও 'বঙ্গ'—এই দুই প্রদেশের বিশিষ্ট উচ্চারণ আলোচনা করিব।

৫৪। গৌড়ের মহাপ্রাণ বর্ণগুলির উচ্চারণ-সম্বন্ধে বিশেষ পুঞ্জাহুপঞ্জুরূপে কিছু বলিব না, অস্ত্র এ বিষয়ে সর্বিচ্ছন্ন আলোচনা করিয়াছি। গৌড়ে হ-কারের উচ্চারণ বলবৎ আছে—শব্দের আদিতে, ঘোষবৎ 'হ'-কে আমরা যথাযথ উচ্চারণ করিয়া থাকি; যেমন—‘হয়, হাত, হিত, হে, হোম, হৃষ্ম, হিন্দু (হিংসু) [fio:š, fia:t, fi:t, fie:, fio:m, fiukum, fiindu বা fiudu]। শব্দের মধ্যে ঘোষবৎ 'হ' দুর্বল হইয়া পড়ে, এবং সাধারণতঃ কথিত ভাষায় লৃপ্ত হয়: যথা, ‘ফলাহার > ফলাআর > ফলার [pholafiar > pholaar > pholar, folar] ; পুরোহিত > পুরোইত্ > *পুরুইত্ > পুরুত্ [purofit >puroit > puruit > purut] ; বাহাতুর > বাআতুর [bafiattor > baattor] ; পহঁচাু > পচ্চাু > পউচাু, পৌচাু [pohūcsha > pɔchucsha > pōucsha] ; বহু > বহ > বউ, বো [bofiu: > bofiu > bou] ; মহ > মো [moifiu > mou] ; সহি > সই, সৈ [ʃɔfi > soi] ; দহি > দই, দৈ [dɔfi: > doi]'। শব্দের অস্ত্রে ঘোষবৎ 'হ' [fi] গৌড়ে পাওয়া যায় না—লৃপ্ত হয়; অথবা শব্দে স্বরবর্ণ আনা হয়, এবং এই স্বরবর্ণের আশ্রয় পাইয়া 'হ' পূর্ণ-ভাবে অবস্থান করে; যেমন—‘সাধু > সাহ > সাহ > সাহ > সা বা সাহা [sa:dhiu > sa:fiu > sa:fio > sa:fi> sa:, safia] ; ফার্সি শাহ > শা, শাহা [sa:h > sa:, saha] ; অঠারুশ > অঠারহ—হিন্দী অঠারহ [aṭha:rʌfi], বাঙ্গালা অঠারো [aṭharo] ; ইত্যাদি।

ଅଧୋଷ 'ହ' [h]—ଅର୍ଥାଏ ବିସର୍ଗ—ଗୌଡ଼େର ଭାଷାଯିର ହର୍ଦ-ବିଶ୍ୱାସି-ବାଚକ ଅବ୍ୟାୟ ଶବ୍ଦେ, କେବଳ ଶବ୍ଦେର ଅନ୍ତେ, ଶୁଣା ଯାଉ ; ସେମନ—'ଆଃ, ଏଃ, ଇଃ, ଓଃ, ଉଃ' [ah, eh, ih, oh, uh] ଇତ୍ୟାଦି ; ଆବାର ଏହି ଧରନି, ଆଶ୍ରିତ ସ୍ଵରଧରନିର ଅନୁତ୍ତ-ଅଛୁମାରେ, ବିକଳେ ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ସ ଧରନିତେବେ ପରିବାର୍ତ୍ତିତ ହିତେ ପାରେ ; 'ଆଖ୍., ଏଖ୍., ଇଶ୍., ଓଫ୍., ଉଫ୍.' [ax, ex, i^c b*a*i], o^c, u^c], ଇତ୍ୟାଦି ।

ମହାପ୍ରାଣ ଧରନିଗୁଲିର ମଧ୍ୟ, 'ଫ ଡ' ସାଧାରଣତଃ ଉଚ୍ଚ ଉତ୍ସ ଧରନିତେ ପରିବାର୍ତ୍ତିତ ହିଯା ଗିଯାଛେ ; 'ଫଳ' = [pho:I] ନା ହିଯା [phi:I], ବା [fo:I] ; 'ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ' [prophullo]-ଶବ୍ଦେ [profullo, profullo] ; 'ଭୟ' = [bho:^c] -ଶବ୍ଦେ [βo:^c] ; 'ଉଭୟ' = [ubfi:^c] -ଶବ୍ଦେ [uβo:^c] ବା [uv^c] ; 'ଅଭିଭାବକ'—[obfiibfiabok]-ଶବ୍ଦେ [o^cbi^cabok, ovivabok] ; 'ଶାଭ' = [la:bfi] ନା ହିଯା [la:^cb, la:v] । 'ଫ ଡ' ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ ମହାପ୍ରାଣ ବର୍ଣ୍ଣ (ଥ ସ, ଛ ଝ, ଠ ଢ, ଥ ଧ) ପଞ୍ଚମ-ବଞ୍ଚେର ଉଚ୍ଚାରଣେ ଶବ୍ଦେର ଆଦିତେ ଅବିକୃତ ଥାକେ, ଏଇରୂପ ଅବଶ୍ୟା ଏଣ୍ଣିଲି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଶବ୍ଦେର ଆଦିତେ ଅବିକୃତ ଥାକେ—ମହାପ୍ରାଣର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ (ଅର୍ଥାଏ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଶବ୍ଦେର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉଚ୍ଚାରଣର ଉଚ୍ଚାରଣ) ଏଥାମେ ପୂର୍ବାପ୍ରାଣ ବିଜ୍ଞାନ ଆଛେ ; ସେମନ—'ଥାଯ' [kha:t], କ୍ଷତି [khoti] (ଅଥବା 'କ୍ଷେତି' [kheti]), ଥୀ [khā:], ବା [gfiā:], ଶୁମ [gfiu:m], ଆଣ [gfira:n], ଛର [cjhō:^c], ଛାନା [cjhana], ଝାଉ [j3fiau], ଝାଡ଼ [j3fiō:^c], ଝାକ [j3fiā:k], ଠାକୁର [t̪hakur], ଠିକା [thika], ଢାକ [dfia:k], ଢୋଲ [dfio:I], ଥାଳା [thala], ଥ'ଲେ [thole], ଧାନ [dfia:n], ଧର୍ମ [dfiormd], ଧୁର୍ବ [dfirubo] ', ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ଶବ୍ଦେର ଅନ୍ତେ ଏହି ମହାପ୍ରାଣଗୁଲି ଆସିଲେ, ବା ଶବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତ ସ୍ଵରନ-ଧରନିର ପୂର୍ବେ ଆସିଲେ, ଇହଦେର ପ୍ରାଣ-ଅଂଶଟୁଳ ଅର୍ଥାଏ ଅର୍ଥାଏ ଅନୁଯାୟିକ ହ-କାର (ଅଧୋଷ ବା ଘୋଷବନ୍ଦ), ଆର ଉଚ୍ଚାରିତ ହସନ ନା,—କେବଳ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ସ୍ପର୍ଶ-ଧରନିଇ ଶୁଣା ଯାଯି ; ଏକ କଥାଯ ଏହି ଅବଶ୍ୟା ଉଚ୍ଚାରଣେ ଇହାବା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବର୍ଣ୍ଣରେ ପରିବାର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ; ଯଥ—'ମୁଖ' = ମୁକ୍ତ [mu:kh>mu:k], ରାଖ = ରାକ୍ତ [ra:kh>rak:k], ରାଖିତେ > ରାଖିତେ = ରାଖିତେ [rakhite > rakhte > rakte], ଦେଖିତେ > ଦେଖିତେ = ଦେଖିତେ [dekhite > dekhte > dekte], ବାଗ = ବାଗ୍ [ba:gfi>ba:g], ବାଗକେ < ବାଗ୍ କେ = ବାକୁକେ [bagfike>bagke>bakke], ମାଛ = ମାଚ୍ [ma:cjh>ma:cʃ], ମାଛଟା = ମାଚ୍ ଟା [macjhṭa>macʃta], ଶୀଘ୍ର = ଶୀଜ୍ [ʃā:j3fi>j3ʃ], ଶୀଘ୍ର-ମକାଳ = ଶୀଜ୍-ମକାଳ [ʃā:j3fi>j3kal>ʃā:j3ʃ>kal], କାଠ = କାଟ୍ [ka:th>ka:t], ଯାଠି > ଯାଟି [sat̪hi>sa:t̪]. ଅଟ > ଅଟିଠ > ଆଠ >

আট [a:t̪h>a:t̪], রাঢ় > রাড় [ra:r̪fi>ra:r̪]—(‘ড ঢ’ শব্দের মাঝখানে বা শেষে থাকিলে ‘ড ঢ’ হইয়া যায়), হাথ > হাত্ত [fia:t̪h>fia:t̪], পথ = পত্ত [po:th>po:t̪], বাধ = বাদ্দ [ba:d̪fi>bā:d̪], সাধিতে = সাধ্তে = সাদ্তে > সাত্তে [fad̪fite>fad̪fite>fad̪te>fatte]’ ইত্যাদি। শব্দের অভ্যন্তরে দুই স্বরধ্বনির মধ্যে অবস্থান করিলে গোড়ে অনেক স্থলে, বিশেষতঃ রাঢ়ে, মহাপ্রাণ বৰ্ণগুলি রক্ষিত হয় ; কিন্তু ভাষীরযীৰ দুই ধারের দেশে, ভদ্র চলিত-ভাষায়, এক্ষেত্ৰেও মহাপ্রাণ বৰ্ণ শুনা যায় না। অঘোষ মহাপ্রাণ হইলে শব্দের অভ্যন্তরে উচ্চারিত হইতে পারে, কিন্তু অতি মুদ্রিতভাবে, মোটেই জোৱা দিয়া নহে : যেমন—‘দেখা, আছে, ক’বুছে, মিছা > মিছে, কাটা, কথা [dækha, acshe, koreſhe, micſha>micſhe, kaṭha, koṭha]’—সাধাৰণতঃ ইহাদের উচ্চারণ কৰা হয় ‘ছাকা, আচে, ক’চে, মিচে, কাটা, কতা [dæka, acſe, kocſe, micſe, kaṭa, koṭa]’ ; তবে ‘শাখা [dækha], আছে, ক’চে, মিছে, কাটা, কথা’-ও অনেকে বলিয়া থাকেন। কিন্তু ঘোষবৎ মহাপ্রাণ সাধাৰণতঃ পূৰাপূৰি বা বিশুদ্ধভাবে শুনা যায় না : যেমন—‘বাঘেৰ, বাঘা’ [bagfier, bagfia] ; যদি কেহ কলিকাতা অঞ্চলে ‘বাগহেৰ, বাগহা’ [bag-fier, bag-fia] বলে, তাহা হইলে লোকে ‘ৱেচো টান’ ধরিয়া ফেলিবে—‘বাগেৰ, বাগা’ [bager, baga]—এইরূপ অঞ্চলিক উচ্চারণই স্বাভাবিক। তজ্জপ ‘বাঝা = বাজা [bājfiua>bājfa], মাঝুৱা > মেজো [majfiua>mejfo], দৃঢ় = দ্রিড়ো [drifio>driſo], বাধা = বাদা [badfia>bada], বাধা = বাদা [badfia>bāda]’।

গোড় বা পশ্চিম-বঙ্গ সংস্কৰ্ত্ত অতএব বলা যায়—

১। হ-কাৰ এবং মহাপ্রাণ ধ্বনিগুলি শব্দের আদিতে সুস্পষ্ট ভাবে উচ্চারিত হয়। শব্দের অভ্যন্তরে বা অন্তে হ-কাৰের লোপ এবং মহাপ্রাণের অঞ্চলিক আময়নই সাধাৰণ, তবে কচিং বিকল্পে অঘোষ মহাপ্রাণ ধ্বনিগুলি উচ্চারিত হইতে পারে। সাধু-ভাষার পাঠে, বা সজ্ঞান ও সচেষ্ট সাধু-ভাষা-অমু-মোদিত উচ্চারণে অবশ্য ‘হ’ [h] বা ঘোষবদ্ধ মহাপ্রাণ বৰ্ণ উচ্চারিত হইতে পারে।

২। ‘অঘোষ ‘হ’ [h]—বিস্রগ—শব্দের অন্তে শুনা যায়, এবং এই অঘোষ ‘হ’-ই অঘোষ মহাপ্রাণের—‘থ ছ ট খ ফ’-এৰ অঙ্গীভূত হইয়া বিশমান [k-h, cʃ-h, t-h, t-h, p-h]।

ଏତକ୍ଷିତ୍ଵ ‘ନ(ଗ), ମ, ର, ଲ’ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଇହାଦେର ପରେ ହ-କାର ଆସିଲେ, ଏହି ହ-କାରକେଓ ସାଧାରଣତଃ ବର୍ଜନ କରା ହୁଏ—ଯେଥାମେ ସଚେଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରା ହୁଏ, ମେ ଅବସ୍ଥା ଛାଡ଼ା । ଯଥା—‘ଚିହ୍ନ = ଚିନ୍ନୋ [c̪ifinə > c̪infiɔ > c̪inno], ମଧ୍ୟାହ୍ନ = ମୋଦ୍ୟାହ୍ନୋ [mʌdfjia:fina > modfjia:nfiɔ > moɪdfieanfiɔ > moddfiænno], ଅପରାହ୍ନ = ଅପୋରାହ୍ନୋ [ʌpəra:fina > əporanfiɔ > əporanno], ଆଶ୍ରମ ଅର୍ଥାତ୍ ଆହ୍ମନ > ଆମ୍ରନ = ଆଶ୍ରମ [bra:fimənə > bra:mfimənɔ > brammon], ଆଶ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ଆହ୍ମ > ଆମ୍ର = ଆଶ୍ରମ [bra:fimɔ > bramfiɔ > brammo], ପୂର୍ବ-ବଙ୍ଗେ ‘ଆମ୍ର’ = braⁱmmɔ], ଗହିଟ = ଗୋରହିଟ, ଗୋରହିଟ [gərfit > gorrit], ଆହ୍ଲାଦ = ଆହ୍ଲାଦ > ଆଲ୍ହାଦ = ଆଲ୍ଲାଦ [a:filad > a:lhad > allad], ଅହ୍ଲାଦ = ଅହ୍ଲାଦ > ଅଲ୍ଲାଦ > ଗ୍ରୋଲ୍ଲାଦ, ପ୍ରେଲ୍ହାଦ > ପ୍ରେଲାଦ > ପ୍ରେଲାଦ [prəfila:d > prɔlfia:d - prollad, prelfiad > prellad, pellad], ଇତ୍ୟାଦି ।

ଗୌଡ଼େର ଭାଷାକେ ପଶ୍ଚିମେର ହିନ୍ଦୀର ସହିତ ତୁଳିତ କରିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ହିନ୍ଦୀ ଏ ବିଷୟେ ଗୌଡ଼େର ଭାଷା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ବର୍କଷଗୀଳ । ହିନ୍ଦୀତେ ସବ କ୍ଷେତ୍ରେଇ—କି ଆଦିତେ, କି ମଧ୍ୟେ, କି ଅନ୍ତେ—ହ-କାର [fi] ଏବଂ ମହାପ୍ରାଣ ଧରି ଅଟୁଟ ଥାକେ; ଯଥା—ବାଙ୍ଗାଳା ‘ବୋନାଇ’ [bonai], ହିନ୍ଦୀ ‘ବହନୋଇ’ [bæhno:i:] ; ବାଙ୍ଗାଳା ‘ବୁ, ବୈ’ [bou], ହିନ୍ଦୀ ‘ବୁ’ [bʌfiu:] ; ବାଙ୍ଗାଳା ‘ତେର’ [tæro], ହିନ୍ଦୀ ‘ତେରହୁ’ [te:rʌfi, te:rʌfiə] ।

୫୫ । ଏକଣେ ବଙ୍ଗେର (ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବ-ବଙ୍ଗେର) ମୌଖିକ ବା କଥ୍ୟ ଭାଷାଯ ଏହି ଧରିଣ୍ଗଲିର ଯେ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶୁଣା ଯାଏ, ତାହାର ଆଲୋଚନା କରା ଯାଉକ । ପଶ୍ଚିମ-ବଙ୍ଗେର ସାଧାରଣ ଅଧିବାସୀର ଧାରଣା ଏହି ଯେ, ପୂର୍ବବଙ୍ଗ-ବାମିଗଣ ଘୋଷ ମହାପ୍ରାଣ ଧରି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଲେ—‘ଘ ଝ ଢ ଧ ଭ’-କେ ଅବିମିଶ୍ର ‘ଗ ଜ ଡ ଦ ବ’ ବଲିଯା ଥାକେନ । ଚ-ବଙ୍ଗୀୟ ବର୍ଣ୍ଣଲିର ଭାଲବ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ—ଅର୍ଥାତ୍ [cʃ, cʃh, jʒ, jʒh]-ହଲେ ଦସ୍ତ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ—[ts, s, dz ବା z] ; ଏବଂ ‘ଡ ତ୍’ (r, ɻfɪ)-ହଲେ ‘ର’ [r] ; ଏଇଗୁଲିର, ଓ ଘୋଷ ମହାପ୍ରାଣେର ଅଲ୍ପପ୍ରାଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ; ତଥା ହ-କାରେର ଲୋପ ; ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଙ୍ଗେର ଭାଷାର ବା ଉଚ୍ଚାରଣେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବଲିଯା ଗୃହୀତ ହଇଯା ଥାକେ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ମହାପ୍ରାଣଗୁଲିକେ ଯେ କେବଳ ମାତ୍ର ଅଲ୍ପପ୍ରାଣ କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ହୁଏ ନା, ଏବଂ ହ-କାରେର ଲୋପ-ସାଧନ ମାତ୍ର ହୁଏ ନା, ଇହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୂର୍ବବଙ୍ଗ-ବାସୀ ଜାନେନ । ଆସନ କଥା ଏହି ଯେ—କଠିନାଲୀକ୍ରମେ ଜାତ ଉପ ଧରି ହ-କାରେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

একটি ধ্বনি পুন-বক্ষে ব্যবহৃত হয়, এবং মহাপ্রাণ বর্ণে অবস্থিত অঘোষ বা ঘোষ উচ্চা বা গ্রাগ অথবা শ্বাসবায়ু, অর্ধাং কিনা হ-কারের হানে, এই নবীন ধ্বনিটি উচ্চারিত হয়; অথবা এই ধ্বনির উচ্চারণের উপরোক্তি কার্য মুখের মধ্যে ঘটে। এই ধ্বনিটি হইতেছে, কঠনালীর মুখে অবস্থিত মুখদ্বার-স্বরপ পেশীগুলির স্পর্শ ও ঘটিতি বিচ্ছেদের ফলে জাত এক প্রকার স্পর্শ-ধ্বনি—glottal stop বা ‘কঠনালীয় স্পর্শ-ধ্বনি’।

কঠনালীর মধ্য দিয়া নিঃশ্বাসবায়ু যখন বহিগত হয় তখন তাহা কোথাও বাধা প্রাপ্ত না হইলে, স্বরধ্বনির উৎপত্তি হয়। মুখ-মধ্যে নির্গমন-পথ অত্যন্ত সঙ্কুচিত হইলে, মুখ-বিবরে সংক্ষেচ-হানের অবস্থান-অঙ্গসারে বিভিন্ন উচ্চ ধ্বনির উন্নত হয়। মুখ-বিবরের অভ্যন্তর-স্থিত বায়ু-নির্গমন-পথকে জিহ্বার দ্বারা পূর্ণ ভাবে বা আংশিক ভাবে অবকৃত করিয়া দিতে পারা যায়। আংশিক ভাবে অবকৃত অবস্থায়, বায়ু যখন জিহ্বার দ্বাই পার্শ্বস্থিত উন্মুক্ত হান দিয়া নির্গত হয়, তখন ল-কারের ধ্বনির উন্নত হয়। জিহ্বাকে মুখের উর্ধ্বভাগে স্পর্শ করাইয়া মুখপথকে সম্পূর্ণ ভাবে বন্ধ করা যায়; এবং অধর ও ওষ্ঠ উভয়কে মিলিত করান্তর মুখ বন্ধ করিয়াও এই মুখপথ অবকৃত করা যায়। নির্গমনশীল বায়ু রোধস্থানে আসিয়া জমে, এবং জিহ্বাকে ঘটিতি নামাইয়া লইলে বা অধরোঁষকে বিচ্ছির করিয়া লইলে, কৃত্ব বায়ু হঠাতে দ্বার উন্মুক্ত পাইয়া সবেগে বহিগত হইবার চেষ্টা করে, তখন একটা explosion বা ফট-কার ধ্বনি ঝর্তিগোচর হয়। ফলে, সঙ্গে সঙ্গে ‘ক্ গ্, চ্ জ্, ট্ ড্, ত্ দ্, প্ ব্’ প্রত্যুক্তি ক্ষণস্থায়ী ‘স্পর্শ-ধ্বনি’ ঝর্ত হয়। কিন্তু মুখপথ কৃত্ব করার সঙ্গে সঙ্গে নাসাপথ উন্মুক্ত থাকিলে, রোধের অবস্থান-অঙ্গসারে নাসিক্য-ধ্বনি ‘ঞ্ ঙ্ এঞ্ এঞ্ ন্ ম্’ (ঞ n এঞ্ m)-এর উৎপত্তি হয়।

স্পর্শ-ধ্বনির উন্নতে জিহ্বা এবং অন্য বাগ্যস্ত্রের পূর্ণ স্পর্শ, এবং মুখপথের রোধ আবশ্যক। মুখ-বিবরে জিহ্বা-দ্বারা, বা মুখদ্বারে অধরোঁষের সহায়তায় যেকোন রোধ হয়, তদ্বপ রোধ কঠনালীর ভিতরেও হইয়া থাকে; এবং এই রোধ বা স্পর্শের ফলে, সেখানে যে স্পর্শ-ধ্বনির উন্নত হয়, তাহা বহু-ভাষায়, ‘ক, গ, ত, দ, প, ব’-এর মতো একটি বিশিষ্ট ব্যঞ্জন-ধ্বনি বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। চলিত বাঙালায়—গৌড়ের ভাষাতেও—ইহা দুর্লভ নহে। কাশিবার সময়ে, যখন কঠনালীপথের পেশী-স্থান নালীপথের ক্রস্ত রোধ ও উন্মোচন ঘটে, তখন আমরা সকলেই এই কঠনালী-জাত স্পর্শ-ধ্বনি উচ্চারণ

ପୂର୍ବ-ବଙ୍ଗେ ହ-କାରେର ବଦଳେ ଯେ ଏହି ଧନିଇ ବ୍ୟବହରିତ ହୁଁ, ହ-କାରେର ଲୋପ ହୁଁ ନା, ଇହା ଏକଟୁ କାନ ପାତିଆ ଶୁଣିଲେଇ ଗୌଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ।
ଯଥ—'ହାଇଲ > 'ଆଇଲ [fail > ?ail] ; ହସ > 'ଅସ [si:ʃ > ?ɔʃ] ;
ହାତ > 'ଆତ [fi:a:t > ?a:t] ; ହାତୀ > 'ଆତୀ, 'ଆତୀଇ [fiati > ?ati, ?atti] ; ହାଟିଆ > 'ଆଇଟା [fiati:a > ?ait:e] ; ହିନ୍ଦୁ > 'ହିନ୍ଦୁ fiindu > ?indu ; ଛାକା, ଛାଇ > 'ଫ୍ରାକା, 'ଫ୍ରାଇ [fiūka, fiuka > ?uka ?ukka] ;
ହାନି > 'ଆନି [fiani > ?ani] ; ଇତ୍ୟାଦି ।

৫৬। মহাপ্রাণ স্পর্শ-বর্ণগুলির উচ্চারণ লইয়া পূর্ব-বঙ্গে সর্বত্র ঐক্য নাই, তবে সাধারণতঃ ইহা বলা হইতে পারে যে, মহাপ্রাণ বর্ণ ঘোষণ্বৎ হইলে, ইহার সঙ্গেকার হ-অংশকে কঠনালীয় স্পর্শতে পরিবর্তিত করা বঙ্গের (অর্থাৎ পূর্ব-বঙ্গের) আচীন কথ্য ভাষার বীতি ছিল, এবং এই বীতি এখনও সর্বত্র প্রচলিত আছে। যথা—‘ঘ’ অর্থাৎ ‘গ়া’ স্বলে ‘গ্’ [gfa] < g'a:] ; ‘ঢাক’ অর্থাৎ ‘ড়াক’ স্বলে ‘ড়াক’ [d:a:k] > d'a:k] ; ‘ধান’ অর্থাৎ ‘দহান’ স্বলে ‘দ’ান’ [dfia:n] > d'a:n] ; ‘ভাত’ অর্থাৎ ‘বহাত’ স্বলে ‘ব’াত’ [bfia:t] > b'a:t] ; ‘মফি’ অর্থাৎ ‘মদ্ধ্য’ > m'ddhy> মদ্দ-দহিয়’ স্বলে ‘মহদ-দহিয়’, ভাষা হইতে ‘মহদ-দ’হিয়, ম’অফি’ [mɒdfi] > mɔiddfij> mɔidd'jɔ, m'oiddo] ; ‘আঘাত’

অর্থাৎ ‘আগ্ৰাহ’ স্বলে ‘আগ্ৰা’ ‘আগ্ৰা’ [agfiat>ag'at, ?agat] ; ইত্যাদি।

কিন্তু অঘোষ মহাপ্রাণ স্পর্শ-ধ্বনি শব্দের আদিতে থাকিলে, মহাপ্রাণ রপেই উচ্চারিত হইত ; যথা—‘খাওয়া’ [khaœa] ; ঠাকুৱ [thakur] ; থোঁয় [thoë] ; ফল [phœ:l]’। শব্দের মধ্যে অবস্থানে ‘খ, ঠ, থ, ফ’ কোনও স্বলে মহাপ্রাণ-রপেই রক্ষিত হইয়া আছে,—যেমন ‘পাখা, আঢ়া, কথা’ [pakha, aṭha, kɔtha] কিন্তু কোনও কোনও স্বলে, এইরূপ শব্দের মধ্যে অবস্থান সত্ত্বেও এগুলির কঠনালীয়-স্পর্শ-মিশ্রিত হইয়া যাইবার প্রমাণ আছে।

৬১। স্পর্শ-বৰ্ণ বা অগ্নি কোনও বৰ্ণ, উচ্চ-ধ্বনি অঘোষ বা ঘোষবৎ হকারের পরিবর্তে এইরূপে কঠনালীয় স্পর্শ-ধ্বনির সহিত সংযুক্ত হইয়া উচ্চারিত হইলে, বাঙালীয় তাহার কী নাম দেওয়া যাইবে ? ইংরেজিতে ইহাদের নামকরণ করা হইয়াছে—Implosive বা Recursive, বা Consonants with Glottal Closure, বা Consonants with accompanying Glottal Closure. Implosive-এর বাঙালা করা যাইতে পারে ‘অভ্যন্তর-স্পৃষ্ট’, Recursive-এর ‘পুনরাবৃত্ত’ ; এবং শেষোক্ত দুইটি ব্যাখ্যাময় ইংরেজি অভিধার বাঙালা করা যাইতে পারে—‘কঠনালীয়-স্পর্শ-মিশ্র’ বা ‘কঠনালীয়-স্পর্শমুগ্ধ’। প্রথম ও তৃতীয় নাম দুইটি ঝুঁত্যাত্ত্বেই এই প্রকার ব্যঙ্গন-ধ্বনির বৈশিষ্ট্য-সমূক্ষে আমাদের সচেতন করিয়া দেয়। এই দুইটি নাম আমরা আপাততঃ ব্যবহার করিতে পারি।

৬৮। পূর্ব-বঙ্গের ভাষায় মহাপ্রাণ-ধ্বনির আলোচনাৰ সঙ্গে সঙ্গে আৱাও কঠকঙ্গলি ব্যঙ্গন-বৰ্ণেৰ ধ্বনি-পরিবর্তনেৰ আলোচনা একটু আবশ্যক হইবে :

ক। দুই স্বরেৰ মধ্যস্থিত ‘ক’, অঘোষ উচ্চ কঠ-ধ্বনিতে—জিহ্বামূলীয় বিসর্গেৰ ধ্বনিতে—পরিবর্তিত হইয়া যায় ; যথা—‘চাকা—ড়াখা’ [dflaka>d?axa]। আবাৰ এই অঘোষ ‘খ’ [x], ঘোষবদ্ধ ‘ঘ’ [g^b]-এতেও পরিণত হয়। এবং কঠিং এই ‘ঘ’ [g^b] আবাৰ ঘোষ ‘হ’ [h]-কাৰুণ্যে দৃষ্ট হয় : ‘চাকা’ = [d?ag^ba, d?afia]।

খ। ‘চ, ছ, জ’ [c], [c^bh, j^b] যথাক্রমে [es, s, dz] হয়।

গ। দুই স্বরেৰ মধ্যস্থিত ‘ট’, ঘোষ ‘ড’-এ পরিণত হয় ; হয়,

‘ছুটা’=পশ্চিম-বঙ্গে [cʃuti], পূর্ব-বঙ্গে [sudi]; ট-জাত এই ‘ড’ কথনও ড়-কার হইয়া যায় না।

