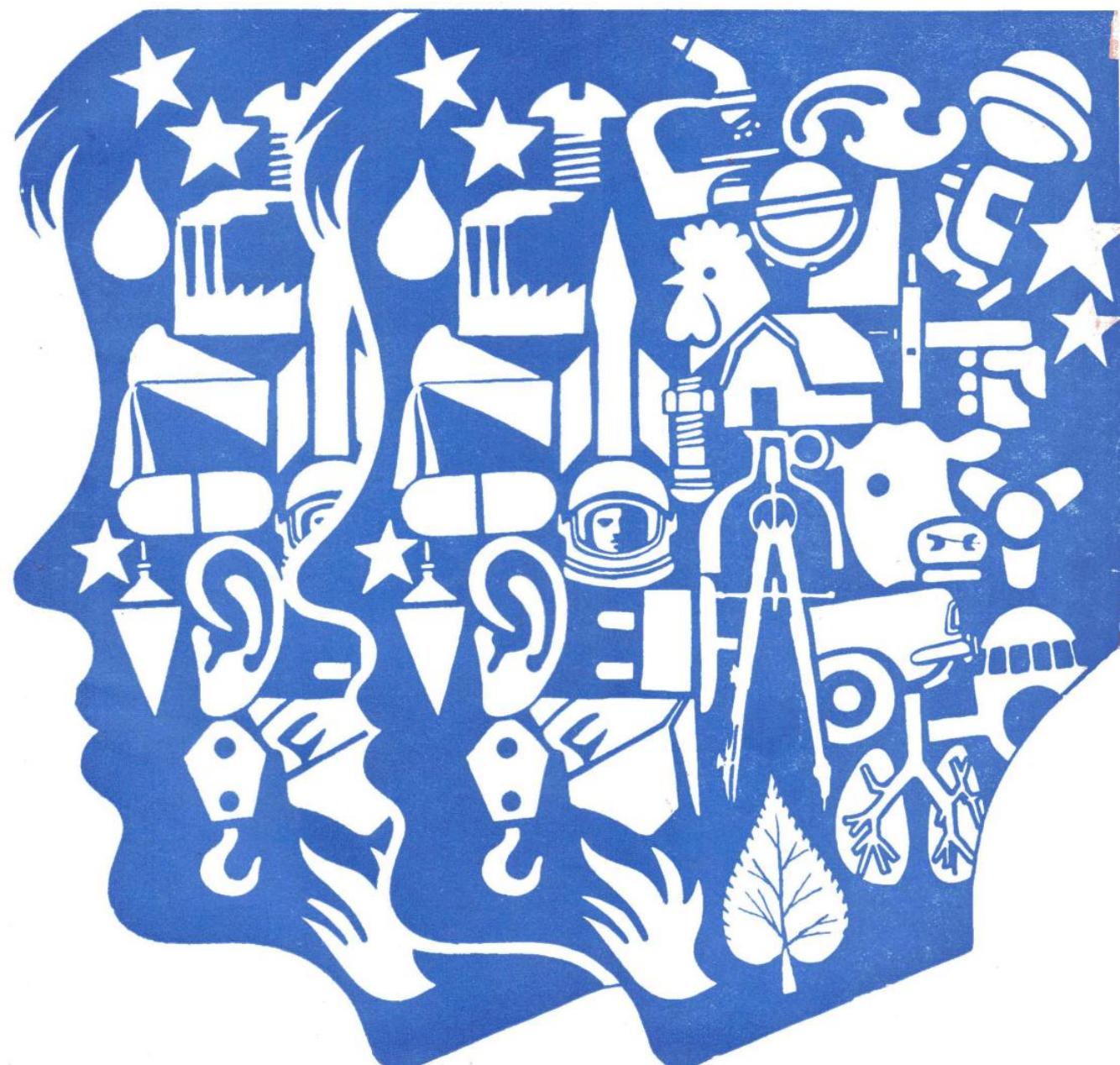


কিশোর জ্ঞান-বিজ্ঞান



জানুয়ারী ৮৪





পত্রিকাটি ধূলোখেলায় প্রকাশের জন্য

হার্ড কপি দিয়েছেন - সুজিত কুণ্ড
 স্ক্যান করেছেন - সুজিত কুণ্ড
 এডিট করেছেন - অশ্বিমাস থাইম

একটি আবেদন

আপনাদের কারোর কাছে যদি কোন পত্রপত্রিকার কোন বিশেষ সংখ্যা থাকে এবং আপনি সেটা আমাদের স্ক্যান করতে দিতে চান কিংবা নিজে স্ক্যান করে দিতে চান তাহলে নিচের ইমেইল এ যোগাযোগ করুন

dhulokhela@gmail.com



ହାତଥରଚେର ଟାକା
ଇୁକୋବ୍ୟାଙ୍କେ
ଜମିଯେଇ ଆମି ଏହି
ସାଇକେଳ କିନେଛି

ବକୁର କାହିଁ ଥେକେ ଧାର କରା
ସାଇକେଳ ନୟ ।
ଏଠା ଆମାର ନିଜେରି ।
ସାଇକେଳ କେନାର ଜନ୍ୟ ଟାକା ଜମାଛି
ସଖନ, ବାବା ବଲମେନ, ଇୁକୋବ୍ୟାଙ୍କେ ଜମାଓ
ଟାକା ବେଡ଼େ ଯାବେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ।
ତାଇ କରିଲାମ ।
ନିଜେର ଟାକା, ସୁଦେର ଟାକା ।
ବେଶଦିନ ଲାଗେ ନି । ନିଜେର ସାଇକେଳେ
ଚଢା, ବଡୋ ଆରାମ ।



ଇୁନାଇଟେଡ
କମାର୍ଶିଯାଳ ସାଙ୍କ
ଇୁକୋବ୍ୟାଙ୍କେ କାହିଁ ଆଜେ,
ଇୁକୋବ୍ୟାଙ୍କେ ଟାକା ଜମାନ



৩য় বর্ষ ৯ম সংখ্যা

জানুয়ারী 1984

প্রধান সম্পাদক : সমরাজ্ঞ কর

সম্পাদক : রবীন বল

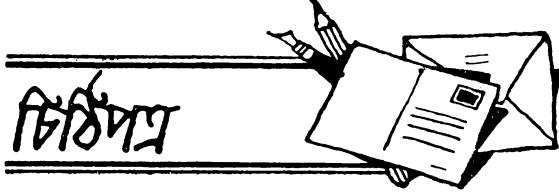
সহ: সম্পাদক : জয়ন্ত দত্ত

সূচীপত্র

- সম্পাদকীয় 1
- চিঠিপত্র 2
- দণ্ডের থেকে
- কালো ভালুক এবং শীত ॥ সমরাজ্ঞ কর 4
- বিশেষ রচনা
- আচার্য সত্যজিৎনাথ ॥ সৌমিত্র মজুমদার 3
- নোবেল জয়ী বিজ্ঞানী : 1983 ॥ তপনায়ণ ঘোষ 9
- পড়াশোনা
- অক্ষ নিরে দৃশ্যস্তু নেই ॥ নব্লাল গাইত্তি 23
- মাধ্যমিক পরীক্ষা : 1984 : সন্তাব্য : ভৌত বিজ্ঞান ॥
- অমরনাথ রায় 29
- মাধ্যমিক পরীক্ষা : 1984 : সন্তাব্য প্রদ্রাবলী :
- জীবন বিজ্ঞানের প্রশ্ন ॥ দিনোজ্জুকুমার দে 35
- পদাৰ্থ বিদ্যার প্ৰশ্নাত্ত্ব ॥ অলক চৰুবৰ্তী 49
- বিজ্ঞানভিত্তিক গল্প
- একটি তারার জন্ম ॥ সুধাখণ্ণ পাত্র 42
- কালাহারির প্রান্তরে ॥ শ্যামলী বসু 19
- ছবিতে গল্প
- বিজ্ঞান সাধক জগদৈশ্চর্য ॥ দিলীপ দাস 28
- খুন্দে বৈজ্ঞানিক ॥ দিলীপ দাস 26
- জুলে ভার্গের টোরেন্টী থাউজেও লাগ্স আগার দি সী ॥ গোতম কৰ্মকার 25
- হাবুলের বিজ্ঞান ভাবনা ॥ ধীরেন বল 60
- ভানুবাবুর রোবট ॥ উজ্জ্বল ধৰ 16
- মজার ছবি ॥ প্রণব হোড় 31
- পশু পাখি কীট পতঙ্গ উল্লিঙ্গ
- পুর প্ৰিয় বৎশ : মোহনচূড়া ॥ অজয় হোষ 6
- কিছু মজার সাপ ॥ বিকাশকান্তি সাহা 15
- প্ৰবাল ॥ বিবেক রায় 38

উপন্যাস

- সুবুজ বনের গান ॥ সৈয়দ মুস্তাফা সিরাজ 45
- আবিষ্কারের কাহিনী
- মাইক্ৰোস্কোপ ॥ নির্মলকান্তি ঘোষ 37
- জ্ঞান-বিজ্ঞানের নির্বাচিত রচনা
- হেমেন্তের আকাশ ॥ বিমান বসু 12
- পৃথিবীর বাদী বলয় থাকত ॥ হীৱৰক দাশ 40
- আগ্নেয়গঠন ॥ স্বপনকুমার মুখ্যাঞ্জী 6
- পৃথিবীর বৃহত্তম হীৱৰক ॥ নির্মলকুমার ঘোষ 18
- শল্য-চৰ্চিকংসার ক্লোৰোফৰ্ম ॥ প্ৰদীপকুমার দাস 17
- হাজার বছর আয় ॥ শঙ্কৰ পাল 22
- বুঝেৱাং ॥ শুশীল আগৱণ্যাল 8
- বিজ্ঞান-সংবাদ 41
- জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিচিত্র সংবাদ 49
- মজার খেলা 34
- ছোটদের বড় বইমেলা ॥ কিমুর রায় 52
- ছড়া
- ছোটদের দণ্ডের
- হাসি কল ॥ সুধীন্দ্র সৱকার 49
- নলেজ কুইজের উত্তৰদাতাদের নাম 53
- নলেজ কুইজ : ডিসেম্বৰ নলেজ কুইজের উত্তৰ 58
- মিপ্ৰৱেক্ষণ বেল ॥ তাপসকুমার দাস
- শৰ্কুট ॥ সৌমিত্র মজুমদার 54
- গত সংখ্যার শব্দ কুটের উত্তৰ 57
- পাইৱিৰাথিঅঞ্জিন ॥ শুভাশিস ঘোষ 54
- ইলেক্ট্ৰিক ফিস ॥ বিশ্বাজ্ঞ সৱকার 57
- ভেবে ভেবে বল ॥ শুভৱত রায়চৌধুৱী 59
- জলার আঘা ॥ রীতা রায় 55
- জেনে রাখ ॥ চন্দন বুন্দ 58
- ভেবে ভেবে বলোৱ উত্তৰ 53



চিঠিপত্র

ঘনাদা ক্লাব ঘনাদা সঙ্গীত

জয় জয় জয় প্রভু ঘনশ্যাম দাস ।
 তোমা তরে মোরা সবে ক'রি হাঁস ফাঁস ॥
 তোমার আকাশ-দ্রবণ, খাওয়া এটা-গোটা ।
 বাহারে বাতলা, গুল, নিস্যর কোটা ॥
 অরূপ জীবন কথা রাবাড়ি-সঙ্গান ।
 ধারা শোনে তারা ওগো বড়ো পৃণ্যবান ॥
 সৌরজগত মাঝে এ রকম প্রভু ।
 কেউ কোনো দিন আহা দেখেন তো কভু ।
 এমন প্রভুর কথা যদি কেহ গাহ ।
 তেমন জীবন পাবে ঘেরকম চাহ ॥
 তাই জয় জয় প্রভু ঘনশ্যাম জয় ।
 যাহা হ'তে বিষ্ণুনাশা, শান্তি লাভ হয় ॥
 [পাচালীর সুরে পঠিতব্য]

23. অলং গোস্বামী কলেজ পাড়া, বনগাঁ
- ঘনাদা ক্লাবের সদস্যপদের জন্য যারা আগ্রহ
প্রকাশ করেছেন
24. সুব্রত নন্দন C/O. কানাইলাল নন্দন, প্রাঃ-পোঃ
সৌতাকুণ্ড, P.S. বাবুইপুর, 24-পরগণা
25. শুভাশিস ঘোষ, কেশবপুর, হুগলী
26. চিন্তাহরণ রায়, 2নং উড়া কলোনী সঁকো
বর্ধমান, 71310
27. রাজীব দাসমহাপাত্র, মির্জাবাজার, মেদিনীপুর
28. কিংশুক হালদার, এগরা মেদিনীপুর
29. অরূপ মুখোপাধ্যায়, অৱৃপ্ত মুখোপাধ্যায় ডোমজুড়,
হাওড়া
30. অলং ঘোষ, আনারা, নিউ কলোনী পুরুলিয়া
31. শ্যামসূন্দর ও বজগোপাল সাহা পোঃ সোনামুখী,
জেঃ বাঁকুড়া 722207
32. দীপ্তিশু চট্টোপাধ্যায়, C/O. মুণ্ডল চট্টোপাধ্যায়
শ্যামবাবুর ঘাট, পোঃ চুচুড়া, জেঃ হুগলী
33. সুব্রত মুখার্জী ও বাবুয়া মুখার্জী আনারা, নিউ
কলোনী, পুরুলিয়া
34. ভাস্তুর সিনহা, 16/68 আকবর রোড, পোঃ
দুর্গাপুর 713204, বর্ধমান

35. পার্থপ্রতিম ঘোষ, 41/50 ওড়ি নিমতা রোড,
কলকাতা-56
36. আশিসধবল দেব, সাতগারাজি, হাওড়া-4
37. কুস্তল রায়, হিন্দুশান কেব্লস, বর্ধমান
38. সুপূর্ণা সরকার, প্রণবকুমার সরকার, বুর্মাক সরকার
24 মালিকপাড়া লেন, দমদয় কলকাতা-55

হাই ওঠে কেন ?

অস্ট্রেলি-নভেম্বর '83 সংখ্যায় 'শরীর আস্ত্র চিকিৎসা
বিষয়ক প্রশ্ন' বিভাগের উত্তরদাতা ডাঃ হেমেন্দ্
মুখোপাধ্যায়ের একটি প্রশ্নের উত্তরে কিছু বক্তব্য রাখ্যাই ।
তিনি একটি প্রশ্নের উত্তরে লিখেছেন, 'যুব পাওয়া ছাড়া
অন্য সময়েও হাই ওঠে । হাই ওঠার বৈজ্ঞানিক কারণ
জানা নেই '। কিন্তু আমাদের শরীরের যথন ক্লান্ত হয়ে পড়ে
তখনই হাই ওঠে । যুবের সময়ও শরীরের ক্লান্ত থাকে ।
কখনো কখনো আমাদের শরীরের রক্তে অঙ্গজনের অভাব
দেখা দেয় । তখন অতিরিক্ত কিছু অঙ্গজনের ঘাটাটি
পূরণ হয় না, তাই আমরা হাঁ করে মুখ দিয়ে এক
সঙ্গে অনেকটা অঙ্গজন গ্রহণ করে ঐ ঘাটাটি পূরণ
করি । একেই বলে 'হাই তোলা' ।

সুভাষচন্দ্র মজুমদার শ্রীপদ্মী, বেলঘারিয়া

একই বক্তব্য জানিয়ে চিঠি দিয়েছেন শিলং-4, লাবান
থেকে পক্ষজ ভট্টাচার্য । 40/1, ডাঃ রাজকুমার কুণ্ড লেন,
শিবপুর, হাওড়া থেকে গোতম কুমার থা এবং সালার
(সেখপাড়া), মুর্শিদাবাদ থেকে মকবুল হাসান ।

সমীকরণ সমাধানের সহজ পদ্ধতি

গত সংখ্যায় উল্লিখিত সমস্যাটার রহস্য আমি নিজেই
ধরে ফেলেছি । হঠাৎ খেয়াল হ'ল, এজাতীয় সমীকরণ-
গুলির উভয়পক্ষ থেকে কখনো অস্তিত রাখিকে (অর্ধে
চল-রাশিকে) ছাঁটাই করে দেওয়া যায় না, এতে উচ্চে-
পাণ্টি মান বেরিয়ে আসে, সব সময় সমাধানও পাওয়া
যায় না । এক্ষেত্রে সরল করার পর সরাসরি বঙ্গুণন
করে X-এর মান বের করতে হবে ।

অসাধারণতাবশতঃ ঠিক এই ভুলটাই আমি করে-
ছিলাম, আর তাতেই যতো বিপৰ্য্য ! অথচ এজাৰ কথা
কী জানেন, বছৰ দুই আগে আমিই একদিন বস্তুদের এ
ভুলটা শুধৰে দিয়েছিলাম । ষাইহোক, সাতাই আমি
আস্তারিক দুঃখিত, নল্লালবাৰু যেন কিছু মনে কৰবেন না ।
দেৱাশিস কৰ, ঠাকুৰ বাটী স্টেইট, বল্লভপুর, শ্রীরামপুর হুগলী

বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞানী-'সত্যজ্ঞনাথ বসু' 1894-1974

সৌমিত্র অঙ্গুরদার

সাধারণ মানবদের জন্যে ধীর গভীর সহানুভূতি ও অন্তর্ভুক্তির অন্ত ছিলোনা, মনুষ্যের জীবের প্রতি ধীর ভালোবাসার ভাগার ছিলো অক্ষুরন্ত, সুন্দর ফুলের বাগানের প্রতি তীর আকর্ষণ ধাঁকে করে তুলেছিলো মহিমামূল্য, সেই পরমপুরুষ ও শ্রেষ্ঠ অন্যতম বাঙালী বৈজ্ঞানিকটির নাম হলো 'সত্যজ্ঞনাথ বসু'। 1894 সালের 1 লা জানুয়ারী তারিখে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। জন্মস্থান হচ্ছে উত্তর কলিকাতার পৈতৃক বাড়ী। উঁর বাবা'-র নাম 'সুরেন্দ্রনাথ বসু' এবং শা'-এর নাম 'আমেদানী দেবী'। সত্যজ্ঞনাথ-রা ছিলেন সাত ভাই-বোন। উনিং বাবা-মা'-র এক মাত্র ছেলে, বাদৰাক ছৱ জন তাঁর বোন। বাবা সুরেন্দ্রনাথের পেশা ছিলো রেলওয়ের হিসেব-রক্ষকের এক অতি সাধারণ চাকরী। ছেলেবেলা সত্যজ্ঞনাথ সর্বপ্রথম 'মর্মাল স্কুল' ভর্তি হন, সেখান থেকে আসেন 'নিউ ইঞ্জিনিয়ার স্কুলে'। বিদ্যালয় জীবনের শেষ দিকে তিনি হিন্দু-স্কুলে' ভর্তি হন। ওই 'হিন্দু স্কুল' থেকেই তিনি 1909 সালে 'এক্টুল' পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। শুধুমাত্র উত্তীর্ণ-ই না, অবিভক্ত বাংলাদেশের ঘেঁথে তিনি গণ্যম স্থান অধিকারণ করেছিলেন। এরপর I. Sc. পড়ার জন্য তিনি 'প্রেসিডেন্সী কলেজে' ভর্তি হলেন। সেই সময় বন্ধু হিসেবে ধাঁদের কাছে পেলেন তাঁরা হলেন ভারতীয়লিখাত সর্বশ্রেষ্ঠ 'জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ', 'জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখ্যার্জী', 'প্রাণকৃষ্ণ প্রারীজা, প্রমুখ। 1911 সালে তিনি (সত্যজ্ঞনাথ বসু) ইন্টারিমার্ডিয়েট (বিজ্ঞান) বা I. Sc. পরীক্ষায় শীর্ষস্থান অধিকার করে তাঁর অসাধারণ মেধার পরিচয় দিলেন। 1913 সনে সম্মানিক গণ্ডতে ও 1915-তে মিশ্র গণ্ডতে নিয়ে তিনি M. Sc. উত্তীর্ণ হন। আশৰ্দের বিষয়, এতেও প্রথম স্থান তিনিই দখল করলেন। 1914 সালে 'সত্যজ্ঞনাথ বসু' শ্রীমতী 'উষাবালা দেবীকে' বিয়ে করেন। 1916 সালে স্যার আশুভোগ নবগঠিত বিজ্ঞান-কলেজে মিশ্র গণ্ডতে ও পদার্থবিজ্ঞান—উভয় বিভাগেই সত্যজ্ঞনাথ-কে অধ্যাপনা করার জন্য আহ্বান করেন। আচার্য প্রফেসরজ্ঞ রায় তখন ঐ কলেজের 'Chemistry'-বিভাগের সর্বয়র কর্তা ছিলেন। 1916 থেকে 1920, এই 5 বছর সত্যজ্ঞনাথ এই অধ্যাপনার কাজে নিযুক্ত ছিলেন। 1924 সালে 'সত্যজ্ঞনাথ' তাঁর বিশ্ববিদ্যালয় 'বোস সংখ্যারণ' বিষয়ক গবেষণা-পত্র তৈরী করেন। তাঁর গবেষণাতত্ত্ব সমগ্র পৃথিবীর বিজ্ঞান-মহলকে দারুন ভাবে আলোড়িত করলো। তিনি "জগদ্বিদ্যাত বৈজ্ঞানিক"—রূপে পরিচিত লাভ করলেন। এরপর সুন্দর 'ইউরোপ'-এর আহ্বানে

তিনি ওখানে গেলেন। জার্মানীতে 'আইনস্টাইনে'র অন্তরঙ্গতা লাভ করলেন। এরপর ফালে গিয়ে 'গ্যাডাম কুর্টে'-এর গবেষণাগারে আস্থাবিদ্য হলেন। 1927 সালে Dacca University'-র অধ্যাপকরূপে তিনি যোগদান করলেন। 1929 সালে বিজ্ঞান-কংগ্রেসের পদার্থবিদ্যা শাখায় ও 1944 সালে বিজ্ঞান-কংগ্রেসের অধিবেশনের মূল সভাপতি রূপে বৃত্ত হলেন। 1945 সালে তিনি Calcutta University'-র 'খৰুরা অধ্যাপক' পদে যোগ দেন। এখানে থাকাকালীন তাঁর একটি গবেগণা 'একক ক্ষেত্রতত্ত্ব' বিজ্ঞানীদের মহলে দারুন আলোড়ন সৃষ্টি করেছিলো। 1956-সালে তিনি পদার্থবিজ্ঞানের 'অধ্যাপক' পদ থেকে অবসর নেন। 1959 খৰুটান্দে ভারত সরকার ওকে পদার্থবিদ্যায় জাতীয় অধ্যাপক হিসেবে বরণ করেছিলেন। তিনি মৃত্যুর ঠিক আগের মুহূর্ত পর্যন্ত অজপ্ত সম্মান কুড়িয়েছেন। প্রার্তিটি দেশবাসী তাঁকে অসামান্য সম্মান দিতে বিধাবোধ করেননি। 1957 সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে 'ডক্টরেট', 1961-তে বিশ্বভারতী তাঁকে 'ডেশিকোত্তম' উপাধি দিয়ে সম্মান জানিয়েছেন। এলাহাবাদ, দিল্লী, যাদবপুর, ভারতীয় পরিসংখ্যান মন্ত্রণ ও রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে সম্মান সূচক 'ডক্টরেট' উপাধিতে ভূষিত করেছেন। 1954 খৰুটান্দে ভারত সরকার ওকে 'পদ্মভূষণ' উপাধি দেন। 1958-তে তিনি রয়েল সোসাইটি'-র 'ফেলো' নিযুক্ত হন। 1974 খৰুটান্দে তাঁকে এশিয়াটিক সোসাইটি'-র সম্মানীয় সদস্য-রূপে বরণ করে নেওয়া হয়। একটা দুঃখের কথা, তিনি কিন্তু 'নোবেল প্রাইজ' পাননি। তবে এজন্য তিনি কোনো সময়েই ক্ষোভ কিংবা অভিমান আনান্দনি। 'নোবেল পুরস্কারের'-র প্রসঙ্গ তুললে তিনি কি বলতেন জানো? তিনি হাসিমুখেই বলতেন, "নোবেল প্রাইজ-ই কি সব? আমার যা পাওনা তাতো পেয়েইছি। ভালবাসা, শ্রদ্ধা, সম্মান, আন্তরিকতা সবহতো পেলাম। এর থেকেও বেশী মূল্যবান জিনিস এ বিষ্ণে আর কিছু আছে কি?"

তিনি বিজ্ঞান-সাধনায়, মাতৃভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান-শিক্ষা প্রসারে ও মনুষ্যহের আদর্শে মহান এক অক্ষর কৃতি রেখে গেছেন। বেশ কিছুদিন ধরে অসুস্থ থাকবার পর 1974 সালের 4-ঠা ফেব্রুয়ারী তিনি 80 বছর (আশি বছর) বয়সে মৃত্যুবরণ করেন।

କାଳୋ ଭାଲୁକ ଏବଂ ଶୀତ

ସମ୍ବରଜିଙ୍କ୍ କର୍

ଶୀତ ପଡ଼ିଲେ କି କାଗ୍ନି ନା ତୋମରା କର । ଶୀତର ହାଓଯା ଶୁଣୁ ହୁଅରା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗାଇଁ ଚାପାଓ ଗଂମ ଜାମା କାପାଡ଼ । ଆର ରାତରେ ଦିକେ ତୋ କଥାଇ ନେଇ । ଲେପ ମୁଢ଼ି ଦିଯେ ଶୋଯା ତୋ ଆହେଇ । ସାରା ଦାର୍ଜିଲିଂ ଅଥବା କାଶୀରେ ବାସ କରେ, ତାରା ସରେର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାଲିଯେ ରାଖେ ବିଦୃଃ ବା ଗ୍ୟାସେର ହିଟାର । କାଠ କଇଲାର ଚାଲିଓ ଜ୍ଞାଲିଯେ ରାଖେ ଅନେକେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆର କିଛୁଇ ନା । ଆଶପାଶେର ବାତାସ କିଛୁଟା ଗରମ ରାଖା । ଦେହେର ତାପମାତ୍ରାର ସଙ୍ଗେ ପରିବେଶେର ତାପମାତ୍ରାର ସାତେ ବୈଶି ପାର୍ଥକ୍ୟ ନା ଥାକେ ସେ ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖା । କିନ୍ତୁ ଏ କାଜ ମାନୁସି କରନ୍ତେ ପାରେ, ପଶୁ ପାର୍ଥରା ତୋ ଆର ପାରେ ନା । ତାଇ ଶୀତ ପଡ଼ିଲେ ଯତ ଫ୍ୟାମାଦ ତାଦେର । ଆର ସେଇ ଫ୍ୟାମାଦ ଥେକେ ନିଜେଦେର ବାଁଚାତେ କତ ରକମ କରନ୍ତେ ହେଇ ନା ତାଦେର କରନ୍ତେ ହସ ।

ସେ ସବ ପଶୁ ପାର୍ଥ ଶୀତର ଦେଶେ ବାସ କରେ, ବିଶେଷ କରେ ଉତ୍ତର ଏବଂ ଦିକ୍ଷଣ ମେରୁ କାହାକାହି, ବୈଶି ଶୀତ ପଡ଼ିଲେ, ମାନେ ଶୀତକାଳେ—ତାଦେର ଅବସ୍ଥା ଦାଁଡ଼ାର ଆରୋ ସମ୍ମାନ । ଓଇ ସମୟ ଗାହେର ପାତା ଯାଇ ମରେ । ନଦୀ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜଳଶଯେର ଜଳ ଜମେ ବରଫ ହସ । ତଥନ ତାଦେର ଥାଦେ ପଡ଼େ ଟାନ । ଶୀତର ହାତ ଥେକେ ଆକ୍ରମକାର ଜନ୍ୟେ ବୈଶିର ଭାଗ ପାର୍ଥ ତଥନ ଉତ୍ତର ଅଶ୍ଵଲେ ଚଲେ ଯାଇ । ପଶୁରା ଆଶ୍ରମ ନେଇ ଗୁହା ବା ମାଟିର ଗର୍ତ୍ତେ । ଗାୟେର ରୋଗ ବା ପାଥନା ଲେପ ବା କଷଲେର ମତ ତାଦେର ଶରୀର ଗରମ ରାଖିତେ ସାହାୟ କରେ । ଶରୀରେର ଉତ୍ତାପ ସାତେ ସହଜେ ନା ରୋଗ ବା ପାଥନା ଭେଦ କରେ ବୈରିଷ୍ଠେ ସାଥେ ତାର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରକାରିତି କରେଛେ ଏହନ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଅନ୍ତିରଙ୍କ ଶୀତେ ଶରୀରେର ଭେତରଟା ଗରମ ରାଖାର ଜନ୍ୟେ ଆରୋ ଏକଟି କାଗ୍ନ କରେ ପଶୁପାର୍ଥରା । ତୋମରାଓ କର । ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛ ନିକଷ୍ୟ, ଶୀତର ସମୟ ତୋମରା ଠକ୍ ଠକ୍ କରେ କାମ୍ପେ । ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁସି ନର, ପଶୁ ପାର୍ଥରାଓ କାମ୍ପେ । ଓଇ ସମୟ ମୁହଁରୁଦ୍ଧ ଥିଥୁଣ୍ଟିନ ଚଲେ ପେଶୀତେ । ଏଇ ଫଳେ ପେଶୀର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷଣ ବ୍ୟାପାର୍ତ୍ତି ହସ ଉତ୍ତାପେ । ଏଇ ଉତ୍ତାପ ଦେହକେ ଉକ୍ତ ରାଖିତେ ସାହାୟ କରେ ।

ହୁତ ପ୍ରଶ୍ନ କରବେ, ପେଶୀ କି ଭାବେ ପାଯ ତାର ଶକ୍ତି ? ଏଇ ଉତ୍ତରେ ବଲତେ ହସ, ପେଶୀତେ ଥାକେ ପ୍ରାଇକୋଜେନ ନାମେ ଶର୍କରା ବୌଗ । ଆର ଥାକେ ଟ୍ରାଇଗ୍ରେନ୍ହାଇଡ଼ସ ନାମେ ଆର ଏକ

ଧରନେର ରାମାଯନିକ ଘୋଗ । ଏଇ ଆସଲେ ଲିପିଡ୍ସ । ବା ଫ୍ୟାଟି ଅ୍ୟାସିଡ ଏବଂ ଗ୍ଲିମେରେଲ ଦିଯେ ତୈରି । ଏଇ ସବ ଘୋଗେର ମଧ୍ୟେ ଶକ୍ତି ଥାକେ ସଂଗ୍ରହ ଅବସ୍ଥାଯ । ସେଇ ଶକ୍ତିଟି ଉତ୍ତାପ ଶକ୍ତିତେ ବ୍ୟାପାର୍ତ୍ତିରିତ ହସ । ଏ ଛାଡ଼ା ପ୍ରାଣୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଶୀତର ସମୟ ଏହନ ସବ ବ୍ୟାପାର ଚୋଥେ ପଡ଼େ ବା ଭାବଲେ ଅବାକିଇ ହେତେ ହସ ।

ସେଇ ଧରେ ଉତ୍ତର ଆମେରିକାର କାଳୋ ଭାଲୁକ । ସାପ ବା ଓଇ ଧରନେର ସରୀସ୍ମୃ ପ୍ରାଣୀ ଶୀତର ସମୟ ନିର୍ଜୀବ ଅବସ୍ଥା ଗତେର ମଧ୍ୟେ ଶୁଶ୍ରେ ଥାକେ । ଗୋଟା ଶୀତଟାଇ ଏହି ଭାବେ କଟାଯ ତାରା । ଏଦେର ବଳା ହସ ଶୀତଳ ରକ୍ତେର ପ୍ରାଣୀ । ତୁଳନାମ କାଳୋ ଭାଲୁକ କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ରକ୍ତେର ପ୍ରାଣୀ । କେନ କେନ ଶ୍ରୀନାଥୀପାର୍ଣ୍ଣି ପ୍ରାଣୀର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଶ୍ରୀଗୀର ମେଠେ କାଠ-ବେଡ଼ାଲୀଓ ପଡ଼େ । ନିଜେଦେର ଆଭାବିକ ଦୈରିହିକ ତାପମାତ୍ରା 94 ଡିଗ୍ରି ଫାରେନହାଇଟ ରାଖାର ଜନ୍ୟେ ଶୀତକାଳେ ପର ପର କରେକ ଦିନ ନିର୍ମିତ ଅବସ୍ଥା କାଟାନର ପର ତାରା ଜେଗେ ଓଠେ । ତଥନ ତାରା ଖାନାଖଲ୍ବ ଭେତର ଦିଯେ ଛୋଟାଛୁଟି କରେ ଏବଂ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରମାବଓ କରେ । ଖାବାରଦାବାରୁ ଥାଯ । ପ୍ରକାର ବିଜ୍ଞାନୀଦେର ଧାରଗା ଛିଲ, କାଳୋ ଭାଲୁକ ସେହେତୁ ଉକ୍ତ ରକ୍ତେର ପ୍ରାଣୀ ଏ ସବ ଘଟନା ତାଦେର ଦେହେ ଘଟା ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ । ତାରା ଶୀତଳ ରକ୍ତେର ପ୍ରାଣୀର ମତ ଆଚରଣ କରିବେ କେନ ?

ଦେଖା ଗେଛେ, ଏ ଧାରଗା ଠିକ ନନ୍ଦ । ଶୀତଳ ରକ୍ତେର ପ୍ରାଣୀର ମତ, ସଖନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୀତ ପଡ଼େ, କାଳୋ ଭାଲୁକ ତଥନ ନିଭୂତେ ଆଶ୍ରମ ନେଇ । ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଶୀତର ହାତ ଥେକେ ଆଶ୍ରମକାରୀ ଜନ୍ୟେ ତାରା ଗୁହା, ମାଟିର ଗର୍ତ୍ତ ଅଥବା ଗାହେର ଗୁର୍ଭିର ଆଡ଼ାଲେ ଶୁକନୋ ଲତା ପାତାର ଉପର ନିର୍ଜୀବେର ମତ ସୁମୋହ ମାସର ପର ମାସ । ଏ ସମୟ ତାରା କିନ୍ତୁ ଥାଯ ନା, ଏହନ କି ଜଳଓ ପାନ କରେ ନା । ପ୍ରମାବଓ କରେ ନା । ସପ୍ରାତି ଲିନ ରୋଜାର୍ସ ନାମେ ଜନ୍ୟେ ପ୍ରକାରିତ ବିଜ୍ଞାନୀ ବଲେଛେ, ସେ କି ସେଇ ତେମନ ସୁର ? ଏକଟି କାଳୋ ଭାଲୁକକେ ଆମି ଶୀତର ସମୟ ଏକ ନାଗାଡ଼େ ସାତମାମ୍ବୁ ସୁମୋହେ ଦେଖେଛି । ଥାଓରାଦାଓଯା ଏବଂ ପାଇଥାନା ପ୍ରମାବ ଛାଡ଼ା ଅତ ଦିନ କି ଭାବେ ସେ କଟାଲ ଭାବାଇ ଥାଯ ନା । ଅର୍ଥ ସାରା ଶୀତକାଳ ସାହ୍ୟେର କୋନ କ୍ଷତି ହସ ନି । ଅତ ଦିନ ନା ଥେଯେ ଥାକାର ପରା ତାର

শরীর স্বাভাবিকই হিল। কি
ভাবে এটা সম্ভব?

শুরু হল গবেষণা। বিজ্ঞানীরা
দেখলেন, শীতের সময় ওই
কালো ভালুকদের দেহে চৰ্বও
বেশি থাকে না। বেশি চৰ্ব
থাকলে না হয় বলা যেত, সেই
চৰ্ব থেকে যে শক্তি নির্গত হয়
তার সাহায্যেই তারা শীতের
হাত থেকে নিজেদের বাঁচায়।
কিন্তু তা যখন হয় না, ব্যাপারটা
কি?

বিজ্ঞানীরা কতকগুলি অস্তুত
হটনা লক্ষ্য করলেন তাদের
শরীরে। তারা দেখলেন, তাদের
শরীরে চৰ্ব কম থাকে ঠিকই।
তবে পরিবর্তে বেশি থাকে আর

একধরনের উৎপাদন। যার নাম কোলেস্টারল। এবং বেশি
বলতে সাধারণ বেশি নয়। অনেকটা বেশি। রক্তে অত
বেশি কোলেস্টারল থাকলে শিরা বা ধমনী শক্ত হয়। তা
রক্তের সংগৃহন বাধা পাওয়ার কথা। আর তা হলে মৃত্যুও
ঘটা অসম্ভব নয়। অথচ ওই ভালুকদের বেলায় দেখা
গেল, অত বেশি কোলেস্টারল সত্ত্বেও তারা বহাল তরিখতে
বেঁচে আছে। বেশি কোলেস্টারল থাকলে পিণ্ড থালতে
পাথর তৈরি হতে পারে। এ ক্ষেত্রে তা হয় নি।

তারা আরো একটি ব্যাপার লক্ষ্য করলেন। শীতের
সময় ওই সব কালো ভালুকের দেহে এক ধরনের পিণ্ড
রস উৎপাদন হয়। যার নাম আরসেনিডিইকসিকোলিক
আর্যাসিড। এই রাসায়নিক যৌগই তাদের পাথুরে রোগা
না হতে সাহায্য করে। পরীক্ষা করে দেখা গেছে, যে
সব লোক এ ধরনের পাথুরে রোগে ভোগে তাদের উপর
ওয়ুধ হিসেবে ওই যৌগ প্রয়োগ করলে পেটের পাথর
গলে যায়। অপারেশন করে আর পাথর বের করতে
হয় না।

শীতের সময় কালো ভালুকদের কিডনি ও কাজ করে খুব
ধীর লয়ে। তারা মাসের মাস প্রস্তাব করে না। এ
ক্ষেত্রে কিডনিতে ইউরিয়া নামে এক ধরনের বিষাঙ্গ যৌগের
জমার কথা। কিন্তু তাও হয় না। বরং বিশেষ এক
পক্ষত্বে ইউরিয়া রাসায়নিক ভাবে ভেঙ্গে গিয়ে দেয়
নাইট্রোজেন। সেই নাইট্রোজেন তাদের দেহে প্রোটিন
তৈরি করতে সাহায্য করে। প্রোটিন শীতকালীন নিদ্রার



সময় তাদের শরীরের পেশী এবং অন্যান্য কোষকলার
ক্ষয় রোধ করে। শক্তির জন্যে ওই সময় খরচ হয়
তাদের দেহের সংগৃহ চৰ্বি।

গ্রীষ্মের সময় তারা প্রচুর থায়। থায়ের মধ্যে বন
কুল বা চীর জাতীয় ফল। এই সব খাবার থেকে
তাদের দেহ সংগ্রহ করে শর্করা বা কার্বোহাইড্রেট।
থেরে তারা বেশ মুটিয়ে থায়। তারপর শীত এলে তারা
আশ্রয় নেয় গর্তে। অনেক সময় গর্ত প্রায় বরফে ঢেকে
থায়। গর্তের মধ্যে থাকে লতাপাতা। তার উপর গুঁটিয়ে
নিয়া থায় তারা। তখন তাদের দেহে বিপাকীর কাজ
কর্ম চলে খুব ধীর গতিতে। ফলে শরীরে সংগৃহ খাদ্যেই
ওরা বেঁচে থাকে, অনেক দিন না থেঁরেই চালিয়ে দেয়।
ঘামে কম। প্রস্তাবও করে না মাসের পর মাস। ফলে
প্রস্তাব বা ঘামের মাধ্যমে শরীরে উৎপন্ন তাপ বেরিয়ে
যেতে পারে না। ঘামের মাধ্যমে যেটুকুও বা যায়, তা
খুবই কম। শীতের সময় বাইরের তাপমাত্রা শূন্যেরও
কয়েক ডিগ্রি নিচে নেমে যায়। গর্তের ভেতরকার তাপ-
মাত্রা তুলনায় কিছুটা থাকে বেশি। শীতকালে তাদের
দেহে দেখা দেয় বিশেষ ধরনের লোম। এই লোম তাদের
শরীর উষ্ণ রাখতে সাহায্য করে। পিঠ, শরীরের দুই
পাশে দেখা দেয় পুরু লোম।

শীতের হাত থেকে বাঁচানৰ জন্যে প্রকৃতি বৃত্ত ভাবে
যে প্রাণীদের সাহায্য করে, কালো ভালুক তার একটি
উদাহরণ। এ কথা আরো অনেক প্রাণীর ক্ষেত্রেই হচ্ছে।

ନୀଳକଠ ବର୍ଗ :

ପୁରୁଷୀଯ ବଂଶ

ଅଞ୍ଜଳି ହୋଇ

ନୀଳକଠ ବର୍ଗର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପୁରୁଷୀଯ ବଂଶର (ଉପୁର୍ଣ୍ଣପାଦ) ପାର୍ଥିର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରିୟାଘଜ ବଂଶ ବା ଧନେଶ୍ଵର ଖୁବ ମିଳ । ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀନ ଶାରୀର ସ୍ଥାନ ଓ ଅନ୍ତର ସଂଚାନେ ପ୍ରିୟାଘଜେର ସଙ୍ଗେ ତଫାଂ ଖୁବଇ ଅପ୍ପ । ପୁରୁଷୀଯରେ ପା ସୁଷ୍ଟୁଭାବେ ଯୁକ୍ତାଙ୍ଗୁଳ ନର । ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଆଙ୍ଗୁଳ ଏକଦମ ଗୋଡ଼ାଯ ସଂୟୁକ୍ତ । ଏକଟି ଧାତ୍ର ଗଣକେ ବାଂଲାଦେଶ ଓ ଭାରତେ ଦେଖା ଯାଏ । ଏଦେର ଚଣ୍ଡ ଖୁବ ଲକ୍ଷ, ସବୁ ଏବଂ ଗୋଡ଼ା ଥେକେ ସବଟା ବାକା । ଜିଭ ଖୁବ ଛୋଟୋ । ଡାନା ଗୋଲ । ଲେଜ ଲସାଯ ମାଝାର ଧରନେର ଏବଂ ମାଥାର ବେଶ ଭାଲୋ ବୁଝିଟି । ଝୁମ୍ବିପୁରୁଷ ଏକଇ ଦେଖିତେ ।

ମୋହନଚୂଡ଼ା

ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଥେକେ ସକାଳ ବେଳାଯ କଞ୍ଜାଲୀତଳା ବା କାଣ୍ଡାଦେଶେ ପାର୍ଥି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାର ନେଶ୍ବର ହେଠେ ପାଢ଼ି ଦିନେ ଏସେଇଛ । କଞ୍ଜାଲୀତଳା ଏକାମ ପାଠ୍ୟଶାଖରେ ଅନ୍ୟତମ । ପଞ୍ଜିକାଯ ଲେଖା ଆଛେ ଦେବୀ ବେଦ-ବା ଦେବ-ଗର୍ଭା, ଭୈରବ ବୁଝି ।

ଆଶେପାଶେ ଚାରି ଦିକେ ପାର୍ଥିର ସକାଳେ ଘୁରିଛି । ଭାବାର୍ଚ କୁରୁକୁ-ତିଳୁଟ୍ଟିଆର ଦିକେ ଯାବ କିନା । ଆକାଶର କୋଣେ ଏକଟୁ ମେଘର ଆଭାସ । ହଠାଂ ‘କ୍ୟାପା ଶ୍ରାବଣ ଛୁଟେ ଏବଂ ଆଶ୍ୱରେଇ ଆର୍ଜିନାଯ’ । ଛୁଟେ ଗିରେ ଆଶ୍ରମ ନିଳାଇ ଏକ ବଟ ଗାହର ତଳାଯ । ବେଶ ଖାନିକଙ୍ଗ ଝରିବର ଧାରେ ବାରିଯେ ଦିନେ କୋଥାର କାଳେ ଯେବେ ଯେବେ ପାଲିରେ ଗେଲ । ‘ନୀଳ ଆକାଶେ ସାଦା ମେଘର ଭେଲା’ ଆବାର ଦେଖା ଗେଲ ।

ଗାଛ ତଳାଯ ଦାଁଡ଼ିରେ ଆଛ । ଝାର ପାତା ଏହିକ ଓଦିକ ଛାଇରେ ପଡ଼େ ଆଛ । କାହେର କୋନୋ ଗାଛ ଥେକେ ଏକଟା ଫିକ୍ ବା ଦୀପାରୀ ପାର୍ଥି ଏସେ ମାଟିତେ ବସନ । ତାର ପିଠେ ଡାନାଯ ଓ ଲେଜେ କାଳୋ-ସାଦା ଟାନା ଦାଗ ଠିକ ସେମନ ଜେହାଦେର ଗାୟେ ଥାକେ । ସବୁ ଲସା ବାକାନୋ ଚଣ୍ଡ ଦିନେ ଏକଟା ଝାର ପାତା ଓଲାଟାଲ । କୋନାଓ ପୋକାର ଶୂକ ବଲେ ମନେ ହଲ, ସେଠା ଟେନେ ବାର କରେ ଖେଲ । ସବଚେଯେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ତାର ମାଥାର ଝର୍ଟି । ତାଳ ପାତାର ପାଖର ମତୋ ଛଡ଼ାନୋ । ମାଟି ଥେକେ ପୋକାଟାକେ ସଥି ଟେନେ ବାର କରାଇଲ ତଥିନ ସେଠା ଗୋଟାନୋ ଝର୍ଟିକେ

ମନେ ହାଚିଲ ଯେନ ଏକଟା ଗାଁଇତି, ତା ଦିନେ ମାଟି ଖୁବିଛେ । ହାଟୋ ଚଳା ଦୌଡ଼ନୋ ସବେତେଇ ଏକଟା ଛଳ ଆଛେ ।

ପାର୍ଥିଟାକେ ଚିନି । ପାର୍ଥିଟାର ଡାକ ଅନୁକରଣ କରେ ଇଂରେଜି ନାମଟାଇ ବାଂଲାଯ ଚାଲୁ । ନାମଟା ଆମର ପଛମ ନମ । ମୁସାହିତ୍ୟକ ବନ୍ଧୁଲେର ଦେଓଯା ନାମଟିତେଇ ଏକେ ମାନାଯ ଭାଲୋ । ପାର୍ଥିଟାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ରକମ ସକମ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ମନେ ପଡ଼ିଲ ପୁରୋନୋ ଏକ କାହିନୀ ।

କଥିତ ଆଛେ, ରାଣୀ ଶେବା ରାଜୀ ସଲୋମନେର ମନୋହରଣ କରିତେ ଅନେକ ଉପହାର ପାଠିଯେଇଛିଲେ । ନାମାବିଧ ଉପଚୋକନେର ମଧ୍ୟେ ରାଜୀ ସଲୋମନେ ଛିଲେ ବେତାଲମିଶ୍ର ଏବଂ ପଶୁ ପାର୍ଥିର ଭାଷା ଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି ଯାବତୀୟ ଭୌତିକ ଓ ଆଧିଭୌତିକ କ୍ଷମତା ସମ୍ପଦ ।

ଏକଦିନ ଖୁବ ଭୋରେ ସୁମ ଭାଙ୍ଗିତେ ରାଜୀ ସଲୋମନେର ଇଚ୍ଛେ ହଲ ତାର ସୀମାହିନୀ ରାଜ୍ୟର କୀ ଅବସ୍ଥା ତା ଦେଖାଇ । ତିନି ଏକଟା ବଡ଼ୋ କାର୍ପେଟର ଉପର ତାର ହାତିର ଦଂତେର ସିଂହାସନଟି ଚାପିଯେ ମନେ ମନେ ଯରଣ କରିଲେନ ତାର ଚାରଙ୍ଗନ ଆଜ୍ଞାବହ ଅଶରୀରୀ ପ୍ରେତ ବା ବେତାଲଦେର । ତାରା ହାଜିର ହତେଇ ରାଜୀ ଆଦେଶ ଦିଲେନ କାର୍ପେଟର ଚାରକୋଣ ଧରେ ସିଂହାସନ ମମେତ ତାକେ ନିଯେ ଦେଶଦେଶଭାଷରେ ଭରମଣେ ଯେତେ ।

ବେଳା ବାଡ଼ିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତେଜେ ପ୍ରଥର ହଲ । ମାଥା ଢାକବାର କିଚୁ ସଙ୍ଗେ ଆନା ହୟ ନି । ଛନ୍ଦାରୀଓ ସଙ୍ଗେ ନେଇ । ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ଯେନ ଇଚ୍ଛେ କରେଇ ରାଜାକେ ଜଳ କରାର ଜନ୍ୟେ ତେଜଟା ବାଢ଼ିଯେ ଦିଲେନ । ରାଜାର ଘାଡ଼ ପିଠ ମାଥା ପୂଢ଼େ ଯାଚିଲ ଏକ ବାକ ଶକୁନ, ତାଦେର ଡେକେ ରାଜୀ ବଲିଲେନ ତାର ମାଥାର ଉପର ଦିନେ ଉଡ଼ିତେ, ଯାତେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତେଜେ ତାର ସିଂହାସନ ସହ କାର୍ପେଟିକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ନା ପାରେ । ଶକୁନରା ଜ୍ଵାବ ଦେଇ ତାରା ତାର କଥା ରାଖିତେ ପାରିବେ ନା, କାରଣ ତାଦେର ଗନ୍ଧବ୍ୟ ପଥ ସମ୍ପଦ ବିପରୀତ ଦିକେ । ରାଜାଜ୍ଞା ଅଧାନ୍ୟ କରାଯା ରାଜୀ ତାଦେର ଅଭିଭ୍ୟାସ ଦେନ, କିନ୍ତୁ ମେନ୍ ଗପ ।

ଏହିକେ ରୋଦେର ତେଜେ ରାଜୀ ଅନ୍ତର ହରେ ଉଠେଛେ । ଏମନ ସମୟ ଦେଖିଲେନ ଏକଟା ଛୋଟୋ ଦଲେ କରେକଟି ଛୋଟୋ ପାର୍ଥି ଉଡ଼େ ଯାଚେ । ରାଜୀ ତାଦେରା ଡେକେ ବଲିଲେନ ମାଥାର ଉପର ଦିନେ ଉଡ଼େ ଯେତେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣେ ତାର ଯାତେ କହି ନା ହୟ । ଓହ ପାର୍ଥିର ଦଲେ ଛିଲ ଓଦେର ରାଜୀ । ସେ

জ্বাব দিল, তারা মাত্র ক'জন। তবে ওই ক'জনেই যতটা পারে আড়াল করছে। আর খবর নিয়ে বিশেষ দৃত যাচ্ছে যাতে অবিলম্বে তাদের গোটা জাতটা এসে হাঁজির হয়।

কিছুক্ষণের মধ্যে সেই পার্থির ঝাঁককে ঝাঁক এসে ঘেঁথের মতো আকাশ ছেঁয়ে ফেলল। রাজা আর সূর্যতাপে কষ্ট পেলেন না। দেশপ্রদগ্নের পর হাঁতির দাঁতের তৈরি প্রাসাদে ফিরে এসে রাজা পার্থিমতি নিয়ে সোনার রাজসিংহাসনে বসলেন। সেই প্রাসাদের দরজাগুলি পান্নাখচিত, জানালা হৈরের। এক-একটা হৈরে কোহিনুরকেও হার মানায়। রাজার হুকুমে সেই পার্থির রাজা রাজসমাপে দণ্ডয়মান হয়। সমাগরী পৃথিবীর রাজা সলোমনের প্রতি এমন আনুগত্য এবং বশ্যতা স্বীকার করার জন্যে অত্যন্ত প্রীত হয়ে তিনি কোনও বর দিতে ইচ্ছা প্রকাশ করলেন।

ওই ছোট পার্থিরাজ হঠাতে এভাবে সম্মানাতে খুবই মুশকিলে পড়ল। সে কি বর চাইবে তা ভেবে পায় না। শেষে ডান পা বুকে ঢেকিয়ে ঘাড় হেঁট করে জ্বাব দেয়, 'মহারাজ ! চিরজীবী হউন ! আপনার এই অধম ভৃত্যকে অন্তত একদিন সময় দিন, তাহলে সে গিয়ে তাদের জাতের কি প্রয়োজন তা তার রানী এবং মন্ত্রীদের সঙ্গে পরামর্শ করে আসতে পারে !' রাজা সলোমন বললেন, 'তথাস্তু !'