ঘ। দক্ষিণ-পূর্ব বঙ্গে—চট্টলে, ত্রিপুরায়—আগু ত-কার থ-কার-ভাব প্রাপ্ত হয়।

ঙ। চট্টগ, ত্রিপুরা ও শ্রীহট্টে স্পর্শ ‘ক’ ও ‘প’ [k, p], যথাক্রমে উচ্চ ‘খ’ ও ‘ফ’ [x, φ] অর্থাৎ জিহ্বামূলীয় ও উপঝানীয় বিসর্গের ধ্বনিতে পরিবর্তিত হয়; যেমন ‘কালীপুজা’ [kalipuj3a]= [xaliphudza]। ময়মনসিংহ ও বরিশালের বাঙালীতেও আগু প-কারের এইরূপ উচ্চারণ শুনা যায়।

চ। আগু ও স্বরবেষ্টিত ‘শ, ষ, স’ [ʃ]—হ-কার [fi] হইয়া যায়। ইহা পূর্ব-বঙ্গের ভাষার এক প্রধান বৈশিষ্ট্য। কিন্তু সাধু-ভাষার প্রভাবে বহু স্থলে ‘শ’ [ʃ]-এর ধ্বনি সংরক্ষিত বা পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে।

ঙ ২। পূর্ব-বঙ্গের ভাষায়, শব্দের আদিতে অঘোষ মহাপ্রাণ অবিকৃত থাকে; ঘোষবদ্ধ মহাপ্রাণ, ঘোষবদ্ধ কঠনালীয়-স্পর্শ-মিশ্র অল্পপ্রাণ হইয়া যায়; এবং হ-কার [fi], কঠনালীয়-স্পর্শ-ধ্বনিতে—[?]—তে পরিবর্তিত হয়।

শব্দের মধ্যে যদি মহাপ্রাণ ধ্বনি বা হ-কার থাকে, তাহা হইলে প্রথমতঃ সেই মহাপ্রাণের স্থলে কঠনালীয়-স্পর্শ-মিশ্র অল্পপ্রাণ, এবং হ-কারের স্থলে কঠনালীয় স্পর্শ-ধ্বনি আইসে; এবং পরে, এই অল্পপ্রাণের সহিত যুক্ত কঠনালীয় স্পর্শ-ধ্বনি, ও হ-কারজাত শুল্ক কঠনালীয় স্পর্শ-ধ্বনি, নিজ স্থান পরিত্যাগ করিয়া, শব্দের আগু অক্ষরে আসিয়া উচ্চারিত হয়। আগু অক্ষরে প্রথম ধ্বনি স্বরবর্ণ থাকিলে, ইহা সেই স্বরবর্ণের পূর্বে বসে; এবং ব্যঞ্জনবর্ণ থাকিলে, ঐ ব্যঞ্জনবর্ণের সহিত মিলিত হইয়া নৃতন অভ্যন্তর-স্পৃষ্ট ব্যঞ্জনের স্ফটি করে। নিম্নে প্রদত্ত উদাহরণগুলি হইতে বিষয়টা বোধগম্য হইবে।

‘পাখা’=পাক্হা > পাক্ৰা=প’কা [pakha > pak[?]a > p[?]aka], ফ’কা [φ[?]aka]; দুঃখ=দুক্খ=দুক্ক-ক্ষ-অ=দ’ক্ষক [duhkh[?]a > dukkho>dukk[?]o > d[?]ukko]; পুষি=পুত্’ই = প’উতি [pushi>put[?]i>p[?]uti]; কথা = কত্’অতা = ক’অতা [kotha>kot[?]a>k[?]ata]; কথ-বেল=ক’অদ্ব-বেল [koth-bel>k[?]adbel]; মেথৰ=মেত্’অৱ=ম’এতৰ পরি/৩

[methɔr > metɔr > m'etɔr] ; চিঠি=চিট'ই=চ'ইডি [ɔjɪhi>eʃi?i > ts?idi] ; কাঠাল=কাট'হাল=কাট'আল=ক'আজাল kāṭhal > kaṭ'al > k?aḍal] ; পাঠা=পাট্হা=পাট'আ=প'আড়া, ফ'আড়া [pāṭha > paṭ'a > p?ada, φ?ada] ; উঠন=উটহন=উট'অন=উডন [uṭhən > uṭ?on > ?udən] ; লাটি=লাট্হি=লাট'ই=ল'াডি [laṭhi > laṭ'i > l?adi] ; তথ্তা=তক্হতা=তক'তা=ত'অক্তা [tɔkhta > tɔk'ta > t'ɔkta] ; ইত্যাদি।

তদ্ধপ,—‘অক্ষ > অন্দহ > অন্দ’অ > ’অন্দ্রাম, ’অন্দ (ɔndfi>ɔnd?ɔ > ?ɔndo) ; অধ্যক্ষ > অইন্দ্-’অধুখ=’অইন্দুক্ক অভি=আব্হ=আব’=’আব্ (a:bfi > a:b? > ?a:b) ; আধা=আধহা=আন্দ’আ=’আদা (adfa > ad?a > ?ada) ; কাধ=কান্দ’=ক’ন্দ [ka:dfi = ka:n'd? > k?a:nd] ; বাঘ=বাগ্হ=বাগ’=ব’গ্ [ba:gfi > ba:g? > b?a:g] ; তদ্ধপ, ‘ভাগ=ব’গ্ [bfia:g > b?a:g] ; গাধা=গাধহা=গান্দ’য=গ’ন্দা [gadfia > gad?a > g?ada] ; বুদ্ধি=ব’উদ্ধি [buddfii > b?uddi] ; দীর্ঘি > দিগি’ > দি’গি [digfi > dig?i > d?igi] ; জিহ্বা=জিব্বা=জি’ব্বা, জে’ব্বা (জ=dz) [jʒibbfia > dzibb?a > dz?ibba, dz?ebba] ; দুধ=দ’উদ্ [du:dfi > d?u:d] ; মেঘ=ম’এগ্ [me:gfi > m?e:g] ; সাভ=সাব’=ল’াব্ [la:bfi > la:b? > l?ab:b] ; সভা=স’অবা [ʃobfia > ?ɔba] ; সীৱা = স্বানজি [ʃɔ:jɔfi = ja:ndz? > ?a:ndz] ; দেড়=দেড্=দ’এড্ [de:rifi = de:r? > d?e:r] ; ‘জাহিন > জা’ইন=ড’ইন্ [dafiin > d?a:in > d?ain] ; তহিলি=ত’অবিল্=ত’অবিল্ [tɔfibil > te?ɔbil > t?obil] ; ভাছক=জ’উক্>ড’উক্ (dafiuk > d?a:uk > d?auk] ; বহিন্=ব’ইন্=ব’অইন্, ব’উইন্ [bofin > bo?in > b?oin, b?uin] ; বাহির=ব’ইৱ=ব’ইৱ্ [ba:fir > ba?ir > b?air] ; শহুর=শ’অবু=শ’অবু, শ’অবু (ʃɔ:fir > ?ɔ:fr > ?ɔ:or, ?ɔ:r) ; মহল=ম’অল্ [mɔfip] > m?ɔ:l] ; সাহস=শা’অশ্=শ’ওশ্ [ʃafio] > [ʃa?ɔʃ] > [ʃ?aoʃ] ; বাহুল্য=ব’উইল্=ব’উইল্ [ba:fuiłjo > ba?uillɔ > b?auilla] ; সন্দেহ=স’অন্দেহ [ʃɔnde?ɔ > ?ɔnde?ɔ] ; ইত্যাদি।

হ-কারের বা মহাপ্রাণের উপ্প অংশের বিকারে জাত কষ্টনালীয় স্পর্শ-

ঋনিকে শব্দের আদিতে এইরূপে আগাইয়া দেওয়া, পূর্ব-বঙ্গের কথিত ভাষায় একটি আশ্চর্য্য বা লক্ষণীয় বীতি।

ডঁ১০। পূর্ব-বঙ্গের ভাষায়, মহাপ্রাণ বর্ণের ও হ-কারের প্রাণ বা উচ্চার পরিবর্তে কঠনালীয় স্পর্শবন্ধনির আগমনের ফলে, সংস্থতে অজ্ঞাত, ন্তুন কতকগুলি কঠনালীয়-স্পর্শ-মিশ্র, বা কঠনালীয়-স্পর্শাঙ্গত, অথবা অভ্যন্তর-স্পষ্ট ব্যঞ্জনবর্ণের উক্তব্র ঘটিয়াছে : যথা—ক' গ', চ' (=ts') জ' (=dz'), ট' ড', ত' দ', ন', প' ব', ম', র', ল', শ'। এগুলি পূর্ব-বঙ্গের সাধারণ ক গ, চ (ts) জ (dz), ট ড, ত দ, ন, প ব, ম, র, ল, শ হইতে পৃথক্ক, এবং ইহাদের যথাযথ উচ্চারণের উপর পূর্ব-বঙ্গের ভাষায় শব্দের অর্থ নির্ভর করে ; যথা—

- ‘কান্দ’ [ka:nd] =কান্দ, কিন্তু ‘কাধ’=ক’ান্দ (ক’আন্দ) [k[?]a:nd] ;
 ‘গা’ [ga:] =দেহ, কিন্তু ‘ঘা’=গ’া (গ’আ) [g[?]a:] ;
 ‘গুরা’ [gura] =গোরা, কিন্তু ‘ঘোড়া’=গু’রা (গ’উরা) [g[?]ura] ;
 ‘জ্বর’ [dzo:r] =জ্বর, কিন্তু ‘ঘড়’=জ’র (জ’অৱ) [dz[?]o:r] (জ=dz) ;
 ‘ডাইন’ [d[?]ain] =ডাকিনী, কিন্তু ‘ডাইন’ (=দক্ষিণ)=ডা’ইন (ড’আইন) [d[?]ain] ;
 ‘তারা’ [tara] =নক্ষত্র ; ‘তাহারা’ (সাধু-ভাষার)=ত’ারা (ত’আরা) [t[?]ara] ;
 ‘দান’ [da:n] =দান ; ‘ধান’=দ’ান (দ’আন) [d[?]a:n] ;
 ‘পাকা’ [paka] =পক ; ‘পাখা’=প’াকা (প’আকা) [p[?]aka] ;
 ‘বাত’ [ba:t] =বাত-ব্যাধি ; ‘ভাত’=বা’ত (ব’আত্ত) [b[?]a:t] ;
 ‘মৈদ্দ’ [moiddɔ]=মদ ; ‘মধ্য’=‘মেদ্দদ,’ (ম’অইদ্দ) [m[?]oiddɔ] ;
 ‘আইল’ [a:il] =ক্ষেত্রের আলি ; নোকার ‘হাইল’=’আইল [Pail] ;
 ইত্যাদি।

ডঁ১১। মহাপ্রাণ বর্ণের বা হ-কারের বিকারে পূর্ব-বঙ্গের ভাষায় ঘোনে কঠনালীয়-স্পর্শবন্ধনি-মিশ্র ব্যঞ্জনবর্ণ বা কঠনালীয় স্পর্শ আইনে, সেখানে সংশ্লিষ্ট অকরে স্বরাঘাত ঘটে, এবং স্বরও উদ্বান্তে উচ্চে। ইহা একটি বিশেষ নিয়ম। যথা—‘তার গাআৎ (বা ‘ক’ান্দে) ‘গ’া’ অঁচে বলি হেতে কান্দে’ [tar ga:t ('k[?]a:nd)e] 'g'a: ?oise boli hete ka:dē] (=তার গায়ে বা কাধে ঘা হ’য়েছে ব’লে সে কান্দে), ‘পুরা’ [pɔra]=পড়া, পতন, কিন্তু ‘পঢ়া’>‘প’রা’ [’p[?]ra]=পাঠ করা ; ইত্যাদি।

৫ ১২। এইরপ উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্য বাংলাদেশে—পূর্ব-বঙ্গে—কত দিন হইল আসিলাছে? এ বিষয়ে কেহ প্রাচীন উচ্চারণ লক্ষ্য করেন নাই। কবিকঙ্কণ মুকুন্দরামের, এমন কি প্রাচীনতাদেশের সময়ে পূর্ব-বঙ্গের উচ্চারণ গৌড়িয়া লোকের কাছে তামাশার বিষয় ছিল। কবিকঙ্কণের সময়ে পূর্ব-বঙ্গে শ-স্থলে 'হ' বলিত—'শুক্তা—হৃক্তা'; অভ্যান হই, মূল হ-কার কষ্ঠনালীয় স্পর্শ-বর্ণে পরিগত না হইলে শ-কার (অর্থাৎ 'শ, ম, স') ন্তর করিয়া হ-কার হইত না; অন্যথা মূল হ-কার এবং শ-জ্ঞাত নবীন হ-কার লইয়া ভাষার ধ্বনি-বিষয়ে অবিচ্ছিন্তা এবং দুর্বোধ্যতা আসিয়া যাইত। হ-কারের কষ্ঠনালীয় স্পর্শে পরিগতি স্থীকার করিলে, মহাপ্রাণগুলির পরিবর্তনও স্থীকার করিতে হয়। গ্রামীয় পঞ্চদশ শতকেও পূর্ব-বঙ্গের ভাষায় যে এই বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান ছিল, এরপ অভ্যান অযৌক্তিক হইবে ন।।

এই বৈশিষ্ট্য সম্বৰতং আরও প্রাচীন, এবং হয়তো পূর্ব-বঙ্গে আর্য-ভাষার প্রচারের সময় হইতেই ভাষায় এইরপ উচ্চারণ-বীতি প্রবেশ করিয়াছে। ভোটগণ (অর্থাৎ তিব্বতীয়) কাশ্মীর-অঞ্চল হইতে ভারতীয় সংস্কৃতি ও বৌদ্ধ-ধর্ম প্রথমে গ্রহণ করে, কিন্তু পরে বাংলাদেশের সদ্বে তিব্বতীদের ঘনিষ্ঠ ঘোগ হয়—তিব্বতীয় বাংলাদেশের শিক্ষকদের মানিয়া লয়। গ্রামীয় দশম শতকের একখনি প্রাচীন তিব্বতী পুঁথিতে কতকগুলি সংস্কৃত মন্ত্র উন্নত আছে, তাহাতে সংস্কৃত বর্ণমালার উচ্চারণ তিব্বতী অক্ষরে সিখিত আছে; এই পুঁথিতে যেরূপ বর্ণবিজ্ঞাস আছে, তাহা দেখিয়া মনে হয় যে [ঘ, ঝ, চ, ধ, ত]-এর [গ', ঝ', ত', দ', ব'] উচ্চারণ-ই যেন তখন তিব্বতীয় শিখিয়াছিল,—পুঁথিখনিতে প্রবর্তী কালের মতো এই মহাপ্রাণ ধ্বনিগুলিকে

গঞ্জ ড. দ'ব

তিব্বতী অক্ষরে কৃপে লিখিবার অয়স কর। হয় নাই, অন্য হ হ হ হ

উপায় অবলম্বিত হইয়াছে (Joseph Hackin—*Formulaire Sanskrit-tibétain du Xe siècle*, Paris, 1924)। ইহা কোথাকার উচ্চারণ? বাংলাদেশ অংশ-বিশেষেরই উচ্চারণ বলিয়া মনে হয়। কারণ অন্য কতকগুলি সংস্কৃত অক্ষরের উচ্চারণ যাহা দেওয়া হইয়াছে, সেগুলির দ্বারা বাংলাদেশেরই বৈশিষ্ট্য স্থিত হয়,—যথা—‘ঝ’-র উচ্চারণ ‘রি’, অন্তঃস্থ ‘ব’ ('ব')-এর অর্থাৎ [w β বা v]-র স্থলে বর্ণীয় ‘ব’ [b] পড়া, এবং ‘ক্ষ’-র উচ্চারণ ‘খ’-কৃপে লেখা।

স্বতরাং, মহাপ্রাণ বর্ণের ও হ-কারের উদ্বৃশ অ-সংস্কৃত উচ্চারণ, হঞ্জাটীন যুগেই, বান্দালা ভাষার মাতা- বা মাতামহী-হানৌয়া প্রাক্তের পূর্ব-বঙ্গে প্রচলিত রূপ-ভেদে আসিয়া থাকা অসম্ভব নহে।

১ ১৩। পূর্ব-বঙ্গের উচ্চারণের সহিত এই বিষয়ে আশৰ্য্য মিল পাওয়া যায় ভারতবর্ষের অন্য প্রদেশের অনেকগুলি আধুনিক আর্য-ভাষায়—গুজরাটীতে, রাজস্থানীতে, দখনী-হিন্দুস্থানীতে এবং কর্তকগুলি পাহাড়ী ভাষায়; এবং ১ ১১-তে উল্লিখিত হ-কারের পরিবর্তন-জ্ঞাত কঠমালীৰ-স্পৰ্শ-ধনিৰ সহযোগে ঘৰেৱ যে উদাত্ত-ভাব পূর্ব-বঙ্গে পাওয়া যায়, তদুকূপ ব্যাপার পঞ্জাবীতেও মিলে। এই সমস্ত বিষয় অন্যত্র আলোচনা কৰিয়াছি (দ্রষ্টব্য Recursives in New Indo-Aryan প্ৰক্ৰ, *Bulletin of the Linguistic Society of India*, Lahore, 1929)।^১ তিনি তিনি আধুনিক আর্য-ভাষায় এই প্ৰকারের সামুদ্র পৃথক পৃথক রূপে ও স্বাধীন ভাৱে উদ্ভৃত বলিয়াই মনে হয়।

মহাপ্রাণ বর্ণের ও হ-কারের এইৰূপ বিপৰ্য্যয় বা নিকার আধুনিক ভাৱাতীৰ আর্য-ভাষায় একটি লক্ষণীয় বিষয়; এবং এ বিষয়ে আৱ ও অহুসম্ভান নিতান্ত আবশ্যক ॥

১ এইসকলে জটিল লেখকেৱ *Indo-Aryan & Hindi* এছেৱ বিভীষণ সংস্কৰণেৱ (১৯৫০, পুনৰূৰ্ক্ষণ ১৯৬২) পৰিশিল্পৈ Additions & Corrections অংশ, পৃঃ ১০২১-২৪।

এই প্ৰকাটি অথব মুদ্রিত হয় বঙ্গীয় সাহিতা পৰিষদ ইত্তে অকাশিত ‘হ্ৰষ্ণান-সংবৎসন-লেখকালী’ৰ বিভীষণ থতে বাঙালী ১৩৯ সালোঁ পঢ়েৱ সামাজ পৰিয়তিক রূপে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়-অকাশিত লেখকেৱ ‘বাঙালী ভাষাতৰৈৱ ভূমিকা’ এছেৱ তৃতীয় সংস্কৰণে (১৩৪০) পুনৰূৰ্ক্ষিত হয়।

অন্য কতকগুলি ভাষার ব্যাকরণের সহিত

বাঙালি ব্যাকরণের তুলনা

ঐতিহাসিক কথা

সংস্কৃত, পালি, বাঙালি, হিন্দুস্থানী

সংস্কৃত ভাষা প্রাচীন ভারতের সাহিত্যের ভাষা, ভারতের নিজস্ব সভ্যতার বাহন, ভারতীয় উপ-মহাদেশের হিন্দু জনগণের এবং আংশিক-ভাবে ভারতের বাহিরের বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী জনগণের ধর্ম ও সংস্কৃতির ভাষা—এক কথায়, ভারতবর্ষের বিশিষ্ট এবং স্বকীয় “জাতীয়” ভাষা। ভারতে উপনিষিষ্ঠ আর্যেরা যে ভাষা বা উপ-ভাষায় কথাবার্তা বলিতেন, তাহার মার্জিত সাহিত্যিক রূপ আমরা পাই বেদ-গ্রন্থগুলিতে। “বৈদিক” ভাষা, অথবা “বৈদিক সংস্কৃত”, বা “চান্দস”, ভারতে আর্যভাষার প্রাচীনতম নির্দশন।

তৎপরে, যীশু খ্রীষ্টের জন্মের অর্ধ-সহস্রক পূর্বে, পাঞ্চাব ও গঙ্গা-যমুনার মধ্যস্থ অন্তর্বেদিতে প্রচলিত আর্য-ভাষার তথা বৈদিক সাহিত্যের ভাষার আধারের উপরে “লৌকিক সংস্কৃত” প্রতিষ্ঠিত হয়। পাণিনি কর্তৃক এই ভাষার ব্যাকরণের নিয়ম স্থিরীকৃত হয়—পাণিনির সময় (আঃপূর্ব পঞ্চম শতক ?) হইতে, প্রায় তাবৎ সংস্কৃত লেখক এই ব্যাকরণ মানিয়া আসিতেছেন। বৈদিক ভাষা লৌকিক সংস্কৃত অথবা সংস্কৃত ভাষার প্রাচীনতর রূপ। বৈদিক ও সংস্কৃত, এই দুইটি ভারতের “আদি আর্য”—যুগের ভাষার নির্দশন—এ দুইটিকে “আদি ভারতীয়-আর্য” ভাষা বলা যাব। বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া, আক্ষণ উপনিষদ, সূত্রগ্রন্থ, মহাভারত রামায়ণ পুরাণ, পতঙ্গলির মহাভাষ্য, কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্র, বাংস্তায়নের কামসূত্র, প্রভৃতি অবলম্বন করিয়া, পরে অশ্বঘোষ, ভাস, শুক্রক, কালিদাস, বাণিজ্ঞ, বিষ্ণুর্মা, শঙ্করাচার্য, রাজশেখের, সোমদেব প্রভৃতি নানা কবি ও অন্য লেখকের হাতে, সংস্কৃত সাহিত্য তিনি হাজার বৎসরের অধিক কাল ধরিয়া পুষ্টি লাভ করিয়া আসিতেছে।

লোক-মুখে প্রাচীন ভারতে আর্য ভাষার পরিবর্তন ঘটিল, ভাষা ন্তন আকার ধারণ করিল। এই ন্তন আকারের ভাষার নাম “মধ্য অবস্থার আর্য-ভাষা” বা “মধ্য-আর্য”, অথবা “প্রাকৃত”। অদেশ-ভেদে প্রাকৃতের ভিন্ন ভিন্ন রূপ দেখা যায়। কতকগুলি প্রাকৃত ভাষার সাহিত্যে প্রযুক্ত হইতে থাকে;

তন্মধ্যে একটি প্রাকৃত হইতেছে “পালি”। এই পালি-ভাষা, মধুরা উজ্জিলিনী অঞ্চলের লোক-ভাষার একটি সাহিত্যিক রূপ—বুদ্ধদেব মগধের ও কাশী অঞ্চলের যে প্রাকৃত বলিতেন, তাহা হইতে ইহা পৃথক। বুদ্ধদেবের উপদেশ অবস্থন করিয়া পালি-ভাষায় একটি বড়ো সাহিত্য গড়িয়া উঠিল। বাঙ্গালা দেশের চট্টনে, এবং মিংহলে, ব্রহ্মে, কঢ়োজে ও থাই দেশে (শামরাজ্যে) বৌদ্ধগণ এই পালি ভাষা ও সাহিত্যের চর্চা করেন। অধুনা ভারতবর্ষে পালির পুনঃপ্রচার আবন্ধ হইয়াছে।

অবিরত পরিবর্তনের ফলে, গ্রীষ্মীয় ৬০০-র পরে প্রাকৃতগুলি যে অবস্থায় আসিয়া পছ়েছিল, তাহাকে “অপভ্রংশ” বলে। গ্রীষ্মীয় ১০০০-এর দিকে, এখন হইতে ১০০ বা ১,০০০ বৎসর পূর্বে, বিভিন্ন প্রাদেশিক অপভ্রংশের বিকারে, আধুনিক “ভাষা”-গুলির উৎপত্তি হইল—হিন্দুস্থানী (হিন্দী ও উর্দু), বাঙ্গালা, মারাঠী, গুজরাটী, পাঞ্জাবী প্রভৃতি উত্তর-ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশের “আধুনিক আর্দ্য” বা “নবীন ভারতীয়-আর্দ্য” ভাষার প্রতিষ্ঠা ঘটিল।

সংস্কৃত, পালি, বাঙ্গালা, হিন্দুস্থানী—এগুলি এক-ই ভাষা-গোষ্ঠীর বা পরিবারের অন্তর্ভুক্ত; ভারতের এক-ই আর্দ্য-ভাষার প্রাচীন বা আদি রূপ হইতেছে বৈদিক সংস্কৃত, মধ্য রূপ প্রাকৃত ও পালি, এবং আধুনিক, নবীন বা নব্য রূপ বাঙ্গালা হিন্দুস্থানী প্রভৃতি। পরম্পরারের মধ্যে ধারাবাহিক যোগ-স্তুতি থাকা সম্ভেদ, বাঙ্গালা হিন্দুস্থানী প্রভৃতি আধুনিক ভাষাগুলিতে সংস্কৃত ও পালি যুগের আর্দ্য-ভাষার অনেক জিনিস লোপ পাইয়াছে, অনেক ন্তন রীতি আসিয়াছে, অনার্দ্য ও বিদেশী ভাষা হইতে অনেক ন্তন শব্দ ও ধারা গৃহীত হইয়াছে। মোটের উপরে, ব্যাকরণে—উচ্চারণে, শব্দ- ও ধাতু-রূপে, ও বাক্য-রীতিতে— এবং শব্দ-সম্ভাবনে, প্রাচীন যুগের আর্দ্য-ভাষা বৈদিক সংস্কৃতের তুলনায়, বাঙ্গালা হিন্দুস্থানী প্রভৃতি আধুনিক ভাষা একেবারে ন্তন বস্ত হইয়া দাঢ়াইয়াছে।

গ্রীষ্মীয় ৯০০ হইতে ১২০০-র মধ্যে বচিত, “চৰ্যাপদ” নামে পরিচিত, কর্তকগুলি বৌদ্ধ সহজিয়া মতের গামে আমরা বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীনতম নির্দর্শন পাই। তৎপূর্বে বাঙ্গালা ভাষার অস্তিত্ব ছিল না; উত্তর-বিহারের মৈথিলী, দক্ষিণ-বিহারের মগধী, পশ্চিম-বিহারের জোড়পুরিয়া, উড়িষ্যার উড়িয়া ও আসামের অসমিয়া প্রভৃতি ভাষা হইতে পৃথক বাঙ্গালা ভাষা তখন নিজ রূপ গ্রহণ করে নাই—“মাগধী অপভ্রংশ” যাহার নাম দেওয়া যাইতে পারে এমন একটি প্রাকৃত-ভাষার মধ্যে, ও ভাষাগুলির সঙ্গে, বাঙ্গালা ভাষা ও নিহিত

ছিল ; আষ্টীয় ১০০।৮০০-ৰ দিকে মাগধী অপভংশ পূৰ্ব-ভাৱতে প্ৰচলিত ছিল— এই ভাষা ছিল বাঙালা অসমিয়া উড়িয়া, মেঘলী মগহী এবং ভোজপুৰিয়াৰ মাতৃভাষানীয়।

হিন্দুস্থানীৰ (হিন্দী-উদুৰ) উন্নত ও ঐ সময়ে হয়—মধ্য দেশ অৰ্থাৎ পশ্চিম-উত্তৰ-প্ৰদেশ এবং পূৰ্ব-পাঞ্জাবে প্ৰচলিত “শৌরসেনী অপভংশ” হইতে ; হিন্দুস্থানীৰ উপৱে আবাৰ পাঞ্জাবী ভাষাৰ প্ৰভাৱও থথেষ্ট পতিয়াছিল। পাঞ্জাবেৰ ও দিল্লী অঞ্চলেৰ ভাষা লইয়া, দিল্লীৰ মুসলমান সন্তানদেৱ আমলে, দিল্লী-শহৰে হিন্দুস্থানী ভাষাৰ সৃষ্টি হইতে থাকে। সমগ্ৰ উত্তৰ-ভাৱতে এই হিন্দুস্থানী ভাষাৰ প্ৰসাৱ হৈ ; ইহাৰ ফলে, পাঞ্জাবী (পাঞ্জাব), ব্ৰজভাষা (মথুৰা), অৱধী (অযোধ্যা), ভোজপুৰিয়া (কাশী) প্ৰভৃতি বিবিধ প্ৰাচীক কথ্য ভাষা, যেগুলি সাহিত্যে ও ব্যবহৃত হইত, সেগুলিৰ প্ৰতিষ্ঠা ও সংৰূচিত হইতে থাকে। উত্তৰ-ভাৱত হইতে পাঠান ও মোগল যুগে যে-সকল মুসলমান ও হিন্দু দক্ষিণ-ভাৱতে যুক্তাদি উপলক্ষ্যে—গিয়াছিল, তাহাৰা দক্ষিণেও এই হিন্দুস্থানী ভাষাকে স্থাপিত কৰে। আষ্টীয় ষোড়শ শতকে, বিশেষ কৰিয়া দক্ষিণ প্ৰদেশে, ভাৱতীয় মুসলমানদেৱ হাতে, হিন্দুস্থানী ভাষাতে ফাৰ্সী সাহিত্যেৰ অনুকৰণে সাহিত্য-ৰচনা হইতে থাকে ; ঐ সময়ে আৱৰ্বী বা ফাৰ্সী বৰ্ণমালায় মুসলমান লেখকেৰা হিন্দুস্থানী ভাষা প্ৰথম লিখিতে আৱস্ত কৰেন। আষ্টীয় অষ্টাদশ শতকে ফাৰ্সী অক্ষৱে লেখা ও ফাৰ্সী-শব্দ-বহুল মুসলমানী হিন্দী ও হিন্দুস্থানী, “উদু” নামে দাঢ়াইয়া যায়। উত্তৰ-ভাৱতেৰ হিন্দুৰা নাগৱী লিপিতে ব্ৰজভাষা অৱধী প্ৰভৃতি ভাষা লিখিত, তাহাৰাৰ নাগৱী লিপিতে হিন্দুস্থানী লিখিতে আৱস্ত কৰিল। ফলে, এক-ই হিন্দুস্থানী ভাষাৰ দুইটি রূপ দাঢ়াইয়া গেল— মুসলমানী রূপ “উদু,” এবং হিন্দু রূপ, “হিন্দী”। ক্ৰমে-ক্ৰমে অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতকে, বাঙালা-প্ৰদেশকে এবং আসাম উড়িষ্যা মহারাষ্ট্ৰ গুজৱাট সিঙ্গু-প্ৰদেশকে বাদ দিয়া, সমগ্ৰ হিন্দুস্থান বা উত্তৰ-ভাৱতেৰ মুসলমানদেৱ মধ্যে, এবং কোনও-কোনও স্থানে হিন্দুদেৱ মধ্যেও, “উদু” সাহিত্যেৰ ভাষা-কল্পে গৃহীত হইল। উদু অবিসংবাদিত-ভাৱে উত্তৰ-ভাৱতেৰ মুসলমানদেৱ সাহিত্যেৰ ও সংস্কৃতিৰ ভাষা হইয়া গিয়াছে বলিয়া, বাঙালাৰ মুসলমান সমাজেও উদুৰ কিছু প্ৰতিষ্ঠা হইয়াছে। হিন্দুস্থানী ভাষা, যাহা হিন্দী আৱ উদুৰ সাধাৱণ কল্প, উত্তৰ-ভাৱতেৰ লোকে সৰ্বত্রই বুঝিতে ও কৰক-কৰক বলিতে পাৰে, এবং দক্ষিণ-ভাৱতেও ইহাৰ প্ৰসাৱ ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে ; এই

জন্ম অনেকে হিন্দুস্থানী ভাষাকে সমগ্র ভারতের “রাষ্ট্র-ভাষা” বলিয়া স্বীকার করেন। ভারতবর্ষে সংখ্যায় হিন্দুরা বেশি বলিয়া, হিন্দুদের হিন্দুস্থানী (অর্থাৎ নাগরীতে লেখা সংস্কৃত-শব্দ-বহুল হিন্দী-ভাষা) আজকাল বেশি প্রচার লাভ করিতেছে।

ফাসী

প্রাচীন কালে পারস্পরদেশে যে ভাষা ব্যবহৃত হইত, তাহা আমাদের বৈদিক সংস্কৃতের সহোদরা-স্থানীয়। প্রাচীন পারস্পরের ভাষা দুই মূর্তিতে মিলে : (ক) প্রাচীন পারস্পরের ধর্মগ্রন্থ ‘অর্বেষ্টা’-তে, এবং (খ) প্রাচীন পারস্পরের কতকগুলি শিলালিপিতে ও অন্য লেখে। শিলালিপিতে প্রাপ্ত প্রাচীন-পারসীক ভাষা এবং অর্বেষ্টা ভাষা, উভয়েরই সঙ্গে সংস্কৃতের (বিশেষতঃ বৈদিক সংস্কৃতের) খণ্ডই মিল আছে। শ্রীষ্ট-পূর্ব ৫০০-র দিকে ও উহার দুই শত বৎসর পরে পর্যবেক্ষণ, প্রাচীন পারসীক শিলালিপের সময় ; অর্বেষ্টার ‘গাথা’ নামে প্রাচীন অংশগুলি, পারস্পরে ঋষি Zarathushtra জ.রথু.শ্ব.ত্র (সংস্কৃতে ‘জরতুষ্ট’) কর্তৃক লিখিত, মেগালিয় সময় আহুমানিক ৬০০ শ্রীষ্ট-পূর্ব।

“প্রাচীন-পারসীক” পুরিবর্ত্তিত হইয়া “মধ্য-পারসীক”-এ রূপান্তরিত হইল ; মধ্য-পারসীকের একটি নাম “পহলবী”। (যেমন ভারতে সংস্কৃতের পরে প্রাক্তৃত।) পহলবীতে অর্বেষ্টার অমুবাদ হয়, এবং অন্য সাহিত্যও রচিত হয়। শ্রীষ্ট সপ্তম শতকের মধ্য-ভাগে, মুসলমান-ধর্মবলসূৰ্য আববেরা পারস্পরদেশে জয় করে ; তখন হইতে আববদের চেষ্টায় পারস্পরের লোকেরা আন্তে-আন্তে মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ করিতে থাকে, এবং পারস্পরের ভাষায় আরবী ভাষার প্রভাবও আসিয়া পড়ে। পারসীকেরা তাহাদের প্রাচীন লিপি বর্জন করিয়া, আরবী লিপি গ্রহণ করিল, ভাষায় বিস্তর আরবী শব্দও গ্রহণ করিল। পারস্পর-ভাষা ন্তন এক পর্যায়ে পড়িল—এই “নবীন-পারসীক” বা “ইস্লামীয় পারসীক”-এর পক্ষে হইল শ্রীষ্ট প্রথম সহস্রকের শেষের কয় শতকে। এই নবীন-পারসীক বা ইস্লামীয় পারসীকের অন্য নাম “ফাসী” ভাষা অথবা “উরানী” ভাষা। এই ভাষায়তে ধীরে-ধীরে একটা খুব বড়ো দরের সাহিত্য গড়িয়া উঠিল।

শ্রীষ্ট পূর্ব ১০০০-এর দিকে মধ্য-এশিয়া হইতে আগত ও আফগানিস্থানে উপনিবিষ্ট তুর্কী-জাতীয় লোকেরা ভারতবর্ষ আক্রমণ করিতে থাকে। শ্রীষ্ট তুরোদশ শতকের প্রথম অর্ধেই গ্ৰে সমগ্র উত্তর-ভারত তুর্কীদের করায়ত হইয়া যায়। এই তুর্কীয়া ছিল দুর্ঘে মুসলমান ; তাহারা ধর্মান্তরণে আরবী মুস

পড়িত, ঘরে বলিত তুর্কী ভাষা; কিন্তু রাজকার্যের ভাষা ও সাহিত্যের ভাষা হিসাবে, ইহাদের স্বস্ত্য ঝোনী প্রজাদের ভাষা ফার্সী ভাষাই ইহারা ভারতে ব্যবহার করিত। তুর্কীদের ভারতে আগমনের সঙ্গে-সঙ্গে ফার্সী ভাষাও ভারতে আনীত হয়, এবং ভারতের মুসলমান তুর্কী রাজ্যের রাজকীয় ভাষা রূপে ফার্সী প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রথমটায় হিন্দী ও অন্য দেশ-ভাষায় সরকারী হিসাব-পত্র রাখা হইত; পরে সপ্তাহ আক্ষরের সময় হইতে এই কার্যে কেবল ফার্সী-ই ব্যবহৃত হইতে থাকে। যে-সকল উচ্চশ্রেণীর ভারতীয় হিন্দু মুসলমান-ধর্মে দীক্ষিত হইতে লাগিলেন তাঁহারা, এবং হিন্দু রাজ-কর্মচারীরা, ও হিন্দু জনসাধারণের মধ্যে অনেকে, রাজভাষা বিলিয়া ফার্সী শিখিতে লাগিলেন। হিন্দু সভ্যতা ও পারশ্ব হইতে আনীত পারশ্বের মুসলমান সভ্যতা, উভয়ে মিলিয়া, ভারতীয় সভ্যতার একটি অভিনব বিকাশ—“ভারতীয় মুসলমান সভ্যতা”—রূপে আত্মপ্রকাশ করিল, এবং সেই সভ্যতার বাহন হইল ফার্সী ভাষা। ভারতের বহু মুসলমান ও হিন্দু লেখক ফার্সী ভাষায় ইতিহাস ও কাব্য প্রভৃতি লিখিয়াছেন। পারশ্বের শুরী মতবাদ, হিন্দু বেদান্ত-দর্শনের অনুরূপ চিঞ্চা-মার্গ; এই শুরী দর্শন-দ্বারা অনুপ্রাণিত ফার্সী ভাষায় নিবন্ধ করিতা সমগ্র মানবজাতির একটি বড়ো সম্পদ।

ফার্সী, আমাদের সংস্কৃত পালি বাঙালা হিন্দুজ্ঞানী প্রভৃতিরই মতো আর্য-ভাষা; পারশ্ব-দেশের এখনকার নাম ‘ঈরান’ শব্দের অর্থ ‘আর্যদের (দেশ)’—আধুনিক ফার্সী ‘ঈরান’ < মধ্য-পারসীক ‘এরান’ < প্রাচীন-পারসীক ‘অইর্বানাম’ = সংস্কৃত ‘আর্যাণাম’। কেবল আধুনিক ফার্সীর বর্ণালা আরবী হইতে লওয়া, এবং আধুনিক ফার্সীতে অনেক আরবী শব্দ প্রবেশ করিয়াছে। ফার্সীর ব্যাকরণ অতি সরল; বহু বিষয়ে এই ভাষার ব্যাকরণের রূপগুলি সংস্কৃতকেই অৱগ্ন করাইয়া দেয়।

ইংরেজি

ইংলাণ্ডে ইংরেজ জাতির মধ্যে এই ভাষার উন্নত হয়। মূলে ইহা আমাদের সংস্কৃত ও ফার্সীর সহিত সম্পৃক্ত, Indo-European ইন্ডো-ইউরোপীয় অথবা আর্য-বংশের ভাষা। ইংরেজির প্রাচীনতম নির্মাণ প্রাণ্য যায় শ্রীষ্টীয় সপ্তম ও অষ্টম শতকের কতকগুলি লেখাতে, এই সময়ে ইংরেজির যে অবস্থা, তাহাকে Old English বা “প্রাচীন ইংরেজি” বলা হয়। “প্রাচীন ইংরেজি”র আর একটি নাম Anglo-Saxon। তখন হইতেই ইংরেজিতে একটি উৎসু দৰের

କେବେଳା ଏହିତିରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ଯାହାକୁ ଦୂରୀ ଯାଇବେ :

আদি ইন্দ্র-ইউতোপীয় বা আদি আর্য-ভাষা।

সাহিত্য গড়িয়া উঠিতেছিল। ১০৬৬ আষ্টাদেক ফ্রান্স হইতে আগত ফরাসি-ভাষী নুরমান-জাতি ইংল্যাণ্ড জয় কৰে। তখন হইতে ফরাসি ভাষাৰ প্ৰভাৱ ইংৰেজিৰ উপৰে খুব বেশি কৰিয়া পড়িতে থাকে। ইউৱোপেৰ প্ৰাচীন স্মৃত্য গ্ৰীক ও রোমান জাতি-বংশেৰ ভাষা গ্ৰীক ও লাতীন ইউৱোপে এখন আমাদেৱ দেশে সংস্কৃতেৰ মতো পটিত হয়, এবং বাঙ্গালাৰ উপৰে যেমন সংস্কৃতেৰ প্ৰভাৱ পড়িয়াছে, সেইৱেপন ইংৰেজিৰ উপৰে লাতীন ও গ্ৰীকেৰ প্ৰভাৱ বিশেষ-কৈপে পড়িয়াছে। ব্যবসায়ি-, উপনিবেশি-, এবং বাঙ্গ্য-বিজ্ঞান-উপলক্ষ্যে, গ্ৰীষ্ম বোড়শ শতক হইতে আৱস্থা কৰিয়া চারি শত বৎসৰ ধৰিয়া, ইংৰেজ জাতি পৃথিবীৰ বহু স্থানে ছড়াইয়া পড়ে, ইংৰেজদেৱ সঙ্গে-সঙ্গে ইংৰেজি ভাষা ও মানা দেশে নীতি ও প্ৰতিষ্ঠিত হয়। এখন পৃথিবীৰ বহু অংশে কেবল ইংৰেজি ভাষা-ই ব্যবহৃত হইতেছে (যেমন আমেৰিকাৰ সংযুক্ত-ৱাষ্ট্ৰ, কানাডা, দক্ষিণ-আফ্ৰিকা, অস্ট্ৰেলিয়া, নিউ-জিলাণ্ড)। আন্তৰ্জাতিক ভাষা-হিসাবে ইংৰেজিৰ প্ৰতিষ্ঠা, পৃথিবীৰ তাৰঁ ভাষাৰ মধ্যে প্ৰথম। ইংৰেজিৰ প্ৰভাৱে পড়িয়া মানা দিক্ষ দিয়া ভাৱতবৰ্ধেৰ ভাষাগুলিৰ ও বিশেষ পৱিত্ৰতাৰ ঘটিতেছে।

আৱৰী

এই ভাষাৰ সহিত আমাদেৱ সংস্কৃত বাঙ্গালা হিমুহানী ফাৰ্সী ইংৰেজি প্ৰতিষ্ঠি আৰ্য্য-ভাষাৰ কোনও সমৰ্পণ নাই—ইহা পৃথক একটি ভাষা-গোষ্ঠীৰ অস্তৰ্গত। ইহাৰ ব্যাকৰণ-গত বীতি ও ইহাৰ মৌলিক শব্দাবলী একেবাৰে আলাইদা। আৱৰী ভাষা মূলতঃ উত্তৱ- ও মধ্য-আৱদেশেৰ অধিবাসীদেৱ ভাষা ছিল—দক্ষিণ-আৱবেৱ লোকেৱা আৱৰী-ই ভগিনী-স্থানীয় “হিম্যারী” বা “সাৰী” নামক অন্য এক প্ৰকাৰ ভাষা বলিত। মুসলমান-ধৰ্মেৰ প্ৰতিষ্ঠাতা নৰী মোহন্দেৱ মাতৃভাষা ছিল আৱৰী। মুসলমান ধৰ্মেৰ প্ৰধান শাস্ত্ৰ-গ্ৰন্থ ‘কোৱান’ এই ভাষায় রচিত। মোহন্দেৱ পূৰ্বে আৱবদেৱ মধ্যে অতি মনোহৰ এক কাৰ্য-সাহিত্য বিশ্বমান ছিল। প্ৰাচীন প্ৰাক-মুসলমান যুগেৰ এই কাৰ্য-সাহিত্যেৰ বহু নিৰ্দশন এখনও রক্ষিত আছে। এই-সব কাৰ্যে, এবং কোৱানে, আৱৰী ভাষাৰ প্ৰাচীনতম নিৰ্দশন আৱৰী পাই (গ্ৰীষ্ম বৰ্ষ ও সপ্তম শতক), আৱৰী পাই দুই-চাৰিটি ক্ষুদ্ৰ-ক্ষুদ্ৰ শিলালিপি (গ্ৰীষ্ম পঞ্চম শতক)। আৱৰে দিষ্ঠিজয় ও মুসলমান-ধৰ্মেৰ প্ৰশাসনৰ সঙ্গে-সঙ্গে, কোৱানেৰ ভাষা বলিয়া, আৱৰীৰ চৰ্চা সিৱিয়া ও দুৱানেৰ ইব-কীক্ষিত মুসলমানগণেৰ মধ্যে বিস্তৃত

ହିଲ । ଆରବୀ ଭାଷାଯ ପ୍ରଥମଟାଯ ପୂର୍ବୋତ୍ତମିତ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ କୋରାନ-ଗ୍ରେ ଭିନ୍ନ ଆର କୋନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଛିଲ ନା, କୋନ ଓ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଛିଲ ନା । ୭୫୦ ଶ୍ରୀପ୍ରତିବେଦର ଦିକେ ବଗ୍ଦାଦ ଶହରେ ଆବାସ-ବନ୍ଦୀର ଖର୍ମିଫା ବା ସାହାଟଗଣେର ରାଜତ୍ରେର ପତ୍ରନେର କାଳ ହିଲେ, ଈରାନୀ, ଇରାକୀ, ସିରିଆ ଓ ଅନ୍ତଜାତୀୟ ମୁସଲମାନ ପଣ୍ଡିତ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ-ଗଣେର ସହଯୋଗିତାର, ଆରବୀ ଭାଷାତେ କ୍ରମେ ଏକଟ ଖୁବ୍ ବେଡ଼ୋ ଦରେର ସାହିତ୍ୟ ଗଡ଼ିରା ଉଠିଲ ; ଏହି ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ସାହିତ୍ୟ-ଗଠନ-କାର୍ଯ୍ୟ ଥାଏଟି ଆରବଦେର ହାତ ଖୁବ୍ କମ ଛିଲ । ଆରବୀ ଭାଷା କ୍ରମେ ଏକ ଦିକେ ପଞ୍ଚମେ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ମଗ୍ନିର (ମରକୋ) ଏବଂ ଅଣ ଦିକେ ମଧ୍ୟ-ଏଶୀଆ ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିରାଟ ଭୂଖଣେ—ସମ୍ବନ୍ଧ ଉତ୍ତର- ଓ ମଧ୍ୟ-ଆଫ୍ରିକାର, ସ୍ପେନେ, ଏବଂ ପଞ୍ଚମ-ଏଶୀଆ—ପାଚିନ ଓ ମଧ୍ୟ-ୟୁଗେର ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତିମ ଭାଙ୍ଗାର ହିୟା ଦ୍ଵାରାଇଲ ।

ମୁସଲମାନ-ଧର୍ମେର ପ୍ରମାରେ ସନ୍ଦେ-ସନ୍ଦେ, ଭାରତେ ଓ ଆରବୀ ଭାଷାର ଆଗମନ ହିଲ । ସମ୍ବନ୍ଧ ମୁସଲମାନ ଜଗତେ ଆରବୀ ବଚନ ବା ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରିଯା ବିଧି-ମତୋ ଉପାସନା ସମ୍ପାଦିତ ହୁଯ ବଲିଯା, ଏବଂ ଆରବୀ କୋରାନ-ଗ୍ରହେର ଭାଷା ବଲିଯା, ମୁସଲମାନ-ମାତ୍ରାଇ ଆରବୀକେ ପବିତ୍ର ଭାଷା ବଲିଯା ମନେ କରେନ, ଓ ସାଧ୍ୟମତୋ ଇହାର ଚାଯ ପ୍ରଯାସୀ ହନ ।

ଆରବୀ ସେ-ସେ ଦେଶେର ଜନ-ସାଧାରଣେର ମାତୃ-ଭାଷା (ସେମନ ଆରବ-ଦେଶ ହାଜାରୋଇ, ଯମନ, ହେଜାଜ., ନଜଦ, ଇରାକ, ଶାୟ ବା ସିରିଆ, ପାଲେସ୍ତିନ, ମିସର ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉତ୍ତର-ଆଫ୍ରିକା), ସେଇ-ସେଇ ଦେଶେ ଆରବୀ ଲୋକ-ମୁଖେ ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିୟା ଗିରାଛେ । ପାଚିନ ଆରବୀ ଭାଷା କୋରାନେ ଓ ପାଚିନ ସାହିତ୍ୟେଇ ନିବନ୍ଧ ହିୟା ରହିଯାଛେ । ଭାରତବର୍ଷେ ସେ ଆରବୀର ଚର୍ଚା ହୁଯ, ତାହା ପାଚିନ ଆରବୀ । ଧର୍ମେର ଭାଷା ଓ ମୁସଲମାନ ଜଗତେର ସଂସ୍କତିର ପ୍ରଧାନ ବାହନ ବଲିଯା, ବନ୍ଦଦେଶେର ମୁସଲମାନ ଛାତଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେ ଆଜକାଳ ଆରବୀ ପଡ଼ିଯା ଥାକେ । ଏତକ୍ଷଣ, ବହୁ ଆରବୀ ଶବ୍ଦ, ଫାର୍ସୀର ମାରଫ୍ତ, ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛେ ।

ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣମାଳା

ଏଥନ ହିଲେ ଦୁଇ ହାଜାର ବନ୍ଦରେରେ ଆଗେ ସେ ଲିପି ପାଚିନ ଭାରତବର୍ଷେ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ, ତାହାର ନାମ “ଆକୀ ଲିପି” । ମହାରାଜ ଅଶୋକର ଅନୁଶାସନେ (ଶ୍ରୀ-ପୂର୍ବ ୨୫୦, ଆହୁମାନିକ) ଐ ଲିପି ପାଞ୍ଚର ଧାରା । ପାଚିନ କାଳେ ସଂସ୍କତ ଓ ପାକ୍ଷିତ ଉତ୍ସବ ଭାଷାଇ ଇହାତେ ଲିଖିତ ହିଲି । ଅଶୋକ ଏବଂ ମୌର୍ୟବନ୍ଧୀଯ

রাজাদের আগেকার কালের এমন আর কোনও লেখা পাওয়া যায় না, যাহার পাঠোকার করিতে আমরা সমর্থ হইয়াছি। যুব সন্তব এই ব্রাহ্মী লিপি-ই হইতেছে ভারতের আর্য-ভাষা সংস্কৃত প্রভৃতির আদি বা প্রাচীনতম লিপি।

ব্রাহ্মী লিপির উৎপত্তি ঠিক-মতে জানা যায় নাই। এতাবৎ অনেক পশ্চিম বিশ্বাদ করিতেন, ইহা প্রাচীন ফিলীশিয়ার লিপি হইতে উদ্ভৃত। এখন কেহ-কেহ মনে করেন, সিন্ধুদেশে ও দক্ষিণ-পাঞ্চাবে মোহন-জ্বো-দড়ো ও ছড়প্লায় প্রাচীন ভারতের প্রাগৈতিহাসিক যুগের যে লিপি পাওয়া গিয়াছে, তাহা হইতে ব্রাহ্মী লিপি উদ্ভৃত হইয়াছে।

ব্রাহ্মী লিপি সরল, বর্ণের মাথার মাত্রা-রেখা নাই; ব্যঞ্জন-বর্ণের গায়ে “ঁ, ফ, বী, লু” প্রভৃতির অনুরূপ স্বর-চিহ্ন লাগানো হইত। কতকগুলি ব্রাহ্মী বর্ণ এই প্রকারের :—

ঁ=অ, লু=ই, ল=উ, ফ=এ; + =ক, বী=খ, ল=গ; ঁ=চ, ব=অ, ম=ব,
ন=ঝ; ঁ=ট, ঘ=ঢ, প=ড, ট=গ; ঁ=ধ, ঠ=ঘ, ড=খ, ত=ষ; ঁ=গ, .
ঁ=ষ, ন=ভ, ঘ=ম; ঁ=চ, বী=ঢ, ঠ=ব; ঘ=স; ইজাদি।

ব্রাহ্মী লিপির ক্রমিক পরিবর্তনের ফলে, পরবর্তী যুগে, ভারতের বিভিন্ন অংশে নানা প্রাদেশিক লিপির উন্নত হয়, এবং আধুনিক ভারতীয় লিপি—যথা, নাগরী ও তাহারা বিকারে কার্যবী ও গুজরাটী, মেওয়ারী, বাঙালী, মেঘলালী, উড়িয়া, শারদা, গুরুমুখী, লাঙা, মোড়ী, তেলুগু-কানাড়ী, গুৰু, তমিল, মালয়ালম, সিংহলী—এবং ভারতের বাহিরের প্রাচীন মধ্য-এশিয়ার কতকগুলি ভাষার লিপি—ভোট বা তিব্বতী, মোং ও বর্মী, কম্বোজীয় ও শামী, : বঙ্গীপীয় প্রভৃতি কতকগুলি লিপি—এ সমস্ত ব্রাহ্মী লিপির বিকারের ফল। প্রাচীন যুগের অক্ষর যেমন যেমন বদলাইয়া আসিতেছিল, সংস্কৃত প্রাকৃত ও আধুনিক ভাষাগুলি ও তেমন তেমন ঐ পরিবর্তিত বা পরিবর্তনশীল অক্ষর বা লিপিতে গিয়ে হইয়া আসিতেছিল।

নাগরী বা দেব-নাগরী লিপিতে আজকাল সংস্কৃত বই ছাপা হয়, সেই অন্তে অনেকে মনে করেন যে, নাগরী-ই হইতেছে সংস্কৃতের দ্বিতীয় লিপি, এবং যেমন সংস্কৃত ভাষা হইতে বাঙালা ভাষার উন্নত, তেমনি নাগরী লিপি হইতে বাঙালা লিপিরও উন্নত হইয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে তাহা ঠিক নহে।

নাগৰী ও বাঙালা পৰম্পৰা ভগিনী-স্থানীয়—উভয়ই আক্ষী হইতে স্থাবীন ভাবে উত্তৃত। নাগৰীৰ আদি-স্থান হইতেছে গুজরাট, রাজস্থান ও পশ্চিম-হিন্দুস্থান। পূৰ্বে ভাৱতবৰ্ধেৰ বিভিন্ন প্ৰদেশে তত্ত্ব স্থানীয় লিপি-ই সংস্কৃত লিখিবাৰ জন্য ব্যবহৃত হইত—সমগ্ৰ ভাৱত জুড়িয়া নাগৰীৰ প্ৰচলন একেবাৰেই ছিল না। ইংৰেজ আমলে বিভিন্ন বিশ্বিষ্যালয়েৰ চেষ্টায় সংস্কৃতেৰ পক্ষে অত্যাৰুশক নিখিল-ভাৱতীয় লিপি হিসাবে নাগৰীকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰা হইয়াছে—এইকপে বিগত সওৱ শ' বৎসৱেৰ ভিতৰ ভাৱতেৰ বিভিন্ন প্ৰদেশেৰ মধ্যে, সংস্কৃতেৰ জন্য লিপি-গত এক্য আসিয়া গিয়াছে—যদিও উড়িয়া, বাঙালা, তেলুগু, গ্ৰেঞ্জ, মালয়ালম্ প্ৰভৃতি বৰ্ণমালায় এখনও প্ৰচুৰ পৱিমাণে সংস্কৃত বই মুদ্রিত হইয়া থাকে।

আক্ষী-লিপিৰ অস্তৰ্মিহিত বীৰতিটি নাগৰী ও বাঙালাতে অপৰিবৰ্তিত কৰে বিদ্যমান আছে। এই বৰ্ণমালাৰ বৰ্ণগুলি সাজাইবাৰ কৌশল হইতেছে অপূৰ্ব ধনি-বিচাৰেৰ পৱিচায়ক। সংস্কৃতেৰ ধনিগুলিকে অবলম্বন কৰিয়া এই বৰ্ণমালা সৃষ্ট হইয়াছিল। সংস্কৃতেৰ কতকগুলি ধনি এখনকাৰ প্ৰচলিত ভাষায় লুপ্ত; আবাৰ বহু স্থলে নৃতন ধনিৰ উক্তব হইয়াছে। স্বতৰাং, প্ৰাচীন আক্ষীৰ পৱিবৰ্তিত কুপ বাঙালা ও নাগৰী বৰ্ণমালা দুইটিতে, এখন বাঙালা ও হিন্দীৰ সমস্ত ধনিৰ যথাযথ প্ৰতীক বা পৱিচায়ক অক্ষৰ নাই—বিভিন্ন নৃতন উপায়ে এই সব অভিনব ধনিকে লিখিতে হয়। যেমন বাঙালায় বাঁকা “এ”-ধনি “অ্যা, যা, এ”, প্ৰভৃতিৰ দ্বাৰা লিখিত হয়।

হিন্দুস্থানী নাগৰীতেই লিখিত হয়—বিশেষ কৰিয়া হিন্দুস্থানীৰ হিন্দী রূপ। কিন্তু উক্তৰ- ও দক্ষিণ-ভাৱতেৰ মুসলমান লেখকেৰা ঘোড়শ ও সপ্তদশ শতক হইতে উদুৰ্বা মুসলমানী হিন্দুস্থানীকে ঈষৎ-পৱিবৰ্তিত ফাঁসী বৰ্ণমালাতেই লিখিয়া আসিতেছেন।

ইংৰেজিৰ বৰ্ণমালা লাতীন হইতে ঈষৎ-পৱিবৰ্তিত কৰে গৃহীত। প্ৰাচীন ইংৰেজিতে বানান অনেকটা তখনকাৰ দিনেৰ উচ্চাবণ ধৰিয়াই কৰা হইত, কিন্তু মানা কাৰণে পৱিবৰ্তী কালে ইংৰেজি উচ্চাবণ এবং ইংৰেজি বানানেৰ মধ্যে সৰ্বত্র সামঞ্জস্য পাওয়া যায় না।

আৱৰী বৰ্ণমালা ফাঁসী ভাষাতে গৃহীত হইয়াছে,—আৱৰীতে নাই অথচ ফাঁসীতে আছে, কেবল এমন কতকগুলি ধনিৰ জন্য নৃতন অক্ষৰ, ফাঁসীৰ জন্য গৃহীত আৱৰী বৰ্ণমালায় জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে।

আরবী বর্ণমালা, মূলে সিরীয় বর্ণমালা হইতে গৃহীত ; এবং এই সিরীয় বর্ণমালা প্রাচীন ফিনীশীয় বর্ণমালার অধীচীন বা অপেক্ষাকৃত আধুনিক রূপ মাত্র। আরবী লিপি ডাহিন হইতে বামে লিখিত হয়। ইহাতে আশৰ্য্যাদিত হইবার কিছুই নাই—কারণ বহু প্রাচীন বর্ণমালাতে ডাহিন হইতে বামে ও বাম হইতে ডাহিনে লিখিবার রীতি ছিল। আরবী বর্ণমালার বৈশিষ্ট্য— ইহাতে স্বর-বর্ণের স্থান অত্যন্ত গোণ ; বর্ণগুলি সব-ই ব্যঙ্গন-ধনিন নির্দেশক, স্বর-বর্ণের অন্ত পৃথক অক্ষর নাই—কেবল কতকগুলি স্বর-চিহ্ন আছে, এই স্বর-চিহ্নগুলি আমাদের মাত্রা বা ফলার মতো ব্যঙ্গন-বর্ণের উপরে বা নীচে বসে।