পার্থিরাজ উড়ে গিয়ে সমস্ত ঘটনা প্রথমে তার বুদ্ধিমতী সুন্দরী রানীকে বল্প করে পরামর্শ চাইল কি করা উচিত। রানীকে ভাবতে দিয়ে গাছের ডালে সপারিষদ মন্ত্রণা সভা বসিয়েও কিছুই স্থির হল না। কেউ বলে, খুব লঘা লেজ চাওয়া শাক। কাবুর মত, আমাদের পালক নীল আর সবুজ হোক। এক মন্ত্রী বলে, উটপার্থির মতো বড়ো হওয়ার বর চাইলে মন্দ হয় না। সকাল থেকে সন্ধ্যে পর্যন্ত কিছুই স্থির হয় না। কাবুর মন্ত্র কাবুর মতের মিল হল না। কোনও সিদ্ধান্তে বখন আসা গেল না, তখন পার্থিরাজী রাজাকে ডেকে বলে, 'মহারাজ, আমার কথা শুনুন। রাজা সলোমনের মাথা বখন সূর্যতাপ থেকে আমরা বাঁচিয়েছি, তখন আমাদের প্রতোকের মাথায় সোনার মুকুট হোক এই বর চাওয়া শাক ; তাহলেই আমরা সমস্ত পর্যন্তকূলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলে গণ্য হব এবং তার ফলে হব পার্থিরের সম্ভাট !'

রানীর এই যুক্তি সকলেরই খুব পছন্দ হল। পর্যন্ত সকালে সেই ছোট পার্থিরাজ রাজা সলোমনের দরবারে গিয়ে তার প্রার্থনা জানাল। রাজা সলোমন মন্দ হেসে বললেন, 'খুব বুঝে শুনে চিন্তা করেই স্থির করেছ তো ?'

পার্থিরাজ খুব বিনীত হয়ে বলে, 'হ্যাঁ মহারাজ ! আমাদের সকলেরই খুব ইচ্ছে আমাদের মাথায় সোনার মুকুট হোক।' জ্বাবে সলোমন বলেন, 'সোনার মুকুট তোমাদের সকলের মাথাতেই এই মুহূর্তে হোক। কিন্তু তুমি একটি গুরুর্ধৰ্ম। এই বরের ফলে বখন তোমাদের উপর অভিসম্পত্তি নেমে আসবে এবং অদূর ভাবিয়ে সেটা আসবেই, উপর্যবিহীন হয়ে নিজেদের মূর্খামির কথা মনে পড়বে, তখন কিন্তু আমার কাছে আসতে বিধা করো না। আমি তোমাদের সাহায্য করব, বিপদ থেকে মুক্ত করব।'

ছোট পার্থিরাজ নিজের আস্তানায় ফিরে এসে দেখে তাদের সকলের মাথায় সোনার মুকুট বসে গেছে। এর ফলে তারা ক্রমে অত্যন্ত অহঙ্কারী ও দুর্বৃদ্ধ হয়ে ওঠে। নিজেদের রূপ দেখবার লোভে খালি ঘুরে বেড়ায় নদী পুকুর হৃদের ধারে ধারে। আয়নার বদলে জলের ছায়ায় মুখ দেখে নিজেরাই আঘাতারা হয় আর গর্বে ফুলে ওঠে রানী তো গরবে আর বাঁচে না। অহঙ্কারে ফেটে পড়ে। কারণ, তার বুদ্ধিতেই আজ সবার মাথায় সোনার মুকুট। গাছের উঁচু ডালে বসে সকলকে তৃচ্ছতাছ্ছল্য করতে থাকে। এমনকি জ্ঞাতি শঙ্গবংশের বাঁশপাতিদের তো যাচ্ছেতাই বলে। সুন্দরী বিশ্বভাবী রানী এখন মুখেরা দুর্বিনীতা।

একদিন এক বাধ তার ফাঁদের ভিতর এক টুকরো আয়নার ভাঙা কাচ দিয়ে ফাঁদ পেতেছিল। কী হয় তাই দেখার বাসনাটাই তার ছিল। এদিকে এক সোনার মুকুট পার্থি দূর থেকে আয়নার কাচে নিজের রূপে আঘাতারা হয়ে ওঠে। কাছে গিয়ে কিরকম দেখাচ্ছে তাই দেখতে গিয়ে ফাঁদের ভিতর চুকে ধরা পড়ে। বাধ জলজলে মাথা দেখে মুগুটা ছিঁড়ে জেকবের ছেলে তামাপেতলের কাজ করে ইশাচরের কাছে যায়। জানতে চায় এটা কোন ধাতু। ইশাচর জ্বাবে বলে, ওটা কিছু নয়। পেতলের মুকুট একটা। দায় দেয় পঁচিশ পয়সা। ইশাচর ব্যাধকে বলে আর যাদি এরকম পায় তবে যেন সে তার কাছেই নিয়ে আসে। প্রতিদিনই আয়নার ফাঁদে ফেলে বেশ কিছু ওই বোকা অহঙ্কারী পার্থিরের ধরে বাধ বিঁক করে জেকবপুর ইশাচরের কাছে।

এইভাবে দিন যায়। হঠাতে একদিন ইশাচরের বাঁড়ি যাবার পথে এক সেকরার সঙ্গে বাধের দেখা। কি ভেবে তাকে সেই পার্থির কয়েকটা মাথা দেখায়। সেকরা বলে এগুলো মোটেই পেতল নয়, একেবারে খাঁটি গিন্ন সোনা। সে চারটে পার্থির মাথার জন্যে এক মোহর (দিনার) দায় দেয়।

এসব খবর মুখে হাতে হাতে পড়ে)
সারা ইন্দ্রালৈ জুড়ে শোনা যেতে ধাকে ধনুকের টক্কার
না হয় গুলির শব্দ। পার্থি ধরা সামান্য ফাঁদেরও দায়
অসম্ভব বেড়ে গেল। কাঠারে কাঠারে সোনার মুকুটওয়ালা
পার্থি ঘরতে লাগল। যে কটি পার্থি বেঁচে রইল তারা
আর ভয়ে পাতার আড়াল থেকে যাথা বার করে না।
দিনরাত তাদের চোখ দিয়ে জল বরে আর রানীকে
অভিসম্পত্তি দেয়। কোনও উপায় না দেখে ওই পার্থিদের
রাজা গভীর জঙ্গল ও লোকালয়াবিহীন জায়গা দিয়ে অনেক
ঘূরে আপদবিপদ পার হয়ে রাজা সলোমনের সামনে
হাজির হল। দুঃখের কথা বলতে গিয়ে সে কেঁদেই
ফেলল। কয়েকটা অব্যক্ত আওয়াজ ছাড়া মুখ দিয়ে আর
কিছুই বার হল না।

রাজা সলোমন সব বুঝলেন। দয়া পরবশ হয়ে
বললেন, 'সোনার মুকুট বর প্রার্থনার সময়েই তোমার এই
মুখ্যামির জন্যে সাবধান করেছিলাম। তুমি তা শোন নি।
অইঙ্কার আর গর্বই তোমাদের এই ধরণের কারণ। যাই
হোক, তুমি আমার উপকার করেছিলে সেকথা আমি ভুলি
নি। তোমাদের যাথার সোনার মুকুট আর থাকবে না,
এখন থেকে যাথার পালকেরই মুকুট হবে। সেই মনমুক্তর
মোহনচূড়া নিয়ে এখন থেকে বিনা বিপদে পৃথিবীয় ঘূরে
বেড়তে পারবে।'

[চলবে]

8/1 ডঃ বীরেশ গুহ স্ট্রিট, কলি-17



এজেন্টদের জন্য

- ১০ কপির কয়ে এজেন্সী দেওয়া হয় না। কমিশন শতকরা ২৫ টাকা।
- ডি.পি. বা ব্যাঙ্ক মারফত পত্রিকা পাঠানো হবে। ডাক-
শালু মাগবে না।
- এজেন্টদের অর্ডার অনুযায়ী সংখ্যা পিছু ১ টাকা করে
অগ্রিম জয়া রাখতে হবে।
- এলাকা ভিত্তিক এজেন্সীর জন্য সীক্ষাতে অথবা চিঠিতে
যোগাযোগ করুন।

বুমেরাং

পুশ্চীল আগরাঙ্গালা।

অস্টেলিয়ার আদিবাসীরা বুমেরাং নামে এক ধরনের
অন্ত বাবহার করত, বা শিকারীরা তাদের শিকারের দিকে
ছুঁড়ে মারত, শিকার লক্ষ্যস্তর হলে বুমেরাং ফিরে আসত
শিকারীর হাতে।

শুধু অস্টেলিয়ার আদিম আধিবাসীরাই নয় প্রাচীন-
কালে বিশ্বের বিভিন্ন দেশে বুমেরাং এর ব্যাপক প্রচলন
ছিল।

প্রায় 3500 বছর আগে মিশ্রে বুমেরাং এর সাহায্যে
পশুপার্থি শিকার করা হত, যার বেশ কিছু সেদেশের
বিভিন্ন মিউজিয়ামে সংরক্ষিত আছে। দক্ষিণ আমেরিকার
হোপী ইণ্ডোনেশিয়া একধরণের বুমেরাং ব্যবহার করত,
যার নাম 'পুচকোহে'। এছাড়া ভূমধ্যসাগরের নিকটবর্তী
ইউরোপ ও এশিয়ার কিছু দেশে, আফ্রিকার ইথোপিয়া
ইত্যাদিতে বিভিন্ন ধরণের বুমেরাং পাওয়া গেছে, যা
থেকে সহজেই অনুমান করা যায় বুমেরাং প্রাচীন কালে
অন্ত হিসাবে যথেষ্ট প্রচলিত ছিল।

এদিকে ইংল্যান্ডের বিশিষ্ট বুমেরাং বিশেষজ্ঞ ডঃ
পিটার সুসগ্রেড প্রমান করেছেন যে এক সময় ভারত-
বর্ষেও বুমেরাং ব্যবহৃত হত।

দক্ষিণ ভারতে কঠ বা লোহা দিয়ে তৈরী কাটারিয়া
নামে একধরণের বুমেরাং ব্যবহৃত হত। এই কাটারিয়ার
সঙ্গে অস্টেলিয়া বুমেরাং এর তফাত সামান্য। বরোদার
মিউজিয়ামে কাটারিয়া সংরক্ষিত আছে। তামিলনাড়ুর
দ্বাবড় জাতির লোকেরা তামা ও পিতলের তৈরী বুমেরাং
এর সাহায্যে হাঁরণ শিকার করত। আন্তর নামে এক-
ধরণের বুমেরাং এর উল্লেখ আছে প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে।
এছাড়া বিভিন্ন ঐতিহাসিকের লেখায় বুমেরাং জাতীয়
অন্তর কথা বহুবার উল্লিখিত হয়েছে।

এন. এস. রোড রায়গঞ্জ, পশ্চিম-বিলাজপুর

নোবেল জয়ী বিজ্ঞানী 1983

তপনায়ণ ঘোষ

ডঃ বারবারা ম্যাক ক্লিনটক

1983 সালে চিকিৎসা বিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার পেয়েছেন আমেরিকার ডঃ বারবারা ম্যাক ক্লিনটক। নোবেল পুরস্কার প্রথম সংবাদটি পেয়ে একটি ভূট্টা হাতে ডঃ ম্যাকার্কিনটক দাঁড়িয়ে ছিলেন সাংবাদিকদের সামনে। সেই প্রথম সাক্ষাত্কারের মুহূর্তটি খরেছেন এক আলোকচিহ্ন।

এতো কিছু থাকতে হাতে ভূট্টা নিয়ে নোবেল বিজয়ী সাংবাদিকদের সামনে এলেন কেন? এ প্রথম তোমাদের মনে জাগতে পারে। ডঃ ম্যাকার্কিনটক তাঁর গবেষণা শুরু করেন এই ভূট্টা দানা দিয়েই। আর এটা জেনেও তোমরা খুশ হবে তিনি তাঁর গবেষণার জন্য ভারতীয় ভূট্টা (পার পেল এইচ মেজ) গাছ বেছে নিয়েছিলেন।

1902 সালের 16 জুন আমেরিকার কানেট কাউন্টি রাজ্যের হার্ট ফোর্ড শহরে জন্ম গ্রহণ করেন। এই 81 বছর বয়সের বৃক্ষ বিজ্ঞানী এখনও নিউইয়র্কের কোল্ড স্পিং হারবার গবেষণাগারের সংগে যুক্ত রয়েছেন।

জীবজগতের বংশ গাতি যে জিনিসটি বহন করে তাকে বলা হয় জিন। জিনকে বংশ গাতির একক বলা

যায়। জিনের আকৃতি এতো ছোট (এক মাইক্রোজের কুড়ি ভাগের এক ভাগ) যে ভাবনার মধ্যে আনা যায় না। এই জিনের মধ্যে লুকিয়ে আছে আমাদের উত্তর-সুরীর দৈর্ঘ্যক, মানসিক, চারিপিক বৈশিষ্ট্য, বংশগত গুণ, দোষ ঘুটি এমনিক রোগ পর্যন্ত। এতো সব সত্ত্বেও একই পরিবারে ভিন্ন গড়ন বা ভিন্ন বৈশিষ্ট্য দেখা যায় কেন? এ প্রশ্নেরই উত্তর খুঁজে বার করেছেন ডঃ ম্যাকার্কিনটক। দীর্ঘ 35 বছর ধরে তিনি এ বিষয়ে গবেষণা চালিয়েছেন। তাঁর গবেষণার বিষয় ছিল কোনু জিন দ্বারা হঠাতে বংশ গাতির ধারা পরিবর্তন হয় তা অনুসন্ধান করা। দীর্ঘ দিন ধরে গবেষণা চালিয়ে তিনি প্রয়াণ করতে পেরেছিলেন উত্তিদের ক্ষেমোজ্ঞামে কিছু কিছু জিন আছে যারা এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যায়, ফলে বংশধরদের মধ্যে পরিবর্তন ঘটে। এদেরকে ‘জাম্পিং জিন’ বা ‘মোবাইল জেনেটিক এলিমেন্ট’ বলা হয়।

ডঃ ম্যাকার্কিনটকের গবেষণাকে কাজে লাগিয়ে ক্যাল্পার কেন বৃক্ষ পায় তা জানা ষেতে পারে বলে বিজ্ঞানীরা মনে করেন। তাঁর আবিষ্কার বর্তমানে উত্তিদের উন্নত বীজ ও ফলের ফলন বাঢ়াতে নানা ভাবে সাহায্য করছে।

ডঃ উইলিয়ম ফাওলার

রয়্যাল সুইডিশ আকাদেমি অব সায়েন্সেস পদার্থ বিদ্যায় 1983 সালের নোবেল পুরস্কার দিয়েছেন দুজন বিজ্ঞানীকে। তাদের একজন হলেন ডঃ উইলিয়ম ফাওলার। ডঃ ফাওলারও একজন জ্যোতির্বিজ্ঞানী। তাঁর সংগে যিনি পদার্থ বিদ্যায় পুরস্কার পেয়েছেন তিনি হলেন ডঃ সুব্রজ্ঞায় চন্দ্রশেখর। অধ্যাপক ফাওলার এখন আছেন মার্কিন দেশের পাসাডেনার ক্যালিফোর্নিয়া ইনসিটিউট অব টেকনোলজিতে। চন্দ্রশেখর ও ফাওলারের গবেষণার বিষয় অবশ্য আলাদা। চন্দ্রশেখরের বিষয় হলো নকশের কাঠামো ও বিবরণের ভৌত ধারা ও তার গুরুত্ব। অন্যদিকে ফাওলারের বিষয় ছিল মহাবিশ্বে রাসায়নিক পদার্থ গঠনে পারমাণবিক প্রতিক্রিয়া। তবে দুজনের গবেষণা মিলেছে একটি জায়গায় সেটা হলো স্টেলার এভেলিউশন বা সৌর জগতের বিবরণ।

সুইডিশ আকাদেমি এঁদের পুরস্কার দিতে গিয়ে বলেছেন, এ বিষয়ের ওপর কয়েক শো বিজ্ঞানী কাজ



ডঃ বারবারা ম্যাক ক্লিনটক



ডঃ উইলিয়ম ফাওলার

করেছেন বা করছেন ! কিন্তু এ দের দুজনের গবেষণা
এর মধ্যে সব থেকে মূলাবান ।

1911 সালে ডঃ ফাউলার জন্ম গ্রহণ করেন । তিনিও
মার্কিন নাগরিক ।

ডঃ হেনরি টাউবে

রসায়নে এ বছর (1983) নোবেল পুরস্কার পেয়ে-
ছেন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের স্ট্যানফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক
ডক্টর হেনরি টাউবে । ডক্টর টাউবে এ বিশ্ববিদ্যালয়ের
অঙ্গীকৃত রসায়ন শাস্ত্র বিভাগের প্রধান অধ্যাপক । রসায়নিক
বিক্রিয়ায় বিভিন্ন পদার্থের অণুর মধ্যে ইলেকট্রন (খণ্ডাক
কণ) বিনিয়নের পদ্ধতি আবিষ্কারের জন্য তাঁকে এই
শ্রেষ্ঠ পুরস্কার দেওয়া হচ্ছে । রসায়নে সমসাময়িক
বিজ্ঞানীদের মধ্যে অন্যতম হচ্ছেন অধ্যাপক টাউবে । গত
' 30 বছর ধরে তিনি রসায়নে গবেষণার ক্ষেত্রে পথ-
প্রদর্শকের ভূমিকা নিয়েছেন ।

কানাডার মাসকাটাবে 1915 সালের 30 নভেম্বর তিনি
জন্ম গ্রহণ করেন । ওখানকারই বিশ্ববিদ্যালয় থেকে
বিজ্ঞানে স্নাতক ও দুবছর পর স্নাতকোত্তর ডিগ্রি পান ।
এর পর কালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পি এইচ ডি

লাভ করেন । 1940-41 সালে এ বিশ্ববিদ্যালয়ে কাজ
করেন । 41 থেকে 45 সাল পর্যন্ত কর্ণেল বিশ্ববিদ্যালয়ে
অধ্যাপক ছিলেন । এ সময় তিনি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রাতিরক্ষা
গবেষণা কমিটির সঙ্গে যুক্ত ছিলেন । 1946 সালে
অঙ্গীকৃত রসায়নের প্রধান অধ্যাপক হিসেবে ঘোষ দেন
শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ে । এখানে ছিলেন 61 সাল
পর্যন্ত । 62 সালে স্ট্যানফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে অঙ্গীকৃত
রসায়নের প্রধান অধ্যাপক হিসেবে ঘোষ দেন । এখনও
সেখানেই তিনি অধ্যাপনার কাজে রয়েছেন । 1942
সালে মার্কিন নাগরিকত্ব গ্রহণ করেন ।

অঙ্গীকৃত রসায়নে তিনি 18টি গুরুত্ব পূর্ণ আবিষ্কার
করেন । তাঁর এই গবেষণাগুলি তত্ত্বাত্মক হওয়ায় তেমন
আলোড়ন সৃষ্টি করতে পারে নি । কিন্তু আধুনিক
রসায়নের সূচৃত ভিত্তি স্থাপন করতে তাঁর অবদান
অসামান্য । অধ্যাপক টাউবে মার্কিন ন্যাশনাল আকাদেমি
অব সায়েন্সে, মার্কিন কেমিকাল সোসাইটি ও আমেরিকান
আকাদেমি অব আর্টস এ্যাও সায়েন্সের সদস্য ।

ডঃ সুব্রহ্মণ্যম চন্দ্রশেখর
1935 সালের 11 জানুয়ারী । শুক্ৰবাৰ । লখনো



ডঃ সুব্রহ্মণ্যম চন্দ্রশেখর

ରଯାଳ ଆସ୍ଟେନ୍‌ମିକ୍ୟାଲ ସୋସାଇଟିର ସଭାର ଏକ ଭାରତୀୟ ସୁବକ ବୃତ୍ତା ଦେନ । ତଥନ ତାର ବୟବ ମାତ୍ର 28 ବୟବ । ସେଇ ଲାଜୁକ ସୁବକଟି ସେଦିନେର ମେ ବୃତ୍ତାର ଏକ ସୁଗଣ୍ଠକାରୀ ତତ୍ତ୍ଵ ବିଶ୍ୱାସରୀ କାହେ ହାଜିର କରିଲେ । ଏଇ ସୁବକଟିର କଥା ଶୁଣେ ସବାଇ ଥ ବନେ ଗେଲେନ । ସେଦିନଇ ଏଇ ସୁବକଟିର ପର ବୃତ୍ତା ଦିତେ ଉଠିଲେନ ଆୟୁନିକ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନେର ପାଞ୍ଚକ୍ରତ୍ତ ଓ କେମରିଜ ମାନମଳ୍ବରେର ପ୍ରଧାନ ସାର ଆର୍ଥାର ସ୍ଟ୍ୟାନଲି ଏଡିଂଟନ । ସାର ଏଡିଂଟନ ଏକ ଫୁଲ୍‌ଫେଲ୍ ଡିଲେନ ଏଇ ସୁବକରେ ତତ୍ତ୍ଵ । ସେଇ ସଭାଯ ଉପଚିହ୍ନ ବିଦ୍ୱତ୍ ଜନେର ହେସେ ସାର ଦିଲେନ ଏଡିଂଟନେର କଥାଯ । ବ୍ୟାଙ୍ଗ-ବିଦ୍ୱତ୍ ହାସ୍ୟାପଦ କରେ ତୁଳିଲେନ ତାକେ । ଚଢାନ୍ତ ଅପମାନେ ମାଥା ନିଚୁ କରେ ବୈରିରେ ଆସତେ ହେଲେଇ ଏଇ ସୁବକକେ ।

ସେଇ ସୁବକ ଆଜ ବୃଦ୍ଧ । 19 ଅକ୍ଟୋବର ଯେଦିନ ରଯାଳ ସୁଇଭିଶ ଆକାଡେମୀ ଅବ ସାଯେସେସ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନେ 1983 ମାଲେର ନୋବେଲ ବିଜ୍ଞାନୀର ନାମ ଘୋଷଣା କରିଲେନ ସେଦିନ ଏଇ ବିଜ୍ଞାନୀ ସୁବ୍ରଜ୍ଞାମ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରର 73 ତମ ଜର୍ମାନିନ । ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାରଟି ସେଇ ସେଦିନ ଜୟ ଦିନେର ଉପହାର ହେଲା ଏହି ଏବେଳେ ଏହି ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନେ ତିନି ଅବଶ୍ୟ ସୁଗଭାବେ ଏହି ପୁରସ୍କାର ପେଇଛେ । ସେଇ ସୁବକଟି ଆଜ 73 ବୟବରେ (1983 ମାଲେର ନୋବେଲ ବିଜ୍ଞାନୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ।

ମହାକାଶେ ସେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ର ଆହେ, ତାଦେରଇ ଜୟ-ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଆବିଷାର କରେଛେ ଡଃ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର । ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନୀର ବଲେନ, ଏଇ ଦୂରର ତାରାରା ଦିନରାତ ଜ୍ଵଳିବା ଆର ଆଲୋ ଦିଛେ । ଏଭାବେ ଜ୍ଵଳିବା ଆଲୋ ଦିତେ ଏକଦିନ ଏରା ଫୁରିଯେ ଥାବେ । ତାରାରା ମରେ ଯାଇ ତଥନ । ପ୍ରଥମ, ମୃତ୍ୟୁର ପର କି ହୁଏ ତାଦେର ? ଏହି ଉତ୍ତର ଦିଇଯେଛେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ।

ତିନି ବଲିଲେନ, ଅନ୍ୟ ଭାବେ ତାରାଦେର ଆବାର ଜନ୍ମ ହୁଏ । ଏହି ପୁର୍ବଜ୍ଞ ମଞ୍ଚର୍କେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ବଲେନ, ଥାରା ଯାକ ଏକଟା ତାରା ଯାର ଭାବ ଆମାଦେର ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚେଯେ 1.4 ଗୁଣ ଯା 'ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରର ସୀମାନା' ନାମେ ପରିଚିତ । ସିଦ୍ଧ କୋନ ତାରା ତାର ଥେକେ ହାଲକା ହୁଏ ତବେ ମୃତ୍ୟୁର ପର ତାରାଗୁଲ ଛୋଟ ହିଁ ଥାକେ । ଛୋଟ ହିଁ ହିଁ ହିଁ ଏକ ଅନ୍ତ୍ର ଧରନେର ତାରାର ପରିଣାମ ହୁଏ । ଛୋଟ ହିଁ କି ହୁଏ ତାର ଭୀଷଣ ଓଜନ । ଏହି ଛୋଟ ତାରାର କିଭାବେ ହୁଏ ଅଂକ କ୍ଷେତ୍ର ଡଃ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମେଥିକରେ ଦିଇଯେଛିଲେନ । ଏହି ଛୋଟ ତାରାଗୁଲୋ ଥେକେ ଶାଦା ଆଲୋ ବେର ହିଁ ଥାକେ । ଆର ଏହି ତାରାର ଏକ କାପ ମାଟି ସିଦ୍ଧ ତୋମାକେ ଦେଓଇବା ହୁଏ ତବେ ତା କିଛୁତେଇ ଓପରେ ତୁଳିବା ପାରିବେ ନା । କେନାମା ଏଇ ଏକ କାପ ମାଟିର ଓଜନ ପାଇଁ ଟନେର ମାତ୍ର ।

1910 ମାଲେର 19 ଅକ୍ଟୋବର ତିନି ମାଦ୍ରାଜେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ । କଲେଜ ଜୀବନ କେଟେହେ ମାଦ୍ରାଜେର ପ୍ରେସିଡେନ୍ସୀ କଲେଜେ । 1930 ମାଲେ ମାଦ୍ରାଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ ଥେକେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀତେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ପେଇସ ଏମ ଏ ଡିଗ୍ରି ଲାଭ କରେନ । ସେଇ ସୁବାଦେଇ ସରକାରୀ ବୃତ୍ତ ପେଇସ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷକାର ଜନ୍ୟ ଲାଭିଲୁଛାନ୍ତି ।

ଯାତ୍ରା । 1933ତେ କେମରିଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ ଥେକେ ଡକ୍ଟରେଟ ଡିଗ୍ରି ଲାଭ । 1952 ମାଲେ ତିନି ଶିକ୍ଷାଗୋ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଜ୍ୟୋତିତପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନେ ପ୍ରଧାନ ଅଧ୍ୟାପକ ହିସେବେ ନିୟମିତ ହେଲା । ଏଥନ୍ତି ତିନି ଶିକ୍ଷାଗୋର ଇୟାର୍କସେ ଗବେଷଣା କରେ ଚଲେଛେ । ତିନି 1953 ମାଲେ ମାର୍କିନ ସୁତ୍ରରାଷ୍ଟ୍ରେ ନାଗାରିକତ୍ବ ଗ୍ରହଣ କରେନ ।

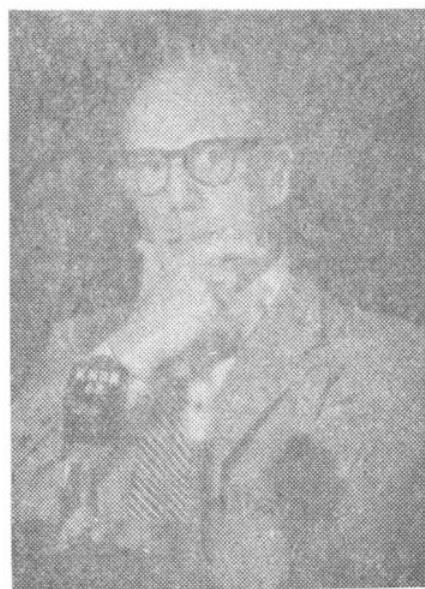
ଡଃ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଗବେଷଣା ମଞ୍ଚର୍କେ ଆରା କିଛୁ କଥା ରଖେ ଗେଛେ । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମେଥେହେନ, ସିଦ୍ଧ କୋନ ତାରା ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚେଯେ 1.4 ଗୁଣରେ ସେବୀ ଭାରୀ ହୁଏ, ତାହିଁ ତାରାଟି ବାଢ଼ିବା ବାଢ଼ିବା ଏକ ସମର ଫେଟେ ଥାବେ । ତୈରି ହେଲା ନିୟଟିନ ତାରା କିମ୍ବା 'ବ୍ରାକ ହୋଲ' ।

ଜେରାର୍ଡ ଡେବରୁ

ବାର୍କଲି କାଲିଫୋର୍ନିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ଅଧ୍ୟାପକ ଜେରାର୍ଡ ଡେବରୁ 1983 ମାଲେ ଅର୍ଥନୀତିତେ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପେଇଛେ । ଅର୍ଥନୀତିତେ ଭାବ ସାମାଜିକ ତତ୍ତ୍ଵରେ କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଶେଷ ଅବଦାନରେ ଜନ୍ୟ ରଯାଳ ସୁଇଭିଶ ଆକାଡେମୀ ଅବ ସାଯେସେସ ତାକେ ଏହି ପୁରସ୍କାର ଦିଇଯେଛେ ।

1921 ମାଲେ ଫ୍ରାନ୍ସେ ତିନି ଜୟ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଫ୍ରାନ୍ସେ ତାର ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା । 1950-ୟ ତିନି ମାର୍କିନ ସୁତ୍ରରାଷ୍ଟ୍ରେ ଆମେନ । ଦୁ ବୟବ ବାଦେ ବାର୍କଲିତେ । 1962 ମାଲେ ତିନି ବାର୍କଲି କାଲିଫୋର୍ନିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ଗାନ୍ଧିତେର ଅଧ୍ୟାପକ ହିସେବେ ସେବେ ଯୋଗ ଦେନ । 1975 ମାଲେ ମାର୍କିନ ସୁତ୍ରରାଷ୍ଟ୍ରେ ନାଗାରିକତ୍ବ ଗ୍ରହଣ କରେନ ।

1972 ମାଲେ ଅଧ୍ୟାପକ ଡେବରୁ ଗବେଷଣାର ସହକାରୀ ହାର୍ଡି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର କେବିର୍ଥ ଆରୋ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପାନ । ତାର ଏଗାରେ ବୟବ ବାଦେ ଅଧ୍ୟାପକ ଡେବରୁ ଏହି ପୁରସ୍କାର ପେଲେନ ।



ଡଃ ଜେରାର୍ଡ ଡେବରୁ

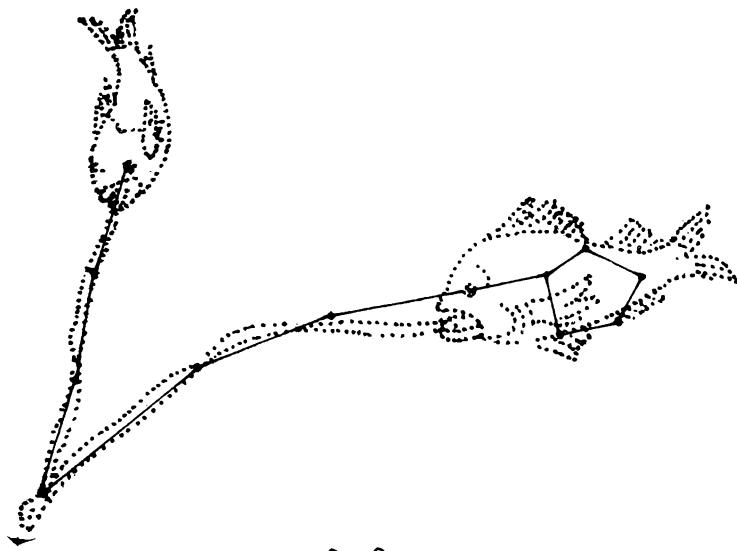
হেমিত্রের আকাশ

বিজ্ঞান কল্প

হেমিত্রের উভর আকাশে যে তারামণ্ডলটিকে সহজেই চেনা যায় সেটি হলো ক্যাসিওপিয়া (Cassiopeia)। এর বিষয় আগেই বলেছি। কার্ত্তিক মাসের গোড়া থেকেই ক্যাসিওপিয়াকে দেখতে পাবে উভর পূর্ব আকাশে দিগন্তের বেশ ওপরে। অগ্রহায়ণের প্রথম সপ্তাহে ক্যাসিওপিয়া মধ্য গমন করে রাত ৭টা নাগাদ। সে সময় উভর আকাশে একে দেখায় ইংরেজী অঙ্কর 'M'-এর মত।

ক্যাসিওপিয়ার ঠিক দক্ষিণে একসঙ্গে দুটি তারামণ্ডলকে দেখা যায়। একটি পেগাসাস (Pegasus), অন্যটি অ্যান্ড্রোমেডা (Andromeda)। পেগাসাস একটি বিশাল তারামণ্ডল। গ্রীক পৌরাণিক কাহিনীতে পেগাসাস হলো পর্সিফেলার ঘোড়া, কিন্তু তারামণ্ডলটিতে সেরকম কেনও আকৃতি চোখে পড়ে না।

পেগাসাসকে চেনবার সবচেয়ে সহজ উপায় হলো প্রথমেই এর বিশাল বর্ণক্ষেত্রটিকে খুঁজে নেওয়া। চারটি উজ্জ্বল তারা নিয়ে তৈরী বর্ণক্ষেত্রটির ভেতরের অংশটা



একেবারে ফাঁকা সুতরাং চিনতে অসুবিধে হয় না। পেগাসাস ধর্ষণ করে ১লা কার্ত্তিক রাত 10টায় এবং ১লা শ্রাবণ ভোর 3টোর সময়। এই সময় তারামণ্ডলটিকে দেখতে পাবে আকাশে ঠিক মাথার ওপরে।

পেগাসাসে চালু তীর্তি সংক্রান্ত দুটি নক্ষত্র রয়েছে। প্রথমটি তারামণ্ডলের ক ও থ তারা দুটি নিয়ে তৈরী নক্ষত্র পূর্বভাস্তুপদা। অন্যটি পেগাসাসের গ ও পাশের অ্যান্ড্রোমেডার ক তারা নিয়ে তৈরী, নাম উভর ভাস্তুপদা।

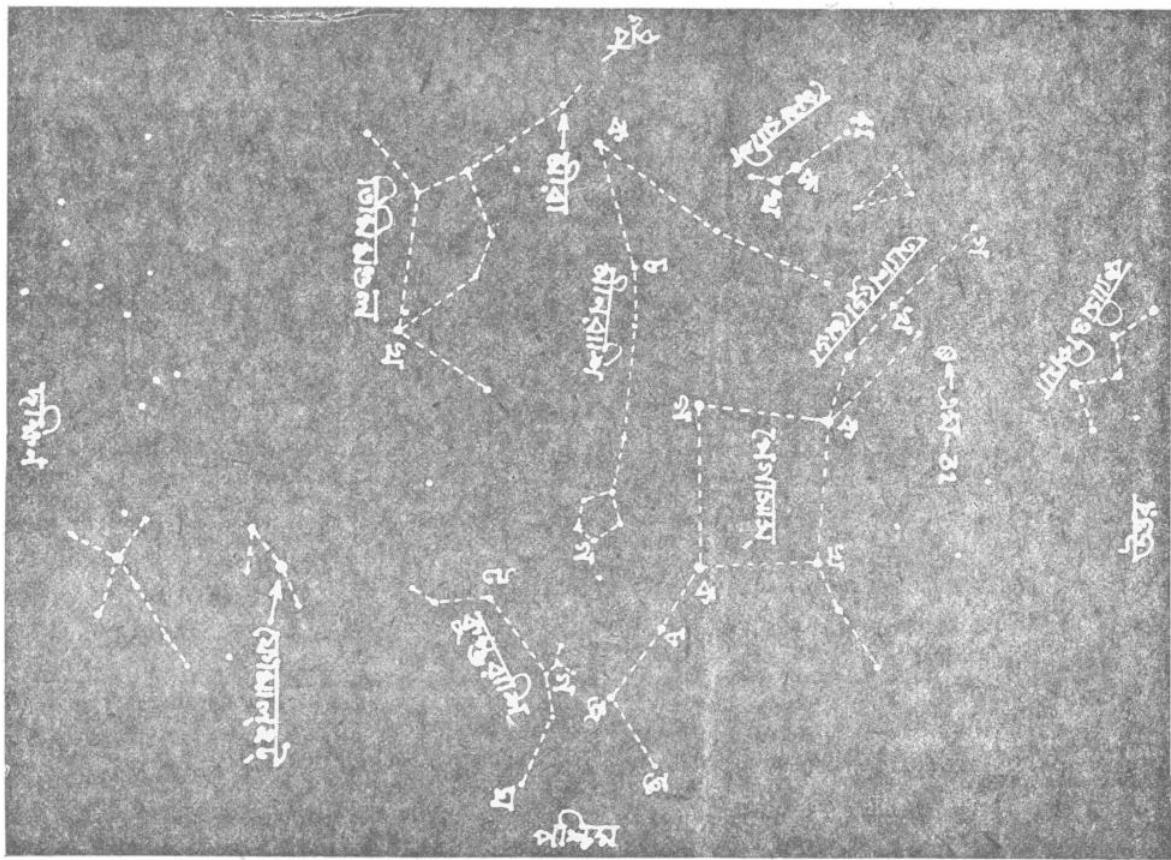
পেগাসাসের বর্ণক্ষেত্রের উভর পূর্ব কোণে যে উজ্জ্বল তারাটি রয়েছে সেটিকে আধুনিক মতে অ্যান্ড্রোমেডা তারামণ্ডলের অন্তর্ভুক্ত বলে ধরা হয়। সেজন্য এটিকে পেগাসাসের খ তারার পরিবর্তে অ্যান্ড্রোমেডার ক তারা বলে ধরা হয়। ছবিতেও তাই দেখানো হয়েছে।

পেগাসাসের উভরপূর্ব কোণ থেকে নিয়ে অ্যান্ড্রোমেডার চারটি উজ্জ্বল তারা ছাঁড়িয়ে রয়েছে একটা বৃত্তচাপের মত। পৌরাণিক কাহিনীতে অবশ্য তারামণ্ডলটিতে একটি মেরের আকৃতি কম্পনা করা হয়েছে।

অ্যান্ড্রোমেডার সবচেয়ে আকর্ষণীয় বস্তু হলো বিখ্যাত 'এম-31' নিহারীকা যার দূরত্ব প্রাথমিক থেকে 22 লক্ষ আলোক বর্ষেরও বেশী। যদি মনে রাখো যে এক আলোক বর্ষ মানে প্রায় 10 লক্ষ কোটি (10-এর পর 12টা শূন্য) কিলোমিটার তাহলে এম-31-এর দূরত্বের একটা আল্পজ পাবে। সবচেয়ে আশ্চর্যের কথা হলো এই যে তত দূরে থাকা সত্ত্বেও একে তোমরা শুধু চোখে দেখতে পাবে। অবশ্য মনে রেখ, আজ যে আলো তোমাদের চোখে

পৌঁছছে এম-31 থেকে তার যাত্রা শুরু হয়েছিল আজ থেকে 22 লক্ষ বছর আগে! মানে আজকে এম-31-এর যে রূপ আমাদের চোখে পড়ছে তা আসলে এর 22 লক্ষ বছর আগেকার রূপ। ঠিক এই মুহূর্তে এম-31কে দেখতে কেমন তা আমরা জানতে পাবো আজ থেকে 22 লক্ষ বছর পরে।

আকাশ পরিষ্কার থাকলে শুধু চোখে এম-31কে দেখায় খুব অস্পষ্ট লম্বাটে আলোর ছাপের মত। অবশ্য একে খুঁজে বের করতে একটু চেষ্টা করতে হবে। অ্যান্ড্রোমেডার খ-তারাটির একটু ওপরেই একে দেখতে পাবে, যেমন ছবিতে দেখানো হয়েছে। এম-31-এর আসল রূপ ধরা পড়ে শক্তিশালী দূরবীনে বহুক্ষণ ধরে তোলা ছবিতে। দেখা যায় একটি আমাদের ছায়াপথ গ্যালাক্সির মতই পৃথক একটি গ্যালাক্সি। আমাদের ছায়াপথের মত এতেও



হেমস্তের আকাশ

রয়েছে কোটি কোটি তারার সমাবেশ। এম-31 মধ্যগমন করে 1লা অগ্রহায়ণ রাত 9টা এবং 1লা ভাদ্র ভোর 3টের সময়।

পেগাসাসের দক্ষিণ পাঞ্চমে রয়েছে রাশিচক্রের একটি তারামণ্ডল কুণ্ঠ বা Aquarius। তারামণ্ডলটি বিস্তীর্ণ, কিন্তু এর তারাগুলির কোনওটিই খুব একটা উজ্জ্বল নয়। সেজন্য একে চিনতে একটু অসুবিধে হতে পারে। জ্যোতিস্ত্রের ওপর কুণ্ঠ রাশি রয়েছে মকর রাশির উত্তর পূর্বে (ছবিতে দেখ)। এটিকে চেনবার সহজে উপায় হলো পেগাসাসের জ্য তারাটির ঠিক নিচে চারটি ছেট তারাকে প্রথমে খুঁজে বের করা। তারাগুলি খুবই ক্ষীণ, হয়তো চট্ট করে চোখে নাও পড়তে পারে। কিন্তু একটু চেষ্টা করলেই চিনে নিতে পারবে। দেখবে চারটি তারা মিলে ইংরেজী অক্ষর 'y' তৈরী হয়েছে। ঐটোই হলো কুণ্ঠ রাশির 'কুণ্ঠ'। তারামণ্ডলটিতে আর কোনও বিশেষ

দেখবার জিনিস নেই। তবে এর ট-তারাটি হলো চান্দ্ৰ নক্ষত্রের একটি, নাম শতভিত্তি। কুণ্ঠ রাশি মধ্যগমন করে 1লা কার্ত্তক রাত 9টায় এবং 1লা শ্রাবণ ভোর 3টের সময়।

কুণ্ঠরাশির দক্ষিণে যে উজ্জ্বল তারাটিকে দেখা যাব তার নাম ফোমালহাট্‌ (Fomalhaut)। যে তারা মণ্ডলে তারাটি রয়েছে তার নাম পিসিস্ অস্ট্রালিস্ (Piscis Australis) বা দক্ষিণ মৎস্য। তারামণ্ডলটি খুবই ছোট, ফোমালহাট্‌ ছাড়া এতে আর কোনও উজ্জ্বল তারা নেই। ফোমালহাট্‌ মধ্যগমন করে 1লা কার্ত্তক রাত 9টায় এবং 1লা শ্রাবণ ভোর 3টের সময়।

রাশিচক্রের দ্বাদশ রাশি ঘীন (Pisces) রয়েছে পেগাসাসের বর্গক্ষেত্রের দক্ষিণ পূর্ব কোণে, বিশাল এক 'V' এর আকারে। এ তারামণ্ডলটিতেও কোনও উজ্জ্বল তারা নেই বলে একে সহজে খুঁজে বের করা সম্ভব নয়। একটু চেষ্টা করলে পেগাসাসের বর্গক্ষেত্রের ঠিক দক্ষিণে



ସ୍ଥ—୩୧ ଗ୍ୟାଲାକ୍ଷି

ପାଂଚଟି ତାରାର ପଣ୍ଡଭୂଜ ହସ୍ତ ଚୋଖେ ପଡ଼ିବେ । ଏହିଟେ ହଲୋ ମୀନ ରାଶିର ଦୂଟି ମଂସୋର ଏକଟି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାରା-ମଗ୍ନାଟିକ୍ ଦେଖିବେ ଅନେକଟା ଇଂରେଜୀ ଅକ୍ଷର 'v' ଏର ମତ । ଅବଶ୍ୟ ଏର ତାରାଗୁଲି ଏତିଇ କ୍ଷିଣ ସେ ହସ୍ତର ଟଟ୍ କରେ ଚୋଖେ ପଡ଼ିବେ ନା । ତବୁଓ ଆକାଶ ପରିଷକାର ଥାକଲେ ଚେଷ୍ଟା କରୋ, ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ଖୁଁଜେ ପାବେ । ମୀନ ରାଶିର ଚ-ତାରାଟି ହଲୋ ଚାନ୍ଦ ନକ୍ଷତ୍ର ରେବତୀ । ତାରାଟିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହି ସେ ଏଟି ର଱େହେ ଝାନ୍ତବୃତ୍ତର ଠିକ ଓପରେ ।

ମୀନ ରାଶିର ମଧ୍ୟଗମନେର ସମସ୍ତ 1ଲା ଅଘହାଳନ ରାତ ୨ୟ ଏବଂ 1ଲା ଭାଦ୍ର ଭୋର ୩ଟେ ।

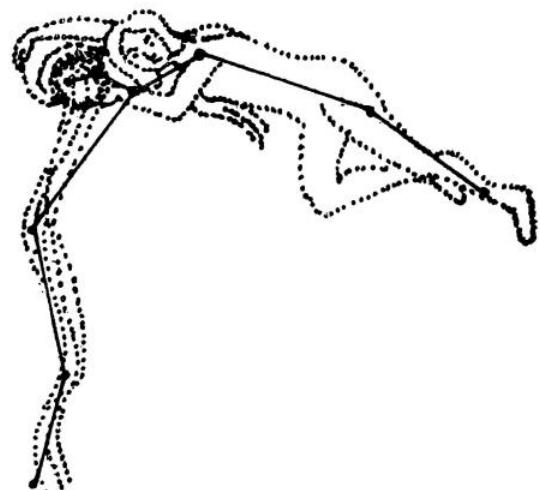
ରାଶି ଚକ୍ରର ପ୍ରଥମ ରାଶି ଯେଉ (Aries) କେ ଦେଖିବେ ପାବେ ମୀନ ରାଶିର ଠିକ ପୂର୍ବ । ତାରାମଗ୍ନାଟିକ୍ ଦୂଟ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ତାରା ଆହେ ସାଦେର ସହଜେଇ ଚିନେ ନିତେ ପାରିବେ । ତାରାମଗ୍ନାଟିକ୍ ଦୂଟ ଚାନ୍ଦ ନକ୍ଷତ୍ର ର଱େହେ । ଖ-ତାରାଟି ଅଞ୍ଚିନୀ ଏବଂ 41-ସଂଖ୍ୟକ ତାରାଟି ଭରଣୀ ନକ୍ଷତ୍ର । ଯେଉ-ରାଶି ମଧ୍ୟଗମନ କରେ 1ଲା ପୌଷ ରାତ ୨ୟ ନାଗାଦ ଏବଂ 1ଲା ଅର୍ଧିନୀ ଭୋର ୩ଟେର ସମସ୍ତ ।