সংস্কৃত ও বাঙালা।

বাঙালা ভাষায় যে বর্ণমালা ব্যবহৃত হয়, তাহা প্রথমে সংস্কৃতের অন্ত তৈয়ারী হইয়াছিল। বাঙালা ভাষাতে সংস্কৃতের কতকগুলি ধনি শোপ পাইলেও, সেগুলির অন্ত যে-সব বর্ণ আছে সেগুলিকে বর্ণমালা হইতে বাদ দেওয়া হয় নাই ; যেমন—“খ, ঝ, ঞ ; এ, ণ ; ষ, স”। আবার অনেক অক্ষরের ন্তুন উচ্চারণ আসিয়া গিয়াছে—যেমন “ফ, ভ”, সংস্কৃতে ছিল p+h, b+h, কিন্তু বাঙালাতে f, v-জাতীয় উচ্চারণ আসিয়া গিয়াছে। অন্তঃস্থ ব-এর উচ্চারণ ছিল “উঅ”, অন্তঃস্থ ষ-এর “ইঅ”; এখন এই দুইটি “ব” (=b) ও “জ” (=j) হইয়া গিয়াছে। কতকগুলি সংস্কৃত সংযুক্ত-বর্ণ বাঙালায় অন্ত-ক্লপে উচ্চারিত হয় ; যথা—“ক্ষ” = সংস্কৃতে ‘ক্ষ’ , বাঙালায় ‘খ্য’ ; “জ্ঞ” = সংস্কৃতে ‘জ্ঞ’ , বাঙালায় ‘গ্য’ ; “হ্য” = সংস্কৃতে ‘হ্য’ , বাঙালায় ‘ঝ’ (ঝ্য) ; “ম্হ” = সংস্কৃতে ‘ম্হ’ , বাঙালায় ‘মহ’ ; “হ্ল” = সংস্কৃতে ‘হ্ল’ , বাঙালায় ‘ল্হ’ ; ইত্যাদি। বাঙালার “বাকা এ” সংস্কৃতে নাই ; বাঙালাতে z-এর উচ্চারণ আসিয়া গিয়াছে—আমরা “জ” অক্ষর দিয়াই উহাকে লিখিয়া থাকি। পূর্ববঙ্গের ভাষাতে আবার চ-বর্গের এবং “ঘ ব চ খ চ্ছ ছ”-এর ন্তুন উচ্চারণ আসিয়া গিয়াছে। সংস্কৃতে বিভিন্ন স্বর-ধনিন পরিমাণ (হস্তা বা দৈর্ঘ্য) নির্দিষ্ট ছিল ; বাঙালাতে সেকল নির্দিষ্ট নাই।

স ক্ষি

উচ্চারণ সহজ করিবার অন্ত সক্ষির ব্যবস্থা। সংস্কৃতে সক্ষির খুঁটিনাটি লেখাতে বা বানানে প্রদর্শিত হয়। বাঙালাতেও সক্ষি আছে, তবে তাহার পরি/৪

রীতি পৃথক, এবং বাঙ্গালায় উচ্চারণে শুনা গেলেও, সক্তি প্রায় লেখা হয় না (যেমন, “মেষ+ক’রেছে” = উচ্চারণে [মেকোরেচে]; “পাচ+শ’” = [পাশ-শো])। মূধ্য “ণ” ও মূধ্য “ব”-এর উচ্চারণ বাঙ্গালায় না থাকায়, খাঁটি বাঙ্গালা শব্দে গুরু-বিধান ও বৃত্ত-বিধানের পাট নাই। কিন্তু বাঙ্গালায় কতকগুলি উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্য—স্বর-সংগতি, অপিনিহিতি, অভিভ্রান্তি, য-শ্রান্তি, ব-শ্রান্তি, হ-কারের দৌর্বল্য প্রভৃতি—সংস্কৃতে অজ্ঞাত।

বাঙ্গালা বল বা খাসাঘাতের রীতিও সংস্কৃত হইতে পৃথক। বাঙ্গালায় শব্দের বা বাক্যাংশের আগ্রহ অক্ষরে প্রবল খাসাঘাত পড়ে। বৈদিক সংস্কৃতে স্বর গানের স্তুরের মতো ছিল; পরবর্তী সংস্কৃতে সাধারণতঃ শব্দের মধ্যে স্থিত দীর্ঘ স্তুরে খাসাঘাত পড়ে।

শব্দ - ক্রম

সংস্কৃতে বাঙ্গালার “টা টি টুকু, খান খানা খানি, গাছ গাছা” প্রভৃতি “পদার্থিত নির্দেশক” (Article) নাই।

সংস্কৃতে তিনটি লিঙ্গ—পুঁলিঙ্গ, স্ত্রীলিঙ্গ ও ক্লীবলিঙ্গ। ব্যাকরণের প্রত্যয়-অনুসারে সংস্কৃতে বিশেষের লিঙ্গ নির্ণীত হয়, অর্থ-অনুসারে (অর্ধাঃ, শব্দটি প্রাণি-বাচক কি অপ্রাণি-বাচক, পুঁ-বাচক কি স্ত্রী-বাচক তাহা বিচার করিয়া) নহে। আ-কারান্ত বলিয়া “লজ্জা, লতা” স্ত্রীলিঙ্গ, “বৃক্ষ, ক্রোধ” অ-কারান্ত বলিয়া ক্লীবলিঙ্গ নহে। বাঙ্গালাতেও তিনটি লিঙ্গ স্বীকৃত হয়—কিন্তু প্রত্যয় দেখিয়া শব্দের লিঙ্গ নির্ধারিত হয় না। খাঁটি বাঙ্গালায় স্ত্রীবৃ-বাচক কতকগুলি বিশেষ প্রত্যয় আছে; যেমন—“-জি, -আনী”, ইত্যাদি। বাঙ্গালা ভাষাতেও, সংস্কৃত শব্দের বেলায়, কচিং সংস্কৃত রীতিতে অপ্রাণি-বাচক শব্দকেও স্ত্রীলিঙ্গ বলিয়া ধরা হয়।

শব্দের প্রত্যয় ধরিয়া, বিভিন্ন কারকে, সংস্কৃত শব্দের রূপ নানা ভাবে পরি-বর্তিত হইয়া থাকে; যেমন—“লতা” শব্দের ষষ্ঠীর একবচনে “লতায়া”, “মাতৃ” শব্দের “মাতৃঃ”, “চন্দ্ৰ” শব্দের “চন্দ্ৰস্তু”, “মনস्” শব্দের “মনসঃ”; বাঙ্গালাতে কিন্তু এক-ই প্রকারের বিভিন্ন লিঙ্গ-নির্ধিশেষে স্ব-শব্দের-ই উত্তর আসে; যেমন—“লতা-ৱ, মাতৃ-ৱ (বা মানয়েৱ, মা-ৱ), বাৰা-ৱ, চন্দ্ৰ-ৱ (বা চাঁদে-ৱ), মনে-ৱ”, ইত্যাদি—সর্বত্তী একমাত্র “-ৱ” বা “-এৱ” বিভিন্ন।

সংস্কৃতে তিনটি বচন—একবচন, দ্বিবচন, বহুবচন; বাঙ্গালাতে দ্বিবচন নাই। সংস্কৃত শব্দের প্রত্যয় ও লিঙ্গ ধরিয়া বহুবচনের বিভিন্ন যুক্ত হয়; যথা—

“মানব—মানবং (১মা একবচন)—মানবাঃ (১মা বহুবচন) ; সথি—সথা (১মা একবচন)—সথায়ঃ (১মা বহুবচন) ; সাধু—সাধুঃ (১মা একবচন)—সাধবঃ (১মা বহুবচন) ; ফল—ফলম् (১মা একবচন)—ফলানি (১মা বহুবচন) ; সুমনস—সুমনসঃ (১মা একবচন)—সুমনসঃ (১মা বহুবচন)” ; ইত্যাদি। বাঙালাতে একপ নহে ; বহুবচনের বিভিন্নি “-রা, -এরা” উচ্চ-জাতির প্রাণি-বাচক সকল প্রকারের বিশেষ্যের সঙ্গে ব্যবহৃত হইতে পারে।

সমাস-দ্বারা বহুব জাপনের রীতি সংস্কৃতে থাকিলেও, ইহা বাঙালার একটি বৈশিষ্ট্য হইয়া দাঢ়াইয়াছে—“গণ, কুল > গুলা, সকল, সমূহ” প্রভৃতি শব্দ বাঙালায় বহুব বুঝাইতে বিশেষের সহিত প্রত্যয়ের মতো বজ্ঞাপ ব্যবহৃত হয়।

সংস্কৃতে বিভিন্ন-নিষ্পত্তি ছয়টি ‘কারক’ আছে। বাঙালার কারকগুলি সংখ্যায় অত নহে। কতকগুলি বাঙালা কারক বিভিন্ন-যোগে হয়, এবং কতকগুলি অঙ্গসর্গ-রূপে ব্যবহৃত স্বতন্ত্র পদের যোগে নিষ্পত্তি হয়। এইরূপ অঙ্গসর্গের প্রয়োগ (Use of Post-positions) বাঙালা ও আধুনিক বা নবীন ভারতীয়-আর্য ভাষাগুলিকে, প্রাচীন আর্য-ভাষা সংস্কৃত হইতে পৃথক করিয়া রাখিয়াছে।

বিশেষণ-পদ যে বিশেষ-পদের সহিত অন্তিম, উহার (অর্থাৎ বিশেষের) অঙ্গসরণে, বিভিন্ন কারকে ও বচনে বিশেষণের রূপে পরিবর্তন করা সংস্কৃত ভাষার নিয়ম। বাঙালা ভাষাতে তাহা হয় না—বিশেষণ সর্বত্রই অবিকৃত থাকে ; কেবল কোথাও সংস্কৃতের অঙ্গসরণে স্তুলিঙ্গের বিশেষের বিশেষণে স্তু-বাচক প্রত্যয় বসে।

তারতম্য-প্রকাশের রীতি ছইটি ভাষায় পৃথক।

স ব ন া ম

গৌরবে বহুবচনের প্রয়োগ হইতে উৎপন্ন কতকগুলি সর্বনামের গৌরবে প্রয়োগ বাঙালাতে দেখা যায়, সংস্কৃতে উহা অজ্ঞাত ; যথা—“এ—ইনি ; সে—তিনি ; তাহার—তাহার” ; ইত্যাদি।

ক্রি যা - প দ

কাল, বাচ্য এবং ভাব বা প্রকার (Mood), সংস্কৃতে প্রত্যয়ের ও বিভিন্ন-র সাহায্যে ঘোতিত হয়, বাঙালাতে কিন্ত বহু স্তুলে বিশেষ আসিয়া গিয়াছে।

বাঙালার দ্রিয়াতে সংস্কৃতের মতো পরষ্পরে ও আত্মনেপদ নাই।

সংস্কৃতের ধাতুর পরে কোনও-কোনও কাল-রূপে এবং প্রকার-ভেদে বিশেষ-

বিশেষ প্রত্যয় যুক্ত হয় ; এই প্রত্যয়গুলিকে “বিকরণ” বলে ; যথা—“অস্ধাতু—অস্তি, অস্তি (=আছে) ; ধাতুর অভ্যাস (বা ধাতুর আন্ত ব্যঞ্জনের ও আন্ত স্থরের দ্বিতীয়) করিয়া, হ-ধাতু > জুহ, জুহো—জুহো-তি (=হোম করে) ; দ্বা-ধাতুর দ্বিতীয় করিয়া, দ্বদ্ব—দ্বদ্ব-তি (=দেয়)” —এগুলিতে বিকরণ যুক্ত হইল না ; কিন্তু, “তৃ ধাতু, বিকারে ভব্—ভব্ব+অ+তি = ভবতি (=হয়) ; অশ্বধাতু—অশ্ব+না+তি=অশ্বাতি (=থায়) ; দীব্ ধাতু—দীব্+ব+তি = দীব্যতি (=খেলে) ; চুর ধাতু—চোৱ+অয়+তি = চোৱয়তি (=চুরি করে)” —এই ক্রিয়াগুলিতে, “-অ-, -না-, -য়-, -অয়-”, এই-সব বিকরণ যুক্ত হইল। এই সমস্ত বিকরণ ধরিয়া, সংস্কৃতের ধাতুগুলিকে দশটি “গণ” বা শ্রেণীতে বিভাগ করা হয়। বাঙালাতে এরূপ বীৰ্তি নাই—বিকরণের পাট বাঙালায় নাই—বাঙালার ধাতুর পক্ষে একটি-মাত্র “গণ” আছে বলা যায়।

সংস্কৃতে ক্রিয়ার তিনটি বচন আছে—বাঙালায় ক্রিয়ার বচন-ভেদ নাই ; যথা—“চলতি—চলতঃ—চলন্তি” (=সে' চলে, তাহারা ছ'জনে চলে, তাহারা অনেকে চলে)।

সংস্কৃতে ক্রিয়ার গৌরব-বাচক বিশেষ রূপ নাই ; বাঙালায় মধ্যম ও প্রথম পুরুষে তাহা আছে ; যেমন—“তুই চলিস, তুমি চলো, আপনি চলেন ; সে চলে, তিনি চলেন”।

সংস্কৃতে ব্যাকরণকারগণ সংস্কৃতের কাল ও ভাব বা প্রকারকে এক সঙ্গে ধরিয়া, এগুলিকে দশটি পর্যায়ে বা বিভাগে ফেলিয়াছেন ; যথা—

ধাতুর বিকরণ-যুক্ত (অর্থাৎ পরিবর্তিত) রূপে ‘ত্বিং’ (অর্থাৎ কাল-, ভাব-, পুরুষ- ও বচন-দ্যোতক প্রত্যয়) যোগ করিয়া স্থৃত বিভিন্ন কাল ও ভাব বা প্রকার—

- ১। লট—সাধারণ বর্তমান (নির্দেশক বর্তমান—Indicative Present)।
- ২। লোট—অমুজ্জা বা বর্তমান অমুজ্জা (Imperative Present ; বৈদিক ভাষায় এই অমুজ্জা অধিকন্তু লিট বা অতীতেও পাওয়া যায়)।
- ৩। লঙ্গ—নির্দেশক বা সামাজিক অতীত—অন্ততনী, অর্থাৎ আজ বা সম্পত্তি হইয়াছে এমন ক্রিয়ায় (Imperfect)।

- ৪। লিঙ্গ (বিধিলিঙ্গ ও আশীর্বিঙ্গ) — ইচ্ছা-জ্ঞাপক বর্তমান (Optative Present) ও আশীর্বাদ-জ্ঞাপক (Benedictive)।
- ৫। লিট—অভ্যাস (বা ধাতুর আগ্রহ ব্যঞ্জন ও স্বরের দ্বির) করিয়া রচিত অতীত—পরোক্ষে অর্থাৎ চোখের বাহিরে ঘটিত অতীতের ক্রিয়া-নির্দেশক (Indicative Perfect ; “দর্শ” < “দৃশ” ধাতু = ‘দেখিয়াছে’)।
[লিট—অগ্র ধাতুর সহযোগে স্ফট পরোক্ষ অতীত (Periphrastic Perfect : “দর্শয়ামাস, দর্শয়াস্বত্ত্ব, দর্শয়াঝকার” = ‘দেখাইয়াছিল’)।]
- ৬। লুঙ্গ—নির্দেশক অতীত—হ্যস্তনী, অর্থাৎ গতকল্য বা বহু-পূর্বে যাহা হইয়া গিয়াছে (Aorist)।
- ৭। লুট—নির্দেশক সামাজু ভবিষ্যৎ (Simple Future Indicative)।
- ৮। লুঙ্গ—সম্ভাব্য (Conditional)।
- ৯। লুট—ধাৰ্ম্মি-সাহায্যে গঠিত নির্দেশক ভবিষ্যৎ (Future by Periphrasis)।
- ১০। লেট—Subjunctive—বৈদিক ভাষাতে, বর্তমান ও অতীতে পাওয়া যায়।

সংস্কৃতে দুইটি অতীত কাল-ক্রমে ক্রিয়ার পূর্বে অ-কারের (“ভৃত-কৰণ” প্রত্যয়ের) আগম হয়—লঙ্গ ও লুঙ্গ-এ ; যথা—“গম্য ধাতু—অ-গচ্ছ (লঙ্গ), অ-গমৎ (লুঙ্গ) ; দা ধাতু—অ-দদৎ (লঙ্গ), অ-দাদৎ (লুঙ্গ)”।

বাঙালার কাল- ও ভাব-(বা প্রকার)-প্রদর্শনের রীতি একেবারে অন্য ধরনের। বাঙালার কাল-ক্রমের সঙ্গে সংস্কৃত অপেক্ষা ইংরেজির কাল-ক্রমেরই অধিক মিল আছে।

থাটি বাঙালাতে নিষ্ঠা ও শৃঙ্খল প্রয়োগ করকটা সংকীর্ণ ; যেমন— সংস্কৃতে “কৃত্ত কৰ্ম” বা “কৃত্তং কার্য্যম্”, উড়িয়াতে “কলা কাম”, কিন্তু বাঙালাতে “যে কাজ করা হইয়াছে” (‘করা কাজ’-ও চলিতে পারে) ; “ধাৰন অশ্বঃ”, বাঙালাতে “যে ঘোড়া দৌড়াইতেছে” (‘দৌড়স্ত ঘোড়া’ বাঙালাতে চলে না ; কিন্তু ‘যুমন্ত খোকা’, ‘চলন্ত গাড়ি’, প্রভৃতি করকগুলি ধাতুর উক্ত মাত্র এইকল প্রত্যয় পাওয়া যায়)।

বাঙালার যৌগিক ক্রিয়া সংস্কৃতে অজ্ঞাত।

সংস্কৃতে প্রত্যয়-বিভক্তি-যোগে ভাববাচ্য ও কর্মবাচ্য হয়, বাঙালাতে অন্য ক্রিয়ার সাহায্যে বিশ্লেষ-মূলক পদ্ধতিতে ভাববাচ্য ও কর্মবাচ্য হয়; যথা—“কুক্র স্থীরতে” = কোথায় থাকা হয়; “পুস্তক পঠ্যতে” = বই পড়া হয়।

অ ব্য য

বাঙালাতে সংস্কৃতের অনুৰূপ কর্মপ্রবচনীয় নাই; আছে অনুসর্গ (Post-position)-ক্রপে ব্যবহৃত কতগুলি অসমাপিকা ও অন্য পদ।

বা ক্য - বী তি

বাক্যছিত পদসমূহের অবস্থান-ক্রম বাঙালাতে অনেকটা স্থনিয়ন্ত্রিত, কিন্তু সংস্কৃতে স্থপ. (শব্দ-ক্রপ) ও তিঙ. (ক্রিয়ার ক্রপ)-গুলি বলবৎ থাকায়, পদের অবস্থান ততটা স্থৃত নিয়ম অনুসারে নির্দিষ্ট নহে। সংস্কৃতে “নরো ব্যাঞ্চং হস্তি”, “হস্তি নরো ব্যাঞ্চম্”, “নরো হস্তি ব্যাঞ্চম্”, “ব্যাঞ্চং হস্তি নরঃ”, “ব্যাঞ্চং নরো হস্তি”, “হস্তি ব্যাঞ্চং নরঃ” — যে কোনও প্রকারে ইচ্ছা, পদগুলি সাজানো যায়; কিন্তু বাঙালাতে “মাঝুষ বাঘ মারে” বলিলে যাহা বুঝাইবে, “বাঘ মাঝুষ মারে” বলিলে তাহার উল্টা বুঝাইবে।

বাক্য-বীতিতে অসমাপিকা ক্রিয়ার প্রযোগের বাহল্য বাঙালাতে লক্ষণীয়; প্রাচীন সংস্কৃতে অসমাপিকা ক্রিয়ার এত অধিক প্রযোগ দেখা যায় না, যদিও প্রাক্তনের ও আধুনিক আর্য-ভাষার অনুসরণের ফলে পরবর্তী সংস্কৃতে ইহা খুবই সাধারণ।

শ দ্বা ব দী

প্রাচীন ভাষা বলিয়া, সংস্কৃত মোটের উপরে স্বাবলম্বী ভাষা—বেশির ভাগ শব্দই ইহার স্বকীয়, থাঁটি সংস্কৃত ধাতু- ও প্রত্যয়- যোগে গঠিত। তথাপি সংস্কৃতে কিয়ৎ পরিমাণে অন্য ভাষার শব্দ প্রবেশ করিয়াছে: (১) অনার্য-ভাষার শব্দ—যথা, “অণু, কপি, কাল, পূজা, ঘোটক, শব, তিস্তিডী, হেরু” প্রভৃতি আবিড় ভাষার শব্দ, এবং “কদলী, কম্বল, কার্পাস, কল, বাগ, পণ, তাস্তুল” প্রভৃতি অস্ত্রিক ভাষার শব্দ; (২) বিদেশী শব্দ—যথা, “পৱণ (সুমেরীয়); মনা (আসিরীয়-বাবিলীয়); যবন, হোয়া, কেন্দ্ৰ, শ্রম্য, স্বৰঙ্গ, খলীন (গ্রীক); পিক, দীনার (রোমান বা লাতীন); কীচক=‘এক প্রকারের বাশ’, চীন (প্রাচীন চীনা); মুদ্রা, পুস্তক, মিহির (প্রাচীন ও মধ্য- পারসীক)”।

বাঙালায় বিদেশী শব্দের সংখ্যা আরও বেশি; ফার্সী (আরবী ও তুর্কী ধরিয়া) প্রায় ২,৫০০, পোতুগীস প্রায় ১১০, এবং ক্রম-বর্ধমান ইংরেজি ও অন্ত ইউরোপীয় শব্দ।

ধর্মাত্মক শব্দ এবং শব্দবৈত (বা পদবৈত), ও অমুকার-বা প্রতিধ্বনি-শব্দ বাঙালা ভাষার একটি লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য—সংস্কৃতে অমুকার-শব্দের বাছল্য নাই, প্রতিধ্বনি-শব্দ অজ্ঞাত।

ইংরেজি ও বাঙালা।

ব.ৰ্ণ মা লা ও ধনি

ইংরেজির বর্ণমালা লাতীন হইতে গৃহীত। ইহার অন্তর্নিহিত বীতি বাঙালা বর্ণমালা হইতে একেবারে পৃথক। লাতীনে “চ, জ, শ” প্রভৃতি কতকগুলি ধনি ছিল না—এগুলি প্রাচীনতম ইংরেজিতেও ছিল না। পরে এই-সব ধনি ইংরেজিতে আসিয়া গেলে, একাধিক অক্ষর মিলিত করিয়া, লাতীন ও প্রাচীন-ইংরেজিতে অজ্ঞাত সেই সকল ধনির প্রকাশ করিবার চেষ্টা হয়। প্রাচীন-ফরাসি ভাষার প্রভাবও ইংরেজি ভাষার উপরে বিশেষ ভাবে পড়ে, সেই জন্য অনেক স্থলে আবার ফরাসির বানান-পদ্ধতি ইংরেজিতে অস্থৃত হয়। এই-সব কারণে, ইংরেজিতে ch· বা tch· বা t = “চ”; dj, j, dg, কঠিং g = “জ”; sh, -ti- = “শ”; এইরূপ বিভিন্ন বর্ণ মিলিয়া এক-একটি ধনি লিখিবার বীতি ইংরেজিতে দেখা যায়। প্রাচীন-ও মধ্য-ইংরেজি, লাতীন, প্রাচীন- ও আধুনিক-ফরাসি—এই কয়টি ভাষার বানান ও উচ্চারণের ঘাত-প্রতিঘাত ইংরেজিতে দেখা যায়, এবং ইহাই হইতেছে আধুনিক ইংরেজি বানানের ও উচ্চারণের মধ্যে আসামঞ্চস্তের প্রধান কারণ।

ইংরেজি ভাষার ধনি-সমষ্টি, বাঙালা ভাষার ধনি-সমষ্টি অপেক্ষা কম সংযুক্ত নহে; ইংরেজি স্বর-ধনির সংখ্যা ও বৈচিত্র্য বাঙালা অপেক্ষা অনেক বেশি।

একাধিক ধনির জন্য এক-ই অক্ষরের ব্যবহার—যেমন a-ছারা ছয়টি বিভিন্ন ধনির প্রকাশ,—যথা, cat [ক্যাট.—‘অ্যাট’], pass [পাস্—‘আ’], case [কেস্—‘এয়্স’], call [কল—‘অ’], China [চায়ন্স—‘আ’], care [কেয়ার—‘এয়া’]; এবং এক-ই ধনির জন্য একাধিক প্রকারের বর্ণবিভাস—যেমন, “এয়্” এই সংযুক্ত স্বরের জন্য a (dame), ai (maid, train), ay

ହିଂଦୁଭାଷା ବ୍ୟକ୍ତିନ-ଅଧିକାରୀ		କଣ୍ଠ	ତାଳୀ	ପଞ୍ଚମୀକାର (ଜିହ୍ଵାଗ୍ରୀତ ଓ ଦର୍ଶକ)	ଦର୍ଶକ	ଦର୍ଶକୀୟ	ଭଞ୍ଚା
ଭାଷୋଷ (ଆନିତ ଦୈବ- ଆଶ୍ରୁ)	k = କ୍ଷ (o, ee, ok, k, kk, qu, cqu, oh)			t = ଟ୍ଟ. (=t, tt, th)			p = ପ୍ର (p, pp)
ଦୋଷ (ବୋଷ)	g = ଗ୍ର (g, gu, gh)			d = ଡ୍ର. (=d, dd)			b = ବ୍ର (b, bb)
ଭାଷୋଷ (ବୋଷ)				tsh = ତ୍ଶ (ch, tch, ci, t)			
ଶ୍ଵର (ବୋଷ)				dzh = ଜ୍ଵ (j, dj, dg, gi, ge, d)			
ମାନିକ (ବୋଷ)		ng = ଙ୍ଗ (ng, n)		n = ନ୍ନ (n, nn)			m = ମ୍ମ (m, mb, mm)
ପାରିବ (ବୋଷ)	ପଞ୍ଚମୀକାର କର୍ଣ୍ଣିକତ (velarised)			l (=l, ll : ଆତ୍ମ ଲ)			
କଳନ-କାତ (trilled)	ଦୋଷ			l (l, ll : ଆତ୍ମ ଲ ; well, feel, felt, wild)			r = ର୍ (r, rr : କଟଳାଗ୍ନ ଇରାଜିତ)
ଭାଷୋଷ (ବୋଷ)	ଭାଷୋଷ (ବୋଷ)	h = :	(hand, hat, high)	sh = ଶ୍ର (sh, sch, ch, ti)	th = ଥ୍ରୀ (th, three)	f = ଫ୍ର (f, ff, gh)	
		h = ହ୍ର	(per- haps, behind)	zh = ଜ୍ର. (ସ—measure, pleasure ; ge—rouge)	zh = କ୍ର. (z, s) ; r (ଭିପ୍ର this)	v = ଭ୍ର. (v)	
ଅର୍ଥକର (ବୋଷ)	ଦୋଷ			y = ଯ୍ର (y, i, u)			w = ବ୍ର (w)

(way, say), eigh (weigh), ao (gaol) প্ৰভৃতি। এই দুইটি বীৰ্তি, ইংৰেজি লিপিৰ দুইটি বিশেষ অবগুণ।

ইংৰেজিৰ কতকগুলি ব্যঙ্গন-ধৰনি বাঙালায় নাই। ইংৰেজিতে স্পৃষ্ট অস্ত্ৰ-ধৰনি k, t, p, শব্দেৱ আদিতে থাকিলে, “খ, ঠ, ফ”-এৱ মতো মহৎ প্ৰাপণৰ উচ্চাৰিত হয়। ইংৰেজিৰ দস্তমূলীয় t, d বাঙালায় নাই,— বাঙালায় “ট, ড” মূৰ্ধন্ত ধৰনি। ইংৰেজিৰ ch, j বাঙালার “চ, জ” হইতে উচ্চাৰণে কিছু পৰিমাণে পৃথক—ইংৰেজিৰ “চ, জ” কতকটা যেন t-sh, d-zh-এৱ সমাবেশে গঠিত। ইংৰেজিতে দুই প্ৰকাৰেৱ ল-ধৰনি আছে : এক প্ৰকাৰেৱ “ল”, শব্দেৱ আদিতে উচ্চাৰিত হয়, ইহা বাঙালা l-এৱ মতো (যেমন law, learn প্ৰভৃতি শব্দে)— এই l-ধৰনিৰ ইংৰেজি নাম clear l ; অন্য প্ৰকাৰেৱ “ল”, শব্দেৱ শেষে বা শব্দ-মধ্যে ব্যঙ্গনেৱ পূৰ্বে উচ্চাৰিত হয় (যথা—well, feel, health)—এই l-ধৰনিকে ইংৰেজিতে dark l বলে—এই dark l যেন কতকটা u- বা w-মিশ্ৰ, ইহাকে velarised অৰ্থাৎ “কষ্টীকৃত” ধৰনি বলা হয়। ইংৰেজিতে ঘোষণ sh বা শ-কাৰ আছে—zh—measure, pleasure শব্দেৱ ধৰনি (= mezhar, plezhar ; এগুলি mezar, plezar নহে); ইংৰেজিৰ উপ্প r ধৰনি ; ইংৰেজি উপ্প th ধৰনি (thin, then—এই শব্দেৱ দুই প্ৰকাৰ ধৰনি, “থ., ধ.”) —এগুলি বাঙালায় অজ্ঞাত। ইংৰেজিৰ w-ধৰনি কতকটা উ-কাৰ ঘৈৰা, বাঙালাতে এই ধৰনিও নাই।