ଆନନ୍ଦମୋଦୋ ଏବଂ ଯେଉ ରାଶିର ଠିକ ମାର୍ବଥାନେ ଏକଟି ଖୁବି ଛୋଟ ତାରାମଗ୍ନାଟିକ୍ ଦେଖିବେ, ନାମ Triangulum ବା ତିଭୂଜ । ତିଭୂଜର ତାରା ତିନଟି କ୍ଷିଣ, କିନ୍ତୁ ଆକାଶ ପରିଷକାର ଥାକଲେ ଏବଂ ଆକାଶେ ଚାନ୍ଦ ନା ଥାକଲେ ସହଜେଇ ଏଟିକେ ଖୁଁଜେ ନେବନ୍ନା ପାବେ ।

ମୀନ ରାଶିର ଦର୍ଶକଣେ ସେ ବିଶାଳ ତାରାମଗ୍ନାଟିକ୍ ଦେଖିବାର ଭାବ ନାମ Cetus ବା ତିମିମଙ୍ଗ । ବଳା ହର ସେ ତାରାମଗ୍ନାଟିକ୍ ଦୂଟ ତାରା ଆହେ ମେଗ୍ନିଲି ଶୁଦ୍ଧ ଚୋଖେ

ଦେଖି ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ଗୋଟା ଦଶକେର ବେଶୀ ତାରା ଚୋଖେ ପଡ଼େ ନା । ତାରାମଗ୍ନାଟିକ୍ ଏକଟି ତିର୍ଯ୍ୟ ମାହର ଆକ୍ରମିତ କମ୍ପନା କରା ହସ୍ତରେ । ଏତେ ତୃତୀୟ ପ୍ରଭାବ ଦୂଟ ତାରା ଆହେ (ଛବିତେ କ ଓ ଖ) ସାଦେର ସହଜେଇ ଚିନେ ନିତେ ପାରିବେ । ବାର୍କ କରେକଟି ତାରାକେଓ ଏବାରେ ଚିନେ ନିତେ ଅସୁରିଥେ ହସ୍ତରେ ହସ୍ତରେ ହସ୍ତରେ ହସ୍ତରେ ହସ୍ତରେ ହସ୍ତରେ

ତିମିମଙ୍ଗଲର ସବଚେଯେ ଆକବର୍ଣ୍ଣ ତାରାଟି ହଲୋ ଲାଲଚେ ହଲେ ରଂ ଏର ତାରା 'ମୀରା' । ତାରାଟିର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଏକ ଥାକେ ନା, ବାଡ଼େ କମେ । ସଥନ ସବଚେଯେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ 'ମୀରା'ର ପ୍ରଭା ହସେ ଦାଢ଼ାଯ ୪ । ମେ ମସି ଶୁଦ୍ଧ ଚୋଖେ ତାକେ ଦେଖାଇ ବେଶ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ । କିନ୍ତୁ କରେକ ମାସର ମଧ୍ୟେ 'ମୀରା'ର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କମେ ହସେ ଦାଢ଼ାଯ ୧୦, ତଥନ ଶୁଦ୍ଧ ଚୋଖେ ତ ନରି, ଛୋଟ ଦୂରବିନେଓ ତାକେ ଦେଖି ଯାଇ ନା । ଦେଖା ଗେଛେ ସେ ତାରାଟିର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳେର କମ ବେଶୀ ହତେ ମସି ଲାଗେ ପ୍ରାୟ ୧୧ ମାସ (୩୩୧ ଦିନ), ବାର ମଧ୍ୟ ମାତ୍ର ୬ ମାସ ତାକେ ଶୁଦ୍ଧ ଚୋଖେ ଦେଖି ଯାଇ । ସୁତରାଂ ପ୍ରଥମେଇ ସାଦି ଘୀରାକେ ଖୁଁଜେ ନା ପାଓ ହତାସ ହସାର କିନ୍ତୁ ନେଇ । କରେକ ମାସ ପରେ ହସତ ତାକେ ଖୁଁଜେ ପେତେ ପାରେ । ମୀରା ମଧ୍ୟଗମନ କରେ ଅଗ୍ରହାୟନେର ଶେବେର ଦିନକେ ରାତ ୨ୟ ନାଗାଦ ଏବଂ ଆଶ୍ଵନେର ପ୍ରଥମ ସଞ୍ଚାହେ ଭୋର ୩ଟେ ନାଗାଦ ।



କୁନ୍ତରାଶି

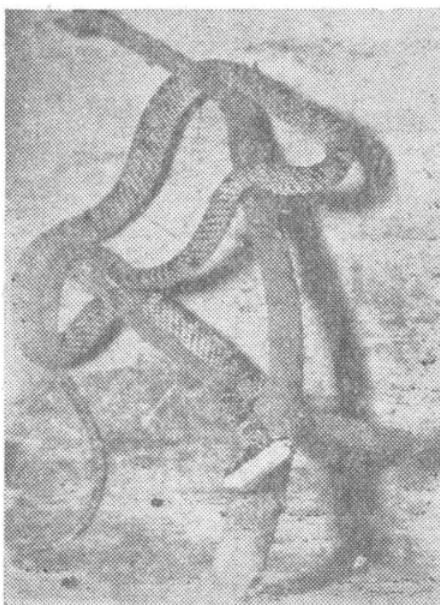
ସାଦି ତୋପରା ପୁରୀ ବା ତାରାର ଦର୍ଶକଣେ ସାଦି ତୋପରା ପୁରୀ ବା ତାରାଟିର ଦର୍ଶକଣେ ଦୂଟ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ତାରା ତୋପରାଦେର ଚୋଖେ ପଡ଼ିବେ ଦର୍ଶକଣେ ଦିଗନ୍ତେର ଠିକ ଓପରେଇ । ତାରା ଦୂଟ Grus ବା ବକ୍ରମଙ୍ଗଲର ଅନ୍ତର୍ଭର୍ତ୍ତ । ଏ ଦୂଟ ତାରାକେ ଅବଶ୍ୟ କଲକାତା ବା ଆରା ଉତ୍ତର ଥେକେ ଦେଖିବେ ପାବେ ନା ।

(କ୍ରିଶନ)

କିଛୁ ମଜାର ସାପ

ବିକାଶକାନ୍ତି ସାହୀ

ସାପ ଏମନତେଇ ଦାରୁଣ ମଜାର ପ୍ରାଣୀ । ତାହାଡ଼ା ଆଶ୍ରୟ-ଜନକ ତୋ ବଠାଇ । ଏଇ ମଜାର ପ୍ରାଣୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କିଛୁ କିଛୁ ସମସୋର ସନ୍ଧାନ ମେଲେ ସାରା ଏକଟୁ ବେଶୀ ମଜାଦାର, ଆର ବେଶୀ ଆଶ୍ରୟଜନକ । ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମେଇ ନାମ କରନ୍ତେ ହୟ ଉତ୍ତର ଆମେରିକାର ର୍ଯାଟଲ ରେକେର (Rattle Snake) । ବାଂଲାଯ ସାକେ 'ଝୁମ୍ବୁର୍ମ' ସାପ ବଳେ । ବିଚିତ୍ର ଅଭିଯୋଜନେର ଫଳେ ଏଦେର ଲେଜେର ଶେଷ ଦିକଟାର ଅନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବେ । ଏଇ ପରିବର୍ତ୍ତତ ଅଂଶକେ ବଳେ 'ର୍ଯାଟଲ' (Rattle) । ଆସଲେ ଲେଜେର ଶେଷେର ଦିକେର କଶ୍ରେବୁକା (vertebra) ଗୁଲୋ ପରିବାନ୍ତ ହେବେ ଏଇ ର୍ଯାଟଲେ ପରିଣତ ହେବେ । ସଥନ ଏରା ଚଲାଫେରା କରେ ବା ଖୁବ ରେଗେ ସାର, ତଥନ ଏରା ଏଦେର ଏଇ ର୍ଯାଟଲ ନାଡ଼ାତେ ଥାକେ । ଆର ର୍ଯାଟଲେର ପରିବର୍ତ୍ତତ କଶ୍ରେବୁକାଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ମା ଲାଗାର ଫଳେ ଝୁମ୍ବୁର୍ମ ଆଓସାଙ୍ଗ ହୟ । ଏଇ ଥେକେ ଏଦେର ନାମ ଝୁମ୍ବୁର୍ମ ସାପ । ଏରା ଖୁବଇ ବିଷଧର ସାପ । ତାଇ ଅନେକେ ଏଇ ଆଓସାଙ୍ଗକେ 'ସତରକବାଣୀ' ବଳେ ଆଖ୍ୟା ଦିଯେ ଥାକେନ । ବିଜ୍ଞାନୀରା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରେ ଦେଖେଛେ ସେ, ବଡ଼ ବଡ଼ ରାଜପଥ ପାର ହେଁଯା ନାକି ଏଦେର ନେଶା ।



କାଳମାଗିନୀ-ବାଂଲାଯ ସାକେ ଉଡ଼ୁଣ୍ଟ ସାପ ବଳେ ।

ଆଲୋକ-ଚିତ୍ର : ବିକାଶକାନ୍ତି ସାହୀ



ଶଂଖ୍ଚଢ଼ ଆଲୋକ-ଚିତ୍ର : ବିକାଶକାନ୍ତି ସାହୀ

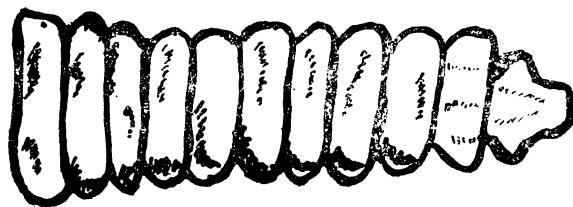
ରିଙ୍ଗାଲସ୍ କୋବରା (Ringhals Cobra) ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକାର ନାମକରା ସାପ । ଏଦେର 'ିଙ୍ଗଟିଂ କୋବରା' ଓ (spitting Cobra) ବଳା ହେଁ ଥାକେ । ଖୁବଇ ବିଷଧର ସାପ । ଏରା ଶ୍ଵାର ଶୁଖେମ୍ବୁର୍ମ ହେଁ ଶତ୍ର ଚୋଥ ଲଙ୍ଘ କରେ ବିଷ ଛୋଡ଼େ । ପରିଚାମ୍ବଲକଭାବେ ଦେଖା ଗେହେ ସେ, 6 ଫୁଟ ଲାବା ରିଙ୍ଗାଲସ୍ କୋବରା ପାଇଁ 12 ଫୁଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଷ ଛେଟାତେ ପାରେ । ତାହାଡ଼ା, କୋବରା (Cobra) ଗୋଟିଏ ସବ ସାପଟି ଡିମ ପେଡ଼େ ଥାକେ—କିନ୍ତୁ ରିଙ୍ଗାଲସ୍ କୋବରା ସରାସାରି ବାଜା ପ୍ରସବ କରେ ।

ଆଫ୍ରିକାର ସମ୍ଭୂର୍ମତେ ବିଚରଣକାରୀ ବିରାଟ ଆର୍କାତିର ବିଷଧର ସାପ ବ୍ଲ୍ୟାକ ମାଷା (Black Mamba) । ସାପେରା ଏମନତେ ଖୁବ ଜୋରେ ଦୌଡ଼ିତେ ପାରେ ନା । ବିଜ୍ଞାନୀ ମେଇନାର୍ଥାର୍ଜେନ (Meinerthagen) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରେ ଦେଖେଛେ ସେ, ବ୍ଲ୍ୟାକ ମାଷା ପ୍ରାତି ସଂତୋଷ 9 ମାଇଲ ଦୂରତ୍ବ ଅତିକ୍ରମ କରନ୍ତେ ପାରେ ।

ଆଫ୍ରିକାର ଆର ଏକ ମଜାର ସାପ ପାଫ-ଆଡ଼ାର (Puff-Adder) । ଏଇ ପାଫ-ଆଡ଼ାର ପ୍ରାଇସି ମୃତ୍ୟୁର ଭାବ କରେ ପଡ଼େ ଥାକେ ଏବଂ ଅସତର୍କ ମୁହଁରେ ଶତ୍ରୁକେ ଅର୍ତ୍ତକିରିତ ମରଣ ହୋବିଲ ମାରେ ।

ଶଂଖ୍ଚଢ଼ (King Cobra) ସାପେର ନାମ ପ୍ରାୟ ସବାରଇ ଶୋନା । ଏଇ ସାପ ଆମାଦେର ଭାବରେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ଆହେ । ତବେ ଏରା ସାଧାରଣତଃ ପାହାଡ଼ୀ ଅଣ୍ଟଲେଇ ବାସ କରେ । ଅବଶ୍ୟ, ସୁନ୍ଦରବନେବେ ଶଂଖ୍ଚଢ଼ର ନଜିର ମେଲେ । ଏକମାତ୍ର କୋବରା ଗୋଟିଏ ସାପେରାଇ ଫଳା ତୁଳାତେ ପାରେ । ତବେ କୋବରା ଗୋଟିଏ ସଦସ୍ୟ ଏଇ ଶଂଖ୍ଚଢ଼ର ଫଳା ସାତାଇ ତୁଳନାହାନୀ । ଅନେକ ସର୍ପ ବିଶାରଦାଇ ଶଂଖ୍ଚଢ଼କେ ଏକ ନାଗାଡ଼େ 2/3 ଦିନ ଫଳା ତୁଳେ ଥାକନ୍ତେ ଦେଖେନ ।

'ଉଡ଼ୁଣ୍ଟ ସାପେ'ରଓ (Flying Snake) ନଜିର ମେଲେ—



ত্রাণে ঝেকেৰ 'ফ্লাই' বা 'মনুমি'

তা আবাৰ একমাত্ৰ আমদেৱ ভাৱতবৰ্ষেই। উল্লেখ্য যে, 'উড়া' (Fly) এই কথাটা নিখুত বৈজ্ঞানিক কোন থেকে বিচাৰ কৰলে কিন্তু অনৱৰকম দাঁড়াৱ। এ ক্ষেত্ৰে 'উড়া'ৰ চেয়ে 'ভেসে বেড়ান' (Glide) কথাটাই প্ৰকৃত পক্ষে স্মৃতিযুক্ত। যাকে আমৱা 'কালনাগিনী' (Golden tree Snake) বলে চিনি। ঘনসামঙ্গল কাৰ্যো আছে এই কালনাগিনীৰ কামড়েই নাকি চাঁদ সদাগৱেৱ ছেলে লখীন্দ্ৰ মৃত্যুৰ কোলে ঢলে পড়েন। এ নিছক পোৱাণিক গৰ্প ছাড়া কিছুই নয়। কালনাগিনী একেবাৰে নিৰ্বিষ গোৱেচাৱা সাপ। বিদেশে অনেক ষৰুক ধৰ্বতীই এই কালনাগিনী পোষে—এৱে অপৰূপ দেহ সৌন্দৰ্যেৰ জন্য। রম্যলাস হুইটেকাৱ (Romuluc whitaker) তাৰ বইয়েতে (Common Indian Snakes A field Guide, 1978) লিখেছেন যে, আল্দামানেৱ নাৰকোন্দামে

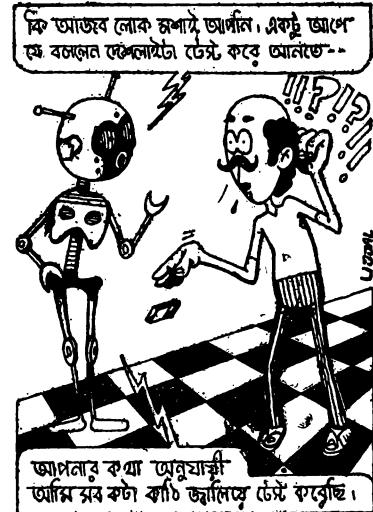
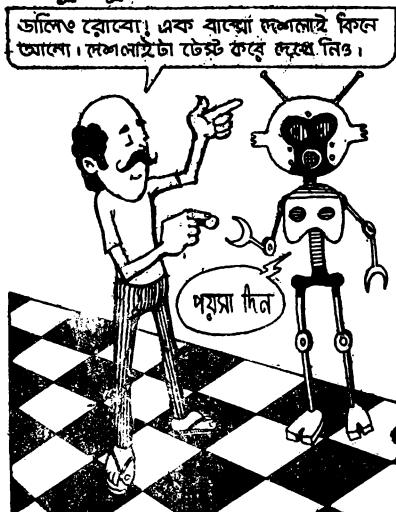
উড়স্ত সাপেৱ আৱ এক প্ৰজাৰিৰ সন্ধান পাওয়া গেছে। যাৰ নাম দেওয়া হয়েছে 'প্যারাডাইস ফ্ৰাইং স্নেক' (Paradise Flying Snake) !!

সংগ্ৰহ সূচী

1. Common Indian Snakes—A field Guide —1978. By Romulus Whitaker.
2. The Snakes of India—1935 By K. G. Ghaspurey.
3. আজকেৱ জাৰ্মানী—সংখ্যা : তিনি : মে : 1972
4. কিশোৱ জ্ঞান-বিজ্ঞান—জুন : 1982
5. Text Book of Zoology, vol-II Vertebrates—1974. By Parker & Haswell

ৱায়দীঁৰিৰ ৱুয়াল হাসপাতাল, ৱায়দীঁৰি।

অন্তুয়াবুৰ বোবটি।



শল্য চিকিৎসায় ক্লোরোফর্ম

প্রদীপকুমার দাস

প্রিলিট চলেছে ধীরে ধীরে। তেলেছেন একজন সিস্টার, গন্তব্যস্থল অপারেশন থিয়েটার। পাশে পাশে স্যালাইনের বোতল হাতে সঙ্গে চলেছেন আর একজন সিস্টার। প্র্টালতে শার্ষিতা একজন ভদ্র মহিলা। অপারেশনের সময় আসম। সেই ভৱে বির্বনা। পাশের সিস্টারিট তাঁকে স্বাভূত্ব দিচ্ছেন ভয় কি! আপনাকে ক্লোরোফর্ম করা হবে, আপনি কিছুই টের পাবেন না। কিছুটা আস্ত হন ভদ্র মহিলাটি। আমরা হৃতে অনেকেই ক্লোরোফর্মের গুণগুণ সমন্বে অবহিত। এটা একটা চেতনানাশক দ্রব্য। শল্য-চিকিৎসার ব্যবহৃত হয়। আজ কাল অবশ্য আরও ভাল চেতনা নাশক দ্রব্য হাতে আসার, চিকিৎসকেরা খুব কমই এটা ব্যবহার করেন। তবে কিছু দিন আগে পর্যন্ত এর ব্যবহার ছিল সমর্থক। এই ক্লোরোফর্মের নামের সঙ্গে সঙ্গে আর একটা নাম মনে পড়ে। সেই নামটি হল ডক্টর সিমসন। স্কটল্যান্ডের একজন নামকরা ডাক্তার। 1827 সালে সিমসন এডিনবার্গ বিশ্ব বিদ্যালয়ে ডাক্তারী পড়ার জন্যে র্তাঁত হন। ডাক্তারী শাস্ত্রে ম্লাতক হন 1812 সালে। ক্লোরোগ বিশারদ হিসেবে অল্প দিনের মধ্যে খ্যাতি অর্জন করেন। ডাক্তার সিমসন তাঁর ডাক্তারী পেশার সঙ্গে সঙ্গে ডাক্তানেন শল্য-চিকিৎসার সময় মানুষের অবর্ণনীয় কর্তৃতের কথা। সেই সময় ছিল না হাতে কোন চেতনা-নাশক দ্রব্য। অঙ্গোপচার করা হত সজ্ঞানেই। বুগীকে চেপে ধরে রাখতে বেশ করেক-জন বৃগুমার্কা লোক। তার কানের কাছে বাজানো হত ঢাক-চোল-ষষ্ঠা কাঁসর ইত্যাদি। বুগীর কবুণ আর্তুর ওই ঘণ্টা কাঁসরের শব্দ তেবে খুব বেশি দূর যেতে পারতো না।

এই ব্যবস্থার কিছুটা উন্নতি হল চীন দেশে। ঐ দেশের শল্য-চিকিৎসকেরা ব্যবহার শুরু করলেন এক রকম গাছের রস। ঐ রসকে বুগীর নাকে শুরু করে দিতেন শল্য-চিকিৎসকেরা। বুগী বেশ কিছুক্ষণ অস্ত্রান হয়ে থাকত। তৎকালীন সময়ে আমাদের দেশেও বিভিন্ন ভেবজ দ্রব্যকে চেতনানশক হিসেবে কাজে লাগানো হত। ফলে কষ্ট তেমন থাকতো না অঙ্গোপচারের সময়। অসুবিধে দেখা দিত বুগীর জ্বান ফিল্ডের আনার সময়। প্রাপ হারাতে হত অনেক বুগীকে। এল 1799 সাল।

আবিষ্কার হল নাইট্রাস অক্সাইড গ্যাস। বাংলায় লাফিং গ্যাস নামে পরিচিত। আবিষ্কারক স্যার হামফ্রে ডেভী। অচিরেই লাফিং গ্যাসের ব্যবহার শুরু হল চিকিৎসা বিজ্ঞানে চেতনা নাশ করার জন্যে। খুব একটা আশ্র্যাঙ্গনক ফল পাওয়া গেল না। উপকারের পরিবর্তে অপকারের দিকটাই হয়ে উঠল ভারী। অনুসন্ধান চলতে লাগল আরও ভাল চেতনা নাশক দ্রব্যের জন্যে। 1846 সালে আমেরিকার ডাক্তার এর্টন আবিষ্কার করলেন ‘সালফিটুরাস ইথার’। আমেরিকায় সালফিটুরাস ইথারের ব্যবহার শুরু হল দাঁত ও অন্যান্য দেহের অঙ্গেপচারে।

1847 সালে ডাক্তার সিমসন শুরু করলেন সালফিটুরাস ইথারের ব্যবহার মাঝের দেহে সন্তান প্রসবের সময়। অসহ্য যন্ত্রণা থেকে তিনি মাঝেদের কিছুটা র্বাস্ত দিলেন। সালফিটুরাস ইথারের কাজ কর্ম সমন্বে তিনি মোটেই সন্তুষ্ট ছিলেন না। সালফিটুরাস ইথারের অপ্রাপ্তিকর ও ঝাঁঝালো গন্ধের জন্যে বুগীরা শুরু করে চাইতো না। ফল ভাল পাওয়া গেলেও শল্য-চিকিৎসকদের মনে সঙ্গেহ দেখা দিতে লাগল এর উপযোগীতা সমন্বে। ডাক্তার সিমসন চেষ্টা চালাতে লাগলেন আরও ভাল চেতনানাশক দ্রব্যের জন্যে। ইর্তিমধ্যে রসায়ন শাস্ত্রে ক্লোরোফর্ম নামক রাসায়নিক পদার্থের আবিষ্কার হয়ে গেছে। ডেভিড ওয়াল্ড নামে লিভারপুলের একজন ডাক্তার ও রসায়নবিদ সর্বশ্রেষ্ঠ উল্লেখ করেন ক্লোরোফর্মের চেতনানাশক গুণের কথা। তিনি সরাসরি পরীক্ষা-নিরীক্ষার কোন সুযোগ পাননি। 1847 সালে ডাক্তার সিমসন বিভিন্ন চেতনা নাশক পদার্থ নিয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষার মনস্থ করেন। অঙ্গের মাসের এক সন্ধান তিনি বস্তুদের আমন্ত্রণ জানান। ঘরোয়া পর্যবেক্ষণে শুরু হয় পরীক্ষা-নিরীক্ষার কাজ। একে একে প্রত্যেকে শুরু করে লাগলেন বিভিন্ন রাসায়নিক পদার্থ নিয়ে। উল্লেখযোগ্য সৌন্দর্য কিছুই হল না। বস্তুরা একে একে বিদ্যমান নিলেন। নভেম্বর মাসের এক সন্ধান ডাক্তার সিমসন আবার আমন্ত্রণ জানালেন দুই ধরনের বস্তুকে। জর্জ কিথ ও সেথিড ডানকান। উদ্দেশ্য একটাই। নিজেদের উপর বিভিন্ন চেতনা নাশক পদার্থের পরীক্ষা-নিরীক্ষা করা, কিছু দিন আগে ডাক্তার সিমসন এক বস্তুর মারফৎ ক্লোরোফর্মের একটি পাকেট পেরোছিলেন।

ঙ্গ প্যাকেটের প্রতি তীব্র খুব একটা দৃষ্টি দেন নি। বাড়ীতে এনে একটা অব্যবহার্য ঝুঁড়তে ফেলে রেখেছিলেন। ঐদিন সন্ধিয়ার পুনরায় শুরু হল দুই বছুসহ ডাঙ্কার সিমসনের পরীক্ষা-নিরীক্ষার কাজ। বলা বাহুল্য আশানুসূপ ফল তারা পেলেন না। খুব হতাশ হয়ে ডাঙ্কার সিমসন ক্লোরোফর্মের প্যাকেটেটকে অব্যবহার্য ঝুঁড়ি থেকে তুলে এনে শুক্তে লাগলেন। পরে দিয়ে দিলেন দুই বছুও হাতে নিয়ে শুক্তলেন। শুরু হল নাক জ্বালা, চোখ লাল। কিছুক্ষণের মধ্যেই ডাঙ্কার সিমসনসহ দুই বছু স্টান ঢেল পড়লেন চেরারে। কিছুক্ষণ পর ডাঙ্কার সিমসনের জ্ঞান ফিরে এল। প্রথমটা বুবতে পারলেন না কিছুই। শুধু দেখলেন পাশের দুই বছুকে তখনো পর্যন্ত চেরারে যুমানো অবস্থায়। আস্তে আস্তে সব বুবতে পারলেন। এতই উৎসাহিত হয়ে পড়লেন যে ঐদিনই বেশ করেকবার নিজের দেহে ক্লোরোফর্ম প্রয়োগ করে শেষ পর্যন্ত ক্লান্ত হয়ে বক্স করলেন পরীক্ষা-নিরীক্ষার কাজ। সম্পূর্ণভাবে অবহিত হলেন ক্লোরোফর্মের চেতনানাশক গুণের সংস্কে।

অ্পিদিনের মধ্যেই তিনি চিকিৎসা শাস্তে শুরু করলেন ক্লোরোফর্মের ব্যবহার। মায়ের দেহে সন্তান প্রসবের বেদনা লাঘব করার জন্যে তিনি এক সপ্তাহের মধ্যে প্রগ্রাশনের উপর ক্লোরোফর্ম প্রয়োগ করে খুব ভাল ফল পেলেন তাঁর ঐরূপ সাফল্যে উৎসাহিত হয়ে শল্য-চিকিৎসকেরা 1847 সালে 15ই নভেম্বর প্রথম ক্লোরোফর্মের সাহায্যে চেতনা নাশ করে অঙ্গোপচার করেন। অঙ্গোপচারটি নির্বিহীন সম্পূর্ণ হয়। এরপরে এডিনবার্গের রয়েল ইন্ফর্মেরিয়াতে আরও তিনটি অঙ্গোপচার করা হয়

ক্লোরোফর্মের সাহায্যে। ডাঙ্কার সিমসনের এই কৃতকার্যতা তৎকালীন ধর্ম যাজকেরা ভাল মনে মেনে নিতে পারেন নি। তাঁরা বাইবেলের উক্তিতি দিয়ে সিমসনের বিরুদ্ধে প্রচার চালাতে লাগলেন, ডাঙ্কার সিমসন খুবই গাঁহিত কাজ করেছেন সন্তান সন্তাব্য মায়েদের দেহে ক্লোরোফর্ম প্রয়োগ করে। শিশুর জন্ম হয় মায়ের দেহে ব্যথা দিয়ে। ভগবানের এটাই ইচ্ছে। ডাঙ্কার সিমসন মায়ের দেহে ক্লোরোফর্মের সাহায্যে ব্যথা করিয়ে ভগবান বিরুদ্ধ কাজ করেছেন। ডাঙ্কার সিমসন বাইবেলের উক্তিতি তুলে প্রমাণ করার চেষ্টা করলেন তিনি কোন গাঁহিত কাজ করেন নি। পৃথিবীর প্রথম মানব জন্মের সময় ক্ষয়ং ভগবানই চেতনা নাশক পদার্থ ব্যবহার করে ছিলেন। সেজন্যে সে গভীর যুমে আচ্ছন্ন ছিল। তাঁর অকাঠ্য যুক্তিতে ধর্মজকেরা আর কিছু উচ্চ-ব্যাচ্য করলেন না। শাস্ত মনে মেনে নিলেন। ডাঙ্কার সিমসন 1853 সালে ডিস্ট্রোরিয়ার সপ্তম সন্তান প্রসবের সময় ক্লোরোফর্ম প্রয়োগ করেন। রাণীর সপ্তম সন্তান লিওপোল্ড নির্বিহীন ভূমিত হয়। 1857 সালে রাণীর অষ্টম সন্তান বেয়াট্রিসের জন্মের সময়ও তিনি ক্লোরোফর্ম প্রয়োগ করেন। সমাজের উচ্চ-স্তরের মানুষের কাছে ক্লোরোফর্মের এইরূপ সমাদর দেখে ডাঙ্কার সিমসনের বিরোধীপক্ষের রসনা চিরতরে বক্ষ হয়ে গেল। অ্পিদিনের মধ্যে ক্লোরোফর্মের ব্যবহার শুরু হল ইংল্যাণ্ডে। উন্তর অমেরিকা ও পৃথিবীর বিভিন্ন জায়গায়। এইভাবে চিকিৎসা জগতে স্থান করে নিল ক্লোরোফর্ম অন্যতম চেতনা নাশক দ্রব্য হিসাবে। সেই সঙ্গে অমর হয়ে রইলেন ডাঙ্কার জেমস সিমসন।

২/সি, নবীন কুণ্ড লেন, কলিকাতা-৯

গৃথিবীর বৃহত্তম হীরক বিচ্চেল কুলনান স্লোভ

1905 খ্রীষ্টাব্দের 20শে আনুয়াবী দক্ষিণ আফ্রিকার রিপাবলিক প্লানসভ্যালের প্রিমিয়ার খনিতে মহামূল্যবান ধিরাট এক হীরক খণ্ড পাওয়া যায়। অবশ্য একে হীরের খণ্ড না বলে ‘তাল’ বলাই ভাল।

খনি মালিক প্রেসিডেন্ট টমাস কুলিনান [T. Cullinan] তাঁরই নামানুসারে হীরক খণ্ডটির নাম রাখা হয় “কুলিনান হীরক।” হীরক খণ্ডটির ওজন ছিল $1\frac{1}{2}$ পাউণ্ড অর্থাৎ 3, 106 ক্যারাট বা 600 গ্রামেরও বেশী। প্লানসভ্যাল সরকার সেটি 1,50,000 পাউণ্ড দিয়ে কিনে নেন।

1907 খ্রীষ্টাব্দে সেই হীরক খণ্ডটি ইংলণ্ডের রাজা সপ্তম এডওয়ার্ডের তাঁর জন্ম দিনে উপহার দেওয়া হয়।

আর্মস্টারডামের অ্যাসার কোল্পানীর হীরক কাটা সুদক্ষ ক্যারিগর সেটিকে চারটি বড়, সাতটি মাঝারী এবং কয়েকটি ছোট ছেট টুকরোর কেটে ফেলেন। বড় টুকরোর মধ্যে ডিমের আকারের একটি সবচেয়ে বড় হীরের টুকরোর ওজন হল 530.2 ক্যারাট। এরই নাম ‘স্টার অব আফ্রিকা ডারমণ্ড।’ ইংরেজ রাজ্বার রাজ্ব দণ্ডের মাধ্যমে সেটিকে সবচেয়ে বিসর্জন দেওয়া হয়। এক খণ্ড রাজ মুকুটের মধ্য মিলও করা হয়। বাকি তিনটির ওজন হল 317.4, 94.45, ও 63.65 ক্যারাট।

মূল কুলিনান হীরকের চাইতে বড় হীরক আজ পর্যন্ত আর কোথাও পাওয়া যায় নি। সুতরাং কুলিনান হীরকই পৃথিবীর বৃহত্তম হীরক বলা যায়।

সুভাব পল্লী, শিলিগুড়ি, দার্জিলিং

କାଳାହାରି ପ୍ରାତିଷ୍ଠା

ଶ୍ରୀମତୀ ସନ୍ଦୂ



[ଆଫିକ୍ଟକାର ଆଧିକ ଅଧିକାରୀ ବୁଶମ୍ୟାନ । ଏଥାନକାର ନିଗମେଡ ଲୋକେଦେର ଅନେକ ଆଗେ ଥେବେ ଏହି ବୁଶମ୍ୟାନରା ଛାଡ଼୍ୟେ ଛିଟିଯେ ଥାକ୍ତ ଆଫିକ୍ଟକାର ଅନେକଥାଣି ଜୁଡ଼େ । ପରେ ବାଣ୍ଟ୍, ଜୁଲ୍, ଏହେସବ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରିୟ ଗୋଟିଦେର ଉପାତେ ଏରା ପ୍ରଧାନତଃ ଦୀର୍ଘ ଆଫିକ୍ଟକାର କାଳାହାରି ମର୍ଭଭ୍ୟ ଆର ତାର ଆଶପାଶେର ଜାଯଗାୟ ସରେ ଏମେହେ । ବୁଶମ୍ୟାନେରା ଛେଟିଥାଟୋ ମନ୍ୟ, ପାଯ ସାଡ଼େ ଚାର ଫୁଟ ବା ତାରଓ ସାମାନ୍ୟ ଲଞ୍ଚା ହୁଏ । ଏଦେର ଗାୟେର ବାଦାମୀ ରଂ ରୋଦେ ପୁଢ଼େ କାଳଚେ ବାଦାମୀ ହେଁ ସାଥ, ଚଲଗଲୋ କୋକଡ଼ାନୋ ଆର ସନ । ଏଦେର ବିଚିତ୍ର ଜୀବନଧାରା କିଛି କିଛି ଗଫେର ଡଙ୍ଗେ ଏଥାନେ ବଲା ହେଁବେ ।]

ଖୋଡ଼ା ଟୋମା ତାର ଦଲ ବଳ ନିଯେ ଏଗିଯେ ଚଲିଲେ ନତୁନ ଜାଯଗାର ଥେଣେ । ପୁରୋନୋ ସାମବନେ ଥେବେ ଆର ଲାଭ ନେଇ । ଶିକାରଓ କମେ ଏମେହେ । ତା ଛାଡ଼ା କନ୍ଦ, ଫଳ କାହାକାହି ଯା ଛିଲ, ସବହି ମେଯେରା ତୁଳେ ଏଣେ ଥେଯେ ଶେଷ ।

ତାଇ କାଳାହାରିର ସାମବନ, କିଟାବୋପେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆବାର ସାଥ ଶୁରୁ ହୁଲୋ । ଛେଲେଦେର ହାତେ ତୀରଧନୁକ, ମେଯେଦେର ପିଠେ ଚାମଡ଼ାର ଝୁଲିତେ ସରକମାର ଜିନିସପତ୍ର କାରୋ କୋଲେ ଛୋଟ ଛେଲୋଟି ।

ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଲେମେଯେରା ଚଲିଲେ ବଡ଼ଦେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ । ତାଦେର କୋମରେ ଏକ ଟୁକରୋ ଚାମଡ଼ାର ଫାଲି, ମେଯେଦେର ଚୁଲେ ସାଜାନୋ ଆହେ ଅର୍ଟିଚ ପାର୍ଥିର ଡିମେର ଥୋଳା ଥେବେ ତୈରୀ ମାଲା, ଗଲ୍ଲା ବୁଲିଛେ ଚାମଡ଼ାର ଦର୍ଢିତେ ଗାଁଥା ହାଡ଼ ବା କାଠେର ଟୁକରୋର ମାଲା ।

ସବାର ଆଗେ ଚଲିଲି ବୁଡ଼ୋ କିଉଇ, ଦଲେର ନେତା ଖୋଡ଼ା ଟୋମାର ସଙ୍ଗେ । ମେ ଇସାରା କରେ ଦେଖାଲୋ ଶୁକନୋ ସାମବନେର ମଧ୍ୟ ଉଠେନୋ ଥାଲାର ମତୋ ଗର୍ତ୍ତ—ଜଳ ? ଏକ ସମୟ ହରତୋ ଜଳ ଛିଲ, ଏଥି ସେଠା କାଦାଭରା ଗର୍ତ୍ତ, ଚାରିଦିକେ ନଳଖାଗଡ଼ାର ବନ । ଏ ଗର୍ତ୍ତ ଖୁଡ଼ିଲେଇ କିଛୁଟା ଜଳ ପାଉଥା ଥାବେ । ଆର ଜଳ ସିଦ୍ଧ ନାଇ ପାଉଥା ସାଥ, କି

କଥା ଯାବେ ? ଡିମେର ଥେବେ ଘାର୍ଟ ଅବଧି କାଳାହାରିର ପ୍ରାତିଷ୍ଠାରେ କୋଥାଓ କୋଥାଓ ଜଳ ମେଲେ । ତାରପର ତୋ ତରମୁଜ ବା ରାମାଲୋ ଫଳ-ମୂଳିଇ ଭରସା ।

ଆୟଗାଟା ସକଳେ ପର୍ବତ୍ ହୁଲୋ । ଏଥାନେ ବେଶ କିଛୁ ଦିନ ଥାକତେ ହବେ । ମେଯେରା ଚଟପଟ ଲଥା ସାମ ତୁଳେ ସନ କରେ ଗୋଛା ବେଂଧେ ଫେଲେ, ଦୁଟି ସନ ସାମେର ଗୋଛାର ମାଧ୍ୟାଥାନ୍ତା ଜଞ୍ଜଳି ଶୁକନୋ ନାଡିଭୁର୍ଡିର ଦର୍ଢି ଦିଯେ ଶକ୍ତ କରେ ବାଂଧିଲୋ । ଏବାର ଗାଛେର ଡାଳ ଭେଙେ ଥାଡ଼ା କରେ ଆଟିକେ ତାର ଓପର ଦିଯେ ସାମେର ଗୋଛା ଦୁର୍ଦିକେ ଝୁଲିଯେ ଦିତେଇ ଚମ୍କାର ଉପ୍ରତି କରା ବାଟିର ମତ ସର ତୈରି ହରେ ଗେଲ । ସାମନେର ଦିକେ ରଇଲୋ ସାମାନ୍ୟ କ୍ଷାକ, ସେଠାଇ ସରେର ଦୂରଜା ।

ସର ତୋ ହୁଲୋ । ଏବାର ଆଗୁନ ଜାଲାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରତେ ହୁଏ । କାଠକୁଟୋ ମେଯେରା ଜୋଗାଡ଼ କରବେ, କିନ୍ତୁ ଆଗୁନ ଜାଲାର କାଜଟା କରବେ ପୁରୁଷେରା, ଏଟାଇ ନିଯମ । କାଠକୁଟୋ ଭରା ଏକଟା ଛୋଟ ଗର୍ତ୍ତର ଭିତର ମୋଟା ଏକଟକରୋ କାଠ ସୁରିଯେ ସୁରିଯେ ସ୍ବେ ସ୍ବେ ଆଗୁନ ଜାଲାତେ ହରେ । ଦୁଇ ବୁଡ଼ୋ ଲେଗେ ଗେଲ ମେହେ କାଙ୍ଗେ । ଶିଗ୍ନିଗରଇ ଆଗୁନ ଜଳେ ଉଠିଲୋ । ତଥନ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକ ଏକ ଟୁକରୋ ଜଳତ କାଠ ତୁଳେ ନିଯେ ନିଜେର ସରେର ସାମନେ ଆଗୁନ ଜାଲିଯେ ନିଲୋ । ନତୁନ କୋନ ଦଲ ଉପର୍ଚିତ ହଲେ ଭାବନା ନେଇ, କାରୋ ସର ଥେକେ ଆଗୁନ ଧରିଯେ ନିଲେଇ ଚଲବେ ।

ଏବା ଅବଶ୍ୟ ସରେର ମଧ୍ୟ ଥାକତେ ଭାଲୋବାସେ ନା । ସରେର ସାମନେ ବସେ ସମୟ କାଟିଯ, କାଜକର୍ମ କରେ । ଛେଲେମେଯେରା ଖେଲା କରେ, ବଡ଼ରା ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳା ଆଗୁନେର ସାମନେ ଗୋଲ ହରେ ବସେ ବଲେ ନାନା ଶିକାରେ କଥା । ବୁଡ଼ୋରା ଛୋଟଦେର ଗମ୍ପ ଶୋନାଯା ।

ଗମ୍ପ ହତେ ହତେ କୋନ ମାଯେର ରାନ୍ନା ସାରା ହରେ ସାଥ । ରାନ୍ନା ବଲତେ ଏକଟା ବଡ଼ ଲୋହାର ପାତ୍ରେ ଅନ୍ତିଚ ପାର୍ଥିର ଡିମେର ମାତ୍ର କରା ହେଁବେ । ଲୋହାର ପାତ୍ରୀ ମା କିନେହେ ବାଟୁଦେର କାହ ଥେକେ, କୋନ ଜଞ୍ଜଳ ଏକଥାନା ଆନ୍ତ ଚାମଡ଼ାର

ବିନିମୟରେ । ଦରକାରୀ ଜିନିସ ଏମନ କରେଇ ଓରା ଜୋଗଡ଼ କରେ । ଅସ୍ଟ୍ରିଚ ପାର୍ଥିର ଡିମେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଖୋଲାଗୁଲୋ ମେରେରା ଫେଲେ ନା, ଜଳ ଭରେ ରାଖେ, କିମ୍ବା ରାନ୍ଧା ରେଖେ ଦେଇଁ । କଞ୍ଚପେର ଶଙ୍କ ଖୋଲାଓ ରାନ୍ଧା ଢେଲେ ରାଖାର କାଜେ ଲେଗେ ସାଥ ।

ଖୁବ ଭୋରେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠାଇର ଆଗେ ଦଲେର ଛେଲେରା ବେରିରେ ପଡ଼େ ଶିକାରେର ସନ୍ଧାନେ । ଛୋଟ ଛୋଟ ଦଲେ ତାଗ ହୁଣେ ଶିକାର କରେ ତାରା । ଦୂରେ ଜାନୋଆରେର ଦେଖା ପେଲେ ଶିକାରୀରା ଗୁର୍ଦି ମେରେ ବସେ ପଡ଼େ । ତାରା ଜାନେ ଯେ ଖୋଲା ମାଠେ ଗୁର୍ଦି ମେରେ-ବସା ଲୋକଟିକେ ଦେଖେ ଜାନୋଆରେରା ତାକେଓ କୋନ ଜାନୋଆରଇ ଭାବବେ । ତାଇ ନିର୍ଭରେ ଚରତେ ଚରତେ ଚଲେ ଆସେ କୋନ ଶିକାରୀର ନାଗାଲେର ମଧ୍ୟେ । ତାର-ପର ଅବାର୍ଧ ଲକ୍ଷ୍ୟେ ଛୋଡ଼ା ତୀର ଠିକ ଗିରେ ବିଧେ ଯାଇ ଶିକାରେର ଗାଯେ । ନଳ-ଖାଗଡ଼ାର ତୈରୀ ପାଇଁ ଦୁ ଫୁଟ ଲସା ତୀର, ତୀରେର ଫଳାଟା ବୁଝୋ ଆଙ୍ଗୁଲେର ନଥେର ଥେକେ ସାମାନ୍ୟ ବଡ଼, କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ମାରାଘକ ଏହି ତୀର । ଏକ ଜାତେର ଶୁଣ୍ଠୋ-ପୋକା ନିଙ୍ଗଠେ ତାର ବିବାକ୍ତ ରସ ମାଥାନେ ହୟ ତୀରେର ଫଳାର ପିଛନ ଦିକେ । ତାରପର ଆଗୁନେ ଶୁକୋନେ ହୟ ଏହି ତୀରେର ଫଳା । ଶିକାରୀରା ତୀରେର ଠିକ ମୁଖେଇ ଏ ବିଷାକ୍ତ

ରସ ମାଥାର ନା । କାରଣ ସାବଧାନେର ମାର ନେଇ । ସାଦି ଦୈବାଂ ନିଜେଦେଇ ଗାଇଁ କଥନେ ତୀରେର ଫଳାର ଅଂଚ୍ଛ ଲାଗେ । ଏହି ବିଷେର କେବେକ ଫୋଟା ଏକଟି ବଡ଼ ଜ୍ଵୁକେ କିଛୁକ୍ଷଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକେବାରେ ଶେଷ କରେ ଦେବାର ପକ୍ଷେ ସ୍ଵର୍ଗେ ।

ଲସା ଗାଓ ସାରା ରାତ ସୁମୋତେ ପାରେ ନି । ମେ ଗତକାଳ ସନ୍ଧାନ ମୁଖେ ଏକଟା ବଡ଼ ‘କୁଡ଼’ ହରିଗ ମେରେଛିଲ, ଅନ୍ଧକାରେ ହରିଗେର ପିଛନେ ଧାଉରା କରା ସନ୍ତବ ହୟ ନି । ତାଇ ପରାଦିନ ଖୁବ ଭୋରେଇ ଜନାମଣେକେର ଏକଟା ଦଲ ଜୁଟିଯେ ଛୁଟିଲୋ ହରିଗେର ପାଯେର ଛାପ ଲଙ୍ଘ କରେ । ଖୋଲା ଆକାଶ, ବୁଝ ମରୁଭୂମିର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ଥେକେ ଏଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଖୁବ ତୀଙ୍କ ହସେ ଓଠେ ଆର ନିର୍ଭୁଲ ଏଦେର ଦିକେର ଜ୍ଞାନ । ମାଇଲେର ପର ମାଇଲ ତାଡ଼ା କରେ ଛୁଟେ ଚଲେ ଆହତ ଜ୍ଵୁକେ, ଆବାର ଠିକ ଫିରେ ଆସେ ନିଜେଦେଇ ଡେରାଯାଇ ।

ଅନେକ ଅନେକଥାନୀ ଛୁଟେ ଓରା ହରିଗଟାକେ ଦେଖିତେ ପେଲ, ଏକଟା ବୋପେର ଧାରେ ଖୋଲା ଜ୍ଵିତେ ପଡ଼େ ଆହେ । କିନ୍ତୁ କି ସର୍ବନାଶ ! ହରିଗ ଘିରେ ବସେ ଆହେ ଗୋଟା ପାଇଁକ ସିଂହେର ଏକଟି ଦଲ । ବେଶ ଖାନିକଟା ମାଂସ



ହରିଗ ଘିରେ ବସେ ଆହେ ସିଂହେର ଦଲ

ଥାବଲେ ଖୁବଲେ ଥେମେଓ ନିଯମେହେ ତାରା । ତବେ ଶିକାରେର ଓପର ଶିକାରୀଦେର ଦାରିହି ସେଣ । ତାଇ ଶିକାରୀର ଟେଂଚାମେଚ ଶୁରୁ କରେ ମାଟିର ଢେଳା ଆର ପାଥର ଛୁଡ଼ିତେ ଛୁଡ଼ିତେ ଦଲ ବେଂଧେ ଏଗଯେ ଢଳଲୋ । ଓଦେର ଅଗୋତେ ଦେଖେ ସିଂହଗୁଲୋ ଚାପା ରାଗେ ଗରଗର କରେ ଉଠେ ଦାଙ୍ଡିଯେ, ମୁଖ ଭେଣ୍ଟେ ଲେଜ୍ବ ବାପୁଟେ ଦୂରେର ଝୋପେ ପାଲିଯେ ଗେଲ ।

ଗାୟଦେର ଆନନ୍ଦ ତଥନ ଦେଖେ କେ ! ହରିଗ ସାଡ଼େ ତାରା ଛୁଟିଲୋ ଓଦେର ସରେର ଦିକେ । ଏହି ହରିଗେର କିଛୁ କି ଫେଲା ଯାବେ ? ମାଂସଟା ଖାଓସା ହବେ, ଚାମଡ଼ା ଶୁକରେ ଗାୟର କାପଡ଼ ହବେ, ହାଡ଼ଗୋଡ଼ ଶୁକରେ, ମଞ୍ଜା ଚୁଷେ ଖାଓସା ହବେ, ଆର ନାଡ଼ି ଭୁଣ୍ଡି ଶୁକରେ ତୈରି ହବେ ଧନୁକେର ଛିଲା, କାଠ ବା ଘାସ ବୀଧିବାର ଦାଢ଼ି ।

ଶିକାର ନିଯେ ଫିରେ ଆସତେ ଆସତେ ଶିକାରୀର ଗମ୍ପ ଜୁଡ଼ଲୋ—ଲୟା ଗାୟରେ ଭାଗ୍ୟ ଭାଲ । ଏହି ତୋ କିନ୍ଦିନ ଆଗେ କିଉହିର ଶିକାର କରା ଜେତ୍ରାର ଖୋଜ କରତେ ଗିଯଇ କି ପାଓସା ଗେଲ ? କଥାନା ହାଡ଼ ଆର ଚାମଡ଼ାର ଟୁକରୋ ! ରାତେର ଅନ୍ଧକାରେ ସିଂହର ଦଲ ସବଟାଇ ଚେଟେ ପୁଟେ ଶେଷ କରେ ରେଖେ ଗେଛେ ।

ଏହିକେ ଯେମେରାଓ କିନ୍ତୁ ବସେ ନେଇ । ଖୁନା, ଡିକାଇ, ନାଇ, ଖୁଣେ—ଏରା ସବାଇ ମାଟି ଖୋଜାର କାଠି ହାତେ ନିରେ ସକଳେଇ ବେରିଯେ ଯାଇ । ଖୁଁଜେ ବାର କରେ ବୁନୋ ଫଳ, ଖୁଁଢେ ଆନେ କଳ୍ପ ବା ମୂଳ କିଞ୍ଚିତ ଅସ୍ତରେ ଡିମ । ଏହାଡ଼ା ଆଗୁନ ଜାଲାବାର କାଠକୁଟୋଓ ଜୋଗାଡ଼ କରେ ତାରା ।

ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଲେମେରା ସାରାଦିନଇ ଖେଳାୟ ମେତେ ଥାକେ । ଯେମେରା କାଠି, ଘାସ ଆର ପାତା ଦିଯେ ତୈରି କରେ ଛେଟ୍-ଛେଟ୍ ସର, କଥନେ ବା ଗାଥେ ଡିମେର ଟୁକରୋର ମାଲା । ଇଚ୍ଛେ ହଲେ ତରମୁଜେର ଖୋଲ ନିଯେ ଲୋଫାଲ୍‌ଫି କରେ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯେମେରା ମାୟେର ସଙ୍ଗେ ମାଟି ଖୋଜାର କାଠି ନିଯେ ଫଳ-ମୂଳ ଖୁଁଜେ ଆନତେ ଯାଇ ।

ରାତେର ବେଳାୟ ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ଭୂତ ତାଡାନୋର ନାଚ ନାଚେ ବଡ଼ ଛେଲେରା । ଖୋଜାର କିଉହିକେ ବିଷାକ୍ତ ସାପେ ଛୋବଲ ଯେମେହେ । ପା ଫୁଲେ ଢେଳ, ସମ୍ପନ୍ନା ଗୋଣାଛେ ବେଚାରା । ଏକଟା ଆଗୁନ ଜାଲାନୋ ହଲୋ । ଆଗୁନ ଧିରେ ଗୋଲ ହରେ ହାତ ତାଲି ଦିଯେ ଯେମେରା ଗାନ ଧରଲୋ ବିଚିତ୍ର ସୁରେ, ଗାନେର କୋନ କଥା ନେଇ । ତାଦେର ପିଛନେ ଗୋଲ ହରେ ନାଚତେ ନାଚତେ ଛେଲେର ଦୁଷ୍ଟ ଆସଦେର ଡେକେ ବକତେ ଲାଗନ —‘କେନ, ତାରା କୁଂଡେ କିଉହିର ଏମନ କ୍ଷାତି କରେଛେ, କେନ, କେନ ?’ ପର ପର କରେକ ରାତ ଧରେ ନାଚ ଢଳିଲେ ଓ

କିଉହିର କୋନ ଉନ୍ନତି ହଲୋ ନା, ପା ପଚେ ଗେଲ ! କାହାକାହି ସାମବନେ ଏକଦମ ସାଦା ମାନୁଷ ତାବୁ ଫେଲେଛିଲ ଏଦେର ଜୀବନଯାତ୍ରା, ରୀତିନୀତି ସବ ଜାନବାର ଜନ୍ୟେ । ତାରା ଥବର ପେରେ ତାଦେର ଟ୍ରାକେ କରେ କୁଂଡେ କିଉହିକେ ଶହରେର ହାସପାତାଲେ ପାଠିଯେ ଦିଲ । ପା ଅପାରେଶନ କରେ—ଦିର୍ଘି ଏକଥାନା କାଠେର ପା ଲାଗିଯେ ଫିରେ ଏଲୋ କୁଂଡେ କିଉହି । ଆର ତାକେ ଦେଖେ ଦୀର୍ଘନିଃଶ୍ଵାସ ଫେଲଲୋ ଦଲେର ନେତା ଖୋଜା ଟୋମା—ଆହା, ତାର ପାରେର ସା ସଥନ ବିଷଯେ ଗେଲ ତଥନ ସିଦ୍ଧ କାହାକାହି ଏମନ ସାଦା ମାନୁଷ ଥାକୁଥି !

ଏକ ଜାଯଗାୟ ବାସା ତୁଲେ ଅନ୍ୟ ଆର ଏକ ଜାଯଗାୟ ଯାବାର ସମୟ ତାର ପାରେ କି ସେ ହେଲିଛିଲ, କି ସମ୍ପନ୍ନ ! ଛେଲେମେରେଦେର ପାରେ ଏମନ କିଛୁ ହଲେ ସମ୍ପନ୍ନ ଜାଯଗାଟା ଧରେ ରଙ୍ଗ ଚୁଷେ ବାର କରେ ଦେଇ, ତାତେଇ ଅନେକ ସମୟ ବ୍ୟାପ୍ତି ଦେଇ ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଟୋମାର ବାବା-ମା ଥାମଲୋଗୋନା, ଶୁନଲୋଗୋନା । ତଥନ ପା ବିଷଯେ ଗିଯେ ଚିରଦିନେର ମତ ଖୋଜା ହେଲେ ଗେଲ ମେ । ଏହିକେ ଦଲେର ନେତାର ଛେଲେଇ ଆବାର ନେତା ହବେ । ଶିକାର କରତେ ବେରିଯେ ସିଂହର ମୁଖେ ମାରା ପଡ଼ିଲ ଟୋମାର ବାବା, ସଥନ ଦଲେର ସକଳେଇ ଖୁବ ଚିନ୍ତାର ପଡ଼ିଲ । ସତାଦିନ ନା ଟୋମା ଏକଟା ବଡ଼ ଜନ୍ମ ଶିକାର କରତେ ପାରେ ତତ୍ତ୍ଵଦିନ ତାକେ ତୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନୁଷ ବଲେ ଧରା ଯାବେ ନା । ତା ହାଡ଼ା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନୁଷ ନା ହଲେ ଦଲେର ନେତା ହେଉଥାଇ ଅସମ୍ଭବ, ଏମନ କି ତାର ବିରେବେ ହବେ ନା । ଖୋଜା ଟୋମା କି ପାରବେ ବଡ଼ ଜନ୍ମ ଶିକାର କରତେ ? ଅବଶ୍ୟ ଟୋମା ଏମନିତେ ସଥେଷ୍ଟ ସାହସୀ, ଜେଦୀ ଆର ବୁନ୍ଦିମାନ, ଛୋଟଖାଟେ ଶିକାର ଓ ସେ କରେଛେ । ଏକଦିନ ସୁଯୋଗ ପେରେଇ ଟୋମା ଏକଟା ବଡ଼ ‘କୁଟୁ’ ହରିଗକେ ତୀରେ ଗେଂଥେ ଫେଲଲୋ । ଦଲେର ଲୋକେରୋ ଖୁବ ଖୁଶ ହେଲେ ଅନେକଥାନି ଦୌଡ଼େ ସେଟାକେ ଖୁଁଜେ ଆମଳୋ ।

ତାରପର ବିକେଳବେଳାୟ ରାତ୍ରା ହଲୋ ସେଇ ହରିଗେର ମାଂସ । ଦଲେର ଏକ ବୁଡ୍ଗୋ ଟୋମାର ସାରା ଗା ଚିରେ ଚିରେ ତ୍ରୈ ମାଂସର ବୋଲ ଛୁଁଇଯେ ଦିଲ । ଚୋଥେର ତଳାର ଦେଓସା ହଲୋ ଭାଲ ଦୃଷ୍ଟିର ଜନ୍ୟେ, ବୁକେ ସାହସର ଜନ୍ୟେ, ମଞ୍ଜବୁତ ପାରେର ଜନ୍ୟେ ଦେଓସା ହଲୋ ପାରେ, ଆର ଅବାର୍ଥ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଜନ୍ୟେ ହାତେ । ବାସ ! ଆର କୋନ ଚିନ୍ତା ରଇଲୋ ନା । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ମାନୁଷ ହେଲେ ଟୋମା ହେଲେ ଗେଲ ଦଲେର ନେତା । ଆଲାଦା ଏକ ଘାସେର ବୋବାର ସର ତୁଲେ, ଦଲେର ଏକଟି ଯେମେକେ ତାର ‘ବଡ଼’ ଖୁଁଜେ ଦେଓସା ହଲୋ ।

হাজার বছর আয়ু

শক্তির পাল

অজ্ঞানাকে জ্ঞানার ও অচেনাকে চেনার জন্য মানুষ দিনে দিনে উন্নতির দিকে এগিয়ে থাচ্ছে। প্রথম যেদিন মানুষ আগুন জ্ঞাতে শিখল সেদিন তারা জ্ঞানত না-এর পিছনে কারণ কি? কিন্তু পরবর্তীকালে এর কারণ উদ্ঘাটিত হয়। এখন আমরা প্রায় সবাই জ্ঞান যে, ঘর্ষণের ফলে তাপ শক্তির উভয় ঘটে। তাই আদিম কালের মানুষ পাথরে পাথরে ঘষে আগুন জ্ঞাত। কিন্তু আজ বিজ্ঞানের যুগ, দৈনন্দিন জীবনে আমরা যা কিছু করি বা যা কিছু দেখি তা প্রায় সবই বিজ্ঞানের দান। তোমরা শুনে আশ্চর্ষ হবে যে, এই বিজ্ঞান মানুষকে হাজার হাজার বছর বাঁচতে সাহায্য করতে পারে। ব্যাপারটা একটু খুলেই আলোচনা করা শুক্র।

আইনস্টাইনের বিশেষ আপেক্ষিকতা তত্ত্বের (Special theory of relativity) সাহায্যে আমরা বলতে পারি যে কোন বস্তুর স্থির অবস্থায় যে ভর থাকে গতিশীল অবস্থায় সে ভর থাকে না! বেগ যত বাড়ে ভরও ততো বাড়তে থাকে। এখন ধরি,—

$$m_v = \text{গতিশীল অবস্থায় বস্তুর ভর}$$

$$m_r = \text{স্থির অবস্থায় বস্তুর ভর}$$

$$v = \text{বস্তুর গতিবেগ}$$

$$\text{ও } c = \text{আলোর (Light) গতিবেগ}$$

তাহলে সূত্রানুসারে আমরা পাই,

$$m_r = \frac{m_v}{\sqrt{1 - (v/c)^2}}$$

যদি বস্তুর গতিবেগ আলোর গতিবেগের সমান হয় তবে বস্তুর ভর অসীমে পৌছাব। কিন্তু প্রথ হলো, আলোর গতিবেগের থেকে বেশী গতিবেগ সম্পর্ক কোন বন্ধুকণা আছে কি? বিজ্ঞানীরা এই রকম একটি কণার নাম দিয়েছেন Tachyon, যা সব সময়েই আলোর চেয়ে দুটি গতিতে চলে।

কোন মানুষকে যদি আলোর গতিবেগের কাছাকাছি কোন এক বেগে প্রবণ করান যায় তবে আইনস্টাইনের বিশেষ আপেক্ষিকতা তত্ত্বের সাহায্যে তার শারীরিক ক্রিয়াকলাপ ধীরে ধীরে চলতে থাকে। অর্থাৎ সাধারণ স্থির মানুষের চেয়ে তার বয়স ধীরে ধীরে বাঢ়বে। এই ব্যাপারে একটা মজার উদাহরণ দেওয়া যাক।

৩০ বছর বয়স কোন মহাকাশচারী যদি আলোর গতিবেগের কাছাকাছি কোন এক বেগে মহাকাশযাত্রা আরম্ভ করে তাহলে উপরের আলোচনা থেকে আমরা বলতে পারি যে, তার শারীরিক ক্রিয়াকলাপও আন্তে আন্তে চলবে। ধরি মহাকাশচারী তার ঘড়ি অনুযায়ী ২ বছর পরে বাড়ী ফিরল, তাহলে তার বর্তমান বয়স হলো ৩২ বছর। কিন্তু বাড়ী ফিরে সে দেখে তার ঝঁঁ, বাতার আগে যার বয়স ছিল 25 বছর সে এখন 75 বছরের বৃদ্ধা আর যাতার সময় তার কোন পুত্রের বয়স যদি ৫ বছর থাকে তবে এখন তার বয়স হবে 55 বছর। “বাবার থেকে ছেলে বড়”—এটা কি সন্তুষ? সন্তান কি সব আজগুবি ব্যাপার—তাই না? আবার যদি সেই মহাকাশচারী আলোর গতিবেগের সমান বেগে চলতে থাকে তবে তার শারীরিক ক্রিয়াকলাপ বন্ধ হয়ে যাবে—অর্থাৎ সে মরে যাবে। কিন্তু আবার তাকে আভাসিক অবস্থায় আনলে সে বেঁচে থাবে। তাহলেই ভাবুন তো, কেমন করে একজনকে যখন তখন মারা যাব আবার বাঁচানও যায়। এখন আর হাজার বছর আয়ু লাভে কোন সন্দেহ নেই।

কিন্তু দৃঢ়থের বিষয় হলো মানুষ এমন মহাকাশযান কখনও তৈরী করতে পারবে কিনা তা অনিশ্চিত অর্থাৎ কোন মহাকাশযানের গতিবেগ আলোর গতিবেগের বাধা অঙ্গীক্ষণ করতে পারে না। কারণ তাতে দরকার অসীম শক্তির যা এই প্রাণবীতে বসে সৃষ্টি করা অসম্ভব ব্যাপার। তবে যদি কোন দিন এইরকম মহাকাশযান তৈরী হয়, সেদিন মহাবিশ্বে প্রমণের স্বপ্ন তথা হাজার বছর আয়ুলাভের স্বপ্ন সফল হবে আমরা সবাই মিলে সেই আশা করব কি?

মাধ্যমিক পরীক্ষায় অঙ্ক নিয়ে দুশ্চিন্তা গেই

অন্দলাল আইতি

মাধ্যমিক পরীক্ষার আর বেশী দেরী নেই,—মাত্র দু-মাস। এই দু-মাস সময় পরীক্ষার্থীর পক্ষে খুবই গুরুত্বপূর্ণ। এই সময়ের মধ্যে পরীক্ষার্থীদের যথা সম্ভব সব বিষয়গুলিতে বিশেষভাবে প্রস্তুত হতে হয়। অবশ্য পরীক্ষা যতই এগিয়ে আসে, ততই কিছুটা দুশ্চিন্তা বাড়ে। আর সেই সঙ্গে পরীক্ষার্থীদের পড়া ও লেখার গাঁতও বেড়ে যায়। বলা বাতুল্য, সবাই যথাসাধ্য প্রস্তুত নের। সাধারণত প্রস্তুত আসে নির্বাচনের মাধ্যমে,—বিশেষ বিশেষ অধ্যায় নির্বাচন, আর সেই সঙ্গে কিছু কিছু প্রশ্ন নির্বাচন। নির্বাচন দুরকমভাবে করতে হয় : সাধারণ আর বিশেষ। নির্বাচিত অংশ থেকে প্রশ্ন না গলেও যাতে উত্তর করা যায়, তার জন্যেই এরকম করা দরকার।

এতো গেল সব বিষয়ের উপর চিন্তা-ভাব। কিন্তু অক্ষের ক্ষেত্রে নম্বৰ বাড়াতে হলে ঠিক এরকমভাবে তৈরী হওয়া যায় না। অক্ষে নির্বাচন করা দুর্ভু, আর অসম্ভব বললেই চলে। ব্যাতিক্রম জ্যামিতি। এখানে তবু নির্বাচন করা যায়। যাই হোক, অক্ষের বেলায় ভুল-প্রাপ্তি, অনবধানতা, অসতর্কতার প্রতি নজর দিলে নম্বৰ বাড়ে,— অধিকতর সাফল্য আসে। কিন্তু পরীক্ষার হলে অক্ষ ক্ষতে ক্ষতে “এই ভুল হলো” মনে করলে ভুল-প্রাপ্তি এড়ানো তো বাবেই না, বরং বিপদ আসবে। তাই ভুল-প্রাপ্তি, অসতর্কতার হাত থেকে রেহাই পাবার প্রয়াস বাঢ়ীতেই চালাতে হবে। বাঢ়ীতে অক্ষ কথার সময় একটু সতর্ক হয়ে Step by Step মনসংযোগ করতে পারলে ভুল হয় না বললেই চলে। আর এ কথা তো সবার জানা, অক্ষের সাফল্য আসে অনুশীলন। যত বেশী অক্ষ কথা বায়, আর বিভিন্ন ধরনের অক্ষ কথা বায়, ততই অক্ষ সহজ মনে হয় এবং অপ্প সময়ে কথা বায়।

বিভিন্ন ধরনের অক্ষ প্রচুর পরিমাণে করলে আমাদের অনেক লাভ হয়। এতে অক্ষের প্রতি অকারণ তর কেটে যায়; আস্তুবিশ্বাস বাড়ে বার বিশ্বর্ণিতে দক্ষতা ও মৈপুণ্য অর্জন করা যায়। এমন কি, পরীক্ষার আগেই হিসেব করা যায় বিষয়টিতে কত নম্বৰ পাওয়া সম্ভব।

আস্তুবিশ্বাস অর্জনের জন্য তাই পরীক্ষার হলে এমন অক্ষটি নির্বাচন করতে হয় যা অতি সহজেই কথা বায়। অপ্রথম অক্ষটি হয়ে গেলেই মনে আনন্দ আসে, ক্ষৃতি

আসে। সুতরাং অক্ষের প্রশ্ন পেরে কোন কোন অক্ষ বা জ্যামিতি বা টিকোনামিতি প্রথমে করা হবে, তার নির্বাচন খুবই গুরুত্বপূর্ণ। অনেক সময় দেখা যায়, ভুল নির্বাচনের জন্য ছাপ-ছাপীরা কম নম্বর পায় বা তেমন সাফল্য লাভ করে না। প্রশ্ন যেমনই হোক, কঠিন বা সহজ, ধীর চ্ছির হয়ে নির্বাচন করে নিতে হয়। আবার অনেক ছাপ-ছাপী রাফ করে। কিন্তু রাফ করা উচিত নয়। এতে অনেক সময় নষ্ট হয়। তা ছাড়া রাফ থেকে ফেরারে তুলতে ভুল হতেও পারে। প্রয়োজনীয় গণনা থাতার নিচের অংশে বা ডান দিকে রেখা টেনে নিয়ে করলে ভাল হয়। তাতে পরীক্ষকের পক্ষে অক্ষটি পরীক্ষা করতে সুবিধা হয়, আর পরীক্ষার্থীরও ভুল হবার সম্ভাবনা কম থাকে।

পাটীগাঁগিতের অক্ষগুলিকে চারটি ভাগে ভাগ করা থার : অনুপাত ও সমানুপাত, শতকরা, সুদক্ষা এবং লাভক্ষণ্য। এই চারটি ভাগ থেকে তিনটি অক্ষ প্রতি বছর আসে। অনুপাত ও সমানুপাত এবং সুদক্ষা অধ্যায়ে অনেক ধরনের অক্ষ আছে। এই সব অধ্যায়ে কিছু কিছু গতানুগাংতক অক্ষ আছে, আর কিছু জীবন-বুখী অক্ষ। পরীক্ষার্থীরা এই ধরনের অক্ষ যেন জ্ঞের দি঱ে কবে। তা ছাড়া অন্যান্য ধরনের অক্ষগুলির অনুশীলন প্রয়োজন। গ্রিশণ, সম্ভয় সমুথান, সুদক্ষা অক্ষ তেমন কঠিন নয়। শতকরা ও লাভ-ক্ষণ্ডিতে একটি করে অধ্যায় থাকলেও এখানে নানা সমস্যাগুলক অক্ষ দেখা যায়। একমাত্র সমানুপাতে স্পষ্ট আছে, আর সুদক্ষা ; অন্যত নির্দিষ্ট কোন স্পষ্ট নেই,—সমস্যা সমাধানের জন্য বার বার অক্ষটি পড়ে অগ্রসর হতে হয়।

পর্যামিততে সূত্রের অভাব নেই। আর সূত্রগুলি মনে না রাখলে অক্ষ কথা বাব না। তাই সূত্রগুলি অনুশীলন করতে হবে অক্ষের মাধ্যমে। বস্তুত, এখানে বে-সব অক্ষ দেখা যায়, তাতে সূত্রের প্রয়োগ আর বৌজ-গাঁগিতক সমাধান ছাড়া কিছু নেই। তাই এই বিভাগ থেকে পুরো নম্বৰ পাওয়া কষ্টসাধ্য নয়।

এ বছর থেকে অক্ষে টিকোনামিতি অনুপ্রাপ্তি হয়েছে। এখানেও সূত্রের প্রাধান্য আছে, আর তার বুদ্ধিদীপ্ত প্রয়োগ আছে। ‘প্রমাণ কর’ পর্যায়ের অক্ষ, উচ্চতা ও দূরতা

ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବିଷୟକ ଅଙ୍କ ଅବଶୀଳିତ ଆସବେ । ଏହି ଦୁଟି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଗୋଟି ପଣ୍ଡାଶ୍ଟି ଅଙ୍କ ଅନୁଶୀଳନ କରଲେ ପୁରୋ ନୟର ପାଓଯା ଥୁବ ସହଜ ।

ବୌଜଗଣିତେ ଦୁଟି ଉତ୍ପାଦକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରତେ ହସି ଅଥବା ଗ. ସା. ଗୁ. ବା. ଲ. ସା. ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରତେ ହସି । ସେ-ସବ ଉତ୍ପାଦକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଥାକେ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ବିଦ୍ୟାତ ରାଶିର ଉତ୍ପାଦକ ଛାଡ଼ା ଅନୁଶୂଳି ପ୍ରାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଅଞ୍ଚଳ ଶ୍ରେଣୀତ କରତେ ହସି । ତବେ ଗ. ସା. ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଦ୍ୟାତ ରାଶି ଥାକଲେ ଭାଗ କରେ କରାଇ ଭାଲ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ପାଦକ ନିର୍ଣ୍ଣୟର କ୍ଷେତ୍ରେ ମନେ ରାଖତେ ହସି ପ୍ରଦତ୍ତ ରାଶିର ସେବନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଳେଷଣ ହସି । ତା ନା ହଲେ ନୟର ପାଓଯା ଦୁଷ୍ଟର । ଆର ଗ. ସା. ଗୁ. ବା. ଲ. ସା. ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟର କ୍ଷେତ୍ରେ ଉତ୍ତରାଟି ସେବନ ଠିକ ହସି । ଏଥାନେ ଡୁଲ ହଲେ ନୟର ପାବେ ନା !

ସମୀକରଣ ସମାଧାନ ଥିକେ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀର ପୁରୋ ନୟର ପେରେ ଥାକେ । ନବମ ଶ୍ରେଣୀର ଏକମାତ୍ର ରାଶିର ସମାଧାନରେ ଜନ୍ୟ ଗୋଟି କୁର୍ତ୍ତିକ ଅନ୍ତକେର ଅନୁଶୀଳନ କରଲେଇ ଚଲେ । ଆର ସହସ୍ରମୀକରଣ ପ୍ରତି ବହି ଆସେ । ଏହି ସମୀକରଣ ସମାଧାନରେ କରେକଟି ନିଯମ ଥାକଲେଓ ଅଧିକାଂଶ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ Vanishing ପରିଚାରିତ କରେ ଥାକେ । ଆମାର ମନେ ହସି, ଆରୋ ଦୁ-ଏକଟି ପରିଚାରିତ ଅବଲମ୍ବନ କରଲେ ଭାଲ ହସି । ଏଥାନେ ଏକଟି କଥା ମନେ ରାଖତେ ହସି ସେ, ଦୁଟି ଅଞ୍ଜାତ ରାଶିର ମାନଇ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରତେ ହସି,—ଏକଟି କରଲେ ଚଲିବେ ନା । ବିଦ୍ୟାତ ରାଶିର ସମାଧାନ ବେଶ ସହଜ । ଏଥାନେଓ ଅଞ୍ଜାତ ରାଶିର ଦୁଟି ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରତେ ହସି,—ଧନାନ୍ତକ ଆର ଖଣ୍ଡାକ ।

ସମୀକରଣ ଓ ଅସମୀକରଣରେ ଲେଖ ଦୁଟି ସକଳେଇ ପାରେ । ମନେ ରାଖତେ ହସି ଉତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ ନୟରେ ଭାଗ ଆଛେ । ତାହି ଦୁଟି ଅଙ୍କ, ମୂଳବିଲ୍ବ, ଛକ କାଗଜେର ଏକକେର ଉତ୍ତ୍ରେ କରତେ ଭୁଲିଲେ ଚଲିବେ ନା । ଯାର ତିନ ଜୋଡ଼ା ବିନ୍ଦୁ ଅବଶୀଳିତ ନିତେ ହସି । ଏହି ତିନ ଜୋଡ଼ା ବିନ୍ଦୁର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତତ ଏକ ଜୋଡ଼ା ସେବନ ଧନାନ୍ତକ-ଖଣ୍ଡାକ ହସି । ଅର୍ଥାତ୍ ଛକ କାଗଜେର ବେଶୀର ଭାଗ ଜାରିଗା ଜୁଡ଼େ ସେବନ ଲେଖାଚାର୍ଟଟି ଅନ୍ତକ୍ରିୟା ହସି । ଏତେ ଅନେକ ଭୁଲର ହାତ ଥିକେ ରେହାଇ ପାଓଯା ଥାଯା । ଏବାରେ କରଣୀର ଅନ୍ତକେର କଥାଯା ଆସି । ଦଶ ଥିକେ ପନ୍ନେରୋଟା ଅଙ୍କ କବଲେଇ ପୁରୋ ନୟର ପାଓଯା ଥାଯା । ସାଧାରଣତ ଅସମୀକରଣରେ ଲେଖ କରତେ ସମୟ ନେଇ ବଲେ ଭାଲ ଛେଲେରା ସବ ସମୟ ଏହି ଅଙ୍କଟି କଷେ ।

ଜ୍ୟାମିତିର ସମ୍ପାଦ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା ଥୁବ କମ,—ମାତ୍ର ପାଂଚ-ଛାର୍ଟି । ଏହି କାର୍ଟି ସମ୍ପାଦ୍ୟର ଅଙ୍କନ ଅଭ୍ୟାସ କରା କରିବି ନାହିଁ ।

ମନେ ରାଖତେ ହସି ଚିହ୍ନଗୁଲିର ପ୍ରତି, ଆର ଚିହ୍ନଟି ସେବନ ସୁନ୍ଦର ହସି । ସାଧାରଣତ ଅଙ୍କନ ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ପ୍ରମାଣ ଦିତେ ହସି ନା । ତବୁଓ ପଡ଼େ ରାଖି ଦରକାର । ଜ୍ୟାମିତିର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଉତ୍ପାଦନଗୁଲି ନିର୍ବାଚନ କରା ଥାଯା । ମନେ ହସି, ଏକଟ ସତର୍କ ହସି ନିର୍ବାଚନ କରଲେ ଦୁଟି ଉତ୍ପାଦନ ଆନ୍ତାମେ କରା ଥାଯା । ତବେ ଅଭ୍ୟାସେ ସମୟ ପୁରୋ ଛାବି ପ୍ରଥମେ ନା ଏକେ ପ୍ରୋଜେନ ମତ ଏକେ ପ୍ରମାଣ ଅଭ୍ୟାସ କରଲେ ଜ୍ୟାମିତି ଶେଖା ଥାଯା । ଏଥିଲେ ଦୁ-ଧାମ ବାକୀ । ତାଇ ଗୋଟା ପନ୍ନେରୋ ଉତ୍ପାଦନ ନିଯମ ଅନୁଶୀଳନ କରା ଥିବା କରିବି ଅନ୍ତରୁକୁ ଅନ୍ତତ ଥାତାମ ଏକେ ଆସେ ।

ବସ୍ତୁମୁଖୀ ଗଣିତ ଅଂଶେ ସତ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣିତରେ ସିଲେବାସେର ଉତ୍ପର ଥୁବ ସହଜ ଓ ଛୋଟ ଛୋଟ ଅଙ୍କ ଥାକେ । ଉତ୍ୱର-ଅଧଃ କ୍ରମେ ସାଜାଓ, ସରଲ କରେ ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର, ଶତକରା, ଲାଭକ୍ଷତି ସଂକ୍ଲାନ୍ତ ସବ ସହଜ ସହଜ ଅଙ୍କ । ଗ. ସା. ଗୁ—ଲ. ସା. ଗୁ ସଂକ୍ଲାନ୍ତ ଥୁବ ସହଜ ଅଙ୍କ ଇତ୍ୟାଦି ପାଟୀଗଣିତେ ପଡ଼ିତେ ଦେଖା ଥାଯା । ବୌଜଗଣିତେ ଅସମୀ-କରଣେର ସମାଧାନ ସେଟ ପ୍ରତି ବହି ଆସେ । ବିନିଯମ-ସଂଯୋଗ-ବିଚ୍ଛେଦ-ବନ୍ଧନୀ ନିଯମ ଥିକେ ଆସତେ ପାରେ, ନିଯାନ୍ତିତ ସଂଖ୍ୟାର ଧର୍ମ ନିଯମ ପ୍ରଥମ ଆସତେ ପାରେ; $(a+b)^2$ ବା $(a+b)^3$ ସଂକ୍ଲାନ୍ତ ଅଙ୍କ ଆସାଓ ବିଚିତ୍ର ନାହିଁ । ଜ୍ୟାମିତିତେ କଥନ ପିନ୍ଧି ଅଙ୍କନ ସମ୍ଭବ, ବହୁଭୁଜେର ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା, ବହୁଭୁଜେର ଅନ୍ତକୋଣେର ସମ୍ବନ୍ଧି ବା ଉତ୍ପାଦନେଓ ସ୍ଵାର୍ଦ୍ଦିର ସାହାଯ୍ୟ କୋଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ, ବାହୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାୟ ସମୟ ଆସେ । ଆମାର ମନେ ହସି, ଟେଷ୍ଟ ପେପାର ଥିକେ ନିର୍ବାଚିତ କୁଲେର ଦଶଟି ପ୍ରଥମ କରଲେ ଏହି ବିଭାଗ ଥିକେ ଦଶ-ବାରୋ ନୟର ପାଓଯା ଥୁବ ସହଜ ହସି ଓଠେ ।

ଗତ ବହି ବଲେଛିଲାମ ଅଧିକାଂଶ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀର ପକ୍ଷେ ଶତକରା ପଣ୍ଡାଶ ନୟର ପାଓଯା କରିବି ନା । ଏବାର କିନ୍ତୁ ଆର ଏକଟ ବେଶୀ ନୟର ପାଓଯାର ସୁଯୋଗ ଏସେହେ ପିକୋଣମୀତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁତିର ଜନ୍ୟ । ଆମାର ମନେ ହସି, ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର, ଯାରା ଅବଶ୍ୟ ସାଧାରଣ, ଚେଷ୍ଟା କରଲେ ଗଣିତେ ଶତକରା ବାଟ ନୟର ପେତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସବ ନିର୍ଭର କରିବେ ତାଦେର ଆର୍ଦ୍ରାରକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା, ଜ୍ଞାନ ଆର ପରିଶ୍ରମେର ଉତ୍ପର । ଆର ବ୍ୟାକ୍ତିଗତ ଦୁଟି-ବ୍ୟାକ୍ତିଗତ ପ୍ରତି ତାଦେର ଜ୍ଞାଗ ହତେ ହସି । ତା ହଲେ ପରୀକ୍ଷାଯା ସାଫଲ୍ୟ ଅବଶୀଳନ ଆସି ଆସବେ । ସେ କାରଣେ ଅଙ୍କ ନିଯମ ଦୁର୍ଚିନ୍ତାର କାରଣ ନେଇ ।

ଠାକୁରାଣୀଚିକ, ହୁଗଲୀ ।

টোয়েন্টি থার্ডেণ্ট লীগস্‌আণ্ডার দি সী / লেখা ও ছবি : গোতম কর্মকার

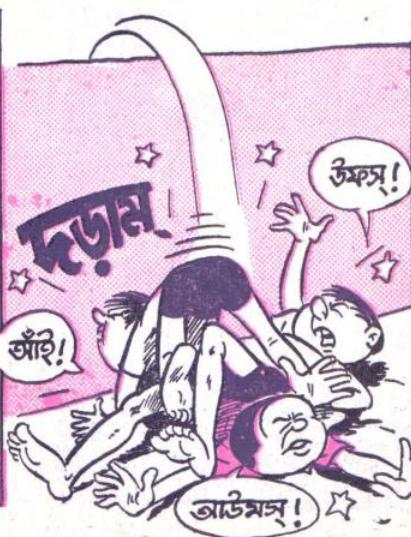
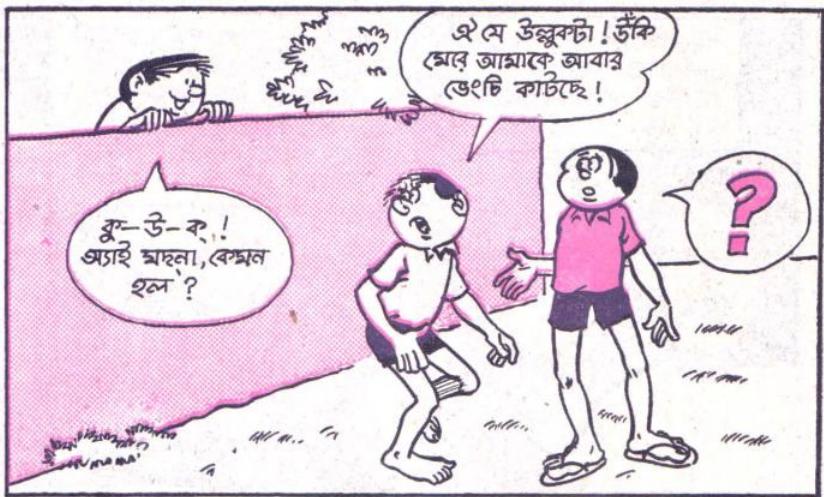


খুদে বিজ্ঞানিক



হিলীপ দাস





বিজ্ঞান সাধক জগদীশচন্দ্র : লেখা ও ছবি / দিলীপ দাস



ওবের চাকরীর প্রশ্নাবতী তুমি এমন ভাবে প্রত্যাখ্যান করে দিলে? এছিবে তোমার গবেষণা ও আন্তর্মালিক খরচ চালাবে কোথা থেকে, সেটা ভেবে দেখেছ?

বিশ্বন্ত
আমার মাতৃ-
ভূমি ভারতবর্ষ
ছেড়ে—

স্বামী বিবেকানন্দের
স্মৃত্যোগ্য শিষ্য অরতবর্মী
প্রতি নিবেদিতপ্রাণ সিস্টেম
নিবেদিতা ছিলেন জগদীশ
চন্দ্রের শুণ্মুক্ষ। তাঁর এ
হেম স্বাদেশীকার্য, আনন্দ
উচ্ছুল্ল হলেন নিবেদিতা
এবং স্বরূপগীয় এলেন
তাঁর সাহায্যার্থে।



জগদীশচন্দ্রের
প্রতি দৃঢ়বৃজ
কর্মচারীদের
বৈষম্যস্ফূর্তি
আচরণে
নিবেদিত
ব্যববহৃত
সুরক্ষ ছিলেন।

1984—মাধ্যমিক গবীক্ষার্থীর জন্য

ঙেট বিজ্ঞান : সত্ত্বাব্য প্রশ্নাবলী

আমুরন্বাচ রাজ্য

[গ্রুপ-এ]

1. (a) পরমাণুর নির্টাক্রয়াসের মধ্যে কি কি কাণ্ডকা থাকে ? কোন্ কাণ্ডকার প্রকৃতি কিরূপ ? কোন্ প্রাথমিক কণা সবচেয়ে হাঙ্কা ?

(b) একটি মৌলের পরমাণু ক্রমাঙ্ক 17 এবং তার সংখ্যা 35, মৌলটির নির্টাক্রয়াসের গঠন কিরূপ ? মৌলটির নাম লিখ।

(c) পরমাণু নির্টাক্রয়াসের মধ্যে কি ইলেক্ট্রন থাকতে পারে ? না থাকলে, ইলেক্ট্রনগুলি কোথায় থাকে ?

(d) ‘আইসোটোপ’ কাহাকে বলে ? এমন কয়েকটি মৌলের নাম লিখ যাহাদের আইসোটোপ আছে। ইইজ্রো-জেনের আইসোটোপগুলির নাম লিখ ও গঠন বর্ণনা কর। পরমাণুর ভরসংখ্যা ও পরমাণু ক্রমাঙ্ক কাহাকে বলে ?

2. (a) চার্লস ও বরলারের সূত্র লিখ।

(b) প্রমাণ চাপ ও উষ্ণতা, পরমশূন্য এবং পরম ক্ষেত্র কাহাকে বলে ? পরম ক্ষেত্রের অপর নাম কি ?

(c) আভোগাত্তের প্রকল্পটি লিখ। আভোগাত্তের সংখ্যা কাহাকে বলে ? উহার মান কতো ? প্রমাণ চাপ ও উষ্ণতায় যে কোন গ্যাসের গ্রাম আর্গাবিক আয়তন কতো ?

(d) কোন গ্যাসের অণ্ডগুলির গতিবেগ বাড়াইতে হইলে কি করিতে হইবে ? গ্যাসের আয়তন ক্ষির রাখিয়া অন্ধগুলির গতিবেগ বাড়াইলে কি হইবে ? মৌল বলিতে কি বুঝ ?

3. (a) বাষ্পীভবন ও স্ফুটনের মধ্যে পার্থক্য কি ? ‘তরলে স্ফুটনাঙ্ক চাপের উপর নির্ভরশীল’—এই উত্তির সততা পরীক্ষা উল্লেখ করিয়া প্রমাণ কর।

(b) গলনাস্ত্রের সংজ্ঞা লিখ। বরফের গলনাস্ত্রের উপর চাপ বৃদ্ধির কিরূপ প্রভাব পড়ে ? ইহা বুঝাইবার জন্য একটি পরীক্ষা উল্লেখ কর।

(c) তাপ ও উষ্ণতার প্রভেদ কি ? তাপের যান্ত্রিক তুলাঙ্ক কি ? তামার উপোক্ষিক তাপ 0.09 বলিতে কি বুঝ ? বরফের গলনের লীনতাপ 80 ক্যালরি থাম বলিতে

কি বুঝ ? পাহাড়ের উপর রান্না করতে যেশী সময় লাগে কেন ?

4. (a) ‘প্রেসার কুকুর’ কোন নীতিতে কাজ করে ? কার্য বলিতে কি বুঝ ? বলের পক্ষে ও বলের বিবুক্তে কার্যের উদাহরণ দাও।

(b) ভর, ওজন ও বলের সংজ্ঞা লিখ। মেট্রিক পদ্ধতিতে ও এফ. পি. এস. পদ্ধতিতে বলের এককগুলির নাম লিখ। অভিকর্ষজ ভরণের মান কতো ? দ্রুতি ও বেগের মধ্যে পার্থক্য কি ?

(c) পরীক্ষা দ্বারা ভরের নিয়ত্যা সূত্র প্রমাণ কর। ম্যাগনেসিয়ামকে বায়ুতে দহন করিলে উহার ভঙ্গের ওজন গৃহীত ম্যাগনেসিয়ামের ওজন অপেক্ষা কেশী হয় কেন ? ইহা কি ভরের নিয়ত্যা সূত্রের পরিপন্থী ?

5. (a) হাতে শ্পিরিট ঢালিলে হাত ঠাণ্ডা হয় কেন ? মাটির কলসীর জল ঠাণ্ডা হয় অর্থে পিতলের ঘোড়ায় রাখা জল ঠাণ্ডা হয় না কেন ?

যান্ত্রিক শক্তি হইতে তাপশক্তির বৃপ্তান্তের একটি উদাহরণ দাও।

(c) লোহার পারমাণবিক গুরুত্ব 55.85 বলিতে কি বুঝ ?

[গ্রুপ বি]

6. (a) লিভার কাহাকে বলে ? বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর লিভারের বর্ণনা দাও। উহাদের প্রতোকের দুইটি কারিয়া উদাহরণ দাও। ‘যান্ত্রিক সুবিধা’ বলিতে কি বুঝ ? মানুষের হাত নলকূপের হাতল, জাঁজি, কাঁচ কোনটি কোন শ্রেণীর লিভার ? যান্ত্রিক সুবিধা কম হওয়া সত্ত্বেও তৃতীয় শ্রেণীর লিভার বাবহার করা হয় কেন ?

(b) নিম্নলিখিতগুলির সংজ্ঞা লিখ :

দুতি, বেগ, ভরণ, মন্দন, অভিকর্জ ভরণ, বল ও কার্য।

(c) আলোকের প্রতিফলন ও প্রতিসরণ বলিতে কি বুঝ ? আলোকের নিয়মিত প্রতিফলনের সূত্রগুলি লিখ।

সদ্ব ও অসদ্ব প্রতিবিষ্ট কাহাকে বলে ? উন্নত লেভেল ফোকাসের সংজ্ঞা লিখ। কেমন করিয়া উন্নত লেভেল সদ্ব ও অসদ্ব প্রতিবিষ্ট গঠন করে, তাহা চিত্রসহ বুঝাও। আলোকের বিকিপ্ত প্রতিফলন কাহাকে বলে ? সিনেমার পর্দা অমসৃণ করার কারণ কি ?

7. (a) একটি চৌবাচ্চা জলে ভাঁত থাকলে উহার গভীরতা কম বালয়া বোধ হয় কেন ? চিত্র সহযোগে বুঝাও। সূর্যালোকিত দিবসে একটি মিটার স্কেলের সাহায্যে কি ভাবে উন্নত লেভেল ফোকাস দূরত্ব নির্ণয় করিবে ?

(b) চিত্র আঁকিয়া ‘সংকট কোণ’ ও অভ্যন্তরীণ পূর্ণ প্রতিফলন বোঝাও। আভ্যন্তরীণ পূর্ণ প্রতিফলনের শর্তগুলি লিখ।

(c) আলোকের বিচ্ছুরণ ও বণালী কাহাকে বলে ? প্রিজমের মধ্য দিয়া স্থরশ্বি পাঠাইলে ঐ রশ্বির বণালী কিভাবে গঠিত হয় তাহা চিত্র সহযোগে বুঝাও।

শব্দের বেগ কি ভাবে নির্ণয় করা যায় ? প্রতিধর্মনি কি এবং উহা কিভাবে উৎপন্ন হয় ? শব্দের প্রতিধর্মনি শুনিতে হইলে প্রতিফলক ও শ্রোতার মধ্যে ন্যূনতম দূরত্ব কতো হওয়া প্রয়োজন ? সুরক্ষিত শব্দের ‘জাঁতি’ কিসের উপর নির্ভর করে ?

(b) শব্দের কম্পাক্ষ ও তরঙ্গ দৈর্ঘ্য কাহাকে বলে ! উহাদের এককগুলির নাম লিখ। সুরক্ষিত শব্দের দুইটি বৈশিষ্ট্য লিখ। শব্দের প্রতিফলনের ব্যবহারিক প্রয়োগ চিত্র সহযোগে বুঝাও। চাপ ও উক্তার পরিবর্তন বায়ুতে শব্দের বেগকে কিবুলে প্রভাবিত করে ? শব্দের বেগ বায়ুতে বেশী, না লোহায় বেশী ?

(c) জুলের সৃষ্টিগুলি লিখ। ওহেমের সূত্র লিখ। একটি পরিবাহীর রোধ 10 ওহ্ম। ইহার ডেতের দিয়া 5 আম্পিয়ার তাঁড়ি প্রযাহিত করিলে বিভিন্ন প্রভেদ কতো হইবে ? ফ্রেমিং এর বাম হস্ত এবং আম্পিয়ারের সন্তুরণ নিরয় লিখ।

9. (a) বার্ণো চক্রের কার্য প্রণালী চিত্রসহ বুঝাও। ‘রোধ’ কাহাকে বলে ? ইহার দ্বারা কিবুলে তাঁড়ি প্রবাহ নিরন্তর করা হয় ? সমান দৈর্ঘ্য বিশিষ্ট তারের একটির প্রস্তুতে অপরটির বিগুণ হইলে উহাদের রোধের অনুপাত কতো হইবে ?

(b) ওয়েস্টেডের পরীক্ষা বর্ণনা কর। একটি ধাতব তার ও ব্যাটারীর সাহায্যে চুম্বকের উন্নত মেরু কি ভাবে

নির্ণয় করিবে ? তাঁড়িচুম্বক কাহাকে বলে ? উহা কিবুলে প্রস্তুত করা হয় এবং কি কাজে লাগে ?

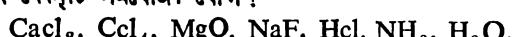
(c) ক্যাথোড রশ্বির প্রকৃতি কিরূপ ? উহার কয়েকটি ধর্ম উল্লেখ কর। এক্সির ব্যবহার, ধর্ম ও প্রকৃতি কিরূপ তাহা লিখ। ইহা কি ভাবে উৎপন্ন করা যায় তাহা চিত্র সহযোগে বুঝাও।

[শ্রেণীসমূহ]

10. (a) মেগালফের পর্যায় সূত্র এবং উহার সংশোধিত বৃপ্তি লিখ। পর্যায় সারণীর উপযোগিতা কি ? নির্জন মৌলগুলি পর্যায় সারণীর কোন গ্রন্তে থাকে ? এই সারণীতে মোট কয়টি পর্যায় ও কয়টি গ্রন্ত আছে ?

(b) জারণ ও বিজারণ কাহাকে বলে ? উদাহরণ সহযোগে জারণ ও বিজারণ ক্রিয়া ব্যাখ্যা কর। প্রশমন ক্রিয়া কাহাকে বলে ? লবন কাহাকে বলে ? একটি শর্মিত লবন ও একটি আর্যাসিদ লবণের নাম ও সংকেত লিখ।

(c) তাঁড়ি যোজ্যতা ও সমযোজ্যতা উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা কর। সমযোজী ও তাঁড়িযোজী যৌগ-গুলির বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। নিচের কোনটি তাঁড়িযোজী এবং কোনটি সমযোজী যৌগ ?



11. (a) তাঁড়ি বিশেষ পদার্থ ও বহুবৃপ্তা বলিতে কি বুঝ ? উভয়েরই দুইটি করিয়া উদাহরণ দাও। সংপ্রস্ত ও অসংপ্রস্ত দ্রবণ কাহাকে বলে ? একটি নির্দিষ্ট উক্তায় সংপ্রস্ত দ্রবণকে কি ভাবে অসংপ্রস্ত করা যায় ?

(b) ‘তাঁড়িলেপন’ কাহাকে বলে ? উহার ব্যবহারিক প্রয়োগ লিখ। তাপদায়ী ও তাপশোষী পরিবর্তন কাহাকে বলে, উদাহরণ সহযোগে বুঝাও। ‘নির্দেশক’ কাহাকে বলে ? কাস্টিক সোডা দ্রবনে ফিনপথ্যালিন যোগ করিলে বর্ণের কিবুল পরিবর্তন ঘটিবে ?

12. (a) পরীক্ষাগারে H_2S গ্যাস উৎপন্ন করার প্রয়োজনীয় উপাদান গুলির নাম লিখ। কিপ্ বল্লে কোন কোন গ্যাস প্রযুক্তি করা হয় ? পরীক্ষাগারে কিবুলে HCl গ্যাস প্রস্তুত করা হয় ? কিবুল ঐ গ্যাসকে সনাত্ত করা যায় ? KClO_3 হইতে অর্জিজেন প্রস্তুতিতে MnO_2 এর ভূমিকা কি ? প্রয়াণ কর যে H_2S একটি বিজ্ঞান পদার্থ।

(b) অ্যামোনিয়া ঐ নাইট্রিক আর্যাসিদকে কিভাবে

ମେନ୍‌ଟାଙ୍କ କରା ସାଥୀ ? ସିଲଭାର ନାଇଟ୍ରୋଟ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ସାହିତ HCl ଏର ବିକ୍ରିଯା କି ଘଟେ, ସମୀକରଣ ସହସ୍ରଗେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

(c) ସଂଶୋଧ ପର୍ଦ୍ଦିତରେ କିମୁଲିପେ H_2SO_4 ଏର ପଶ୍ଚାତ୍‌ପାଦନ କରା ହେ ? ପ୍ରମାଣ କରି ଯେ H_2SO_4 ଏକଟି ଜ୍ଵଳାକର୍ଷୀ ପଦାର୍ଥ । H_2SO_4 -ଏର ସାହିତ BaCl₂ ଏବଂ CaCO₃ ଏର ପୃଥିକ ପୃଥିକ ବିକ୍ରିଯା ସମୀକରଣ ସହସ୍ରଗେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

13. (a) ତାମାର ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ଆର୍କାରିକେର ନାମ ଓ ସଂତେକ ଲିଖ । ଏ ଧାତୁର କ୍ୟେକଟି ବାବହାର ଉଲ୍ଲେଖ କର । ତାମାର ସାହିତ ଲ୍ୟୁ HNO_3 ଏର ବିକ୍ରିଯା ସମୀକରଣ ଲିଖ । ଦନ୍ତା ଓ ଅୟାଲ୍ୟମିନିଆରେ ଦୁଇଟି କରିଯା ଆର୍କାରିକେର ନାମ ଓ ବାବହାର ଲିଖ । କି ଭାବେ 'ଦନ୍ତାଲେପନ' କରା ହେ ? ଦନ୍ତା ଲେପନରେ ଉପଯୋଗୀତା କି ? ଦନ୍ତାକେ କର୍ମିକ ସୋଡା ଦ୍ରବ୍ୟରେ ସାହିତ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିଲେ କି ହେବେ ? ଅୟାଲ୍ୟମିନିଆର୍ ଚର୍ଚକେ ଜଳ ସହସ୍ରଗେ ଫୁଟାଇଲେ କି ପାଓଯା ଯାଇବେ ?