ইংৰেজিৰ স্বর-ধৰনি নিম্নলিখিত-কূপ (ধৰনিগুলি ধৰনি-নিৰ্দেশক International Phonetic Association-এৱ বৰ্গমালায় লিখিত হইতেছে) :—

i (হৃষ ই=i, y) ; i: (দীৰ্ঘ ই, বা ইয় =e, ea, ee, eo, ə, ie) ; e (হৃষ এ=e, eh) ; ə (হৃষ ‘অ্যা’-ধৰনি =a) ; a: (=কষ্ট দীৰ্ঘ আ=a) ; ɔ (হৃষ অ-এৱ ধৰনি =o) ; ɔ: (দীৰ্ঘ অ-এৱ ধৰনি =au, aw, oa) ; o (হৃষ ঔ-কাৰেৱ ধৰনি =o) ; ɒ (হৃষ উ=u, oo) ; u: (দীৰ্ঘ উ, বা উয় =u, oo, ou) ; ʌ (বিবৃত অ-কাৰেৱ ধৰনি, অ', hut, cut-এৱ u-এৱ ধৰনি) ; ɒ (হৃষ অধিবিৰূত অ=অ'-ago, Russia শব্দবয়েৱ a-এৱ ধৰনি) ; ə: (দীৰ্ঘ অধিবিৰূত অ=অ'-clerk, her, bird-এৱ স্বর-ধৰনি)।

এই কয়টি সৱল স্বৰ ব্যতীত, ইংৰেজিতে কতকগুলি সংক্ষি-স্বৰ (diphthong) আছে ; যথা—ei(এয় বা এই =ai, ei, ey) ; au (আউ বা অ্যাও =

ou, ow, ough); ou (উট বা ওৰ = o, ough); ea (এর্জ = e, ere); iə (ইঞ্জ = i, ire); uə (উঁর্জ = u, ur, oor); ইত্যাদি। সাধু-ইংরেজির এই-সমস্ত হ্রস্ব- দীর্ঘ- ও সংক্ষিপ্ত- ধরিয়া, ১৮টি স্বর-ধ্বনি ইংরেজিতে বিচ্ছান ; এগুলির বানান-সম্পর্কে ইংরেজিতে বড়োই অনিয়ম দেখা যায়।

ইংরেজির **a** (hut), **e** (her), **ə:** (hurt)—এই ধ্বনিগুলি, এবং সংক্ষি-
স্বরগুলি বাঙালায় নাই।

ইংরেজি দীর্ঘ-স্বর সর্বদাই দীর্ঘ থাকে, বাঙালার মতো বাক্যাংশের মধ্যে পড়িয়া নিজ দীর্ঘত বর্জন করে না। ইংরেজির খাসাঘাত সাধারণতঃ বাঙালার মতো শব্দের আগ অক্ষরেই পড়ে, কিন্তু বাক্যের মধ্যে কোনও শব্দের খাসাঘাতের বিলোপ হয় না। খাসাঘাতের অভাব হইলে, ইংরেজির স্বর-ধ্বনি, বাক্য-
মধ্যে অতি-ক্রম অধিবিবৃত অঁ (= ɔ)-তে আনীত বা পরিবর্তিত হইয়া যাইতে পারে ;—বাঙালায় একপ হয় না, খাসাঘাত না পাইলে মূল স্বর-ধ্বনি একেবারে লুপ্ত হয়, কিন্তু বিকৃত হয় না। ইংরেজিতেও বহুনে খাসাঘাতের অভাবে স্বর-ধ্বনি লুপ্ত হয়।

ইংরেজিতে স্বর-ধ্বনির অল্পনাসিকত হয় না—“ই, আঁ, ঔঁ, আঁ” প্রত্তির মতো স্বরের আল্পনাসিক ধ্বনি ইংরেজিতে একেবারেই নাই।

ইংরেজিতেও সংক্ষি আছে—তবে সেই সংক্ষি লেখায় প্রদর্শিত হয় না ;
যথা—do + not + you = don'tyou উচ্চারণে “ডোন্টিউ, ডোন্টচু” ;
nature = পুরাতন উচ্চারণে natyur = “নাট্যুৱ,” তাহা হইতে আধুনিক
“নেচুৱ, নেয়্ট্ৰ” ; ইত্যাদি।

শব্দ-ক্রপ

ইংরেজির মতো Definite ও Indefinite Article-এর পাট বাঙালায় নাই, কিন্তু “টা, টি, টুহু, খানি, খানা, গাছা, গাছি” প্রত্তি নির্দেশক-স্বারা Definite Article-এর কাজ বাঙালায় চলে, এবং “এক, একটা, একটি, একজন” ইত্যাদি শব্দ-স্বারা Indefinite Article-এর ভাব প্রকাশিত হয়।

ইংরেজির লিঙ্গ-ভেদের বীতি বাঙালার-ই মতো—স্বাভাবিক লিয়ম-
অহসারে / পুরুষ-জাতি, স্ত্রীজাতি ও ক্লীব-জাতির বিশেষের পুঁতিঙ্গ, স্ত্রীলিঙ্গ ও ক্লীবলিঙ্গ হয় (সংস্কৃতের মতো অত্যয় ধরিয়া লিঙ্গ নির্ধারিত হয়ে না)। ইংরেজিতে
কতকগুলি শব্দে বিশেষ স্ত্রী-প্রত্যয় যুক্ত হয়—যথা, -ess ; কিন্তু মোটের উপরে,
স্ত্রীলিঙ্গ-দ্যোতক প্রত্যয়ের ব্যবহার ইংরেজিতে বাঙালা অপেক্ষা কম

(বাঙ্গালায় “-ঈ” [বা “-ই”], “-ইনী,-ইন,-নী,-আনী,-উনি” প্রত্যয়, এবং সংস্কৃত হইতে গৃহীত “-আ, -ঈ” প্রভৃতি প্রত্যয়)।

বাঙ্গালার মতো ইংরেজিতেও দুইটি-মাত্র বচন। ইংরেজিতে বহুবচনে -s, -es প্রত্যয় ডিম্ব, বহুবচন-দ্যোতক শব্দ জুড়িয়া দিবার বীতি অজ্ঞাত বলিলেও হয় (যথা, farmer--farmers ; কচিং farming folk, farmer people বহুবচন-অর্থে প্রযুক্ত হইতে পারে, কিন্তু এইরূপে বহুবচন সাধিত হয় না)। ইংরেজিতে কতকগুলি বিশিষ্ট শব্দের সাধারণ-বীতি-বহিভূত বহুবচনের কল্প আছে; যেমন—men, oxen, children, kine, sheep, mice, lice প্রভৃতি; বাঙ্গালায় এই ধরনের শব্দ নাই।

ইংরেজি case-এর মধ্যে, বিভক্তি-যোগে মাত্র genetive case বা সমষ্টি-পদ হয়; যথা—boy, boy's, বহুবচনে boys, boys'; স্থতরাং, বাঙ্গালায় বিভক্তির সংখ্যা, সংস্কৃতের চেয়ে কম হইলেও, ইংরেজির চেয়ে বেশি। ষষ্ঠী ব্যক্তিত অন্ত বিভক্তির অন্ত ইংরেজিতে শব্দের পূর্বে কতকগুলি অব্যয় বসে—to, at, in, from ; সমষ্টি-পদে of, ইত্যাদি। এ বিষয়ে বাঙ্গালা ও ইংরেজির মধ্যে লক্ষণীয় পার্থক্য দেখা যায়; এইরূপ অব্যয় বা “উপ-সর্গ” (Pre-position), ইংরেজিতে শব্দের পূর্বে বসে; বাঙ্গালায় কিন্তু শব্দের পরেই (কোনও-কোনও ক্ষেত্রে শব্দটিতে বিভক্তি যুক্ত করিয়া), যেগুলিকে “অমুসর্গ” (Post-position) বলা হইয়াছে, সেগুলি বসে; যেমন “ঘর হইতে, ঘর থেকে, হাত দিয়া, হাতে করিয়া, লোকের কাছ থেকে”, ইত্যাদি।

বিশেষণ

ইংরেজিতে বিশেষণের স্থিত পরিবর্তিত হয় না, খাঁটি বাঙ্গালাতেও হয় না : good boy, good girl, বাঙ্গালায় “ভালো ছেলে, ভালো মেয়ে”। (কিন্তু সংস্কৃতের প্রভাবে বাঙ্গালা সাধু-ভাষায় কচিং সংস্কৃত শব্দের সংস্কৃত বিশেষণে স্বী-প্রত্যয় যুক্ত হয়; যেমন—“সুন্দর বালক, সুন্দরী বালিক”।) বিশেষণের তারতম্য-প্রকাশের অন্ত ইংরেজিতে দুই বীতি—সংস্কৃতের “-ঈয়স, -ইঠ” ও “-তর,-তম” প্রত্যয়ের অনুরূপ -er, -est প্রত্যয়-যোগে; আর অন্ত বীতি হইতেছে, পৃথক রূপে প্রযুক্ত বিশেষণের বিশেষণ more—most এবং less বা lesser—least যোগ করিয়া। বাঙ্গালায় এবিষয়ে সম্পূর্ণ স্থতন্ত্র নিয়ম—বিশেষণটিকে অবিকৃত রূপে রাখিয়া, উপমান-বাচক পদটিকে সমষ্টি-

পদের ক্রমে কিংবা বিভিন্নান ক্রমে প্রয়োগ করিয়া, তাহার পরে “চেয়ে, হইতে, থেকে, অপেক্ষা” প্রভৃতি অসুন্দর ব্যবহার করিয়া তার তম্য প্রকাশিত হয়।

সংখ্যা-বাচক শব্দে—“প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়” স্থানে first, second (বা other), third ভিন্ন ইংরেজির আর সমস্ত ক্রম-বাচক শব্দ, সংখ্যা-বাচক শব্দ -th প্রত্যয় জুড়িয়া দিয়া গঠিত হয় : fourth, ninth, hundredth ইত্যাদি। বাঙালায় অসুন্দর “-ইয়া” (বা “-এ”) প্রত্যয় এখন লুপ্ত ; ক্রম-বাচক সংখ্যার জন্য চলিত-বাঙালায় “-র,-এর” বিভিন্ন মূল্য হয়। সাধু-বাঙালায় সংস্কৃত ক্রম-বাচক শব্দগুলি ও ব্যবহৃত হয়।

দশের পর হইতে বিভিন্ন শক্তকের অঙ্গৰ্ত সংখ্যা-বাচক শব্দগুলি, বাঙালায় পরম্পরা হইতে পৃথক—প্রত্যেকটি আনাহিদা প্রাকৃত হইতে উৎসৃত, এবং এগুলির মধ্যে পরম্পরারের সহিত বিশেষ আকার-গত সাংশ্ল নাই ; ইংরেজিতে কিন্তু দশক-বাচক শব্দের পরে এক হইতে নয় পর্যন্ত সংখ্যা-বাচক শব্দ জুড়িয়া দিয়া, বিভিন্ন দশকের অঙ্গৰ্ত সংখ্যাগুলির জন্য শব্দ গঠিত হয় ; যেমন— বাঙালায় “পঞ্চাশ—একাশ, তিঙ্গাশ, চূঁড়াশ, পঞ্চাশ, ছাঁড়াশ, সাতাশ, আটাশ, উনষাট”—এগুলির প্রত্যেকটি-ই ধৰ্তন ; ইংরেজি-মতে হইলে “পঞ্চাশ—পঞ্চাশ-এক (fifty-one), পঞ্চাশ-দুই (fifty-two),...পঞ্চাশ-পাঁচ (fifty-five),... পঞ্চাশ-নয় (fifty-nine)”, এইরূপ হইত।

সর্ব না ম

গৌরবে মধ্যম-পুরুষ ও প্রথম-পুরুষের বিভিন্ন রূপগুলি বাঙালার বৈশিষ্ট্য—“তুই, তুমি, আপনি ; সে, তিনি ; ও, উনি ; এ, ইনি”। একপ পার্থক্য ইংরেজিতে নাই (কেবল thou—you-এর পার্থক্য আগে ইংরেজিতে ছিল—এখন thou প্রায় অপচলিত)।

সর্বাম-জাত সমস্ক-পদের দুইটি রূপ ইংরেজিতে আছে—এক, বিশেষণ (attributive), ইহা পদের পূর্বে বসে (যথা, my book, your hat, his pencil) ; আর দুই, বিধেয় রূপ (predicative), ইহা পদের পরে বসে (যথা, the book is mine, the hat is yours, the pencil is his)। বাঙালায় ঠিক এরপটি নাই।

ক্রি য়া

ক্রিয়ার কাল-মির্দেশের প্রণালী-বিষয়ে ইংরেজি ও বাঙালার মধ্যে লক্ষণীয়

ମିଳ ଆଛେ । କ୍ରିଆର ପ୍ରକାର ବା ଭାବ (Mood), ଏବଂ କର୍ମବାଚ୍ୟ-ଗଠନ, ଉଭୟ ଭାଷାରେ ଏକ-ଇ ପ୍ରମାଣୀ ଅଭ୍ୟାସରେ ହୁଏ—“ତବେ, ସଦି, ସେଇ” ଅଭ୍ୟତି କତକଣ୍ଠି ଅବ୍ୟାସ ପଦେର ମାହାତ୍ୟେ ପ୍ରକାର-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ବିଶ୍ଵେଷାତ୍ୱକ-ପଦ୍ଧତିତେ କର୍ମବାଚ୍ୟ-ଗଠନ (ଯେମନ “କରା ହୁଏ”, ‘ପଡ଼ା ହୁଏ’ ।) ଇଂରେଜିତେ ଭାବବାଚ୍ୟ ଓ କର୍ମକର୍ତ୍ତବାଚ୍ୟ ପୃଥିକ୍ ଧରା ହୁଏ ନା—କେବଳ କର୍ତ୍ତବାଚ୍ୟ ଓ କର୍ମବାଚ୍ୟଇ ଧରା ହୁଏ ।

Auxiliary Verb ବା ସହାୟକ-କ୍ରିଆର (shall, will) ଯୋଗେ ଭବିଷ୍ୟ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଇଂରେଜିର ଏକଟି ବିଶେଷ ନିୟମ । ଏତଙ୍କୁ must, ought, would, should ଅଭ୍ୟତିର ଯୋଗେ, କ୍ରିଆୟ କାଳ- ଓ ପ୍ରକାର-ଗତ ହୃଦୟରେ ଇଂରେଜିତେ ପାଞ୍ଚାତ ଯାଏ ; ବାଙ୍ଗାଲାୟ କୋନ୍‌ଓ-କୋନ୍‌ଓ ଶ୍ଲେ ମେ ସକଳ ହୃଦୟରେ ଅଞ୍ଚାତ ବା ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଅଥବା ମେଣ୍ଟଲିକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା କରିଛି ।

ଏକଟି ବିଷୟେ ଇଂରେଜିର ନିଜ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ—ଧାତୁ-ରୂପ ଧରିଲେ, ଇଂରେଜି କ୍ରିଆଗୁଣି Strong Verbs ଓ Weak Verbs, ଏଇ ଦ୍ୱାରା ଭିଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ । ଇଂରେଜିତେ Simple Past ଓ Past Participle-ଏ ଧାତୁର ମୂଳ ସ୍ଵରେର ପରିବର୍ତ୍ତନ Strong Verb-ଏର ଲକ୍ଷণ : sing—sang—sung. ଏଇ ରୀତି ଆଦିମ ଆର୍ଯ୍ୟ ଯୁଗେର, ଇହାର ନାମ “ଅପଞ୍ଚକ୍ତି” ; ସଂସ୍କରତେ ଓ ଇହା ବିଦ୍ୟମାନ—“କରୋତ୍ତି—ଚକାର—କୃତ=କର—କାର—କୃ” । ଇଂରେଜିତେ କତକଣ୍ଠି ଧାତୁରେ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ରୀତି ଅଟୁଟ ଆଛେ, ଇହା ବାଙ୍ଗାଲାୟ ଏଥନ ଆର ଜୀବିତ ନାହିଁ । -d, -ed, ବା -t ପ୍ରତ୍ୟାଯ କରିଯାଇଲେ Past ଓ Past Participle ଗଠନ, କରା Weak Verb-ଏର ଲକ୍ଷণ—ଇଂରେଜି ଓ ଇଂରେଜିର ଭଗିନୀ-ଶାନ୍ତିର ଡଚ, ଜର୍ମାନ ଓ ଫାଣିମେଭୀୟ ଭାଷାଗୁଣିତେ ଏହି ରୀତି ଦେଖା ଯାଏ : love—loved (ଆଧୁନିକ ଇଂରେଜିତେ ଏହି -d, -ed, -t ପ୍ରତ୍ୟାଯ ହିୟା ଦ୍ୱାରାଇଲେଓ, ମୂଳେ ଇହା ଛିଲୁ do ଧାତୁର ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷରଣ—ରୂପ—ଯେନ, love+did ହିତେ love-d । ତୁଳନୀୟ ସଂସ୍କରତର ଅତୀତ ରୂପେ—“କରୋତ୍ତି—କାରଯାମାସ, କାରଯାଦ୍ବ୍ୱର, କାରଯାକ୍ରାର ”) । Weak Verb-ଏର ଅରୁରପ କ୍ରିଆ ବାଙ୍ଗାଲାୟ ଅଞ୍ଚାତ—ସରତ୍ତି ବାଙ୍ଗାଲାୟ “-ଇଲ” ଓ “-ଆ” (ବା “-ଆନୋ”) ପ୍ରତ୍ୟାଯ ସୁକ୍ତ ହୁଏ । କତକଣ୍ଠି ଇଂରେଜି କ୍ରିଆ ଆବାର Irregular ବା ଅନିୟନ୍ତ୍ରିତ—ଏଣ୍ଟଲିତେ -d, -ed, -t ଯୋଗ ହୁଏ, ଆବାର କ୍ରିଆର ଧାତୁ ଓ ନାନା କାରଣେ (ପ୍ରାଚୀନ ଇଂରେଜିର ଅଧିନିହିତି ଓ ଅଭିନ୍ଧତି ଏବଂ ଅପଞ୍ଚକ୍ତିର ଜୟ) ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିୟା ଯାଏ, ଯେମନ—sell—sold ; work—wrought ; think—thought ; catch—caught ; ଇତ୍ୟାଦି ।

ଇଂରେଜିତେ ମଧ୍ୟମ-ପୃଷ୍ଠ ଓ ପ୍ରଥମ-ପୃଷ୍ଠରେ କ୍ରିଆୟ ବର୍ତ୍ତମାନେ ବ୍ୟବ-ଭେଦ

আছে—thou lovest—you love ; he loves—they love ; বাঙ্গালায় ক্রিয়ার বচন-ভেদ নাই।

বাঙ্গালার মতো ইংরেজিতেও কর্তৃকগুলি অসম্পূর্ণ ক্রিয়া আছে go—went—gone ; am—was—been (=সংস্কৃত “অস—বস—ভু” ধাতু)।

যৌগিক ক্রিয়া বাঙ্গালা ও আধুনিক ভারতীয় ভাষাবলীর বৈশিষ্ট্য— ইংরেজিতে ঠিক এইরূপ নাই। যেমন, ইংরেজি rub off = বাঙ্গালা “মুছিয়া-ফেলা”। এছলে লক্ষণীয় যে, বাঙ্গালাতে মূল ক্রিয়াটির অসমাপিকা ক্লপের ('মুছিয়া') সহিত সহায়ক ক্রিয়া ক্লপে অন্ত একটি ধাতুর ('ফেল') সমাপিকা ক্রিয়া-ক্লপ ব্যবহৃত হয় ; কিন্তু ইংরেজিতে মূল ক্রিয়াটির সহিত একটি adverb (rub off) বা adverb ক্লপে অযুক্ত pre-position ব্যবহৃত হয়, কোনও auxiliary verb-এর ব্যবহার হয় না।

বা ক্র্য-বী তি

এই বিষয়ে ইংরেজি ও বাঙ্গালায় বহু পার্থক্য দেখা যায়। ইংরেজি বাঙ্গালার মতো বিভক্তি-বহুল ভাষা নহে, এই জন্য বাক্যের পদ-ক্রম ইংরেজিতে বিশেষ-ভাবে নিয়ন্ত্রিত। নিম্ন-লিখিত পার্থক্যগুলি লক্ষণীয়—

১। বাঙ্গালা ক্রম—কর্তা+সম্প্রদান+কর্ম+ক্রিয়া ; ইংরেজি ক্রম—কর্তা+ক্রিয়া+কর্ম+সম্প্রদান ; যথা—“রাম গোপালকে টাকা দিল”=Ram gave money to Gopal.

২। ইংরেজিতে ক্রিয়ার বিশেষণ ক্রিয়ার পরে বসে, বাঙ্গালার পূর্বে ; যথা—he runs fast ; he ate slowly = “সে জোরে ছুটে”, বা ‘সে দ্রুত দোড়ায়’ ; ‘সে ধীরে-ধীরে খাইল’।

৩। অনেকগুলি সমাপিকা-ক্রিয়া-যুক্ত সরল বাক্য ইংরেজিতে and-যোগে পর পর বসিতে পারে, বাঙ্গালায় সেখানে সাধারণত অসমাপিকা-ক্রিয়ার-ই প্রয়োগ হয়, সমাপিকা-ক্রিয়ার প্রয়োগ যথা-সম্ভব করা হয়।

৪। ইংরেজিতে সংগতি-বাচক সর্বনাম who, which, that প্রতিটির দ্বারা সরল ও যৌগিক বাক্যকে মিশ্র বাক্যে পরিণত করিবার দিকে প্রবণতা আছে। বাঙ্গালাতে কর্তৃপক্ষের বা কর্তৃপদ-শান্তীয় সর্বনামের পুনরাবৃত্তি হয় ; যথা—the man who had called yesterday will come again = “যে-গোকটি কাল আসিয়াছিল, সে-গোকটি (কিংবা সে) আবার আসিবে”।

৫। ইংরেজির Sequence of Tenses – বাঙালায় এই রীতি অনুসৃত হয় না।

৬। ইংরেজিতে Direct এবং Indirect Narration দ্রষ্ট-ই বেশ চলে ; বাঙালায় প্রত্যক্ষ উক্তির (Direct Narration-এর) প্রতি-ই পক্ষপাত দেখা যায়।

৭। অন্তর্থক ক্রিয়া, যাহা উদ্দেশ্য ও বিধেয়ের মধ্যে Copula বা সংযোজকের কাজ করে, তাহা বাঙালায় বহশঃ উহু থাকে—ইংরেজিতে Copula স্পষ্ট উল্লিখিত হয়, যথা—he is my brother = “মে আমার ভাই”।

৮। প্রশ্ন-সূচক বাক্যে ও নঞ্চর্থক বাক্যে ইংরেজিতে Auxiliary Verb ‘to do’-এর ব্যবহার আছে—বাঙালায় এইরূপ রীতি অজ্ঞাত।

শ দ্বা ব লী

ইংরেজিতে নিজস্ব ধাতু- ও প্রত্যয়-নিষ্পন্ন পদ যথেষ্ট আছে বটে, কিন্তু বিদেশী শব্দ অজ্ঞ ইংরেজি ভাষায় স্থান লাভ করিয়াছে—এখন ইংরেজিতে ধাতু শব্দের সংখ্যার চেয়ে বিদেশী ভাষার শব্দের সংখ্যা চের বেশি। জর্মান ভাষা এ বিষয়ে ইংরেজি অপেক্ষা বৃক্ষণশীল। ইংরেজি আবশ্যক ও অনাবশ্যক ভাবে সহস্র সহস্র শব্দ লাতীন এবং (লাতীন হইতে জাত) ফরাসি ভাষা হইতে গ্রহণ করিয়াছে : এতদ্বিগ্ন, শত শত গ্রীক শব্দ, এবং ইতালীয়, স্পেনীয়, জর্মান প্রভৃতি ইউরোপের নানা ভাষার শব্দ, তথা পৃথিবীর তাৎক্ষণ্য ভাষার শব্দ, ইংরেজি আস্তাসাং করিয়াছে। ইংরেজি এখন একপ্রকার ‘সর্বগ্রাসী’ ভাষা। ইংরেজ জাতি বিশ্বময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে, তাই বিশ্বের সমস্ত ভাষা হইতে আবশ্যক-মতো নৃতন নৃতন শব্দ যেমন- ইংরেজিতে গৃহীত হইতেছে, তেমনি অন্য তাৎক্ষণ্য ভাষাতেও ইংরেজির প্রভাব পড়িতেছে। কিন্তু এখনও উচ্চ-ভাবের শব্দের অন্ত ইংরেজিকে লাতীন ও গ্রীকের দ্বারা স্থান প্রদান করিতে হয়— ইংরেজি কয়েক শতাব্দী ধরিয়া নিজের উপর আস্তা হারাইয়াছিল, নিজে আবশ্যক-মতো শব্দ স্থাপিত করিবার শক্তি পরিহার করিয়া, লাতীন ও ফরাসির দুয়ারে ভিক্ষা করিত, তাই এমনটি হইয়াছে। ইংরেজির নিকট-জাতি জর্মান ভাষা কিন্তু নিজ স্বতন্ত্রতা বজায় রাখিয়াছে, তাই জর্মান ভাষায় ‘বিদেশী’ শব্দ খুবই বেশি ; যেমন— ইংরেজির (লাতীন শব্দ) century-কে জর্মানে

বলে Jahr-hundert (খাঁটি ইংরেজি শব্দ হইলে হইত year-hundred 'শত-হাব্দ') ; (ফরাসি হইতে গৃহীত) hotel-কে বলে Gast-haus (ইংরেজিতে হইত guest-house) ; (গৈরিক) telephone-কে বলে Fern-sprecher (ইংরেজিতে হইত far-speaker) ; (লাতীন) expansion-কে বলে Aus-breitung (ইংরেজিতে হইত out-broadening) ; ইত্যাদি।

কতকগুলি ভারতীয় শব্দ বাঙ্গালা ও হিন্দুস্থানীর মাঝে (এবং কচিং তামিল ও অন্য ভাষায় হইতে) ইংরেজি ভাষায় পরিচিয়াচ্ছে ; যথা—bungalow, pundit, loot, jungle, pucca, toddy, raja, ranee, avatar, gooroo বা gurn, dacoit ; khaki, lascar, sepoy, curry, cheroot ইত্যাদি, এবং হালের blighty, cushy প্রভৃতি কতকগুলি শব্দ। ভারতীয় বিদ্যা ও চিকিৎসার সহিত পরিচয়ের ফলে, guna, vriddhi, sandhi, ahimsa, dharma, karma, yoga, yogi প্রভৃতি শব্দও ইংরেজিতে স্থান পাইয়াছে।

ইংরেজিতে সমাস হয়—যেমন, watch-man, house-wife, book-keeper, book-shop, red-breast, head-strong, blue-beard, long-shanks ইত্যাদি। কিন্তু সাধারণতঃ আজকাল শব্দগুলিকে বাঙ্গালার মতো পৃথক করিয়াই রাখা হয় ; যথা—All India Railway Workers' Conference ; Smoke Nuisance Committee ; State Transport Corporation ; ইত্যাদি।

ইংরেজি ও বাঙ্গালা, এই দুই ভাষা পরম্পরারের দ্রু সম্পর্কের জাতি—উভয়ের মূল পূর্বপুরুষ হইতেছে আদি-আর্য ভাষা। আধুনিক বাঙ্গালা ও ইংরেজির মধ্যে বহু পার্থক্য দেখা গেলেও, ইহাদের প্রাচীন রূপে (যথাক্রমে সংস্কৃত ও প্রাচীন-ইংরেজির মধ্যে) ইহাদের উভয়ের নানা লক্ষণীয় সাদৃশ্য বিদ্যমান। ধাতু- ও শব্দ-বিষয়ে সাম্য তো আছেই ; অধিকন্তে দুইটি ভাষার ব্যাকরণের বীতিতে এবং প্রত্যয়-বিভক্তিতেও ঘটেছে মিল আছে। সংস্কৃত ও ইংরেজির শব্দ- ও ধাতু-গত সাম্য : যথা—“ঝ—brow ; দন্ত, দাত—tooth (প্রাচীনতম ইংরেজি রূপ ছিল *tanth) ; নাসা—nose ; নখ—nail (প্রাচীন রূপ—næg-el) ; পদ, পা—foot ; উদর—udder ; অদ—eat ; গম—come ; ভিন্ন—bite ; শি—smile ; ভু, ভু—bear ; পৃ, পাৰ—fare ; ধূ—durs-t ; ত্বৰ—thirs-t ; পু—fou-l ; পিতৃ, পিতা—father ; মাতৃ, মাতা, মা—mother ; ভাতৃ, ভাত, ভাই—brother ; স্বসু, স্বসা—

sister ; দুহিতা—daughter ; শুণ—son ; বিধবা—widow ;
শিলা—hill ; ক্র—stream ; উক্ষ=উক্ষ—ox (=oks) ; গৌ—cow ;
অবি—ewe ; মূষ, মুষিক—mouse ; উদ্র>উদ (উদ্বিড়াল)—otter ;
ইত্যাদি বহু শব্দ, সংস্কৃত ও ইংরেজি উভয় ভাষাতে, আদি-আর্যভাষা
হইতে উভয়াধিকার-স্থেল লক।

ব্যাকবরণের বাতি- ও অত্যন্ত-বিভিন্ন-স্টিত সাময় ; যথা—

১। সংস্কৃতে বিশেষের বহুবচন -“-অস্” বিভক্তির দ্বারা : “মানব+
-অস=মানবাস=মানবাঃ” ; ইংরেজিতে -s, -es অত্যয়ের দ্বারা : friend—
friends.

২। সংস্কৃতে “-স্তু” বা “-অস” দ্বারা যথা : “মানবস্তু ; মনসস—
মনসঃ ; মতেস্তু=মতেঃ” ; ইংরেজিতে -'s, -s' (মূল ক্লপ -es) দ্বারা যথা হয়,
যথা—man's, boys', mind's

৩। সংস্কৃতে “-ঈষ্ট, -ইষ্ট” প্রত্যুষবয়ের যোগে তাৰতম্য, ইংরেজিতে -er,
-est : “স্বাদু—স্বাদীষ্টস্—স্বাদীষ্টিত্তি”=sweet—sweeter—sweetest ;
তুলনীয়—সংস্কৃত “নি-তর”—ইংরেজি nether ; “প্র-ং-র”—farther.

৪। ক্রিয়াতে—সংস্কৃত “লুভ-ঃ-তি=লুভ্যতি” ; প্রাচীন হংরেজি luf-ie-
th, luvith, মধ্য-হুগের ইংরেজি loveth, আধুনিক ইংরেজি loves ;
“অধি”—am ; “অঙ্গি”—is (অর্মান iqt) ; “সন্তি”—প্রাচীন ইংরেজি sint.

৫। সংস্কৃতে শত-প্রত্যয় “-অস্তু” ; আচীন হংরেজিতে -end,
আধুনিক ইংরোজিতে -ing : “ভৰ্তু+অস্তু=ভয়স্তু”=ber-end=bear-
ing ; প্রী+অস্তু=fri-end, friend.

৬। সংস্কৃতে নিটা “-ত, -ইত” বা “-ন” অত্যন্ত এবং ইংরেজির Past
Participle-এ -ed, -en অত্যয় মূলে এক : “ভিদ্ব-ন>ভদ্র”=bitt-en ;
“অ-দম-ইত, *ন-দাম-ত=অদম্ত”=un-tam-ed, untamed.

সংস্কৃত ও ইংরেজির মধ্যে শব্দ-বর্ণনা ও বাঞ্ছন-বর্ণনা যে-সমস্ত পার্থক্য
দেখা যাব, সেই সব পার্থক্যের মধ্যেও একটি নিয়ম আছে ; যেমন—যেখালে
শব্দের আদিতে সংস্কৃতে “প”, সেখালে ইংরেজিতে f ; সংস্কৃতে “শ, ক”—
ইংরেজিতে h ; সংস্কৃতে “ত”—ইংরেজিতে th ; সংস্কৃতে “ভ”—ইংরেজিতে
b ; ইত্যাদি। সংস্কৃতে নগ্রাহক উপসর্গ “অ-; অন-” . হংরেজিতে un- ;
ইত্যাদি। তুলনা-মূলক ভাষাত্ত্বের সাহায্যে এই-সব বিষয় বিশেষ খুচিৰাটিৰ
পৰি।

কাসী (ইরানী) ভাষার ঘাণ্ডন-বর্ণনা

কঠোরালীয় শব্দালীয়	কঠোর	ভালবাস	* মস্তু ও মস্তুলীয়	মস্তু	মস্তু
শ্ব	k, ক (ক)		* t, ত (t, ট)	p, প (প)	b, ব (ব)
গ্র	g, গ (গ)		* d, দ (ড)		
হ্র		চ, চ (চ)			
নামিক্য		জ, জ (জ)	n, ন (ন)	m, ম (ম)	
কঠোরালীয়-ভাষণ	গ্র (ক, গ-এর পূর্বে ন)			r, র (র)	
পার্শিক				l, ল (ল)	
উষ্ণ	h, হ (হ, হ)	kh, খ. (খ.)	শ (শ)	f, ফ. (ফ.)	ঝ (ঝ, ঝ, ঝস, ঝস)
		g, গ. (গ.)	জ (জ)	v, ব. (ব.)	ঝ (ঝ, ঝ, ঝস, ঝস)

দ্বিতি আলোচিত হইয়াছে, এবং তদ্বারা এই দ্বিতি 'আর্য-ভাষার মৌলিক সামৃদ্ধ ও সংযোগ প্রদর্শিত হইয়াছে।

কাসী ও বাঙালা

কাসী ভাষা বাঙালার মতো আর্য-গোষ্ঠীর ভাষা—আধুনিক কাসীর মূল-সূক্ষ্ম প্রাচীন-পারসীক ও অন্য প্রাচীন ইরানীয় ভাষা, এবং বাঙালার মূল বৈদিক সংস্কৃত ভাষা, এই দ্বিতি এত কাছাকাছি যে, ইহাদিগকে এক-ই ভাষার দ্বিতি উপভাষা বলা চলে। কাসী ও বাঙালা এই দ্বই ভাষার মধ্যে যে মৌলিক সামৃদ্ধ আছে, এই দ্বই ভাষার বর্ণমালার পার্থক্য এবং শব্দ-সমষ্টির অনৈক্য সঙ্গেও তাহা অনেক সময়েই সহজেই ধরা যাব।

আরবী বর্ণমালাতে কতকগুলি নৃতন বর্ণযোগ করিয়া কাসী বর্ণমালার স্ফটি হইয়াছে। সাধু বা সাহিত্যের কাসীর ধ্বনিশুল্প খুব জটিল নহে। ইহাতে মাঝে বাইশটি (অথবা “ক” ও “গ”—এবং দ্বিতি আধুনিক বিকৃত বা ভালবাসীকৃত উচ্চারণ ধরিয়া চরিষ্টি) ব্যঞ্জন-ধ্বনি আছে। পূর্ববর্তী পৃষ্ঠার কাসীর ব্যঞ্জন-ধ্বনি প্রদর্শিত হইল।

আরবী ভাষার কতকগুলি ধ্বনি কাসীতে অজ্ঞাত, যদিও ঐ-সব ধ্বনির জন্য আরবীর বর্ণগুলি কাসী বর্ণমালায় আছে; যেমন—**ঁ** (কাসীতে ইহা ০ হইতে অভিন্ন); **ঁ** চ **ঁ** (এই তিনিটির উচ্চারণ আরবীতে পৃথক, পৃথক, কিন্তু কাসীতে একগুলি); **ঁ** বা **ঁ**-এর সমান); **ঁ** ও **ঁ** (আরবীতে এই দ্বিতি পৃথক, কাসীতে কিন্তু **ঁ** বা দ্বন্দ্য স বা স-এর সমে এই দ্বিতি অভিন্ন); **ঁ** (কাসীতে **ঁ**-র সমে অভিন্ন); **ঁ** (কাসীতে **ঁ**=স-এর সমে); **ঁ** এবং **ঁ** (**ঁ**-এর)—কাসী উচ্চারণে এই ধ্বনি দ্বিতি এক প্রকার পরিভ্যক্ত হয়।

কাসীর ব্যঞ্জন-ধ্বনিশুল্প মধ্যে উচ্চ-ধ্বনির বাহল্য লক্ষণীয়।

শব্দ-ধ্বনি—**ঁ**—হৃষ অ (বিহৃত—কতকটা অ্যা-কারের সম্মোহন), হৃষ এ, হৃষ ও (অথবা হৃষ ই, হৃষ উ)। কাসীর ! অর্থাৎ দীর্ঘ “আ”—এবং উচ্চারণ এখন বাঙালা “অ” বা “অও”—এর সম্মোহন হইয়া গিয়াছে (ফাল ‘তমাম’ শব্দ অথবা ঈগান-দেশের উচ্চারণে দীড়াইয়াছে ‘ধ্যামওম’); দীর্ঘ “ঁ” এবং দীর্ঘ “উ” আছে; এবং দ্বিতি শব্দ-শব্দ আছে—য় “এই” এবং য় “ওউ”। পুরাতন কাসীতে দীর্ঘ “অ” এবং দীর্ঘ “ও” ছিল—আজকাল এই ধ্বনিশুল্প ব্যাক্তিমে

দীৰ্ঘ ‘ঞ্জ’ তথা দীৰ্ঘ ‘ট’ হইয়া গিয়াছে। ‘বাঘ’ বা ‘সিংহ’ অৰ্থে শব্দ প্রাচীন উচ্চারণে ছিল ſčr “শেৱ্”, এখন হইয়া দাঢ়াইয়াছে ‘শীৱ্’ ſir (“ছিঁ” অৰ্থে শীৱ্ ‘শীৱ্’ হইতে অভিয়ন); ‘দিন’ অৰ্থে, ৩৩ শব্দেৰ আগেকাৰ উচ্চারণ ছিল rōz “ৱোজ.” এখন হইয়া গিয়াছে rāz “ৱজ্.”।

ফাসীৰ হৃষ্ট ধৰণিশুলি বিশেষ হৃষ্ট, দীৰ্ঘ ধৰণি সচৰাচৰ বিশেষ দীৰ্ঘ ধাকে; বাঙ্গালাৰ মতো সমস্ত শব্দ বা বাক্যাংশেৰ উপৰে অক্ষরেৰ হৃষ্ট বা দীৰ্ঘত নিৰ্ভৰ কৰে না। ফাসীৰ খাসাঘাত সাধাৰণতঃ শব্দেৰ অন্ত্য অক্ষরেৰ উপৰে পড়ে। বাঙ্গালায় ঠিক উহাৰ উল্টা—বাঙ্গালায় খাসাঘাত শব্দেৰ আচ অক্ষরে পড়ে।

আধুনিক ফাসীৰ ‘ $p=p$, $k=k$, $t=t$ ’ ধৰণিশুলি মহাপ্রাণ ‘ $kh=$ থ, $ph=f$, $th=থ$ ’ কাপে উচ্চারিত হয়।

ফাসীতেও সক্ষি আছে—অনেক সময়ে তাহা লিখিয়া দেখানো হয় না, বিশেষতঃ ব্যঞ্জন-সক্ষি হইলে; যথা—**বদ্বু** “বদ্বুষ্”—উচ্চারণে “বৎষ্”; **নুন্দ**, **কুন্দ** “গুন্বহ, গুন্বজ্.”—উচ্চারণে “গুষহ, গুষজ্.”; **নাও-খুদা**—**নাদা** “নাখুদা”।

শব্দ-ক্লপ

ফাসীতে শব্দেৰ লিঙ্গ-নিৰ্ণয়-ব্যাপারে, বাঙ্গালা বা ইংৰেজিৰই মতো কোনও বাস্তাট নাই—অৰ্থ-অংশসাৱে শব্দেৰ লিঙ্গ স্থিৱীকৃত হয়। উভয়-লিঙ্গ শব্দেৰ পূৰ্বে **ৰ** “মৰু”=‘পুৰুষ’ এবং **ৰাম** “মাদুহ্”=‘ঙ্গী’, এই দুই শব্দ বসাইয়া, পুৰুষ বা শ্রীৰ বিশেষ স্থোতনা হয়। ফাসীতে জীলিঙ্গেৰ জন্ত বিশেষ প্রত্যয় নাই—তবে আৱৰী শব্দে জী-প্রত্যয় পাওয়া যায়; যথা—**ম** “মলিক”=‘রাজা’—**মে** “মলিকহ, মলিকা”=‘রানী’; **সু** “অস্বাম্” =‘কালো’—**সু** “সুৰ্দহ, সৌদা”=‘কুষবৰ্ণা’; ইত্যাদি।

প্রাচীন-পারমীক শব্দ-ক্লপ সংস্কৃতেৰ মতোই ছিল। আজক্ষণ্ককাৰ ফাসীতে প্রাচীন স্থুতি কৃপণ্ডলিৰ প্ৰাপ্তি সমস্তই শোগ পাইয়াছে, স্থুতিৰাঁ ফাসীৰ শব্দ-ক্লপ অতি সুল হইয়া গিয়াছে। বহুবচনেৰ চিহ্ন প্ৰাণি-বাচক শব্দে **ৰ** “-আন্” ও প্ৰাণি-বাচক শব্দে **ৰ** “-হা”—এই দুইটি ছাড়া আৱ কোনও প্রত্যয় নাই; আধুনিক ফাসীতে আৱৰ **ৰ** “-আন্”-এৰ ব্যবহাৰও নাই—সৰ্বত্রই বহুবচনে **ৰ** “-হা” প্রত্যয় ব্যবহৃত হয়। Preposition বা উপসর্গ ও Post-position বা অসুৰ্গেৰ দ্বাৰা বিভিন্ন কাৰণক

ঠোতিত হয় ; যথা—“অজ্-থ-নহ্” ‘ঘৰ হইতে’; মৃদু “বা-মবুদ্” ‘মানুষের অতি’; মৃদু “মবুদ-রা” ‘মানুষকে’; মৃদু “দস্ত মৃদু” ‘মানুষের হাত’ (*dast-i-mard*—‘hand-of-man’); ইত্যাদি। এই-সব Preposition-এর ব্যবহারে, ফাসী ও ইংরেজির মধ্যে সামুদ্র্য দেখা যায়। সম্ভব-পদে অধিকারী ও অধিক্রতের নামের মধ্যে “-ই-” (বা “-এ-”) প্রত্যয় (ফাসীতে ঘাহাকে আভাবে বলে) ফাসীর এক বৈশিষ্ট্য : দত্ত পাদে “চৰ্থ-তৰ-ই-পাদিশাহ্” ‘রাজাৰ কৃষ্ণ’।

(এ) (দ্রুত বিশেষের অববারণ) ফাসীর Indefinite Article বা অনিদিষ্ট বিশেষের অববারণ (এ) (দ্রুত বিশেষের অভ্যন্তর অজ্ঞাত ; ধেমন—মৃদু “মবুদ্” ‘মানুষ’, মৃদু “মবুদে, মবুদী” ‘কোনও একজন মানুষ’। বৃহত্ত, পরিপূর্ণ অথবা সম্মান জানাইবাৰ অজ্ঞ যে ত “-এ, -ঙ্গ” অক্ষর বিশেষের সম্মে প্রত্যয়বৎ মুক্ত হয় (তাকুড় যাই), তাহার মতো প্রত্যয়ও বাঙ্গালায় নাই ; যথা—মুক্ত “থ.ল.ক্” ‘জাতি’, মুক্ত “থ.ল.কৌ” ‘সমগ্র জাতি’।

বিশেষকে অনুসরণ কৰিয়া বিশেষণের কোনও পরিবর্তন হয় না ; বাঙ্গালার সহিত ফাসীর এ বিধয়ে মিল আছে। ফাসীতে বিশেষণ বিশেষের পূর্বে বসে ; যথা—নীক মবুদমান্” ‘ভালো মানুষ’; শিয়ার উপরে “হশ্যাৰ রজীৰ” ‘বিচক্ষণ মন্ত্রী’, ইত্যাদি ; আবাৰ বহু স্থলে বিশেষের পরেই বসে, এবং উভয়ের মধ্যে ত “-ই, -এ” প্রত্যায় আসে ; যথা—“বাজ্-এ-সখ-ৰ” ‘কঠিন বাহ’; “বন্দহ-ই-রফ-দার” ‘বিশ্বাসী ভৃত্য’। বাঙ্গালার এইকল বৌতি অজ্ঞাত।

তাৰতম্য

সংস্কৃত ও ইংরেজির অনুকরণ, ত “-তৰ” ও তৰ “-তৰীন্” প্রত্যয়ের যোগে নিষ্পত্ত হয় : ত “বিহ্” ‘ভালো’, ত “বিহ-তৰ” ‘অপেক্ষাকৃত ভালো’, তৰ “বিহ-তৰীন্” ‘সর্বাপেক্ষা ভালো’। সাধাৰণতঃ পঞ্চমী ও ষষ্ঠী (“-তৰ” প্রত্যয়ে পঞ্চমী বা অপাদান, “-তৰীন্” অৰ্থাৎ ‘-তম’ প্রত্যয়ে ষষ্ঠী বা সম্ভক) বিভক্তিৰ সহযোগে তাৰতম্য প্রদৰ্শিত হয়।

সৰ্বনাম

সৰ্বনাম-বিষয়ে সংস্কৃত ও বাঙ্গালার সহিত ফাসীর অনেক মিল আছে।

ফাসীর ‘পদাঞ্চিত সৰ্বনাম’ একটি বিশেষ বস্তু, বাঙ্গালার তাহা নাই।

সর্বনামের কতকগুলি বিশেষ রূপ আছে—য়েটী বিভিন্নভিত্তে এই বিশেষ রূপগুলি
বিশেষ-পদের সহিত সংযুক্ত হয় ; যথা—‘আমাৰ পিতা’ অর্থে, ^{মুদ্ৰণ}
“পিদৱু-ই-মন” অথবা ^{মুদ্ৰণ} “পিদৱু-অম, পিদৱুম” (তুলনীয়, সংস্কৃত “মম
পিতা—পিতা-মে”); ‘তোৱ পিতা’—^{মুদ্ৰণ} “পিদৱু-ই-তু” অথবা ^{মুদ্ৰণ}
“পিদৱু-অৎ, পিদৱুৎ”; ‘তাহাৰ বই’—^{মুদ্ৰণ} “কিতাব-ই-উ,” অথবা
ক্রিয়াৰ কৰ্ম হইলেও, এই-
রূপ সংক্ষিপ্ত সর্বনাম ক্রিয়াৰ সহিত সংযুক্ত হয় ; যথা—^{মুদ্ৰণ} “দীদম্”
‘আমি-দেখিলাম’; ^{মুদ্ৰণ} “দীদম্-অশ্চ=দীদমশ্” ‘আমি-তাহাকে-
দেখিলাম’; ^{মুদ্ৰণ} “জ.দন্দ্”=‘তাহারা মাৰিল’, কিন্তু ‘তাহারা আমাকে
মাৰিল’= ^{মুদ্ৰণ} “ম-ৱা জ.দন্দ্” অথবা ^{মুদ্ৰণ} “জ.দন্দ্-অম, জ.দন্দম্।”
ক্রিয়া পদ সা ধ ন

প্রাচীন-পারসীকেৰ ক্রিয়াৰ রূপ প্রায় পুৱাপুৱি সংস্কৃতেৰ-ই মতো ছিল।
প্রাচীন-পারসীকেৰ ক্রিয়াৰ অনেক প্রত্যয় ও বিভিন্ন আধুনিক ফার্সীতেও
বাচিয়া আছে ; অধিকস্ত, কতকগুলি বিশেষমূলক প্রকাৰ (বা ভাব) ও কাল-
রূপ, আধুনিক ফার্সীতে স্থৰ্ত হইয়াছে। Preposition বা অব্যয়-কল্পী উপসর্গ-
দ্বাৰা কতকগুলি ক্রিয়াৰ কাল-রূপ এবং প্রকাৰ (বা ভাব) ঘোষিত হয়।

বাঙালা ও ইংৰেজিৰ মতো আধুনিক-ফার্সীতে মূল ক্রিয়াৰ শব্দ - ও নিষ্ঠা-
যুক্ত রূপেৰ সহিত অস্তি-বাচক ও ইচ্ছা-বাচক সহায়ক-ক্রিয়াৰ যোগে
কতকগুলি যৌগিক কাল-রূপ হইয়াছে। মোটেৰ উপৰ, ক্রিয়াৰ রূপে সব
ক্ষেত্ৰে পুৱা মিল না থাকিলেও, বাঙালা ও ইংৰেজিৰ সঙ্গে বেশ একটা
সামঞ্জস্য ফার্সীতে দেখা যায়।

একবচনে ও বহুবচনে ক্রিয়াৰ রূপেৰ পার্থক্য ফার্সীতে প্রদৰ্শিত হয়—
বাঙালাৰ সঙ্গে এখানে অমিল।

ফার্সী ক্রিয়াৰ রূপ—

১। ^{মুদ্ৰণ} “পুস্” ধাতু = ‘পুছ, জিজ্ঞাসা কৰ’ (সংস্কৃত ‘প্রচ্ছ.’ = ‘পুস্.’
ধাতু)

২। ^{মুদ্ৰণ} “পুস্দ্” ‘সে পুছে’ (পৃষ্ঠতি) [নিত্য বৰ্তমান]

৩। ^{মুদ্ৰণ} “পুসীম্” = ‘সে পুছিল’ [সাধাৰণ অভীত]

- ১। **পুরোহিত** “পূর্ণাদ” ‘যেন সে পুছে’ [ইচ্ছাচ্ছেতক ভাব]
- ২। **বি-পুরুষ** “বি-পুরুষ” ‘তুই পুরুষ’ [অনুজ্ঞা]
- ৩। **বি-পুরুষদ** ‘বি-পুরুষদ’ ‘সে পুরুষতে পারে’ [সন্তান, বর্তমান]
- ৪। **মৌ-পুরুষ, হমৌ-পুরুষ** ‘মৌ-পুরুষ, হমৌ-পুরুষ’ ‘সে পুরুষতেছে’
[ঘটমান বর্তমান]
- ৫। **মৌ-পুরুষ-মৌরুষ** ‘মৌ-পুরুষ-মৌরুষ’ ‘সে পুরুষতেছিল, সে
পুরুষত, সে পুরুষতে থাকিত’ [ঘটমান অতীত]
- ৬। **পুরুষ-অন্ত** ‘পুরুষ-অন্ত’ বা **পুরুষিদ্বাৰা** ‘পুরুষিদ্বাৰা’ ‘সে পুরু-
ষাছে’ [পুরাবটিত বর্তমান]
- ৭। **পুরুষ-বন্দ** ‘পুরুষ-বন্দ’ সে পুরুষিয়াছিল’ [পুরাবটিত অতীত]
- ৮। **খোদ-পুরুষ** ‘খোদ-পুরুষ’ ‘সে পুরুষিবে’ [যৌগিক ভবিষ্যৎ]
- ৯। **পুরুষিদ্বাৰা-বাশন** ‘পুরুষিদ্বাৰা-বাশন’ ‘সে পুরুষিয়া থাকিতে পারে, সে পুরুষিয়া
থাকিবে’ [ভবিষ্যৎ সন্তান]

এতক্ষণ আৱৰণ হই-তিনটি যৌগিক কাল হয়।

অসমাপিকা, পত্র-ইত্যাদি অঙ্গ ক্রম—**পুরুষ** “পুরুষ” = ‘পুরুষাঃ’;
পুরুষ “পুরুষতে-পুরুষতে”; **পুরুষ** “পুরুষন্ত” = ‘পুরুষতঃ’; **পুরুষ** “পুরুষাহ” =
‘পুরুষলে পরে’; **পুরুষ** “পুরুষন্ত” = ‘পুরুষতে’; **পুরুষিদ্বাৰা**, “পুরুষিদ্বাৰায়” =
‘পুরুষিয়া যোগ্য, জিজ্ঞাসা’; ইত্যাদি।

বাঙালির মতো ফাসীতে কতকগুলি অসম্পূর্ণ ক্রিয়া আছে।

বিষ্টা-প্রত্যয়-বৃক্ষ ক্রপের সহিত অষ্টি-বাচক ধাতু ফিলাইয়া, কৰ্মরাচোর
ক্রিয়ার ক্রম গঠিত হয়—বাঙালির মতো।

ফাসীতে বিশেষের সহিত ‘ক্ৰ’ বা ‘ক্ৰ’ ধাতুৰ যোগে, বহু যৌগিক-
ক্রিয়া নিষ্পত্তি হয় বটে (যথা—**বহুমুক্তক্রমন**” = ‘দৰা কৰা’;
শোধক্রমন” = ‘দৰা কৰণ’; **বীমার ক্রমন**” = ‘জাগৰিত কৰা’; **নীয়াক্রমন**” = ‘তৈয়াৰ

କରା', ଇତ୍ୟାଦି); କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଳାର ମତୋ ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ଧାତୁରେ ମିଳିଯା ଗଠିତ ସୌଗୀକ ଜିଯାର ଅଣ୍ଡକୁ ଫାର୍ମିତେ ଥାଇ ।

শা ক্য - বৌ তি

ବାକ୍ୟ-ବ୍ରୀତିତେ ଫାର୍ମୋର ସହିତ ବାଙ୍ଗାଳାର ବହୁ ବିଷୟେ ତ୍ରିକ୍ୟ ଆଛେ ।

১। ফাসীতে (বাঙ্গালাৰ মতো) কৰ্তা + সম্প্ৰদান + কৰ্ম + ক্ৰিয়া ; ক্ৰিয়া
শেষে বসে : “বাদশাহ বা-রজীৱে ফ.ৰ্মান দাদ” = ‘বাজা
মন্ত্ৰীকে অঙ্গুলি-পত্ৰ (প্ৰমাণ) দিলেন’।

২। ক্রিয়ার বিশেষণ বাঙালির মতো পূর্বে বসে।

৩। কর্তার বচন অঙ্গসারে ক্রিয়ার একবচন বা বহুবচনের ক্ষণ ক্ষয় :
“মাদুর শুক্.৭” = “মা বলিলেন”; মদুর “মাদুরান् শুক্.তন্ত্.”
= ‘মারেবা (বা মাট্ট-পিতা) বলিলেন’। বাদ্যালাতে কিঞ্চ বচন অঙ্গসারে
ক্রিয়া-পদের ক্ষণের ভেদ নাই।

୫ । ପରୋକ୍ତ ଉତ୍ତି ଶ୍ରାଵଇ ହୁଏ ନା—ବାଦାଲାର ମତେ ।

୬। ଇଂରେଜିର ଅନୁକ୍ରମ Sequence of Tense ନାହିଁ ।

୧। ମଂଧ୍ୟୋଜକ-କ୍ରମେ ସ୍ୟବହୃତ ଅନ୍ତିତ୍ର-ବାଚକ କ୍ରିଆ ବାଙ୍ଗାଳାର ମତୋ ଉତ୍ତର
ଥାକେ ନା, ସ୍ୱର୍ଗ ଥାକେ, ସଥା—ବାଙ୍ଗାଳା, ‘ମେ ଆମାର ଭାଇ’ = اور براہ من اسے^۲
‘ଉ ବିରାଦବୁ-ଇ-ମନ ଅନ୍ତ୍ର’ ।

শুভা বন্ধু

କାର୍ଗୀର ନିଜଥ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭାଷାର ଶକ୍ତାବଳୀର ସହିତ ସଂକ୍ଷତେର ବିଶେଷ ଶାମ୍ଲା
ବିଚ୍ଛମାନ :)) “ବୋଜ୍,” ‘ଦିନ’ (= ମୁକ୍ତ “ବୋଚ୍” ‘ଆଲୋକ’); بَهْ “ଶ୍ଵର୍”
‘ପାତ୍ରି’ (= କ୍ଷପା, କ୍ଷସପା); شِرْ “ଶ୍ରୀର୍” ‘ଦୁଧ’ (= କ୍ଷୈର, କ୍ଷୀର); كَسْمَلْ
(= ଅଖ୍); کَارْ “ଗାର୍” (= ଗୋ); هُرْ “ଧର୍” ‘ଗାଢା’ (= ଧର); هَنْتَرْ
“କୁର୍, କୁତ୍ର” (ଆଚୀନ-ପାରସୀକ ଉତ୍ତ-ଉତ୍ତିର୍) ; دَهْ “ପିନ୍ଦର୍”,
“ମାଦମ୍”, “ମାଦମ୍ବ”, “ବିରାମମ୍”, “ଫାହର୍”, “ଧର୍ମ, ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ” (= ପିତୃ, ମାତୃ,
ଭାତ୍, ଧର୍ମ, ଦୁଃଖତ୍ତତ୍ତ୍ଵ); دَامَارْ “ଦାମାଦ୍” (= ଆମାତା); دَامَارْ “ଦାମାର୍” (= ଧାତ୍);
وَهْ “ଧୂମା” = ‘ଦୂର୍ବଳ’ (= ଅ-ଧା- ‘ଯିନି ନିଜେ କାହିଁ କରେନ୍’); وَلَبْ “ଲେଇସ୍”
= ‘ପୁରୀ, ଦୈର୍ଘ୍ୟ’ (= ସଜ୍ଜତ); نَبْ “ନିମାଙ୍କ୍” (= ନମଃ, ନମମ୍);