(b) ସଂକର ଧାତୁ କାହାକେ ବଲେ ? ନୀଚେର ସଂକର ଧାତୁଗୁଲିର ଉପାଦାନ ଓ ବ୍ୟବହାର ଲିଖ ।

କାମା, ପିତଳ, ବ୍ରୋଞ୍ଜ, ଜାର୍ମାନ ସିଲଭାର ଓ ଇମ୍ପାତ ।

(c) ନୀଚେର ରୋଗଗୁଲିର ଦୁଇଟି କରିଯା ବାବହାର ଲିଖ ।

କର୍ମିକ ସୋଡା, ରିଚିଂ ପାଉଡାର, ତୁ'ତେ, ଆମୋନିଆର୍ ସାଲଫେଟ ଓ ମେର୍ଥିଲେଟେଡ କ୍ଷିପରିଟ ।

14. (a) ନୀଚେର ପଦାର୍ଥଗୁଲିର ଉଂସ ଓ ଦୁଇଟି କରିଯା ବ୍ୟବହାର ଲିଖ ।

ଫେନଲ, ନାପଥ୍ୟାଲିନ, ଇଟ୍ଟାରିଆ, ଫିମାରଲ, ଭିର୍ଭିନଗାର, କ୍ଲୋରୋଫର୍ମ ଓ ବେନ୍ଜିନ୍ ।

(b) ମେର୍ଥିଲେଟେଡ କ୍ଷିପରିଟ ଓ ରେକଟିଫାଯେଡ କ୍ଷିପରିଟେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କି ? ଏକଟି ସଂପୃଷ୍ଟ ଓ ଏକଟି ଅସଂପୃଷ୍ଟ ହାଇଡ୍ରୋ-କାର୍ବନ ଯୌଗେର ନାମ ଓ ଗଠନ ସଂକେତ ଲିଖ । ଜୈବ ଓ ଅଜୈବ ଯୌଗେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କି ? ଜୈବ ଯୌଗେର ବୈଶ୍ୟଗୁଲି ଲିଖ ।

(c) ଯୁଣିଟ ଦ୍ୱାରା ବୁଝାଓ, କୋନାଟ ରାସାଯାନିକ ଓ କୋନ୍ଯାଟ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

(i) ଚନ୍କେ ଜଳେ ଫେଲା ହଇଲ (ii) କର୍ପୁରକେ ତାପ ଦେଓଯା ହଇଲ (iii) ଚିନ ଜଳେ ଦ୍ରବ୍ୟଭୂତ କରା ହଇଲ (iv) ଲୋହାର ମରିଚା ପାଢ଼ିଲ ।

ଆଭାଦିକ ଉକ୍ତତାର ସଂଶୋଧ ରାସାଯାନିକ ବିକ୍ରିଯା ସ୍ଥାର ଏକଟି ଉଦାହରଣ ଦାଓ ।

ନିଉଟ୍ରୋଫିକ, ଥଡ଼ଗପୁର,

• ମୁଜୋର ଛବି •



ପ୍ରସବ ରହାନ୍ତିରୁ

ଆଗ୍ନେୟଗିରି

ଅମ୍ବାକୁମାର ଚୁଥାଜାରୀ

1902 ମାର୍ଚ୍ଚିନି 8ଇ ମେ ସକାଳ ସାଡ଼େ ସାତଟା । ଓରେଣ୍ଡ ଇଞ୍ଜିନେର ସେଟ୍‌ପାରେ ଶହରେ ଚଙ୍ଗିଶ ହାଜାର ବାସିନ୍ଦା ସଭ୍ରମେ ଲଙ୍ଘ କରିଲେନ ଶହରେ ପେଛନ ଦିବେର ପିଲି (pelie) ପର୍ବତ ଶୃଙ୍ଗ ଘନ ଘନ ବିକ୍ଷାରଣେ ଆଶୋଜ । କିଛୁକଣେର ମଧ୍ୟେ ପିଲି ଶୃଙ୍ଗ ଥିଲେ ବୈରିଯେ ଆସିଲେ ଲାଗଲେ ଦଫାଯ ଦଫାଯ ଉତ୍ତପ୍ତ ଗଲିଲା ଲାଭା, ଧେଇ ଏଲୋ ଶହରେ ଦିକେ । ଆକାଶ ଭରେ ଉଠିଲୋ କାଳୋ ଧୌଯାର । ଚାରିଦିକେ ଉଡ଼ିଲେ ଲାଗଲେ ଛାଇ ଓ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ତୀର ଗନ୍ଧକେର ଗନ୍ଧ ଭରେ ଗେଲେ ଚାରିଦିକ । ସଥି ସବ କିଛି ଶାନ୍ତ ହୋଲ, ଦେଖା ଗେଲେ ଶହରେ ଚଙ୍ଗିଶ ହାଜାର ବାସିନ୍ଦା ଆଗ୍ନେୟଗିରିର କବଳେ ମୁତ । ଧର୍ମ ହରେ ଗେଛେ ମାନବସଭାତା । ଗତ ଚାରଶୀ ବରହେ ପାଇଁ ପାଇଁ ବାର ଅଗ୍ନ୍ୟପାତ ହେଲେ ଆମାଦେର ପୃଥିବୀତେ । ଏର ମଧ୍ୟେ ସବଚରେ ଭୟକ୍ଷର 1815 ମାର୍ଚ୍ଚିନି ଇଞ୍ଜିନେର ଟାମ୍ବରୋ (Tamboro) ଶହରେ ସେ ଅଗ୍ନ୍ୟପାତ ହେଲା ତାତେ 56 ହାଜାର ଲୋକ ପ୍ରାଣ ହାରାଇ ।

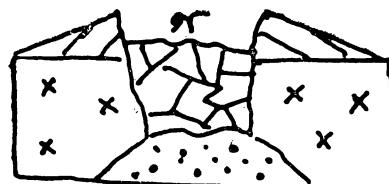
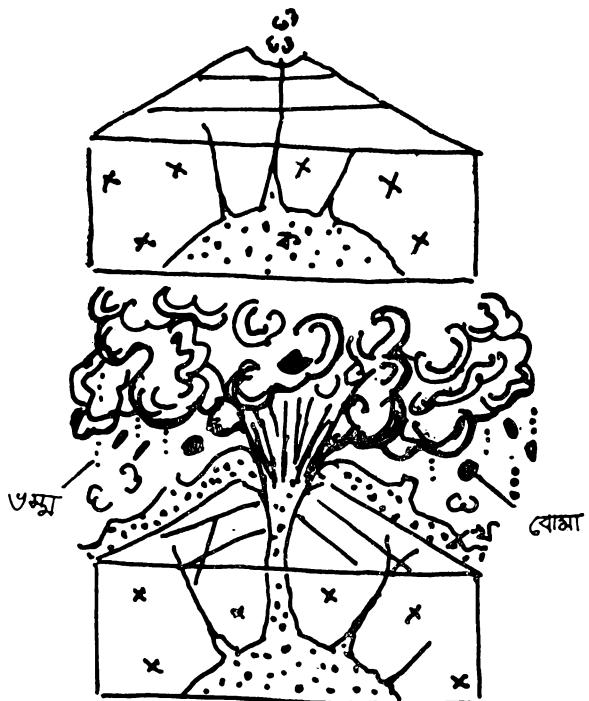
ଆଗ୍ନେୟଗିରି ଥିଲେ ଅଗ୍ନ୍ୟପାତର ଏହି ଭୟାବହ ରୂପ ଦେଖେ ମାନୁଷ ବୁଝିଦିନ ଧରେଇ ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ ଜାନତେ କି ଏହି ଆଗ୍ନେୟଗିରି, କେନ ଏହି ଅଗ୍ନ୍ୟପାତ । ଆଜ ମାନୁଷ ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ ଅଗ୍ନ୍ୟପାତ ଥିଲେ ନିଜେକେ ରକ୍ଷା କରିଲେ ଏମନିକି ତାକେ ନିଜେର ପ୍ରାଣଜନେ କାଜେ ଲାଗାଗେତେ ।

ତୋରା ଅନେକେହି ଜାନୋ ସେ ପାହାଡ଼ ବା କୋନକୃତି କୋଣ ଜାରଗା ସାର ମଧ୍ୟକାର ଏକଟି ଛିନ୍ଦ (pipe) ଥିଲେ ସଥି ଉତ୍ତପ୍ତ ଗଲିଲା ତରଲପଦାର୍ଥ, କଠିନ ପାଥରେ ଟୁକରୋ ଓ ନାନା ଗ୍ୟାସିଯ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଚାପ ଓ ତାପେର ସଙ୍ଗେ ବୈରିଯେ ଆସେ ତାକେ ଅଗ୍ନ୍ୟପାତ ବଲେ ଏବଂ ସେ ଜାରଗା ଥିଲେ ଅଗ୍ନ୍ୟପାତ ହେଲା ତାକେ ଆଗ୍ନେୟଗିରି ବଲେ । ଆଗ୍ନେୟଗିରି ଥିଲେ ବୈରିଯେ ଆସା ତରଲ ପଦାର୍ଥର ନାମ ଲାଭ (Lava) । ଲାଭାର ତାପକ୍ରମ ହେଲା 1000—1200 ଡିଗ୍ରି ସେଟିଗ୍ରେଡ । ବିଭିନ୍ନ ଆଗ୍ନେୟଗିରିର ଲାଭାର ଭିନ୍ନ ଧରଣେ ହେଲା । କୋଥାଓ ସନ ଲାଭ ଯା କରେକ ସେଟିମଟାର ପ୍ରତି ସଞ୍ଚାଯ ଚଲେ, କୋଥାଓ ଖୁବ ତରଲ ଯା ସଞ୍ଚାଯ 20 କିଲୋମଟାର ବେଗେ ଧେଇ ଆସେ । ଏହି ଲାଭାଇ ସଥି ପରେ ଜମେ ଶକ୍ତ ପାଥର ହେଲା ମେହେ ପାଥରେ ନାମ ବ୍ୟାସାଂତ ବା ରାଗୁଲାଇଟ । ଆଗ୍ନେୟ ଗିରି ଥିଲେ ବିଭିନ୍ନ ଆକାରେ ଛୋଟ ବଡ଼ ପାଥରେ ଟୁକରୋରୁ ଓ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ବେଗେ ବୈରିଯେ ଆସେ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଟୁକରୋଗୁଲିକେ ବଲେ volcanic bomb ଓ ରିହି ବା ଛୋଟ ଟୁକରୋ ଗୁଲିକେ ବଲେ Sand ବା ash । ସେ ସବ ଗ୍ୟାସିଯ ପଦାର୍ଥ ଆଗ୍ନେୟଗିରି ଥିଲେ ବୈରିଯେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଆହେ କ୍ଲୋରିନ, ଆମେନିଆ, ଆମେନିଆରୀ, ଆମେନିଆରୀରୀ ଓ ଆମେନିଆରୀରୀରୀ ଏବଂ ଆମେନିଆରୀରୀରୀରୀ ।

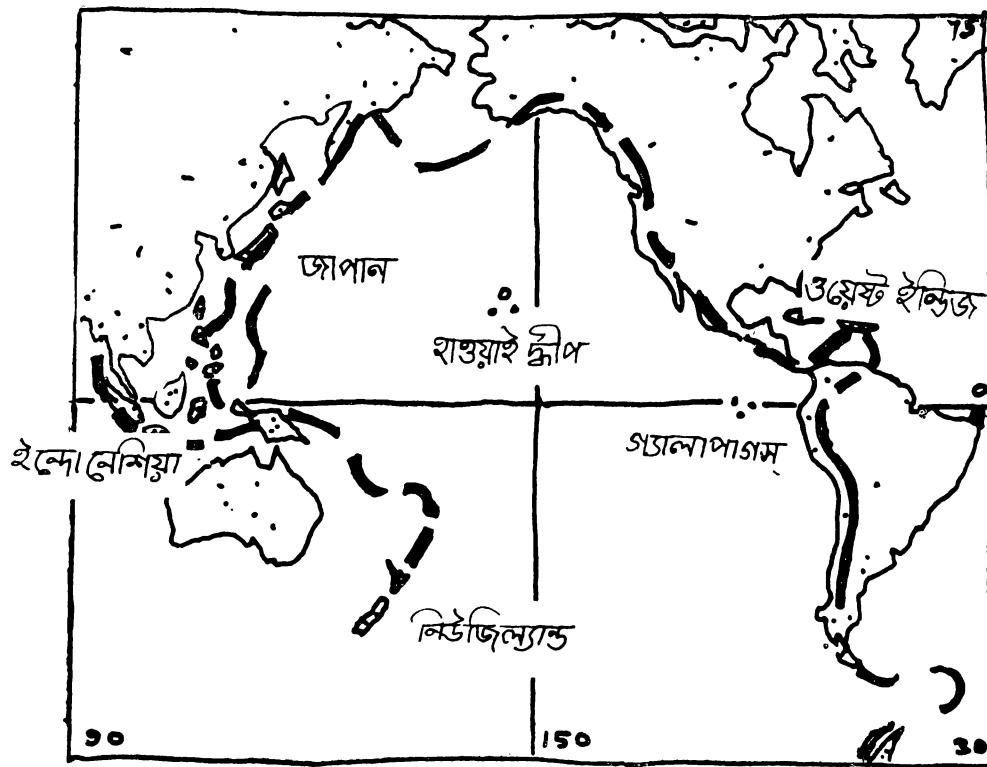
ମାଲକାର ଡାଇ ଅଙ୍ଗୁଇଡ ଏବଂ ପ୍ରଚୁର ଜଳୀଯ ବାପ୍ ।

କେବଳ ସେ ଭୂପଟେଇ ଅଗ୍ନ୍ୟପାତ ହେଲା ତା ନନ୍ଦ, ମୁଦ୍ରାରେ ଭେତରେ ପ୍ରଚୁର ଅଗ୍ନ୍ୟପାତ ହେଲା ଜଳୀର ନିଚେ ଡିବ୍ରତ ପାହାଡ଼ର ମୁଖ ଥିଲେ ।

ଆଗ୍ନେୟଗିରିର ଠିକ ମୁଖେ ସେଥିନ ଥେକେ ଲାଭା ବେରୋଯ ଓ ପରେ ଏକଟା ଗର୍ତ୍ତ ଦେଖା ଦେଇ ତାକେ ବଲେ କ୍ଲ୍ୟାଟାର (Crater) ଏବଂ ସେ ପଥ ଧରେ ପାହାଡ଼ର ଭେତର ଥେକେ ଲାଭା ବୈରିଯେ ଆସେ ତାକେ ବଲେ ପାଇପ (pipe) । କ୍ଲ୍ୟାଟାର ସାଧାରଣତଃ ଆକାରେ ଚାମେର ଡିସେର ମତ ହେଲା ଏବଂ ବ୍ୟାସ କରିବିଲେ ଫିଟ ହତେ କରେକ ମାଇଲ ପର୍ବତ ହେଲା । ସେ ସବ ଆଗ୍ନେୟଗିରି ଥିଲେ ସନ ସନ ଅଗ୍ନ୍ୟପାତ ହେଲା ତାକେ ଜୀବନ ଆଗ୍ନେୟଗିରି Cactic volcano ବଲେ । ସେ ସବ ଆଗ୍ନେୟ



ଆଗ୍ନେୟଗିରି ଥିଲେ ଅଗ୍ନ୍ୟପାତର ବିଭିନ୍ନ ଧାପ—(କ) ମ୍ୟାଗ୍ରସା ଅଗ୍ନ୍ୟପାତର ଠିକ ପୂର୍ବ—(ଖ) ଲାଭା—ଅଗ୍ନ୍ୟପାତର ସମୟ (ଗ) କ୍ଲ୍ୟାଟାର—ଅଗ୍ନ୍ୟପାତର ପର ।



রিং অব ফায়ার। প্রশান্ত মহাসাগরের চারপাশের আগ্নেয়গিরিমালা।

গিরি থেকে ঘোবে মধ্যে অগ্নিপাত হয় বহু বছর পর পর, তাকে বলে সুপ্ত আগ্নেয়গিরি (dormant volcano) এবং যে সব আগ্নেয়গিরি থেকে অগ্নিপাতের সম্ভাবনা ভাবিষ্যতে আর নেই তাকে বলে মৃত (extinct volcano) আগ্নেয়গিরি।

তোমরা নিচ্ছয়ই জানো যে মাটির নীচে চাপ ক্রমশ বাড়তে থাকে। ভূপৃষ্ঠ থেকে 16 মাইল এর পর নীচের অংশের নাম ম্যান্টল (Mantle) এবং এটা প্রায় 1800 মাইল গভীর। চাপের ফলে ম্যান্টলের অংশ অনেকটা দ্বন্দ্ব তরঙ্গ থাকে। যদি কোন প্রাকৃতিক কারণে (যেমন পাথরের চুটি-বিচুটি ইত্যাদি) ম্যান্টলের ওপরের চাপ কমে যায় অথবা কোন কারনে নীচের ম্যান্টলের চাপ হঠাতে বেড়ে যায় (যেমন তেজস্ক্রিয়তা বা গরম বাপ্স সৃষ্টি ইত্যাদি) ম্যান্টলের তরঙ্গ পদ্ধার্থ সবেগে বাইরে বেরিয়ে আসে আগ্নেয়গিরির বৃপ্ত নিয়ে। নির্গত হয় লাভা ভূপৃষ্ঠের বাইরে।

একটা মজার ব্যাপার লক্ষ করা গেছে যে পৃথিবীতে মৃত জীবন্ত, আগ্নেয়গিরি আছে তা কয়েকটি জারাগায়

(দুটি বেল্ট) সীমাবন্ধ। একটি বেল্ট (belt) প্রশান্ত মহাসাগরের উপকূলবর্তী খেখানে পৃথিবীর সব জীবন্ত আগ্নেয়গিরিগুলি রয়েছে, যার জন্য এর নাম রিং অফ ফায়ার (ring of fire) এটা শুরু হয়েছে দক্ষিণ আমেরিকার কেপ ইন্ডিয়ান পর্যন্ত হতে, পর্শুর দিক ধরে অ্যালাটিয়ান দ্বীপের কাছে বাঁক ধরে জাপান হয়ে ইন্ডো-ইন্ডিয়ান পর্যন্ত। অপর একটি বেল্ট রয়েছে ইন্ডো-ইন্ডিয়ান হতে শুরু হয়ে এশিয়া—মাইনর দিয়ে ভূমধ্যসাগর অগ্নিপোরিরে ওয়েস্ট ইন্ডিয়া পর্যন্ত। এছাড়া ছাঁড়ের ছিটিয়ে কিছু কিছু জীবন্ত আগ্নেয়গিরি কয়েকটা রয়েছে নিউজিল্যান্ডে, আইসল্যান্ডে ও আর্টার্টিকার। আমাদের ভারত বর্ষে কিন্তু কোন জীবন্ত আগ্নেয়গিরি নেই। কয়েকটা যুক্ত আগ্নেয়গিরির সম্ভান পাওয়া গেছে আল্পামান দীপপুঞ্জের কাছাকাছি বঙ্গোপসাগরের মাঝে।

অগ্নিপাত এর ভয়াবহ রূপ দেখে মানুষ চেষ্টা করে চলেছে নিজেকে রক্ষা করতে। অগ্নিপাত কখনও কোথায় হতে পারে এবং সে সম্বন্ধে কোন ভাবিষ্যতবাণী করা যায় কিনা মানুষ চেষ্টা করে চলেছে। আমরা জানি যে

অগ্নিপাত প্রধানতঃ সীমাবদ্ধ যে দুটি আগ্নেয়গিরি বেশ্টের কথা আগেই বলা হয়েছে তাত্ত্বেই। হঠৎ করে যেখানে সেখানে অগ্নিপাত হয় না। সাইমোগ্রাফ (Seismograph) যন্ত্রের সাহায্যে আগে থেকে বলা যায় অগ্নিপাত হতে পারে কিনা এবং কোন ঘাসগায় হবে। অগ্নিপাতের পূর্বে যে ভূকম্পন শুনু হয় তা ধরা পড়ে সাইমোগ্রাফ যন্ত্রিতে। মেরিল্কো ও হাওয়াই দ্বীপের বহু অগ্নিপাতের ভবিষ্যতবাণী করা হয়েছিলো এই সাইমোগ্রাফের সাহায্যে। টিল্টমিটের (tiltmetre) যন্ত্রের সাহায্যে ভূপৃষ্ঠের পাথরের চার্ট-বিচুর্ণি ধরা পড়ে যা থেকে ভূমিকম্প ও অগ্নিপাতের আল্ডজ করা যায়। যদি আগে থেকে অগ্নিপাতের সর্তকতা মেলে তবে আমরা নানা ব্যাখ্যা গ্রহণ করতে পারি নিজেদের রক্ষা করতে। যেমন 1616 খ্রিস্টাব্দে সিসিলি (Sicily) তে অগ্নিপাতের ভবিষ্যতবাণী হওয়ার পর স্থানীয় লোকেরা বড় বড় ট্যানেল (tunnel) কেটে লাভার গাতপথ পাটে দেয়। জাভাতেও এরকম ভবিষ্যত বাণী হওয়ার পর স্থানীয় লোকেরা ডাম (dam) তৈরী করে লাভাস্ত্রোত থেকে কৃষকেদ ও গ্রাম সভৃহকে রক্ষা করার জন্য। লাভাস্ত্রোত কে ধূংস করার জন্য বিমানে করে বোমা ফেলে পরীক্ষা নিরীক্ষা চালিয়েছে আরেরিকার বিঘান বাহিনী।

অগ্নিপাতের দরুণ প্রচুর তাপ ও চাপের সৃষ্টি হয়। সেই নিগত তাপ ও চাপ শক্তিকে মানুষ নিজের কাজে লাগাবার চেষ্টা করে চলেছে। আগ্নেয়গিরি থেকে নির্গত উত্তপ্ত বাস্পকে ব্যবহার করা হচ্ছে বিদ্যুৎ উৎপাদনের জন্য ইতালিতে। ইতালির তাসকেনিতে (tuscany) এই বাস্প থেকে 1 লক্ষ কিলো ওয়াট পর্যন্ত বিদ্যুৎ উৎপাদন করা হয়েছে। আইসল্যান্ড (Iceland) এই উত্তপ্ত বাস্পকে কাজে লাগানো হয়েছে ঘর বাড়ী, জলের পাইপ লাইন ইত্যাদি গরম রাখার জন্য। এছাড়া গন্ধক, (Sulphur) বোরাক্স (Borax), বোরিক অ্যাসিড (Boric acid) আমেনিয়াম কার্বোনেট প্রভৃতি রাসায়নিক বস্তু ও সংগ্রহ করা হয় অগ্নিপাত জ্বিনত নির্গত গ্যাস হতে।

আগ্নেয়গিরি যদিও মানব সভ্যতার বিপদ তবুও মানুষ তার কাছে নিতি স্বীকার করেন নি। আগ্নেয়গিরি থেকে সে যে কেবল নিজেকে রক্ষা করতে শিখেছে তা নয় বরং অগ্নিপাতকে নিজের কাজে লাগাতেও চেষ্টা করে চলেছে। হয়তো এমন দিন আসবে যখন অগ্নিপাত জ্বিনত তাপও চাপ শক্তি দ্বারা কল-কারখানা চলবে।

স্টোল অর্থাৎ অব ইঞ্জিয়া লিমিটেড, রঁচী

মজুর খেলা

॥ ইংরাজী সালের তারিখ হইতে দিন নির্ণয় ॥

1984 সাল এসে গেল। তাই দেখা যাক কিভাবে যে কোন ইংরাজী মাসের তারিখ হইতে দিন নির্ণয় করা যায়। তবে তাহার জন্য 12 ধারা সংখ্যা মনে রাখিতে হইবে। একটি সংখ্যা কেবল একটি মাসের জন্য প্রয়োগ হইবে।

জানুয়ারী	'84	মাসের জন্য নির্ধারিত সংখ্যা = 0
ফেব্রুয়ারী	'84	= 3
মার্চ	'84	" = 4
এপ্রিল	'84	= 0
মে	'84	= 2
জুন	'84	= 5
জুলাই	'84	" " = 0
আগস্ট	'84	" = 3
সেপ্টেম্বর	'84	= 6
অক্টোবর	'84	= 1
নভেম্বর	'84	= 4
ডিসেম্বর	'84	" " " " = 6

এইবার, যে কোন মাসের যে কোন তারিখের দিন নির্ণয় করিতে হইলে, তারিখ সংখ্যাটির সাহিত এ মাসের জন্য নির্ধারিত সংখ্যাটি যোগ করিতে হইবে। যোগফলকে 7 দ্বারা ভাগ করিতে হইবে। যত ভাগশেষ থাকিবে, সপ্তাহের তত নং দিনটি হইবে নির্ণয় দিন। কোন ভাগশেষ না থাকিলে, দিনটি শনিবার হইবে।

উদাহরণ :—(i) ফেব্রুয়ারী '84 মাসের 28 তারিখ কি বার হইবে? নিরয় অনুযায়ী 28 সংখ্যাটির সাহিত ফেব্রুয়ারী মাসের জন্য নির্ধারিত সংখ্যা 3 যোগ করা হইল। যোগফল হইল 31 ($28+3$)। 31 কে 7 দ্বারা ভাগ করা হইল, ভাগশেষ হইল 3। সপ্তাহের 3ং দিনটি হইল, মঙ্গলবার।

উদাহরণ (ii)—সেপ্টেম্বর মাসের 29 তারিখ কি বার হইবে? 29-র সাহিত সেপ্টেম্বরের নির্ধারিত সংখ্যা 6 যোগ করা হইল। যোগফল হইল 35 ($29+6$)। 7 দ্বারা ভাগ করিলে ভাগশেষ থাকে না। দিনটি শনিবার হইবে।

কোন তারিখ মাসের প্রথম সপ্তাহে থাকিলে, তারিখটির সাহিত নির্ধারিত সংখ্যা যোগ করিলে 7 দ্বারা ভাগ যাইবে না। সেক্ষেত্রে তারিখটির সাহিত নির্ধারিত সংখ্যাটি যোগ করিয়া যত হইবে সপ্তাহের ততনং দিনই নির্ণয় দিন। হিসাবে, রাবিবারকে সপ্তাহের প্রথম দিন (1st) ধরা হইয়াছে।

1984'র মাধ্যমিক পরীক্ষার্থীর জন্য

জীবন বিজ্ঞান ৩ : সম্ভাব্য প্রশ্নাবলী

দ্বিতীয়ভর্তুর দল

1. (a) সালোকসংশ্লেষ প্রক্রিয়ার কি কি উপাদানের প্রয়োজন হয়? এই প্রক্রিয়ার রাসায়নিক সমীকরণটি লিখ। সালোকসংশ্লেষকে অঙ্গীর-অঙ্গীরণ পদ্ধতি বলা হয় কেন? সালোকসংশ্লেষ প্রক্রিয়ার শর্তগুলি কি কি? সালোকসংশ্লেষ প্রক্রিয়ার তৎপর্য কি?

(b) উন্নত শ্রেণীর উচ্চিদের কিভাবে অঙ্গীজেনের আদান-প্রদান হইয়া থাকে। খাসকার্যে থাইকোলিসিস প্রক্রিয়ার তৎপর্য কি? চিকিৎসহ মানুষের খাসত্ত্বের বর্ণনা দাও। কি কারণে পরিশ্রম করলে খাসকার্যের হার বৃদ্ধি পায়?

2. (a) ম্যাক্রোএলিমেন্ট ও মাইক্রোএলিমেন্ট বলিতে কি বোঝ? যে কোন চার্ট অধাতব মৌলিক উপাদানের নাম কর ও উচ্চাদের কার্যকারিতা উল্লেখ কর।

(b) উৎসেচক কাহাকে বলে? কত প্রকার ও কি কি? উৎসেচকের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখ। অ্যাপো ও কোএনজাইম বলিতে কি বোঝ? মানুষের পোষাঙ্কিনালীতে কর্বোহাইড্রেট, ফ্যাট ও প্রোটিন পরিপাকের বর্ণনা দাও। উচ্চিদ ও প্রানী পুষ্টির মধ্যে কি কি পার্থক্য দেখা যায়?

3. (a) সংবহন কাহাকে বলে? সংবহনের প্রয়োজনীয়তা কি? এককোবী জীবদের সংবহনের প্রয়োজন হয় না কেন? উচ্চিদের সংবহন কলা কি কি? কিভাবে উন্নত উচ্চিদের মূল দ্বারা শোষিত রস পাতার গিয়ে পোছায়?

(b) রস্ত কাকে বলে? রস্তের কম্বিট উপাদান ও কি কি? রস্তের কাঙ্গুলি কি কি? বন্ধ ও মুস্ত সংবহন কাকে বলে? রস্তের রঙ লাল কেন? মানুষের রস্তে হিমোগ্লোবিনের পরিমাণ কত? কিসের উপর ভিত্তি করিয়া রস্তের শ্রেণীবিভাগ করা হয়? সার্বজনীন দাতা ও গ্রহীতা বলিতে কি বোঝ? অ্যান্টিজেন ও অ্যান্টিবার্ডির মধ্যে পার্থক্য কি? কিভাবে রস্ততজন ঘটে? হিমো-গ্লোবিন ও হিমোসার্যাননের মধ্যে পার্থক্য কি? লসিকা কি? সিস্টেমিক ও পোর্টাল সংবহনের মধ্যে পার্থক্য কি?

4. গমনে সক্ষম দুটি উচ্চিদ ও গমনে অক্ষম দুটি প্রাণীর নাম লিখ। প্রোটোপ্লাজমের চলনকে কি বলে?

ক্ষণপদের সাহায্যে গমন করে কোন উচ্চিদ? আর্মিবা, কেঁচো, আরশোলা ও মাছের গমন পদ্ধতি বর্ণনা কর।

5. (a) রেচন কাহাকে বলে? উচ্চিদের রেচন কোশলগুলি কি কি? উচ্চিদের রেচন পদার্থ প্রাণীদের কি ভাবে কাজে লাগে? উপক্ষার কি? কয়েকটি উপক্ষারের উৎস্য ও তাদের বাণিজ্যিক গুরুত্ব আলোচনা কর।

(b) মেরুদণ্ডী প্রাণীর প্রধান রেচন অঙ্গ কি? আর্মিবা, হাইড্রা, কেঁচো, চ্যাপ্টারুম, আরশোলা ও চিংড়ির রেচন অঙ্গ কি? চিকিৎসহ নেফ্রনের বিভিন্ন অংশের বর্ণনা দাও। ম্যালিপিজিয়ান ফর্মাসল্-এর প্রধান কার্য কি?

6. মাটি কাকে বলে? কি ভাবে মাটির উৎপত্তি হয়? উৎপত্তি অনুসারে মাটি কয় প্রকার? স্থানীয় মৃত্তিকার উদাহরণ দাও। মাটির উপাদানগুলি কি কি? প্রত্যেক প্রকার মাটির বর্ণনা দাও এবং কোন মাটিতে কি ফসলের চাষ ভাল হয় তা উল্লেখ কর। শারীরবৃত্তীয় ভাবে শুল্ক মৃত্তিকা বলিতে কি বোঝ? বোদ্ধ কি? কি ভাবে বোদ্ধ গঠিত হয়?

7. ব্যাকটেরিয়ার গঠন, আকৃতি ও জনন প্রক্রিয়া এবং উপকারী ও অপকারী ভূমিকা আলোচনা কর। ভাইরাস কাকে বলে? ভাইরাসকে জীব ও জড়ের মধ্যবর্তী বলা হয় কেন? কয়েকটি ভাইরাসবিটিত রোগের নাম কর। দুটি উপকারী ও দুটি অপকারী ছত্রাকের নাম লিখ। ব্যাকটেরিওফাজ কি? পাস্টুরাইজেশন কাকে বলে?

8. স্বাস্থ্যস্ত্র কাকে বলে? স্বাস্থ্যস্ত্রের একক কি? সাইন্যাপস্ কি? চিকিৎসহ মানুষের মান্দনকে গঠন ও প্রতিটি অংশের কাজ উল্লেখ কর। চিকিৎসহ মানুষের চোখের অর্টগঠনের বর্ণনা দাও ও প্রতিটি অংশের কাজ উল্লেখ কর।

9. কৃষিকার্যে হরমোনের ব্যবহারিক প্রয়োগ উল্লেখ কর। হরমোন ও উৎসেচকের মধ্যে পার্থক্য কি? স্থানীয় হরমোনের উদাহরণ দাও। জরুরীকালিন হরমোন কাকে বলে ও কেন? পার্থেনোকার্প কি?

10. কোষ বিভাজন কাকে বলে ? কয় প্রকার ও কি কি ? মাইটোসিসকে সম্বিভাজন ও মায়োসিসকে ছাস বিভাজন বলা হয় কেন ? চিহ্নসহ মাইটোসিস কোষ বিভাজনের বর্ণনা দাও। মাইটোসিস ও মায়োসিস কোষ বিভাজনের তাংপর্য কি ? মাইটোসিস ও মায়োসিসের মধ্যে পার্থক্য কি ?

11. (a) বৃদ্ধি কাকে বলে ? উর্ণিদ বৃদ্ধি ও প্রাণী বৃদ্ধির মধ্যে কি কি পার্থক্য দেখা যায় ? মুখ্য বৃদ্ধিকাল কাহাকে বলে ? বার্ষিক বলয় কি ? উর্ণিদের জন্য প্রয়োজনীয় সৰ্তাবলীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

(b) চিহ্নসহ সম্পূর্ণক উর্ণিদের যৌন জনন পদ্ধতি বর্ণনা কর। দ্বি-নিষেক কি ? চিহ্নসহ ব্যাডের ঘোণ জনন পদ্ধতি বর্ণনা কর। যৌন-জনন ও অযৌন-জননের মধ্যে পার্থক্য কি ?

12. কৃষির উন্নতিতে সংকরায়ণ পদ্ধতির ভূমিকা আলোচনা কর।

13. জীব অভিযোগ্য বলতে কি বোঝ ? জীবনের উৎপাদন কি ভাবে হয় ? লুপ্ত প্রায় অঙ্গ বলতে কি বোঝ ? সমসংস্থ ও সংবৃতি অঙ্গের মধ্যে পার্থক্য কি ? অভিযোগ্যের স্বপক্ষে তিনিটি প্রযাগ সমন্বয়ে আলোচনা কর। দুটি সংযোগকারী প্রাণীর নাম কর।

14. অভিযোজন কাহাকে বলে ? অভিযোজনের উদ্দেশ্য কি ? নির্বালিত্বত উর্ণিদ ও প্রাণীগুলির বিশেষ অভিযোজন উল্লেখ কর : (a) সুন্দরী গাছ (b) পদ্ম (c) ঘটের গাছ (d) পায়রা (e) ঝুই।

15. ইকোসিস্টেম কাহাকে বলে ? ইকোসিস্টেমের উপাদানগুলি কি কি ? খাদ্য-খাদক ও বিয়োজক বলিতে কি বোঝ ? ইকোসিস্টেমে উৎপাদক কাহারা ? বায়োমাস ও বায়োস্ট্রিয়ার বলতে কি বোঝ ? বস্তু সংস্থানিক পিপরামিড ও খাদ্য শৃঙ্খল কি ? ইকোসিস্টেমের মধ্যে শক্তিপ্রবাহ কি ভাবে ঘটে ? একটি পুরুরের উদাহরণ দিয়া ইকোসিস্টেম সংক্ষেপে বুঝাইয়া দাও।

16. চিত্র অঙ্কন করে প্রতিটি অংশ চিহ্নিত কর :

- (a) একটি সম্পূর্ণ ফুল
- (b) একক পদ্ম ও মৌঁগিক
- (c) উর্ণিদ কোষ ও প্রাণী কোষ
- (d) আরশোলার পোর্টিং তত্ত্ব
- (e) ব্যাডের পোর্টিং তত্ত্ব
- (f) ব্যাডের হংপত্তের লঘচ্ছেদ
- (g) কর্ণের অর্ণগঠন।

17. পরম্পরার মধ্যে পার্থক্য দেখাও :

- (i) সালোক সংশ্লেষ ও শ্বাসকার্য
- (ii) হলোফোরিয়াক
- (iii) পরিপাক ও আন্তীকরণ
- (iv) পরজীবী ও মৃতজীবী
- (v) উপর্যাতি ও অপর্যাতি
- (vi) জাইলেম ও ফ্লেয়েম
- (vii) রক্ত ও লসিকা
- (viii) সিস্টেল ও ডায়াস্টেল
- (ix) শিরা ও ধূমনী
- (x) প্র্রিপক চলন ও ন্যাস্টিক চলন
- (xi) ম্যাল্পিজিয়ান নালী ও ম্যাল্পিজিয়ান করপাসল
- (xii) ব্যাকটেরিয়া ও ভাইরাস
- (xiii) করনিয়া ও কক্তলিয়া
- (xiv) ইন্সুলিন ও অ্যাড্রিনালিন
- (xv) জিবারোলিন ও কার্বনিন
- (xvi) সাইটোকাইনেসিস ও ক্যারি-কাইনেসিস
- (xvii) হ্যাপ্লোড ও ডিপ্লোড
- (xix) নিষেক ও সংশ্লেষ
- (xx) পার্থেনোজেনেসিস ও পার্থেনোকার্প
- (xxi) উৎপাদক জীব ও খাদক জীব।

18. টীকা লিখ :

- (i) গ্রাইকোলিসিস
- (ii) অর্তিরস্ত শ্বাসযন্ত্র
- (iii) গ্রিথোজীবীত্ব
- (iv) ভিটারিন
- (v) B. M. R.
- (vi) ভেনাস হংপত্তি
- (vii) প্রিতবর্ত ক্রিয়া
- (viii) অঙ্গুল (ix)
- জীবাশ্ম
- (v) সংকরায়ণ
- (xi) সেন্ট্রুমিয়ার
- (xii) জোড় কলম
- (viii) কোরকোদগম
- (xiv) প্রকারণ
- (xv) অন্তর্বর্তী প্রাণী
- (xvi) অভয়ারণ্য
- (xvii) অঙ্গজেন আবর্ত।

19. নির্বালিত্বত বিজ্ঞানীগণ কি কারনে বিধ্যাত :

- (a) উইলিয়াম হার্ডে
- (b) ল্যাওন্টনার
- (c) কুন
- (d) ফাঙ্ক
- (e) লিউয়েন হক
- (f) আয়ানোক্সি
- (g) আলেকজাঞ্জার ফ্রেমিং
- (h) রবার্ট হক
- (i) পার্লুলভ
- (j) ট্যালনো
- (k) মেগেল
- (l) লুইপাস্তুর
- (m) লামার্ক
- (n) ডারউইন
- (o) ডি-প্রীস।

মাইক্রোস্কোপ

নির্মলকান্তি চৌধুরী

একটি বালক। কতই বা তার বয়স ! তবু সে আচার-ব্যবহারে বিনয়ী। সহপাঠীদের সঙ্গে পর্যন্ত ঝগড়া করে না। তার এই স্বভাবের জন্যে হেড স্যার এবং গুরুজনদের কাছে সে প্রশংসন পাও।

এই মিষ্টি স্বভাবের, ছেলেটির নাম ফ্রিস্ট জার্নিক। সে ভারি শুক্রিমান এবং পড়ে আমস্টারডাম শহরের একটা স্কুলে।

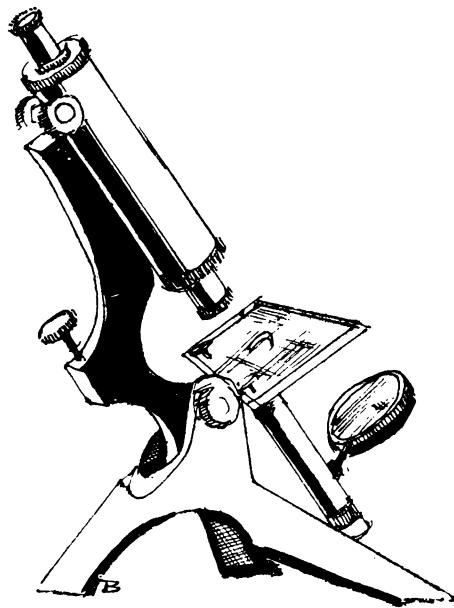
ছেলেবেলা থেকেই ছোটদের একটা বিশেষ কিছুর দিকে ঝৌক থাকে। যেমন কেউ বা খেলাধুলা ভালোবাসে, কেউ বা পড়াশুনো, আবার কারুর অন্য কিছুতে। কিন্তু জার্নিকের সর্বিশেষ আগ্রহ ছিল অজানাকে জানার। এ ব্যাপারে তার অদ্য কৌতুহল দেখা যেত।

মাইক্রোস্কোপ আবিষ্কারের পিছনে জার্নিকের যে নেপথ্য কাহিনী রয়েছে, সে প্রসঙ্গে কিছুটা আলোচনা করা যাক। তখন জার্নিকের খুবই বয়স কম। সে বয়সের ছেলেরা খেলনা, পৃতুল ইত্যাদি পেলে আর কিছুই চায় না। ওত্তেই ওদের মন কানায় কানায় ভরে ওঠে। কিন্তু এদের মধ্যে কিছুটা ব্যাতিক্রম ছিল জার্নিক।

এরপর হঠাতেই ঘটনাটা ঘটে গেল। একদিন জার্নিক স্কুলে ঘাঁচিল। তার সামনে দিয়ে একজন ফেরিওয়ালা থাচ্ছে। তার সঙ্গে রয়েছে পেতলের তৈরী খেলনা দূরবীন।

বালক জার্নিক একটা দূরবীন চেয়ে নিয়ে ঘূরিয়ে ফিরিয়ে দেখতে থাকে। দূরের জিনিস একেবারে তার চোখের সামনে এসে ধরা দিচ্ছে। ভাবে—বাঃ, ভারি সুন্দর জিনিস তো ! সঙ্গে সঙ্গে তার কোতুহলী ঘন এটা কেনবার জন্য পীড়াপীড়ি করতে থাকে। আর তার পকেটে পয়সাও ছিল। তবে সে পয়সা বাড়িত পরসা নয়। তার বাবা তাকে টিফিন খেতে দিয়েছে। সে ভাবে, একদিন টিফিন না খেলে কিছু হবে না। টিফিন তো সে রোজই থায়। আর একদিনের টিফিনের পয়সা দিয়ে যদি এই মজার খেলনাটা পাওয়া যায় মন্দ কী ! এবং এ ব্যাপারে তার অনুসন্ধানী মন তাকে প্রেরণ যোগায়। তারপর যা ভাবা সেই মত কাজ করে সে দূরবীনটা কিনে বাঢ়ি ফিরলো।

অন্যদিন বাড়ি ফিরে জার্নিক খানিকটা খেলাধুলোর



পর কিছুটা সময় খাওয়ার টেবিলে কাটিয়ে তারপর পড়াশুনো শুরু করে দেয়। কিন্তু আজ সে কিছুতেই পড়াশুনোর মন বসাতে পারছে না। দূরবীনটা নিয়েই সে মেতে রইলো।

জার্নিক শুধু দূরবীন চোখে দিয়েই ক্ষান্ত হচ্ছে না। কারণ তার যে দেখার মতো চোখ রয়েছে। এবং ব্যতীত দেখছে ততই সে রোমাণ্ড বোধ করছে, যা বলে অন্যকে কিছুতেই বোঝানো যায় না। তার কৌতুহলী এন শুধু বলে চলেছে, এর মধ্যে কী রয়েছে, যাতে দূরের জিনিস এক নিয়ে একেবারে কাছে চলে আসছে। সে ঠিক করে ফেললো, হ্যাঁ, এটা খুলে দেখতেই হবে। নইলে সে যেন কিছুতেই স্থির হয়ে বসে থাকতে পারছে না। তার হাত দুটো দারুণভাবে নিস্পিস করতে থাকে।

মন থখন সঠিক পথের নির্দেশ দিয়েছে এবং যাতে নিজের পুরোমাত্রায় সায় আছে, তখন আর দোরি করা কথনো উচিত নয়। না করলে পরে পস্তাতে হবে। তারপর জার্নিক কাঁপা হাতে দূরবীনটা খুলে ফেলে।

দূরবীন খুলেই জার্নিকের বিস্ময়ের পালা। ভাবতেই পার্নেন যে ভেতরে শুধু এই আছে। সে অবাক চোখে তাকিয়ে থাকে। সে দেখতে পায়, ভেতরে রয়েছে মাঝ দু'খানা গোল গোল কাচের চার্কাতি। তবে এ কথা ঠিক, এ কাচগুলোর একটা বৈশিষ্ট্য আছে। কিন্তু তার দৃঢ় বিশ্বাস, এ ধরনের কাচ পেলে সে অনায়াসে একটা এরকম দূরবীন তৈরি করতে পারবে। কিন্তু সামান্য কাচ হলেও

ଏହକମ କାଚ କୋଥାଯି ପାଓୟା ଥାର, ତା ତାର ଜାନା ନେଇ । ଆର କାକେଇ ବା ଜିଜ୍ଞେସ କରବେ ! ମୋଟା ମୋଟା ଦୁଟୀ କାଚେର ଟୁକ୍କରୋ ଘୋଗାଡ଼ କରେ ସ୍ଵେ ସ୍ଵେ ଦୂରବୀନେର କାଚେର ଛତ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲୋ, କିନ୍ତୁ ବିଧି ବାମ, ହଲୋ ନା । ତବେ ଲେଖ ଏବଂ ଆଲୋର ସସ୍ତନେ ଅନେକ କିଛି ଜାନବାର କଥା ତଥନିଁ ତାର ମାଥାଯି ଏଲୋ । ଆର ମେ ମନେ ମନେ ଠିକ କରେ ନେଇ, ବଡ଼ ହୟେ ଏ ସସ୍ତନେ ସେ ଗବେଷଣା କରବେ ।

ଇତିହାସ୍ୟେ ବସେକ ବସେ ପାର ହୟେ ଗେଛେ । ଜାର୍ଣିକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଥେକେ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟାୟ ସର୍ବୋକ୍ତ ଡିଗ୍ରୀ ଲାଭ କରିଲେଣେ ଛୋଟବେଳୋକାର ଦୂରବୀନ ତୈରିର କଥା ଭୁଲ୍ତେ ପାରେନି । ଏକଦିନ ଶୁଭ୍ର କରେ ଦିଲେନ ଲେଖ ଏବଂ ଆଲୋକକେ ନିଯମଗବେଷଣ । ମେ କି ଆମାନ୍ତ୍ରିକ ପରିଶ୍ରମ, ଯାର ଏକମାତ୍ର ନିଜର ତିନିଁ ।

ଏବାର ଭଗବାନ ଜାର୍ଣିକରେ ଦିକ ଥେକେ ମୁଖ ଫିରିଲେ ଥାକତେ ପାରିଲେନ ନା । ତିନି ତୈରି କରିଲେନ ଉତ୍କଳ, ଅବତଳ ଇତ୍ୟାଦି କତ ଧରନେର ଲେଖ : ତବୁ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷାର ଶେଷ ନେଇ । ଚଲିଲୋ ରାତ-ଦିନ । ଦିନେ ତିନ ଚାର ସଂଟା ସୁମୋତେନ କି ନା ସନ୍ଦେହ ! ଏହ ଫଳିଷ୍ଟର୍ପ ଏକଦିନ ତୈରୀ କରତେ ସଙ୍କଷମ ହଲେନ ଏକ ଅନ୍ତ୍ରତ ଧରନେର ଅନୁବୀକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷମତା ସାଧାରଣ ଅନୁବୀକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚାହିଁ ତେର ବେଶ । ଏହି ବିଶେଷ ଧରନେର ଅନୁବୀକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାମ ରାଖି ହଲୋ—ଫେଝ କନଟ୍ରାଷ୍ଟ ମାଇକ୍ରୋପ୍ ଏ ଯୁଗେ ସକଳ ରକମ ସ୍ତର ଗବେଷାର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ହୟେ ଦାଢ଼ିଲେହେ । ଏହି ଅନୁବୀକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ୱାରାଇ ସଭବ ହୟେଛେ ଜୀବତ ତୁର୍ବ କ୍ରିୟାକଳାପ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଓ ଜୀବନେର ମୂଳ ରହ୍ୟ ଉଦ୍ଧାରନେର ଜନ୍ୟ ନାନା ପରୀକ୍ଷା କରା । ଏହାଇ ଜନ୍ୟ ଆଜକରେ ଜୀବନ-ବିଜ୍ଞାନ ଏତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଗତିତେ ଏଗିଗେ ଚଲେହେ ।

ଜାର୍ଣିକରେ ଏହି ସୁଗାନ୍ଧକାରୀ ଆରିବକ୍ଷରେ ଜନ୍ୟ ତାଙ୍କେ 1953 ସାଲେ ମୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ଦିଯେ ସମ୍ମାନିତ କରା ହୈ ।

ସତୀତା, ଭାବତେ କତାଇ ନା ଅବାକ ଲାଗେ ଯେ, ଏକଜନ ଫେରିଓୟାଲାର କାହେ ଏକଟା ସାଧାରଣ ଦୂରବୀନ ଦେଖେ ଜାର୍ଣିକ ପ୍ରେରଣା ପେଯେ ସାବେନ ଏମନ ଏକ ଅସାଧାରଣ ଦୂରବୀନ ତୈରୀର ବ୍ୟାପାରେ । ଆସଲେ ମାନୁଷ ତୋ ଆମରା ସବାଇ । କିନ୍ତୁ କ'ଜନ ମାନୁଷେର ମତୋ ମାନୁଷ ଆମରା ! ତେବେଳି ଭଗବାନ ଆମାଦେର ଚୋଥି ଦିଯେଛେନ, କିନ୍ତୁ ଦେଖାର ମତୋ ଚୋଥ କ'ଜନେର ଆହେ ! ଆବାର କୋନ କିଛି ଦେଖେ ଅନେକେ ଚୋଥ ଉଣ୍ଟେ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ତାର ଭେତ୍ରେର ଉତ୍କେଜନାଇ ତାକେ ଏ କାଜେ ଉଂସାହ ଜୋଗାୟ । ଏ ସବେର ମିଳିତ ଗୁଣେର ସମସ୍ତର ସଟେଛେ ଜାର୍ଣିକରେ ମଧ୍ୟ । ମେହି ସଙ୍ଗେ ତିନି ଆର ଏକଟା କଥା ଭାବତେନ, ମାନୁଷ ଉଚ୍ଚକାଞ୍ଚା ଏବଂ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଛାଡ଼ା ବଡ଼ ହତେ ପାରେ ନା । ତାଇ ସାଂଚେ ସିଂହେର ମତନିଁ ବେଂଚେ ଥାକା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

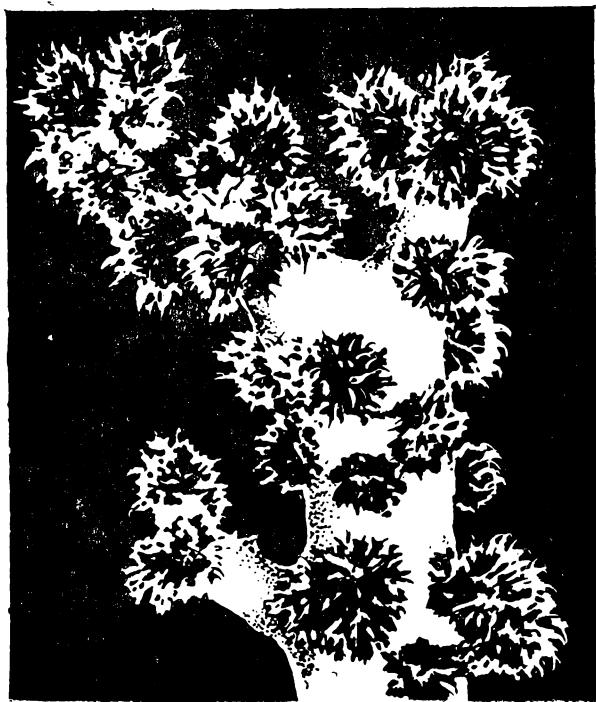
ପ୍ରବାଲ

ବିବେକ ରାଜ୍

ସୁମନେର ବାବା ନାମାନ୍ କାରଣେ ଛେଲେର ଜନ୍ୟ ଚିନ୍ତିତ ହ'ଯେ ଅଗତ୍ୟ ଏକ ହଞ୍ଚରେଖାବିଦ୍ ଏର କାହେ ଗେଲେନ । ସୁମନେର ହାତେର ରେଖା ଦେଖେ ହଞ୍ଚରେଖାବିଦ୍ ବଲିଲେ, ‘ଓକେ ପ୍ରବାଲ ଅର୍ଥାତ୍ ପଲା ଧାରଣ କରତେ ହେବ । ବୁପୋର ଆର୍ଟିଟେ ପାଞ୍ଚ ରାତି ପଲା ବସିଯେ ଡାନ ହାତେର ଏକଟି ଆଙ୍ଗୁଲେ ପରାତେ ହେବ । ତାହଲେଇ ସୁମନେର ବିପଦ ଆପଦ କେଟେ ଥାବେ ।’

ସୁମନେର ବାବା ହଞ୍ଚରେଖାବିଦେର ପ୍ରେସରିପମନ ଅନୁଯାୟୀ ଛେଲେର ମଙ୍ଗଲେର ଜନ୍ୟ ମେହି ବାବନ୍ହାଇ କରିଲେନ । ଆର୍ଟିଟି ସୁମନେର ଖୁବି ପଛିଲ୍ ହଲୋ । କିନ୍ତୁ ‘ପ୍ରବାଲ’ ଜିନିସଟା ସେଇ, ସୁମନ ତା ଜାନତୋ ନା ବଲେ ବାବାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲୋ, ‘ଏଟା ଲାଲ ପାଥର, ନା ଆମ କିଛି ?’