দু - সে - চোর - ফেজ - শশ - হফত - নো - পে - বিস্ত - সে (সে)-হো
 - এ “ঘৰ (=এক), দো, দি (=তি), চহাৰ, পন্থ, শশ, হফ.ৰ.ৰ (=সপ্ত),
 হশ.ৰ (=অষ্ট), লৌ, দচ. (=দশ), বৈস.ৰ (=বিংশতি), সদ. (=শত), হজ.ৰ.
 (অৱেস্তাৰ ভাষায় হজ.ৰ=সহস্র)”; এ “বাদ.” (=বাত); মু “মিহ.ৰ”
 (=মিত্র); পাক “পাক” ‘পৰিত্র’ (=পারক, ‘পাকিস্তান’=‘পারকস্তান,
 পৰিত্র দেশ’); সু “সু” (=শিৱ); সে “দস্ত.” (=হস্ত); পা “পাদ,”
 পন); খুড় “খুড়” (=স্বতঃ); কু “কু” ধাতু (= কু, কু); খুব “খুব”
 ‘নিম্না’ (=স্বাপ); খো “খো” ‘পাঠ কৱা’ (= অন্ধ); বু, বু, বু “বু, বু”
 (= অন্ধ, ভু); বু “বু” (= অন্ধ); দা “দা” (= অন্ধ); আসা “ইত্তা”
 (= অন্ধ); ‘ফিরিস্তা’ ‘প্ৰেৰিত পুৰুষ, দেবতৃ’= প্ৰ- অন্ধ); খু
 খ.ৰী” (= অন্ধী); স্বনি “শনি” (= অন্ধ—শুণোত্তি); আম “অম” (অন্ধ);
 সে “অস্ত.” (=অস্তি); নুম “নৰ্ম.” (=নৰ্ম); মু “শৰ্ম”
 (=শৰ্ম); কুম “গৰ্ম” (=গৰ্ম); চুরখ “চৰখ.” (=চৰখ); সুখ “সুখ.”
 ‘সাজ’ (=শুকু); ইত্তাদি।

কতকগুলি ফাসী নাম—

আধুনিক ফাসী	প্রাচীন পারসীক	পংক্তি
টীরান< এৱান	ত্ৰিয়ানাম, অৱিয়ানাম	আৰ্য্যানাম
বহ.মন.	ব্ৰহ্মনো	বস্তুমনাঃ
খুস.ৱো, খু-সুৱৰ	হশ্চৰও	স্বশ্চৰাঃ
কুষ্টি	কুউদস্তম	ৰোধস্তম
মুহুৰ্ব্ৰ	মুখ্যামপ	গুৰুৰ্ব্ৰ
অ.সন্দৃষ্ট	অ.ৰথুশ্চত্ৰ	জৰদৃষ্ট
দারা< দারাব.	দাৰয়ৱহশ্	ধাৰয়ৱহস্তঃ, ধাৰয়দৰস্তঃ
অর্দ্ধীৰ	অর্তথ.স্থ	পাতক্ষত

ফাসীৰ নিজস্ব ধাতু ও প্রত্যয়েৰ যোগে, বহু শব্দ ফাসীতে সংষ্ঠ হইয়াছে।
 এতক্ষেত্ৰ, আৱৰী ভাষা হইতে ফাসী বহু সহস্র শব্দ গ্ৰহণ কৰিয়াছে—উচ্চ-ভাৰ-
 চ্ছোতক শব্দ ফাসী ভাষায় প্ৰচুৰ থাকিলো, আধুনিক ফাসী এইৱেক অনেক
 শব্দ আৱৰ্বো হইতে ধাৰ কৰিয়াছে। বৰ্তমানে ফাসী অভিধানেৰ ৬০টিৰ উপৰ
 শব্দ আৱৰী হইতে গৃহীত। কিছু গ্ৰীক, সিৱীয় ভাৰতীয় ও তুর্কী শব্দও
 ফাসীতে প্ৰবেশ-পাত কৰিয়াছে। আজকাল ইউৱোপেৰ সভ্যতাৰ সহিত

ସନିଷ୍ଠ ଯୋଗେର ଫଳେ, ଫ୍ରେଙ୍କ୍ ବା ଫରାସି ଭାଷା ହିତେତେ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଫାର୍ସୀଟେ
ଗୃହିତ ହିତେଛେ । ଅଧୁନା କତକଶ୍ଲି ଫାର୍ସୀ ଲେଖକ, ଭାଷାଯି ଆଗତ ଆରବୀ
ଶବ୍ଦାବଳୀକେ ବର୍ଜନ କରିଯା, ମେଘଲିର ହାମେ ପ୍ରାଚୀନ ବା ସ୍ଥାନି ଫାର୍ସୀ ଶବ୍ଦକେ ପୁନଃ-
ପ୍ରଚଲିତ କରିବାର ଜୟ ଚୋଟିତ ହିୟାଛେ, ଏବଂ କେହ କେହ ଆବାର ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ
ଫରାସି ଓ ଅନ୍ୟ ଇଉରୋପୀୟ ଶବ୍ଦ ଆମଦାନି କରିତେ ଚାହିଁତେଛେ ।

ହିନ୍ଦୁଶାନୀ (ହିନ୍ଦୀ, ଉଦ୍ଧର୍ମ) ଓ ବାଙ୍ଗାଲା।

ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ ଭାସ୍ତର ଦୁଇଟି ସାହିତ୍ୟକ କ୍ରମ—ହିନ୍ଦୀ, ଉଦ୍‌। ଇହାଦେର ଧରନି ଓ ବ୍ୟାକରଣ ଏକ—ପ୍ରଭେଦ ଶୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ମାଳା ଓ ଉଚ୍ଚ-ଭାବେର ଶକ୍ତାବଳୀ ଲହିଆ । ଫାର୍ମୀ ହରଫେ ଲେଖା ଏବଂ ପ୍ରଚୁର-ଫାର୍ମୀ-ଆରବୀ-ଶବ୍ଦ ସ୍ଵର୍ଗ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ ଭାସ୍ତର ନାମ “ଉଦ୍” ଏବଂ ନାଗବୀ ଅକ୍ଷରେ ଲେଖା ଓ ପ୍ରଚୁର ସଂକ୍ଷିତ ଶବ୍ଦେ ଭାବା ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ ଭାସ୍ତର ନାମ “ହିନ୍ଦୀ”; ଉଦ୍ରକ୍ଷେ “ମୁସଲମାନୀ ହିନ୍ଦୀ” ବଲିଆ ଅଭିହିତ କରା ହିଇଯାଛେ । ଏହିକ୍ରମେ ଏକ-ଇ ଦେଶେର ମାତ୍ରଷ ଏକ-ଇ ଭାଷାକେ, ଧର୍ମ-ଅମୁସାରେ ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ମାଳାଯ ଲିଖିଆ । ଏବଂ ଅନ୍ତ ଭାସ୍ତର ହିତେ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗେ ସଂକ୍ଷିତର ଶବ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କରିଆ ଦୁଇଟି ପୃଷ୍ଠକ ସାହିତ୍ୟର ଭାସ୍ତାଯ ପରିଣାମ କରିଆଛେ । ସାହିତ୍ୟର ଭାସ୍ତର କ୍ରମ ବ୍ୟବହରତ ହିନ୍ଦୀ ଓ ଉଦ୍ ବ୍ୟାତୀତ, ମାଧ୍ୟାରଣ ଲୋକେ ଯେ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ ଭାସ୍ତର ବ୍ୟବହାର କରେ, ତାହାର ଆବାର ସମ୍ମତଭାବରିତବ୍ୟାପୀ ପ୍ରଚଲିତ ସରଳ ଏକଟି କ୍ରମ ଆଛେ; ତାହାକେ “ବାଜାରୀ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ” ବା “ଚଲ୍ଟୀ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ” ବଳା ଚଲେ । କିନ୍ତୁ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକର ହିଲେଓ, ବ୍ୟାକରଣାହୁସାରୀ ନହେ ବଲିଆ, ଏହି “ଚଲ୍ଟୀ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ”-ତେ କେହ ମାହିତ୍ୟ ଅଚନ୍ତା କରେ ନାହିଁ, ଏବଂ ଇହାର ଦିକ୍କେ କାହାର ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହିଁ ।

୪୮

সংস্কৃতের বর্ণগুলির দ্বারা নির্দিষ্ট ধরনিগুলি মোটামুটি ভাবে হিন্দুস্থানীতে পাওয়া যায়। “খ, শ, ঙ” হিস্তিতে ব্যবহৃত নাগরী বর্মণশাস্ত্র আছে,

কিন্তু প্রাচীন উচ্চারণ নাই। “ঐ, ঔ”-এর উচ্চারণ বদলাইয়া গিয়াছে। “ঐ”-র উচ্চারণও নাই। “ণ”-এর উচ্চারণও লোপ পাইয়াছে—এই ধরনি উন্তে স্থীরত হয় নাই; হিন্দীতে “ণ” কেবল সংস্কৃত শব্দে মিলে, এবং এই “ণ”-এর উচ্চারণ করা হয় “ডঁ”। হিন্দীতে পূর্বে তালব্য শ-এর উচ্চ রং ছিল দন্ত্য স-কারের মতো, এবং মূর্খ ষ-কারের উচ্চারণ ছিল “থ”; এখন “শ” ও “ষ” এই দুইটি বর্ণ ইঁরেজির θ -কপে উচ্চারিত হয়। ফাসৌর কতকগুলি ধরনি হিন্দুস্থানীতে অবেগ-লাভ করিয়াছে—বিশেষতঃ উন্তে; ষে-সব আরবী-ফাসৌর শব্দ উন্তে চুকিয়াছে, সেগুলিকে আশ্রয় করিয়া এই-সব বিদেশী ধরনি ভারতে আসিয়াছে। এই ধরনগুলি হইতেছে $f = f$; $\theta = kh = \chi$; $sh = gh = \xi$ এবং $z = z$; (এবং \dot{z} $\dot{\theta}$)। এগুলির জন্য বিন্দু-যুক্ত নাগরী অঙ্কর হিন্দীতে ব্যবহৃত হয়—ফ, খ, গ, জ, কিন্তু সাধারণ “ফ, খ, গ, জ-ও চলে। ত-এর ধরনি

(ক, ক.) শিক্ষিত উন্তওয়ালার মুখে শুনা যায়—এই আরবী ধর্মনির্ণয় নাগরীতে ক- কপে লিখিত হয়। আরবী κ “অয়ন” অঙ্কর উন্তলিপিতে আছে, এবং উন্তে আগত আরবী শব্দে পাওয়া যায়, কিন্তু মুসলমান মৌলবী ও আরবী-জানা লোকেদের মুখে ছাড়া হিন্দুস্থানীতে এই ধরনি শুনা যায় না, সেইজন্য ইহাকে বজ্রন করা হয়; নাগরী অঙ্করে অবরুদ্ধের তলায় ফুটকি দিয়া কথনও কথনও ইহাকে জানাইবার চেষ্টা করা হয়; যথা—ع = অলী=আলী; ع = ইলম = (চল্পতি বাঙালায়) এলেম; ع = উসমান = ওসমান।

মহাপ্রাণধরনি “ঘ, ব, চ, ধ, ক্ষ” শুক বা পূর্ণ কপে হিন্দীতে উচ্চারিত হয়। সংযুক্ত ব্যঙ্গনধরনগুলিও হিন্দীতে বেশ স্পষ্টভাবে উচ্চারিত হয়। বাঙালার তুলনায় হিন্দুস্থানীর এটি একটি লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য। হিন্দীতে “জ”-এর উচ্চারণ “ঁঁঁ” এবং “ক্ষ” সাধারণতঃ “কুব”-কপে, কচিং “চু”-কপে উচ্চারিত হয়। $f = \phi = ph$, এবং $\chi = \theta = f$ —এই দুইটির পার্থক্য হিন্দুস্থানীতে রক্ষিত হয়। হিন্দীতে $ব = “ব”$ (অসঃহ ব) সর্বত্র $ব = “ব”$ (প-বগীয় ব) হইতে পৃথক করিয়া রাখা হয়।

সর্বধরনগুলির হস্ত ও দৌর্বল উচ্চারণ-বিষয়ে হিন্দুস্থানী ভাষা বেশ নিয়মানুসারী—বাঙালার মতো হস্ত বা দৌর্বল উচ্চারণ, শব্দের দৈর্ঘ্যের বা বাক্যে ইঁচার অবস্থানের বশবতী নহে। হস্ত “অ”-এর উচ্চারণ বাঙালা অপেক্ষা

বিদ্যুত—ইংরেজির *light*-এর *l-*এর মতো। ‘‘ট্ৰি, গু’’-এর উচ্চারণ ‘‘অ্যাস্, অগু’’-এর মতো। অনুষ্ঠান হিন্দীতে আছে—উচ্চারণ ‘‘ন্’’—বাঙ্গালার মতো ‘‘ঙ্’’ নহে; ‘‘হংস,বংশ’’ [=হন্স, বন্দ]।

উদ্বৃত্তে আৱৰী অক্ষরগুলিৰ উচ্চারণ-বিষয়ে ফার্মেৰই অনুসৰণ কৰা হয়।
ম, স, ত, জ, ঢ—এই অক্ষরগুলিৰ শুল্ক আৱৰী ধৰণি
উদ্বৃত্তে অজ্ঞাত; ঘ, ত্—কঠিং এই দুই অক্ষর উচ্চারণেৰ চেষ্টা কৰা হয় মাত্।

হিন্দুস্থানীৰ স্বাস্থ্যাত বাঙ্গালার মতো আদ্য অক্ষরে নহে—শব্দেৰ শেষেৰ দিকে যে দীৰ্ঘ স্বর গাকে, তাহাৰ উপরেই সাধাৰণতঃ স্বরাঘাত পড়ে। হিন্দু-
স্থানীতেও সক্ষি আছে, তবে তাহা মৌখিক, লেখায় প্রকাশ কৰা হয় না।

প্ৰক্ৰিয়া - ক্লোপ

হিন্দুস্থানীতে মাত্ৰ পুঁলিঙ্গ ও স্ত্ৰীলিঙ্গ আছে, ক্লোবলিঙ্গ নাই। অৰ্থ ধৰিয়া
এবং প্ৰত্যয় ধৰিয়া হিন্দুস্থানী শব্দেৰ লিঙ্গ নিৰ্ণিত হয়—এবং অনেক সময়ে
হিন্দুস্থানীৰ একটি শব্দ কেন পুঁলিঙ্গ না হইয়া? স্ত্ৰীলিঙ্গ হইল তাহাৰ কাৰণ
খুঁজিয়া পাওয়া যায় না; বেশন—“ভাত, হাথ, চনা (=ছোলা), কাগজ。” হইল
পুঁলিঙ্গ, কিন্তু “দাল,নাক, রোটী (=কুটি), কেটাৰ” হইল স্ত্ৰীলিঙ্গ।

বিশেষ স্ত্ৰীলিঙ্গেৰ হইলে, তাহাৰ বিশেষণ স্ত্ৰীবাচক ‘‘-ঙ্গ’’ প্ৰত্যয় গ্ৰহণ
কৰে; সমৰ্ক-পদেৰ সহিত যে পদেৰ সমৰ্ক তাহা স্ত্ৰীলিঙ্গেৰ হইলে, সমৰ্কেৰ
বিভক্তি ‘‘-কা’’-স্থানে ‘‘-কী’’ হয়; যথা—‘‘অচ্ছা কাগজ., অচ্ছী কিতাৰ;
বৰ-কা বেটা, বৰ-কী বহু; ছোটা কাম, বড়ী বাত’’।

বহুবচন (১) বিশেষ বিভক্তিৰ দ্বাৰা, (২) সমষ্টি-বাচক শব্দেৰ ঘোগে, ও
(৩) কেবল একবচনেৰ কল্পেৰ দ্বাৰা নিৰ্দিষ্ট হয়; যথা—“(১) ঘোড়া—ঘোড়ে;
বাত—বাতে; লাটী—লাটিয়াঁ; (২) রাজা—রাজা-লোগ; বন্দৰ—বন্দৰ-লোগ
(প্ৰাণি-বাচক শব্দে); (৩) হাথ—হাত ; কাম—কাম’। প্ৰথম ৰীতি—অৰ্থাৎ,
বিভক্তি-ঘোগে বহুবচন—বাঙ্গালায় বিৱল।

হিন্দুস্থানীতে বিশেষ্যেৰ তৰ্ত্যক কল্প বা প্ৰাতিপাদিক কল্প আছে, ইহা
এখন বাঙ্গালার অপ্রচলিত। কত্ৰি-কাৰক ভিত্তি অন্ত কাৰককে যে-সকল বিভক্তি
বা অনুসৰণ ব্যবস্থা হয়, সেগুলি হিন্দুস্থানীতে অবিকৃত বিশেষা-শব্দেৰ পৰে বসে
না, সেগুলি বিশেষ্যেৰ একটি পৰিবৰ্তিত কল্পেৰ পৰে বসে—তাহাৰ নাম
Oblique Form অৰ্থাৎ ‘তৰ্ত্যক কল্প’; যথা—‘ঘোড়া—ঘোড়ে-কা, ঘোড়ে-
মে; ঘোড়ে-পৰ; বহুবচনে—“ঘোড়েঁ—ঘোড়েঁ-কা, ঘোড়েঁ-মে, ঘোড়েঁ-

(তির্যক-ক্লপ—এক-বচনে “ঘোড়ে”, বহুবচনে “ঘোড়েই”)। বাঙালীয় এগন কেবল সর্বনামে এই শ্রকারের তির্যক ক্লপ আছে।

হিন্দীতে একটি Agentive Case—কর্তৃকারক-স্থানীয় ক্রম-কারক আছে, সকর্মক ধাতুর অতীত কালের ক্রিয়ার কর্তা ক্লপে “-নে” বিভক্তি-সহ তাহা ব্যবহৃত হয়; যথা—“রাম-নে শ্যাম-কো দেখা”; ডডকে-নে দৃশ্য পিয়া; গৈ়-নে ভাত খাই; উস-নে রোটি খাই”। বাঙালীয় এই কারকের প্রচলন নাই।

সমস্ক-পদ যে বিশেষ্যের সহিত সেই বিশেষ্য পুঁলিদে কর্তৃ-কারকে একবচনের হইলে, সমস্কের প্রত্যয় বা বিভক্তি হয় “-কা”; কর্তৃ-কারক ভিন্ন অন্য কারকে একবচনের হইলে, এই “-কা” বিভক্তিটি হইয়া যায় “-কে”, এবং বহুবচনে সর্বত্র হয় “-কে”; যথা—“সিপাহী-কা ঘোড়া ঘোড়া ছৈ, সিপাহী-কে ঘোড়ে-পর জীন লগাও ; সেঁজৌ-কে তৌল ঘোড়ে ছৈ, সেঁজৌ-কে তৌল ঘোড়েই-মেঁ এক ভৌ অঙ্গা নহৈ”; ইত্যাদি। এইকপ পরিবর্তন বাঙালীর সমস্ক-পদের বিভক্তি “-র,-এর”-তে নাই।

জীলিদের বিশেষ্যের সহিত অস্থিত হইলে, সম্ভব হইলে, বিশেষণে জী-বাচক “-জ”-প্রত্যয় যুক্ত হয় : “কালী বোড়া, কালী ঘোড়ী ; সুন্দর বালক, সুন্দরী বালিকা ; গোরা লড়কা, গোরী লড়কী”; কিন্তু “ধূ-ব-সুরৎ লড়কা, ধূ-ব-সুরৎ-লড়কী”।

তাবাতম্য বাঙালীর মতো।

সংখ্যাবাচক শব্দ—বাঙালীর মতো ১ হইতে ১০০ পর্যন্ত প্রায় প্রত্যেক সংখ্যার শব্দ পৃথক পৃথক প্রাকৃত হইতে উদ্ভূত, ইংরেজির মতো নৃতন কারিয়া গঠিত নহে; যথা—“পচাস, একাবন, বাবন, তিস্বপন, চৌপন, পচ্পন”, ইত্যাদি;—ইংরেজির ধরনে “পচাস, পচাস-এক, পচাস-দো, পচাস-তীন”, ইত্যাদি নহে। ক্রম-বাচক প্রত্যয় হিন্দীতে জীবিত, বাঙালীর মতো মৃত নহে; “১=পহিলা, ২=দূসরা, ৩=তৌসরা, ৪=চৌথা, ৫=পাঁচব’ঁ, ৬=ছৰ্তা, ৭=সাতব’ঁ, ৮=আঠব’ঁ, ৯=নবব’ঁ”—সমস্ত উভয় সংখ্যাতে এই “বী” প্রতাম যুক্ত হয়, ইংরেজির th-এর মতো : 88th=“অঠাসীব’ঁ”=বাঙালীয় “আটাশীব, অষ্টাশীতিম্ব”।

তাবৎ সর্বনামের তির্যক ক্লপ লক্ষণীয়। “মৈ”—মুখ ; হম—হম ; তু—তুখ ; তুম—তম ; রহ—উস ; রে—উন ; রহ—ইস ; রে—ইন ; কৌন—কিস ; বহুবচনে কিন ; জো—জিস, জিন” ; ইত্যাদি।

ক্রিয়া-পদের বিভিন্ন মৌলিক ও যৌগিক কাল-ক্রমের গঠন-বিষয়ে বাঙ্গালা

ও হিন্দীর সামুদ্র্য থার্কিলেও, এই দুই ভাষার ক্রিয়া-পদে নানা লক্ষণীয় পার্থক্য আছে।

বর্তমান ও ভবিষ্যতে ক্রিয়ার বচন-ভেদ কর্তৃর বচন-অঙ্গসারে হয় : ‘‘মৈ’’
জাউপা—হম জাহেপে ; মৈঁ জাউ=হম জাএ ; মৈঁ জাতা হুঁ—হম জাতে
ঝোঁ’’।

সকর্মক ক্রিয়ার অভীতে, কর্মের সহিত ক্রিয়া অস্বত হয়—ক্রিয়া যেন কর্মের
বিশেষণ ; অকর্মক ক্রিয়ার অভীতে, কর্তৃর বিশেষণের মতো কর্তৃর সহিতই
ক্রিয়া অস্বত হয়, যথা—অকর্মক, ‘‘মৈ’’ চলা—হম চলে ; তু চলা—তুম চলে ;
রহ, চলা—বে চলে’’ ; সকর্মক—‘‘মৈ’’-নে এক লড়কা দেখা—হম-নে এক
লড়কা দেখা ; মৈঁ-নে চার লড়কে দেখে—হম-নে চাঁর লড়কে দেখে’’।
বাঙ্গালায় এই বীতি এখন অজ্ঞাত।

বাঙ্গালার তুলনায়, হিন্দুস্থানীর অভীত কালের ক্রিয়ার তিনি প্রকার
‘‘প্রয়োগ’’ একটি লক্ষণীয় পার্থক্য—(১) কর্তৃ-প্রয়োগ, (২) কর্মণি-প্রয়োগ,
(৩) ভাবে-প্রয়োগ। অ-কর্মক ক্রিয়ায়, অভীতে কর্তৃ-প্রয়োগ হয়—ক্রিয়া
তখন যেন কর্তৃর বিশেষণ ; স-কর্মক ক্রিয়ায়, অভীতে কর্মণি-প্রয়োগ হয়, ক্রিয়া
কার্য্যত: কর্মের বিশেষণ (উদাহরণ উপরের অঙ্গছেদে দ্রষ্টব্য)। ভাবে-
প্রয়োগে, স-কর্মক ক্রিয়ার কর্মকে “-কো”-বিভক্তি-স্বরূপ করিয়া, পৃথক ভাবে
বাখা হয়, ইহাতে ক্রিয়া-পদের পরিবর্তন হয় না ; যেমন—‘‘মৈ’’-নে এক
লড়কে-কো দেখা, মৈঁ-নে চার লড়কোঁ-কো দেখা ; শক্র-নে দৌড়তে-হুঁ
পাঁচ ছ: লড়কোঁ-কো দেখা’’ (ক্রিয়াপদ ‘‘দেখা’’ অপরিবর্তিত) ; ইত্যাদি।
বাঙ্গালায় এখন কেবল কর্তৃ-প্রয়োগ বিদ্যমান।

ভবিষ্যৎ কালে, হিন্দুস্থানীর ক্রিয়া, কর্তৃর বিশেষণ-ক্রমে প্রযুক্ত হয়।

বাঙ্গালায় ক্রিয়া-পদ, পূর্ণ-ভাবে ক্রিয়ার ক্রমেই বিদ্যমান ; ইহাতে বিশেষণের
গুণ আবার নাই—পুরাতন বাঙ্গালায় তাহা ছিল—প্রয়োগ-বিষয়ে হিন্দুস্থানীর
সহিত পুরাতন বাঙ্গালার মিল ছিল।

হিন্দীতে পরিচালিত বা আরোপিত শিজু ক্রিয়া আছে—বাঙ্গালায় নাই।

হিন্দীতে কর্মবাচ্যের ক্রিয়ার বীতি বাঙ্গালার মতো।

যৌগিক-ক্রিয়া হিন্দীতে বাঙ্গালার মতো ঘূচুর পরিমাণে ব্যবহৃত হয়।

বা ক্য - রীতি

মোটের উপর বাঙালির সঙ্গে খুবই মিল আছে।

- ১। কর্তা + কর্ম + ক্রিয়া : “উস্তে থানা থায়া”।
- ২। সংযোজক অন্তর্যাক ক্রিয়া স্পষ্ট থাকে : “বহ মেরা ভাই হৈ”।
- ৩। নগ্রথক অব্যয় ক্রিয়ার পূর্বে বলে : “মৈ নহী দুঁগা”।
- ৪। অত্যক্ষ উক্তির সমধিক ব্যবহার।
- ৫। কর্মবাচ্যের ক্রিয়া বাঙালি অপেক্ষা হিন্দুস্থানীতে বেশি ব্যবহৃত হয়।

শব্দ ব শব্দী

বাঙালির মতো হিন্দুস্থানীতেও, ভাষার শব্দগুলি প্রাকৃত-জ ও দেশী, তৎসম, অধ'-তৎসম এবং বিদেশী প্রভৃতি শ্রেণীতে পড়ে। তবে উদ্দৃতে সংস্কৃত শব্দ অন্যন্য কম, ফাসী ও আরবী শব্দের অঞ্চলিত খুবই বেশি, শতকরা ৫০ কি তাহার অধিক হইবে; আবশ্যক হটক বা অনাবশ্যক হটক, উদ্র-লেখক-গণ অবাধে আরবী ও ফাসী অভিধান হইতে শব্দ আসিয়া ব্যবহার করেন,— সংস্কৃতের কথা স্থগেও মনে আনেন না। হিন্দীর জন্য সংস্কৃতের ভাও'র খোলা, কুস্ত উদ্র'র মারফত এবং চল্লিতি হিন্দুস্থানীর মারফত বত আরবী-ফাসী শব্দ হিন্দীতেও আসিয়া গিয়াছে। চল্লিতি হিন্দুস্থানীতে এই দুইবের সামঞ্জস্য দেখি যায়—তবে চল্লিতি হিন্দুস্থানীতে উচ্চ-ভাবের বিষয়ের আলোচনা নাই; আজকাল ইংরেজি শব্দও অনেক পরিমাণে হিন্দুস্থানীতে স্থান লাভ করিতেছে—এই-সব ইংরেজি শব্দ, উত্তর-ভারতের উচ্চ-রীতি ধরিয়া পরিধিত হয়, বাঙালির প্রবিষ্ট ইংরেজি শব্দের মতো এগুলোর কৃপ হয় না (যেমন “কালিঙ্গ, কয়েটী, যুনিসিটী, বেলৱে, শাট্‌হৈও, আনরো-মেজিল্টেট”, ইত্যাদি)। দুই-পাঁচটা বাঙালি শব্দও হিন্দুস্থানীতে স্থান লাভ করিয়াছে (যেমন “গম্ভী, বস্তুজা, কবিবাজী, জোগাড়, তাঢ়াতাড়ি, ফালী”)। আবার বহ হিন্দুস্থানী শব্দও বাঙালিয়া আসিয়া গিয়াছে।

আরবী ও বাঙালি

বাঙালি ও আরবী উভয়ের মধ্যে সামৃদ্ধ অপেক্ষা পার্থক্যই অধিক, কারণ এই দুই ভাষা সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন দুইটি ভাষা-গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত। সংস্কৃত, বাঙালি, হিন্দুস্থানী, ফাসী ও ইংরেজি প্রভৃতি আর্য-গোষ্ঠীর ভাষার গঠন-প্রণালী, এবং শেরীয়-গোষ্ঠীর ভাষা আরবীর গঠন-প্রণালী, নানা দিক দিয়া

পুনর্পূর হইতে থুবথু পৃথক। আর্য-ভাষার শব্দ-সংষ্ঠি এইরূপে হয়: প্রথম আসে ধাতু (সরল কৃপে, অথবা গুণ ও বৃদ্ধি এবং সম্প্রসারণ দ্বারা, কিংবা ধাতুর অভ্যন্তরে “ন”-যুক্ত অক্ষর বা “ন”-ধ্বনির আগম করিয়া, পরিবর্তিত কৃপে); তৎপরে ধাতুর সঙ্গে প্রত্যায় জড়িয়া দেওয়া হয়। কচিৎ বা উপসর্গ আসিয়া ধাতুর পূর্বে বসে। আর্য-ভাষার ধাতু সাধারণত: monosyllabic বা একাক্ষর—এবং এই একাক্ষর ধাতুর পরিবর্তিত রূপ হিসাবে, ধ্যক্ষর বা আক্ষর ধাতুও আদি আর্য-ভাষায় পাওয়া যাইত; কিন্তু আধাৰ ছিল—একাক্ষর ধাতু। কুত্রাপি ধাতুর অভ্যাস বা দ্বিস্থ-ভাব ঘটে; যথা—“সংস্কৃত) √চল-চল-অ-তি, চাল-অয-অ-তি, প্র-চল-ইত, চ-চাল-অ; √তু-তু-অ-তি, ব-তু-অ, ভরি-তুম; √বুণ-বু-ম-প-অ-তি, √কুধ-কুণ-ধ-তি=কুণদি”; “(বাঙ্গালা) √কু-কু-ইল, আম”; “(ইংরেজি) sleep-slept, sleep-er, sleep-ing, sleep-ing-ly”; ইত্যাদি।