ସୁମନେର ବାବା ପାଞ୍ଚତ ମାନୁଷ । ଅନେକ ଲେଖାପଢ଼ା କରେଛେନ । ଛେଲେକେ ତାଇ ବଲିଲେ, ‘ଶୋନ, ତବେ ପ୍ରବାଲେର କଥା । – ତୁମ ହସତୋ ଜାନ, ସାଗରେର ସବ ଜ୍ଞାନଗାର ଗଭୀରତା ସମାନ ନୟ, ଉକ୍ତତାଓ ସମାନ ନୟ । ସାଗରେର ସେ ଅଣ୍ଗେର ଜଳ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିର୍ମଳ, ଏକଶୋ ଥେକେ ଦେଇଶେ ଫୁଟେର ବେଶ ଗଭୀର ନୟ ଏବଂ ଜଳେର ଉକ୍ତତା ଥାଟ ଡିଗ୍ରୀ ଫାରେନ-



হাইটের কম নয়, সে অঙ্গলে বাস ক'রে এক জাতীয় কীট।
নাম প্রবাল।

প্রবাল কীট অতি ক্ষুদ্র। এক একটি ক্ষুদ্র প্রবাল কীটের দেহের বাস যাত্র এক মিলিমিটার! নগণ্য অমেরুদণ্ডী প্রাণি হ'লেও এরা কিন্তু বিচ্ছিন্নশোভিত অপূর্ব সৌন্দর্যের আধার। এদের দেহ দুই শুরু কোষের দ্বারা গড়া। এরা একটিমাত্র নালী পথের দ্বারা খাদ্য গ্রহণ করে এবং দেহের অসার পদার্থ বর্জন করে।

প্রবালের জন্ম হয় ডিম থেকে। ডিম থেকে আল্লাপনের মাথার মত খুব ছোট ছোট শূকরকীট জন্মায়। শূকরকীট হতে পূর্ণাঙ্গ প্রবালের রূপ পেতে সময় লাগে প্রায় চার হিঁচা।

প্রবালের শূকরকীটেরা শৈশবে জলে সাঁতার কেটে বেড়ায়। কিছুকাল পরে কোন সামুদ্রিক শিলা বা কোন মরা প্রবালের দেহের ওপর আগ্রহ নেয়। আশ্রয় নিয়ে স্থির হয়ে ওরা সেখানে উৎসন্দের মত জৈবন ধাপন করে। তখন চলাফেরা করার ক্ষমতা থাকে না। তারপর একটি বড় হ'লে ওদের মুখের কাছে কয়েকটি প্রতাঙ্গ বেরোয়। সেই প্রতাঙ্গগুলিকে বলা হয় ‘ফিলার’। ফিলারের সাহায্যে প্রবাল কীট তখন জলে ভাসমান অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সামুদ্রিক কীট ধরে থায়। পূর্ণাঙ্গ প্রবাল কীট হুলিবিশিষ্ট শুভ্রের সাহায্যে শিকার ধরে। ওদের শিকারের মধ্যেও বেশ বৈশিষ্ট্য দেখা যায়। দিনের বেলায় ওরা কিছু খাব না। খাবার খায় কেবল রাতে।

বেলা গঠনকারী প্রবাল কীটেদের দেহে এক প্রকার এককোষী উৎসন্দ (আলাংগ) বাস করে। এই এককোষী উৎসন্দেরা অঙ্গের আন্তীকরণ প্রাক্ক্রিয়ায় প্রবাল কীটকে প্রচুর পরিমাণে অঙ্গজেন দান ক'রে তাদের দেহের পুষ্টি ও বৃশ্চিন্তে সহায়তা করে। বিনিয়য়ে তারা প্রবালের দেহ থেকে কার্বন ডাই-অক্সাইড, নাইট্রেট ও ফসফেট গ্রহণ করে।

পূর্ণাঙ্গ প্রবাল কীটের দেহ থেকে সাদা রঙের রস ক্ষরিত হয়। ঐ রস তার নরম দেহকে ঘিরে এক রকম শক্ত খোল তৈরি করে। ঐ খোলটি খড়িমাটি অর্থাৎ ক্যালসিয়াম কার্বনেটের আন্তরণ ভিত্তি আর কিছুই নয়। চুন জাতীয় পদার্থের এই আন্তরণ নলের আকারে উপর ও পাশের দিকে ত্রুম্ভঃ বাঢ়তে বাঢ়তে শাখা-প্রশাখা সমৰ্পিত হরিণের শিং এর আকার ধারণ করে। কোন

কোন প্রবাল কীট লতাগুল্ব বা উৎসন্দের মত কিংবা ফুলদানীর মত দেখতে হয়। কেন কোনটি আবার পোকা মাকড়ের আকৃতি বিশিষ্ট হয়। এক মিলিমিটার ব্যাসযুক্ত একটি প্রবাল কীটের দেহের চারদিকে চুন জাতীয় পদার্থ সংশ্লিষ্ট হ্বার তিন বছর পর তার ওজন দাঁড়ায় প্রায় সাতশো গ্রাম।

প্রবাল কীটেরা সামাজিক প্রাণি। এরা দল বেঁধে এক সঙ্গে বাস করে। তবে হ্যাঁ, দু' এক জাতের প্রবাল কীট আছে, যারা একাকী বসবাস করে। ওরা যদে গেলে ওদের দেহের নলকার খড়িমাটির আন্তরণ গুঁড়েয়ে গিয়ে শুরে শুরে জমে প্রবাল দ্বীপের উৎপন্ন হয়। প্রবাল কীট বাতাসে বাঁচে না, তাই প্রবাল সুপও কখনও জলের ওপরে ওঠে না। জলের মধ্যেকার প্রবাল সুপের ওপরে সাগরের স্নেতে বয়ে আসা মাটি, বালি, শব্দ, বিনুক, শামুক প্রভৃতি শুরে শুরে জমতে থাকে। জলের ওপরে মাথা চাড়া দিয়ে উঠে প্রবাল সুপ প্রবাল দ্বীপের আকৃতি লাভ করে। সামুদ্রিক পার্থিবা তার ওপর বসে। নানা রকম বৃক্ষ লতার বীজ এনে ফেলে। কালক্রমে সে জায়গাটি উৎসন্দ ও প্রাণিদের বসবাসের উপযোগী দ্বীপে পরিণত হয়।—এরই নাম প্রবাল দ্বীপ।

ভারত মহাসাগর ও প্রশান্ত মহাসাগরই সবচেয়ে বৈশিষ্ট্যক প্রবালের বাসভূমি। ভারত মহাসাগরে লাঙ্কা দ্বীপ, মাল দ্বীপ এবং প্রশান্ত মহাসাগরের বহু দ্বীপই প্রবাল কীটের দেহাবশেষ দিয়ে গড়া।

সাগরে প্রবাল দ্বীপের মত প্রবাল প্রাচীরও আছে। অঙ্গেলিয়ার ‘গ্রেট বেরিয়ার রিফ’ নামক প্রবাল প্রাচীরটি তো জগতিক্ষ্যাতি।

প্রবাল যখন ডিম কিংবা শূকরকীট অবস্থায় থাকে, তখনই তাদের বড় বিপদের সময়। ঐ সময় সাগরের প্রাণি, যেমন সামুদ্রিক কাঁকড়া, প্রোটোজোয়া, শামুক, তারা-মাছ ইত্যাদি এদের গিলে থায়। পূর্ণাঙ্গ প্রবাল কীটেদেরও থেতে ছাড়ে না। তা হোক, প্রবাল কীটও জলে কোটি কোটি। তার থেকে লাক্ষ লাক্ষ কীট অন্যান্য প্রাণির পেটে গেলেও প্রবালের সংসার বা সমাজে তার প্রভাব বড় একটা পড়ে না। প্রবাল দ্বীপ গড়ে ওঠার জন্যে প্রবাল কীটের অভাব ঘটে না।

পৃথিবীর যদি বলয় থাকত ?

ঙ্গীকৃত দাশ

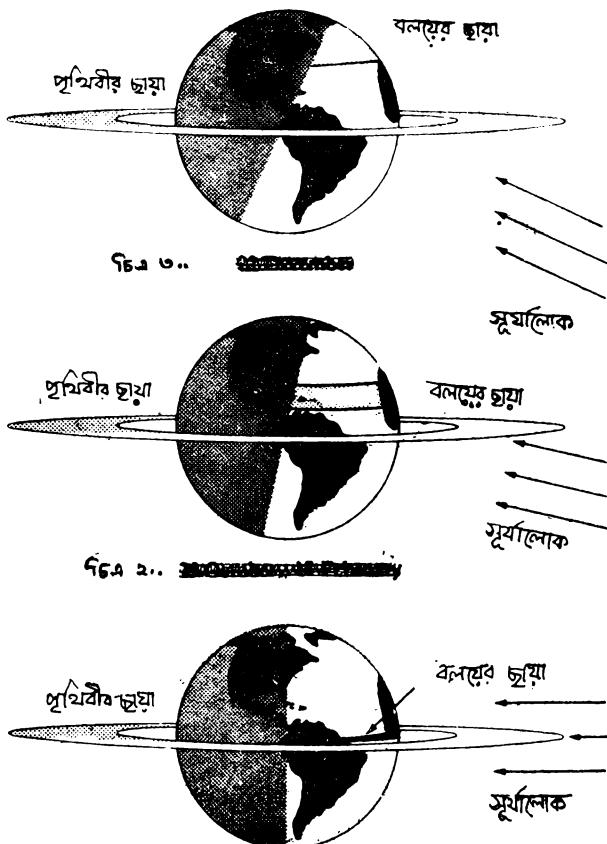
নটি গ্রহ নিয়ে সূর্যের এই বিরাট সৌর পরিবার অর্থাৎ সৌর জগত সম্পর্কে তোমাদের নিচই অস্প বিস্তুর ধারণা আছে। প্রিভীয় বৃহত্ম গ্রহ শীর্ণির চারপাশে যে বলয় বা ring আছে তাও তোমার জানো। ইদানিং আবার সৌরজগতের বৃহত্ম গ্রহ বৃহস্পতি এবং ইউরেনাস ঘৰেরও বলয়ের সন্ধান পাওয়া গেছে। এরকম একের পুর এক গ্রহের চারপাশে বলয়ের অস্তিত্ব প্রমাণ পাওয়া যেতে থাকলে বিজ্ঞানীদের মনে সন্দেহ জাগলো। কোন কালে পৃথিবীতে এরকম বলয় ছিল কিনা, আর বর্তমানে যদি থাকতো তাহলে পৃথিবীর অবস্থাটা কি দাঁড়াতো? খুবই আশ্চর্ষ জনক ব্যাপার সন্দেহ নেই। বাস, জোর্ডি বিজ্ঞানীরা উঠে পড়ে লেগে গেলেন এবং এই ব্যাপারে জোর গবেষণা চালালেন।

তারপর এক সময় সত্য সত্য দেখা গেল যে এই ঘৰের চার পাশে ঘিরে ছিল এক প্রকাণ বলয়। ব্যাপারটা প্রথম প্রমাণ করলেন মার্কিন বিজ্ঞানী জন ও'কেফি। বর্তমানে এর কোন অস্তিত্ব নেই এবং এই পার্থিব বলয়ের উন্তব হয়েছিল আজ থেকে প্রায় সাড়ে তিন কোটি বছর আগে। কিন্তু সেই তুলনায় ওই বলয় বৈশিং 'দিন' টিকে থাকতে পারেনি—মাত্র কয়েক লক্ষ বছর ধরে রাজস্ব চালিয়েছিল পৃথিবীর নীল আকাশে।

ওই অস্থায়ী বলয়ের রাজস্বকালে পৃথিবীতে মানুষের জন্ম হয় নি। ছিল শুধু অন্যান্য প্রাণী এবং গাছপালা। কিন্তু সে সময় প্রকৃতিতে শুরু হলো ওলটপালট—দেখা দিল নানান বিপর্যয়। বনের গাছপালার সংখ্যা হঠাতে ছাঁস পেতে লাগলো, নিশ্চিহ্ন হয়ে গেল বেশ কয়েক প্রজাতির জীবজন্ম। দিনের তাপমাত্রা নেমে আসল প্রায় 18-20 ডিগ্রি সেলসিয়াসে। শীত বা গ্রীষ্মে এর হেরফের হল না যোটেই অর্থাৎ শীতকালে যে ঠাণ্ডা গ্রীষ্মকালেও প্রায় সে রকম ঠাণ্ডা পড়তে আরম্ভ করলো। কি অস্তুত ব্যাপার ভাবো তো? প্রাকৃতিক পরিবেশে এসব বিপর্যয় ঘটেছিল আজ থেকে প্রায় সাড়ে তিন কোটি বছর আগে। এবং এসবের মূলে ছিল ওই পার্থিব বলয়। কিন্তু ওই বলয়ের সৃষ্টি হলো কিভাবে? ও'কেফি, প্রযুক্তি বিজ্ঞানীদের মতে, বাঁহরাবিশ্ব থেকে আগত টেক্টাইটস্-এর মেঝেপুঁজি

সেসময় প্রচুর পরিমাণে ধরা পড়েছিল পৃথিবীর আকর্মণে এবং জমতে আরম্ভ করেছিল পৃথিবীর চারপাশে এক নির্দিষ্ট কক্ষপথে। বাস, এভাবে আস্তে আস্তে তৈরি হয়ে যায় এই টেক্টাইটস্-এর বলয়। যার অবস্থান ছিল পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলের অনেক উপরে এবং কয়েক লক্ষ বছর ধরে ছাঁড়িয়ে ছিল ওই কক্ষপথে।

তোমরা এতক্ষণে নিচয়ই ভাবছো যে এই টেক্টাইটস্ আবার কি জিনিস? টেক্টাইটস্ হলো কাঁচের মতো ও নিঃশব্দ এক পদার্থ, যার সন্ধান পাওয়া যায় পৃথিবীর নানান স্থানে। কিন্তু এর রাসায়নিক সংমিশ্রণের সাথে



এর প্রাপ্তিশ্বানের ভূ-গঠনের কোন বিশেষ মিল নেই—যেন একটু খাপছাড়া পদ্ধার্থ। সেইজন্য উজ্জ্বার মতো এদের উৎস ধরা হয়েছে বাহিরবিশ্ব। এবার আগের প্রসঙ্গে ফিরে আসা যাক। কয়েক লক্ষ বছর পর ওই পৃথিবীর বলয়ে ভাঙ্গন ধরার ফলে টেক্টাইটস্-এর মেঘ নেমে এলো পৃথিবীর বুকে। এর প্রমাণ পাওয়া যায় উত্তর আমেরিকান টেক্টাইটস্ ক্ষেত্র থেকে, যার ব্যাণ্ড ক্যারেবিনান সাগর থেকে সোজা প্রশান্ত মহাসাগরের মধ্য বরাবর। এবং ভূ-বিজ্ঞানীদের মতে, এই বিরাট ক্ষেত্রের জন্য ওই বলয় সংক্রিতির কিছু কাল পরেই। ওই বলয়ের পৃথিবীর ভূ-পঞ্চের 10 থেকে 15 হাজার কিলোমিটার উপরে প্রায় 10 থেকে 16 কোটি বর্গ কিলোমিটার জায়গা জুড়ে বসে ছিল। আর সমগ্র বলয়টার ওজন কতো হিল জানো? আড়াই হাজার কোটি টন! এই বিশাল বলয়টার ভাঙ্গন ধরলো কিভাবে তার সঠিক উত্তর বিজ্ঞানীদের পক্ষে দেওয়া সম্ভব হচ্ছে না। তবে এইটুকু জানা গেছে যে মাত্র 12 ঘণ্টার মধ্যে ওই সম্পূর্ণ বলয় নার্মিক পৃথিবীর বুকে নেমে এসেছিল। যাক, এবার আসল প্রসঙ্গে আসি। আচ্ছা, বলয়টা যদি আজও পৃথিবীকে বেঞ্চন করে থাকতো তবে কি অবস্থা হতো? নিশ্চয়ই ভাববার বিষয়। তবে সুধের বিষয় আমাদের ভাবনার আগেই বিজ্ঞানীরা এ ব্যাপারে ডেবে ফেলে মতামতও দিয়ে ফেলেছেন। সহজেই আল্পজ করতে পারছো যে তখন আবহাওয়ার বিরাট হেরফের দেখা দিতো। ঝুঁতুর কিছু অংশে লেলটপালট ঘটতো এবং পৃথিবীর তাপমাত্রা হ্রাস পেতো কারণ সূর্যের আলো বহুলংশে পৃথিবীর বুকে আসতে বাধা দিতো ওই বলয়। ঠিক যা ঘটেছিল সাড়ে তিন কোটি বছর আগে। কিন্তু এসবের চাইতেও মজার ব্যাপার ঘটতো পৃথিবীর বুকে রৌদ্র-ছায়া খেলা নিয়ে। প্রায় বিশুবরেখের উপর বরাবর অবস্থিত বলয়টি গ্রীষ্মকালে পৃথিবীর মাঝামাঝি একটানা লয়া ছায়া প্রদান করতো। অর্থাৎ বিশুবরেখে কাছাকাছি

অবস্থিত দেশগুলোতে তখন দিনের বেলায় সূর্যের আলো এসে পৌছতো না। আফ্রিকার মধ্য অংশ, ব্রাজিল এবং দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার দ্বীপপুঁজি এই অংশে পড়ে। ১ নং ছৰ্ব দেখ। তারপর ওই ছায়া আন্তে আন্তে প্রস্তুত হতে এবং পৃথিবীর উত্তর গোলার্ধের দিকে উঠতে আরম্ভ করতো। শরৎকালে অর্থাৎ সেপ্টেম্বর-অক্টোবর মাসে এবং আবার বসন্তকালে অর্থাৎ ফেব্রুয়ারী-মার্চ মাসে বেশ কয়েক দিন ধরে সূর্যগ্রহণ শুরু হতো। কর্কট জ্যান্তির আশেপাশে অবস্থিত দেশগুলোতে। মধ্য আমেরিকা, উত্তর আফ্রিকা, আরব দেশগুলো, ভারত, ইন্ডোচীন এবং জাপানের লোকরা দিনের বেলা সরাসরি সূর্যের আলো থেকে বাঁচিত হতো। সেসব দেশে তখন বেশ কিছু দিন ধরে থাকতো কেবল সংক্ষে এবং রাত্রি (চিত্র ২)। বিরাট মুশকিল হতো শীতকালে। তখন ইউরোপ, রাশিয়া এবং উত্তর আমেরিকায় প্রচণ্ড ঠাণ্ডা, বরফ আর সেই সাথে স্ফুরণ বলয়ের পেছনে চুকে পড়তো। কি অবস্থাটা হতো ভাবো তো। এমনি শীতকাল তার উপর আবার সূর্যের দেখা নেই। কারণ বলয়ের ছায়াটা তখন পৃথিবীর একেবারে উত্তর প্রান্তে গিয়ে পড়তো। সেসময় অবশ্য এশিয়া, মধ্য আমেরিকা এবং উত্তর আফ্রিকার লোকরা শীতের প্রকোপ থেকে বেঁচে যেতো। কিন্তু সূর্য বিশুইন শীতকালে উত্তর অংশের লোকদের হাড় পর্যন্ত ঠাণ্ডায় কাঁপতে আরম্ভ করতো (চিত্র ৩)।

এছাড়া অন্য সহয়, ধরো ভারতে গ্রীষ্ম এবং শীতকালে সূর্যের সঙ্গে আকাশের একপাশে উজ্জ্বল ওই বলয় দেখা যেত। আর রাতে আমরা হয়তো পৌঁছে যেতাম অন্য আর এক জগতে। আকাশে চাঁদের সাথে সাথে ওই বলয় এক চকচকে রূপ ধারণ করতো। কি অন্তু সুন্দরই না দেখতে হতো সেই দৃশ্য !

বৈষ্ণবঘাটা, কলকাতা-৪

বিজ্ঞান-সংবাদ

10 ডিসেম্বর, 1983 দ্বা সার্বেল অ্যাসোসিয়েশন অফ বেঙ্গলের উদ্যোগে বাসিন্দাট কলেজে 'মানব ও পরিবেশ' শীর্ষক একটি আলোচনা হয়।

সভার সঙ্গে বাসিন্দাট বিজ্ঞান সংস্থার পক্ষ থেকে

একটি চিন্তাকর্ষক বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আয়োজন করা হয়।

মনোজ আলোচনায় অংশ গ্রহণ করেন ডঃ তারক মোহন দাস, বিধান সভার সদস্য অমিয় বল্দ্যোপাধ্যায়, অধ্যাপক দেবীপ্রসাদ নন্দ ও শুভ্রত রামচৌধুরী।



সুপ্রাত্মক প্রাত্

সে রাতটা ছিল আমার কাছে বড় ভয়ঙ্কর রাত। আমার ছেট যেয়ে কলির বন্ধু এক সাঁওতাল যেয়ে সন্ধার কিছু পরেই কলেরা রাক্ষসীর শিকার হয়েছে। আমারই দেখের সামনে তার কচি ও কোমল দেহটাকে বেঁধ ছেঁদে সাঁওতালরা নিয়ে গেছে খালের পাড়ে। হয়ত জোয়ারের জলে ভাসিয়ে দিয়ে এসেছে অথবা ধরণীর নিতান্ত অবোধ এই শিশুক্ষয়াটিকে লুকিয়ে রেখে এসেছে ধরণীরই বক্ষ পঞ্জের ভলদেশে।

কফপক্ষের রাত। গাছপালাম ঘেরা সবু শায় গালি

পথে চিরাস্থকারে যাত্রার বাথা বুকে বহন করে টলতে টলতে কোন রকমে বাঢ়ী ফিরে এসেছিলাম। তার অনেক আগেই কলি কাঁদতে কাঁদতে ঘূরিয়ে পড়েছিল আমার বিছানায়। বুকের এত অনল জালা সত্ত্বেও পেটের অনল নির্বাপিত হয়েন। বাধ্য হয়ে স্বার্থপর দেহের চাহিদা মিটিয়ে চুপচাপ শুয়ে পড়েছিলাম কলিরই পাশে। ঘূমও এসে গেছিল কখন।

ঘূম ভেঙ্গে গেল কলির চিংকারে। শিয়ারের কাছে রাখা মান হ্যারিকেনের শিখাটাকে একটু বাড়িয়ে দিয়ে তাকে বুকের কাছে টেনে নিমাম। জিজ্ঞাসা করলাম—কি হয়েছে রে মা তোর?

তাঙে কাঁপছিল কলি। কোন কথাই বলতে পারল না। কেবল অস্বাভাবিক দৃষ্টিতে তাকাতে লাগলো এবিদেকে ওদিকে। বুঝতে পারলাম, প্রকৃতিশূন্য সে। তার মাথায় মুদু করাঘাত করে ভয় ভাঙ্গাতে চেষ্টা করলাম। বললাম—তুই তো আমার কাছে শুয়ে আছিস কলি? তার কি?

অনেকক্ষণ পরে কলি স্বাভাবিক দৃষ্টিতে তাকাল আমার দিকে। ডাকলাম—কলি, কলি!

ডাক শুনলো কলি—উঁ!

—চিংকার করে উঠলি কেন রে?

চেঁক গিলে বেশ কিছুক্ষণ সে তাকিয়ে রইল আমার দিকে। এক সময় বললো—বাবা, চুন এসেছিল আমার কাছে। হাত পেতে ওয়েধ চার্হাছিল। আৱ ঠিক তক্ষুণি দুটো বড় বড় রাক্হকস এসে তাকে ঘিরে ফেললো। রাক্হকসগুলোর এই এত বড় বড় দাঁত, চোখগুলো টকটকে লাল, বঁকড়া বঁকড়া চুল।

আমি হাসতে চেষ্টা করলাম। কিন্তু মুখে আমার হাসি ফুটল না। বললাম—সন্ধার সময় তুই এই সব কথা তিউ করেছিলি। তাইতো এমন স্বপ্ন দেখেছিস।

কি ঘেন ভাবলো কলি। বললো—না বাবা, সর্তা সে এসেছিল।

স্বপ্নকে আর্মি অবচেতন মনের ফসল বৃপেই গণ করে থাকি। পরলোকেও আমার বিশ্বাস নেই। তবু এই পরিবেশে চুনির কথা ভেবে মন্টা হু হু করে উঠলো। মন্টা আপনা হতেই যাত্রা করলো সেই অঙ্কারাপ পরলোক তত্ত্বের দিকে। কিন্তু ভেবে কিছুই কূলকিনারা করতে পারলাম না।

বালশের তলা থেকে হাত ঘড়িটা বার করে দেখলাম, ভোরের আর বিলম্ব নেই। যেয়েকে একটু অনামনক্ষ করার জন্য দোর খুলে বেরিয়ে এলাম বারান্দায়।

পূবের আকাশটা কর্ণা হয়ে এসেছে। তার ললাটে জল ঝল করছে শুকতারা। বুটিদার নীল জার্জিমটা

তখনও আকাশ জঁড়ের রেখেছে সারা অঙ্গে। হৃষি শেষে চালার বাঁশের ফোকরগুলোর কাছে পতপত করে ঘূরছে চার্মিংকারা। হৃতোমরা নিরাপদ আশ্রয়ে প্রবেশ করার পূর্বে তেঁতুলের ডালে ভর পেটে ভুক্ত ভুক্ত করে টেঁকুর ভুলছিল। মেঝেকে কোলে করে বারান্দার খুঁটিতে হেলান দিয়ে বসে পড়লাম।

ভোরের প্রকৃতির অপরূপ বৃপ্তি দেখেও কলি কোন কথা বললো না। একেবারেই চুপ। অথচ এমনটি তাকে কোনদিনই থাকতে দেখিনি। ভোরের পাঁপারার মত, দুপুরে বসন্ত বৌরির একটানা বকবক ধ্বনির মত, সন্ধ্যার শিরীষের ডালে শালিকদের দীর্ঘস্থায়ী চেঁচায়েচির মত ওর কথা আরও হলে কিছুতেই থামতে চায় না। মাঝ কয়েক ঘণ্টার ব্যবধানে সে একেবারে বুঁড়ি হয়ে গেছে। কিংবা বুনো এক বুলবুলের কষ্ট বুঁক হয়ে গেছে যেন।

বনমূলের একটা কুঁড়ি পাপৰ্ডি মেলার আগে বারে বেতে দেখে মুক আরিও। অনেকক্ষণ কেটে গেল চুপচাপ। কলিই কথা বললো আগে। জিজ্ঞাসা করলো—তুকুতাক আর বাড়ফুক না করে ওষুধ দিলে চুনিটা বেঁচে উঠতো। তাই না বাবা?

আরি সংক্ষেপে বললাম—ইয়ত বাঁচতো।

—তুমি তো গেছিলে। ডাঙ্গারকে কেন ডাকলে না?

ক্ষীণ কষ্টে বললাম—খবর পেয়ে আরি ব্যথন থাই, তখন প্রায় শেষ অবস্থা। তবু ডাঙ্গার এসেছিল। কিন্তু কিছুই করতে পারলাম না।

কলি হয়ত কিছুটা স্বন্ত পেল কিন্তু আরি পেলাম না। ব্যথন আরি থাই, তখনও যদি হাতের কাছে ডাঙ্গার পাওয়া যেত তাহলেও বাঁচতো চুন। কিন্তু কোথায় ডাঙ্গার? গাঁয়ের ছেলেরা পাশ করে আলোর আশায় ঘর বেঁধেছে শহরে। হেলথ সেন্টারের দূরস্থ-আট দশ মাইল। কঁচা, অপারিসর রাস্তা—যানবাহনের কোন সুবিধা নেই। সর্বপ্রকারে বাঁচিত যন্ত্র ও বিদ্যুতের আশীর্বাদ থেকে। থাকার মধ্যে শিবরাম্পির সলতের মত আছে এক হাতুড়ে। সেও নগদ পয়সা হাতে না পেলে পা বাড়ায় না। হাতের কাছে কোন ওষুধও পাইনি। তাই বাধ্য হয়ে সেই বৌড়ৎস মৃত্যু দৃশ্য আমাকে প্রতাক্ষ করতে হয়েছে। বার বার মনে হয়েছে বর্তমান দশকে কলেরাই মৃত্যু বোধ হয় এই প্রথম।

মেঝে এক সময় জিজ্ঞাসা করলো—ওরা অসুখ বিসুখে ডাঙ্গার ডাকে না কেন বাবা?

মান হাসি হেসে আরি বললাম—ওরা ঠিক মত শিক্ষালাভ করতে পারেন।

—তুমি তো মাঝার ওদের শিখিয়ে দাওনি কেন? কলির এই অত্যন্ত সহজ ও সরল উক্তিটি ছবির ফলাফল বিন্দু হল আমার বুকে। সতাই তো, আরি কি করেছি চুনিদের জন্য? চুনির বাবা মংলা মার্বি এবং আরও কয়েকটি সাঁওতাল পরিবার গাঁয়ে এসেছে পাঁচ বছরেরও আগে! গাঁয়ের শেষ প্রান্তে, আমার বাড়ী থেকে কিছুটা দূরে মজে যাওয়া একটা খাস পুরুর পাড়ে ঘর বেঁধেছে। ওরা দন্তদের নুনের কারখানায় কাজ করলেও মধ্যে মাঝে আমাদের বাড়ীতেও ওদের ছেলে বৌরা কাজ করতে আসে। মুখে থাই বলিনা কেন, দূরস্থ। আজও মুছে ফেলতে পারিনি। সভাতার মুখোস এঁটে কেবল অনুকূল্পুর প্রদর্শন করির মাত্র। মনটা পড়ে আছে সেই মধ্য মুগে।

কলি পুনরায় কাটা ঘারে নুনের ছিটা দিল। জিজ্ঞাসা করলো—ওরা অচুৎ, যা তা থাই আর নোংরা থাকে বলে পড়াতে নেই বুঁবি?

কলির প্রশ্নের উত্তর সংগ্রহ করতে মনটা তৎক্ষণাত ছুটে গেল আজ থেকে হাজার হাজার বছর আগে সেই অন্ধকার দিনগুলোর পানে। হিসেব করে দেখলাম, মাত্র দু হাজার কিংবা আড়াই হাজার পুরুষ আগে ওদের সঙ্গে আমাদের কোন তফাও ছিল না। আমরাও সেকালে বনে বনে ঘূরেছি, তীর ধনুক ও পাথরের হাতিয়ার নিয়ে শিকার করেছি, অর্ধসেক্ষ মাস খেয়েছি, নারী পুরুষ নির্বিশেষে কটি দেশে জঁড়িয়েছি মাত্র একথানা করে গাছের বাকল। তখন কোন জাত ছিল না, কোন ধর্মও ছিল না।

কতৃদিন পরে আমরা অরণ্যকে ত্যাগ করলাম। কিন্তু ওরা মন থেকে অরণ্যকে মুছে ফেলতে পারল না। সেদিনের তথাকথিত সভ্য মানুষের সংস্কৃত বাঁচিয়ে সন্তুষ্ণে অরণ্যে বিচরণ করতে লাগল। খাদ্য সংগ্রহ ও শিকারের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখল জীবনবাদ্বা। অপর দিকে স্বার্থান্বিত ও মোহান্বিত হয়ে উঠলাম আমরা। জোর করে সরিয়ে দিলাম তাদের। ভুলে যেতে চাইলাম, একই উৎস থেকে আমাদের উভয়ের উৎপাদন।

ঠিক সেই সময় পাশের বাড়ী থেকে ভেসে এল সদ্যোজাত এক শিশুর কন্দন ধর্মি। চিন্তাসূচ ছিম হয়ে অন্য থাতে প্রবাহিত হল। মনে হল, অয়ঃ বিশ্বপ্রকৃতি মানুষের এই ভুলটা ভাঙিয়ে দেওয়ার জন্য চেষ্টার কোন পুষ্টি করছেন না। মোহগন্ত মানুষকে সতত অরণ করিয়ে দেওয়ার জন্য এই শিশুদেরই প্রেরণ করছেন আমাদের কাছে। একতাল মার্সিপাগুপ্তে প্রথমেই তারা বার্তা বহন করে আনছে, পৃথিবীর সমৃহ জীব ও উক্তিদের সঙ্গে আছে

ମାନୁଷେର ଏକାନ୍ତତା । ହ୍ୟାମାଣ୍ଡି ଦେଓଯା ଶିଶୁ ମାନୁଷେର ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷ ସେଇ ବୃକ୍ଷଶାଖା ଅବଲମ୍ବନକାରୀ ଚତୁର୍ପଦ ବାନରଜାତୀୟ ଜୀବ ସେଇ । ବାରବାର ଆଛାଡ଼ ଖାଓଯା ସତ୍ତ୍ଵେ ଶିଶୁର ଦାଢ଼ା-ବାର ଅଭ୍ୟାସ ଆଦି ମାନୁଷେର ଦୁଧାୟେ ହାଠାର ସୁଦୀର୍ଘ ସାଧନା । ଦାଢ଼ାବାର ପର ଥେବେଇ ଶିଶୁରେ ବୁଦ୍ଧି ବ୍ରିତ୍ତର ପ୍ରସାର ଘଟେ । ଠିକ ସେମନାଟି ସଟ୍ଟେଛିଲ ଆଦି ବିପଦୀ ମାନୁଷେର ବେଳାୟ । ମେଦିନ ଦାଢ଼ାତେ ଗିରେଇ ସେ ପୃଥିକ ହୟେ ପଡ଼େଛିଲ ଅନାନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଦେର କାହିଁ ଥେବେ । ତଥନଇ ତାର ସ୍ଵରଯ୍ୟରେ ହେବେଛିଲ ଉନ୍ନତି । ଦର୍ଶିଣ୍ଣାଙ୍କ ବହୁଦୂରେ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଥାର ପ୍ରସାରିତ ହେବେଛିଲ ମଗଜେର । ତବୁ ଅରଣ୍ୟକେ ହଠାତ ତାର ପରିଭ୍ୟାଗ କରତେ ପାରେନି । ସେମନ ପାରେନା ଛୋଟ ଛୋଟ ଯେଯେରା । କଳିକେଓ ଦେଖେଇ । ଆଟ ବହର ବସନ୍ତ ହତେ ଚଲିଲେ ତବୁଓ ଟୌ ଟୌ କରେ ଗାଛର ତଳାୟ ସୁରେ ବେଡ଼ାୟ, ଫଣ୍ଡିଂ ପ୍ରଜାପାତିଦେର ପେତୁ ଯେଯ, ଫୁଲପାଥୀ ଦେଖିଲେ ଅନନ୍ଦେ କରତାଲି ଦିଲେ ଉଠେ ଏବଂ ତର ତର କରେ ଗାଛେ ବେଯେ ଯାଇ । ଅନେକଟା ଓ ଅରଣ୍ୟରୀ ମାନୁଷଦେର ମତିଇ । ହିସେବ କରେ ଆରା ଦେଖିଲାମ, ବଡ଼ଦେର ମଧ୍ୟେ ମୃଶ୍ୟ ଓ ଅମ୍ବଶ୍ୟର ଭେଦ ସତିଇ ଥାକୁକ ନା କେନ ଛୋଟଦେର ମଧ୍ୟେ ଆମୋ ନେଇ । ତାଇ କତ ସହଜେ କଳି ଭାବ କରେ ନିଯାହିଲ ସାଂତାଳ ଝଳାମାର୍ଦ୍ଵର ଯେମେ ଚୁନିର ସଙ୍ଗେ । କତବାର ତାକେ ଡେକେ ଏନେହେ ବାଢ଼ୀତେ, ଛାଗଲଛାନାର ପେଛନେ ଦୌଡ଼େଛେ, କାଠବେଡ଼ାଲିର ପେଛନେ ଧାଓଯା କରେଛେ । ପଞ୍ଜାଧାତଗ୍ରହ ମନ ଦିଲେ ବିଚାର କରେଇ, କଳିକେ ଭାବ୍ସନା କରେଇ, ବାଧାଓ ଦିଲେଇ । କିନ୍ତୁ କଳିର ମନ ଏକେବାରେ ନିର୍ବିକାର ଓ ମାଲିନ୍ୟାହୀନ । ଗଞ୍ଜର ଜଳେ ଧୋଯା ତୁଳସୀପାତା ସେଇ ।

ଏକେର ପର ଏକ କତ କଥା ମନେର ଦୂରୀରେ ଆବାତ କରେ ଯାହିଲ ଆବାର ବିଲିନୀଓ ହୟେ ଯାହିଲ ପର ମୁହଁରେ । କେବଳ ବିବର ଦୃଷ୍ଟିଟା ସାମନେ ଛିଲ ପାତା । ଆର କଳ ଉଦ୍‌ବାସ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାକିଯେ ଛିଲ ଆକାଶେର ପାନେ । ହଠାତ-ବିପ୍ରାୟଭରା କଟେ ସେ ବଳେ ଉଠିଲୋ - ଦେଖ, ଦେଖ ବାବା, ଓ ଚୁନି ତାରା ହୟେ ଛୁଟେ ଚଲେଛେ ଆକାଶେର ଦିକେ । ତାରା ହେଉଥାର ଆଗେ ସେ ଠିକ-ଏରୋହିଲ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରତେ ।

ମେଯେର ଦୃଷ୍ଟିକେ ଅନୁସରଣ କରତେ ଚୋଖେ ପଡ଼ିଲ, ଏକଟି ତାରା ଦର୍ଶିଣ ଦିକ ଥେକେ ଛୁଟେ ଚଲେଛେ ଦ୍ଵିତୀୟ କୋଣେର ଦିକେ । ନକ୍ଷତ୍ରେ ମତ ମିଟ ହିଟ କରଛେ ନା, ହିର ତାର ଆଲୋ ! ବୁଝାତେ ପାରିଲାମ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଜ୍ଞାନେର ଚରମ ଉତ୍ସର୍ଗର ଚିହ୍ନକେ ବୁକେ ଧାରଣ କରରେ ମହାକାଶ । ଓର ଜ୍ଞାନ ବିଶାଳାଯାତନେର ସନ ମେଦିନୀ ଥେକେ ନର, କିଂବା ଗ୍ରହ ଉପଗ୍ରହେର ମତ ସୂର୍ଯ୍ୟର ବିଚିନ୍ତନ ଅଂଶରେ ନର । ପୃଥିବୀରଇ ମାନୁଷ ଓକେ ନିଜ ହାତେ ଗଡ଼େଛେ ଏବଂ ସ୍ଥାପନ କରରେ ମହାକାଶେ । ଦୂରସ୍ଥ ବୈଶ ହେଉଥାର ଜନ୍ୟ ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣେର ଟାନେ ସହଜେ ପୃଥିବୀର ବୁକେ ଛୁଟେ ଆସତେ ପାରହେନା । ମହାକର୍ଷେର ନିରାମ ଅନୁଧାରୀ ଟାଂଦେର ମତ ଅବିରତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ହଜେ ପୃଥିବୀର ଚାରଦିକେ । ତାଇ ଓର ନାମ ନକଳ ଟାଂଦ ବା କୁର୍ମମ ଉପଗ୍ରହ ।

ମାନୁଷେର ଅନେକ ଆଶା । ଏଦେର ମାଧ୍ୟମେ ପୃଥିବୀ-ପୃତ୍ରେ ଏବଂ ପୃଥିବୀ ସଂଲଗ୍ନ ବାସୁ-ଦୂରୀର ଖବର ସଂଗ୍ରହ କରବେ, ଟୌଲ ଯୋଗାଯୋଗ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି ଘଟାବେ, ଦୂରଦର୍ଶନେର ମାଧ୍ୟମେ ଶିକ୍ଷାବାବସ୍ଥାର ସଟାବେ ଆମ୍ଲ ପରିବର୍ତନ । ଏମନାକୁ ଗ୍ରହ ଉପଗ୍ରହେର ଆସହାଓ୍ୟାକେ ସଂକାର କରେ ମନ୍ୟବାକ୍ଷେପାଥୀଗୀ ପରିବଶେଣ ଗଡ଼େ ତୁଳବେ । ତଥନ ନତୁନ ସଂଗ ରୀଚିତ ହେବେ ପୃଥିବୀର ବୁକେ । ମନେ ଏଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକା, ମେଦିନ ସତିଇ କି ଆମାଦେର ମନ୍ତା ପରିଷକାର ହେବେ ଉଠିବେ ? ବୁଦ୍ଧ ହେବେ କି ଚୁନିଦେର ଅକଳ ମୃତ୍ୟୁ ? ବୁକେର ପାଂଜର ବିଦୀର୍ଘ କରେ ଏକଟା ଦୀର୍ଘଶାସ ବେରିଯେ ଏଇ ।

କଳ ଏବଂ ଆମ ଉଭୟ ତାକିଯେଛିଲାମ ସେଇ ଚଲନ୍ତ ତାରାଟିର ଦିକେ । ଏକ ସମୟ ମହାକାଶେର ବୁକେ ହାରିରେ ଗେଲ ସେଟି । ଫୁଁପିପରେ କେନ୍ଦ୍ରେ ଉଠିଲୋ କଳ । ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲୋ—ଚୁନି ସେ ହାରିରେ ଗେଲ ବାବା, ଏତ ତାରାର ମାଝେ ଆମି ତାକେ କେମନ କରେ ଖୁବ୍ଜେ ବାର କରବୋ ? ସେ-କି ଆର ଆସବେ ନା ?

କଳିର ଭୁଲ ଭାଙ୍ଗାତେ ଆମାର ପ୍ରବାସ ହଲ ନା । ବଜାଲାମ —ନା, ମେ ଆର ଆସବେ ନା କୋନାଦିନଇ । ଜନ୍ୟ ମାତ୍ରି ଅମ୍ବଖ୍ୟ ତାରାର ଭିଡ଼େ ହାରିଯେ ଗେଲ ।

বিজ্ঞানভিত্তিক ধারাবাহিক উপন্থ্যাস



সৈয়দ মুস্তাফা সিরাজ সবুজ বনের গান

॥ আট ॥
ও কিসের আলো ?

চোখ খুলে কয়েক সেকেণ্ড কিছু বুঝতে পারলুম না। তারপর মনে হল, শুবি দ্বীপে আমাদের হোটেলেই শুয়ে আছি। কিন্তু এত আলো কেন? না—আলো নয়, রোদ। বলমল করছে উজ্জ্বল রোদ। আমার পিটের নিচে বালি। মাথার ওপর ঝাককে নীল আকাশ। আমি এখানে শুয়ে আছি কেন?

সঙ্গে সঙ্গে উঠে বসে ফ্যালফ্যাল করে তাঁকিয়ে রাইলুম কিছুক্ষণ। আমি কি স্বপ্ন দেখছি? নিশ্চয় একটা টানা অন্তর্ভুক্ত ধরনের ঘনের মধ্যে কাটাচ্ছি। বাঁদিকে নারকেল বন আর ঘন আগাছার জঙ্গল। ডানদিকে উচু বাঁধের মতো ন্যাড়া টিলা। সামনে ছোট্ট একটা হৃদ। তারপর পেছনে তাঁকিয়ে প্রয়বধনকে দেখামাত্র আগাগোড়া সবটাই মনে পড়ে গেল।

প্রয়বধন একটা গাছের তলায় আগুন জ্বেল কী একটা করছিল। আমাকে উঠতে দেখে সে মুখ ফেরাল। তার 'মুখে কেমন একটা মিষ্টিমিষ্টি হাসি। 'হ্যাঙ্গে মিস্টার! শরীর ঠিক তো?'

জবাব দিলাম না। এই লোকটা আমার জব্বন শত্রু। সে ক্যারিবুর স্কুনারে আমাকে খুন করতে চেয়েছিল। অথচ তাই সঙ্গে একই ভেলায় অথৈ সমুদ্রে আমাকে ভাসতে

হয়েছিল। ভাগ্যের তামাসা আর কাকে বলে? আমি অবাক হয়ে তাকে দেখছিলুম। ভাবছিলুম, ইচ্ছে করলেই সে আমাকে সমুদ্রে ফেলে দিতে পারত। কেন তা করেনি?

প্রয়বধন আমার হাবভাব দেখে হয়তো অবাক হল। বলল, 'কী হল? চলে এস এখানে। তোমার জন্য কিছু রেকফার্টের আয়োজন করেছি।'

বলে সে হাসতে হাসতে একটা পোড়া মাছ দেখাল। সঙ্গে সঙ্গে আমার কিংবদন্তি চমমত করে উঠল। তার সম্পর্কে রাগ আর শব্দুতার ভাবটাও কেটে গেল। তার কাছে গিয়ে বসে পড়লুম। সে একরাশ কাঠকুটি জড়ে করে আগুন জ্বেলেছে। আগুনের কুণ্ডের পাশে কয়েকটা পোড়া আর কয়েকটা তাজা মাছ। মাছগুলো দেখতে বাচ্চা ইলিশের মতো। আমার হাতে একটা পোড়া মাছ গুঁজে দিয়ে প্রয়বধন নিজেও একটা চিবুতে শুরু করল। চিবুতে চিবুতে বলল, 'তুমি অবাক হচ্ছ না মিস্টার?'

বললুম, 'নিশ্চয় হচ্ছি। কারণ এতক্ষণ আমাদের হাঙ্গরের পেটে থাকার কথা।'

প্রয়বধন আরও জোরে হেসে বলল, 'বরাত জোরে এ যাতা জোর বেঁচে গেছি। আসলে কী জানো? ওই রবারের ভেলাগুলো খুব মজবুত এবং বিশেষ ধরনে তৈরি। যত ঢেউ থাক, কিছুতেই ওণ্টাবে না। তাহাড়া আমি হলুম সমুদ্রের বাচ্চা। আজীবন সমুদ্রে মানুষ হয়েছি।'

বাধা দিয়ে বললুম, 'কিন্তু এখানে এলুম কী ভাবে?'

'যেভাবে আসা উচিত।' প্রয়বধন আগুনে আরেকটা মাছ রেখে বলল। 'সারা রাত আমরা ভেলায় কাটিয়েছি। তুমি তো ভিরাম খেয়ে পড়ে ছিলে ভয়ের চোটে। অগত্যা তুমি যাতে ভেলা থেকে ছিটকে হাঙ্গরের পেটে চুকে না যাও, আমি তোমার পেটের ওপর পা চাঁপয়ে টেসে রেখেছিলুম।'

নচ্ছার লোকটা আমার পেটের ওপর পা চাঁপয়েছিল ক্যারিবুর মতো, ভাবতেই গা জালা করে। কিন্তু লোকেটাকে যতটা খারাপ মনে করেছিলুম, ততটা খারাপ নয়। বললুম, 'তারপর এখানে কিভাবে এলুম?'

প্রয়বধন বলল, 'ভোর নাগাদ ভেলামশাই নিজের ইচ্ছে মতো এনে ফেলল এই সৃষ্টিহাড়া দ্বীপে। আমি কি নিজের ইচ্ছের এসেছি? ওই যে বাঁধের মতো টিলা পাহাড় দেখছ, তার নিচে সমুদ্র। বাগ্স। কিনারা জুড়ে ডুবো পাথরে ভর্ত—ভেলাটার সঙ্গে টোকর লাগলে দুজনেই গুঁড়ে হয়ে যেতুম। বুবলে মিস্টার? ভেলাটাকে পুজো করা উচিত। ওই দেখ, ওকে গাছে টাঁকিরে রেখেছি।'



জেডিলন -

তুমি নিশ্চয়ই নারকেল গাছে চড়তে পারো ?

গাছের গুঁড়ির মাথায় চুপসে যাওয়া প্রকাণ্ড টায়ারের মতো ভেলাটাকে দেখতে পেলুম। বল্লুম, 'আমি তাহলে সারারাত অজ্ঞান ছিলুম?'

'হুঁ', ছিলে। কাজেই তোমার ঠাং দুটো ধরে টানতে টানতে বিচে নামাতে হল। তারপর একবার ভাবলুম, তোমাকে বিচেই ফেলে রাখি। কিন্তু এই জবন্য দ্বীপে যা শুকুনের উপদ্রব ! তোমাকে একা ফেলে যে ক্ষিদে মেটাতে আসব, উপায় নেই। তবে তার চেয়ে বড় কথা, আমি নারকেল গাছে চড়তে পারি নে। সমুদ্রের বাচ্চা তো ! তাই ভাবলুম, তোমাকে বাঁচিয়ে রাখা দরকার। তুমি নিশ্চয় নারকেল গাছে চড়তে পারো ?'

'মোটেও পারি না !'

প্রশ্নবধন লাফিয়ে উঠল। 'পারো না ? তাহলে

কেন তোমাকে কাঁধে করে এই নিরাপদ জায়গার নিয়ে এলুম ?'

বুবাতে পারিছলুম, লোকটি খুব আহুদে প্রকৃতির। সে আমাকে বয়ে এনে এখনে শুষ্ঠিরে রেখেছে। তারপর হুদের জলে পাথর ছুঁড়ে একগাদা মাছ মেরে এনেছে। কিন্তু আগুন কোথায় পেল ? জিগোস করলে তার বুকির পরিচয়ও পেলুম। দুটো শুকনো কাঠে ঘষাঘষি করে শুকনো পাতা ডলাই করে গুল্টি বানিয়ে হুঁ' দিতেই আগুন জলে উঠেছে। ব্যাপারটা ভারি সোজা। প্রথমে কঠ দুটো জলে উঠেবে। তখন গুঁড়ে পাতার গুল্টিটা ধরিয়ে নিলেই হল।

রোদে শুষে ধাকার ফলে আমার ভিজে পোশাক ঘেমল শুকিরে গেছে, তেমনি সারা রাতের সমুদ্র জলের হিমটাও

গেছে ঘুচে। সূর্য মানুষের শরীরকে শক্তি যোগায়। আমি এখন সম্পূর্ণ ফিট হয়ে গেছি। একটুও দুর্বলতা টের পাচ্ছি না।

হৃদটা ছেট। সমুদ্রের সঙ্গে তার যোগ নেই। বৃষ্টি-জলের হৃদ। তাই জলটা পান করা যায়। খুব স্বচ্ছ সেই জলে মাছের ঝাঁক দেখে তাক লেগে গেল।

জল থেরে সেই গাছের তলায় ফিরে প্রিয়বর্ধন বলল, 'একেই বলে বরাত। কাল সন্ধ্যার আগে পর্যন্ত আমরা ছিলুম শত্ৰু। এখন হয়েছি বনু। যাক গে, তোমার নামটা কী বলছিলে যেন কাল ?'

'অয়ন্ত চৌধুরি !'

'অয়ন্ত, আমরা কোথায় এসে পড়েছি জানো ?' বলে সে ভয়ের চোখে চার্যাদিক দেখে নিল। 'আমার খালি সম্মেহ হচ্ছে, এ যেন সেই ডাইনির দ্বীপ !'

'ডাইনির দ্বীপ মানে ?'

'ছেলেবেলা থেকে নাবিকদের কাছে ডাইনির দ্বীপের ভয়জ্ঞের সব গল্প শুনেছি। থাক গে, ওসব বলতে নেই। বললেই বিপদ হবে শুনেছি। আমাদের কাছে অস্ত্রশস্ত্রও নেই। তোমার পকেটে একটা রিভলবার ছিল। সেটা কাছে রেখেছি। কিন্তু জলে ভিজে অকেজে হয়ে গেছে। গুলগুলো পর্যন্ত বের করা গেল না।'

'আমার রিভলবার নিয়েছ কেন? ফেরত দাও !'

মুচ্চি হেসে প্রিয়বর্ধন পকেট থেকে আমার অস্তু বের করে দিল। পরিষ্কা করে দেখলুম, সাত্য ওটা অকেজে হয়ে গেছে। প্রিয়বর্ধন বলল, 'আমার স্টেন-গান্টা কখন সমুদ্রে ছিটকে পড়েছে টের পাইনি। যাক-দুটো লাঠি ভেঙে নিই গাছের ভাল থেকে। তারপর সমুদ্রের ধারে গিয়ে বসব—যদি দৈবাং কোনো জাহাজ চোখে পড়ে। নিদেনপক্ষে ভেলাটা তো রাইলই। গায়ে জোর ফিরে পেলেই ভেসে পড়া যাবে।'

সমুদ্রতীরে খাবার সময় নারকোল বনের ভেতর অসংখ্য শুকনো নারকোল পড়ে থাকতে দেখলুম। কিন্তু প্রিয়বর্ধনের শুকনো নারকোল নাকি শুখে রোচে না। গাছের ডগায় বুলন্ত নরম নারকোল শঁসের কথা বলতে তার জিন্দে জল এসে গেল। আমাকে গাছে ঢালানোর জন্য সাধাসাধি করেও যখন রাজি হলুম না, তখন তার মুখটা বেজার হয়ে উঠল। কিন্তু আমি জানি, এই দ্বীপে থেকে উদ্ধার না পেলে তাকে শুকনো নারকেলই থেকে হবে। কাহাতক মাছপোড়া থেকে ভাল লাগবে ওর? আমি পাথরে আছাড় মেরে করেকটা নারকোল ভেঙে ফেললুম। তারপর টুকরো শঁসগুলো জামা ও প্যান্টের পকেটে বোঝাই করলুম। ন্যাড়া পাথরের বাঁটে বসে যখন সেগুলো

চিবুচ্ছ, তখন প্রিয়বর্ধন হাত বাঁড়িয়ে বলল, 'দৈখি একটুখানি !'

কিন্তু চীবরেই সে ফেলে দিল। তবে একথাও সাত্য এমন স্বাদ গন্ধহীন নারকোল জীবনে কখনও থাইন। বুবিদ্বীপের নারকোল থেকে চিংড়িগুলোর কথা মনে পড়ছিল। আহা, সেই সুস্বাদু চিংড়ি সমুদ্র থেকে যদি ধরা যায়। লোভী চোখে সমুদ্রের দিকে তাকিয়ে রাইলুম।

ডুবো পাথরে বহুদূর পর্যন্ত সমুদ্রের নৌল জলে কালো কালো ছোপ পড়ে আছে। যেন অসংখ্য দানবের মাথা। কোনোটা হাতির মতো দেখাচ্ছে। পাথরগুলো ডুবে যাচ্ছে, আবার ভেসে উঠছে। শাদা ফেনার পুঁঁপ জমছে। জলের শব্দও প্রচণ্ড। ওই সব পাথরের ভেতর দিয়ে চৌকর খেতে খেতে রবারের ভেলাটা ভদ্রলোকের মতো আমাদের তীরে পৌঁছে দিয়েছে। সাত্য, ভেলা-বাবাজীর পুজো দেওয়া উচিত।

দিগন্তে মাঝে মাঝে কালো রেখা ভেসে উঠছিল। নিষ্কয় আর একটা দ্বীপ। কিন্তু দূরের দিকে কোনো জাহাজ বা নৌকো চোখে পড়ছিল না। প্রিয়বর্ধন ঠোঁট কামড়ে ধরে সমুদ্র দেখছিল। কিছুক্ষণ পরে ফোস করে শ্বাস ছেড়ে বলল, 'শয়তান ক্যারিবোকে যদি এখন পেতুম! ওর মুঠো কচকচ করে খেয়ে ক্ষিদে মেটাতুম !'

'ক্যারিবো তোমাকে ফেলে পালিয়ে গেল কেন প্রিয়বর্ধন ?'

আমার প্রশ্ন শুনে প্রিয়বর্ধন চুপচাপ পাথরে লাঠিটা দিয়ে আঁচড় কাটবার ব্যর্থ চেষ্টা করল। তারপর বলল, 'কিয়াংকে ও ভীষণ ভয় পায়। কিয়াং কোটিপাঁতি লোক। ওর দলবল বিরাট। ক্যারিবো তো এক সময় কিয়াংয়েরই ডান হাত ছিল !'

'দুজনের বিবাদের কারণ কৈ ?'

'রোমিলার বাবা রাজাকোর ঘর থেকে যে দেবী-মূর্তিটা চুরি করে এনে ক্যারিবোকে দিয়েছি, বিবাদ ওইটে নিয়ে। জিনিসটার আসল মালিক হল কিয়াং। ক্যারিবো ওটা কিয়াংয়ের বাঁড়ি থেকে চুরি করে রাজাকোকে বেচেছিল। কিয়াং ক্যারিবোকেই সন্দেহ করেছিল। তাই তাকে চাকরি থেকে বরখাস্ত করেছিল। ক্যারিবো রাজাকোর সেই টাকায় সুনার কিনেছিল। তারপর যেভাবেই হোক, সে জানতে পেরেছিল, মূর্তিটার ভেতর কিওটা দ্বীপের সন্ধান লেখা আছে।'

চমকে উঠলুম। 'কিওটা দ্বীপের? মানে—যে দ্বীপে গাছপালা কথা বলে ?'

প্রিয়বর্ধন হাসল। আমার ভুল শুধুরে দেওয়ার ভঙ্গীতে বলল, 'উঁচু—গান গান !'

‘ବେଶ । ତାରପର ?’

‘ତାରପର ଆର କୀ ? କ୍ୟାରିବୋ ଆମାକେ ଟାକାର ଲୋଡ ଦେଖାଇ । ତାହାଡ଼ା ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେ ବଲଲ, ଆମାକେଓ କିଣ୍ଡଟା ଦ୍ୱାପେ ନିଯେ ଥାବେ । ଆମି ଶୟତାନଟାର କଥ୍ୟ ପଡ଼େ ରୋମିଲାର ମତୋ ଭାଲ ମେଯର ସଙ୍ଗେ ବିଶ୍ୱାସାତକତା କରେ ଫେଲିଲମ । ଓଁ ! ନରକେ ଆମାର ଜାୟଗା ହେବେ ନା ଜୟନ୍ତ !’

ଅନୁତାପେ ମେ ଚୁଲ ଅଂକଡ଼େ ଧରିଲ । ବଲଲୁଖ, ‘ସାକ ଗେ, ଯା ହସାର ହେବେ ଗେଛେ । ଏଥନ ଆର ପଡ଼େ ଲାଭ ନେଇ । କିନ୍ତୁ କାଳ ସନ୍ଧାୟ କିଯାଂଯେର ଦଲଇ କି କ୍ୟାରିବୋର ସ୍କୁନାର ହାମା କରେଛିଲ ? କେନ ?’

‘କିଯାଂ ନିକଟ ଟେର ପେରେଛେ, ମୃତ୍ତିଟା ଏକଦିନ ରାଜା-କୋର କାହେ ଛିଲ ଏବଂ ଆବାର ସେଟା କ୍ୟାରିବୋର କାହେ ଫିରେ ଏସେଛେ । କିଯାଂଯେର ଚାରଦିକେ ଚର !’

‘ତାହଲେ କି ରାଜାକୋକେ ଖୁନ କରେଛେ କିଯାଂଯେରଇ ଲୋକ ?’

‘ତା ଆର ବଲତେ ?

ଏସବ କଥା ଶୁଣେ ମନନା ହେବେ ବଲଲମ, ‘ତାହଲେ ଏତ-କ୍ଷଣ କ୍ୟାରିବୋ କିଣ୍ଡଟା ଦ୍ୱାପେର ଦିକେ ରାନ୍ଧା ହେଯିଛେ । ହେତୋ ପୌଛେବେ ଗେଛେ ।’

ପ୍ରିୟବର୍ଧନ ଜୋରେ ମାଥା ନେଢ଼େ ବଲଲ, ଅତ ସହଜ ନୟ । ମୋଟରବୋଟ ନିଯେ କିଣ୍ଡଟା ଥାବେ ? ଆମାର ମନିବ ରାଜାକେ ଏକଦିନ ନେଶାର ଘୋରେ ଆମାକେ ବଲେଇଲେନ, କିଣ୍ଡଟା ନାମେ ଏକଟା ଦ୍ୱାପ ଆହେ— ତାର ଚାରଦିକେ ପାହାରା ଦେଇ ଜଲେର ଡାଇନିରା । କାଜେଇ ବୁଝିବେ ପାରଛ, ଏତକ୍ଷଣ କ୍ୟାରିବୋର ମାଂସ ଡାଇନିରା ଛିଂଡେ ଥାଛେ ।’

‘କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟବର୍ଧନ, ଗାନ କରେ ଏମନ ସବ ଗାଛ ଦେଖାତେଇ ବା ଏତ ଆଗ୍ରହ କେନ କ୍ୟାରିବୋର ? କେନ ସେଥାନେ କିଯାଂହି ବା ସେତେ ଚାଯ ?’

ପ୍ରିୟବର୍ଧନ ଚାପା ଗଲାଯ ବଲଲ, ‘ଓଇ ଦ୍ୱାପେ ନାକି ପ୍ରାଚୀନ ସ୍ମରଣ ଜଲ ଦୁସ୍ତଦେର ବିଭିନ୍ନ ଧରନର ଲୁକାନୋ ଆହେ ।’

ହେସେ ଫେଲିଲମ । ‘ସେଇ ଚିରକେଲେ ଗପ ! ଗୁପ୍ତଧନ ଆର ଗୁପ୍ତଧନ ! ପ୍ରିୟବର୍ଧନେ, ଗୁପ୍ତଧନେର ଗପ କଥନଓ ସତ୍ୟ ହେବେ ନା ।’

ପ୍ରିୟବର୍ଧନ ଆମାର ପରିହାସେ କାନ କରଲନା । ବଲଲ, ‘ତୁମି ଜାନୋ ନା ଜୟନ୍ତ, କୋକୋସ ଆଇଲ୍ୟାଓ କେନ, ସାରା ତଙ୍ଗାଟେ ସେଥାନେ ଥାବେ, ତୁମି କିଣ୍ଡଟା ଦ୍ୱାପେର ଅନ୍ତୁତ ଅନ୍ତୁତ ଗପ ଶୁଣିବେ । ସେଥାନକାର ଗାହପାଳା ଗାନ ଗେଯେ ସେଇ ଗୁପ୍ତଧନେର ଖୋଜ ଦେଇ । ଗାନେର ସୁରେ ବଲେ, ଆଯ, ତୋକେ ରାଜା କରେ ଦିଇ ।’

ପ୍ରିୟବର୍ଧନ କିଣ୍ଡଟା ଦ୍ୱାପେର ବିଚିତ୍ର ସବ ଗପ ବଲତେ ଥ କଲ । ଆମି କ୍ରମ ହତାଶ ହେବେ ପଡ଼ିଛିଲମ । ଏତଦିନ

କର୍ନେଲ ନୀଲାଦ୍ଵାରା ସଙ୍ଗେ କତ ଆଯତ୍ତେଗରେ ଗିରେ କତ ‘ନା ବିପଦେ ପଡ଼େଛି । କିନ୍ତୁ ଚରମ ଯୁହରେ ଉଠିଲ ତାଙ୍କର ମତୋ ଆମାର ଉଦ୍‌ଧାରେ ହଠାତ ସେଇ ମାଟି ଫୁଁଡ଼େ ହାଜିର ହେବେ ମହାସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରେଛେ, ‘ହ୍ୟାଙ୍ଗୋ ଡାଲିଂ !’ ଏଇ ଦ୍ୱାପେ ନିର୍ବାସିତ ହେବେ ତାର ଆଶା କରତେ ଦୋଷ କିମ୍ବା ?...

କିନ୍ତୁ ଦିନଟାଇ ବୃଥା କେଟେ ଗେଲ । ଉଦ୍ଧାର ହେତୁର କୋନୋ ଲକ୍ଷଣ ଦେଲମ ନା । ଦୁପୁରେ ଦୁଜନେ ଓଦେର ଜଳେ ମାନ କରିଲମ । ଆବାର ସେଇ ପୋଡ଼ିମାହେର ଲାଭ । ଆବାର ଜାହାଜେର ଆଶାଯ ସମୁଦ୍ରେ ଧାରେ ଗିରେ ବସେ ଥାକା । ତାରପର ଦିନ ଫୁରାରେ ଆମହେ ଦେଖେ ରାତର ଆଶ୍ରଯେର କଥା ଭାବତେ ହଲ ଦୁଜନକେ । କାଳ ସକାଳେ ବରଂ ଭେଲାଇ ଭେସେ ପାଢ଼ି ଜମାନୋର କଥା ଭାବା ଥାବେ ।

ଏଇ ଦ୍ୱାପଟା ଖୁବି ଛୋଟ । ଉଚ୍ଚ ଜାୟଗାଯ ଦାଁଡ଼ିରେ ସେଟା ବୁଝିବେ ପେରେଛିଲମ । ହୁଦେର ଅନାଦିକଟାଯ ଜଙ୍ଗଲେର ଭେତର କାଳେ ପାଥରେ କରେକଟା ପାହାଡ଼ିଦେଖା ସାଇଛି । ଓଥାନେ ଆମାର ଆରାମେ ରାତ କାଟନୋର ମତୋ ଏକଟା ଗୁହା ଆରିବନ୍ଧାର କରେ ଫେଲିଲାମ ।

ସାରାଦିନ କୋନୋ ଜନମାନ୍ୟ ଦୈର୍ଘ୍ୟିନି । ପ୍ରାଣୀ ବଲତେ କରେକଟା ଗିରଗିଟି ଦେଖେଛି ଆର ଏକ ଦ୍ୱାଳ ଶକୁନ । ତାରା କୀ ଥେବେ ସେଇ ଥାକେ କେ ଜାନେ ! ଗୁହାର ଭେତର ଚାକେ ଆଗୁନ ଜାଲିରେ ଠାଓର ହାତ ଥେକେ ଧାଁଚା ଗେଲ । ଏଥାନକାର ଶୁକନୋ କାଠଗୁଲୋର ଆଶ୍ରୟ ଗୁଣ । ଏକଟୁ ସମୟରେ ଧେଇ ଥିଲା ଉଠିବେ ଥାକେ । ସହଜେ ଆଗୁନ ଧରେ ଯାଇ ।

ଗୁହାର ଭେତରଟା ବେଶ ମୟୁମ୍ବି । ଦରଜାଟା ବଡ । ଦରଜାର କାହେ ବସେ ପ୍ରିୟବର୍ଧନ ଲାଠି ହାତେ ପାହାରା ଦିନିଛି । ଏକରାଶ କାଁଚା ପାତା ଆର ଧାସ ଛିଂଡେ ଏନେ ବିଚାନା କରେଛି । କ୍ରାନ୍ତିତେ ସୁମ ଏସେ ଗିରେଛି । ଆମାର ଦାଁଡ଼ିଟା ଭାର୍ଗ୍ୟାସ ଅନ୍ତକ୍ଷତ ଆହେ । ପ୍ରିୟବର୍ଧନେର ଦାଁଡ଼ଟାଓ ଅଟୁଟ ଦିବିଯ ସମୟ ଦିଚେ । ପାଲାକ୍ରମେ ଦୁଜନେ ସୁମ୍ବୋର ଏବଂ ପାହାରା ଦେବ ।

ସବେ ଚୋଥ ବୁଝେଛି । ବାହିରେ ଅନ୍ଧକାର ସବ ହେଯିଛେ । ଗୁହାର ଭେତର ଆଗୁନଟା ଧିକିଧିକ ଜଲିଛେ ଏବଂ ପ୍ରିୟବର୍ଧନ ଗୁଣଗୁଣ କରେ କୀ ଗାନ ଗାଇଛେ ଅଜାନା ଭାବାର । ହଠାତ ତାର ଗାନ ଥେମେ ଗେଲ । ଚାପା ଗଲାଯ ସେ ବଲେ ଉଠିଲ, ‘ଜୟନ୍ତ ! ସୁମୁଲ ନାର୍କି ?’

ଚମକ ଥେବେ ଉଠି ବସେ ବଲଲମ, ‘କୀ ହେଯିଛେ ?’

“ବୁଟପଟ ଆଗୁନଟା ନିଭିଯେ ଫେଲେ । ଏକଟା ଏକଟା ଆଲୋ ଏଗିଯେ ଆମହେ ।’

ପ୍ରିୟବର୍ଧନେର ଗଲାର ସ୍ଵର କାଁପିଛି । ଆମି ଆଗୁନର କୁଣ୍ଡେ ଏକରାଶ କାଁଚା ପାତା ଚାପିଯେ ଦିଯେ ଦରଜାଯ ଉଠିକ ଦିଲମ । ନିଚେ ହୁଦେର ଧାରେ ସତ୍ୟ ଏକଟା ଆଲୋ । ତବେ ଆଲୋଟା ଏଗିଯେ ଆମହେ ନା । ଥେକେ ଆହେ । (କ୍ରମଃ)

জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিচ্ছিন্ন সংবাদ

তাপস বনেছ্যুপাধ্যায়

*

সৌর চালিত হাত ঘাড়ি আমেরিকার বাজারে এসে গেছে। দাম মাত্র 200 ডলার বা ভারতীয় মুদ্রায় 2000 টাকা। এই ঘাড়ি তৈরীর কোশল অৰ্থবস্তু করেছেন একটি কম্পিউটার ও সৌর শক্তি বিশেষজ্ঞ রঞ্জন বিহেল। এই হাত ঘাড়ির ভিতরে রয়েছে ধাতুর কোষ (সিলিকন) বা ব্যাটারী। যা সূর্যের আলোকে তড়িৎ শক্তিতে রূপান্তর করে।

**

সম্প্রতি জাপানের এক কোম্পানি বর্তমানে ভাসমান হোটেল তৈরী করেছে। যে হোটেলটাকে যে কোনো জাগুগায় নিয়ে যাওয়া যাবে। এর দৈর্ঘ্য 120 মিটার, 39 তলা বিশেষ এই হোটেল।

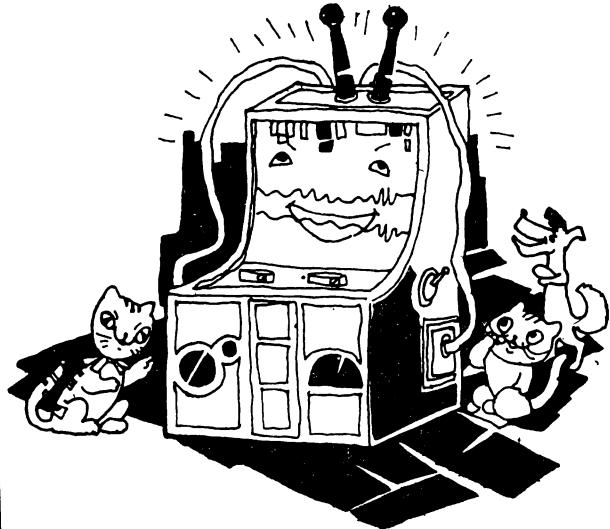
সম্প্রতি একটি খবরে জানা গেছে বিশ্বের সবচেয়ে প্রাচীনতম মানুষ হলেন মিশেরের হাবিব ইবাহিম। তাঁর বয়স একশ ষাট বৎসর। এছাড়া এও জানা গেছে যে তিনি এখন অটুট স্বাস্থ্যের অধিকারী ও নিয়মিত পেনসন গ্রহীতা।

সম্প্রতি একজন চীনা ডাঙ্কার চুল হীন বাণিদের মাথার টাকে চুল গজানোর এক অভিনব উপায় উদ্ভাবন করেছেন। এই ডাঙ্কারের নাম ইয়ানার্সিকস। তিনি শরীরের তিনটি জায়গা যথা দুটি গলা ও একটি মাথায় সুচ ফুটিয়ে চুল গজানোর চিকিৎসা করেন। তিনি বর্তমানে বৈজ্ঞানিক প্রযুক্তি প্রযোজন কর্মসূলে কর্মরত।

* * * * *

সম্প্রতি এক খবরে জানা গেছে আকাশে “ভ্যান-মা অ্যান” বলে একটি নক্ষত্র আছে। যা থেকে এক প্লাস কিছু ভরে নিলে তার ওজন হবে প্রায় আঁশ টন। যা বহন করতে প্রায় ৬টি মাল গাড়ির প্রয়োজন হবে।

বি টু—351 2, বিশ্বকর্মা নগর, সেক্টর II
দুর্গাপুর, বর্ধমান।



হাসিকল / সুন্দর সরকার

আজগুবি এ গল্প না,
হল্লা-হাসির জল্লনা,
সামনে গেলেই ফেলবে হেসে—
কম্পুটারের কল্লনা !
আজব বটে মেসিনখানা,
ইঁচুর, বেড়াল, কুকুর ছানা
রামগড়ুরও হেসে লুটোয়,
সত্যি যাদের হাসতে মানা !
সেই মেসিনের অন্তরে
বিদ্যুটে সব যন্ত্রে,
হল্লা-হারি আটকে আছে—
ইলেক্ট্রনিক মন্ত্রে।
সুইচ টিপে রাখলে ধরে,
না শোনা এক শব্দ ছোঁড়ে ;
শব্দ কাপন গেলেই কানে—
সুড়মড়িতে হাসবে জোরে !
গোমড়ামুখো, ছষ্টুপাঞ্জী,
গন্তীর বা বদমেজ্জাঞ্জী,
ওর পাল্লায় হাসবে ঠিকই,
হাসানোটা ওর যে কাজই।
আবিস্তা হন অধীর,
টেন্সনে খান ষোল-দধির,
হাসিকলের ক্রটি শুধু—
হাসছেনা তো মুক-বধির !

পদার্থবিদ্যা

অলক চক্ৰবৰ্তী

এৱ আগে আমৱা তাপ সংক্ষিপ্ত অধ্যায়গুলিতে সংক্ষিপ্ত প্ৰশ্নোত্তৱেৱ আলোচনা কৰেছিলাম।

এবাৰ আসি নিউটনেৱ গৰ্তস্থ অধ্যায়ে। ধাৰাৰাহিক ভাবে যে আলোচনা চলছে, তাৰ থেকে সুফল পেতে হলে তোমৱা আগে পাঠ্যাংশে চোখ বুলিয়ে নাও, ভালো কৰে। তাৱপৰ সংক্ষিপ্ত প্ৰশ্নোত্তৱ গভীৰ মনোযোগেৱ সঙ্গে পড়ো।

এবাৰ আসি কাজেৱ কথায়!

প্ৰশ্ন 1 : নিউটনেৱ প্ৰথম গৰ্তস্থকে কথনও কথনও ‘জড়োৱ সৃষ্টি’ বলে, কেন?

উত্তৱ 1 : জড় হল বস্তুৱ নিজেৱ এক ধৰ্ম, যাৱ জন্য জড়বস্তু বাইৱে থেকে বল না দিলে নিজেৱ থেকে নিজেৱ স্থিৰ অবস্থা বা সমানবেগে সৱলৱেখায় চলমান অবস্থার কোন পৰিবৰ্তন কৰতে পাৱে না। অৰ্থাৎ বাইৱে থেকে বল না দিলে স্থিৰ বস্তু চিৰকাল স্থিৰ থাকবে এবং সচল বস্তু চিৰকাল সৱলৱেখায় সমান বেগে চলতে থাকবে। কিন্তু এটাই নিউটনেৱ প্ৰথম গৰ্তস্থ। কাজেই, ত্ৰি সৃষ্টি বস্তুৱ জড়োৱ সংজ্ঞা দেয় বলে ওকে ‘জড়োৱ সৃষ্টি’ বলে।

প্ৰশ্ন 2 : একটা চলন্ত প্ৰেনেৱ কামৱাৱ মধ্যে পাশা-পাশি আসনে দুজন লোক পৱন্পৰ স্থিতিশীল—একথা বলাৱ মানে কি?

উত্তৱ 2 : লোক দুজন প্ৰেনেৱ কামৱাৱ মধ্যে অন্যান্য বস্তুৱ সাপেক্ষে এবং নিজেৱা একে অন্যেৱ সাপেক্ষে স্থান পালটায় না বলে ওদেৱ স্থিতিশীল বলে।

প্ৰশ্ন 3 : একজন ক্লিকেট খেলোয়াৱকে বল ধৰিবাৱ সময়ে হাত একটু নীচে নামিয়ে নিতে হয় কেন?

উত্তৱ 3 : গৰ্তশীল অবস্থাতে বলটা হাতে এসে পড়লে হাতেৰ ওপৱ একটা কাজ কৰা বল দেয় এবং হাতও বলটাৱ ওপৱ প্ৰতিক্ৰিয়া বল দেয়। বলটাকে বল দেওয়াৱ জন্মেই হাত একটু নীচেৰ দিকে (বা প্ৰযুক্ত বলেৱ দিকে) গৰ্তশীল হবাৱ চেষ্টা কৰে। হাতকে বলেৱ দিকে কিছুটা সৰিয়ে নিলে প্ৰতিক্ৰিয়া বল কম হয় বলে হাতে আঘাতও কম লাগে।

প্ৰশ্ন 4 : একটা কাজেৱ গ্লাসেৱ মুখে একটা কাৰ্ড রেখে ওপৱ একটা পয়সা রেখে তাৱপৰ কাৰ্ডটাকে

জোৱে টোকা মাৱলে পয়সাটা বাইৱে না পড়ে গ্লাসেৱ মধ্যে পড়ে কেন?

উত্তৱ 4 : কাৰ্ডটাৱ ওপৱ থাকায় ত্ৰি সময় ওতে স্থিতিজ্ঞাদেৱ উৎপন্ন হয়। কাৰ্ডটাকে টোকা মাৱলে কাৰ্ডটা বেৱিয়ে থায়, কিন্তু স্থিতিজ্ঞাদেৱ জন্মে পয়সাটা নিজেৱ জায়গাতেই স্থিৰ থাকতে চায় বলে ওৱ নীচে তখন কাৰ্ডটা না থাকায় এটা গ্লাসেৱ ভেতৱে পড়ে থায়।

প্ৰশ্ন 5 : নৱম কাৰ্পেটেৱ চেয়ে সিমেন্টেৱ মেৰেতে পড়তে বেশী বাধা লাগে কেন?

উত্তৱ 5 : নৱম কাৰ্পেট বা সিমেন্ট যে কোন মাটিৱ ওপৱ পড়লেই ওদেৱ ওপৱ ক্ৰিয়াবল পড়ে এবং ওৱাও আমাদেৱ দেহে একটা প্ৰতিক্ৰিয়া বল দেয়। সিমেন্টেৱ মেৰেতে এই প্ৰতিক্ৰিয়া বল নৱম কাৰ্পেটেৱ চেয়ে বেশী বলে বেশী বাধা লাগে।

প্ৰশ্ন 6 : বাতাস ছাড়া জায়গায় পাখী আকাশে উড়তে পাৱে না, কেন?

উত্তৱ 6 : উড়াৱ সময়ে পাখী ডানা দিয়ে বাতাসে বল দেয় (ক্ৰিয়াবল) এবং বাতাসও পাখীৰ ডানাৰ ওপৱ সমান ও বিপৰীতমুখী বল দেয় (প্ৰতিক্ৰিয়া বল)। কিন্তু বাতাস ছাড়া জায়গায় ঐৱকম ঘটতে পাৱে না বলে পাখী সেখানে উড়তে পাৱে না।

প্ৰশ্ন 7 : আকাশে ওপৱ দিকে উড়ে যাবাৱ সময় পাখী কেন ডানা দিয়ে বাতাসকে নীচেৰ দিকে ঠেলে দেয়?

উত্তৱ 7 : ওপৱদিকে উড়াৱ সময়ে পাখী ডানা দিয়ে বাতাসে একটা নীচেৰ দিকে বল (ক্ৰিয়াবল) দেয় এবং বাতাসও ওৱ ওপৱ সমান ও বিপৰীতমুখী প্ৰতিক্ৰিয়া বল দেয়; ফলে, পাখী ওপৱেৱ দিকে উঠে যেতে পাৱে।

প্ৰশ্ন 8 : একটা চলন্ত সাইকেলকে গৰ্তশীল রাখতে যে বলেৱ দৱকাৱ হয়, স্থিৰ অবস্থা থেকে চালাতে ওৱ ওপৱ তাৰ চেয়ে বেশী বল দিতে হয়, কেন?

উত্তৱ 8 : চলন্ত সাইকেল ওৱ গৰ্তজ্ঞাদেৱ জন্মে ওৱ গৰ্ত বজায় রাখতে চায়। তবে বৰ্ষণেৱ জন্মে বাধা ও বাতাস চলাচলেৱ জন্মে বিবৃক্ষ বাধা থাকাৱ জন্মে ওৱ ত্ৰি গৰ্ত কমে আসে বলে ত্ৰি বাধাগুলো পাৱ হয়ে যেতে গুটা গৰ্তশীল থাকতে পাৱে, সেইজন্মেই একমাত্ৰ একটু বল দেৱাৰ দৱকাৱ। কিন্তু স্থিৰ অবস্থা থেকে সবল কৰতে গেলে সাইকেলেৱ ভাৱ অনুধাৱী ওৱ স্থিতিজড়তাকে পাৱ হয়ে ওকে অনেক বেশী বাধাৱ সামনে দাঁড়াতে হয় বলে আগে চেয়ে বেশী বল দিতে হয়।

প্ৰশ্ন 9 : সমান বেগে ছুটে যাওয়া একটা ক্লিকেট বল ধৰা একটা টেনিস বল ধৰাৱ চেয়ে কঠিন কেন?

উত্তর 9 : ক্লিকেট বলের ভর টেনিস বলের চেয়ে বেশী হওয়ায় সমান বেগে ছুটে যাওয়া ওর ভরবেগ বেশী। তাই ওকে থামাতে বেশী বল (ক্লিক্স) দিতে হয়, ফলে হাতের ওপর প্রার্তিক্রিয়া বলের মানও বেশী হয়। সেই জন্যে একটা ক্লিকেট বল ধরা টেনিস বলের চেয়ে কঠিন, ওরা সমানবেগে ছুটে গেলেও।

প্রশ্ন 10 : ভরণের এককে সময়ের একক দুবার আসে কেন?

উত্তর 10 : আন্তে আন্তে বাড়ছে এরকম বেগে চলছে কোন বস্তুর বেগ বাড়ার হারই ভরণ। তাই ভরণে সময়ের একক একবার ‘বেগ’ বোঝাতে এবং আর একবার বেগ পালটানোর ‘হার’ বোঝাতে আসে।

$$\text{ভরণ} = \frac{\text{বেগ বাড়া}}{\text{সময়}} = \frac{\text{দূরত্ব} / \text{সময়}}{\text{দূরত্ব} / (\text{সময়})^2}$$

প্রশ্ন 11 : দুটো বাড়ীর মধ্যে সরলরেখার দূরত্ব $1/2$ মাইল। একটা বাড়ী থেকে ঘূরপথে $1\frac{1}{2}$ মাইল হেঁটে অন্য বাড়ীটাতে গেল সরণ কত হবে? সোজাপথে (সরলরেখা দিয়ে) একটা বাড়ী থেকে অন্যটাতে গিয়ে আবার ফিরে আসলে সরল কত হয় কেন?

উত্তর 11 : সরণ $\frac{1}{2}$ মাইল হবে।

বিতীয়বারে, সরণ শূন্য হবে, প্রথম ও শেষ অবস্থানের সরলরেখিক দূরত্ব শূন্য বলে।

প্রশ্ন 12 : মনকে খণ্ডক ভরণ বলার কারণ কি?

উত্তর 12 : কোন গাতিশীল বস্তুকণার গাতিতে ভরণ সৃষ্টি হলে, ওর বেগ আন্তে আন্তে বাড়ে। বস্তুকণাটার গাতিতে মনক সৃষ্টি হলে, ওর বেগ আন্তে আন্তে কমে। কাজেই ভরণকে যদি ধ্বণাত্মক ধর্নি, তবে মনক খণ্ডক। ঐজন্যেই মনকে খণ্ডক ভরণ বলে।

প্রশ্ন 13 : চলন্ত রিক্সা হঠাতে থেমে গেলে বসা লোকটা সামনের দিকে ছিটকে পড়ে কেন?

উত্তর 13 : রিক্সায় থাকার সময়ে বসা লোকটার দেহে গাতিজাড়ের সৃষ্টি হয় ওটা রিক্সার গাতি পায়। রিক্সা হঠাতে থেমে গেলে বসা লোকটা গাতিজাড়ের জন্যে আগের ঐ গাতি বজায় রাখতে চেষ্টা করে বলে বসা লোকটা সামনের দিকে ছিটকে পড়ে (রিক্সার অংশগুলো ওর সঙ্গে শক্ত আটকানো থাকে বলে সেগুলো ওরকম পড়ে যায় না)।

প্রশ্ন 14 : দৌড় প্রাতিযোগীতার প্রাতিযোগী দৌড়ের সীমা নির্দেশক ফিতের কাছে পৌঁছনোর সঙ্গে সঙ্গে থামতে পারে না কেন?

উত্তর 14 : দৌড়নোর সময় প্রাতিযোগীর দেহে গাতিজাড়ের সৃষ্টি হয়। দৌড়ের সীমা-নির্দেশক ফিতের কাছে পৌঁছনোর সঙ্গে সঙ্গে প্রাতিযোগী থামতে চাইলেও ঐ গাতিজাড়ের জন্যে আরো কিছুক্ষণ গাতিশীল থাকে।

প্রশ্ন 15 : তুঁৰ একটা বইকে ঠেললে, নিউটনের তত্ত্বাবলী সৃষ্টি অনুযায়ী বই ত তোমাকে উচ্চের্তাদিকে ঠেলল। তবে বইটা নড়ে কি করে?

উত্তর 15 : বইটা যে তলে থাকে, সেই ভল্টা এবং বইয়ের পৃষ্ঠ তলের মধ্যে যে প্রার্তিক্রিয়া বলের (ঘর্ষণ) সৃষ্টি হয়, সেই বলটা বইটাকে গাতিশীল হতে বাধা দেয়। ক্লিয়াবলের মান বাড়ালে ঐ ঘর্ষণ বলের মানও বাড়ে। এভাবে যে বলটা দেওয়া হচ্ছে তার মান একটা বিশেষ সীমায় আসলে ঐ ঘর্ষণ বলের মান সবচেয়ে বেশী হয়। ওর চেয়ে বেশী বল দিলে বইটা গাতিশীল হয় (যেহেতু তখন ঘর্ষণবলের থেকে যে বল দেওয়া হয়েছে সেই ক্লিয়াবলের মান বেশী হয়)।

প্রশ্ন 16 : একটা রোলারকে ঠেলার চেয়ে টানা সোজা কেন?

উত্তর 16 : একটা রোলারে বল দিয়ে ঠেলবার সময় এই বলকে ওর ভূমি ও লম্ব এই দুই ভাগে ভাগ করা হয়। ভূমির অংশটা রোলারকে সামনের দিকে চালাব কিন্তু লম্ব অংশটা নীচের দিকে বলে ওটা রোলারের আপাত ওজন বাড়ায়, ফলে ভূমি দিয়ে ওর ওপর যে প্রার্তিক্রিয়া বল দেয়া হয়, তা বেড়ে যায় বলে রোলারকে চালাতে কষ্ট হয়। কিন্তু রোলারকে বল দিয়ে টানবার সময় যে বল দেয়া হয়, সেই বলকে ভূমি ও লম্ব এই দু ভাগে ভাগ করলে লম্ব অংশটা ওপর দিকে কাজ করে বলে রোলারের আপাত ওজন কমে যায়; ফলে ওর ওপর ভূমির প্রার্তিক্রিয়া বলও কমে যায় এবং রোলারকে আগের চেয়ে সহজ গাতিশীল করা যায়।

প্রশ্ন 17 : একটা বেলুনে বাতাস ভরে ওর মুখ খুলে নীচের দিকে রাখলে বেলুনটা নীচের দিকে উঠে যাব কেন?

উত্তর 17 : বাতাস ভরে একটা বেলুনের মুখ নীচের দিকে খুলে দিলে ওর ভেতরের বাতাস খুব জোরে নীচের দিকে বের হতে থাকে। ফলে বাতাসের শরে একটা ক্লিয়াবলের সৃষ্টি হয়, বাতাসও বেলুনটার ওপর এই বলের সমান ও উলোঝুখো একটা প্রার্তিক্রিয়া বল দেয়। এর ফলে বেলুনটা ওপরের দিকে উঠে যায়।

ছোটদের বড় বইমেলা

কলকাতার রাজ্য

না গরম না শীত, এমন একটা সবয়ে যয়দানে ছোটদের বই মেলা। মাঠের ওপর দাঁড়িয়ে ছিল টিনটিন আর নিউফিলের সেই মজ্জার খরগোস। টিনটিন হাত মেলাচ্ছল বাচ্চাদের সঙ্গে। খরগোস ও হাত নেড়ে নেড়ে ডাক্ষিণ্যে ছোটদের।

মাইকে গান ছিলো, কখনও আলিবাবা নাটক, কখনও ঠাকুরাম বুলি। ঢঢ়া রোদের দুপুরে হিন্দি ফিলের গানও গেছে শোনা। পাক নিছিলো চৱাকি, নাগর দোলা।

সামনে পরীক্ষা, পড়াশুনোর চাপ, এমন একটা চিন্তা-মেশানো সময়ে এই মেলায় বাচ্চাদের থেকে বড়দের ভৌড়ই বেশি। কি এমন ক্ষতি হতো এ মেলাকে ক'দিন পিছিয়ে নিয়ে গেলে!