আৱৰীৰ ধাতুগুলি সাধারণত: triliteral বা ত্রি-ব্যঞ্জনময়; ধাতুৰ এই তিনটি ব্যঞ্জন-ধ্বনিৰ পূর্ণে পৰে প্রত্যয় বসিতে পাৰে: কিন্তু বিভিন্ন প্ৰকাৰেৰ স্বৰ-ধ্বনিৰ, এবং কতকগুলি বিশেষ ব্যঞ্জন-ধ্বনিৰ আগম-ধাৰা, এই ত্রিব্যঞ্জন-যৰ ধাতুৰ অভ্যন্তৰে যে একাক্ষের পৰিবৰ্তন ঘটে, তাহাই আৱৰী হিক্র গ্ৰহণ শেমীয় শ্ৰেণীৰ ভাষাৰ বৈশিষ্ট্য; যথা—**ত**, **ব**, **শ** বা **ক** **ত** **ব** “ক-ত-ব” এই তিনটি ধ্বনি দিলিয়া একটি ধাতু, অর্থ—“লিখ-”বা “লেখ-”; ইহা হইতে আভ্যন্তৰ স্বৰ-পৰিবৰ্তনে, এবং আধিতে, মধ্যে, ও অন্তে নানা ব্যঞ্জন-যোগে ও স্বৰ-যোগে শব্দ সংষ্ঠ হইয়াছে—**ক** **ত** **ব** *kataba* “কাতাৰা” (হ্ৰস-আ)=‘সে লিখিল, লিখিয়াছে, লিখিয়াছিল’; **ক** **ত** **ব** *kutiba* “কুতিবা” =‘ইহা লিখিত ইয়াছে’; **ক** **ত** **ব** *ya-ktuba* “কাকুতুবু”=‘সে লেখে, লিখিবে’; **ক** **ত** **ব** *katab-tu* “কাতাৰ-তু”=‘আমি লিখিয়াছি’; **ক** **ত** **ব** *kallaba* “কাতাৰা”=‘সে পুনঃপুন: লিখিল’; **ক** **ত** **ব** *kälibun* “কাতিবুন”=‘যে লেখে, লেখক’; **ক** **ত** **ব** *kitabun* “কিতোৱুন”=‘বই, কেতাৰ’; **ক** **ত** **ব** *kutubun* “কুতুবুন= বইগুলি’; **ক** **ত** **ব** *maktabun* “মাকতুবুন”=‘লিখিত’; **ক** **ত** **ব** *maktabun* “মাকতুবুন”=‘লিখন-ছান, বিচালন, মকব’; ইত্যাদি।

তজ্জপ = نظر = n-thw-r বা n-z-r “ন-ধ্র-র”, বা “ন-জ-সু”—এই অক্ষর ধাতুর অর্থ ‘দেখা’; نظر nazara “নাজিরা”=‘সে দেখিলে’; ناظر nāzirun “নাজিরুন”=‘যে দেখে, পরিদর্শক, নাজির’; نظر nazrun “নাজিরুন”=‘দেখন, দর্শন, দৃষ্টি, নজর’; ملاحظه manzūrun “মানজুরুন”=‘দেখা, দৃষ্টি, দৃষ্টি ও অঙ্গুলিতে, মজুর’; ইত্যাদি। আরবী ভাষার সমস্ত ধাতুতেই এক-ই প্রকারের স্বর-ধ্বনির অগমনে ও এক-ই প্রকারের উপসর্গ-কল্পী প্রতার এবং অস্ত প্রভাবের ঘোগে, ধাতুর কল্পের পরিবর্তন ঘটে, ও সঙ্গে-সঙ্গে বিভিন্ন শব্দের স্ফটি হয়। একটি স্থির-নির্দিষ্ট বীতি বা পক্ষতি অথবা আদর্শ অঙ্গুলীয়ে এই পরিবর্তন সব ধাতুতেই হয়; ‘আরবী কায়দা হেলে না’—সেই আদর্শকে আরবী ব্যাকরণে *wazn* “বজ্ঞ-ন” অর্থাৎ ‘তোল’ বা ‘মান’ বলে। ‘কর্ম’ বা ‘করণ’ অর্থে *فعل* f’l (f, l)—এই তিনি ব্যক্তি-ধ্বনির সমাবেশে জাত) “ক-ল” ধাতু হইতে গঠিত বিভিন্ন কল্পকে, আর সমস্ত ধাতু-স্পর্শকে ওজন বা মান বলিয়া ধরা হয়; যেমন, “কিতাবু”=‘কেতাব’ শব্দকে বলা হয়, ইহা “কাতাবা”-র “কি.‘বাল” ওজনে গঠিত; “নাজিরু” ‘নাজির’ ও “মানজু.রু” ‘মজুর’ শব্দসমূহকে তেমনি বলা হইবে, এই হইতে যথাক্রমে “ক.‘াইলু” ও “মাফ.‘উলু” ওজনে “নাজি.রা” হইতে গঠিত।

অল্প কতকগুলি আরবী ধাতু চারি ব্যঙ্গনে, ও কতকগুলি ধাতু দ্রুই ব্যঙ্গনে গঠিত হয়।

ব্যাকরণ-ঘটিত এই-সব পার্থক্য ছাড়া-ও, আর্য-ও শেমীয় ভাষার ধাতু ও শব্দের আকার অর্থাৎ ধ্বনিতে খুবই বেশি পার্থক্য আছে—এই হই শেমীয় ভাষার ধ্বনি মোটেই মিলে না। আরবীর ও অস্ত শেমীয় ভাষার কতকগুলি বিশিষ্ট ধ্বনি আছে, সেগুলি আর্য-ভাষার অজ্ঞাত।

আর বী ধ্বনি

মাধু অর্থাৎ প্রাচীন-সাহিত্যের আরবীতে, আমাদের ভারতীয় ভাষার “শ” ভিন্ন তালব্য বর্গের, এবং মুখ্য বর্গের ধ্বনিগুলি নাই; মহাশ্রাঙ বৰ্ণ-গুলি—যথা, “ধ, দ, ধ, ধ, ফ, ভ”—নাই; “ড, চ” নাই; কঠ্যবর্ণের মধ্যে “গ” ও ওষ্য বর্ণের মধ্যে “প” নাই। আরবী *z* অক্ষরের প্রাচীনতম উচ্চারণ ছিল “গ” বা “গ্য”, এখন বিভিন্ন আরব দেশে ইহার নাম উচ্চারণ আসিয়া গিয়াছে; যথা—“জ-জ” (আরব-উপবৰ্ষীণে ও ইরাকে), “ঝ-ঝ” (শাম বা সিরিয়াতে); কেবল সিসরে প্রাচীন “গ” উচ্চারণ বহাল আছে।

আরবী ৬ হইতেছে উচ্চ “থ.”, অর্থাৎ ইংরেজি think, three প্রত্যক্ষি শব্দের th; আরবী ১ = উচ্চ “ধ.”, ইংরেজি this, that শব্দের th (এঁ dh); খঁ হইতেছে উচ্চ “খ.” ও উচ্চ “ঘ.”—পূর্ব-বাঙালার স্থানীয় লোক-ভাষায় মিলে, সাধু ও চলিত বাঙালায় অজ্ঞাত (ফাসীতেও এই দুইটি ধ্বনি আছে); খ = h এবং ‘—আলজীরের নীচে Pharynx বা গলবিলের মধ্যে উচ্চারিত অধোষ ও ঘোষবদ্ধ উচ্চ দুই ধ্বনি—এই দুইটি বিশেষ-ভাবে শেষীয় ধ্বনি—আর্য-ভাষায় এই দুইটি অজ্ঞাত; ত = q—আলজীরের কাছাকাছি উচ্চারিত ‘ক’ বা ‘ক.’, ভারতের ভাষায় নাই; এবং যথাক্রমে ঈয়-উ-কার বা অন্তঃস্থ-ব-কার-সম্পূর্ণ দন্ত্য বা দস্তমূলীয় ‘স, দ, ত’ এবং উচ্চ “ধ.”-এর ধ্বনি (স = স্থ, ম = ম্ব, খ = খ্ব, ত = ধ্ব)—এগুলিও ভাবতের পক্ষে নিতান্ত বিদেশী ধ্বনি; এই কয়টি বর্ণের উচ্চারণের সময়ে, ভঁ-ভের সামনের দিক, দাঁত অথবা দন্তমূলের দিকে আসে বা দেখানটা স্পর্শ করে, এবং সঙ্গে-সঙ্গে জীভের পিছন দিক-ও কোমল-তালুকে স্পর্শ করিবার চেষ্টায় উত্তোলিত হয়—তাহাতেই উ-কার বা ব-কারের আমেজ আসে; এই গুণকে আরবী-ব্যাকরণকারগণ আল্পিন “ইস্ত-বক্” বলেন। আরবীর همزة (hamza) হইতেছে, পূর্ব-বদের হ-কার। আরবী ভাষায় এই ২৭টি ব্যঞ্জন-ধ্বনি আছে—ء, ب, ت, س, ز, ر, د, ح, خ, ف, ق, م, ل, و, ئ, ئى; এগুলির মধ্যে ১৪টি সাধু বাঙালায় ও চালত-বাঙালায় অজ্ঞাত। কতকগুলি ধ্বনি বিশেষ-ভাবে শিক্ষা না করলে, বাঙালীর জীভে উচ্চারণ করাও কঠিন। পরবর্তী পৃষ্ঠায় আরবীর ব্যঞ্জন-ধ্বনিগুলি উচ্চারণ-স্থান-অঙ্গসারে সাজাইয়া দেখানো হইয়াছে।

অপর পক্ষে, আরবীর স্বর-ধ্বনিগুলি খুব-ই সরল—হ্রস্ব “আ, ই, উ”, দীর্ঘ “আঁ, ইঁ, উঁ”, সংযুক্ত স্বর “আঘ, আৱ”; আরবীর “আ, আা”, উভয়-ই উচ্চারণে কতকটা বাঙালার বাঁকা এ-কারের মতো, অর্থাৎ অ্যাঁ-কা-র-ঘেঁ-ম।

স কি

আরবীতে সকি আছে, কিন্তু তাহা লেখায় অক্ষণিত হয় না; যেমন—আরবীর Definite Article বা নির্দেশক উপসর্গ ^Jl 'al- “'আল্”-এবং “ল্”, কতকগুলি অক্ষবের পুরু আসিলে, সেই অক্ষরগুলিকে হিত করিবা

ଆରଦୀ ଭାଷାର ବ୍ୟଞ୍ଜନ-ପରିଚି

ବ୍ୟଞ୍ଜନକୀୟ ଥାନ ମଳିଯା ଦା କାଳି- ଜାତ)	ଗଲାଧିଳ Pharynx	ଅବି- ଜିହ୍ଵା	କୋଶଳ ତାଙ୍କ	କର୍ତ୍ତିନ ତାଙ୍କ	ମହୁଳ	ଦେଖ	କୁଣ୍ଡ
ଅଛି	' = s (hanza)	ଗ ଫ (ଫ)	କ କ (କ)	କ' = j ଏ (ଏ)	b ତ (ତ)	b ବ (ବ)	
ଉ-ମିଆ (କଟ୍ଟିକତ) ଅଛି (mutbaq, velarised)				d' wର (ସ)	d' ଦ (ଦ)	m ମ (ମ)	
ନାଶକ				ରି = ର (ର)	ରନ (ର)		
କଳନ-ଜାତ				r ର (ର)			
ପାରିକ				k' h ଥ୍ର. (ଥ)	ର ର (ର)		
ଉଥ	h ଥ (ଥ)	ହ' କ (କ)	ହ' ଏ (ଏ)	g' ଥ (ଥ)	ଶ (ଶ)	ଶ (ଶ)	
ଉ-ମିଆ (କଟ୍ଟିକତ) ଉଥ (mutbaq, velarised)				z' କ୍ର. (କ୍ର)	ଶ ଥ (ଥ)	ଶ ଥ (ଥ)	
ଅଥବା				s' wର (ସ)	s' wର (ସ)	s' wର (ସ)	
				y ର (ର)	y ର (ର)	y ର (ର)	

নিজে লুপ্ত হয় (৩ , ৫ , ৮ , ১ , ২ , ৩ , ৪ , ৬)—
এই অক্ষরগুলিকে *sāmsī* “শাম্সী” অর্থাৎ ‘সৌর’ অক্ষর বলে—এগুলির
পূর্বে ‘ল’ লুপ্ত হয়, ও অক্ষরগুলির দ্বিতীয় হয়, অন্ত বর্ণগুলির পূর্বে ‘ল’ বজায়
থাকে, সেগুলিকে *qamari* ‘কামারী’ অর্থাৎ ‘চান্দ’ অক্ষর বলে) ;
যথা—‘*abdu-'al-rahīm'* “আব্দু-আল-রাহিম=আব্দুর্রহীম”;
নিজে *nizāmu-'al-din* “নিজ-নামু-আল-দীন=নিজামুদ্দীন”; ইত্যাদি।
আরবীতে লেখে প্রতি *nb* “ন্ব”, উচ্চারণ করে *mb* “ম্ব”; যথা،
nabi “নবী” = ‘প্রেরিত পুরুষ’—বহুবচন *anbiyā* “আন্বিয়া”—
আহিয়া”; *Hubal* “হুবাল” = “হস্তল”। এ ছাড়া অন্য প্রকারের
সম্বিধান আছে।

অব্রুবীর Definite Article বা নির্দেশক “’আল্’ এই ভাষার একটি
বিশেষ বস্তু।

শব্দ - ক্লিপ

আরবীতে ক্লীব-লিঙ্গ নাই। বিশেষের মধ্যে জী-লিঙ্গ পদেরই সংখ্যা
সমবিধিক। আরবীতে তিনটি বচন—এক-বচন, দ্বি-বচন, বহু-বচন। অত্যাখ-
যোগে দ্বি-বচন ও বহু-বচন হয়; যথা—এক-বচনে *مَلِكٌ* *malikun* “মালিকুন”
= ‘একজন রাজা’—দ্বি-বচনে *مَالِكٌ* *malikāni* “মালিকানি”—বহু-বচনে
مَالِكُون *malikūna* “মালিকুনা”। আবার বিশেষ-বিশেষ ‘ওজন’-এ গঠিত
সমষ্টি- বা দল-বাচক ন্তৃত জী-লিঙ্গ শব্দের দ্বারা ও বহু-বচন হয়; যথা—*مُلُوكٌ*
mulukun “মুলুকুন” = ‘রাজগণ’।

বিভক্তি-যোগে তিনটি Case হয়—কর্তা, কর্ম, সম্বন্ধ : যথাক্রমে—“মালি-
কুন, মালিকান, মালিকুন” বা “’আল-মালিক, ’আল-মালিকা, ’আল-
মালিকি”। কর্ম বা সম্বন্ধের পূর্বে Preposition যোগ করিয়া অঙ্গ Case
গঠিত হয়।

বিশেষণ বিশেষের পরে বসে। সম্বন্ধ-পদও অধিত বিশেষের পরে বসে।
বিশেষের লিঙ্গ, বচন ও কারক অঙ্গসারে, আটীন আরবীতে বিশেষণের ও
বিভক্তির পরিবর্তন হয়।

তাৰতম্য

বিভিন্ন ওজনেৰ শব্দ-বাবাৰা প্ৰক্ৰিয়াত হয়; যথা—^{কেবিৰ} “আৰোহন” =

“মহান” (কৰীৱ); ^{কেবিৰ} “আৰোহন” = “মহাত্ম” (আকৰষণ); ^{কেবিৰ} “আশ্ৰম” ‘আৰোহন’ = ‘মহাত্ম’।

সৰ্বনাম

উত্তম-পুৰুষ ছাড়া, মধ্যম- ও প্ৰথম-পুৰুষেৰ সৰ্বনামে লিঙ-ভেদ (পুলিঙ ও
ছীলিঙ) আছে; যথা—^{হু} “চৰা” ‘মে’ (গৃহ); ^{হু} “হৰা” (ঝী); বহ-বচনে ^{হু}

‘হু’ ‘তাহাৰা’ (গৃহ), ^{হু} ‘হুৱা’ (ঝী)। আৱৰীৰ উত্তম-, মধ্যম- ও প্ৰথম-
পুৰুষ-বাচক সৰ্বনামগুলিই দুইটি কৰিয়া কৰণ আছে—একটি স্বকৌৰ বা স্বতন্ত্ৰ,
অস্থটি পৱতন্ত্ৰ বা পৱাঞ্জিত, অথবা প্ৰত্যয়-কল্পে ব্যবহৃত। এই পৱতন্ত্ৰ কল্পটি,
সমস্ক বুৰাইৰাৰ কল্প বিশেষ-পদে এবং কৰ্ম বুৰাইৰাৰ কল্প ক্ৰিয়া-পদে যুক্ত
হয়; যথা—^{হু} “আনা” = ‘আমি’ (স্বতন্ত্ৰ), ^{হু} “ই” = ‘আমাৰ’, ^{হু} “মী” =
‘আমাকে’ (পৱতন্ত্ৰ); যেমন, ^{কিটাৰু} “কিতাবুন” = ‘বই’—^{কিটাৰু} “কিতাবী”
‘আমাৰ-বই’; ^{মুৰু} “মুৰুৰাৰা” = ‘মে মাৰিল’, ^{মুৰু} “মুৰুৰাৰানী” = ‘মে
আমাৰকে-মাৰিল’। Preposition-এৰ সঙ্গেও এই প্ৰকাৰ পৱাঞ্জিত সৰ্বনাম
ব্যবহৃত হয়; যথা—^{মু} “মিন” = ‘হইতে’—^{মু} “মিন-নী, মিনী” =
আমাৰ-মিকট-হইতে’, ^{মু} “মিন-হুম” = ‘তাহাদেৱ-মিকট-হইতে’; ^ল
= “‘আন্তা” = ‘তুই, তুমি’, কিন্তু ^ল “লা-কা” = ‘তোমাৰ-সদে’ (গৃহ),

^ল = “লা-কি” = ‘তোমাৰ-সদে’ (ঝী)।

সংখ্যা-বাঠক শব্দ—এক হইতে দশ পৰ্যাপ্ত সংখ্যাৰ পুলিঙ ও ছীলিঙ
বিশেষ কৰণ আছে। ‘এগাৰো’ ইত্যাদি সংখ্যা, “মশ+এক, মশ+হই”,
বীতিতে গঠিত হয়; তজন ‘একত্ৰিশ, বত্ৰিশ, বাহাশ, তিয়াত্ৰিশ’ ইত্যাদি
‘ত্ৰিশ+এক, ত্ৰিশ+হই, পঞ্চাশ+হই, সপ্তৰ+তিন’ কল্পে গঠিত হয়।
সাধাৰণ গুণনার সংখ্যাকে বিশেষ ‘ওজনে’ কৰণ স্বতন্ত্ৰিত কৰিয়া, ক্ৰম-বাচক

সংখ্যা গঠিত হয়; যথা—^৩ “খ.লাখ.তুন” = ‘তিন’ (গু), ^৩ “খ.লাখ.তুন” = ‘তিন’ (বা) ; —ক্রম-বাচক ^৩ “খ.লাখ.ন” = ‘তিন’ (ঙ্গী), —ক্রম-বাচক ^৩ “খ.লাখ.ন” = ‘তৃতীয়’ (গু) —ইহার অর্থ দ্বাদশ ‘তৃতীয় ব্যক্তি’ —তাহা হইতে বাঙালা ‘সালিম’ = ‘নিরপেক্ষ ব্যক্তি’ ; ^৩ “খ.লাখ.তুন” = ‘তৃতীয়’ (ঙ্গী) ; এবং ত্বাংশ-বাচক ^৩ “খ.ল.ন” = ‘এক-তৃতীয়বাংশ’।

ক্রিয়া - পদ

আবৰ্বী ক্রিয়া-পদ-গঠনের বীতিও সম্পূর্ণরূপে নিজস্ব—বাঙালা গ্রন্থিতে সঙ্গে কোনও মিল নাই। আবৰ্বীতে দ্বিতীয় মাত্র ঘোষিক কাল-রূপ আছে—একটি সাধারণ অভীত, অস্তি Aorist বা অনিনিষ্টি-কাল-বাচক (ভবিষ্যৎ ও বর্তমান)। ত্বি-ব্যক্তিময় ধাতুগুলিকে পনেরে! বৃকমের শ্রেণীতে ফেলা যায়—অগ্রে প্রত্যোক ধাতুকে সমস্ত শ্রেণীতে পাওয়া যায় না, কোনও একটি ধাতু আটটি বা দশটি মাত্র শ্রেণীর অস্তর্গত হইতে পারে। এই পনেরোটি শ্রেণীতে অভীত ও অনিনিষ্টি দ্বয়ই বৃকম-ই কাল-রূপ আছে। এই-সমস্ত বিভিন্ন শ্রেণীর কাল-রূপ এবং কঠকগুলি Auxiliary Verb বা সহায়ক-ক্রিয়ার সাহায্যে, ঘোষণাতে ক্রিয়ার অন্ত মানা কাল-রূপ ও প্রকার (বা ভাব) প্রদর্শিত হয়। অস্তিবাচক ধাতু ^৪ “কানা”-র সাহায্যে, কঠকগুলি যৌগিক কাল-রূপ গঠিত হয়।

ধাতু বা ক্রিয়ার বিভিন্ন শ্রেণী, যথা—(১) ^৩ “কাতাৰা” (নির্দেশক), (২) ^৩ “কাতাৰা” (পোমঃপুনিক), (৩) ^৩ “কাতাৰা” (পারম্পরিক বা ব্যক্তিহীনিক), (৪) ^৩ “আকাতাৰা” (প্রযোজক), (৫) ^৩ “তাকাতাৰা” (বিভীত শ্রেণীর আক্রমিষ্ট ভাব), ইত্যাদি, ইত্যাদি।

ক্রিয়ার কাল-রূপে, মধ্যম-ও প্রথম-পূর্বে তিন বচন ও দ্বই লিঙ্গ হয়,—ক্ষেবল উত্তম-পূর্বে লিঙ্গ-ভেদ ও দ্বিবচন নাই, ও মধ্যম-পূর্বে বি-বচনে লিঙ্গ-ভেদ নাই। ক্রিয়ার দ্বই বাচ্য আছে—কর্তৃবাচ্য ও কর্মবাচ্য ; বিভিন্ন ‘ওজন’-বারা বাচ্য নির্দিষ্ট হয়।

বা ক্র্য - ঝী তি

আবৰ্বীর বাক্য-বীতি সরল ও যৌগিক—যিন্ম বাক্য-বীতি প্রচলিত নাই। বিভিন্ন-বহুল ভাষা বলিয়া, প্রাচীন আবৰ্বীতে বাক্যে শব্দের ক্রম বা ধরা-বীধা।

নম্রম পালন না করিলেও চলে। আরবীতে সমাস হয় না—সমষ্টি-পদ পরে
বসে; যেমন—বাঙ্গালায় “ঈশ্বর-দাস” (=ঈশ্বরের দাস), আরবীতে
“‘আব্দ’আল্লাহ” (=আব্দুল্লাহ)’’ (=দাস ঈশ্বরের)। অন্যর্থেক ধাতু
প্রায়ই উভ ধাতে। ক্রিয়াকে প্রথমে বসাইয়া বাক্য আবস্ত করা হয়: ^{عَبْدُ اللَّهِ}
“কালা-জাহ” অর্থাৎ ‘বলিলেন ঈশ্বর’=‘ঈশ্বর বলিলেন’। ইংরেজির
মতো Sequence of Tenses-এর বিধি নাই। আরবী বাক্য-বৌতি বহু বিষয়ে
অত্যন্ত সরল, অত্যক্ষ, এবং আদিম-প্রকৃতিক—চিন্তার জটিলতা-বজিত।
বাঙ্গালা হইতে এ বিষয়েও অতি লক্ষণীয় পার্থক্য বিদ্যমান।

শব্দ ব লী

আরবী খুব-ই ‘স্বদেশী’ ভাষা—নিজ ধাতু- ও প্রত্যয়-যোগে আবশ্যক শব্দ
খুব সুন্দর-ভাবে গঠন করিতে পারে। এ বিষয়ে আরবীকে পৃথিবীর অন্তর্ম
মৌলিক ভাষা বলা যায়—সংস্কৃত গ্রীক, লাতীন ও চীনার মতো। কিন্তু তাহা
হইলেও, আরবীতে গৃহীত বাহির বিদেশী শব্দ, সংখ্যায় কম নহে। সিরীয়
ছিত্র, গ্রীক, ইরানী প্রভৃতি ভাষা হইতে আরবী শব্দ গ্রহণ করিয়া পুষ্ট
হইয়াছে—এমন কি দুই-চারিটি ভাষা-য় (সংস্কৃত ও অন্য) শব্দ-ও আরবীতে ছান
লাভ করিয়াছে (যথা—‘মার্জীঃ <মার্গীল>’=‘মার্গিলে’; “লুকুর”=
‘শৰ্করা’)।।



বাঙ্গলা ভাষার কল্প-বিবর্তন

বাঙ্গালা ভাষার বংশগীঠিক। এইকল্প :— বৈদিক কথিত ভাষার কল্প-ভেদে>
প্রাচ্য অঞ্চলের কথিত ভাষা > কথিত মাগধী প্রাকৃত > মাগধী অপভ্রংশ>
প্রাচীন বাঙ্গালা > মধ্যায়গের বাঙ্গালা > আধুনিক বাঙ্গালা। বাঙ্গালা ভাষার
উৎপন্নি ও বিকাশের ধারা দেখাই বার ভঙ্গ, নীচে আধুনিক বাঙ্গালার নির্দর্শন
হিসাবে বৰীকুন্ডারের ‘সোনার তরী’ কবিতা হইতে দুইটি ছত্র উকার করিয়া,
বাঙ্গালা ভাষার পূর্ব-পূর্ব ঘূঁটে এই দুই ছত্রের প্রতিকল্প কৌ বুকম ধার্জা সম্ভব
ছিল, তাহা প্রদর্শিত হইল। আলোচনার স্বিধার জন্য তৎসম্ম বা সংস্কৃত
শব্দ ‘তরী’-কে বাদ দিয়া তাহার জায়গায় মৌকা-বাচক তত্ত্ব শব্দ ‘ন’
ব্যবহার করা হইয়াছে, এবং প্রাচীন কল্প ‘উহারে’-কে বর্জন করিয়া আধুনিক
‘ওহে’-কে গ্রহণ করা হইয়াছে।

গান গেয়ে তরী বেয়ে কে আসে পারে—
দেখে যেন মনে হয়, চিনি উহারে।

‘মোনার তরী’, ফাস্টন ১২৯৮

আধুনিক বাঙ্গলা (১৮৯২-১৯৭৫ খ্রীঃ অঃ)

গান গেয়ে না বেয়ে কে আসে (=আশে) পারে—
দেখে যেন (=জ্যানে) মনে হয়, চিনি ওকে (=ওরে) ॥

মধ্যযুগের বাঙ্গলা (আচ্ছমানিক ১৫০০খ্রীঃ অঃ)

গান গায়া (গাইয়া) না ও বায়া (বাইয়া) কে আশ্বে (আইশে) পারে—
দেখা দেইথ্যা (জেন্থ, জেহেন) মনে হোও, চিনী
(চিন্হীয়ে) ওআরে (ওহারে, ওহাকে) ॥

প্রাচীন বাঙ্গলা (আচ্ছমানিক ১১০০ খ্রীঃ অঃ)

গাগ গাহিআ নাৰ বাহিআ কে আইশই (আৱিশই) পারহি (পালহি)—
দেখিআ রৈহণ মণে (মণহি) হোই, চিন হিঅই ওহারহি (ওহাকহি) ॥

মাগধী অপভ্রংশ (আচ্ছমানিক ৭০০খ্রীঃ অঃ)

গাগ গাহিআ নাৰঁ বাহিআ কই (কি) আৱিশই পারহি (পালহি)—
দেখ অ জহিণ (জহিণ) মণহি হোই, চিন হিঅই ওহালহি
(ওহঅৱহি ; ওহকহি) ॥

মাগধী প্রাকৃত (আচ্ছমানিক ২০০ খ্রীঃ অঃ)

গাগঁ গাধিআ (গাধিত্বা) নাৰঁ বাহিআ (বাধিত্বা) কগে (কএ, কে)
আৱিশদি পারধি (পালধি)—
দেক্খিত্বা যাদিশণ মণধি ভোদি (হোদি), চিন হিঅদি
অমুশ শকলধি (অমুশ শকলদে) ॥

প্রচ্য প্রাকৃত (আচ্ছমানিক ৪০০খ্রীঃ পৃঃ)

গানঁ গাথেত্বা নাৰঁ বাহেত্বা ককে (কে) আৱিশত্বি পালত্বি (পালে)—
দেক্খিত্বা যাদিশণ মনধি (মনশি) হোতি (ভোতি), চিন হিঅতি
অমুশ কলাধি (কলে কতে) ॥

কথিত বৈদিকের কপ-ভেদ (আচ্ছমানিক ১০০০খ্রীঃ পৃঃ)

গানঁ গাথযিত্বা নাৰঁ বাহযিত্বা ককঃ (=কঃ) আৱিশত্বি পালত্বি (পালে)—
দৃক্ষিত্বা (=দ্রঃ) যাদুশঁ মনোধি (মনসি) ভুতি, চিহ্যতে অমুঝ (+ কলধি,
কবে, কতে) ॥