কলকাতায় ছোটদের বই মেলা এই প্রথম। উদ্যোগ ন্যাশনাল বুক প্রাস্ট। সময়টা চার থেকে চোদ্দশ নভেম্বর। গেট হরেছিল রামধনুর সাত রং দিয়ে। হঠাতে দেখলে মনে হতে পারে, বেশ বড় সড় এক খালা বিজ, তার গায়ে সাত সাতটা রং। গেটের দিকে তাকাতে তাকাতেই দিব্য চুকে ঘাওয়া ঘাওয়া মেলায়। যদি অবিশ্য টিকিট ধাকে হাতে।

টিকিট কাটতে গেলে খচ পণ্যশ পয়সা। তারপর মেলাতে চুকলেই অজ্ঞ বই আর বই। দেশী এবং বিদেশী। ন্যাশনাল বুক প্রাস্ট বানিয়েছিলেন তিনিটি প্র্যার্টিলয়ন। একটিতে ন্যাশনাল বুক প্রাস্টের বই। অন্য দুটি দেশী এবং বিদেশী বইয়ে সাজানো। প্রায় দু লক্ষ স্নোরার ফুট জমির ওপর ছোট বড় মিলিয়ে স্টল ছিলো একশো চার। প্রায় শ তিনেক প্রকাশক এসেছিলেন ছোট বড় মিলিয়ে। কলকাতা ছাড়াও আমেদাবাদ, চৰঙাগড়, মাদ্রাজ, গোহাটি থেকে এসেছিলেন প্রকাশকেরা।

বারোটা ভারতীয় ভাষায় পাঁচ হাজার আলাদা আলাদা মলাট মোড়া বই দেখা গেছে। আর প্রায় সাড়ে তিন হাজার ভিন্ন ভিন্ন নামের বিদেশী বই। এরা এক এক জন সংখ্যায় ছিল অনেক।

মেলার উন্নেধক প্রমেস্ত মিশ্র। তাঁর সঙ্গে ছিলেন রাজ্যের অর্থমন্ত্রী অশোক মিশ্রও। এ মেলার ধার্যতীয় খচপত্রের ন্যাশনাল বুক প্রাস্টের। দিল্লি থেকেই তাঁরা এনেছিলেন স্টল সাজানোর জিনিসপত্র।

কথা হচ্ছিলো ন্যাশনাল বুক প্রাস্টের বাংলা এডিটর অরুণ চৰবৰ্তীর সঙ্গে। রঙিন কাপড়ে তৈরি ছিছাম প্রেস কর্ণার। ঘরের কোণে চলমান টি. ভি.। তাঁর কথার,

কলকাতায় এই প্রথম শিশু বই মেলা। এ ব্যাপারে যা ভিড় এবং উৎসাহ দেখিছ, তা আমাদের কাছে যথেষ্ট আশা ব্যাঙ্গক। মেলাচলার তৃতীয় দিনেই প্রাপ্ত হাজার দশকে মানুষজন এসেছিলেন। অরুণবাবু জানালেন, শুধু মেলাই নয়, লেখক আর শিশুদের নিয়ে নানান বকম ওয়ার্কশপ আর সেমিনারের আয়োজন হয়েছে ন্যাশনাল বুক প্রাস্টের পক্ষ থেকে। পৰ্বাণ্ডলের প্রতিবেশী রাজ্যের শিশু সাহিত্যকরাও এসেছিলেন এই সেমিনারে।

মেলায় কলকাতায় ছাপা বইয়ের যত না বিক্রি, তার চেয়ে তের তের বেশি বিকিয়েছে চীন এবং সোভিয়েত দেশে ছাপা বাংলা আর ইংরেজি বই। এই দু দেশে ছাপা বই-ই দামে বেশ সস্তা আর ঝকঝকে। অজ্ঞ ছবি পাতায় পাতায়। চীনা প্রেইং বুকের স্টেট-এর বিক্রি ও ছিল যথেষ্ট বেশি।

প্রায় অনেক স্টলেই বই কিনলে বাচ্চারা পাছিলো কিন্তু খুরো উপহার—পিসবোর্ডের টুপি, রঙিন বেলুন বা পেনসিল। মেলা হাঁটতে হাঁটতে খিদে তেষ্ঠা পেলে তা মেটাবারও জায়গা ছিলো। বোতলের ঠাণ্ডা পানীয়, কফি-চা এবং কিছু হাঙ্গা খাবার দাবার। তারপরই আবার শুরু করা হাঁটতে। বারো বছরের নিচে বাচ্চাদের চুক্তে পরসা লাগিগুলি।

ছোটদের জন্যে অজ্ঞ সুন্দর বই নিয়ে হাজির ছিলেন শৈব্যা প্রকাশন বিভাগ। প্রায় শুধু ছোটদের জন্মেই নানা ধরনের র্যাগম্যুক্তি ছিপে ঘাচ্ছেন ঊরা। দে'জ পাবলিশিং-এও ছিলো ছোটদের অসংখ্য বই। অনন্য পাবলিশার্স, কসমস, উদয় প্রকাশন আর আরও অনেকে হাজির ছিলেন ছোটদের বই নিয়ে। সোভিয়েত বই বিক্রি করছিলেন মনীষা, চীনা বই নিউ বুক সেন্টার। ছোটদের কাগজ শিশুমেলার স্টলে প্রায় সব সময়ই আজ্ঞা দিয়েছেন কিছু নবীন ছড়াকার, গুপ্ত লিখিয়ে। ছোটদের বই যঁ'রা ছাপেন না, এমন প্রকাশকও ছিলেন মেলার টেবল দখল করে।

বাচ্চাদের বসে তাঁকার জায়গা ছিলো। বাবস্থা করা হয়েছিলো বিদেশী ফিল্ম দেখাবের।

তরুণ শিশু সমীর বিশ্বাস প্রতি বইমেলার মতো এবারও হাজির ছিলেন তাঁর ‘পোত্রেস অফ ক্যালকাটা’ (৩) নিয়ে। পেন এ্যাও ইঙ্কের ড্রাইংয়ে চিড়িয়াখানা, বেলভেড়িয়ার, জেনারেল পোস্ট অফিস, হাইকোর্ট, মেট্রোপলিটন ইন্সওরেন্সের বাড়ি, পুরনো কবরখানা, ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়াল, জব চার্চের সমাধির মাল্টি-সব কিছুই হয়ে উঠেছিল খুব জীবন্ত। পুরনো কলকাতার মুখকে এভাবে নিয়ে আসার জন্যে অবশ্যই ধন্যবাদ পাবেন শিশু।

দেখতে দেখতে কেটেছে ছোটদের বই মেলা। এখন সামনে দু দুটো বই মেলা—বড়দের এবং ছোটদেরও।

ছাটদেয় দণ্ড

পরিচালনায় জ্যোতি দত্ত



‘নলেজ কুইজ’ ডিসেম্বর ৪৩-এর দশবা তার বেশি সঠিক উত্তরদাতাদের নাম

কলকাতা :

সঙ্গম কুণ্ড, জয়ন্তী পাত্র, দীপালি মাইতি, কৃষ্ণ মাইতি, রীতা হালদার, টুকুল ঘোষ, প্রগব সরকার, সুপর্ণা সরকার, বুর্মিক সরকার, সুজিতকুমার পোদ্দার, প্রদ্যোৎ কাঞ্জলাল, শুভেন্দু দাস।

২৪-পরগণা :

উজলকুমার বৈশ্য, অঞ্জন পান, সৌমিত্র অজুমদার, সোমনাথ ধারা, দীপক চক্রবর্তী, নির্জল মঙ্গদমার, বিদ্যুৎ গুহঠাকুরতা, হেমন্ত দাস, শঙ্করপ্রসন্ন গুথোর্জী, বিদ্যুৎ জ্যোতিষ, প্রদীপ ঘির্ত, অর্পিতা ব্যানার্জী, অমর বন্দ্যোপাধ্যায়, বৃপক্ষকুমার নন্দন।

হাওড়া :

মানসীরাণী রীত, ভাপসকুমার রীত, অসিত্বরণ রীত, প্রভাকর মাঝা, দুলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

ছফলী :

ব্যুনা শীল, অনুসীমা শীল, অভিজিৎ দত্ত, সমরঞ্জিং দত্ত, বিপ্রব ব্যানার্জী, অমিতাভ ব্যানার্জী, পবন, পীযুষ, কাজল ঘোষ, শুভা যোদক, ঘির্ণিত যোদক, অবায়কা রাজ, সুরত যোদক ও অন্যান্য।

বর্ধমান :

পার্থসারাধি মুখোপাধ্যায়, প্রেমাংশু, সুরত পালিত ও অন্যান্য, শিবেন্দ্রনাথ রায়, কনকেন্দু সিংহ, নিশার আখতর, সুবিমল ভট্টাচার্য, সুমন চক্রবর্তী, সুধাময় চক্রবর্তী, সুরত ঘোষ, রবিবৰত ঘোষ, অতীন ঘির্ত, শ্রীরাম তেওরারী, ব্রহ্মকুমার রেজ, সুধীল্লনাথ রায়।

মেদিনীপুর :

উখানপদ বর্মণ, তাপসী চক্রবর্তী, আশিস চক্রবর্তী, কিংশুক হালদার।

নদীয়া :

সুজিতকুমার থাঁ, কানু ও বাসুদেব পাকড়াশী, উদয়ভানু ঘোষাল, পিপল্টু চক্রবর্তী, গোপাল চক্রবর্তী, লিপ্টু চক্রবর্তী, প্রবীর চক্রবর্তী, শান্তনু চক্রবর্তী।

বীরভূম :

বামদেব সরখেল, দীপনারায়ণ দত্ত, প্রিয়ঙ্কা দত্ত, সুদীপ দত্ত, রাজা ঘোষ, শম্পা সিন্ধা, চন্দন সিন্ধা তন্ময় চৌধুরী, দিলারা বেগম, আয়েসা বেগম।

বাঁকুড়া :

শ্যামসুন্দর সাহা, চন্দনা সাহা।

পুরুলিয়া :

তাপস বসাক, সীলিল, পাল, সুস্মিতা ঘোষ, জয়দীপ পাল, সুরত, পার্পিয়া শান্তনু ও সুপ্রভাত সেনগুপ্ত।

মুগিদাবাদ :

এবদাদুল হক, বিবেকানন্দ সরকার, সঙ্গীর সরকার, স্বাতী সরকার, চিন্ময় মুখোপাধ্যায়, শুভার্ণিশ মুখোপাধ্যায়, অভিজিৎ দে, দিবেন্দু রায়, পলাশ মহান্ত, বিকাশ মহান্ত, মানস মহান্ত।

কোচবিহার :

অর্পিতা ভট্টাচার্য, সুপর্ণা ও দীপক্ষের চৌধুরী।

আলদা :

দেবত্রত রায়, শোভন আচার্য, পূর্ণেন্দু নন্দী, সুপ্রতিম দাস, দীপক্ষের সরকার অবৃপ দাস।

শব্দকুট

সৌমিত্র মজুমদার

	1	2	3	4	ফা	
5		6	য়	র		7
8	ট		রী		9	ঙ্গ
10	ই	ন				হো
11	স্ত		12		13	ট
ৱ		14	15	16		কু
17	ঝা	ট	18	ট		

পাশাপাশি : -

- কাওহান উচ্চিদ, পাতা কণ্টকময়, 3. সাপেদের অধিপতি দেবী (জরৎকারুযুন'র স্তৰী), 6. আমাদের জাতীয় পাখী, 8. বাঢ়ী তৈরীর বিশেষ সামগ্ৰী, 9. একটি নদের নাম, 10. শব্দ-আকৃতি গাছের নাম, 11. কথা'র আরেক নাম, 13. ইংরেজী ভাষায় ছাগলের নাম, 17. যে বিশেষ এককে সোনা মাপা হয় (তিনি অক্ষরের নাম), 18. শৈতালালে গায়ে পুরার বন্ধ বিশেষ।

উপর-বীচ :

- তেতো গাছ বিশেষ, 3. মেঘে ময়ুর-কে যা বলে সবাই সংক্ষেপে, 4. মানুষের-ই এক নাম, 5. যে প্রাণিক বিজ্ঞানী জলাতংক রোগের প্রতিবেধক 'সিরাম' আবিষ্কার করেছিলেন, 7. লুক্ষপ্রায় প্রাণী (জলে সাঁতার কাটতে পাই), 9. এক শহরের নাম-যেখানে স্বামী বিবেকানন্দ গেছিলেন, 12. অয়ঃক্রম যত্ন-মানব, 14. পারদের সংক্ষিপ্ত নাম, 15. নোকা'র ইংরেজী কথা, 16. উড়ন্ত-হুটক টিকিটিকির অন্য এক বিশেষ ধরণের নাম।

73, পূর্বাচল কলোনী ; রহড়া, 24-পরগণা।

পাইরিথিঅক্সিন
শুভাশিস ঘোষ

বিজ্ঞানীরা আজ এমন একটি ভিটামিন উৎসাবল করতে সক্ষম হয়েছেন যার সহায়তায় স্মৃতিপ্রদৃশ, মাথাধৰা, অনিদ্রা ও বুদ্ধিলোপের বিবুকে সংগ্রাম করা সম্ভব। ভিটামিনটার নাম—পাইরিথিঅক্সিন। এই ভিটামিন সম্পর্কে পশ্চিম জার্মানীতে ব্যাপকভাবে গবেষণা করা হচ্ছে, এ পর্যন্ত গবেষণাগার থেকে বেশ আশাপ্রদ ফলই মিলেছে। এবার ঐ ভিটামিন সম্বন্ধে কিছু পরীক্ষা নিরীক্ষার কথা বলা যাক। 72 বছরের একজন অবসর প্রাপ্ত শিক্ষকের উপর হয় সপ্তাহ ধরে এই পদার্থটি দিয়ে চিকিৎসা করা হয়েছিল। চিকিৎসার আশাপ্রদ ফল হিসাবে তিনি সম্পূর্ণ সুস্থ এবং পুনরায় শিক্ষকতার মাধ্যমে জীবিকা নির্বাহ করতে সক্ষমতা প্রকাশ করেছেন। এছাড়া মাথায় সাংঘাতিক ভাবে চোট খাওয়া তিনজন রোগীকেও এই ভিটামিন খাওয়ানো হয়েছিল। এবং মাত্র 2 সপ্তাহের মধ্যেই তাদের ঘৰুণার সম্পূর্ণ উপশম হয়, সুস্থ মানুষের মতই আবার কর্মক্ষমতা ফিরে পায়। বিজ্ঞানীরা জানতেন যে মানুষের মাস্তিষ্ক গঠনের জন্য ভিটামিন—বি-6 একটি অতি প্রয়োজনীয় উপাদান। পাইরিথিঅক্সিন গ্লুকোজ ও সোডিয়াম সরবরাহ করে মাস্তিষ্কের প্রতিটি কোষে। এই পদার্থ দুটি রক্তের প্রবাহের মাধ্যমে মাস্তিষ্কে পুষ্টি দান করে। মাস্তিষ্কের আবরণীকে ওয়াধের সহায়তায় শক্ত কিংবা নরম করা যেতে পারে। নরম হলে মাস্তিষ্কে কোনো কিছু পৌঁছাতে পারে। ভিটামিন বি-6 এই আবরণী ভেদ করে মাস্তিষ্কে পুষ্টির পদার্থ পাঠিয়ে দেয়। প্রথমে পশুর উপর পরীক্ষা নিরীক্ষা চালানো হয়েছিল, পরে হয় মানুষের দেহে।

এই ভিটামিনের সাহায্যে জড়বুদ্ধিসম্পন্ন শিশুর উপকার করা সম্ভব কিনা সেই বিষয়ে বর্তমান পরীক্ষা নিরীক্ষার ফল খুবই আশাপ্রদ।

গ্রাম + পোঃ কেশবপুর, জেলা হুগলী

গ্রেবে গ্রেবে বল—উত্তর

- (ক) স্প্যানিয়েল (খ) বিগ্ল (গ) বুলডগ
- লন্ডনসর 3. অঞ্জিজেন 4. ইথার 5. ম্যাগমা
- আগ্নেয়গিরির ফুটস্ট লাভা 6. VOCAL CORD [কঠনালী] 7. এক ধরনের মাছ 8. লিঙ্গার 9. ডোডো [DODO] 10. 10—15 ফুট।

জেলার আঞ্চা

বীতা ব্যাঘ



ফুটবল খেলা শেষে। বাড়ি 'ফিরাইল' তপেশ, ওরা ফিটক। খেলা হয়েছিল পলাশপুরের সঙ্গে গোবরডাঙ্গার। ওদের গ্রাম পলাশপুর থেকে গোবরডাঙ্গার দুর্ছ প্রায় মাইল থানেক। পলাশপুরের হয়েই খেলেছিল ওরা এবং জয় হয়েছিল ওদেরই। ওদের ক্যাপ্টেন খেলা শেষে কিছু থাওয়া-ওয়ারও ব্যবস্থা করেছিল। কাজেই সবশেষে ওরা যখন বাড়ীর দিকে রওনা হল তখন সন্ধ্যা নেমে এসেছে।

এদিকে কখন যে আকাশে মেঘ করে এসেছে তা দুজনের কারোরই খেয়াল ছিল না। যখন খেয়াল হল তখন দুই এক ফোটা বৃক্ষ পড়তে শুরু করেছে। গ্রামে প্রবেশ করার মুখে বৃক্ষের বেগ আরও বাঢ়ল। চারাদিকে অন্ধকার। অনেক দূর থেকে ফিটকের চোখ পড়ল গ্রামের বড় জলাটির উপর। জলাটির পিছন দিকে বাঁশবন। রাতের বেলা এদিকটা আসতে অনেকেই ভয় পাই। ওদের গ্রামের ক্ষ্যাত্মণি বেশ কিছুদিন আগে এখানে গলায় ফাঁস ঝালিয়েছিল। তারপর অনেকেই নাক তার আঝাকে এখানে দেশেছে।

হঠাতে ফিটকের চিংকারে সঁৰিং ফিরে পেল তপেশ। দৃষ্টি প্রসারিত করতেই দৃষ্টি গেল জলার একধারে। ভয়ে দুজনেই হিম হয়ে গেল। মুখ দিয়ে কথা বের হল না কারোরই। একটা বড় আগুনের গোলা ডোবার দিক থেকে সরাসরি ওদের দিকে ছুটে আসছে। কিছুটা আসার পর গোলাটা পিছন দিকে যেতে লাগল। তারপর হঠাতে ওরা আর গোলাটাকে দেখতে পেল না। তপেশই প্রথম কথা বলল, ক্ষ্যাত্মণির আঞ্চা রে, চল দোড়োই।

ক্ষতক্ষণ ছুটেছিল কারোরই খেয়াল ছিল না। খেয়াল হল যখন ওরা বাড়ীর কাছে এসে গেছে। এদিকে ওদের দোরি দেখে বাড়ীর লোকেরা লঞ্চ হাতে খুঁজতে

বের হয়েছে। বাড়ীর লোকদের দেখে ওরা কিছুটা সাহস পেলেও মুখে কথা নেই কারোর। শেষ পর্যন্ত ফিটকই কোন রকমে বলল 'জলার ধারে ক্ষ্যাত্মণির ভূত'। ওদের ছোটমামা কলকাতায় পড়াশোনা করেন। কয়েকদিন হল গ্রামে এসেছেন। সব শুনে তিনি জায়গাটা দেখতে চাইলেন। কিন্তু দুজনের কেউই যেতে রাজী নয়। অনেক বলার পর দুজনে রাজী হল। নির্দিষ্ট জায়গায় গিয়ে ওরা আবার দেখতে পেল আগুনের গোলা। এবার গোলাটি হঠাতে নিবে গেল দপ্ত করে। দুজনেই ভয়ে কঠ। হঠাতে ছোটমামা হো হো করে হেসে উঠলেন। দুজনেই অবাক। ওদের দিকে চেয়ে ছোটমামা বললেন, 'আরে ওতো আলেয়া!' প্রাণী দেহের পচনের ফলে উৎপন্ন হয় সহজদাহ অর্থাৎ সহজেই জলে এমন দুটি গ্যাস, ফসফিন ও ফসফরাস ডাই-হাইড্রাইড। আর জলা জায়গার উন্ডিজাতীয় পদার্থের পচনের ফলে উৎপন্ন হয় জলা গ্যাস। এই জলা গ্যাসের নাম মিথেন। এই গ্যাস আপনি আপনি জলে না, খানিকটা ফসফরাস ডাই-হাইড্রাইড উৎপন্ন হয়ে বায়ুর সংস্পর্শে আসে গ্যাস নিজেই জলে ওঠে। এই সবৱ ফসফিন এবং জলা গ্যাসের মিশ্রণটি মুহূর্তে জলে উঠে এবং অনেকটা জায়গা জুড়ে ছাঁড়ে পড়ে। রাতের অন্ধকারে এই আগুন অনেক দূর থেকে দেখা যাই। প্রচণ্ড বৃক্ষের মধ্যেও এটা দেখা যেতে পারে। শেষ পর্যন্ত গ্যাস মিশ্রণটি এক সময় জলে পুড়ে শেষ হয়ে যাই। এই পর্যন্ত বলে ছোটমামা থামলেন। বিশ্বাসের বিচিত্র সৃষ্টির কাছে পর্যাঞ্জত হয়ে তপেশ ও ফিটক দুজনেই নিশ্চৃপ।



নিজে নিজে কর

প্রিপ্রেকিং বেল

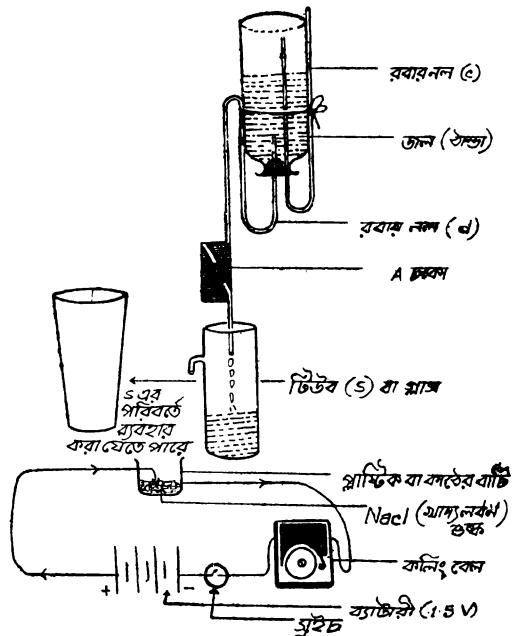
তাপসকুমার দাস

অনেক ছাত্রের একটি সংস্মা দেখা যায় যে রাতে শুম ভাঙে না। তাদের হয়তো রাত থেকে পড়াশোনা করা দরকার। কিন্তু শুম ভাঙে না। যদি ওপরের ঘন্টাটি একদিন নিজে বসে তৈরী করা যায় তবে ওর সাহায্যে আমাদের প্রতিদিন শুম ভাঙতে পারে। এ যন্ত্র তৈরী করতে হলে প্রথমে কিছু জিনিষ জোগাড়ের প্রয়োজন আছে।

(1). একটি নলসহ সেলাইন বোতল, (2) একটি কালিংবেল, (3) একটি ছিদ্রযুক্ত কাচের টিউব বা একটি বড় প্রাস্টিকের গ্লাস, (+) একটি রবার নল, (5) একটি প্রাস্টিক অথবা কাঠের বাটি ইত্যাদি।

এবার হল যন্ত্র তৈরীর পালা, প্রথমে আমাদের বোতলের ভেতর দুটি রবার নল প্রবেশ করাতে হবে। এদের একটিকে (c) একেবারে ছিপিল ভেতর দিয়ে বোতলের তলা পর্যন্ত ঢোকাতে হবে। আর দ্বিতীয় নলটিকে (d) বোতলের শুধু পর্যন্ত ঢোকাতে হবে। d সেলাইন নলের অপরপ্রান্ত ছিদ্রযুক্ত গ্লাস বা নলের ওপর ঝুলিয়ে দিতে হবে। এবার গ্লাস বা নলের ছিদ্রের ঠিক নীচে একটি প্রাস্টিক বা কাঠের বাটিকে বসাতে হবে। এখন বাটির বিপরীত দুইদিকে দুটি ছোট ছিদ্র করে দুটি তামার তারের কিছুটা প্রবেশ করাতে হবে যাতে ঐ তার দুটো বাটির ভেতরে পরস্পর না লেগে যায়, ওদের মধ্যে যেন কিছুটা ফাঁক থাকে। এবার বাটির মধ্যে কিছুটা খাদ্য লবণ (Nacl) নিতে হবে। এবার ঐ তারের দুই প্রান্তকে ব্যাটারী ও কালিংবেলের সঙ্গে যোগ করতে হবে। ব্যাস যন্ত্র প্রস্তুত। এবার শিশিতে কিছুটা (কিঞ্চিৎ) জল নিয়ে শিশিকে উলাটে দেওয়ালে ঝুলিয়ে দিতে হবে। c নলটিকে এমনভাবে বোতলের সঙ্গে বেঁধে দিতে হবে যাতে ওর খোলা শুখীটি বোতলের ওপরে থাকে এবং d নলকে বোতলের সাথে এমনভাবে বাঁধতে হবে যে উহার 'K' প্রান্তটি

বোতলের যে দাগ পর্যন্ত থাকবে সেই দাগ থেকে বোতলের শুধু পর্যন্ত জলের আয়তন 'S' নলের ছিদ্র থেকে তলা পর্যন্ত জলের আয়তনের চেয়ে কিছুটা বেশী হবে। এখন



প্রিপ্রেকিং বেল

নলের 'T' প্রান্ত দিয়ে বিন্দু বিন্দু জল 'S' টিউবে পড়বে। পড়তে পড়তে যখন কাটা শুধু পর্যন্ত আসবে তখনই জল 'R' বাটিতে পড়বে। জলের সংস্পর্শে লবণ (Nacl) আয়নিত হবে, ফলে তাঁত্ত্বর্তনী সংহত হবে। তার ফলে কালিং বেল বাজতে থাকবে।

এখন কথা হল এটা কি যখন তখন বাজবে? না, এটা যখন তখন বাজবে না। ধৰা যাক কেউ রাত্রি ৭টার সময় ঘুমিয়ে ৩টার সময় উঠতে চায়। তাহলে ব্যবধান ৬ ঘণ্টা অর্থাৎ 360 মিনিট। এখন ষাণ্ম 'S' টিউবে (ছিদ্র পর্যন্ত) 10800 ফোটা জল ধরে (180 টি হোমিওপাথি ছোট শিশিতে যা জল ধরে কারণ একটি শিশিতে 60 ফোটা জল ধরে) তবে দেখতে হবে যে 360 মিনিটে 10800 ফোটার কিছু বেশী জল ফেলতে হবে। অতএব, প্রতি মিনিট জল থেকে 30 ফোটার কিছু বেশী করে জল টিউবে ফেলতে হবে। এই ফোটা ফেলা কম বেশী করা যাবে 'A' চাকা ঘূরিয়ে। এই ভাবে কখন শুমাবে কখন উঠবে উহাদের ব্যবধান ঠিক করে একটা চার্ট তৈরী করে রাখলে কাজের সুবিধা হবে।

বনমালাচীট্টা হাইস্কুল, পোঃ-কমালাচীট্টা, শের্মদীপুর।

ইলেক্টুর ফিস বিশ্বজিৎ সরকার

তোমরা সকলেই জানো মাছ বাঙালীর পিয় খাদ্য।
মাছ না হলে নাকি বাঙালীদের ভাত ওঠে না। অবশ্য
মাছ শুধু বাঙালীর খাদ্য নয়। পূর্থিবৰ বহু মানুষই মাছ
খেয়ে থাকে। মাছ যে শুধু খাদ্য হিসাবে ব্যবহৃত হয় তা
নয়। বহু মাছ আছে যেগুলো খুবই বিষাক্ত।

এছাড়া আর এক ধরনের মাছ আছে যাদের দেহে
বিদ্যুৎ উৎপন্ন হয়। তোমরা হয়তো অবাক হচ্ছ, তাহ
না?—মাছ আবার বিদ্যুৎ উৎপন্ন করে! হ্যাঁ সত্তাই
মাছের দেহ থেকেও বিদ্যুৎ উৎপন্ন হয়। অবশ্য এই
বিদ্যুৎকে মাছেরা শৃঙ্খল হাত থেকে নিজেকে রক্ষা
করতে এবং নিজের শিকার ধরার কাজে লাগায়।

ବିଦ୍ୟୁଃ ଉପାଦନକାରୀ ଶାହ୍ଗୁଲିକେ ସାଧାରଣଭାବେ ବଳା
ହୁଏ 'ବୈଦ୍ୟୁତିକ ମାଛ' । ପୃଥିବୀତେ ବିଭିନ୍ନ ଧରନେର ବୈଦ୍ୟୁତିକ
ମାଛ ଦେଖା ଯାଏ । ଏଥାନେ ଆମ ଦୂରି ମାଛର ସଂଖ୍ୟା ବନ୍ଦ ।
'ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ ଇଲ' ବା 'ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବାଣ ମାଛ' ଓ 'ଶ୍ଵାର
ଗେଜାର' ।

(1) ইলেক্ট্রিক ইল—বিরাট আকৃতির এই বৈদ্যুতিক
মাছিটিকে দক্ষিণে আমেরিকার সমুদ্রে দেখা যায়। আট-
দশ ফুট লম্বা এই মাছিটির ওজন কমপক্ষে $15/20$ কেজি।
তবে বৃহত্তেই পারছো কি বিরাট মাছ। দেখতে অনেকটা
সাপের মত। গারের রঙ অনেকটা ছাইয়ের মত।
মাথার নীচের দিকটা লালচে রঙের। দেহের তুলনায়
চোখ ছোট।

তড়িতের যেমন নেগেটিভ (খণ্ডক) ও পজিটিভ
 (ধনাত্মক) দুই রকমের আধান থাকে তেমনি ইলেক্ট্রিক
 ইল-এর মাথায় পজিটিভ এবং লেজে নেগেটিভ বিদ্যুৎ
 উৎপন্ন হয়। এই বিদ্যুতের পর্যামাণ 300 ভোল্ট।
 আমদের বাড়ীতে যে বিদ্যুৎ আছে; যার সাহায্যে আমরা
 সাইট, ফ্যান, হিটের, ইন্সুলেটর প্রভৃতি চালাই বা ব্যবহার করি,
 —তার পর্যামাণ থাকে 220 থেকে 230 ভোল্ট। কাজেই
 এই মাছ লেজ ও মাথা দিয়ে র্বাদ এক সঙ্গে কোন প্রাণীকে
 স্পর্শ করে, তবে তার মত্ত্য অবধারিত।

(2) ষ্টার গেজার—এর বাসস্থান আটলাণ্টিক ও প্রশান্ত মহাসাগর। এরা অগভীর জলেই থাকে। এই মাছের একটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য আছে। যা দেখে একে সহজে সনাত্ত করা যেতে পারে। ষ্টার গেজারের চোখ দুটি উর্বর্দিকে প্রসারিত। এই দুটি চোখে কি আছে জানি না; তবে এই দুটি চোখই ষ্টার গেজারের শিকার

ধৰাৱ মত ফাদ। সমুদ্রের প্ৰাণীৱা এৱ চোখ দেখে আকৃষ্ট
হয় আৱ তখন শিকাৱ মৃত্যু কৰলিত হৰ।

ষ্টার গেজারের চোখ দুটিই বিদ্যুৎ উৎপাদক যন্ত্র। একটি চোখে নেগেটিভ ও অপরটিতে পজিটিভ বিদ্যুৎ উৎপন্ন হয়। সামুদ্রিক প্রাণীরা যখন ষ্টার গেজারের চোখ দেখে মোহিত হয়ে: পড়ে, তখনই ষ্টার গেজার অতর্কিতে আক্রমণ করে এবং বৈদ্যুতিক শক্তি দিয়ে শিকারকে ঘায়েল করে ফেলে।

এই দুই ধরনের বৈদ্যুতিক মাছ ছাড়াও বিভিন্ন ধরনের বৈদ্যুতিক মাছ দেখা যায়। কোন কেন্টার বিদ্যুতের পরিমাণ অনেক বেশী।

ଶ୍ରୀମତୀ ହାତ ଥିଲେ ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀରେ କୋଣ
ନା କୋଣ ଅନ୍ତରେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ସୈଦ୍ଧାନ୍ୟକ ମାଛେଦରେ ଆଜ୍ଞା-
ରକ୍ଷାର କୋଣଟା ଅନ୍ୟ ଧରନେର, ତାଇ ନୟ କି !

କିନ୍ତୁ ମାନବ ଜୀବିତର କାହେ ପୃଥିବୀର ସକଳ ପ୍ରାଣୀଟି
ପରାଜିତ ହୁଏ । ଏହି ବୈଦ୍ୟୁତିକ ମାଛେରେ ମାନୁଷେର ହାତ
ଥେବେ ରେହାଇ ପାଇନାଂ । ବୁଟେନ, ସ୍ପେନ ଓ ପତ୍ର'ଗାଲେର
ଲୋକଦେର ଏବଂ ଆମ୍ରୋରକାର ଆଦିମ ଅଧିବାସୀଦେର କାହେ
ଏହିସବ ମାଛ ନାକି ଖୁବଇ ସୁଅନ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ।

31. ডাঃ মেঘনাদ সাহা রোড, দমদম, কলিকাতা-৭৪

ডিসেম্বরের শককৃটের সমাধান

ନଲେଜ କ୍ୟାଇଜ

- ଚିକିଂସକେର ପ୍ରେସିଫିସନେ 'b, d, p, c ଲେଖା ଥାକିଲେ କି ବୋଲାଯାଇ ?
- କଣ୍ଟଟକେର ଇମ୍ପାତ ନଗରୀର ନାମ କି ?
- କୋନ୍ ସାଲେ 'ଆଇଫେଲ ଟାଓୟାର' ନିର୍ମିତ ହେଲିଛି ?
- ବର୍ତ୍ତମାନ ଜିଲ୍ଲାବୋରେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀର ପୂର୍ବ ନାମ କି ଛିଲ ?
- ମୁରେଜ ଖାଲେର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କତୋ ?
- 'ପ୍ରେଟୋସିଲ'-ଏର ଆବିଷ୍କର୍ତ୍ତା କେ ?
- Elia ଛନ୍ଦନାମେ ଗ୍ରହ ରାଜନା କରନେବେ କେ ?
- ଭାରତେ ପ୍ରାଚୀନତମ ଫୁଟବଳ ସଂଗଠନ କୋନ୍ଟି ?
- ଭାରତେ ସେ ତିର୍ଯ୍ୟିତ ପ୍ରଜତ ହନ, ତାରା କେ କେ ?
- ପାର୍ଶ୍ଵ ଧର୍ମର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା କେ ?
- କୋନ୍ ଦେଶେ ସବଚରେ ବେଶ ସଂଖ୍ୟକ ଇନ୍ଦ୍ରୀ ବାସ କରେନ ?
- କତୋ ସାଲେ 'ଜୁଡୋ' ଖେଳା ଅଲିମ୍ପିକ ଫୌଡ଼ାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୁଏ ?
- ସୂର୍ଯ୍ୟର ଉଷ୍ଣତା ମାପା ହୁଏ କୋନ୍ ସବୁ ଦ୍ୱାରା ?
- ଶକାନ୍ଦେର ପ୍ରଚଳନ କରେଇଲେନ କେ ?
- ସର୍ବିଲିତ ରାଷ୍ଟ୍ରପୁଣ୍ୟେ 156 ତର ସଦସ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ର କୋନ୍ଟି ?

ଡିସେମ୍ବର ସଂଖ୍ୟାର ନଲେଜ କ୍ୟାଇଜ-ଏର ସମାଧାନ

- ଚାଣ୍ଡେଲ
- ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ପ୍ରାତିବନ୍ଧୀ ବର୍ଷ
- ବାଲ ଗନ୍ଧାର ତିଲକ
- ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦ
- ଆଲୁ-ମିନିଆମ ଶିଳ୍ପ
- ଗୁଜରାଟ
- ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗର
- 1957 ସାଲ ଥିଲେ
- 64ଟି
- ଲିରା
- ମିଥେନ : 8 ଲେନ୍ଡ
- ପ୍ରାଣି
- ସକ୍ରତ୍ତ
- ପାଲଂ ଶାକ

ଜେଣେ ରାଖ

ଚନ୍ଦନ ରୁଦ୍ଧ

- ସେ ମାଛ ଗାଛେ ବାସା ବାଁଧେ—

ଏହି ମାଛର ନାମ ସିପ୍ରିଲ, ଏଦେର ଦେଖିତେ ଅନେକଟା କଇ ମାଛର ମତୋ, ଏରା କାନକୋଯ ଭର କରେ ଜଳାଶ୍ୟର ଧାରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଗାଛେ ଓଠେ ଏବଂ ଜଲର ଶେଷଲା ଓ ଶାସ-କୁଟୋ ଦିନେ ଗାଛର ଡାଲେ ବାସା ବାଁଧେ ଏବଂ ଡିମ ପାରେ ।

- ପାର୍ଥିର ମତୋ ବାସା ବାଁଧେ ସେ ବାନର—

ବୋଣିଓ ଓ ସୁମନ୍ତା ଅଞ୍ଚଳେ ଓରାଙ୍ଟୁଟାନ ଶ୍ରେଣୀର ଏକ ଧରଣେର ବାନର ଦେଖିତେ ପାଓରା ଥାଯ, ଏରା ବନେର ବୋପାଡ଼, ଗାଛର ଡାଲପାଲା ଭେଦେ ନିଷେ ଗାଛର ଓପର ମୂଳ୍ର କରେ ପାର୍ଥିର ମତୋ ବାସା ତୈରୀ କରେ । ଏଦେର ହାତ ଖୁବ ଲୋହ, ଉଚ୍ଚତାର ଏରା ଚାର ଥିଲେ ମହାରାଜା ଚାର ଫୁଟ । ଏଦେର ଶରୀରର ଓଜନ ପ୍ରାୟ 150 ପାଉଟେର ମତୋ ।

- ପାର୍ଥି ଥାଯ ସେ ମାକଡୁସା—

ସାଧାରଣତଃ ଆମରା ଜୀନି ସେ ପାର୍ଥିରାଇ ମାକଡୁସା ଧରେ ଥାଯ । କିନ୍ତୁ ବାର୍ଜିଲେର ଜଙ୍ଗଲେ ଏକ ଧରନେର ଖୁବ ବଡ଼ ମାକଡୁସା ଦେଖିତେ ପାଓରା ଥାଯ । ଏହି ମାକଡୁସାଗୁଲି ଛୋଟ ଛୋଟ ପାର୍ଥି, ଇନ୍ଦୁର, ଗିରାଗିଟି ପ୍ରତ୍ଯେକି ଧରେ ଥାଯ ।

- ସବ ଚାଇତେ ଭୟକ୍ଷର ପିଂପଡ଼େ—

ଆଫ୍ରିକାର ଜଙ୍ଗଲେ ଏକ ଧରନେର ପିଂପଡ଼େ ଦେଖି ଥାଯ, ଏରା ଡ୍ରାଇଭାର-ଆୟଟ ନାମେ ପରିଚିତ । ଏହି ପିଂପଡ଼େଗୁଲି ଖୁବ ସାହସୀ ଓ ଶିକାରୀ । ଏରା ସଥିନ ଦଲ ବେଁଧେ ଜଙ୍ଗଲେ ବେର ହୁଏ ତଥିନ ଜଙ୍ଗଲେର ସବ ପ୍ରାଣୀ ପାଲାତେ ଥାକେ । କେବଳ ଏଦେର ସାଥିନେ କୋନ୍ ପ୍ରାଣୀ ପଡ଼ିଲେ ଏରା ଏ ପ୍ରାଣୀଟିକେ ହେବେ ଧରେ ଏବଂ ଆକ୍ରମଣ ଚାଲାଯ । ବନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଦେର କାହେ ଏରା ଖୁବଇ ତରଂକର ।

- ସୁର ରୋଗ —

ଆଫ୍ରିକାର ବନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳେର ଅଧିବାସୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଧରଣେର ରୋଗେର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଦେଖି ଥାଯ । ଏହି ରୋଗକେ ସୁର ରୋଗ (sleeping sickness) ବଲା ହୁଏ । ଏହି ସବ ଅଞ୍ଚଳେ ଟ୍ସେଟ୍ସ (tsetse) ନାମକ ଏକ ଜାତୀୟ ମାର୍ଛିର କାମତେ ଏହି ରୋଗେର ଉତ୍ପାଦି । ଟ୍ସେଟ୍ସ ବୋଡ଼ା-ମାର୍ଛି ଜାତୀୟ ମାର୍ଛି । ଏହି ରୋଗେର ପ୍ରଥାନ ଲକ୍ଷଣ ହଲ, ରୋଗୀ ସବ ସମୟ ସୁମେର ଘୋରେ ଆଚ୍ଚମ ଥାକାର ମତୋ ଅସାଡ଼ ହେବେ ପଡ଼େ ଥାକେ । ନିର୍ମାତା ଟିକିଂସାର ବ୍ୟାକ୍ଷା ନା ହଲେ କିଛିଦିନ ଏଇ ଅବସ୍ଥାର ଥାକତେ ଥାକତେଇ ରୋଗୀର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟେ ।

- ସବ ଥିଲେ ଧୀରେ ବୃଦ୍ଧ ପାଓରା ଗାଛ—

ଲାଇକେନ (lichen) ନାମେ ଏକ ଜାତୀୟ ଗାଛ ଆଛେ । ଏହି ଗାଛ ପଣ୍ଡାଶ ବହରେ ମାତ୍ର ଏକହାତ ବୃଦ୍ଧ ପାର । ତବେ ଏହି ଗାଛ ପ୍ରାୟ ଦୁଶ୍ଶେ ବହର ବାଁଚେ ।

ବାଂଶଦ୍ରୋଣୀ ପେଯାରା ବାଗାନ, ବାଂଶଦ୍ରୋଣୀ, 24 ପରଗଣ ।

ଡেবে ଡେବେ ବଳ

ଶୁଭତ୍ରତ ରାୟଚୌଧୁରୀ

1. ନୌଚେ ତିନଟି କୁକୁରେର ମୁଖ-ଏର ଛବି ଆହେ ।
ଓଦେର ନାମଗୁଲୋ ଭେବେ ବଳ ।



2. ନୌଚେ ଛବିଟି ଏକଜନ ବିଦେଶୀ ବୈଜ୍ଞାନିକେର ।
ଇହି 26ଥେ ଆଗସ୍ଟ 1743 ସାଲେ ପାରିସେ ଜନ୍ମେଛିଲେନ ।
ଏର ନାମଟି ଭେବେ ବଳ ।



3. ଉପରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏକଟି ଜନପ୍ରିୟ ଗ୍ୟାସେର
ସନ୍ଧାନ କରେଛିଲେନ । ଏର ନାମ ବଳ ।

4. ଅନ୍ତପ୍ରଚାର କରିବାର ସମୟ କ୍ଷତ ସ୍ଥାନକେ ଅସାଡି କରିବାର
ଭଲ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥର ଆବିଷ୍କାର କରେଛିଲେନ
ମାଇକେଲ-ଫ୍ୟାରାଡେ, 1820 ସାଲେ ଏର ନାମ ବଳ ।

5. ନୌଚେର କୋନ ବାକୀଟି ଠିକ ଭେବେ ବଳ ।

(କ) ମ୍ୟାଗମା ଏକଟି ରାସାୟନିକ ପ୍ରୋଟିନ ।
(ଘ) 'ମ୍ୟାଗମା' ମ୍ୟାଗନେସିଆମ ଥିକେ ନିର୍ଗତ ଗ୍ୟାସ ।

6. ନୌଚେର ଛବିଟି କିମେର ଭେବେ ବଳ ।



7. ଏକଟି ଛେଲେକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହୁଏ, 'ସାମ୍ରାଜ୍ୟିକ ବୋଡ଼ା
କି ?' ମେ ଉତ୍ତର ଦେଇ, 'ସମୁଦ୍ରର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରେ ଯେ ଘୋଡ଼ା'
ଏହି ଉତ୍ତରଟି ଠିକ କିମେ ଭେବେ ବଳ ?

8. ଜୀବାଣୁମୁକ୍ତ ଅନ୍ତପ୍ରଚାରେ ଜନ୍ୟ ବିଥ୍ୟାତ ହେବାଇଲେନ
(କ) ହାମକେ (ଘ) ଭୋଷ୍ଟ (ଗ) ଲିଂଟାର ।

9. ନୌଚେର ଛବିଟେ ଏକଟି ପାର୍ଥିକେ ଦେଖାନ ହେବେ ।



ବହୁ ବହୁ ଆଗେ ମାଦାଗାସକାରେର ପୂର୍ବ ଦିକେ ଏବଂ ଭାରତ
ମହାସାଗରେର ଦୌପେ ଏଦେର ବାସ ଛିଲ । ଏର ନାମ ବଳ ।

10. ଲେଜେର ଉପର ଭର ଦିଯେ କ୍ୟାଙ୍ଗୁର କତୋ କୁଟ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଲାଫାତେ ପାରେ, ଭେବେ ବଳ ।

10. ଡାଯମ୍ବ ହାରବାର ରୋଡ, କଲିକାତା-୪

ଡିସେମ୍ବର ସଂଥ୍ୟାର ଭେବେ ଭେବେ ବଳ—ଉତ୍ତର

1. କ୍ରେସକୋଗ୍ରାଫ
2. ଫାଦାର ଲା ଫଟ
3. ଡାଙ୍କାରୀ
- ପଡ଼ିଲେ
4. ଫ୍ୟାରାଡେ ଓ ଡୋର୍ଡି
5. 1898
6. ଉତ୍ତପ୍ତଦେର ସାଡ଼ା ; ତୁଳନା ମୂଳକ ବୈଦ୍ୟୀତିକ ଶରୀରବୃକ୍ଷ
7. ଘାରକନୀ
8. (କ) ଫାଇଟୋଗ୍ରାଫ ; (ଘ) ଅର୍ପାଟିକ୍ୟାଲ
ସିଙ୍ଗମୋଗ୍ରାଫ (ଗ) ରେଜୋନାଟ୍ ରେକର୍ଡାର

ହୃଦୟର କିଞ୍ଚିତ୍ ପିଲା



পত্রপ্রেরকদের কাছে অনুরোধ

কিশোর জ্ঞান-বিজ্ঞানের দপ্তরে দৈনিক প্রচুর চিঠি আসে।
মে সব চিঠির বিষয়বস্তুও ভিন্ন ভিন্ন। কেউ বা লেখা পাঠ্টান,
কেউ বা অন্য কিছু। আবার লেখাও ত নানা রকমের।
কেউ পাঠ্টান ছোটদের দপ্তরে প্রকাশের জন্য।
আবার অনেকে লেখা পাঠ্টান সাধারণ বিভাগে প্রকাশের জন্য।
লেখা ছাড়াও প্রকাশিত বিষয়ের উপরে অনেকে আলোচনা
করে চিঠি পাঠ্টান, যেগুলি ‘চিঠি পত্র’ বিভাগে প্রকাশিত হয়।
কেউ বা জ্ঞান-বিজ্ঞানের নানা রকম প্রশ্ন করে পাঠ্টান—
যার উত্তর ছাপা হয় ‘প্রশ্নোত্তর’ বিভাগে। এই
সমস্ত চিঠি খুলো পড়ে বিভিন্ন দপ্তরে পাঠিয়ে প্রয়োজনীয়
ব্যবস্থা নিতে অনেক দেরি হয়ে যায়।
তাই কিশোর জ্ঞান-বিজ্ঞানের পাঠক-পাঠিকাদের কাছে
আমাদের অনুরোধ তারা যেন চিঠি বা খামের উপরে বিষয়টি
পরিষ্কার ভাবে লিখে দেন। যেমনঃ
এক কি ধরনের লেখা : ছড়া, গল্ল প্রবন্ধ ইত্যাদি।
দুই সংশ্লিষ্ট বিভাগের উল্লেখ করা বিজ্ঞান জিজ্ঞাসা, প্রশ্নোত্তর,
নিজে কর বা ছোটদের দপ্তর ইত্যাদি।
তিনি : সাধারণ চিঠিপত্রের ক্ষেত্রে ‘চিঠিপত্র’ এবং কোন নির্দিষ্ট
বিষয়ের চিঠি হলে সেই, বিষয়ের উল্লেখ থাকা প্রয়োজন।
যেমন, ‘ঘনাদা ক্লাব’ ইত্যাদি।
চার : আমন্ত্রিত রচনা বা প্রতিযোগিতা মূলক রচনার ক্ষেত্রে সেই
বিষয়ের উল্লেখ থাম বা চিঠির উপরে থাকা প্রয়োজন।
আশা করি কিশোর জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহাদয় পাঠক-পাঠিকারা
আমাদের সহযোগিতা করবেন।

ନିମ୍ନଲିଖିତ କିମ୍ବା ଉପରିଲିଖିତ ପଦାଳିକ ପରିମା ଏବଂ ଶବ୍ଦରେ କିମ୍ବା ଉପରିଲିଖିତ ପଦାଳିକ ପରିମା ଏବଂ ଶବ୍ଦରେ କିମ୍ବା ଉପରିଲିଖିତ ପଦାଳିକ ପରିମା ଏବଂ ଶବ୍ଦରେ କିମ୍ବା ଉପରିଲିଖିତ ପଦାଳିକ ପରିମା ଏବଂ ଶବ୍ଦରେ

ପଚିତ୍ର ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ

ଅଷ୍ଟରନାଥ ରାୟ	
ସଂଖ୍ୟା ନିଯେ ଖେଳା	୮.୦୦
ସମ୍ବରଜିଃ କର	
ମୋବେଲଜ୍‌ଯୌ ବିଜ୍ଞାନୀ ୧୫.୦୦	ସମୁଦ୍ରର ସମ୍ପଦ ୮.୦୦
ଅଷ୍ଟରନାଥ ରାୟ	
ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ମଜାର ଖେଳା	୫.୦୦
ଅର୍କପରତଳ ଭଟ୍ଟାଚାର୍	
ରୋବୋଟ ଏଲ କେମନ କରେ	୬.୦୦
ଗୋପାଲଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍	
ବିଜ୍ଞାନେର ଆର୍କସ୍ମିକ ଆବିକ୍ଷାର	୬.୦୦
ଅଷ୍ଟରନାଥ ରାୟ	
ସାଯେନ୍ସ କ୍ଲୁଇ୍ଜ	୧୦.୦୦
ମିଳାର୍ଥ ଘୋଷ	
ସ୍ୟାମ ଲହେଡ୍ ଓ ଲୁଝିସ କ୍ୟାରୋଲେର ଧୀର୍ଘା	୧୦.୦୦
ଅଙ୍କେର ମ୍ୟାଜିକ ଖେଳାର ଲଜିକ	୬.୦୦

ବିଜ୍ଞାନ ଓ କଲ୍ପବିଜ୍ଞାନେର ଗଲ୍ଲା

ଲୀଲା ଘଜୁମଦାର	
କର୍ପବିଜ୍ଞାନେର ଗମ୍ପ	୧୫.୦୦
କ୍ଷିତିକ୍ରିବାରାଯଣ ଭଟ୍ଟାଚାର୍	
ଲୁପ୍ତଧନ ୮.୦୦	ମେଘନାଦ ୧୦.୦୦
ଅତ୍ରିଶ ବର୍ଜନ	
କିଶୋର ସାଯେନ୍ସ ଫିକଶ୍ୟାନ	୧୫.୦୦
କ୍ଷିତିକ୍ରିବାରାଯଣ ଭଟ୍ଟାଚାର୍	
ତୁଷାରଲୋକେର ରହ୍ୟ	୮.୦୦

ଶୈବ୍ୟା ପ୍ରକାଶନ ବିଭାଗ • ୮/୧୬ ଶାମାଚରଣ ଦେ ଟ୍ର, କଲକାତା-୭୦୦୦୭୩

ନାମ ଏବଂ ପରିମା ଏବଂ ଶବ୍ଦରେ କିମ୍ବା ଉପରିଲିଖିତ ପଦାଳିକ ପରିମା ଏବଂ ଶବ୍ଦରେ କିମ୍ବା ଉପରିଲିଖିତ ପଦାଳିକ ପରିମା ଏବଂ ଶବ୍ଦରେ

କିଶୋର ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ପକ୍ଷେ ରବୀନ ବଳ କର୍ତ୍ତକ ୮/୧୬ ଶାମାଚରଣ ଦେ ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲକାତା ୭୩ ହାଇଟେ ପ୍ରକାଶିତ
ଏବଂ ୬ ଶିବୁ ବିଶ୍ୱାସ ଲେନ, କଲକାତା ୬, ତାପସୀ ପ୍ରିଲ୍ଟାରସ ହାଇଟେ ମୁଦ୍ରିତ । ଦାୟ ତିନ ଟାକା

ଅନୁମୂଲିକ ରଙ୍ଗସା ଏନ୍ଟାରପ୍ରାଇ୍ଜ, ୨୦୦ ବି ବି ଲାଜୁଲୀ ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲକାତା ୧୨